



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

People's Democratic Republic of Algeria

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

University Mohamed Boudiaf of M'sila



Faculty of Humanities and Social Sciences
departement of philosophy

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم الفلسفة

برعاية مدير جامعة محمد بوضياف: الأستاذ بودلاعة عمار

وبوصاية عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية: الدكتور يحي تقي الدين

وبإشراف قسم الفلسفة بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة.

وبالشراكة مع فرقة البحث "المجتمع المدني في سياق تاريخي" و"مخبر المهارات الحياتية".

برئاسة الدكتور: لصقع الربيع

ملتقى وطني هجين (حضورى و عن بعد)

عنوان الملتقى: واقع تدريس الفلسفة في الجزائر بين العوائق و التحديات.

التاريخ : 2024/04/16

بقاعة المحاضرات عبد الحميد بن باديس

ديباجة الملتقى:

مما لا شك فيه أن الفلسفة في حياتنا العامة وفي مدارسنا وفي جامعاتنا في أزمة، وجوهراً هذه الأزمة أننا نلاحظ ضعف مستوى طالب الفلسفة سواء في التعليم الثانوي أو الجامعي ونفور الطلبة على دراسة الفلسفة، وعجز جامعاتنا على أن تساهم في نشر الوعي بأهمية الفلسفة وقيمتها في الحياة الجامعية بصفة خاصة اليومية بصفة عامة، وعجزها أيضاً على أن تكون لنا فلاسفة بمعنى الكلمة.

ومن مظاهر هذه الأزمة أن الدرس الفلسفي في الجزائر في التعليم الثانوي والجامعي يشهد من حيث الممارسة حالة من البؤس ومن جهة التنظير البيداغوجي يعاني من الهزال والفقر، إنه يمر بأزمة عميقة يمكن رصد أعراضها في حالة ضعف المستوى ونفور الطالب وقلق الأستاذ والتلميذ و الطالب معاً، وكذا الإفلاس والركود والتحجر على مستوى المنهاج وطرق التدريس والضعف والمرض والنقص على مستوى النتائج. هي أزمة متشعبة ومركبة تدفعنا إلى اقتحام إشكالية محنة تدريس الفلسفة بالجزائر، ونحن على يقين منذ البداية أن هذه المحنة قاسم مشترك بين جميع الدول العربية، فالفلسفة وتدريسها تكابد في المجتمعات العربية ألواناً شتى من التقهقر و الضعف بليتهمها الكثيرون بتهمة العقم في الأثر والإرباك في الحياة.

والحاصل من كل هذا وغيره أن الفلسفة كممارسة داخل المؤسسات التربوية والتعليمية تواجه بلا شك في الجزائر وفي العالم العربي صعوبات على مستوى تقبلها، وخاصة في زمننا هذا الذي يعرف قفزة نوعية في مجال التطور التكنولوجي والرقمنة وثورة الذكاء الاصطناعي، كما نلاحظ أنه بالرغم من التحولات النوعية التي عرفت البرامج والمناهج

الخاصة بتدريس الفلسفة، فثمة صعوبات عديدة معرفية ومنهجية ما زالت موجودة وتعرض الأستاذ والطالب معا، وهي تفرض ضرورة اعادة التفكير في الجانب الديدانكتيكي والتربوي.

اشكالية الملقى

اذا كان الدرس الفلسفي في الجزائر يعيش أزمة فماهي أعراضها ؟ وهل يمكن تشخيصها لمعرفة أسبابها العميقة ، هل الأمر مرتبط بالإشكاليات المقررة في البرامج وفي العناوين المحددة في عروض التكوين أم في طبيعة الأهداف و الكفايات المستهدفة ؟ وهل مدرس الفلسفة في الجزائر يمتلك من الخبرة و الكفاءات المعرفية التي تمكنه من اقتحام الإشكاليات المقررة في المناهج الدراسية ؟ وهل المادة التعليمية التي يتضمنها الكتاب المدرسي - اشكاليات فلسفية - تثير المتعلم وتدفعه إلى الإقبال عليها؟ وهل المتعلم خاصة الشعب العلمية والتقنية وحتى آداب ولغات يمتلك من الرغبة والتأهيل نفسيا وبيداغوجيا وجسديا ما يؤهله لخوض تجربة فلسفية؟ وهل عروض التكوين الخاصة بالجذع المشترك علوم اجتماعية و سنوات ليسانس والماستر تخصص فلسفة صالحة لتدريس الفلسفة وقادرة على غرس قيم الفلسفة الحققة في الطلبة ؟ كيف نفسر عزوف الطلبة على دراسة الفلسفة في الجامعات؟ من يتحمل مسؤولية هذه النكسة؟ وما هي الحلول التي يمكن اقتراحها لمثل هذه المشكلات؟

أهداف الملقى

- 1- تشخيص أسباب ضعف مستوى التكوين في مجال الفلسفة واقتراح الحلول.
- 2- تشخيص الأسباب الكامنة وراء ضعف مستوى التلميذ والطالب الجامعي في مجال الفلسفة واقتراح طرق المعالجة.

3- تشخيص الأسباب الكامنة وراء نفور طالب الجامعة من دراسة تخصص الفلسفة واقتراح طرق المعالجة.

4- تشخيص مدى ملاءمة البرامج وعروض التكوين المقترحة لمتطلبات الواقع الجديد.

5- اقتراح الحلول المناسبة لمعالجة أزمة تدريس الفلسفة في الجزائر؟

محاور الملتقى:

1- قراءة في المبادئ والمرتكزات النظرية، والمقاربات المنهجية لعروض التكوين و لمنهاج الفلسفة في الجزائر.

2- في دلالات الدرس الفلسفي وأخلاقياته وكفائياته في التعليم الثانوي و الجامعي.

3-مظاهر أزمة درس الفلسفة بالجزائر و الحلول المقترحة .

4- معوقات تعليم الفلسفة لطلبة المرحلة الثانوية والجامعية في الجزائر و آليات تجاوزها.

5- تدريس الفلسفة في الوطن العربي بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون.

6-ظاهرة عزوف الطلبة على دراسة تخصص الفلسفة (الأسباب و الحلول).

7- رهانات تدريس الفلسفة للأطفال في التعليم الابتدائي في الجزائر .

8- أعلام تدريس الفلسفة في الجزائر وموقفهم من أزمة تدريس الفلسفة في الجزائر .

شروط المشاركة:

*- يجب أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.

*- يجب على الباحث التقيد بالقواعد المتعارف عليها في البحث العلمي.

*- يجب أن يكون البحث جديدا غير منشور ولا مستل من دراسة سابقة.

*- تخضع البحوث إلى تحكيم أعضاء اللجنة العلمية للملتقى ولا يرد على البحوث المرفوضة.

* لغة الملتقى العربية و الانجليزية و الفرنسية.

* لا تقل عدد صفحات البحث عن 10 صفحات ولا تزيد عن 20 صفحة.

*- تكتب المداخلة بخط Simplified arabic 14 في المتن و 12 في الهامش. حجم

*- تكتب المداخلة بخط Times New Roman حجم 12 في المتن و 10 في الهامش

بالنسبة للمداخلات باللغة الانجليزية والفرنسية.

* لا تقبل المداخلات الزوجية

*- ترسل الملخصات في حدود 300 كلمة قبل 20/03/2024.

*- الرد على الملخصات المقبولة 30/03/2024.

*- يجب أن يتضمن ملخص البحث اسم المشارك ورتبته ومؤسسة العمل المنتسب إليها ورقم هاتفه وبريده المهني.

مواعيد هامة

آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة 04/04/2024.

الرد على المداخلات المقبولة 10/04/2024

تاريخ انعقاد الملتقى: 16/04/2024

ترسل المداخلات إلى البريد الالكتروني: Laxiologie26@gmail.com

اللجان المشرفة على الملتقى

أولا : رئيس اللجنة العلمية للملتقى:

الدكتور خوضر رياض

ثانيا أعضاء اللجنة العلمية

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	مؤسسة العمل
عليش لعموري	أستاذ تعليم عالي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر
الأخضر شريط	أستاذ تعليم عالي	جامعة الجزائر 2
شكار ميلود	أستاذ تعليم عالي	جامعة الجزائر 2
حميدي لخضر	أستاذ تعليم عالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة
مسالتي عبد المجيد	أستاذ تعليم عالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة
ضيف الله خوني	أستاذ تعليم عالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة
بورنان خيرة	أستاذة تعليم عالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة
ملوكي سليمان	أستاذ تعليم عالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة
بومانة محمد	أستاذ تعليم عالي	جامعة زيان عاشور الجلفة
حربوش العمري	أستاذ تعليم عالي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف
سعودي مبروك	أستاذ محاضر "أ"	جامعة محمد لمين دباغين سطيف
حجاج خليل	أستاذ تعليم عالي	جامعة ابن خلدون تيارت
علة المختار	أستاذ محاضر "أ"	جامعة زيان عاشور الجلفة
نورية خالف	أستاذة محاضرة "أ"	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر
زروخي الدراجي	أستاذ تعليم عالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة

جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	لرقت الحسين
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	بوزبرة عبد السلام
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	بوراس يوسف
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ تعليم عالي	بركات عبد الحق
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	لصقع الربيع
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "ب"	خشعي عبد النور
جامعة وهران 2	أستاذ محاضر "ب"	محمودي خليفة
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "ب"	بازة الحاج
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	أرفيس علي
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	خوضر رياض
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	معيلبي عيسى
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذة محاضر "أ"	بوزناد سميرة
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذة محاضرة "أ"	مجدود ربيعة
جامعة محمد أمين دباغين سطيف	"أستاذ محاضر "ب"	بوسكرة علي
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	بوسكرة عمر

ثالثا: أعضاء اللجنة التنظيمية

رئيس اللجنة التنظيمية:

الأستاذ: أحمد حسن

جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ مساعد "أ"	أحمد حسن
جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ مساعد "أ"	شرقي يونس
جامعة محمد أمين دباغين سطيف	أستاذ مساعد "ب"	طرابلسي عمار

جامعة محمد بوضياف المسيلة	طالب دكتوراه	محمودي سيف الدين
جامعة الشلف	طالب دكتوراه	بوصبع وليد أكرم
جامعة محمد بوضياف المسيلة	طالبة دكتوراه	سالمة أم السعد
جامعة محمد لمين دباغين سطيف	طالب دكتوراه	بورنان مصطفى
جامعة ابن خلدون تيارت	طالب دكتوراه	بوبرك عبد النور

الإشراف التقني و الإعلامي:

عادل العوبي

الرسوم الخاصة بالمشاركة:

4000.00 (دج) للأساتذة والباحثين.

1500.00 (دج) بالنسبة للطلبة.

استمارة المشاركة

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد بوضياف المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الفلسفة

وبالشراكة مع فرقة البحث "المجتمع المدني في سياق تاريخي" و"مخبر المهارات الحياتية"

الاسم واللقب:

الرتبة:

مؤسسة الانتساب:.....

البريد المهني.....

رقم الهاتف.....

عنوان المداخلة باللغة العربية:.....

عنوان المداخلة باللغة الانجليزية:.....

الملخص باللغة العربية:

.....
.....
.....
.....

