



جامعة محمد بوضياف المسيلة
مركز اليقظة البيداغوجية



جامعة العربي بن المهيدي - أم البواقي -
مخبر الارغنوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس
وعلوم التربية



برنامج الملتقى الوطني في البيئة الافتراضية الموسوم:

التربية الوجدانية للطفل المفهوم الغائب في الاسرة و المدرسة



2022 /05 /11

| الجلسة الرئيسية | |
|-----------------|---|
| التوقيت | مراسيم افتتاح فعاليات الملتقى |
| 9.00 10.00 | تلاوة آيات بيّنات من القرآن الكريم |
| | النشيد الوطني |
| | كلمة رئيسة الملتقى: د. بديعة بوعلي |
| | كلمة مدير مخبر الارغنوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية/ د. هشام كربوش |
| | كلمة مدير مركز اليقظة البيداغوجية / أ.د ضيف زين الدين ، جامعة مسيلة |
| | كلمة رئيس قسم العلوم الاجتماعية/ د. عبدالي وليد |
| | افتتاح فعاليات الملتقى من قبل عميد كلية العلوم الاجتماعية/ أ.د جغلول زغدود |

| الجلسة الأولى | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|---|
| التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل) | | | |
| رئيسة الجلسة: دوسيلة زروالي ، مقرر(ة) الجلسة : دحسينة لقان | | | |
| التوقيت | اسم ولقب المتدخل | مؤسسة الانتماء | عنوان المداخلة |
| 10.10-10.00 | أ.د/وسيلة زروالي ط.د/امال العدوالي | أم البواقي | من مبادئ التربية الوجدانية في سورة الانفال (الآيات من 1 إلى 6) |
| 10.20-10.10 | د. هشام كربوش د. اسلام عزيز | أم البواقي | التعلق العاطفي للطفل المتدرب بصناع المحتوى وعلاقته ببعض مظاهر الانحراف Tiktok انموذجا |
| 10.30-10.20 | د. بن عيسى فريدة | أم البواقي | L'éducation à l'empathie émotionnelle de l'enfant à l'école |
| 10.40-10.30 | د. لقان حسينة | ام البواقي | التطبيقات التربوية للتربية الوجدانية من خلال الأهداف |
| 10.50-10.40 | د. بديعة بوعلي | أم البواقي | الكفاءة الوجدانية لاستاذ التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية بمدارس مدينة عين البيضاء) |
| 11.00-10.50 | أ.د/زكية العمراوي | أم البواقي | Social-emotional learning |
| 11.10-11.00 | أ.د/وسيلة زروالي ط.د/زينة ألبوش | أم البواقي | دور البرامج الإرشادية في تنمية الذكاء الوجداني لدى تلاميذ المدارس وطلاب الجامعات |
| 11.20-11.10 | د/ميش صباح د/اوشوخ نورة | أم البواقي قسطنطينة 2 | التربية الوجدانية عند الطفل من منظور اكلينيكي. |

| | | | |
|--|------------|------------------------------------|--------------|
| أهمية التربية الوجدانية للطفل | أم البواقي | ط.د. طاهير رميسة د. توافق سميرة | 11.30-11.20 |
| الحاجات الوجدانية للطفل المتمدرس والاطراف المساهمة في اشباعها | أم البواقي | د.سليمة قاسي | 11.40-11.30 |
| دور استراتيجيات الذكاء العاطفي في تعزيز التربية الوجدانية للطفل. | أم البواقي | د.لطرش حليلة | 11:50- 11:40 |
| دور الاسرة في تربية الطفل وجدانيا | أم البواقي | د.نضيرة بوريو | 12.00-11.50 |
| مناقشة | | | 12.15-12.00 |

الجلسة الثانية

التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل)

رئيس(ة) الجلسة: د.سعاد واسماء مقرر(ة) الجلسة: د. نذيرة ليزيد

| التوقيت | اسم ولقب المتدخل | مؤسسة الانتماء | عنوان المداخلة |
|-------------|---|---------------------|---|
| 10.10-10.00 | د.نويوة صالح ط.د قراب عباس | سطيف 2 | <i>Compétences émotionnelles et formation des enseignants</i> |
| 10.20-10.10 | د. غنام صليحة | باتنة 1 | دور الأسرة الجزائرية في التربية الوجدانية للطفل «دراسة ميدانية على عينة من أولياء الأمور بباتنة» |
| 10.30-10.20 | د. زموري حميدة. ط.د مكتوت عمر | المسيلة | التربية الوجدانية في الإسلام (مفهومها، أسسها، وأساليبها). |
| 10.40-10.30 | ط.د عبدلي ربيعة د.جغلاب نور الدين | المسيلة | ماهية التربية الوجدانية. |
| 10.50-10.40 | د.ناصر عبد الرحيم. ط.د قميحة اسمهان | سطيف 2 قسنطينة 2 | برامج تنمية الذكاء الوجداني للطفل. موجهة للأولياء، المعلمين، والمختصين النفسانيين |
| 11.00-10.50 | ط.د مروش قيس د. باشوية حسين | سطيف 2 | التربية الوجدانية في مرحلة الطفولة وأهم حاجاتها |

| | | | |
|--------------|--|------------------|--|
| 11.10-11.00 | أ.د. حديد يوسف ط.د. بوحرود شهرة | جيجل | قراءة في مفهوم التربية الوجدانية للطفل. |
| 11.20-11.10 | ط.د. مسعد أسماء | معسكر | إعداد المنهج المونتيسوري كفاعلية وجدانية للطفل |
| 11.30-11.20 | ط.د. مازق فاطمة الزهراء د. صباح ساعد | بسكرة | أدوات تقويم الجانب الوجداني في المناهج التربوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. |
| 11.40-11.30 | د.بوجلال سهيلة | مسيلة | دور المدرسة في إشباع الحاجات الوجدانية للطفل |
| 10:50- 11:40 | ط.د شعبان هاجر د. بن كمشي فوزية | باتنة 1 خنشلة | التربية المتعددة وتأثيرها على سلوكيات الطفل وعلى العلاقة الأسرية "دراسة ميدانية" |
| 12.00-11.50 | د.تيلاييج نواره | أم البواقي | مدى استجابة كتاب التربية الإسلامية الموجه لمتعلمي السنة الثانية ابتدائي لمتطلبات تحقيق التربية الوجدانية |
| 12.15-12.00 | | | مناقشة |

| الجلسة الثالثة | | | |
|--|------------------------------------|----------------|---|
| التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل) | | | |
| رئيسة الجلسة: أ.د/ زكية لعمر اوي مقرر(ة) الجلسة: د. وسام عداد. | | | |
| التوقيت | اسم ولقب المتدخل | مؤسسة الانتماء | عنوان المداخلة |
| 10.10-10.00 | ط.د بوروبة نجاة د.زديوي عبلة | الجزائر 2 | التربية الوجدانية لدى الطفل في ضوء نظريات علم النفس |
| 10.20-10.10 | د.سعيد خديجة | تلمسان | التربية الوجدانية: قراءة في المفهوم. |
| 10.30-10.20 | د. بكيري نجيبة ط.د. عزيزة عميرة | جيجل | دور الأسرة في تحقيق التربية الوجدانية للطفل |

| | | | |
|--|------------|---|-------------|
| موقع الجانب الوجداني في مناهج التربية البدنية والرياضية | ورقلة | ط.د شوفي حسين د.زروال محمد د. كنيوة مولود | 10.40-10.30 |
| دور الاسرة في التربية الوجدانية للطفل | تيازة | ط.د بوطنينخ محمد | 10.50-10.40 |
| دور الأسرة في التربية الوجدانية | المسيلة | د. بليل عفاف | 11.00-10.50 |
| دور أساتذة التربية التحضيرية في تنمية الذكاء الانفعالي لدى الأطفال -دراسة ميدانية بدائرة عين التوتة | باتنة 1 | د. قوراف رانيا | 11.10-11.00 |
| المجال الانفعالي لطفل التربية التحضيرية وتطبيقاته التربوية دراسة ميدانية بمدرسة بوعزيز فرحات أم البواقي | أم البواقي | ط.د/ حراث فاطمة | 11.20-11.10 |
| متطلبات تحقيق التربية الوجدانية في الاسرة | أم البواقي | د.عداد وسام | 11.30-11.20 |
| أسس التربية الوجدانية ودور الأسرة في تعزيز حاجاتها لدى الطفل. | أم البواقي | ط.د. يوسف زينة | 11.40-11.30 |
| تصور مقترح لنموذج تضمين البناء السيكلوجي والوجداني والاجتماعي للطفل في مناهج التربية والتعليم في مرحلة التعليم الابتدائي (البعد المفهوم الغائب في المناهج التعليمية بالمؤسسات التربوية الجزائرية | باتنة 1 | ط.د هدار يوسف | 11:50-11:40 |
| دور مناهج التربية الاسلامية في تنمية الجانب الوجداني لطفل السنة الاولى ابتدائي | أم البواقي | د.كريمة حيواني | 12.00-11.50 |
| مناقشة | | | 12.15-12.00 |

| الجلسة الرابعة | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|-------------|
| التوقيت: 10.00 سا – 12.00 سا (10د لكل متدخل) | | | |
| رئيس(ة) الجلسة: د.ابتسام الحسني مقرر(ة) الجلسة: د. دلال جغبوب | | | |
| عنوان المداخلة | مؤسسة الانتماء | اسم ولقب المتدخل | التوقيت |
| الاهداف الوجدانية في المدرسة الابتدائية بين الغياب والاهمية | جامعة باتنة 1 سطيف 2 | ط.د/معروف جهاد ط.د/هبازة مروى | 10.10-10.00 |

| | | | |
|--|-------------------------|---|-------------|
| التربية الوجدانية في منهج التربية الإسلامية | بسكرة | ط.د ميزاب سمية د. راجي اسماعيل | 10.20-10.10 |
| متطلبات تحقيق التربية الوجدانية في رياض الاطفال | أم البواقي قسنطينة 2 | د/ابتسام الحسني د/مناصرية محمد | 10.30-10.20 |
| التربية الوجدانية في الوسط الأسري والمدرسي | تيارت | د. نعار محمد | 10.40-10.30 |
| الفلسفة المثالية بين المنطلقات الفكرية والتطبيقات التربوية والدلالة المفاهيمية للتربية المثالية والتربية الوجدانية وأهدافهما (دراسة تحليلية نقدية) | المسيلة | د. صبيد حاتم | 10.50-10.40 |
| Enhancing Learners' Socio-emotional Literacy through Inclusive Education | بسكرة | د. لطرش خديجة | 11.00-10.50 |
| مقاربة مفاهيمية حول التربية الوجدانية للطفل | المسيلة | د. بونويقة نصيرة | 11.10-11.00 |
| نمط حياة الأسرة الجزائرية ودورها في تطوير الجانب الوجداني للطفل | باتنة 1 | د. بن بعطوش أحمد عبد الحكيم | 11.20-11.10 |
| الصناعات الوجدانية في التعليم بين التنظير والتطبيق | برج بوعريج | د. معوش عبد الحميد | 11.30-11.20 |
| التربية الوجدانية للطفل ومنطلقاتها التربوية في المرحلة الابتدائية. | خميس مليانة. | ط.د بوقصارة حياة ط.د مزهودي خولة | 11.40-11.30 |
| التربية الوجدانية: قراءة مفاهيمية | الوادي تبيازة | ط.د: قواسمية العلمي ط.د: جدواني أميرة | 11.50-11.40 |
| دراسة تحليلية لابعاد التربية الوجدانية المتضمنة في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة والخامسة ابتدائي | أم البواقي | د. صليحة قيدوم | 12.00-11.50 |
| مناقشة | | | 12.15-12.00 |

الجلسة الختامية

التوقيت: 12.15 سا – 14.00 سا

رئيس(ة) الجلسة الختامية: د هشام كربوش (مدير مخبر الارغنوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية)

حوصلة عمل الجلسات من طرف المقررين 5 لكل مقرر)
المناقشة العامة
قراءة التوصيات: د. حسينة لقان
اختتام الملتقى

14.00 - 12.15

ملاحظة: نرحب بالجميع ونرجو الالتزام بما يلي:

1. يرجى من جميع المشاركين تنزيل تطبيق google meet على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول وتجريبه ، حتى يكون جاهزا يوم الملتقى .
2. يتم الدخول الى الجلسة الافتتاحية عبر الرابط الخاص بها وبعدها يلتحق كل متدخل برابط الجلسة المبرمج فيها، وفي النهاية يتم التحاق الجميع بالجلسة الختامية عبر الرابط الاول، لحضور اختتام الملتقى .
3. احترام زمن انطلاق الجلسات حتى لا يكون هناك تأخير في عرض الأوراق العلمية.
4. الالتزام بتقديم أبرز ما تتضمنه الورقة البحثية ، وذلك بالتعرض للجانب التطبيقي والتوصيات.
5. من اجل السير الحسن للجلسات الإبقاء على الميكروفون مغلق اثناء تدخل الزملاء ، وعدم التحدث الا برفع اليد والحصول على موافقة رئيس الجلسة.