

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
السبت 16 جويلية 2016

أيام ثقافية لطلبة الجنوب

تنظم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أياما للتبادل الثقافي والسياحي لـ 400 طالب من الجنوب بإقامة الجامعية 2000 سرير بتيبازة، والتي ستستمر إلى غاية 20 جويلية، تتخللها ورشات تكوينية وخرجات سياحية.

أويحيى يفتتح أشغال الجامعة الصيفية لاتحاد الطلبة



يشرف الأمين العام للتجمع الوطني الديمقراطي، أحمد أويحيى، اليوم، على افتتاح أشغال الجامعة الصيفية للاتحاد العام للطلبة الجزائريين.

وذلك بقنصل الميريديان بوهران، ابتداء من الساعة 10:00 صباحا.

عاين و دشن مشاريع في برنامج الرئيس بوتفليقة بأم البواقي

سلال يطمئن الجزائريين ويرد على الطابور الخامس،

الحكومة متحكمة في الوضع الاقتصادي.. ولن يفلق أي معمل ويسرح عمال

لا يوجد أي صحي في السجن بسبب الرأي.. والقذف والشتم مرفوض

حرص الوزير الأول عبد الملك سلال، على طمأنة الجزائريين بخصوص الوضع الاقتصادي، الذي وإن كان صعبا وسبقي كذلك على الأقل سنتين، إلا أن الدولة الجزائرية متحكمة فيه تماما، مستندا في مرجه إلى عدم غلق أي معمل أو اللجوء إلى تسريح العمال، وبالمقابل أكد نجاح عملية القرض السندي التي فاقت كل التوقعات، متوقفا تجاوزها 600 مليار دج، بعد ضخ متدي رؤساء الأعمال 1500 دج، كما لم يفضل مؤشر إيجابي آخر ممثلا في عدم انخفاض احتياطي الصرف عن 100 مليار دولار.



.. ويدشن معهد الرياضات بجامعة العربي بن مهيدي

وقام الوزير الأول عبد الملك سلال بتدشين معهد الرياضات بجامعة العربي بن مهيدي، وشهد بالمناسبة على أهمية استغلال كافة المنشآت المنجزة في مختلف القطاعات مؤكدا بالمناسبة أن الكثير من الهياكل خاصة منها تلك التابعة لقطاع التعليم العالي و البحث العلمي تبقى «غير مستغلة كما ينبغي».

ويعد أن أبدي ارتياحه للهندسة المعمارية الجذابة لهذا المعهد، دعا الوزير الأول المسؤولين المعنيين إلى تشجيع التعاون مع قطاع الشباب والرياضة من أجل استعمال أفضل لهذا المكسب الجديد، وأضاف في هذا السياق بأن الجامعة لا بد أن تتخلص من نظام الأداء الإداري وأن تحسن استغلال هياكلها.

كما تفقد الوزير الأول مسرحة الهواء الطلق بمدينة أم البواقي، حيث أعطى توجيهات لمسؤولين قطاع الثقافة للعمل من أجل جعل الفعل الثقافي دائم و ذلك بالتعاون مع الحركة الجمعوية، مؤكدا بأن الفعل الثقافي لا تنتجه الإدارة، وإنما المجتمع من خلال الجمعيات الناشطة في المجال الثقافي.

.. ويدشن إقامة جامعية بعين البيضاء وقيادة الأمير

كما قام بتدشين إقامة جامعية تتسع لـ 500 سرير بعين البيضاء، والقيادة الطبية الخاصة «الأميرة» التي تقع بمحاذاة طريق سمراتة وتشغل 58 عاملا ما بين أطباء أخصائيين وعامين وأعاون إداريين وعمال آخرين، وتختص هذه العيادة التي تتسع لـ 30 سريرا وتطلب إنجازها غلafa ماليا بقيمة 125 مليون دج في الجراحة العامة وجراحة طب الأطفال والأشعة والتحاليل الطبية.

ومن شأن هذه العيادة أن تعزز شبكة المؤسسات الصحية العاملة بهذه البلدية التي يقطنها 140 ألف نسمة.

وزارة التعليم العالي تفتح النار
على مصالح بن غيريت

"البكالوريا" سبب رسوب 60 بالمائة من الطلبة سنويا



الطاهر حجار

امتحاناتها وتعزيز تكوين
المكونين المتخصصين في
بناء الاختبارات يمكن أن
يشكل - كما قال - أولى
الخطوات الإصلاحية
والعمليات التصحيحية التي
ينبغي القيام بها من منظور
الإصلاح الشامل لطور التعليم
الثانوي". وقال إنه من
الضروري أن يكون إصلاح
البكالوريا "شاملا في
تصوره، تشاركا في مسعاه،
وتدريجيا في وضعه موضع
التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا
وثيقا بالسيروية التطويرية
التي شرع فيها في طور
التعليم الثانوي من حيث إعادة
بناء المناهج الدراسية وطرائق
التعليم".

وقال في هذا الصدد إنه "من
الأنسب ألا ينظر إلى إصلاح
امتحان البكالوريا على أنه
غاية في ذاته بل كعملية
تطويرية تشمل عدة مراحل
وتهدف في مجملها إلى رفع
كفاءة خريجي التعليم الثانوي
العام والتكنولوجي وتعزيز
قدراتهم المعرفية والمهارية".
وخلص إلى التأكيد أن
"الجهود في المدى القصير
ينبغي أن تتركز في هذا
الامتحان الهام على استهداف
الكفاءات والمهارات المطلوب
تقييمها لدى المتعلم فضلا عن
التمييز الواضح بين الشعب
المختلفة من خلال إعادة
النظر في السواد التعليمية
المعنية بامتحان في كل شعبة
مع الحرص أن تعكس
المعاملات المعتمدة لكل مادة
من السواد طبيعة الشعبة
وخصوصياتها".

ليلي ك

انتقدت وزارة التعليم العالي
البكالوريا التي تنظمها وزارة
التربية واعتبرها سببا في رفع
معدلات الرسوب في السنة
الأولى جامعي في بعض
الاختصاصات التي تتراوح
بين 50 و60 بالمائة لعدم
اعتماد الدقة في توجيه
الناجحين في البكالوريا،
وفشل هذه الأخيرة في الكشف
عن الكفاءات الحقيقية
للتلاميذ، مشددة على ضرورة
اعتماد إصلاح جذري
للبيكالوريا مع التركيز على
استحان التلاميذ في السواد
الأساسية.

وأوضح الأمين العام لوزارة
التعليم العالي صديقي محمد
صلاح الدين في تصريح على
هاتف ورشة عمل وطنية حول
"إصلاح البكالوريا"، أن من
بين الاختصاصات التي
سجلت فيها نسبة رسوب
مرتفعة في السنة الأولى
جامعي العلوم التكنولوجية
ببعض الجامعات، معتبرا أنه
بعد تحليل الوضعية تبين أن
البكالوريا حاليا "لا تظهر
مهارات التلميذ التي تلقاها
طيلة مساره الدراسي"، داعيا
إلى ضرورة ملاءمة نقطة
البكالوريا مع الاختصاص
الذي يوجه إليه الطالب في
الجامعة كاحتساب السواد
العلمية في التوجيه في الشعب
العلمية والتكنولوجية
بالجامعة.

وأبرز صديقي أن اللقاء الذي
يجمع خبراء من وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي ووزارة
التربية الوطنية يعد "لبنة
إضافية" لتطوير المنظومة
التربوية وتحسين أداؤها ورفع
مردودها بشكل يجعل منتوجها
يستجيب للمقاييس العلمية
والبيداغوجية المطلوبة لا
سيما في الطور ما قبل
الجامعي. وأكد أن الأهداف
المتوخاة من هذا اللقاء تمثل
في "تحسين مردودية نظام
التقييم في امتحان البكالوريا
اتظافا من نظرة شاملة لنظام
الامتحانات الوطنية
والرسمية".

وأشار المسؤول إلى "بعث
تفكير في إحداث هندسة
جديدة لشهادة البكالوريا
وترشيد تنظيمها وتجديد
طرائق تقييم وإعداد مواضيع

أرجعها إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا صديقي: نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي ترتفع

أكد الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقي محمد صلاح الدين يوم أول أمس الخميس بالجزائر العاصمة، أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة. وأوضح الأمين العام للوزارة في تصريح له على هامش ورشة عمل وطنية حول إصلاح البكالوريا، أن نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفعة وتتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة في بعض الجامعات ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا. ومن بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي - يضيف المتحدث - العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات معتبرا أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي داعيا إلى ضرورة موافمة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية و التكنولوجية بالجامعة. وبرز صديقي أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و التربية الوطنية بعدد لبيتة إضافية لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها بشكل يجعل متوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، لاسيما في الطور ما قبل الجامعي. وأكد أن الأهداف المتوخاة من هذا اللقاء، تتمثل في تحسين مردودية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقا من نظرة شاملة لنظام الامتحانات الوطنية والرسمية. معتبرا أن بحث تمكثير في أحداث هندية جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم واعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين الكوادر المتخصصة في بناء الاختبارات يمكن أن يشكل أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي. وقال انه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا شاملا في تصوره تشاركيا في سعاد وتدريبيا في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالسياسة التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم. وأردف بالقول انه من الأنسب أن لا ينتظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على انه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل وتهدف في مجملها إلى رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية و المهنية. وخلص إلى التأكيد بأن الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى التلمخ فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بالامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد طبيعة الشعبة وخصوصياتها. *

مع توقيع إتفاقية مع المنظمة الوطنية لترقية التكوين والأسرة المنتجة

"كتاب دي" تفتح تخصصات تعليمية ومهنية لمختلف الشرائح

صرح الخميس المدير الجهوي لمركز التعليم المهني عن بعد لوهران السيد قارة عمر أن المركز بصدد إطلاق حملات تحسيسية عبر مختلف وسائل الإعلام وتنظيم أبواب مفتوحة على مستوى الجامعات وعبر مديريات التربية وهذا تزامنا والدخول الجامعي والمدرسي المقبل قصد التكفل بالمتدربين الذين لم يتمكنوا من متابعة دراساتهم وتمكينهم الإلتحاق بالتكوين المهني عن بعد خاصة بالنسبة للفئة التي تقطن بالمناطق النائية. سواءا تعلق الأمر بذيوي المستوى المحدود والمتوسط .

والتكوين المهني حيث جرت عملية التكوين تحت إشراف مستشار من وزارة الداخلية وقد دامت مدة التكوين أسبوعا كاملا علي مستوى مركز التكوين "كتاب دي" لوهران.

وعلى صعيد آخر كشف ذات المسؤول عن مشروع لتوقيع إتفاقية مع المنظمة الوطنية لترقية التكوين المهني والأسرة المنتجة وتهدف هذه الإتفاقية إلى فتح الباب لهذه الشريحة بالدخول إلى مجال التكوين المهني عن بعد في مختلف التخصصات المقدمة من قبل المركز الجهوي سواء تعلق الأمر بالتكوين القاعدي أو الشاهلي تسمح للمستربين بالموصول على شهادات تمكنهم من الولوج لعالم الشغل أو لرفع المستوى ووضع ذات المتحدث أن العملية ستس في مرحلتها الأولى ولايات وهران و سعيدية ومعسكر لتشمل فيما بعد باقي الولايات الجهة الغربية. وفي إطار الحديث عن التكوين

أضاف المدير الجهوي "لكتاب دي" أنه تجري حاليا رسكلة نحو 1300 سائق من مؤسسة سوتراز ويتعلق الأمر بسائقي حافلات نقل العمال وشاحنات نقل المواد الخطرة. تطبيقا لإتفاقية المبرمة بين وزارتي النقل والتعليم والتكوين المهنيين كما أوضح ذات المسؤول أن المركز فتح باب التخصص لإعادة تكوين ممرني مدارس تعليم السياقة. مشيرا إلى أن التكوين في مجال سياقة سيارة الأجرة جاء بعد جمود عرفه هذا النوع من التكوين حيث يعمل المركز على توفير تكوينا عاليا يتماشى و متطلبات العمل الميداني مما يسمح للطلاب بدراسة عدة محاور أهمها المبادئ القانونية في السياقة وكذا دراسة الجانب الميكانيكي للمركبات وعلاقة السائق بالسياقة وعند نهاية التكوين والامتحان تمنح للطلاب شهادة تأهله للنشاط في هذا النوع من السياقة.



المدير الجهوي أن هذه التخصصات تم تكييفها حسب متطلبات سوق العمل. ليصل بذلك مجموع التخصصات المفتوحة إلى نحو 40 تخصصا.

تسجيل نحو 800 طالب بمختلف التخصصات

وفي سياق متصل وفي حصة للمركز الجهوي تم خلال السداسي الأول من السنة الجارية تسجيل نحو 800 طالب في مختلف التخصصات ينلقون تكوينا عن بعد، وفي إطار الإتفاقيات المبرمة في مجال التكوين تم مؤخرا تكوين إطارات وموظفي شركات التأمين لكل من "عز" و "م" فضلا عن تكوين إطارات من الدوائر والولايات الـ 48 وذلك في إطار إتفاقية ما بين وزارة الداخلية

س. بقدار

و كشف المدير عن السعي إلى تقديم تكوين للمساجين وهذا من خلال التخصصات المفتوحة المتمثلة في تمهيد استعمال الحاسوب وإصلاح الأجهزة الكهرومنزلية وعون أمن و تركيب وتصليح المنظارات ومصور محترف إلى جانب تخصصات في التكوين القاعدي كالملاقة والمحاسبة والبنوك والتأمين والخطاطة أما بالنسبة للمستوى الثانوي فما فوق فقد عمل المركز الجهوي على فتح 14 تخصصا أبرزها مجارة دولية، تسيير الكوارد البشرية، التسويق، عون تجاري وتخصصات أخرى مشيرا أن التبرص يتحصل على شهادة حسب كل نوع من التكوين تتراوح بين شهادة التأهيل، الكفاءة المهنية والتحكم والمهني، شهادة دولة وتقني سامي. وأشار

غليزان 158 عوناً و60 حاسوباً لإنجاح التسجيلات بالمركز الجامعي

كشفت المكلف بالإعلام على مستوى المركز الجامعي أحمد بن بلة لولاية غليزان، عن تسخير 158 عوناً و 60 حاسوباً مجهزاً بآلات للطباعة، إضافة إلى أجهزة سكاينير على مستوى المكتبة المركزية لهذا القطب الجامعي، من أجل إنجاز عملية استقبال وتسجيل الطلبة الباجحين الجدد في بكالوريا هذه السنة 2016، والذي وصل عددهم 9 آلاف تاجع بالولاية غليزان.

وأضاف نفس المصدر، أنه قدمت عملية رقمنة التسجيلات، بحيث يكفي للمطالب التاجع إحضار شهادة البكالوريا وصورتين شمسيتين، مع وصل حقوق التسجيل فقط، أو حتى القيام بنفس العملية على مستوى مقاهي الإنترنت من أجل القيام بعملية التسجيل الأولي، وهذا ابتداء من تاريخ 19 جويلية الجاري والتي غاية 23 من نفس الشهر على أن تفتح بعدها فترة الطعون.

ستون - ع

التسبة تبين أن البكالوريا حالياً تعكس مستوى التلميذ طيلة مساره التعليمي

60 بالمائة من الطلبة يرسبون في السنة الأولى جامعي في عدة تخصصات

الوكالات

رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية - وخلص إلى التأكيد بأن - الجهد في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى المتعلم فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد طبيعة الشعبة وخصوصياتها. بدوره، أكد الأمين العام لوزارة التربية الوطنية عبد الحكيم بلعابد أن ملف إصلاح البكالوريا الذي وصل حاليا إلى مرحلة النظر والخبرة لتحويل الملف إلى جهات أخرى ستنفصل فيه وستنجز بقرارات سيادية حول تنظيم الامتحان متلما بريدة المجتمع. وقال إن كل ما تم التوصل إليه سيعرض على الخبراء ليتم إحالته على الحكومة ثم على مجلس الوزراء باعتباره الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف إصلاح البكالوريا بكل احترافية ودراية وموضوعية. وذكر في هذا الصدد بالمورشات التي فتحت بوزارة التربية الوطنية بغرض إعادة النظر في البكالوريا، منذ ما يقارب سنة بمشراكة الشركاء الاجتماعيين، نقليات وجمعيات أولياء التلاميذ - لإبداء الرأي و موقوفهم وتحليلهم بخصوص هذا الامتحان.

الوطنية بعد - لبنة إضافية - لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أداؤها ورفق مردودها بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، لا سيما في الطور ما قبل الجامعي. وأكد أن الأهداف المتوخاة من هذا اللقاء تتمثل في - تحسين مردودية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقا من نظرة شاملة لنظام الامتحانات الوطنية والروسية -

واعتبر السيد صديقي أن بحث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتحديد طرائق تصميم وإعداد مواضيع امتحاناتها وتعمير تكوين المكونات المتخصصة في بناء الاختبارات يمكن أن يشكل - كسا قال - أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي. وقال إنه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا شاملا في تصوره تشاركيا في مساهمة وتدريجية في وضعه موضع التنفيذ، وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالسيروية التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم.

وأضاف - من الأنسب أن لا ينظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على أنه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل وتهدف في مجملها إلى

أكد الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقي محمد صلاح الدين الحميس الفارط بالجزائر العاصمة، أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض التخصصات مرتفع و يتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة. وأوضح الأمين العام للوزارة في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول إصلاح البكالوريا، أن نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض التخصصات مرتفعة وتتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة في بعض الجامعات ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الشاجحين في البكالوريا.

وقال الأمين العام بأنه من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبرا أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا - لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي - داعيا إلى ضرورة موازنة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة وفي مداخلة له، أبرز السيد صديقي أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و التربية

ضرورة ملاءمة نقطة البكالوريا مع الاختصاص 60 بالمائة معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي

الشامل لطور التعليم الثانوي، موضحاً أنه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا شاملاً في تصوره تشاركياً في مساهمات وتدريجية في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسياسة التطويرية التي شرح فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم. وأضاف الأمين العام للوزارة، أنه من الأنسب أن لا ينظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على أنه غاية في ذاته، بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل وتهدف في مجملها إلى رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية، مؤكداً بأن الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى المتعلم، فضلاً على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد طبيعة الشعبة وخصوصياتها. بدوره، أكد الأمين العام لوزارة التربية الوطنية، عبد الحكيم بلعابد، أن ملف إصلاح البكالوريا، الذي وصل حالياً إلى مرحلة النظر والخبرة، لتحويل الملف إلى جهات أخرى، ستفصل فيه وسيتم بقرارات سيادية حول تنظيم الامتحان مثلما يريد المجتمع، مضيقاً أن كل ما تم التوصل إليه سيمرض على الخبراء، ليتم إحالته على الحكومة، ثم على مجلس الوزراء باعتماده الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف إصلاح البكالوريا بكل احترافية ودراية وموضوعية، مشدداً على أن إعادة النظر في البكالوريا نابع من إرادة الدولة والمجتمع والسلطات العمومية للارتقاء به إلى مستويات أخرى. ■ نهاية ب

أكد صديقي محمد صلاح الدين، الأمين العام لوزارة التعليم العالي، أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة، ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا، وأوضح الأمين العام للوزارة في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول إصلاح البكالوريا، أنه من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي، العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبراً أنه بعد تحليل الوضعية، تبين أن البكالوريا حالياً لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي، داعياً إلى ضرورة موازنة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة. وأبرز صديقي خلال مداخلة، أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد لبنة إضافية لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، لا سيما في الطور ما قبل الجامعي، مؤكداً أن الأهداف المتوخاة من هذا اللقاء تتمثل في تحسين مرد روية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقاً من نظرة شاملة لنظام الامتحانات الوطنية والرسمية، فيما اعتبر أن بحث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيده تنظيمها وتجديد طرائق تصميم وإعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين المكونات المتخصصة في بناء الاختبارات يمكن أن يشكّل أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح

أيام للتبادل الثقافي والسياحي



تنظم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إطار النشاطات الثقافية والفنية والترفيهية لفائدة الطلبة أياما للتبادل الثقافي والسياحي لـ 400 طالب من الجنوب بالإقامة الجامعية 2000 سرير بتيبازة، حيث ستستمر الفعاليات إلى غاية 20 جويلية الجاري.

تتعد اليوم بمدينة وهران

أويحيى يشرف على افتتاح الجامعة الصيفية لاتحاد الطلبة الجزائريين



● يشرف اليوم الأمين العام لحزب التجمع الوطني الديمقراطي أحمد أويحيى على افتتاح أشغال الجامعة الصيفية للاتحاد العام للطلبة الجزائريين، ويأتي هذا اللقاء بعد الخاض الذي عرفه الحزب قبل انعقاد مؤتمره الاستثنائي في ماي الماضي بسبب الأزمة التي عاشها الأرندي.

يعقد التجمع الوطني الديمقراطي جامعته الصيفية هذه السنة بمدينة وهران، حيث من المتوقع أن تغيب عنه وجوها لطلما كانت في الصفوف الأولى ويتعلق الأمر بمن كان يوصفون بـ «الحرس القديم» على خلفية الانشقاقات التي عرفها

الأرندي قبل انعقاد مؤتمره الاستثنائي في ماي الماضي على خلفية خروج قياديين سابقين عن «بيت الطاعة» قبل أن يربح أويحيى معركة «شرعية المؤتمر الاستثنائي» ويطيح بخصومه بـ «الضربة القاضية» بعد فوزه برئاسة الحزب بأغلبية أصوات المؤتمرين.

وكان عضو المكتب الوطني بالحزب ميلود شرفي قد أكد في تصريح سابق أن الجامعة الصيفية للأرندي هذه السنة تعقد في ظروف خاصة، معتبرا إياها محطة لـ «جمع الصفوف»، مشيرا إلى أن الجامعة الصيفية سيختلها أيضا فتح ورشات وموائد مستديرة حول مختلف القضايا، خاصة وأن البلاد تواجهها الكثير من التحديات، وهي اللقاءات التي سينشطها إطارا بالحزب.

م. د

أرجع السبب إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا

60 بالمائة نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي

أكد الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقتي محمد صلاح الدين، أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة في بعض الجامعات ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا.

وخلص إلى التأكيد بأن الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقيسها لدى المتعلم فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتادة لكل مادة من المواد طبيعية الشعبة وخصوصياتها.

بدوره، أكد الأمين العام لوزارة التربية الوطنية عبد الحكيم بلعابد، أن ملف إصلاح البكالوريا الذي وصل حاليا إلى مرحلة النظر والخبرة لتحويل الملف إلى جهات أخرى ستفصل فيه وستتوج بقرارات سيادية حول تنظيم الامتحان مثلما يريد المجتمع.

وأضاف بلعابد، أن كل ما تم التوصل إليه سيعرض على الخبراء ليتم إحالته على الحكومة ثم على مجلس الوزراء باعتباره الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف إصلاح البكالوريا بكل احترامية ودراسة وموضوعية، مذكرا بالورشات التي فتحت بوزارة التربية الوطنية بغرض إعادة النظر في البكالوريا منذ ما يقارب ستة مشاركات الشركاء الاجتماعيين من نقابات وجمعيات أولياء التلاميذ، لإبداء الرأي وموقفهم وتحليلهم بخصوص هذا الامتحان.

وشدد بلعابد بأن إعادة النظر في البكالوريا نابع من إرادة الدولة والمجتمع والسلطات العمومية للارتقاء به إلى مستويات أخرى، مذكرا بالنقاط التي كانت محل جدل في إعادة النظر في البكالوريا لا سيما مدة الامتحان التي تصل إلى خمسة أيام حاليا وكذا احتساب التقييم المستمر وإعادة النظر في تنظيم هذا الامتحان، مذكرا بما تعرضت له بكالوريا 2016 من تسميات لبعض المواضيع وهو سبب إنساني يتطلب إعادة النظر في هذا الامتحان.

وقال أن إعادة النظر في البكالوريا سيضم أيضا إعادة النظر في تنظيم وطرق أداء وفي صلاحيات الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات، باعتباره جهازا تقنيا والأداة التنفيذية، لهذا الامتحان لجعله مؤسسة يكل المقاييس تستطيع تقييم الامتحان بشكل آمن كما ونوعا.



■ براهيمية أميرة

البكالوريا إنطلاقا من نظرة شاملة لنظام الامتحانات الوطنية والروسية، معتبرا أن بحث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيدها وتنظيمها وتجديد طرائق تصميم وأعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوئين المكونين المتخصصين في بناء الاختبارات يمكن أن يشكل أولى الخطوات الإصلاحية والمعملية التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي.

وفي ذات الصدد، أضاف صديقتي، أنه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا شاملا في تصوره تشاركيا في مساهمة وتدريجية في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالسيبورة التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم. وأضاف من الأنسب أن لا ينظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على أنه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل وتهدف في مجملها إلى رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية.

● أوضح صديقتي محمد صلاح الدين، على هامش ورشة عمل وطنية حول إصلاح البكالوريا، أن من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبرا أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي، داعيا إلى ضرورة صوامة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة.

ولم يزل محمد صلاح الدين، أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العلمي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد لبنة إضافية لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية البيداغوجية المطلوبة لا سيما في الطور ما قبل الجامعي، مؤكدا أن الأهداف المتوخاة من هذا اللقاء تمثل في تحسين مردودية نظام التقييم في امتحان

دعا إلى تثمين المسيرة الفنية للراحل

يسلال يعلن عن إنشاء مؤسسة عيسى الجرموني

أعلن الوزير الأول عبد المالك سلال أول أمس، بعين البيضاء «أم البواقي» في إطار زيارة عمل قام بها إلى هذه الولاية عن إنشاء مؤسسة عيسى الجرموني، ودعا بالمناسبة إلى ضرورة تثمين المسيرة الفنية الترية والمتنوعة للمغني والشاعر الراحل الذي سجل عدديد الأغاني التي تعتبر تراثا موسيقيا شاويا.



الذي كان يدعى عيسى الجرموني من مواليد 1886 بأم البواقي قد سجل عدديد الأغاني التي تعتبر تراثا موسيقيا شاويا. وكان عيسى الجرموني أول مغني جزائري و عربي يغني بقاعة الأولمبيا بباريس «فرنسا» عام 1937.

و بعد أن أكد على أهمية إبراز التراث الثقافي ذكر سلال بالشاعر الهلاني بن قنون من معسكر كاتب كلمات أغنية المألوف الخالدة «يا ظامة» وكذا بضرورة تثمين التراث الذي يعتبر موروث الأمة. قبل ذلك كان الوزير لدى توقفه بجامعة العربي بن مهيدي حيث دشّن معهد الرياضات قد وصف الراحل عيسى الجرموني بأنه «قامة» يتعين تثمين رصيدها الغنائي و مسيرتها الفنية الثرية و المتنوعة. للتذكير فإن عيسى مرزوقي

ق.ث.

● و أضاف الوزير خلال تشييده إقامة جامعية تتسع ل500 سرير بأن مساعدة مالية بقيمة 1 مليون درج قد تم منحها من طرف الديوان الوطني لحقوق المؤلف و الحقوق المجاورة لاستحداث هذه المؤسسة داعيا أعيان المدينة و المسؤولين إلى المشاركة في إبراز التراث الموسيقي لهذا الفنان الراحل. و أوضح الوزير الأول في هذا السياق بأن مؤسسة عيسى الجرموني ستحظى بالمرافقة و الدعم.

لتخفيف الضغط النفسي على المترشحين

مختصون تربويون يقدمون مقترحات حول إصلاح البكالوريا

الزماني للمواد، وهناك من يقترح أن يمتحن الطالب خلال ثلاثة أيام في المواد الأساسية أو المهيكلة للتمسية وهناك من يأخذ هذا الاقتراح، مضيفا «ويدرج فيه الاختيار ما بين المواد المكملة مثل اللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية حسب الشعبة، إلى جانب اقتراح إجراء دورتين دورة مسيقة تتم في السنة الثانية ثانوي ودورة عادية في السنة النهائية». وحسب شايب ذراع، فإن الإصلاحات ستكون مرحلية وتقتد إلى غاية سنة 2020، مشيرا إلى أن التقويم المستمر يمكن إدراجه في السنة المقبلة بالتنسبة للأقسام النهائية، مذكرا أن وزيرة التربية الوطنية نورية بن غبريت ستعلن قريبا عن كل الأمور المتعلقة بإصلاح البكالوريا. للإشارة، فقد تم تشكيل ثلاث ورشات مشتركة بين الوزارتين الأولى حول تهيئة البكالوريا، والثانية حول تصميم وأنجاز المواضيع والثالثة حول التقويم المستمر وغيرها من الابتكارات.

الثانوية على البحث. من جهته، اعتبر عبد الحفيظ اوراغ المدير العام للبحث العلمي بوزارة التعليم العالي، أن طلبة السنة الأولى جامعي يعانون من صعوبات في اللغات الأجنبية، هذا ما جعله يقترح تدريس المواد العلمية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الطبيعية باللغة الفرنسية من أجل تعلم اللغة من جهة واكتساب العلوم من جهة أخرى لا سيما وأن أغلب المراجع متوفرة باللغات الأجنبية. أما المفتش العام لوزارة التربية سقيم نجادي فبى أنه من الضروري التركيز على إعادة النظر في محتوى برامج البكالوريا. بدوره أكد المستشار بوزارة التربية الوطنية شايب ذراع محمد ثاني، أن الوزارة خرجت بستة مقترحات تمثل أولا في مبدأ التدرج في إصلاح امتحان البكالوريا وإدخالها التقويم المستمر وتقليص مدة الامتحان، مضيفا أن هناك من يقترح أيضا الإبقاء على الامتحان كما هو وأن تشمل التعديلات التوقيت

أقدم خبراء في التربية وجامعيون مجموعة من الاقتراحات لإصلاح امتحانات البكالوريا على ضوء سلسلة اللقاءات مع مختلف الهيئات المؤسسة والشركاء الاجتماعيين.

● براهيمية اميرة

● اقترح رئيس جامعة بومرداس عبد الحكيم بن تليس خلال الورشة الوطنية حول إصلاح البكالوريا، تخفيف مدة إجراء امتحان البكالوريا إلى أقل من خمسة أيام، لتخفيف الضغط النفسي على المترشحين وعلى عائلاتهم لا سيما وأن مدة البكالوريا الجزئية هي الأطول من حيث المدة مقارنة بدول أخرى. كما اقترح بن تليس، إجراء الامتحانات في المواد الأدبية في السنة الثانية ثانوي وإدراج القابلة الشفوية في بعض المواد لا سيما المواد الأدبية منها، إضافة إلى تعويد الطالب في

في إجراء يهدف إلى تسهيل العملية طلبة يمكنهم التسجيل في جامعتي قائمة وجيل انطلاقا من سكيكدة

الخاص بالتسجيل «تسجيل كوم» يوفر كل المعلومات للطلبة الجدد تجنبا للوقوع في أخطاء الاختيارات المسجلة في المواسم السابقة، مؤكدا بأن تقليص الرغبات هذا الموسم إلى ست رغبات فقط بدل 10 جاء بعد 10 سنوات من الدراسة، التي قام بها خبراء ومختصون في المجال لدى الوزارة الوصية، حيث ثبت خلال الدراسة بأن اختيار رغبة الطالب لم تعد الرغبة السادسة. وفي السياق ذاته يضيف المدير أعطيت تعليمات للقائمين على الإيواء بفتح مكاتب لتقديم الشروح للطلبة عن كيفية تكوين الملف والوثائق المطلوبة في عملية التسجيل، التي ستكون عن طريق الانترنت تفاديا للفوضى والأخطاء. كمال واسطة.

ذلك خيار التسجيل في جامعة سكيكدة، والهدف كما قال المدير هو تخفيف الضغط عن جامعة 20 أوت 1955. وأكد محدثنا على هامش الأبواب المفتوحة التي انطلقت يوم الخميس بأن كل الإمكانيات البشرية والمادية تم توفيرها لاستقبال الطلبة وتقديم كل الشروح والتسهيلات الخاصة بعملية التسجيل، التي ستتم على مستوى قسم للبتروكيميا وهندسة الطرائق، حيث تم تخصيص سبع قاعات وتجهيزها بعشرين 20 حاسوبا وبتأطير من إداريين ومهندسين ومسؤولين في البيداغوجيا، حيث ينتظر أن يتم تسجيل ألفي طالب يوميا على أن يصل العدد إلى 12 ألف طالب عند الانتهاء من العملية. وأشار محدثنا أن الدليل

كشف مدير جامعة 20 أوت بسكيكدة سليم حداد، بأن الطلبة الجدد الحاملين لباكالوريا 2016 القاطنين بالجهة الشرقية والغربية للولاية، أصبحت لديهم خيارات جديدة، منحها لهم المنشور الوزاري الخاص بالتسجيلات الجامعية، حيث أصبح بإمكان الطلبة المقيمين في بلديتي بن عزوز بكوش لخضر التسجيل في جامعة قائمة في اختصاص فرنسية وانكليزية انطلاقا من سكيكدة، وكذلك الأمر بالنسبة للطلبة المقيمين في بلديتي عين قشرة ووادي زهور بالجهة الغربية. و ذكر مدير الجامعة أن الفرصة صارت متاحة للطلبة بالتسجيل في جامعة جيجل بحكم قرب المسافة، وذلك تجنبا لعناء ومشقة التنقلات دون أن يفقد

مدير تعليم المدارس بالمديرية العامة للأمن الوطني من سوق أهراس

اتفاقيات مع الجامعات للرفع من مستوى أعوان الشرطة

والسلطات المحلية بالولاية على تخرج الدفعة الثامنة لأعوان الشرطة بدرجة سدراته و التي ضمت 390 عوناً من مختلف ولايات الوطن تلقوا تكويناً لمدة 12 شهراً، وقد حملت الدفعة المتخرجة اسم شهيد الواجب الوطني عون الشرطة بوعزيز عيسى الذي أغتيل على يد مجموعة إرهابية سنة 1993 بولاية عنابة، وقد تم بالمناسبة تكريم المتفوقين الأوائل من الدفعة وتقديم عروض مختلفة. ف. غنام

رجل الشرطة من أداء مهامه على أكمل وجه وتحميد النوعية في الأداء، حيث كشف من جهة ثانية أن عددا كبيرا من رجال الشرطة تحصلوا على درجة الدكتوراه في مختلف الاختصاصات، وهو مؤشر ايجابي يمكن المديرية العامة من الوصول إلى النوعية التي تسعى إلى توفيرها في خدمات ومهام رجل الأمن. للإشارة أن مدير تعليم المدارس أشرف رفقة والي سوق أهراس

على غرار التحقيقات لمحاربة الجريمة الاقتصادية والعلوم التقنية، وأضاف أن هناك اتفاقيات أخرى مع معاهد دولية في عدة بلدان على غرار ألمانيا، إيطاليا وفرنسا من أجل رفع مستوى التكوين المختص لمواجهة التطورات التي تشهدها الجريمة على مستوى المحلي والدولي. وذكر المصدر أن من بين الأولويات والتحديات التي رقعها المديرية العامة للأمن الوطني هي الرفع من مستوى التكوين والانفتاح لتسكين

كشف مدير تعليم المدارس بالمديرية العامة للأمن الوطني أن المديرية العامة للأمن الوطني بصدد التحضير لإبرام اتفاقيات مع الجامعات والمعاهد الوطنية للرفع من مستوى رجل الأمن. وصرح ذات المسؤول على هامش حفل التخرج لأعوان الشرطة بسدراته ولاية سوق أهراس يوم الخميس الماضي أن عددا كبيرا من رجال الأمن تحصلوا على شهادة الماستر في العديد من الاختصاصات،

قال بأن نتائج البكالوريا في الشعب الرياضية والعلمية رد قاطع على الداعين للغش سلال يؤكد بأن الدولة ليس لها مشكل مع الصحافة التي عليها الالتزام بأخلاقيات المهنة



والعائلات ليست من شيم وتقاليد الجزائريين، دعا الجامعة الجزائرية من خلال القائمين عليها للعمل على تربية وتخريج نخبة المجتمع الجزائري من جامعيين، رجال أعمال ورجال ثقافة، مشيرا بأن العمل على تصحيح الوضع يكون بالنتي هي أحسن، والجامعة دورها ضروري جدا بالنظر لتواجد الجزائر في منعرج صعب يتعلق ببناء حضارة جزائرية.

وعرج عبد المالك سلال في حديثه على نتائج شهادة البكالوريا، مبينا بأنه ولأول مرة منذ سنوات تكون النسبة المثوية للناجحين في شعبة الرياضيات هي الأحسن بـ62.69 بالمائة إضافة إلى التحسن العام المسجل على شعبة التقني الرياضي والعلوم، وهو أحسن رد على الداعين للغش، ودليل قاطع على تفوق الشعب العلمية والرياضية بعيدا عن سعي بعض الأطراف لدفع التلاميذ للغش.

أحمد ذيب

أكد أمس الأول الوزير الأول عبد المالك سلال بأن الدولة ليس لها أي مشكل مع الصحافة الجزائرية، التي دعاها للالتزام بأخلاقيات المهنة بعيدا عن السب والشتم والقذف، مضيفا بأن الدولة لن تسجن أي صحفي بسبب المواضيع التي يتطرق لها.

سلال وعلى هامش إشرافه على تدشين معهد الرياضة بجامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي، دعا وزير التعليم العالي لمعهد الجامعة الجزائرية تتعامل مع المجتمع تعاملًا حضاريًا،

مؤكدًا في معرض حديثه بأن الدولة ليس لها أي مشكل مع الصحافة، التي هي حرة في تناولها لشتى المواضيع، داعيًا إياها لاحترام الأخلاقيات المهنية للعمل الصحفي في ظل احترام مؤسسات الدولة الجزائرية، بعيدا عن القذف والسب والشتم.

الوزير الأول الذي بين بأن ظاهرة السب والمس بكرامة الناس

خبراء أرجعوا السبب إلى عدم الدقة في توجيه الحائزين على شهادة البكالوريا

60 في المائة نسبة الراسبين في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات

أعلن الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، صديقي محمد صلاح الدين، يوم الخميس أن نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات، من بينها العلوم والتكنولوجيا تتراوح ما بين 50 و60 في المائة، بسبب عدم الدقة في توجيه الناجحين في شهادة البكالوريا، مقترحا احتساب المواد الأساسية في التوجيه، في حين دعت وزارة التربية لإعادة النظر في نظام إجراء هذه الامتحانات.

شهادة البكالوريا في كل شعبة، والحرص على أن تعكس المعاملات الخاصة بكل مادة طبيعة الشعبة وخصوصيتها.

وسيتم تحول ملف إصلاح البكالوريا حسب السيد «بلعابد» الأمين العام لوزارة التربية إلى جهات أخرى، للفصل فيه بقرارات سيادية، بما يتناسب مع طمخ إليه المجتمع، إذ سيتم عرض حوصلة عمل الخبراء على الحكومة، ثم على مجلس الوزراء الذي يعد الجهة المخول لاتخاذ القرار النهائي، والقصل في ملف إصلاح شهادة البكالوريا، مذكرا بالورشات التي فتحتها قطاعه منذ شهر أكتوبر الماضي حول نفس الموضوع، بمشاركة المنظمات النقابية وممثلي أولياء التلاميذ، الذين أبدوا مواقفهم ووجهات نظرهم التي أخذها بعين الاعتبار، خاصة فيما يتعلق بعدد أيام إجراء الامتحانات، التي تصل إلى خمسة أيام، مما أضحى يرهق الطلبة، مع احتساب التقييم المستمر، ومراجعة كيفية تنظيم البكالوريا، بناء على ما تعرضت له دورة هذا العام من تسريبات أثرت بشكل كبير على تركيز المترشحين وأدائهم.

اقترح إصلاح شامل لشهادة البكالوريا

من بين مقترحات وزارة التعليم العالي وضع هندسة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها، وإعادة النظر في طرق إعداد المواضيع، وتعزيز تكوين المكونين المختصين في تحرير مواضيع الامتحانات، مع ضرورة التدرج في إدخال الإصلاحات حيز التنفيذ، وأن تتساير وفق المتحدث مع التطور الذي تشهده مرحلة التعليم الثانوي، من خلال إعادة صياغة المناهج الدراسية وطرائق التعليم، معتقدا أنه أضحى من اللازم تغيير النظرة إلى إصلاح شهادة البكالوريا، حتى لا يعتبر غاية في حد ذاته، بل عملية تطويرية تقوم على مراحل عدة، بغية الوصول إلى تحسين كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية، مع أهمية تركيز الجهود في المدى القصير على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى المتعلم، فضلا عن التمييز ما بين الشعب، وإعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحانات

مراجعة صلاحيات الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات، بطريقة تجعله مؤسسة يكل المقاييس تستطيع تقييم هذه الامتحانات كما ونوعا، وتحول دون وقوع تسريبات، التي اعتبرها المصدر سببا رئيسيا في تراجع نسبة الناجحين مقارنة بالسنة الماضية. وأضاف من جانبه ممثل وزارة التعليم العالي أنه أضحى ضروريا موائمة تقطع الطالب مع الاختصاص الذي يوجه إليه في الجامعة، واقترح على سبيل المثال احتساب نقاط المواد العلمية عند التسجيل في الشعب العلمية والعلوم والتكنولوجيا، واصفا الورشة أنه خطوة نحو تطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها، ليصبح منتجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، خاصة في الطور ما قبل الجامعي، مؤكدا أن الهدف الأساسي من تنظيم اللقاء هو تحسين مردودية التقييم في امتحانات البكالوريا، في إطار نظرة شاملة للامتحانات الرسمية.

أفاد الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي «صديقي محمد صلاح الدين» في تصريح أدلى به على هامش ورشة إصلاح البكالوريا، التي تم تنظيمها يوم الخميس بمشاركة خبراء في القطاع وكذا إطارات بوزارة التربية الوطنية، أن نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات، من بينها العلوم والتكنولوجيا مرتفعة وتتراوح ما بين 50 إلى 60 في المائة، مرجعا الظاهرة إلى عدم الدقة في توجيه الحائزين على شهادة البكالوريا، التي لم تعد بدورها تظهر مهارات الطلبة، وكذا تحصيلهم العلمي خلال مشوارهم الدراسي، مقترحا إعادة النظر في كيفية احتساب نقاط هذه الامتحانات، ورأى من جهته الأمين العام لوزارة التربية الوطنية «عبد الحكيم بلعابد» الذي ناب عن المسؤولية الأولى عن القطاع «تورية بن غبريط، أنه حان الوقت لمراجعة طرق تنظيم امتحانات شهادة البكالوريا، وعدد أيام إجراءها، فضلا عن

الفجر

أكدت موافقتها على إصلاح جذري لها مع التركيز على المواد الأساسية

وزارة حجار تحمّل البكالوريا مسؤولية رسوب 60 بالمائة من طلبتها سنويا

شاملة لنظام الامتحانات الوطنية والرسومية". وأشار ذات المسؤول "بعث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم واعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين المكونين المتخصصين في بناء الإختبارات يمكن أن يشكل - كما قال - أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي". وقال أنه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا "شاملا في تصوره تشاركيا في مسعاه وتدرجيا في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالسيورة التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم". وقال في ذات الصدد أنه "من الأنسب أن لا ينظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على أنه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل وتهدف في مجملها إلى رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية".

وخلص إلى التأكيد بأن "الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى المتعلم فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد طبيعة الشعبة وخصوصياتها".

■ غنية توات

■ انتقدت وزارة التعليم العالي البكالوريا التي تنظمها حاليا وزارة التربية واعتبرها سببا في رفع معدلات الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة، وهذا لعدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا، وفشل هذه الأخيرة في الكشف عن الكفاءات الحقيقية للتلاميذ" وهذا قبل أن تؤكد موافقتها على إصلاح جذري للبكالوريا الجزائية مع التركيز على امتحان التلاميذ على المواد الأساسية. وجاء هذا على لسان الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقي محمد صلاح الدين في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول "إصلاح البكالوريا"، أن من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبرا أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا "لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي" داعيا إلى ضرورة موائمة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة. وأبرز صديقي أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد "لبنة إضافية" لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها، بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، لا سيما في الطور ما قبل الجامعي. وأكد أن الأهداف المتوخاة من هذا اللقاء، تتمثل في "تحسين مردودية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقا من نظرة

خلال الدخول الجامعي المقبل

5 آلاف طالب جديد منتظر بجامعة جيلالي بونعامة

بهذه الجامعة خلال الدخول الجامعي المقبل، إلى جانب إمكانية فتح الماستر في تخصص اللغة الفرنسية مشيرا إلى تسجيل نقص في عدد من التخصصات على غرار الرياضيات والإعلام الآلي واللغة الفرنسية.

ويخصوص التسجيلات الخاصة بالحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا كشفت عميد جامعة خميس مليانة عن انطلاق فترة التسجيلات ابتداء من يوم الثلاثاء المقبل والتي ستتواصل إلى غاية 21 من شهر جويلية، داعيا الطلبة الجدد إلى التقدم إلى الجامعة من أجل ملء استمارة الرغبات أين سيجدون أستاذة ومختصون سيقدون لهم كافة الإرشادات والنصائح الخاصة بهذه المرحلة.

وفي سياق آخر أكد ذات المسؤول أن جامعة جيلالي بونعامة تشجع البحث العلمي، مشيرا إلى أن الطابع الفلاحي للولاية يستلزم إجراء بحوث خاصة بهذا القطاع بهدف تطويره.

بهذه الجامعة مقبلين على التخرج ونيل شهادة الليسانس 80 بالمائة منهم سيواصلون دراساتهم العليا لتيل شهادة الماستر. من جهة أخرى كشف ذات المسؤول عن فتح تخصص اللغة الإنجليزية لأول مرة

دراستهم بهذه الجامعة إلى 22 ألف طالب يؤطرحهم 610 أستاذ إلى جانب 56 آخرين تم توظيفهم مؤخرا يقول السيد محمد بزيينة الذي أشار إلى أن معدل سن هؤلاء الأساتذة هو ما بين 30 و35 سنة. وأضاف ذات المسؤول أن نحو 3000 طالب

يرتقب التحاق خمسة آلاف طالب جديد بجامعة جيلالي بونعامة بخميس مليانة (عين الدفلى) خلال الدخول الجامعي المقبل حسبما كشف عنه رئيس هذه الجامعة. وبالتحاق هذا العدد من الطلبة الجدد سيرتفع عدد الذين يزاوولون

هذا جديد التسجيلات الجامعية

تتميز التسجيلات الجامعية هذه السنة بتقليص الخيارات في بطاقة الرغبات من 11 إلى 6 اختيارات حسب ما أكده المدير العام للتعليم العالي والتكوين المهني بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي. وأوضح السيد غوالي أن الهدف من هذا الاجراء هو التسهيل على حاملي شهادة البكالوريا 2016 ومُتَّحِهِم الوقت الكافي للاختيار. مضيفا أن تجربة 2015 سنة في تنظيم عملية توجيه الطلبة بينت عدم جدوى وضع خيارات أكثر.

وأضاف المتحدث أن عملية التوجيه تتم بصفة آلية وتخضع لمبدأ العرض والطلب وهذا حسب المقاعد البيداغوجية المتوفرة في كل تخصص وكل مدينة.

وقال المدير العام للتعليم العالي والتكوين المهني بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي أن المؤسسات الجامعية ستفتح ابوابها بداية من هذا السبت لتعريف الطلبة بالتخصصات الموجودة وتوجيههم نحو التخصصات التي تناسب كل واحد منهم وذلك لمنح المتحصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة للتفكير وفسحة من الزمن قبل انطلاق التسجيلات الأولية في 11 جويلية التي تكون متبوعة بالاجراءات المعتادة الأخرى.

تقليصها لـ 3 أيام ولأول مرة نحو ادراج باك شفوي وإعادة النظر في المواد العلمية

6 مقترحات رئيسية لإصلاح البكالوريا سترفع إلى طاولة سلال قريبا

خرجت وزارة التربية الوطنية بستة مقترحات لإصلاح البكالوريا ينتظر أن ترفعها قريبا إلى الحكومة للمصادقة عليها قريبا لتمثل اولاً في مبدأ التدرج في اصلاح امتحان البكالوريا وادخال التقييم المستمر وتقليص مدة الامتحان لثلاثة 3 أيام علاوة إلى بكالوريا شفوية في المواد غير الأساسية، وقدم خبراء في التربية وجامعيون اول مس مجموعة من الاقتراحات لإصلاح امتحانات البكالوريا على ضوء سلسلة اللقاءات مع مختلف الهيئات المؤسسة والشركاء الاجتماعيين.

عثماني مريم

مثما يريد المجتمع». وقال أن كل ماتم التوصل اليه سيرعرض على الخبراء ليتم احالته على الحكومة. ثم على مجلس الوزراء باعتباره الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف اصلاح البكالوريا بكل «احترافية و دراية و موضوعية». وذكر في هذا الصدد بالورشات التي فتحت بوزارة التربية الوطنية بغرض إعادة النظر في البكالوريا. منذ ما يقارب سنة بمشاركة الشركاء الاجتماعيين (نقابات و جمعيات أولياء التلاميذ) لابتداء الرأي و موفهم وتحليلهم بخصوص هذا الإمتحان. و شدد بلعابد بان إعادة النظر في البكالوريا تابع من «إرادة الدولة والمجتمع والسلطات العمومية للإرتقاء به إلى مستويات أخرى». و ذكر في هذا الصدد . بالنقاط التي كانت محل جدل في إعادة النظر في البكالوريا لا سيما «مدة الامتحان التي تصل إلى خمسة ايام حاليا وكذا احتساب التقييم المستمر وإعادة النظر في تنظيم هذا الامتحان» مذكرا بما تعرضت له بكالوريا 2016 من تسريبات لبعض المواضيع و هو سبب اضافي يتطلب إعادة النظر في هذا الامتحان. و قال أن إعادة النظر في البكالوريا سيشمل أيضا «إعادة النظر في تنظيم وطرق أداء وفي صلاحيات الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات» باعتباره جهازا «تقنيا والأداة التنفيذية» لهذا الامتحان لجعله «مؤسسه بكل المقاييس تستطيع تقييم الامتحان بشكل آمن كما ونوعا».



نورية بن غبريت ستعلن قريبا عن كل الأمور المتعلقة باصلاح البكالوريا. هذا وتم الاتفاق على المشروع الذي سيعتمد واطافة الى المقترحات السابقة تنظيم شهادة البكالوريا 2017. ستكون عبر ان يتم الامتحان في المواد الأساسية فقط ومدة الامتحان 03 ايام . كما يتم اعتماد نتائج السنة 02 ثانوي + نتائج السنة 3 ثانوي واعتمادهما كمادة واحدة وبمعامل 04. اما المواد غير الأساسية الـ 05 في كل شعبة يختار الطالب منها مادتين فقط تدرجان في شهادة البكالوريا والأحرار يمتحنون في المواد المتعلقة بشهادة البكالوريا فقط الأساسية وغير الأساسية. بدوره . أكد الأمين العام لوزارة التربية الوطنية عبد الحكيم بلعابد أن ملف اصلاح البكالوريا الذي وصل حاليا إلى مرحلة النظر والخبرة لتحويل الملف إلى جهات أخرى ستفصل فيه وسيتوج بقرارات سيادية حول تنظيم الإمتحان

التقييم المستمر و تقليص مدة الإمتحان.

اصلاح اليباك سيستمر إلى غاية 2020

واضاف ان هناك من يقترح أيضا . الإبقاء على الإمتحان كماهو و ان تشمل التعديلات التوقيت الزمني للمواد. وهناك من يقترح ان يمتحن الطالب خلال ثلاثة ايام في المواد الأساسية .أو المهيكلة للشعبة وهناك من يأخذ هذا الإقتراح كما قال ويدرج فيه الإختيارما بين «المواد المكتملة»(مثل اللغة الفرنسية و اللغة الإنجليزية) حسب الشعبة . إلى جانب اقتراح اجراء دورتين دورة مسيقة تتم في السنة الثانية ثانوي و دورة عادية في السنة النهائية.

و حسب شايب نراع فان الإصلاحات ستكون مرحلية و تمتد إلى غاية سنة 2020 .مشيرا إلى أن التقييم المستمر يمكن ارجاه في السنة المقبلة بالنسبة للاقسام النهائية. و ذكر في هذا الصدد أن وزيرة التربية الوطنية

وفي هذا الصدد اقترح رئيس جامعة بومرداس عبد الحكيم بن تليس خلال الورشة الوطنية حول اصلاح البكالوريا. تخفيف مدة اجراء امتحان البكالوريا إلى أقل من خمسة ايام . لتخفيف الضغط النفسي على المترشحين وعلى عائلاتهم لا سيما و ان مدة البكالوريا الجزائية- كما قال- هي الأطول من حيث المدة مقارنة بدول أخرى.

واقترح اجراء الامتحانات في المواد الأدبية في السنة الثانية ثانوي وادراج المقابلة الشفوية في بعض المواد لا سيما «تعويد الطالب في الثانوية على البحث». من جهته . اعتبر عبد الحفيظ اوراغ المدير العام للبحث العلمي بوزارة التعليم العالي. أن طلبة السنة الأولى جامعي يعانون من صعوبات في اللغات الأجنبية. هذا ما جعله يقترح تدريس المواد العلمية (الرياضيات والفيزياء والعلوم الطبيعية) باللغة الفرنسية من أجل تعلم اللغة من جهة و اكتساب العلوم من جهة أخرى لا سيما و أن اغلب المراجع متوفرة باللغات الأجنبية.

اما المفتش العام لوزارة التربية مسقم نجادي فيرى أنه من الضروري التركيز على إعادة النظر في محتوى برامج البكالوريا. بدوره أكد المستشار بوزارة التربية الوطنية شايب نراع محمد ثاني. أن الوزارة خرجت بستة مقترحات لتمثل اولاً في مبدأ التدرج في اصلاح امتحان البكالوريا و ادخال



خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية». وخلص إلى التأكيد بأن «الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى المتعلم فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد طبيعة الشعبة وخصوصياتها». عثمانى مريم

طور التعليم الثانوي». وقال انه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا «شاملا في تصوره تشاركيا في مسعاه وتدرجيا في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالسيرورة التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم». وقال في ذات الصدد انه «من الأنسب أن لا ينظر إلى اصلاح امتحان البكالوريا على انه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل و تهدف في مجملها إلى رفع كفاءة

التوجيه في الشعب العلمية و التكنولوجية بالجامعة. وأبرز صديقي أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد «لبنة اضافية» لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها ، بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة ، لا سيما في الطور ما قبل الجامعي. وأكد ان الاهداف المتوخاة من هذا اللقاء، تتمثل في «تحسين مردوية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقا من نظرة شاملة لنظام الإمتحانات الوطنية والرسمية». وأشار ذات المسؤول «بعث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم واعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين المكونين المتخصصين في بناء الإختبارات يمكن أن يشكل -كما قال- أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل

حملت وزارة التعليم العالي البكالوريا التي تنظمها حاليا وزارة التربية مسؤولة رفع معدلات الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع و يتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة، وهذا لعدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا، وفشل هذه الأخيرة في الكشف عن الكفاءات الحقيقية للتلاميذ». وقال في هذا الصدد الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقي محمد صلاح الدين في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول «إصلاح البكالوريا»، أن من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبرا انه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا «لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي» داعيا إلى ضرورة مواثمة نقطة البكالوريا مع الإختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في

يضم 1000 مقعد بيداغوجي جديد

تدشين معهد الرياضات بجامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي

الجديدة باستثمار عمومي بقيمة 745 مليون د.ج وفقا لما تضمنته البطاقة الفنية. كما تفقد الوزير الأول مسرح الهواء الطلق بمدينة أم البواقي حيث أعطى توجيهات لمسؤولين قطاع الثقافة للعمل من أجل جعل الفعل الثقافي دائم و ذلك بالتعاون مع الحركة الجمعوية. وأكد السيد سلال بأن الفعل الثقافي لا تنتج الإدارة وإنما المجتمع من خلال الجمعيات الناشطة في المجال الثقافي بمختلف تعابيريه. ق. م / وأج

إلى تشجيع التعاون مع قطاع الشباب و الرياضة من أجل استعمال أفضل لهذا المكسب الجديد. وأضاف في هذا السياق بأن الجامعة لا بد أن تتخلص من نظام الأداء الإداري و أن تحسن استغلال هياكلها، ويضم معهد الرياضات ما مجموعه 1000 مقعد بيداغوجي جديد و مكتبة و جناح إداري و قاعة للرياضات و أخرى لتقوية العضلات و قاعة للعلاج بالإضافة إلى ملعب بالعشب الاصطناعي. وقد تطلب إنجاز هذه الهياكل

قام الوزير الأول عبد المالك سلال نهاية الأسبوع المنقضي بأم البواقي بتدشين معهد الرياضات بجامعة العربي بن مهيدي، وقد شدد المتحدث على أهمية استغلال كافة المنشآت المنجزة في مختلف القطاعات مؤكدا بالمناسبة أن الكثير من الهياكل خاصة منها تلك التابعة لقطاع التعليم العالي و البحث العلمي تبقى "غير مستغلة كما ينبغي". وبعد أن أبدى ارتياحه للهندسة المعمارية الجذابة لهذا المعهد دعا الوزير الأول المسؤولين المعنيين

عملية توجيه الطلبة تتم بصفة آلية

أبواب مفتوحة على الجامعات بداية من اليوم لاطلاع الطلبة الجدد على الاختصاصات

بصفة آلية، وتخضع لمبدأ العرض والطلب، وهذا حسب عدد المقاعد البيداغوجية المتوفرة في كل تخصص وكل مدينة.

وكشف المتحدث، أن المؤسسات الجامعية ستفتح أبوابها بداية من اليوم السبت أمام الطلبة الجدد، لاطلاعهم على التخصصات الموجودة، وتوجيههم نحو التخصصات التي تناسب كل واحد منهم، و«منح المتحصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة للتفكير، وفسحة من الزمن قبل انطلاق التسجيلات الأولية في 19 جويلية، وتكون متبوعة بالإجراءات المعتادة الأخرى».

سعيد. ح

أكد المدير العام للتعليم العالي والتكوين المهني بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي، أن الوصاية أقدمت على تقليص عدد الاختيارات في بطاقة الرغبات، بالنسبة للناجحين الجدد في شهادة البكالوريا، من 10 إلى 6 اختيارات، لغرض تسهيل الأمور على الناجحين في دورة ماي 2016 ومنحهم الوقت الكافي للاختيار، واعترف غوالي أن «تجربة 20 سنة في تنظيم عملية توجيه الطلبة بينت عدم جدوى وضع خيارات أكثر».

واعتبر المتحدث في تصريح للإذاعة الوطنية، أمس أول، أن عملية توجيه الطلبة تتم

قام الوزير الأول عبد المالك سلال أمس أول بتدشين إقامة جامعية تتسع لـ 500 سرير بعين البيضاء وذلك في إطار زيارة عمل وتفقد قام بها إلى ولاية أم البواقي، و تضم كذلك هذه الإقامة التي تأتي لتعزيز مكاسب قطاع التعليم العالي والبحث العلمي مطعما و جناحا إداريا و نادي للطلبة و سكنات وظيفية.

كما بشن الوزير بنفس المدينة العيادة الطبية الخاصة "الأمير" التي تقع بمحاذاة طريق سدراتة و تشغل 58 عاملا ما بين أطباء أخصائيين و عامين و أعوان إداريين و عمال آخرين، و تختص هذه العيادة التي تتسع لـ 30 سريرا و تطلب إنجازها غلafa ماليا بقيمة 125 مليون دج في الجراحة العامة و جراحة طب الأطفال و الأشعة و التحاليل الطبية. و من شأن هذه العيادة أن تعزز شبكة المؤسسات الصحية العاملة بهذه البلدية التي يقطنها 140 ألف نسمة.

ق. م / ولج

6 اقتراحات لإصلاح البكالوريا

06



في ورشة بين "العالي" ووزارة التربية

6 اقتراحات لإصلاح البكالوريا

سترفع وزارة التربية الوطنية، نهاية جويلية الجاري، 06 اقتراحات للحكومة تتعلق بإصلاح نظام امتحان البكالوريا قبل عرضها على مجلس الوزراء لدراستها والمصادقة عليها، على أن تطلق وزيرة القطاع في وقت لاحق على كل تفاصيل هذا الملف الهام، حيث خلصت الورشة الوطنية التي نظمتها الوزارة أول أمس بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تنصيب لجنة مشتركة بين القطاعين لتابعة المقترحات قبل رفعها إلى الحكومة.

حسينة/ل



وتدريجيا في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالتطوير الذي شرع فيه على مستوى التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية والطرق المعتمدة في التعليم. وقال ممثل وزارة التعليم العالي أنه لا يجب النظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على أنه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل، وتهدف في مجملها إلى رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي. وتعزيز قدراتهم المعرفية والتطبيقية. مشيرا إلى أن الجهود في المدى القصير ينبغي أن تركز في هذا الامتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوبة لتقييمها لدى المتعلم. فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعتمدة بالامتحان في كل شعبة مع الحرص على أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد الطبيعية الشعبية وخصوصياتها.



بمعاد، أن ملف إصلاح البكالوريا الذي وصل حاليا إلى مرحلة النظر والخبرة لتحويل الملف إلى جهات أخرى ستتصل فيه وسيتم اتخاذ قرارات سيادية بهدف لتنظيم الامتحان مثلما يريد المجتمع أشار إلى أن كل ماتم التوصل إليه سيعرض على الخبراء ليتم إحالته على الحكومة ثم على مجلس الوزراء باعتباره الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف إصلاح البكالوريا بكل احترافية ودراية وموضوعية. وتكرر في هذا الصدد بالورشات التي فتحت بوزارة التربية الوطنية بغرض إعادة النظر في البكالوريا منذ سنة بمشاركة الشركاء الاجتماعيين من نقابات وجمعيات أولياء التلاميذ لعرض مقترحاتهم.

من جهته أكد الأمين العام لوزارة التعليم العالي محمد صلاح صديقي أن بحث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا. وترشيد تنظيمها، وتحديد طرق تصميم واعداد مواضيع امتحاناتها وتميز تكوين المكونات المتخصصة في بناء الإختبارات يمكن أن يشكل أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها في إطار الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي وأوضح أنه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا شاملا في تصوره، تشاركيا في مساهمة

مستشار وزارة التربية الوطنية، السيد شايب نزار محمد ثاني، أكد خلال الورشة الوطنية حول إصلاح نظام امتحان البكالوريا التي نظمت يوم الخميس بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن وزارة التربية خرجت بسنة مقترحات منها مبدأ التدرج في إصلاح امتحان البكالوريا، وإدخال التقييم المستمر، وتقليص مدة الإمتحان، مضيفا أن الاقتراحات الأخرى المطروحة حاليا تتمثل في الإبقاء على الامتحان كما هو على أن تشمل التعليلات التوقيت الزمني للمواد، فضلا عن اقتراح أن يمتحن الطالب خلال ثلاثة أيام في المواد الأساسية وإدراج فيه الاختيار ما بين المواد المكمل، حسب الشعبة، إلى جانب اقتراح إجراء دورتين دورة مسبقة تتم في السنة الثانية ثانوي ودورة عادية في السنة النهائية.

وحسب شايب نزار، فإن الإصلاحات ستكون مرحلية وتمتد إلى غاية سنة 2020، مشيرا إلى أن التقييم المستمر يمكن إدراجه في السنة المقبلة بالنسبة للأقسام النهائية، فيما أكد المفتش العام لوزارة التربية، مسقم تجادي أنه من الضروري التركيز على إعادة النظر في محتوى برامج البكالوريا نفسها.

الأمين العام لوزارة التربية، عبد الحكيم يلماذ، أكد من جهته أن إعادة النظر في امتحان البكالوريا ستكون أيضا في تلمينه وتحييده ووضعه خارج نطاق الضرر أول كل من ينوي المساس به ويمصداقته بالإضافة إلى إعادة هيكلة شكل واداء الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات بصفته الجهاز التقني والأداة التنفيذية لهذا الامتحان ليصبح مؤسسة تعمل بكل المقاييس العصرية المعمول بها.

وقد تم خلال اللقاء الذي حضره خبراء في البيداغوجيا وجامعيين وبعض إطارات وزارتي التربية والتعليم العالي تشكيل ثلاث ورشات مشتركة، الأولى حول هيكلة البكالوريا والثانية حول تصميم وانجاز المواضيع والثالثة حول التقييم المستمر والابتكارات.

ويعد أن أوضح على أن إعادة النظر في البكالوريا نابع من إرادة الدولة والمجتمع والسلطات العمومية للإلتقاء به، أكد الأمين العام لوزارة التربية الوطنية، عبد الحكيم

المركز الجامعي يحضر للتسجيلات

شرع المركز الجامعي لولاية غليزان في التحضير لانطلاق عملية التسجيلات لفائدة الطلبة الناجحين في شهادة البكالوريا وهذا بوضع كل الوسائل المادية والبشرية تحت تصرف الطلبة. في هذا الإطار، سخر المركز الجامعي 158 موظف و60 حاسوباً مجهزين بآلات طباعة وأجهزة السكاير على مستوى المكتبة لاستقبال الطلبة وإنجاح عملية التسجيلات التي ستطلق بداية من 19 من الشهر الجاري وإلى غاية 23 من نفس الشهر، حيث سيستقبل المركز الجامعي أكثر من 9000 طالب ناجح من ولاية غليزان وبعدها ستفتح عملية الطعون.

• واضح نورالدين

حسب خبراء في التربية وبيداغوجيين إصلاحات "الباك" ستمتد إلى غاية 2020

بوزارة التربية الوطنية شايب نزار محمد ثاني، أن الوزارة خرجت بستة مقترحات، تتمثل أولا في مبدأ التدرج في إصلاح امتحان البكالوريا وإدخال التقويم المستمر وتقليص مدة الامتحان، مضيفاً أنه من بين المقترحات، الإبقاء على الامتحان كما هو، وأن تشمل التعديلات التوقيت الزمني للمواد، وهناك من يقترح أن يمتحن الطالب خلال ثلاثة أيام في المواد الأساسية، أو المهيكلة للشعبة، وهناك من يأخذ هذا الاقتراح - كما قال - ويدرج فيه الاختيار ما بين "المواد المكملّة" مثل اللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية، وذلك حسب الشعبة، إلى جانب اقتراح إجراء دورتين، دورة مسبقة تتم في السنة الثانية ثانوي ودورة عادية في السنة النهائية. وفي سياق تسيير المرحلة، أبرز شايب نزار، أن "الإصلاحات ستكون مرحلية وتمتد إلى غاية سنة 2020"، مشيراً إلى أن التقويم المستمر يمكن إدراجه في السنة المقبلة بالنسبة للأقسام النهائية، وذكر في هذا الصدد، أن وزيرة التربية الوطنية، نورية بن غبريط، ستعلن قريباً عن كل الأمور المتعلقة بإصلاح البكالوريا، والإعلان عن نتائج تشكيل ثلاث ورشات مشتركة بين الوزارتين، الأولى حول "هيكلية البكالوريا" والثانية حول "تصميم وإنجاز المواضيع" والثالثة حول "التقويم المستمر وغيرها من الابتكارات".

من جهتها، أكدت وزيرة التربية الوطنية، خلال اجتماعها الأخير بالشركاء الاجتماعيين، لمناقشة جديد بعض الملفات، بأن اللقاء عمه تبادل الآراء حول المستجدات المتعلقة بنتائج امتحانات شهادة البكالوريا للدورة 2016، ونتائج مسابقة التوظيف لمنصب أستاذ، وكذا الامتحانات المهنية بعنوان 2016، مجددة تسميتها بجهود إصلاحات التربية والعمال، حول ما أسمته بالتصدي لمحاولات زعزعة استقرار القطاع.

زهرة د

● أجمع خبراء في التربية وجامعيون، أن إصلاحات امتحانات شهادة البكالوريا سوف تكون "مرحلية وتمتد إلى غاية سنة 2020"، في وقت يمكن إدراج التقويم المستمر في السنة المقبلة بالنسبة للأقسام النهائية.

دعارة رئيس جامعة بومرداس، عبد الحكيم بن تليس، إلى تقليص مدة إجراء امتحانات البكالوريا، معتبراً أنه عامل أساسي لتخفيف الضغط النفسي على المترشحين وعلى عائلاتهم، لاسيما وأن مدة البكالوريا الجزائرية - كما قال - هي الأطول من حيث المدة مقارنة بدول أخرى، وهو ما يتساير وطرح وزارة التربية الجديد في إعادة النظر في دورة البكالوريا.

وأوضح بن تليس، خلال الورشة الوطنية حول إصلاح البكالوريا، أول أمس، أن مقترحه يتعلق بإجراء الامتحانات في المواد الأدبية في السنة الثانية ثانوي و"إدراج المقابلة الشفوية في بعض المواد لاسيما المواد الأدبية منها"، إضافة إلى "تعويد الطالب في الثانوية على البحث".

أما عبد الحفيظ أوراغ، المدير العام للبحث العلمي بوزارة التعليم العالي، فقال إن طلبة السنة الأولى جامعي يعانون من صعوبات في اللغات الأجنبية، هذا ما جعله يقترح تدريس المواد العلمية (الرياضيات والفيزياء والعلوم الطبيعية) باللغة الفرنسية، من أجل تعلم اللغة من جهة واكتساب العلوم من جهة أخرى لا سيما، يقول "وأن أغلب المراجع متوفرة باللغات الأجنبية"، وهو ما سبق وأن حذرت منه العديد من الأطراف التي اعتبرت الأمر محاولة لضرب الهوية الوطنية وتكريس الفرنسية، رغم أن الفرنسية تراجعت إجمالاً أمام الإنجليزية التي تمثل لغة العلوم.

مسقم نجادى، اعتبر أنه من الضروري التركيز على إعادة النظر في محتوى برامج البكالوريا، ليضيف المستشار

الحياة العربية

لعدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا 60 بالمائة من طلاب السنة الأولى جامعي يرسبون

أكد الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقي محمد صلاح الدين، أول أمس، أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة. وأوضح الأمين العام للوزارة في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول «إصلاح البكالوريا»، أن «نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات «مرتفعة» وتتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة في بعض الجامعات ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا.

وقال أن من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبرا أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا «لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي» داعيا إلى ضرورة موازنة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة. وفي مداخلة له، أبرز صديقي أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد «لبنة إضافية» لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها، بشكل يجعل منتوجها يستجيب الجامعي. وأكد أن الأهداف المتوخاة من هذا اللقاء، تتمثل في «تحسين مردوية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقا من نظرة شاملة لنظام الإمتحانات الوطنية والرسمية». واعتبر صديقي أن «بعث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم واعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين المكونين المتخصصين في بناء الإختبارات يمكن أن يشكل - كما قال - أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي».



نسبة الرسوب في السنة
الأولى جامعي تصل
إلى 60 في المائة
ببعض الإختصاصات

وزارة التعليم العالي ترجعه إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا

نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي تصل إلى 60 في المائة ببعض الإختصاصات

أكد أول أمس الأمين العام لوزارة التعليم العالي صديقي محمد صلاح الدين أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الإختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة. وأوضح الأمين العام للوزارة في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول «إصلاح البكالوريا، أن «نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الإختصاصات، مرتفعة، وتتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة في بعض الجامعات ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا.

ف أ

والمجتمع والسلطات العمومية للإرتقاء به إلى مستويات أخرى». وذكر في هذا الصدد بالنقاط التي كانت محل جدل في إعادة النظر في البكالوريا لا سيما «مدة الإمتحان التي تصل إلى خمسة أيام حاليا وكذا احتساب التقييم المستمر وإعادة النظر في تنظيم هذا الإمتحان» مذكرا بما تعرضت له بكالوريا 2016 من تسريبات لبعض المواضيع وهو سبب إضافي يتطلب إعادة النظر في هذا الإمتحان.

وقال أن إعادة النظر في البكالوريا سيشمل أيضا «إعادة النظر في تنظيم وطرق أداء وفي صلاحيات الديوان الوطني للإمتحانات والمسابقات»، باعتباره جهازا «تقنيا والأداة التنفيذية» لهذا الإمتحان لجعله «مؤسسة بكل المقاييس تستطيع تقييم الإمتحان بشكل «أمن كما ونوعا».

ف أ

التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم». وأضاف «من الأنسب أن لا ينظر إلى إصلاح امتحان البكالوريا على أنه غاية في ذاته بل كعملية تطويرية تشمل عدة مراحل وتهدف في مجملها إلى رفع كفاءة خريجي التعليم الثانوي العام والتكنولوجي وتعزيز قدراتهم المعرفية والمهارية». وخلص إلى التأكيد بأن «الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في هذا الإمتحان الهام على استهداف الكفاءات والمهارات المطلوب تقييمها لدى المتعلم فضلا على التمييز الواضح بين الشعب المختلفة من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بامتحان في كل شعبة مع الحرص أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة من المواد الطبيعية الشائعة وخصوصياتها».

بدوره، أكد الأمين العام لوزارة التربية الوطنية عبد الحكيم بلعابد أن ملف إصلاح البكالوريا الذي وصل حاليا إلى مرحلة النظر والخبرة لتحويل الملف إلى جهات أخرى ستفصل فيه وسيتم ب«قرارات سيادية حول تنظيم الإمتحان مثلما يريده المجتمع». وقال أن كل ماتم التوصل إليه سيعرض على الخبراء ليلمح حالته على الحكومة، ثم على مجلس الوزراء باعتباره الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف إصلاح البكالوريا بكل «احترافية ودراية وموضوعية». وذكر في هذا الصدد بالورشات التي فتحت بوزارة التربية الوطنية بغرض إعادة النظر في البكالوريا، منذ ما يقارب سنة بمشاركة الشركاء الاجتماعيين (نقابات وجمعيات أولياء التلاميذ) لابتداء الرأي وموقفهم وتحليلهم بخصوص هذا الإمتحان. وشدد بلعابد بان إعادة النظر في البكالوريا نابع من «إرادة الدولة

وقال ان من بين الإختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات معتبرا انه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا «لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي» داعيا إلى ضرورة موائمة نقطة البكالوريا مع الإختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة.

وفي مداخلة له، صديقي أن اللقاء الذي يجمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد «لبنة إضافية» لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها، بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، لا سيما في الطور ما قبل الجامعي. وأكد ان الاهداف المتوخاة من هذا اللقاء، تتمثل في «تحسين مردودية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقا من نظرة شاملة لنظام الإمتحانات الوطنية والرسمية».

واعتبر صديقي أن «بعث تفكير في إحداهت هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم واعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين المكونين المتخصصين في بناء الإختبارات يمكن أن يشكل - كما قال - أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي». وقال انه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا «شاملا في تصوره تشاركيا في مسعاه وتدرجيا في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطا وثيقا بالسيروية التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور

من أجل مساعدة الطلبة الجدد
في التسجيلات الجامعية

الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين يدعو المكاتب الولائية للتجند

دعا الامين العام للمكتب الوطني للطلبة الجزائريين السيد«بوضياف عبد اللطيف عمر» المكاتب الولائية بالبلدية على غرار باقي ولايات الوطن التجند والاستعداد لمرافقة الطلبة الجدد خلال التسجيلات الجامعية 2016 / 2017 وكذا توجيههم في اختيار تخصصاتهم المرجوة وتقديم لهم النصائح لتفادي الاخطاء والمشاكل سواء في اختيار تخصصاتهم او اثناء الدراسة في الجامعة في الفترة الممتدة من 19 جويلية الى 9 اوت حسب اعلان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . وفي السياق ذاته شدد هذا الاخير على ضرورة مرافقة الطلبة خلال التسجيلات ضمانا لحصول الطلبة على اكبر نسبة من تخصصاتهم المرجوة. كما يعتبر الاتحاد قوة فعالة في الوسط الجامعي الذي يريد راحة الطلبة وخدمتهم وحل مشاكلهم. قد طالب هذا الاخير من المكاتب الولائية افادته بتقارير مفصلة خلال فترة مرافقة الطلبة في التسجيلات.

م . ش

حصر بطاقة الرغبات في 6 اختيارات

أبواب مفتوحة بالجامعات بداية من اليوم

تتميز التسجيلات الجامعية هذه السنة بتقليص الخيارات في بطاقة الرغبات من 10 الى 6 اختيارات حسب ما أكده المدير العام للتعليم العالي والتكوين المهني بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي .
وأوضح غوالي ان الهدف من هذا الاجراء هو التسهيل على حاملي شهادة البكالوريا 2016 و منحهم الوقت الكافي للاختيار مضيفا ان تجربة 20 سنة في تنظيم عملية توجيه الطلبة بينت عدم جدوى وضع خيارات اكثر.
واضاف المتحدث ان عملية التوجيه تتم بصفة الية وتخضع لمبدأ العرض والطلب وهذا حسب المقاعد البيداغوجية المتوفرة في كل تخصص وكل مدينة.
وقال المدير العام للتعليم العالي والتكوين المهني بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي ان المؤسسات الجامعية ستفتح ابوابها بداية من هذا السبت لتعريف الطلبة بالتخصصات الموجودة وتوجيههم نحو التخصصات التي تناسب كل واحد منهم وذلك لمنح التحصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة للتفكير وفسحة من الزمن قبل انطلاق التسجيلات الاولى في 19 جويلية التي تكون نتبوعة بالاجراءات المعتادة الاخرى.

بعد كشف "الكناس" عن ذلك لـ "الخبر" وزارة التعليم العالي تعترف برسوب 60 بالمائة من طلبة السنة الأولى

التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبرا أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن البكالوريا حاليا "لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي" داعيا إلى ضرورة موازنة نقطة البكالوريا مع الاختصاص الذي يوجه له الطالب في الجامعة، كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية والتكنولوجية بالجامعة.

وكان منسق "الكناس" قد حمل وزارتي التربية والتعليم العالي في تصريح سابق لـ "الخبر" مسؤولية هذا العدد الكبير من الراسبين لعدم وجود تنسيق بينهم. وطالب بضرورة إعادة النظر في عملية التوجيه ومراجعة مستوى التلميذ الذي كثيرا ما يدخل الجامعة بمستوى ضعيف.

الجزائر: رشيدة دبوب

● اعترف الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، صديقي محمد صلاح الدين، أن معدل الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات مرتفع ويتراوح ما بين 50 إلى 60 بالمائة، وهو ما سبق وأكدّه المنسق الوطني للكناس عبد الملك رحمانى عندما تحدّث عن رسوب قرابة 200 ألف طالب من السنة الأولى جامعي.

وأوضح الأمين العام للوزارة في تصريح على هامش ورشة عمل وطنية حول "إصلاح البكالوريا" أول أمس، بمقر الوزارة، أن نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الاختصاصات "مرتفعة"، ويعود ذلك إلى عدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا، وقال إن من بين الاختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم

تحضيراً للتسجيلات والدخول الجامعي حجار يلتقي التنظيمات الطلابية غداً

انطلاق موعدهم وهي التسجيلات الجامعية، التي سبق وطالبوا بإشراكهم فيها، بالإضافة إلى التحضير للموسم الجامعي الذي يكتسي، حسبهم، هذه السنة نوعاً من الخصوصية بالنظر إلى العدد الكبير للناجحين في البكالوريا الذي بلغ 400 ألف ناجح، بالإضافة إلى ارتفاع عدد الراسيين من السنة الأولى جامعي، والذي يحتاج إلى إجراءات استثنائية لتفادي الضغط على الجامعات خاصة ببعض التخصصات.

الجزائر: ر. دبوب

● يلتقي وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الطاهر حجار، غداً، بالتنظيمات الطلابية من أجل التحضير للتسجيلات الجامعية التي ستنتقل يوم الثلاثاء، وكذا الوضع آخر الترتيبات الخاصة بالدخول الجامعي المقبل.

وحسب ما صرح به ممثلو التنظيمات الطلابية لـ "الخبر"، فإن اللقاء يدخل ضمن الاجتماعات التشاورية التي تعودت الوزارة عقدها معهم للتطرق إلى انشغالات الطلبة، وهذه المرة جاء بعد أيام قليلة من

وزارة التعليم العالي تنصح بالتسجيل في الجامعات لوجود مؤثرين

هذه المراحل التي ينبغي أن يتبعها ناجحو البكالوريا عند التسجيل

● حاملو ممتاز أمام اختيارين وأربع رغبات لمعدلات جيد جدا ● غلق التحويلات في 30 سبتمبر 2016

تدخل بعدها بطاقات الرغبات للطلبة في المعالجة الآلية لمدة 6 أيام كاملة على أن تتطلق بعدها فترة التوجيهات والطعون التي تمتد من 31 جويلية على 2 أوت، ويمكن للطلاب خلالها القيام بالطعن في حالة عدم تلبية أي اختيار من الاختيارات الست المدونة في بطاقة الرغبات، لتختتم عملية التسجيلات بالشروع في التسجيل النهائي على مستوى المؤسسة الجامعية التي وجه لها وتمتد هذه العملية من 4 إلى 9 أوت.

ونتهت وزارة التعليم العالي، أن الفروع الخاضعة لاختبار الكفاءة أو مقابلة شفوية أمام اللجنة، أن الطلبة الموجهين لها سيجرونه من 31 جويلية إلى 2 أوت 2016، وستصل المعنيين النتائج في غضون 48 ساعة على الأكثر قبل اختتام التسجيلات النهائية. تجدر الإشارة إلى أن دليل الطالب تضمن أيضاً تحديد تواريخ التحويلات، حيث ستكون هذه السنة عبر الأنترنت، وستمتد من 14 إلى 17 سبتمبر 2016، سيتعرف المعنيون على توجيههم يوم 20 سبتمبر، وبإمكانهم التسجيل النهائي في 25 من نفس الشهر، على أن تغلق العملية النهائية للتسجيلات والتحويلات يوم 30 سبتمبر 2016.

الجزائر: رشيدة دبوب

طمأنة الطلبة قبل انطلاق العملية، وتأتي مرحلة الحسم بداية من يوم الثلاثاء 19 جويلية بالقيام بالتسجيلات الأولية التي ستمتد إلى 21 من نفس الشهر، وتتضمن هذه المرحلة ملء بطاقة الرغبات وإداعها عبر الخط من خلال موقع الواب.

<http://www.orientation.esi.dz>

ونتهت وزارة التعليم العالي الطلبة الجدد في هذا الإطار، أنه يمكن القيام بهذه العملية من أي مكان يوجد فيه ربط بالانترنت، إلا أنها نصحتهم بالتوجه إلى القاعات المخصصة لهذا الغرض في المؤسسات الجامعية، لوجود أشخاص مؤهلين من أجل تقديم النصائح والمساعدة، ناهيك عن الدخول المجاني للأنترنت والتدفق العالي له هناك، كما أوضحت أن حاملي الامتياز بإمكانهم وضع اختياراتهم فقط، أما حاملي جيد جدا فلهم الحق في أربع رغبات.

وتأتي بعدها المرحلة الثانية وهي تأكيد التسجيل الأولي التي ستمتد من 22 على 24 جويلية، وهنا بإمكان الطالب الجديد الذي سبق ودون رغباته في البطاقة تعديلهما من جديد كتقديم رغبة وتأخير أخرى، إلا أن ما يجب أن يعرفه المعني هنا أن توجيهه سيتم وفق بطاقة الرغبات الجديدة.

● تتطلق هذا الثلاثاء، التسجيلات الجامعية على أن تنتهي في 9 أوت، بعد اجتياز عدة مراحل تمكن الطالب من ملء بطاقة رغباته والتأكيد عليها، وانتظار نتائج توجيهه والطعن في حال لم يتم توجيهه نحو رغبته، وهي مراحل مطالب فيها الناجح الجديد التركيز لاجتيازها حتى يضمن توجيهها يتناسب مع رغبته ومؤهلاته.

فبعد الإعلان عن النتائج، على الطلبة الجدد الاتصال بالثانوية التي درسوا بها من أجل استلام شهادة البكالوريا الخاصة بهم لأنها تحتوي على رقمهم الخاص "أسفل الشهادة"، وهو الرقم الذي سيستعملونه في مرحلة التسجيل الأولي.

ففي السنوات الماضية، كان الناجح الجديد يتسلم دليل الطالب والمنشور الوزاري الذي يتطرق إلى تفاصيل عملية التسجيلات، إلا أن وزارة التعليم العالي فضلت هذه السنة التخلي عن المطبوعات، حيث بإمكان الطلبة الجدد الاطلاع عليها عبر الأنترنت.

كما ستسمح الأبواب المفتوحة التي ستنتقل غداً، في تبديد المخاوف وتمكين الطلبة الجدد التعرف عن قرب عن تفاصيل عملية التسجيلات، خاصة وأن هذه الأخيرة يشرف عليها أساتذة مختصين بإمكانهم

بن غبريت تؤكد بأن تطبيق المقترحات مرهون بتوقيع سلال

دورة شفوية للبيكالوريا العام المقبل والإصلاح سيتمد إلى 2020

• لا إصلاح دون مراجعة صلاحيات وأداء ديوان الامتحانات والمسابقات..

شدت وزارة التربية، على أن الحكومة هي وحدها المخولة للفصل في نمط تنظيم البكالوريا مستقبلا، حيث سيتم إيداع التقرير النهائي المتضمن مقترحات الإصلاح على مستوى مصالحها للفصل فيها، بعد أن حددت الورشات المنضبة ست مقترحات على رأسها تقليص أيام الامتحان واستحداث دورتين، الأولى شفوية مع الاتفاق على اعتماد التدرج في عملية الإصلاح.

الجزائر: خيرة لعروسي

أكد الأمين العام لوزارة التربية عبد الحكيم بلعابد، أن ملف إصلاح البكالوريا وصل حاليا إلى مرحلة النظر والخبرة، حيث من المنتظر إحالته إلى جهات أخرى، حسبها، للفصل فيه وتوجيهه بـ"قرارات سيادية حول تنظيم الامتحان مثلما يريده المجتمع". قال بلعابد، إن كل ما تم التوصل إليه سيعرض على الخبراء قبل إحالته على الحكومة، ثم على مجلس الوزراء باعتباره الجهة المخولة لاتخاذ القرار والفصل في ملف إصلاح البكالوريا بكل "احترافية ودراسة وموضوعية". مشيرا في هذا السياق، إلى الورشات التي فتحتها وزارة التربية بغرض إعادة النظر في البكالوريا منذ ما يقارب سنة بمشاركة الشركاء الاجتماعيين من نقابات وجمعيات أولياء التلاميذ لإبداء الرأي. وذكر ممثل الوزارة بالنقاط التي كانت محل جدل في إعادة النظر في البكالوريا لا سيما "مدة الامتحان التي تصل إلى خمسة أيام حاليا، وكذا احتساب التقييم المستمر وإعادة النظر في تنظيم هذا الامتحان" في ظل التسريبات التي تمرضت لها بكالوريا 2016 لبعض المواضيع وهو سبب إضافي يتطلب إعادة النظر في هذا الامتحان في رأيه.



إعادة النظر في البكالوريا سيشمل أيضا إعادة النظر في أداء وصلاحيات الديوان الوطني للامتحانات

شهادة البكالوريا، بمقر وزارة التعليم العالي، أول أمس، لمناقشة المقترحات حول إصلاح الامتحان.

أما الأمين العام لوزارة التعليم العالي، محمد صلاح الدين صديقي، الذي أشرف أول أمس، على اجتماع اللجنة المشتركة بين وزارتي التربية والتعليم العالي لمناقشة مقترحات إصلاح البكالوريا، قال بأن تنظيم هذه الورشة الإصلاحية يأتي في ظروف تميزت ببروز بعض الاختلالات "وأدت لمحاولة التأثير في صدقية البكالوريا"، وهو ما يستدعي حسب قوله "إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم وأعداد مواضيع امتحاناتها، وتعزيز تكوين المكونين المتخصصين في بناء الاختبارات.. وهي خطوة أولى في منظور الإصلاح الشامل للتعليم الثانوي..".

وأكد المتحدث أن الجهود في المدى القصير ينبغي أن تتركز في امتحان البكالوريا على استهداف الكفاءات، فضلا عن التمييز الواضح بين الشعب المختلفة، من خلال إعادة النظر في المواد التعليمية المعنية بالامتحان في كل شعبة، مع الحرص على أن تعكس المعاملات المعتمدة لكل مادة طبيعة الشعبة وخصوصيتها.

خ.ل

مضيفا أن هناك من يقترح أيضا الإبقاء على الامتحان كما هو، وأن تشمل التعديلات التوقيت الزمني للمواد، إضافة إلى إمكانية أن يمتحن الطالب خلال ثلاثة أيام في المواد الأساسية، إلى جانب اقتراح إجراء دورتين، دورة مسبقة عادية في السنة النهائية.

وقال المتحدث إن "الإصلاحات ستكون مرحلية وتمتد إلى غاية سنة 2020"، مشيرا إلى أن التقويم المستمر يمكن إدراجه في السنة المقبلة بالنسبة للأقسام النهائية.

من جهتها، اجتمعت اللجنة المشتركة لوزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي لإصلاح

وقال بلعابد، بأن إعادة النظر في البكالوريا سيشمل أيضا "إعادة النظر في تنظيم وطرق أداء وصلاحيات الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات"، باعتباره جهازا "تقنيا والأداة التنفيذية" لهذا الامتحان لجعله "مؤسسة بكل المقاييس تستطيع تقييم الامتحان بشكل "آمن كما ونوعا".

من جهته، قال المستشار بوزارة التربية شايب نزار، خلال الورشة الوطنية حول إصلاح البكالوريا، أن الوزارة خرجت بست مقترحات تتمثل أولا في مبدأ التدرج في إصلاح امتحان البكالوريا وإدخال التقويم المستمر وتقليص مدة الامتحان،

أصبحت قضية رأي عام وأمنا اجتماعيا

الأخصائي النفساني، الدكتور سعيد بلحيمر "أصعب مهمة ترميم نفسية الطالب"

• يرى الدكتور سعيد بلحيمر، أخصائي علم النفس، بأن كل المعطيات بانتت توحى بأن المنظومة التربوية قد أفرغت من روحها بعد كل ما طفا على السطح خلال السنتين الأخيرتين. من خلال الفضاخ التي تزامنت وموعده اجتياز امتحانات شهادة البكالوريا، مشيرا في سياق متصل إلى تسبب ذلك في "انقطاع الجيل" بين التلميذ وأستاذه "بعد أن بات الأول في نظر الثاني إنسانا عاديا، وليس رمزا للتربية والتعليم".

ويجزم الدكتور بتأثير الصيغة التراكمية على سير الأمور. إلى درجة عاد فيها إلى الفترة التي تزامنت وأول الهزات التي عاشت على وقعها المنظومة التربوية برمتها. مقابل صمت أبنائه الأطراف التي كان يوسعها التحرك لاحتماء الأزمات آنذاك، "وهنا يجب الاعتراف بأن المسألة لا تعدو أن تكون سوى تحصيل حاصل لتدهور شامل تعيش على وقعها المنظومة برمتها، ما حول موعده امتحانات "البالك" إلى أشبه بلا شيء". وقد أدى غياب النظرة الإستراتيجية والاستشراف دورا هاما في الإنقاص من همم الأناذة، وهو ما حتم لاحقا تصنيف التلاميذ عملا بالعلقة المتعدية في خانة "ضحايا". الأمر الذي مهد الطريق أمام هؤلاء للتعلق إلى أشخاص "وصوليين" همهم الوحيد النتيجة، عملا بالنظرية "الميكانيكية" القائلة "لغاية تبرر الوسيلة". في إشارة ضمنية إلى فضاخ "الغش" وهنا يجب الاعتراف بخروجنا من فضاء نقى إلى آخر ملوث".

ويقدم المحيط العام لامتحانات شهادة البكالوريا مشهدا مروعا ومخيضا تؤدي مجمل طرقه إلى أشبه بأساة. وذلك بفعل الضبابية التي ارتسعت وسط عين الأجيال القادمة "وهنا نجزم بحقيقة المهمة الأصعب التي تنتظر كل الفاعلين، والمتمثلة في البحث عن السبل الكفيلة بترميم نفسية الطالب، حتى تتجلى تلك الصور القائمة والمخيضة من مخطئته لعل وعسى أن يسترجع الكك أيام الزمن الجميل. مع أن الأمر يتطلب انتظار سنوات بعدما تمخض عن الحاضر التعيس". يقول الدكتور الذي جدد الدعوة أيضا للعمل على تثقيف الأناذة أيضا.

"البكالوريا" تتحول إلى "أساة" في الجزائر

يرجع أستاذة علم الاجتماع والنفس تحول شهادة البكالوريا مع حلول كل سنة إلى أشبه بـ"أساة"، لعوامل متشعبة يتقاسم مسؤوليتها القائمون على قطاع التربية والتعليم، ومعهم وزراء ومسؤولون من قطاعات أخرى، وحتى خلايا اجتماعية، على غرار الأسرة، داعين في سياق متصل إلى ضرورة إعادة النظر في المنظومة التربوية بشكل عميق بعد أن طفت النظرية "الميكانيكية" على "الموعده الوطني" من خلال اجتهاد الكك وهو لنتهم صوب البحث عن النجاح بثني السبل، عملا بمقولة "لغاية تبرر الوسيلة"، بعد أن أفرغت المنظومة من روحها رغم البعد الاستراتيجي لـ"البالك".

ملف من إعداد: م. ميلود، ن. وردة

فيها الغش". في ظل ما تمخض إلى مادي بامتياز". وأدت الأسرة، وهي الخلية الأهم وسط أي مجتمع، دورا رائدا في تحويل موعده اجتياز امتحانات البكالوريا إلى أشبه بـ"أساة"، وهي التي أوصل "الضغط" بعض مكوناتها إلى حد تشجيع الفرد على الغش لتحقيق النجاح، بغض النظر عن الطريقة (البحث عن النتيجة بأي من الطرق الممكنة). كما أن تحول المسؤولين وإيداء الأناذة لتوع من اللامبالاة تجاه مستقبل التلميذ، حتم على هذا الأخير التفكير بجدي في "النجاح بجلده باستعمال كل الطرق المتاحة بما

ويطرخ الدكتور جملة من التساؤلات بخصوص ما تمخض عن امتحانات 2015 و2016 من فضاخ، إلى درجة جعلته يجزم بحقيقة مواجهة "البالك" لامتت في القيم وفي رمزية الشهادة في حد ذاتها، في ظل التسريبات التي كانت على نطاق شامل سنة 2016، زيادة على الاختلالات العميقة التي ظهرت إلى العلن من وسط السيوان السوفنسي لامتحانات والمسابقات؛ وهو معلى لتخضع بعد نظرة شاملة وموسعة للأمر في التحول الكبير

• يرى أستاذ علم الاجتماع بجامعة الجيلالي اليابس الحسين محمد الأمين، بأن الحصول على شهادة البكالوريا يبقى المحطة الأهم في حياة أي طالب علم، باعتباره السبيل الوحيد الكفيل يفتح أبواب التعليم العالي والبحث العلمي أمامه. كما أن درجة فرحة نيل الشهادة تفوق بكثير حتى تلك التي تزامن مناقشة "الدكتوراه" بشهادة من اجتازوا المحطتين، ما يعكس الأهمية والمكانة الاجتماعية التي يتبوها "موعده" اجتياز امتحانات الطور الثالث.

أخصائي علم الاجتماع، الدكتور هوراي بلعباس "نسب الناجحين مرادف لنجاح فئة من السلطة"

• يرسم أخصائي علم الاجتماع الدكتور هوراي بلعباس من خلال حديثه عن المنحنى التنازلي لأهمية موعده اجتياز شهادة امتحان البكالوريا، وتحول هذه الأخيرة إلى أشبه بأساة، لوحة فائقة عن الوضع، مرجعا التحول الجذري للموعده من حيث الأهمية إلى ربط "البالك" في الجزائر خلال السنوات الأخيرة بالسياسة: "إلى درجة بات فيها مؤشرا من منظور السلطة على مدى نجاح الإصلاحات التي شهدتها المنظومة التربوية".

ويأت ارتفاح نسب الحاصلين على هذه الشهادة مرادفا لنجاح فئة من السلطة، وتهديدا لبقاء وزراء في مناصبهم لسنوات طويلة، وحتى مؤشرا على استقرار سياسي واجتماعي بغض النظر عن جودة التحصيل العلمي، من منظور محدثنا، الذي تحدث بنبرة المتأثر عن زمن أضحت فيه الأرقام المنفوخة معيارا لنجاح وزارة معينة، رغم الفضاخ التي باتت تلازم الموعده خلال السنتين الأخيرتين على وجه التحديد.

وقد ضاعف التناول الإعلامي للوزير لملف "البكالوريا" من حدة

الدكتور في علم الاجتماع بجامعة قسنطينة 3 أحمد جيملي

"البكالوريا أصبحت فضاء للاستثمار"

• أقر الدكتور أحمد جيملي، أستاذ علم الاجتماع بجامعة قسنطينة 3، بتحول امتحان شهادة البكالوريا إلى مسأاة حقيقية، يعيها كل أفراد المجتمع، وخرجت من إطارها العادي، حيث أن البكالوريا ما هي إلا قياس معين للمستوى المطلوب للمتمتعين والتعليم، قصد الحصول بعدها على تأشيرة الذهاب نحو الجامعة. وأضاف الأستاذ جيملي أن هذا الامتحان الانتقالي من الثانوية نحو الجامعة، أخذ أبعادا أخرى غير تلك التي يجب أن تكون، وطغى عليه البعد السياسي والاجتماعي، وأصبح فضاء للاستثمار من قبيل أطراف خارج قطاع التربية وأطراف بعيدة كل حديثه إلى أن التلميذ في كل ما يحدث هو الضحية فيها، وهو من سيدفع الثمن في الأخير، مواسلا أن الامتحان في الحقيقة هو قياس للمجتمع والبكالوريا لها طابع ترويي تعليمي فقط، إلا أن الإشكال يكمن في أنها خرجت من البعدا عوجيا لتحمل تأثيرات وأبعادا على المجتمع ككل. وطالب المتحدث كل الهيئات المسؤولة على العمل التربوي، التفاعل مع التغييرات التكنولوجية وسرعتها وتأثيرها على هذه الامتحانات، حيث يجب عليها تحديث كيفية إعداد وتوفير الامتحانات وانتقال المواضيع قبل توزيعها بتكنولوجيا مسؤولة بعيدا عن الطريقة الكلاسيكية التي تتعرف البطة، لأن كان لها ضرور ثانوي ظهر من خلال التسريبات التي كانت بطريقة سريعة.

الخبير النفساني، محمد لوصيف

"التضخيم من قيمة البكالوريا حولها إلى دراما"

• يرى الدكتور والخبير النفساني راج لوصيف، أن قضية التضخيم من قيمة البكالوريا لأكثر من حدها، من طرف المسؤولين عن قطاع التربية والأسرة والأحداث الحاصلة فيها، حولتها إلى دراما، تؤثر بطريقة كبيرة على نفسية التلميذ والمتعلم وعلى مساره التعليمي على طول السنة. وعلقت له الشغف والخوف الدائم، تتشارك معه الأسرة والمحيطون به. كشف الخبير النفساني راج لوصيف في حديثه مع "الخبر"، أن مفهوم البكالوريا لا يتعدى أن يكون امتحانا للتدريب في المسار التهدي، الذي هو جزء من مسار الحياة، والتضخيم الذي أحاط بهذه الشهادة، جعل الشغل فيها يعني عدم القدرة على مواصلة النجاح في الحياة، وهو المفهوم الخاطئ المتداول، كون الإبداع والتفوق يمكن أن يكون في أي مجال خارج المدرسة. وقال الدكتور لوصيف، إن الضغط الذي يوزن في الشخصية وتطرح انكسارات تظهر فيما بعد وتجعله يصل إلى مرحلة انسداد، أو التوجه إلى سلوك آخر بعد الوصول إلى الجامعة. وقال إن كثرة الحديث عن البكالوريا من قبل المسؤولين عنها، من خلال تقديمها وتأخيرها وتأجيل مواعيد، وقضية التسريب في مواقع التواصل الاجتماعي "فايسبوك"، وبكالوريا مكرر والإعلان عن النتائج، جعلتها أمرا غير عادي وأثرت بشكل كبير على التلميذ والمتعلم، وهو ما يطلق عليه بصحاح "العنف المؤسسي". ليضيف أن هذا العنف يتحول إلى عنف تربوي داخل الأسرة الذي يعارض ضد الأولاد على مدار السنة والتحضير لهم مسبقا لهذه الشهادة والبحث عن الدروس الخصوصية قبل الوصول إلى فترة ما قبل الامتحان، الذي يساهم فيها الأناذة كذلك من أجل الحصول على أكبر ربح، ما جعل التلميذ يفتلق على نفسه ويرى أن الضغط الهوسمي له هو شهادة "البالك" وأصبح يخاف كل تغييرات وأحداث تحصل فيها ويتأثر بها، لأنها تعد أمرا مسيريا في حياته.

معدلات البكالوريا لا تقل عن 12 والمواد الأساسية 10 فما فوق

هذه هي شروط دخول المدارس العليا للأساتذة

مقابلة شفوية إجبارية بعد القبول الأولي و8 مدارس لاحتواء الراغبين في التعليم

تمنح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الطلبة الناجحين في امتحانات شهادة البكالوريا لسنة 2016، فرصة الدخول والالتحاق بالمدارس العليا للأساتذة في أطوارها التعليمية الثلاثة "ابتدائي، متوسط وثانوي" شريطة الحصول على معدل يساوي أو يفوق 12 من 20 للمشاركة في الترتيب الخاص للقبول في هذه المدارس، مع الزامية إجراء اختبار شفوي بعد التوجيه الأولي للقبول والتسجيل النهائي فيما بعد.

الأدبية، وسيوزع المقبولون على ثمان مدارس عليا بكل من هيران وبيوزريعة والأغواط ويوسعادة وقسنطينة وورقلة وبنار ومستغانم، أما أستاذ اللغة الفرنسية فأعطيت الأولوية للشعب الأدبية.

وخصصت المدارس العليا الثمانية سائفة الذكر بالإضافة إلى المدرسة العليا للأساتذة المتواجدة بسطيف للذين تستوفهم الشروط البيداغوجية، أما اللغة الأمازيغية فالتسجيل وطني يكون على مستوى المدرسة الوطنية العليا ببيوزريعة، ويتم الترتيب على أساس المعدل العام المحصل عليه في شهادة البكالوريا، بالنسبة للتعليم الابتدائي، أما فيما يتعلق بالتعليم المتوسط والذي يستوفي أيضا شرط أن لا ينزل المعدل العام للبكالوريا عن 12 من 20، وألا يسقط المعدل الخاص بالمادة الأساسية عن 10 من 20، وتمنح الأولوية لتدريس المواد العلمية بالنسبة للشعب العلمية والمواد الأدبية بالنسبة للشعب الأدبية.

وخصصت المدارس العليا سائفة الذكر للناجحين الذين تستوفهم الشروط، وهي نفس الشروط التي تطبق على أستاذ التعليم الثانوي، أما فيما يخص أستاذ الطور المتوسط والثانوي، فالتسجيل وطني ويتم الترتيب حسب المعدل العام للبكالوريا وخصصت المدرسة العليا للأساتذة بالقبول.



مدارس تكوين الاساتذة تستهوي الناجحين

فما فوق، ومنحت الأولوية لتدريس اللغة العربية للعلوم التجريبية والرياضيات لتأتي بعدها للشعب الأدبية حسب ما جاء في المنشور الإلكتروني الذي تحوز "الشروق" على نسخة منه.

ولدى اتصالنا بالمكلف بالإعلام بوزارة التعليم العالي زايد نور الدين، للاستفسار عن سبب منح الأولوية للشعب العلمية في تدريس اللغة العربية على الشعب الأدبية، أكد هذا الأخير أن ما جاء في المنشور الإلكتروني الذي أقرته الوزارة خطأ مطبعي فقط، والأولوية بالتأكيد ستكون للشعب

العالي، فيما يوجه الراسيون في الامتحان الشفوي نحو مؤسسات جامعية أخرى وفق التخصصات المعبر عنها في بطاقة الرغبات الخاصة بالتسجيل الأولي.

كما يقر المنشور الإلكتروني على المترشح القبول للتكوين في هذه المدارس، التوقيع على عقد التزام مع قطاع التربية يتضمن مكان التوجيه إثر نهاية التكوين، وتتم المشاركة حسب الترتيب التالي، فيالنسبة لأستاذ التعليم الابتدائي يجب أن يكون معدل البكالوريا يساوي أو يفوق 12 من 20 ومعدل المادة الأساسية 10

آمال عيساوي

ويحدد المنشور الإلكتروني الخاص بالتسجيلات الجامعية للسنة الجامعية 2017.2016، الشروط المعمول بها لدخول إحدى المدارس العليا للأساتذة، حيث توفر هذه المدارس لحاملي شهادة البكالوريا مسارات مخصصة لتكوين المكونين في فائدة قطاع التربية الوطنية للأطوار الثلاثة الابتدائي "أستاذ المدرسة الابتدائية" المتوسط "أستاذ التعليم المتوسط" والثانوي "أستاذ التعليم الثانوي". وتحدد الأماكن البيداغوجية المتوفرة في المدارس العليا للأساتذة سنويا حسب الفروع والولاية وحسب الاحتياجات المعبر عنها من طرف قطاع التربية الوطنية.

كما يخضع التسجيل النهائي في هذه المدارس لنتيجة المقابلة الشفوية والمبرمجة أيام 31 حتى 2 أوت المقبل، وهذا بعد القبول في التوجيه الأولي نحو إحدى المدارس العليا للأساتذة، على أن يتم إعلام المقبولين نهائيا والناجحين في المسابقة في الاختبار الشفوي خلال 24 ساعة، ليتمكن المقبولون من التسجيل الإداري النهائي يوم 4 أوت مرفوقين بالوثائق الإدارية المطلوبة لهذا الغرض، منها شهادة الميلاد الأصلية وشهادة النجاح في البكالوريا مع شهادة طبية إلزامية، حسب ما ذكره لنا المكلف بالإعلام في وزارة التعليم

غش وتسريبات وتراجع في المستوى ونسبة النجاح

إصلاح البكالوريا حتمية لإنقاذ مصداقية الشهادة ورد الاعتبار لخريجي الجامعة

تحت فضائح التسريبات والغش، التي تحدث من حين لآخر عند اجتياز شهادة البكالوريا الباب واسعا أمام الطعن في مصداقية هذه الشهادة، التي وعدت الوزيرة نورية بن غبريط باعادة الاعتبار لها. لكن من دون جدوى. الكثير من الخبراء في قطاع التربية. اعتبروا هذه الازمات امتدادا لنظام قديم لم يعد يتماشى مع التطورات الحاصلة في القطاع وطالبت باعادة النظر فيه. غير أن من كان بيدهم القرار لم يتحمسوا لتلك المقترحات فبقيت الأمور على حالها. فما أثر التسريبات الأخيرة على مصداقية الشهادة الأعلى في مسيرة التلميذ؟ وما جدية الدعوات الرامية إلى إعادة النظر في نظام إجراء شهادة البكالوريا للحفاظ على مصداقيتها؟ وما حقيقة ما تردد عن توجيه المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو" إنذارين لشهادة البكالوريا في الجزائر؟ هذه الأسئلة سيحاول الملف السياسي لهذا العدد الإجابة عنها.

■ منها تسريبات 1992 و 2016 وغش 2013

لهذه الأسباب ارتباك رت البكالوريا

محمد مسلم

يعصي التاريخ الحديث لشهادة البكالوريا في الجزائر أحداثا كبيرة، أدت على سمعة هذه الشهادة المحورية في المسيرة التربوية لأي تلميذ، آخرها ذلك الذي عاشت على وقعه امتحانات هذه السنة، فما مدى تأثير هذه الأحداث على مصداقية هذه الشهادة وخاصة لدى المؤسسات الدولية المخولة بمراقبة مستوى مثل هذه الامتحانات؟ وينكر المتابعون للشأن التربوي حادثة التسريب الشهيرة التي وقعت في العام 1992، في عهد الوزير الأسبق علي بن محمد، لما أقدمت أطراف مجهولة آنذاك، باستخدام سيارات مجهولة على توزيع أسئلة الامتحان على المترشحين، وهو ما أدى إلى إعادة برمجة الاختبارات، وانتهى الأمر بالوزير إلى تقديم استقالته. أما الحادثة الثانية فتمثلت في السنة البيضاء التي عاشت مدارس



ولايات منطقة القبائل على وقعها في منتصف التسعينيات، بسبب الإضراب الذي شهدته تلك المنطقة من أجل المطالبة بترسيم اللغة الأمازيغية. الحادثة الثالثة تمثلت فيما عرف بغضيحة "الغش الجماعي"، التي

في اختبار مادة الفلسفة شعبة آداب وفلسفة، والذين تمت معاقيبتهم بإقصائهم من اجتياز البكالوريا لمدة سنة واحدة، بعد تدخل من الوزير الأول عبد المالك سلال. وكان الحادث الرابع الأبرز هي التسريبات التي طالت بكالوريا العام الجاري، والتي مست مواد التاريخ والجغرافيا والإنجليزية والرياضيات والفلسفة والفرنسية والعلوم الطبيعية والفيزياء، واضطرت معها الحكومة لتنظيم بكالوريا جزئية، لترفع ما أفسدته التسريبات. مثل هذه الأحداث لا شك أنها ستؤثر على مصداقية الشهادة، وقد ذهبت مصادر غير رسمية إلى القول بأن الجزائر تلقت إنذارين من طرف المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو"، وهي المعلومات التي لم تؤكد ولم تنفها الجهات الرسمية في حينها، وزادت المخاوف من أن تكون التسريبات الأخيرة سببا قد يدفع "اليونسكو" مجددا، إلى توجيه إنذار ثالث، قد

يأتي على الأخضر واليابس، وهو الأمر الذي تم تقاينه لحد الساعة. ويقوم تقييم شهادة البكالوريا عادة من قبل منظمة "اليونسكو"، على أمرين أساسيين، أولهما ما تعلق بطبيعة النتائج المسجلة في الامتحان (الشهادة)، وثانيهما مستوى عمليات الغش المنع التي قد تحدث، وهما عاملان حاسمان قد يدفعان إلى عدم الاعتراف بالشهادة. وإن نعى المدير العام السابق لديوان الامتحانات والمسابقات، علي صالح، الذي قضى بهذا المنصب نحو عقدين من الزمن، أن تكون مصالحه قد تلقت خلال أدائه لمهامه أي إنذار أو عتاب من منظمة "اليونسكو"، يعفن في مصداقية شهادة البكالوريا، إلا أن استمرار وقوع مثل هذه الملاحظات من حين إلى آخر، قد يؤدي إلى تضرر سمعة هذه الشهادة في أعين الجهات المخولة بمراقبة مصداقيتها، الأمر الذي قد ينجر عنه قرارات راديكالية لا يتناها أحد.

ولعل وزيرة التربية الوطنية، نورية بن غبريط، تكون قد أدركت هذا التحدي، وهو ما كان وراء عقدها العزم العام المنصرم، على استرجاع مصداقية الشهادة، بينما كانت بمسند التلميح إلى أن نتائج البكالوريا في عهد أسلافها، كانت سياسية، غير أن الضرية جاعتها من حيث لم تكن تدري، عام بعد ذلك، بانضمامها إلى وزراء التربية الذين هزت الفضائح قطاعهم. ويكشف ما جاء على لسان مدير ديوان الامتحانات والمسابقات السابق في حوار له "الشروق"، أن الجهات الوصية مباشرة على قطاع التربية، مقتنعة تماما بضرورة إعادة النظر في نظام إجراء البكالوريا، غير أن الإرادة السياسية تبدو غير متوفرة، بدليل تجاهل كل من الوزير الأسبق أبو بكر بن بوزيد وخلفه عبد اللطيف بابا أحمد، لتلك المقترحات.

ابواب مفتوحة على الجامعات اليوم

حصر بطاقة الرغبات في 6 اختيارات

المقاعد البيداغوجية المتوفرة في كل تخصص و كل مدينة.

وقال المدير العام للتعليم العالي و التكوين المهني بوزارة التعليم العالي و البحث العلمي، نور الدين غوالي ان المؤسسات الجامعية ستفتح ابوابها بداية من اليوم. السبت لتعريف الطلبة بالتخصصات الموجودة و توجيههم نحو التخصصات التي تناسب كل واحد منهم و ذلك لمنح التحصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة للتفكير و فسحة من الزمن قبل انطلاق التسجيلات الاولى في 19 جويلية التي تكون نتبوعة بالاجراءات المعتادة الاخرى.

تتميز التسجيلات الجامعية هذه السنة بتقليص الخيارات في بطاقة الرغبات من 10 الى 6 اختيارات حسب ما أكده المدير العام للتعليم العالي و التكوين المهني بوزارة التعليم العالي و البحث العلمي، نور الدين غوالي .

و اوضح غوالي ان الهدف من هذا الاجراء هو التسهيل على حاملي شهادة البكالوريا 2016 و منحهم الوقت الكافي للاختيار مضيفا ان تجربة 20 سنة في تنظيم عملية توجيه الطلبة بينت عدم جدوى وضع خيارات اكثر.

و اضاف المتحدث ان عملية التوجيه تتم بصفة الية و تخضع لمبدأ العرض و الطلب و هذا حسب

بسبب ضعف مستوى الناجحين في البكالوريا

60 بالمائة نسبة رسوب الطلبة في السنة الأولى جامعي

وأشار ذات المسؤول إلى ضرورة بعث تفكير في إحداث هندسة جديدة لشهادة البكالوريا وترشيد تنظيمها وتجديد طرائق تصميم وإعداد مواضيع امتحاناتها وتعزيز تكوين المكونات المتخصصة في بناء الإختبارات يمكن أن يشكل - كما قال - أولى الخطوات الإصلاحية والعمليات التصحيحية التي ينبغي القيام بها من منظور الإصلاح الشامل لطور التعليم الثانوي".

مؤكداً أنه من الضروري أن يكون إصلاح البكالوريا شاملاً في تصوره تشاركياً في مسعاه وتدرجياً في وضعه موضع التنفيذ وأن يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسيروية التطويرية التي شرع فيها على مستوى طور التعليم الثانوي من حيث إعادة بناء المناهج الدراسية وطرائق التعليم".
سهيلة ديال

البكالوريا حالياً لا تظهر مهارات التلميذ التي تلقاها طيلة مساره الدراسي، ودعا الأمين العام إلى ضرورة ملائمة نقطة البكالوريا مع الإختصاص الذي يوجه إليه الطالب في الجامعة كاحتساب المواد العلمية في التوجيه في الشعب العلمية و التكنولوجية بالجامعة.

وأبرز صديقي أن اللقاء الذي جمع خبراء من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتربية الوطنية يعد "لبنة إضافية" لتطوير المنظومة التربوية وتحسين أدائها ورفع مردودها بشكل يجعل منتوجها يستجيب للمقاييس العلمية والبيداغوجية المطلوبة، لا سيما في الطور ما قبل الجامعي، مؤكداً أن أهدافه تتمثل في تحسين مردودية نظام التقييم في امتحان البكالوريا انطلاقاً من نظرة شاملة لنظام الإمتحانات الوطنية والرسمية".

انتقد الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي صديقي محمد صلاح الدين، المستوى الجامعي لطلبة السنة الأولى جامعي والناجحين الجدد في امتحان شهادة البكالوريا، كاشفاً عن رسوب ما بين 50 إلى 60 بالمائة في بعض التخصصات.

وأكد الأمين العام أن البكالوريا التي تنظمها حالياً وزارة التربية هي السبب في تزايد معدلات الرسوب في السنة الأولى جامعي ببعض الإختصاصات، وهذا لعدم دقة توجيه الناجحين في البكالوريا، وصرح صديقي محمد صلاح الدين أول أمس، على هامش ورشة عمل وطنية حول إصلاح البكالوريا أن من بين الإختصاصات التي سجل فيها نسبة رسوب مرتفعة في السنة الأولى جامعي العلوم التكنولوجية ببعض الجامعات، معتبراً أنه بعد تحليل الوضعية تبين أن