

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد بوضياف المسيلة	كلية الحقوق والعلوم السياسية	قسم العلوم السياسية

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع:العلوم السياسية

التخصص: ماستر الإدارة المحلية

السنة الجامعية: 2017-2018

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université De M'sila	Droits et Sciences Politiques	Sciences Politiques Et Relations Internationales

Domaine: Droits Et Sciences Politiques

Filière: Sciences Politiques

Spécialité: L'Administration Locale

Année Universitaire : 2018-2017

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق :

الماستر مفتوح للطلبة الحاملين شهادة:

- ليسانس LMD علوم سياسية وعلاقات دولية تخصص: نظام الحكم والإدارة الإقليمية أو إدارة الجماعات المحلية أو إدارة الموارد البشرية أو التنظيم السياسي والإداري.
- ليسانس كلاسيكي علوم سياسية وعلاقات دولية: إمكانية قبول حاملي الليسانس الكلاسيكي في العلوم السياسية تخصص تنظيمات سياسية وإدارية بعد تحديد إجراءات وكيفية المطابقة، ودراسة السيرة الابداعية للطلبة.
- الالتحاق يكون على أساس الترتيب في المعدل الدراسي للدراسات الستة بالنسبة لطلبة ليسانس LMD
- الالتحاق يكون على أساس الترتيب في المعدل الدراسي بالنسبة لطلبة ليسانس كلاسيكي .

ب- أهداف التكوين:

إن تكيف التكوين في قسم العلوم السياسية في الرؤية الجديدة للتعليم العالي التي تتبناها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من شأنه أن يجعله يتوخى من جهة تزويد الطالب برصيد معرفي جوهري في الإحاطة بالعلوم السياسية عامة ، والتعرف أكثر على التخصصات وميادين التكوين الأخرى، كما تهدف إلى تمكين الطالب من اكتساب قدر من المهارات المختلفة التي يستفيد منها في مستقبله الأكاديمي والعلمي من جهة أخرى. ومن أجل الوصول إلى هذه الغاية يركز هذا المشروع على وحدات تعليم ذات طابع منهجي تقضي إلى تزويد الطالب بمفاتيح معرفية تتيح له تحصيل المعرفة في مجال تخصصه بجهده الذاتي وتوجيه الأستاذ.

ومنه يمكن الوصول إلى القول بأن الكفاءات الجوهرية التي يحصلها الطالب في هذا الميدان هي القدرة على الفهم العام للتخصص الموجه له، والقدرة على التوجيه، وإمكانية استعمال تخصصه في الميدان المناسب له مع اتخاذ القرار المناسب لذلك، مع الفهم الصحيح لتفتح تخصصات علم الإدارة المقارنة، علم الاجتماع السياسي، علم التنظيم، الدراسات السياسية المقارنة، النظم الإقليمية، تحليل السياسات العامة، علم الاقتصاد السياسي الدولي، العلاقات الدولية، على الوسط الاجتماعي والاقتصادي كل على حدة.

وما من شك فإن العلوم السياسية هي الميدان الحساس والمطلوب على الصعيد الوطني والمحلي، وهذا من خلال حل للمشكلات التنموية، السياسية الاجتماعية والاقتصادية. ويهدف التكوين كذلك مساهمة التكوين السائد في هذا التخصص على المستوى العالمي.

كما يسعى التكوين تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى وتوظيف معارفه، والإبداع في مجال الاختصاص وتزويده بشهادة تسمح له بالاندماج في مختلف قطاعات الإدارة المحلية. ويمكن للمتخرجين تولي وظائف عامة في مجال تسيير الموظفين، الإشراف على الشؤون العامة والتنظيم المحلي، التعامل مع المنظمات السياسية والنقابية، إدارة المؤسسات الإعلامية على مستوى الإدارة المركزية، والجماعات المحلية، بل ويتعداه إلى إدارة مصلحة العلاقات العامة في القطاعين العام والخاص على حد سواء وبوجه خاص يمكن توظيف المتخرجين في الإدارات المركزية بمديريات المجالس التنفيذية بالولايات، وبالمصالح الإدارية بالبلديات، والدوائر..)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة :

- التعرف على الآليات التنظيمية الجديدة في مجال الإدارة المحلية والإقليمية
- ترقية الخدمات على المستوى المحلي بما يطور من شكل ومضمون المرفق العام
- تمكين الطالب من اكتساب تقنيات تسيير وإدارة الموارد البشرية .
- تنمية المعارف واكتساب مهارات تدريبية في مجال إدارة الموارد البشرية .
- دراسة وتحديد احتياجات السوق من الموارد البشرية المتخصصة.
- التعرف على التحول الحاصل في إدارة المنظمات المعاصرة
- مساهمة متطلبات العولمة والحكم الراشد
- تأهيل الطالب لاكتساب مهارات قيادية في تسيير الوحدات الإقليمية
- يسعى هذا التكوين بعد حصول الطالب على شهادة الماستر إلى تحضير الطالب للبحث العلمي، والعمل في المجال التدريسي في قطاع التعليم العالي.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

تدعيم وترقية قدرات الطالب وتأهيله لمزاولة العمل في:

- الإدارة المحلية والمركزية .
- الجماعات المحلية (البلدية والولاية).
- هيئات عدم التركيز الإداري، كالدائرة والمصالح الخارجية للوزارات (المديريات الولائية)
- مكاتب الاستشارة والدراسات.
- المؤسسات الإدارية والخدمية (المرافق العامة).
- المؤسسات التابعة للقطاع العمومي الاقتصادي.
- المراكز الاستشارية.
- الإعلام.
- إدارة الموارد البشرية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- بعد اجتياز الطالب للماستر 1 يمكنه الانتقال إلى الماستر 2 ومتابعة دراسته في التخصصات التالية :
- تنظيم سياسي و اداري.
 - الدراسات السياسية المقارنة.
 - إدارة عامة
 - ادارة الموارد البشرية.
 - سياسات عامة.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس، الذي ينظم بحجم ساعي أسبوعي مضبوط، يمتد على مدار 14 -15 أسبوع يستغرقها كل سداسي.
- يختتم كل سداسي بإجراء امتحان لتقييم كل طالب.
- التقييم المستمر للطلبة من خلال الحصص التطبيقية والأعمال الموجهة.
- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي عن مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرقة التكوين.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	الرمز: وت أ المعامل: 09
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	المادة 1: نظام الإدارة المحلية
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	المادة 2: التنمية السياسية
		9	3	10.30		3	1.30	225	المادة 3: إدارة الموارد البشرية
×	×	6	2	7 سا		1.30	1.30	150	وحدات التعليم المنهجية
	×	3	1	3.30 سا		1.30		75	الرمز: وت م المعامل: 3 الرصيد: 9
		2	2				3	45	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: التحرير الإداري والتوثيق المكتبي
×		1	1				1.30	22.30	وحدات التعليم الاستكشافية
		1	1				1.30	22.30	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 2
×		1	1			1.30		22.30	المادة 1: التنمية المحلية مع نماذج تطبيقية
		30	15	27		09	13.30	742.30	المادة 2: الرقابة الادارية
×		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
		30	15	27		09	13.30	742.30	الرمز: وت أ المعامل: 1 الرصيد: 1
		30	15	27		09	13.30	742.30	المادة 1: لغة أجنبية 1 (انجليزية)
		30	15	27		09	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7 سا		1.30	1.30	150	الرمز: وت م المعامل: 3 الرصيد: 9
×		3	1	3.30 سا			1.30	75	
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 2
×		1	1				1.30	22.30	
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	الرمز: وت أ المعامل: 1 الرصيد: 1
		30	15	27		7.30	15.00	742.30	مجموع السداسي 1

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	المادة 1: الإدارة والتسيير العمومي
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	المادة 2: السياسات العامة المقارنة
×	×	6	3	5.30 سا		1.30	3	150	المادة 3: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7 سا		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة
	×	3	1	3.30 سا		1.30		75	المادة 2: المشروع المهني والشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: المالية المحلية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الأخلاقيات الوظيفية
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	المادة: لغة أجنبية 3 (انجليزية)
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق و العلوم السياسية
الفرع : علوم سياسية
التخصص: الادارة المحلية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3.30	ملتقى
28	1	46.30	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: نظام الإدارة المحلية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى تعريف الطالب بالإطار الفكري والمفاهيمي والوظيفي والهيكلية للإدارة المحلية، مع تسليط الضوء على طبيعة العلاقات بين الحكومة المركزية والمحليات. كما يتضمن المقرر دراسة مقارنة لتجارب بعض الدول في مجال الإدارة المحلية مع التعرض إلى دور المنظمات المهمة في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- أساسيات حول موضوع اللامركزية بأبعادها السياسية والإدارية والاقتصادية والمالية وكل ما يرتبط بمسألة التنظيم الإداري على المستوى المحلي

محتوى المادة:

(1) أساليب التنظيم الإداري

* المركزية واللامركزية : المفهوم و الأنواع

* المركزية الإدارية:

- التركيز الإداري (مركزية مطلقه)

- عدم التركيز الإداري (علاقة تدرج رئاسي)

* اللامركزية الإدارية : لا مركزية الإدارة (علاقة رقابة)

- اللامركزية المرفقية أو المصلحية

- اللامركزية الاقليمية أو المحلية أو الجغرافية.

(2) نماذج التنظيمات الإدارية المحلية

* التنظيم المحلي كصورة من صور اللامركزية الإدارية

* التنظيم المحلي كصورة "الإدارة المحلية"

* التنظيم المحلي كصورة "الحكم المحلي"

(3) الإطار العام للإدارة المحلية

* أهمية دراسة الإدارة المحلية

* أهداف الإدارة المحلية

* مقومات (أركان) الإدارة المحلية

(4) الإدارة المحلية وإدارة التنمية

* الإدارة المحلية والتنمية السياسية

* الإدارة المحلية والتنمية الاقتصادية

* الإدارة المحلية والتنمية الإدارية

* الإدارة المحلية والتنمية الاجتماعية

* دور التنظيمات المحلية في عملية التنمية: المشاركة الشعبية والرقابة الشعبية

(5) الإطار البيئي للإدارة المحلية

- * البيئة وعلاقتها بالإدارة المحلية : المدخل البيئي
- * دور العوامل البيئية في الإدارة المحلية: عناصر البيئة الطبيعية / عناصر البيئة الإنسانية
- (6) الإطار الهيكلي والتنظيمي والوظيفي للإدارة المحلية
 - *مستويات التنظيم المحلي
 - تشكيل الهيئات المحلية
 - اختصاصات ووظائف الهيئات المحلية
 - سير العمل في الهيئات المحلية
 - التنظيم الداخلي للوحدات المحلية
 - * التمويل المحلي لوحدات الإدارة المحلية
 - * العلاقات المركزية المحلية
 - * التخطيط الإقليمي والمحلي
- (7) الإطار المقارن : تطبيقات في الإدارة المحلية
 - معايير الحكم على النظام المحلي
 - نماذج مختارة من نظم الإدارة و الحكم المحلي
- (8) المنظمات المهتمة بشؤون الإدارة المحلية
- (9) الجمعيات التطوعية وغير الربحية والتنمية المحلية
 - أنواعها و أهدافها
 - هياكلها التنظيمية
 - أدوارها في التنمية المحلية
- (10) الاتجاهات والتجارب الحديثة في تنمية وتطوير المحليات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

المراجع:

- أ.د. بعلي محمد الصغير، العقود الإدارية، الجزائر، عناية، دار العلوم، 2005.
- د، مهنا محمد نصر، الإدارة العامة الحديثة، مصر، أسبوط، المكتب الجامعي الحديث، 1998.
- د، لباد ناصر، الوجيز في القانون الإداري، الجزائر، دار حسناوي، ط2، 2008.
- أ. أحمد محيو، المؤسسات الإدارية في الجزائر- ت. عرب صاصيلا
- قانون رقم 90/ 08 المؤرخ في 07/04/1990 والمتعلق بالبلدية.
- جعفر أنس قاسم ، أسس التنظيم الإداري والإدارة المحلية بالجزائر، دم ج، 1998
- عمار عوابدي، دروس في القانون الإداري، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1990.

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التنمية السياسية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- من الضروري توضيح النقاط المتعلقة بالأنظمة السياسية الديمقراطية
- أيضا التعريف بالمشروعية الديمقراطية

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة ما يتعلق بالنظم السياسية المقارنة
- معرفة أنظمة الحكم الراشد
- الإلمام بحالة توازن وعدم توازن النظام السياسي

محتوى المادة:

1. البنى الفكرية والمؤسسية للتنمية السياسية
2. آليات التنمية السياسية
3. مكونات التنمية السياسية:
 - أ التنشئة السياسية
 - ب التنقيف السياسي
 - ج التكامل السياسي
 - د المشاركة السياسية
 - ك التوزيع السياسي للموارد
 - و التغلغل السياسي
4. متطلبات التنمية السياسية في الديمقراطيات الكلاسيكية
5. متطلبات التنمية السياسية في الديمقراطيات الصاعدة
6. مشكلات وإشكاليات التنمية السياسية في البلدان النامية
7. نماذج التنمية السياسية في الدول الغربية
8. واقع وآفاق التنمية السياسية في الجزائر) إبان الاشتراكية وفي ظل التحول الديمقراطي
9. الترسخ الديمقراطي.
10. دور المجتمع المدني.
11. الحرية الإعلامية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

المراجع: السمالوطي نبيل، بناء القوة والتنمية السياسية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1978

- المغربي محمد زاهي بشير، التنمية السياسية والسياسة المقارنة: قراءات مختارة، ط1، بنغازي، جامعة قاريونس، 1998.

- صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي.. أسسه وأبعاده، بغداد، كلية القانون والسياسة-جامعة بغداد، 1986،

- عبد المطلب غانم، دراسات في التنمية السياسية، القاهرة، مكتبة نهضة الشرق، 1981
- مايرون، التغير السياسي.. آسيا.. أفريقيا.. الشرق الأوسط، ط1، بنغازي، جامعة قاريونس، 199

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: إدارة الموارد البشرية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

هذا المقياس يعطي نظرة شاملة على طرق وأساليب تسيير الموارد البشرية الحديثة، ويقدم النظريات الجديدة المتعلقة بالاستغلال الأمثل وتفعيل الموارد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة النظريات والمدارس الإدارية

- معرفة نظرية التنظيم والتسيير

محتوى المادة:

- مفهوم وتركيبية الموارد البشرية

2- تحديد الاحتياجات للموارد البشرية

3- التغير والتطور التنظيمي وإدارة الموارد البشرية

4- المعوقات التي تواجه إدارة الموارد البشرية

5- الابتكار والإبداع في إدارة الموارد البشرية

6- الأساليب والقضايا المعنية بالإصلاح الإداري

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ

المراجع:

- حسين , عبد الفتاح دياب, : إدارة الموارد البشرية مدخل متكامل , توزيع شركة البراء (1997)
- برير , كامل : إدارة الموارد البشرية اتجاهات وممارسات , دار المنهل اللبناني , (2008)
- الرشيد , مازن فارس : إدارة الموارد البشرية الاسس النظرية و التطبيقات العملية , مكتبة العبيكان - الرياض - المملكة العربية السعودية - الطبعة الاولى, (2001)
- دة, عبد المنعم ابراهيم, الصباغ, زهير نعيم, : إدارة الموارد البشرية في القرن الحادي و العشرين منحنى نظمي , دار وائل للنشر - عمان - الاردن - الطبعة الاولى (2008)
- عقيلي, عمر وصفي, : إدارة الموارد البشرية المعاصرة بعد استراتيجي , دار وائل للنشر - عمان - الاردن - الطبعة الاولى . (2005)

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- التعرف على المعايير والمحددات التي تضبط سبل التعرف على الحقائق العلمية.
 - العمل على تحديد المناهج العلمية التي تقضي الى بحوث اكايدمية
- المعارف المسبقة المطلوبة :** (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- الالمام بكل مناهج البحث في العلوم السياسية وطرق وتقنيات البحث والاعداد الاكاديمي للبحوث في التخصص.
- محتوى المادة:**

- 1- مقدمة في البحث العلمي .
 - 2- تصنيفات البحث العلمي .
 - 3- خصائص البحث العلمي .
 - 4- خطوات البحث العلمي .
 - 5- طرق جمع البيانات .
 - 6- التحليل الإحصائي للبيانات .
 - 7- تحليل الارتباط والانحدار .
 - 8- أساليب اختيار العينات .
 - 9- 10- اختيار الموضوع وإعداد خطة البحث .
 - 11- البناء المنهجي و الفكري للإشكالية و الفرضيات .
 - 12- الأسلوب العلمي لتحريـر الموضوع .
 - 13- كيفية توظيف المناهج و المداخل
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ**
- المراجع:**

- 1- موريـس انجرس، منهجية البحث في العلوم الانسانية، ترجمة صحراوي بوزيد، الجزائر: دار القصة للنشر، 2004.
- 2- عبد الرحمان بدوي، مناهج البحث العلمي، القاهرة: دار النهضة، 1965.
- 3- عمار بوحوش و محمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق اعداد البحوث، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.
- 4- محمد شلبي ، منهجية التحليل السياسي ، الجزائر : دار هومة للنشر ، 2002م.
- 5- محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر : مكتبة مدبولي ، 1990م

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنجية

اسم المادة: التحرير الاداري والتوثيق المكتبي

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

كيفية البحث العلمي للوثائق والمعارف الاكاديمية

الاطلاع على طرق التصنيف المكتبي..
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة اولية بالاتصال وتقنياته
محتوى المادة:

1 - التعريف بالتحريير الاداري

- المفهوم
- الشروط
- صيغ التعبير الداري

2 – الرسالة الادارية

- تعريف و اهمية الرسالة الادارية
- انواع الرسالة الادارية
- ذات طابع رسمي
- ذات طابع شخصي

3 – وثائق التبليغ

- جدول الارسال
- الاستدعاء
- الدعوة
- البرقية الرسمية

4- وثائق الوصف و التحليل

- المحضر
- عرض الحال
- التقرير

المراجع:

- عبد الغني بن منصور: المرشد العملي في الانشاء الاداري، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، 1982 الجزائر
 - منصور عوارم : المرشد في المراسلات الادارية.
 - عبد القادر خالد: المراسلات ووثائق المعاملات الادارية
 - رشيد حباني: دليل تقنيات التحرير الاداري و المراسلات، دار النشر و الاشهار، 2007 الرويبة، الجزائر
 - ميلود برادمة: مميزات المراسلات و الوثائق الادارية، دار المعرفة ، 2005 ، باب الواد، الجزائر
 - فايز الزعبي و محمد ابراهيم: أساليب الادارة، دار المستقبل للنشر و التوزيع، 1997، عمان- الاردن
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التنمية المحلية مع نماذج تطبيقية

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من الاطلاع على نماذج مرجعية في تحقيق التنمية المحلية ومن ثمة إمكانية المحاكاة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- أساسيات حول عملية التنمية بأبعادها السياسية والإدارية والاقتصادية والمالية.

محتوى المادة:

- الحدود النظرية والمنهجية لمفهوم التنمية المحلية.

- متطلبات التنمية المحلية.

- اثر التنمية المحلية في إدارة شؤون الدولة والمجتمع.

- تفعيل التنمية المحلية في ضوء الإمكانيات البشرية.

- التنمية المحلية من خلال الإدارة اللامركزية للتنمية.

- نماذج تطبيقية للتنمية المحلية في التجربة الأوروبية

- التنمية المحلية في فرنسا

- التنمية المحلية في بريطانيا

- التنمية المحلية في إيطاليا

- التنمية المحلية في ألمانيا

- التنمية المحلية في بلجيكا

- نماذج تطبيقية للتنمية المحلية في التجربة العربية

- التنمية المحلية في مصر

- التنمية المحلية في الأردن

- التنمية المحلية في المملكة العربية السعودية

- التنمية المحلية في المملكة المغربية

- التنمية المحلية في الجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الرقابة الإدارية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم الرقابة عموما والرقابة الإدارية على وجه الخصوص وإطار تطورها الفكري في التاريخ القديم والحديث مع التركيز على المنظور الإسلامي للرقابة وأهميتها وأنواعها وأساليب تفعيلها. وتركز المادة بصفة تفصيلية على بيان المراحل الأساسية للرقابة ووسائلها وكذلك أنواعها ومصادرها مع التعرض لأنواع واختصاصات أجهزة الرقابة في الجهاز الحكومي الجزائري. كما يتضمن المنهج عرض لمفهوم المسؤولية

الإدارية وعلاقة ذلك بتحسين وتطوير العملية الرقابية في الأجهزة الحكومية بصفة عامة. كذلك يهدف المنهج إلى التطرق إلى دور التقييم و نظام الحوافز والمعلومات في فعالية وكفاءة الرقابة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- على الأقل معرفة نظريات الإدارة العامة
- معرفة مفاهيم إدارة الجودة الشاملة

محتوى المادة:

- مقدمة في الرقابة الإدارية
 - * مفهوم الرقابة
 - * مفهوم الرقابة الإدارية
 - * أهمية الرقابة الإدارية
 - * أهداف الرقابة الإدارية
 - * مبادئ وأساسيات النظام الرقابي (شروط الرقابة الفعالة)
 - * الرقابة والعمليات الإدارية الأخرى
 - * مجالات الرقابة
 - * مفاهيم خاطئة عن الرقابة
- (2) الإطار التاريخي والفكري للرقابة الإدارية
 - * الرقابة في الفكر الإداري القديم
 - * الرقابة في العصور الوسطى
 - * الرقابة الإدارية في الفكر الإداري الحديث ويتضمن ذلك
 - المدرسة الكلاسيكية أو التقليدية في الإدارة
 - مدرسة العلاقات الإنسانية
 - المدرسة السلوكية
- (3) المنهج الفكري و التطبيقي للرقابة في الإسلام
 - * مفهوم الرقابة في الإسلام
 - * أنواع الرقابة في الإسلام
 - * أجهزة الرقابة في الإسلام
 - * مقارنة نظام الرقابة في الإسلام بالنظم الوضعية
- (4) المراحل أو الخطوات الأساسية للعملية الرقابية
 - * تحديد المعايير أو المقاييس الرقابية
 - * تقييم أو قياس الأداء الفعلي
 - * مقارنة الأداء الفعلي بالأداء المعياري و تحديد الفرق و أوجه الانحراف
 - * اتخاذ القرارات و الإجراءات التصحيحية اللازمة
 - * إدارة الجودة الكلية و خطوات العملية الرقابية
- (5) أنواع الرقابة الإدارية ومصادرها
 - * أنواع الرقابة
 - الرقابة حسب توقيت القيام بها
 - الرقابة حسب أهدافها
 - الرقابة حسب التخصص والأنشطة أو المجالات المستهدفة

- الرقابة حسب المعايير أو موضوع الاهتمام
- الرقابة حسب نوع وسائل جمع الحقائق
- الرقابة من حيث المرجعية
- الرقابة حسب المستوى

* مصادر الرقابة

- الرقابة الذاتية

- الرقابة الداخلية

- الرقابة الخارجية

(6) وسائل وأدوات إجراء الرقابة

* الملاحظة الشخصية أو المباشرة

* التفتيش الإداري

* الإشراف الإداري

* المتابعة

* المراجعة

* السجلات و الإحصاءات

* التقارير الإدارية

* الرقابة بالاستثناء

* الرقابة بالأهداف

* الشكاوى و التظلمات

* الموازنات التقديرية و العمومية و القوائم المالية

* الأساليب الرقابية المتخصصة

(7) أجهزة الرقابة المركزية في الجزائر

* أجهزة الرقابة الإدارية

* أجهزة الرقابة المالية

* أجهزة الرقابة القضائية

(8) الرقابة الإدارية وعلاقتها بالمسؤولية الإدارية وأخلاقيات الإدارة العامة

* مفهوم المسؤولية الإدارية

* مناقشة لبعض الحالات الدراسية في هذا الجانب

(9) الرقابة و قياس و تقييم أداء العاملين

(10) دور الحوافز والمعلومات في العملية الرقابية

(11) الرقابة الالكترونية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ

المراجع:

- محمد ديداموني: الرقابة السياسية والقضائية على أعمال الإدارة المحلية
- حمدي سلمان القبيلات: الرقابة الإدارية والمالية على الأجهزة الحكومية
- رشا محمد ججز: الرقابة القضائية على السلطة الإدارية
- حسين عبد العال محمد: الرقابة الإدارية بين علم الإدارة والقانون الإداري
- وسيم حسام الدين: الرقابة البرلمانية على أعمال الإدارة في النظام البرلماني والرئاسي
- محمد باهي أبو يونس: الرقابة البرلمانية على أعمال الحكومة

- عقيلة خرباشي: العلاقة الوظيفية بين الحكومة و البرلمان
- سعدى محمد الخطيب: الاستجواب البرلماني : كأداة من أدوات الرقابة البرلمانية على أعمال السلطة التنفيذية

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الانجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المصطلحات السياسية باللغة الانجليزية وبعض القواعد الأساسية لتمكينه من الإطلاع على المراجع الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

للطالب معارف علمية تحصل عليها طوال الأطوار الدراسية التي مر بها

محتوى المادة:

- المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات الادارة والعلوم السياسية.

- دراسة و تحليل مختلف النصوص في مجال دراسات الادارة العلوم السياسية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الادارة المحلية في الجزائر

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تركيز المادة بشكل خاص على بيئة وتطور الإدارة المحلية في الجزائر من حيث تطور البناء الإداري والتنظيمي لأجهزة الإدارة المحلية والأنظمة التي تحكمها وكذلك دراسة وظائف واختصاصات وعلاقات ومصادر تمويل أجهزة الإدارة المحلية في الجزائر، إضافة إلى التوجهات الجديدة لتطبيقات الإدارة المحلية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة ما يتعلق بالعملية الإدارية

- معرفة أنظمة الإدارة المقارنة

- الإلمام بالمدارس الإدارية

محتوى المادة:

1) الإطار التطبيقي للإدارة المحلية في الجزائر

* التطور التاريخي للبناء الهيكلي والتنظيمي للإدارة المحلية في الجزائر

* التقسيمات الإدارية المحلية في الجزائر

- * التنظيم الداخلي للوحدات المحلية في الجزائر
- * العلاقة بين الأجهزة المركزية و الهيئات المحلية
- * العلاقة بين الهيئات المحلية مع بعضها البعض
- * التخطيط المحلي
- * التمويل المحلي بين الاستقلالية والتبعية

(2) مشاكل الإدارة المحلية في الجزائر: عدم التحديد الواضح والصريح لغايات وأهداف الإدارة المحلية، ازدواجية المرجعية والإشراف على المحليات، تعدد الأنظمة التي تحكم المحليات، زيادة درجة المركزية، النقص في الموارد المالية و بالأخص الذاتية، تقاوت في عدد السكان والمساحة بين الوحدات المحلية، نقص في الخبرات والكفاءات الإدارية والفنية في المحليات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

المراجع:

- فؤاد مهنا، مبادئ وأحكام القانون الإداري في جمهورية مصر العربية، الإسكندرية مؤسسة شباب الجامعة، 1973
- ثروت بدوي، القانون الإداري، القاهرة، دار النهضة العربية، 2002.
- عمار بوضياف، الوجيز في القانون الإداري الجزائر، دار ربحانة، 2002.
- محمد فاروق عبد الحميد، نظرية المرفق العام في القانون الجزائري بين المفهومين التقليدي والاشتراكي، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1987.
- محمد أنس جعفر قاسم، الوسيط في القانون العام- أسس وأصول القانون الإداري القاهرة، مطبعة أخوان مورافتي، 1984

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التنمية الإدارية وإدارة التنمية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تمثل مسألة التنمية المستدامة أهمية خاصة لكافة دول العالم النامي بما في ذلك الجزائر. و تشهد تلك الدول في الحقة الحالية المزيد من المشكلات والتحديات الداخلية والخارجية في ظل نقص في الموارد الأمر الذي يدعو إلى زيادة الحاجة إلى دور ريادي من قبل أجهزة التنمية من أجل بلورة الأولويات وانتهاج التخطيط الجيد من أجل ضمان إدارة وتوزيع الموارد بفعالية وكفاءة عالية.
- في هذا المقرر سيتم بمشيئة الله تعالى دراسة المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتنمية والتخلف بشكل عام وإدارة التنمية بشكل خاص، مع تسليط الضوء على إدارة التنمية بأبعادها المختلفة. كذلك تستعرض المادة مختلف النظريات والتطبيقات الرئيسية لإدارة التنمية. كما تركز المادة على المشاكل التنموية المختلفة التي تواجهها الدول النامية بشكل عام والجزائر بشكل خاص ومناقشة الحلول المناسبة لها ومن أبرز ذلك البطالة والتخصيص والزيادة السكانية والهجرة الداخلية والأمية التقنية. كما يتضمن المقرر دراسة بيئة وتطور الأجهزة الرئيسية المسؤولة عن إدارة التنمية في الجزائر والأساليب التي تستخدمها تلك الأجهزة لتحقيق التنمية المنشودة، بما في ذلك أبرز الملامح الأساسية لخطط التنمية التي

نفذتها الجزائر في مسيرتها التنموية. مع التأكيد على ضرورة توضيح النقاط المتعلقة بالأنظمة الإدارية الرشيدة وأيضاً التعريف بالشبكات الإدارية

المعارف المسبقة المطلوبة :

- أساسيات حول عملية التنمية بأبعادها السياسية والإدارية والاقتصادية والمالية.
- معرفة ما يتعلق بالعملية الإدارية
- معرفة أنظمة الإدارة المقارنة
- الإلمام بالمدارس الإدارية

محتوى المادة:

- المفاهيم الأساسية للتنمية
- تعريف ظاهرة التنمية
- تعريف مفاهيم وأدبيات التنمية
- مفاهيم إدارة التنمية
- ظاهرة التخلف
- إدارة التغيير
- وظائف ومقومات إدارة التنمية
- (2) مظاهر التخلف للدول النامية
- المظاهر الاجتماعية
- المظاهر السياسية
- المظاهر الاقتصادية
- المظاهر الإدارية
- (3) أسباب التخلف للدول النامية
- الإرث الاستعماري
- عدم الاستقرار
- (4) نظريات / مداخل إدارة التنمية
- المدخل أو البعد الاقتصادي
- المدخل أو البعد الاجتماعي
- المدخل أو البعد السياسي
- (5) المبادرات القديمة و الحديثة للتنمية
- (6) مفهوم التنمية من المنظور الإسلامي
- (7) إدارة التنمية والتنمية الإدارية
- البعد الإداري لإدارة التنمية
- مفهوم التنمية الإدارية
- البنى الفكرية للتنمية الإدارية
- جماعية وتفاعلية العمليات الإدارية
- المشاركة والتعددية الإدارية
- الإدارة بالإمكانات الأقل
- ترشيد العملية الإدارية
- الإصلاح الإداري
- التطوير الإداري ومداخله الأساسية
- الخصائص الإدارية للدول النامية
- (8) التخطيط للتنمية

- مفهوم التخطيط التنموي وأنواعه ومقوماته
- أجهزة التخطيط و التنمية
- الملامح الأساسية لخطط التنمية في الجزائر
- التوجهات العامة ل خطة التنمية
- نماذج إدارة التنمية
- النموذج الأنسب لإدارة التنمية
- 9) القضايا والمشاكل المتعلقة بعملية التنمية في الجزائر
- التخصيص
- البطالة
- الزيادة السكانية والهجرة الداخلية
- الفساد الإداري
- التنمية التقنية (الإدارة الالكترونية / الحكومة الالكترونية / التجارة الالكترونية / الفجوة الرقمية ... الخ)
- التضخم الوظيفي والتنظيمي
- التعليم والتنمية
- العولمة
- البحث العلمي والتنمية
- التنمية المحلية والريفية
- برامج تنمية المرأة وتعليمها وتوظيفها
- الأبعاد الاجتماعية للتنمية
- التعلم والتعليم المستمر والتنمية
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية

اسم المادة: الاصلاحات السياسية والادارية في الجزائر

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: الاطلاع على ما يحصل من تطور وتغيير على المستوى الاداري والسياسي وحتى الاقتصادي المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة ببناء الدولة والمجتمع المدني معرفة بالتحول الديمقراطي

محتوى المادة: مفهوم الإصلاح السياسي والإداري

- مقاربات الإصلاح السياسي والإداري
- أبعاد الإصلاح السياسي والإداري
- الإطار النظري للإصلاحات السياسية والإدارية المعاصرة
- سياق الإصلاحات السياسية والإدارية المعاصرة

- مجالات الإصلاحات السياسية والإدارية المعاصرة
- نماذج ومقاربات هذه الإصلاحات
- النماذج الرائدة والنماذج التطبيقية
- ثانيا . تطبيقات الإصلاحات الإدارية المعاصرة على النشاط الإداري

- ورشات لجان الإصلاحات السياسية والإدارية والقضائية-
- الإصلاحات المتعلقة بالأحزاب السياسية والنظام الانتخابي
- إصلاح الوظيفة العامة

ثالثا: مسار الإصلاحات الاقتصادية

- الإصلاحات المتعلقة بالمنظومة الاقتصادية: النقدية، المالية، التجارية، التجارة الخارجية
- مستلزمات وتداعيات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية
- تحليل محتوى ونتائج برنامج الإنعاش الاقتصادي
- تحليل محتوى برنامج دعم النمو
- تحليل محتوى الاستراتيجيات والبرامج القطاعية لبعث التنمية في ظل اقتصاد السوق

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ

المراجع:

- العربي صديقي، "إعادة التفكير في الديمقراطية العربية انتخابات بدون ديمقراطية"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، سنة 2010.
- عزمي بشارة: "في المسألة العربية مقدمة لبيان ديمقراطي عربي"، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، سنة 2007،
- مصطفى كمال السيد (محررا): "الإصلاح السياسي في الوطن العربي"، القاهرة: جامعة القاهرة، 2006،
- خليفة الكواري (محررا): "الديمقراطية والتحركات الراهنة للشارع العربي"، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، سنة 2007،

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

امتلاك الطالب للقواعد الأساسية التي تمكنه من البحث العلمي السليم و تحصيل المعرفة
المعارف المسبقة المطلوبة :

- للطلاب معارف علمية تحصل عليها طوال الأطوار الدراسية التي مر بها.
محتوى المادة:

أولا: أساسيات

- التصميمات البحثية وأشكالها ومضامينها
- تحديد المشكلة والإشكالية ومحتوياتها.
- تحديد المفاهيم.

- فرض الفروض العلمية.
- الإطار المنهجي والإطار النظري للدراسة.
- تحديد الأدوات اللازمة لجمع البيانات.
- منهجية المسح الاجتماعي:
- * أركان المسح الاجتماعي الجيد.
- * طرق سحب العينات.
- * بناء الاستمارة.
- * محاور الاستمارة.
- * أسئلة الاستمارة.
- * تجهيز الاستمارة.
- * الجدولة (الترميز، التفرغ، الوصف، التحليل)
- ثانيا: تطبيقات
- قواعد الاقتباس والتدوين.
- اللغة الأكاديمية (لغة البحوث)
- مضمون المقدمة.
- تقسيمات البحوث.
- الملاحق.
- الجداول، الفهرس، المراجع، قائمة المحتويات.
- مشروع البحث وتقرير البحث.
- إخراج المذكرة (الجوانب الشكلية)
- مضمون المذكرة.
- ثالثا: الملائمة المنهجية
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ**
- المراجع:**

- عكاشة محمد عبد العالي: المنهجية القانونية، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2002
- فاضلي ادريس: مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005
- علي مراح: منهجية التفكير القانوني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004
- وسام حسين غياض: المنهجية في علم القانون، دار المواسم للطباعة والنشر و التوزيع، بيروت، 2007
- عبد النور ناجي: منهجية البحث القانوني، مديرية النشر، الجزائر، 2003
- صلاح الدين شروخ: منهجية البحث العلمي، دار العلوم للنشر و التوزيع، الجزائر
- عمار بوحوش: مناهج البحث العلمي ، ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر ، 2007
- عمار عوابدي: مناهج البحث العلمي ، ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر ، 2002

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تقنيات الإعلام والاتصال

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة
محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتنا

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكتكست والفيديوتكس، الفيديو فون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الإلكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

- إيد شاكرك البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالة وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005.

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحوكمة المحلية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالتحويلات العميقة التي تشهدها فلسفة الحكم
- القدرة على إدراك المستويات المختلفة في تحليل عملية اتخاذ القرار

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الحكم الراشد ومنطق بناء الدولة
- التسيير العقلاني والتنمية المحلية

محتوى المادة:

- مفهوم الحوكمة المحلية

- المركزية، واللامركزية، والتسيير الإقليمي

- العلاقة ما بين السلطات المحلية والمجتمع المدني

- الشراكة ما بين القطاع العام والقطاع الخاص

- إشراك المواطن في الفعل العمومي

- مستويات الرشادة المحلية: البلدية، ما بين البلديات، الولاية، المدن الكبرى

- الشبكات المحلية للمجتمع المدني

- دور فواعل المجتمع المدني في صنع القرار المحلي

- تفاعل المستوى المحلي، والوطني، المستوى الدولي

- المناطق والتنمية ، أقطاب النمو

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قضايا إدارية معاصرة

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- يهدف هذا المقرر إلى تمكين الدارسين من متابعة ما يستجد في الحياة المدنية والإدارية من قضايا مهمة تثير الانتباه وتستوجب البحث والدراسة والنقاش العلمي والموضوعي وإعطائهم الفرصة لاختيار ما يروونه منها قريباً من تخصصهم وخبرتهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- على الأقل معرفة نظريات الدولة وإدارة المنظمات والمصطلحات الإدارية باللغة الإنكليزي

محتوى المادة:

- * الإدارة بالقيم (المسؤولية الإدارية و أخلاقيات الإدارة)
- * التخصيص و دور القطاع الخاص
- * إدارة الجودة الشاملة (الكلية)
- * الأيزو 9000
- * إعادة هندسة الإدارة (الهندرة)
- * إدارة الوقت و الأولويات
- * إدارة الأزمات و الكوارث
- * إدارة البيئة و مشكلات التلوث
- * العولمة و الإدارة العامة
- * توظيف المرأة:المحددات و السياسات
- * التكنولوجيا و الإدارة العامة (الإدارة / الحكومة الالكترونية)
- * الاتجاهات المستقبلية للتعليم الإداري
- * البطالة:رؤية مستقبلية و إستراتيجية
- * تطوير المنظمات و الاستشارات الإدارية
- * الإدارة اليابانية و نظرية التميز

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافقية

اسم المادة: الانجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلاقات الدولية، وسيتم التركيز في السداسيين الأخيرين على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية المعارف المسبقة المطلوبة : امتلاك قاعدة لغوية مقبولة في الانجليزية مع اضطلاع كاف على المصطلحات السياسية.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص باللغة الانجليزية.

- مصطلحات سياسية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

المراجع:

-Aronson , Bernard W. and Rogers William D., U.S.-Cuban Relations in the 21st Century, (New York: the Council on Foreign Relations,2001).

-Baylis, John & Smith, Steve, **The Globalization of World Politics , an introduction to international relations**, (Third Edition, Oxford: Oxford University Press ,2005).

-Booth, Ken & Smith, Steve, **International Relations Theory Today**,(Second Edition, Pennsylvania : Pennsylvania State University Press,1997).

عنوان الماستر: الإدارة المحلية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الإدارة والتسيير العمومي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تحليل البناء الإداري بهدف المساعدة في اتخاذ القرارات و تنمية القدرات في الأجل القصير والمتوسط فيما يخص تحقيق الأهداف المرسومة.

- معرفة الابتكارات الجديدة في مجال التنظيم والتسيير

المعارف المسبقة المطلوبة :

اساسيات علم الادارة

نظرية الادارة العامة

نظرية المرفق العام

محتوى المادة:

تعريف الإدارة العامة المقارنة.

أهداف المقارنة في الإدارة العامة.

تطور المقارنة في الإدارة العامة و إستراتيجيتها

مشكلات الإدارة العامة والتحول نحو التسيير العمومي

التسيير العمومي والمناجمنت الخاص والإدارة العامة

التسيير العمومي الجديد

النماذج النظرية للتسيير العمومي الجديد

مقاربات التسيير العمومي الجديد

نماذج ومقاربات التسيير العمومي الجديد

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

المراجع:

بدوي محمد طه. المنهج في علم السياسة ،الاسكندرية. جامعة الاسكندرية -كلية التجارة.1984.

•درويش ابراهيم، الادارة العامة نحو منظور مقارن، القاهرة دار النهضة العربية 1987.

•عاشور أحمد صقر، الادارة العامة-مدخل بيئي مقارن- ، بيروت دار النهضة العربية1979.

• عساف عبد المعطي محمد، النموذج المتكامل لدراسة الادارة العامة،الطبعة المنتجة. بيروت1983.

•محمود فتحي محمد، الادارة العامة المقارنة، الرياض جامعة الملك سعود -عمادة شؤون المكتبات- 1985.

•مهنا محمد فؤاد، سياسة الإصلاح الإداري و تطبيقاتها في ضوء مبادئ علم التنظيم و الإدارة، القاهرة. دار

المعارف1978.

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية

اسم المادة: تحليل السياسات العامة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تهدف المادة الى الاحاطة بمقتربات السياسية في صنع القرار
- الالمام بمناهج الاكاديمية والمراحل الاساسية في رسم السياسات العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- التنشئة السياسية
- الثقافة والمشاركة السياسية

محتوى المادة:

المحور الأول: صناعة القرار:دراسة في المفهوم

- 1/تعريف القرار،الوحدة القرارية،بيئة القرار
- 2/مفهوم و مراحل صنع القرار
- 3/هياكل صنع القرار
- 4/إشكاليات صناعة القرار

المحور الثاني : نظريات صنع القرار و نماذجه

- 1/المدخل النظرية
- 2/ المدخل الكمية
- 3/النظريات الكيفية
- 4/نماذج صناعة القرار

المحور الثالث:السياسة العامة:إطار نظري

- 1/ السياسة العامة على صعيد المفاهيم
- 2/ نشأة و تطور السياسة العامة
- 3/مكونات السياسة العامة و خصائصها
- 4/مراحل إعداد السياسة العامة

المحور الرابع:تحليل السياسات العامة:التعريف،المراحل،الأساليب

- 1/مجالات الإفادة من تحليل السياسات العامة
- 2/تعريف و خصائص تحليل السياسات العامة
- 3/ مراحل تحليل السياسات العامة
- 4/أساليب تحليل السياسات العامة

المحور الخامس: مداخل تحليل السياسات العامة

- 1/ مداخل تهتم بالمحددات الأساسية للسياسة العامة

- مدخل النظم
- المؤسسات الوظيفية
- الصفوة الممتازة
- الجماعة
- 2/ مداخل تهتم بنتائج السياسة العامة
- المدخل القائم على الرشد
- التدريجي

• القائم على الحدس/الخبرة

المحور السادس: دور محلل السياسات في تحليل السياسات العامة

- 1/ صفات محلل السياسات العامة
- 2/ دور محلل السياسات العامة في صناعة القرارات الإستراتيجية الأمنية
- 3/ دور محلل السياسات العامة في المنظمات الدولية
- 4/ دور محلل السياسات العامة في أجهزة المعلومات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ
المراجع:

- جيمس اندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة عامر الكبيسي، الاردن: دار المسيرة، 1999
- خليفة الفهداوي، السياسة العامة.
- جبريال الموند، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر، ترجمة عبد الله هشام، عمان: الدار الاهلية للنشر والتوزيع، 1998.
- كمال المنوفي، اصول نظم السياسة المقارنة، الكويت: شركة الربيعان، ط1، 1987
- هلال علي الدين، نفين سعد، النظم السياسية العربية، بيروت مركز دراسات الوحدة العربية، 2000
- عبد المطلب غانم، معايير تقويم السياسة في الادارة العامة، القاهرة: 1989
- 13/DAVID easton analyse de système politique, paris: armand colin, 1974
- 14/DEUTSH carl, politics and government, boston: houghton mifflin company, 1970
-

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تمكن الطالب من الفهم السوسيولوجي للمشاركة السياسية وتحليل العملية الانتخابية وسبل واليات ادارتها

المعارف المسبقة المطلوبة :

- مدخل العلوم السياسية
- الأنظمة الحزبية والانتخابية
- النظم السياسية المقارنة

محتوى المادة:

- تعريف الأحزاب السياسية
- أنواع الأحزاب السياسية
- أنماط النظم الحزبية
- الجماعات المصالح
- نظم تمثيل الجماعات المصالح
- مزايا ومشكلات النظم الانتخابية والحزبية في الديمقراطيات الكلاسيكية
- خصائص وإشكاليات النظم الانتخابية والحزبية في الديمقراطيات الصاعدة

القوانين والسياسات الانتخابية
 تعريف المشاركة السياسية
 شروط المشاركة السياسية وقيودها الدستورية والقانونية
 -شروط المشاركة السياسية وقيودها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
 شروط وطرق التداول على السلطة
 أنواع التداول على السلطة
 أ - (التداول المطلق
 ب - (التداول النسبي
 ج - (التداول عبر وسيط
 دور الإدارة في التداول على السلطة
 مستويات التداول على السلطة: في المؤسسات المركزية والمحلية
 تعريف النظم الانتخابية
 -أنواع النظم الانتخابية
 أ - (النظام النسبي
 ب - (نظام الإجماع
 ج - (نظام الأغلبية
 -العلاقة العضوية بين النظام الانتخابي والنظام الحزبي
 -الإدارة والنظم الانتخابية
 النظم الدستورية والسياسية وأنماط القوانين الانتخابية
 محتوى القوانين الانتخابية
 إصلاحات النظام الانتخابية في الجزائر
 الحكومات المتعاقبة في الجزائر والسياسات الانتخابية) وصف، تحليل ومقارنة
 (السياسة الانتخابية في ظل الحزب الواحد
 (السياسة الانتخابية في ظل التعددية الحزبية
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

المراجع:

الصيداوي، رياض ، " الانتخابات والديمقراطية والعنف في الجزائر"، في الأزمة الجزائرية، الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، ط.2. بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، 1999.
 العلوي، عبد الوهاب ، مترجما، الموجة الثالثة : التحول الديمقراطي في أواخر القرن 20. القاهرة : دار الصباح ، 1993.
 الكواري، علي خليفة وآخرون ، الديمقراطية والأحزاب السياسية في البلدان العربية المواقف والمخاوف المتبادلة، ط.2. بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، 2001.
 البيج، حسين علواج، " الديمقراطية وإشكالية التعاقب على السلطة"، في المسألة الديمقراطية في الوطن العربي، ط.2. بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، 2002.
 - توفيق، حسنين، " دراسة الأحزاب السياسية في العالم الثالث"، في اتجاهات حديثة في علم السياسة ، المحرر: علي الدين هلال الدسوقي. القاهرة : اللجنة العلمية للعلوم السياسية والإدارة العامة ، 1999.
 - رزاق، عبد العالي ، الأحزاب السياسية في الجزائر: خلفيات وحقائق، ج.1. الجزائر: المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، 1990.

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد المذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

امتلاك القدرة والمؤهل على انجاز مذكرة تخرج وفقا للمعايير العلمية والاكاديمية المعتمدة

المعارف المسبقة المطلوبة :

الخبرات المحصلة في هذا المجال على طول المسار التعليمي

محتوى المادة:

1- المواد التمهيدية.

2- مقدمة البحث.

3- المحتوى.

4- خاتمة البحث.

5- الملاحق.

6- قائمة المراجع.

7- ملخص البحث.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ

المراجع

- 1 - أحمد شبلي ((كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه)) مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الرابعة والعشرون، القاهرة 1997.
- 2 - أحمد بدر ((أصول البحث العلمي ومناهجه)) الطبعة الرابعة، وكالة المطبوعات، الكويت 1978.
- 3 - أحمد جمال الدين ظاهر ومحمد أحمد زيادة ((البحث العلمي الحديث)) دار الشروق، جدة 1979.
- 4 - بيفرديج و.أ. ب ((فن البحث العلمي)) ترجمة زكريا فهمي، دار النهضة العربية، القاهرة 1963.
- 5 - عبد الرحمن بدوي ((مناهج البحث العلمي)) دار النهضة العربية، القاهرة 1963.
- 6 - عبد الهادي الفضلي ((أصول البحث)) دار المؤرخ العربي، بيروت 1992.
- 7 - غازي حسين عناية ((مناهج البحث)) مؤسسة الشباب الجامعة، الإسكندرية 1983.
- 8 - محمود قاسم المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي الطبعة الثالثة، كتيبة الانجلو المصرية، القاهرة 1963.
- 9 - هاني يحيى نصري منهج البحث العلمي المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت 2003.
- 10 - رجا وحيد دويدري البحث العلمي- أساسياته النظرية وممارساته العملية)) دار الفكر، دمشق 2005.

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: المشروع المهني والشخصي

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- المساهمة في اقامة المشاريع التنموية، والتمرس على العمل الميداني وتقديم العون للطلاب عن طريق توجيهه نحو مشاريع تنموية مجدية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حول العملية الاتصالية

معارف ادارية

محتوى المادة:

- تحليل الوضع

- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

- إعداد هيكل تقسيم العمل.

- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- توضيح مسؤوليات كل مهمة.

- التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.

- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.

- نماذج لمشاريع

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المالية المحلية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

انفتاح التكوين على مختلف ابعاد التخصص

التحكم الجيد في ادوات العمل على المستوى المحلي

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حول الاقتصاد

المالية العامة

محتوى المادة:

المالية المحلية المفهوم والخصائص

المالية المحلية والمالية العامة

وسائل المالية المحلية

نفقات وايرادات الجماعات المحلية

مصادر المالية المحلية

الاستقلال المالي للجماعات المحلية
الرقابة على الجماعات المحلية
الاصلاحات المالية المحلية
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ
المراجع:

Bouara Mohamed Tahar , la loi de finance en Algérie, thèse de Doctorat, université d'Alger, 2006.

محمد عباس محرزى "اقتصاديات المالية العامة" ديوان المطبوعات الجامعية ، ساحة المركزية بن عكنون، طبعة 2003 .

حامد عبد المجيد دارس " مبادئ المالية العامة" مركز الإسكندرية للكتاب 42 شد مصطفى مشرقة الازارطة ، الطبعة 2000 .

حسين الصغير "دروس في المالية و المحاسبة العمومية" دار المحمدية العامة ، الجزائر 1999 .
إبراهيم علي عبد الله، أنور العجارمة "مبادئ المالية العامة" دار الصفاء للطباعة و النشر و التوزيع عمان، 1987 .

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاخلاقيات الوظيفية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

الوعي والادراك بالمخاطر التي تنجر عن عدم مراعاة الاخلاقيات الوظيفية

المعارف المسبقة المطلوبة :

الالمام بالوظيفة العامة .

قوانين مكافحة الفساد

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- سلوكيات الفرد (الاهتمامات ، القدرات ، المهارات ، الأهداف).

-2- طلب العمل طبيعة العمل (الهياكل التنظيمية ، نظم العمل) .

-3- أخلاقيات العمل .

-4- عادات العمل الناجح .

-5- التعامل مع إشكالات العمل (ضغوطات العمل ، الخلافات ، ...) .

-6- أساليب التطوير الذاتي .

-9- ما هو التوظيف .

-10- الفرق بين التعيين الاختيار والتنصيب .

-11- عناصر عقد العمل و معيار التفرقة بينه و بين غيره من العقود – إثبات عقد العمل .

-12- المراحل التمهيدية للتعاقد – صور عقد العمل .

-13- أركان عقد العمل ، صحته وآثاره .

- 14- آثار عقد العمل – التزامات العامل .
15- انقضاء عقد العمل .
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

عنوان الماستر: الادارة المحلية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافقية

اسم المادة: لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلاقات الدولية، وسيتم التركيز في السداسيين الأخيرين على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية
المعارف المسبقة المطلوبة :
امتلاك قاعدة لغوية مقبولة في الانجليزية مع اضطلاع كاف على المصطلحات الادارية و السياسية.
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
- دراسة نصوص باللغة الانجليزية.
- مصطلحات سياسية
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

-Michael Joseph Smith, **Realist Thought from Weber to Kissinger**,
baton rouge, louisiana state university press,1986.

- Light Margot and A.J.R.Groom, **International Relations :**

A Handbook of Current Theory, London, Frances Printer Publishers,
1985.

- John Baylis and Steve Smith, **The Globalization of World Politics:**
An Introduction to International Relations, Oxford University
Press,2000.