

Fiche d'identité de la spécialité: Histoire Contemporaine du Monde Arabe

Niveau: Master

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences humaines-histoire

Spécialité : Histoire Contemporaine du Monde Arabe

1- Localisation de la formation:

Faculté /l'institut: Sciences humaines et sociales

Département: Histoire

Référence de l'arrêté de l'habilitation: 835 du 27 juillet 2017

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, Université Bejaia, ...

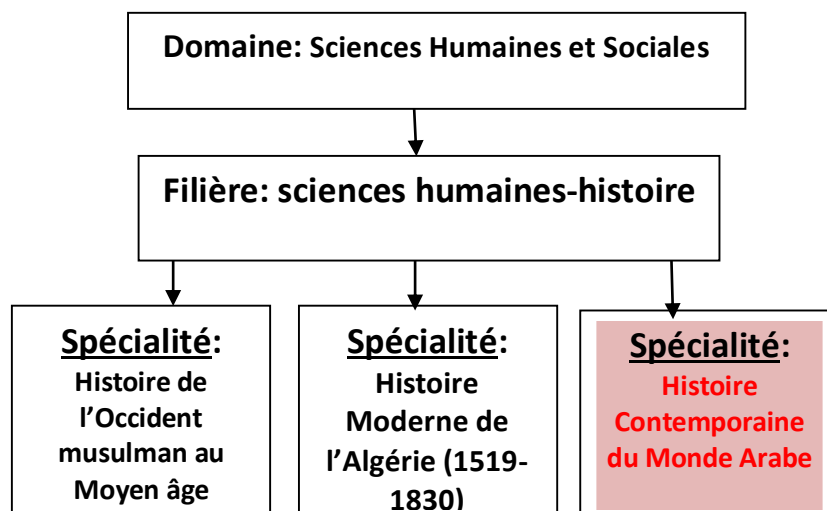
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France,...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation :

Le XIX^e siècle constitue un tournant autour duquel se forme la scène politique arabe contemporaine. Cette dernière est animée de mouvements et de mutations politiques, économiques, culturelles et sociales de ses sociétés, ou la formation de pensées politiques originales internes (islamisme, arabisme, etc.), que par des processus externes liés à l'expansion occidentale qui structure le monde arabe, sous la forme tout à la fois d'un territoire occupé, et d'espaces d'influences variées.

5- objectifs de la formation :

Apprendre l'histoire sociale, politique et culturelle contemporaine du Monde Arabe, et doter l'apprenant d'un niveau de culture générale élevé.

6- Profils et compétences visés :

- Constituer, présenter et traiter un corpus documentaire : identifier la diversité des sources et documents à disposition de l'historien (textes, artefacts etc.), ainsi que des archives écrites, sonores et audiovisuelles ; connaître les méthodes de collecte et de présentation des sources ; maîtriser les outils informatiques de constitution des corpus,
- Savoir conduire un raisonnement scientifique autonome, fondé sur la synthèse et la lecture critique d'une bibliographie ; cette étape sera l'occasion de développer les compétences suivantes : aptitude à la synthèse, organisation du travail en étapes, capacité à développer une argumentation contradictoire, connaissance des règles de présentation d'un appareil de références critiques et de la bibliographie, en fonction des périodes étudiées.
- Savoir s'exprimer à l'oral : l'accent sera mis sur la restitution orale des travaux.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement ; métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur,
- Métiers des bibliothèques, des archives et de la documentation sonore et audiovisuelle, tant dans la fonction publique que dans le secteur privé ;
- Métiers de l'archivage (centres de dépôts publics ou privés) et des bibliothèques (bibliothèques universitaires ou de lecture publique, centres de documentation),
- Cadres des établissements culturels.