

Fiche d'identité de la spécialité: Automatique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Automatique

Spécialité: Automatique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: TECHNOLOGIE.
Département: Génie Electrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté n° 724 du 05 /08/ 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

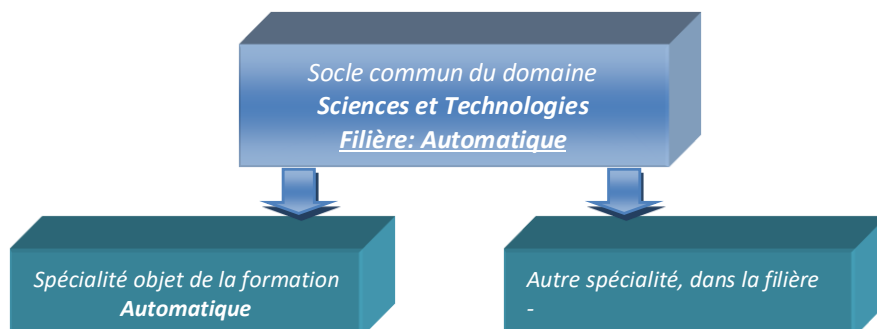
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'automatique est définie comme étant la science de l'analyse et de la commande des systèmes dynamiques. C'est une discipline en constante évolution située à la frontière de nombreuses disciplines qui lui confèrent une grande importance sur le plan des applications. En effet, l'industrie moderne foisonne d'automatismes industriels qui font appel à des technologies très variées : pneumatique, électromécanique, électronique, électrotechnique, informatique, et autres. C'est pourquoi, les entreprises industrielles attendent de l'université la formation de spécialistes, au profil pluridisciplinaire et maîtrisant les outils de l'informatique et du contrôle industriel, pour mettre leurs compétences et leurs savoir-faire au profit de ces secteurs. Ils contribueront, alors, à l'efficacité de l'entreprise en apportant l'information adéquate à la bonne décision.

5- Objectifs de la formation:

Cette formation en Automatique a pour but de répondre exactement aux soucis des partenaires industriels. Son programme est conçu dans le but d'offrir aux étudiants une formation diplômante et performante visant leur intégration fluide dans le secteur professionnel. Cette formation, d'une durée de trois années, est du type académique. Elle s'appuie très largement sur les mathématiques, la physique, l'électronique, l'automatique et l'informatique. Elle est structurée en 6 semestres dont les deux premiers (socle commun) sont réservés aux matières de base (mathématiques, physique, chimie et informatique). A partir du troisième semestre, les enseignements deviennent de plus en plus spécialisés. L'étudiant y reçoit les connaissances de base dans le domaine de l'automatique par la maîtrise des techniques de contrôle et d'automatisation les plus répandues dans les différents secteurs industriels et qui se résument en trois missions: contrôle et surveillance des systèmes de production, maintenance des installations, automatisation des processus (commande numérique par automates programmables).

6- Profils et compétences visés:

La licence proposée a pour finalité première la préparation de l'étudiant à des études plus longues (Master, Doctorat). Par ailleurs, le parcours proposé offre la possibilité aux étudiants, en difficulté de poursuivre les études de Master, de s'insérer rapidement dans la vie active à la fin de cette formation.

Ils seront alors aptes d'agir dans des domaines très variés de l'industrie en tant que cadres techniciens pour les services d'ingénierie et de maintenance industrielle des entreprises de moyenne ou grande envergure.

Les étudiants formés seront ainsi capables d'appréhender un automatisme de taille moyenne, de modéliser le système de commande, de choisir les technologies adaptées, de mettre en œuvre des algorithmes de commande numérique classique, ceci en liaison avec (ou bien éventuellement sous la tutelle d'un) un concepteur intervenant à un niveau plus élevé de la gestion de l'atelier ou de l'unité de production.

Plus concrètement, les connaissances acquises par ces jeunes cadres leur permettront essentiellement de :

1. **S'intégrer efficacement dans une équipe d'automatisation,**
2. **Réaliser des études, installées, faire fonctionner et dépanner des installations industrielles,**
3. **Savoir évaluer les performances d'un système,**
4. **Proposer et détailler les solutions envisagées en collaboration avec les ingénieurs,**
5. **Aider dans la définition d'un cahier des charges d'un projet,**
6. **Assurer la maîtrise d'œuvre du projet,**
7. **Prendre en compte l'environnement socio-économique de l'entreprise en y intégrant les volets sécurité et qualité.**

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

L'évolution remarquable des industries automatisées au cours des dernières années est à l'origine d'une demande accrue de cadres en Automatique. Les compétences dans ce domaine sont demandées dans toutes les branches de l'industrie, indépendamment des technologies particulières qu'on peut y trouver. Ainsi, le titulaire du diplôme exerce son activité dans les domaines de l'automatique, des systèmes de gestion des données techniques ou des outils de gestion et de communication informatiques. On peut citer entre autres :

1. Industries chimiques, pétrochimiques,
2. Industries de sidérurgie et de métallurgie,
3. Industries de constructions mécaniques et d'automobile,
4. Industries hydrauliques et de dessalement de l'eau de mer,
5. Industries de transformation, de textiles et manufacturiers,
6. Industries agroalimentaires,
7. Industries pharmaceutiques,
8. Industries des matériaux de construction,
9. Secteur de production et de distribution de l'énergie électrique.
10. Etc...

Fiche d'identité de la spécialité: Electromécanique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electromécanique

Spécialité: Electromécanique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie électrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

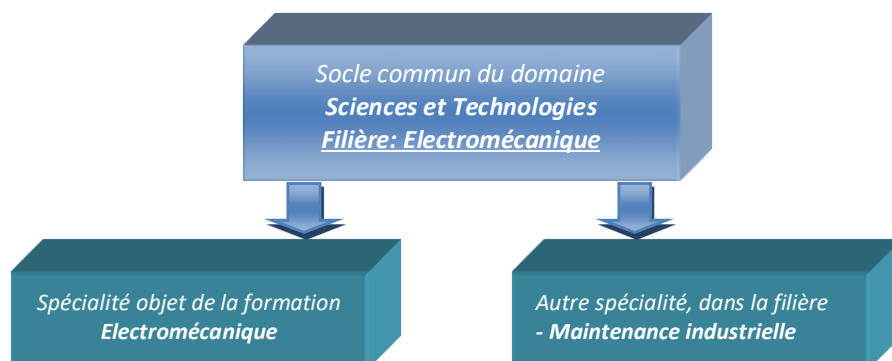
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le programme de formation en Electromécanique se situe à la frontière du Génie Electrique et du Génie Mécanique. A l'issue de cette formation, les étudiants assimileront, d'une part, les concepts essentiels de la Mécanique (Résistance des matériaux, Construction mécanique, Dessin technique, Turbomachines, Moteur à combustion interne, ...); et d'autre part, ils acquerront des bases solides en Electronique, Automatique et Electrotechnique. De plus, ils suivront plusieurs enseignements qui leur permettront de résoudre des problèmes liés au domaine de la conversion d'énergie de sa forme électrique à la forme mécanique et inversement.

5- Objectifs de la formation:

Plusieurs objectifs sont attendus de cette formation qui vise à inculquer aux étudiants un savoir-faire pratique et diversifié, en l'occurrence :

- Organiser la maintenance des systèmes électromécaniques, choisir les équipements adéquats et faire respecter les normes et directives.
- Maitriser les fonctions de commande des systèmes d'entraînement électrique, maitriser les circuits électroniques de commande des installations électriques de puissance, connaître les fonctions de l'électronique, maitriser le fonctionnement des machines électriques.
- Choisir des lois de commande, choisir les capteurs et actionneurs nécessaires à la régulation, mettre en œuvre la solution optimale, maitriser les outils de diagnostic de fonctionnement.

6- Profils et compétences visés:

A la fin de la formation, les diplômés auront la possibilité :

- De poursuivre leur formation dans un Master,
- D'intégrer le monde industriel pour exercer une des nombreuses activités dans lesquelles l'électromécanicien est très demandé.

En effet, l'électromécanique est omniprésente dans notre quotidien comme le montre la large utilisation d'équipements et de machines électriques ainsi que les moyens de transport quotidiennement.

Les diplômés issus de cette formation et désirant rejoindre le monde professionnel seront capables de :

1. Effectuer les essais et les contrôles spécialisés, vérifier la conformité des équipements par rapport aux spécifications du cahier des charges en respectant la réglementation en vigueur.
2. Analyser les causes des pannes et défaillances et proposer des améliorations.
3. Assurer la maintenance des machines et appareillage électriques.
4. Participer à l'établissement de cahiers de charges et de dossiers techniques.
5. Aider dans l'étude des avant-projets et projets.
6. Actualiser en permanence leurs connaissances sur les évolutions technologiques.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les domaines d'activités couverts par cette formation concernent les industries d'Electrotechnique et d'Electromécanique. Elle offre de réels débouchés professionnels dans de nombreux secteurs, à savoir:

1. Production et distribution de l'énergie électrique,
2. Industries navales, chimiques, pétrolières, pharmaceutiques, agro-alimentaires,
3. Les installations hydrauliques,
4. Domaine des énergies nouvelles,
5. Etc...

Fiche d'identité de la spécialité: Maintenance Industrielle

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electromécanique

Spécialité: Maintenance Industrielle

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.

Département: Génie électrique.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 1069 du 09 aout 2016

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

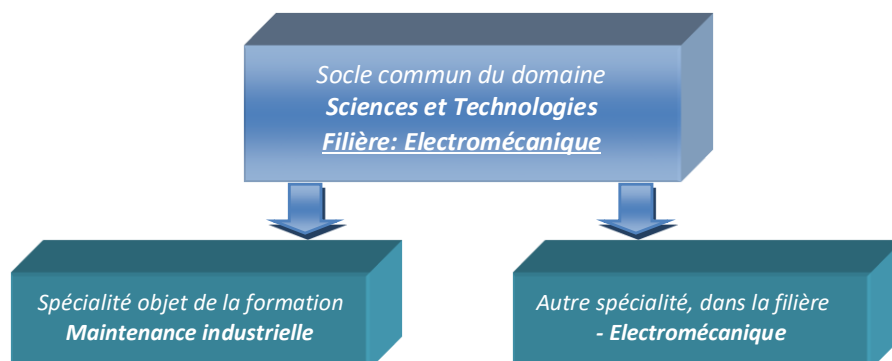
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La licence en génie électrique, parcours Maintenance Industrielle consiste à préparer les étudiants dans le domaine de la maintenance Industrielle et de la gestion des installations par l'utilisation des outils de la maintenance préventive systématique et conditionnelle.

5- Objectifs de la formation:

Cette licence a pour objectif la formation des cadres en Maintenance industrielle qui seront aptes, dans l'exercice de leurs fonctions, pour accomplir les tâches suivantes:

1. Définir et mettre en œuvre des techniques de maintenance,
2. Piloter les actions de maintenance,
3. Gérer la maintenance des systèmes complexes de production industrielle,
4. Concevoir des solutions d'amélioration de la sûreté de fonctionnement,
5. Programmer et faire effectuer les opérations de maintenance des équipements automatisés,
6. Faire appliquer et respecter les normes de sécurité et environnementales,
7. Assurer la sûreté de fonctionnement des équipements industriels à moindre coût,
8. Piloter une équipe et gérer des projets dans les bureaux d'études et/ou dans les ateliers de production,

Le cadre spécialiste, titulaire de la licence en Maintenance industrielle, est capable de veiller au bon fonctionnement d'une installation industrielle. Dans le cadre de ses fonctions, il sera ainsi amené à assurer des fonctions aussi diverses que :

1. Fonction technique : maintenance des moyens, dépannage, ...
2. Fonction gestion : gestion de maintenance, gestion des stocks, ...
3. Fonction qualité et sécurité : fiabilisation, sûreté de fonctionnement, ...
4. Fonction communication : relation inter-services, management, ...

6- Profils et compétences visés:

Outre l'aspect académique pour lequel les diplômés de cette Licence y sont formés et qui leur permet de poursuivre des études de Master, la licence en Maintenance industrielle vise également à former des professionnels sur les méthodes et outils du domaine de la maintenance et leur permettent d'occuper les postes d'encadrement dans les entreprises (responsable ou responsable-adjoint maintenance, assistant service méthode, technicien supérieur de maintenance, responsable de la production, ...).

Les diplômés issus de cette formation et désirant rejoindre le monde professionnel auront acquis les compétences nécessaires qui les rendent capables de maîtriser les différents aspects du métier :

1. La technologie des équipements industriels,
2. La maintenance des moyens de production,
3. La fiabilisation de moyens de production,
4. La sûreté de fonctionnement,
5. La gestion de la maintenance,
6. L'économie de la maintenance,
7. La gestion des stocks,
8. Les travaux neufs et la sous-traitance,
9. La sécurité, les obligations légales et la normalisation.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

1. Poursuite des études en Master dans les universités Algériennes et étrangères;
2. Insertion dans les complexes, usines et ateliers de production et de transformation des produits dans la région de M'sila, BBA, ...etc...
3. Les diplômés peuvent être insérés dans les secteurs d'activité suivants : la métallurgie, la chimie, l'agroalimentaire, la pharmacie, l'énergie, l'environnement, la santé, le transport,...

Fiche d'identité de la spécialité: Electronique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electronique

Spécialité: Electronique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Electronique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

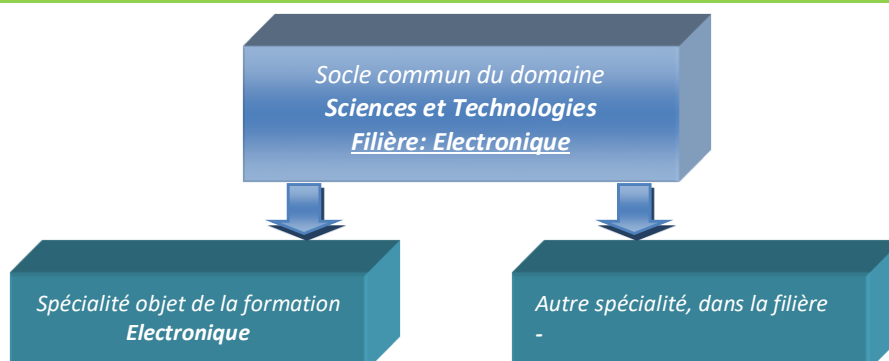
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'électronique est présente dans tous les domaines. La numérisation quasi systématique de l'information remet en question les domaines traditionnels comme la téléphonie et l'automatisation. Le succès de l'internet, des GSM, des réseaux de communication va croissant et exige des infrastructures importantes qui ne feront que se développer à l'avenir. Des percées technologiques dans la fabrication des cellules produites avec des wafers en silicium standards sont en constante amélioration. Le niveau de rendement de ces cellules doit permettre à terme de proposer une véritable alternative aux énergies fossiles.

Par ailleurs, des secteurs hautement technologiques comme l'aéronautique, l'automobile, la robotique, la médecine moderne, le spatial sont des consommateurs à outrance des produits électroniques.

Il devient dès lors primordial de mettre les grands moyens dans ce secteur afin de développer le domaine de l'électronique par la recherche scientifique, l'équipement et la formation. L'investissement dans la composante humaine est, à nos yeux, de loin le plus fondamental et le garant de tout processus de développement d'une société. C'est à ce titre que cette formation est proposée.

Ce parcours se veut être un creuset commun sans spécialisation prématurée et aboutissant toutefois à une diversification progressive vers tout parcours, existant ou à venir, de Master en électronique au sens le plus large.

5- Objectifs de la formation:

L'objectif de la formation électronique est de fournir une solide formation scientifique et technique, dans les domaines de l'électronique.

Cette formation, qui relève du domaine des Sciences et Technologies, repose d'une part sur des matières fondamentales (maths, physique, chimie et informatique à hauteur de 40% : 72/180 crédits) et d'autre part sur des matières liées intimement à l'électronique à savoir : l'électronique analogique et numérique, l'asservissement, l'électronique de puissance, le traitement de signal, ... (87/180 crédits soit près de 50%). Sur un autre registre, la pédagogie dans cette formation est résolument tournée vers l'expérience. A cet effet, une grande partie a été destinée aux séances de travaux pratiques (25% du volume horaire total) : la quasi-totalité des matières de spécialité sont confortées par des séances de travaux pratiques. Parallèlement, les étudiants sont entraînés au travail collectif afin de favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités et l'esprit d'initiative grâce à une formation incluant un projet professionnel et gestion d'entreprise et un Projet de Fin de cycle.

6- Profils et compétences visés:

Cette Licence en Electronique est à vocation académique. Elle vise en premier lieu à :

- ✓ Former des étudiants capables de poursuivre des études dans tous types de Masters existants en électronique, voire plus tard en doctorat ;
- ✓ Acquérir un diplôme reconnu par le milieu socio-économique (locale, régional et national) et s'adapter aux besoins actuels et futurs de notre société.

En effet, cette formation est un tremplin pour un éventail très large de métiers de l'électronique (conquête spatiale, automobile, radio, télévision, téléphonie, médecine, robotique, imagerie, informatique industrielle, systèmes embarqués, etc.). Une formation dans ce domaine offre donc de nombreuses opportunités professionnelles dans des industries très variées.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

A l'issue de cette formation, le diplômé peut non seulement poursuivre des études supérieures (Master, Doctorat) mais encore il est apte à occuper un emploi de cadre polyvalent en électronique, appelé à répondre aux besoins locaux, régionaux et nationaux.

- ✓ Entreprise de production et de distribution de l'électricité ;
- ✓ Secteur des Télécommunications ;
- ✓ Des petites ou moyennes entreprises du secteur de l'Electronique ;
- ✓ Entreprises industrielles;
- ✓ Entreprises de génie chimique;
- ✓ L'enseignement et la recherche.

Fiche d'identité de la spécialité: Electrotechnique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie électrique

Spécialité: Electrotechnique

1- Localisation de la formation:

Faculté de: Technologie.
Département de: génie électrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

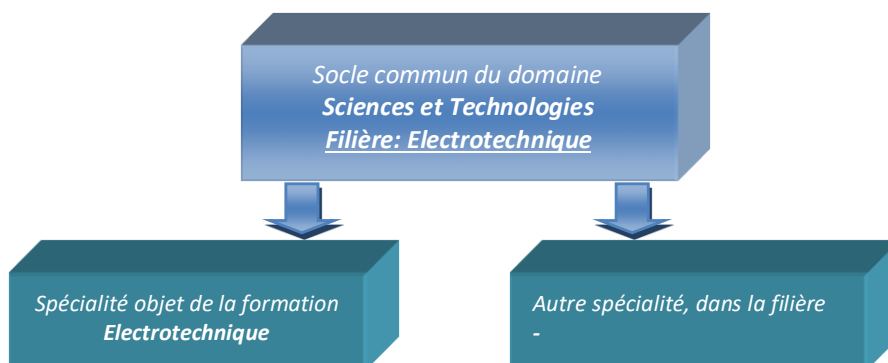
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Un large champ d'activité, l'énergie électrique domaines: bâtiment et industrie secteurs: production, transport, distribution, service, maintenance L'innovation technologique demande de plus en plus compétences, des métiers en pleine évolution développement de composants « intelligents » et automatisation intégration des technologies électroniques et de l'informatique gestion de plus en plus sophistiquée des applications (dialogue local et distant).

5- Objectifs de la formation:

À la fin de leur cursus, les étudiants de licence électrotechnique seront censés avoir une solide connaissance scientifique générale, sur le plan théorique et sur le plan expérimental, une capacité à gérer un projet d'installation électrique, une capacité à résoudre des problèmes théoriques dans le domaine du génie électrique, et de ses applications, une capacité à mettre en œuvre une démarche expérimentale, et une capacité à recueillir, gérer et présenter des résultats.

6- Profils et compétences visés:

La diversité dans le profil Electrotechnique industrielle intéresse de nombreuses entreprises. Selon les convenances et les circonstances, nos étudiants seront aptes à occuper des professions qui touchent le secteur d'énergie Electrique, Réseaux électrique, Electronique de puissance et machines électriques. Ce parcours est aussi une porte ouverte vers les centres de recherche, ou vers l'enseignement et la recherche (doctorat).

A cet égard, l'étudiant sera apte à :

- Comprendre les phénomènes physiques liés aux transformations et à l'utilisation de l'énergie électrique.
- Définir et exploiter les équipements électriques de puissance et les systèmes de commande associés, pour produire de l'énergie ou actionner des automatismes.
- Connaître les différentes composantes des réseaux électriques et se familiariser avec les moyens de contrôle et de protection.
- Définir les matériels de distribution, de protection et de commande, de la haute tension à la basse tension et à leur mise en service.
- Appréhender les spécificités réelles des réseaux électriques et des moyens à mettre en œuvre pour la stabilité de ces réseaux.
- Maitriser les outils informatiques propres aux domaines d'activités de l'électrotechnique.
- Améliorer les performances des systèmes électrotechniques tout en étant à l'écoute de ses interlocuteurs.
- Participer à l'élaboration des appels d'offres et des cahiers des charges.
- S'adapter aux nouvelles spécificités technologiques des entreprises.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Différents secteurs d'activités manifesteront un besoin continu par rapport à cette spécialité: les centrales de production, de distribution et d'exploitation de l'énergie électrique, les sociétés de maintenances industrielles, les industries pétrolière et gazière, le froid et le conditionnement d'air, l'agroalimentaire et le transport, les industries chimiques et de plastique, les industries hydrauliques et les papeteries, les industries sidérurgiques et métallurgiques, les industries mécaniques et les cimenteries, ... et le domaine de production, de distribution et d'exploitation de l'énergie électrique.

Fiche d'identité de la spécialité: Génie Civil

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Civil

Spécialité: Génie Civil

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Faculté de Technologie.
Département: Génie Civil.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

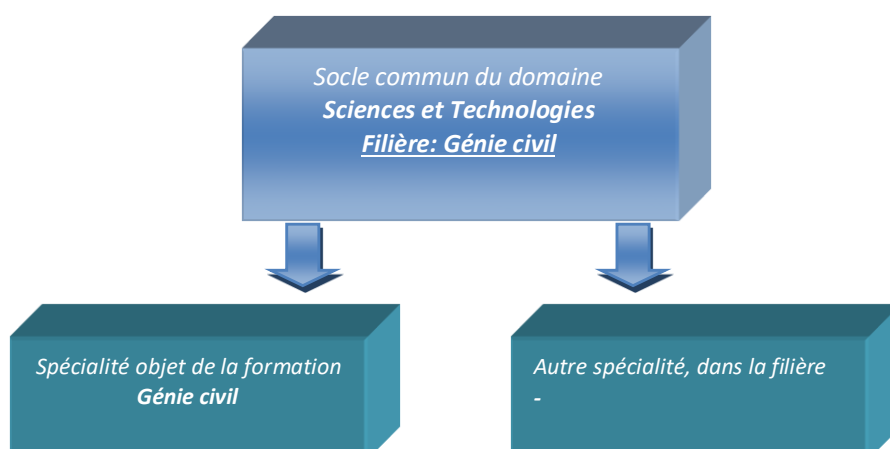
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, COSIDER, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'Algérie connaît une intense activité dans le domaine de la construction, ce qui nécessite la formation des cadres aptes à prendre en charge ces activités. Cette formation vise à former des techniciens aptes à être impliqués dans les projets de construction et intervenir en phase d'étude des projets. Cette formation est aussi le prélude à une formation universitaire supérieure en génie civil dans le cadre du master en géotechnique, structure et matériaux en génie civil, qui vise aussi à une prise en charge sérieuse des problèmes posés à la construction des ouvrages.

5- Objectifs de la formation:

Le cursus de Licence Génie Civil vise à donner à l'étudiant une base scientifique et technologique assurant la maîtrise des connaissances académiques et pratiques dans les différents domaines de construction. Outre, une aptitude professionnelle conduisant à une bonne insertion dans des fonctions d'encadrement, de gestion au sein des entreprises de construction, de suivi et de contrôle de projets, cette Licence assure à l'étudiant une formation scientifique et spécifique de base qui lui confère une capacité d'assimilation lui permettant d'accéder aux diplômes supérieurs : le Master et une possibilité de préparer un Doctorat dans les différentes spécialités du Génie Civil.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation vise à former des cadres pour le secteur du Génie civil, du Bâtiment et des Travaux Publics de manière générale, et plus particulièrement, les entreprises, les bureaux d'études, et les cabinets d'expertise.

Par ailleurs, on assiste à l'éclosion d'un domaine, porteur en termes d'employabilité et de recherche, qui est en pleine évolution technologique, il s'agit d'élaboration de nouveaux matériaux. Ces derniers font appel à l'introduction de nouvelles technologies, de nouvelles méthodes d'exécution, et de nouvelles techniques commerciales et par conséquent, une relance dans la demande en personnel spécialisé.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les débouchés professionnels au niveau des cadres sont importants dans toutes les phases d'une opération de construction:

- La programmation des travaux : secteur public (collectivités locales) , sociétés de constructions ;
- Le calcul des ouvrages : Bureaux d'études, cabinets d'ingénierie ;
- La conduite et le suivi de travaux et le contrôle de qualité des ouvrages : entreprises de bâtiment de gros œuvres et de travaux secondaires, bureaux de contrôle ;
- Maintenance et gestion du patrimoine : Gestion technique, réhabilitation, aménagements ;
- Suivi des chantiers : B.T.P de moyenne et de grandes envergures.

Fiche d'identité de la spécialité: Construction Mécanique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Electrique

Spécialité: Construction Mécanique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

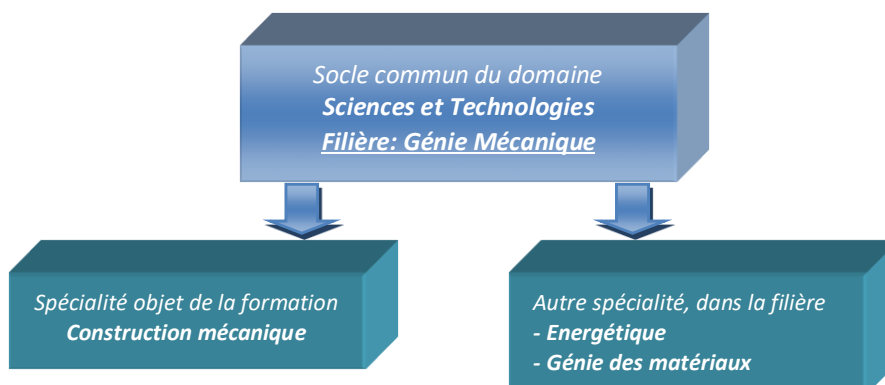
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La mécanique se situe le long d'une chaîne allant de l'extraction de la matière première à la distribution en passant par les produits finis les plus élaborés. Le secteur peut être décomposé en trois domaines d'activité :

- ✓ Les équipements (machines, systèmes de production, composants)
- ✓ La transformation (sous-traitance, outillages, articles de ménage)
- ✓ La précision (santé, optique, instrument de mesures)

L'existence de plusieurs activités industrielles liées au domaine de la mécanique { l'échelle nationale ou régionale, nécessite une formation adéquate en mécanique. L'objectif de la Licence construction mécanique est de donner aux étudiants l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension et à la résolution des problèmes liés aux systèmes mécaniques.

5- Objectifs de la formation:

Cette formation permet aux étudiants d'acquérir une culture scientifique large dans le domaine des sciences de l'ingénieur, avec des bases solides en mécanique, mathématiques et calcul scientifique.

Elle consiste à:

- Former les étudiants aux méthodes de synthèse, d'analyse et de compréhension des lois et aux phénomènes fondamentaux relevant du champ des sciences mécaniques.
- Apporter les compléments indispensables aux applications des mathématiques et de l'informatique.
- Préparer les étudiants à l'acquisition des méthodes théoriques et pratiques pour les applications dans des domaines variés en général et dans le domaine des industries mécaniques en particulier.

6- Profils et compétences visés:

La Mécanique est l'élément charnière entre des domaines aussi divers que le calcul de structures, l'aéronautique, la météorologie, l'acoustique, l'océanographie, ...

Tout étudiant titulaire d'une licence en Construction mécanique a accès sur titre aux **Masters** correspondants, en vue d'une carrière orientée vers les métiers de recherche dans la filière du Génie mécanique ou bien vers la vie professionnelle. Le titulaire de ce diplôme sera apte à :

- Mener à bien une politique de maintenance relevant de l'aspect mécanique.
- Faire un suivi de maintenance d'un parc machines ou d'une installation d'équipement.
- Engager des études de mécanique sur un produit donné.
- Analyser les données et les résultats d'un problème mécanique et prendre les décisions adéquates.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

La branche des industries mécaniques constitue un ensemble d'activités industrielles diverses qui ont en commun le travail des métaux (usinage, mise en forme, traitement de surface, assemblage, ...) et son acheminement vers des utilisateurs des machines et/ou équipements mécaniques (Travaux publics, Bâtiment, etc.).

Les secteurs d'activités potentiels demandeurs de cadres diplômés de cette Licence sont :

- Bureaux d'études - Analyse caractérisation ; Expertise-conseil ;
- Maintenance du parc de machines dans des PME en industries mécaniques ;
- Cadre assistant l'ingénieur dans le secteur industriel ;
- Cadre de l'administration publique tel que les services des mines ;
- Métiers de l'enseignement technique (moyen et secondaire).

Fiche d'identité de la spécialité: Energétique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Energétique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

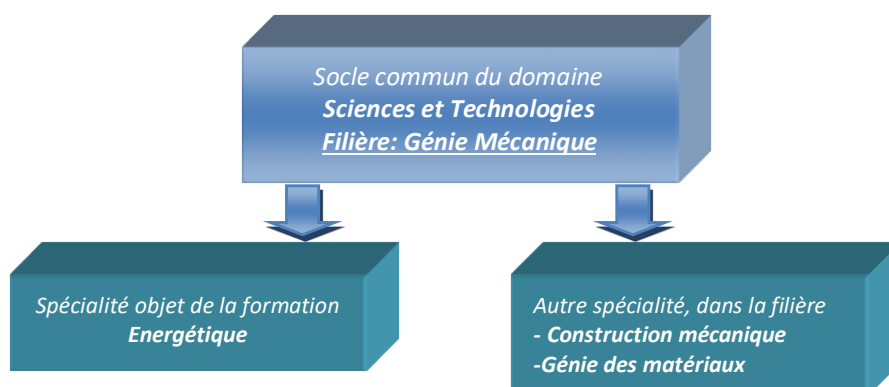
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le parcours permet à acquérir les réflexes d'un énergéticien, être capable de faire le bilan énergétique d'un système mécanique quelconque, consommateur ou générateur d'énergie sous quelque forme que ce soit, pour pouvoir ensuite décider de sa vitalité ou localiser ses défaillances. Tel est l'objectif de cette formation.

5- Objectifs de la formation:

La Licence en Mécanique énergétique proposée permet au titulaire de son diplôme de s'adapter le plus rapidement possible dans les divers métiers liés à la production, la génération, le transport, la transformation et l'utilisation de l'énergie. Les métiers du conditionnement de l'air industriel, de la production du froid, du chauffage, de la climatisation domestique, les centrales thermiques, solaires, hydrauliques, géothermiques, éoliennes, les moteurs ... sont ainsi visés par notre formation.

Grâce à une formation solide en thermodynamique et thermodynamique appliquée, les transferts de chaleur, la mécanique des fluides les turbomachines, les moteurs, les énergies renouvelables le froid et le génie climatique, le diplômé en énergétique sera capable de s'adapter aisément et de se construire des compétences dans tous les métiers en relation avec l'énergie.

6- Profils et compétences visés:

La licence académique en énergétique prépare à la formation de Master dans une multitude de spécialités par son programme riche en matière d'enseignements de base. D'un autre côté, cette formation prépare le diplômé à intégrer des secteurs d'activités potentiels divers :

- ✓ Bureaux d'études, Analyse caractérisation, Expertise-conseil ;
- ✓ PME en industries mécaniques
- ✓ Maintenance du parc de machines, etc.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Cette Licence offre de réels débouchés professionnels dans de nombreux secteurs, à savoir :

- ✓ Transport de tous les types de fluides (eau, gaz, pétrole, eau pressurisée).
- ✓ Centrales thermiques.
- ✓ Centrales solaires et hydrauliques, centrales à gaz et groupes moteurs thermiques.
- ✓ Froid, production et distribution, liquéfaction du gaz naturel et ses dérivées.
- ✓ Liquéfaction de l'air et de ses composants pour l'industrie et la médecine.

Fiche d'identité de la spécialité: Génie des matériaux

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Génie des Matériaux

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

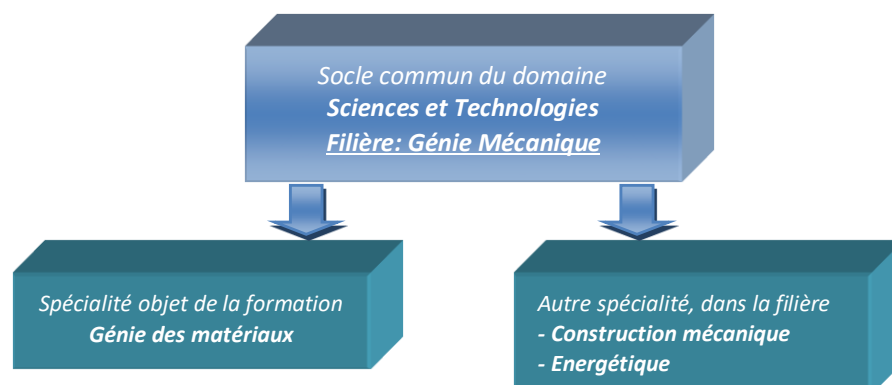
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, ENMTP Ain Smara Constantine, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'Algérie est un vaste pays en plein construction. Son développement et la construction de nouvelles infrastructures exigent des quantités gigantesques en matériaux divers. Heureusement, notre pays possède d'énormes richesses minières. Mais, cela n'est d'aucune utilité sans un investissement conséquent dans la composante humaine. C'est dans ce contexte que la formation de cadres dans le domaine du Génie des matériaux s'avère primordiale. Il ne s'agit pas d'un choix mais plutôt d'une obligation pour exploiter de la façon la plus efficace nos ressources. Cette Licence constitue une maille de grande importance dans cet effort de développement du pays puisqu'elle prend en charge la formation de compétences capables d'exploiter tout type de minerai. C'est à ce titre que cette licence est proposée.

5- Objectifs de la formation:

L'objectif attendu de cette licence est de conjuguer les deux aspects de la science : le fondamental et l'appliqué. En effet, cette formation aspire non seulement à préserver dans de larges proportions le caractère fondamental de la formation mais permet d'insérer également les autres aspects mentionnés plus haut.

Pour ce faire, il est fortement demandé aux établissements qui dispensent cette formation de veiller à l'acquisition d'équipements et d'appareillages nécessaires à l'accomplissement des enseignements méthodologiques dans les meilleures conditions telles qu'elles sont prévues dans la présente offre.

La licence en Génie des matériaux commence par deux premiers semestres dans le socle commun du domaine Sciences et Technologies, suivie de deux semestres dans la filière.

6- Profils et compétences visés:

Tout étudiant titulaire d'une licence en Génie des matériaux a la possibilité d'accès sur titre aux Masters correspondants à cette spécialité, en vue d'une carrière orientée vers les métiers du développement et de la recherche ou, vers les domaines de l'élaboration, de la caractérisation, de la mise en forme, la physico-chimie des matériaux, etc.

L'étudiant diplômé doit, entre autres, être capable de :

- ✓ Pouvoir classer un matériau ;
- ✓ Comprendre la relation dialectique entre la structure, les propriétés et la méthode de mise en forme d'un matériau ;
- ✓ Comprendre les critères et les principes de classement des familles de matériaux ;
- ✓ Comprendre la particularité de la structure de chaque famille de matériaux et de son impact sur leurs propriétés ;
- ✓ Assimiler les performances et les limites de chaque classe de matériaux ;
- ✓ Connaître les domaines et conditions d'utilisation des matériaux ;
- ✓ Pouvoir définir, à partir d'une fonction donnée d'un élément dans un système, le matériau possédant les caractéristiques fonctionnelles indispensables pour assurer un fonctionnement optimum ;
- ✓ Distinguer les matériaux ou l'ensemble de matériaux capables d'assurer des fonctions données ;
- ✓ Connaître les différents moyens de mesure des caractéristiques d'un matériau ;
- ✓ Caractériser un matériau et lui attribuer une identité (nuance) ;
- ✓ Apprendre les processus d'élaboration des différents matériaux.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

L'Algérie dispose d'un tissu industriel très important. Les différents secteurs demandeurs des compétences en Génie de matériaux sont difficiles à cerner. Toutefois, on peut citer à titre d'exemple :

- ✓ L'industrie sidérurgique;
- ✓ l'industrie du ciment;
- ✓ les briqueteries;
- ✓ l'industrie du verre;
- ✓ Sonatrach;
- ✓ ANABIB et ses filiales (entreprises de production des tubes métalliques de grandes dimensions); SONACOM (entreprise de production de véhicules industrielle);
- ✓ PMA (entreprise de production de machines agricoles);
- ✓ l'industrie militaire;
- ✓ ENICAB (entreprise de production de câbles électriques);
- ✓ l'industrie de l'emballage;
- ✓ ENPC (Entreprise nationale de transformation des matériaux plastiques et ses filiales).

Fiche d'identité de la spécialité: Hydraulique

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Hydraulique

Spécialité: Hydraulique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Faculté de Technologie.

Département: Hydraulique.

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

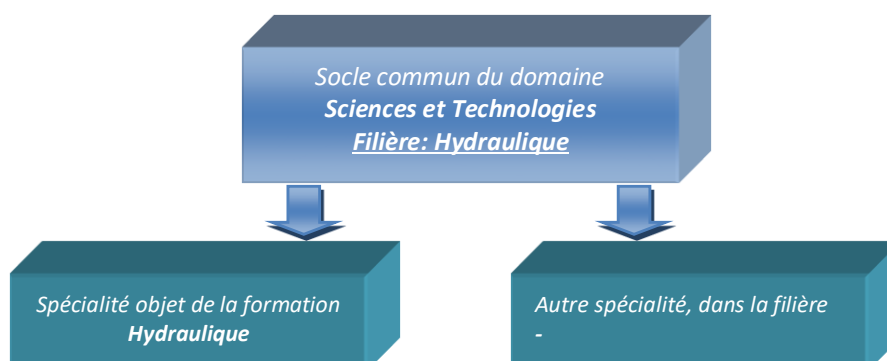
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Agence nationale des barrages, Algérienne des eaux ADE, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'Algérie, se situe dans une région confrontée épisodiquement à la rareté et l'irrégularité des ressources en eau. De surcroît, les enjeux liés à ces ressources sous le double aspect quantitatif et qualitatif ne cessent de croître en importance au plan national sous la poussée conjuguée de la croissance démographique (développement urbain) et de l'augmentation des besoins en eau de l'agriculture (qui absorbe à elle seule près de 70% des prélèvements en eau). En conséquence, le développement durable des activités agricoles et autres secteurs industriels et urbains de notre pays se retrouvent sous la menace directe d'une irrégularité chronique dans l'approvisionnement de cette ressource stratégique.

De ce fait, les organismes publics et les entreprises privées opérant dans le domaine de la gestion de l'eau, de l'agriculture, de l'aménagement et de l'urbanisme ont des besoins toujours croissants et de plus en plus pressants en compétences maîtrisant les outils techniques et scientifiques en vue d'une gestion optimale tant du point de vue qualitatif que quantitatif de cette denrée stratégique. C'est pour répondre aux attentes de ces partenaires que l'université se doit de proposer cette licence et développer les horizons de cette filière.

5- Objectifs de la formation:

C'est pour répondre aux attentes des différents partenaires cités dans le contexte de la formation, que l'université se doit de proposer cette licence et développer les horizons de cette filière.

6- Profils et compétences visés:

De par les enseignements assurés dans cette licence, les étudiants diplômés pourront ou bien suivre leurs études en Master ou bien exercer essentiellement dans les domaines suivants :

- La mobilisation et la gestion de l'eau,
- La gestion des risques liés à l'eau,
- L'aménagement urbain,
- L'aménagement rural,
- La conception et la réalisation des divers ouvrages hydrauliques.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Cette formation intéresse le secteur public représenté aussi bien par ses entreprises économiques que par ses administrations publiques telles que les Ministères, les Agences de l'eau, les Agences des barrages, les Agences de gestion et de réalisation des infrastructures pour l'irrigation et le drainage, les Agences nationales et régionales des ressources en eau, les directions de l'hydraulique des wilayas, les sociétés de distribution d'eau et le secteur privé à travers ses bureaux d'études (sol, hydrologie, hydraulique, environnement).

Les emplois auxquels les diplômés de cette Licence sont destinés sont divers :

- ✓ Responsable technique,
- ✓ Responsable des études,
- ✓ Gestionnaire de périmètres irrigués,
- ✓ Conseiller en agriculture-environnement,
- ✓ Contrôleur technique
- ✓ Enseignant au lycée,....

Fiche d'identité de la spécialité: Télécommunications

Niveau: Licence Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Télécommunications

Spécialité: Télécommunications

1- Localisation de la formation:

Faculté de: Technologies.
Département: Électronique.
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté N° 724 du 05 aout 2015.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

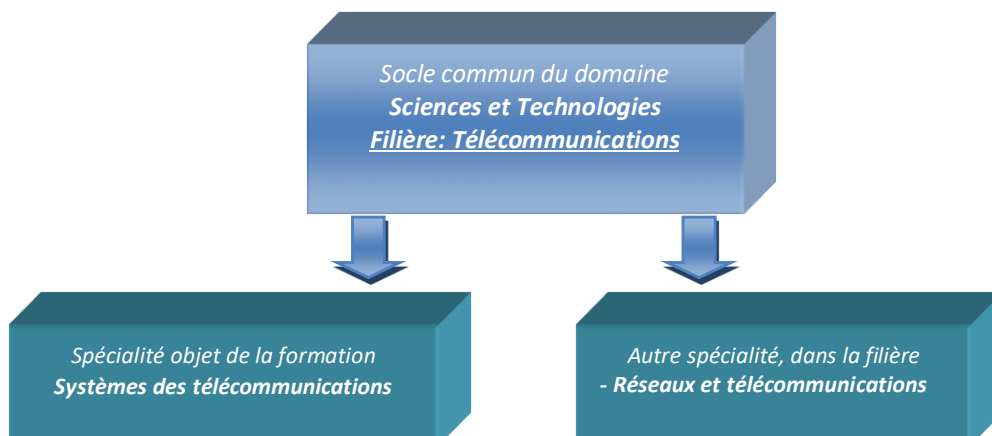
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La licence parcours Télécommunications propose une formation portant sur les concepts et les technologies de base associés aux réseaux de systèmes communicants, aux techniques numériques de communication (sur fibre optique ou paire filaire téléphonique, etc ...) et aux nouvelles applications multimédia (plate-forme de cours en ligne, vidéo interactive, etc...). Les systèmes des télécommunications occupent une grande importance dans la vie quotidienne (une science récente et toujours en développement).

5- Objectifs de la formation:

Le besoin en télécommunication devient de plus en plus vital pour tous les mécanismes qui régissent les différentes dynamiques sociales. En effet, ces services qui, jusqu'à un passé récent, relevaient du contexte professionnel arrivent en force dans la vie quotidienne :

- Réseaux sociaux, jeux en ligne, e-commerce, vidéo à la demande, accès mobiles aux services Internet, ... etc.
- L'évolution rapide dans le développement de nouveaux produits de télécommunication exige des utilisateurs une maîtrise meilleure du savoir-faire pour faire face à cette évolution.
- Il devient dès lors incontournable d'investir ce domaine par la connaissance, la recherche scientifique et les applications technologiques puisque leurs impacts dans les équilibres socio-économiques.

En corollaire, ceci justifie à notre sens, la formation du cadre humain qui est, de tout temps, la composante fondamentale et essentielle de tous les processus de développement.

C'est dans cet esprit que cette formation est proposée. La formation dispensée dans cette licence est de nature académique.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation vise à hisser l'étudiant à un niveau de connaissances et d'aptitudes à même de lui permettre de poursuivre avec aisance un Master en télécommunications. D'un autre côté, les connaissances pratiques et professionnelles acquises durant sa formation constitueront pour lui un tremplin garant d'une insertion immédiate dans le milieu professionnel. A l'issue de la formation, les jeunes cadres diplômés devront être capables de :

- ✓ Connaître les fondamentaux du droit des télécommunications ;
- ✓ Appréhender les systèmes et services de Télécommunications ;
- ✓ Dialoguer efficacement avec les utilisateurs pour comprendre leurs besoins et leurs problèmes ;
- ✓ Participer à l'élaboration d'un cahier des charges et contribuer aux spécifications de la topologie d'un réseau ou d'une installation de télécommunications ;
- ✓ Installer, configurer, exploiter et administrer un réseau informatique ;
- ✓ Gérer les outils de communication réseaux ;
- ✓ Participer au choix, mettre en œuvre et conduire un projet d'évolution et d'extension d'un réseau à partir d'une infrastructure existante ;
- ✓ Maîtriser les standards et les normes en termes de protocoles, de topologies, de sécurité et de plateformes d'administration ;
- ✓ Traiter aussi bien des problèmes d'électronique que d'informatique liés aux réseaux.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les débouchés professionnels offerts par cette licence sont nombreux et concernent tous les secteurs d'activités :

- ✓ Ministère de la poste et des technologies de l'information et de la communication (MPTIC):
- ✓ Algérie Telecom, Mobilis, Ooredoo, Djezzy,
- ✓ Agence Spatiale Algérienne,
- ✓ Directions de Wilaya MPTIC,
- ✓ Opérateurs tiers de Télécommunications.
- ✓ Ministère de la communication: Réseaux et Structures techniques de Télédiffusion d'Algérie (TDA). Ministère de la défense nationale : Transmission, Infrastructure Télécoms
- ✓ Ministère de l'intérieur: Transmission, Infrastructure Télécoms.
- ✓ Ministère de l'industrie: Infrastructure Télécoms Ministère de l'énergie:
- ✓ Sonatrach (Transmission, Infrastructure Télécoms),
- ✓ Sonalgaz (Transmission, Infrastructure Télécoms),
- ✓ Opérateurs tiers déployant une infrastructure de Télécommunications.
- ✓ Ministère du Transport: Aéroports (Transmission, Infrastructure Télécom, Contrôle aérien), Chemins de Fer (Transmission, Infrastructure Télécoms), Navigation maritime (Transmission),
- ✓ Office National de la Météorologie.

Fiche d'identité de la spécialité: Energies renouvelables et environnement

Niveau: Licence (professionnalisante)

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Energies renouvelables

Spécialité: Energies renouvelables et environnement

1- Localisation de la formation:

Faculté de: Technologies.
Département: Électronique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 1516 du 17.09.2019.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

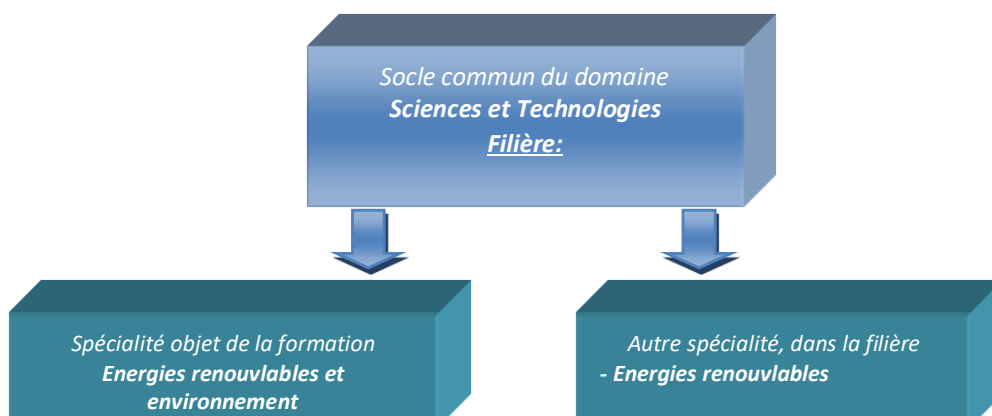
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Cette licence professionnelle dispensée par cette filière a pour but de former des spécialistes dans la conception, la réalisation, la maintenance et la mise en œuvre quant au dimensionnement des Systèmes Energétiques, aux Procédés exploitant les types d'Energies Renouvelables dans le contexte d'un Développement Durable.

5- Objectifs de la formation:

La présente formation vise à accompagner les développements récents qu'a connu le secteur des énergies renouvelables en Algérie et à répondre aux besoins croissants du marché d'emploi dans ce domaine. La formation a pour objectif principal de former des cadres professionnels compétents qui seront capables de :

- Mener à bien des études dans le domaine du dimensionnement des installations en énergie renouvelable dans le bâtiment, l'agriculture et l'industrie.
- Promouvoir la gestion et la maîtrise des énergies, en liaison étroite avec les problèmes environnementaux, production d'électricité, gestion du chauffage et de la climatisation (ressources naturelles, sources d'énergie) ;
- Promouvoir le développement et l'utilisation des énergies nouvelles et renouvelables.
- Optimiser les stratégies énergétiques ;
- Maîtriser les coûts des entreprises en utilisant les énergies renouvelables (photovoltaïque, éoliennes, biomasse...);
- Prévenir des risques dans les bâtiments.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation apportera les connaissances techniques dans les domaines des énergies nouvelles et renouvelables, de production et de stockage et de transport de l'électricité et de protection de l'environnement. Il s'agit de connaître les différentes méthodes de production et de transport de l'énergie à partir des énergies renouvelables. Les compétences acquises de cette formation, permettront aux étudiants d'aborder les problèmes d'organisation et de direction des opérations tant en atelier que sur chantier. A l'issue de cette formation, les étudiants auront acquis des connaissances scientifiques leur permettant de comprendre, maîtriser, interpréter les sources d'énergie possibles et les principales transformations thermodynamiques ; les lois qui régissent un système énergétique, notamment celles qui sont liées à la structure et à l'organisation des composants systémiques ; les calculs de déperditions et de besoins en énergie; l'estimation de niveau de confort; le dimensionnement de système énergétique ; les résultats de calcul d'incertitude, ...

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les métiers visés touchent plusieurs secteurs d'activités tel que : la production d'énergie, transport d'énergie, maintenance...

On cite entre autres :

- développeur en énergies renouvelables,
- technico-commercial des systèmes de production d'énergies nouvelles. responsable de la maintenance des systèmes de production d'énergie,
- chargé d'études en énergies renouvelables,
- chargé en bureaux d'études, consultant en énergie et environnement en institution ou en société de services,
- conseiller technique dans les agences de l'énergie, chargé de développement durable en collectivité,
- chargé des réseaux de transport d'énergie,
- expert dans un organisme agréé de contrôle et de prévention...

Fiche d'identité de la spécialité: Automatique et Systèmes

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Automatique

Spécialité: Automatique et Systèmes

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: TECHNOLOGIE.
Département: Génie Electrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n° : 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

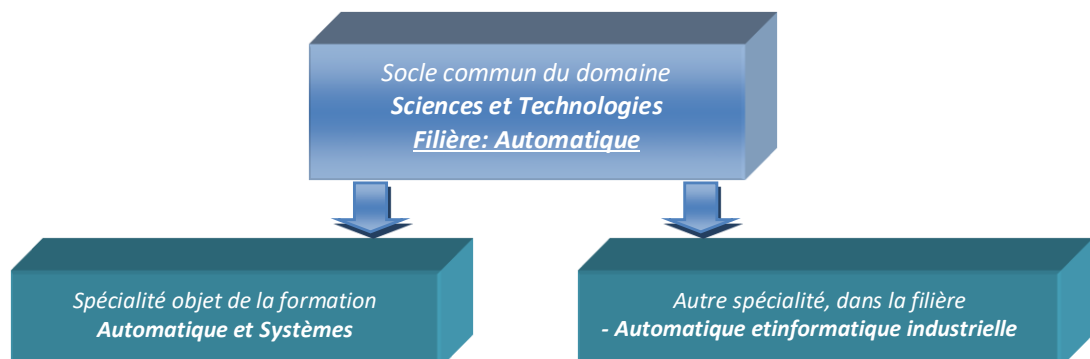
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

C'est une spécialité qui revêt un caractère multidisciplinaire et recouvre des matières très diverses allant des mathématiques appliquées à l'automatisation, qui caractérise la mise en œuvre de la théorie en s'appuyant sur l'instrumentation et de plus en plus sur l'informatique.

5- Objectifs de la formation:

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable d'étudier les systèmes dynamiques à des fins de commande ou de prise de décision. La maîtrise des processus industriels (conduite, optimisation, planification,...) doit, pour être menée à bien, procéder d'une approche pluridisciplinaire intégrant les méthodes de l'automatique (modélisation, identification, commande,...) et de l'informatique industrielle. C'est une spécialité qui revêt un caractère multidisciplinaire et recouvre des matières très diverses allant des mathématiques appliquées à l'automatisation, qui caractérise la mise en œuvre de la théorie en s'appuyant sur l'instrumentation et de plus en plus sur l'informatique.

6- Profils et compétences visés:

Le programme du master académique Automatique et systèmes assure une formation scientifique dans le domaine automatique, électrique, mécanique, et la surveillance, inclus les techniques modernes de l'automatique telles que : les systèmes non linéaires, les systèmes multivariables et complexes, la commande numérique, l'intelligence artificielle (réseaux de neurones artificiels, logique floue, algorithmes génétiques,...), l'identification, l'instrumentation, l'optimisation et la recherche opérationnelle.

Cette formation permet aux étudiants la préparation d'une mémoire en Automatique et assure un stage en entreprise. La mention a pour objectif l'approfondissement de connaissances disciplinaires et la professionnalisation vers les métiers d'automatique.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

En plus des carrières de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (préparation d'un doctorat), le master Automatique et systèmes ouvre des débouchés vers tous les secteurs et le développement des entreprises du Génie Électrique et autres. Les domaines industriels concernés par les métiers de l'automatique sont multiples et variés, ils concernent les bureaux d'études et les laboratoires de recherches spécialisés dans le développement et la conception des systèmes Automatisés, les industries de fabrication ou de maintenance des systèmes autonome, robotique, les transports..., et d'une manière générale les ensembles de systèmes automatisés.

Fiche d'identité de la spécialité: Electromécanique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electromécanique

Spécialité: Electromécanique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Sciences et technologie.
Département: Génie électrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

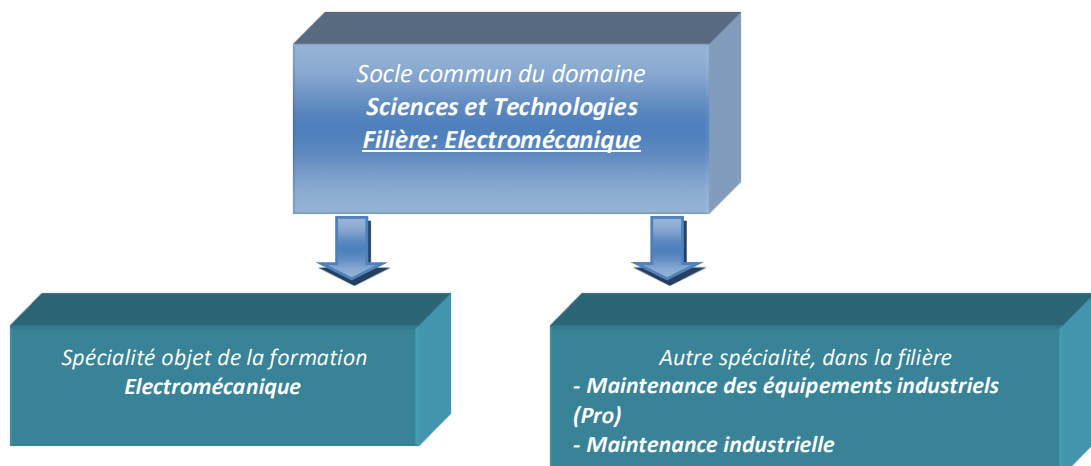
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le Master en Génie électrique, parcours Electromécanique, consiste à former des électromécaniciens capables de définir, de développer et de déployer avec une vision pluridisciplinaire des systèmes et produits innovants pour l'entreprise.

5- objectifs de la formation:

- Développer une capacité pour la résolution de problèmes concrets.
- Maîtriser les techniques de conception et de gestion des systèmes de production.
- Etre sensible aux réalités industrielles.
- Etre capables d'innover.
- Optimiser les moyens de production.

6- Profils et compétences visés:

Le profil visé du parcours Master électromécanique est de préparer les étudiants aux métiers dans le domaine industriel électrique, mécanique et les systèmes électromécaniques (Gestion, Automatisation, Commande, et Maintenance des installations industrielles). Le diplômé sera capable de : Modéliser et concevoir une chaîne de production ; Dimensionner, concevoir et choisir les éléments d'une installation de production ; Automatiser un processus de production ; Installer, sécuriser et maintenir un système de production ; Mettre en œuvre des techniques d'amélioration en vue de garantir la qualité totale ; Manager et piloter les différents flux dans une entreprise de production ; Avoir la réactivité nécessaire face à des problèmes imprévus.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Le master en électromécanique offre aux diplômés les compétences polyvalentes nécessaires pour occuper des postes de responsabilité dans différents secteurs liés à la production industrielle. Il permet une insertion facile dans les complexes, usines et ateliers de production et de transformation des produits dans la région de M'sila, BBA, ...etc.

Fiche d'identité de la spécialité: Maintenance industrielle

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electromécanique

Spécialité: Maintenance Industrielle

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Sciences et technologie.
Département: Génie électrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n° : 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

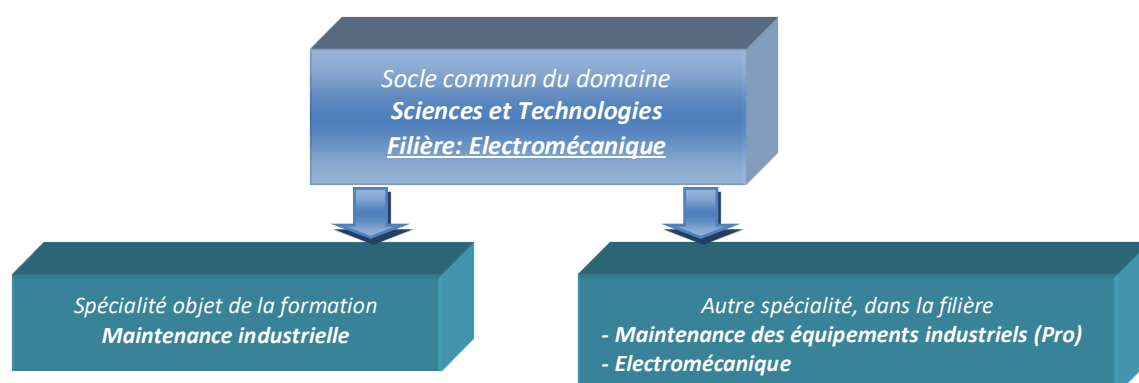
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le Master, en Génie électrique parcours Maintenance Industrielle, consiste à préparer les étudiants dans le domaine de la maintenance Industrielle et de la gestion des installations par l'utilisation des outils de la maintenance préventive systématique et conditionnelle. Les objectifs de la formation sont:

- Maitriser la maintenance industrielle,
- Eviter tout dysfonctionnement lié aux machines et équipements.

5- objectifs de la formation:

La spécialité Maintenance industrielle se propose de former des cadres capables de couvrir l'ensemble des fonctions de la production industrielle : méthodes, production, maintenance, sécurité, logistique, management, gestion. Dans ce contexte, les étudiants bénéficient d'une formation scientifique générale ainsi que d'une large formation technologique couvrant les disciplines transversales que l'on retrouve au niveau d'un outil de production : les procédés, la fabrication, l'électrotechnique, l'automatique et l'informatique industrielle, les réseaux et bases de données,...

6- Profils et compétences visés:

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable de :

1. Diriger une équipe de maintenance au sein d'une entreprise ;
2. Déterminer les paramètres de fiabilité, maintenabilité et disponibilité des machines et installations;
3. Implanter une politique de maintenance conditionnelle basée sur de nouvelles techniques de suivi de machines par analyse vibratoire;
4. Diagnostiquer les défauts de fonctionnement des machines;
5. S'auto former,...

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

1. Poursuite des études Doctorales dans les universités Algériennes et étrangères;
2. Insertion dans les complexes, usines et ateliers de production et de transformation des produits dans la région de M'sila, BBA, ...etc. Les cadres formés seront capables de gérer des projets industriels et occuper, entre autres, les fonctions telles que : Ingénieur de fabrication, Ingénieur logistique, Ingénieur maintenance,...

Fiche d'identité de la spécialité: Maintenance des équipements industrielle

Niveau: Master Professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electromécanique

Spécialité: Maintenance des Equipements Industrielle

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Sciences et technologie.
Département: Génie électrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n° : 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

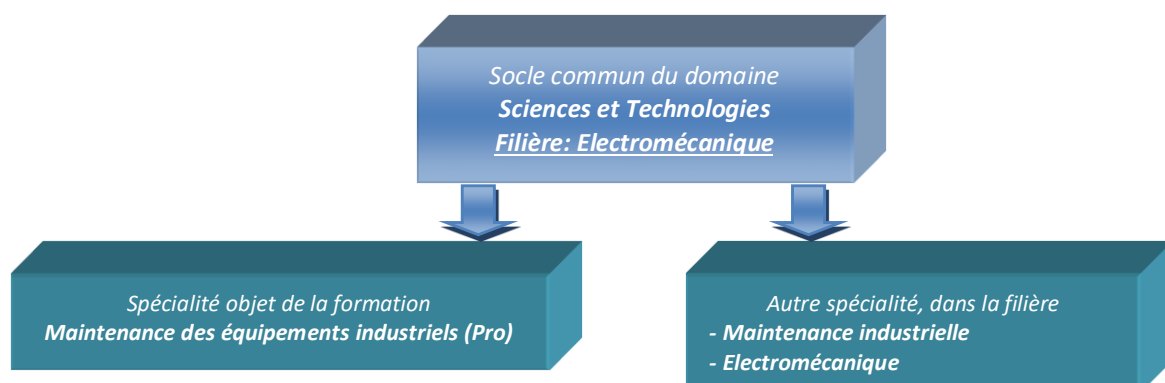
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le Master, en Génie électrique parcours Maintenance Industrielle, consiste à préparer les étudiants dans le domaine de la maintenance Industrielle et de la gestion des installations par l'utilisation des outils de la maintenance préventive systématique et conditionnelle. Le diplômé répond à un besoin industriel fort, aussi bien dans les PME de mécanique que dans les grandes entreprises industrielles ou dans les sociétés de service et les bureaux d'études.

5- objectifs de la formation:

Former des professionnels capables d'utiliser les outils de sûreté de fonctionnement et équipements industriels afin de garantir la performance et la fiabilité des installations industrielles.

La formation permet de:

- ✓ Développer l'esprit maintenance en maîtrisant les méthodes et l'organisation,
- ✓ Assurer une méthodologie permettant rapidement d'intégrer les notions de fiabilité, maintenabilité, disponibilité, sécurité,
- ✓ Approfondir les connaissances dans le domaine du Génie Industriel,
- ✓ Former des spécialistes en maintenance capables de prendre en compte les dimensions humaines et économiques de l'entreprise, et d'intégrer les notions liées au développement durable, s'ouvrant sur le monde par la connaissance des réglementations et institutions.

6- Profils et compétences visés:

La mention a pour objectif l'approfondissement de connaissances disciplinaires et la professionnalisation vers les métiers de maintenance

Les diplômés issus de cette formation et désirant rejoindre le monde professionnel seront capables de:

- ✓ Effectuer les essais et les contrôles spécialisés, vérifier la conformité des équipements par rapport aux spécifications du cahier des charges en respectant la normalisation en vigueur.
- ✓ Consigner dans un rapport les résultats des essais, des tests et des contrôles, définir des procédures.
- ✓ Analyser les causes des pannes et défaillances et proposer des améliorations.
- ✓ Assurer la maintenance des machines et appareillage électrique.
- ✓ Participer à l'établissement de cahiers des charges et de dossiers techniques.
- ✓ Aider dans l'étude des avant-projets et projets.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les étudiants titulaires d'un Master professionnel en Maintenance des équipements industriels peuvent être recrutés pour assurer les fonctions suivantes :

1. Chef d'atelier d'entretien,
2. Chef de service entretien et maintenance,
3. Chef de service entretien et travaux neufs,
4. Responsable de chef de groupe de maintenance,
5. Collaborateurs opérationnels dans les laboratoires des Universités.
6. Autres.

Les domaines d'activités sont variés et concernent :

1. Les industries Electromécaniques en général,
2. Les constructions et les ouvrages du Génie industrielle,
3. Le domaine des matériaux (métal, composite, plastique, verre, etc.),
4. Le secteur des transports (automobile, aéronautique, ferroviaire),
5. Le secteur d'élaboration des produits industriels par transformation de la matière,
6. Autres...

Fiche d'identité de la spécialité: Système mécatroniques

Niveau: Master Professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electromécanique

Spécialité: Système mécatroniques

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Sciences et technologie.
Département: Génie électrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n° : 1509 du 17 septembre 2019.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université de Constantine 1, Université Bejaia, ...

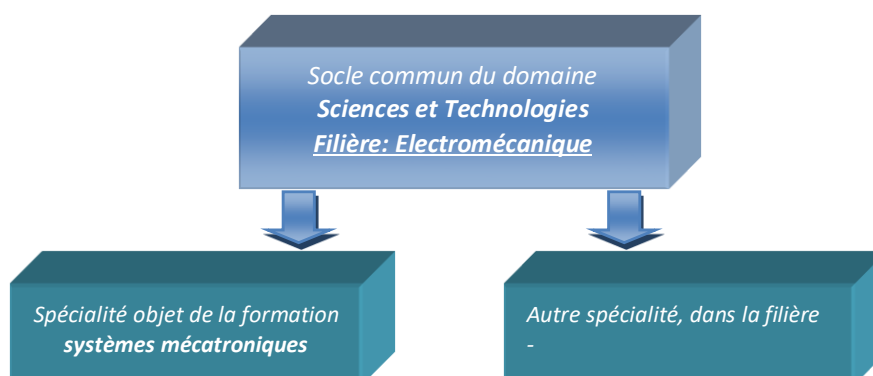
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Les systèmes mécatroniques est une spécialité qui intègre la mécanique, le génie électrique et l'ingénierie de commande et, pour des raisons relativement apparentes, ce terme est souvent utilisé en référence à la robotique et à l'ingénierie industrielle. Afin d'appréhender toutes les facettes de la mécatronique, le programme pédagogique de la filière s'articule autour des quatre disciplines que sont la mécanique, l'automatique, l'électronique et l'informatique. L'ensemble de la formation se décompose en 60 % de formation académique, 10 % de projets et 30 % de stages.

5- objectifs de la formation:

L'objectif de la formation est de dispenser aux étudiants les connaissances nécessaires à l'acquisition et à la maîtrise des sciences et techniques à mettre en œuvre dans la conception d'un système mécanique intégré (éventuellement étendu aux micro-systèmes) ou d'un système électronique embarqué (éventuellement contrôlable à distance) tout en favorisant une approche globale des problèmes posés. C'est dans cette optique que les enseignements de la filière sont dispensés et confortés par les modules "Ingénierie Mécatronique" et "Électronique Embarquée".

6- Profils et compétences visés:

Les compétences des diplômés de cette spécialité résultent d'une combinaison de disciplines et technologies fondamentales à savoir la mécanique, l'énergétique, l'électronique, l'automatique, l'électrotechnique, l'informatique industrielle, les mathématiques et la modélisation. Les diplômés sont capables :

- de conduire un projet industriel complexe et innovant ;
- de concevoir et réaliser des systèmes complexes ;
- de connaître profondément la mécanique, l'électronique, l'informatique et l'automatique
- de maîtriser des logiciels de Conception et de Dessin Assisté par Ordinateur;
- d'utiliser de logiciels de gestion intégrée;
- de modéliser et simuler les phénomènes multi physiques mis en jeu ;
- Etc...

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les diplômés en mécatronique sont demandés dans toutes les branches de l'industrie aux niveaux local, régional et national. On peut citer entre autres :

- Industries chimiques, pétrochimiques.
- Industrie du ciment.
- Industries de sidérurgie et de métallurgie.
- Industries de constructions mécaniques et d'automobile.
- Industries hydrauliques et de dessalement de l'eau de mer.
- Industries de transformation, de textiles et manufacturiers.
- Industries agroalimentaires.
- Industries pharmaceutiques.
- Industries des matériaux de construction.
- Secteur de production et distribution de l'énergie électrique.

Fiche d'identité de la spécialité: Electronique des Systèmes Embarqués

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electronique

Spécialité: Electronique des Systèmes Embarqués

1- Localisation de la formation:

Faculté (ou Institut): Technologie.
Département: Électronique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté n° 1371 du 09 /08/ 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

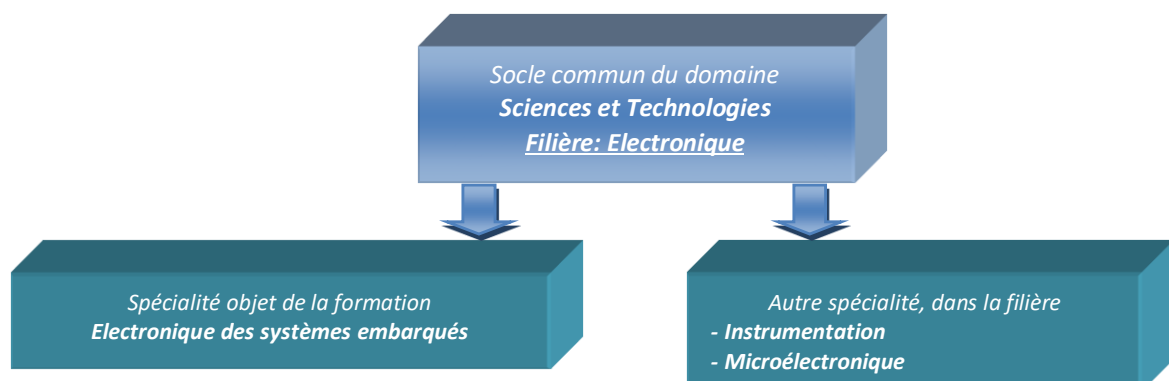
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'électronique est aujourd'hui l'un des domaines essentiels de l'économie mondiale à l'origine ou contribuant à de nombreux domaines innovants, comme notamment ceux de l'informatique, des systèmes embarqués et des télécommunications. Elle est donc de plus en plus présente dans la majeure partie des objets de la vie courante sous des formes très diverses. Cette discipline couvre l'analyse et la conception des composants, circuits et systèmes ainsi que la co-intégration matériel/logiciel pour la réalisation du contrôle, de la commande, du calcul et de l'interface dans le cas des systèmes complexes.

L'objectif principal du master proposé est de former des spécialistes du domaine, ce qui ouvre la voie à une large gamme d'intégrations dans des établissements technologiques, des centres de recherche et des établissements universitaires. Il existe une demande croissante de professionnels de l'électronique dans de nombreux aspects de la recherche et de l'ingénierie, allant de la conception d'outils et de capteurs aux systèmes complexes des industries du pétrole, de l'aérospatiale, de la chimie, du biomédical, de l'automobile et autres.

5- Objectifs de la formation:

L'objectif de la formation électronique est de fournir une solide formation scientifique et technique, dans les domaines de l'électronique.

Cette formation, qui relève du domaine des Sciences et Technologies, repose d'une part sur des matières fondamentales (maths, physique, chimie et informatique à hauteur de 40% : 72/180 crédits) et d'autre part sur des matières liées intimement à l'électronique à savoir : l'électronique analogique et numérique, l'asservissement, l'électronique de puissance, le traitement de signal, ... (87/180 crédits soit près de 50%). Sur un autre registre, la pédagogie dans cette formation est résolument tournée vers l'expérience. A cet effet, une grande partie a été destinée aux séances de travaux pratiques (25% du volume horaire total) : la quasi-totalité des matières de spécialité sont confortées par des séances de travaux pratiques. Parallèlement, les étudiants sont entraînés au travail collectif afin de favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités et l'esprit d'initiative grâce à une formation incluant un projet professionnel et gestion d'entreprise et un Projet de Fin de cycle.

6- Profils et compétences visés:

ce Master en Electronique est à vocation académique. Elle vise en premier lieu à :

- ✓ Former des étudiants capables de poursuivre des études dans tous types de Masters existants en électronique, voire plus tard en doctorat ;
- ✓ Acquérir un diplôme reconnu par le milieu socio-économique (locale, régional et national) et s'adapter aux besoins actuels et futurs de notre société.

En effet, cette formation est un tremplin pour un éventail très large de métiers de l'électronique (conquête spatiale, automobile, radio, télévision, téléphonie, médecine, robotique, imagerie, informatique industrielle, systèmes embarqués, etc.). Une formation dans ce domaine offre donc de nombreuses opportunités professionnelles dans des industries très variées.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

A l'issue de cette formation, le diplômé peut non seulement poursuivre des études supérieures (Master, Doctorat) mais encore il est apte à occuper un emploi de cadre polyvalent en électronique, appelé à répondre aux besoins locaux, régionaux et nationaux.

- ✓ Entreprise de production et de distribution de l'électricité ;
- ✓ Secteur des Télécommunications;
- ✓ Des petites ou moyennes entreprises du secteur de l'Electronique;
- ✓ Entreprises industrielles;
- ✓ Entreprises de génie chimique;
- ✓ L'enseignement et la recherche.

Fiche d'identité de la spécialité: Instrumentation

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electronique

Spécialité: Instrumentation

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Electronique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté n° 1371 du 09 /08/ 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

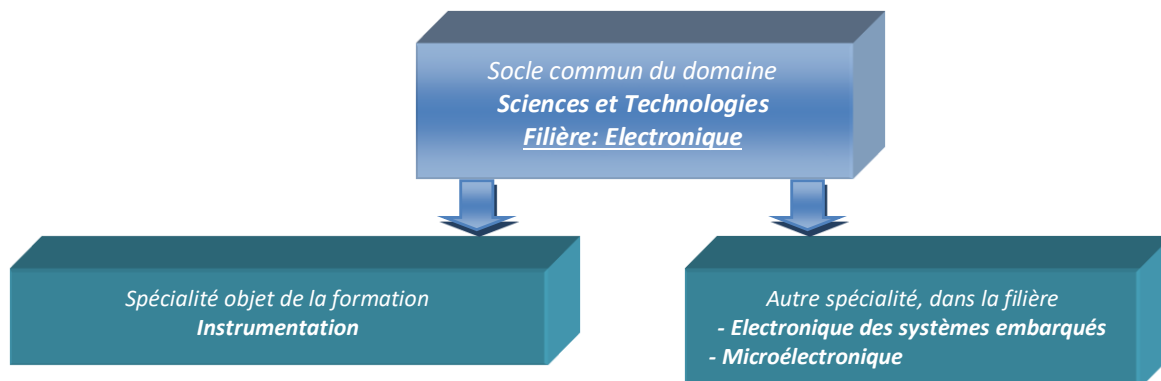
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation :



4- Contexte de la formation:

Le master proposé a pour objectif principal de former des spécialistes dans le domaine de l'Ingénierie de l'Instrumentation. Un domaine en plein essor avec l'avènement des technologies de mesure, la commande et les technologies des instruments de diagnostic. Cette formation ouvre un large bassin potentiel d'insertion dans les entreprises à caractères technologique ou dans les centres de recherches et institutions universitaires. Le capteur, maillon principal de l'instrumentation. La demande ne cesse d'être croissante pour des cadres spécialistes en instrumentation électronique sur plusieurs aspects de recherche et engineering depuis la conception d'instruments et capteurs jusqu'aux systèmes complexes en industrie pétrolière, aéronautique et aérospatiale, chimique, biomédicale, automobile, etc. que ce soit pour le développement d'une instrumentation appropriée ou pour le suivi et la maintenance d'instruments.

5- objectifs de la formation:

Ce parcours a pour but principal de donner une formation de haut niveau et opérationnelle dans le domaine de l'instrumentation. Il offre également une formation plus générale dans les disciplines de l'instrumentation, de la mesure et de la conception et simulation assistée par ordinateur. Le master en Instrumentation permet de satisfaire le besoin de notre monde socio-économique, d'une part et d'alimenter nos laboratoires de recherche de chercheurs compétents en la matière et de renforcer le côté pédagogique de nos établissements d'autre part. Il permet d'actualiser les programmes pédagogiques et les adaptés aux besoins des secteurs socioéconomiques et de permettre à l'étudiant de raffermir son savoir et ses compétences en électronique semi-conducteurs, optoélectronique, capteur, instrumentations hyperfréquences etc.....

6- Profils et compétences visés:

À l'issue de la formation instrumentation, l'étudiant devra savoir conduire un projet et avoir des compétences dans le domaine de l'instrumentation, dans le domaine de la recherche et en entreprise. En plus de l'assimilation des connaissances fondamentales dans le domaine de l'instrumentation, l'étudiant devra acquérir les bases de la programmation et savoir utiliser quelques logiciels parmi les plus courants (exemple Labview, etc....). Par une formation scientifique reconnue et par l'acquisition de compétences opérationnelles, des futures chercheurs pour les laboratoires existants au niveau de notre département et cela dans le cadre de la préparation de thèse de Doctorat.

Les Enseignants-Chercheurs assureront entre autre une production compétitive et pourront répondre aux exigences de l'économie de marché et de la mondialisation tant du point de vue de la recherche que de la production.

Ce parcours devra donc permettre une ouverture vers le monde de la recherche et du développement.

Les profils et les compétences visées dans cette formation sont :

- ✓ Maîtrise de la conception et réalisation de circuits et systèmes électroniques.
- ✓ Mise en œuvre de systèmes d'instrumentations avancées.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

La spécialité instrumentation s'adresse à des étudiants intéressés par des carrières de cadre, dans des secteurs de recherche très variés tels que l'instrumentation; l'optoélectronique et la commande. Cette formation propose une poursuite d'étude pour des étudiants issus du parcours licence en électronique. L'objectif est de permettre aux étudiants, en s'appuyant sur des bases de physique communes, d'acquérir une solide culture scientifique dans les domaines de l'instrumentation, de l'optoélectronique et leurs applications.

Ainsi, les étudiants pourront faire valoir une solide formation dans des disciplines intervenant à tous les niveaux du monde industriel que sont :

- ✓ la maîtrise d'outils informatiques de conception, de simulation, d'automatisation, de calculs scientifiques,
- ✓ le traitement du signal et instrumentation électronique,
- ✓ l'instrumentation hyperfréquence.
- ✓ la physique des matériaux et composants optoélectronique.

L'équipe de formation a basé sa réflexion sur le cursus du master instrumentation sur les deux principes suivants :

- ✓ Les nouvelles technologies utilisées dans le domaine et les programmes d'enseignement suivis dans les universités étrangères.
- ✓ Les réalités industrielles et de recherche de l'environnement régional et national touchant le domaine en question. Par conséquent, la formation dispensée dans ce parcours master assure aux étudiants sortants de nombreux débouchés aussi bien dans le secteur de la recherche universitaire que dans le marché de l'emploi dans des entreprises renommées telles que Les unités industrielles SONATRACH, SONEGAS, entreprises privés (Cimenteries, briqueterie etc.)

Fiche d'identité de la spécialité: Microélectronique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electronique

Spécialité: Microélectronique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Electronique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté n° 1371 du 09 /08/ 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

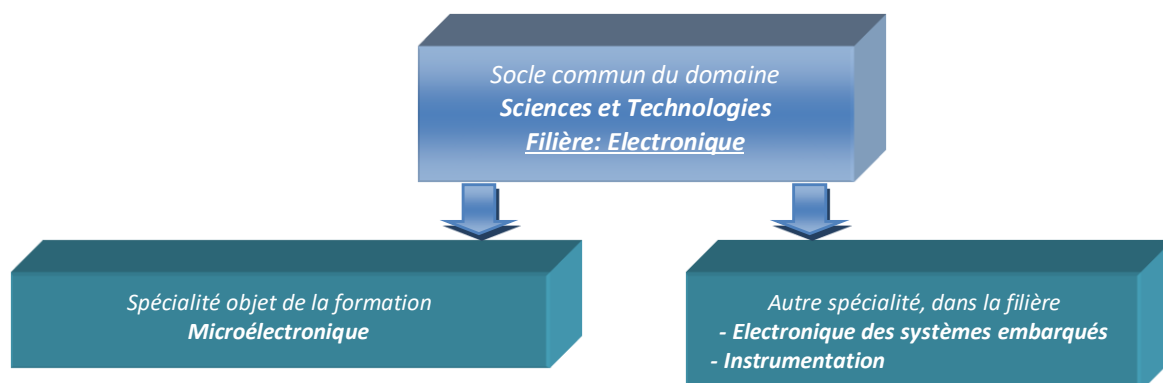
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le master proposé a pour objectif principal de former des spécialistes dans le domaine de l'Ingénierie de Microélectronique. Un domaine en plein essor avec l'avènement des technologies de mesure, la commande et les technologies des composants. Cette formation ouvre un large bassin potentiel d'insertion dans les entreprises à caractères technologique ou dans les centres de recherches et institutions universitaires. Le semi-conducteur, maillon principal de Microélectronique. La demande ne cesse d'être croissante pour des cadres spécialistes en instrumentation électronique sur plusieurs aspects de recherche et engineering depuis la conception de composant et capteurs jusqu'aux systèmes complexes. que ce soit pour le développement d'une composant appropriée ou pour le suivi et la maintenance d'instruments.

5- objectifs de la formation:

L'objectif de la formation électronique est de fournir une solide formation scientifique et technique, dans les domaines de l'électronique. Cette formation, qui relève du domaine des Sciences et Technologies, repose d'une part sur des matières fondamentales (maths, physique, chimie et informatique à hauteur de 40% : 72/180 crédits) et d'autre part sur des matières liées intimement à l'électronique à savoir : l'électronique analogique et numérique, l'asservissement, l'électronique de puissance, le traitement de signal, ... (87/180 crédits soit près de 50%).

Ce parcours offre des possibilités d'insertion professionnelle immédiate après le diplôme de Master ainsi que des poursuites en doctorat. Pour les diplômés qui choisissent une insertion professionnelle immédiate, les emplois occupés sont assez divers. Pour la plupart, il s'agit d'emplois d'ingénieurs spécialisés dans le domaine de la Microélectronique (Condor, Mobilis, ...).

6- Profils et compétences visés:

A l'issue de la formation Microélectronique, l'étudiant devra savoir conduire un projet et avoir des compétences dans le domaine de Microélectronique, dans le domaine de la recherche et en entreprise. En plus de l'assimilation des connaissances fondamentales dans le domaine de Microélectronique, l'étudiant devra acquérir les bases de semi-conducteurs et savoir utiliser quelques logiciels parmi les plus courants (exemple Pspice, etc....). Par une formation scientifique reconnue et par l'acquisition de compétences opérationnelles, des futures chercheurs pour les laboratoires existants au niveau de notre département et cela dans le cadre de la préparation de thèse de Doctorat.

Les Enseignants-Chercheurs assureront entre autre une production compétitive et pourront répondre aux exigences de l'économie de marché et de la mondialisation tant du point de vue de la recherche que de la production.

Ce parcours devra donc permettre une ouverture vers le monde de la recherche et du développement.

Les profils et les compétences visées dans cette formation sont :

- ✓ Maîtrise de la conception et réalisation de circuits et systèmes électroniques.
- ✓ Mise en œuvre des composants a semi-conducteurs avancées.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

A l'issue de cette formation, le diplômé peut non seulement poursuivre des études supérieures (Master, Doctorat) mais encore il est apte à occuper un emploi de cadre polyvalent en électronique, appelé à répondre aux besoins locaux, régionaux et nationaux.

- ✓ Entreprise de production et de distribution de l'électricité ;
- ✓ Secteur des Télécommunications ;
- ✓ Des petites ou moyennes entreprises du secteur de l'Electronique ;
- ✓ Entreprises industrielles;
- ✓ Entreprises de génie chimique;
- ✓ L'enseignement et la recherche.

Fiche d'identité de la spécialité: Commandes des Machines Tournantes

Niveau: Master Professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electrotechnique

Spécialité: Commandes des Machines Tournantes

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut:Faculté de Technologie.
Département: Génie Electrique.
Références de l'arrêté d'habilitation:Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

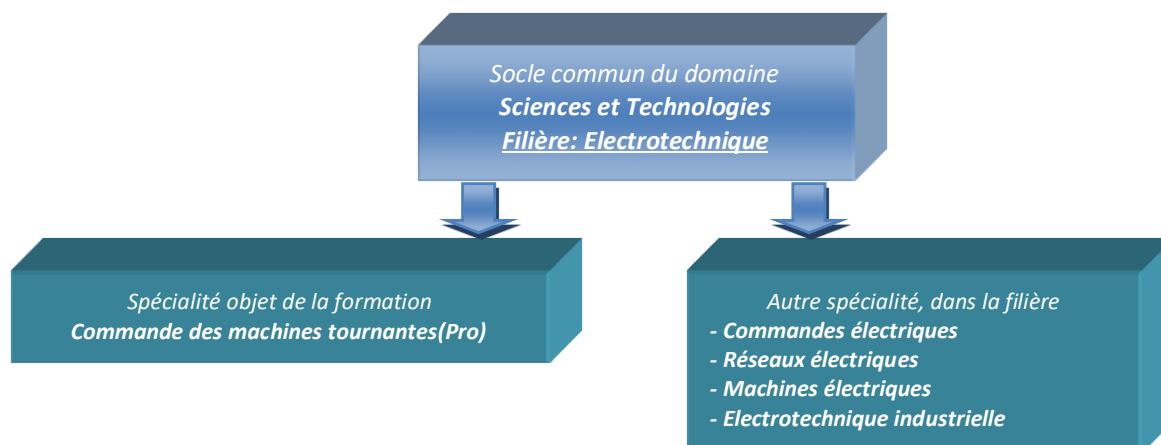
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'accès à ce Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence académique ou professionnalisante en: Génie électrique, Automatique, Electromécanique, Contrôle industriel, Electrotechnique, Commandes électriques.

La sélection de l'ensemble des candidats est faite par un jury d'admission, après étude de dossier et selon les capacités d'accueil du département.

5- objectifs de la formation:

La commande des machines tournantes est un important secteur de recherche et d'industrie.

Ce domaine est à la base de tous les développements techniques majeurs récents grâce aux nouvelles méthodes ou aux nouvelles structures de commandes modernes utilisées.

Ces dernières peuvent être implantées sur des processeurs de signal ou à l'aide des circuits spécialisés.

L'objectif de notre parcours est de former des potentiels s'insérant immédiatement sur le marché du travail en étant aptes à maîtriser les technologies modernes liées au génie électrique. La formation est basée sur la polyvalence et l'adaptabilité au monde de l'entreprise pour conduire et animer des projets, motiver des équipes de terrain ou de bureau d'études.

Ce parcours n'est pas seulement destiné à la préparation d'une mémoire en commande des machines tournantes, mais également à donner une formation générale de haut niveau susceptible de faciliter l'insertion professionnelle en Master.

Du point de vue scientifique, ce projet vise à prendre connaissance du développement actuel dans le domaine de la commande et contribuera au développement de ce domaine par des projets intéressant l'industrie. La contribution économique est très significative, du fait que l'amélioration de la commande des machines conduit nécessairement à une réduction des défaillances dans les équipements électriques.

6- Profils et compétences visés:

Les diplômés ayant reçu une formation de haut niveau en commande des machines tournantes participeront ainsi au développement de ce secteur en pleine expansion grâce à l'importance croissante de la commande et de ses domaines d'application.

Ils trouveront des débouchés non seulement dans les secteurs de l'industrie et dans les grandes entreprises de constructions électriques (machines, matériels électriques, appareillage), mais également dans tous les domaines où l'électricité, l'électronique de puissance et la commande électrique prend une part de plus en plus importante (entraînements industriels, alimentation et propulsion électrique à bord des avions, bateaux, trains, automobiles et véhicules routiers, électroménager et domestique, robotique, productique, automatisation des procédés industriels, transformation et traitement de la matière au moyen de procédés électriques, et alimentations électroniques de puissance, ...).

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les débouchés sont multiples et concernent tous les secteurs d'électrotechnique, d'électronique et d'automatique (Electronique de Puissance, Commande des machines électriques, Automatisation industrielle, Commande des systèmes électromécanique, ...).

Fiche d'identité de la spécialité: Commande Electrique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electrotechnique

Spécialité: Commandes Electriques

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.

Département: Génie Electrique.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

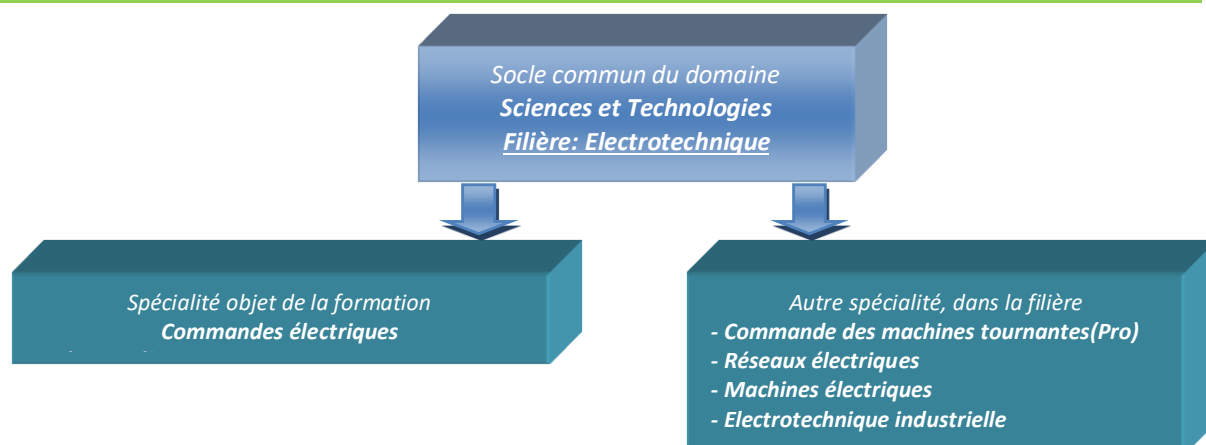
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'énergie électrique est au cœur du développement économique de tout pays. Elle est inéluctablement vitale pour le fonctionnement de tous les mécanismes qui régissent les différentes dynamiques sociales. A ce titre, l'électrotechnique, dans tous ses segments (production, transport, distribution, conversion et contrôle) a occupé une place primordiale dans le secteur industriel des pays et continue à faire l'objet d'attention particulière, d'investissement scientifique et de perfectionnement technologique continu.

5- Objectifs de la formation:

- Comprendre les phénomènes physiques liés aux transformations et à l'utilisation de l'énergie électrique.
- Définir et exploiter les équipements électriques de puissance et les systèmes de commande associés, pour produire de l'énergie ou actionner des automatismes.
- S'adapter aux nouvelles spécificités technologiques des entreprises.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation, de par son caractère académique, propose un enseignement équilibré dans les quatre axes du domaine de l'électrotechnique à savoir : les machines électriques, les réseaux électriques, l'automatique et l'électronique de puissance. Elle est motivée par le fait que de nos jours, les quatre options de l'électrotechnique sont très étroitement liées (une machine électrique est souvent utilisée avec un convertisseur statique et le circuit de commande).

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

D'une manière générale, le domaine de l'énergie reste toujours porteur en termes de débouchés dans différents domaines: les industries pétrolière et gazière, le froid, le conditionnement d'air, l'agroalimentaire, le transport, les industries chimiques, le secteur de l'hydraulique, les industries lourdes, etc.

Fiche d'identité de la spécialité: Réseaux électriques

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electrotechnique

Spécialité: Réseaux Electriques

1- Localisation de la formation:

Faculté: Technologie.

Département: Génie Electrique.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

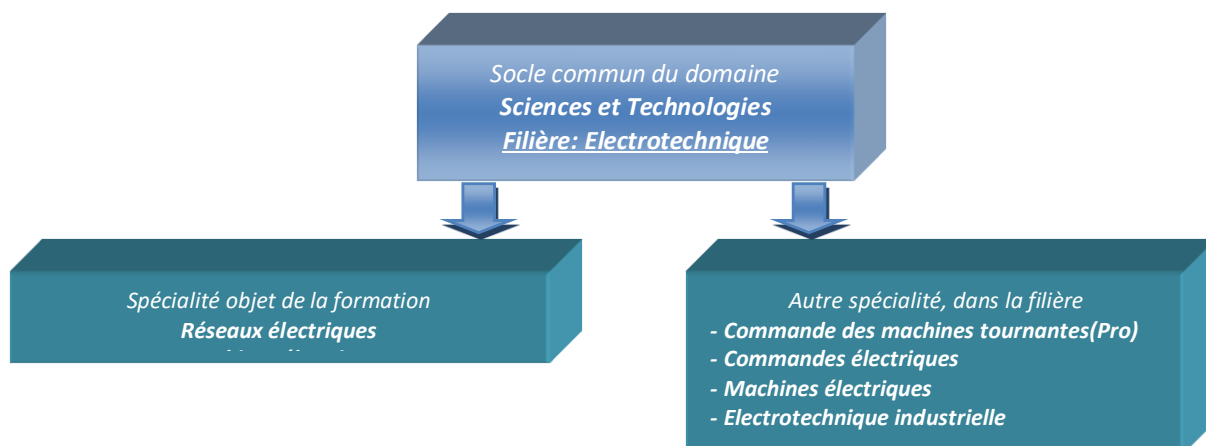
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La formation vise à préparer les étudiants qui sont capables d'utiliser des outils de génie électrique et des équipements électriques industriels à assurer l'alimentation, la transmission et la distribution d'énergie en haute et basse tension.

5- Objectifs de la formation:

Former des masters capables d'utiliser les outils d'électrotechniques et équipements électriques industriels afin de garantir l'alimentation électriques, leurs transports et leurs distributions en haute et basse tension.

La formation permet de:

- ✓ développer l'esprit de gestion et de commande en maîtrisant les méthodes et l'organisation,
- ✓ assurer une méthodologie permettant rapidement d'intégrer les notions de fiabilité, maintenabilité, disponibilité, sécurité,
- ✓ approfondir les connaissances dans le domaine du Génie électriques,
- ✓ former des spécialistes en réseaux électriques capables de prendre en compte les dimensions humaines et économiques de l'entreprise, et d'intégrer les notions liées au développement durable, s'ouvrant sur les normes internationales par la connaissance des réglementations et institutions.

6- Profils et compétences visés:

Le programme du master académique en réseaux électriques assure une formation scientifique dans le domaine électrique, l'alimentation, transport et distribution de l'énergie électrique, ainsi que leurs protections, leurs surveillances et leurs diagnostics. Cette formation permet aux étudiants la préparation d'un mémoire en Réseaux électriques. La mention a pour objectif l'approfondissement de connaissances disciplinaires et la professionnelles dans le domaine.

Les diplômés issus de cette formation et désirant rejoindre le monde professionnel et de la recherche seront capables de:

- ✓ Effectuer les essais et les contrôles spécialisés, vérifier la conformité des équipements par rapport aux spécifications du cahier des charges en respectant la normalisation en vigueur.
- ✓ Consigner dans un rapport les résultats des essais, des tests et des contrôles, définir des procédures.
- ✓ Analyser les causes des pannes et défaillances et proposer des améliorations.
- ✓ Choix rationnel des équipements et des méthodes de contrôles et de maintenances.
- ✓ Assurer la maintenance des appareillages électriques.
- ✓ Participer à l'établissement de cahiers des charges et de dossiers techniques.
- ✓ Aider dans l'étude des avant-projets et projets.
- ✓ Actualiser en permanence leurs connaissances sur les évolutions technologiques.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

L'Algérie dispose d'un réseau électrique très important offrant ainsi des potentialités énormes d'insertion des futures chercheurs ou des professionnels titulaires d'un Master académique en Réseau électrique.

Les étudiants titulaires d'un Master académique en Réseau électrique des équipements industriels peuvent être recrutés pour assurer les fonctions suivantes :

1. Chef d'unité de production d'énergie,
2. Chef de service entretien et maintenance,
3. Chef de service de transport d'énergie électrique,
4. Chef de service de distribution d'énergie électrique.
5. Responsable de chef de groupe de maintenance,
6. Collaborateurs opérationnels dans les laboratoires des Universités.
6. Autres..

Les domaines d'activités sont variés et concernent :

1. Les usines de production d'énergie,
2. Les constructions et les ouvrages du Génie électriques,
3. Le domaine des matériaux (Câbles et appareillages électriques),
4. Le secteur des transports et distribution d'énergie électrique,
5. Autres.

Fiche d'identité de la spécialité: Energies renouvelables en électrotechnique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Energies Renouvelables

Spécialité: Energies Renouvelables en Electrotechnique

1- Localisation de la formation:

Faculté / Institut: de Technologie.
Département: Génie Electrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

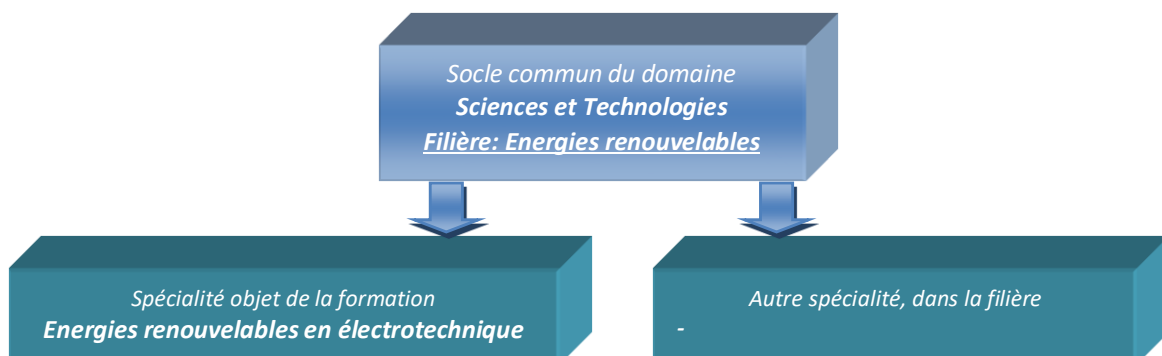
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Cette formation a été conçue pour répondre à trois impératifs :

- ✓ couvrir une demande professionnelle nationale dans un secteur émergent : les Energies Renouvelables,
- ✓ répondre à une volonté politique régionale affirmée dans ce domaine, relié au contexte insulaire et méditerranéen,
- ✓ s'adosser sur des compétences scientifiques.

5- objectifs de la formation:

L'objectif est de former des responsables et des cadres opérationnels pour des entreprises industrielles ou de service ou encore des bureaux d'étude, relevant du secteur des énergies renouvelables, et plus particulièrement de l'énergie solaire photovoltaïque et l'énergie éolienne.

L'objectif de la spécialité est de proposer une formation qui visera principalement à:

- ✓ Apporter un savoir-faire dans les domaines des énergies solaire PV et éolienne et particulièrement dans le développement des dispositifs et systèmes PV et éoliens, afin de répondre aux besoins de notre pays en matière de formations de futurs Masters spécialistes dans l'électricité des systèmes de sources à énergie renouvelable.
- ✓ Développer des compétences nationales pour accompagner les acteurs de la promotion et du développement de l'énergie en Algérie (entités de recherche, entreprise spécialisée en énergie renouvelable, bureaux d'études,...).
- ✓ Contribuer à la préparation de la transition énergétique (de l'énergie conventionnelle fossile vers l'énergie verte).
- ✓ Former des cadres capables de prendre en charge les projets lancés par le gouvernement et qui suscite l'intérêt de toutes les classes que ce soit politique, sociale, industrielle, recherche ou universitaire, nationaux ou internationaux.

Par ailleurs, cette spécialité est établie en étroite synergie avec les moyens de formation et de recherche locaux et prépare à une poursuite logique de la recherche (formation doctorale) dans le même axe.

6- Profils et compétences visées:

Les profils visés par cette formation peuvent se résumer comme suit :

- ✓ Formation des cadres ayant pour mission la gestion et l'encadrement des entités de recherche œuvrant dans le domaine de l'électricité issue des sources renouvelables
- ✓ Développement des projets innovants dans le domaine de l'énergie solaire photovoltaïque, énergie éolienne.
- ✓ Mise au point de nouveaux dispositifs constituant la chaîne d'un système de conversion photovoltaïque/éolienne.
- ✓ Développement des outils informatiques (logiciels) dédiés au domaine du photovoltaïque.
- ✓ Elaboration de normes et standards inhérents aux dispositifs à énergies solaire photovoltaïque.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

L'Algérie dispose d'un tissu industriel très important offrant ainsi des potentialités énormes d'insertion aux titulaires d'un master Energies renouvelables en Electrotechnique.

Les domaines d'exercice auxquels peuvent prétendre les diplômés de cette spécialité sont : Industrie PME/PMI, Bureaux d'études, Technico-commercial, Formation,....

Fiche d'identité de la spécialité: Structures

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Civil

Spécialité: Structures

1- Localisation de la formation:

Faculté / Institut: Technologie.
Département: Génie civil.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

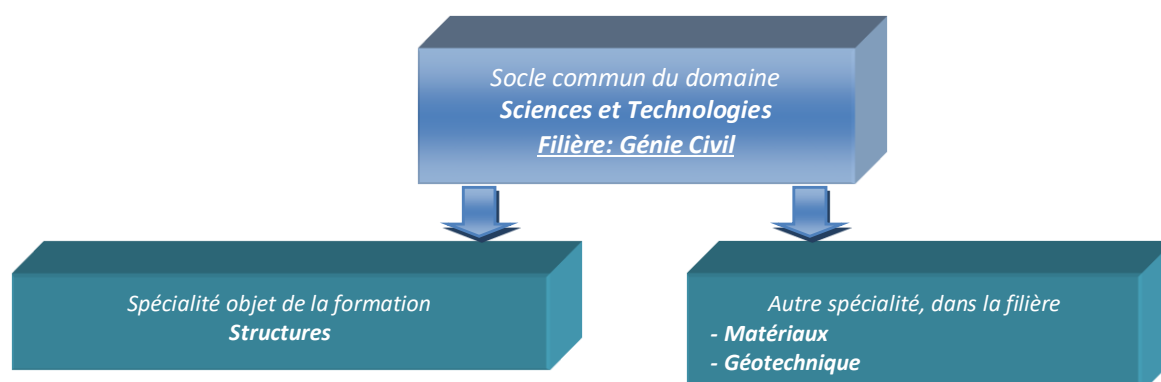
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La fonction d'ingénieur structure prend tout son sens dans la recherche de solutions structurelles pertinentes et optimales dans le respect des réglementations existantes.

5- Objectifs de la formation:

Le domaine du GENIE CIVIL est en plein développement et offre une diversité d'emploi. Le but de cette formation de Master en structures est d'offrir une formation scientifique et technique de haut niveau dans les secteurs d'activité du Bâtiment, des Travaux Publics (BTP) et de la construction. Les objectifs pédagogiques du master sont les suivants :

- le renforcement théorique et méthodologique de matières scientifiques fondamentales,
- le développement et l'approfondissement des connaissances dans des secteurs plus spécialisés,
- l'initiation aux méthodes et aux outils de travail de la recherche.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation vise à former des cadres pour le secteur du Génie civil, du Bâtiment, des Travaux Publics et de génie civil de manière générale, et plus particulièrement, les bureaux d'études, les cabinets d'expertise et les entreprises. Pour cela, une bonne maîtrise de calcul des structures, des lois de comportement, de RDM; de MEF, de BA, de CM...etc., est fortement nécessaire.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les débouchés professionnels au niveau des cadres, diplômés en Master Structures, sont importants dans toutes les phases d'une opération de construction, à savoir :

- ✓ La programmation des travaux : secteur public (collectivités locales, sociétés de constructions, ...etc.).
- ✓ Le calcul des ouvrages : Bureaux d'études, cabinets d'ingénierie.
- ✓ La conduite et le suivi des travaux et le contrôle - qualité des ouvrages : ETP de bâtiment de gros œuvres et de travaux secondaires, bureaux de contrôle, etc.
- ✓ Suivis des chantiers : B.T.P de moyenne et de grandes envergures.
- ✓ Maintenance et gestion du patrimoine : Gestion technique, réhabilitation et aménagements.

Fiche d'identité de la spécialité: Géotechnique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Civil

Spécialité: Géotechnique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: t Technologie.
Département: G Génie civil.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

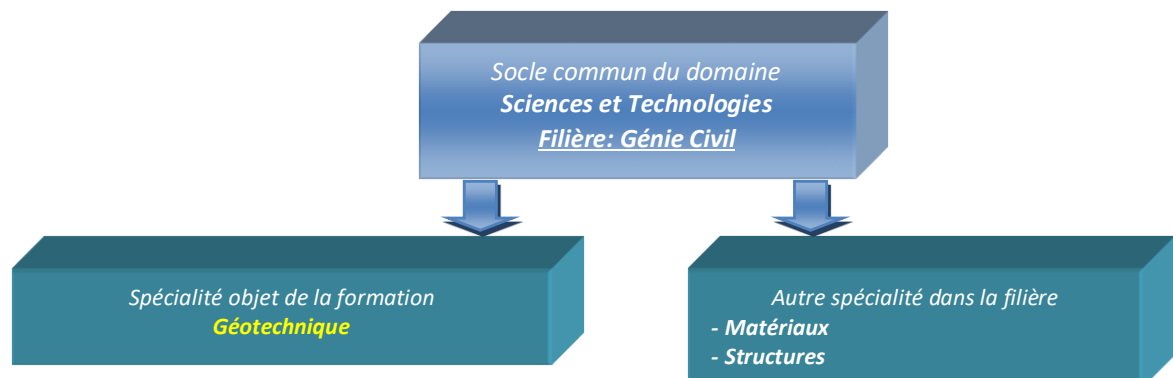
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'Algérie connaît une intense activité dans le domaine de la construction, ce qui nécessite la formation de cadres aptes à prendre en charge les divers problèmes géotechniques soulevés dans les projets. La négligence du contexte géotechnique dans l'acte de bâtir, que ce soit au niveau de la conception, de l'étude ou de la réalisation des ouvrages, a contribué à de lourdes pertes matérielles et en vies humaines.

Cette formation vise à former des géotechniciens aptes à être impliqués dans les projets de construction et intervenir en phase d'étude des projets. Cette formation est aussi le prélude à une formation universitaire supérieure en géotechnique dans le cadre du Doctorat en génie géotechnique, qui vise aussi à une prise en charge sérieuse des problèmes géotechniques posés à la construction des ouvrages.

5- Objectifs de la formation:

Le Master Géotechnique a pour objectif de former des spécialistes de haut niveau dans tous les domaines relatifs à la géotechnique, et à même d'assurer la mission du géotechnicien, portant sur les points suivants:

- ✓ Les terrassements: faisabilité, réemploi des matériaux, tenue des talus et parois des fouilles ;
- ✓ L'hydrogéologie: influence d'une nappe aquifère sur la réalisation des travaux et sur la conception de l'ouvrage (drainage, cuvelage d'un sous-sol), agressivité de l'eau vis-à-vis des bétons ;
- ✓ Les fondations: définitions des types de fondations à envisager et contraintes admissibles à retenir, évaluation des terrassements prévisibles ; L'incidence sur l'environnement : stabilité des pentes et des constructions voisines, nuisances liées aux travaux (compactage dynamique et rabattement de nappe, injection, etc.) ;
- ✓ Les risques naturels: détection de cavités naturelles ou anthropiques, stabilité générale du site, sismicité.

6- Profils et compétences visés:

Les meilleurs étudiants peuvent poursuivre des études doctorales dans les domaines des ouvrages de génie civil (calcul des structures, génie parasismique, matériaux, sol et fondations). Les autres éléments n'ayant pas accès, aux études doctorales, seront orientés vers le secteur professionnel. Ils peuvent occuper des postes de responsabilité pour la gestion des grands projets de génie civil, et comme ils peuvent être chargés d'assurer la conception, le calcul et le suivi des projets de construction de tous types d'ouvrages de génie civil. Les diplômés développent des capacités à conduire des études géotechniques, de la caractérisation des terrains au dimensionnement des ouvrages géotechniques, et à superviser leur réalisation et à mener des études d'évaluation des risques naturels.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les besoins en infrastructures et en habitations sont très importants, il est attendu que le marché de l'emploi restera demandeur d'un grand nombre de spécialistes dans le domaine. Les débouchés potentiels se situent principalement dans le domaine de l'étude des ouvrages du BTP et des risques. Les métiers associés se situent dans les entreprises du BTP, les services déconcentrés de l'état, les Bureaux d'Etude et d'Ingénierie, les Bureaux de Contrôle, les Laboratoires d'entreprise, les Laboratoires de Recherche.

Fiche d'identité de la spécialité: Matériaux en Génie Civil

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie civil

Spécialité: Matériaux en Génie Civil

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie civil.
Références de l'arrêté d'habilitation du Master: N° 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

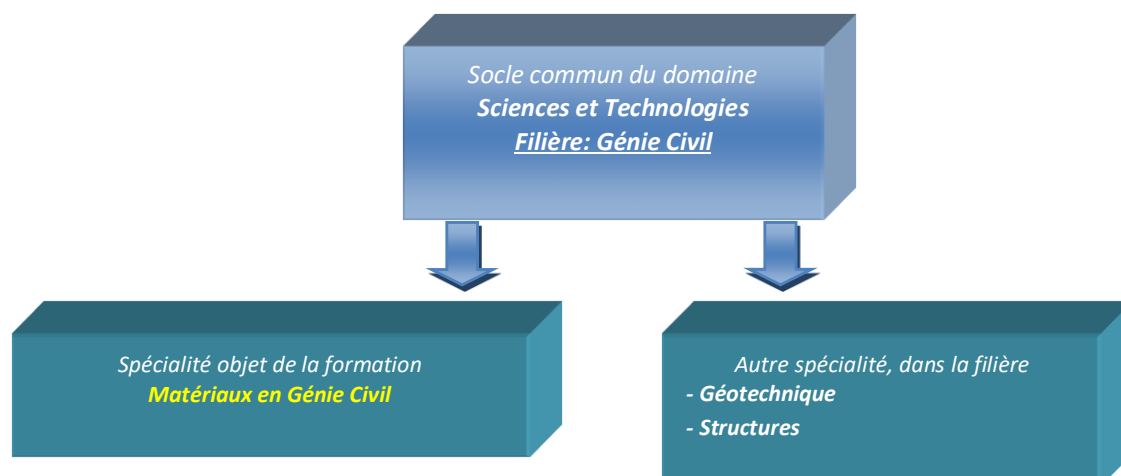
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La connaissance des matériaux de construction permet à l'ingénieur civil de choisir le matériau le mieux adapté à l'ouvrage compte tenu des conditions de service de la structure. Il s'agit, dans cette formation, de répondre aux besoins grandissants en matière de développement dans divers secteurs (bâtiments, travaux publics et génie civil) et au souci de maîtrise de la qualité.

5- Objectifs de la formation:

Cette formation s'inscrit dans le cadre des efforts gigantesques entrepris par le gouvernement en matière de politique générale de promotion du secteur de construction et de l'habitat.

Le cursus d'enseignement de la formation vise à :

- Donner les connaissances expérimentales et théoriques nécessaires d'une part, pour imaginer et concevoir des matériaux innovants répondant à un cahier des charges précis, et d'autre part, pour améliorer les performances des matériaux existants et prédire leur durée de vie,
- Etablir le lien entre procédés d'élaboration, de synthèse et de mise en forme, (micro)structure et propriétés structurales et/ou fonctionnelles.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation vise à former des cadres pour le secteur des bâtiments, en général, capables de travailler en faveur de la diversification et de la valorisation des matériaux locaux, rentrant dans le cadre d'une perspective d'un développement durable. Les domaines couverts sont des domaines essentiels de l'industrie, devant répondre sans cesse à de nouveaux défis, notamment environnementaux (allègement des matériaux de structure, développement de nouveaux matériaux pour la production et la conversion et le stockage de l'énergie, emballages et recyclage, ...).

Cette spécialité vise, donc, à donner les outils méthodologiques et scientifiques qui permettront aux étudiants diplômés de participer à la recherche et à l'innovation dans ces domaines d'application.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Laboratoires de recherches,
- Laboratoires de bâtiments et de travaux publics,
- Cimenteries, les briqueteries, les unités de production des agglomérés,
- Bureaux d'études.

Fiche d'identité de la spécialité: Construction mécanique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Construction Mécanique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N°1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

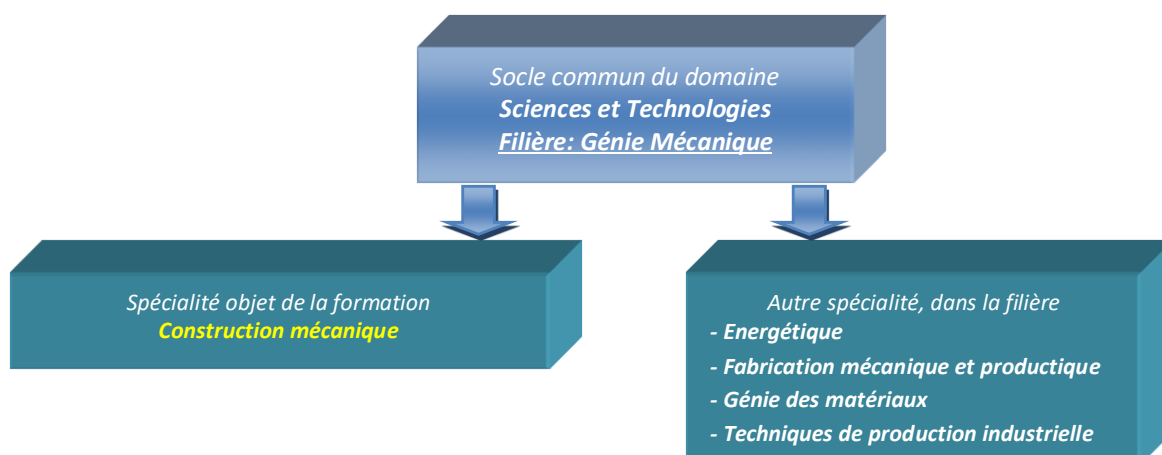
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'objectif du master en construction mécanique est de donner aux étudiants l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension et à la résolution des problèmes liés aux systèmes mécaniques.

Cette formation répond à un besoin des entreprises de disposer de cadres possédant des compétences dans les domaines de la mécanique et du génie mécanique, susceptibles de les valoriser dans les procédés industriels. Elle permet aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies en mécanique. A l'issue du master, les étudiants seront capables d'analyser un problème complexe et de proposer une modélisation pertinente alliant les aspects matériaux et les différents domaines de la mécanique, afin d'aboutir à une résolution du problème par la simulation numérique. Ils doivent être capable d'exercer des fonctions d'encadrement et de maîtrise dans des domaines variés de l'ingénierie mécanique (automobile, ferroviaire, Aéronautique, électroménager, transformation de matériaux...).

5- Objectifs de la formation:

L'objectif est de fournir aux étudiants une formation scientifique et technologique post Licence dans le domaine de la mécanique de construction qui leur permettra de concevoir et de prédire le comportement des matériaux et des structures en service. Cette formation permettra, aussi, à une certaine population d'étudiants de poursuivre des études doctorales et plus tard des recherches dans le domaine de l'expertise et de l'élaboration des matériaux et leur comportement sous tout type de sollicitations.

6- Profils et compétences visés :

Maîtrise des modélisations mécaniques permettant d'aborder les problématiques de niveau Recherche et Développement, maîtrise des méthodes numériques en Mécanique (incluant la pratique des outils informatiques), maîtrise des méthodes modernes d'analyse et de simulation numérique pour l'étude des performances et de la fiabilité des systèmes mécaniques constitués de structures simples et complexes dont les dimensions vont de quelques micromètres (microsystèmes) aux mètres (structures de l'industrie mécanique, des transports, du génie civil, etc.).

La formation permettra au diplômé d'occuper des postes de responsabilités dans l'industrie comme responsable de bureaux d'études de conception, d'outillage ou d'installation,...

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

La formation permettra de préparer une population de concepteurs chercheurs destinés aux écoles doctorales, aux centres de recherche et aux entreprises de fabrication mécanique et de construction mécanique et Génie Civil. Les diplômés pourront, aussi, travailler dans le domaine d'expertise auprès des sociétés d'assurance et des palais de justice.

Fiche d'identité de la spécialité: Energétique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Energétique

1- Localisation de la formation:

Faculté/ Institut: Technologie.
Département: Génie Mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n° : 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

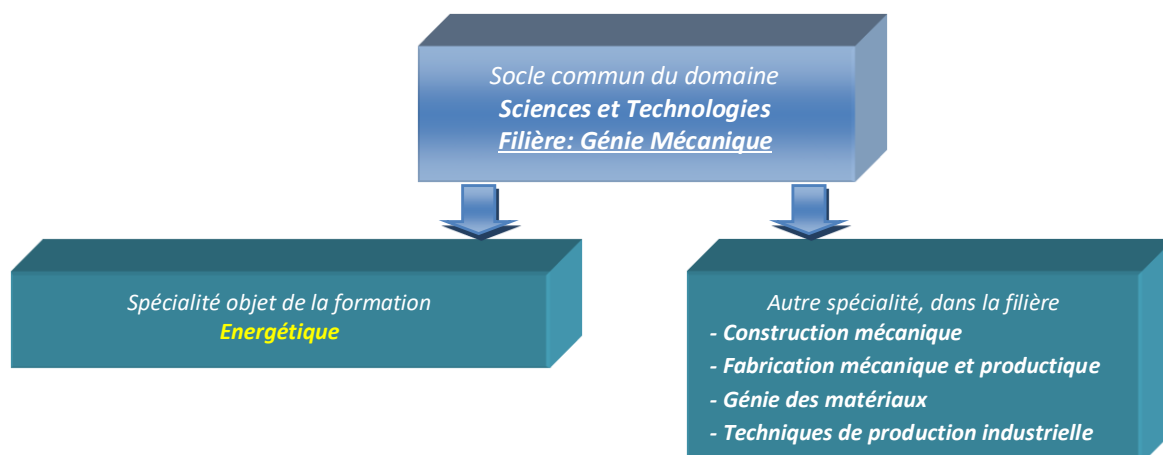
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La spécialité énergétique a une importance capitale pour toute activité industrielle ou économique à tous les niveaux. La réduction des réserves énergétiques, la réglementation mondiale sévère envers les producteurs de combustibles classiques à effet de serre (pétrole, gaz et charbon), et le remplacement des fluides frigorigènes classiques à dégradation de la couche d'ozone ont conduit au développement de nouveaux systèmes et procédés énergétiques compatibles avec la maîtrise de l'énergie et la protection de l'environnement. C'est dans ce contexte que s'inscrit la formation de master et qui consiste à former des spécialistes capables de contribuer aux solutions énergétiques.

5- objectifs de la formation:

La spécialité Énergétique a pour vocation de former des cadres aptes à travailler sur :

- Des applications de transferts de chaleur et de matière dans différents secteurs (génie industriel, production d'énergie, procédés de transformation de la matière, génie climatique),
- De la conception, du dimensionnement et de la commercialisation de procédés et de systèmes thermiques,
- L'audit et l'expertise énergétique,
- De la modélisation et de la simulation numérique.

Ces cadres peuvent être amenés à diriger des entreprises dans le domaine de l'énergétique.

6- Profils et compétences visés:

- Contrôle et conduite des installations énergétiques industriels,
- Conception, dimensionnement et développement des systèmes thermiques industriels,
- Diagnostic et maintenance d'installations industrielles,
- Maîtrise de la consommation énergétique ; Implication des énergies nouvelles et renouvelables dans le développement ; étude de l'impact de la consommation et du choix d'énergie sur l'environnement,
- Maîtrise des nouveaux procédés de conversion, de production, de stockage et de la transformation de la matière et d'énergie,
- Thermique de l'habitat : Isolation et efficacité thermique ; Chauffage et climatisation ; Conditionnement, ...
- Préparation d'un doctorat au sein de laboratoires de recherche universitaire,
- Intégration des équipes des centres de développement et de recherche appliqués.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Le Master énergétique est à double débouchés : académique et industrielle. C'est une étape vers le doctorat qui donnera accès à la carrière d'enseignant-chercheur dans l'université. Les diplômés de ce Master peuvent prétendre à des postes d'ingénieurs dans de nombreux secteurs d'activités citons entre autres:

- ✓ Energie : production, transformation, transport et utilisation (SONALGAZ, ...).
- ✓ Industries pétrolière et gazière (SONATRACH, GTP, ...)
- ✓ Bâtiments : Ingénieur Thermicien (ENTP, bureaux d'études architecturales et de génie civil, ...).
- ✓ Energies nouvelles.
- ✓ Traitement des déchets et dépollution, dans des projets parrainés par le ministère de l'environnement à travers ses directions au niveau des Wilayas.
- ✓ Contrôle technique des installations industrielles (secteur industriel, ...)

Fiche d'identité de la spécialité: Fabrication mécanique et productique

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Fabrication Mécanique et Productique

1- Localisation de la formation:

Faculté / Institut: Technologie.
Département: Génie mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

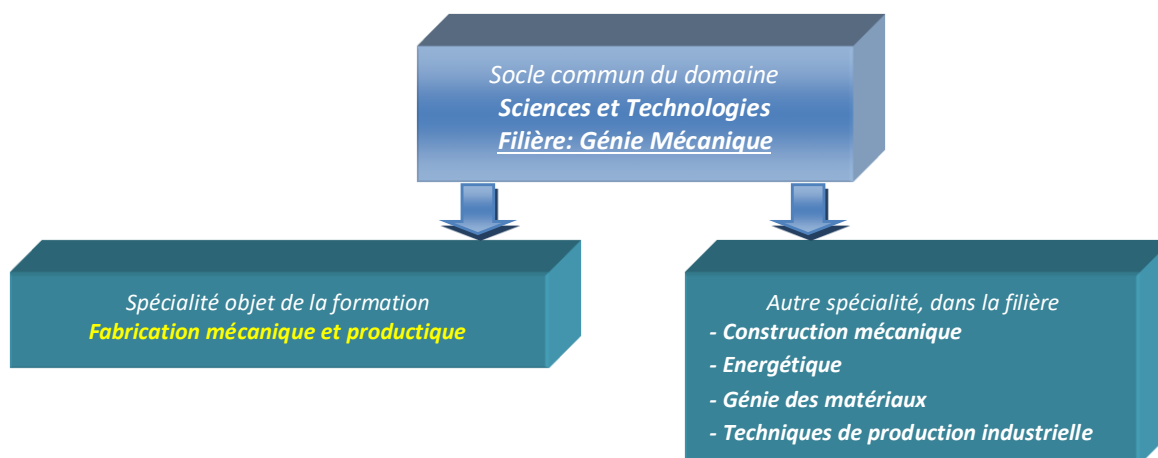
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Cette formation répond à un besoin des entreprises de disposer de cadres possédant des compétences dans les domaines de la mécanique et du génie mécanique, susceptibles de les valoriser dans les procédés industriels.

5- Objectifs de la formation:

L'objectif est de fournir aux étudiants une formation scientifique et technologique dans le domaine de la productique qui leur permet de bien comprendre les maillons essentiels de la production (moyens de préparation de la production, systèmes de production, gestion et optimisation de la production...) et de concevoir les systèmes en tenant compte des facteurs liés à l'amélioration de la production.

6- Profils et compétences visés:

- Savoir concevoir, modéliser et dimensionner un système mécanique et choisir les matériaux et solutions technologiques adaptés,
- Connaître les différents outils liés à une production industrielle,
- Établir des documents techniques, maîtriser des connaissances techniques nécessaires au pilotage de projets pluridisciplinaires,
- Connaître les démarches de gestion de projets et management de la qualité,
- Connaître la chaîne de mesure : du capteur au convertisseur A/N,
- Connaître les bases de l'électricité, de l'automatisme et de la motorisation électrique,
- Connaître les sections minimales d'un système sollicité par des forces extérieures en respectant le cahier des charges,
- Choisir le traitement des matériaux (parmi les différentes classes de matériaux) et déterminer leurs propriétés mécaniques,
- Analyser un processus de production, en intégrant le contrôle et la gestion de production,
- Contribuer au pilotage de projets en élaborant des dossiers techniques : de la phase de conception jusqu'à sa mise en œuvre,
- Utiliser les appareillages électriques et les systèmes automatisés,
- Choisir, dimensionner et interfacer un capteur,
- S'insérer dans un cadre professionnel au sein d'une équipe,
- Rédiger des documents professionnels.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

La formation permet de préparer des universitaires destinés à occuper des postes de concepteur en génie mécanique ou postes de gestion de la production dans les entreprises nationales.

Fiche d'identité de la spécialité: Génie des matériaux

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Génie des Matériaux

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n°: 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

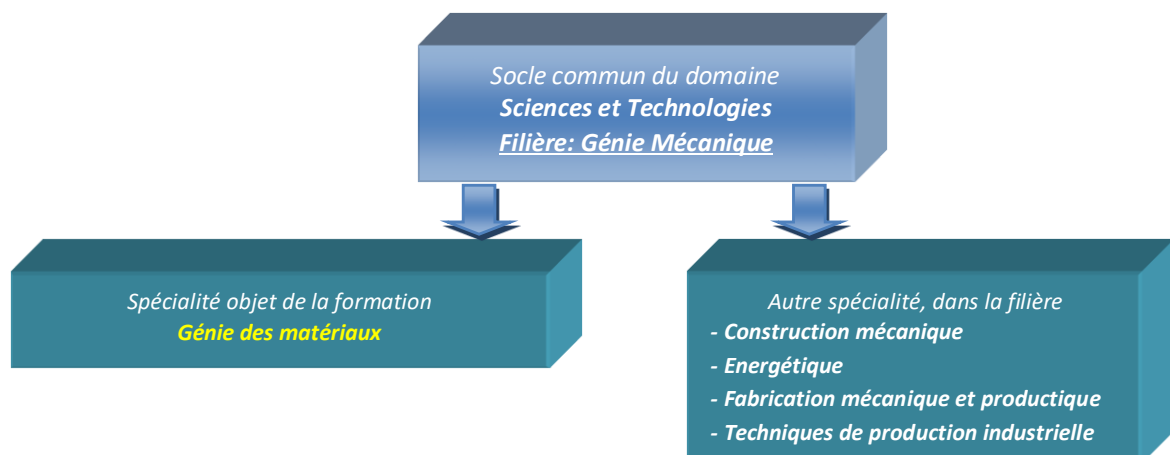
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La formation s'inscrit dans le contexte industriel où un certain nombre d'industries ont axé leur développement sur l'ingénierie et la technologie des matériaux ainsi que les procédés de productions. Le master en ingénierie des matériaux rassemble des enseignements visant à maîtriser et contrôler les propriétés des matériaux pendant les étapes de fabrication (élaboration, mise en œuvre et mise en forme), mais aussi au cours de la vie des pièces et des systèmes fabriqués (évolution des propriétés d'usage, durabilité des systèmes et des structures).

5- objectifs de la formation:

L'objectif du génie des matériaux est de donner aux étudiants des bases solides par la recherche en ingénierie des matériaux. Le programme aborde les différentes classes de matériaux (métaux, céramiques, polymères et composites) ainsi que les méthodes d'analyse et de caractérisation.

6- Profils et compétences visés:

Il s'agit de former des étudiants qualifiés dans le domaine des matériaux. Des différentes techniques d'élaboration des matériaux et des revêtements de surfaces, organiques et minéraux, ainsi que les méthodes de caractérisations et d'analyses des matériaux et des surfaces doivent être acquises.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Ce master prépare à la poursuite des études doctorales et forme des experts en génie des matériaux. L'approche pluridisciplinaire permet d'accéder à des postes en recherche et développement dans des entreprises de grande envergure.

Fiche d'identité de la spécialité: Techniques de Production Industrielle

Niveau: Master Professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Techniques de Production Industrielle

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Génie Mécanique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté 752 du 26 Aout 2018.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

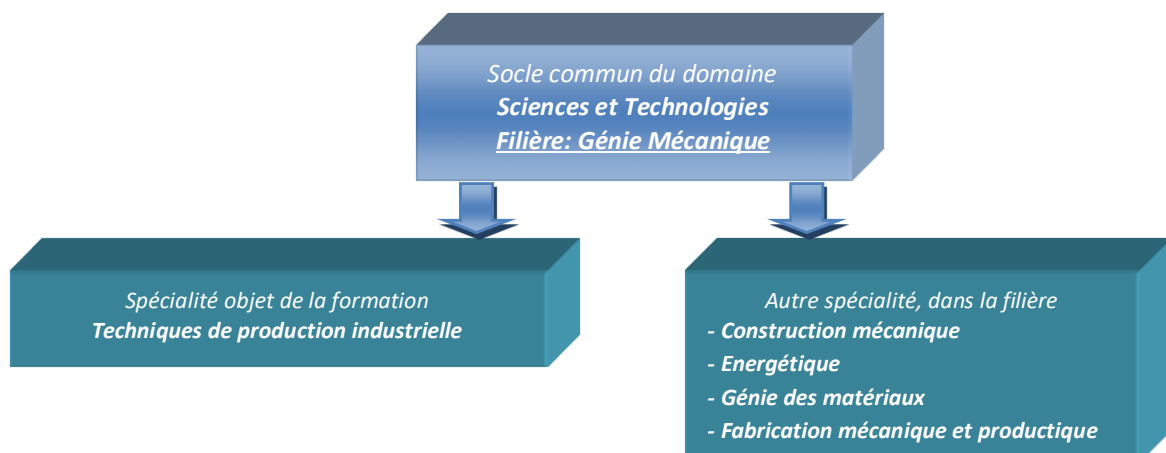
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Les techniques de la production industrielle est une fonction indispensable au sein des entreprises et des industries. Par leur biais, sont ainsi traitées et gérées la production bien sûr mais plus encore toutes les activités connexes comme la logistique, l'innovation, la maintenance ou même la qualité.

Les techniques des processus de production au sein des industries constituent donc une stratégie de performance pour l'entreprise et pour son développement. En ce sens, et pour faire face aux nombreux défis contemporains qui attendent les industries, ainsi qu'aux exigences croissantes des marchés et des clients, ces dernières ont besoin d'experts capables de piloter l'ensemble des flux relatifs à leur production industrielle, et capables dans le même temps d'anticiper pour améliorer et optimiser l'ensemble de la chaîne (dont augmentation des rythmes, spécificités des commandes etc).

5- Objectifs de la formation:

Avec l'augmentation et l'internationalisation des échanges, le secteur de la production industrielle doit faire face à de nouveaux défis. L'augmentation des cadences et des rythmes, l'optimisation des processus et des procédés de production, mais également l'intégration des nouvelles technologies sont autant d'enjeux que les industries cherchent à dépasser depuis plusieurs années.

Parallèlement, les notions de qualité, de certification, de participation ou d'amélioration continue ont également pris une place croissante au sein du secteur de la production industrielle. Le management participatif, la créativité, la maîtrise toujours plus poussée des systèmes et des modes de production ainsi que l'excellence opérationnelle sont autant de challenges que les managers du secteur vont devoir appréhender et maîtriser.

6- Profils et compétences visés:

Cette formation permet de maîtriser les éléments du Génie Mécanique telles que:

- ✓ La conception mécanique,
- ✓ Les processus de fabrication et de montage mécaniques,
- ✓ L'énergétique industrielle,
- ✓ Les différents managements (production, stock, maintenance, qualité).

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Ainsi, à titre non exhaustif, le diplômé pourra prétendre à des postes de directeur industriel, de responsable production, de contrôleur industriel de maître d'œuvre de projets industriels et logistiques, mais aussi de consultant dans les systèmes de production,...

Fiche d'identité de la spécialité: Hydraulique Urbaine

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Hydraulique

Spécialité: Hydraulique Urbaine

1- Localisation de la formation:

Faculté/ Institut: Technologies.
Département: hydraulique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté-n° : 1371 du 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes. ...

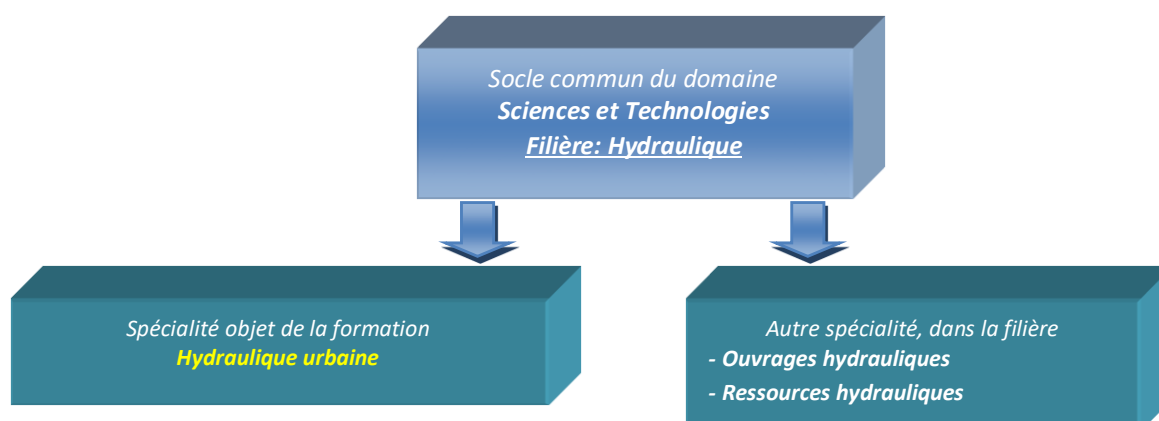
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet position :



4- Contexte de la formation:

La stratégie algérienne de mise en œuvre de la politique de l'assainissement repose sur quatre grandes priorités :

- (i) la préservation des ressources en eau ;
- (ii) la lutte contre les inondations ;
- (iii) la réduction des maladies à transmission hydrique ;
- (vi) la dépollution du littoral.

Dans ce contexte, la formation de cadres en hydraulique urbaine permet d'atteindre les objectifs de cette stratégie.

5- objectifs de la formation:

L'objectif est de former des spécialistes pouvant prendre en charge les études, le contrôle, et le suivi de réalisation des travaux hydrauliques à savoir : la mobilisation des eaux, captage, adduction, traitement, distribution, l'assainissement, protection contre les inondations et l'épuration des eaux usées.

6- Profils et compétences visés:

Le Master en hydraulique urbaine vise à former des spécialistes dans le domaine de l'hydraulique urbaine à savoir dans l'alimentation en eau potable, le traitement des eaux, la collecte et l'assainissement des eaux usées et pluviales et en fin l'exploitation et l'épuration des eaux usées pour le compte du secteur privé, public et de la recherche.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les diplômés en hydraulique urbaine travaillent dans les secteurs suivants: Génie sanitaire, Ingénieries des ouvrages hydrauliques, hydrologie, adduction et transfert d'eau et protection de l'environnement, Bureaux d'études, entreprises publiques et dans les collectivités locales.

Fiche d'identité de la spécialité: Ouvrages Hydrauliques

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Hydraulique

Spécialité: Ouvrages Hydrauliques

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut : Technologie.
Département: Hydraulique.
Références de l'arrêté d'habilitation de Master: Arrêté-n°-1371-du-09-Aout-2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

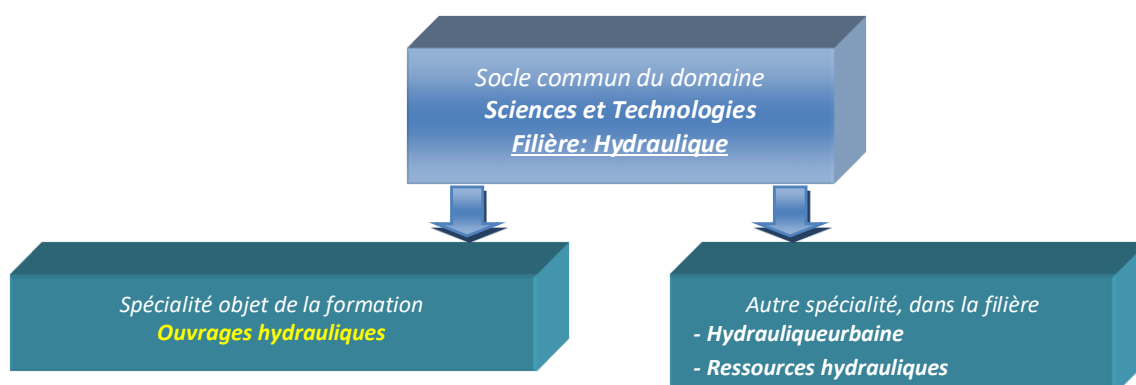
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'Algérie se situe dans une région confrontée épisodiquement à la rareté et l'irrégularité des ressources en eau. De surcroît, les enjeux liés à ces ressources sous le double aspect quantitatif et qualitatif ne cessent de croître en importance au plan national sous la poussée conjuguée de la croissance démographique (développement urbain) et de l'augmentation des besoins en eau de l'agriculture (qui absorbe à elle seule près de 70% des prélèvements en eau). En conséquence, le développement durable des activités agricoles et autres secteurs industriels et urbains de notre pays se retrouvent sous la menace directe d'une irrégularité chronique dans l'approvisionnement de cette ressource stratégique.

De ce fait, les organismes publics et les entreprises privées opérant dans le domaine de la gestion de l'eau, de l'agriculture, de l'aménagement et de l'urbanisme ont des besoins toujours croissants et de plus en plus pressants en compétences maîtrisant les outils techniques et scientifiques en vue d'une gestion optimale tant du point de vue qualitatif que quantitatif de cette ressource stratégique. C'est pour répondre aux attentes de ces partenaires que l'université propose ce master et développe les horizons de cette filière.

5- objectifs de la formation:

C'est pour répondre aux attentes des différents partenaires cités dans le contexte de la formation, que l'université propose ce parcours. L'objectif principal est de transmettre aux étudiants les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine des ouvrages hydrauliques et des méthodes analytiques qui lui sont rattachées. Les programmes pluridisciplinaires proposés ont pour finalité la formation de cadres compétents qui connaissent leur mission avec précision. Ils seront capables d'identifier les différents aménagements hydrauliques et les ouvrages qui leur seront associés. Ils auront à assurer la prise en charge et la réalisation des barrages, des réservoirs, ouvrages de protection, réseaux d'AEP et d'assainissement ainsi que l'étude de projets dans le domaine de la modélisation et les schémas directeurs.

6- Profils et compétences visés :

De par les enseignements assurés dans ce master, les étudiants diplômés pourront exercer, essentiellement, dans les domaines suivants :

- ✓ La mobilisation et la gestion de l'eau,
- ✓ La gestion des risques liés à l'eau,
- ✓ L'aménagement urbain,
- ✓ L'aménagement rural,
- ✓ La conception et la réalisation des divers ouvrages hydrauliques.
- ✓ Bureau d'étude.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Cette formation intéresse le secteur public représenté aussi bien par ses entreprises économiques que par ses administrations publiques telles que :

- ✓ Les Ministères, les agences de l'eau,
- ✓ Les agences des barrages,
- ✓ Les agences de gestion et de réalisation des infrastructures pour l'irrigation et le drainage,
- ✓ Les Agences nationales et régionales des ressources en eau,
- ✓ Les directions de l'hydraulique des wilayas,
- ✓ Les sociétés de distribution d'eau et le secteur privé à travers ses bureaux d'études (sol, hydrologie, hydraulique, environnement).

Les emplois auxquels les diplômés de ce Master sont destinés sont divers :

- ✓ Ingénieur au niveau des établissements de Ministère des ressources en eau,
- ✓ Responsable technique de suivi des projets,
- ✓ Responsable des études,
- ✓ Gestionnaire de périmètres irrigués,
- ✓ Conseiller en agriculture-environnement,
- ✓ Contrôleur technique.

Fiche d'identité de la spécialité: Ressources Hydrauliques

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Hydraulique

Spécialité: Ressources Hydrauliques

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.

Département: Hydraulique.

Références de l'arrêté d'habilitation de Master: Arrêté-n°-1371-du-09-Aout-2016 .

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

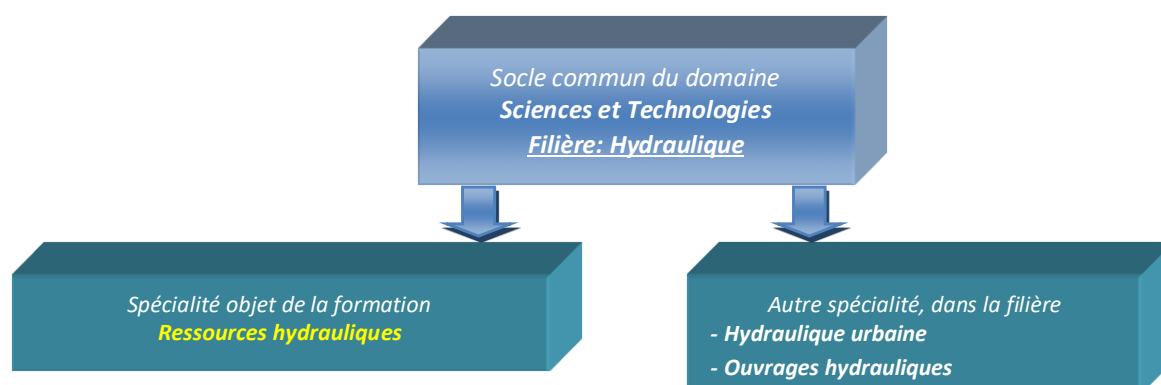
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'Algérie, se situe dans une région confrontée épisodiquement à la rareté et l'irrégularité des ressources en eau. De surcroît, les enjeux liés à ces ressources sous le double aspect quantitatif et qualitatif ne cessent de croître en importance au plan national sous la poussée conjuguée de la croissance démographique (développement urbain) et de l'augmentation des besoins en eau de l'agriculture (qui absorbe à elle seule près de 70% des prélèvements en eau). En conséquence, le développement durable des activités agricoles et autres secteurs industriels et urbains de notre pays se retrouvent sous la menace directe d'une irrégularité chronique dans l'approvisionnement de cette ressource stratégique.

De ce fait, les organismes publics et les entreprises privées opérant dans le domaine de la gestion de l'eau, de l'agriculture, de l'aménagement et de l'urbanisme ont des besoins toujours croissants et de plus en plus pressants en compétences maîtrisant les outils techniques et scientifiques en vue d'une gestion optimale tant du point de vue qualitatif que quantitatif de cette denrée stratégique. C'est pour répondre aux attentes de ces partenaires que l'université se doit de proposer cette licence et développer les horizons de cette filière.

5- objectifs de la formation:

C'est pour répondre aux attentes des différents partenaires cités dans le contexte de la formation, que l'université propose ce parcours de master.

6- Profils et compétences visés:

Les diplômés pourront exercer leurs activités dans les domaines suivants :

- ✓ La mobilisation et la gestion de l'eau,
- ✓ La gestion des risques liés à l'eau,
- ✓ L'aménagement urbain,
- ✓ L'aménagement rural,
- ✓ La conception et la réalisation des divers ouvrages hydrauliques.
- ✓ Bureau d'étude.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Cette formation intéresse le secteur public représenté aussi bien par ses entreprises économiques que par ses administrations publiques telles que les Ministères, les Agences de l'eau, les Agences des barrages, les Agences de gestion et de réalisation des infrastructures pour l'irrigation et le drainage, les Agences nationales et régionales des ressources en eau, les directions de l'hydraulique des wilayas, les sociétés de distribution d'eau et le secteur privé à travers ses bureaux d'études (sol, hydrologie, hydraulique, environnement).

Les emplois auxquels les diplômés de ce Master sont destinés sont divers :

- ✓ Au niveau des établissements de Ministère des ressources en eau,
- ✓ Responsable technique de suivi des projets,
- ✓ Responsable des études,
- ✓ Gestionnaire de projets hydrauliques,
- ✓ Conseiller en agriculture-environnement,
- ✓ Contrôleur technique.

Fiche d'identité de la spécialité: Systèmes des Télécommunications

Niveau: Master Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Télécommunications

Spécialité: Systèmes des Télécommunications

1 - Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Electronique.
Références de l'arrêté d'habilitation de la licence: Arrêté n° 1371 du 09 /08/ 2016.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

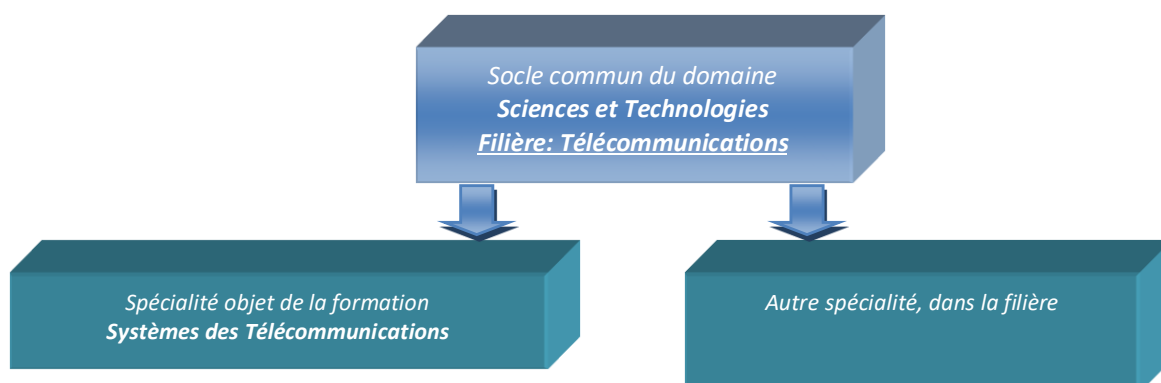
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, COSIDER, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le besoin en télécommunication devient de plus en plus vital pour tous les mécanismes qui régissent les différentes dynamiques sociales. En effet, ces services qui, jusqu'à un passé récent, relevaient du contexte professionnel (travail collaboratif, Cloud Computing, ...) arrivent en force dans la vie quotidienne : réseaux sociaux, jeux en ligne, e-commerce, vidéo à la demande, accès mobiles aux services Internet, ... etc. Sur un autre registre, le domaine des télécommunications, avec le progrès technologique connu et les méthodes modernes employées, ne connaissent pas de frontières à ses applications. L'évolution rapide dans le développement de nouveaux produits de télécommunication exige des utilisateurs une maîtrise meilleure du savoir-faire pour faire face à cette évolution. Il devient dès lors incontournable d'investir ce domaine par la connaissance, la recherche scientifique et les applications technologiques puisque leurs impacts dans les équilibres socio-économiques s'affirment de plus en plus déterminants ... Maîtriser l'information, c'est maîtriser l'économie. En corollaire, ceci justifie à notre sens, la formation du cadre humain qui est, de tout temps, la composante fondamentale et essentielle de tous les processus de développement. C'est dans cet esprit que cette formation est proposée.

5- objectifs de la formation:

Ce parcours offre des possibilités d'insertion professionnelle immédiate après le diplôme de master ainsi que des poursuites en doctorat. Pour les diplômés qui choisissent une insertion professionnelle immédiate, les emplois occupés sont assez divers. Pour la plupart, il s'agit d'emplois d'ingénieurs spécialisés dans le domaine des télécommunications (Algérie Télécom, Mobilis, ...).

6- Profils et compétences visés:

Un diplômé de master en systèmes des télécommunications doit :

- ✓ Etre capable de maîtriser les concepts fondamentaux des différents réseaux mobiles ;
- ✓ Maîtriser les concepts mathématiques liés à la télécommunication ;
- ✓ S'adapter aux nouvelles technologies (5G du réseaux mobiles et fix) pour une facile intégration dans le domaine du travail et de la recherche ;
- ✓ Maîtriser des applications couvrant le domaine de télécommunications : Matlab, traitement d'images, les simulateurs EM (HFSS, CST, ADS), les cartes FPGA,
- ✓ Gérer les outils de communication réseaux.
- ✓ Maîtriser une langue vivante (anglais) pour mieux s'exprimer : publier, exposer ...

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les débouchés professionnels offerts par ce master sont nombreux et concernent tous les secteurs d'activités. Par secteurs professionnels et activités scientifiques: Radiodiffusion, Télédiffusion, Antennes, Télévision, Téléphonie, Téléphonie mobile, Radar, Radio fréquences, Microondes, Optique, Transmission sans fil, Transmission par support guidé, Lignes, Guides d'ondes, Fibre optique, Transmission par satellite, Télédétection, GPS, Traitement du signal, Traitement des images, Aviation, Transport Maritime, Transport Ferroviaire, Télésignalisation, Télémétrie, Météorologie, Alimentation par Energie solaire, Par Secteurs d'emploi: Universités, Laboratoires de Recherche, Entreprises spécialisées en Télécommunications, Ministère de la culture et de la communication, Ministère de la Poste et des TIC, Ministère de l'Intérieur, Ministère de la Défense Nationale, Office National de la Météorologie, ENTD, ENIE, CDTA, CDER, ASAL, Sociétés de maintenance électronique, Bureaux d'étude, Sociétés étrangères ou mixtes, Alcatel, Ericson, Siemens, ZTE, HUWEI, Samsung, Algérie Télécom, Orascom, Watania, Mobilis, TDA, Sonatrach, Sonelgaz, Navigation aérienne, ENEMA, Navigation maritime, CNAN.

Fiche d'identité de la spécialité: Hydraulique Urbaine

Niveau: Master professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Hydraulique

Spécialité: Hydraulique Urbaine-Pro

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: hydraulique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 949 du 26 Novembre 2020.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

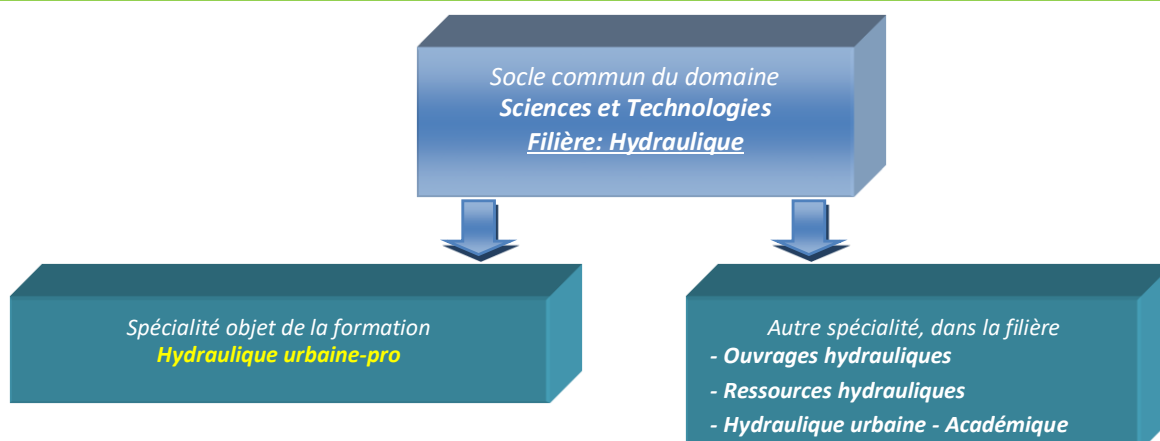
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La politique algérienne dans le domaine de l'assainissement et l'eau repose sur quatre grandes priorités :

- (i) la préservation des ressources en eau ;
- (ii) la lutte contre les inondations ;
- (iii) la réduction des maladies à transmission hydrique ;
- (vi) la dépollution du littoral.

Dans ce contexte, la formation de cadres en hydraulique urbaine permet d'atteindre les objectifs de cette stratégie.

5- objectifs de la formation:

L'Algérie se situe dans une région confrontée épisodiquement à la rareté et l'irrégularité des ressources en eau. De plus, les enjeux liés à ces ressources sous le double aspect quantitatif et qualitatif ne cessent de croître en importance au plan national sous la poussée conjuguée de la croissance démographique et de l'augmentation des besoins en eau de l'agriculture. En conséquence, le développement durable des activités agricoles et autres secteurs industriels et urbains de notre pays se retrouvent sous la menace directe d'une irrégularité chronique dans l'approvisionnement de cette ressource stratégique.

De ce fait, les organismes publics et les entreprises privées opérant dans le domaine de la gestion de l'eau, de l'agriculture, de l'aménagement et de l'urbanisme ont des besoins toujours croissants et de plus en plus pressants en compétences maîtrisant les outils techniques et scientifiques en vue d'une gestion optimale tant du point de vue qualitatif que quantitatif de cette denrée stratégique. Afin de répondre aux attentes de ces partenaires, l'université se doit de proposer ce master professionnel et développer les horizons de cette filière.

6- Profils et compétences visés:

Le Master professionnel en hydraulique urbaine vise à former des spécialistes dans le domaine de l'hydraulique urbaine à savoir dans la mobilisation et la gestion de l'eau, le traitement des eaux, la gestion des risques liés à l'eau, la collecte et l'assainissement des eaux usées et pluviales et en fin l'exploitation et l'épuration des eaux usées pour le compte du secteur privé et public.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les diplômés de cette formation travaillent dans les secteurs suivants : Génie sanitaire, Ingénieries des ouvrages hydrauliques, hydrologie, adduction et transfert de l'eau et protection de l'environnement, Bureaux d'études, entreprises publiques et dans les collectivités locales.

Fiche d'identité de la spécialité: Ingénierie des télécommunications

Niveau: Master Professionnalisant

Domaine: Sciences et technologies

Filière: Télécommunications

Spécialité: Ingénierie des télécommunications

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.
Département: Electronique.
Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 949 du 26 Novembre 2020.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

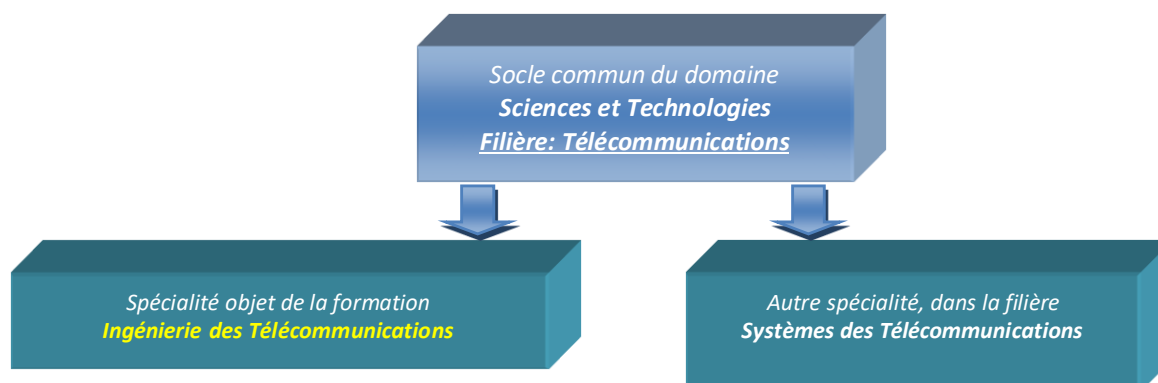
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le secteur des télécommunications constitue un secteur à très fort potentiel de création d'emplois pour les prochaines années. Pour les télécommunications, cela est dû aux développements rapides des systèmes de télécommunications fixes (DSL par exemple) et mobiles (GSM, GPRS, UMTS, ...). Ces systèmes qui transportent aussi bien la voix que des données, permettent de proposer des services de plus en plus variés tels que la téléphonie mobile, la connexion à haut débit sur internet, la télévision numérique. L'ouverture de nouveaux marchés liés aux capacités multimédia de ces systèmes va créer de nombreuses opportunités pour les équipementiers du secteur, les opérateurs ainsi que les fournisseurs d'applications.

Il devient dès lors incontournable d'investir ce domaine par la connaissance, la recherche scientifique et les applications technologiques puisque leurs impacts dans les équilibres socio-économiques s'affirment de jour en jour ... Maîtriser l'information, c'est maîtriser l'économie. En corollaire, ceci justifie la formation du cadre humain qui est, de tout temps, la composante fondamentale et essentielle de tous les processus de développement. C'est dans cet esprit que cette formation est proposée.

5- objectifs de la formation:

Ce parcours offre des possibilités d'insertion professionnelle immédiate après le diplôme de master ainsi que des poursuites en doctorat. Pour les diplômés qui choisissent une insertion professionnelle immédiate, les emplois occupés sont assez divers. Pour la plupart, il s'agit d'emplois d'ingénieurs spécialisés dans le domaine des télécommunications (Algérie Télécom, Mobilis, ...).

6- Profils et compétences visés:

Un diplômé de master en systèmes des télécommunications doit :

- ✓ Être capable de maîtriser les concepts fondamentaux des différents réseaux mobiles ;
- ✓ S'adapter aux nouvelles technologies (5G du réseaux mobiles et fix) pour une facile intégration dans le domaine du travail et de la recherche ;
- ✓ Maîtriser des applications couvrant le domaine de télécommunications : Matlab, traitement d'images, les simulateurs EM (HFSS, CST, ADS), les cartes FPGA,
- ✓ Gérer les outils de communication réseaux.
- ✓ Maîtriser les concepts mathématiques liés à la télécommunication ;
- ✓ Maîtriser une langue vivante (anglais) pour mieux s'exprimer : publier, exposer ...

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les débouchés professionnels offerts par ce master sont nombreux et touche pratiquement tous les secteurs d'activités. Par secteurs professionnels et activités scientifiques: Radiodiffusion, Télédiffusion, Antennes, Télévision, Téléphonie, Téléphonie mobile, Radar, Radio fréquences, Microondes, Optique, Transmission sans fil, Transmission par support guidé, Lignes, Guides d'ondes, Fibre optique, Transmission par satellite, Télédétection, GPS, Traitement du signal, Traitement des images, Aviation, Transport Maritime, Transport Ferroviaire, Télésignalisation, Télémétrie, Météorologie, Alimentation par Energie solaire,

Par Secteurs d'emploi: Universités, Laboratoires de Recherche, Entreprises spécialisées en Télécommunications, Ministère de la culture et de la communication, Ministère de la Poste et des TIC, Ministère de l'Intérieur, Ministère de la Défense Nationale, Office National de la Météorologie, ENTD, ENIE, CDTA, CDER, ASAL, Sociétés de maintenance électronique, Bureaux d'étude, Sociétés étrangères ou mixtes, Alcatel, Ericson, Siemens, ZTE, HUWEI, Samsung, Algérie Télécom, Orascom, Watania, Mobilis, TDA, Sonatrach, Sonelgaz, Navigation aérienne, ENEMA, Navigation maritime, CNAN.

Fiche d'identité de la spécialité: Robotique

Niveau: Master professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Automatique

Spécialité: Robotique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.

Département: Génie électrique.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 949 du 26 Novembre 2020.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

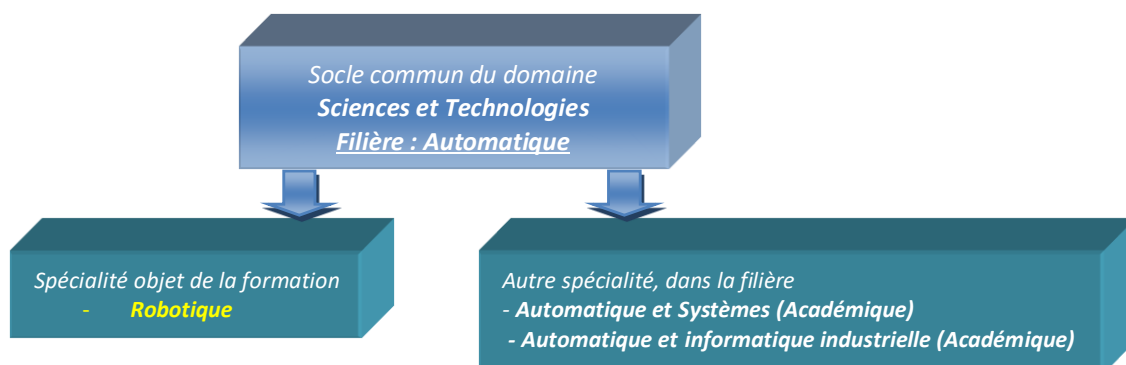
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le parcours master professionnalisant Robotique est une formation à vocation recherche et professionnelle ayant pour objectif de former des cadres pluridisciplinaires tournés vers le métier de l'intégration robotique dans les différents domaines socioéconomiques, ainsi que la mise en œuvre des procédés robotisés/automatisés complexes. Les enseignements sont organisés autour des fondamentaux scientifiques et techniques permettant de bien comprendre et maîtriser l'outil robotique. Egalement, l'environnement d'évolution du robot nécessite une compréhension pédagogique et pratique pour caractériser et dimensionner ses interactions avec son environnement. À la fin de cette formation, le diplômé peut concevoir, piloter et maintenir un outil de production optimisé pour des applications industrielle.

5- objectifs de la formation:

L'objectif est de former des professionnels capables de trouver des solutions innovantes, d'animer des équipes pluridisciplinaires et d'intervenir à tous les niveaux d'un système de production intégré. Il peut analyser les problèmes dans les différents domaines, proposer une architecture complète des systèmes développés et réaliser les prototypes associés. Leurs compétences acquises, en matière de projet, robotique, modélisation et conception de systèmes mécatroniques, rendent l'intégration et l'insertion professionnelle plus souple et facile.

6- Profils et compétences visés:

Le profil visé du parcours Master robotique est de préparer les étudiants aux métiers dans le domaine robotique générale, génie mécanique et mécanique des systèmes, asservissement continu, automatismes, instrumentation, informatique générale, organisation et gestion de la production et gestion de projet. Le diplômé sera capable de :

- Identifier et caractériser une problématique de conception ou d'amélioration d'un outil de production automatisé et/ou robotisé.
- Représenter le comportement d'une ligne de production, d'un robot et en identifier les paramètres clés à l'aide de modélisations adéquates.
- Proposer des solutions de conception ou d'amélioration d'un outil de production automatisé et/ou robotisé.
- Piloter la mise en œuvre d'une solution définie en vue de l'intégration amélioration d'un outil de production automatisé et/ou robotisé répondant aux exigences industrielles.
- Piloter et maintenir un outil de production automatisé et/ou robotisé en s'appuyant ou développant des outils de suivi pour l'optimisation de la production.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

La formation répond au besoin d'ingénieurs et de chercheurs pour la problématique de la robotique industrielle. Les compétences acquises à l'issue de la formation ouvrent de multitudes perspectives pour les futurs étudiants diplômés à savoir :

1. Chef de projets conception de systèmes de production dont Intégration robotique
2. Responsable de lignes de production automatisées, robotisées
3. Responsable maintenance industrielle
4. Ingénieur support technique
5. Ingénieur méthode et industrialisation
6. Responsable gestion de production, planification
7. Ingénieur qualité
8. Ingénieur logistique

Entrepreneur:

9. Création d'entreprises dans les domaines de la robotique, le prototypage et le transport intelligent.

Fiche d'identité de la spécialité: Energie renouvelable et efficacité énergétique.

Niveau: Master professionnalisant

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Energie renouvelable.

Spécialité: Energie renouvelable et efficacité énergétique.

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Technologie.

Département: Génie mécanique.

Références de l'arrêté d'habilitation: Arrêté N° 949 du 26 Novembre 2020.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

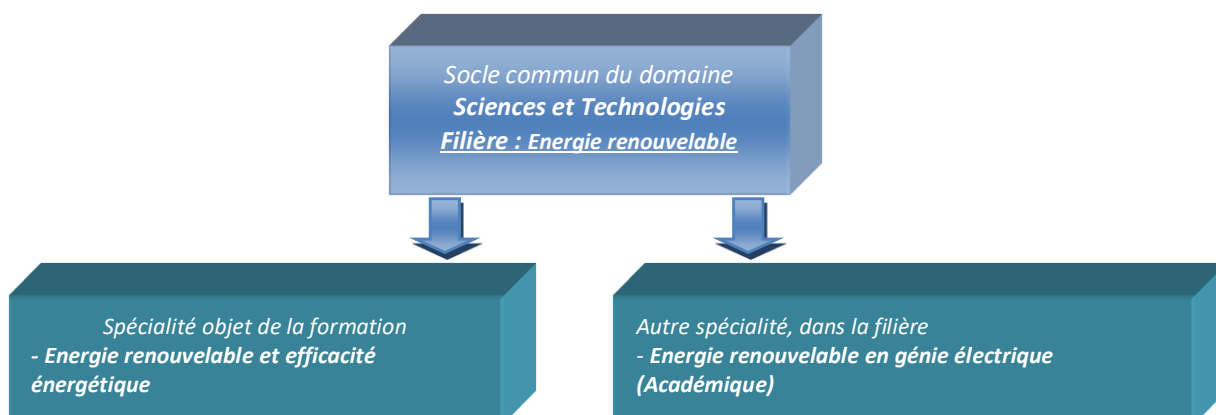
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction des ressources en eau (DRE), Office national d'assainissement (ONA), Algérienne des eaux (ADE), Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), Contrôle technique hydraulique CTH, Maghreb Pipe Msila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'épuisement des ressources non-renouvelables (pétrole, nucléaire) à cause de la forte demande qui augmente progressivement, ainsi que la protection de l'environnement, nécessitent de transiter vers une société verte et propre par l'exploitation des ressources énergétiques efficaces, propres et durables. Cette certitude nous recourt de manière plus massive aux énergies renouvelables.

Pour répondre à cette évolution, le département de génie mécanique s'engage à former des spécialistes dans ce domaine pour renforcer les entreprises et les sociétés économiques par le savoir-faire nécessaire dans ce secteur important.

5- objectifs de la formation:

L'objectif du Master professionnel en Energies renouvelables et Efficacité Énergétique est de former des spécialistes dans le domaine des Energies renouvelables associés aux connaissances technologiques et scientifiques en efficacité énergétique, modélisation et simulation des performances énergétiques des bâtiments à usage industriel ou d'habitation et de leurs systèmes énergétiques et la gestion des systèmes et des stockages d'énergie dans la perspective de leur intégration sur les réseaux intelligents.

Cette formation professionnelle au niveau de Master s'appuie sur une formation en licence de trois ans dans le domaine des Sciences et Technologie (ST), et permet aux diplômés d'exercer rapidement leur activité dans des divers secteurs industriels liés aux énergies renouvelables et leurs applications.

6- Profils et compétences visés:

Au terme de la formation, les titulaires du Master professionnel en Energies Renouvelables et Efficacité Énergétique doivent être capables de :

- Répondre à la demande croissante de l'industrie en matière d'expertise technique sur les ENR et leurs applications.
- Reproduire les connaissances globales du secteur de l'énergie concernant les ENR et les technologies traditionnelles.
- Décrire les connaissances fondamentales scientifiques et techniques sur les énergies renouvelables.
- Réaliser des audits énergétiques afin de proposer des solutions techniques et financières permettant l'amélioration de l'efficacité énergétique en industrie et dans le bâtiment
- Réaliser des émulations Thermiques, Dynamiques et électriques pour des bâtiments neufs ou existants
- Evaluer les ressources énergétiques et les performances des systèmes et mettre en œuvre les processus de conversion.
- Estimer la rentabilité et la compétitivité des projets d'ENR
- Réaliser des projets de rénovation énergétique des bâtiments et des Industries.
- Réaliser la gestion de projets de production de combustibles (biogaz, biomasse, électricité)
- Réaliser des installations permettant la récupération de chaleur fatale
- Concevoir et superviser toutes les étapes relatives à l'énergétique du bâtiment, telles que l'élaboration et le suivi des projets de dimensionnement d'installations de génie climatique ainsi que la gestion des énergies et des énergies renouvelables et d'expertise énergétique.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les compétences acquises à l'issue de cette formation ouvrent de multitudes perspectives pour les futurs étudiants diplômés à savoir :

1. Entreprises étatiques spécialisées dans le domaine de l'énergie (SONATRACH, SONELGAZ, etc.)
2. Thermique du bâtiment (chauffage, climatisation, conditionnement d'air...)
3. Industrie impliquée dans les procédés énergétiques (l'agro-alimentaire, L'industrie laitière, domaine médical, etc....)
4. Bureaux d'études et de conseils dans les domaines précités,
5. Secteur commercial : Toute entreprise où la consommation d'énergie fait un souci important dans les coûts de fonctionnement...
6. Laboratoires de Recherche-Développement.
7. Création de micro-entreprises en énergies renouvelables et efficacité énergétique

Fiche d'identité de la spécialité: Automatique et Informatique Industrielle

Niveau: Doctorat Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Automatique

Spécialité: Automatique et Informatique Industrielle

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut:TECHNOLOGIE.
Département: Génie Electrique .
Références de l'arrêté d'habilitation: N° 615 daté le 16 Juillet 2018.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

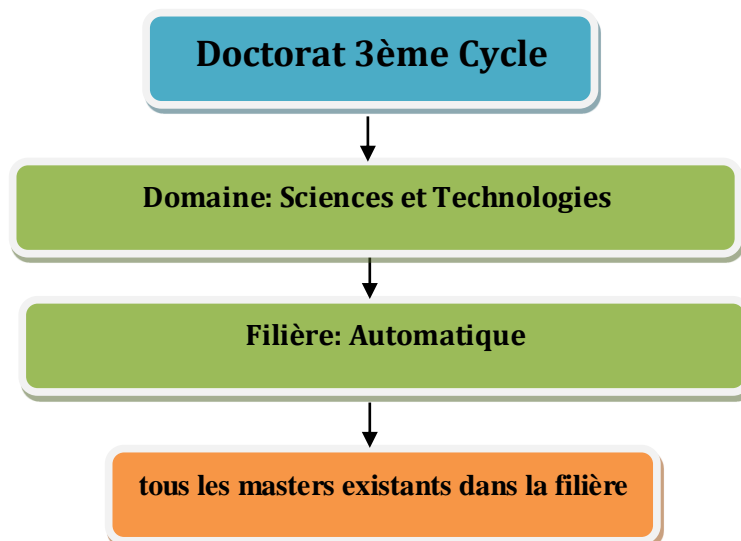
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation : position du projet



4- Contexte de la formation :

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

5- objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

6- Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hiérarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...

Fiche d'identité de la spécialité: Automatique et Systèmes

Niveau: Doctorat Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Automatique

Spécialité: Automatique et Systèmes

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: TECHNOLOGIE.
Département: Génie Electrique .
Références de l'arrêté d'habilitation: N° 615 daté le 16 Juillet 2018.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

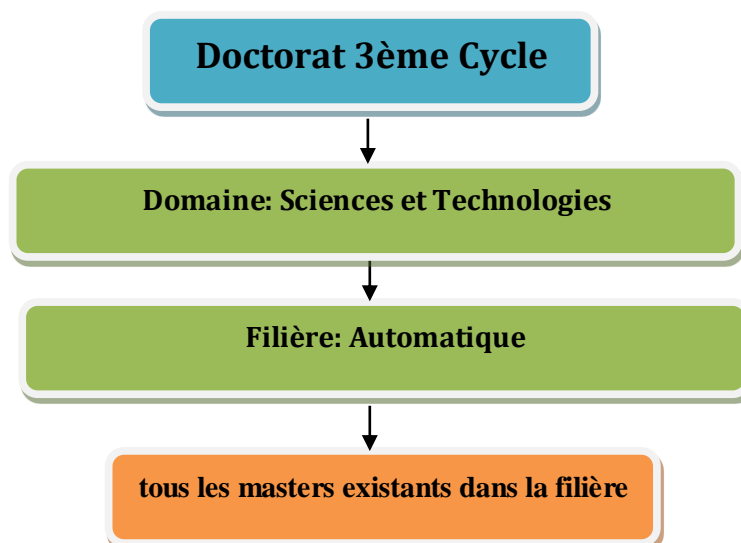
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3-Organisation générale de la formation : position du projet



4- Contexte de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

5- objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

6- Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...

Fiche d'identité de la spécialité: Electrotechnique

Niveau: Doctorat Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Electrotechnique

Spécialité: Electrotechnique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: TECHNOLOGIE.
Département: Génie Electrique.
Références de l'arrêté d'habilitation: N° 843 en 27 Juillet 2017.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

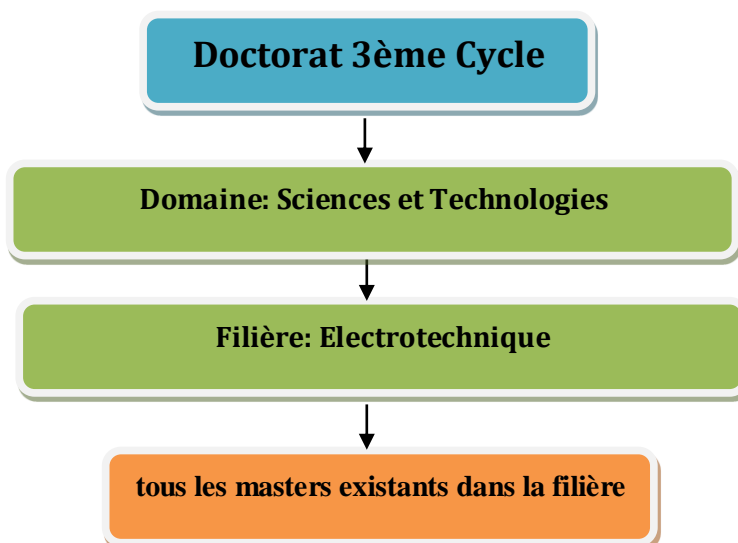
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation : position du projet



4- Contexte de la formation :

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

5- objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

6- Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...

Fiche d'identité de la spécialité: Hydraulique

Niveau: Doctorat Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Hydraulique

Spécialité: Hydraulique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: TECHNOLOGIE.
Département: Hydraulique.
Arrêté d'habilitation N°: 843 en 27 Juillet 2017.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

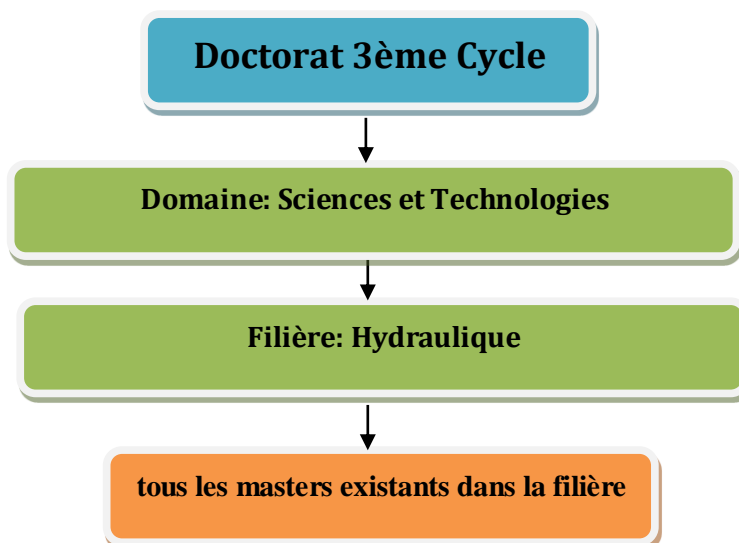
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation : position du projet



4- Contexte de la formation :

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

5- objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

6- Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...

Fiche d'identité de la spécialité: Géomatériaux et Structures

Niveau: Doctorat Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Civil

Spécialité: Géomatériaux et Structures

1- Localisation de la formation:

Faculté: Technologie.
Département: Génie Civil.
Arrêté d'habilitation: n° 834 du 27/07/2017.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Bumerdes, ...

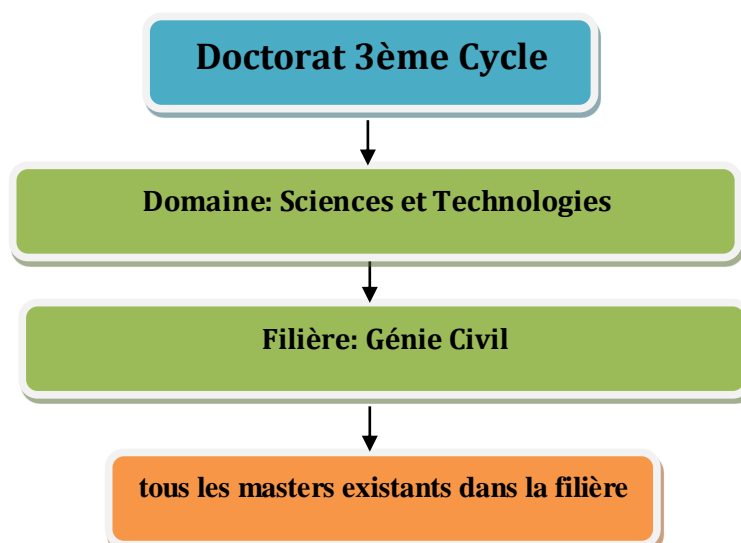
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation : position du projet



4- Contexte de la formation :

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

5- objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

6- Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...

Fiche d'identité de la spécialité: Productique et énergétique

Niveau: Doctorat Académique

Domaine: Sciences et Technologies

Filière: Génie Mécanique

Spécialité: Productique et Energétique

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: TECHNOLOGIE.
Département: Génie mécanique.
Arrêté d'habilitation N°: 843 en 27 Juillet 2017.

2- Partenaires extérieurs :

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 2, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 1, Université Constantine 1, Université Bejaia, USTHB, Université Boumerdes, ...

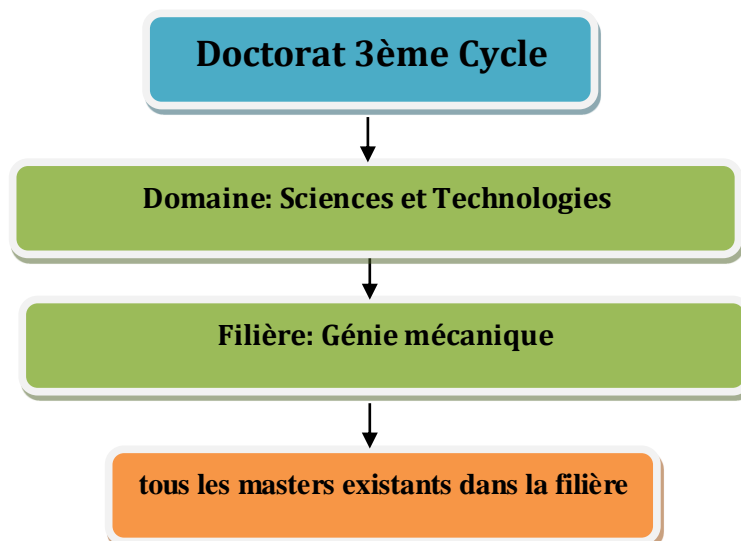
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 1 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation : position du projet



4- Contexte de la formation :

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de recherche est structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet.

5- objectifs de la formation:

Le programme de doctorat donnera aux doctorants toutes les compétences nécessaires à la recherche au niveau doctoral et leur permettra d'évoluer dans leur carrière de cadre d'entreprise, de chercheur ou d'enseignant chercheur. L'objectif du doctorat est de pouvoir apporter une contribution originale à la connaissance, à l'interprétation ou au développement scientifique dans ce domaine du savoir.

6- Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hierarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...