

Supervision: The Director of the Pedagogical Vigilance
Center

Prof : Zinedine DIAF

Préparation et coordination de l'ouvrage collectif
international

Pre. Wahiba ZELLAGUI Dre. Amira SOUAMES. Prof : Zinedine DIAF

Présidente du comité scientifique de l'ouvrage

Dr.ketfi Azouz

International Book about:

The Challenges of Digital Globalization on the Religious and National Identity of
Generation Z and the Role of Educational and Behavioural Thought.

تحديات العولمة الرقمية على الهوية الدينية و الوطنية للجيل Z
ودور الفكر التربوي و السلوكي



The Problematic:

The globalization philosophy comes to establish a new global society for the human being that derives from the global variables. The nineteenth century is a colonial and military one whereas the twentieth century is imperialist and political, and the twenty first century is economic and then digital and informative, moving towards cultural globalization as a comprehensive formulation of the most of the human activity with the development of ideas, values and behavior in accordance with the openness of world cultures and their impact on one another.

The individual's interest shifted from the local community to the global with the increase of awareness about the humanitarian unity. However, in reality, it is just a picture of the domination of the strong Western cultures and the dissemination of their values as well as their moral, educational and religious concepts.

Generation Z is characterized by its birth in a technological age that is surrounded by digitization and influenced by digital media, and this provides the newborns of Generation Z with an enormous amount of digital information with the ability to quickly adapt to patterns of coexistence within a global and digital social environment and a faster ability to learn and gain all the digital communicative data.

This also affects the formation of the religious, national and social identity of this generation, especially with the availability of the pedagogy of digital self-empowerment, and the frequent psychological dumping with the virtual world, family isolation, as well as the dominance of the communicative digital world over time, and this affects the entire family.

The role of this international collective book lies in exploring problems and finding solutions that could affect Generation Z or digital births, and how they can be adapted in the context of digital globalization and the risk of influencing the religious and national identity that makes these generations a tool for dominating societies and spreading chaos in it and then colonizing it digitally at a distance.

The Axes:

- The Characteristics of Generation Z and its role in building advanced societies.
- The impact of digital globalization on the religious and national identity of Generation Z.
- Challenges of integrating Generation Z into Arab and Western societies – Future models and visions.
- The role of social media platforms in the intellectual, moral, Educational and Behavioural building of Generation Z.
- The role of the Arab, Western and Algerian university elite thought in foreseeing solutions to the impact of the new generation wars on the security and stability of the citizens in society in general and Generations Z in particular.

The Objective of the Book:

The general objective of this book is to provide a diagnosis of the reality of digital generations that may contribute to building societies if their future is anticipated at the right time, and in order to avoid underestimating the impact of digital globalization on societies and presenting the future of generations to the unknown and leading to the loss of sovereignty and national identity.

The president of the Scientific Committee: Dr. ketfi Azouz

The Scientific Committee:

- 1- DR. Ali Abdulhadi Al-Kerkhi – Ministry of Higher Education Iraq
- 2- Prof. Fadila Al-Basri – University of Baghdad Iraq
- 3- Prof. Mohammed Hassan Rasham – Al-Muthanna University Iraq
- 4- Prof. Amer Al-Atwi - Al-Muthanna University Iraq
- 5- Prof. Abdul-Hossein Zarouki Al-Jaburi – Iraq
- 6- Prof. Namir Hossein Mohamed – Univesity of Mustansiriyah Iraq
- 7- Prof. Sharouf Kadhim - Univesity of Mustansiriyah Iraq
- 8- Prof. Chaabane Sharaf – Menoufia University – Egypt
- 9- Prof. Majdi Younes - Menoufia University – Egypt
- 10- Prof. Karima Alak – University of Tlemcen
- 11- Prof. Kamal Al- Aggoune – University El- Affroun Blida
- 12- Prof : Zinedine DIAF – University of M'sila Algeria

- 13- Prof. Mimouna Minasria – University of Biskra Algeria
- 14- Prof. Aicha Abiza – University of Aghouat Algeria
- 15- Prof. Hossem Eddine Bouaisa University of M'sila Algeria
- 16- Prof baloum Ismahane - University of M'sila Algeria
- 17- Prof Rahmani Naima-- University of telmesen.Algeria
- 18- Prof. Zellagui Wahiba – University of M'sila Algeria
- 19- Dr.benkhaled djamel- University of M'sila Algeria
- 20- Dr. Amira Souames – University of M'sila Algeria
- 21- Dr.Takiedine Yahia- University of M'sila Algeria
- 22- Dr. Abla Ahmed Kadi – University of Djelfa Algeria
- 23- Dr. Hicham Boukhechba – University of Djelfa Algeria
- 24- Dr. Mohammed Senoussi – University of M'sila Algeria
- 25- Dr. Habiba Abou Hafs – Univesity of Agadir Morocco
- 26- Dr. Ihab El-Masry – University of Ain Shams Egypt
- 27- Dr. Saber Abdelbaky Al-Dakrory – Minia University Egypt
- 28- Dr. Amar Benboudina – University of Qatar
- 29- Dr. Mohamed Al-Sadik – University of Paris France
- 30- Dr. Majid Abdul-Aziz Al-Khawaja – University of Jordan
- 31- Dr. Faraj Al-Mabrouk – University of Zawia –Libya
- 32- Dr. Mohamed Daw - University of Zawia –Libya
- 33- Dr. Naima Abu-Shakur – University of Tripoli Libya
- 34- Dr. Amira Zumurad – University of Lattakia Syria
- 35- Dr. Ansab Shorouf - University of Lattakia Syria
- 36- Dr. Hayder Karim Sukar - Univesity of Mustansiriyah Iraq
- 37- Dr. Ali Attia - Menoufia University – Egypt
- 38- Dr. Zuhair El- Nawajha – University of Quds Palestine
- 39- Dr. Fadila Boutora – University of tebessa Algeria
- 40- Dr. Idio Leyla – University of Khenchela Algeria
- 41- Dr. Azzouz Ketfi – University of M'sila Algeria
- 42- Dr. Rafik Farhati – University of Constantine Algeria
- 43- Dr. Naoufal Smaili – University of Tebessa Algeria
- 44- Dr. Bilal Attala –University of M'sila Algerai
- 45- Dr. Samra Asli- University of Setif Algeria

- 46- Dr. Abdelbaki Salami- University of M'sila Algeria
- 47- Dr. Hatim Sayed – University of M'sila Algeria
- 48- Dr. Zayouch Said – University of Chlef Algeria
- 49- Dr. Rafika Yakhlaif – University of Chlef Algeria
- 50- Dr. Farida Falak – University of Biskra Algeria
- 51- Dr. Zouina Bousak – University of Algiers Algeria
- 52- Dr. Ali Makhloufi – University of Oran Algeria
- 53- Dr. Abdelhamid Maouche – University of M'sila Algeria
- 54- Mrs. Amirouche Nassima – University of M'sila Algeria
- 55- Mr. Youcef Benaâ – University of M'sila Algeria
- 56- Ms Besma Betta – University of Tlemcen Algeria
- 57- Ms. Asma Djaidja – University of Khenchela Algeria
- 58- Mr. Abdelkader Kchida – University of Bouira Algeria
- 59- Ms. Berkani Oum Saad – University of M'sila Algeria
- 60- Ms. Rebahi Khawla – University of M'sila Algeria
- 61- Mr.Moumene Radhouane-- Ministry of Higher Education Algeria

Terms for Participation:

- The research proposals should be relevant to the chosen axes.
- The number of research pages should not exceed 20 pages and not be less than 10 pages.
- Adopt the APA methodology style.
- Font type for foreign language abstract is (Times New Roman) Italics, 12-point size
- Avoid commas and conjunctions at the end of the line.

Important Dates:

- **The deadline for Articles Submission– 15th, /9/ 2021.**
- **Book Publication 30th,10/ 2021**
- **Send submissions to this email: wahiba.zellagui@univ-msila.dz**
- Send submissions to this email: Amira.souames@univ-msila.dz**

الإشكالية:

-تأتي فلسفة العولمة لتأسيس مجتمع عالمي جديد للإنسان يستمد من المتغيرات العالمية. فالقرن التاسع عشر كولونيالي عسكري و القرن العشرين امبريالي سياسي و القرن الحادي عشر كابتالي اقتصادي ثم رقمي معلوماتي يسير نحو العولمة الثقافية كصياغة شاملة لمعظم النشاط الإنساني بتطور الأفكار و القيم و السلوك وفق انفتاح الثقافات العالمية و تأثيرها ببعضها .

فانتقل اهتمام الفرد من المجتمع المحلي الى العالمي مع زيادة الوعي بالوحدة الإنسانية لكن في حقيقة الامر ما هو الا صورة لسيطرة الثقافات الغربية القوية و نشر قيمها و مفاهيمها الأخلاقية و التربوية و الدينية و هيمنتها.

حيث يتسم الجيل Z بميلاده ضمن عصر تقني محاط بالرقمنة و تأثيره بوسائل الاعلام الرقمية على الأسرة و هذا يمنح مواليد الجيل Z كما هائلا من المعلوماتية الرقمية مع القابلية للتأقلم السريع مع أنماط التعايش ضمن محيط اجتماعي رقمي عالمي و قابلية أسرع للمواكبة و التعلم و الاكتساب لكل المعطيات الرقمية التواصلية.

و هذا يؤثر على تكوين الهوية الدينية و الوطنية و الاجتماعية لهذا الجيل خاصة مع توافر بيداغوجيا التمكين الذاتي الرقمي و كثرة الإغراق النفسي مع العالم الافتراضي و الانعزال الاسري و استحواذ العالم الرقمي التواصل على جملة من وقته و هذا ما يؤثر على الأسرة بالكامل.

و يبرز دور هذا الاستكتتاب الدولي: في استشراف المشكلات و إيجاد الحلول التي يمكن أن تؤثر على الجيل Z او المواليد الرقمية و كيف يمكن تكيفهم في ظل محيط العولمة الرقمية و خطر التأثير على الهوية الدينية و الوطنية التي تجعل من هذه الأجيال أداة للسيطرة على المجتمعات و إشاعة الفوضى فيها ثم استعمارها رقميا عن بعد .

-محاور الاستكتتاب:

1-مواصفات الجيل Z و دوره في بناء المجتمعات المتقدمة.

2- أثر العولمة الرقمية على الجيل Z و هويته الدينية و الوطنية.

3- تحديات ادماج الجيل Z في المجتمعات العربية و الغربية-نماذج و رؤى مستقبلية

4- دور منصات التواصل الاجتماعي و الاعلام في البناء الفكري و القيمي و التربوي و السلوكي للجيل Z

5- دور الفكر النخبوي الجامعي العربي و الغربي و الجزائري في استشراف الحلول لأثر حروب الجيل الجديد على أمن و استقرار المواطنين بالمجتمع عامة و الأجيال Z خاصة.

الهدف من الاستكتتاب :

الهدف العام لهذا الكتاب هو تقديم تشخيص لواقع أجيال و مواليد رقمية قد تساهم في بناء المجتمعات اذا تم استشراف مستقبلها في المسار الصحيح و في الوقت المناسب. و تفاديا للهدر في حال الاستخفاف بأثر العولمة الرقمية على المجتمعات و تقديم مستقبل الأجيال القادمة للمجهول و فقدان السيادة و الهوية الوطنية .