

Fiche d'identité de la spécialité: Activité Physique et Sportive Adaptée

Niveau: Licence

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Activité Physique et Sportive Adaptée

Spécialité: Activité Physique et Sportive Adaptée

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département : Activité physique et sportive adaptée.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°607 le 05 Aout 2015.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

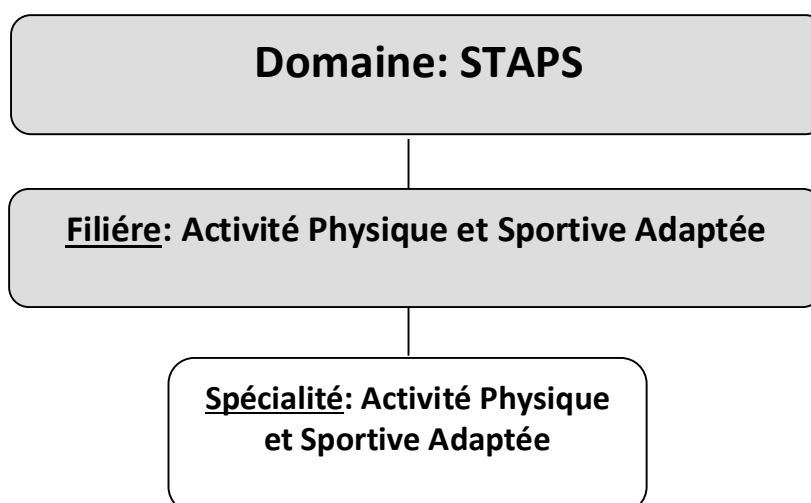
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Clubs sportifs de la wilaya , fédérations sportives nationales, direction de la jeunesse et du sport de la wilaya,...

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'enseignement d'une activité physique adaptée (APA) s'effectue principalement dans une optique éducative ou thérapeutique ou dans le cadre de prévention. Dans ce contexte, ce parcours a pour objectif de former les étudiants à l'enseignement des Activités Physiques Adaptées auprès de personnes en situation de handicap mental, physique ou sensoriel, auprès de personnes en difficulté sociale, auprès de personnes âgées ou bien encore de patients présentant une maladie chronique. Ce métier se construit dans une dynamique d'accompagnement éducatif, thérapeutique et d'insertion sociale.

5- objectifs de la formation:

Les objectifs sont atteints par l'alternance de cours et de stage adossée à un dispositif qui permet à l'étudiant d'articuler le lien entre ses expérimentations pratiques et l'analyse théorique qui supporte les conceptions philosophiques, cliniques, politiques... de son engagement. A l'issue de la formation, l'étudiant est en mesure d'assurer une prise en charge adaptée à une pathologie donnée, en se basant sur l'évaluation des capacités du pratiquant et sur l'adaptation d'activités physiques et sportives, tout en maîtrisant la balance bénéfiques/risques de l'activité physique adaptée réalisée.

6- Profils et compétences visés:

Le diplômé en APA est un professionnel capable de travailler auprès de personnes déficientes (psychiques ou physiques) et répondre à leurs besoins. Il leur permet de maîtriser leurs environnements. Il les aide à pratiquer des activités tout en veillant à leur sécurité et celle de leur entourage. Les connaissances qu'il possède sur les structures de l'action sociale, médico-sociale, santé mentale et les réglementations lui permettent de bien accomplir ses tâches. Ses compétences s'inscrivent dans quatre grands segments : Concevoir, Coordonner, Conduire, et Evaluer des projets en activités physiques et sportives au service des besoins des personnes dont il a la responsabilité.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

À l'issue de la formation, le diplômé peut exercer en tant qu'animateur d'activité physique et sportive dans une structure spécialisée : Établissement médico-éducatif, Centre hospitalier, Centre de postcure, Comités régionaux et départementaux de la fédération du sport adapté, Association sportive, Centre médico-psychologique, Maison d'enfants à caractères sociaux, Centre d'hébergement et de réinsertion sociale, Maisons de retraites.

Fiche d'identité de la spécialité: Education et Motricité

Niveau: Licence

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Activité Physique et Sportive Educative

Spécialité: Education et Motricité

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: éducation physique.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°607 le 05 Aout 2015.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

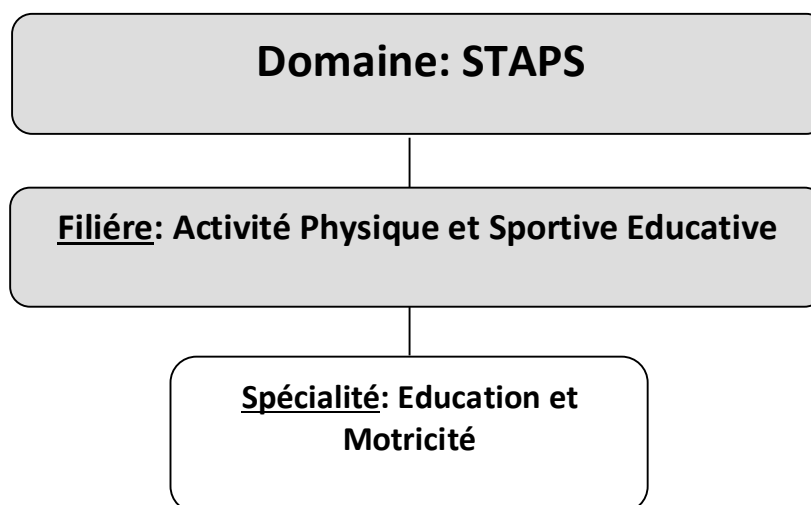
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3-Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

C'est la filière qui mène aux métiers de l'enseignement. Les diplômés, après concours, sont dans l'éducation nationale en tant que professeur ou dans des emplois d'éducateur sportif.

5- objectifs de la formation:

L'objectif principal de ce parcours vise à former des intervenants en Activités Physiques et Sportives dans le cadre éducatif et scolaire. Cette spécialité prépare aux métiers de l'enseignement dans le milieu moyen et secondaire. Les connaissances acquises durant cette formation s'articulent en 3 champs : la didactisation des activités physiques et sportives, les connaissances scientifiques et le champ professionnel. Cependant elles ne prennent leur sens que lors des pratiques professionnelles afin de participer à l'acquisition des compétences professionnelles des futurs enseignants.

6- Profils et compétences visés:

La licence en Education et motricité donne les compétences suivantes aux étudiants :

- Encadrer, animer en toute sécurité dans les pratiques sportives distinctes ;
- Mettre en œuvre une intervention adaptée aux caractéristiques des publics et au milieu institutionnel d'intervention ;
- Mettre en œuvre un projet d'animation intégré à un projet de service et un projet éducatif local ;
- Participer à un travail en équipe autour d'un projet ;
- Utiliser des outils méthodologiques pour observer les pratiquants ;
- Utiliser des outils de communication.

Le titulaire de cette licence a vocation à enseigner les activités physiques sportives et artistiques en milieu éducatif et scolaire. Il conduit et anime des actions collectives visant la pratique de ces activités dans un but éducatif. Il exerce en autonomie une activité d'intervention en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Le titulaire de la licence Education et Motricité est un spécialiste de l'enseignement des Activités Physiques et Sportives en milieu scolaire. Cette licence prépare à d'autres métiers de l'enseignement, ou de l'animation en collectivités locales, ou à un master STAPS.

Fiche d'identité de la spécialité: Gestion des ressources humaines et des Infrastructures sportives

Niveau: Licence

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Administration et Gestion du Sport

Spécialité: Gestion des Ressources Humaines et des Infrastructures Sportives

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila
Département: Administration et Gestion du sport
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°607 le 05 Aout 2015

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

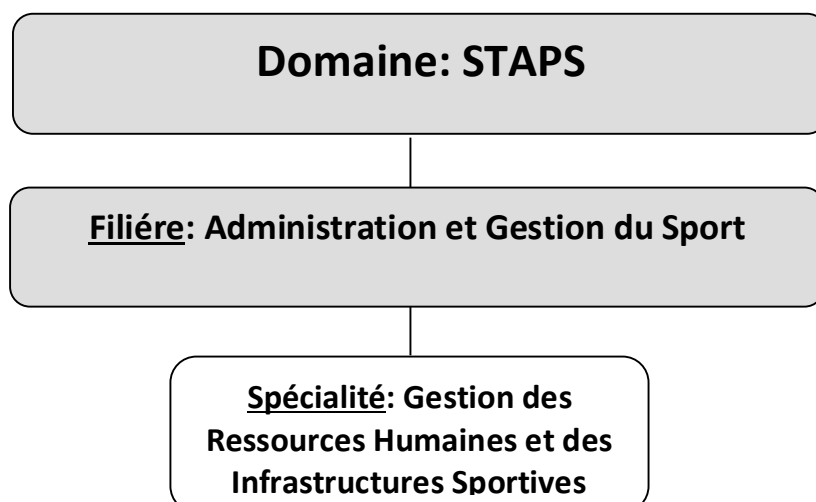
Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport.

Partenaires internationaux:

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Cette spécialité mène à la gestion de structures sportives publiques ou privées, l'événementiel sportif, le sport tourisme. Les débouchés sont dans les services des sports des collectivités, la gestion des installations sportives, les entreprises de sport loisirs, de sport tourisme.

5- objectifs de la formation:

- Former des futurs professionnels et managers du monde du sport capables d'assurer des missions d'enseignement dans les activités physiques, le management du sport et les métiers du sport professionnel,
- Apprentissage de la conception des espaces sportifs adaptés, l'organisation sportive ou encore à des méthodes d'optimisation de l'organisation ou l'accueil d'un événement sportif et l'analyse de la gestion des risques sportifs,
- Apprentissage des sciences juridiques, les sciences sociales et les sciences de gestion afin de mieux comprendre le fonctionnement contemporain du management du sport.

6- Profils et compétences visés:

- Encadre et anime un groupe en toute sécurité au sein d'une structure,
- Utilise des outils méthodologiques pour observer les pratiquants,
- Maitrise des cadres juridiques et organisationnels des institutions du sport,
- Maitrise des aspects financiers,
- Maitrise de la gestion des infrastructures de sport,
- Connaissance du management et du marketing,
- Utilise les TICE.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Manager des organisations sportives, Directeur d'équipements sportifs, Directeur d'un magasin de sport, Coordinateur commercial en articles de sports, Responsable marketing sportif, Chef de produit, Organisateur d'événements sportifs, Chargé de projets événementiels sportifs, Attaché de presse dans le sport, Agent sportif, Directeur de marketing marque ou enseigne de sport, animateur de centre de loisirs, Régisseur, ...

Fiche d'identité de la spécialité: entraînement sportif compétitif

Niveau: Licence

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Entraînement Sportif

Spécialité: Entraînement Sportif Compétitif

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: entraînement sportif.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°607 le 05 Aout 2015.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires:

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

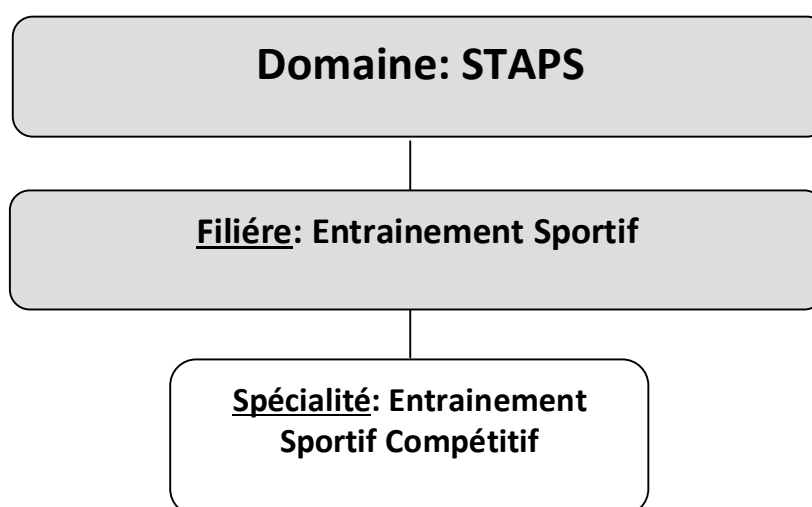
Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport,...

Partenaires internationaux:

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'objet de la licence en Entraînement Sportif est la formation de spécialistes de l'analyse de la performance sportive destinés à encadrer différents publics à des fins d'amélioration de la performance ou du développement personnel.

5- objectifs de la formation:

La formation vise à transmettre une formation pluridisciplinaire solide dont les contenus sont en relation directe avec les transformations contemporaines du sport et des modes de vie et l'évolution des connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine des activités physiques et sportives et de l'entraînement sportif.

Ainsi, les objectifs peuvent être résumés comme suit :

- Maîtriser les méthodes et outils liés au développement de la performance sportive, en particulier les méthodes d'entraînement et de préparation physique ainsi que les logiciels d'aide à la performance,
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse, au diagnostic et à l'amélioration de la performance sportive,
- Apprendre les divers processus liés à l'amélioration des ressources physiques et mentales dans le cadre de la performance sportive,
- Comprendre les méthodes et outils liés au management de l'activité d'entraînement sportif,
- Connaître et savoir utiliser l'environnement économique administratif et réglementaire spécifique à l'activité de l'entraîneur sportif,
- Former les étudiants à l'environnement humain, économique, juridique et technologique propre à l'entraînement sportif.

6- Profils et compétences visés:

La formation vise le développement de compétences liées à l'intervention dans le milieu sportif en alternant formation scientifique (conception et planification de programmes d'entraînement) et formation pratique auprès de professionnels de l'entraînement sportif. Acquérir une formation à la conduite de projets et consolider des compétences professionnelles à travers la mise en œuvre de projets orientés vers l'entraînement sportif.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les diplômés de la spécialité entraînement sportif sont préparés à l'ensemble des métiers relatifs au sport, à l'activité physique, au mouvement. Les débouchés :

- Entraîneur dans un club ou un centre de formation,
- Préparateur physique dans un club, un centre de formation ou dans une société de service sportif,
- Cadre sportif, cadre technique sportif, technicien sportif, etc.
- Etc...

Fiche d'identité de la spécialité: Information et communication sportive éducative

Niveau: Licence

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Information et Communication Sportive

Spécialité: Information et Communication Sportive Educative

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: Information et communication sportive.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°607 le 05 Aout 2015.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires:

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

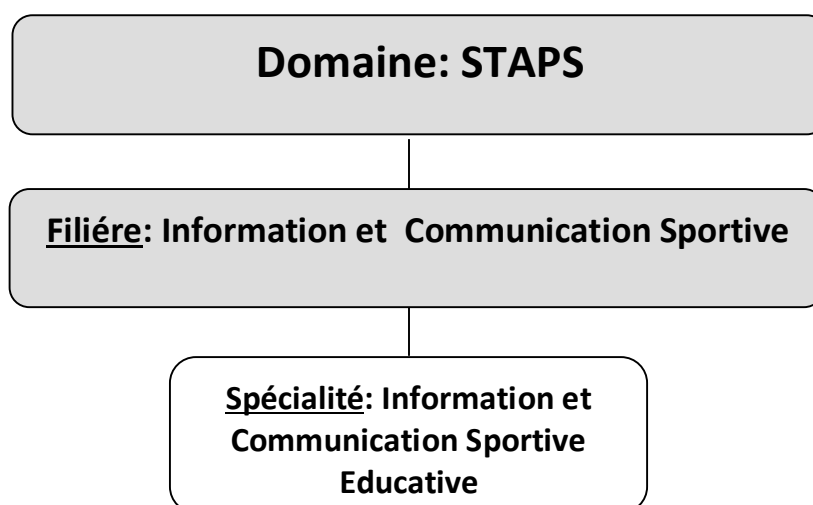
Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport.

Partenaires internationaux:

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Pour réussir ce parcours Information et communication sportive, il convient d'être curieux, d'avoir une bonne culture générale, un sens critique développé, un goût pour l'actualité des sports et des qualités relationnelles et rédactionnelles.

Une fois la licence obtenu, il est possible d'intégrer le secteur de l'édition sportive, des médias en sport,...

5- objectifs de la formation:

Le programme est pluridisciplinaire avec évidemment une forte prédominance accordée aux sciences de l'information et de la communication. Les matières du STAPS sont également fondamentales. L'objectif est connaître les bases de la communication (relations médias, relations avec les partenaires et les institutions...) et du marketing des événements.

6- Profils et compétences visés:

Les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi STAPS et Sciences de l'information et de la communication. L'étudiant apprend les sciences de l'information et de la communication et pratique des activités physiques complémentaires et différentes d'un semestre à l'autre.

Les spécialités sportives proposées sont diverses : Athlétisme, Football, Gymnastique acrobatique ou rythmique, Hand Ball, Judo, Musculation, Natation, Sports Combinés,....

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les étudiants possédant cette licence peuvent accéder aux métiers suivants : Journaliste, commentateur, analyste, agent de développement associatif, chef de projet, responsable du développement, directeur de service, de produit, chargé du sponsoring, responsable du merchandising, responsable d'exploitation, responsable de secteur, chargé de communication, etc.

Fiche d'identité de la spécialité: Activité physique et sportive adaptée et santé

Niveau: Master

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Activité Physique et Sportive Adaptée

Spécialité: Activité Physique et Sportive Adaptée et Santé

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: Activité physique et sportive adaptée.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°1420 le 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

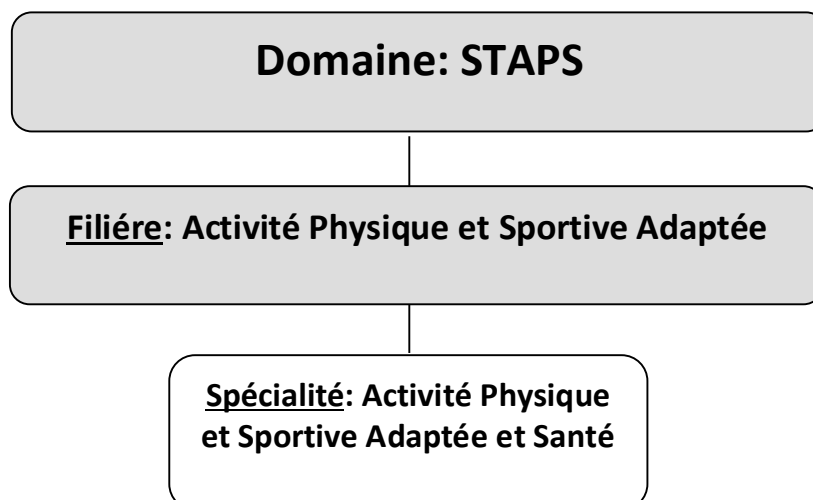
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport.

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La formation cible particulièrement les domaines suivants : l'inadaptation sociale, les déficiences comportementales et mentales, les déficiences neuro-motrices et locomotrices, les déficiences physiologiques et métaboliques. Elle exige de la part des étudiants une réelle motivation et l'acquisition de solides compétences investissables dans les divers secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé et de la prévention.

5- objectifs de la formation:

La licence en activité physique adaptée (APA) a pour objectif la conception de dispositifs et de projets d'intervention qui utilisent des activités physiques à des fins d'éducation, de prévention, de promotion de la santé et d'intégration, en articulation avec d'autres professionnels de la santé, de l'éducation ou du développement social. Elle correspond à une intervention professionnelle qui relève d'une formation universitaire spécifique (filières APA et Santé des STAPS, niveau licence et master).

6- Profils et compétences visés:

Le parcours vise à former des étudiants dans un champ de compétences pluridisciplinaires associant les validations scientifiques des effets produits par le mouvement aux méthodes d'enseignement, de réentraînement, d'éducation, ou de réadaptation, du professionnel en APA auprès des personnes ayant des besoins spécifiques (personnes handicapées, malades chroniques, en difficulté sociale, et seniors).

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les diplômés sont préparés à l'ensemble des métiers relatifs au sport, à l'activité physique ; ils peuvent travailler en qualité de :

- Enseignant en APA dans les secteurs de la déficience, de l'inadaptation et de la perte d'autonomie,
- Coordonnateur de programmes de prévention, d'éducation, de réhabilitation et d'insertion par l'activité physique adaptée (APA),
- Entraîneur en activités physiques et physiques adaptées,
- Spécialiste de la prévention par l'activité physique.

Fiche d'identité de la spécialité: Activité physique et sportive scolaire

Niveau: Master

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Activité Physique et Sportive Educative

Spécialité: Activité Physique et Sportive Scolaire

1- Localisation de la formation:

Faculté Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: éducation physique.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°1420 le 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

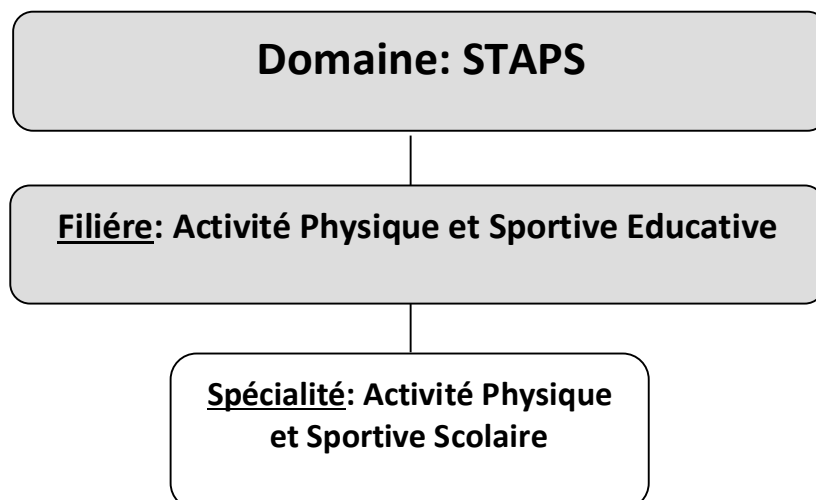
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport.

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La spécialité activité physique et sportive scolaire valorise la transmission de savoirs pluridisciplinaires (sociologie, psychologie, éducation, sciences de l'entraînement) dans le champ du sport, des activités physiques, des exercices physiques, du corps en mouvement et des espaces de pratique. Des connaissances orientant le STAPS vers une discipline scolaire d'enseignement utilisant les activités physiques sportives et artistiques comme support, dans une finalité éducative.

5- objectifs de la formation:

L'objectif est d'amener l'étudiant à maîtriser un ensemble de connaissances scientifiques pluridisciplinaires et à nourrir ses ambitions professionnelles. Cette formation se construit à partir d'une base de formation reposant sur les enseignements des pratiques sportives et l'apprentissage du métier de l'éducation scolaire.

Le parcours vise à utiliser les pratiques sportives et les pratiques motrices comme moyen d'éducation en utilisant les divers problèmes que posent l'acquisition des compétences et habiletés nécessaires à l'efficacité dans ces pratiques, tout en essayant d'opérer une traduction de ces problèmes pour les élèves, telle qu'elle permette une intégration d'objectifs plus généraux relatifs au développement personnel (tant social, cognitif, que moteur), l'intégration sociale, et l'acquisition d'autres compétences qui permettront à l'élève de gérer sa vie physique d'adulte puis plus globalement, sa propre santé.

6- Profils et compétences visés:

Le master en activité physique et sportive scolaire vise à développer les capacités à gérer des projets ou programmes d'activités physiques et/ou sportifs complexes (conception, mise en œuvre, évaluation) en prenant en compte les différentes composantes des individus (physiques, psychologiques, affectives, relationnelles) et de l'environnement (professionnel, social, institutionnel, culturel), à partir de savoirs pluridisciplinaires, théoriques et pratiques, validés scientifiquement et clairement référencés. En termes de pratiques, au-delà des cours systématiques en Tronc commun en M1, des allers-retours théorie-pratique combinant le STAPS et les sciences de l'éducation sont introduits dans les enseignements. Le but est de faire des STAPS un champ d'étude et une profession qui participe au développement de la personne par la mise en œuvre de pratiques corporelles et de connaissances s'y rattachant, dans le but de contribuer à son éducation, à sa santé et à sa qualité de vie dans tous les milieux et pour toute la vie.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Le diplômé travaille en qualité de :

- éducateur des activités physiques et sportives dans les établissements scolaires (Ministère de l'éducation nationale).
- cadre au sein du ministère de la Jeunesse et des Sports (institutions de protection de la jeunesse).
- Animateur aux services des activités physiques et sportives dans les établissements universitaires.

Fiche d'identité de la spécialité: Gestion des Infrastructures sportives et des Ressources Humaines

Niveau: Master

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Administration et Gestion du Sport

Spécialité: Gestion des Infrastructures Sportives et des Ressources Humaines

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: Administration et Gestion du sport.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°1420 le 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Boumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

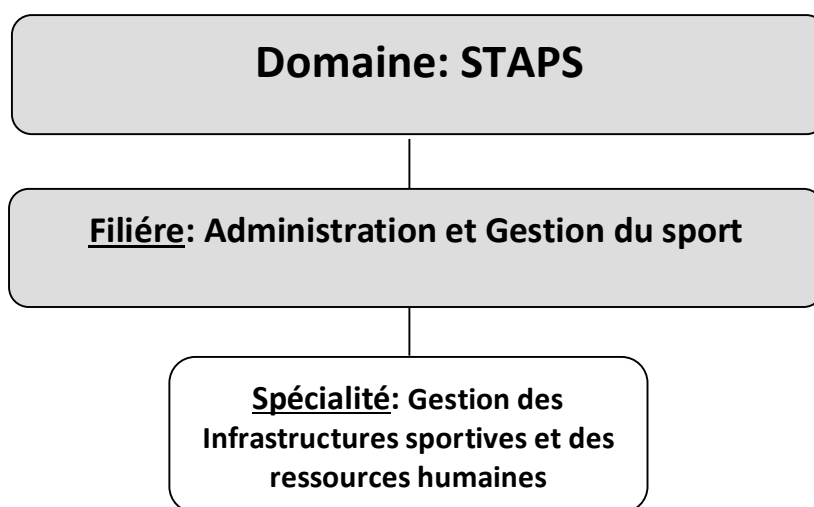
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport.

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

L'objectif du diplôme consiste à former les étudiants qui se destinent prioritairement aux métiers de cadres : chargé d'études, chef de projet ou de produit, conseiller de la fonction publique territoriale, chargé de communication ou de marketing au sein d'entités sportives professionnelles (fédération, club, comité d'organisation, etc.), cadre commercial, consultant, etc. La formation prend en compte les évolutions de la gestion et est centrée sur la capacité d'adaptation et d'innovation des diplômés en ce qui concerne le développement des pratiques sportives.

5- objectifs de la formation:

Cette formation propose aux étudiants de développer les compétences nécessaires à l'intervention dans la définition des politiques et des stratégies, la gestion, le développement et l'organisation d'événements et de projets sportifs (ou en lien avec le sport), les espaces et infrastructures sportifs. Il s'agit notamment que l'étudiant puisse acquérir les compétences suivantes :

- Analyse (bilan, diagnostic, audit, etc.) ;
- Conseil (rédaction de recommandation, etc.) ;
- Gestion et animation (personnels, espaces sportifs, budget, stratégie, conduite, suivi, évaluation de projets, etc.).

- Profils et compétences visés:

Les compétences à acquérir :

- Connaître le fonctionnement des associations et organisations sportives,
- Maîtriser la gestion financière et savoir élaborer un bilan et un compte en relation avec les finances dans le domaine de la gestion,
- Comprendre les bases et les montages juridiques rattachés à l'exploitation d'événements sportifs (sécurité, environnement, hygiène...)
- Connaître les bases de la communication (relations médias, relations aux partenaires et aux institutions...) et du marketing des événements. Participer à des réseaux ou intégrer des partenariats entre différents acteurs sportifs publics et privés
- Posséder des bases en GRH ,
- Maîtriser le management de projet dans ses aspects généraux.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Manager des organisations sportives, Directeur d'équipements sportifs, Directeur d'un magasin de sport, Coordinateur commercial en articles de sports, Responsable marketing sportif, Chef de produit, Organisateur d'événements sportifs, Chargé de projets événementiels sportifs, Attaché de presse dans le sport, Agent sportif, Directeur de marketing marque ou enseigne de sport, Animateur de centre de loisirs, Régisseur, ...

Fiche d'identité de la spécialité: Préparation Physique et Sportive

Niveau: Master

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Entraînement Sportif

Spécialité: Préparation Physique et Sportive

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: entraînement sportif.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°1420 le 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Bumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

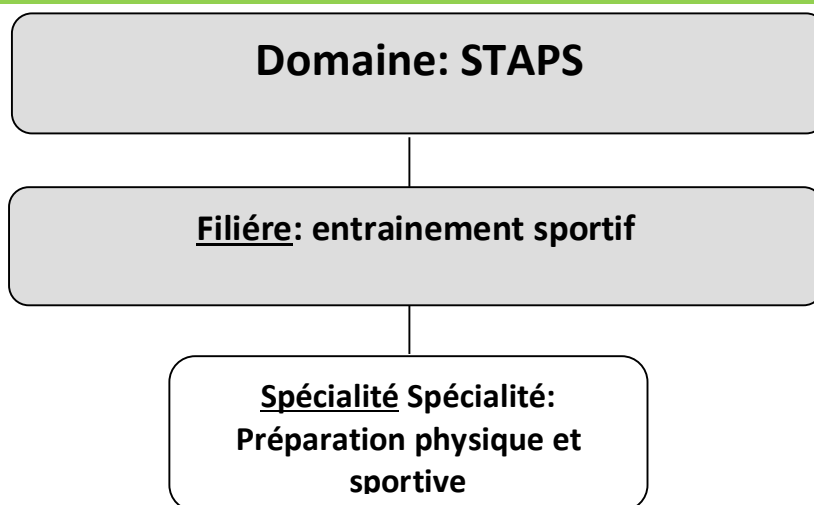
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport.

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3-Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Cette formation permet l'acquisition des connaissances, compétences, méthodes et techniques spécifiques à l'entraînement dans le secteur de la préparation physique, et sportives pour accompagner sportifs dans leur préparation. Elle permet l'accès à une formation individualisée, associée à un projet professionnel ou à un projet de recherche et instituée dans une logique d'optimisation des performances sportives. Elle apporte des compétences pluridisciplinaires permettant aux diplômés d'être en adéquation avec le marché de l'emploi. Elle a pour objectif de s'adapter à la demande professionnelle dans l'entraînement en développant des compétences sur le plan de l'ingénierie et du management.

5-objectifs de la formation:

Le master Préparation physique et sportive forme des spécialistes disposant d'une triple compétence, scientifique, professionnelle et sportive leur permettant d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'intervention, tels que : Savoir concevoir, développer, innover et gérer un projet de préparation physique ; Savoir concevoir, développer, innover et gérer un projet sportif ; Apporter les connaissances théoriques et pratiques en sport adaptées au plan professionnel ; Adapter les compétences scientifiques en préparation physique et/ou Sportive.

6- Profils et compétences visés:

Il s'agit de développer les compétences des étudiants dans le domaine de la conception, le pilotage et l'expertise de programme d'intervention. L'objectif est de rendre les étudiants capables d'analyser le contexte d'activité des sportifs dont ils ont la charge ainsi que celle de leurs collaborateurs qui interviennent dans l'entraînement, la préparation physique, mentale, le coaching, le suivi médical, la lutte contre le dopage, le réentraînement.

Les compétences acquises à l'issue du master sont des types méthodologiques, scientifiques et managériales. Sur un plan méthodologique : il s'agit d'être capable de réaliser le suivi et l'évaluation de la planification et de la réalisation de l'entraînement sportif. Sur un plan scientifique: il s'agit de savoir organiser et interpréter l'évaluation de la performance sportive. Sur un plan managérial : Il s'agit d'être capable de mettre en œuvre et de piloter un projet d'action et de développement au sein d'une équipe sportive.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Le diplômé pourra exercer des fonctions de responsable stratégique et opérationnel dans des organisations dont la vocation est l'optimisation de la performance sportive : Préparateur physique, Préparateur psychologique, Chargé de réathlétisation dans les clubs sportifs professionnels, les centres médico-sportifs, les structures de remise en forme, les cabinets libéraux, Concepteur et coordinateur en préparation physique et sportive ; Cadre technique des fédérations (inter)nationales, Enseignant au CEM ou lycée.

Fiche d'identité de la spécialité: Information Sportive Audio Visuelle

Niveau: Master

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Information et Communication Sportive

Spécialité: Information Sportive Audio Visuelle

1- Localisation de la formation:

Faculté /Institut: Institut STAPS M'sila.
Département: Information et communication sportive.
Références de l'arrêté d'habilitation: arrêté n°1420 le 09 Aout 2016.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université Biskra, Université Alger 3, Université Oum el Bouaghi, Université Bumerdes, Université Bouira, Université Contantine 3,...

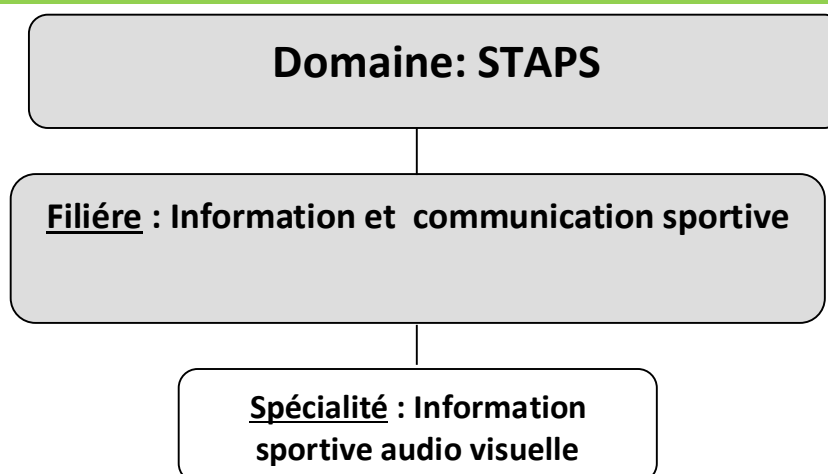
Entreprises et autres partenaires socio-économiques:

Clubs sportifs, fédérations sportives, établissements d'enseignement, établissements de proximité, directions de la jeunesse et du sport ,...

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France, ...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Les événements sportifs constituent des événements médiatiques incontournables pour l'audiovisuel. Ils ont construit, et continuent de le faire, l'histoire des audiences TV et radios. Le sport s'est ainsi affirmé comme un moteur d'attractivité pour les téléspectateurs tant à la radio qu'à la télévision et désormais sur internet. La spécialité Information sportive audiovisuelle vise plus spécifiquement à former et professionnaliser les étudiants dans les secteurs de l'audiovisuel et des nouveaux médias dans les activités sportives. Elle permet l'acquisition de concepts, techniques et outils des différents métiers du domaine STAPS et des médias et des nouveaux médias (production et scénarisation de contenus audiovisuels, gestion de la programmation, encadrement de contenus interactifs et vidéoludiques, etc.).

5- objectifs de la formation:

Ce master a pour objectif principal de former des professionnels de l'audiovisuel destinés aux événements sportifs. Ces professionnels pourront également exercer des activités dans le cadre de missions auprès d'institutions nationales et internationales liées à la promotion médiatique des sports, exercer des métiers dans les milieux de la production, distribution et diffusion de documents de contenus sportifs. Il vise aussi à former les créateurs de programmes sportifs en matière de conservation, de mise en avant des programmes et de distribution de contenus audiovisuels.

6- Profils et compétences visés:

La formation aide à positionner les étudiants comme des acteurs multi-compétents, directement opérationnels en milieu professionnel des sports grâce à la réalisation de projets audiovisuels et interactifs et à leurs connaissances acquises dans les domaines d'activités sportives. A l'issue de leur master, les étudiants pourront faire valoir des compétences aux différentes étapes de la gestion de projets audiovisuels, en infographie et vidéographie en relation avec des événements sportifs. La formation permet d'acquérir des compétences en matière de commande, direction de projet, étude conception, écriture, réalisation, production et gestion dans le domaine de l'information sportive.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les diplômés peuvent accéder aux métiers suivants : Journaliste, commentateur, analyste, agent de développement associatif, chef de projet, responsable du développement, directeur de service, de produit, chargé du sponsoring, responsable du merchandising, responsable d'exploitation, responsable de secteur, chargé de communication, technicien de plateau, régisseur, scripte, chargé de diffusion etc.