H.D.F2.S3.05

بطاقة تعريفية بتخصص: النقد الأدبي وتحليل الخطاب

المستوى: دكتوراه
الميـدان: اللغة والأدب العربي
الفـــرع: الدراسات النقدية
التخصص: النقد الأدبي وتحليل الخطاب

1- مكان التكوين:

الكلية/المعهد: كلية الآداب واللغات

القسم: اللغة والأدب العربي

مرجع قرار التأهيل: القرار الوزاري رقم : 935 المؤرخ في : 31 جويلية 2016

2- المشاركون الآخرون:

الشركاء من المؤسسات الأخرى:

المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، جامعة برج بوعريريج، جامعة باتنة1، جامعة خنشلة، المركز الجامعي بريكة، جماعة سطيف2، جامعة قسنطينة2، جامعة بجاية،....

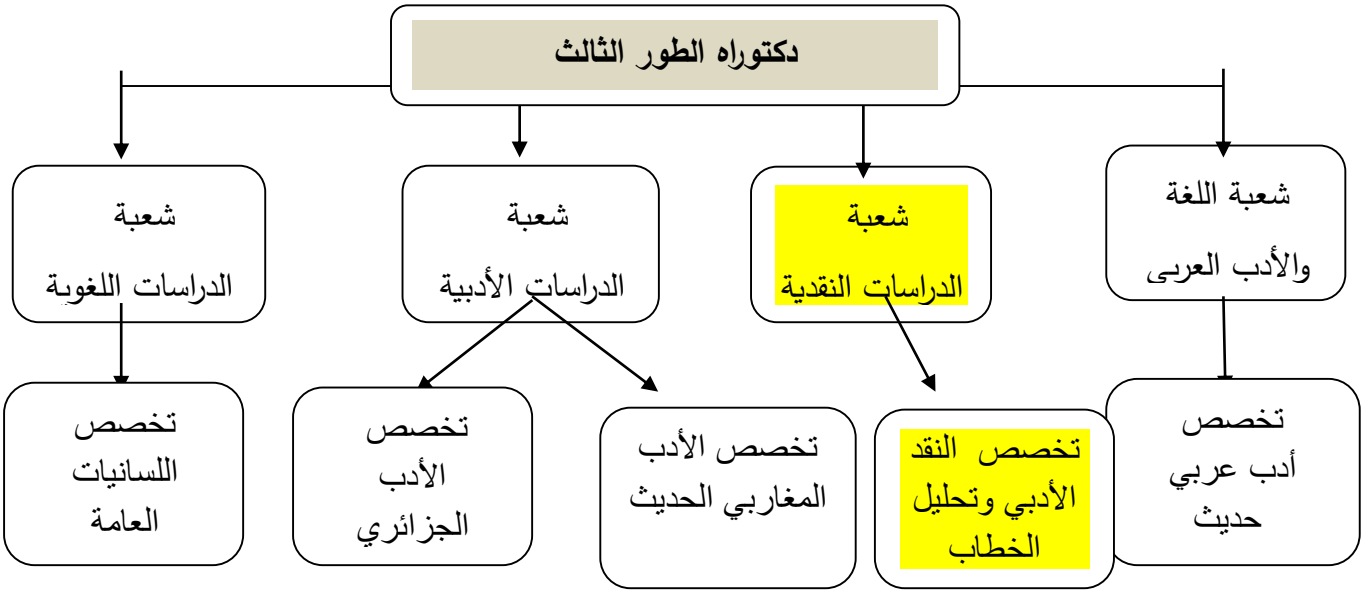
المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الاخرون:

مديرية التربية للولاية، شركة إنتاج الكهرباء المسيلة - مجمع كندور برج بوعريريج - لافارج إسمنت المسيلة - شركة صيانة التجهيزات الصناعية المسيلة - شركة بريماتاك سويح لإنتاج الاجر, شركة حضنة حليب المسيلة - شركة مغرب بايب للقنوات والالياف الصناعية - حضنة سولار للطاقة الشمسية - الوكالة الوطنية لدعم و تشغيل الشباب المسيلة، بنك السلام المسيلة،....

الشركاء الاجانب:

جامعة ليل 3 فرنسا - جامعة غازي أنقرة تركيا – جامعة المنار تونس - جامعة قفصة تونس - جامعة إبن زهر أغادير المغرب - جامعة بيك المجر - المدرسة الوطنية العليا للمعمار تولوز فرنسا...

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

مشروع الدكتوراه الذي يدخل ضمن السياسة العلمية الوطنية، يعتمد على مؤهلات فريق التكوين في الدكتوراه الذي يقترح المشروع ويحتضنه. توصيف مشروع البحث يتمحور حول أهم ما توصل إليه فريق البحث والأسرة العلمية العالمية من معارف، ونتائج ومكتسبات تخص الموضوع.

5- أهداف التكوين:

برنامج التكوين في الدكتوراه يزود الطلبة بكافة المؤهلات اللازمة للبحث في هذا المستوى، كما يمكنهم من تطوير وتعزيز تكوينهم كأساتذة باحثين أو كإطارات مؤسسات. الهدف من التكوين في الدكتوراه هو تمكين الطالب من تقديم إصافة علمية جديدة، من تحليل وتطوير علمي في ميدان المعرفة.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

برنامج التكوين في الدكتوراه سيمكن من مرافقة مشروع البحث سواء للأغراض الأكاديمية أوالأهداف التشغيلية. أثناء بحث الدكتوراه، سيقوم طالب الدكتوراه بتطوير قدراته على الاستقلالية والتحليل والهيكلية والتسلسل الهرمي وتحديد الأولويات وكذا التخطيط. في نهاية مشروع الدكتوراه، يتمتع حامل الشهادة/الدكتور بثقافة أكاديمية وعلمية رفيعة المستوى. ويكون قادرًا على تبرير عمله والدفاع عنه شفهيًا أمام لجنة مناقشة مؤلفة من خبراء في المجال.

7- الإمكانات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

- أستاذ باحث،
- إطار سامي بمؤسسة،....إلخ.