

Fiche d'identité de la spécialité: Sociologie d'éducation

Niveau: Master

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences sociales-sociologie

Spécialité : Sociologie d'éducation

1- Localisation de la formation:

Faculté /l'institut: Sciences humaines et sociales

Département: sociologie

Référence de l'arrêté de l'habilitation: décision numéro 850 daté le 26 juillet 2016 relatif aux configurations correspondantes dans la License qualifié

2- Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

DGRSDT, Université BBA, Université Batna 1, Université Khenchela, Centre universitaire Barika, Université Sétif 2, Université de Constantine 2, Université Bejaia, ...

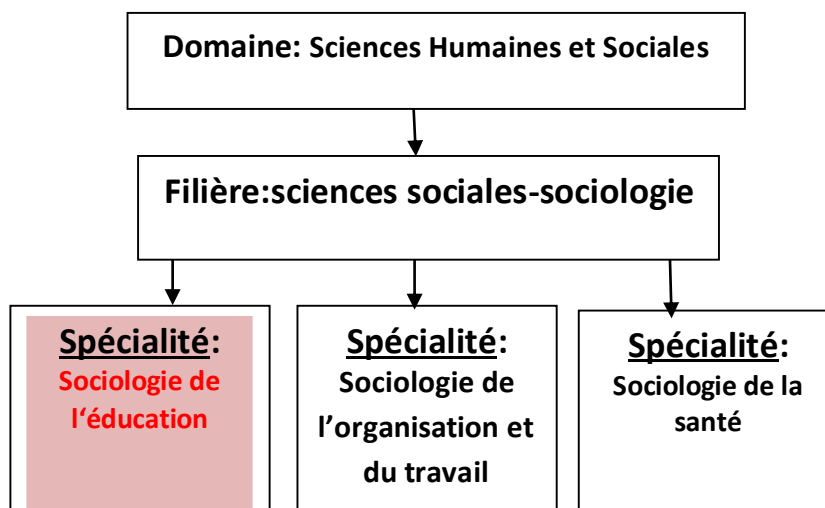
Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Société de Production d'Electricité (SPE) M'sila, Groupe Condor BBA, LAFARGE LC M'sila, Société de maintenance des équipements industriels (MEI) M'sila, BRIMATEC M'sila, Hodna Lait M'sila, Maghreb Pipe Msila, Société Hodna Solar M'sila, Agence Nationale de Soutien à l'Emploi des Jeunes (ANSEJ), BDL, BNA, BEA, Banque Essalem, CNEP, ...

Partenaires internationaux :

Université Lille 3 France, Université Gazi Ankara Turquie, Université El Manar Tunisie, Université Gafsa Tunisie, Université Ibn Zohr Agadir Maroc, Université Pécs Hongrie, ENSA Toulouse France,...

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation :

Le Master « Sociologie d'éducation » propose une formation bi-disciplinaire sur la sociologie et les sciences de l'éducation. Il offre des enseignements resserrés autour d'une sociologie et d'une psychologie éducative de la cognition sociale. Cette spécialisation répond à la réalité sociale ayant trait à l'éducation, la formation, l'orientation, l'insertion, le travail social, etc.

L'équipe pédagogique défend l'importance des savoirs et savoir-faire universitaires de ce parcours pour construire des compétences à faire valoir dans différents secteurs d'emploi, pour réfléchir les pratiques professionnelles.

5- objectifs de la formation :

Le master vise à construire des compétences et connaissances en sociologie et en éducation afin de maîtriser les méthodes d'analyse des réalités sociales mobilisables dans différents secteurs professionnels.

La formation permet une insertion professionnelle dans l'univers académique ou dans d'autres secteurs d'emploi (éducation, formation professionnelle, différentes organisations et associations,...). Elle répond en effet à l'exigence de nouvelles qualifications et diplômes universitaires en matière d'ingénierie socio-pédagogique dans le secteur de l'éducation, de conseil, d'orientation et d'expertise dans les secteurs de l'insertion professionnelle, du travail social, de la prévention, de la formation, de l'éducation et l'enseignement, etc. Elle prépare à la gestion et au pilotage d'actions éducatives et sociales et de recherche, et aux professions de conseiller en évolution professionnelle et en insertion, conseiller en formation, concepteur/organisateur en formation, chargé d'étude ou de recherche,...

6- Profils et compétences visés :

Cette spécialisation vise à former, dans le domaine de la sociologie de l'éducation, des cadres pouvant travailler dans le secteur de l'éducation ou dans d'autres secteurs, pour répondre aux besoins des établissements d'enseignement et de formation à des professionnels en mesure d'assumer les rôles et tâches suivants :

- maîtriser les processus de formation, d'orientation pour aider les élèves à surmonter leurs problèmes sociaux et éducatifs,
- acquérir des compétences fondées sur des connaissances théoriques et méthodologiques relevant de la psychopédagogie, de l'éducation et la sociologie, qui peuvent traiter de questions d'éducation, de formation, d'orientation et d'insertion,
- analyser des situations sociales complexes sous forme de recherche approfondie ou d'études appliquées, (explicitation d'une problématique, recherche et production d'informations, analyse de données). Sont donc en jeu des capacités d'abstraction fondées sur la maîtrise des principaux outils théoriques des sciences humaines et sociales (principalement sociologie, sciences de l'éducation et la psychopédagogie) ;
- apprendre l'objectivation fondée sur la maîtrise des principaux outils méthodologiques des sciences humaines : méthodologies qualitatives et quantitatives d'enquête (entretien, observation, questionnaire), méthodologie expérimentale et traitement statistique des données.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité :

Les professions sont extrêmement variées que peuvent exercer les titulaires de master en sociologie de l'éducation. Il peuvent travailler dans de nombreux secteurs professionnels : administration publique (instituts de recherche sociologique, planification sociale, bureaux de statistique, etc.), médias (journalistes à la TV, chefs de rubrique dans un quotidien, grands reporters, etc.), enseignement secondaire, para-universitaire (écoles de travail social, d'infirmières, etc.) ou universitaire, services du personnel et de gestion des ressources humaines, instituts de marketing, organismes de sondages, organisations internationales, etc.