

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Boudiaf de M'Sila	Faculté des sciences	Sciences de la Nature et de la Vie

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de Nature et de la Vie (SNV)	Sciences Biologiques (SB)	Ecologie et Environnement

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم الطبيعة والحياة	العلوم	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

التخصص	الشعبة	الميدان
علم البيئة و المحيط	بيولوجيا	علوم الطبيعة والحياة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence	4
1 - Localisation de la formation	5
2 - Partenaires extérieurs	5
3 - Contexte et objectifs de la formation.....	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet.....	6
B - Objectifs de la formation.....	7
C – Profils et compétences visés.....	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité.....	7
E - Passerelles vers les autres spécialités.....	7
F - Indicateurs de performance attendus de la formation	7
4 - Moyens humains disponibles.....	8
A - Capacité d'encadrement.....	8
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	8
C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	9
D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	10
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité	11
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements.....	11
B - Terrains de stage et formations en entreprise.....	14
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée	15
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	21
	22
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)	
1- Semestre 1.....	23
2- Semestre 2.....	23
3- Semestre 3.....	24
4- Semestre 4.....	24
5- Semestre 5.....	25
6- Semestre 6.....	25
7- Récapitulatif global de la formation.....	26
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6	28
IV – Accords / conventions	50
V – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité	53
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-	67
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale	68
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)	69

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Sciences

Département : Sciences de Nature et de la Vie (SNV)

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

Département d'Agronomie Université de M'Sila ; Université de Guelma ; Université Ferhat ABBAS de Sétif ; Université Montpellier-2 et Université Paul Cézanne d'Aix Marseille-3

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

Direction des Forêts de M'Sila

Direction des Forêts de Béjaia

Service de l'Environnement de M'Sila

Parc national de Gouraya

Parc national de Djurdjura

Parc national d'El Kala

Haut Commissariat de Développement de la steppe de M'Sila

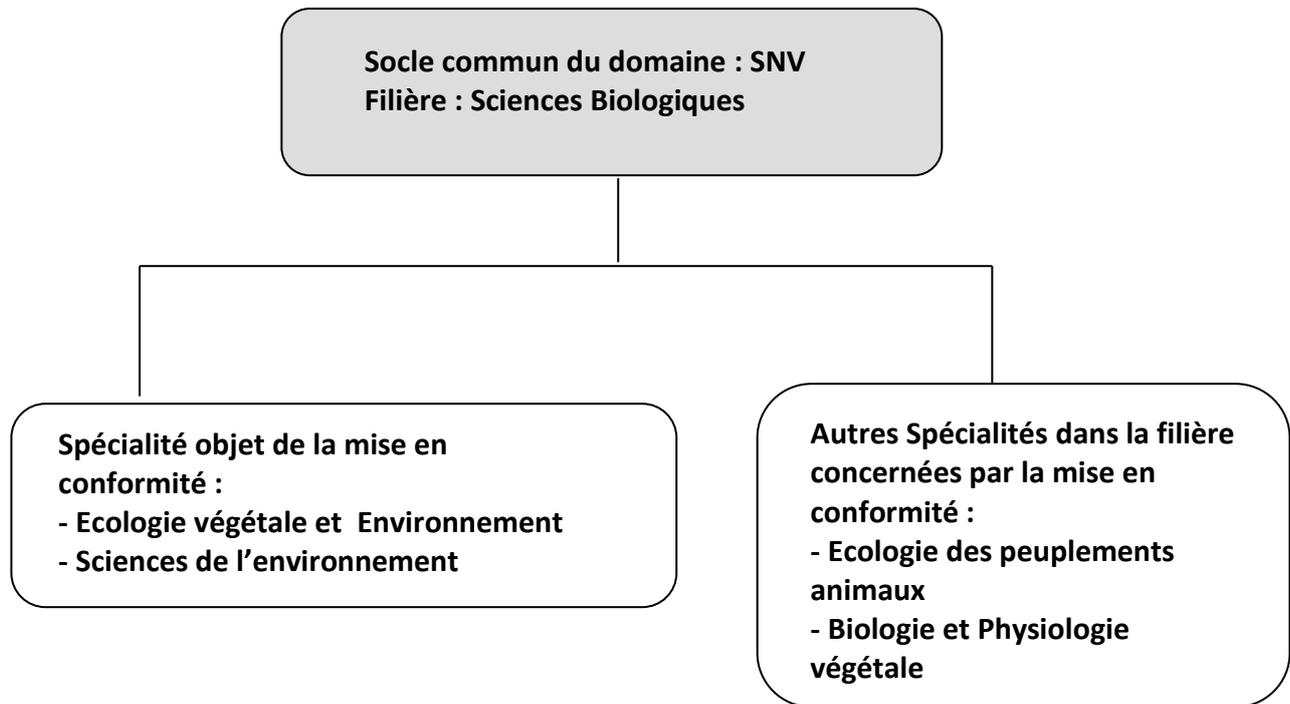
Institut de Pasteur (Annexe wilaya de M'sila).

- Partenaires internationaux : Université Montpellier-2 ; Université Paul Cézanne d'Aix Marseille-3

3 – Contexte et objectifs de la formation

A– Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



**Annexe : Habilitation de Licences Académiques
Université de M'Sila
Année universitaire 2010-2011.**

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Génie électrique	Electrotechnique	A
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie organique	A
		Chimie pharmaceutique et produits naturels	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Agronomie	Sciences et améliorations des productions végétales	A
	Biologie	Ecologie végétale et environnement	A
		Analyses biochimiques	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences de gestion	Management public	A
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit public	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Histoire : histoire du moyen âge	A
		Histoire : histoire ancienne	A
		Philosophie : philosophie générale	A
	Sciences sociales	Sciences de l'éducation ; guidance et orientation éducatives	A



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n°159 du 07 Août 2008

**portant habilitation de licences académiques et professionnalisante
ouvertes au titre de l'année universitaire 2007-2008 à l'université de M'Sila**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 07-173 du 18 Joumada El Oula 1428 correspondant au 4 juin 2007, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°01-274 du 30 Joumada Ethania 1422 correspondant au 18 septembre 2001, modifié, portant création de l'université de M'Sila,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 26 mars 2008.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2007 - 2008, les licences académiques (A) et professionnalisante (P) dispensées à l'université de M'Sila conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de M'Sila sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.

**Annexe : Habilitation de Licences Académiques et professionnalisante
Université de M'Sila
Année universitaire 2007-2008**

Domaine	Filière	Intitulé Licence	Type
Sciences et Technologies	Génie mécanique	Construction	A
		Energétique	A
	Electronique	Communication	A
		Contrôle	A
		Instrumentation	A
	Génie électrique	Automatique	A
		Electromécanique	A
	Hydraulique	Maintenance des équipements hydrauliques	P
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie analytique	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie	Sciences de l'environnement	A
		Biologie et physiologie végétales	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences commerciales	Finance et commerce international	A
		Marketing	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Sciences de l'information et de la communication : presse écrite	A
		Sciences de l'information et de la communication : communication	A
	Sciences sociales	Sociologie de l'éducation	A
Langue et Littérature Arabes	Langue et littérature arabes	Littérature Arabe	A

B - Objectifs de la formation

Orienter principalement l'enseignement vers l'écologie végétale. Il est destiné à donner aux diplômés des connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la description et à l'analyse de la diversité du vivant à différents niveaux de perception (de la cellule à l'écosystème) par des approches statiques évolutives et fonctionnelles qui aident à la compréhension des mécanismes régissant des êtres vivants et à la perception de leurs réponses aux contraintes et aux changements globaux pour une meilleure gestion de l'environnement et une conservation des ressources et de la biodiversité.

C – Profils et compétences visées

Les compétences acquises à l'issue de la formation permettent aux diplômés l'accès aux domaines d'activités suivants :

Recherche – Foresterie – Agro pastoralisme – Environnement – Aménagement du territoire – Conservation, protection et Gestion des ressources biologiques.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Directions des forêts

Service de l'environnement

Agence national pour la conservation et développement de la nature (ANN)

Haut Commissariat de Développement de la steppe

Recherche et secteurs privés

E – Passerelles vers les autres spécialités

Des passerelles sont possibles. Les licenciés ayant des résultats satisfaisants peuvent accéder au master de ce parcours.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation

Nombres d'étudiants optant pour cette formation.

Attitude des étudiants durant et à l'issue de la formation.

Nombre de TP réalisés et leurs qualités.

Nombre de manipulations introduites d'année en année.

Nombre de diplômés ayant réussi à trouver ou créer un emploi.

Nombre d'éléments parvenus au niveau de doctorat.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
BENSACI Tayeb	Ingénieur	Doctorat	M.C. (A)	Biologie des populations et des organismes	
SARRI Madani	Ingénieur	Doctorat	M.C. (A)	Analyse et protection de l'environnement	
KHOUDOUR Djamel	Ingénieur	Doctorat	M.C. (B)	Géomorphologie – Méthode de la classification des peuplements végétaux- Cartographie	
REBBAS Khellaf	D.E.S	Doctorat	M.C. (B)	Boclimatologie et biogéographie	
BOUNAR Rabah	Ingénieur	Doctorat	M.C. (B)	Conservation de la biodiversité et développement durable	
SARRI Djamel	D.E.S	Magister	M.A. (A)	Méthode de la classification des peuplements végétaux- Cartographie	
MERNIZ Noureddine	DES	Magister	M.A. (A)	Pollution de l'environnement	
MERABTI Karim	Ingénieur	Magister	M.A. (A)	Ecopédologie	
MIARA Mohamed Djamel	DES	Magister	M.A. (A)	Bioéconomie	
HAICHOUR Rima	DES	Magister	M.A. (A)	Evolution de la Pensée écologique	
NOUIDJEM Yassine	DES	Magister	M.A. (A)	Biodiversité et changements globaux	
CHATRA Mohamed	Ingénieur	Magister	M.A. (A)	Biostatistique	
KHALFA Hanane	DES	Magister	M.A. (B)	Anglais, Recherche bibliographique	

Visa du département



رياس خلافا

Visa de la faculté ou de l'institut

عميد كلية العلوم

امضاء: معيارش عبد المجيد



C: Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs			
Maîtres de Conférences (A)	2		
Maîtres de Conférences (B)	3		
Maître Assistant (A)	7		
Maître Assistant (B)	1		
Autre (*)			
Total	13		

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : *Laboratoire de Biologie végétale*

Capacité en étudiants : 24

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1.	Réfrigérateur-congélateur	01	Bon état
2.	Balance de paillasse	01	Bon état
3.	Bain-marie Memmert 22L	01	Bon état
4.	Centrifugeuse de paillasse	01	Bon état
5.	Etuve Memmert	02	Bon état
6.	Spectrophotomètre	01	Bon état
7.	Plaque chauffante	02	Bon état
8.	Agitateurs magnétique chauffant	02	Bon état
9.	Microscope	16	Bon état
10.	Spectrophotomètre UV/visible	01	Bon état
11.	Dessiccateur	02	Bon état
12.	Distillateur	01	Bon état
13.	Evaporateur rotatif	01	Bon état
14.	Ballon évaporateur 50 ,100 ,250 ml poire	10	Bon état
15.	Conductimètre de paillasse	01	Bon état
16.	Balance de précision	01	Bon état
17.	Mortier en porcelaine	01	Bon état
18.	Bac récupérateur déchet	10	Bon état
19.	Pipettes graduées de différents calibres	50	Bon état
20.	Fioles jaugées de différents calibres	10	Bon état
21.	Erlenmeyer en verre	10	Bon état
22.	Bécher forme haute et basse de différentes capacités	10	Bon état
23.	Bec bunsen 13 mm gaz naturel	20	Bon état
24.	Hotte à flux vertical	01	Bon état
25.	pH mètre de paillasse	02	Bon état
26.	Thermomètre	05	Bon état
27.	Portoir en plastique	10	Bon état
28.	Trousse de dissection	10	Bon état
29.	Microtome	01	Bon état
30.	Lames préparées	100	Bon état
31.	Transparents (classeurs)	04	Bon état

Intitulé du laboratoire : *Laboratoire de Microbiologie***Capacité en étudiants : 24**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1.	Réfrigérateur-congélateur	01	Bon état
2.	Balance de paillasse	01	Bon état
3.	Bain-marie Mamert 22L	01	Bon état
4.	Centrifugeuse de paillasse	01	Bon état
5.	Etuve	02	Bon état
6.	Spectrophotomètre	01	Bon état
7.	Plaque chauffante	02	Bon état
8.	Agitateurs magnétique chauffant	02	Bon état
9.	Microscope	16	Bon état
10.	Spectrophotomètre UV/visible	01	Bon état
11.	Dessiccateur	02	Bon état
12.	Distillateur	01	Bon état
13.	Evaporateur rotatif	01	Bon état
14.	Ballon évaporateur 50 ,100 ,250 ml poire	10	Bon état
15.	Conductimètre de paillasse	01	Bon état
16.	Balance de précision	01	Bon état
17.	Mortier en porcelaine	01	Bon état
18.	Bac récupérateur déchet	10	Bon état
19.	Pipettes graduées de différents calibres	50	Bon état
20.	Fioles jaugées de différents calibres	10	Bon état
21.	Erlenmeyer en verre	10	Bon état
22.	Bécher forme haute et basse de différentes capacités	10	Bon état
23.	Bec bunsen 13 mm gaz naturel	20	Bon état
24.	Hotte à flux vertical	01	Bon état
25.	pH mètre de paillasse	02	Bon état
26.	Anse platine standard	20	Bon état
27.	Cuve d'électrophorèse	01	Bon état
28.	Thermomètre	05	Bon état
29.	Compteur de colonies	02	Bon état
30.	Micropipettes réglables	03	Bon état
31.	Autoclave	02	Bon état
32.	Portoir en plastique	10	Bon état
33.	Trousse de dissection	08	Bon état

Intitulé du laboratoire : *Laboratoire de biologie animale*

Capacité en étudiants : 24

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1.	Réfrigérateur-congélateur	01	Bon état
2.	Balance de paillasse	01	Bon état
3.	Bain-marie Memmert 22L	01	Bon état
4.	Centrifugeuse de paillasse	01	Bon état
5.	Etuve Memmert	02	Bon état
6.	Spectrophotomètre	01	Bon état
7.	Plaque chauffante	02	Bon état
8.	Agitateurs magnétique chauffant	02	Bon état
9.	Microscope	16	Bon état
10.	Spectrophotomètre UV/visible	01	Bon état
11.	Dessiccateur	02	Bon état
12.	Distillateur	01	Bon état
13.	Evaporateur rotatif	01	Bon état
14.	Ballon évaporateur 50 ,100 ,250 ml poire	10	Bon état
15.	Conductimètre de paillasse	01	Bon état
16.	Balance de précision	01	Bon état
17.	Mortier en porcelaine	01	Bon état
18.	Bac récupérateur déchet	10	Bon état
19.	Pipettes graduées de différents calibres	50	Bon état
20.	Fioles jaugées de différents calibres	10	Bon état
21.	Erlenmeyer en verre	10	Bon état
22.	Bécher forme haute et basse de différentes capacités	10	Bon état
23.	Bec bunsen 13 mm gaz naturel	20	Bon état
24.	Hotte à flux vertical	01	Bon état
25.	pH mètre de paillasse	02	Bon état
26.	Thermomètre	05	Bon état
27.	Portoir en plastique	10	Bon état
28.	Trousse de dissection	10	Bon état
29.	Microtome	01	Bon état
30.	Lames préparées	100	Bon état
31.	Transparents (classeurs)	04	Bon état

Intitulé du laboratoire : *Laboratoire de biologie cellulaire*

Capacité en étudiants : 24

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1.	Réfrigérateur-congélateur	01	Bon état
2.	Balance de paillasse	01	Bon état
3.	Bain-marie Memmert 22L	01	Bon état
4.	Centrifugeuse de paillasse	01	Bon état
5.	Etuve Memmert	02	Bon état
6.	Spectrophotomètre	01	Bon état
7.	Plaque chauffante	02	Bon état
8.	Agitateurs magnétique chauffant	02	Bon état
9.	Microscope	16	Bon état
10.	Spectrophotomètre UV/visible	01	Bon état
11.	Dessiccateur	02	Bon état
12.	Distillateur	01	Bon état
13.	Evaporateur rotatif	01	Bon état
14.	Ballon évaporateur 50 ,100 ,250 ml poire	10	Bon état
15.	Conductimètre de paillasse	01	Bon état
16.	Balance de précision	01	Bon état
17.	Mortier en porcelaine	01	Bon état
18.	Bac récupérateur déchet	10	Bon état
19.	Pipettes graduées de différents calibres	50	Bon état
20.	Fioles jaugées de différents calibres	10	Bon état
21.	Erlenmeyer en verre	10	Bon état
22.	Bécher forme haute et basse de différentes capacités	10	Bon état
23.	Bec bunsen 13 mm gaz naturel	20	Bon état
24.	Hotte à flux vertical	01	Bon état
25.	pH mètre de paillasse	02	Bon état
26.	Thermomètre	05	Bon état
27.	Portoir en plastique	10	Bon état
28.	Trousse de dissection	10	Bon état
29.	Microtome	01	Bon état
30.	Lames préparées	100	Bon état
31.	Transparents (classeurs)	04	Bon état

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Parc national de Gouraya-Béjaia	24	Une semaine
Parc national de Djurdjura-Bouira	24	Une semaine
Parc national d'El Kala	24	Une semaine
Reserve naturelle d'El Mergueb – M'Sila	24	3 jours
Chott El Hodna – Les Monts du Hodna	24	Une semaine

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

Titre des documents
L'Afrique subsaharienne une géographie du changement
Les écosystèmes
Politiques foncières des villes en développement
Eau environnement et santé publique
Développement urbain durable
Aide- mémoire d hydraulique souterraine
Traitement des eaux
Environnement et gestion des territoires
Une sélection bibliographique en sciences de la terre
Atmospheric pollution
Traitement des données de télédétection
Géologie bases pour l'ingénieur
Dictionnaire de la géographie
Hydraulique unidimensionnelle
Hydraulique générale et appliquée
maîtriser la topographie des observations au plan
L'hydrologie de l'ingénieur
Site et sols pollués
Traitement des pollutions industrielles
Introduction à la logique théorie de la démonstration
Santé et qualité de l'environnement intérieur
Pratiquer la management de l'environnement
Hydraulique cours et exercices
Gaz à effet de serre & changement climatique
Magmatisme et roches magmatiques de pétrologie
Histoire et géographie de l'univers
Climatic geomorphology
Déchets et pollution Impact sur l'environnement et la santé
Bases de sédimentologie
Introduction à la science du sol
Télédétection et systemes d'information urbaine
Techniques de reboisement guide technique de forestier
Dictionnaire des sciences de la terre
Limnologie physique et dynamique une géographie
Géologie rappels de cours questions de réflexion
Aide-mémoire Gestion des déchets
Ravageurs des végétaux d'ornement
Ecologie générale structure et fonctionnement de la biosphère
Biologie végétale plantes supérieures
Dictionnaire de botanique
Biologie du développement
Biochimie et biophysique
Génétique
Dictionnaire d'environnement
Calcul des probabilités
Volume1 sur quelles bases économiques et biologiques?
Volume2 sur quelles bases économiques et biologiques?
Histoire de la biologie tome 1
Histoire de la biologie tome 2

L'effet de serre
 Insects and forests
 Les insectes et la forêt
 Dictionnaire des huiles végétales
 L'analyse de l'eau
 L'eau milieu naturel et maîtrise tome1
 L'eau milieu naturel et maîtrise tome2
 Physiologie animale
 écologie et politique
 écosystèmes structure, fonctionnement évolution
 Structure et développement de la plante
 Dictionnaire encyclopédique des sciences de l'eau
 Biodiversité sylvigénèse valeur patrimoniale des forêts primaires
 Physiologie végétale 1 nutrition
 Ecology Concepts and applications
 Geology 99/00
 Environmental Science
 Physical Geology
 Physical Geology student study art notebook
 Biology laboratory manual
 Physical Geology tenth edition
 Physical Geology eighth edition
 Physical Geology Ready notes for use with eighth edition
 Biologie des populations animales et végétales
 Eléments de biologie à l'usage d'autres disciplines
 Surveillance sanitaire et microbiologique des eaux
 Microbiologie 2 édition française
 Introduction à la botanique cours
 Introduction à la biologie du développement cours
 Physiologie végétale
 Les plantes bio-indicatrices
 Gestion des problèmes environnementaux dans les industries
 Biologie végétale 2 Organisation des plantes à fleurs 8 édition
 Biologie végétale
 Encyclopédie biologique LXXII Flore de l'Afrique du nord
 Précis D'écologie
 Encyclopédie biologique LXX Flore de l'Afrique du nord
 Les plantes dans la thérapeutique moderne
 Botanique Systématique moléculaire 13édition
 Les enjeux de la biodiversité
 Eléments d'écologie écologie fondamentale 3édition
 Eléments d'écologie écologie appliquée 6édition
 plantes médicinales et vénéneuses de France tome 1
 plantes médicinales et vénéneuses de France tome 2
 plantes médicinales et vénéneuses de France tome 3
 Biodiversité dynamique biologique et conservation
 Guide du naturaliste technique d'observation et d'étude
 Les végétaux et froid
 Biologie végétale 1 Organisation des plantes à fleurs
 Dictionnaire de biologie
 Biophysique cours-exercices-annales et QCM corrigés
 Initiation à la géomorphologie
 Botanique systématique des plantes à fleurs
 Bio-based polymers and composites
 Les Plantes qui Guérissent

Plantes en péril
 Aliments fonctionnels
 Aménagement et maintenance des surfaces végétales
 Physiological plant ecology
 Pollution par les particules atmosphériques
 La taille des arbres et arbustes d'ornement
 Qualité de l'eau -volume1
 Qualité de l'eau -volume2
 Traitement de l'azote
 La biologie de A à Z 1
 Ecosystèmes structure fonctionnement
 Guide de la flore méditerranéenne
 Biologie végétale les cormophytes
 Biologie générale
 Topologie
 Structure et développement de la plante
 Biologie Tout-en-un.
 Ecologie de l'écosystème à la biosphère
 Précis d'écologie
 Géologie et géodynamique de la France
 Climatologie de l'environnement cours et exercices corrigés
 éléments d'écologie écologie fondamentale
 Hydrogéologie Objets, méthodes, applications
 Les OGM la transgénèse chez les plantes
 Biologie végétale 2e édition
 Tectonique 2e édition
 Biologie végétale 6e édition
 initiation aux cartes et aux coupes géologiques
 Botanique appliquée à l'horticulture
 Botanique biologie et physiologie végétales
 Les fondements de la botanique
 Elément de chimie moderne
 Chimie générale
 Analyse chimique méthodes et techniques
 Chimie annales corrigées
 Exercices corrigés de chimie organique générale
 Options méditerranéennes
 Biodiversité, Dynamique biologique et conservation(2008)
 Elément d'écologie, Ecologie fondamentale (2003)
 Gestion des problèmes environnementaux dans les industries
 Phytothérapie 6édition
 Pharmacognosy phytochemistry medicinal plants
 Plantes thérapeutiques Tradition pratique
 Medicinal plants of the world volume 1
 Medicinal plants of the world volume 2
 Physiologie végétale 2 développement
 Précis d'écologie végétale
 Le monde des végétaux
 Conception des projets forestiers
 Protection phytosanitaires
 Botanique systématique une perspective phylogénétique
 Chimie physique
 géologie de l'environnement
 Introduction à la science SQL sol,végétation ,environnement
 Ecologie de l'écosystème à la biosphère

Chimie organique

Ecosystèmes structure.fonctionnement.évolution
Introduction à l'écologie chimique
Ecologie des ressources naturelles
Ecologie Traduction
Ecologie comportementale
Ecologie du paysage concepts méthodes et applications
Océanologie 2e édition
A forest of voices
Ecologie approche scientifique et pratique
Eléments de biogéographie et d'écologie
sylviculture 1, principes d'éducation des forêts
Ecologie des champignons
Déchets et pollution impact sur l'environnement et la santé
Hydrologie fluviale
Eléments de géologie
Géologie objet, méthodes et modèles
Medicinal plants of the world
Sols et environnement
Ecologie générale structure et fonctionnement de la biosphère
Mathematics for chemistry and physics
Eléments d'écologie
Les Grandes Structures Géologiques
Introduction A La Géologie
Ecosystèmes, structure, fonctionnement évolution
Larousse des plantes médicinales
Introduction à l'écologie des écosystèmes naturels à l'écosystème humain
Géologie travaux dirigés
Aménagement des espaces verts urbains et du paysage rural
Structure et développement de la plante morphogenèse et biologie
Multiplication des plantes horticoles 2édition
Eau environnement et sante publique
Dictionnaire de géologie
Statistique pour les sciences de la vie et de l'environnement
Déchets de matières plastiques: recyclage
Dictionnaire des roches et minéraux
Hydrologie et utilisation de la ressource en eau en Algérie
Protection de la distribution d'eau.
Guide de l'alimentation en eaux
Hydrologie urbaine.
Hydrologie urbaine t1: captage et traitement...
Climatologie et hydrologie.
Eléments de paléoclimatologie.
Climatologie, méthodes & pratique.
Analyse des décisions d'aménagement régional.
Cahiers de l'aménagement de l'espace N1jan/mar
Cahier de l'aménagement de l'espace avril 78
Code de l'environnement protection de la nature
Cours élémentaire de topographie.
Climatologie générale tome 1+2
Geographic information systems for geoscientists
Dictionnaire des sciences de la terre
Limnologie physique et dynamique une géographie
Géologie rappels de cours questions de réflexion
Aide-mémoire Gestion des déchets
Télédétection et systèmes d'informations urbaines

Techniques de reboisement guide technique de forestier

Cartes géologiques et topographiques à différentes échelles

Photos aériennes de la wilaya de M'Sila

SITES INTERNET :

Ecologie Végétale :

http://www.botanique.org/article.php3?id_article=24342
<http://www.bionat.ulg.ac.be/old/>
<http://www.geog.ubc.ca/biodiversity/eflora/IntroductiontoPlantTaxonomy.html>
<http://www.colby.edu/info.tech/BI211/Bio211.html>
<http://www.dsi.univ-paris5.fr/bio2/biocours/intro.html>
<http://genomenews.free.fr/bioinfo.html>
<http://www.bioinformatics.org/education/>
http://www.tela-botanica.org/page:references_herbiers
<http://www.francophonie-durable.org/atelier-a3.html>
[http://www.cec.org/files/pdf/sem/Annexe.developpement%20durable\).pdf](http://www.cec.org/files/pdf/sem/Annexe.developpement%20durable).pdf)
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Phytosociologie>
<http://cweben.free.fr/florilege/ecologie-histoire/>
http://agora.qc.ca/reftext.nsf/Documents/Ecologie--Pour_une_ecologie_globale_par_Claude_Villeneuve
<http://snvlmd.blogspot.com/2007/08/zoologie.html>
<http://www.ecologie.gouv.fr/IMG/pdf/sndd-2.pdf>
<http://www.gnis-pedagogie.org/pages/classbio/chap1/3.htm>
<http://www.maisadour-semences.com/biodiversite.htm>
http://www.idrc.ca/fr/ev-27265-201-1-DO_TOPIC.html
http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761571176/am%C3%A9lioration_des_plantes.html
<http://pba.ucdavis.edu/>
<http://www3.interscience.wiley.com/journal/117977123/home?CRETRY=1&SRETRY=0>
<http://www.icpber.plants.uwa.edu.au/>
<http://www.answers.com/>
<http://blogokat.canalblog.com/archives/2005/11/07/968967.html>
http://www.futura-sciences.com/fr/definition/t/vie/d/taxonomie_5185/
http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_l'%C3%A9cologie

Anglais (Scientific English) :

http://www.freelang.com/dictionnaire/anglais_scientifique.html
<http://www.lantolang.com/>
<http://www.alphadictionary.com/>
<http://questionnaire.linternaute.com/cgi/questionnaire/>
http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/

Géologie et Pédologie:

<http://e.geologie.free.fr/ressource/cours.html>
<http://geoarch.free.fr/spip.php?rubrique2>
http://www.terre-et-eau.univ-avignon.fr/.../pedologie_cours.pdf
<http://www.cifeg.org/print.php?lang>
<http://www.pedosphere.com/>
<http://soils.usda.gov/use/worldsoils/mapindex/>
<http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/cours/GEOG0212-1.html>
http://www.armadillo-media.ch/pdf/diys_flier_f.pdf
<http://developpementdurable.revues.org/index4021.html>
<http://hydrasa.labo.univ-poitiers.fr/personnel/caner/enseignement/Introduction%20aux%20sols%20LIIPro.pdf>

Cartographie :

<http://www.ecologie.gouv.fr/IMGnatura2000habitatspdf tome19320.pdf>
http://pagespro-orange.fr/alisecomreunion_xyz.pdf
http://www.institutduliege.com/doc_telechargementmanuel_interpretation_habitats_UE_forets.pdf
http://www.enge.ucl.ac.be/cartes-RDCOccupation_du_solNotice_occupation_du_sol.p
<http://www.erudit.org/revue/cgq/1989/v33/n88/022007ar.pdf>
<http://www.erudit.org/documentation/eruditPolitiqueUtilisation.pdf>
http://www.lavilaine.com/telechargement/4_guide.pdf

<http://books.google.fr/>
<http://www.developpement-durable.gouv.fr>

Biodiversité, Conservation et Développement durable :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Biodiversit%C3%A9>
http://www.fnh.org/francais/fnh/uicn/pdf/smdd_biodiv_conservation.pdf
http://www.ga.undp.org/publications/environnement/fiche_environnement_Tridom.pdf
http://www.developpement-durable.gouv.fr/article.php3?id_article=6202
<http://knowledge.cta.int/fr/Dossiers/CTA-et-S-T/CTA-S-T-programme/Documents-d-orientation/Maitriser-la-biodiversite-pour-un-developpement-durable-Document-d-orientation-ACP-no.-2>
<http://termecologie.free.fr/Coursenligne.htm>
<http://www.notre-planete.info/ecologie/>
http://www.ecologie.gouv.fr/rubrique.php3?id_rubrique=541
<http://www.ensconet.eu/fr/Biodiversite.htm>
http://www.canal-u.tv/themes/environnement_et_developpement_durable/003_ecosystemes_et_biodiversite
<http://bch-cbd.naturalsciences.be/gabon/gabondef/convention/biodivnotion/definitionbiodiv.htm>
<http://www.techno-science.net/?onglet=glossaire&definition=1061>
http://www.biodiversite2007.org/article.php3?id_article=167
http://www.ecoresponsabilite.environnement.gouv.fr/article.php3?id_article=69
<http://economiepublique.revues.org/document1703.html>
<http://vertigo.revues.org/index.html>
<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosbiodiv/index.php?pid=videotheque&noeud=7>
http://www.canal-u.fr/themes/environnement_et_developpement_durable/003_ecosystemes_et_biodiversite/la_diversite_biologique_comme_objet_social_et_objet_legal
[http://www.idrc.ca/uploadsuser-S12451751151105455_-Rapport_Inera_\(2\).pdf](http://www.idrc.ca/uploadsuser-S12451751151105455_-Rapport_Inera_(2).pdf)
http://publications.cirad.fr/une_notice.php?dk=514490
<http://www.actu-environnement.com/ae/agenda/manif/308.php4>

Climatologie et Bioclimatologie :

<http://www.apprendre-tous-cours.com/meteorologie-c-224.html>
<http://www.univ-provence.fr/gsite/document.php?pagendx=2649&project=geographie>
<http://www.oodoc.com/21982-climatologie-cours.php>
<http://www.weborama.fr/societe-media-meteo/Climatologie.shtml>
<http://la.climatologie.free.fr/>
<http://www.geog.umontreal.ca>
<http://www.jstor.org/pss/20036999>
<http://www.springerlink.com/content/m56h43357wq03404/>
http://membres.lycos.fr/aesni/etude_clim.htm
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Climatologie>
<http://www.meteolafleche.com/Climatologie/climatologie.html>
http://www.notre-planete.info/geographie/climatologie_meteo/
http://www.notre-planete.info/geographie/climatologie_meteo/changement_0.php
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Bioclimatologie>
<http://dictionnaire.sensagent.com/bioclimatologie/fr-fr/>
http://www.inra.fr/toute_l_actu/vient_de_paraitre/bioclimatologie_concepts_et_applications

Biostatistique :

<http://pbil.univ-lyon1.fr/R/enseignement.html>
http://www.studyrama.com/article.php3?id_article=841
<http://www.pifo.uvsq.fr/pedagogie/bime/biostat.htm>
<http://www.kb.u-psud.fr/etudes-doctorales-et-masters/cours/Biostat/Biostat.htm>
<http://www.biostat.envt.fr/spip/>
<http://www.hsph.harvard.edu/departments/biostatistics/>
<http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html>

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

Les bibliothèques universitaires de l'Université de M'Sila,
Centre de Calcul (ordinateurs connectés au Web),
Salle Informatique et Salle Multimédia,
Laboratoire d'Ecologie Végétale et Environnement,
Laboratoire de Biologie végétale,
Laboratoire de Physiologie végétale,
Laboratoire de Biologie animale,
Laboratoire de Biochimie,
Laboratoire de Microbiologie,
Laboratoire de Géologie - Cartographie

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Filière : Sciences biologiques
Socle commun 1^{ère} année « Domaine SNV »
Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 15 Coefficients : 7	F111	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	60h	x	40%	x	60%
	F112	Biologie cellulaire	9	4	2 x 1h30	1h30	1h30	90h	90h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 8 Coefficients: 4	M111	Mathématique Statistique Informatique	5	2	2 x 1h30	1h30	-	67h30	60h	x	40%	x	60%
	M112	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	3	2	1h30	1h30	-	45h	45h	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 5 Coefficients : 3	D111	Géologie	5	3	2 x 1h30	-	1h30	67h30	60h	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T111	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	2	1	1h30	-	-	22h30	45h	x	40%	x	60%
Total Semestre 1			30	15	13h30	6h00	4h30	360h	360h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Filière : Sciences biologiques
Socle commun 1^{ère} année « Domaine SNV »
Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 22 Coefficients : 9	F211	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	60h	x	40%	x	60%
	F212	Biologie Végétale	8	3	2 x 1h30	-	1h30	67h30	90h	x	40%	x	60%
	F213	Biologie Animale	8	3	2 x 1h30	-	1h30	67h30	90h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	M211	Physique	4	2	1h30	1h30	--	45h00	45h	x	40%	x	60%
	M212	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	2	2	1h30	1h30	-	45h00	45h	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T211	Méthodes de travail	2	1	1h30	-	-	22h30	25h	x	40%	x	60%
Total Semestre 2			30	14	12h	4h30	4h30	315h	355h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC = Contrôle continu.

Filière : Sciences biologiques
Socle commun 2^{ème} année « Domaine SNV »
Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 3.1 Crédits : 8 Coefficients : 3	Zoologie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h00	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 3.2 Crédits : 16 Coefficients : 6	Biochimie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h00	x	40%	x	60%
	Génétique	8	3	2 x 1h30	2 x 1h30	-	90h00	45h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 3.1 Crédits : 2 Coefficients: 1	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	2	1	1h30	-	-	22h30	20h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 3.2 Crédits : 2 Coefficients: 1	Méthodes de travail	2	1	1h30	-	-	22h30	20h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 3.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Biophysique	2	2	1h30	1h30	1h30	67h30	10h00	x	40%	x	60%
Total Semestre 3		30	13	13h30	7h30	4h30	382h30	185h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Filière : Sciences biologiques
Socle commun 2^{ème}année « Domaine SNV »
Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 4.1 Crédits : 8 Coefficients : 3	Botanique	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 4.2 Crédits : 14 Coefficients : 5	Microbiologie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h	x	40%	x	60%
	Immunologie	6	2	1h30	1h30	-	45h00	37h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 4.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Ecologie générale	4	2	1h30	1h30	1h30	67h30	20h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 4.2 Crédits : 4 Coefficients: 2	Biostatistique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	37h	x	40%	x	60%
Total Semestre 4		30	12	10h30	7h30	4h30	337h30	184h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

- Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
Unité d'Enseignement Fondamentales									
UEF 3.1.1(O/P) Mésologie (caractérisation du milieu)							10		
Matière 1 : Bioclimatologie	45h00	1h30	1h30			2	4	X	X
Matière 2 : Ecopédologie	67h30	3h00	1h30			2	4	X	X
Matière 3 : Géomorphologie	22h30	1h30	-			1	2	X	X
UEF 3.1.2(O/P) Pathologies des écosystèmes							8		
Matière 1 : Pollution de l'environnement	45h00	1h30	1h30			3	4	X	X
Matière2 : Analyse et protection de l'environnement	45h00	1h30	1h30			3	4	X	X
Unité d'Enseignement Méthodologie							9		
Matière 1 : Biostatistiques	22 h30	1h30				2	4		
Matière 2 : Caractérisation des ressources pastorales	22 h30	1h30				2	3		
Matière3 : Evolution de la pensée écologique	22 h30	1h30				1	2		
Unité d'Enseignement Découverte							3		
Matière 1 : Anglais	22 h30	1h30				1	2		
Matière 2 : Recherche bibliographique	22 h30	1h30				1	1		
Total Semestre 5	317H30						30		

- Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales							22		
UEF 3.2.1(O/P) Ecologie des populations et des communautés									
Matière 1 : Biologie des populations et des organismes	67h30	3h00	1h30	-		4	7	X	X
Matière2 : Biogéographie	67h30	3h00	1h30	-		4	7	X	X
Matière3 : Biodiversité et Changements globaux	45 h00	1h30	1h30	-		2	4	X	X
Matière 4 : Conservation et développement durable	22h30	1h30	-	-		2	4	X	X
Unité d'Enseignement Méthodologie							6		
Matière 1 : Méthodes de la classification des peuplements végétaux - cartographie	45 h00	1h30		3h/2 sem.		2	4	X	X
Matière 2 : Bio économie	30 h00	1h30	1h30			1	2	X	X
Unité d'Enseignement Transversale							2		
Stage et sortie sur terrain	22 h30	1h30				1	2		
Total Semestre 6	300h00						30		

7- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	742h30	112h30	180h00	135h00	1170h00
TD	292h30	22h30	67h30	00h00	382h30
TP	232h30	22h30	97h30	00h00	352h30
Travail personnel	/	/	/	/	/
Autre (préciser)	/	/	/	/	/
Total	1267h30	157h30	345h00	135h00	1905h00
Crédits	126	15	25	14	180
% en crédits pour chaque UE	70%	8,33%	13,88%	7,77%	100%

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Mésologie (Caractérisation du milieu)

Enseignant responsable de la matière : REBBAS Khellaf

Matière 1: Bioclimatologie

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Ce module a comme objectif une initiation de l'étudiant à la bioclimatologie (y compris les aspects de météorologiques) et à la dynamique des systèmes écologiques. Cet enseignement fournit à l'étudiant une vision synthétique de la diversité écologique et met l'accent sur l'étude des processus et leur dynamique propre, les interactions entre les composants de l'écosystème et les facteurs abiotiques contrôlant ces interactions.

Connaissances préalables recommandées :

Bio statistiques, informatique et mathématiques.

Contenu de la matière :

INTRODUCTION : Définition, Bibliographie

1. Climatologie générale

- Météorologie, climatologie, relations entre les deux sciences
- Le temps et les types de temps

2. Les données climatologiques

Sources de données, exploitation des données, leurs applications, images satellites (Météosat).

- Mesures en surface
 - * Pluviosité
 - * Températures
 - * Pression atmosphérique
 - * Humidité relative
 - * Ensoleillement
 - * Nébulosité
 - * Vent
- Mesures en altitude
 - * Pression atmosphérique
 - * Vent
 - * Température

3. Mécanismes de la circulation générale des systèmes de vents : Alizés, vent d'Ouest, vents polaires.

4. L'air et la structure et dynamique des couches :

- Troposphère, stratosphère et ionosphère

5. Bilan thermique à la surface de la terre

- Rayonnement net à la surface de la terre
- Variations géographiques du bilan du rayonnement
- Bilans énergétiques

- Problèmes particuliers relatifs au CO₂, effet de serre, ozone

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Page 34

Année universitaire : 2015/2016

Atmosphérique (et terrestre).

6. Classification climatique physique

- Basée sur la température
- Basée sur la température et la pluviosité

7. L'Aridité

- Les différents indices d'aridité
- Leur évolution
- Les régions arides dans le Monde, en Afrique, au Maghreb

8. Hydrologie

- Hydrologie de surface
- Hydrologie souterraine
- Bilans de l'eau
- Problèmes spécifiques aux forêts
- Problèmes spécifiques aux steppes
- Problèmes spécifiques au Sahara

9. Les bilans hydriques

- Evapotranspiration réelle
- Evapotranspiration potentielle
 - * Méthode de mesure
 - * Méthodes de calcul ETP, ETR
- Discussions

10. Méthodes de caractérisation du climat méditerranéen

- Méthode d'EMBERGER
- Méthodes dérivées
- Discussions

11. Utilisation des synthèses bioclimatiques à des problèmes d'écologie appliquée. Notion d'échelles.

- Aridité et dégradation anthropique

12. Relations végétation climat

13. Classification biologique des climats

14. Cartographie climatique et bioclimatique

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques.

1. Bagnouls F. et Gausse H., 1957- Les climats biologiques et leur classification.
2. Emsalem R. Climatologie générale (Tomes 1 et 2).
3. Tabet-Aoul MAHI. Changement climatique et risques.
4. Etienne P. et Godart A. Climatologie.
5. Chaumont M. et Paquin C., 1971- pluviosité en Algérie.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Mésologie (Caractérisation du milieu)

Enseignant responsable de la matière : MERABTI Karim

Matière 2: Eco pédologie

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Ce module permet d'appréhender le sol en tant que composante importante de l'écosystème. Les éléments constitutifs du sol, ses propriétés physiques, chimiques et biologiques sont analysés. Les différentes classifications des sols ainsi que des relations sol-végétation sont également étudiées.

Connaissances préalables recommandées :

Il faut en général avoir suivi les modules d'écologie générale ainsi que celui de MTT, de 2^{ème} année. Une culture générale sur l'environnement est également la bienvenue.

Contenu de la matière :

1. Introduction : Définition du sol et objet de la pédologie

2. Les éléments constitutifs du sol

- Les constituants minéraux
- Les constituants organiques
- Les complexes colloïdaux

3. L'organisation morphologique des sols

- Les organisations élémentaires
- L'horizon pédologique
- Les profils pédologiques
- La couverture pédologique
- Le sol et l'eau
- L'atmosphère du sol
- La température du sol
- La couleur du sol

4. Les propriétés chimiques du sol

- Les phénomènes d'échanges des ions
- Les propriétés électroniques du sol

5. Les propriétés biologiques du sol

- Les organismes du sol
- Les transformations d'origine microbienne

6. Classification des sols

- La classification des sols
- Les différentes classifications

(Russe, Américaine, Française)
- Les sols d'Algérie et leur relation avec le climat et la géomorphologie

7. Relations sols végétation

Mode d'évaluation :

Contrôle et Examen semestriel

Références bibliographiques.

- 1. Duchaufour Ph., 1977- Pédologie 1. Pédogenèse et classification. Ed. Masson, Paris, 477p.**
- 2. Duchaufour Ph., 1988- Pédologie. Ed. Masson, Paris, 224p.**
- 3. Duchaufour Ph., 1995- Pédologie. Sol, végétation, environnement. Ed. Masson, Paris, 317p.**

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Mésologie (Caractérisation du milieu)

Enseignant responsable de la matière : KHOUDOUR Djamel

Matière 3: Géomorphologie

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Après un rappel des notions de tectonique et de lithologie, sont étudiés les systèmes morphologiques de l'Algérie ainsi que les processus qui en sont à l'origine.

Connaissances préalables recommandées :

Il faut en général avoir suivi les modules d'écologie générale ainsi que celui de MTT, de 2^{ème} année. Une culture générale sur l'environnement est également la bienvenue

Contenu de la matière :

1. Généralités

- Introduction
- Relations géomorphologie écologie
- Talwegs et interfluves
- Erosion, Lithologie, structure

2. La structure

- Influence de la lithologie
- Structure générale du globe
- Classification des roches

3. Déformations tectoniques

- L'équilibre isostatique
- Dérivé des continents et tectonique des plaques
- Formation des reliefs
- Les accidents tectoniques
- Données tectoniques: synclinal, anticlinal
- Reliefs des structures simples: cuestas
- Evolution des formes jurassiennes
- Reliefs des structures complexes

4. Facteurs externes de la morphologie

- Modalités de l'érosion
- Processus de l'érosion
- Erosion aréolaire
- Profils des versants
- Erosion linéaire: les terrasses
- Erosion périglaciaire
- Moèle Karstique
- Erosion éolienne: formations éoliennes
- Cuvettes hydroéoliennes: Daia
- Action anthropique et morphogénèse

5. Géomorphologie climatique azonale

- variations climatiques: le Quaternaire
- Système morphologique de l'Algérie
 - * Domaine humide
 - * Domaine aride
 - * Domaine désertique ou Saharien
 - * Formes communes aux zones arides
- Evolution des formes dans les trois domaines

6. Prépondérances écologiques du facteur géomorphologie

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques.

1. **Coque R.**, 2002- *Géomorphologie*. Ed. Armand Colin, collection cursus.
2. **Delaloye R.**, 2004- *Contribution à l'étude du pergélisol de montagne en zone marginale*. Série Geofocus, volume 10, Department of Geosciences, Geology, University of Fribourg, 240 p.
3. **Hauck C. et Kneissel C.**, 2008- *Applied Geophysics in Periglacial Environments*. Cambridge University Press.
4. **Holzmann C., Lambiel C., Philipps M. et Reynard E.**, 2006- *Légende géomorphologique de l'IGUL*. Lausanne, Institut de Géographie (<http://www.unil.ch/igul/page19238.html>).
5. **Lowe J.J. et Walker M.J.C.**, 1997- *Reconstructing quaternary environments*. Walker Harlow Essex, Prentice Hall.
6. **Riser J.**, 1999- *Le Quaternaire, géologie et milieux naturels*. Ed. Dunod, Paris.
7. **Schoeneich P., Reynard E. et Pierrehumbert G.**, 2008- *Geomorphological mapping in the Swiss Alps and Prealps*. Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie, 11 : 145-153.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.1.2) : Pathologies des écosystèmes

Enseignant responsable de la matière : MERNIZ Noureddine

Matière 1: Pollution de l'environnement

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'enseignement de la matière "Pollution de l'environnement" a pour objectifs de sensibiliser les étudiants à l'étendue de la gravité des dommages déjà perceptibles à l'échelle maintenant, planétaire et qui montrent les dimensions inquiétantes atteintes de nos jours par la "crise globale de l'environnement". Les dégradations peuvent être d'origines naturelles mais elles sont souvent anthropiques.

Connaissances préalables recommandées :

Différents types d'écosystèmes, compartiments de la biosphère (eau, sol, atmosphère), faune, flore, bioclimatologie, écopédologie et Biocénologie.

Contenu de la matière :

1- Pollutions et implications écologiques

Nature et modalités de la pollution de la biosphère : Causes actuelles de pollution, définition des pollutions, classification des pollutions

2- Mécanisme de dispersion et circulation des substances polluantes dans la biosphère

2.1- Propriétés physiques

2.2- Durée de vie des substances

2.3- Processus biogéochimiques : circulation atmosphérique des polluants, les mouvements de l'hydrosphère, transferts des substances dans le sol ;

2.4- Accumulation ;

2.5- Répartition des polluants ;

2.6- Transfert et concentration des polluants dans la biomasse ;

2.7- Elimination, Décomposition, Persistance.

3- Pollution atmosphérique

3.1- Origine des principaux polluants atmosphériques

3.2- les substances polluantes (différents types de polluants, les composés organiques, les éléments traces métalliques, les particules, les Chlorofluorocarbones)

3.3- Les effets des différentes substances

4- Pollution des sols

4.1- Définition

4.2- Modalités et conséquences de Pollution des sols par l'agriculture moderne (Pollution par les engrais ; Pollution par les pesticides)

4.3- Pollution par les contaminants d'origine industrielle

5- Pollution des eaux

5.1- Introduction : les ressources en eaux

5.2- Différentes sources de pollutions des eaux

5.3- Principaux types de polluants (Matières organiques fermentescibles, Eléments minéraux nutritifs NO₃ et PO₄, Eléments traces métalliques, Composés organiques de synthèse, Hydrocarbures)

5.4- Pollution domestique et urbaine

5.5- pollution d'origine agricole

5.6- Pollution d'origine atmosphérique

5.7- Pollution naturelle

6- Pollution Nucléaire

Mode d'évaluation :

Contrôle continu (exposés + rapports de sorties + test) et Examen final

Références bibliographiques.

1. Afnor, 2003- La Chimie analytique. Tome I et II.

2. Amiard J-C., 2011- Les risques chimiques environnementaux- Méthodes d'évaluation et impacts sur les organismes, Ed. Tec et Doc Lavoisier, Paris.

3. Amiard-Triquet C., 2008- Les biomarqueurs dans l'évaluation de l'état écologique des milieux aquatiques. Ed. Tec et Doc Lavoisier, Paris

4. Baize D., 2000- Guide des analyses en pédologie. Ed. INRA.

5. Code de l'environnement, 2011- Recueil des textes législatifs et réglementaires ayant trait au droit de l'environnement. Ed. BERTI, Alger.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.1.2) : Pathologies des écosystèmes

Enseignant responsable de la matière : SARRI Madani

Matière : Analyse et protection de l'environnement

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Le contenu de cette matière permet à l'étudiant de s'imprégner des méthodes d'analyses physico-chimiques et biologiques des différents compartiments dans le contexte de l'évaluation, de la surveillance de la qualité et de la protection de l'environnement.

Connaissances préalables recommandées :

Différents types d'écosystèmes, compartiments de la biosphère (eau, sol, atmosphère), faune, flore, chimie différents types d'écosystèmes, compartiments de la biosphère (eau, sol, atmosphère), faune, flore, chimie.

Contenu de la matière : Analyse et protection de l'environnement

Chapitre 1 : Analyses physico-chimiques

1- Objectifs des analyses environnementales

2- Les matrices analysées

2.1- Eaux

2.2- Sédiments

2.3- Sols, boues et composts

2.4- Echantillons biologiques

2.5- Echantillons atmosphériques

2.6- Autres types de matrices

3- Les paramètres déterminés

3.1- Paramètres physico-chimiques

3.2- Paramètres inorganiques

3.3- Formes chimiques métalliques

3.4- Paramètres organiques

3.5- Exemples de substances réglementées

4- Les types de méthodes

4.1- Méthodes primaires

4.2- Méthodes relatives

4.3- Méthodes comparatives

Chapitre 2 : Analyses biologiques

1. Relations des organismes aux conditions du milieu

1.1- Notions de bioindicateurs.

1.2- Méthodes biologiques et bioindicateurs

2. Principaux types de méthodes biologiques actuellement utilisées

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Page 42

Année universitaire : 2015/2016

21- Méthodes biologiques (Méth. Biochimiques, Ecotoxicologiques, Biocénétiques)

2.2- Méthodes indicielles

- utilisant les peuplements végétaux (Ex : Indice diatomique)
- utilisant les peuplements animaux (Ex : Indice biotique basé sur les macroinvertébrés benthiques)

Chapitre 3 : Protection de l'environnement : Réglementation algérienne

1. Législation environnementale : définition et étendue

2. Statut juridique actuel en matière de protection et gestion de l'environnement (étude des différentes lois relatives à la protection de l'environnement, protection des ressources naturelles...etc.).

Mode d'évaluation :

Contrôle continu (exposés + rapports de sorties + test) et Examen semestriel

Références bibliographiques.

1. Ramade F., 2011- Introduction à l'écochimie - Les substances chimiques de l'écosphère à l'homme. Ed. Tec et Doc Lavoisier, Paris.

2. Ramade F., 2010- Dictionnaire encyclopédique des pollutions : De l'environnement à l'homme. Ed. Dunod, Paris.

3. Rodier J. et Coll., 2005- L'analyse de l'eau : Eaux naturelles, Eaux résiduaires, Eau de mer. Ed. Dunod, Paris.

4. Standard methods for the examination of water and wastewater, 1980. Ed. APHA-AWWA-WPCF.

Semestre : 05

UE Méthodologie

Enseignant responsable de la matière: CHATRA Mohamed

Matière 1 : Biostatistiques

Objectifs de l'enseignement

Acquérir des connaissances en Statistique descriptive, statistique différentielle, connaître les Corrélation de deux variables, application des régressions à une variable explicative, des tests non paramétriques et analyse des données multivariées.

Connaissances préalables recommandées

Une bonne base en statistique élémentaire et mathématique.

Contenu de la matière :

1. Statistique descriptive

- Nature des variables statistiques
- Calcul des paramètres de position
- Représentation graphique des séries de distribution
- Calcul des paramètres de dispersion: variance

2. Statistique inferentielle (loi normale, test de conformité, analyse de la variance à un facteur, analyse de la variance à 2 facteurs ANOVA et analyse de la variance à 2 facteurs avec répétition)

3. Corrélation de deux variables (Régression à une variable explicative, détermination du coefficient de corrélation et détermination de la pente de la droite)

4. Tests non paramétriques (Test de MANN-WHITNEY, Test des médianes, Test de WILCOXON, Test des signes, Test de KRUSKAL-WALLIS, Test de FRIEDMANN et Test de SPARMANN).

5. Analyse des données multivariées (ACP , AFC, CHA...).

Mode d'évaluation :

EMD, rattrapage

Références :

Documentation disponible en bibliothèque (partie C) et Sites Internet.

Semestre : 05

UE Méthodologie

Responsable de la matière: MIARA Mohamed Djamel

Matière 1 : Caractérisation des ressources pastorales

I. CARACTERES GENERAUX

1. Présentation et répartition des zones dans le monde et en Algérie
2. Caractères physiques
 - Aridité climatique et aridité édaphique
 - Géomorphologie et processus du milieu
 - Synthèse sur les contraintes physiques du milieu
3. Caractères biotiques et adaptations :
 - Composante végétale, structure et stratégie adaptatives, composante animale
4. Caractères bromatologiques des espèces
 - Valeur énergétique, appétibilité, indice spécifique de qualité
 - Applications

II. LES RESSOURCES PASTORALES VEGETALES

1. Techniques d'évaluation pastorale des parcours
 - Les différents paramètres quantitatifs et les méthodes d'échantillonnage
 - Evaluation de la productivité pastorale d'un parcours
 - Evaluation de l'indice de valeur pastorale
2. Les ressources pastorales en Algérie steppique
 - Les différents parcours steppiques ; Répartition et état actuel des ressources

Mode d'évaluation :

EMD, rattrapage

Références :

Documentation disponible en bibliothèque (partie C) et Sites Internet.

Semestre : 05

Unité d'Enseignement Méthodologie

Matière3 : Evolution de la pensée écologique

Enseignant responsable de la matière: HAIC HOUR Rima

Objectifs de l'enseignement

Connaître l'histoire et l'évolution de la pensée écologique

Connaissances préalables recommandées

Notions apprises en biologie végétale générale et en écologie végétale (S2, S4)

Contenu de la matière :

1 - Prémices de l'écologie (XVIIIe et XIXe siècles)

La botanique géographique et Alexander Von Humboldt

La notion de biocénose

2- Expansion de la pensée écologique (Début du XXe siècle)

La biosphère - Eduard Suess, Henry Chandler Cowles, et Vladimir Vernadsky

La notion d'écosystème - Arthur George Tansley

Les successions écologiques : Henry Chandler Cowles

3- La recherche et les théories écologiques modernes

4 Influence de l'écologie sur les sciences sociales et humaines

Écologie humaine

Écologie et politique globale

Mode d'évaluation :

EMD, Rattrapage

Références:

Documentation disponible en bibliothèque (partie C) et Sites Internet.

Semestre : 05

UE Découverte

Enseignant responsable de la matière: KHALFA Hanane

Matière 1 : Anglais scientifique

Objectifs de l'enseignement

Sensibiliser l'étudiant à apprendre l'anglais, apprendre à écrire un email, analyser un texte ou un article scientifique

Connaissances préalables recommandées

Notions apprises au collège et au lycée.

Contenu de la matière :

1/ Recommendation and strategy for learning English

Choice of a good textbook of English grammar

Reading of all kinds of books, listening and watching English TV or radio programmes

CDs

Private schools,

Autosuggestion,

Websites for English learning, online dictionaries and translators

2/ Learning how to write an email to request documentation from authors

Main expressions and formulas used in this kind of correspondence

Presentation of the email

3/ Exploration of the main terminology used in ecology

Analysis of texts from both textbooks and scientific articles with a focus on the text structure, verb tenses and why.

Mode d'évaluation :

EMD, Rattrapage

Références:

Documentation disponible en bibliothèque (partie C) et Sites Internet.

Semestre : 05

UE Découverte

Enseignant responsable de la matière: KHALFA Hanane

Matière 2 : Recherche bibliographique

Comment rédiger un mémoire de fin d'étude

Comment rédiger un article scientifique

Comment rédiger un rapport de stage

Préparation d'une communication affichée et orale avec le Power Point

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1): Ecologie des populations et des communautés

Enseignant responsable de la matière : BENSACI Ettayib

Matière : Biologie des populations et des organismes

Crédits : 7

Coefficient: 4

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif principal de ces cours est de familiariser l'étudiant avec l'écologie des populations. Comprendre que la population constitue l'unité fondamentale de toute biocénose. Que les communautés animales et végétales propres à chaque écosystème sont l'expression du rassemblement d'un important nombre de populations appartenant à l'un ou à l'autre des grands règnes d'êtres vivants qui interagissent les uns avec les autres et qu'une population possède ses caractéristiques.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base de la biologie végétale et animale et des mathématiques.

Contenu de la matière :

1- Les Concepts en Ecologie (Ecologie, Ecologisme, Historique de l'écologie, Méthodologie, Définitions des concepts de bases)

2- Dynamique des populations : Principaux paramètres des populations (densité et abondance, natalité et mortalité, sex-ratio, pyramide des âges) ; loi de croissance (taux intrinsèque d'accroissement, croissance en fonction de facteurs limitants, fluctuation dans le temps, distribution spatiale) ; régulation des populations (notion de densité-dépendance, facteurs indépendants et dépendants de la densité, rôle des facteurs biotiques)

3- Structure et Organisation des biocénoses (Définition, Métabolisme, Expression quantitative et qualitative des biocénoses)

4- Interaction au sein de la composante biotique de la biocénose (compétition interspécifique, niche écologique)

5- Evolution des Biocénoses.

- Notion de succession
 - Notion de climax
 - Notion d'écotone, d'écocline
 - Concepts de succession écologiques: modèle et succession. Caractéristiques de l'évolution des biocénoses

6- Les principales biocénoses continentales de la biosphère

- Introduction : Rappels, définitions, biomes forestiers, biomes non forestiers
- Caractérisation des grands biomes
 - * Zonalité des biogéocénoses et climats
 - * Zonalité des biogéocénoses et altitudes
 - * Zonalité des biogéocénoses et types de sols
 - * Zonalité des biogéocénoses et productivité
- Caractères écologiques, particularité, diversité spécifique (flore faune), structure, Biomes et production
- Biomes forestiers
- Biomes non forestiers

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques.

1. Ozenda P., 1982- Les végétaux dans la biosphère.
2. Peguy Ch., 1970- Précis de climatologie.
3. Ramade F., 1994- Eléments d'écologie. Ecologie fondamentale.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.1) : Ecologie des populations et des communautés

Enseignant responsable de la matière : REBBAS Khellaf

Matière 2: Biogéographie

Crédits : 7

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement :

Etude de la répartition des organismes à la surface du globe et la mise en évidence des causes qui régissent cette répartition, en mettant l'accent sur la biogéographie descriptive, les méthodes et description des grands biomes et de leur distribution à l'échelle mondiale ainsi que Les apports de la paléontologie et la théorie de la dérive des continents

Connaissances préalables recommandées :

Biocénologie, climatologie, pédologie, taxonomie végétale, taxonomie animale

Contenu de la matière :

Chapitre I : Eléments de biogéographie

A. Introduction

1. Aperçu historique de la biogéographie
2. Biogéographie écologique
3. Eléments de géodynamique

B. Chorologie

1. Etude des aires (délimitation, type d'aires, aires de différents rangs taxonomiques)
2. Territoires et cortèges floristiques (notions, cortèges, richesse floristique, divisions floristiques du monde, régions, domaines et secteurs)
3. Variations chronologique des aires

Chapitre II : Phytogéographie et analyse floristique

1. Rappel sur la répartition du règne végétal
2. Méthodes de la classification des Angiospermes
3. Les grandes lignes d'évolution chez les Angiospermes
4. Système de classification des Angiospermes
 - Données classiques
 - Données récentes basées sur l'étude des séquences d'ADN
5. Description et caractères particuliers de familles à intérêt en systématique évolutif et économique.
6. Elément de géographie botanique
 - 6.1. Répartition générale des formations végétales du globe

Chapitre III : Zoogéographie

1. Les aires de distribution géographiques

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Page 51

Année universitaire : 2015/2016

2. Les empires faunistiques et leurs distributions
3. Les causes de distribution actuelle des êtres vivants
4. Les faunes insulaires

Chapitre IV : Répartition des espèces végétales et animales en Algérie

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques.

1. Lacoste A. et Salanon R., 2001- Elément de biogéographie et d'écologie. Ed. Nathan, Paris, 269 p.
2. Blondel J., 1995- Biogéographie. Approche écologique et évolutive. Ed. Masson, Paris, 320p.
3. Braquet Paris R., 1987- Biogéographie des continents. Ed. Masson, Paris, 470p.
4. El Hai H., 1978- Biogéographie. Ed. Colin, Paris, 406p.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1) : Ecologie des populations et des communautés

Enseignant responsable de la matière : NOUIDJEM Yacine

Matière 3: Biodiversité et changement globaux

Crédits : 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est un support pédagogique et de sensibilisation, permettant de donner le concept de la biodiversité ainsi que l'impact des changements globaux actuels sur l'altération de cette dernière.

Connaissances préalables recommandées :

Notions de facteurs écologiques, milieu, types biologiques et étages de végétation

Contenu de la matière :

1/Eléments de biodiversité

- Définition et concept de biodiversité
- Rôle de la biodiversité (rôle patrimonial, rôle dans le fonctionnement des écosystèmes, services éco systémiques)
- Evaluation de la biodiversité (Evaluation quantitative, qualitative et économique)
- Facteurs de variation de la biodiversité
- Les différentes dimensions de la biodiversité
- Inventaire des espèces
- Etat de la biodiversité dans le monde, en Afrique, en Algérie
- Statut juridique de la biodiversité

2/Changements globaux

- Notion de changements globaux
- Changements climatiques
- Impact des Changements sur le milieu et la végétation

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques.

1. EMBERGER L, 1955 - Une classification biogéographique des climats. Trav. Lab. Bot. Zool., Fac. Scie. Bot., Montpellier, 7 : 3-43.

2. RAMADE F., 2002- Dictionnaire Encyclopédique de l'écologie et des sciences de l'environnement, 1075p.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1) : Ecologie des populations et des communautés

Enseignant responsable de la matière : BOUNAR Rabah

Matière 4: Conservation de la biodiversité et développement durable

Crédits : 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement :

Les connaissances acquises dans ce module permettront à l'étudiant de connaître avec précision les causes de l'érosion de la biodiversité (facteurs abiotiques et biotiques) et les conséquences sur les écosystèmes du globe terrestre en général et de l'Afrique du Nord en particulier ainsi que des mesures à prendre d'urgence (étude de cas).

Connaissances préalables recommandées :

Une connaissance des facteurs écologiques qui régissent la répartition des espèces est nécessaire (facteurs bioclimatiques, phytogéographiques, orotopographiques etc.)

Contenu de la matière :

1. Les principales causes d'extinction des espèces

2. Fragmentation des habitats

3. Conséquences des invasions des espèces sur la biodiversité

- Les invasions biologiques volontaires
- Les invasions biologiques involontaires
- Processus d'invasion des espèces exotiques

4. Conséquences de la sur exploitation des espèces sur la biodiversité

- Les pollutions organiques sur les espèces animales et végétales
- Les pollutions chimiques
- Les espèces menacées par la pollution (exemples)

5. Développement durable

- Notion de développement durable
- Conservation de la biodiversité (*in situ* et *ex situ*)
- Exemples d'aires protégées dans le monde, en méditerranée et en Algérie
- Lutte contre l'érosion de la biodiversité et la désertification

6. Développement durable

7. Gestion des ressources génétiques des populations sauvages et domestiquées

8. Aspects socio-économiques de la conservation et de la gestion des ressources biologiques

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Akcakaya H., S. Butchart, G. Mace, S. Stuart, et C. Hilton-Taylor, 2006- Use and misuse of the IUCN Red List Criteria in projecting climate change impacts on biodiversity. *Global Change Biology*, 12: 2037-2043.
2. UICN, Commission de la sauvegarde des espèces, « *Numbers of threatened species by major groups of organisms (1996–2004)* ».
3. DAJOZ R., 1985- Précis d'écologie. Ed. Dunod, Paris, 505 p.

3. SITES INTERNET

www.coursdiderot.com/
www.ccf-d-terresolidaire.org/COP
www.developpement-durable.gouv.fr/
www.agirpourenvironnement.org/
www.cnrs.fr/inee/

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (O/P)

Enseignant responsable de la matière : KHOUDOUR Djamel

Matière 1 : Méthodes de la classification des peuplements végétaux - cartographie

Objectifs de l'enseignement

Acquérir des connaissances de base en Cartographie thématique, des problèmes liés à l'information préalable en cartographie de la végétation, des formes et mode d'expression cartographique et apprendre des techniques de cartographie de la végétation et des milieux et les méthodes de la télédétection et interprétation

Connaissances préalables recommandées

Notions apprises en géologie, géomorphologie, écopédologie, biologie végétale générale et en écologie végétale (S2, S4, S5)

Contenu de la matière :

1. Cartographie générale

- Notions générales - Cartographie thématique
- Problèmes liés à l'information préalable en cartographie de la végétation
- Formes et mode d'expression cartographique
- Principaux thèmes relatifs à la végétation et au milieu
- Spécificité des cartes écologiques

2. Techniques de cartographie de la végétation et des milieux

- Photographie aérienne et écologique : exemples d'application: carte d'occupation des terres, carte de végétation et des conditions écologiques, carte forestière, carte pastorale, cartes d'aménagement
- Télédétection et application

Mode d'évaluation :

EMD, Rattrapage

Références:

Documentation disponible en bibliothèque (partie C) et Sites Internet.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (O/P)

Enseignant responsable de la matière : MIARA Mohamed Djamel

Matière 2 : Bioéconomie

Objectifs de l'enseignement

Avoir des connaissances de base en Economie pastorale, forestière, des traitements des problèmes de production d'organisation et de gestion des ressources et législation forestière.

Connaissances préalables recommandées

Notions apprises en mathématiques, informatiques, statistiques, biologie végétale générale et en écologie végétale (S1, S2, S4)

Contenu de la matière :

1. Economie pastorale (les produits pastoraux, les flux commerciaux, Bioéconomie pastorale)
2. Notions de sociologie pastorale
3. Economie forestière
4. Notions de sociologie montagnarde
5. Etudes de cas :
 - Conquête et traitements des problèmes de production d'organisation et de gestion des ressources
 - Forêt: cas d'unités sylvo-pastorale, sylvicoles ou industrielles
 - Steppe: cas d'unités pastorales ou agro-pastorales
 - Législation forestière

Mode d'évaluation :

EMD, Rattrapage

Références:

Documentation disponible en bibliothèque (partie C) et Sites Internet.

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

CURRICULUM VITAE

Nom et Prénom : Bahlouli Fayçal. Né le 20 novembre 1970 à Bordj-Bou-Arréridj.

Adresse Personnelle : Cité 100/300 M'sila.

Adresse Professionnelle : Département d'Agronomie, Université de M'sila, 28000 Algérie.

Tel. 0663450615

Scolarité :

Baccalauréat, Série Mathématique, Mention Passable, 1989.

Ingénieur d'état en Agronomie, Institut National Agronomique (INA) Alger, 1994.

Magister en Agronomie, Option Sciences et Techniques des Productions Végétales, Institut National Agronomique (INA) Alger, 1999.

Doctorat ès Sciences, Institut National Agronomique (INA) El-Harrach Alger, 2006.

Habilitation Universitaire à l'Institut National Agronomique (INA) El-Harrach Alger, le 10 janvier 2008.

Intitulés des thèses soutenues :

- « Comportement de deux variétés de Pêcher (*Prunus persica*) conduites en axes central dans la Mitidja ». Thèse d'Ingénieur soutenue à l'Institut National Agronomique (INA), El-Harrach, Alger, décembre 1995.

- « Variabilité génétique, Héritabilité et analyse de piste d'un germolasme d'orge (*Hordeum vulgare*) ». Thèse de Magistère soutenue à l'Institut National Agronomique d'El-Harrach Alger, Mai 1999.

- « Etude de la contribution des assimilats de la tige à l'adaptation du blé dur (*Triticum durum* Desf.) aux stress abiotiques sous climat méditerranéen ». Thèse de Doctorat soutenue à l'Institut National Agronomique (INA), El-Harrach Alger, avril 2006.

Fonctions :

-Recrutement comme maître assistant stagiaire, département de Biologie, Université de M'sila, durant l'année universitaire 2000/2001.

-Enseignant permanent, Maître assistant, département de Biologie à l'Université de M'sila le 20/09/2001.

-Représentant des Enseignants, département de Biologie au conseil scientifique de la faculté des Sciences de l'ingénieur 2000/2001.

-Transfert vers le département d'Agronomie après sa création en 2001/2002.

-Représentant des enseignants du département d'Agronomie au conseil scientifique de la faculté des Sciences de l'ingénieur de 2002 à 2004.

-Maître-assistant chargé de cours, Département d'Agronomie, Université de M'sila, en décembre 2003.

-Président du comité scientifique, Département d'Agronomie, de 2004 à 2010.

-Membre du comité scientifique de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur, Université de M'sila depuis 2000/2001.

-Membre de la CPN, Section Agronomie, depuis 2002, représentant du département d'Agronomie, Université de M'sila.

-Obtention du grade de Maître de Conférences classe « B » le 01 janvier 2008.

-Obtention du grade de Maître de Conférences classe « A » le 10 janvier 2008.

-Président du Séminaire International sur "La Préservation et a mise en valeur de l'écosystème steppique", Organisé par le Département d'Agronomie entre le 14-16 mars 2010.

-Président du Conseil Scientifique de la Faculté des Sciences depuis juin 2010.

-Membre dans le conseil d'Administration de l'université de M'sila, représentant la faculté des Sciences depuis juin 2010.

-Membre dans le conseil scientifique de l'université de M'sila, représentant de la faculté des Sciences depuis juin 2010.

-Chef du Domaine SNV, faculté des Sciences, université de M'sila.

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Matières enseignées :

-Cytologie, Génétique et Ecophysiologie (Département de Biologie).
-Biologie Végétale, Génétique, Economie Général, Arboriculture-Viticulture, Système de Culture, Culture Maraîchère, Céréaliculture, Arboriculture Oasienne, Récolte et Conservation, Production de Plants et Semences, Entretien du Verger (Département d'Agronomie).

Direction de mémoires et thèses :

Ingénieur : 09.

Publications Scientifiques :

1-Bouzerzour H., Bahlouli F., Benmahamed A., Djekoun A., (2000). « *Cinétique d'accumulation et de répartition de la biomasse chez des géotypes contrastés d'orge (Hordeum vulgare L.)* ». Revue Sciences et Technologie, Université de Constantine, 13 :59-64

2-Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., (2001). « *Etude de la réponse à la sélection de la précocité chez l'orge (Hordeum vulgare L.) en zone semi-aride d'altitude* ». Annales Agronomiques de l'INA, 22 : 01-25.

3-Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., (2005). "Selection of height yielding and risk efficient Durum Wheat (*Triticum durum Desf.*) Cultivars under semi-arid conditions". Journal of Agronomy, 4 : 360-365.

4-Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., Assous K.L., (2005). « *Etude des liaisons entre le rendement, la durée de vie de la feuille étendard, la vitesse de remplissage et la remobilisation des assimilats de la tige de blé dur (Triticum durum Desf.) Sous climat méditerranéen* ». Revue Microbiologie et hygiène alimentaire. 48 : 33-41.

5-Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed (2006). "Study of the Mechanisms of stability of the output grain of some Durum Wheat Genotypes (*Triticum durum Desf.*) Under Semi-arid Climate". American-Eurasian J. Agric. & Environ. Sci., 1(3) : 306-313.

6-Bahlouli F., Bouzerzour H., (2006). "Role of the assimilates of the stem to the Durum Wheat Yield in the Conditions of Culture of the High Eastern Plains Of Algeria". Journal Of Agronomy. 5 (4) : 546-554.

7-Bahlouli F., Bouzerzour H., (2006). « *Comportement variétal de 10 géotypes contrastés de blé dur aux contraintes abiotiques sous climat semi-aride* ». Journal Algérien des Régions Arides (JARA). N°05 : 51-60.

8- Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., (2008). « *Rôle des assimilats de la tige, vitesse et durée du remplissage du grain au rendement du grain au rendement du blé dur (Triticum durum Desf.) aux conditions d culture des hautes plaines orientales* ». Biotechnologie Agronomie Sciences Environnementales (BASE).

9- Bahlouli F., Mefti M., Tiaiba A., Zedam A., Tellache., Khaldi., Cherief A., Slamani A., (2008). « *Study of the current situation of the Apricot tree culture in the area of Boukhmissa, wilaya of M'sila, Algeria* ». Academic Journal of Plant Sciences. 1(3) : 37-41, 2008.

10- Bahlouli F., Bouzerzour H., (2008). "Etude e la réponse du poids de 1000 grains à la température maximale de la post-anthèse chez le blé dur (*Triticum durum desf.*) ou l'eau est un facteur limitant". Revue Sciences, Technologies et Développement. N°03: 9-18.

11- Bahlouli F., Mefti M., Tiaiba A., Zedam A., Tellache., Khaldi., Cherief A., Slamani A., (2009). "Study of the factors of degradation of the culture of the Apricot tree in the area of Boukhmissa, zone of Hodna, wilaya of M'sila". Global Journal of Environmental Research, (3) : 187-193.

12- Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., (2009). "Etude des mécanismes de stabilité du rendement grain de quelques géotypes de blé dur (*Triticum durum desf.*) sous climat semi-aride". Revue Annales de la faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur, Ouargla, Algérie. Volume 1 Numéro 3 : 1-11.

Séminaires Nationales et Internationales :

1-Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., (2001). Séminaire de Oum-El-Boughi. Séminaire National sur la valorisation intégrée des milieux semi-arides 28-29 mai 2001.

- 2- Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., Assous K.L., (2005). 1^{er} colloque euro-méditerranéen en biologie végétale et environnement, Annaba, 29-30 novembre 2005. « *Rôle de la précocité dans l'adaptation du blé dur aux conditions de culture des hautes plaines orientales* ». Page 196.
- 3- Bahlouli F., Bouzerzour H., Benmahamed A., (2005). Séminaire Internationale sur l'amélioration des productions végétales, Alger, 05-07 décembre 2005. « *Contribution des hydrates de carbone de la tige au rendement du blé dur (Triticum durum Desf.) Sous climat méditerranéen* ». pp 43 - 47.
- 4- Bahlouli F., Bouzerzour H., (2005). Atelier International sur la mise en place d'un réseau national des observatoires de surveillance de la désertification, Djelfa, 26-28 septembre 2005. « *Typologie variétale de quelques géotypes de blé dur (Triticum durum Desf) sous climat semi-aride* ».
- 5- Bahlouli F., Bouzerzour H., (2007). Deuxième conférence internationale des sciences environnementales sur « le rôle de la génétique et de la biotechnologie dans la conservation des ressources naturelles », 9-10 Juillet 2007, Ismaïlia, Egypte « *Response of durum wheat grain weight to maximum post-anthesis temperatures* ». Page 69.
- 6- Bahlouli F., (2007). Journées Internationales sur « l'Impact des changements Climatiques sur les Régions Arides et Semi-Arides ». 15-17 Décembre 2007, Biskra. « *Effets du changement climatique sur le comportement de l'Abricotier en région Aride (M'sila) et semi-aride (Bordj-Bou-Arréridj)* ».
- 7- Bahlouli F., (2008). International ISHS Symposium on « Strategies towards sustainability of protected cultivation in mild winter climate ». 6-11 avril 2008. Antalya-Turkey. « *Various means of crop protection of the Apricot tree in the area of Hodna (Algeria) against the diseases and ravagers* ».
- 8- Bahlouli F., Tiaiba A., Slamani A.,(2008). 2^{ème} séminaire maghrébin sur les sciences et les technologies de séchage. 21-23 Décembre 2008. « *Etude des différentes méthodes de séchage d'abricot, point sur les méthodes de séchage traditionnelles dans la régions du Hodna, wilaya de M'sila* ».
- 9-Bahlouli F., Mefti M., Tiaiba A., Zedam A., Tellache S., Slamani A., (2008). Premier Séminaire International sur la valorisation des ressources naturelles des zones semi-arides. 3-4 Novembre 2008, Oum-El-Bouaghi, « *Valorisation du patrimoine arboricoles, cas de la culture d'Abricotier dans la région de Boukhmissa, bassin du Hodna, wilaya de M'sila* ».
- 10- Bahlouli F., Mefti M., Tiaiba A., Zedam A., Tellache., Khaldi., Cherief A., Slamani A., (2010). "Identification des contraintes opposants au développement de l'abricotier dans la zone steppique de M'sila, cas de la région de Boukhmissa". Université de M'sila; 14-16 mars 2010.

Ateliers de formation

J'ai participé à un atelier de formation en Biologie Moléculaire dans le cadre de la 6^{ème} Ecole Franco - Maghrébine de Biologie Moléculaire à l'Ecole Supérieur d'Horticulture de Chott- Mariem, Sousse, Tunisie du 22 au 27 mars 2004.

Stages à l'étranger

J'ai effectué plusieurs stages à l'étranger, trois en France à l'ENSAM de Montpellier, et à l'INRA d'Avignon. Un autre stage est effectué au niveau du département d'Hygiène Alimentaire et Biotechnologie, Université Polytechnique de Catalogne, Barcelone, Espagne, ainsi qu'un stage en Italie au niveau du département d'Agro climatologie à l'université de Bologne.

Activités Scientifiques :

- 1- Je suis un membre dans un groupe d'enseignants-chercheurs dans le cadre d'une collaboration bilatéral Algéro-Italienne 2007-2010, dont le titre est « les méthodes biotechnologiques pour l'étude de la tolérance de l'orge à la sécheresse ».
- 2- Je suis le chef d'un projet de recherche dans le cadre de la CNEPRU : 2006-2009, dont l'intitulé est : « Etude de la situation actuelle et les perspectives de développement de la culture de l'Abricotier dans le Hodna, cas de la région de Boukhmissa ». 3-Je suis le chef d'un Projet de recherche dans le cadre de la CNEPRU : 2010-2013, dont l'intitulé est : « Aspects de mise en valeur Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

pour un développement durable de la plaine de M'sila (zone nord occidentale du bassin du Hodna – Algérie) ». On a reçu un avis favorable.

Curriculum vitae

Nom : CHERIF

Prénom: KAMEL

Date et lieu de naissance: 04/12/1961 à Bou-Saâda

Adresse professionnelle: Département de Biochimie, Université Mohammed Boudiaf M'sila 28000

Adresse personnelle: 155/40, rue Etienne Dinet , Bou-Saâda , 28200, M'sila

Email: kamelcherif2003@yahoo.fr

Tél por.: 0662954033

DIPLOMES UNIVERSITAIRES:

-D.E.S en Biochimie et Ecotoxicologie Appliquée

« *ASPECTS BIOCHIMIQUE DE LA FLUOROSE DANS LA REGION DU SOUF, EL OUED, ALGERIE* »

-Magistère en biochimie appliquée

« *ETUDE DE LA SUSCEPTIBILITE AUX INSECTICIDES DES PHLEBOTOMES (VECTEURS DE LA LEISHMANIOSE) DE LA REGION DE BOU-SAADA , ALGERIE* »

-Doctorat Science en biochimie

« *ETUDE ECO-EPIDEMIOLOGIQUE DE LA LEISHMANIOSE CUTANEE DANS LE BASSIN DU HODNA , ALGERIE* »

ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

- ☞ Assistant à l'ENS d'Oum EL Bouaghi (1989)
- ☞ Maitre-assistant à l'institut de gestion des techniques urbaines, Université Mohamed Boudiaf M'sila (1994).
- ☞ Maitre –assistant chargé de cours au département de biologie, Université Mohamed Boudiaf M'sila , depuis 2002.
- ☞ Encadrement (Ingénieurs, DES, Master de l'université de M'sila et Sétif) .

ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

- ☞ Chercheur au laboratoire de gestion de l'environnement urbain, université de M'sila.
- ☞ chercheur associé dans le projet ANDRS sur l'études de l'incidence de la brucellose dans la willaya de M'sila.
- ☞ participation à plusieurs séminaires nationaux et internationaux (zoonoses ,environnement écologie).
- ☞ chercheur principal dans le projet ANDRS sur l'application du système d'information géographique dans l'étude et le suivi de la leishmaniose cutanée zoonotique dans le bassin du Hodna
- ☞ **Publication nationale :** « *Inventaire des phlébotomes de la région du Hodna* »
Arch. Inst.pasteur d'Algérie
- ☞ **Publications internationales :**
- ☞ **Cherif, K.,** Boudrissa, A., & Cherif, M. H., 2012. Un programme social pour la lutte physique contre la leishmaniose cutanée zoonotique dans la wilaya de M'Sila en Algérie. *Santé Publique*, 24(6), 511-522.

- ☞ Boudrissa, A., **Cherif, K.**, Kherrachi, I., Benbetka, S., Bouiba, L., Boubidi, S. C., ... & Harrat, Z., 2012. Extension de *Leishmania major* au nord de l'Algérie. *Bulletin de la Société de pathologie exotique*, 105(1), 30-35.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES :

- ☞ Participation à l'atelier de formation sur l'entomologie (phlébotomes) institut Pasteur Algérie.
- ☞ Consultant d'un bureau d'étude national (N.E.E) et participation dans l'élaboration du schéma directeur de gestion des déchets solides urbains de la commune de M'sila (études d'impact sur l'environnement) et Bou-Saâda.
- ☞ Consultant en environnement et participation dans la réalisation des études d'impact et élaboration d'une enquête sur la revalorisation des déchets urbains.
- ☞ Participation dans l'élaboration du schéma directeur de gestion des déchets solides urbains des communes de la daïra de Ain Melh, w. de M'sila.
- ☞ Réalisation de l'étude environnementale du projet *EDEN-Malaria* , ayant pour but d'identifier les causes environnementales derrière l'émergence du paludisme dans la vallée de Oued Righ, Algérie.
- ☞ Participation dans le lancement d'un projet de pilote de lutte contre la leishmaniose cutanée zoonotique dans willaya de M'sila (convention entre l'IPA et l'agence de développement social, projet TUP à HIMO).
- ☞ Collaboration avec l'inspection de l'environnement de la willaya de M'sila (animation de journée et participation dans les commissions).
- ☞ Participation dans les séminaires nationaux , internationaux et journées d'information et de sensibilisation
- ☞ Communication orale sur « *la sensibilité des phlébotomes aux insecticides* » , journées d'études et d'informations régionales sur la leishmaniose cutanée, El Oued les 16 et 19 mars 1997.
- ☞ Journée d'étude sur « la gestion des déchets solides urbains », organisée par l'inspection de l'environnement de BBA, le 04/06/1998.
- ☞ Formateur à l'atelier de formation des techniciens supérieurs en entomologie (Phlébotomes) organisé à l'institut Pasteur d'Algérie du 26 /09 au 01/10/1998.
- ☞ Séminaire international sur la gestion des villes , M'sila les 08 et 09 novembre 1999, « habitats précaires et santé ».
- ☞ Séminaire international sur la gestion des villes , M'sila les 08 et 09 novembre 1999 , *Habitat précaire et zoonoses*.
- ☞ Participation 1ere journée d'étude sur la construction, l'urbanisme et l'aménagement, Djelfa le 24 et 25 juin 2003. « Impact des projets RHP sur l'amélioration des indicateurs de santé (cas des zoonoses) dans la ville de Bou-Saâda »
- ☞ Journée d'étude sur « effet des sachets plastiques sur la santé et l'environnement », organisée par la direction de la concurrence et des prix de la wilaya de M'sila, M'sila le 18/07/2005
- ☞ Communication orale « *Impact du dévasement du barrage du K'sob sur l'activité des diptères hématophages au niveau du district de M'sila* », M'sila les 7 ,8 et 9 novembre 2006.
- ☞ Encadrement des journées de formation des techniciens de laboratoire sur les techniques de diagnostic des leishmanioses ,El Oued du 23 au 25 décembre 2008.
- ☞ Encadrement des journées de formation sur les maladies à transmission vectorielle et la biologie des vecteurs ,El Oued du 26 au 28 mai 2009.

- ☞ Communication orale « *Habitat précaire et envenimation scorpionique* » au 2^{ème} Symposium International sur l'envenimation scorpionique, El Oued les 14 et 15 octobre 2009.
- ☞ Stage de formation au centre national des technologies et du consulting sur l'utilisation du logiciel Map Info et initiation au SIG du 17 /10/2010 au 21/1/2010
- ☞ Membre du comité d'organisation du 1^{er} Colloque national sur les zones humides , M'sila le 02 e 03 février 2013.
- ☞ Boudrissa A. , Cherief N., Cherif K., Harrat Z'. Rôle des rongeurs (rodentia-gerbillidae) dans l'endémicité et la propagation spatiale de la leishmaniose cutanée zoonotique. 1^{ères} journées internationales sur les rongeurs. El Taref mai 2010
- ☞ Boudrissa A, El-Aoufi S, Chérif k, Harrat z4, Hamrioui b5 . Nouveau foyer de leishmaniose cutanée zoonotique à leishmania major dans le bassin de la Soummam. 2^{ième} Congrès de la Société Algérienne de Biologie Clinique. Alger, Palais de la culture les 23 et 24 mai 2010
- ☞ Boudrissa A., Harrat Z., Cherif K., Belkaid M., Etudes Des Facteurs de Risques de Transmission de la Leishmaniose Cutanée Zoonotique : Cas Du Foyer Du Chott El Hodna (M'SILA). IX^{ème} Journée nationale, SAPMM Alger 2005
- ☞ K.Cherif, A.Boudrissa, Z.Harrat, M.Hamdicherif, M.Belkaid. Lutte Contre La Leishmaniose Cutanée Zoonotique par les Moyens Physiques, Expérience Pilote De M'sila. IX^{ème} Journée nationale, SAPMM Alger 2005
- ☞

CURRICULUM VITAE

Structure de rattachement : Université Mohamed BOUDIAF - M'sila.

Nom, Prénom : KHOUDOUR DJAMEL

Poste occupé : Enseignant...

Adresse personnelle : B.P 318 Bordj Ghédir

Bordj Bou Arréridj 34004.Algérie

Téléphone portable : (+213)776040416.

Téléphone fixe : (+213)35652030.

E-mail : Khoudour_dj@yahoo.fr

État Civil :- Date de naissance : 08/01/1965.

Lieu de naissance : Bordj Ghédir ;

W. de Bordj Bou Arréridj ;

34004 ALGERIE

- Situation familiale : Marie.

- Nombre d'enfants : 02

Adresse Professionnelle : Pole universitaire

Faculté des Sciences.

Département des Sciences de la Nature et de la vie.

M'sila 28000.

Langues écrites, lues ou parlées : Arabe ; Français ; Russe ; Ukrainien (moyen en Anglais).

Grade : M C (B)

Titres et diplômes : PhD.

Formation :

- Primaire :1971-1978 Ecole Sidi Hcène Bordj Ghédir.

- Moyen : 1978 - 1982 C.E.M, Abdel Karim lagoune Bordj Ghédir.

- Secondaire :1982-1985 Lycée Ras el oued W.de Bordj Bou Arréridj.

Réussite en Baccalauréat – 1985 –BAC Science –

- Université de Sétif : 1985-1986 –Technologie.

- Université de Krivoy-Rog:1986 -1992 Institut des Mines de Krivoy-Rog – UKRAINE.

* Ingénieur d'état et diplôme de Master of Science en Géologie.

Spécialité: « Levé géologique, recherche et prospection des gisements des minéraux utiles »; intitulé de la thèse : «Prospection préalable du minerai poly métallique Pb, Zn du gisement d'El Abed -Tlemcen – Algérie ». Institut des Mines de Krivoy-Rog – UKRAINE.

* 2003 -2006 **Doctorat** : PhD en Géologie. , intitulé «La géologie de faille de Saksagan de la structure de Krivoy Rog et son rôle dans la formation des gisements riche de minerai de fer ».

Encadreur: **Prof. I.S.Paranko** ; Examinateurs: **Dr. V.N.Gouly** ; et le **Dr. D.S.Pikarenia**,

Spécialité N°04.00.11- Géologie de minéraux métalliques et non métalliques utiles.

Université Nationale des Mines - Dniepropetrvsk, – UKRAINE.

Expérience professionnelle :

1993-1997-Professeur d'enseignement secondaire Lycée de Sidi Embarek W.de Bordj Bou Arréridj.

1997-1999 - Service National.

1999-2003-Professeur d'enseignement secondaire Technicum de Bordj Ghédir.

- Obtention d'Attestation de succès / Agent de Saisie (Initiation, Ms dos, Windows, office) /Informatique.

2003-2006-Obtention de Doctorat en Géologie.

2006 –Jusqu a ce jour : -Maître de Conférence classe -B- :

Département des Sciences de la Nature et de la Vie ;

Faculté des Sciences ; Université Mohamed BOUDIAF - M'SILA.

Matières enseignées :

- Géologie générale 1^{ère}Année: Cours et travaux pratiques.

- Géomorphologie 3^{ème}Année: Cours et travaux pratiques.

- SIG et Télédétection1^{ère}Année Master: Cours et travaux pratiques.

- Méthodes de la classification des peuplements végétaux et expression cartographique
3^{ème}Année: Cours et travaux pratiques;

Encadrement de Magisters soutenus avec mentions:

- Application d'un SIG sur la pollution des eaux (Cas le bassin versant de l'Oued du Ksob).

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Page 68

Année universitaire : 2015/2016

Présenté par : Afaf BAKRI et Meriem ZOUBIRI. Président du jury Mer.SARRI Dj. 78 pages, *Mémoire de master en Gestion de l' environnement, Département des Sciences de la nature et de la vie; Faculté des Sciences . Université Mohamed BOUDIAF - M'sila .-* M'sila 2011/2012.

- *Utilisation d'un SIG pour l'évaluation des caractéristiques physiques d'un bassin versant et leurs influences sur l'écoulement des eaux. (Bassin versant du Chott el Hodna- Algérie).*

Présenté par :Hanan Oumaima ACHOUR. Président du jury Mer.SARRI Dj. 64 pages, *Mémoire de master en Gestion de l' environnement, Département des Sciences de la nature et de la vie; Faculté des Sciences . Université Mohamed BOUDIAF - M'sila .-* M'sila 2012/2013.

- *Diagnostic du phénomène de désertification au Nord de wilaya de M'sila. (Commune de M'sila) et proposition d'action de lutte.*

Présenté par : BENMAGRI.Messaouda . Président du jury Mer.BOUNAR R. 82 pages, *Mémoire de master en Gestion de l' environnement, Département des Sciences de la nature et de la vie; Faculté des Sciences . Université Mohamed BOUDIAF - M'sila .-* M'sila 2013/2014.

Examineur et membre du Jury de soutenance de Magisters :

- *Contribution à l'étude de la qualité de l'eau des puits au tour du Chott El Hodna.*

Présenté par : Soumia HAMZA et Souad MEZAACHE. Président du jury Mr.KHOUDOUR Dj. Département des Sciences de la Nature et de la Vie ; Faculté des Sciences ; Université Mohamed BOUDIAF - M'SILA. 2012/2013.

- *La gestion et le traitement des déchets ménagères de la commune de Bordj Bou Arréridj.*

Présenté par : Yassine MOHAMMADI et El Bayazide SAADI. Président du jury Mr.SARRI Madani. Département des Sciences de la Nature et de la Vie ; Faculté des Sciences ; Université Mohamed BOUDIAF- M'SILA . 2012/2013.

Responsabilité:

- 2012–Jusqu a ce jour: Président du conseil scientifique du département des Sciences de la Nature et de la Vie.

Faculté des Sciences ; Université de M'SILA.

- 2013–Jusqu a ce jour: Chef d'option " Science d'environnement " département des Sciences de la Nature et de la Vie. Faculté des Sciences ; Université de M'SILA.

Projets de recherches :

Chef du projet CNEPRU № G05620120039 agréer Mai 2012, Durée trois ans par le ministère de l'enseigne-ment supérieur et de la recherche scientifique ; intitulé : « Etude des étapes préalables de prospections géo-logiques de la carrière de l'Ouenza (région de Tebessa Algéro-Tunisiens) ». Université de M'sila.

Membre du projet CNEPRU № J0305620120014 agréer Mai 2012, Durée trois ans par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ; intitulé : « Proposition d'un schéma technologique pour la recuperation des déchets de papier ».Chef du projet/ Farsi Chouki, Enseignant (M.C.B.) Université de M'sila.

Communications nationales:

- *Les zones Humides ; CNZH1 (Le 1^{er}Colloque National sur les Zones Humides). 02 et03 Février 2013 ; Université Mohamed BOUDIAF- M'sila ; Faculté des Sciences ; Département des Sciences de la Nature et de la Vie.*

- *Le 1^{er} Séminaire International sur Les Plantes Médicinales, Santé et Environnement. 20 & 21 Octobre 2013; Département des Sciences de la Nature et de la Vie ;Faculté des Sciences ;Université Mohamed BOUDIAF- M'sila en collaboration avec la fédération Arabe des plantes médicinales et aromatiques.*

Publications internationals:

1-Khoudour Djamel :Tharsting is the main reason for the formation of Krivoy Rog basin rich iron ore bodies. Geological and Mineralogical Journal - Technical University of Krivoy-Rog 2003, – UKRAINE. № 1(9) / 74-77 p / ISBN 5-7763-2052-6.

2-Khoudour Djamel : Structure ,composition and formation of the Saksagan thrust zone Krivoy-Rog basin. Geological and Mineralogical Journal - Technical University of Krivoy-Rog 2004, – UKRAINE. № 1(11) / 48-54 p / ISBN 5-7763-2052-6.*

3- Khoudour Djamel :_Geochemical criteria of prospecting deposits of rich iron ore in the Saksahan retinue of Krivbass . Journal of Research of the National Mining University Dniepropetrvsk 2005, – UKRAINE. № 9 / 23-27 p.

4- Khoudour Djamel : Hoggar Shield Gold Mineralization (Algeria). International Journal of Applied and Natural Sciences (IJANS) ; **ISSN(E): 2319-4022 / Vol. 3, Issue 6, Nov 2014, 1-8.**

Stages et Formations Continues :

- Stages internationaux (courte durée) :

✓ 23/10/2009 Au 09/11/2009.

✓ 22/10/2011 Au 10/11/2011.

✓ 26/05/2012 Au 10/06/2012.

✓ 25/11/2013 Au 10/12/2013.

- Participation au Séminaire:

* International Scientific and Technical Conference /_Development of mining and metallurgical industry –UKRAINE. Krivoy Rog : 18-22 May 2004.

* International Scientific and Technical Conference /_Development of mining and metallurgical industry- 2005 –UKRAINE. Krivoy Rog : 17-21 May 2005.

* **2nd** International Scientific and Practical Conference /_Problems of integrated development of mining regions–UKRAINE. Dnepropetrovsk : 26-01 Octobre 2005.

Informatique :

Exploitation des Système d'Information Géographique.
Mapinfo, ArcView et ArcGIS .

Curriculum Vitae succinct (Enseignants responsables des matières)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Nouidjem Yassine

Date et lieu de naissance :

01/06/1982 à El Meghaier-W El Oued

Mail et téléphone :

nouidjemyacine@yahoo.fr

0559073253

Grade :

Maitre assistant « A »

Etablissement ou institution de rattachement :

Université de Msila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Baccalauréat, Sciences naturelles, Juin 2000 Lycée Chorha mohamed (El-Meghaier,).
- Ingénieur d'état en Ecologie et environnement option : Pathologie des écosystèmes (l'écotoxicologie). Juin 2005 (Département de Biologie, Centre universitaire d'Oum El-Bouaghi).
- Magister en Ecologie et Génie de L'environnement, option : Evaluation et suivi des marqueurs biologiques des zones humides. Juin 2008 (Département de Biologie, Université 08 mai 1945 Guelma).

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- responsable de parcours Master : Ecologie des écosystèmes aquatiques.

Matières enseignées :

- Ecopédologie (3^{ème} Licence Ecologie Végétale et Environnement)
- Biodiversité, changement globaux et développement durable (3^{ème} LMD EVE)
- Eco Ethologie (1^{er} Master Ecologie des écosystèmes aquatiques).
- Origine et fonctionnement des écosystèmes aquatiques (1^{er} Master EEA).
- Ecologie des peuplements animaux (1^{er} Master EEA).

Curriculum Vitae succinct

Nom : REBBAS Prénom : Khellaf

Date et lieu de naissance : 21-11-1965 à Sidi M'hamed - Alger

Mail et téléphone : rebbaskhellaf@yahoo.fr Tel : 07 72 90 37 06

Grade : Maitre de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement : Département des sciences de la nature et de la vie, faculté des sciences, université Mohamed Boudiaf de M'sila, Algérie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- BAC sciences (1986) à sétif.
- Diplôme d'études supérieures (D.E.S.) en écologie et environnement.
- Diplôme de Magister en gestion des écosystèmes à l'université Ferhat ABBAS-Sétif 2002
- Diplôme de Doctorat en Sciences en écologie à l'université Ferhat ABBAS-Sétif 2014.

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement
Page 71

Année universitaire : 2015/2016

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Auteur et co-auteur de 24 publications scientifiques :

https://www.researchgate.net/profile/Khellaf_Rebbas/publications

- Département de biologie :

Bioclimatologie (3 année écologie végétale et environnement)

Evolution et taxonomie végétale (2 année biologie)

Botanique LMD (2 année biologie).

Synthèse écologique (4 année écologie végétale et environnement)

Bioclimatologie (3 année LMD écologie végétale et environnement)

Taxonomie et biogéographie (3 année LMD écologie végétale et environnement)

Fonctionnement des écosystèmes (Master, gestion de l'environnement)

- Département d'agronomie : Aménagement et mise en valeur des ressources naturelles (5 année) ; milieux subhumides; Méthode d'étude des milieux climatiques : partie flore.

Communications affichées et orales (2006-2015) : 52 communications

Encadrement et Co-Encadrement 2005-2014 : 30 mémoires

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MERABTI Karim

Date et lieu de naissance : 25-02-1977 Bezzit BOUIRA

Mail et téléphone : ecolo23@gmail.com Tél 0555152604

Grade : maitre assistant classe A (MAA)

Etablissement ou institution de rattachement : université de M'SILA, Faculté des sciences, Département SNV

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur en écologie végétale et environnement, 10-10-2004 Université de Bejaia.
- Magister en écologie et environnement, 02-07-2008 Université d'Annaba.
- Doctorant, cinquième année filière sciences biologiques 2011- 2015 Université de Boumerdes.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignés :

- Ecologie des populations : cours TD
- Biologie des populations et des écosystèmes : cours TD
- Eco pédologie : cours TP TD
- Eléments d'écologie des eaux continentales : cours, TD
- Ecologie générale : TD
- Biologie cellulaire : TP

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KHOUDOOR DJAMEL

Date et lieu de naissance : 08/01/1965 Bordj Ghédir W. de Bordj Bou Arréridj .

Mail et téléphone : khoudour_dj@yahoo.fr

+213 (0)776040416

Grade : M C (B)

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed BOUDIAF - M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- 2003 -2006, Doctorat : PhD en Géologie , Spécialité N°04.00.11_ *Géologie de minéraux métalliques et non métalliques utiles.*
Université Nationale des Mines - Dniepropetrvsk, – UKRAINE.
- 1986 -1992, Ingéniorat d'état et diplôme de Master of Science en Géologie , Spécialité N°04.00.11_ *Géologie de minéraux métalliques et non métalliques utiles.*
Institut des Mines de Krivoy-Rog , – UKRAINE.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

- Géologie générale 1^{ère}Année: Cours et travaux pratiques.
 - Géomorphologie 3^{ème}Année: Cours et travaux pratiques.
 - Méthodes de la classification des peuplements végétaux et expression cartographique 3^{ème}Année: Cours
et travaux pratiques;
 - SIG et Télédétection 1^{ère}Année Master: Cours et travaux pratiques.
- *** Je peux aussi enseigner les matières suivantes : Ecopédologie ; Bioclimatologie ; Biogéographie.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUNAR RABAH

Date et lieu de naissance : 24/09/1965 à JIJEL

Mail et téléphone : bounar.rabah@yahoo.fr Tel : 07 72 73 29 81

Grade : Maitre de Conférences « B »

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Mohamed Boudiaf M'sila

Faculté des sciences. Département Sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- 1) Baccalauréat sciences transitoires 1985 lycée Aokas Bejaia
- 2) Ingéniorat en Ecologie végétale et environnement option : Forêt université Houari Boumediene (USTHB) 1991
- 3) Magistère en Biologie option Gestion des écosystèmes université Ferhat Abbas Sétif 2002

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Département des sciences de la nature et de la vie :

Ecophysiologie végétale (3 année écologie végétale et environnement, classique).

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Page 73

Année universitaire : 2015/2016

Fonctionnement global des écosystèmes,
Fonctionnement des écosystèmes forestiers
Bioéconomie générale (4 années Ecologie végétale et Environnement, classique)
Gestion et exploitation,
Bioéconomie forestière Aménagement forestier et conservation des sols (5 année écologie végétale et environnement, classique).
Autoécologie des espèces (LMD, Sciences et Environnement).
-Cartographie de la végétation (LMD Ecologie végétale et Environnement).
-Bioéconomie générale
Législation (Master).
-Morphogénèse et physiologie de développement (4année DES physiologie végétale)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MIARA Mohamed Djamel

Date et lieu de naissance : 014/10/1984 a Tiaret

Mail et téléphone : miara14130@yahoo.fr 0550 93 15 62

Grade : Maitre assistant A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
●Diplôme d'Ingénieur d'Etat en Biologie / Spécialité: Ecologie végétale et Environnement / Option: Ecosystèmes Forestiers / Intitulé du Mémoire : Prévission de l'Erosion Hydrique par le Model de Simulation WEPP pour les Principaux Types de Sols de la Région de Tiaret / Université : Ibn khaldoun Tiaret. Algérie / Promotion : Juin 2008.

●Diplôme de Magister en Biologie /Spécialité : Biologie végétale / Option : Ecologie et Taxonomie de la Biodiversité Végétale/ Intitulé du Mémoire : Contribution à l'Etude de la Végétation du Massif de Guezoul. Tiaret /Laboratoire d'Ecologie Végétale / Université d'Oran. Es-Senia. Algérie / Promotion : Septembre 2011.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Droit et Economie de l'environnement, Stage et initiation a la recherche, Bioéconomie, Méthodes d'échantillonnage, Cartographie de la végétation, Biocénotique descriptive et fonctionnelle.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : SARRI Madani

Date et lieu de naissance : 21 Septembre 1965 à Bougâa wilaya de Sétif

Mail et téléphone : Mad_sari@yahoo.fr - 0776245145

Grade : Maître de Conférences A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme : Ingénieur d'état en écologie et environnement - Univ Setif 1993

Diplôme de Magister : Biologie végétale - Univ Setif 1999

Diplôme de Doctorat en Sciences : Biologie végétale - Univ Setif 2011

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf de M'sila Intitulé de la licence : Ecologie et Environnement

Page 74

Année universitaire : 2015/2016

2000-2014: Chargé de cours, TD et de TP des modules suivants : Biologie végétale, Ecologie générale, Synthèse écologique, Langue, Anglais scientifique, Phytogéographie et analyse floristique et Méthodologie de recherche, Analyse bibliographique, Méthodologie de travail et terminologie I, II et III, Pollution et contamination de l'environnement, Bioindicateurs de pollution, Nature et sources de pollution des écosystèmes, fonctionnements des écosystèmes, Travail personnel et recherche bibliographique.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHATRA Mohamed

Date et lieu de naissance : 18/1/1984 Boussaada

Mail et téléphone : chatramouh@hotmail.fr 0553580510

Grade : MAA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme de Magister : informatique – univ. de Biskra 2010

Diplôme de Doctorat : /

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Informatique, statistique et modélisation, biostatistique, bioinformatique, nouvelles techniques d'information.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KHALFA Hanane

Date et lieu de naissance : 15/7/1986 Msila

Mail et téléphone : 0666537026 - hanouna_mova@hotmail.fr

Grade : MAA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme de Magister : Sciences de la vie - univ. Yarmouk , Jordanie

Diplôme de Doctorat : /

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) : Anglais, Biologie cellulaire, Technique de laboratoire en biologie moléculaire

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MERNIZ Noureddine

Date et lieu de naissance : 5/11/1971 Ain Mlila

Mail et téléphone : 0772540314 - nour0511@yahoo.fr

Grade : MAA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme de Magister : Ecologie végétale et environnement

Diplôme de Doctorat : /

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) : Relation plante-Environnement, Bioclimatologie, MTT1-MTT2, Ecologie, Pollution et contamination des écosystèmes

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : SARRI Djamel

Date et lieu de naissance : 16/05/1964 Sétif

Mail et téléphone : 0550305567 - djamel_sarri@yahoo.fr

Grade : MAA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

D.E.S en Biologie végétale, Ecosystème forestier - Univ. Sétif 1991

Diplôme de Magister : Gestion des écosystèmes - Univ. Sétif 2002

Diplôme de Doctorat : /

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Département de biologie (ingénieur classique) : - Méthode d'étude des peuplements végétaux , - Phytogéographie et analyse floristique , - Cartographie de la végétation , - Aménagement forestière , - Législation environnementale , - Conservation du sol

Département d'Agronomie(ingénieur classique) : - Méthode d'étude de la flore des milieux climatique , - Flore du milieu semi-aride

Département de science de la nature et vie. (LMD licence et Master) : - Méthode d'étude des peuplements végétaux (licence), - Méthodologie d'échantillonnage en écologie (licence), - SIG et Télédétection (Master) , - Ecotoxicologie (Master) , - Gestion des projets (Master)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HAICHOOR Rima

Date et lieu de naissance : 07/01/1983 Lyon-France

Mail et téléphone : 0778766658 - rima.nadji@yahoo.fr

Grade : MAA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf. M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme de Magister : Ecologie végétale- Univ Constantine 2009

Diplôme de Doctorat : /

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) : Taxonomie et biogéographie, Biologie moléculaire, Botanique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENSACI Ettayib

Date et lieu de naissance : 08/12/1983 à M'Sila

E-mail: bensacitayeb@yahoo.fr / **Tel.** 0 552 20 06 70

Grade : Maître de Conférences A

Etablissement ou institution de rattachement : Département SNV, faculté des Sciences. Université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **24 Novembre 2014 : Habilitation Universitaire en Sciences Biologiques**
Département de Biologie et Physiologie Animale, Université Ferhat Abbas- Sétif 1. Sétif.
- **Novembre 2011 : Doctorat en Sciences Biologiques**, option : **Ecologie et Environnement**, Département d'Ecologie et Génie de l'Environnement. Université 08 mai 1945 Guelma.
- **Juillet 2007 : Magister en Sciences de l'Environnement** option : **Génie de l'Environnement** Département de Biologie. Centre universitaire d'Oum El-Bouaghi.
- **Juin 2004 : Diplôme des études supérieur (DES) en Biologie** option : **Microbiologie**. Département de Biologie. Centre universitaire d'Oum El-Bouaghi.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Ecologie générale "Cours et TD" (2^{ème} année TC SNV).
- Parasitologie "TP" (2^{ème} année TC SNV).
- Génétique " TD" (2^{ème} année TC SNV).
- Cytologie "Cours et TP" (1^{ère} année TC SNV).
- Biocénologie "Cours et TD" (3^{ème} année Ecologie végétal et environnement)
- Biocénologie descriptive et fonctionnelle "Cours et TD"(3^{ème} LMD Sciences de l'environnement)
 - Biologie des populations et des écosystèmes (3^{ème} LMD Ecologie végétal et environnement).
- Biodiversité, changements globaux et développement durable (3^{ème} LMD Ecologie végétal et environnement).
- Evolution de la pensée écologique (3^{ème} LMD Ecologie végétal et environnement).
- Dégradation et conservation des écosystèmes aquatiques. "Cours et TD" (1^{ère} année Master Ecologie des écosystèmes aquatiques).
- Biocénologie descriptive et fonctionnelle "Cours et TD"(3^{ème} LMD Sciences de l'environnement) - Eco-éthologie (3^{ème} LMD Ecologie des peuplements animaux).

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Ecologie et Environnement

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
	
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**II – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**