



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد بوضياف - ممیلہ
کلیہ العلوم الاجتماعیہ و الانسانیہ

جامعة عباس لغورو - خنشلة
کلیہ العلوم الاجتماعیہ و الانسانیہ

الریاث اصلاح التعليم العالی فی ظل العصر الرقمی

قسم علم الاجتماع بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة المسيلة
 وبالتنسيق مع كلية العلوم الإنسانية
 والاجتماعية بجامعة عباس لغورو، خنشلة.



ومركز اليقظة البيداغوجية بجامعة المسيلة



ومختبر سوسيولوجیة جودة الخدمة العمومیة بجامعة المسيلة



لنسیق: أ.د. زلاقي وهیة، أ.د. بن خالد جعال، د. ایدیو لبی

ISBN: 978-9931-9914-6-5





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - مسيلة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



جامعة عباس لغورو - خنشلة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



كتاب اعمال الملتقى الوطني عن بعد:

اليات اصلاح التعليم العالي في ظل العصر الرقمي

قسم علم الاجتماع بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة المسيلة

ومرکز اليقظة البيداغوجية بجامعة المسيلة

وبالتنسيق مع كلية العلوم الإنسانية

والاجتماعية بجامعة عباس لغورو - خنشلة -



ومخبر سوسيلوجية جودة الخدمة العمومية بجامعة المسيلة



تنسيق: أ.د. زلاقي وهيبة، أ.د. بن خالد جمال، د. إيد gio ليلي

سنة النشر: أكتوبر 2022

مركز اليقظة البيداغوجية

الناشر: مركز اليقظة البيداغوجية، جامعة محمد بوضياف - المسيلة

عنوان الكتاب: آليات اصلاح التعليم العالي في ظل العصر الرقمي

منسق الكتاب: أ. د. زلاقى وهيبة، أ.د. بن خالد جمال، د. إيديو ليلي

سنة النشر: أكتوبر 2022

ر د م ك: 978-9931-9914-6-5

عدد الصفحات: 669

الحجم: 17*24 سم

© كل الحقوق محفوظة



مذشورات مركز اليقظة البيداغوجية

رئيس الملتقى: د. بن خالد جمال

دبياجة الملتقى:

إن الإصلاح في مجال التربية والتعليم يتطلب الصيغة التربوية والإدارية الكفيلة للنهوض بمجتمع ما وضمان فرص تعليمية متساوية لغد أفضل.

ونحن بحاجة إلى تحسين مردودية التعليم من خلال التطوير المستمر الذي يتماشى والعصر الرقمي. كما أن أي نجاح للإصلاح التعليمي لابد أن يتوافق مع المشروع المجتمعي ومدى ارتباطه وتجاوبيه مع التغيرات والتحولات المستمرة خاصة في عصر العولمة الرقمية وما تفرضه من تحديات ورهانات وما تتطلبه من جهود لتحقيق مجتمع علمي قائم على المعرفة.

وأصلاح التعليم هو الأساس للتنمية وفتح الافتتاح والارتقاء الاجتماعي والاقتصادي، وإصلاح التعليم هو جوهر يعيد الاعتبار للمدرسة والجامعة، للنهوض بدورها التربوي والتنموي المطلوب وفق منطقيات ومرتكزات أساسية، وأهم من ذلك إعداد مدرسين بمواصفات عالمية سواء في التخصص أو الجانب المهني والتواصلي أو في جانب التكتيك والسيكولوجيات الخاصة من خلال تدريفهم وتأهيلهم على برامج القرن الواحد والعشرين والبرامج الذكية والتكوين في استخدام الأدوات التكنولوجية، ورقمنة المواد الدراسية ومسايرته للمستجدات، واعتماد على مهارات وقدرات المتعلمين واحترام خصوصياتهم.

وأصلاح التعليم الجامعي وبث دور الجامعة الريادي يبدأ من القدرة على إدارة التغيير وصناعته، والإسهام في الافتتاح الاقتصادي والاجتماعي وغيرهما، والولوج إلى تدعيم قاعدة معرفية تسهم في إدارة المعرفة من جهة، وحلقة وصل بين مخرجات الجامعة ودور الإطارات العلمية بها من إدارة وأساتذة وطلبة وبين المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والمجتمع كذلك بثقافته ومعتقداته من جهة أخرى.

محاور الملتقى:

- 1- ملائمة التربية والتعلم مع المطلب المجتمعي واحتياجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- 2- تحقيق جودة التعليم وتنمية الكفاءات في حدتها الأقصى للاندماج في مجتمع المعرفة وسوق العمل.
- 3- الجامعة والافتتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي.
- 4- الجامعة والعصر الرقمي وثورة المعلومات.
- 5- متطلبات المعلم الكفاءة في عصر التكنولوجيا الرقمية.
- 6- مهارات المعلم في العصر الرقمي.
- 7- العصر الرقمي وتحقيق المواطنة لدى الطلاب الجامعيين.
- 8- تحديات التعليم في العصر الرقمي.
- 9- سياسات اصلاح التعليم العالي وسوق العمل في ظل العصر الرقمي.

الهدف من الملتقى:

تقديم وصفات استشرافية لمستقبل التعليم والتربية على مستوى التعليم العالي من خلال الاستطلاع على مختلف التجارب واليات اصلاح التعليم العالي ومستقبله في ظل العصر الرقمي.

رئيسة اللجنة العلمية: د. ايديو ليلي

د. فروج ميلود	د. معروف كمال	أ.د. زلاقي وهبة (جامعة المسيلة)
د. مشري عبد الرووف	أ.د. خيواني عماد الدين	أ.د. ضياف زين الدين (جامعة المسيلة)
د. نوال بلغليفي	أ.د. عزوز عبد الناصر	أ.د. بلوم اسمهان
د. حمزة قروي	د. فرحاتي رفيق	أ. د قجة رضا
أ.د. جاب الله الطيب	أ.د. فرزيز محمود (جامعة خنشلة)	أ.د. جفلولي يوسف
د. مخلوفي على.	د. حفيظي ليلى (جامعة أم البوachi)	د. جدو عبد الحفيظ (جامعة خنشلة)
د. سليم محمودي	د. جدعون زينة (جامعة خنشلة)	د. غضبان غالية (جامعة خنشلة)
د. شادي فطيمة	د. سوامس أميرة.	د. قندوز منير
أ.د. قاسمي شوقي	د. معوش عبد الحميد	د. كتفي عزوز
د. بلعيد جمعة	د. مومن رضوان	د. علاوة محمد (جامعة أم البوachi)
د. زيوش سعيد	أ.د. تالي جمال	د. عمارة عبد الحليم

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	الرقم
01	<p>مشروع المدرسة الرقمية في الجزائر (تجربة أبيد والمدرسة الرقمية النموذجية)</p> <p>أ. د. بکيري نجيبة، جامعة محمد الصديق بن يحيى - تاسوست - ط. د. زعموش سهيلة، جامعة محمد الصديق بن يحيى - تاسوست -</p>	01
12	<p>التسخير البيداغوجي باستخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم الجامعي</p> <p>د. بن خرور خير الدين، جامعة البليدة 2</p> <p>أ. د. بوضياف نوال، جامعة المسيلة</p>	02
28	<p>استخدام وسائل تكنولوجيا الاتصال الحديثة كفواكل في جودة التعليم العالي</p> <p>د. سويتم فاطمة، جامعة تامنفست</p> <p>د. هيمي نجا، جامعة تامنفست</p>	03
43	<p>اعتماد وضبط الجودة في مؤسسات التعليم العالي مشروع مؤسسة جامعة المسيلة نموذجا.</p> <p>أ. د. زلاقي وهيبة، جامعة المسيلة.</p> <p>أ. د. فراحتية العيد، جامعة المسيلة.</p> <p>أ. د. بن خالد جمال، جامعة المسيلة.</p>	04
69	<p>التعليم الإلكتروني وتحدياته</p> <p>ط. د. ايمان مهري، جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة</p> <p>ط. د. صالح بوراس، جامعة العربي بن مهidi أم البواني</p>	05
77	<p>واقع الهوية الأكademية الرقمية المنكمشة في النسق الجامعي الجزائري</p> <p>أ. د. اسمهان بلوم، جامعة محمد بوضياف المسيلة</p>	06
85	<p>التدريس الإبداعي للأستاذ الجامعي بين الواقع وضرورات العصر الرقمي</p> <p>- قسم العلوم الاجتماعية نموذجا - دراسة ميدانية بجامعة أبو بكر بلقايد تلمسان.</p> <p>د. رمانة عيسى، كلية العلوم الاجتماعية - جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان</p> <p>د. صالح عبد الكريم - المدرسة العليا للأستاذة اسيا جبار، قسنطينة.</p>	07
99	<p>تحديات الجامعة الجزائرية في تحقيق المواطنة الرقمية لدى الطلبة الجامعيين في ظل العصر الرقمي.</p> <p>د. فاتح جبلي، جامعة الشيخ العربي التبسي</p> <p>ط. د. السعيد منصور، جامعة الشيخ العربي التبسي</p>	08

111	رهانات الاندماج الرقمي لقطاع التعليم العالي الجزائري (الواقع والمأمول) د. طارق طراد، جامعة عباس لغورو خنشلة د. فوزية صادقي، جامعة قيسارية 3	09
118	العقبات التي تواجه التعليم الرقمي في الجامعة الجزائرية أ. د. تغليت صلاح الدين، جامعة سطيف 2-الجزائر ط. د. مخبير فايزه، جامعة سطيف 2-الجزائر	10
130	أهمية استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي لتحقيق الجودة في المخرجات إشارة إلى حالة الجزائر. د. فاطمة الزهراء بوطورة، جامعة العربي التبسي أ. د. نوفل سمايلي، جامعة العربي التبسي	11
144	مهارات المعلم الكفاء في ظل التكنولوجيا الرقمية ط. د. فلاحي بشير، جامعة المسيلة د. قارة سعيد، جامعة المسيلة	12
159	الجامعة والافتتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي في ظل معايير ضمان الجودة د. منصوري هواري، جامعة أحمد دراية أدرار أ. د. يوسفات علي، جامعة أحمد دراية أدرار	13
173	مهارات المعلم الجامعي في استخدام المنصات الرقمية التعليمية ط. د. حريزي عبد الرؤوف، جامعة ابن خلدون تيارت ط. د. دحماني فاطمة، جامعة محمد بوضياف المسيلة	14
182	مهارات الأستاذ الجامعي في منظومة التعليم الرقمي. د. محمد خشاش، جامعة باتنة - 1 - ط. د. صباح معافة، جامعة باتنة - 1 -	15
193	مهارات المعلم في ظل العصر الرقمي أ. بليل عفاف، جامعة محمد بوضياف المسيلة	16
201	فاعلية التطبيقات الإلكترونية ودور الأنظمة الرقمية في تبادل المعلومات وبناء المعرفة ـ "أنموذجاً Zoom - Google Meet" (تطبيقاـ) ـ ط. د. لمياء جدي، جامعة العربي التبسي - تبسة-	17
209	قراءة في الدور السوسيو اقتصادي للجامعة الجزائرية بين الواقع والتطلعات. ـ د. دهيمي شهرزاد، جامعة محمد بوضياف-المسلية- ـ ط. د. طالب حسين نور الهدى، جامعة محمد بوضياف -المسلية-	18

224	<p>ممارسة الكفاءات المهنية لدى الأستاذ الجامعي من وجهة نظر الطلبة (دراسة ميدانية بجامعة تلمسان)</p> <p>د. هواري أحلام، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان - الجزائر -</p>	19
238	<p>تكوين الأساتذة الباحثين حديثي التوظيف كآلية لتجسيد الرقمنة في قطاع التعليم العالي في الجزائر.</p> <p>د. بن منصور اليمين، المركز الجامعي سي الحواس بريكة.</p> <p>د. برعوبي يسمينة، المركز الجامعي سي الحواس بريكة.</p>	20
245	<p>تحديات التعليم الرقمي في الجامعة الجزائرية</p> <p>أ. هناء فارس، جامعة العربي التبسي - تبسة-</p>	21
257	<p>أساليب تطوير الأداء البيداغوجي للأستاذ الجامعي في عصر الرقمنة.</p> <p>د. بن تونة بشيرة، جامعة الجزائر 2</p>	22
275	<p>مهارات المعلم في العصر الرقمي وأساليب تنميتها</p> <p>ط. مازق فاطمة الزهراء، جامعة محمد خيضر بسكرة</p> <p>ط. غربي أسماء، جامعة محمد خيضر بسكرة</p>	23
280	<p>دليل التطوير الرقمي لمؤسسات التعليم العالي "ولاية يوتا الأمريكية نموذجا"</p> <p>د. ناصري عبد الرحيم، جامعة محمد لمين دباغين سطيف-2-</p>	24
291	<p>المتطلبات المهارية الضرورية للمعلمين في عصر التكنولوجيا الرقمية</p> <p>د. بن عويرة عبد المنعم، جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري</p> <p>أ. كتفي عائشة، جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري</p>	25
299	<p>آليات تطوير البحث العلمي في المؤسسات الجامعية الجزائرية "الرؤى والبدائل "</p> <p>أ. د. نادية بن ورقلة، جامعة زيان عاشور - الجلفة</p>	26
307	<p>الحاجة إلى رقمنة الجامعة الجزائرية ومعيقات التطبيق</p> <p>ط. د. اسماعيل حموية، جامعة غردية</p>	27
317	<p>متطلبات وتحديات البيئة الرقمية في المنظومة التربوية الجزائرية</p> <p>د. سعاد بن سالم، جامعة باجي مختار عنابة</p>	28
330	<p>اليات المعلم الرقمي في تجويد المكتسبات لدى طلبة الجامعة</p> <p>ط. د. كريمة عطوي، جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة</p>	29
337	<p>دور الجامعة الجزائرية في تحقيق الكفاءات اللازمة لمتطلبات سوق العمل من خلال جودة التعليم والوصاية في نظام LMD</p> <p>د. ضياء الدين بن فردية، جامعة قاصدي مرباح (ورقلة)</p> <p>ط. د. عبير دريش، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2</p>	30

358	اصلاح التوجيه الجامعي لضمان جودة التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل د. سعاد محمدی، المدرسة العليا للأساتذة طالب عبد الرحمن بالأغواط	31
367	جودة الحياة الوظيفية كأساس لتحقيق جودة التعليم العالي (نماذج تطبيقية من جامعات عالمية) د. بابا راضية، جامعة الجزائر 2	32
387	إدارة الجودة الشاملة ودورها في تطوير مخرجات التعليم العالي في الجامعة الجزائرية د. زراري نوة، جامعة محمد بوسيف المسيلة وجامعة عباس لغرور خنشلة	33
402	دور جودة التعليم العالي في تحقيق التطابق بين الشهادة ومتطلبات سوق العمل ط. د. قريش عبد الرحمن، جامعة محمد بوسيف المسيلة ط. د. مسوس عمر، جامعة جيلالي بونعامة بخميس مليانة	34
420	معوقات تطبيق ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي وانعكاساتها على التنمية الاجتماعية والاقتصادية. د. عبدالـ فاطمة، جامعة حسيبة بن بوعـيـ الشـلـفـ. د. ميلود حـسـينـ أـحـمـدـ،ـ المـرـكـزـ الجـامـعـيـ عـبـدـ اللهـ مـرـسـلـيـ تـيـباـزـةـ	35
440	تكوين الأساتذة حديثي التوظيف بمنصة جامعة قسنطينة 1 ودوره في تحقيق متطلبات جودة التعليم عن بعد عبر تكنولوجيات الإعلام والاتصال الجديدة د. فريدة فـلاـكـ،ـ المـرـكـزـ الجـامـعـيـ الشـهـيدـ سـيـ الـهـوـاـسـ بـرـيـكـةـ	36
457	الرقمنة دورها في عصرنة التعليم العالي ط. د. بـرـيـزـةـ بـوـزـعـيـبـ،ـ جـامـعـةـ 20ـأـوـتـ 1955ـ سـكـيـكـدةـ	37
469	بناء القدرات والمهارات التعليمية في المرحلة الجامعية كآلية لضمان الإندماج الفعال والتكيف مع متطلبات سوق العمل د. زـوـيـنـةـ بـوـسـاقـ،ـ دـكـتـورـاهـ،ـ جـامـعـةـ الـمـسـيـلـةـ-ـ طـ دـ.ـ عـبـدـ القـادـرـ كـشـيـدـةـ،ـ جـامـعـةـ أـكـلـيـ مـحـنـدـ أـولـحـاجـ-ـ الـبـوـيرـةـ	38
478	الجامعة والافتتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي. د. سـعـيـدـةـ بـوـزـورـانـدـ،ـ جـامـعـةـ لـوـنـيـسـيـ عـلـىـ الـبـلـيـدـةـ 2ـ د. حـوـرـيـةـ زـقـنـدـرـيـ،ـ جـامـعـةـ لـوـنـيـسـيـ عـلـىـ الـبـلـيـدـةـ 2ـ	39
488	الرقمنة كآلية لتطوير الكفاءة التعليمية ط. عـادـلـ بـورـوـيـسـ	40
500	دور الجامعة في تحقيق المواطنة الرقمية لدى الطلبة ط. د. جـمـيـلـةـ بـكـايـ،ـ جـامـعـةـ يـحـيـ فـارـسـ الـمـديـةـ-	41

526	<p>مشكلات التعليم الجامعي بين تطوير المناخ التنظيمي وتحقيق الرضا الجامعي د. لعجال عفيفة، جامعة المسيلة</p>	42
537	<p>آليات نشر ثقافة الجودة والتعليم الرقمي لتحسين مهارات الأداء للأستاذ الجامعي زعلاش ليندة ط. د زموري ايمان</p>	43
557	<p>البيداognitive العامة في العلوم الاجتماعية والتربية البدنية والرياضية (نموذج لدورة تدريبية على الحق في المشاركة موجهة للأساتذة بجامعة محمد بوضياف مسيلة) د. فر Hatchi Rفيق، أستاذ بالمعهد الوطني للتكوين العالي للإطارات الشباب والرياضة قسنطينة</p>	44
583	<p>دور دمج التقنية في التعليم لمواجهة المشكلات التربوية والتعليمية المعاصرة د. ليلى إيديو، جامعة عباس لغرور خنشلة</p>	45
590	<p>إيجابيات التعليم الإلكتروني المقدم للطلبة في زمن كورونا (Covid -19) د. عبد المالك غمراس جامعة محمد بوضياف بالمسيلة د. سامية بورنان جامعة محمد بوضياف بالمسيلة-</p>	46
601	<p>دور التكنولوجيا الرقمية في تحسين كفاءات التدريس الجامعي د. سهيلة بوجلال، جامعة المسيلة ط. د. امال منصر، جامعة المسيلة</p>	47
608	<p>Teaching in the Digital Age: What Skills Do Higher Education Teachers Need? Dr. Fatima Zohra ENNEBATI, University Centre of Maghnia Dr. Noureddine LENBA, University of Tlemcen</p>	48
615	<p>L'usage des outils numériques dans l'enseignement en distanciel : une urgence et/ou un défi de continuité pédagogique MCB. TEBANI Ibtissam, Université Mohamed BOUDIAF de M'SILA</p>	49
619	<p>Open universities and its Impact on the Development of Intellectual Capital -Modelling alternatives for tomorrow's universities- Dr. Abdesselem GHERABI, University Mohamed Boudiaf of M'sila, Algeria</p>	50
636	<p>Les technologies numériques à l'université : progrès ou dérive ? Digital technologies at university: progress or drift ? Dre. SOUAMES Amira, université Mohamed Boudiaf de M'sila</p>	51

649	<p>Pour un enseignement efficace et efficient de la langue étrangère à l'université :</p> <p>Les outils numériques pédagogiques pour l'enseignement du français langue étrangère (FLE)</p> <p>BAKHTI Atiqa, M.A.A à l'université Mohamed Boudiaf-Msila.</p> <p>BAKHTI Ouinkelthoum, M.A.B à l'université Mohamed Boudiaf-Msila.</p>	52
-----	---	----



ISBN: 978-9931-9914-6-5

A standard linear barcode representing the ISBN number. Below the barcode, the numbers "9 789931 991465" are printed in a small, sans-serif font.