

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature arabe

**Niveau:** Licence

**Domaine:** Langue et littérature arabe

**Filière:** Études littéraires

**Spécialité:** Littérature arabe

### 1- localisation de la formation :

Faculté/Institut: Faculté des lettres et des langues.

Département: langue et littérature arabe.

Référence de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrête 539 du 5 aout 2015.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires:

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

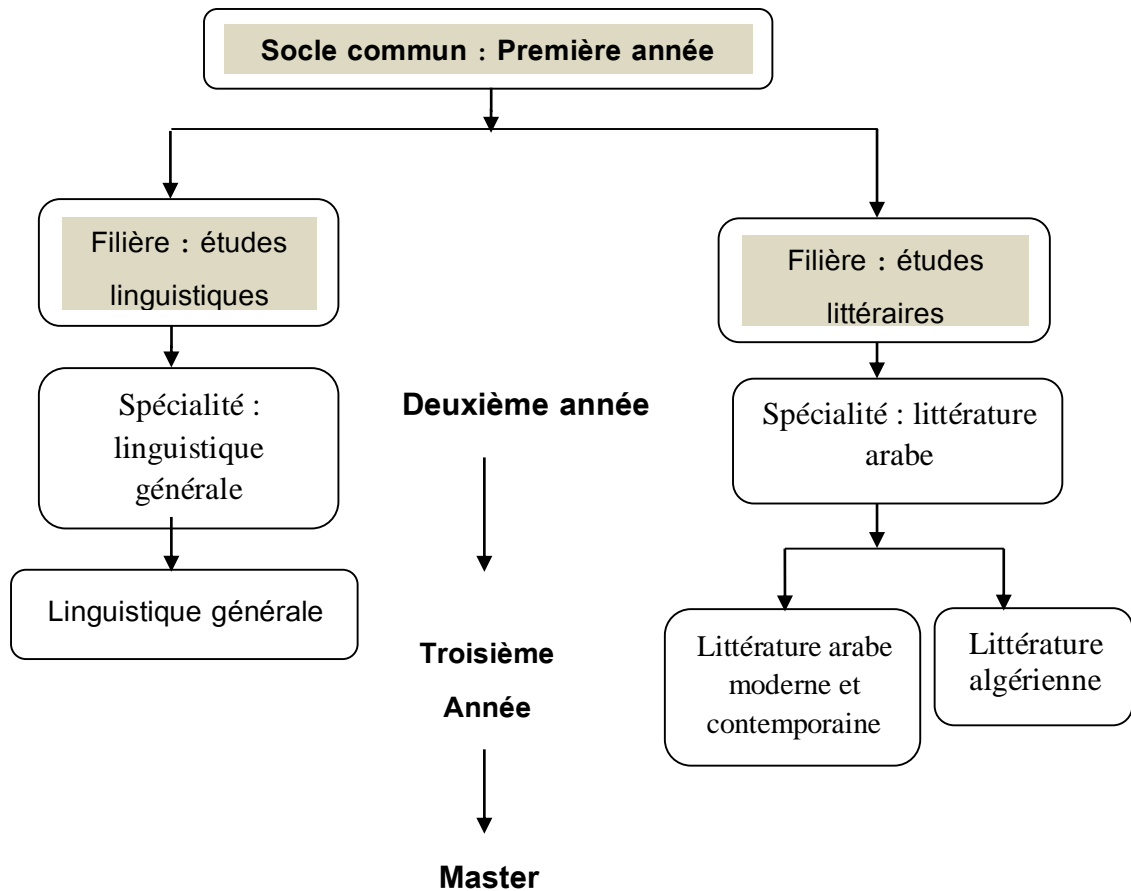
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Direction de l'éducation de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux:

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet



### 4- Contexte et objectifs de la formation :

La licence Littérature arabe proposée en 3 ans offre une formation cohérente fondée sur l'étude de la langue, de la littérature, de l'histoire, des sciences sociales et de la civilisation des pays de langue arabe, envisagés dans leur diversité historique et géographique.

Elle fournit ainsi à l'étudiant des outils d'expression, ainsi qu'un ensemble de connaissances et de compétences pratiques basées sur la maîtrise de la langue.

### 5- Objectifs de la formation :

Cette formation offre une approche linguistique, littéraire, culturelle et historique du monde arabe dans ses deux versants : moyen-oriental et maghrébin. Elle met l'accent sur l'acquisition d'une bonne maîtrise de la langue arabe, des connaissances en littérature, civilisation et cultures des pays arabes. Elle assurera à l'étudiant une connaissance et une ouverture aux grands enjeux de cet ensemble géographique et culturel et de ses échanges à l'échelle mondiale.

## 6- Profils et compétences visés :

- Connaissance approfondie de la langue arabe (prononciation, grammaire, syntaxe, lexique...),
- Connaissance des cultures arabes (civilisation, histoire, littérature, arts...),
- Sensibilisation au dialogue des cultures.

Au terme de ce parcours, l'étudiant sera capable de :

- S'exprimer aisément en arabe, sur des sujets culturels, de société et dans diverses situations professionnelles,

- Analyser et présenter oralement des textes divers (littérature, presse, théâtre) et des documents audiovisuels (radio, télévision),

Rédiger des textes en arabe à partir de thématiques littéraires, historiques, culturelles, sociétales,

- Réaliser des dissertations, commentaires de documents, et des dossiers de synthèse,
  - Repérer et analyser les références culturelles, historiques ou politiques explicites ou implicites à partir de sources de nature différente (textes, documents iconographiques et/ou vidéo),
- Maîtriser les outils de la recherche documentaire et bibliographique.

## 7- Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen, ...,

- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),

- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Linguistique générale

**Niveau** : Licence

**Domaine** : Langue et littérature arabe

**Filière** : Etudes linguistique

**Spécialité** : Linguistique générale

### 1-localisation de la formation:

Faculté/Institut: Lettres et des langues.

Département: Langue et littérature arabe.

Référence de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrête 1014 du 13 Octobre 2015.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

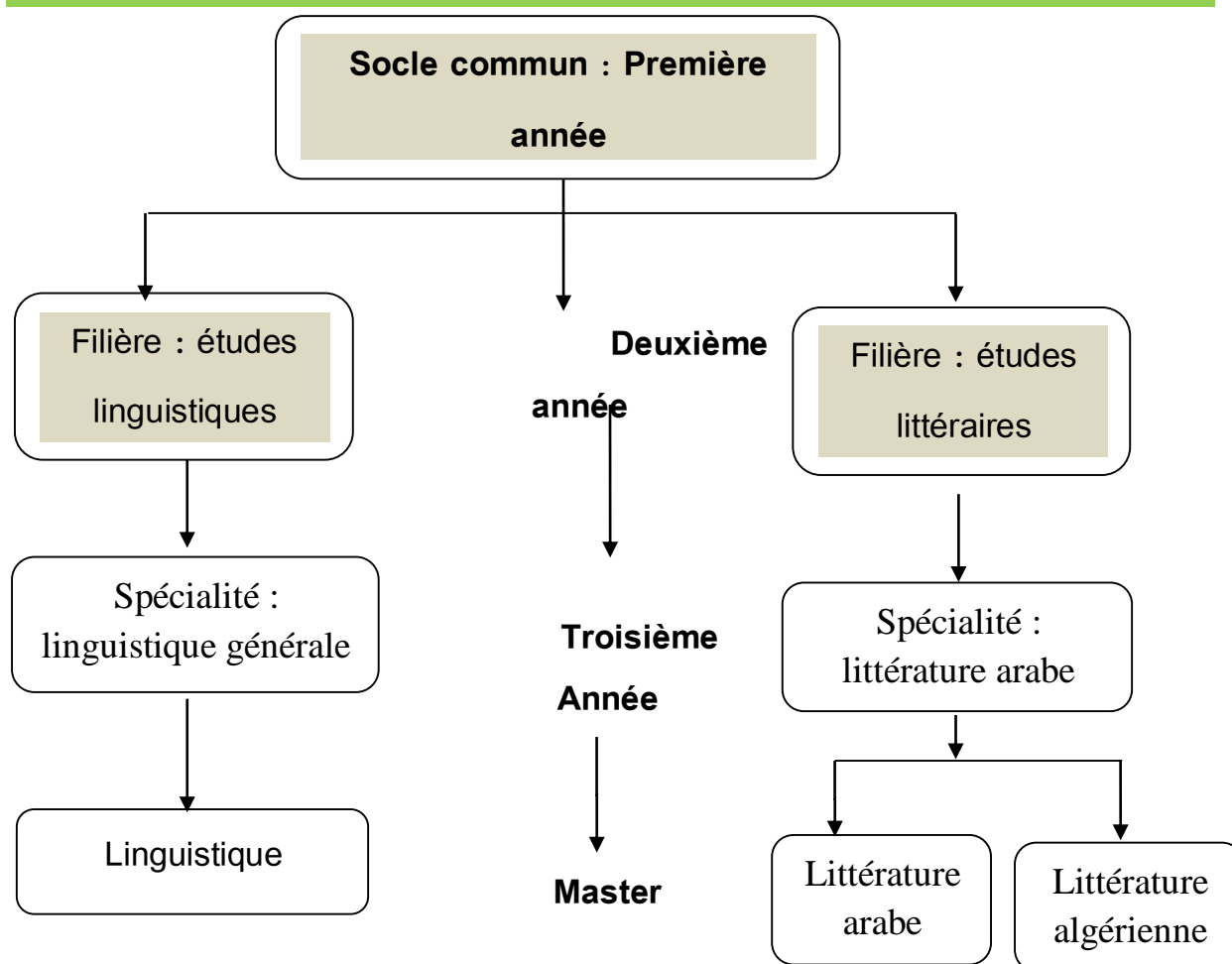
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction de l'éducation de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet



### 4- Contexte et objectifs de la formation :

Il s'agit d'une formation de niveau Bac + 3, fondée sur une connaissance approfondie de la langue, au travers de l'apprentissage de la grammaire et de la linguistique arabes. Le parcours de cette formation est scrupuleusement défini pour atteindre un très bon niveau de langue et une large connaissance en linguistique arabe. Une parfaite maîtrise de l'arabe, une réelle capacité de travail personnel, une sérieuse motivation et une conduite irréprochable sont les ingrédients nécessaires pour réussir dans ce parcours.

### 5- Objectifs de la formation :

Cette licence est conçue comme un enseignement généraliste de la linguistique, discipline consacrée à l'étude du langage arabe en général, et, plus particulièrement, à la description du langage parlé. Il s'agit donc pour l'apprenant d'acquérir dans cette discipline une culture linguistique voire scientifique qu'il complètera et approfondira par la suite au cours de son cursus universitaire.

Cet objectif général sera décliné à partir de ces deux principales questions : les concepts fondamentaux de la linguistique de la langue arabe et la diversité linguistique universelle. Ainsi, les étudiants seront amenés à acquérir des compétences linguistiques approfondies en langue arabe (grammaire, stylistique, langue orale, langue écrite, linguistique, histoire de la langue, compréhension et rédaction de documents en langue arabe ; traduction écrite et orale), historiques, culturelles et interculturelles.

## 6- Profils et compétences visés :

Ce diplôme permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances nécessaires à l'enseignement de la langue arabe, la maîtrise des outils de recherche scientifique en relation avec le patrimoine linguistique arabe. Il lui permettra un engagement immédiat dans la vie active une fois le diplôme obtenu, et la préparation des concours ou la poursuite des études dans la filière ou dans d'autres filières connexes.

Il vise également une maîtrise de la langue arabe, écrite et orale, et un développement des qualités de synthèse et d'analyse dans cette langue.

## 7- Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen, ...

- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),

- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Linguistique générale

**Niveau :** Master

**Domaine :** Langue et littérature arabe

**Filière:** Études linguistiques

**Spécialité :** Linguistique générale

### 1- Localisation de la formation :

Faculté/Institut: Lettres et langues.  
Département : Langue et littérature arabe.  
Référence de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrête 1239 du 09 Aout 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

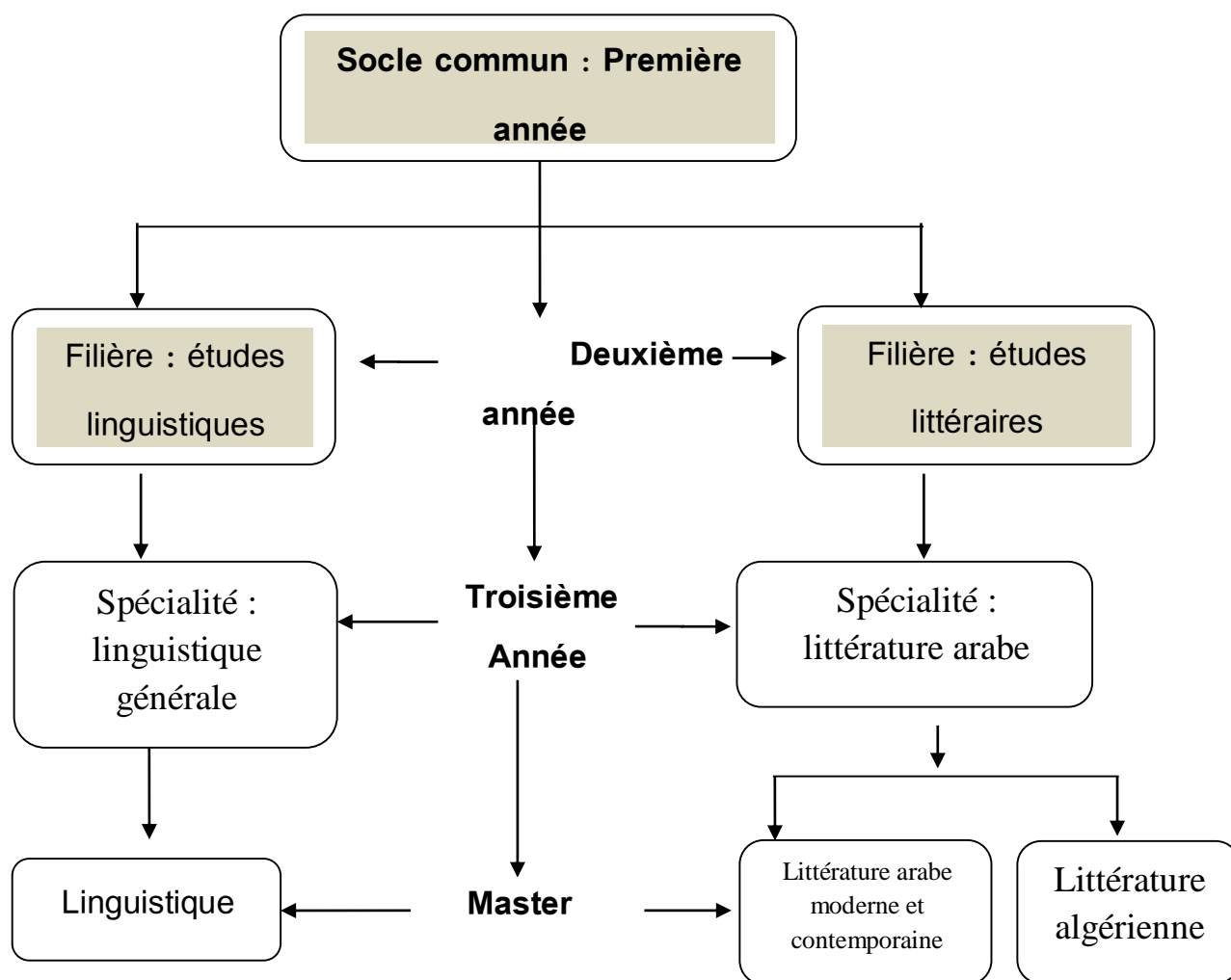
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet



### 4- Contexte et objectifs de la formation:

Cette formation s'inscrit dans la continuité de la licence en linguistique arabe. Elle vise à former des spécialistes de haut niveau, disposant d'une maîtrise de l'arabe leur permettant de travailler sur le terrain, et d'une spécialisation disciplinaire les mettant en mesure de poursuivre leurs études au niveau du doctorat, ainsi que de se présenter dans de bonnes conditions aux concours de recrutement de l'enseignement moyen et secondaire.



## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de cette formation est d'accompagner l'étudiant à renforcer ses connaissances acquises durant la période de la Licence en exploitant les potentialités cognitives apportées par la spécialité de linguistique générale pour lui permettre d'assimiler facilement certaines matières, en relation avec la linguistique arabe.

Durant cette formation, on dispense à l'étudiant des connaissances diverses, qui sont organiquement liées à la spécialité. On peut citer les études linguistiques théoriques et appliquées approfondies et particulièrement leur aspect didactique et pédagogique appliqué dans le domaine de l'enseignement.

## 6- Profils et compétences visés :

Ce Master vise à atteindre un certain nombre d'objectifs, parmi lesquelles la capacité de l'étudiant à analyser des textes avec des formes diverses, selon des méthodologies pédagogiques précises, ce qui permettra sa qualification pour l'enseignement ou le journalisme. Les compétences acquises permettront au diplômé de :

- Enseigner l'arabe,
- Animer des stages de langue,
- Traduire des documents,
- Concevoir des supports de cours et de formation,
- Effectuer des recherches documentaires approfondies sur un sujet,
- Exposer oralement un point de vue documenté et argumenté,
- Élaborer des documents écrits correspondant aux normes de publications scientifiques, en langue arabe,
- Élaborer ou venir en appui à des projets scientifiques ou pédagogiques.

## 7- Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature algérienne

**Niveau :** Master

**Domaine:** Langue et littérature arabe

**Filière :** Études littéraires

**Spécialité:** Littérature algérienne

### 1-localisation de la formation :

Faculté/Institut: Lettres des langues.  
Département: Langue et littérature arabe.  
Référence de l'arrêté d'habilitation: Arrête 1239 du 9 aout 2016

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

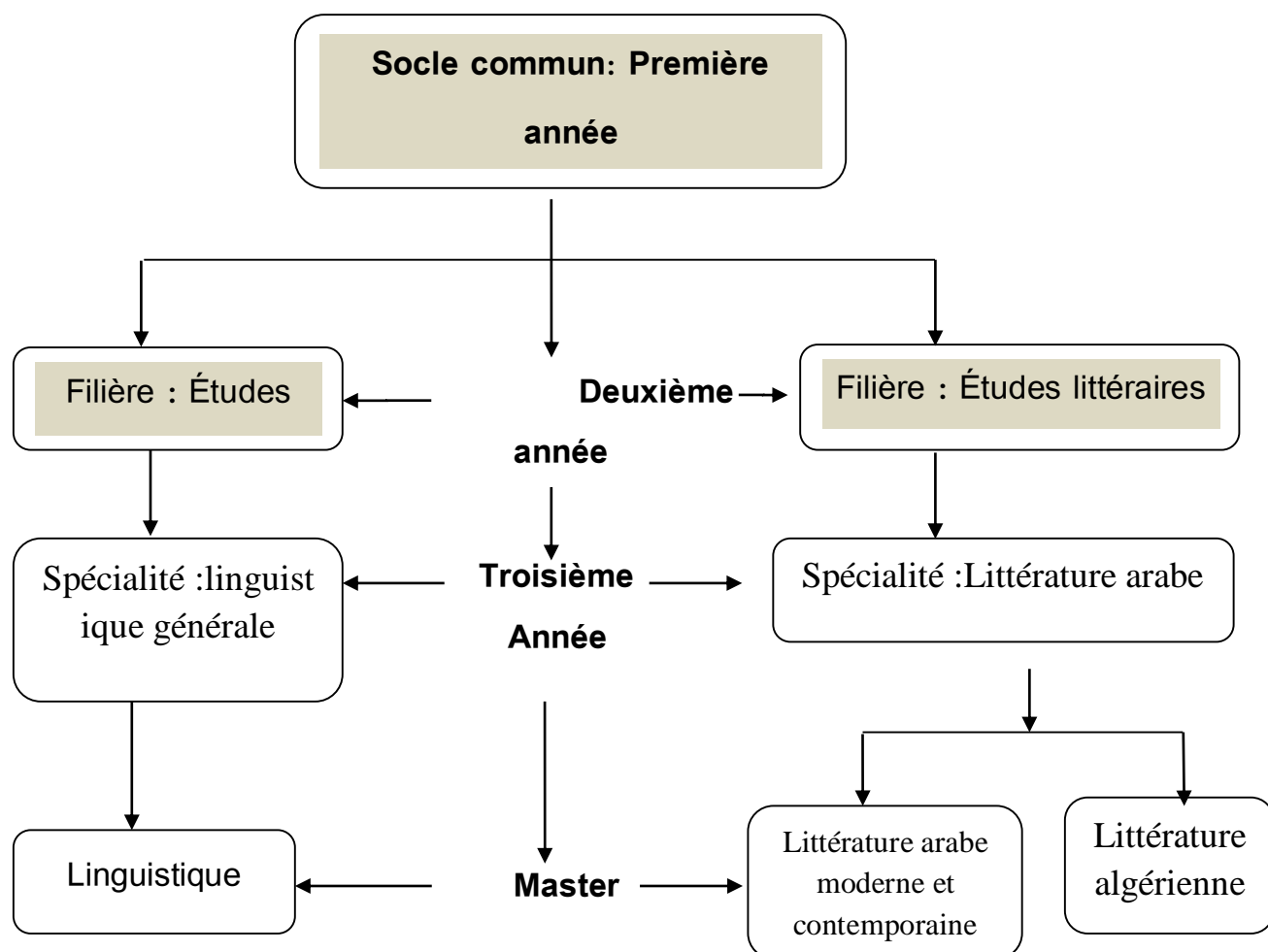
**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet



### 5- Objectifs de la formation :

Ce master implique des études spécialisées dans la littérature algérienne et son rôle cognitif et culturel.

### 5- Objectifs de la formation :

La formation vise à :

- développer les capacités de recherche et de critique chez l'étudiant pour étudier la littérature algérienne et définir ses propres dimensions culturelles et identitaires.
- découvrir la littérature algérienne et son rôle cognitif et culturel.

### 6- Profils et compétences visés :

- La capacité d'enseigner la littérature arabe et algérienne dans le secteur de l'éducation,
- Préparer le concours de doctorat.

## 7- Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier)

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature arabe moderne et contemporaine

**Niveau** : Master

**Domaine** : Langue et littérature arabe

**Filière** : Études littéraires

**Spécialité** : Littérature arabe moderne et contemporaine

### 1-localisation de la formation :

Faculté(ou Institut): Lettres et langues.  
Département: Langue et littérature arabe.  
Référence de l'arrêté d'habilitation: Arrête 1239 du 9 aout 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

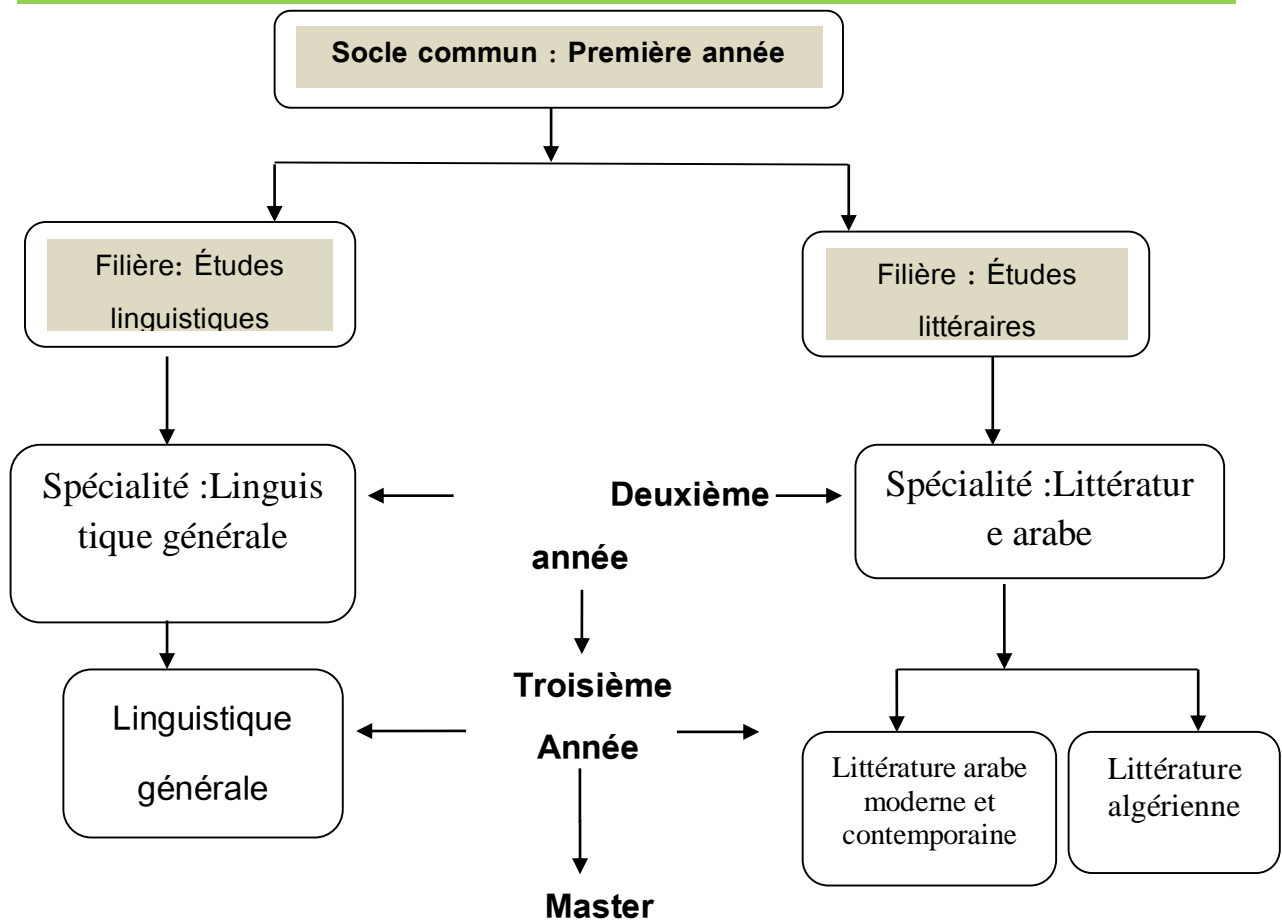
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet



### 4- Contexte et objectifs de la formation :

Cette formation est une continuité de la licence d'arabe. Elle vise à former des spécialistes de haut niveau, disposant d'une maîtrise de l'arabe leur permettant de travailler sur le terrain, et d'une spécialisation disciplinaire les mettant en mesure de poursuivre leurs études au niveau du doctorat, ainsi que de se présenter dans de bonnes conditions aux concours de recrutement de l'éducation.

### 5- Objectifs de la formation :

- Développer les capacités de recherche et de critique chez l'étudiant dans le domaine de la littérature arabe moderne et contribuer ainsi à définir ses propres dimensions culturelles et identitaires,
- S'employer à découvrir la littérature arabe moderne et son rôle cognitif et culturel.

### 6- Profils et compétences visés :

- Développer le métier de l'enseignement chez l'étudiant,
- Comprendre les méthodes de critique littéraire et savoir les appliquer à toute étude.

## 7- Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Linguistique Générale

**Niveau** : Doctorat

**Domaine** : Langue et Littérature Arabe

**Filière** : Études Linguistiques

**Spécialité** : Linguistique Générale

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Langue et Littérature Arabe.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté ministériel N° 834 du 27 juillet 2017.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

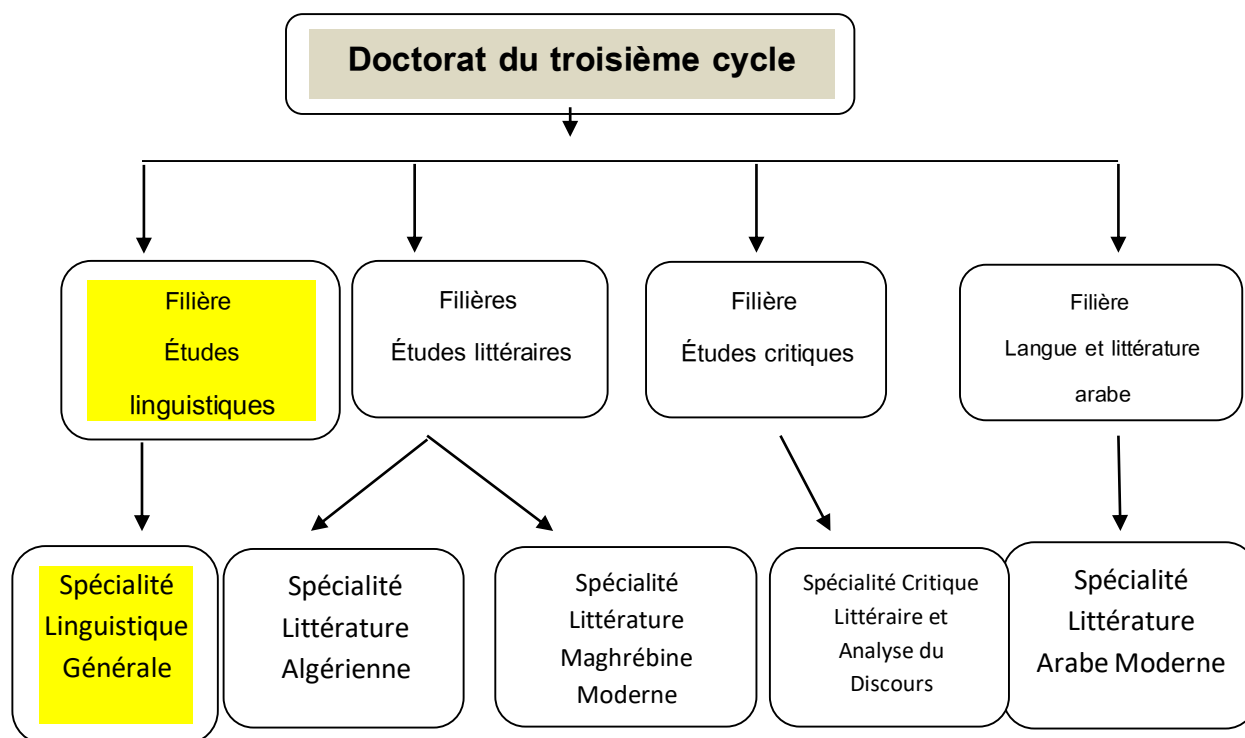
Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...



### 3- Organisation générale de la formation :



### 4- Contexte de la formation :

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

### 5- objectifs de la formation :

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

### 6- Profils et compétences visés :

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

## 7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature Algérienne

**Niveau:** DOCTORAT

**Domaine:** Langue et Littérature Arabe

**Filière:** Etudes Littéraires

**Spécialité:** Littérature Algérienne.

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /institut: Lettres et Langues

Département: Langue et Littérature Arabe

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté ministériel N° 834 du 27 juillet 2017

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires:

DGRSDT , Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

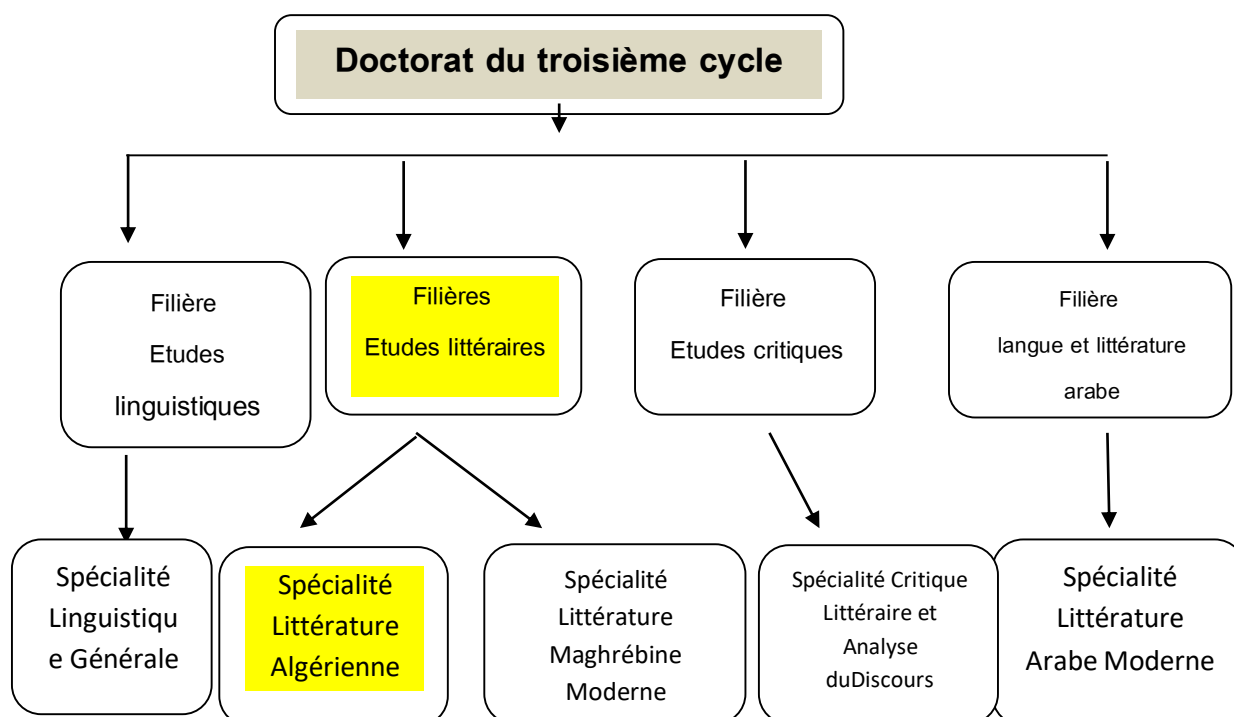
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux:

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation:



### 4- Contenu et contextes de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

### 5- Objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

### 6- Compétences visées par la formation:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité:

- Métiers de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature Arabe Moderne

**Niveau:** DOCTORAT

**Domaine:** Langue et Littérature Arabe

**Filière:** Langue et Littérature Arabe

**Spécialité:** Littérature Arabe Moderne.

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /institut: Lettres et Langues.  
Département: Langue et Littérature Arabe.  
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté ministériel N° 487 du 15 juillet 2013.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

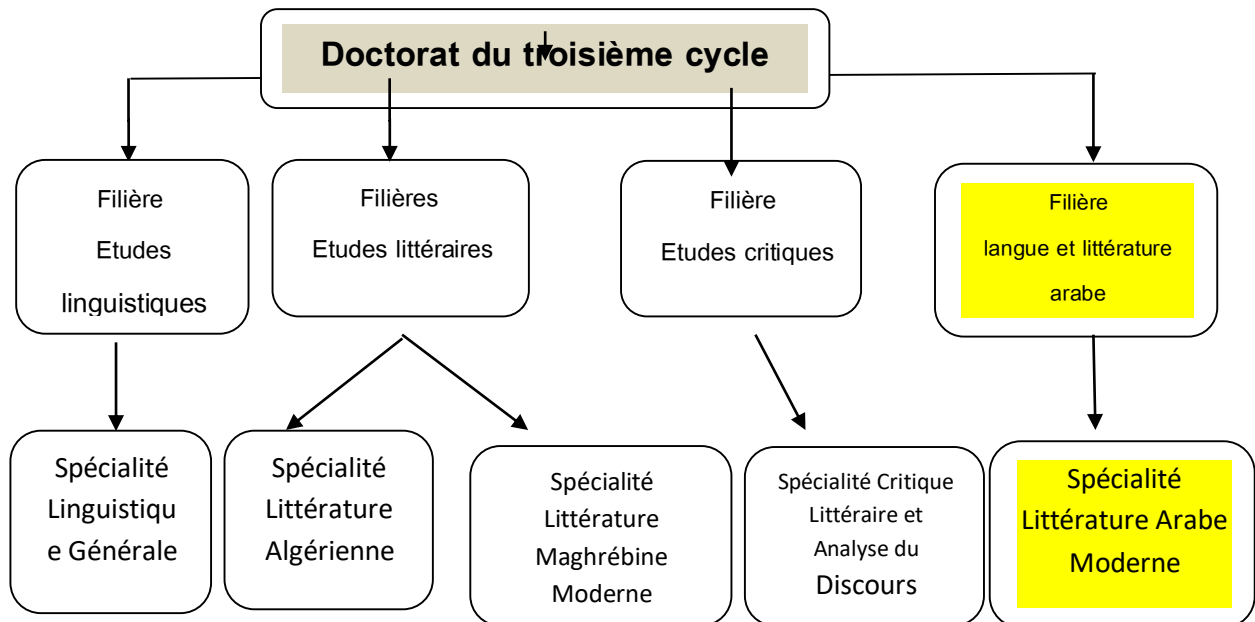
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation:



### 4- Contenu et contextes de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

### 5- Objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

### 6- Compétences visées par la formation:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité:

- Métiers de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).



## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature Maghrébine Moderne.

**Niveau:** DOCTORAT

**Domaine:** Langue et Littérature Arabe

**Filière:** Etudes Littéraires

**Spécialité:** Littérature Maghrébine Moderne.

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /institut: Lettres et Langues

Département: Langue et Littérature Arabe

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté ministériel N° 935 du 31 juillet 2016

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires:

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

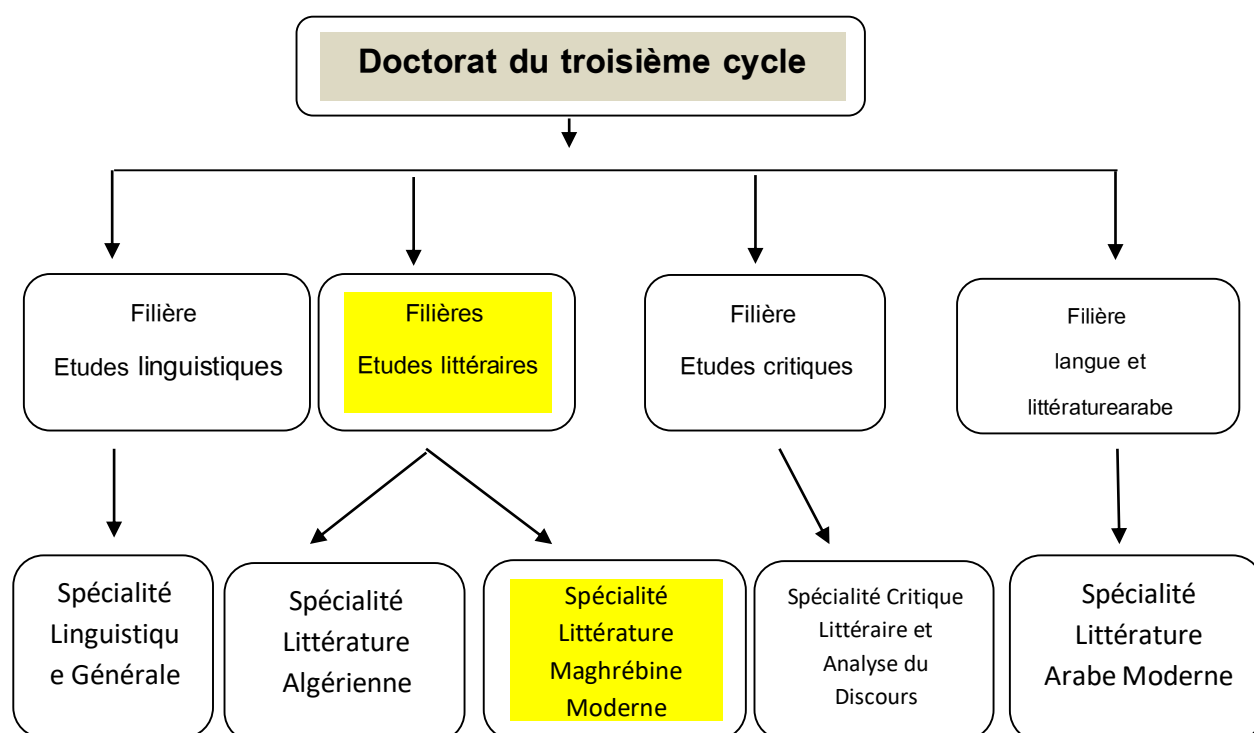
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux:

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation:



### 4- Contenu et contextes de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

### 5- Objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

### 6-Compétences visées par la formation:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hiérarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

## 7-Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité:

- Métiers de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Critique Littéraire et Analyse du Discours

**Niveau:** DOCTORAT

**Domaine:** Langue et Littérature Arabe

**Filière:** Etudes Critiques

**Spécialité:** Critique Littéraire et Analyse du Discours

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Langue et Littérature Arabe.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté ministériel N° 935 du 31 juillet 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

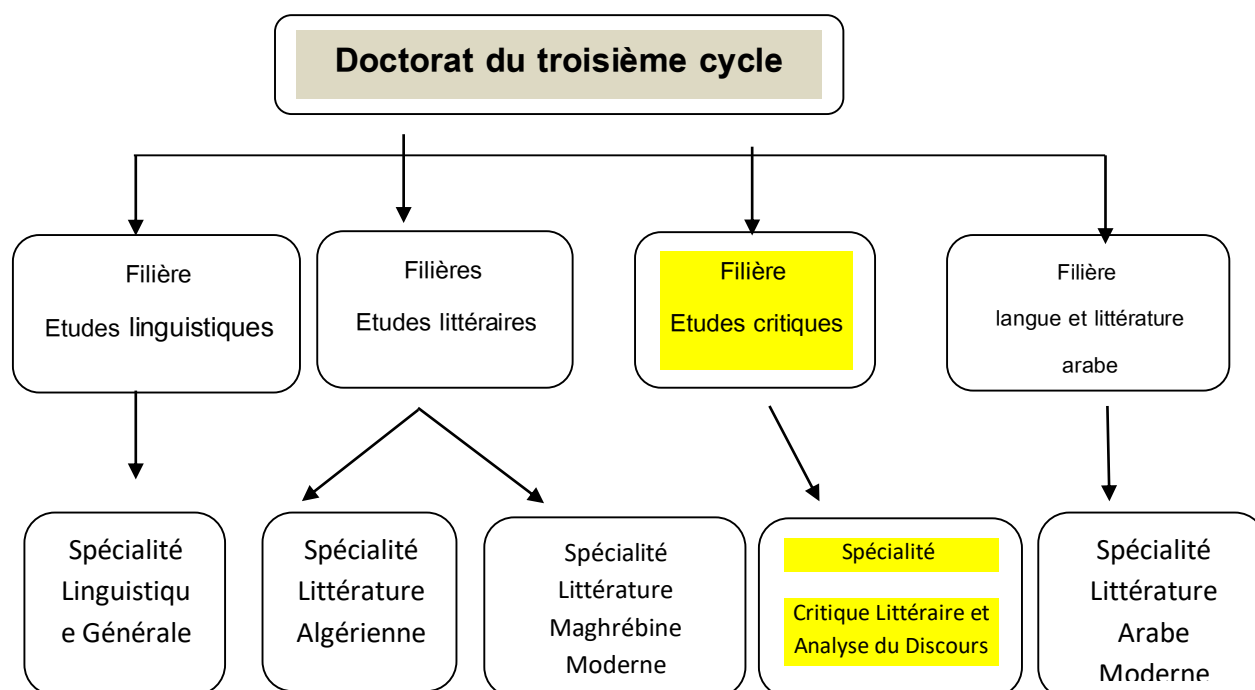
**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation:



### 4- Contenu et contextes de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

### 5- Objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

### 6- Compétences visées par la formation:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hiérarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité:

- Métiers de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Langue anglaise

**Niveau:** Licence

**Domaine:** Lettres et Langues Étrangères

**Filière:** Langue Anglaise

**Spécialité:** Langue Anglaise

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.  
Département : Lettres et langue anglaise.  
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: N°637 du 5 août 2015.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Direction de l'éducation de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3 - Organisation générale de la formation : position du projet

- 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année : Socle commun du domaine LLE.
- 3<sup>ème</sup> année : Licence de langue anglaise.

### 4- Contexte de la formation :

L'enseignement est centré pendant trois ans autour de la littérature, la compréhension et l'expression écrite et orale, la civilisation britannique et américaine, la grammaire, et la phonétique. Des heures de méthodologie et de soutien sont organisés pour aider les étudiants à maîtriser les fondamentaux du travail universitaire.

## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de cette formation vise à doter l'étudiant de plusieurs connaissances ; soit d'ordre linguistique, culturel, didactique, ou critique. Non seulement l'étudiant aura la possibilité de développer ces compétences linguistiques pendant les séances de l'oral, l'écrit, la grammaire et sciences de langage, mais aussi à développer un esprit critique durant les séances attribuées au cours de littératures et civilisations.

Une bonne maîtrise de l'anglais nécessite un esprit de bonne maîtrise des stratégies de méthodologie de recherche et d'ingénierie éducative. D'autres composantes didactiques sont proposées à l'étudiant pour forger ses connaissances en langue nationale et en anglais afin d'assainir le maximum de difficultés en termes d'apprentissage et de recherche. Notons toujours que le principal objectif est de produire un graduant en Anglais autant que langue étrangère spécialiste en didactiques de l'Anglais autant que langue étrangère.

## 6- Profils et compétences visés :

Au terme de cette formation, l'étudiant acquiert :

- Des compétences linguistiques de base liées à la bonne maîtrise de l'anglais en L1 et L2.
- Un esprit critique et analytique développé à travers la maîtrise les outils et méthodes de recherche.

Il bénéficiera de toute les connaissances liées à ce domaine: théories d'apprentissage , stratégies d'apprentissage et d'enseignement, approches pédagogiques , connaissances indispensables en linguistiques appliquée et d'autres domaines des sciences du langage, psychologie et psychopédagogie, ainsi que les pratiques pédagogiques des TICE.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen, ... , (enseignement de l'anglais),
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).



## Fiche d'identité de la spécialité: Langue Française

**Niveau:** Licence

**Domaine:** Lettres et Langues Etrangères

**Filière:** Langue Française

**Spécialité:** Langue Française

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Lettres et langue française.

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: N°637 du 5 août 2015.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet

- 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année: Socle commun du domaine LLE.
- 3<sup>ème</sup> année: Licence de langue française.

### 4- Contexte de la formation :

La Licence Langue Française permet de devenir un bon généraliste en Français et d'acquérir une solide culture générale dans le domaine francophone. Le français n'est pas celui du domaine économique et commercial, mais celui de la littérature et de la civilisation qui permet ensuite de se présenter, entre autres, aux concours de l'Enseignement.

## 5- Objectifs de la formation :

La licence de langue française a pour but l'acquisition et la maîtrise de la langue enseignée. En effet, l'accent est mis sur l'importance des matières pratiques tels que l'expression écrite et orale, la grammaire et la phonétique comme éléments de base de toute acquisition des notions essentielles d'une langue étrangère au niveau de la licence.

Le parcours de formation vise essentiellement à :

- Développer les compétences nécessaires à un futur enseignant de français pour les différents paliers de l'enseignement : primaire, moyen, secondaire, voire le supérieur (l'enseignement du français langue de spécialité au sein des différents départements autres que le département de français),

- Acquérir des compétences en traduction, en psychologie cognitive, en FOS, en langues étrangères,

- Doter l'étudiant d'un esprit scientifique qui le prépare aux parcours de Master et de Doctorat,

- Développer des compétences langagières et linguistiques liées à l'esprit critique préparant l'étudiant à l'insertion dans le milieu socio-professionnel,

Développer des compétences culturelles et interculturelles permettant une ouverture sur le monde,

Développer les compétences liées aux aspects utilitaires des langues étrangères pour accéder aux techniques et aux sciences véhiculées par ces langues.

## 6- Profils et compétences visés :

Il s'agit de développer des compétences communicationnelles, linguistiques, socio-linguistiques et pragmatiques qui visent :

- La formation d'un futur étudiant-chercheur en langue et littérature française avec le souci d'intégrer les nouvelles orientations dans les études de langue française,

- L'acquisition des compétences requises à un enseignant de français de langue étrangère,

- L'acquisition d'un savoir et un savoir faire dans les divers domaines d'application de la langue française,

- L'acquisition des aptitudes connexes en FOS, en traduction, en arabe, en psychologie cognitive.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen, ...,

- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),

- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Langue étrangère appliquée

**Niveau:** Licence (professionnalisante)

**Domaine:** Lettres et Langues Etrangères

**Filière:** Langue Française

**Spécialité:** Langue Etrangère Appliquée

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Lettres et langue française.

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté n°1516/ 17septembre 2019.

### 2- Partenaires extérieurs:

#### Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, Université Bejaia, Université d'Alger 2, ENS Constantine, Université de Ouargla,...

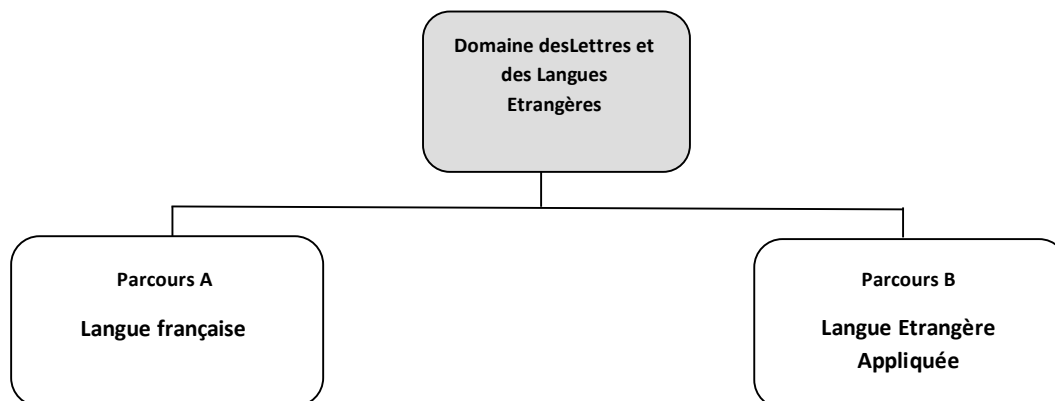
#### Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

#### Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet



#### 4- Contexte de la formation :

La licence professionnalisante : Langue Etrangère Appliquée (LEA) est proposée au sein de la filière Langue française rattachée au département des Lettres et Langue Française de la faculté des Lettres et des Langues. Elle est destinée aux étudiants titulaires du Bac en (Langues étrangères, Lettres et philosophie, Sciences de Gestion, Sciences expérimentales). L'enseignement s'étalera sur trois ans en six semestres dont le dernier (S6) sera l'objet d'un stage en entreprise. Ce stage sera sanctionné par une soutenance d'un rapport de stage devant un jury composé d'enseignants et de professionnels.

#### 5- Objectifs de la formation :

Partant du principe de l'internationalisation des ressources humaines durables et du fait que M'sila est une zone où plusieurs entreprises, à caractère national et étranger, sont implantées, il est impératif que l'université se rapproche du secteur socio-économique. Ce rapprochement se ferait sous forme de partenariat équilibré à même de garantir une ouverture globale des deux institutions sur le marché mondial de l'emploi. D'où la nécessité de développer en commun un vivier des ressources linguistiques, dans leur souci partagé d'investir de manière responsable et efficace pour la visibilité et la présence de leurs produits respectifs.

Le parcours « LEA » propose une formation en deux langues (français, anglais) à niveau équivalent et une ouverture sur des matières professionnelles. Son objectif est de donner aux étudiants une pratique linguistique aisée, à l'écrit et à l'oral, ainsi qu'une bonne connaissance des cultures et civilisations des pays dont ils étudient la langue. Par ailleurs, la formation comprend des enseignements dans les domaines du droit, de l'économie, du marketing, de gestion et de l'informatique. Elle leur permet de s'intégrer plus facilement au monde du travail. Sa proposition s'explique par une très forte motivation de la part des étudiants qui souhaitent une formation adaptée à leurs besoins et qui répond à leurs attentes professionnelles pour accéder à des emplois plus qualifiés et plus rémunérateurs. Il s'agit également d'un tremplin incomparable vers l'emploi dans la mesure où les entreprises recherchent des profils rapidement adaptables en raison des évolutions technologiques. Ce type de formation prépare des professionnels responsables de stratégies de communication globale en entreprises et dans des agences de communication. Il les aide également à acquérir des savoirs et des savoir-faire innovants dans le domaine de la communication institutionnelle. Ainsi, il répond aux besoins du marché professionnel voire à la demande de nouvelles qualifications.

## 6- Profils et compétences visés :

Cette licence vise à former des étudiants polyvalents capables d'appliquer leurs compétences linguistiques- culturelles- informatiques et de traduction dans des contextes professionnels Elle conduit les apprenants à transformer des savoirs en savoir-faire et en compétences professionnelles.. Elle prépare les étudiants à la communication professionnelle en langues étrangères vivantes et leur application dans le monde de l'entreprise dans un contexte national ou international. Au terme de cette formation, l'étudiant sera capable de :

- Analyser l'efficacité d'un processus du point vue formel, technique et organisationnel.
- Définir les processus de la communication financière et entretenir les relations avec les parties prenantes.
- Identifier et rechercher les textes légaux et réglementaires à mettre en œuvre dans l'organisation.
- Bâtir une image positive et homogène de l'organisation (entreprise ou institution), auprès de publics internes et externes
- Piloter les outils de gestion.
- Comprendre le mode de fonctionnement des entreprises, des institutions et de leurs environnements, être polyvalent doté d'une bonne culture internationale et de compétences de communication interculturelle.
- S'approprier le langage professionnel et communiquer d'une manière efficace et efficiente dans des situations variées pour faciliter la coopération.
- Communiquer oralement en respectant les aspects liés à la communication interculturelle.
- Prendre part à une conversation, échanger à l'oral et à l'écrit (répondre, négocier, participer, nuancer, rapporter, se positionner, etc).
- Reformuler (expliquer, expliciter, rendre-compte, rapporter) et améliorer des compétences linguistiques liées au milieu du travail (écrire une lettre pour demander ou donner des renseignements simples, écrire une lettre administrative, donner des consignes par écrit, rédiger une lettre de commande, rédiger une lettre de réclamation, rédiger des rapports internes en français ou bilingues).
- Utiliser le français/ l'anglais pour les consignes de sécurité et les inscriptions sur les équipements, lors de toute activité de communication orale à l'interne (réunions, formations, consignes de travail, etc.) ou à l'externe (avec les clients et les partenaires) ainsi que dans la publicité commerciale.
- Maîtriser les formules de la correspondance administrative (lettre d'appel d'offres, lettre de convocation, lettre de démission, lettre de motivation, lettres de demande d'information, accusé de réception, lettre de réclamation, lettre de recommandation, lettre de recouvrement, lettre d'offre de service, circulaire).
- Respecter le rapport hiérarchique dans les formules de politesse dans la correspondance administrative et argumenter pour inciter le client à passer une commande.

Cette formation prépare un profil polyvalent qui pourrait être chargé de médiation interculturelle- de communication- des relations presses ou des relations publiques auprès des :

- Institutions (publiques et privées) ,
- Représentations diplomatiques ,
- Associations ,
- Entreprises à caractère binational ou international qui font appel aux compétences interculturelles ,
- Entreprises d'import-export ,
- Cabinets de traduction ,
- Organismes touristiques.

Cette formation habilite ainsi les étudiants à entamer une carrière dans le monde professionnel- et le cas échéant à poursuivre des études supérieures (Master LEA- Master en traduction ...).

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

La compétence de techniques de communications en LEA dans le domaine professionnel permettra à l'étudiant d'exercer divers métiers tels que :

Assistant Social – Direction d'entreprise ou d'établissement public – Relations commerciales et vente de véhicules – Direction en grande distribution – Gestion de structures de loisirs ou d'hébergement touristique – Coordination d'édition – Relation publique et communication – Organisation événementielle – Développement et promotion publicitaire – Direction administrative et financière – Conseil en organisation et management d'entreprise – Management et gestion et management d'entreprise – Management et relation clientèle – Gestion de patrimoine culturel et développement local – Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle – Traduction et interprétariat.

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature et Civilisation

**Niveau:** Master

**Domaine:** Lettres et Langues Étrangères

**Filière:** Langue Anglaise

**Spécialité:** Littérature et Civilisation

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Lettres et langue anglaise.

Références de l'arrêté d'habilitation du master: Arrêté n°1403/ 9 août 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet

- Semestres 1 -2 & 3 : formation théoriques.
- Semestre 4 : Réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

### 4- Contexte de la formation :

Ce parcours est surtout centré sur les aspects linguistiques, littéraires et culturels de la langue anglaise. Il prépare plus particulièrement, quoique de manière non exclusive, aux métiers de l'enseignement, et au doctorat.

## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de l'enseignement spécialisé en Littérature et civilisation consiste principalement à :

- distinguer et décrire les périodes historiques et littéraires importantes relatives au Royaume-Uni et aux États-Unis et reconnaître les différents acteurs qui ont façonné le caractère des deux pays;
- décrire les événements et les développements de l'histoire et de la littérature anglo-américaines en termes de causalité, de continuité, de changement;
- comprendre différentes interprétations et débats en histoire et en littérature;
- reconnaître l'importance des sources (primaires et secondaires) dans la production d'écrits historiques et littéraires.

## 6- Profils et compétences visés :

Les étudiants seront capables de:

- rappeler des faits et produire des écrits historiques et littéraires cohérents;
- penser de manière critique et produire des arguments oraux rationnels dans le contexte d'une discussion en classe;
- identifier les littératures pertinentes dans des domaines spécifiques et distinguer une bonne bourse d'une pauvre;
- respecter les pratiques éthiques et observer l'objectivité scientifique par le biais d'affectations écrites régulières de différentes durées.
- En fin de compte, l'étudiant devrait être capable de formuler son propre Mémoire de Master et de mener des recherches de manière scientifique, car ce programme représente une étape cruciale qui ouvre sur la recherche doctorale.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire (enseignement de l'anglais),
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques).
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier)



## Fiche d'identité de la spécialité: Linguistique

**Niveau :** Master

**Domaine:** Lettres et Langues Étrangères

**Filière :** Langue Anglaise

**Spécialité:** Linguistique

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département : Lettres et langue anglaise.

Références de l'arrêté d'habilitation du master : Arrêté n°952/ 9 août 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet

- Semestres 1 -2 & 3 : formation théoriques,
- Semestre 4 : Réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

### 4- Contexte de la formation :

Le master, spécialité Linguistique, propose une formation complète en linguistique anglaise incluant différents niveaux d'analyse (syntaxe, sémantique, pragmatique, phonétique, phonologie) et fournissant les outils adéquats pour le traitement de la parole et de l'écrit. Les enseignements sont associés à des analyses de données écrites, et orales.

## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de l'enseignement spécialisé en linguistique consiste principalement à :

- Approfondir des connaissances en linguistique,
- Développer des compétences linguistique et d'analyse linguistiques et interculturelles ,
- Permettre la maîtrise des outils de la méthodologie de la recherche : recherche documentaire et scientifique, analyse de travaux de recherche, rédaction d'un travail de recherche,
- Utiliser les nouvelles technologies dans l'enseignement de l'Anglais.

## 6- Profils et compétences visés :

Les compétences visées sont :

- Connaissance approfondie de la linguistique anglaise,
- Maîtrise de la constitution et du traitement de corpus écrits et oraux,
- Maîtrise de logiciels permettant une analyse outillée des données,
- Aptitude à articuler méthodes qualitatives et quantitatives,
- Solides compétences rédactionnelles en anglais,
- Solides qualités de présentation à l'oral en anglais,
- Capacités d'analyse et de synthèse,
- Aptitude à transférer les savoir-faire dans d'autres domaines.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire (enseignement de l'anglais),
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier)

## Fiche d'identité de la spécialité: Didactique des Langues Etrangères

**Niveau :** Master

**Domaine :** Lettres et Langues Étrangères

**Filière :** Langue Française

**Spécialité :** Didactique des Langues Étrangères

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et langues.  
Département : Lettres et langue française.  
Références de l'arrêté d'habilitation du master : Arrêté n°1403/ 9 août 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Direction de l'éducation de la wialaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet

- Semestres 1 -2 & 3 : formation théoriques.
- Semestre 4 : Réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

### 4- Contexte de la formation :

Le Master « Didactique des langues étrangères » vise à former de futurs professionnels et spécialistes de langues et cultures : en particulier de futurs enseignants de français langue étrangère et langue seconde. Le diplômé mobilisera ses savoirs acquis en linguistique, sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, etc pour concevoir des dispositifs d'enseignement-apprentissage, gérer une classe ou mener une recherche. Ce master s'adresse aux étudiants qui ont une appétence pour les langues, l'apprentissage des langues, l'enseignement ou la formation en langues, le numérique, l'ingénierie pédagogique et le management.

## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de l'enseignement spécialisé en didactique des langues étrangères consiste principalement à :

- Transmettre aux étudiants des stratégies, des techniques et des méthodes de l'Enseignement-Apprentissage qui leur permettront d'optimiser le processus d'acquisition des connaissances transmises aux apprenants du français en Algérie,
- Préparer les étudiants aux différentes situations d'enseignement de la langue française (formation initiale, formation continue, formation à distance, élaboration de matériel pédagogique),
- Préparer les étudiants aux mutations importantes que connaît actuellement l'enseignement des langues étrangères avec le développement de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC). Il s'agit de leur donner les moyens d'être de vrais acteurs dans leur fonction d'enseignant de langue en établissant une synergie entre la pratique de l'enseignement des langues vivantes et la réflexion à partir des acquis de la recherche en didactique.

## 6- Profils et compétences visés :

Cette formation permet d'enseigner la langue française en primaire, collège et secondaire. Les compétences visées sont d'ordre cognitif (théories d'enseignement et théories d'apprentissage), pédagogique (pratiques de classe) et pratique (stage et mémoire). Elle permet d'acquérir :

- une capacité à analyser les dimensions anthropologiques, sociolinguistiques et culturelles des situations d'enseignement,
- une réflexion méthodologique sur la didactique des langues et plus spécifiquement du français langue étrangère et seconde,
- un ensemble de savoir-faire nécessaires à la conduite et à l'animation des classes, ainsi qu'à l'élaboration de travaux et d'outils didactiques spécifiques,
- une ouverture sur les contextes sociaux, culturels et professionnels de l'enseignement du français

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier)

## Fiche d'identité de la spécialité: Littérature Générale et Comparée

**Niveau:** Master

**Domaine:** Lettres et Langues Étrangères

**Filière:** Langue Française

**Spécialité:** Littérature Générale et Comparée

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Lettres et langue française.

Références de l'arrêté d'habilitation du master: Arrêté n°952/ 9 août 2016.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Direction de l'éducation de la wialaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet

- Semestres 1 -2 & 3 : formation théorique.
- Semestre 4 : Réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

### 4- Contexte de la formation :

Le master s'adresse aux étudiants passionnés par la littérature, la théorie littéraire, et la diversité des langues, qui veulent s'engager dans les études littéraires en s'initiant aux recherches des nouveaux champs de la critique. Il a pour originalité de fonder les études littéraires sur la transdisciplinarité, rassemblant en un objet d'études des aires scientifiques que sont les littératures française et francophones, la littérature comparée et les littératures étrangères.

## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de l'enseignement spécialisé en didactique des langues étrangères consiste principalement à :

- offrir aux étudiants une formation en phase avec l'actualité scientifique dans de nombreuses universités de par le monde. Une formation portant sur une littérature qui suscite un regain d'intérêt en raison de son caractère foncièrement interculturel, original et révélateur des grands changements qui ont bouleversé le monde moderne.
- permettre aux étudiants, grâce aux différentes mises en relation de la littérature francophone avec d'autres littératures qui, pour une grande part l'ont suscité notamment la littérature française, d'avoir une vue d'ensemble sur la carte mondiale littéraire.
- doter les étudiants de concepts théoriques et des outils analytiques relevant du domaine des études littéraires. Ainsi le master offre toute une panoplie d'approches d'une importance capitale dans l'analyse textuelle et qui relèvent principalement de la narratologie, de la sociocritique ou de la psychocritique.
- acquérir une bonne maîtrise de la méthodologie de recherche scientifique et une mise en pratique des acquis méthodologiques avec la préparation d'un mémoire de fin d'étude soutenu en public.
- offrir aux étudiants des perspectives d'avenir scientifique pour ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en doctorat.

## 6- Profils et compétences visés :

Au terme de cette formation, les étudiants auront acquis un certain nombre de compétences qu'on pourrait résumer comme suit :

-l'approfondissement des capacités critiques (dans la lecture, l'écriture, la maîtrise des discours contemporains et de leurs enjeux), par la confrontation des langues et des systèmes de signes, qui répond aux exigences de la société contemporaine au-delà du seul domaine de la Littérature,

-une culture générale, des compétences linguistiques et rédactionnelles, l'esprit d'initiative et la créativité. L'une de ses vocations est de préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement,

Le master vise aussi à former des étudiants de dimension internationale, du fait des méthodes et des théories critiques dispensées pendant le parcours.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

-Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,

-Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),

-Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).

## Fiche d'identité de la spécialité: Sciences du Langage

**Niveau:** Master

**Domaine:** Lettres et Langues Étrangères

**Filière:** Langue française

**Spécialité:** Sciences du Langage

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Lettres et langue française.

Références de l'arrêté d'habilitation du master: Arrêté n°835/ 27 juillet 2017.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

Direction de l'éducation de la wialaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux :**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France. ...

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet

- Semestres 1 -2 & 3 : formation théorique.
- Semestre 4 : Réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

### 4- Contexte de la formation :

Le master s'adresse aux étudiants qui veulent développer et approfondir leurs connaissances sur les domaines de la linguistique et les approches de la description des langues, ainsi que sur les applications possibles à l'enseignement des langues et au traitement des données linguistiques.

## 5- Objectifs de la formation :

L'objectif de l'enseignement spécialisé en Sciences du langage répond aux objectifs suivants : -

- préparer les étudiants tant aux métiers de la recherche et de l'enseignement qu'à d'autres secteurs d'activité. Ces bases communes du master en SDL visent à former des formateurs et enseignants en FLE qualifiés, et des chercheurs par la maîtrise des concepts et des modèles nécessaires à l'étude des phénomènes linguistiques et pragmatiques avec une immersion dans le monde numérique et en tirer profit,
- développer les compétences liées aux exigences méthodologiques: repérage et exploitation des ressources linguistiques, formation aux techniques de rédaction de travaux, initiation aux techniques fondamentales de la recherche,
- initier les étudiants aux méthodes de recherche en linguistique, didactique des langues et traduction, notamment en matière de constitution et de traitement de corpus et de données orales, écrites,...
- construire des capacités à l'analyse des phénomènes résultant du contact des langues, principalement : Arabe, Amazigh, Français et Anglais.
- maîtriser les compétences de l'approche communicative (la communication, la linguistique, l'Interculturalité, le pragmatisme).
- connaître le fonctionnement de l'enseignement bilingue et comprendre les problématiques liées au développement de l'enfant plurilingue ou en voie de l'être.
- former aux techniques fondamentales de la recherche et à la réflexion sur l'épistémologie de la recherche.

## 6- Profils et compétences visés :

A l'issue de la formation, les titulaires du diplôme « master en sciences du langage » doivent être capable de :

- développer la compétence communicative en langue française : acquisition d'une pratique courante de la langue française, d'une connaissance approfondie de ses mécanismes (grammaire, linguistique) ,
- capables d'appliquer les connaissances théoriques en sciences du langage dans des situations professionnelles relevant des métiers des langues ,
- réaliser une recherche en sciences du langage ,
- effectuer l'analyse, la synthèse, l'exploitation de documents et de saisir les techniques de la dissertation, du commentaire de texte dans la perspective des concours universitaires, ou de l'éducation Nationale, ou de formation à l'Etranger,
- enseigner le français à des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes), dans des contextes divers (formation initiale, formation tout au long de la vie, écoles de langues, instituts culturels, associations, etc.) en montant des dispositifs d'enseignement/apprentissage dans une démarche d'ingénierie de la formation.

## 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).



## Fiche d'identité de la spécialité: Langue Anglaise

**Niveau:** Doctorat

**Domaine:** Lettres et Langues Etrangères

**Filière:** Langue Anglaise

**Spécialité:** Anglais

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département : Lettres et Langue Anglaise.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté ministériel N° 834 du 27 juillet 2017.

### 2- Partenaires extérieurs:

**Autres établissements partenaires :**

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques:**

Direction de l'éducation nationale de la wilaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

**Partenaires internationaux:**

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Sousse Tunisie, Université Sfax Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

### 3- Organisation générale de la formation:

Doctorat du troisième cycle



Filière

Langue Anglaise



Spécialité

Anglais

#### 4- Contenu et contextes de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

#### 5- Objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

#### 6- Compétences visées par la formation:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

#### 7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité:

- Métiers de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).