



جامعة محمد بوضياف المسيلة
مركز اليقظة البيداغوجية



جامعة العربي بن المهيدي - أم البواقي -
مخبر الارغنوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس
وعلوم التربية



برنامج الملتقى الوطني في البيئة الافتراضية الموسوم:

التربية الوجدانية للطفل المفهوم الغائب في الاسرة و المدرسة



2022 /05 /11

الجلسة الرئيسية

التوقيت	مرايم افتتاح فعاليات الملتقى
9.00 10.00	تلاوة آيات بيّنات من القرآن الكريم
	النشيد الوطني
	كلمة رئيسة الملتقى: د. بديعة بوعلوي
	كلمة مدير مخبر الارغنونميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية/ د. هشام كربوش
	كلمة مدير مركز اليقظة البيداغوجية / أ.د ضيف زين الدين ، جامعة مسيلة
	كلمة رئيس قسم العلوم الاجتماعية/ د. عبدالي وليد
	افتتاح فعاليات الملتقى من قبل عميد كلية العلوم الاجتماعية/ أ.د جغلول زغدود

الجلسة الأولى

التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل)

رئيسة الجلسة: دوسيلة زروالي ، مقرر(ة) الجلسة : دحسينة لقان

التوقيت	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
10.10-10.00	أ.د/وسيلة زروالي ط.د/امال العدوالي	أم البواقي	من مبادئ التربية الوجدانية في سورة الانفال (الآيات من 1 إلى 6)
10.20-10.10	د. هشام كربوش د. اسلام عزيز	أم البواقي	التعلق العاطفي للطفل المتدرب بصنع المحتوى وعلاقته ببعض مظاهر الانحراف Tiktok انموذجا
10.30-10.20	د. بن عيسى فريدة	أم البواقي	L'éducation à l'empathie émotionnelle de l'enfant à l'école
10.40-10.30	د. لقان حسينة	أم البواقي	التطبيقات التربوية للتربية الوجدانية من خلال الأهداف
10.50-10.40	د. بديعة بوعلوي	أم البواقي	الكفاءة الوجدانية لاستاذ التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية بمدارس مدينة عين البيضاء)
11.00-10.50	أ.د/زكية العمراوي	أم البواقي	Social-emotional learning
11.10-11.00	أ.د/وسيلة زروالي ط.د/زينة ألبوش	أم البواقي	دور البرامج الإرشادية في تنمية الذكاء الوجداني لدى تلاميذ المدارس وطلاب الجامعات
11.20-11.10	د/ميش صباح د/اوشوخ نورة	أم البواقي قسنطينة 2	التربية الوجدانية عند الطفل من منظور اكلينيكي.

أهمية التربية الوجدانية للطفل	أم البواقي	ط.د. طاهير رميسة د. توافق سميرة	11.30-11.20
الحاجات الوجدانية للطفل المتمدرس والاطراف المساهمة في اشباعها	أم البواقي	د.سليمة قاسي	11.40-11.30
دور استراتيجيات الذكاء العاطفي في تعزيز التربية الوجدانية للطفل.	أم البواقي	د. لطرش حليلة	11:50- 11:40
دور الاسرة في تربية الطفل وجدانيا	أم البواقي	د.نضيرة بوريو	12.00-11.50
مناقشة			12.15-12.00

الجلسة الثانية

التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل)

رئيس(ة) الجلسة: د.سعاد واسماء مقرر(ة) الجلسة: د. نذيرة ليزيد

التوقيت	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
10.10-10.00	د.نويوة صالح ط.د قراب عباس	سطيف 2	<i>Compétences émotionnelles et formation des enseignants</i>
10.20-10.10	د. غنام صليحة	باتنة 1	دور الأسرة الجزائرية في التربية الوجدانية للطفل «دراسة ميدانية على عينة من أولياء الأمور بباتنة»
10.30-10.20	د. زموري حميدة. ط.د مكتوت عمر	المسيلة	التربية الوجدانية في الإسلام (مفهومها، أسسها، وأساليبها).
10.40-10.30	ط.د عبدلي ربيعة د. جعلاب نور الدين	المسيلة	ماهية التربية الوجدانية.
10.50-10.40	د.ناصر عبد الرحيم. ط.د قميحة اسمهان	سطيف 2 قسنطينة 2	برامج تنمية الذكاء الوجداني للطفل. موجهة للأولياء، المعلمين، والمختصين النفسانيين
11.00-10.50	ط.د مروش قيس د. باشوية حسين	سطيف 2	التربية الوجدانية في مرحلة الطفولة وأهم حاجاتها

11.10-11.00	أ.د. حديد يوسف ط.د. بوحرود شهيرة	جيجل	قراءة في مفهوم التربية الوجدانية للطفل.
11.20-11.10	ط.د. مسعد أسماء	معسكر	إعداد المنهج المونتيسوري كفاعلية وجدانية للطفل
11.30-11.20	ط.د. مازق فاطمة الزهراء د. صباح ساعد	بسكرة	أدوات تقويم الجانب الوجداني في المناهج التربوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
11.40-11.30	د.بوجلال سهيلة	مسيلة	دور المدرسة في إشباع الحاجات الوجدانية للطفل
10:50- 11:40	ط.د شعبان هاجر د. بن كمشي فوزية	باتنة 1 خنشلة	التربية المتعددة وتأثيرها على سلوكيات الطفل وعلى العلاقة الأسرية "دراسة ميدانية"
12.00-11.50	د.تيلاييج نواره	أم البواقي	مدى استجابة كتاب التربية الإسلامية الموجه لمتعلمي السنة الثانية ابتدائي لمتطلبات تحقيق التربية الوجدانية
12.15-12.00			مناقشة

الجلسة الثالثة			
التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل)			
رئيسة الجلسة: أ.د/ زكية لعمر اوي مقرر(ة) الجلسة: د. وسام عداد.			
التوقيت	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
10.10-10.00	ط.د بوروبة نجاة د.زديوي عبلة	الجزائر 2	التربية الوجدانية لدى الطفل في ضوء نظريات علم النفس
10.20-10.10	د.سعيد خديجة	تلمسان	التربية الوجدانية: قراءة في المفهوم.
10.30-10.20	د. بكيري نجيبة ط.د. عزيزة عميرة	جيجل	دور الأسرة في تحقيق التربية الوجدانية للطفل

موقع الجانب الوجداني في مناهج التربية البدنية والرياضية	ورقلة	ط.د شوفي حسين د.زروال محمد د. كنيوة مولود	10.40-10.30
دور الاسرة في التربية الوجدانية للطفل	تيازة	ط.د بوطنينخ محمد	10.50-10.40
دور الأسرة في التربية الوجدانية	المسيلة	د. بليل عفاف	11.00-10.50
دور أساتذة التربية التحضيرية في تنمية الذكاء الانفعالي لدى الأطفال -دراسة ميدانية بدائرة عين التوتة	باتنة 1	د. قوراف رانيا	11.10-11.00
المجال الانفعالي لطفل التربية التحضيرية وتطبيقاته التربوية دراسة ميدانية بمدرسة بوعزيز فرحات أم البواقي	أم البواقي	ط.د/ حراث فاطمة	11.20-11.10
متطلبات تحقيق التربية الوجدانية في الاسرة	أم البواقي	د.عداد وسام	11.30-11.20
أسس التربية الوجدانية ودور الأسرة في تعزيز حاجاتها لدى الطفل.	أم البواقي	ط.د. يوسف زينة	11.40-11.30
تصور مقترح لنموذج تضمين البناء السيكلوجي والوجداني والاجتماعي للطفل في مناهج التربية والتعليم في مرحلة التعليم الابتدائي (البعد المفهوم الغائب في المناهج التعليمية بالمؤسسات التربوية الجزائرية	باتنة 1	ط.د هدار يوسف	11:50-11:40
دور مناهج التربية الاسلامية في تنمية الجانب الوجداني لطفل السنة الاولى ابتدائي	أم البواقي	د.كريمة حيواني	12.00-11.50
مناقشة			12.15-12.00

الجلسة الرابعة			
التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل)			
رئيس(ة) الجلسة: د.ابتسام الحسني مقرر(ة) الجلسة: د. دلال جغبوب			
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	التوقيت
الاهداف الوجدانية في المدرسة الابتدائية بين الغياب والاهمية	جامعة باتنة 1 سطيف 2	ط.د/معروف جهاد ط.د/هبازة مروى	10.10-10.00

التربية الوجدانية في منهج التربية الإسلامية	بسكرة	ط.د ميزاب سمية د. راجي اسماعيل	10.20-10.10
متطلبات تحقيق التربية الوجدانية في رياض الاطفال	أم البواقي قسنطينة 2	د/ابتسام الحسني د/مناصرية محمد	10.30-10.20
التربية الوجدانية في الوسط الأسري والمدرسي	تيارت	د. نعار محمد	10.40-10.30
الفلسفة المثالية بين المنطلقات الفكرية والتطبيقات التربوية والدلالة المفاهيمية للتربية المثالية والتربية الوجدانية وأهدافهما (دراسة تحليلية نقدية)	المسيلة	د. صبيد حاتم	10.50-10.40
Enhancing Learners' Socio-emotional Literacy through Inclusive Education	بسكرة	د. لطرش خديجة	11.00-10.50
مقاربة مفاهيمية حول التربية الوجدانية للطفل	المسيلة	د. بونويقة نصيرة	11.10-11.00
نمط حياة الأسرة الجزائرية ودورها في تطوير الجانب الوجداني للطفل	باتنة 1	د. بن بعطوش أحمد عبد الحكيم	11.20-11.10
الصناعات الوجدانية في التعليم بين التنظير والتطبيق	برج بوعرييج	د. معوش عبد الحميد	11.30-11.20
التربية الوجدانية للطفل ومنطلقاتها التربوية في المرحلة الابتدائية.	خميس مليانة.	ط.د بوقصارة حياة ط.د مزهودي خولة	11.40-11.30
التربية الوجدانية: قراءة مفاهيمية	الوادي تبيازة	ط.د: قواسمية العلمي ط.د: جدواني أميرة	11.50-11.40
دراسة تحليلية لابعاد التربية الوجدانية المتضمنة في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة والخامسة ابتدائي	أم البواقي	د. صليحة قيدوم	12.00-11.50
مناقشة			12.15-12.00

الجلسة الختامية

التوقيت: 12.15 سا – 14.00 سا

رئيس(ة) الجلسة الختامية: د هشام كربوش (مدير مخبر الارغنوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية)

حوصلة عمل الجلسات من طرف المقررين 5 لكل مقرر)
المناقشة العامة
قراءة التوصيات: د. حسينة لقان
اختتام الملتقى

14.00 - 12.15

ملاحظة: نرحب بالجميع ونرجو الالتزام بما يلي:

1. يرجى من جميع المشاركين تنزيل تطبيق google meet على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول وتجريبه ، حتى يكون جاهزا يوم الملتقى .
2. يتم الدخول الى الجلسة الافتتاحية عبر الرابط الخاص بها وبعدها يلتحق كل متدخل برابط الجلسة المبرمج فيها، وفي النهاية يتم التحاق الجميع بالجلسة الختامية عبر الرابط الاول، لحضور اختتام الملتقى .
3. احترام زمن انطلاق الجلسات حتى لا يكون هناك تأخير في عرض الأوراق العلمية.
4. الالتزام بتقديم أبرز ما تتضمنه الورقة البحثية ، وذلك بالتعرض للجانب التطبيقي والتوصيات.
5. من اجل السير الحسن للجلسات الإبقاء على الميكروفون مغلق اثناء تدخل الزملاء ، وعدم التحدث الا برفع اليد والحصول على موافقة رئيس الجلسة.