

Fiche d'identité de la spécialité: Biologie et Physiologie Végétale

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences de Nature et de la Vie (SNV)

Filière: Sciences Biologiques (SB)

Spécialité: Biologie et Physiologie Végétale

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Faculté des sciences.
Département: Sciences de la Nature et de la Vie.
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté n° 769 du 05/08/2015.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université de biskra, Université Khenchela, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, Université d'Ouargla, Université de Jijel, Université de Guelma...

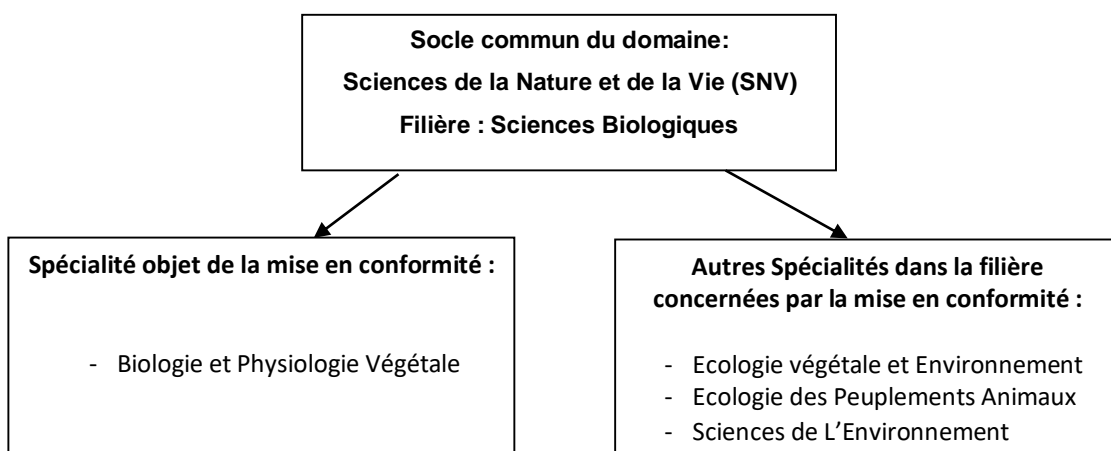
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des Forêts de M'Sila, Direction des Forêts de Béjaia, Service de l'Environnement de M'Sila, Parc national de Gouraya, Parc national de Djurdjura, Parc national d'El Kala, Haut Commissariat de Développement de la steppe de M'Sila, Institut de Pasteur (Annexe wilaya de M'sila)...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, Université Montpellier , Université Paul Cézanne d'Aix Marseille

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La biologie et la physiologie végétale moderne est une science multidisciplinaire nécessitant des approches issues de domaines variés des sciences biologiques. A côté des enseignements disciplinaires spécifiques à ce parcours, les étudiants suivront des modules communs à d'autres parcours de la licence, afin d'acquérir des connaissances et des compétences en biochimie, génétique, biologie cellulaire et moléculaire et écologie.

Cette licence se propose de former des cadres dans le domaine de la physiologie végétale qui s'intéresse à l'étude des mécanismes qui régissent le fonctionnement de la plante. Les enseignements dispensés dans le parcours Biologie - Physiologie végétale (BPV) portent sur l'origine et phylogénie des végétaux, leur évolution en fonction des adaptations et de leurs modes de vie, les grandes fonctions physiologiques de la plante entière : l'alimentation hydrique, la nutrition minérale, les transports xylémique et phloémique et leurs régulations, le métabolisme primaire (glucides, acides aminés, protéines, lipides) ainsi que le développement (germination et sénescence).

5- objectifs de la formation:

Le programme est orienté principalement vers les enseignements de la Physiologie végétale. Il est destiné à donner aux diplômés des connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la description et à l'analyse de la diversité du vivant à différents niveaux de perception (de la cellule à l'écosystème) par des approches statiques évolutives et fonctionnelles qui aident à la compréhension des mécanismes régissant des êtres vivants et à la perception de leurs réponses aux contraintes et aux changements globaux pour une meilleure gestion de l'environnement et une conservation des ressources et de la biodiversité.

Les séances de travaux pratiques ont été conçues de manière à illustrer les enseignements théoriques par des démonstrations concrètes, tout en laissant une place importante à l'expérience et à la manipulation des différents outils nécessaires.

6- Profils et compétences visés:

Les compétences acquises à l'issue de la formation permettent aux diplômés l'accès aux domaines d'activités suivants:

Recherche – Foresterie – Agro pastoralisme – Biotechnologie- Physiologie végétale – Nutrition- Conservation, protection et Gestion des ressources biologiques.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Cette licence conduit à des emplois de et cadres techniques dans :

- Directions des forêts,
- Service de l'environnement,
- Agence national pour la conservation et développement de la nature (ANN),
- Haut Commissariat de Développement de la steppe,
- Recherche et secteurs privés,
- Enseignement des sciences naturelles.