

## Fiche d'identité de la spécialité: Ecologie des zones arides et semi arides

**Niveau:** Master Académique

**Domaine:** Sciences de la Nature et de la Vie

**Filière:** Sciences Biologiques

**Spécialité:** Ecologie des Zones arides et Semi Arides

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Faculté des sciences.  
Département: Sciences de la Nature et de la Vie.  
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté n° 1156 du 09/08/2016

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université de biskra, Université Khenchela, Université Sétif 1, Laboratoire de génétique, biochimie et biotechnologie végétale (LGBBV) - Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, Université d'Ouargla, Université de Jijel, Université USTHB – Alger, ENSA-El Harrach – Alger, Laboratoire ECOSTAQ (Ecosystèmes terrestre et aquatique, Université de Annaba, Laboratoire de Recherche « Biologie - Santé - Environnement, Université de Guelma », ...

#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

- Direction des Forêts de M'Sila,
- Service de l'Environnement de M'Sila,
- Haut Commissariat de Développement de la steppe de M'Sila,
- Parc national de Gouraya,...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, Unité des Zones Humides de l'Institut Scientifique de Rabat (Maroc), Laboratoire d'écotoxicologie appliquée (Binzerte, Tunisie), Wageningen UR Centre for Development Innovation (Pays bas),...

### 3- Organisation générale de la formation: position du projet

**Conditions d'accès :** Le Master en Ecologie des milieux naturels est ouvert à tout étudiant ayant acquis et suivis des unités d'enseignement compatibles avec la filière **écologie et environnement**. Ce master est axé sur des besoins du l'environnement locale, national et international.

#### 4- Contexte de la formation:

Dans les zones arides et semi-arides l'écologie constitue un enjeu majeur. Depuis des millénaires, les sociétés vivant dans ces zones vulnérables ont dû construire des savoirs et développer des techniques adaptées. Face à la croissance démographique et aux besoins alimentaires, la pression sur l'environnement est de plus en plus grande et révèle de nouvelles tensions qu'il est principal d'étudier.

#### 5- objectifs de la formation:

Le master vise à :

- mettre en valeur les potentialités biologiques de ces zones touchant les axes socio-économique, aménagement pastoral et steppique, cartographie des milieux semi aride et aride, caractérisation des écosystèmes des zones arides et semi arides (sol – climat- végétation- géomorphologie – géologie) et connaissance de l'adaptation des plantes au milieu aride,
- savoir évaluer la production, la productivité, la biomasse, la minéralomasse des écosystèmes et savoir établir une carte pastorale,
- Connaitre et appliquer les approches statiques évolutives et fonctionnelles qui aident à la compréhension des mécanismes régissant des êtres vivants et à la perception de leurs réponses aux contraintes et aux changements globaux pour une meilleure gestion de l'environnement et une conservation des ressources biologiques arides et de la biodiversité.

#### 6- Profils et compétences visés:

Les compétences acquises à l'issue de la formation permettent aux diplômés l'accès aux domaines d'activités suivants : Recherche, Agro pastoralisme, Environnement, Aménagement du territoire, Conservation et préservation, protection et Gestion des ressources biologiques.

#### 7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Le diplômé pourra être employé par : le ministère de l'agriculture (par le haut commissariat du développement de la steppe, par la direction générale des forêts, par l'institut national de recherches agronomiques, ...); le ministère de l'environnement et de l'aménagement du territoire (observatoire de l'environnement, centre national de recherche sur la biodiversité...); le ministère de l'enseignement supérieur (centre national de recherche sur les zones arides...), et les institutions : Parcs Nationaux, INRF, HCDS, CRSTRA, DGF, ANCN, directions protections et inspection de l'environnement des Wilayates, Conservations des forêts, services des ministères de l'agriculture, de l'environnement et de l'aménagement du territoire ...).