جامعة محمد بوضياف المسيلة

مركز اليقظة البيداغوجية

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

ينظمان

الملتقى الوطني عن بعد ذو الترقيم المعياري ISBN

حول:

التربية الوجدانية للطفل المفهوم الغائب في الأسرة و المدرسة

11 ماي2022

إشكالية الملتقى:

تعتبر السنوات الأولى من الطفولة مرحلة مهمة في تكوين بناء نفسي متوازن ،فكما ينمو الطفل جسميا فانه ينمو اجتماعيا و معرفيا ووجدانيا و يتجلى النمو الوجداني للطفل على فهم العواطف و الانفعالات و كيفية حدوثها و معرفة مشاعره و مشاعر الآخرين ، و عموما فان الجانب الوجداني للطفل هو ذلك الجانب الخفي في النفس البشرية يمكن ملاحظته من خلال ملامح الوجه أو سلوكات حين تعرض الشخص لموقف مؤثر و كل ما يحمل من مشاعر لذة و الم فرح حزن و خوف و غضب، و يتطور إحساسه بذاته و يبدو ذلك في انفعالات معقدة كالخجل و الدهشة الحيرة التعاطف ، التفاخر ...هنا تقع مسؤولية كبيرة على عاتق الأولياء و المعلمين في دعم نمو الأطفال عاطفيا ووجدانيا و ذلك من خلال الحديث عن المشاعر و الانفعالات و كيفية التعامل في المواقف المختلفة حيث أن استجابة الأطفال لمثل هذه المواقف يساعدهم على إدارة مشاعرهم و انفعالاتهم و بالتالي يستطيعون مواجهة الحياة ،و يختلف الأطفال عند التحاقهم بالمدرسة فهناك الطفل اليقظ والجريء والخجول كل حسب تنشئته وكل ذلك يؤدي إلى اختلاف في الاستعداد للتعلم الذي يعتبر شرطا مهما في التعلم ، وهنا يكمن دورا لمعلم في تدريبه على إدارة مشاعره وانفعالاته وتطوير ودعم الجانب الوجداني للطفل في المدرسة.

لكن المتأمل في مجتمعاتنا العربية عامة و الجزائرية خاصة الاهتمام المفرط لأولياء الأمور بمستقبل أبنائهم العلمي والدليل على ذلك تسارعهم لتسجيل أبنائهم في أحسن دور الحضانة و مراكز الدروس الخصوصية ، و بنفس الوتيرة نجد المعلمين بدورهم يجتهدون في نقل المعارف بشتى الطرائق للوصول بتلاميذهم إلى نتائج جيدة ، مركزين بشكل كبير على تنمية المجال المعرفي و المهاري للتلاميذ غير مبالين بجانب مهم و هو المجال الوجداني،و أمام هذا الاهتمام الكبير من الأولياء و المعلمين إلا ، انه هناك ا لعديد من المشكلات التي تطفو في هاته الفترة من حياة الطفل، فحالات الانطواء و الإحباط و المشاكل العلا قية والقلق، و سوء التكيف،..الخ كثيرة لدى أطفالنا،

هناك العديد من الباحثين مثل Linda Lantieri (2010)،يؤكد ون على أن الأطفال الذي تعلموا التعبير عن مشاعرهم قبل و أثناء دخولهم المدرسة يكونون أكثر صلابة مما يجعلهم يتفادون المشاكل المذكورة أنفا، واتجهت بعض الدول العربية إلى إدراج مادة التربية الوجدانية في المنهاج من اجل تدارك الأوضاع المزرية التي وصل إليه التعليم . حيث إن تنمية الجانب الوجداني لدى المتعلمين يمكن من معالجة المجال الإدراكي لديهم بتعزيز مهارات تساعدهم على إدارة أنفسهم ، و معالجة المجال الاجتماعي من خلال تعلم التعاطف و التعاون و حل النزاعات و المجال العاطفي بتعزيز مهارات تساعد على إدارة المشاعر كالإحباط و الغضب و هذا هو دور التربية الوجدانية و التي تعتبر أداة بيداغوجية مهمة لكل الفاعلين التربوي ين و التي تعمل على توفير الرفاهية و النمو النفسي السليم و التنشئة الاجتماعية الجيدة لأطفالنا حتى نجعل منهم أعضاء مستقلين ذاتيا و فاعلين في المجتمع . من أجل ذلك جاءت فكرة الملتقى كي نسلط الضوء على جانب مهم أغفله الأساتذة و الأولياء محاولين الوقوف على نقاط الضعف لتقويمها و وضع مقترحات عملية من اجل النهوض بالعملية التعليمة في الجزائر علها تكون حجر الأساس لبناء منهج متكامل الأبعاد.

أهداف الملتقى :

1-التعرف على مفاهيم التربية الوجدانية

2- أهداف التربية و أهميتها.أسسها ، حاجات الطفل الوجدانية، مؤسساتها.

3-دور الأسرة و المعلم في تنمية الجانب الوجداني للطفل

4-معرفة واقع تضمين التربية الوجدانية في المناهج التربوية

5-إعطاء حلول و تصورات عن كيفية تنمية الجانب الوجداني للطفل في جميع المراحل

محاور الملتقى:

المحور الأول: مفهوم التربية الوجدانية للطفل، مصادرها ، أهدافها، و أهميتها.أسسها ، حاجات الطفل الوجدانية، مؤسساتها.

المحور الثاني:دور الأسرة ، المدرسة ، البيئة المحيطة ،..الخ

المحور الثالث:موقع الجانب الوجداني في المناهج التربوية .

المحور الرابع: التطبيقات التربوية للتربية الوجدانية للطفل(الأهداف، المحتوى،طرائق التدريس...الخ)

المحور الخامس : تقديم تصورات مقترحة لتضمين التربية الوجدانية و مبادئها في المناهج التعليمية.

الرئيس الشرفي للملتقى:

رئيسا الجامعة : أ.د/ بداري كمال + أ.د/زهير ديبي

المشرف العام للملتقى: أ.د/ ضياف زين الدين

أ.د/ جغلول زغدود

المنسق العام للملتقى :د/ هشام كربوش

رئيس الملتقى :د/بديعة بوعلي

رئيس اللجنة العلمية :د. وسيلة زروالي

أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د/ فتيحة بن زروال،جامعة أم البواقي أ.د/مراد خلاصي، جامعة أم البواقي أ.د/سامية ابريعم، جامعة أم البواقي أ.د/ ضياف زين الدين، جامعة المسيلة أ.د/ خالد عبد السلام جامعة سطيف ،د/ هشام كربوش، جامعة أم البواقي د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة ،د/سليمة قاسي،جامعة أم البواقي د/ بوجلال سهيلة جامعة المسيلة د/ حسينة لقان،جامعة أم البواقي أ.د/سميرة توافق جامعة أم البواقي د/ابتسام الحسني جامعة أم البواقي ، د/نضيرة بوريو جامعة أم البواقي، د/راضية بطاطاش جامعة أم البواقي، د/جغبوب دلال، جامعة أم البواقي د/ تيلاييج نوارة جامعة أم البواقي، د/لطرش حليمة، جامعة أم البواقي د/نورة العايب، جامعة أم البواقي د/ أسماء سعادو، جامعة أم البواقي د/ عادل قادري جامعة أم البواقي د/عداد وسام جامعة أم البواقي،د/مغار عبد الوهاب جامعة المسيلة . د/ بونويقة نصيرة جامعة المسيلة د/ قيدوم صليحة جامعة أم البواقي ،د/نذيرة اليزيد جامعة أم البواقي ، د/حفيظي ليليا، جامعة أم البواقي د/آمال بوروبة جامعة سطيف ، د/ بن سي مسعود لبنى جامعة أم البواقي ،د/ خوضر رياض جامعة المسيلة ،أد/ بوقرة رابح جامعة المسيلة أ.د/ تقي الدين يحي جامعة المسيلة .د/بركات عبد الحق جامعة المسيلة أ.د/ رحموني زين العابدين جامعة المسيلة.

رئيس اللجنة التنظيمية :

د/دلال جغبوب جامعة أم البواقي

د/ مغار عبد الوهاب جامعة المسيلة

أعضاء اللجنة التنظيمية :

د/حسينة لقان ،د/ليزيد نذيرة ، د/ وسام عداد، د/ حليمة لطرش، د/عبداللي وليد ، د/حساني اسماعيل، د/سعادو اسماء، د/ نورة العايب،ط د/هبازة مروى،ط.د/جهاد معروف ط.د/ مينة بوقندورة ، ط.د/حراث فطيمة ، ط، د/امال العدوالي،ط.د/ زينة البوش .

شروط المشاركة :

- الأوراق البحثية يجب أن تكون غير منشورة أو قدمت من قبل للمشاركة بها في مؤتمرات علمية أو أرسلت لجهات أخرى.

تتضمن الصفحة الأولى من الورقة البحثية المعلومات الشخصية الكاملة للمشارك والمعلومات الخاصة بالورقة البحثية.

يمكن كتابة الأوراق البحثية باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.

عدد صفحات الورقة البحثية يجب أن لا يتجاوز 15 صفحة (A4)،

و لا يقل عن 08 صفحات (بما فيها الملخص وقائمة المراجع).

- الأوراق البحثية تكتب بصيغة (Word 2007)، حجم الخط 14 بالنسبة للغة العربية(Sakkal majjala،) و12 بالنسبة للغة الأجنبية.(Garamond)

- أن تهمش المراجع وفق أسلوب APA.و ملخص بلغة أخرى.

- آخر اجل لإرسال الورقة البحثية 25 /04/ 2022 .

- أخر أجل للرد على الأوراق البحثية المقبولة 01/05/ 2022.

- ترسل الأوراق البحثية للمشاركة في الملتقى حصريا

على البريد الالكتروني التالي:

seminaireemotionnel@gmail.com

- الأوراق البحثية المقبولة تنشر في كتاب الملتقى ذو الترقيم الدولي المعياري للكتاب ISBN- الذي يرسل بعد الانتهاء من فعاليات الملتقى .