وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف – المسيلة المدرسة العليا للأساتذة – بوسعادة

ينظمان

ملتقى وطني

الرياضيات، الرياضيات والمجتمع

يومي 25- 26 أكتوبر 2023

بالتعاون مع

مخبر التحليل الدالي و هندسة الفضاءات–جامعة المسيلة

قسم الرياضيات– المدرسة العليا للاساتذة – بوسعادة

$$x_{n+1} = (x_n/2)(3-ax_n^2)$$

$$x^2 - 2ax + a^2 = (x-a)^2$$

اللجنة التنظيمية

جامعة المسيلة

د. سنقوقة عبد المحسن
د. طلاب عبد الحميد
د. هلال عبد العزيز
د. مكدور فاتح
د. ياحي رشيد
بودينة أمين

المدرسة العليا للأساتذة

د. زيان إبراهيم
د. بن علية محمد
د. عبد اللطيف سماتي
د. علي بن عامر
د. عزالدين فاتح
رؤوف محمد جميل بن سراج

اللجنة العلمية

أ. د. دريهم الذوادي جامعة المسيلة
أ. د. مزراق لحسن جامعة المسيلة
أ. د. موسعي مداني جامعة المسيلة
أ. د. ميهوبي الذوادي جامعة المسيلة
أ. د. بن حميدوش نور الدين جامعة المسيلة
د. قادري السعيد جامعة المسيلة
أ.د. سعدي سلامي جامعة الجلفة
أ.د. مسلمي فريد جامعة الجلفة
أ.د. ديلمي مراد جامعة سطيف

أ. د. دحية الحاج المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
أ. د. بلواضح حسين المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
أ. د. بلواضح رابح المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
د. عبد اللاوي عثمان المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
د. أمهاني علي المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
د. عباسي أحمد المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
أ.د. بن جدو أحمد جامعة سطيف
أ.د. أبوبكر خالد سعد الله المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. ميلاس صهيب المركز الجامعي بريكة

مواعيد مهمة

- آخر أجل لإرسال الملخصات: 30/09/2023.
- تاريخ الرد على المداخلات المقبولة: 10/10/2023.
- فعاليات الملتقى يومي: 25-26/10/2023.
- ترسل الملخصات في شكل ملف: Word, PDF

نص لا يتجاوز 200 كلمة يتضمن: اسم ولقب الباحث وانتمائه ومؤسسة عمله وعنوان بحثه مع الكلمات المفتاحية وثلاث مراجع أساسية. عبر الإيميل :

maths-society@univ-msila.dz
maths-socty@ens-bousaada.dz

حقوق المشاركة

5000 د.ج
للأساتذة الباحثين الجامعيين
2000 د.ج
خارج القطاع
1500 د.ج
لطلبة الدكتوراه

$$\tanh(x) = \sinh(x)/\cosh(x) = (e^x - e^{-x})/(e^x + e^{-x})$$

لجـان الملتقـى

الرؤساء الشرفيون للملتقى

- أ.د. بودلاعة عمار — مدير جامعة المسيلة
- أ. د. والي الدهيمي — مدير المدرسة العليا للأساتذة –بوسعادة
- أ. د. نويري ابراهيم — عميد كلية الرياضيات والإعلام والآلي - جامعة المسيلة

المنسقون العامون للملتقى

- أ. د. عشور دحمان — جامعة المسيلة
- د. عباسي أحمد — المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة

الديباجة

للرياضيات جمالها الداخلي وجاذبيتهما، لكن دورها مع المحيط السوسيو-ثقافي يتحدد قبل كل شيء من خلال الصفات البيداغوجية المنسوبة إليها . تعتبر الحقائق و البنى الرياضية من بين أعلى المكتسبات الفكرية للجنس البشري، وبالتالي فهي تستحق الدراسة من أجلها. علاوة على ذلك، نظرًا لأننا نعتمد بالكامل تقريبًا على التفكير المنطقي، فإن المنفعة التعليمية مهمة جدا في عالم يقدر التفكير والسلوك العقلاني بشكل كبير. من خلال شحذ التفكير وتطوير فن حل المشكلات، فإن دراسة الرياضيات تفعل الكثير للمعرفة واكتساب الكليات الفكرية. تؤثر هذه الجوانب الثقافية على الجميع إلى حد ما من خلال آلياتنا التعليمية التقليدية، والتي تعكس التزام المجتمع بالتعليم "الإنساني".خلال آلياتنا التعليمية التقليدية، والتي تعكس التزام المجتمع بالتعليم "الإنساني".

يعمل العديد من الباحثين بالفعل على الرياضيات نفسها وهو جزء من انشغالاتنا في هذا الملتقى لكن نتساءل في ملتقانا عن الروابط بين الرياضيات والتخصصات الأخرى، نتساءل اليوم عن تفاعلات الرياضيات مع العالم الذي من حولنا. خارج حجرة الدراسة: الرياضيات في المدينة، في المتحف، في المهن...هذا العمل يبدي وجهات نظر جديدة، وممارسات جديدة، ويشكل العديد من الطرق لإثارة اهتمام الطلاب في المدرسة والجامعة وغيرهما، الرياضيات للرياضيات وغيرها من المواد الأخرى وللمجتمع، أسئلة نريد إيجاد مقاربة للإجابة عن بعضها.

هذه هي وجهة النظر التي يتبناها بشكل خاص العديد من الرياضيين في تعليمهم وفي أبحاثهم.

ما الدور الذي يجب أن تلعبه الرياضيات في مجتمع اليوم؟

التغييرات المجتمعية الحالية تجلب معها حركة أساسية للمعرفة. الكثير من الخبراء والعلماء يطرحون المناقشات حول أساسياتها وجودتها وأهميتها، وأحيانًا حتى فائدتها واستخدامها، مع عدم نسيان مسألة من يملكها. المعرفة الرياضية هي جزء من هذه الديناميكية، ويجب أن تكون كذلك اليوم، يجب إذا إعادة فحصها، وطرق تناولها، لأنها تساهم في فهم الآفاق المستقبلية لمجتمعاتنا:
مكان للتكنولوجيا الرقمية، والذكاء الاصطناعي، والعلوم متعددة التخصصات (الفيزياء، والرياضيات، وعلم الأحياء، وما إلى ذلك). لكن هذه الأسئلة لا ينبغي أن تلقي بظلالها على مكانة الرياضيات كعلم في حد ذاته.
ندعو في هذا الملتقى المصغر المشاركين إلى إبداء وجهة نظرهم حول هذه التغييرات في المعرفة. وعلى التوصيات التي يمكنهم تقديمها لمساعدة المؤسسات التعليمية (المدارس، والجامعات) لتدريس رياضيات الغد.

محاور الملتقى

المحور الأول: الرياضيات التطبيقية
المحور الثاني: التحليل التابعي
المحور الثالث: تعليمية الرياضيات
المحور الرابع: تاريخ الرياضيات
المحور الخامس: تطبيقات الرياضيات: الفيزياء، الإعلام الآلي، الذكاء الإصطناعي
المحور السادس: الجبر ونظرية الأعداد

لغات الملتقى

المداخلات تكون حضوريا بأحد اللغات: العربية، الإنجليزية، الفرنسية