

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE PROFESSIONNALISANTE

2022 - 2023

Établissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Boudiaf – M'sila	Institut de Gestion des Techniques Urbaines	Métiers de la ville

Domaine	Filière	Spécialité
Architecture, urbanisme et métiers de la ville D014	Métiers de la ville	Conduite Opérationnelle de Projets

عرض تكوين ل.م.د

ليسانس مهنية 2023 - 2022

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة
قسم مهن المدينة	معهد تسيير التقنيات الحضرية	جامعة محمد بوضياف المسيلة

التخصص	الشعبة	الميدان
التسيير العملي للمشاريع	مهن المدينة	الهندسة المعمارية والعمران ومهن المدينة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence

- 1 - Localisation de la formation
- 2 - Partenaires extérieurs éventuels
- 3 - Contexte et objectifs de la formation
 - A - Organisation générale de la formation : position du projet
 - B - Objectifs de la formation
 - C - Domaine d'activité visé
 - D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité
 - E - Passerelles vers les autres spécialités
 - F - Indicateurs de suivi du projet de formation
- 4 - Moyens humains disponibles
 - A - Capacité d'encadrement
 - B - Equipe d'encadrement de la formation
 - B-1 : Encadrement Interne
 - B-2 : Encadrement Externe
 - B-3 : Synthèse globale des ressources humaines
 - B-4 : Personnel permanent de soutien
- 5 - Moyens matériels disponibles
 - A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements
 - B - Terrains de stage et formations en entreprise
 - C – Documentation disponible
 - D - Espaces de travaux personnels et TIC

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

- 1- Semestre 1
- 2- Semestre 2
- 3- Semestre 3
- 4- Semestre 4
- 5- Semestre 5
- 6- Semestre 6
- 7- Récapitulatif global de la formation

III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement

IV - Programme détaillé par matière

V – Accords / conventions

VI – Curriculum Vitae des coordinateurs

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

VIII - Visa de la Conférence Régionale



N°/IGTU/2022.

M'sila le :

Lettre de motivation Licence professionnalisante en conduite opérationnelle de projets.

La Licence professionnelle proposée en conduite opérationnelle de projets s'inscrit à la fois dans la stratégie de favoriser la formation dans le domaine professionnel et dans le cadre du plan stratégique de développement PSD 2017/2022 de l'université de M'sila.

Le développement durable des projets opérationnels constitue une préoccupation majeure de la gestion urbaine. Une ville mal gérée est porteuse de divers symptômes de maux qui affectent son architecture sur le plan spatiale et la santé de ses citoyens sur le plan social.

La présente offre de formation professionnalisante vise un double objectif. D'un côté, le développement de la relation université – entreprises dans les pôles socio-économiques et culturels. D'autre coté, l'amélioration des compétences, savoirs et savoir-faire des étudiants afin de faciliter leur intégration dans le monde de l'employabilité notamment, les collectivités locales.

Parmi les objectifs tracés dans le plan stratégique de l'université à atteindre, nous citons :

- Adapter l'offre de formation à la réalité du monde socio-économique.
- Valoriser les diplômes à caractère professionnel de l'université auprès des étudiants et des secteurs de l'emploi.

Le Recteur
بداري كمال



المسيلة يوم: 2022/05/23

الرقم:/2022.

محضر اجتماع مجلس الميدان

في اليوم الثالث والعشرين من شهر مارس عام ألفين واثنان وعشرون اجتمع مجلس الميدان بمعهد تسيير التقنيات الحضارية على الساعة التاسعة والنصف (09:30) صباحا بقاعة الدكتوراه للمعهد الأستاذ حسيني رابح تحت إشراف السيد مسؤول الميدان الأستاذ الدكتور نويات إبراهيم، وذلك بحضور السادة:

- ميلي محمد، مدير المعهد
- بن خالد الحاج، المدير المساعد المكلف بالدراسات والمسائل المتعلقة بالطلبة
- اوزينة فاتح، المدير المساعد المكلف بالبحث العلمي.
- عراب وليد، رئيس قسم المدينة.
- بلخير إسماعيل، رئيس قسم الهندسة الحضارية.
- بركات زين العابدين، رئيس قسم العمران والمدينة.
- رمضان شيكوش شوقي، مسؤول القاعدة المشتركة.
- مزراق حدة، مسؤولة شعبة مهن المدينة.
- دحوح جمال، مسؤول شعبة تسيير التقنيات الحضارية.
- قارة عبد الحميد، مسؤول شعبة العمران

وذلك من أجل مناقشة رفع التحفظات المقدمة من طرف اللجنة البيداغوجي الوطنية لميدان الهندسة المعمارية، العمران، ومهن المدينة. فيما يخص العرض المقدم من طرف المعهد والتمثل في:

✓ تخصص التسيير العملياتي لمشاريع ليسانس مهني.

تم رفع التحفظات المسجلة من طرف خبراء اللجنة البيداغوجية كما يلي:

1. تم تعديل العرض من ناحية الشكل حسب الملاحظات المقدمة من طرف الخبراء.
 2. إضافة بعض المشاريع المعتمدة على مستوى المعهد والتي لها علاقة التسيير العملياتي للمشاريع.
 3. إضافة كل الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة (المعهد) والمحيط الاجتماعي والاقتصادي.
 4. تدعيم فريق التكوين بأساتذة متنوعي الاختصاصات.
 5. أما فيما يخص الملاحظات المتعلقة بالمواد والمحتوى والبرنامج فهي مطابقة للعروض المفتوحة على مستوى بعض جامعات الوطن في انتظار إعادة مراجعتها.
- رفعت الجلسة في نفس اليوم، الشهر والسنة على الساعة الثانية عشر والنصف.

مدير الدراسات

المكلف بالدراسات
والمسائل المتعلقة
بالطلبة

الدكتور بن خيال الحاج



نويات إبراهيم

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation:

Faculté (ou Institut) : Institut de gestion des techniques urbaines-

Université Mohamed Boudiaf -M'sila

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

Habilitation Licence Conduite Opérationnelle de projets : Arrêté N°

2-Partenaires extérieurs

- Établissements universitaires :

Université de Sétif, Université de Constantine, Université de Biskra, Université de Oum El Bouaghi.

- Autre partenaire :

1. Faculté des sciences et de la technologie, Département de Génie civil ;
2. Faculté des Sciences Économiques, Département d'Économie ;
3. Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Sociologie ;
4. Faculté des Lettres et des Langues Étrangères, Départements de Français et d'Anglais ;
5. Faculté de droit et des sciences politiques, Départements de droit et des sciences politiques ;
6. Faculté des Maths et Informatique, Département d'Informatique.

- Partenaires socioéconomiques :

7. Direction de l'Urbanisme, de la Construction, de l'Habitat et de l'Architecture de la wilaya de M'sila ;
8. Direction des Équipements Publics de la wilaya de M'sila ;
9. Direction du Logements de la wilaya de M'sila ;
10. Direction des Transports de la wilaya de M'sila ;
11. Direction des travaux public de la wilaya de M'sila ;
12. Direction de l'hydraulique de la wilaya de M'sila ;
13. Direction de l'environnement de la wilaya de M'sila ;
14. Collectivités locales de la wilaya de M'sila ;
15. BERM (Bureau d'études et de la recherche de M'sila ;
16. Union Nationale des Entrepreneurs du Bâtiment UNEB de M'sila ;
17. Le conseil local de l'Ordre des architectes de M'sila (CLOA) ;
18. Promoteurs publics de la wilaya de M'sila : OPGI, AADL, Agences Foncière.

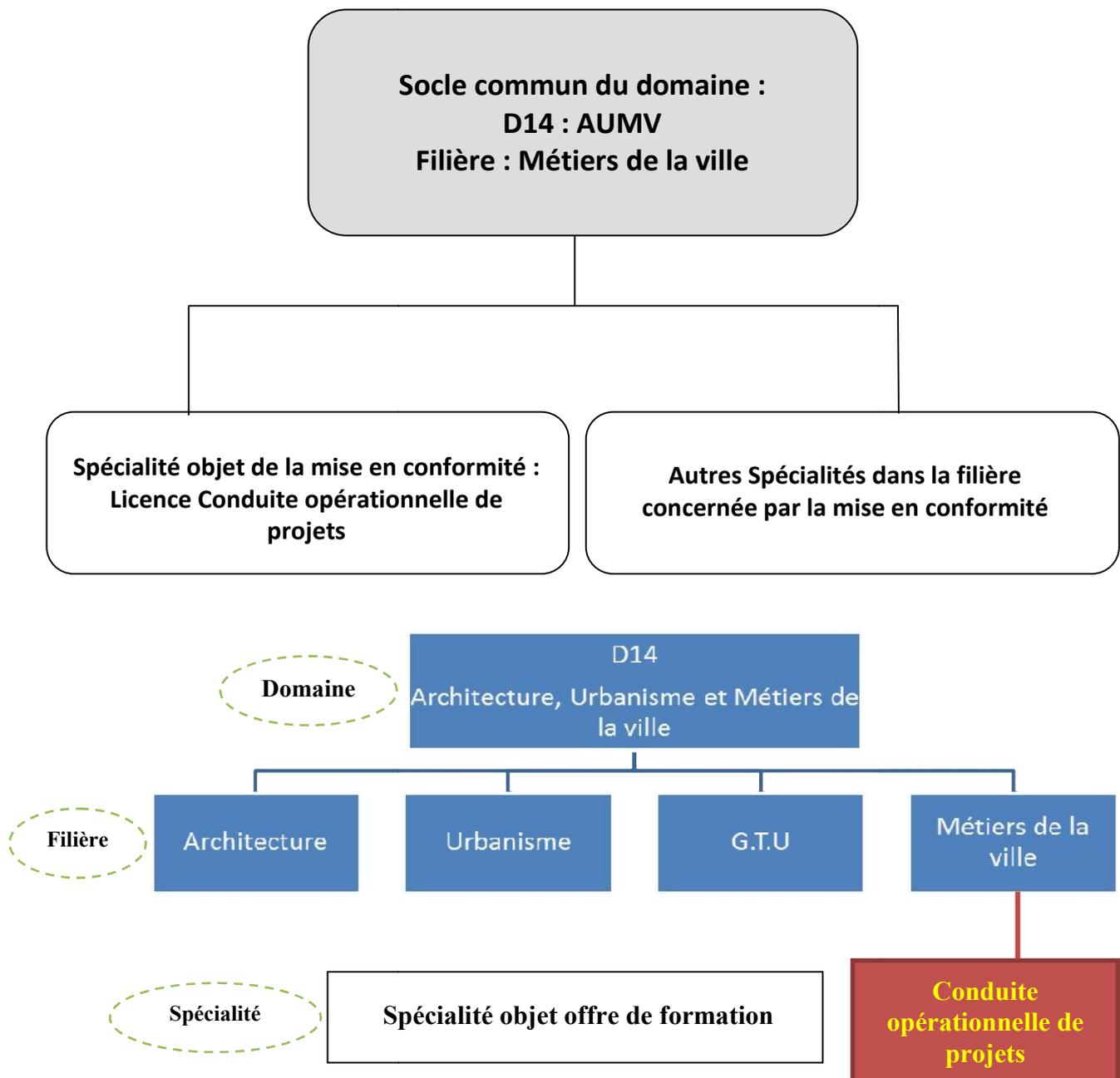
- Partenaires internationaux :

1. Université de Gênes, Département d'architecture, Italie.
2. Université Américaine de Doubaï, AUE.

3 –Contexte et objectifs de la formation

Les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et la conduite de projet, des évolutions, elles même, **correspondant à un transfert de compétences de l'architecte, de son agence ou des ingénieurs vers les entreprises et vers de nouveaux profils professionnels de la coordination et du pilotage de projets qu'il soient architecturaux ou urbains**, pour ne pas restreindre au chantier. Ces professionnels n'exercent pas de fonction technique directe et ne concurrencent pas les autres professionnels.

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

La formation du gestionnaire de projets est pourtant un enjeu de toute première importance. Dans un monde ouvert aux échanges, la compétitivité des entreprises repose en grande partie sur la capacité d'adaptation et la stratégie de bonne gestion de ses ressources.

La gestion ne conditionne pas seulement aujourd'hui l'accès à la commande et l'entrepreneuriat. Elle détermine pour chaque entreprise la possibilité de se maintenir dans celui-ci par l'adaptation en continu des savoirs et des savoir-faire au rythme de l'évolution du progrès technique.

Elle s'affirme ainsi comme l'instrument majeur de la pérennité des entreprises dans un contexte d'accélération des mutations économiques.

Conduite opérationnelle de projet phase très importante pour la formation de gestion et de management de projet, reste qu'elle est limitée par le niveau de connaissance et la durée de la formation, accentuée plus vers les projets de construction et leurs gestions opérationnelles. Le diplômé C.O.P doit pouvoir analyser et maîtriser les tensions internes, les sources d'avantages concurrentiels et les enjeux et défis du projet, préparé en trois années, licence professionnalisée ce qui permet aux diplômés d'intégrer le marché de travail avec une entière implication et imprégnation dans le domaine de réalisation des projets de construction, tout en appliquant les connaissances acquises au cours du cursus.

La formation vise le profil professionnel de pilote de projet. Celui-ci exerce une fonction complémentaire de coordination multiple de management des équipes de travail, de planification des actions, d'animation et de contrôle. Le programme de la formation a été réfléchi sur la base du programme national pour la formation des architectes avec le souci du maintien d'éléments de formation communs pour garantir une culture professionnelle commune qui faciliterait les rapports et interactions professionnelles, tout en développant la spécificité professionnelle du profil visé.

Essentiellement les aspects juridiques et législatifs, économiques, de gestion, les neuf domaines du management, de culture de la qualité et de l'optimisation, planification, ordonnancement, économie, analyse de valeur, outils de la qualité.

En matière de compétences les objectifs sont :

- Profil professionnel ;
- Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;
- Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- Réduction de la coupure entre l'établissement d'enseignement, lieu de réflexion disciplinaire et l'exercice de la profession ;
- Insertion professionnelle.

C – Profils et compétences visées

Compétences visées :

Maîtrise :

- De coordination des équipes de travail ;
- De planification des actions ;
- De quelques missions de contrôle et suivi des travaux ; d'animation;
- D'aide à la prise de décision : cellules de planification,
- De gestion des risques,
- Gestion des délais, etc.

Avoir :

- des compétences de communication,
- des compétences de négociation ;
- la capacité d'anticipation et de prévision des faits.

Métiers visés :

- Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- Planificateur ;
- Gestionnaire de projet ;
- Conduire de projet, chef de projet ;
- Coordonnateur des travaux ;
- Conducteur des travaux ;
- Gestionnaire de qualité ;
- Maître d'ouvrage et Assistant à maîtrise d'ouvrage ;
- Technico-commerciale de construction ;
- Contrôleur d'ouvrage et de la qualité ;
- Directeur de projet ;
- Chef de projet ;
- Mètreur vérificateur ;
- Directeur d'unité opérationnelle ;
- Promoteur immobilier ;
- Consultant de cabinet d'audit et conseil ;
- Entrepreneur ;

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation assure un grand potentiel extrêmement demandé par la réalité du terrain dans le domaine du montage, de la réalisation, du suivi et de la gestion de projet de toutes natures. À l'échelle régionale, avec l'expansion des activités dans le secteur du bâtiment et de la construction, il y a de très grandes potentialités d'employabilité spécialement du profil formé.

E – Indicateurs de suivi du projet

- Le conseil scientifique de l'Institut ;
- Les Comités Pédagogiques (CP) ;
- Mémoires et projets de Fin d'étude ;
- Rapports de stage ;
- Portfolios ;
- L'évaluation continue ;
- La traçabilité des diplômés ;
- La gestion de carrière / employabilité ;
- La cellule de suivi des diplômés ;
- La visibilité de la formation via les réseaux sociaux.

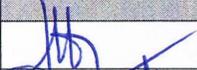
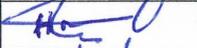
F – Indicateurs de performance attendus de la formation

Les débouchés de cette formation pourraient être perceptibles au niveau des masters, car la formation en licence se veut académique mais elle est la seule voie à l'accès au Master qui pourrait être professionnel ou académique et qui permet à l'étudiant d'exercer le métier d'urbaniste.

4- Moyens humains disponibles

A. Capacité d'encadrement : 100 étudiants / promotion

B. Équipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité :

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
HADJAB MAKHLOUFI	Géo Aménagement	Doctorat	Pr	Cours, TD, Encadrement	
BOUTABBA HYNDA/MILI	Architecture	Doctorat	Pr	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
KALFALLAH BOUDJEMAA	Architecture	Doctorat	Pr	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
TEBBAL NADIA	Génie civil	Doctorat	MCA	Cours, TD, TP, Encadrement	
HADJI ABEDLEKADER	Architecture	Doctorat	MCA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
AMMICHE ALLAOUA	Architecture	Doctorat	MCB	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
BEN KALEL ELHADJ	GTU	Doctorat	MCB	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
OUZIR MALIKA	GTU	Doctorat	MCB	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
DEHIMI SALIM	GTU	Doctorat	MCB	Atelier, Cours, TD, TP, Encadrement	
AMROUCHE TOUMIA	GTU	Doctorat	MCB	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
DAHDOUH DJAMEL	Architecture	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
HERSOUS KHALED	Aménagement	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, TP, Encadrement	
FAID BACHIR	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
BEDIAR ADEL	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, TP, Encadrement	
H OUBIB HANANE	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
DOGHA MOHAMED SOUFIANE	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	

LEMKHALTI AHMED	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
DARAF LABDI	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
ATMANI ABDERRHMAN	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
BENAMRA MOSTAPHA	Architecture	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
SACI FARIDA	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
KADRI DERRADJI	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
ALLAL AHMED	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
BEN ATTIA MOHAMMED	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
AHRAOU WAFI	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
HAMDOUN ALI	Philosophie technico	Doctorat	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement	
GUERMIT ALI	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
BELKHEIR SMAIL	GTU	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, TP, Encadrement	
NAGHEL MOSTAPHA	GTU	Magister	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement	
HADJ HAFSI LAHCEN	Architecture	Magister	MAA	Atelier, Cours, TD, Encadrement	
ACHOUR KHALED	Mathématiques	Magister	MAA	Cours, TD,	

Visa Directeur adjoint chargé des études

Visa de la faculté ou de l'institut

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

C : Équipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :**Etablissement de rattachement : Université Américaine de Dubai.**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Chenaf Nabyl	Architecte	Docteur	Pr.	Séminaire + Encadrement	

Etablissement de rattachement : Institut GTU : Constantine 3 et Oum El-Bouaghi et département GTU de Biskra

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Benabbas Chaouki			Pr.	Cours + séminaire	
Bragdi Salim			Dr.	Cours + séminaire	
Benmissi Hacene			Pr.	Cours + séminaire	
Farhi Abdallah			Pr.	Cours + séminaire	
Sid Sallah			Dr.	Cours + séminaire	
Chouay Said			Pr.	Cours + séminaire	
Mazouz Toufik			Dr.	Cours + séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Gênes, Italie.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Fratini Fabio	Architecture		Pr.	Séminaire	
Pittalugua Daniela	Architecture		Pr.	Séminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Directeur adjoint chargé des études**Visa de la faculté ou de l'institut**

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

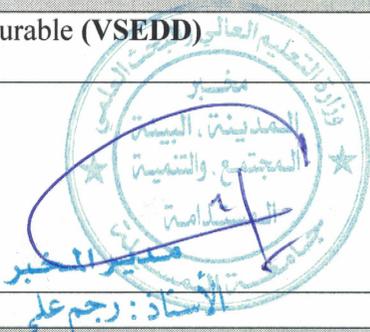
Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	3	7	10
Maîtres de Conférences (A)	2	3	5
Maîtres de Conférences (B)	5	/	5
Maître Assistant (A)	21	/	21
Maître Assistant (B)	/	/	/
Autre (*)	/	/	/
Total	31	10	41

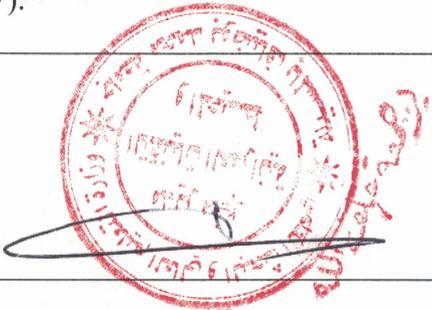
(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A. Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire) : **Néant**

B. Laboratoire(s) de recherche de soutien:

Chef du laboratoire : Pr REDJEM ALI	
Ville, société, environnement et développement durable (VSEDD) N° Agrément du laboratoire : E14928000.	
Date :	
Avis du chef de laboratoire :	

Chef du laboratoire : Pr KALFALLAH BOUDJEMAA	
Technique urbaine et environnement (TUV): N° Agrément du laboratoire :	
Date :	
Avis du chef de laboratoire:	

C- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

N°	Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
1	BET (Architectes affiliés au CLOA)	50	80h
2	ETP, Promoteurs publics et privés	20	80h
3	Direction de wilaya (DUC, DEP, DL, etc.)	20	80h
4	Collectivités locales (APC)	10	80h

D- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation de la faculté des ST ;
- Documentation des laboratoires de recherche ;
- Documentation de la bibliothèque centrale de l'université.

E- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

Lieu	Type de salle	Nature de travail
Bibliothèque	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail personnel
Bibliothèque	Salle informatique	Travaux pratique
Salle de lecture 1	Espace réserver aux Doctorants et enseignants	Travail personnel
Salle de lecture 2	Espace réservé aux étudiants LMD	Travail de groupe
Bloc pédagogique	02 Salles de réunion	Tutorat + CP
Bloc pédagogique	Salles d'atelier	Travail de groupe
Bloc pédagogique	Bureaux des enseignants	Travail de consultation
Bloc pédagogique	Club scientifique	Activité des étudiants

F- Projet(s) de recherche de soutien au master :

N°	Code	Chef de projet	Membre de l'équipe	Titre
01	N00N01UN280120210001	Feloussia Lahcene	Daraf Labdi Saouchi salima	اليات الحفاظ على التراث العمراني و المعماري في ظل التوسع العمراني
02	N00N01UN280120210001	Feloussia Lahcene	Ouzir Malika Ghadbane Nadir	المشارع العمرانية و اثرها على استنزاف العقار
03	E02L01UN280120180002	Nouibat Brahim	Cherif Kamel Abdelkarim Zohra	Risques et vulnérabilité en milieu urbain
04	E02L01UN280120180003	Boutabba hynda	Mili Mohamed Arab Walid	L'habitat urbain entre conception, usage et gestion
05	E02L01UN280120190001	Khalfallah Boudjemaa	Saci Farida Seghiri Djamel	المنشآت المصنفة أهميتها و أنواعها على البيئة العمرانية
06	E02L01UN280120180001	Redjem Ali	Hallil Abelkader Naghel Mostafa	Gestion des risques d'inondations en milieu urbain

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
MATHEMATIQUES	45h	1h30	1h30				3	5	40%	60%
PHYSIQUES	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 1	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
INFORMATIQUE 1	45h			3h			2	3	50%	50%
GEOMETRIE DESCRIPTIVE 1	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
MATERIAUX DE CONSTRUCTION	22h30	1h30					1	1	40 %	60%
GESTION	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
LANGUE ETRANGERE 1	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
Total Semestre 1	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
THEORIE DE LA PLANIFICATION	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PHYSIQUE DU BATIMENT	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 2	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
STATISTIQUES1	45h			3h			2	3	50%	50%
GEOMETRIE DESCRIPTIVE 2	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
MATERIELS DE CHANTIERS	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
SOCIOLOGIE	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
LANGUE ETRANGERE 2	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
Total Semestre 2	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
PLANIFICATION 1	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
CONSTRUCTION 1	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 3	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
EQUIPEMENT DE BATIMENT	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR	45h			3h			2	3	50%	50%
STATISTIQUE 2	45h	1h30	1h30				1	3	50%	50%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
ECONOMIE 1	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
LANGUE ETRANGERE 3	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
Total Semestre 3	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
PLANIFICATION 2	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
CONSTRUCTION 2	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 4	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
RESISTANCE DES MATERIAUX	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
CHANTIERS ET COMPOSANTES	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
METRE ET QUANTIFICATION	45h	1h30	1h30				1	3	50%	50%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
ECONOMIE 2	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
LANGUE ETRANGERE 4	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
Total Semestre 4	382h30	12h	7h30		6h	25h30	18	30		

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
ORDONNACEMENT ET GESTION DES DELAIS	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
OUTILS DE LA QUALITE	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 5	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
TOPOGRAPHIE	45h	1h30	1h30				2	3	40%	60%
ORGANISATION DE CHANTIERS	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
MANAGEMENT1	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
NTIC DANS LE PROJET URBAIN ET ARCHITECTURAL	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA REDACTION DU MEMOIRE	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
LANGUE ETRANGERE 5	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
Total Semestre 5	382h30	12h	7h30		6h	25h30	18	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
ECONOMIE DE L'ENTREPRISE	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
GESTION DES RISQUES	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
MEMOIRE ET PROJET DE FIN D'ETUDE	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
SIMULATION DE PROJETS	45h			3H			2	3	40%	60%
STAGE	21 J				4H30				100%	
MANAGEMENT 2	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
LEGISLATION	22h30	1h30					2	2	40 %	60 %
LANGUE ETRANGERE 6	22h30	1h30					1	1	40 %	60 %
Total Semestre 5	382h30	7h30	4h30	3H	10h30	25h30	18	30		

Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED/T	Total
Cours	18h	19h30	25h30	945h
TD	18h	19h30	0	568h30
TP	0	12h	0	180h
Atelier / Stage	36h	4h30	0	607h30
Total	72h	55h30	25h30	2295h30
Crédits	108	54	18	180
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	10%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

SEMESTRE 1

SEMESTRE I

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 1 Filière : Métiers de la ville Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATHÉMATIQUES

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Base en mathématique.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Acquérir les bases scientifiques indispensables à la compréhension de la géométrie descriptive, de la physique du bâtiment, de la résistance des matériaux, de la programmation, etc.

Éducation à la quantification, etc.

Contenu de la matière d'enseignement

Rappels de base :

Chapitre 1 :

Equations et géométrie analytique

Géométrie analytique plane: Droite, Point, Demi-plan, Intersection de droites, Demi-droite, Cercle et disque.

Géométrie analytique dans l'espace : Plan, Droite, Point.

Chapitre 2 :

Trigonométrie : Formules de trigonométrie, Formules d'addition et de différence des arcs, Formules de multiplication des arcs, Formules de développement et de factorisation (formules de Simpson),

Formules de l'arc moitié, Théorème d'Al-Kashi ou loi des cosinus, Résoudre un triangle, Aire du triangle

Chapitre 3 :

Algèbre : Groupes (notions de base), Anneaux, Corps, Espace affine associé à un espace vectoriel, Application affine d'espace affine, Relation d'ordre et l'équivalence sur un ensemble. Algèbre de Boole.

Chapitre 4 :

Définitions, Espaces de matrices, Addition et multiplication par un scalaire, Produit matriciel, Algèbre des matrices carrées, Actions du groupe linéaire, Interprétations linéaires, Interprétations bilinéaires, Catalogue partiel, Décomposition d'une matrice, Normes, Exponentielle d'une matrice

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PHYSIQUE

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques.
Physiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Comprendre les phénomènes physiques et familiariser les étudiants avec les propriétés de la matière et les phénomènes physiques environnants, et d'autre part, de les initier aux différentes techniques de calculs, utilisées lors de la conception de nouveaux édifices. Le champ d'application de toutes ces techniques est très vaste. En effet, il englobe un large éventail de problèmes qui vont de la stabilité des édifices aux questions relatives au confort.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1- Les outils mathématiques :
 - Les vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel...
- 2- Force et statique : force et moment d'une force....
- 3- Cinématique :
- 4- Dynamique :
- 5- Travail et énergie :
- 6- Mécanique de fluide :
 - Fluide parfait, fluide réel...
 - Equation de Bernoulli...

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Les étudiants doivent avoir des prédispositions à :

- L'imagination spatiale ;
- Une bonne mémoire visuelle ;
- Doivent manifester un intérêt au bâtiment ;
- Doivent avoir un raisonnement logique ;
- Capacités de travail en groupe.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un plan architectural, à travers l'apprentissage, du dessin. La finalité est que l'étudiant en L1, puisse lire un plan et comprendre ses différentes composantes.

Objectifs d'apprentissage :

- L'éducation des étudiants aux différentes formes d'expression et de représentation du projet ;
- Initiation à l'architecture
- Acquisition des outils de base du projet architectural ;
- Acquisition des méthodes et connaissances nécessaires à la lecture du projet et à la compréhension de la pratique de ce dernier, à l'identification de ses éléments constitutifs et à la maîtrise de ses savoirs faire ;
- Acquisition du langage spécialisé, vocabulaire spécifique pour une aptitude à la communication claire ;
- Acquisition à la culture constructive du projet et compréhension des rapports architecture/construction ;

Contenu de la matière d'enseignement

- Maîtrise des traits
- Education de l'œil
- Apprentissage du dessin aux instruments sur des volumes simples.
- Dessin des différentes vues de volumes simples.
- Volumes pleins : vues et sections.

-Volumes vides vues et sections.

-Relevé d'atelier.

En parallèle, une série de cours portant sur : l'écriture normalisée, les différentes échelles, les différents formats du papier, le cartouche, la cotation et techniques d'un relevé architectural est assurée par l'enseignant.

Une autre partie de travaux de recherche est faite par les étudiants. Elle est portée sur : les portes, les fenêtres, les murs et les planchers.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	-
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.
- E. NEUFERT, *Les éléments de projets de construction*, édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition 2014.
- G. KIENERT et J. PELLETIER, *dessin technique de travaux publics et de bâtiment*, édition Eyrolles, 1980.
- M. DELGADO YANES, *le Dessin d'architecture à main levée*, éditions Parramon S.A 2004.
- PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.
- R. DELEBECQUE, *Dessin de bâtiment .1*, édition Librairie Delagrave, 1983.
- RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.
- R. PRENZEL, *Dessin d'architecture et technique de représentation*, édition KRAEMER, KARL GMBH & CO, 1978.
- R. VITTONI, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.
- R. VITTONI, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.
- YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 1
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE-1

Unité d'enseignement : méthodologique 1

Nombre de Crédits : 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Analyser l'architecture à compter de la préhistoire, présenter les outils de l'histoire.

Plus précisément, il explore les discours sur l'architecture mais avec la pratique de l'architecture elle-même.

Savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un nouveau vocabulaire.

Objectifs d'apprentissage :

Ce module est une introduction au monde de l'architecture et la construction. Il combine histoire, style architecturaux, différents caractéristiques ainsi que tout outil utile pour les différents chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Ainsi que la facilité de lecture des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : présentation de la matière et bus de son enseignement

Chapitre II : Préhistoire et premiers refuges

Chapitre III : Architecture mésopotamienne

Chapitre IV : L'architecture antique

L'Egypte pharaonique

La Grèce antique

L'architecture romaine

Chapitre V : L'architecture du moyen âge

Architecture romaine

Architecture Gothique

Architecture byzantine

Chapitre VI : Les temps modernes

- L'architecture de la renaissance
- L'architecture baroque et rococo
- La révolution industrielle

Chapitre VII : L'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessin et Tolra, 2003.
CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Librio, Collection Librio Mémo, 2008.
www.universalis.fr
www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : INFORMATIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologique 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques de l'environnement Windows.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Initiation aux outils numériques nécessaires à l'acquisition des savoirs, maîtrise des logiciels du traitement de texte, tableaux, traitement de données ...

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

D'exploiter Excel pour :

Réaliser des feuilles de calcul ;

Concevoir des tableaux, graphiques ;

Maîtriser les techniques de manipulation des chiffres.

D'exploiter Word pour :

Réaliser des documents ;

Les mises en forme ;

Les tabulations ;

Les styles ;

Les tableaux ;

Le traitement de

texte ;

Création des

courriers ;

D'exploiter Power Point pour :

Présenter des rendus ;

Communiquer les travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière s'articule autour de 3 phases :

Excel ;

Les bases ;

Ouvrir et enregistrer ;

Interface ;

Les cellules et les formats ;

Types de données (valeurs numériques : chiffres, dates, heures, texte, ...)

Saisie des données ;

Saisie en bloc ;

Insérer des lignes et des colonnes ;

Mise en forme (modification, insertion, ...);
Incrémenter ;
Les fonctions de calcul ;
Vérification des erreurs
Création des graphiques.
Préparations pour l'impression :

Word ;

Interface de Word (les différents menus) ;
Police (hauteur, ...)
Paragraphe, alignement ;
Entête/pied de page (pagination) ;
Comment insérer une référence (bas de page, fin de document) ;
Page de garde ;
Insérer une photo, remplacer une photo ;
Les tables des matières, des tableaux, des illustrations ;
Les tableaux dans Word.

Power point.

Présentation de l'interface Power point ;
Création d'une nouvelle présentation ;
Mode d'affichage : Masque/normal, insérer de nouvelles diapo (à partir d'autres fichiers) ;
Trieuse de diapositive, lecture, page de commentaires ;
Copier, déplacer, supprimer les diapos ;
Animation (quelques notions)

Des exercices et applications doivent accompagner ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GEOMETRIE DESCRIPTIVE 1

Unité d'enseignement : Méthodologique 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Le Semestre 1 a été consacré à un *Rappel* de Géométrie Plane, de Géométrie dans l'Espace, de Géométrie Projective...etc. afin de combler le déficit en matière de pré requis et mettre l'ensemble des étudiants à un même niveau dans la matière du dessin.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consistait, faut-il le rappeler, à développer les *capacités d'imagination* chez l'étudiant. En d'autres termes et didactiquement parlant : l'objet tridimensionnel est d'abord présenté par son image axonométrique dans l'espace, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Le passage d'une forme de présentation tridimensionnelle à celle bidimensionnelle s'est soldé, faut-il le préciser, à la suite de démonstrations de type Mathématiques plus ou moins rigoureuses.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Rappels

- Généralités - notions - concepts ;
- Géométrie dans l'espace -problème de construction de mesure ;
- L'espace projectif ;
- La projection ;
- Projection orthogonale ;
- Projection parallèle ;
- Théorèmes fondamentaux ;
- Exercices.

Chapitre 2 : La double projection orthogonale

- Le point
- La droite ;
- Le Plans ;
- Problèmes fondamentaux d'appartenance ;
- Droites remarquables d'un plan ;

Les plans remarquables ;
 Intersection d'une droite et d'un plan ; Intersections de deux plans ;
 Droite et plan perpendiculaire ;
 Visualisation ; Distance ; Grandeur réel ;
 Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

AUBERT Jean., Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
 BEGUIN A., Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
 BONDON B., Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
 DELEBEQUE R., Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
 DESBATS J., Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.
 RIBOUH. B ; TEBIB. E., La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1 Edition Bahaeddine 2009.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 1
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : MATERIAUX DE CONSTRUCTION

Unité d'enseignement transversale/découverte

Nombre de Crédits : 3. **Coefficient :** 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériaux de construction pour permettre d'effectuer des choix de construction en fonction de leurs propriétés, dans les conditions de cohérence, de sécurité, de durabilité et de coût. Aussi prendre conscience de la diversité des matériaux et de leur usage en bâtiment.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit connaître les matériaux de réalisation, leurs utilisations.

Contenu de la matière d'enseignement

Les liants, ciment ; plâtre ; gypse
Le béton, le béton armé, le béton précontraint, le béton léger,
Les granulats,
Les adjuvants,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

CAPLIEZ, Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire, Matériaux de construction 1, Prof. J.P.

DELISLE, F. ALOU, Lausanne, octobre 1978.

DUFOND et FAURY, Matériaux de l'habitation

Georges DREUX, Jean FESTA, Nouveau guide du béton et de ses constituants,

Edition Eyrolles, 1998.

Raymond DUPAIN, Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A

G.I. GORCHAKOV, Matériaux de construction, Moscou 1988.

Raymond DUPAIN, Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des

matériaux de génie civil par les essais de laboratoire.

Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ, Editions

CASTEILLA

Technologie des matériaux de construction, KOMAR, 2004

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : GESTION

Unité d'enseignement : DECOUVERTE /TRANSVERSAL 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H300

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Saisir les enjeux du projet architectural dans le contexte socioéconomique.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

Comprendre les concepts relatifs à la gestion ;

Appliquer les connaissances dans le contexte d'un projet de construction

Contenu de la matière d'enseignement

Généralités, définitions, concepts ;

Gestion du personnel ;

Gestion du matériel ;

Gestion des ressources.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGER -1

Unité d'enseignement : Transversale 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total :

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques en français

Objectif général de la matière d'enseignement :

Maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres différentes matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités de communication et d'expression écrites et orales

Contenu de la matière d'enseignement

Les bases de la langue française : le mot, la phrase, le texte

Les types de textes

Construction d'un paragraphe ;

La synthèse de texte.

La prise de note,

Les abréviations ;

La fiche de lecture ;

Les réseaux lexicaux ;

Les registres de langue ;

Comparaison et métaphore ;

Enonciation

L'acte de langage -la communication ;

Le texte de presse ;

Comment présenter une opinion ;

Comment relier les idées entre elles ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- ALCORTA, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." *Revue française de pédagogie* (2001) : 95-103.
- CRINON, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." *Communication au Colloque international « De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états »*, Poitiers. 2008.
- COMBETT, Bernard. "Types de textes et faits de langue." *Pratiques* 56.5 (1987).
- FILLON, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." *Aster*, 2001, 33 "Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- GIASSON, Jocelyne. "La lecture." *De la théorie à la pratique 1* (1995).
- MOFFET, Jean-Denis. *Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs*. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- OLLIVIER, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse « <http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf> » (le 31 mai 2013).
- PIOLAT, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." *Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches*. Université de Provence (1990).

SEMESTRE 2

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : THEORIE DE LA PLANIFICATION

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 2

Nombre de Crédits : 05 Coefficient : 03

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en métré, organisation et gestion des chantiers.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les bases théoriques de la planification appliquée au projet de construction ; esprit, techniques et méthodes. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de déterminer les différentes parcelles d'un planning (sous-ensembles de planification, sous-réseaux de planification, unités d'ouvrages et tâches composées et élémentaires ...) et de maîtriser les contraintes et les relations entre ses parcelles.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Introduction à la planification

Introduction ;
Planification ;
Les différentes catégories de plannings dans le BTPH ;
Les documents nécessaires à l'établissement d'un planning ;
Les renseignements nécessaires à l'établissement d'un planning ;
Les différentes modes de représentation des plannings.

Chapitre 2 : Etablissement d'un planning général T.C.E

Notion préalables ;
Difficultés à vaincre ;
Règles générales de conception d'un planning général T.C.E ;
Processus d'élaboration d'un planning.

Chapitre 3 : les éléments d'un planning

Introduction ;
 Les tâches ;
 L'unité d'œuvre de planification ;
 Natures et composition des tâches ;
 Listes des tâches du bâtiment ;
 Les tâches composées ;
 Les sous réseaux ;
 Les sous-ensembles de planification ;

Chapitre 4 : Calcul des durées et des valeurs

Signification de la durée et son utilisation ;
 La relation durée-cadence ;
 La durée moyenne élémentaire ;
 La durée élémentaire de référence ;
 La répartition des éléments ;
 La durée globale de référence ;
 Le type de la tâche composée ;
 Les tâches tronçonnées,
 Le nombre de tronçons ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Le tronçonnage.

ÉMILE OLIVIER., Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER., Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ., L'ordonnancement. ECONOMICA.;

VATTEVILLE E., Mesures des ressources humaines et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph., Les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière

d'enseignement Intitulé : PHYSIQUE DU BATIMENT

Unité d'enseignement : fondamentale2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques

Physiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

Présenter les bases de la thermique, l'acoustique et de l'électricité pour comprendre leurs applications dans le bâtiment.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Thermique :

Mode de transfert de chaleur : conduction, convection et rayonnement.

Transfert de masse.

2- L'acoustique :

Ondes sonores, pression acoustique....

Transmission, réflexion et absorption du son....

3- L'électricité :

Courant électrique, loi d'Ohm, loi de Kirchhoff....

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

1- Yves Jannot, Transfert Thermique.

2- Jean Taine Franck Enguehard Estelle lacona, TRANSFERTS THERMIQUES

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 2

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 2

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Les étudiants doivent avoir des prédispositions à :

- L'imagination spatiale ;
- Une bonne mémoire visuelle ;
- Doivent manifester un intérêt au bâtiment ;
- Doivent avoir un raisonnement logique ;
- Capacités de travail en groupe.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un plan architectural, à travers l'apprentissage, du dessin. La finalité est que l'étudiant en L1, puisse lire un plan et comprendre ses différentes composantes.

Objectifs d'apprentissage:

- L'éducation des étudiants aux différentes formes d'expression et de représentation du projet ;
- Initiation à l'architecture
- Acquisition des outils de base du projet architectural ;
- Acquisition des méthodes et connaissances nécessaires à la lecture du projet et à la compréhension de la pratique de ce dernier, à l'identification de ses éléments constitutifs et à la maîtrise de ses savoirs faire ;
- Acquisition du langage spécialisé, vocabulaire spécifique pour une aptitude à la communication claire ;
- Acquisition à la culture constructive du projet et compréhension des rapports architecture/construction ;

Contenu de la matière d'enseignement

Les étudiants découvrent les escaliers, à travers le relevé d'une cage d'escalier au niveau de la faculté. Relevé, coupes et façades.

-un exercice portant sur la reproduction d'un petit projet, pour récapituler toutes les connaissances acquises lors du S1 et S2.

-Comme travail de fin de semestre, les étudiants doivent, intervenir sur un plan fourni par l'enseignant a fin d'insérer une cage d'escalier et proposer un étage, avec un plan de fondations et d'assainissement.

Tout cela est accompagné de cours sur : les escaliers en général, les fondations, le plan de fondation et d'assainissement.

Les étudiants auront un travail de recherche sur : les différents types d'escaliers, et les différentes fondations.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
CONTINU	100%
EXAMEN	
Total	100%

Références & Bibliographie

BAUD Gérard, La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

R. DELEBECQUE, Dessin de bâtiment .1, édition Librairie Delagrave, 1983.

M. DELGADO YANES, le Dessin d'architecture à main levée, éditions Parramon S.A 2004.

G. KIENERT et J. PELLETIER, dessin technique de travaux publics et de bâtiment, édition Eyrolles, 1980.

E. NEUFERT, Les éléments de projets de construction, édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition 2014.

PAULIN Michel, Vocabulaire illustré de la construction. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

R. PRENZEL, Dessin d'architecture et technique de représentation, édition KRAEMER, KARL GMBH & CO, 1978.

RENAUD H., Dessin technique : Lecture de plan. Ed. Foucher, Paris 1996.

R. VITTONI, Manuel de la construction Bâtir, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.

YAMANI Lakhdar, Cours de construction. Ed. O.P.U.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 2

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 2

Nombre de Crédits : 3 **Coefficient :** 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement : Analyser l'architecture à compter de la préhistoire, présenter les outils de l'histoire.

Plus précisément, il explore les discours sur l'architecture mais avec la pratique de l'architecture elle-même.

Savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un nouveau vocabulaire.

Objectifs d'apprentissage : Ce module est une introduction au monde de l'architecture et la construction. Il combine histoire, style architecturaux, différents caractéristiques ainsi que tout outil utile pour les différents chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Ainsi que la facilité de lecture des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : présentation de la matière et bus de son enseignement

Chapitre II : Préhistoire et premiers refuges

Chapitre III : Architecture mésopotamienne

Chapitre IV : L'architecture antique

L'Egypte pharaonique

La Grèce antique

L'architecture romaine

Chapitre V : L'architecture du moyen âge

Architecture romane
Architecture gothique
Architecture byzantine

Chapitre VI : Les temps modernes

L'architecture de la renaissance
L'architecture baroque et rococo
La révolution industrielle

Chapitre VII : L'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, COLLECTION Libro Mémo, 2008.
www.universalis.fr
www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUE S1

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 2

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Identification systématique et objective des informations.

Collecte, analyse, interprétation des données.

Dans le but d'améliorer les prises de décisions liées à une problématique.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Les statistiques descriptives :

La série statistique à une seule variable.

Les paramètres de position.

Les paramètres de dispersion.

Les représentations graphiques.

2- Les probabilités :

L'expérience aléatoire.

Probabilité sur un ensemble fini.

Les lois de probabilités discrètes.

Répétitions d'expériences identiques et indépendantes.

Probabilités et indépendance.

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ABDENASSER Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».

DAGNELIE.P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.

DALGAARD P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.

LEJEUNE M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.

MONTGOMERY D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.

MORGENTHALER S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.

OLIVIER Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble

SAPORTA G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip, 2006

www.kartable.fr

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GEOMETRIE DESCRIPTIVE 2

Unité d'enseignement : Méthodologique 2

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Le Semestre 1 a été consacré à un Rappel de Géométrie Plane, de Géométrie dans l'Espace, de Géométrie Projective...etc. afin de combler le déficit en matière de pré requis et mettre l'ensemble des étudiants à un même niveau dans la matière du dessin.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consistait, faut-il le rappeler, à développer les *capacités d'imagination* chez l'étudiant. En d'autres termes et didactiquement parlant : l'objet tridimensionnel est d'abord présenté par son image axonométrique dans l'espace, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Le passage d'une forme de présentation tridimensionnelle à celle bidimensionnelle s'est soldé, faut-il le préciser, à la suite de démonstrations de type Mathématiques plus ou moins rigoureuses

Contenu de la matière d'enseignement

La double projection orthogonale

- Le point
- La droite ;
- Le Plans ;
- Problèmes fondamentaux d'appartenance ;
- Droites remarquables d'un plan ;
- Les plans remarquables ;
- Intersection d'une droite et d'un plan ; Intersections de deux plans ;
- Droite et plan perpendiculaire ;
- Visualisation ; Distance ; Grandeur réel ;
- Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

RIBOUH. B ; TEBIB. E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1
Edition Bahaeddine 2009.

AUBERT Jean : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll.
Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.

BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.

BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.

DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.

DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATERIELS DE CHANTIER

Unité d'enseignement : DECOUVERTE/TRANSVERSALE 2

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total :

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Chantier et ses composants

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériels pour permettre d'effectuer la conception de la planification ; de la gestion des risques et le montage financier du projet de construction

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant doit savoir les différents matériels de chantiers, leurs utilisations, et la

capacité de chaque matériel dans les réalisations

Contenu de la matière d'enseignement

1-Introduction

2-L'utilité du matériel de chantier

3-Matériels et outils

3-1-matériel de terrassement.

3-2- Compactage

3-3-matériel de transport.

3-4-matériel de manutention.

3-5-matériel de bétonnage et de coulage.

4-L'optimisation et choix du matériel de chantier.

5-outillage de chantier.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : SOCIOLOGIE

Unité d'enseignement : DECOUVERTE /TRANSVERSALE 2

Nombre de Crédits : 1. Coefficient 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Culture en sciences humaines et sociales.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal est de comprendre et d'expliquer le fonctionnement et la dynamique des entreprises d'aujourd'hui, c'est à dire le lien humain et social sous ses trois aspects essentiels : la mise en lumière des *acteurs* et de leur logique de conduite, la création des *règles* par le groupe d'acteurs pour agir, et Le *sens* à leur expérience donnée par les individus

Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les connaissances de base concernant la posture sociologique dédiée aux principales énigmes choisies de l'entreprise contemporaine

Réaliser une démarche sociologique en s'appuyant sur une situation concrète

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction à la sociologie ;

Définition

Objectifs

Méthodes

Domaine d'étude de la sociologie :

La sociologie rurale ;

La sociologie urbaine ;

La sociologie du travail ;

Les relations sociales et de travail ;

Les formes d'interaction dans le milieu du travail ;

Impact des TIC / l'organisation du travail dans les entreprises

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100

Références & Bibliographie

BERNOUX P., (1995), La sociologie des entreprises, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

BERNOUX P., (1994), La sociologie des organisations, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

DURKHEIM Émile., (1973), Les Règles de la méthode sociologique, Paris, Presses universitaires de France.

FIJALKOW Yankel., (2002), Sociologie de la ville, La Découverte, Paris.

GUY Minguet. (2004), Sociologie des entreprises, Département Sciences de l'Homme et de la Société LIMINAIRE

GUY Minguet et Christian Thuderoz (direction), Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).

LEDRUT Raymond., (1979), La sociologie urbaine, PUF, Paris.

LUCIE Tanguy. (2011), La Sociologie du travail en France, Paris, La Découverte, collection Recherches », 272 pages, chapitre 10, « Le lancement d'une sociologie de l'entreprise » Encyclopædia Universalis « Sociologie de l'entreprise »

THUDERZ C., (1996), Sociologie des entreprises, Paris, La Découverte.

Description de la matière d'enseignement

Intitulé : LANGUE ETRANGERE 2

Unité d'enseignement: DECOUVERTE /TRANSVERSALE2.

Nombre de Crédits: 1. Coefficient 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Identification de la matière d'enseignement

Prérequis : Connaissances basiques en français

Objectif général du la matière d'enseignement :

Maitrise de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique relative à la spécialité.

Objectifs d'apprentissage : l'étudiant doit:

Maitriser l'expression écrite et orale en langue française ;

Développer des capacités et des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maitrise des situations de débats et de discussions.

Contenu de la matière d'enseignement

La rédaction administrative

L'écrit professionnel;

Le stage en entreprise;

Méthodes et outils de fixation des objectifs ainsi que du processus pédagogique de stage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
CONTINU	
Total	100

Références & Bibliographie

LICETTE Charline (2012), *Maîtriser la parole en public*, éd. StudyramaPro| 149 p.

BRETON Philippe, PROULX Serge (2000), *L'explosion de la communication*, éd. Casbah, Alger, 320 p.

BRETON Philippe (2000), *L'utopie de la communication : le mythe du village planétaire*, éd. Casbah, Alger, 169 p.

GUIDE DU CORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET (GUIDE PMBOK®) – Sixième édition ;

SEMESTRE 3

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION-1

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en théorie de planification, organisation et gestion des chantiers et sur les éléments d'un projet (ouvrage).

Objectif général du la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'ouvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction. Etre capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'ouvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les liens

Définition;

Liens et contraintes;

Les sous-réseaux des tâches élémentaires et des tâches composées

Les tâches débuts, les tâches fins et les tâches isolées ;

Les antennes ;

Les sous-réseaux de base

Chapitre 2: Les contraintes externes

Définition;

Les contraintes externes du 1^{er} groupe ;

Les contraintes externes du 2^{ième} groupe ;

Les contraintes externes du 3^{ième} groupe ;

Les contraintes externes du 4^{ième} groupe ;

Caractéristiques complètes d'un lien ;

Exercices.

Chapitre 3: Les contraintes internes

Définition;

Le non-chevauchement dans le programme de calage au plus tôt ;

Le non-chevauchement dans de calage au plus tard;

La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;

La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;

Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
CONTINU	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

PATRICK Esquirol et PIERRE Lopez : L'ordonnancement. ECONOMICA ;

VATTEVILLE E : Mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 1

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis: mathématique, chantier et ses composants ; matériau de construction ;

Objectif général de la matière d'enseignement : Cette matière est une introduction aux structures de génie civil, en particulier, aux bâtiments ; la manière dont les bâtiments sont couramment organisés d'un point de vue structural, les différents composants structuraux,

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur la conception et la réalisation des constructions courantes ; et ses composants

Contenu de la matière d'enseignement

Composantes structurales d'un bâtiment

1- Typologies courantes des fondations

Fondations superficielles

Fondations profondes

Capacité portante

2- Types de construction en béton armé

Notions fondamentales

Les éléments d'ossature

Les spécificités des éléments en béton

La composition d'un béton

L'association béton-acier

Le fonctionnement mécanique

Les grands principes

L'adhérence

La compression

La traction

La flexion :

Les éléments de construction en béton armé

Poteaux

Poutres.
 Voiles.
 Dalles.
 Escaliers
 Les méthodes de mise en œuvre
 La recherche d'une adéquation
 La confection sur site
 Réalisation totale sur site.
 Réalisation partielle sur site avec utilisation de produits industrialisés

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- A. JEAN Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
 Code du beton armé algerien.....
 CHRISTIAN Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.
 EUROCODE 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.
 GEORGES Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.
 GUERRIN et R. C. Lavour, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
 J. A. CALGAR, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.
 M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.
 Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
 H. RENAUD et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.
 SIA D0191 (2004)., Bases pour l'élaboration des projets de structures porteuses/Actions sur les structures porteuses: Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.
 SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PROJET 3

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits: 8 Coefficient 4.

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances fondamentales en :
Outils d'expression graphique et orale ;
Géométrie et mathématiques.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Passer de la lecture d'un dossier d'architecture à la confection d'un dossier d'exécution : génie-civile et C.E.S.
Passer de la confection d'un dossier d'exécution : architecture, génie-civile et C.E.S à l'évaluation quantitative d'un projet, le métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin de l'année, l'étudiant sera capable de :
Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution ;
Maîtriser la documentation graphique constituant un dossier d'exécution ;
S'initier au métré (quantification, estimation et description)

Contenu de la matière d'enseignement

1° partie :

Une évaluation des acquis précédents (matière projet L1) ;
La projection orthogonale d'un plan, coupe, façade.

Objectif : actualisation des normes de base de la projection orthogonale déjà acquises en L1 **2° partie :**

La lecture d'un volume d'architecture

Objectif : la proposition des différents composants d'un dossier d'architecture à travers l'observation d'un volume.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Aide-mémoire de gros œuvre du bâtiment, Dunod, Paris, 1977.
Bâtir: manuel de la construction, Romandes, Lausanne, 1999.
BAUD Gérard, La construction du bâtiment: maçonnerie et béton armé. Ed. Dunod.
La technologie du Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1986.
LAUSANNE, 1988, Ministre de l'urbanisme et de la construction, L'aménagement des lotissements (recommandations). Ed. O.P.U, Alger 2003. Collection d'architecture et d'urbanisme.
Le projet de béton armé, SEBTP, Paris, 2005.
L'établissement d'un projet de Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1985.
MINISTRE de l'habitat, Recommandations architecturales. Ed. ENAG, Alger 1993.
PAULIN Michel, Vocabulaire illustré de la construction. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.
RENAUD H., Dessin technique: Lecture de plan. Ed. Foucher, Paris 1996.
YAMANY Lakhdar, Cours de construction. Ed. O.P.U.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : D.A.O (DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR)

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits: 3. **Coefficient :** 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques de l'environnement Windows ;

Quelques connaissances élémentaires de la géométrie et des mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Posséder et assimiler les connaissances nécessaires pour créer des dessins en 2D.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Utiliser les commandes essentielles de dessin ;

Savoir éditer un dessin ;

Savoir coter ;

Préparer le dessin pour l'impression.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière concerne l'apprentissage d'un logiciel de dessin, à savoir Auto CAD, réparti comme suit :

Présentation et introduction à Auto CAD ;

Création de nouveaux fichiers / Gestion de calques ;

Les bases de saisie dans Auto CAD ;

Le système de coordonnées ;

La sélection d'objets ;

Les commandes principales de dessin ;

Les commandes principales de modification ;

Les blocs ;

Hachures et habillage ;

Introduction à la cotation / Texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

CAO-DAO avec Autocad, étude de prix, éd. Eyrolles, Paris.
GOUSSET Jean-Pierre, CAPDEBIELLE Jean-Claude, PRALAT René (2011), Le métré :
KREBS Jan (2007), Basics CAO DAO, éd. Birkhäuser, Berlin.
LE FRAPPER Olivier, GOUEZ Jean-Yves (2017), AutoCAD 2018 : Conception, dessin 2D
et 3D, présentation, éd. Eni, Paris.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : EQUIPEMENT DE BATIMENT

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Electricité, physique, physique de bâtiment
Mécanique des fluides.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Aider l'étudiant à finaliser les corps d'état techniques d'un projet (éclairage, chauffage, climatisation...etc.).

Contenu de la matière d'enseignement

1- L'éclairage :

Les grandeurs photométriques de base : flux lumineux, intensité lumineuse, éclairement...

Démarche de détermination d'un avant-projet d'éclairage.

Renseignements nécessaires à l'établissement d'un avant-projet d'éclairage

2- Climatisation :

Calcul du bilan thermique (les apports de chaleur).

3- Chauffage :

Calcul du bilan thermique (les déperditions).

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

LE MEMOTECH, génie énergétique.

LE RECKNAGEL, « manuel pratique du génie climatique ».

REITCHELL, Traite et pratique du chauffage et ventilation.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : STATISTIQUE 2

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : Statistique 1 ; Mathématique ;

Objectif général du la matière d'enseignement :

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Contenu de la matière d'enseignement

Progression arithmétique, progression géométrique, logarithme et exponentielle.

•**Statistique descriptive: les graphiques :** représentation graphique d'une série de données, la courbe de concentration et l'indice de génie.

•**Statistique descriptive:** La maîtrise statistique du procédé : (MSP) : l'outil statistique terminologie statistiques descriptives probabilités statistique et prise de décision les bases de l'histogramme à la loi normale moyenne, écart type loi normale et normalité vérification de la normalité cartes de contrôle.

•**Technique de la statistique:** introduction éléments de statistique et de calcul des probabilités. Statistique descriptive uni variée représentations graphiques: histogrammes, "boites à moustaches", fonction de répartition. Résumés numériques: paramètres de tendance centrale...

•**Statistique descriptive objectifs:** Donner des outils et un langage précis pour décrire une population statistique (collection d'objets, groupe de personnes, d'entreprises, ensemble de dates,...). Calculer les caractéristiques d'un 'individu représentatif' de la population...

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- DALGAARD P., Introductory Statistics with R, 2^e édition, Springer, 2008.
- DAGNELIE P., Statistique théorique et appliquée, 2^e Edition, De Boeck Université, 2007.
- LEJEUNE M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- MONTGOMERY D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4^e Edition, Wiley, 2007.
- MORGENTHALE S., Introduction à la statistique, 3^e Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- OLIVIER Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag, 2^e année,
- SAPORTA G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2^e Edition, Technip, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE/TRANSVERSALE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ECONOMIE 1

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 3

Nombre de Crédits: 1. **Coefficient :** 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Culture générale.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ses agents, ... ainsi que ceux du management de l'entreprise : la production, les coûts, l'environnement, l'organisation, ...

Objectifs d'apprentissage:

Maîtriser l'ensemble des variables internes et externes intervenant dans le management de l'entreprise de construction : capacité de production, prix de revient, ressources humaines, matériels, marché, concurrence, législation... Mais

Aussi être capable d'évaluer le coût de la réalisation d'un projet, de présenter une offre de prix...

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La science économique

Les principes

L'objet de la science économique ;

La méthode de la science économique ;

Les grands courants de la science économique ;

Les agents économiques.

Chapitre 2: L'entreprise

- L'entreprise, unité économique de production ;
- L'entreprise assure la répartition primaire des revenus;
- La fonction de production, les coûts, les coûts d'échelle ;
- L'entreprise, une cellule sociale ;
- L'entreprise, centre de décision économique.

Chapitre 3: L'entreprise et son environnement

- L'environnement de l'entreprise ;
- L'environnement sources d'opportunités et de menaces ;
- Les relations avec les autres entreprises ;
- Le milieu local et régional ;
- Les interactions entre entreprise et environnement.

Chapitre 4: L'organisation de l'entreprise

- Les éléments de base de l'organisation ;
- La structure ;
- Les théories de l'organisation : l'école classique, le mouvement des relations humaines, le mouvement des systèmes sociaux, l'analyse systémique

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Gilles BRESSY et Christian KONKUYT : Economie d'entreprise. Editions Dalloz.

Jean LONGATTE et Pascal VANHOVE : Economie générale. 3^e édition ; Dunod.

Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

Unité d'enseignement: DECOUVERTE/TRANSVERSALE 3

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Maitrise de la langue arabe et des langues étrangères ; français et anglais, des notions basiques de la communication et de son processus, des connaissances en sociologie.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Acquisition et développement des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maitrise des situations de débats et de discussions ainsi que la gestion des équipes de travail.

Objectifs d'apprentissage :

Être capable de :

Conduire une équipe dans un environnement d'amélioration de la qualité et de changement, savoir développer la cohésion et l'implication dans une équipe ;

Savoir mener efficacement des réunions de travail, captiver ses auditeurs, argumenter, convaincre et négocier, fédérer et piloter des équipes de collaborateurs ou subordonnés... ;

Connaissance de soi 'le pouvoir de la communication' : techniques, règles, modes, processus et procédés attitudes, l'action dialectique- leadership, intelligence, résonance, répertoire, outils- réalité émotionnelle des équipes-comportement face au public, comment motiver les collaborateurs animation d'une équipe, entretien d'appréciation du professionnalisme, gestion des conflits et négociation, accompagnement du changement

Contenu de la matière d'enseignement

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases (concepts, auteurs, théories), de la sociologie de la communication.

THEORIES & CONCEPTS DE LA COMMUNICATION

Définition et généralités de la sociologie de la communication

La définition des comportements sociaux

La définition du comportement professionnel

Les compétences de la communication

Les types de la communication

Les étapes de la communication

Les moyens de la communication

LES FONDEMENTS ET OUTILS D'ANALYSE DES PHENOMENES DE COMMUNICATION DANS LA SOCIETE CONTEMPORAINE.

Les sciences sociales naissantes face au développement des mass-media

Premières réflexions contemporaines sur la communication (foule, public, propagande)

La sociologie empirique américaine : l'essor de la « Mass Media Research »

L'interactionnisme symbolique : le modèle orchestral de Chicago à Palo Alto.

Le retour de la théorie des effets médiatiques

Les mouvements sociaux face aux médias

Les techniques de la communication : précision des objectifs, contenus, organisation des idées (introduction, intitulé, durée, méthodologie, les méthodes ou logiciels utilisés, conclusion),

La gestion du temps

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Autres (à préciser)	
Total	100%

Références & Bibliographie

ANNE-Marie (1979), *Laulan La sociologie de la communication &Langages*

Eric MAIGRET (2003), *Sociologie de la communication et des médias* Paris, Éditions Armand Colin, Coll. « U ».

Eric MAIGRET (2003), *Sociologie de la communication et des médias*, Paris, Éditions Armand Colin, Coll. « U ».

JEAN-Paul Fourmentraux (2009). *L'ŒUVRE EN DEVENIR Sociologie de la communication et des échanges créatifs à l'ère du numérique*, HAL Id: halshs-00372591

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00372591>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGERE -3

Unité d'enseignement: Transversale 3

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : LE1 (S2)

Objectif général du la matière d'enseignement : Favoriser l'apprentissage de la langue par la proposition d'une articulation cohérente entre les différents domaines de la communication (par l'écrit, par l'oral et par l'image).

Contenu de la matière d'enseignement

Exposés pour donner des informations sur divers sujets :

- La vulgarisation scientifique
- Le résumé
- Le plan

Dialoguer pour se faire connaître et connaître l'autre

- L'interview
- Le questionnaire
- L'exposé oral
- La lettre personnelle

Argumenter pour défendre ou réfuter un point de vue

- Le discours argumentatif
- Les plans du discours argumentatif
- Le résumé
- La lettre administrative

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Piolat| A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).

SEMESTRE 4

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 4

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets

Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION-2

Unité d'enseignement FONDAMENTALE 4

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en théorie de planification, organisation et gestion des chantiers et sur les éléments d'un projet (ouvrage).

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction. Etre capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les programmes de calage

Calage au plus tôt;
Données de calage au plus tôt;
La date minimale de calage;
Les compteurs d'antécédentes et de succédanés ;
Processus au plus tôt;
Calage au plus tard ;
Processus au plus tard ;
Exercices.

Chapitre 2: Calendriers et Marges

Les calendriers
Définition ;
Le calendrier opérationnel ;
Le calendrier contractuel ;
La marge totale ;
Le chemin critique ;
La marge répartie ;
Les autres marges ;
Exercices.

Chapitre 3: Application : élaboration des plannings (d'avancement des travaux, de matériels, de mains d'ouvres et d'approvisionnement) pour la réalisation du gros ouvres d'une construction

Etablissement du devis quantitatif du gros ouvres ;
Calcul des durées er des effectifs ;
Calage et élaborations des différents plannings

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

PATRICK Esquirol et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE: CONSTRUCTION 2

Unité d'enseignement: FONDAMENTAL 4

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis:

Mathématique, chantier et ses composants ; matériau de construction ; construction1

Objectif général du la matière d'enseignement:

L'objectif est d'Initier l'étudiant aux différents de constructions et aux fonctionnements des structures, et les parties fondamentales qui le composent ; l'équilibre et la réponse des constructions vis-à-vis aux actions.

Objectifs d'apprentissage :

Donner à l'étudiant des connaissances sur le comportement des constructions vis-à-vis les actions.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1- Introduction
- 2- Types de constructions à éléments linéaires
 - 2-1- Constructions à portiques
 - 2-2- Construction à portiques avec plancher intermédiaire
 - 2-3- Constructions à ossature étagée
 - 2-4- Stabilité verticale.
- 3- Construction surfacique.
 - 3-1- Tables et banches.
 - 3-2- Système tunnel.
 - 3-3- coffrage grim pant
- 4- Systèmes de contreventement.
- 5- Comportement parasismique.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- B. JEAN Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
- Code du béton armé algérien.....
- CHRISTIAN Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.
- Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.
- GEORGES Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.
- GUERRIN et R. C. Lavour, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
- J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.
- M. ALBIGES et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.
- Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
- H. RENAUD et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.
- SIA D0191 (2004)., Bases pour l'élaboration des projets de structures porteuses/Actions sur les structures porteuses: Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.
- SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 4

Unité d'enseignement: FONDAMENTAL 4..

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4.

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances fondamentales en :
Outils d'expression graphique et orale ;
Géométrie et mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Passer de la lecture d'un dossier d'architecture à la confection d'un dossier d'exécution : génie-civil et C.E.S.

Passer de la confection d'un dossier d'exécution : architecture, génie-civil et C.E.S à l'évaluation quantitative d'un projet, le métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin de l'année, l'étudiant sera capable de :
Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution ;
Maîtriser la documentation graphique constituant un dossier d'exécution ;
S'initier au métré (quantification, estimation et description)

Contenu de la matière d'enseignement

La confection d'un dossier d'exécution

Objectif :

La proposition d'un dossier d'exécution à partir d'un relevé d'architecture en passant par les phases suivantes :

- Le dessin de différents plans d'architecture pour un dossier d'exécution ;
- Le dessin des différents plans de coffrage en se basant sur les plans d'architecture ;
- Le dessin de différents plans composants les dossiers CES en se basant sur l'observation.
- La proposition d'un devis quantitatif du projet d'exécution englobant les lots architecture, génie-civil et CES en se référant aux plans d'architecture, du génie-civil et de CES réalisés.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION, *L'aménagement des lotissements (recommandations)*. Ed. O.P.U, Alger 2003. Collection d'architecture et d'urbanisme.

MINISTERE DE L'HABITAT, *Recommandations architecturales*. Ed. ENAG, Alger 1993.

RENAUD H., *Dessin technique: Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.

PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

Bâtir : Manuel de la construction, Romandes, Lausanne, 1999.

La technologie du Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1986.

Le projet de béton armé, SEBTP, Paris, 2005.

L'établissement d'un projet de Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1985.

Aide-mémoire de gros œuvre du bâtiment, Dunod, Paris, 1977.

YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : RESISTANCE DES MATERIAUX

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits : 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 h 30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes méthodes de calcul de résistance de matériaux et de comprendre les phénomènes physiques en jeu (force, équilibre, contrainte, résistance, déformation, etc.) et leurs conséquences pour la conception.

Contenu de la matière d'enseignement

Forces- Moments- Actions. D'une manière générale, la force est une notion physique qui exprime l'action qu'exerce un corps sur un autre.
Principes- Représentation des forces, moments et déplacements. Les forces et moments obéissent à trois principes à partir desquels on peut comprendre l'analyse du jeu des forces dans les structures.
Equilibre. Nous devons considérer l'équilibre dans le plan et l'espace et ce pour assurer la stabilité d'ensemble d'une structure.
Elément structuraux. Une structure est un ensemble d'élément (horizontaux, verticaux ...)
Les appuis
Calcul des poutres
Diagrammes des efforts intérieurs (moment fléchissant, efforts tranchants et efforts normaux) dans les Poutres
Notions de contraintes
Propriétés mécaniques des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Autres (à préciser)	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Aide mémoire RDM, Pissarenco, Ed Moscou.
- ANISSIMOV, Djilali Berkene, Strakhov « Flambage-systèmes isostatiques des barres » (OPU 1987)
- DOBRESCU –Alexandru, Statique des constructions, OPU, Alger.
- DOBRESCU C et Alexandru, « Statiques des constructions », OPU, 1992.
- Goulet Jean, « Résistance des matériaux »
- J.C DOUBRERE « Cours pratique de résistance des matériaux » (Edition Eyrolles 1979)
- Mohamed. Osman Zakaria, Analyse des structures, 1986-OPU, Alger.
- PISSARENCO, « Aide mémoire RDM », édit Moscou.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CHANTIER ET SES COMPOSANTS

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 h 30 min

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances sur le projet de construction et les différentes phases et étapes de réalisation de projet.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Développer chez l'apprenant des compétences analytiques sur le chantier et sa gestion

Objectifs d'apprentissage:

Acquérir les connaissances générales sur la préparation du chantier.

Comprendre les principes de base associés à la gestion de projet.

Connaître les Moyens de prévention et de sécurité- mesures d'hygiène

Elaborer un plan d'installation de chantier

Analyser Planning des opérations préliminaires du démarrage de chantier

Contenu de la matière d'enseignement

I. LES ETAPES PREALABLES AU CHANTIER

Présentation des intervenants dans le chantier

- 1.1. Le maître d'ouvrage
- 1.2. Le maître d'ouvrage délégué
- 1.3. Le maître d'œuvre
- 1.4. Le contrôleur technique
- 1.5. L'entreprise de construction
- 1.6. Le sous-traitant

Les phases et les étapes d'un projet de construction

II. LA PREPARATION DU CHANTIER

Les mesures administratives

- 1.1. Le permis de construire

- 1.2. Le permis de démolir
- 1.3. La déclaration réglementaire d'ouverture de chantier
- 1.4. Les raccordements en eau et en énergies
- 1.5. Le dossier mise en route du chantier
- 1.6. Les assurances

Les mesures de sécurité de santé et d'hygiène

- 2.1. La sécurité
- 2.2. L'hygiène

Les mesures organisationnelles

- 3.1. L'affectation du terrain
- 3.2. La délimitation du périmètre de chantier
- 3.3. Le plan d'installation de chantier

L'IMPLANTATION DU CHANTIER

- La clôture et la signalisation du chantier
- Les voies d'accès et de circulation
- Les locaux du chantier

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

AMIRAoui, Cours de chantier et ses composants, département Management de Projets.

Chantier matériel et matériaux, mise en œuvre, normalisation

GUIDE de l'organisation et de suivi des chantiers de construction, ministère de l'habitat et de l'urbanisme, septembre 2006.

JEAN-Marie VACHAL, Manuel de gestion des chantiers de travaux publics, La méthode - Des outils - 2002.

MEMENTO pour la mise en œuvre sur ouvrages d'art-MEMOAR-collection de fiches techniques- fiche N 7 les installations du chantier

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : METRE ET QUANTIFICATION

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Mathématique ; chantier et ses composants ; construction, équipement, géométrie descriptive

Objectif général de la matière d'enseignement: Ce cours a pour but de fournir des Informations détaillées pour permettre de se familiariser avec les différentes notions, approches et méthodes de calcul des quantitatifs des travaux ; et de perfectionner l'utilisation des documents de projets dans le cadre de l'aide de prise de la décision.

Objectifs d'apprentissage :

Elaboration des quantitatifs des réalisations sur chantier.

Elaboration des quantitatifs ; estimatifs des réalisations.

Elaboration des pièces écrites techniques et administratives affectées aux quantités des travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : le métré et le métier d'économiste de projet

Généralité de métré

Les missions de métreur

Assistance de la maîtrise d'ouvrage

En Co-conception dans l'équipe dans l'équipe pluridisciplinaire de maîtrise d'œuvre pour le compte des entreprises

Coordination

Missions particulières

Méthodologie de métré

Quantification des travaux

Signe, symbole et unité de mesure.

Périmètre, surface, volume et capacité

Vérification

Chapitre 2 : ATTACHEMENT.

DEFINITION

But d'un attachement

élaboration d'un attachement

Attachement écrit :

Attachement dessiné :

EXEMPLE D'ATTACHEMENT

5. CAS : Un état de fait des travaux réalisés conformément au marché

CAS : L'exécution de travaux ou ouvrages qui ne pourraient être vérifiés ultérieurement

CAS : L'exécution de travaux ou ouvrages modifiés par rapport au contrat

Chapitre 3 : DEVIS QUANTITATIF

DEFINITION

But d'un devis quantitatif

Elaboration d'un devis quantitatif.

Exemple d'un devis quantitatif

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Arrêté du 15/12/1986 (J.O.R.A. N°18 du 29/04/1987) portant mode de calcul des prix de travaux de construction.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE TRANSVERSALE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ECONOMIE 2

Unité d'enseignement: DECOUVERTE TRANSVERSALE 4

Nombre de Crédits: 1 **Coefficient :** 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Culture générale, économie 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ses agents, ...ainsi que ceux du management de l'entreprise : la production, les coûts, l'environnement, l'organisation, ...

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'ensemble des variables internes et externes intervenant dans le management de l'entreprise de construction : capacité de production, prix de revient, ressources humaines, matériels, marché, concurrence, législation...Mais

aussi être capable d'évaluer le coût de la réalisation d'un projet, de présenter une offre de prix...

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : La diversité des entreprises

- La diversité des activités ;
- La diversité des dimensions ;
- La diversité des statuts juridiques

Chapitre 2 : La fiscalité

- La T.V. A ;
- L'impôt sur le revenu ;
- L'impôt sur les sociétés

Autres impôts.

Chapitre 3 : L'entreprise de construction

Les activités de l'entreprise de construction ;

L'ouvrage élémentaire ;

La présentation du quantitatif ;

L'offre de prix

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Jean LONGATTE et Pascal VANHOVE : Economie générale. 3^e édition ; Dunod.

Gilles BRESSY et Christian KONKUYT : Economie d'entreprise. Editions Dalloz.

Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H0

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Culture en sciences humaines et sociales.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal est de comprendre et d'expliquer le fonctionnement et la dynamique des entreprises d'aujourd'hui, c'est à dire le lien humain et social sous ses trois aspects essentiels : la mise en lumière des *acteurs* et de leur logique de conduite, la création des *règles* par le groupe d'acteurs pour agir, et Le sens à leur expérience donné par les individus

Objectifs d'apprentissage :

Les apprenants doivent :

Connaitre la place des acteurs et des personnes dans le devenir des entreprises et des relations de travail et de leur prise en compte dans la pratique professionnelle qu'ils adviennent chefs de projets ou conducteurs de projets. Ainsi ils doivent comprendre que l'entreprise se présente comme suit :

Comme une unité de production qui s'est constituée dans le temps,
Comme une organisation qui abrite des acteurs, des dispositifs socio –techniques, des échanges, des règles et des contrats,
Comme une institution assignée de responsabilités (citoyennes, sociales, éducatives), dans ses rapports à la société, et avec d'autres institutions (école, famille, culture, religion).

Contenu de la matière d'enseignement

Rappel sociologie du travail.

Sociologie des organisations

Sociologie de l'entreprise :

Définition de la sociologie des entreprises

La place centrale des acteurs dans l'entreprise
 Les transformations émergentes de l'entreprise et du travail
 Modèles et méthodes d'analyse des relations sociales de travail dans les organisations
 Application des modèles et méthodes sur des cas concrets lors des TD.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

BERNOUX P., (1995), La sociologie des entreprises, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

BERNOUX P., (1994), La sociologie des organisations, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

DURKHEI Émile., (1973), Les Règles de la méthode sociologique, Paris, Presses universitaires de France.

FIJALKOW Yankel., (2002), Sociologie de la ville, La Découverte, Paris.

GUY Minguet. (2004), Sociologie des entreprises, Département Sciences de l'Homme et de la Société LIMINAIRE

GUY Minguet et Christian Thuderoz (direction), Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).

LEDRUT Raymond., (1979), La sociologie urbaine, PUF, Paris.

LUCIE Tanguy. (2011), La Sociologie du travail en France, Paris, La Découverte, collection Recherches », 272 pages, chapitre 10, « Le lancement d'une sociologie de l'entreprise » Encyclopædia Universalis « Sociologie de l'entreprise »

THUDEROZ C., (1996), Sociologie des entreprises, Paris, La Découverte.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGERE -4

Unité d'enseignement: Transversale 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques en français

Prérequis :

LE1 (S3)

Objectif général de la matière d'enseignement :

Soutenir l'apprentissage de la langue française par des activités d'expression orale et écrite dans le cadre de projets didactiques. Ces activités visent à décloisonner les divers aspects à prendre en charge pour cet apprentissage : la grammaire (lexique, syntaxe) , l'organisation des textes et les contraintes liées aux situations de communication

Objectifs d'apprentissage:

Développement des capacités techniques de communication et d'expression écrites et orales en mode projet

Contenu de la matière d'enseignement

▪ **Relater un événement en relation avec son vécu :**

Le fait divers

Le résumé

La fiche de lecture

Relater un événement fictif

Organiser un récit chronologique

Déterminer les forces agissantes

Enrichir les récits par des énoncés descriptifs et des dire

SEMESTRE5

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 5

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets

Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORDONNANCEMENT GESTION DES DELAIS

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00Mn

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en métré, en chantier et ses composants, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'organisation opérationnelle du travail dans les usines, la planification de grands projets, l'organisation d'activités de services, ainsi La maîtrise de l'allocation dynamique des ressources. La maîtrise de de la coordination de l'exécution et de l'utilisation cohérente des ressources nécessaires.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de diviser et d'ordonner les tâches retenues pour la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage toute en respectant l'ordre chronologique et logiques de ces tâches ainsi le respect des contraintes imposées par le client. Capable de régler le problème des conflits (ressources limitées) et de coordonner entre les différents corps d'états.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La fonction d'ordonnement

Introduction;
décomposition du travail et ordonnancement ;
structures organisationnelles et ordonnancement ;
contrôle de la fonction ordonnancement ;
conclusion.

Chapitre 2

Position du problème central;
Les tâches ;
Les ressources;
Modélisation ;
Méthode de résolution ;
Présentation des solutions ;
Caractéristiques générales des ordonnancements ;
conclusion.

Chapitre 3

Position du problème;
Eléments de théorie de graphe;
Modélisation du problème central ;
Résolution du problème central ;
Extension du problème central ;

Chapitre 4

Introduction;
Modèle de base ;
Problème à une machine ;
Problème à machines parallèles;
Atelier à cheminement unique ;
Atelier à cheminements multiples;
Atelier à cheminement libres;
Contexte dynamique.

Chapitre 5

Introduction;
Méthodes sérielles ;
Analyse sous contraintes ;
Résolution par séparation et évaluation ;
Ordonnement d'un projet à moyens limités.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnement. ECONOMICA ;

VATTEVILLE E : Mesures des ressources humaines et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph : Les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : OUTILS DE LA QUALITE

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques dans :

- La gestion du projet ;
- Le processus d'un projet

Objectif général de la matière d'enseignement :

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de norme, les outils associés, les coûts et l'impact client.

Contenu de la matière d'enseignement

Définitions, concepts et rôles ;

Les outils classiques de la qualité :

- La feuille de relevés
- Le diagramme de Pareto ;
- Le diagramme d'Ishikawa ;
- La matrice MOFF ;
- La méthode du vote pondéré ;
- Le logigramme ;
- La matrice de comptabilité ;
- La méthodologie QQQCCP ;
- La méthodologie des cinq pourquoi ;
- Les réunions « Brainstorming » ;
- La méthode de « Metaplan » ;
- Tableau de synthèse.
- Le tableau de bord projet.
- Gestion de la qualité totale ;
- Gestion de la qualité des procédés de construction, contrôle statistique de la qualité ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- AÏM Roger (2013), L'essentiel de la gestion de projet, Ed. Lextenso, Paris.
- J. DAVIDSON FRAME, Le nouveau management de projet, Ed. AFNOR.
- JON KATZENBACH - Douglas SMITH, Les équipes haute performance, Ed. DUNOD.
- JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel. (2011), B.A.-BA du management, éd. Vocatis, Paris, 186 p
- HEINEMANN. Project Management Institute, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006. Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).
- MICHEL JOLY - Jean-Louis MULLER, De la gestion de projet au management par projet, Ed. AFNOR.
- NERE Jean-Jacques (2014), Le management de projet, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- OLIVIER d'HERBEMONT - Bruno CESAR, La stratégie du projet latéral, Ed. DUNOD.
- ROBERT J. GRAHAM, Project management as if people mattered, Primavera Press.
- R. Meredith BELBIN, Management Teams: Why they succeed or fail, Butterworth
- WENDY BRINER, Michael GEDDES, Colin HASTINGS, Le manager de projet : un leader, Ed. AFNOR.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PROJET 5

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5.

Nombre de Crédits: 8. Coefficient:4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Techniques du métré ;
DAO ;
Planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 1^{er} semestre, l'étudiant sera capable de :

Etudier, comprendre et retracer le processus d'une opération de construction ;
Identifier les différents intervenants et le rôle de chacun ;
Comprendre et analyser les pièces techniques et les documents contractuels ;
Recenser les anomalies probables.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour le 1^{er} semestre, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant dans son choix du projet, l'orienter et superviser le travail sur la base des points suivants :

Collecte des informations relatives au secteur choisi ;
Collecte de données et informations relatives au projet « étude de cas » ;
Analyse du projet choisi sur plusieurs plans :
Le plan architectural ;
Le plan technique ;
Le plan Gestion du projet.

Choix du projet :

Avant d'entamer l'année, l'étudiant est appelé à choisir un projet « étude de cas » qui constituera le support des deux semestres. Il est demandé aux étudiants de :

Choisir un projet en cours de réalisation ;
Varier les secteurs (Tourisme, Santé, Habitat, Culture, Sport, Education, Enseignement supérieur, ...)
Varier les Directions / administrations (DEP, OPGI, CTC, URBACO, DSP, ...)
Eviter les ouvrages d'art ;

Respecter l'échelle du projet appropriée au travail de la 3^{ème} année Licence.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- L'observation ;
- Les entrevues avec les responsables et personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
- Les sorties sur terrain ;
- La prise de photos ;

Outils techniques :

L'étudiant exploite une série d'outils informatiques pour représenter et faire comprendre son projet, parmi lesquels :

- Un cycle de vie racontant le processus ;
- Un tableau de bord regroupant les événements avec leurs délais et acteurs ;
- Un axe temporel traçant la chronologie ;
- Un planning précisant les tâches, leurs ressources et les délais du projet ;
- Des Mind mappings représentant la démarche et le contenu du travail.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 5
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORGANISATION DE CHANTIER

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5

Nombre de Crédits: 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en chantier et ses composants, en matériels du chantier et ses caractéristiques ainsi ses rendements, en phase de réalisation d'une construction et ses besoin en matériels, en matériaux ainsi en mains d'ouvre.

Objectif général du la matière d'enseignement :

La maîtrise de la phase de préparation et de l'occupation progressive du chantier. L'organisation et l'occupation rationnelle de l'espace réservé à l'installation du chantier. L'élaboration du plan d'installation du chantier toute en respectant les normes de sécurité et d'économie en cherchant la meilleur façon d'utiliser les moyens disponible.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'élaborer un plan d'installation du chantier en respectant les normes de sécurité dans le but et de minimiser le temps prévu à la réalisation et d'optimiser les rendements des matériels installés.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: études préparatoires à l'ouverture d'un chantier

- Le chantier et l'offre ;
- Etude de l'offre avant remise du prix;
- Organisation de l'exécution de la commande;

Chapitre 2: l'exploitation de l'organisation du travail

- La nécessité l'organisation du travail
- La productivité;
- l'organisation du travail;
- simplification du travail, des méthodes ;

conclusion.

Chapitre 3: l'aménagement central du chantier

Elaboration du plan d'installation du chantier;
Documents concernant la mobilisation du chantier ;
Installation;

Chapitre 4: les installations-clés

L'engin de levage;
L'équipement de mise en œuvre du béton ;
L'aménagement des installations du poste de ferrailage;
Installation du poste de fabrication des coffrages ;
Installation du poste de fabrication de pièces en béton ;
Application : élaboration d'un plan d'installation du chantier ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER, Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER, Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

VATTEVILLE E, Mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph, les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : TOPOGRAPHIE

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5.

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en mathématique et chantier

Objectif général du la matière d'enseignement :

Acquérir les connaissances de base pour implanter des ouvrages et établir des plans de la topographie.

Objectifs d'apprentissage :

Savoir se servir d'une lunette de chantier pour contrôler ou transférer des niveaux • savoir utiliser un laser rotatif pour transférer des niveaux, couler une dalle, réaliser une pente • savoir lire et utiliser un plan • savoir mettre en station et utiliser un théodolite pour réaliser des implantations d'axes et d'alignements • connaître les bonnes pratiques pour réaliser une implantation précise et sûre

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1. Connaissances de base

- Travaux topographiques
- Coordonnées géographiques et altitudes
- Systèmes de projection
- Nivellement général
- Observations topographiques
- Précision des observations
- La carte

Chapitre 2. Mesure des angles

- Le théodolite
- Précision des mesures d'angles
- Mesurage d'un angle horizontal
- Mesurage d'un angle zénithal
- Orientation

Chapitre 3. Mesures des distances

- Mesurage au ruban

Mesurage optique
Mesurage électronique

Chapitre 4. Nivellement

Nivellement direct ordinaire
Nivellement géométrique de précision
Nivellement géodésique
Nivellement trigonométrique
Nivellement stadimétrique.
Canevas de nivellement

Chapitre 5. Canevas d'ensemble

Caractéristiques
Détermination par points isolés ou « point par point

Chronologie des travaux.

Chapitre 6. Canevas polygonal

Chemins planimétriques
Cheminement ouvert
Cheminement encadré
Localisation des erreurs parasites
Point nodal et chemins nodaux
planimétriques Cheminement fermé
Canevas polygonal de précision

Chapitre 7. Levé des détails et implantations

Levé des détails planimétriques
Levé du relief
Tachéométrie
Levé des détails par GPS

Chapitre 8. Travaux topographiques spécifiques

Bâtiment
Travaux publics
Topographie souterraine
Photogrammétrie
Bathymétrie
SIG

Chapitre 9. Calculs topométriques

Modes de calcul
Coordonnées
Intersections de droites et cercles
Superficies
Divisions des surfaces
Programmation des fonctions de calcul
topométrique Calculs itératifs

Chapitre 10. Dessins topographiques

Plans graphiques
Plans numériques
Plans numérisés
Présentation
Vérification

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ASSOCIATION Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- BOTTON S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation, Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- DUFOUR J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Institut Géographique National.
- HENRY J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer. P., 2002, The use of small format and low-altitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas. Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), Earth Surface Processes and Landforms, Vol. 27 (12), pp. 1339-1350.
- INSTITUT Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p. <http://www.ensg.ign.fr>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE: MANAGEMENT 1

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5.

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Économie, français.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Définir les contours d'une organisation projet et sa marge de manœuvre - Apprécier le rôle du manager de projet, sans autorité formelle - Développer la performance de son équipe tout au long du projet.

Objectifs d'apprentissage :

Se comporter en managers et avoir une vision de l'action. Saisir les enjeux de chaque situation par des analyses et synthèses appropriées. Créer les méthodologies nécessaires à leur action pour se mouvoir dans tout type de situation professionnelle.

Contenu de la matière d'enseignement

Contenu de la matière :

- Les fondamentaux du management ;
- Maîtrise des conditions de réussite de projets ;
- Pilotage et suivi efficace du projet ;
- Animation et motivation des équipes projets.
- Les principes de l'analyse de la valeur de l'objet (projet);
- Méthode de l'analyse de la valeur ;
- Condition de mise en œuvre ;
- La dynamique du succès et de la pérennité ;
- Les retombées sur l'ensemble de l'entreprise ;
- Tendances actuelles et futures.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : NTIC DANS LES PROJETS URBAINS ET ARCHITECTURAUX

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5.

Nombre de Crédits: 1 **Coefficient :** 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Maîtrise de la langue

Objectif général du la matière d'enseignement :

Développer l'intérêt de l'étudiant quant à l'usage des technologies de l'information et de la communication comme outil de validation des acquis et comme méthode pour l'élaboration du projet de fin d'étude (PFE)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est d'initier l'étudiant aux progiciels/logiciels conceptuels et opérationnels en relation avec la production du projet architectural et/ou urbain dans toutes ses séquences, depuis l'étude de faisabilité jusqu'à sa terminaison et mise en exploitation.

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction aux outils informatiques inhérents aux disciplines de l'architecture et de l'urbanisme avec une revue sommaire des progiciels & logiciels dédiés à cet effet, à savoir :

Les DAO (dessin assisté par ordinateur)

Les CAO (conception assistée par ordinateur)
 Les PAO (publication, projection assistée par ordinateur)
 Les SIAD (système interactif d'aide à la décision)
 Les SIG (système d'information géographique)
 La maquette numérique (BIM) Building information modeling
 Les métas moteurs de recherche WEB (cartographiques et images)

Faire connaître et expliquer le domaine d'application de chaque catégorie avec des exemples concrets ainsi que les avantages et les inconvénients liés à l'usage des outils informatiques.

Dans un deuxième temps chaque catégories susmentionnée sera développer et étayer par une démonstration effective d'un cas, l'accent sera mis sur l'opérabilité des outils informatique dans le cycle de vie du projet (application/phase)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

www.lemoniteur.fr
www.batiactu.com
www.batiweb.com
www.elephorm.com/3d/tuto-revit-architecture
<http://www.jrohdesign.com/revit/index.html>
www.smartbuilding.com
<http://buildingsmart.org/>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA REDACTION DU MEMOIRE

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5

Nombre de Crédits:1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 00h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis: langue étrangère ; Méthodologie de la rédaction, Méthodologie de la présentation

Objectif général du la matière d'enseignement : Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.,

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur la conception et la d'un mémoire de fin d'étude

Contenu de la matière d'enseignement

Partie I- : Recherche documentaire :

Définition du sujet
Sélectionner les sources d'information
Localiser les documents
Les techniques de recherche
Les opérateurs de recherche
Traiter l'information
Présentation de la

bibliographie Partie II :

Conception de mémoire

Plan et étapes du mémoire

Techniques et normes de rédaction
Atelier : Etude critique d'un manuscrit
Exposés oraux et soutenances
Comment éviter le plagiat ?

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.
- J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.
- M. Beaud, l'art de la thèse, Editions Casbah, 1999.
- M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003. M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.
- M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.
- M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.
- M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : LANGUE ETRANGERE 5

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5

Nombre de Crédits 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement : Initier l'étudiant à l'anglais. Renforcer ses connaissances de la langue.

Contenu de la matière d'enseignement

Initiation écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité de management de projet.

Expression écrite : Extraction des idées d'un document technique,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992
- E. H. Glendenning and N. Glendenning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995.
- J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980
- J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986.
- P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007.
- R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.
- T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991.

SEMESTRE 6

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ECONOMIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en économie général, en métré, en composants d'un chantier, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification, en ordonnancement, en réglementions et législation,

Objectif général du la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet, maîtrise des concepts :

Estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage et de calculer par la suite le coût d'unité d'ouvrage (par exemple le cout du 1m² du bâtiment d'habitation) et du prix de revient des éléments réalisés. La maîtrise des méthodes d'estimation et d'évaluation des couts des moyens (humains, matériels, transports...) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Terminologie de base

Les travaux de production, projet, l'ouvrage, l'ouvrage élémentaire ;
L'estimation ;
Notions en rapports avec le terme « prix » ;
Prix de revient ;
Marges ;
Terminologie particulière.

Chapitre 2: Technique de sous détail de prix

Définitions ;
Etude de contenu ;
Généralités sur l'étude de prix ;
Exercices.

Chapitre 3: Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés

Introduction et définitions ;
Les matériaux ;
Les matériaux importés ;
Exercices.

Chapitre 4: Technique de sous détail de prix de matériels

Coût d'utilisation du matériel ;
Les matières consommables ;
Le gros entretien et la réparation ;
Calcul des coûts d'utilisation ;
Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université Paris 9-Dauphine ;
Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts.
Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix - Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/;](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/)

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GESTION DES RISQUES

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6.

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : Outil de qualité ; gestion ; management chantier, processus méthodologique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Améliorer la notion de pilotage du projet en préparant notamment des plans d'actions en cas de survenance d'un risque.

L'identification et l'analyse des risques.

Concevoir une visibilité étendue, nécessaire à une prise de décision efficace et appropriées.

Objectifs d'apprentissage :

Fixer des objectifs plus précis, plus réalistes et d'assigner au projet le bon niveau de priorité en matière de gestion des risques et gestion de projets.

Contenu de la matière d'enseignement

La démarche de gestion des risques d'un projet d'architecture et/ou d'urbanisme s'appuie en général sur un processus continu et itératif qui vise successivement, à identifier et analyser les risques encourus, à les évaluer et les hiérarchiser.

Ce processus de gestion se décompose donc en quatre grandes étapes :

Étape n°1 : L'identification et la caractérisation des risques.

Étape n°2 : L'évaluation et la hiérarchisation des risques.

Étape n°3 : Le traitement des risques.

Étape n°4 : Le suivi et le contrôle des risques.

Contenu de la matière

1- Les risques

Définitions des risques

Typologie des

risques **2 - Gestion**

des risques

L'importance de la fonction de gestion des risques dans l'entreprise

Mise en place d'une politique de gestion des risques

Le cindynique

3- Analyse des risques

Segmentation d'une entreprise

Approche systémique

Méthodes d'analyse des risques

Typologie des méthodes d'analyse des risques

Présentation les Méthodes Inductives

HAZOP (HAZard OPerability)

HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points)

MOSAR (Méthode Organisée Systémique d'Analyse des Risques)

Présentation des Méthodes déductives

Arbre d'événements

Arbres de défauts (ou arbres de causes ou arbres de défaillance) :

Diagramme d'ISHIKAWA ou d'INFLUENCE (Règle des « 6M » -

Management, Main d'œuvre, Méthodes, Matériel, Matière, Milieu)

4- Évaluation des risques :

L'identification des dangers

Type d'évaluation :

Les méthodes qualitatives :

Les méthodes quantitatives :

Méthode évaluer la criticité « vraisemblance-gravité »

Comment évaluer la probabilité d'apparition d'un risque ?

Comment évaluer la gravité d'un risque ?

La criticité

5- L'élaboration du programme d'actions

Du diagnostic au plan d'actions : la nécessité d'une construction sociale

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Curaba Sandra, Jarlaud Yannick, et Curaba Salvatore, évaluation des risques : comment élaborer son document unique ?, Afnor. France, 2009.

FD ISO GUIDE 73, Management du risque, Vocabulaire. Afnor, déc 2009.

K. JADID, Y. ELKHAYAT, et L. ZHAO, « Management des risques de l'entreprises en lien avec la norme ISO/DIS 9001:2015 », Université de Technologie de Compiègne, Master Qualité et Performance dans les Organisations (QPO),

NF ISO 31000 Management du risque - Principes et lignes directrices ». Edition Afnor, janv-2010.

Marques, G. Management des risques pour l'aide à la gestion de la coopération au sein d'une chaîne logistique : une approche par simulation. Thèse de doctorat, Institut National Polytechnique de Toulouse, décembre. 2010.

Trong Hung NGUYEN, contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet thèse de doctorat de l'université de Toulouse sep 2011.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MEMOIRE ET PROJET de FIN D'ETUDE 6

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6.

Nombre de Crédits: 8. Coefficient : 4.

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Techniques du métré ;
DAO ;
Planification.

Objectif général du la matière d'enseignement :

La fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 2^{ème} semestre, l'étudiant sera capable de :

Mettre en place un cycle de vie adopté au projet ;
Ressortir le rôle des différents acteurs du projet et jouer leurs rôles tout au long du processus ;
Simuler les délais tout en essayant d'éliminer les retards ;
Appliquer les connaissances des autres matières ;
Synthétiser une démarche à suivre pour l'élaboration d'un projet de construction dans le contexte algérien.
Elaborer un mémoire

Contenu de la matière d'enseignement

Pour éviter les anomalies identifiées dans le 1^{er} semestre, le 2^{ème} se propose comme une simulation théorique- idéale du même projet. L'étudiant est appelé à retracer le processus tout en veillant au respect des normes en matière de délais et intervenants. L'étudiant jouera le rôle des différents intervenants visant l'objectif d'un projet « simulé » qui se réalisera dans les meilleurs délais et avec une meilleure qualité.

Une partie du travail est réservé au calcul du métré d'une partie du projet et l'établissement d'un planning de réalisation.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :
L'observation ;

Les entrevues avec les responsables et personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
Les sorties sur terrain ;
La prise de photos ;

Outils techniques :

L'étudiant exploite une série d'outils d'informatiques pour représenter et faire comprendre son projet, parmi lesquels :

- Un cycle de vie racontant le processus ;
- Un tableau de bord regroupant les événements avec leurs délais et acteurs ;
- Un axe temporel traçant la chronologie ;
- Un planning précisant les tâches, leurs ressources et les délais du projet ;
- Des Mind mappings représentant la démarche et le contenu du travail.

Elaboration du mémoire de fin d'étude

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STAGE

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6

Nombre de Crédits: 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 4h30 (21 jours)

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 4h30

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances relatives au :

Chantier ;

Processus du projet.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise principalement à sensibiliser l'étudiant aux réalités du monde professionnel (chantier, administration, bureau d'études, entreprises de réalisation...).

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

Mettre en pratique les connaissances acquises des autres matières ;

Comprendre le fonctionnement de l'entreprise, administration ... (lieu de stage) ;

Connaître le rôle des différents intervenants dans une opération de construction ;

Connaître les différents aspects de la gestion de l'institution d'accueil ;

S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement du lieu de stage ;

Rédiger un document synthétique

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière consiste à réaliser une activité d'une durée déterminée par l'encadrement pédagogique et un programme relié au champ d'activité dans lequel l'étudiant, d'un commun accord avec l'enseignant, désire faire son stage. Ce stage est essentiellement de type observation, pour un objectif de première immersion en milieu

professionnel. Suite auquel l'étudiant sera jugé sur ses capacités de compréhension et d'intégration dans un milieu professionnel.

A la fin du stage, l'étudiant présentera un rapport de stage, exposant l'activité réalisée par le stagiaire.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : SIMULATION DU PROJET

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6.

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Manipulation d'un logiciel bureautique.

Objectif général de la matière d'enseignement : A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre quelques principes de la gestion de projet ;
- Acquérir les bases de la planification dans MS Project ;
- Savoir calculer un planning (savoir établir un point d'avancement, préparer les décisions de pilotage)
- Communiquer efficacement avec les différents intervenants ;
- Anticiper les dérives du projet en matière de coûts/délais.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme de cette matière s'articule autour des phases suivantes :

- Introduction à la gestion de projets ;
 - Les tâches, les liens et les durées ;
 - Les calendriers ;
 - La gestion des ressources et des coûts ;
 - Le suivi du projet ;
 - L'impression et la communication dans MS Project.
- Des exercices et applications doivent accompagner ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 2
Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6.
Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.
Volume horaire hebdomadaire total : 3H00
Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Économie, français, management1

Objectif général du la matière d'enseignement :

Définir les contours d'une organisation projet et sa marge de manœuvre - Apprécier le rôle du manager de projet, sans autorité formelle - Développer la performance de son équipe tout au long du projet.

Objectifs d'apprentissage :

Se comporter en managers et avoir une vision de l'action. Saisir les enjeux de chaque situation par des analyses et synthèses appropriées. Créer les méthodologies nécessaires à leur action pour se mouvoir dans tout type de situation professionnelle.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre1 : Définition d'un projet (sous forme de test)

Cours 2: Le découpage du projet en phases ; le cycle de vie d'un projet

Cours 3 : Chef de projet : d'abord un métier ; les fonctions clés du management

Cours 4 : Chef de projet : d'abord un métier ; les méthodes et les outils du manager

Cours 5 : Les fondamentaux du management de projet

Cours 6 : Le plan de management de projet

Cours 7 et 8 : Les processus de gestion de projet. Cours théorique terminé.

Cours 9 : Découverte du PMBOK 5 de PMI sous forme d'exposé, il reste deux exposés pour la séance du 7 mai.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ROBBINS S, JUDGE T, Comportements organisationnels, PEARSON, France, 2006.
BUTTRICK Robert, GESTION DE PROJETS, Village Mondial, PEARSON France, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LEGISLATION

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6.

Nombre de Crédits : 2. **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances relatives à la construction.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Maîtrise des textes législatifs relatifs à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de connaître :

Les aspects juridiques régissant la construction (code civil, lois et règlements de la construction, la propriété bâtie) ;

Le contrat d'entreprise, liens contractuels, marché de travaux du bâtiment ;

Rôles et responsabilités des partenaires cocontractants ;

Relations avec les architectes ;

Conditions de travail des salariés du bâtiment ;

Obligations sociales de l'employeur ;

Les servitudes de l'urbanisme.

Contenu de la matière d'enseignement

□ □ 1^{ère} □ partie :

- (Définition de la législation) مفهوم التشريع □
- (Notions de base sur le droit civil) مفاهيم حول القانون المدني □
- (La législation juridique de la propriété de biens immobiliers) التنظيم القانوني للملكية العقارية □
- Certains contrats immobiliers) بعض العقود المنصبة على العقارات □
- (Notions de base sur le droit des marchés publics) مفاهيم حول قانون الصفقات العمومية □
- (Discussions sur la loi 90/29) مناقشة قانون التعمير 29/90 وتعديله □

Discussions sur le décret exécutif 06/55 d'aperçu des irrégularités)

مخططات التعمير (plans de construction)
رخص التعمير (permis de construction)
شهادات التعمير (Certificats de construction)

□ 2^{ème} □ partie

عقد البيع العقاري (Contrat de vente immobilière)
عقد البيع على التصاميم (Contrat de vente sur plan)
عقد المقاولَة (marchés de construction)
المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير (P.D.A.U)
مخطط شغل الأراضي (P.O.S)
رخصة البناء (permis de construire)
رخصة التجزئة (permis de lotir)
رخصة الهدم (permis de démolir)
شهادة التعمير (certificat d'urbanisme)
شهادة التقسيم (certificat de morcellement)
شهادة المطابقة (certificat de conformité)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

COLLECTIF, Cours de législation (bâtiment). Ed. Practicom, Alger 2001. Collection : Cahiers Algériens Pédagogiques. Série : Bâtiment et travaux publics

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : LANGUE ETRANGERE 6

Unité d'enseignement: TRANSVERSALE 6.

Nombre de Crédits :1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général du la matière d'enseignement : Initier l'étudiant au vocabulaire technique. Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique. Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

Contenu de la matière d'enseignement

Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.

Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.

Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.

Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

A. CHAMBERLAIN, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992

J. COMFORT, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980

P.T. DANISON, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007

R. ERNEST, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod, 2002.

IV- Accords / Conventions

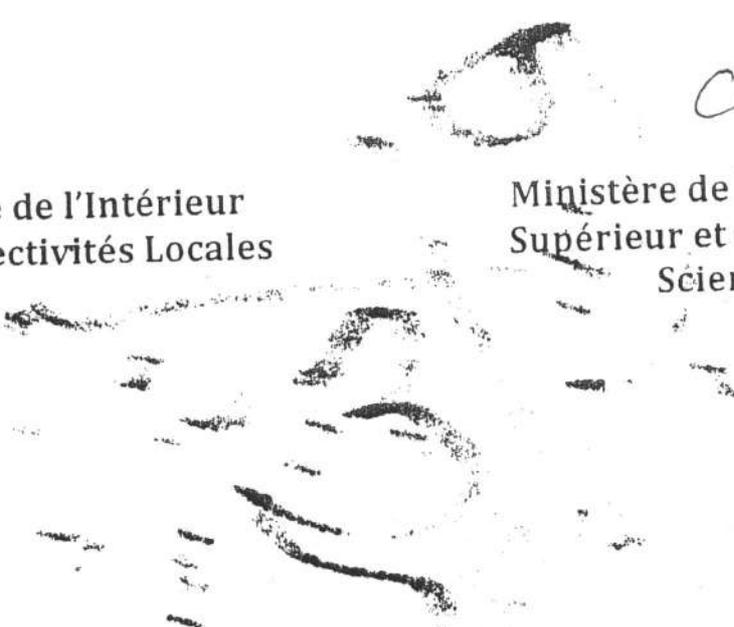
N°	Partenaire socio-economique	Date
01	Ministère de l'intérieur, des collectivités locales et de l'aménagement du territoire	28.02.2016
02	Agence spatiale Algérienne ASAL	09.04.2017
03	Université de Constantine 3, Université de OEB, Université de Biskra	30.09.2020
04	Wilaya de M'sila	15.12.2020
05	Direction des transports de la wilaya de M'sila	08.03.2021
06	Confédération des présidents des quartiers de la ville de Boussaâda	06.07.2021
07	Association Chemss pour la diversité culturelle et promotion touristique	19.01.2022

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Intérieur
et des Collectivités Locales

Copie

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique



CONVENTION-CADRE

ENTRE

LE MINISTERE DE L'INTERIEUR
ET DES COLLECTIVITES LOCALES

ET

L'UNIVERSITE DE M'SILA

Convention-Cadre

«Formation des ingénieurs de l'administration territoriale en gestion technique et urbaine et les ingénieurs de l'habitat et de l'urbanisme ».

Entre les soussignés:

Le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales,
Représenté par Monsieur, **MERABTI Abdelhalim**, Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

D'une part,

Et

L'Université De M'sila « L'Institut de Gestion des Techniques Urbaines », sis à 166 Echebilia M'sila 28003, représenté par Monsieur **HALILAT Mohamed Tahar**, Directeur de l'Université de M'sila, ayant tout pouvoir à l'effet de signer la présente convention,

D'autre part,

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

En cas de l'inexécution de ses obligations, l'Université de M'sila est mise en demeure, par le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales, afin de remplir ses engagements contractuels dans un délai déterminé.

Faute par l'Université de M'sila de remédier à la carence qui lui est imputable dans le délai fixé par la mise en demeure prévue ci-dessus, le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales pourra, unilatéralement, procéder à la réalisation de la convention-cadre.

L'Université de M'sila ne peut se voir opposer la résiliation de la présente convention lors de la mise en œuvre, par ses soins, des clauses contractuelles de garanties et des poursuites tendant à la réparation du préjudice qu'il a subi par la faute du Ministère de l'Intérieur des Collectivités Locales .

Article 19: Modification et complément

Toute modification ou complément des clauses de la présente convention-cadre donnera lieu à la conclusion préalable, d'un avenant conjointement signé par les deux parties contractantes.

Article 20: Entrée en vigueur et durée de validité

La présente convention entrera en vigueur aux conditions suivantes :

- Sa signature par les deux parties contractantes,
- Sa notification au cocontractant.

Signé à Alger, le 28 Février 2016

Le Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts



المعتمد للموارد البشرية والتكوين
والقوانين الأساسية
محمد الطاهر حليلات

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**CONVENTION D'EXPLOITATION
DES IMAGES ALSAT-2**

ENTRE

UNIVERSITE Mohamed BOUDIAF - M'sila -

ET

**L'AGENCE SPATIALE ALGERIENNE
-ASAL-**

Mars 2017

La présente Convention est établie entre :

L'Agence Spatiale Algérienne, désignée ci - après par l'abréviation "ASAL", est un établissement public national à caractère spécifique, dont le siège social est situé au 14 Rue Omar AISSAOUI EL HAMMADIA - BOUZAREAH ALGER, Algérie et représentée par Monsieur Azzedine Oussedik en sa qualité de **Directeur Général** ayant tout pouvoir à l'effet de la présente convention,

D'une part

Et :

L'Université Mohamed Boudiaf de M'Sila, désignée par l'abréviation UMBM, représentée par son Recteur, le Professeur **BOUTARFAIA Ahmed**, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention,

D'autre part

Préambule :

Ayant exprimé leur désir mutuel de coopérer dans les principaux domaines de la recherche scientifique appliquée à l'exploitation des images satellitaires à des fins pédagogiques, les deux Parties ont, à cet effet, procédé à la signature de la présente Convention de coopération.

Il a été convenu ce qui suit :

Article1: Objet de la convention

L'Université Mohamed Boudiaf de M'Sila, (UMBM) et l'Agence Spatiale Algérienne (ASAL), conviennent d'une coopération et d'une collaboration dans l'acquisition et l'exploitation des Images Alsat-2 à des fins pédagogiques et de recherche.

Article2: Nature de la collaboration

L'Agence Spatiale Algérienne fournira, selon les conditions et modalités énoncées aux articles 3 et 5, des images satellitaires Alsat-2 en mode programmé et/ou archive, et contribuera à l'encadrement pédagogique des étudiants enfin de cycle.

Les clauses ainsi annulées seront d'un commun accord remplacées par d'autres, tout en respectant l'intention initiale des parties à la convention.

Article 10 : Entrée en vigueur de la convention

La présente convention entrera en vigueur dès sa signature par les deux Parties.

M'sila, le..... 09 AVR. 2017.....

Pour l'Université Mohamed BOUDIAF

Pour l'Agence Spatiale Algérienne

M'sila
Pr Ahmed BOUJARFAIA

The seal of Université Mohamed BOUDIAF is circular, featuring a central emblem with a sun, a crescent moon, and a star. The text around the emblem is in Arabic, including "جامعة محمد بوضياف المسيلة" and "الدراسات والبحوث العلمية".

Pr Azzedine Oussedik

The seal of the Agence Spatiale Algérienne is circular, featuring a central emblem with a sun, a crescent moon, and a star. The text around the emblem is in Arabic, including "الوكالة الفضائية الجزائرية" and "مجلس الوزير الأول".

مدير هيأة مساهمة بالتكوين والبحث
أ. أفتان

CONVENTION DE PARTENARIAT

Pôle de développement interuniversitaire

Gestion des Techniques Urbaines

Entre

Université de Constantine 3

Université de M'sila

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras*

*Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari*

Université de Oum El Bouaghi

Université de Biskra

*Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar*

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia*

Le pôle de développement interuniversitaire en **Gestion des Techniques Urbaines** est organisé en collaboration avec un consortium des établissements universitaires algériens ci-après:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

LES RECTEURS DECLARENT PAR LA PRESENTE CONVENTION QUE LEURS ETABLISSEMENTS

- Ont un intérêt commun dans les domaines pédagogique et scientifique, notamment la formation doctorale de 3^{ème} cycle ;
- Souhaitent renforcer les échanges entre leurs établissements ;
- Ont vocation, de par leurs missions et objectifs, à ouvrir des voies de communication qui permettent l'échange de connaissances scientifiques ;
- Veillent à ce que les enseignants & les doctorants bénéficient des possibilités d'échanges de connaissances et d'expériences qu'offre la collaboration entre leurs établissements.
- Estiment qu'il est important de développer des liens universitaires forts afin de fédérer les moyens humains et matériels qui permettent d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de la formation doctorale.

En conséquence les parties s'engagent à signer un accord de collaboration selon les articles suivants :

Article 1er : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de partenariat, dans le cadre de la **formation doctorat de 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines**, entre les universités suivantes, qui sont nommées pôle de développement interuniversitaire:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

Article 2 : Axes de la convention

La présente convention couvre principalement les volets suivants :

1. Volet pédagogique :

Par le biais d'échanges pédagogiques, cette convention permettra de :

- faciliter la mobilité de doctorants, d'enseignants, de chercheurs et de personnels de soutien entre les établissements partenaires ;
- d'assurer un meilleur encadrement pédagogique et scientifique ;
- coordonner la réalisation des programmes d'enseignement pour les formations doctorales de pôle;
- d'encadrer les doctorants pendant la durée légale de la formation doctorale ;
- organiser des rencontres scientifiques et doctorales;
- développer le système de co-encadrement.

2. Volet Recherche

Cette convention permettra de :

- contribuer à l'élévation du niveau scientifique de la formation des doctorants en **formation 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines** ;

Le Conseil a pour missions principales de :

- mettre en place le programme de formation doctorale et les procédures de codirection de thèses en coordonner avec les bonnes pratiques en la matière ;
- organiser des manifestations scientifiques dans le cadre du pole ;
- la rédaction d'un rapport annuel à l'intention des universités partenaires relatif à l'état d'avancement des activités scientifiques au regard des objectifs formulés lors de la présentation du projet.

Le Conseil se réunit autant de fois que nécessaire.

Article 5 : Durée de la convention

La présente convention est conclue pour une période de trois (03) années universitaires renouvelables. Elle peut être révisée d'un commun accord entre les différents partenaires.

Article 6 : Interprétation et règlement des différends

En cas de difficultés liées à l'interprétation ou à l'exécution de la présente convention, les parties s'engagent à tenter de les résoudre par voie de conciliation directe.

Fait en 04 Exemplaires originaux.

 Université de Constantine 3
Recteur De L'université
Pr. Bouras Ahmed
Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras

Université de Oum El Bougahi

 Université de M'sila
مدير الجامعة
بداري كمال
Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari

Université de Biskra

Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar
 مدير الجامعة
فريدة حوبار

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia

 مدير الجامعة
احمد بوترفاية

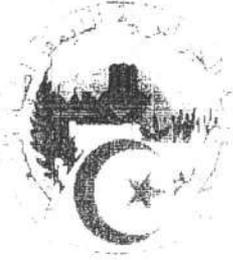
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

والتهيئة العمرانية ولاية المسيلة

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

اتفاقية

إطار



بين :

وجامعة محمد بوضياف الكائن مقرها الاجتماعي بالقطب الجامعي، طريق برج
بوعريريج بالمسيلة، الممثلة من طرف البروفيسور/ بداري كمال بصفته مديرا
للجامعة، والمخول له جميع الصلاحيات بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة،

و:

ولاية المسيلة الكائن مقرها الاجتماعي بالحي الإداري بالمسيلة، الممثلة من طرف
السيد/عبد القادر جلاوي والي الولاية، أو ممثلاً عنه، والمخول له جميع الصلاحيات
بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة أخرى.

الديباجة

إن ولاية المسيلة وجامعة محمد بوضياف بالمسيلة المشار إليهما أدناه بـ "الطرفين"، رغبة منهما في تعزيز وتنسيق جهودهما في إطار المهام المنوطة بهما، من أجل تجديد ومسيرة التطورات الحاصلة على المستويين المحلي والدولي كرهان، مع وجوب المحافظة على الطابع الاجتماعي للمنظومة الصحية في الجزائر، كمبدأ من المبادئ التي كرسها الدستور في بناء الدولة الجزائرية.

وباعتبار أن هذه اتفاقية إطار، تركز على استعمال المناهج العلمية والتكنولوجية والبحث والتطوير لتحسين جودة مخرجاتها، في إنتاج المعارف العلمية والحلول الناجعة وتحسين أداء المرفق العام مما يتطلب تحديد الأهداف المراد تحقيقها بدقة، والعمل ضمن نشاط البحث والتطوير والتخصيص الدقيق للموارد المتاحة لدى المؤسسات، وحسن استخدام وتسيير القوى البشرية المؤهلة لتحقيق الأهداف بفعالية في الميدان.

بناءً على:

- الاحتياجات المعبر عنها من طرف ولاية المسيلة في مجال تكوين مُستخدميها على مستوى الولاية والدوائر والبلديات، والقطاع الصحي ومختلف الهيئات التابعة لها؛
- ضرورة انفتاح الجامعة على محيطها، والبُعد الاستراتيجي للمنظومة الصحية؛
- المناهج المعتمدة من طرف الجامعة المسيلة، المكيفة لعروض التكوين الملائمة لمتطلبات الإدارة الحديثة؛
- الاهتمام المُعبر عنه من الطرفين، الرامي إلى وضع شراكة فعالة لمرافقة جهود تكوين الموظفين والأعوان العموميين، ونجسين مهنوهم في المؤسسات والإدارات العمومية؛
- التأطير وزيادة مردودية وأداء مصالح الإدارة، بتحسين نوعية خدمات المصالح العمومية؛
- تجديد المعارف من خلال المؤتمرات والملتقيات أو الندوات أو كُُل الأشكال الأخرى لتحسين المستوى، وتبادل للمعارف؛
- خلق فضاء للشراكة المثمرة والمستمرة؛ وتقريب الإدارة من المواطن بتلقي انشغالاته عبر منصة الكترونية؛
- وتبعاً للحاجة الملحة للتعاون بين الجامعة والولاية ذات الاهتمامات المشتركة، وبغرض تطوير التعاون وتبادل المعارف والخبرات وسياسة انفتاح الولاية لمحيطها الخارجي.

اتفق الطرفان على ما يلي:

المادة 01: أهداف الاتفاقية

تهدف هذه اتفاقية الإطار، إلى تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين جامعة محمد بوضياف والولاية وذلك بـ:

- تحديد إطار التعاون والشراكة بين الطرفين لتبادل الخبرات، وانفتاحهما على محيطهما الخارجي؛

المادة 29: تجتمع اللجنة في دورتين عاديتين خلال السنة، أو بطلب من رئيسها كلما اقتضت الحاجة.

الفصل السادس: أحكام ختامية

المادة 30: مدة الاتفاقية

- تُنفذ أحكام وبنود هذه الاتفاقية عن طريق اتفاقيات تنفيذية تُبرم بين الطرفين.
- تُحدد مدة هذه الاتفاقية بثلاثة (03) سنوات قابلة للتجديد ضمناً، ابتداءً من تاريخ توقيعها.

المادة 31: تسوية النزاعات

- يُسوى أي خلاف يمكن أن يتولد من جراء تأويل لبنود الاتفاقية بطرق ودية.
- يُعرض الخلاف على اللجنة المذكورة بالمادة (27) أعلاه، للفصل في النزاع بين الطرفين.

المادة 32: فسخ العقد

يجق لكل طرف بطلب منه فسخ الاتفاقية، إذا لاحظ أن الطرف الآخر، قد أخل بالتزاماته، كتابياً، بأجل 30 يوماً قبل انقضاء آجال اتفاقية الإطار.

المادة 33: التعديل

تُعدّل اتفاقية الإطار بموجب ملاحق تُعد وتوقع من الطرفين، وتعتبر جزءاً من اتفاقية الإطار.

المادة 34: آجال الاتفاقية

يسري مفعول هذه الاتفاقية ابتداءً من تاريخ التوقيع عليها من الطرفين.

15 أيلول 2020

حرر بالمسيلة في:

والي ولاية المسيلة

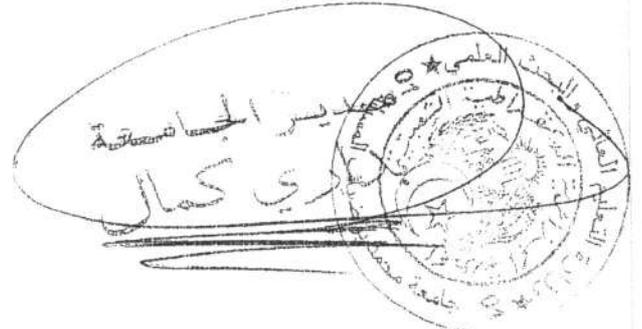
السيد: جلاوي عبد القادر

جلاوي عبد القادر



مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

البروفيسور: بداري كمال



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة النقل

مديرية النقل بولاية المسيلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



اتفاقية شراكة

بين:

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة والممثلة في معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و:

مديرية النقل لولاية المسيلة

من جهة اخرى

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية :

- السرية

- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة

- تحديد الشروط التعاقدية طبقاً للتشريعات والتنظيمات المعمول بها

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهوداتهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال :

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية.

- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة.

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتطرة

المادة 03

أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة.
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد للحفاظ على سريتها.
- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد و الاستاذ المشرف.
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي.
- تشجيع وتثمين العلاقات بين المعهد ومديرية النقل في تنظيمهم التظاهرات والندوات العلمية.

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة ثلاث سنوات، يمكن للطرفين انهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق.

حرر بالمسيلة بتاريخ: 08. MARS. 2021

مدير الجامعة

مدير معهد

مدير النقل

لولاية المسيلة

مدير الجامعة
بداري كمال

مدير بالنيابة معهد تسيير التقنيات الحضرية

مدير بالنيابة معهد تسيير التقنيات الحضرية
خلال محمد تقي محمد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute

اتفاقية شراكة و تطوير

بين

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في
معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و :

كنفدرالية رؤساء الأحياء لمدينة بوسعادة

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية

- السرية.

- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.

- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية

- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة،

ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في معهد تسيير التقنيات
الحضرية

من جهة

و : جمعية شمس للتنوع الثقافي والترقية السياحية

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01
مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية - السرية.

- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقاً للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02
التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال - تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية - توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة - يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقاً للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه. يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03
أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
 - ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
 - ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
 - ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
 - ✓ المحافظة علي المدينة القديمة
 - ✓ المحافظة علي التراث المادي والغير مادي
 - ✓ تطوير السياحة و المحافظة علي المعالم السياحية
 - ✓ المحافظة علي الصناعة التقليدية
- تربصات و تحقيقات ميدانية للطلبة و المشاركة في الورشات حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناء على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع و تثمين العلاقات بين المعهد و المجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات و الندوات العلمية .

المادة 04
الإشراف والمتابعة

كل المشاريع المتعلقة بهاته الشراكة تكون تحت إشراف المهندس المعماري احمد البوطي مع التنسيق مع الاساتذة المشرفين من المعهد

المادة 05
مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناء على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 2022/01/19

مدير الجامعة

مدير معهد تسيير
التقنيات الحضرية

جمعية شمس للتنوع
الثقافي والترقية السياحية



Handwritten signature in blue ink.

مدير الجامعة
بداري كمال

مدير بالنيابة عن مدير التقنيات الحضرية

ميلي محمد

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(Selon modèle ci-joint)

CURRICULUM VITAE

Structure de rattachement : **Institut de gestion des techniques urbaines,
Université Mohammed Boudhiaf -M'sila-
Algérie**

Nom et Prénom : **Nouibat Brahim**

Poste occupé : **Enseignant**

Adresse personnelle : **Cité 19 juin ,Bt M2 Appt 5, Bou-Saada
28200, Algérie
Tél.: 213 (0) 663767658
E-mail :B_nouibat@yahoo.fr**

Adresse Professionnelle : **Département de génie urbain
Institut de gestion des techniques urbaines
Université Mohammed Boudhiaf -M'sila-
Algérie
B.P. 166 Ichbilia, M'sila –Algérie
Tél/Fax: 035.55.97.48**

Langues : **Arabe, Français, Anglais**

Grade : **Professeur**

Titres et Diplômes : **Professeur Janvier 2019
Habilitation universitaire 27/01/2011
Doctorat science Juillet 2007, Université
Farhat Abaas de Sétif
Magistère 1999
Architecte d'Etat 1993
Bac 1988 Mathématiques transitoires**

Activités scientifiques après passage au grade de maître de conférence A :

Production scientifique				
Publications internationales				
Titre de l'article	Position de l'auteur	Titre de la revue ou nom du journal	Année	Adresse URL
1- Study of the performance of adobe brick coated for sustainable construction in the Algerian Sahara	2	Matériaux & Techniques	Matériaux & Techniques 106, 401 (2018)	https://saga.edpsciences.org/article/mattech/mt180023/document/downloadatap/?_sk=RZ35yNTA5Pt9Jma946iQ9BOXCjvMT4mjaV%2FcM0pIzKxqbYtpd2X0wRbb2FyqbrMpwfklQaGziVxdQv90a%2FvMRHUGwYUP4%2B4s
2- Urban reflection differentiation of neighborhoods on the social aspects, "case	<u>1</u>	<u>MANAGEMENT RESEARCH AND PRACTICE</u>	<u>Volume 7 Issue 3 / 2015</u>	http://mrp.ase.ro/no73/f7.pdf

study: city of bou-saada (algeria)''				
3- City of M'sila: from Urban Attraction to Regional Center (Algeria)	2	<u>International Review of Civil Engineering (IRECE)</u>	<u>Vol 6, No 2 (2015)</u>	http://www.praiseworthyprize.org/jsm/index.php?journal=irece&page=issue&op=view&path[]=298
4- Analysis of natural hazards in urban areas: The city of BouSaada as a case study in Algeria	<u>1</u>	<u>REVISTA DE GEOMORFOLOGIE 16</u>	<u>Nr. 16 = 2014</u>	https://www.geomorfologie.ro/wp-content/uploads/2015/09/Analysis-of-natural-hazards-in-urban-areas-The-city-of-Bou-Saada-as-a-case-study-in-Algeri.pdf
5- Gestion des dechets solides urbains – cas de la ville de M'sila	<u>2</u>	<u>International Journal for Environment Global Climate Change IJEGCC ISSN 2310-6743</u>	<u>Vol.3, Issue 5, 2015</u>	http://ijegcc.ewdr.org/
6- The impact of the economic and commercial dynamics on residential neighborhoods "Case study of the city of El Eulma as a commercial pole in Algeria"	<u>1</u>	<u>International Journal for Environment & Global Climate Change IJEGCC ISSN 2310-6743</u>	<u>Vol2, Issue 1,2014</u>	http://ijegcc.ewdr.org/component/k2/item/306
7- حماية الوسط الحضري - نالآخطر الطبيعية - حالة مدينة بوسعادة بالجزائر	<u>1</u>	<u>International Journal of planning, urban and sustainable development ISSN 2311-9004</u>	<u>Vol 1, Issue 1,2014</u>	http://ijpusd.ewdr.org/component/k2/item/254
8- أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الوقاية من خطر الفيضانات، دراسة حالة مدينة المسيلة - الجزائر	<u>2</u>	<u>International Journal of Environment & Water ISSN 2052-3408</u>	<u>Vol 3, Issue 2,2014</u>	http://ijew.ewdr.org/component/k2/item/284

CURRICULUM VITAE

Nom* : MEZRAG	Prénom* : Hadda Grade * : MCA
Fonction * : Enseignante chercheure – Responsable de spécialité	Etablissement * : Université de M'sila
Dernier Diplôme * : Habilitation à diriger des recherches HDR	
Diplôme en préparation : Professorat	
Adresse Mail* : haddamezrag@gmail.com	Téléphone : 06 62 70 42 99
Adresse professionnelle * : Université de M'sila	

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

2012-Membre du comité d'organisation du 4^{ème} séminaire international SIGV2, organisé par l'université de M'sila, institut de gestion des techniques urbaines et le laboratoire des techniques urbaines et environnement, 10, 11, 12 avril 2012.

17/10/2015- Animation d'une journée d'information, intitulée « Le système LMD », institut gestion des techniques urbaines, département: gestion de la ville, pour 1^{ère} année socle commun.

17/12/2015- Membre du comité d'organisation de la journée doctorale, organisé par le laboratoire de gestion des techniques urbaines et environnement.

2016-Membre du comité d'organisation, colloque international « Gestion des villes et patrimoine, M'sila, 4/5oct 2016

2016-Membre du comité scientifique, colloque international « Gestion des villes et patrimoine, M'sila, 4/5oct 2016

2016- Membre du comité scientifique, symposium international sur les équipements Religieux, M'sila

2017-2018-Membre du comité scientifique, institut gestion des techniques urbaines, M'sila, séminaire international « Gestion urbaine et gouvernance locale », M'sila, 13-14 mars 2018

2017-2018-Présidente de séance, institut gestion des techniques urbaines, M'sila, séminaire international « Gestion urbaine et gouvernance locale », M'sila, 13-14 mars 2018.

2019-2020, Membre du comité scientifique, institut gestion des techniques urbaines, M'sila, séminaire national « télédétection et géomatique, les nouvelles perspectives de la gestion des villes, 15/16 octobre 2019.

CURRICULUM VITAE

Nom* : KARA	Prénom* : Abdelhamid	Grade * : MCB
Fonction * : Enseignant chercheur / Chef de spécialité	Établissement * : université de M'sila	
Dernier Diplôme * : Doctorat		
Diplôme en préparation : /Habilitation à diriger des recherches		
Adresse Mail* : hamidoukara@gmail.com	Téléphone : 0663314392	

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- **Membre du comité d'organisation** et rapporteur au séminaire international, « Gestion Urbaine Et Gouvernance Locale », Institut de Gestion des Techniques Urbaines tenue en Mars 2018.
 - **Membre du comité d'organisation** des 8^o journées internationales Algéro-Roumaines sur « les risques naturels, gestion des territoires urbaine et outils d'analyse » (23-25 Avril 2017) au niveau de l'université de M'sila..
- Membre du comité d'organisation** du 3^o séminaire international sur la gestion des villes (Novembre 2010) au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines (Université de M'sila).

CURRICULUM VITAE

Nom et Prénom	HADJAB Makhloufi
Date de naissance	
Adresse	M'sila, 28023.
E-Mail	mhadjab2000@yahoo.fr

Diplôme :

DES en Sciences de la Terre, université de Constantine.
DEA en Géo-aménagement, université de Poitiers, France.
DOCTORAT en Géo-aménagement, université d'Aix-en-Provence, France.
HABILITATION en Sciences de la Terre, USTHB –Alger.

Poste occupé : Responsable de domaine, institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Grade : Professeur

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Président du comité scientifique.

Activités scientifiques :

Membre du comité d'organisation du Séminaire national de Génie civil (1994)
Membre du comité d'organisation et du comité scientifique Premier Séminaire international sur la gestion des villes (1999).
Président du Comité scientifique du Deuxième séminaire international sur la gestion des villes (2006)
Président du comité scientifique du Troisième séminaire international sur la gestion des villes (2010)
Membre du comité scientifique du premier Séminaire d'agronomie (M'sila -2010)
Participation en tant qu'expert : Rencontre autour des grands chantiers de l'option Hauts plateaux Sud 2004 - 2009 Alger : 29 au 30 /05/2004.

Conférence Internationale sur les ressources en eau dans le bassin méditerranéen, Université de Tripoli Liban – Watmed 2 - communication –article publié (2006)
Centre international des zones arides et semi-arides (ICASALS) –Université du Texas, Communication article (2006) publication (2008)

Expériences professionnelles :

Secteur économique (1977-1986) :

Ingénieur géologue : Société de travaux d'aménagement et du génie rural M'sila

Ingénieur géologue : Direction de l'hydraulique de la Wilaya de M'sila

Directeur technique : Société d'aménagement et des travaux hydraulique M'sila

Directeur General : Société du parc à matériel et des travaux routiers M'sila

Langues étrangères : Français, Anglais.

CURRICULUM VITAE

Nom, Prénom	BOUTABBA Hynda
Date de naissance	
Adresse	BP 334 agence colonel Amirouche M'sila, 28000.
E-Mail	Hynda.boutabba@gmail.com

Diplôme :

Architecte d'état, université de Biskra.

Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Doctorat en architecture, université de M'sila.

Habilitation en architecture, université de M'sila.

Poste occupé : Directrice adjointe chargée de la post-graduation et relations extérieurs.

Grade : Professeure

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Membre du comité scientifique.

Activités scientifiques :

Organisation du 2^{ème} séminaire international sur la gestion des villes en 2006, université de M'sila

Membre du comité de lecture de la 2^{ème} rencontre internationale sur le patrimoine méditerranéen (RIPAM2) tenue à Marrakech le 24, 25 et 26 Octobre 2007.

Membre d'un projet de recherche sur le patrimoine colonial dans la ville de M'sila/ Algérie ;

Membre du comité de lecture de la 4^{ème} rencontre internationale sur le patrimoine méditerranéen (RIPAM4) tenue à M'sila le 10, 11 et 12 Avril 2012.

Publications internationales

Syntactic analysis and identification of the social properties in spatial arrangements of buildings: The case of the houses called Diar Charpentis in eastern Hodna, Algeria in Theoretical and Empirical Researches in Urban Management Journal (TERUM) volume 6 issue 4/ Novembre 2011, pp.78-92

Formation historique et genèse des types canoniques de l'habitat domestique du Hodna oriental dans Annals of Geography journal 2012, pp. 69-93

Apport des associations à la gestion immobilière, L'expérience de la cité El Nahdha de M'sila
La revue de L'Habitat, Gestion immobilière; pour un meilleur cadre de vie, N° 02 –
Novembre 2008. Ministère de l'habitat et de l'urbanisme. Page 42, 43 et 44.

Expériences professionnelles :

Bureau d'étude d'architecture, M'sila (1995-2001).

Directrice adjointe chargée de la post-graduation et relations extérieurs (2004-2006).

Langues étrangères : Français, Anglais.

CURRICULUM VITAE

Nom, Prénom	MILI Mohamed
Date de naissance	
Adresse	BP 334 agence colonel Amirouche M'sila, 28000.
E-Mail	Milimohamed2@gmail.com

Diplôme :

Architecte d'état, université de Biskra.

DESS Management et politique de la ville, École supérieur de commerce de Marseille, France.

Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Poste occupé : Responsable de spécialité master ville et trafic urbain.

Grade : MCA

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Directeur général adjoint DGA de l'OPGI de M'sila.

Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.

Membre du comité scientifique.

Responsable d'atelier génie urbain semestre 5 et 6

Activités scientifiques :

Organisation du 2ème séminaire sur la gestion des villes, SIGV 21, à M'sila.

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.

Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

Participation aux séminaires internationaux :

SÉTIF/ALGÉRIE 2005 Communication orale : séminaire international organisé par l'université de Sétif et le laboratoire SIVIT, 12, 13 et 14 Nov 2005.

M'sila/ALGÉRIE 2006 Communication orale : séminaire international SIGV2, organisé par l'université de M'sila, institut de gestion des techniques urbaines et le laboratoire des techniques urbaines et environnement, 7, 8 et 9 Nov 2006.

MARRAKECH/MAROC 2007, Communication orale : Rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen, RIPAM2, organisé par le laboratoire de dynamique des bassins et Géomatique et le département de géologie, 24, 25 et 26 Octobre 2007.

TUNIS/TUNISIE 2008 Communication orale, 7ième colloque international organisé par l'université La Manouba, et le département de géographie, 6, 7 et 8 Mars 2008.

ALGER/ALGÉRIE 2008 Communication orale : Alger, séminaire international organisé par le Ministère de l'habitat et de l'urbanisme, 10 et 11 juin 2008.

LISBONNE / Portugal 2009, Communication orale: Rencontre internationale, RIPAM3, organisé par le département d'architecture, 15, 16 et 17 Octobre 2009.

Langues étrangères : Français, Anglais.

CURRICULUM VITAE

Nom, Prénom	ARAB Walid
Date de naissance	
Adresse	M'sila
E-Mail	mouilha28@yahoo.fr

Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Poste occupé : Responsable de spécialité licence génie urbain.

Grade : MAA

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Chef de département gestion de la ville.

Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.

Membre du comité scientifique.

Responsable d'atelier génie urbain semestre 3 et 4

Activités scientifiques :

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.

Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

Langues étrangères : Français, Anglais.

CURRICULUM VITAE

Nom, Prénom	OUZIR Malika
Date de naissance	

Adresse	M'sila 28000
E-Mail	<u>Ouzir-malika@yahoo.fr</u>

Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.
 Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.
 Docteur en aménagement, université de Constantine.

Poste occupé :

Grade : MCB

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Responsable de spécialité du tronc commun.
 Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.
 Membre du comité scientifique.
 Responsable d'atelier génie urbain Master 1, semestre 1 et 2

Activités scientifiques :

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.
 Organisation du 1ème séminaire sur l'urbanisme et développement durable, à M'sila.

Langues étrangères : Français, Anglais.

CURRICULUM VITAE

Nom, Prénom	DOUGHA Mohamed Sofiane
Date de naissance	
Adresse	M'sila
E-Mail	<u>m_sdoug@yahoo.fr</u>

Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.
 Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Poste occupé :

Grade : MAA

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.
 Responsable d'atelier génie urbain Master 1, semestre 1 et 2

Activités scientifiques :

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.

Organisation du 1^{ème} séminaire sur l'urbanisme et développement durable, à M'sila.

Langues étrangères : Français, Anglais.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

NOM : KHALFALLAH

PRENOM : Boudjemaa

Adresse personnelle : UNIVERSITE DE MSILA, P.O.POX 166, MSILA 28000 ALGERIE

Adresse email : boudjemaa.khalfallah@univ-msila.dz

FORMATION

GRADE : Professeur

ARCHITECTE D'ETAT : SETIF JANVIER 1987

MAGITER : ECOLE NATIONALE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

JANVIER 1993

DOCTORAT D'ETAT : SETIF JANVIER 2001

ANIMATIONS SCIENTIFIQUES

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV1- NOV 1999 A MSILA

-VICE-PRESIDENT DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV2- NOV 2005 A MSILA

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE SEMINAIRE INTERNATIONAL SUR LE DEVELOPPEMENT URBAIN DURABLE SETIF 2003

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ANNEES D'ENSEIGNEMENTS EN POST-GRADUATION

1- Enseignant en post-graduation Gestion de la ville 1996-1997

2- Enseignant en post-graduation architecture Constantine 2001-2002/2002-2003

3- Enseignant en post-graduation GTU Om Bouaghi 2004-2005/2005-2006

4- Enseignant en post-graduation architecture Biskra 2005-2010

5- Enseignant en post-graduation architecture Batna 2007-2008/2008-2009

FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

FONCTIONS ADMINISTRATIVES-

- Chef de départements GTU (MARS 1988-janvier 1991)

- Directeur d'institut de GTU (janvier 1991-juin 1995)

- Chef de départements GTU (MARS 2001-octobre 2003)

- Doyen par intérim de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur (octobre 2003-octobre 2004/janvier 1991)

- Directeur de laboratoire (Mai 2003 à ce jour)

- Directeur d'institut de GTU depuis juillet 2010-2016

- Vice-Recteur chargé du développement de l'orientation et de la prospective. Université Mohamed Boudiaf de M'sila 2016-2018

معلومات أخرى

مدير مخبر التقنيات العمرانية والمحيط- جامعة المسيلة- الجزائر
مدير مجلة "العمران والتقنيات الحضرية" وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر البيئة والعمران بالجزائر.

المشرف العام على مجمع العمران والتقنيات الحضرية ومجمع عمران نت، www.omranet.com
عضو اللجنة العليا لمجموعة لوناورد لدراسات العمارة العربية المعاصرة بلندن - المملكة المتحدة.

عضو هيئة التحكيم بمجلة لوناورد للفن والعمارة بلندن- المملكة المتحدة.
عضو لجنة التحكيم للمؤتمر الدولي الثالث للهندسة واعادة إعمار غزة 2010.
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 1999
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 2006.
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الثالث حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 2010.
عضو اللجنة العلمية للملتقى الدولي حول العقار المنعقد بجامعة باتنة 2010.
رئيس اللجنة العلمية بالمؤتمر الاول حول التراث المنعقد بجامعة مسيلة 2012
رئيس اللجنة العلمية بالمؤتمر الدولي حول التنمية العمرانية المستدامة المنعقد بجامعة مسيلة 2013
محكم في عشرات المؤتمرات الدولية و في بعض المجالات في رومانيا و فلسطين و المغرب

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : TEBBAL Nadia

Date et lieu de naissance : 21/10/1973 a Mansourah, Wilaya de Bordj Bou Arreridj

Mail: nadia.tebbal@univ-msila.dz

Établissement: Institut de gestion des techniques urbaines, département de Génie Urbain, université de M'sila,

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Baccalauréat : série Sciences exactes, Candidat Libre ; Diplôme obtenu le 04/07 /1996

DEUA en Génie Civil, option Béton Armé ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ;
Mémoire soutenu le 07 / 07 / 1999.

Ingénieur en Génie Civil, option Construction Civil et industrielle ; Diplôme obtenu à
l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 16 / 06 / 2002.

Magister en Génie Civil, option Mécanique des sols et structures ; Diplôme obtenu à
l'Université Mohamed Khider – Biskra ; Mémoire soutenu le 04 / 01 / 2005.

Doctorat en sciences, filière Génie Civil, Option Matériaux ; Diplôme obtenu à l'Université
Mohamed Boudiaf - M'sila ; Thèse soutenue le 26 Avril 2017.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

TEC07(RDM). Résistance des matériaux (cours +TD) , Equipement de bâtiment (cours +TD)
, Mécanique des sols (TD), Législation des travaux (Cours), Technologie technique sols et
fondation (Cours+ TD), Matériaux de construction (Cours +TD) ,Technologie de Matériaux
de construction (Cours +TD), les risques naturels et leur gestion ,Topographie I et II (Cours +
TD) ,VRD (Cours + TD), Mécanique des sols (Cours + TD) ,Génie Civil et Bâtiment (Cours
+ TD).

Enseignement universitaire

2005-2007 Maitre-assistant B Université Ziane Achour- Djelfa

2007-2010 Maitre-assistant B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2010 - 2011 Maitre - assistant A Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2016 - 2017 Maitre de conférences B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Encadrement

28 Projets de Fin d'Études d'ingénieurs et Maser en Génie Civil.

01 Projet de Fin d'Étude Maser en GTU.

Participation aux projets de recherche

Membre dans 04 projets CNEPRU

Nombre de Publication : 09

Nombre de communications internationales : 38

Nombre de communications nationales : 02

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : AMMICHE Allaoua

Date et lieu de naissance: En 1959 jugement du 02/04/1963 à O A Guebala- M'sila

Mail: allaoua.ammiche@univ-msila.dz

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines

Diplômes obtenus :

Baccalauréat : Science naturelles à M'sila « juin 1980 »

Diplôme Graduation : Architecte d'état à L'université de Sétif « 1986 »

Diplôme Approfondie: Certificat d'Etudes Approfondies en Architecture à L'école d'Architecture de Luminy- Marseille « France » en 1992

Diplôme D'études Approfondies (DEA) ; Développement, ménagement et Dynamique des milieux physiques et Humains. Option : milieux humains ; en 1988 à l'université d'Aix – Marseille « France »

Diplôme de Doctorat : Diplôme de Docteur ; Université D'Aix – Marseille ; Aménagement urbain, « 1996 »

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom: BENKHALED

Prénom: El hadj

Date et lieu de naissance : 05/09/1973 à M'sila

Situation familiale : Marié avec 03 enfants

Grade : Maître de conférences. (B)

Institut : de gestion des techniques urbaines

Structure de rattachement : Université de M'sila

Adresse : 80/150 logement fonction à M'sila Algérie

TEL : 06.64.01.02.14 et 07.73.22.78.29

Mail : elhadj.benkhaled@univ-msila.dz

ETUDES

Baccalauréat sciences de la nature (1992).

DEA GTU spécialité génie urbain (1995).

Ingénieur GTU spécialité gestion de la ville (1998).

Licence en sociologie urbaine (2008).

Magister en gestion de la ville (2008).

Doctorat science en Architecture (2019)

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT A L'ISTITUT

Enseignant de plusieurs modules (Urbanisme Opérationnel, Atelier; VRD, Projet urbain, Urbanisme.)

Enseignant vacataire Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila 2001/2008.

Membre de jury des projets de fin d'études cycle long ; cycle court et LMD. (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila)

Membre du comité d'organisation du 2eme séminaire international sur la gestion des villes et environnement urbain. (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila) 2006

Membre du comité d'organisation du 3eme séminaire international sur la gestion des villes.(Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila) 2010

Membre du comité d'organisation du Symposium international sur les équipements religieux de la ville conception, gestion et conservation. (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila) 07/12/2016

Membre du comité d'organisation (Les 8ème journées internationales Algéro-Roumaines Sur Les risques naturels, gestion des territoires urbains et outils d'analyse) Université Mohammed Boudiaf M'sila 23 au 25 avril 2017.

Enseignant et membre de l'équipe de **Programmation et formation** dans le cadre de la convention conclu en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locales et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation des ingénieurs des Collectivités locales en matière de gestion technique et urbaine. (2016-2018)

Membre du Projet (PNR)

Membre du Projet (CNEPRU)

ACTIVITES ADMINISTRATIVES

Chef de service technique APC Sofiane Wilaya de Batna -2001-2008

Chargé du suivi des constructions de la ville de Boumerdes après le séisme du 21/mai 2003 (mission temporaire)

Chef de département Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2009/2010

Membre du Conseil scientifique Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2010/2011.

Chef de département Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2016/2017

Directeur adjoint chargé des études et les affaires en relation avec les étudiants Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019.

ACTIVITES SCIENTIFIQUE.

Participation au 1^{ère} séminaire international sur le foncier organisé les (25/26/27 octobre 2010) Université de Batna, avec un thème intitulé :

Participation au 3^{ème} séminaire international sur la gestion des villes organisé les (08/09 décembre 2010) Université de Batna, avec un thème intitulé :

Participation au 1er séminaire international sur le foncier urbain université Eddamam Arabie Saoudite 2010

Participation au 1ere séminaire national sur la politique de l'urbanisme et l'environnement dans l'Algérie (20 Avril 2011) Université M'sila.

Participation au 3ème séminaire international sur le Patrimoine architectural Expériences et solutions pour maintenir la réhabilitation (26/27 Avril 2011) Université Islamique de Ghaza, avec un thème intitulé :

Participation 1^{ère} Symposium International sur Urbanisation et tourisme durable (07/08 Décembre 2011) Université Islamique de Ghaza, avec un thème intitulé :

Participation au 1ere séminaire international sur sécurité routière (12 Février 2018) Université M'sila, avec un thème intitulé :

Publication dans la revue Courrier du Savoir Scientifique et technique de l'Université Mohamed Khider de Biskra, Algérie le n° 26 de la revue,

Participation au Rencontres internationales du patrimoine architectural méditerranéen RIPAM 8th Edition (20-21-22) Novembre 2019, Maroc, Rabat. Faculté des Sciences, Institut Scientifique, Rabat

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : DEHIMI Salim

Date et lieu de naissance : 15/ 01/ 1985 à M'SILA

Mail et téléphone: salim.dehimi@univ-msila.dz

Tél : +213 668 49 60 95

Établissement ou institution de rattachement : Gestion des Techniques urbaines, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: travaux public - 2005 et 2007

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en gestion des technique urbain- 2010

Diplôme de Magistère : Gestion des Techniques urbaines Option : Gestion des villes -2014

Diplôme de Doctorat : 2020

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Topographie, Dessin assisté par ordinateur DAO, Atelier

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : DAHDOUH Djamel

Date et lieu de naissance : 20/06/1961 à M'SILA

Mail et téléphone : djamel.dahdouh@univ-msila.dz

Tél : 0668132093

Etablissement ou institution de rattachement : GTU M'SILA « Gestion de la ville »

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : BAC Sciences 1980

Diplôme Graduation : Diplôme d'Architecte d'état, janvier 1986 de l'université de Sétif.

Diplôme de Magistère : en gestion et techniques urbaines, option gestion de la ville, juin 2001

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Poste occupé : responsable de filière « Gestion des technique urbaines »

Encadrement master spécialité gestion de la ville : 37 mémoires de fin d'études dont 4 en cours « 2017-2018 »

Matières enseignées : Atelier, Urbanisme et habitat, Urbanisme et risques, Projet urbain

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : HERSOUS Khaled

Date et lieu de naissance : 08/08/1982 à Ain-Touta

Mail : khaled.hersous@univ-msila.dz

Tél : 055395037

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat: science de la nature et de vie, bac 2000, lycée Tahar Kadourri Ain Touta

Diplôme Graduation: ingénieur en aménagement urbain, 2006, Université Hadj Lakhdar Batna.

Diplôme de Magistère: Aménagement de territoire Option aménagement régional, 2009
USTHB, Alger

Diplôme de Doctorat : En cours.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées : Géographie des villes, Bases scientifiques et technologie de risque, Cartographie, Analyse des documents cartographique, Économie urbaine, Psychologie de l'environnement, Géologie appliquée à l'aménagement, Système d'information géographique.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : FAID Bachir

Date et lieu de naissance : 07/04/1981 à Hammam Dalaa

Mail et téléphone : bachir.faid@univ-msila.dz

Tél : 07.74.39.25.08

Établissement ou institution de rattachement : Institut de Gestion des Techniques Urbaines
Université Mohamed Boudiaf de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat: Baccalauréat Option Travaux Publics année 2000 à Technicum Djaber Ben Hayen à M'sila

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état à Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila année 2005

Diplôme de Magistère : Magistère à Gestion des Techniques Urbaines

Option : Gestion de la ville année 2009

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières Enseignées : Urbanisme et Trafic Urbain, Transport Urbain, Trafic Urbain, Atelier, Sécurité Routière, Espaces Verts.

Séminaire International : 05

Séminaire National : 03

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : HOUBIB Hanane

Date et lieu de naissance : 23.05.1985 – Batna-

Mail et téléphone : hanane.houbib@univ-msila.dz

Tél : 0668 29 05 08.

Etablissement ou institution de rattachement : Gestion des techniques urbaines.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Science de la Nature et de la Vie -2003- Lycée Ben Bou Laide –Batna-

Diplôme Graduation : **Ingénieur d'état en Aménagement du territoire**

Option : Aménagement des Milieux physiques - 2008- Université El Hadj Lakhdar – Batna-

Diplôme de Magistère : Aménagement du territoire. Option : Dynamiques des Milieux physiques et Risques Naturels 2013. Université El Hadj Lakhdar –Batna-

Diplôme de Doctorat : en cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Politique de la Ville, Cartographie, Histoire des Villes, les Risques Naturels et Leurs Gestion, La Méthodologie d'Analyse des Risques.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom DARAF

Prénom Labdi

Adresse : Ain Fares M'sila, 28023.

E-Mail : labdi.daraf@univ-msila.dz

Diplôme :

DEUA en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Poste occupé : Chef de département génie urbain.

Grade : MAA

Établissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Membre du comité scientifique.

Responsable d'atelier génie urbain semestre 5 et 6

Activités scientifiques :

Organisation du 3^{ème} séminaire sur la gestion des villes à M'sila.

Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : BENAMRA Mostefa Lamine

Date et lieu de naissance : 23/ 09/ 1966 M'sila

Mail et téléphone : mostefalamine.benamra@univ-msila.dz

Tél : 0662087888

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat: Math M'sila 1986.

Diplôme Graduation: Architecte d'état Université Ferhat Abbas Sétif 1994.

Diplôme de Magister: Magister en Architecture Université Mohamed Khider Biskra 2013.

Diplôme de Doctorat: en cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier Socle commun, Atelier (Deuxième année et troisième année LMD) Spécialité:

Gestion de la ville, Urbanisme et trafic urbain: Master Spécialité: ville et trafic urbain (cours et TD)

Management de projet : Master Spécialité: Gestion des risques en milieu urbain (cours et TD)

Français (1^{ère} année Socle commun).

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : SACI Farida

Date et lieu de naissance : 01-07-1981 M'sila

Mail : farida.saci@univ-msila.dz **Tél :** 665735670

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat : 2000

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en gestion des techniques urbaines, M'sila, 2005

Diplôme de Magister : Magister en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2009.

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 1ère année LMD, Atelier 1ère année master : Gestion de la ville, urbanisme, Histoire des villes.

Curriculum Vitae succinct**ETAT CIVIL**

Nom et prénom : KADRI Derradji

Date et lieu de naissance : 19 Avril 1971 à Ouled Adi guebala wilaya de Msila

Mail et téléphone : derradji.kadri@univ-msila.dz

Tél : 0664726366

Établissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf de Msila
institut gestion des techniques urbaines

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Math juin 1989

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en Gestion de la ville 1995 université de Msila

Diplôme de Magistère : le 12/03/2012 en Gestion de la ville université de Msila

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées : Trafic Urbain, Sécurité routière (TD),

Les journées doctorales : 06

Journées scientifiques : 03

Séminaires internationaux : 01

Curriculum Vitae succinct**ETAT CIVIL**

Nom et prénom : GUERMIT Ali

Date et lieu de naissance : 30/06/1970 M'sila

Mail: ali.guermit@univ-msila.dz

Tél : 0662099483

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines/
Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Construction/ 1989

Diplôme Graduation : Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Diplôme de Magister : Magister en Gestion écologique de l'environnement urbain,
université de M'sila

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

VRD (voiries et réseaux divers), Atelier, SIG (Système d'information géographique), MDC (Mécanique des sols), Voirie.

Curriculum Vitae succinct**ETAT CIVIL**

Nom et prénom : BELKHEIR Smail

Date et lieu de naissance : 29/06/1975

Mail : smail.belkheir@univ-msila.dz

Tél : 0671284228

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines/
Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Sciences / 1993

Diplôme Graduation : Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 1999.

Diplôme de Magister : Magister en Gestion de la ville, université de m'sila, 2009

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier: (1ère année, 2ème année, 3ème année LMD, Atelier: Master, Gestion des déchets solides urbains.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : HADJ HAFSI Lahcene

Date et lieu de naissance : 27/09/1964 à M'sila

Mail et téléphone : lahcen.hadjhafsi@univ-msila.dz

Tél : 0663456827

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat : Mathématiques bilingue « 1984/1985 » à M'sila

Diplôme Graduation: Architecte d'état à L'université de Biskra « 1989/1990 »

Diplôme de Magistère: Gestion écologique de l'environnement urbain ; 2011 à L'université de M'sila

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) ;

Atelier 1er socle commun, Atelier 1er master, Code des marchés publics 3ème licence GV, Législation urbaine 1er socle commun.

Curriculum Vitae

Prof. REDJEM Ali



I. Curriculum vitae

I.1. Notice individuelle

Nom : REDJEM
Prénom : Ali
Date et lieu de naissance : 07 janvier 1962 à M'sila (Algérie)
Situation de famille : Marié, 06 enfants

Adresse personnelle : N° 01, Coopérative Med BOUDIAF, M'sila 28000
N° de téléphone : 06 70 10 09 28

Adresse professionnelle: Université de M'sila
Laboratoire : Techniques urbaines et environnement
E-mail : aredjemdz@yahoo.fr / ali.redjem@univ-msila.dz

Fonction actuelle : Enseignant-chercheur
Grade: Professeur
Date de recrutement : Septembre 1986
Etablissement de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila

I.2. taches pédagogiques et scientifiques occupées

- *Septembre 1986 à ce jour, Enseignant à l'université de M'sila*
- *Président de cellule de recherche à l'institut de G.T.U (93/98)*
- *Président du comité d'élaboration du Plan directeur d'aménagement et d'urbanisme de quatre communes dans la wilaya de M'sila.*
- *Membre du conseil scientifique du centre universitaire 97/2000.*
- *Président du comité scientifique du département de G.T.U à partir de 2003*
- *Membre du conseil d'administration de l'université de M'sila, 2004/2010*
- *Membre du conseil scientifique de l'institut de GTU*
- *Membre du conseil scientifique de l'université de M'sila*
- *Expert auprès de la conférence régionale de l'Est, session 2013 "CRU Est "*
- *Expert auprès de la conférence régionale de l'Est, session 2014 "CRU Est"*
- *Directeur du laboratoire: Ville, Environnement, Société et Développement Durable*
- *Président du CFD au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines (doctorat 2019, spécialités: gestion des villes & Ville et environnement urbain).*

I.3. Taches administratives occupées

- *2004-2010 Directeur de l'institut de Gestion des techniques urbaines.*
- *1993 Sous Directeur chargé de la post-graduation à l'institut de G.T.U*
- *1989-1990 Directeur de l'institut de cycle court*
- *1987-1989 Directeur de la scolarité*
- *1987-1988 Chef de département gestion et techniques urbaines*

I.4. Titres universitaires

- Juin 1980 Baccalauréat Sciences
- Janvier 1986 architecte d'état de l'institut d'architecture de Sétif.
- D.E.A. en architecture, option « urbanisme », E.P.A.U Alger
- Magistère en Gestion et techniques urbaines, option : « gestion de la ville », Université de M'sila.
- Doctorat ES-Sciences en architecture, option « urbanisme » de l'Université de Sétif.
- Habilitation Universitaire de l'université de Constantine.
- promotion au grade de Professeur CUN38

I.5. Publications internationales

- Z KOUADRI, A BENYAHIA, N DEGHEFEL, K BELMOKRE, B NOUIBAT, **A REDJEM** "Étude de l'effet du temps de traitement alcalin de fibres palmier sur le comportement mécanique des matériaux à base d'argile rouge de la région de M'sila" *Matériaux & Techniques*, Volume 107, Number 4, (2019) 404, FRANCE
- KEROUME Nadir, NOUIBAT Brahim, BENYAHIA Azzedine, **REDJEM Ali** "Study of the performance of adobe brick coated for sustainable construction in the Algerian Sahara", *Matériaux & Techniques*, Volume 106, Number 4, (2018) 401, FRANCE
- Mostefa Dougha, Mahmoud Hasbaia, André Girou, **Ali Redjem** "Analysis of numerical simulation of the hydrodynamics in swimming pools, in terms of water quality", *Euro-Mediterranean Journal for Environmental Integration*, (2018) 3: 33. <https://doi.org/10.1007/s41207-018-0076-7>
- AZZEDINE BENYAHIA, **ALI REDJEM**, ZINE EL ABIDINE RAHMOUNI, ABDELLAH MERROUCHE "Study of the mechanical properties of a composite material: alfa fibers / unsaturated polyester", *ROMANIAN JOURNAL OF MATERIALS*, VOL. 46 ISSUE 1 (2016) ISSN: 1583-3186 , PP:25-33, BUCUREST, ROMANIA.
- **A. REDJEM**, B.NOUIBAT « City of M'sila: From urban attraction to regional center (Algeria) », *International Review of Civil Engineering*, march 2015 (Vol. 6 N. 2) e-ISSN: 2036-9921, Naples, Italy.
- B.NOUIBAT, **A. REDJEM** « Urban reflection differentiation of neighborhoods on the social aspects, case study: city of Bou-Saada (Algeria)», *Review of MANAGEMENT RESEARCH AND PRACTICE* VOL. 7 ISSUE 3 (2015) ISSN: 2067-2462, BUCUREST, ROMANIA, PP: 105-128
- **A. REDJEM**, B.NOUIBAT et M.NAGHEL « Gestion des déchets solides urbains, cas de la ville de M'sila "Algérie" », *the international journal of the environment and global climate change, the euro-arab organization for environment water and desert researches*, (Vol. 3 issue. 5. 2015) ISSN: 2310-6743, Istanbul, Turquie.
- B. NOUIBAT, **A. REDJEM**, F. GRECU, " Analysis of natural hazards in urban areas: The city of Bou Saada as a case study in Algeria" ,in *REVISTA DE GEOMORFOLOGIE*, ISSN 1453-5068, V16, 2014, Bucharest, ROMANIA, PP: 89-98
- **رجم علي** ، نويبات ابراهيم، ابراهيمي هاجر : "أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الوقاية من خطر الفيضانات- دراسة حالة مدينة المسيلة -الجزائر" *the international journal of the environment and water, the euro-arab organization for environment water and desert researches*, (Vol. 3 issue. 2. 2014) ISSN: 2052-3408, Amman, Jordan.

- نويبات ابراهيم، رجم علي، سعودي هجيرة. « حماية الوسط الحضري من الأخطار الطبيعية -دراسة حالة مدينة بوسعادة- الجزائر-»،

the international journal of planning, urban and sustainable development, the euro-arab organization for environment water and desert researches, (Vol. 1 issue. 1. 2014) ISSN 2311-9004, Amman, Jordan.

- **NOUIBAT. B et REDJEM .A,** "The impact of the economic and commercial dynamics on residential neighborhoods "Case study of the city of El Eulma as a commercial pole in Algeria", the international journal of the environment and global climate change, the euro-arab organization for environment water and desert researches, (Vol. 2 issue. 1. 2014) ISSN: 2310-6743, Amman, Jordan.
- **A. REDJEM, M.C. ADAD** « The Impact of Rural-Urban Migration on the Social Component: Case of Small Towns of HODNA (Algeria) », International Review of Civil Engineering, January 2012 (Vol. 3 N. 1), pp. 59-66
- **F. GRECU, A. ABDELLAUI, A. REDJEM, A. OZER, Gh. VISAN, S. BOUREZG, M.HADJAB, A. MAHAMEDI, R. DOBRE, M. VISAN –** Les aléas naturels en zones urbaines semi-arides – Étude de cas de Boussaâda (Algérie), REVISTA DE GEOMORFOLOGIE, V14, 2012.
- **HADJAB MAKHLOUFI, KHALFALLAH BOUDJEMAA, REDJEM ALI,** " L'Urbanisation d'une ville oasienne « Boussaâda » face aux risques d'inondations et d'ensablement" annales de géographie, Bucarest, Juin 2012
- **M.C. ADAD, A. REDJEM,** « Production de l'habitat dans les nouveaux Ksour, symbiose entre intervention de l'Etat et action Communautaire : cas du ksar Tafilelt dans la vallée du M'zab », revue perspectives et société, 2012.
- **A. REDJEM, A. TACHRIFT,** « Urbanisation au Hodna et émergence d'un système de ville sur l'axe M'sila-Barika, une approche spatio-temporelle », annales de géographie, Bucarest, 2011.
- **B. KHALFALLAH, A. REDJEM,** « The socio-cultural dimension of urban planning in Bou-saada, Algeria », annales de géographie, Bucarest, Juin 2009
- **A. REDJEM, A. MAHAMEDI,** « Formes de gestion et de contrôle de l'habitat illicite en Algérie », annales de géographie, Bucarest, Juin 2007.

I.6. Publications nationales

- عميش علاوة، رجم علي، بوطبة هندا، « التجزئة الترابية السكنية بين الطريقة الرسمية و الطريقة الموازية»، "المجال و السكان"، دار الغرب للنشر والتوزيع، 2003
- نويبات ابراهيم، رجم علي، خضور مالك، «السياسة العمرانية و البرامج السكنية بالمناطق الجافة و شبه الجافة -حالة المدينة الواحة بوسعادة»، "مجلة علوم و تكنولوجيا"، جامعة قسنطينة، العدد 37 جوان 2013، الجزائر .2013

I.7. Posters et communications internationales

- **A REDJEM , LOUMI K, NOUIBAT B et HASBAIA M,** " Dynamique urbaine et gestion des risques naturels dans les petites et moyennes villes algériennes : Cas de la ville de M'sila, Algérie", VIème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Arlon, Belgique, 19-21 sept 2019.
- **Ali REDJEM & NOUIBAT Brahim,** " Petites villes et dynamiques urbaines émergentes dans la région du Hodna, (Algérie)", IVème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Aghadir, Maroc, 2017.

- **Ali REDJEM**, NOUIBAT Brahim, NAGHEL Mostepha et Hadjer BRAHIMI, " Gestion du risque d'inondation en milieu urbain, Cas de la ville de M'sila, Algérie", Bucarest, Roumanie, 2014.
- **REDJEM. A**, AMMICHE. A, DAHDOUH. D, KARA. A , BENKHALED. E.H "Gestion des parties communes des cités collectives dans la ville de M'sila; réglementation, gestion et pratiques, Sétif les 16 et 17 avril 2013
- نويبات ابراهيم، رجم علي، سعودي هجيرة « مواد بناء العمارة الطينية بين الترميم و التطوير -دراسة حالة القصور الجزائرية-»، ملتقى التراث العمراني الوطني الثالث 8-12/ 2013/12/ المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
- Marc SALMON, Yvon HOUNTONDJI, Pierre OZER, **Ali REDJEM**, Boudjema KHALFALLAH , Hadjab MAKHLOUFI, André OZER. « Le rôle de la télédétection et des SIG dans l'atténuation de la désertification des villes du HODNA : cas de BOU-SAADA», Laghouat, 2012.
- F. Grecu, A. Abdelloui, **A. Redjem**, A. Ozer, G. Visan, S. Bourezg, M. Hadjab , A. Mahamedi, R. Dobre, M. Visan, "Natural geomorphological hazard in semiarid urban areas", Melbourne, 2010.
- M. SALMON, A. AMMICHE, A. GUERMIT, **A. REDJEM**, A. OZER, « BOU-SAADA : Une ville touristique confrontée au développement urbain. Apports de la télédétection » journées d'animation scientifique (JAS09), Alger novembre 2009
- F. GRECU, A. ABDELLAUI, S. BOUREZG, M. HADJAB, **A. REDJEM**, Gh. VISAN, R. DOBRE, M. VIŞAN), « Hazarde naturale geomorfologice în arii urbane semiaride », Universitatea Al. I.Cuza, Iasi, 2008.
- A. ABDELLAUI, F. GRECU, S. BOUREZG, M. HADJAB, **A. REDJEM**, Gh. VISAN, R. DOBRE, M. VISAN, « Landslides, Floods and Global Enviromental Change in Mountain Regions -natural hazards in Bou-saada urban area, Algeria- » Brasov, 2008
- B. KHALFALLAH, **A. REDJEM**, M. HADJAB, A. MAHAMEDI, D. OUALI, «Gestion et réhabilitation des Ksour en Algérie, cas du Ksar de Bou-saada», Bucarest, 2007.
- M. HADJAB, **A. REDJEM**, B.KHALFALLAH, A. MAHAMEDI, D. OUALI, «L'urbanisation d'une ville oasienne "Bou-saada" face aux risques d'inondations et d'ensablement», Bucarest, 2007.
- **A. REDJEM**, A. AMMICHE, « l'habitat illicite à Bou-saada », M'sila, 1999.
- خلف الله بوجمعة و رجم علي، « إشكالية السكن العفوي في الجزائر حالة مدينة المسيلة », المسيلة، 2006.
- علاوة عميش، جمال دحدوح، رجم علي، «تسيير الفضاءات الحضرية داخل الأحياء الجماعية، حالة حي 500 مسكن جماعي بالمسيلة»، ملتقى دولي حول التسيير العقاري، جوان 2008 نادي الصنوبر، الجزائر العاصمة

I.8. Projets nationaux et de coopération bilatérale.

- Montage et membre de Projets de coopération bilatérale: M'SILA- WALLONIE-BRUXELLES
- 1. Années 2008-2009-2010 intitulé :« Etudes environnementales et aménagement des zones oasiennes en Algérie ; cas des oasis de Laghouat et de Bou Saada »

2. (Janvier 2010 - Décembre 2012) intitulé: « Analyse et suivi du phénomène de la désertification en Algérie ; Etude des impacts de la désertification sur les villes du Hodna»
- Membre de Projet de coopération bilatérale: M'SILA, LIEGE, BUCAREST et PARIS 12. Années 2008, intitulé: « Carte de vulnérabilités en milieu oasien, cas de l'oasis de Bou Saada »

I.9. Président ou Membre de Projets CNEPRU , PRFU et PNR

1. **Président** de projet de recherche PRFU : « Gestion des risques d'inondations en milieu urbain: cas d'étude la région du Hodna», **2018**.
2. **Président** de projet de recherche : « Dynamique urbaine et gestion des déchets urbains dans une région semi-aride, cas des villes de M'sila et Bou-Saada », **2015**.
3. **Membre** de Projet national de recherche PNR: « Amélioration et requalification des espaces en copropriété dans l'habitat collectif de la ville de M'sila», **2013**.
4. «La gestion écologique de l'environnement urbain : gestion des déchets urbains dans la ville moyenne steppique-cas de la ville de M'sila, **2012**.
5. « Impact de la désertification des zones steppiques su l'espace urbain cas des villes du Hodna », **2011**
6. « La gestion écologique de l'environnement urbain: cas des eaux usées urbaines dans une ville moyenne, l'exemple de M'sila », **2008**.
7. « La sécurité routière en zones urbaines l'exemple de quelques villes Algériennes », **2005**
8. « La qualité environnementale dans les aménagements urbains : entre textes et pratique », **2005**
9. « Approche de Maîtrise des tissus urbains spontanés (cas de M'Sila) », **2000**
10. أسعار الأراضي الحضرية القابلة للبناء و رهانات التنمية العمرانية المستدامة - حالة مدينة المسيلة، **2014**.

II. activités scientifiques, collectives et administratives.

- Président du comité d'organisation du huitièmes journées internationales Algéro-Roumaines sur les risques naturels, gestion des territoires urbains et outils d'analyse, M'sila, 2017
- Membre du comité scientifique du 4e colloque de l'AFGP – Villes durables: milieu physique et gouvernance territoriale, Faculté des Sciences et Techniques de Tanger les 3, 4 et 5 Octobre 2017
- Président du comité d'organisation des journées d'études "Ville, Acteurs Urbains et Développement Durable Problématique et gestion, Université de M'sila - Institut de gestion des techniques urbaines , 07 et 08 décembre 2015
- Membre du comité scientifique du 1er COLLOQUE INTERNATIONAL CBE 2014"Vers Un Cadre Bâti Soutenable Dans Le Contexte Méditerranéen", Le laboratoire de recherche cadre bâti et environnement (CBE) En collaboration avec le laboratoire ABC de l'ENSA de Marseille, FRANCE, Université de Jijel du 27 au 29 mai 2014
- Membre du comité scientifique du 1er séminaire international sur la ville contemporaine en méditerranée, LA FACULTE DES SCIENCES DE LA TERRE ET D'ARCHITECTURE, Université de Oum El Bouaghi, 9 et 10 novembre 2015
- Membre du comité scientifique du Symposium International "les équipements religieux de la ville: conception, Gestion et conservation", Université de M'sila - Institut de gestion des techniques urbaines , 07 décembre 2016

- *Président de cellule de recherche et de prestation de service à l'institut de G.T.U (93/98)*
- *Chef d'atelier d'urbanisme, ville et trafic urbain, (1^{er}, 2^e, 3^e, 4^e, et 5^e année)*
- *Chef d'atelier ville et trafic urbain, (1^{er} année de Mastère)*
- *Encadrement et Président de jurys de plusieurs mémoires et P.F.E (5^e Année, 3^e année et Master).*
- *Membre du comité d'organisation du séminaire internationale sur la gestion des villes, SIGV1, M'sila, 1999*
- *Président du comité d'organisation du séminaire internationale sur la gestion des villes, SIGV2, M'sila, 2006*
- *Président du comité d'organisation du séminaire internationale sur la gestion des villes, SIGV3, M'sila, 2010*
- *En 2005, chef de projet de la mise en place de trois licences dans le cadre du LMD dans les options : « gestion de la ville », « génie urbain » et « gestion écologique de l'environnement urbain » à l'institut de gestion des techniques urbaines.*
- *2008-2011 Président de la commission paritaire du corps des maitres assistants.*
- *Membres de plusieurs jurys de soutenance de mastère, de magistère et de doctorat en Algérie et à l'étranger.*
- *directeur de thèses*

VI- Avis et visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé de la licence: Conduite opérationnelle de projets

Visé directeur chargé de la pédagogie+Responsable de l'équipe de domaine



Directeur de l'institut



Chef d'établissement universitaire



**VII– Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**