

À L'OCCASION DE LA FÊTE DE L'INDÉPENDANCE ET DE LA JEUNESSE Grandir et s'affirmer à l'ère du numérique

La plupart des enfants et des jeunes considèrent être en ligne comme un besoin. Une affirmation renforcée par l'omniprésence des technologies numériques sur les téléphones portables, les tablettes et les jeux, modifiant ainsi le comportement de l'enfant et, par voie de conséquence, de l'adolescence. Alors que le nombre d'internautes dans le monde est de plus en plus croissant (en Algérie, selon Datareportal : «le taux de pénétration d'internet s'élevait à 60,6% en janvier 2022, en progression par rapport à la même période de 2021 où il était de 59,6%»), surtout auprès des enfants et des jeunes, on peut qualifier de natifs du numérique les enfants et les jeunes d'aujourd'hui. Ils utilisent de plus en plus les plateformes en ligne pour se connecter avec leurs pairs, et même avec des inconnus, sans se rendre compte qu'ils peuvent représenter un danger potentiel. Ils expriment leurs opinions, se divertissent, accèdent à des informations et trouvent des solutions aux problèmes qui affectent leur vie et leur avenir, réalisent leurs devoirs, nouent de nouvelles connaissances... ils s'expriment, s'affirment et agissent pour créer des changements positifs dans leurs communautés. Ils veulent devenir plus personnels et moins surveillés. Mais l'accès au numérique devient aussi une nouvelle ligne de démarcation entre les enfants qui ont la chance d'y accéder et les autres, plus nombreux, qui ne possèdent pas cette chance. Si, selon des statistiques diverses presque un enfant sur quatre dans le monde est connecté, il y a environ 60% de jeunes Algériens qui n'ont pas cette chance pour des raisons évidentes de disponibilité de technologie dans certaines régions du continent. À titre comparatif, seulement 4% de jeunes Européens ne sont pas connectés. D'ailleurs, cette fracture numérique s'accroît pour les populations qui ne parlent pas les langues évoluées. La fracture numérique reflète également les écarts économiques, amplifiant les avantages d'enfants issus de milieux aisés et affaiblissant les enfants les plus défavorisés. La commémoration de la date de la Fête de l'indépendance et de la jeunesse est l'occasion d'évoquer quelques facettes de ces technologies et leurs impacts sur nos enfants et nos jeunes.

Le monde du numérique, les enfants et les jeunes

L'usage du numérique est un besoin inévitable pour la vie de tous les jours, non seulement pour les enfants ou les jeunes, mais aussi pour les adultes. Il permet de se divertir, d'étudier, de s'informer et rester en contact avec les parents et les amis. Ceci est rendu possible grâce aux quantités considérables et sans cesse évolutives de données, d'images, de films, de jeux, de chansons, d'applications domestiques, ouvertes à tous et en libre utilisation, véhiculées par internet dans toutes les langues de manière rapide et interactive. Internet ne fait pas de différence entre les cultures et c'est la raison pour laquelle, face à cette situation, les institutionnels sont appelés à faire de telle sorte que ces technologies soient accessibles à tous ces enfants, tout en les protégeant contre les méfaits, voire du danger, de l'usage excessif et déraisonné d'internet. Il faut notamment les protéger contre la tentation de croire à tout ce qui circule sur la Toile, sans discernement, et faire en sorte qu'internet soit l'occasion d'enrichissement de la pensée, d'ouverture d'esprit, de culture générale... et un outil de renforcement des capacités scolaires. L'enfant ou le jeune doivent se sentir avec cette technologie en symbiose avec les réalités de l'environnement dans lequel ils vivent. Il se trouve que les aspects positifs d'internet et des médias sociaux sont souvent éclipsés par le discours colporté par certains qu'internet est dangereux. Céder à ce type de discours, c'est mettre l'enfant ou le jeune dans une situation d'isolement et d'appauvrissement culturel, voire d'infériorité vis-à-vis des populations qui ont banni ce genre de discours malveillants. La technologie mobile est aussi une bouée de sauvetage pour les jeunes marginalisés. En effet, la technologie numérique recèle un grand poten-

tiel pour les enfants les plus vulnérables, en particulier dans les domaines de l'apprentissage, de la participation et de l'inclusion sociale. Face à ces enfants et quel qu'en soit leur statut, les institutionnels doivent veiller à ce qu'internet soit un espace sûr en uniformisant les règles d'usage du numérique pour qu'aucun ne soit laissé de côté. C'est de cette façon, que la société pourra aider chaque enfant à apprendre, à grandir et à atteindre son plein potentiel.

La qualité des relations entre les jeunes et l'usage du smartphone

Si l'usage du smartphone présente des avantages pour les jeunes et accroît leurs liens avec autrui, les inconvénients de ce même usage ne peuvent être ignorés. Équipés de smartphones, les enfants peuvent développer des compétences et des habiletés plus tôt que les générations précédentes, c'est du moins ce qui ressort de toutes les études faites à ce sujet. L'usage des smartphones peut apporter plusieurs avantages pour le développement des enfants comme l'autoréflexion, censée mieux préparer l'enfant à l'âge de l'adolescence, anticiper à utiliser les technologies futures ce qui peut combler le fossé numérique entre les familles aisées et celles qui le sont moins. Il a en fait un effet démocratisant. Ces affirmations demandent d'ailleurs à être mesurées car on peut s'interroger si ces pratiques sont de nature à amener de la lucidité, ou, au contraire, constituer un frein au développement du relationnel de l'enfant ou du jeune. Il y a donc lieu de faire

Être connecté pour un enfant peut être une chance de développer des ressources, mais, dans bien des cas, cela ne présente plus une chance mais un frein d'acquisition de certaines compétences, bien que cette affirmation reste à démontrer. Le psychologue affirme que l'adolescence est l'âge où l'enfant intériorise les bonnes choses comme le progrès ; mais dans une société qui ne le prépare pas, l'enfant opte pour le contraire en s'extériorisant avec de la violence.

des recherches et établir un dossier solide sur la façon dont l'utilisation des smartphones a un impact bénéfique sur les enfants à mesure qu'ils grandissent. Ce travail n'est pas encore réalisé en profondeur.

Les jeunes sont connectés tous les jours et en tout temps. Cela signifie qu'ils peuvent être cyber-criminialisés ou cyber-intimidés même lorsqu'ils sont chez eux. En fait, leurs vies sociales sont en ligne à la disposition de tous, connus ou inconnus, dangereux ou inoffensifs. Si cela peut être avantageux comme lorsqu'on cherche un emploi ou pour réaliser un acte intentionnel, cela risque de renforcer l'exclusion et l'isolement sous plusieurs formes. La cybercriminalité peut exacerber cette pression avec en prime un facteur aggravant en ne sachant pas qui intimide ou qui harcèle ! Le contenu d'intimidation peut être partagé très rapidement avec un large public et peut réapparaître encore et encore, diminuant, voire portant atteinte plus ou moins gravement à la déontologie en matière de respect d'autrui. N'importe qui peut cyber-intimider n'importe qui d'autre et un fait gravissime est que le harcèlement en ligne n'implique pas seulement la victime et le harceleur ; il est souvent le fait d'un large public comme prendre une photo de quelqu'un sans qu'il le sache, et il y aura des centaines de commentaires dessus pouvant porter même atteinte à l'intimité de l'harcelé dont les conséquences sont imprévisibles pouvant aller jusqu'à commettre un acte incontrôlé.

Réflexions sur les enjeux psychiques chez les jeunes

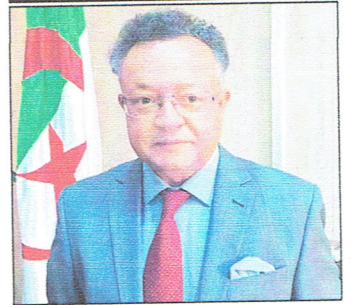
L'adolescence est un âge d'apprentissage, d'expérimentation, de différenciation et de discernement. S'il est parfois difficile pour un adulte de tracer ses limites d'usage d'internet pour lui-même, on imagine que c'est encore plus difficile pour un enfant en cours de struc-

ture psychique et de maturation affective. Être connecté pour un enfant peut être une chance de développer des ressources, mais, dans bien des cas, cela ne présente plus une chance mais un frein d'acquisition de certaines compétences, bien que cette affirmation reste à démontrer. Le psychologue affirme que l'adolescence est l'âge où l'enfant intériorise les bonnes choses comme le progrès ; mais dans une société qui ne le prépare pas, l'enfant opte pour le contraire en s'extériorisant avec de la violence.

Les inconvénients de l'utilisation du smartphone sur les enfants ont retenu l'attention ces dernières années. L'utilisation à un âge précoce du smartphone chez les enfants a un effet indésirable sur la santé physique des jeunes. Les parents doivent prendre plus conscience des répercussions de cette utilisation d'autant plus que les chercheurs ont constaté qu'il existe une lacune dans la recherche dans le domaine. Ils ont déclaré que «les conséquences à long terme peuvent être difficiles à mesurer» et «les préoccupations éthiques empêchent les expériences de se dérouler», lesquelles pourraient permettre d'explorer le sujet plus en profondeur.

En conséquence, nous serons probablement incapables de saisir bon nombre des effets négatifs de l'usage des smartphones qui exposeront davantage les enfants à des risques. D'ailleurs, force est d'affirmer, qu'avant que les parents ne se préoccupent de l'utilisation du smartphone par leurs enfants, ils devraient d'abord considérer la leur. En tant qu'exemples ultimes de leurs

Par le P^r Baddari Kamel (*)



les enfants. Il faut trouver le juste milieu en se concentrant plus sur ce que les enfants font en ligne et moins sur combien de temps ils passent à l'écran. Les chercheurs reconnaissent que l'utilisation excessive de la technologie du numérique contribue à la dépression infantile et à l'anxiété. Inversement, les enfants non connectés peuvent parfois développer des amitiés et recevoir des soutiens que s'ils étaient en virtuel. Dans ce même contexte, la connectivité à internet peut être génératrice de bonheur pour les enfants vulnérables ou marginalisés car cela leur permet de s'exprimer et d'interagir avec leurs pairs d'une manière qui ne serait pas possible hors ligne.

Conclusion

Le monde de nos enfants et de nos petits-enfants ne se construira pas sans l'omniprésence de la technologie, et cela changera tout. À notre image par rapport à celle de nos aînés, le monde a profondément changé, ce qui signifie l'existence d'un fossé entre les mondes de nos aînés et même celui que nous connaissons dans notre jeunesse et le monde d'aujourd'hui. Rien n'est comparable dans de nombreux domaines, et qui l'aurait cru que le téléphone mobile mettrait le monde entre les mains de l'enfant, rapprocherait les villes et les villages, mettrait en relation l'homme le plus défavorisé avec l'homme le plus puissant de la terre ? Cela signifie aussi que l'avènement des technologies internet implique différentes choses pour la façon dont les gens vivront et travailleront à l'avenir. Dès la naissance, les jeunes ont un parcours qui divergera grandement de celui des générations plus âgées avec de nouvelles mentalités, de nouvelles préoccupations, de nouvelles manières d'être, de penser et d'agir différemment.

La génération du deuxième tiers de ce siècle sera extrêmement chanceuse. Elle peut faire les innovations et les développements dans divers domaines tels que la médecine, conduisant à des traitements ou à l'éradication de maladies. Elle peut aussi, dans le même temps, instaurer des soins innovants qui contribueront à avoir une meilleure qualité de santé et de bien-être, et générant finalement une espérance de vie plus longue. Notons, enfin, que les menaces environnementales n'ont jamais été aussi vraies. Les conséquences potentiellement désastreuses suscitent de plus en plus d'inquiétudes et de débats.

En grandissant avec le numérique et avec tous ces avertissements, cette génération pourra intensifier et apporter les changements nécessaires allant dans la bonne direction sur le plan environnemental et donner la priorité à des modes de vie durables.

La technologie continuera de progresser sans s'imposer de limites. L'enfant ou le jeune sont systématiquement embarqués sans discernement ou possibilité d'apprécier à juste valeur l'innovation qui fait ce qu'ils sont devenus maintenant. Mesureront-ils le sacrifice de leurs aînés qui ont défié la nature comme le mineur, pour ne citer que ce métier éprouvant, qui a exploré la terre à des centaines de lieues pour extraire le combustible nécessaire au développement de l'humanité ?

B. K.

(*) Professeur des universités. Université Mohamed-Boudiaf, M'sila.
Courriel : k.baddari@messrs.dz