

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE UNIVERSITE
MOHAMED BOUDIAF -M'SILA

Supervision: The Director of the Pedagogical Vigilance Center

Prof : Zinedine DIAF

Préparation et coordination de l'ouvrage collectif international

Pre. Wahiba ZELLAGUI Dre. Amira SOUAMES. Prof : Zinedine DIAF

Présidente du comité scientifique de l'ouvrage

Dr. Abla Ahmed Kadi

Appel à contribution pour la publication d'un ouvrage collectif international :

**Les médias numériques et la construction du système des valeurs éducatives
de la société algérienne**

الاعلام الرقمي و بناء المنظومة القيمية و التربوية للمجتمع الجزائري



Problématique

Les médias numériques ont créé un changement qualitatif dans les relations sociales et les interactions qui nécessitent des études approfondies à la fois à l'échelle communautaire et individuelle.

En effet, aujourd'hui, l'objectif principal des médias numériques est d'échanger des idées, de transmettre des informations, des images et des vidéos, de poser des problèmes aux sociétés et de leur présenter des propositions et des solutions à l'ère de la mondialisation de l'information.

Actuellement, les médias numériques sont un moteur fondamental de la civilisation et la formation d'un nouvel esprit différent des connaissances, des consciences et des comportements des générations précédentes.

L'impact significatif du rôle des médias numériques dans le ciblage des sociétés, en particulier dans le contexte des guerres de la nouvelle génération, qui sont fondées sur la propagande et la contre-propagande et d'adopter une stratégie visant à influencer la perception collective en vue de manipuler l'opinion publique et d'orienter leur comportement et leur mentalité en vue de contraindre l'État de l'intérieur en prenant des mesures à long terme et en utilisant diverses informations, outils et moyens économiques, sociaux et militaires.

Tout cela rend le rôle de la recherche prospective en sciences humaines et sociales importante pour l'avenir de cet impact sur tous les segments de la société et les défis que les changements mondiaux posent à la souveraineté de l'État, façonnée par les réalités modernes et numériques.

Objectif de l'ouvrage :

- diagnostiquer le rôle des médias numériques dans la construction du système des valeurs de la société et du rôle de la recherche sociale, humaine et éducative dans la perspective d'une prise de conscience intellectuelle et sécuritaire pour contrer les répercussions de ces guerres hybrides ciblant les sociétés inactives, dans lequel le rôle de la pensée élitiste réelle est absente.

Les contributions devraient, à titre indicatif, débattre les axes suivants :

1. Médias numériques et reconstruction des systèmes de valeurs éducatifs et comportementaux.

- expertises et expériences mondiales-

2. Les médias numériques et leurs implications sur les contacts des civilisations.
3. Développer la composante humaine des médias numériques et lui fournir une formation continue et une éducation spécialisée.
4. Prévention proactive des effets des guerres hybrides sur les sociétés et les jeunes.
5. Le rôle de la recherche humaine et sociale dans l'apport d'études de terrain et prédictives des effets de l'information numérique sur le système de valeurs.
6. Le rôle de l'Université et la pensée des élitistes pour fournir des prescriptions et des perspectives pour le confinement précoce des problèmes causés par le contrôle du secteur des médias, en particulier numérique.
7. Le rôle de coordination entre les différents groupes travaillant dans les différents départements gouvernementaux et les institutions de recherche et scientifique au pays et à l'étranger pour soutenir le processus de construction des générations de demain, qui contribue à l'utilisation positive de l'information et à l'ère de la numérique.

Consignes aux auteurs :

- Langues des interventions : arabe, français et anglais.
- La recherche présentée devrait être l'un des principaux domaines de la réunion. La communication présentée devrait faire partie de l'un des axes proposés.
- Le nombre de pages: pas plus de 20 pages et pas moins de 10 pages.
- Respectez les normes APA
- Le type de police pour le résumé de la langue étrangère (Times New Roman), italique et taille 12.

The president of the Scientific Committee: Dr. Abla Ahmed Kadi

The Scientific Committee:

- 1- DR. Ali Abdulhadi Al-Kerkhi – Ministry of Higher Education Iraq
- 2- Prof. Fadila Al-Basri – University of Baghdad Iraq
- 3- Prof. Mohammed Hassan Rasham – Al-Muthanna University Iraq
- 4- Prof. Amer Al-Atwi - Al-Muthanna University Iraq
- 5- Prof. Abdul-Hossein Zarouki Al-Jaburi – Iraq
- 6- Prof. Namir Hossein Mohamed – University of Mustansiriyah Iraq
- 7- Prof. Sharouf Kadhim - University of Mustansiriyah Iraq
- 8- Prof. Chaabane Sharaf – Menoufia University – Egypt

- 9- Prof. Majdi Younes - Menoufia University – Egypt
- 10- Prof. Karima Alak – University of Tlemcen
- 11- Prof. Kamal Al- Aggoune – University El- Affroun Blida
- 12- Prof : Zinedine DIAF – University of M’sila Algeria
- 13- Prof. Mimouna Minasria – University of Biskra Algeria
- 14- Prof. Aicha Abiza – University of Aghouat Algeria
- 15- Prof. Hossem Eddine Bouaisa University of M’sila Algeria
- 16- Prof baloum Ismahane - University of M’sila Algeria
- 17- Prof Rahmani Naima-- University of telmesen.Algeria
- 18- Prof. Zellagui Wahiba – University of M’sila Algeria
- 19- Dr.benkhaled djamel- University of M’sila Algeria
- 20- Dr. Amira Souames – University of M’sila Algeria
- 21- Dr.Takiedine Yahia- University of M’sila Algeria
- 22- Dr. Abla Ahmed Kadi – University of Djelfa Algeria
- 23- Dr. Hicham Boukhechba – University of Djelfa Algeria
- 24- Dr. Mohammed Senoussi – University of M’sila Algeria
- 25- Dr. Habiba Abou Hafs – Univesity of Agadir Morocco
- 26- Dr. Ihab El-Masry – University of Ain Shams Egypt
- 27- Dr. Saber Abdelbaky Al-Dakrory – Minia University Egypt
- 28- Dr. Amar Benboudina – University of Qatar
- 29- Dr. Mohamed Al-Sadik – University of Paris France
- 30- Dr. Majid Abdul-Aziz Al-Khawaja – University of Jordan
- 31- Dr. Faraj Al-Mabrouk – University of Zawia –Libya
- 32- Dr. Mohamed Daw - University of Zawia –Libya
- 33- Dr. Naima Abu-Shakur – University of Tripoli Libya
- 34- Dr. Amira Zumurad – University of Lattakia Syria
- 35- Dr. Ansab Shorouf - University of Lattakia Syria
- 36- Dr. Hayder Karim Sukar - Univesity of Mustansiriyah Iraq
- 37- Dr. Ali Attia - Menoufia University – Egypt
- 38- Dr. Zuhair El- Nawajha – University of Quds Palestine
- 39- Dr. Fadila Boutora – University of tebessa Algeria
- 40- Dr. Idio Leyla – University of Khenchela Algeria
- 41- Dr. Azzouz Ketfi – University of M’sila Algeria
- 42- Dr. Rafik Farhati – University of Constantine Algeria
- 43- Dr. Naoufal Smaili – University of Tebessa Algeria
- 44- Dr. Bilal Attala –University of M’sila Algerai
- 45- Dr. Samra Asli- University of Setif Algeria

- 46- Dr. Abdelbaki Salami- University of M'sila Algeria
- 47- Dr. Hatim Sayed – University of M'sila Algeria
- 48- Dr. Zayouch Said – University of Chlef Algeria
- 49- Dr. Rafika Yakhlaf – University of Chlef Algeria
- 50- Dr. Farida Falak – University of Biskra Algeria
- 51- Dr. Zouina Bousak – University of Algiers Algeria
- 52- Dr. Ali Makhloufi – University of Oran Algeria
- 53- Dr. Abdelhamid Maouche – University of M'sila Algeria
- 54- Mrs. Amirouche Nassima – University of M'sila Algeria
- 55- Mr. Youcef Benaâ – University of M'sila Algeria
- 56- Ms Besma Betta – University of Tlemcen Algeria
- 57- Ms. Asma Djaidja – University of Khenchela Algeria
- 58- Mr. Abdelkader Kchida – University of Bouira Algeria
- 59- Ms. Berkani Oum Saad – University of M'sila Algeria
- 60- Ms. Rebahi Khawla – University of M'sila Algeria
- 61- Mr.Moumene Radhouane-- Ministry of Higher Education Algeria

Terms for Participation:

- The research proposals should be relevant to the chosen axes.
- The number of research pages should not exceed 20 pages and not be less than 10 pages.
- Adopt the APA methodology style.
- Font type for foreign language abstract is (Times New Roman) Italics, 12-point size
- Avoid commas and conjunctions at the end of the line.

Calendrier :

20 /8/ 2021: date limite pour la remise des articles.

8/9/ 2021 : soumission de l'ouvrage à la maison d'édition.

Les articles doivent être envoyés aux adresses suivantes :

wahiba.zellagui@univ-msila.dz

amira.souames@univ-msila.dz

الإشكالية :

أحدثت وسائل الاعلام الرقمية نقلة نوعية في العلاقات و التفاعلات الاجتماعية ما يتطلب اعداد دراسات مستمرة على ذلك سواء على المستوى المجتمعي او الفردي.

وقد أصبح الهدف الرئيسي لوسائل الاعلام الرقمية اليوم هو تبادل الآراء و الأفكار و نقل المعلومات و الصور و الفيديوهات و طرح المشكلات التي تواجه المجتمعات و تقديم المقترحات و الحلول لها في عصر العولمة المعلوماتية.

و الاعلام الرقمي في الزمن الراهن يعد محركا أساسيا للحضارة و تشكيل العقل الجديد مختلف معرفيا ووجدانيا و سلوكيا عن الأجيال السابقة.

كما نجد أن هناك أثرا ملحوظا لدور الاعلام الرقمي في استهداف المجتمعات خاصة في ظل حروب الجيل الجديد و التي تقوم على الدعاية و الدعاية المضادة و تتبنى استراتيجية التأثير على الادراك الجماعي بغرض التلاعب بالرأى العام للمواطنين و توجيه سلوكياتهم و نمط تفكيرهم بهدف اجهاد الدولة من الداخل باتباع خطوات طويلة الأمد و باستعمال أدوات و وسائل مختلفة معلوماتية و اقتصادية و اجتماعية و عسكرية .

كل هذا يجعل هناك حاجة ماسة لدور البحوث الاستشرافية في حقل العلوم الإنسانية و الاجتماعية لمستقبل هذا التأثير لكل فئات المجتمع و التحديات التي تفرضها التغيرات العالمية على سيادة الدولة و تشكلها الحديث وفق معطيات الواقع المعاصر و الرقمي.

الهدف من الاستكتاب الدولي:

-تشخيص دور وسائل الاعلام الرقمي لبناء منظومة القيمة للمجتمع و دور البحوث الاجتماعية و الإنسانية و التربوية في تقديم آفاق توظيف الوعي الفكري و الأمني لمواجهة تداعيات مثل هذا النوع من الحروب الهجينة التي تستهدف المجتمعات الخاملة و التي يغيب فيها دور الفكر النخبوى الحقيقي.

محاور الكتاب الدولي:

1- وسائل الاعلام الرقمية و بناء المنظومة القيمة و السلوكية و التربوية- تجارب و خبرات عالمية

2- الاعلام الرقمي و انعكاساته على التعارف بين الحضارات .

3- تطوير العنصر البشري العامل في وسائل الاعلام الرقمي و تزويده بالتدريب المستمر و التعليم المتخصص.

4- الوقاية الاستباقية من اثار الحروب الهجينة على المجتمعات و الشباب .

5- دور البحوث الإنسانية و الاجتماعية و التربوية في تقديم الدراسات الميدانية و التنبؤية لأثار الاعلام الرقمي على منظومة القيم .

6- دور الجامعة والفكر النخبوي في تقديم وصفات علاجية و افاق للاحتواء المبكر للمشكلات الناجمة عن الهدر في الرقابة على القطاع الإعلامي و خاصة الرقمي

7- دور التنسيق بين مختلف الفئات العاملة بمختلف الدوائر الحكومية و المؤسسات البحثية و العلمية في الوطن و خارجه لدعم عملية بناء أجيال الغد التي تسهم في الاستفادة من عصر المعلومات و الرقمنة إيجابيا.