

Fiche d'identité de la spécialité: Sciences du Langage

Niveau: Master

Domaine: Lettres et Langues Étrangères

Filière: Langue française

Spécialité: Sciences du Langage

1- Localisation de la formation :

Faculté /institut: Lettres et Langues.

Département: Lettres et langue française.

Références de l'arrêté d'habilitation du master: Arrêté n°835/ 27 juillet 2017.

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1 , Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, ...

Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Direction de l'éducation de la wialaya, Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), Banque Essalem, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université de Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France. ...

3- Organisation générale de la formation : position du projet

- Semestres 1 -2 & 3 : formation théorique.
- Semestre 4 : Réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

4- Contexte de la formation :

Le master s'adresse aux étudiants qui veulent développer et approfondir leurs connaissances sur les domaines de la linguistique et les approches de la description des langues, ainsi que sur les applications possibles à l'enseignement des langues et au traitement des données linguistiques.

5- Objectifs de la formation :

L'objectif de l'enseignement spécialisé en Sciences du langage répond aux objectifs suivants : -

- préparer les étudiants tant aux métiers de la recherche et de l'enseignement qu'à d'autres secteurs d'activité. Ces bases communes du master en SDL visent à former des formateurs et enseignants en FLE qualifiés, et des chercheurs par la maîtrise des concepts et des modèles nécessaires à l'étude des phénomènes linguistiques et pragmatiques avec une immersion dans le monde numérique et en tirer profit,
- développer les compétences liées aux exigences méthodologiques: repérage et exploitation des ressources linguistiques, formation aux techniques de rédaction de travaux, initiation aux techniques fondamentales de la recherche,
- initier les étudiants aux méthodes de recherche en linguistique, didactique des langues et traduction, notamment en matière de constitution et de traitement de corpus et de données orales, écrites,...
- construire des capacités à l'analyse des phénomènes résultant du contact des langues, principalement : Arabe, Amazigh, Français et Anglais.
- maîtriser les compétences de l'approche communicative (la communication, la linguistique, l'Interculturalité, le pragmatisme).
- connaître le fonctionnement de l'enseignement bilingue et comprendre les problématiques liées au développement de l'enfant plurilingue ou en voie de l'être.
- former aux techniques fondamentales de la recherche et à la réflexion sur l'épistémologie de la recherche.

6- Profils et compétences visés :

A l'issue de la formation, les titulaires du diplôme « master en sciences du langage » doivent être capable de :

- développer la compétence communicative en langue française : acquisition d'une pratique courante de la langue française, d'une connaissance approfondie de ses mécanismes (grammaire, linguistique) ,
- capables d'appliquer les connaissances théoriques en sciences du langage dans des situations professionnelles relevant des métiers des langues ,
- réaliser une recherche en sciences du langage ,
- effectuer l'analyse, la synthèse, l'exploitation de documents et de saisir les techniques de la dissertation, du commentaire de texte dans la perspective des concours universitaires, ou de l'éducation Nationale, ou de formation à l'Etranger,
- enseigner le français à des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes), dans des contextes divers (formation initiale, formation tout au long de la vie, écoles de langues, instituts culturels, associations, etc.) en montant des dispositifs d'enseignement/apprentissage dans une démarche d'ingénierie de la formation.

7- Potentialités locales, régionales et nationales d'employabilité :

- Métiers de l'enseignement primaire, moyen et secondaire,
- Métiers du journalisme, de l'information, de la communication, de la politique linguistique, de la documentation (attachés de presse, analystes, conseil et aide à la décision, experts et consultants en médiation linguistique et culturelle, conseil en communication, chargés de relations publiques),
- Métiers de la culture et de l'édition (Responsable éditorial, secrétaire d'édition, scénariste, romancier).