

شكل تحويلات الطلبة ينتقل إلى قبة البرلمان

وزارة التعليم العالي ترفض أي تحويل للمغيرين لإقليمتهم

الوثيقة المقدمة والمتعلقة بشهادة الإقامة، وهو كذلك الحال بالنسبة للمعديد من الطلبة عبر ولايات الوطن والراغبين أيضاً في التحويل نظراً للتغيير المقترن بهم أو انتقالهم إلى ولايات أخرى وما يعيق ذلك صفة خاصة هو الأخذ بعض الاعتبار الولاية التي تم الحصول فيها على شهادة البكالوريا واعتبارها كمقر إقامة رغم التغيير الذي يحدث فيما بعد. ودعا بن خلاف الوزير إلى التدخل لمعالجة مثل هكذا وضعيات والتي تؤثر على مستقبل الطلبة.

وسبق وأن أعلن الوزير طاهر حجار أن التحويلات ستكون فقط وفقاً للمتعدد البيداغوجية المتوفرة على مستوى كل جامعة وكذا التخصصات المتاحة، وذلك في الوقت الذي استذكر فيه الطلبة المعنيون بالتحويلات العملية التي اعتمدت عليها الوزارة، خاصة وأن أغلبية الطلبات كانت مرفوضة. سهيلة ديلان

شهر سبتمبر الماضي، وأشار إلى أن وزارة التعليم العالي غير موقعها المخصص لتحويل الطلبة رفضت إجراء أي تغيير للطلبة، خاصة منهم المغيرين لمقر إقامتهم.

وطالب لخضر بن خلاف، وزير التعليم العالي والبحث العلمي طاهر حجار في سؤال كتابي، بتدخله لتسوية وضعية الطلبة الراغبين في التحويل من جامعة إلى أخرى، بعد رفض طلبات تحويلهم ما بين الولايات عبر الموقع الإلكتروني الذي خصص هذه السنة لهذا الغرض على غرار وضعية طالبة اجتازت امتحان شهادة البكالوريا في ولاية جنوبية، حيث كانت تقيم مع عائلتها وهذا لطبيعة عمل والدها المقاول قبل أن يرجعوا هذا العام إلى مقر إقامتهم الأصلي بولاية الجزائر، ما يستدعي بالضرورة موافصلة دراستها بالعاصمة، غير أنه وبعد أن تقدمت بطلب التحويل عبر الموقع المخصص لها الغرض - يضيف بن خلاف - تم رفض طلبها بحجة عدم وجود



فتح لخضر بن خلاف، النائب البرلماني عن جهة العادلة والتنمية، ملف التحويلات الإلكترونية للطلبة الجدد الناجحين في البكالوريا لسنة 2016، والراغبين في الانتقال من جامعة إلى أخرى، والتي انتهت عمليتها نهاية

استحداث جائزتين علميتين للأساتذة وللطلبة

الدكتور محمد دحشاني - من شأنه أن يجعل التفاصيل قاتمة بين المعينين بالسيولة. وأوضاع مدير جامعة المسيلة أنه تم مطابقة أنه تم تخصيص 75 تخصيصاً في شهادة الليسانس ومواءمة 95 تخصيصاً في الماستر على مستوى سبع كليات ومعاهدين. وأضاف مدير جامعة المسيلة أنه تم توظيف 35 أستاذآً بمعيارها عضوين هامين للتقيم الأكاديمي وهي جائزة استحسنها الكثير من مكونات الأسرة الجامعية متمنين لها الدوام وهي فكرة أصلية تعمل بها أعرق الجامعات العربية والعالمية على غرار جائزة ألاعيب المتميز التي تطلقها سنتوا الجامعة الأردنية وما زاد من إعجاب الباحث المتميز التي أشارت إلى أكثر من 1500 أستاذ دانى للإشارة، فإن يصل عدد أستانة الجامعة إلى أكثر من 1500 أستاذ دانى للإشارة، فإن الموقف الإلكتروني لجامعة المسيلة يمثل مرادف متقدمة في قائمة في الواقع الإلكتروني للمؤسسات الجامعية من حيث التنافسية ومن خلال الفكرة النوعية بخصوص المتابعة وجودة الخدمات الإعلامية التي تنشرها وذلك بفضل سهر طاقمه الشاب على كسب الرهان من خلال تبوء مكانة لائقة وكذا تقديم خدمات إعلامية متقدمة وهو يمكن حالياً مكانة جامعة المسيلة.

ـ م. خ

الدكتور محمد دحشاني - من شأنه أن يجعل التفاصيل قاتمة بين المعينين مما يدفع بالجامعة قدرماً كي تلتزم بالراتب العليا انتاجاً للعلم والثقافة بمعاييرها عضوين هامين للتقيم الأكاديمي وهي جائزة الثانية الجامعي، الجائزة الأولى خاصة بالأساتذة الباحثين، والجائزة الثانية خاصة بالطلبة الباحثين في مجال العلوم الإنسانية والتكنولوجية وذكر حلويات خلال افتتاح فعاليات الملتقى الدولي حول المدينة والتراث أن الهدف من استحداث الجائزتين هو تحفيز وتشجيع الأساتذة والطلبة على البحث العلمي وخلق تنافسية بينهما وكذا إبراز وتبني أحسن البحوث العلمية على مستوى الجامعة أن جامعة المسيلة وكذا بالسيولة، استحداث جائزتين علميتين لأحسن بحث خلال هذا الموسم الجامعي، الجائزة الأولى خاصة بالأساتذة الباحثين، والجائزة الثانية خاصة بالطلبة الباحثين في مجال العلوم الإنسانية والتكنولوجية وذكر حلويات خلال افتتاح فعاليات الملتقى الدولي حول المدينة والتراث أن الهدف من استحداث الجائزتين هو تحفيز وتشجيع الأساتذة والطلبة على البحث العلمي وخلق تنافسية بينهما وكذا إبراز وتبني أحسن البحوث العلمية على مستوى الجامعة أن جامعة المسيلة وكذا

تطوير البحث العلمي وتفعيلها سيادتها في إطار ربط الجامعة بمعيظيتها الاجتماعي والاقتصادي وفي السياق ذاته، وصف الدكتور محمد دحشاني، رئيس فرع التقنية الوطنية للأساتذة الجامعيين "السنو" ، قرار استحداث جائزتين علميين للأساتذة والطلبة بالهاد، بأنه من دون شك سيسمح بإنجاح فرص للباحثين أستانة وطلبة لإبراز قدراتهم العلمية وتحفيزهم على الإبداع والإبتكار وهذا - يضيف