

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الندوة الجهوية لجامعات الشرق

عرض تكوين في الطور الثالث لنيل

بعنوان السنة الجامعية 2020/2021

(طبقا لأحكام القرار رقم 547 المؤرخ في 02 جوان 2016 الذي يحدد كفاءات تنظيم التكوين في الطور الثالث وشروط إعداد أطروحة الدكتوراه ومناقشتها).

المؤسسة المعنية بالتأهيل لتنظيم التكوين في الطور الثالث

جامعة محمد بوضياف – المسيلة -

E1401100

رمز مخبر توظيف التكوين محدد من طرف المديرية العامة للبحث
(يتشكل من حرف باللغة اللاتينية متبوع بسبعة أرقام، أنظر في الملاحق)

مشروع الدكتوراه:

الميدان الرئيسي*	الميدان ¹	الشعبة ²
العلوم الاجتماعية والانسانية	علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية	نشاط بدني رياضي تربوي

GRAND DOMAINE*	DOMAINE ¹	FILIERE ²
Sciences sociales et humaines	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Activité physique et sportive éducative

* وفق تصنيفات المديرية العامة للبحث بالميدان الرئيسية الأربعة 4 (أنظر في الملاحق).

ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SSH, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV 1

² وفقا لأحكام القرار المؤرخ في 26 جويلية 2016 و 09 غشت 2016 المتعلق برزنامة الشعب.

مسؤول التكوين*:

د/ حملاوي عامر

* طلب جديد لفتح تكوين حسب كل شعبة.

الفهرس

03	تعريف	
04	توطين التكوين في الدكتوراه وطرق التمويل	1
04	مسؤول التكوين	2
05	الحصيلة المرحلية للتكوينات المفتوحة وعدد المناصب المطلوبة	3
05	الأهداف المحددة للتكوين المقترح ولجنة التكوين في الدكتوراه	4
07	مسارات التكوين في الماستر المبررة لفتح التكوين داخل المؤسسة	5
07	مسارات التكوين في الماستر من خارج المؤسسة المقبولة في المسابقة	6
08	الاختبارات الكتابية للمسابقة	7
08	مواضيع المقترحة في أعمال البحث	8
08	وصف التكوين (محاور البحث)	9
09	برنامج التكوين	10
10	المتدخلون في التكوين	11
10	فريق التأسيس العلمي (أساتذة التعليم العالي وأساتذة محاضرين صنف "أ")	12
10	الشركاء: الاتفاقيات الوطنية و/أو الدولية	13
10	مخابر ومشاريع البحث	14
11	تأثيرات	15
12	بطاقة التلخيص	16
13	بطاقة مراقبة المطابقة	17
15	الملاحق	18

❖ تأهيل التكوين

طلب جديد لفتح تكوين.

❖ إعادة تأهيل التكوين

طلب مواصلة تكوين مؤهل.

❖ تجميد التكوين

طلب توقيف تكوين مؤهل.

❖ تجديد التكوين

إيداع طلب جديد بنفس العنوان لتكوين مؤهل منذ ثلاث

سنوات من سير التكوين (تجديد عهدة).

1- توطين التكوين في الدكتوراه وطرق التمويل:

أ- طبيعة التكوين:

- تأهيل ☒
 - إعادة التأهيل ☐
 - تجميد ☐
- السنة الجامعية لبداية التأهيل الحالي: ☐
- السنة الجامعية لبداية التأهيل الحالي: ☐

ب- مؤسسة توطين التكوين في الدكتوراه:

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد بوضياف المسيلة -	معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	التربية البدنية

ج- طرق التمويل المنتظرة للتكوين في الدكتوراه:

ملاحظات	طرق التمويل المنتظرة:
	إعانة الصندوق الوطني للبحث للتكوين في الدكتوراه داخل مخبر التوطين (يتم تحديد قيمة الإعانة لاحقا)
	المبلغ المخصص للتكوين في الدكتوراه في ميزانية التسيير 2020 لمؤسسة التوطين* (القسم المخصص للتكوين في الدكتوراه)
	مصادر أخرى لتمويل التكوين في الدكتوراه (مشاريع وطنية أو دولية لدعم التكوين في الدكتوراه)
	المجموع:

* تأشير مدير المؤسسة بخصوص المبلغ المتعلق بميزانية التسيير (إضافة عبارة الموافقة أو الرفض).

2- مسؤول التكوين في الدكتوراه**

(أستاذ - مدير البحث أو أستاذ محاضر قسم "أ" أو أستاذ البحث قسم "أ")

الاسم واللقب: حملاوي عامر

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

☎ 0661612147 فاكس: 035332366 البريد الإلكتروني: ameur.hamlaoui@univ-msila.dz

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق)

** طلب جديد لفتح تكوين حسب كل شعبة،

** طلب إعادة التأهيل أو تجميد التكوين: حسب كل تخصص.

3- الحويلة المرحلية للتكوينات المفتوحة وعدد المناصب المطلوبة:

أ- الحويلة المرحلية للتكوينات المفتوحة:

أ-1. التكوين المؤهل سنة 2020/2019

<u>الطبيعة</u>	<u>التحديد</u> (نعم - لا - جزئيا مع التعليل)
دروس دعم المعارف	/
دروس في تكنولوجيايات الإعلام والإتصال	/
دروس حول البحث، التعليمية والبيداغوجيا	/
أيام دراسية	/
طرق أخرى	

أ-2. التكوين المؤهل قبل سنة 2020/2019

<u>الطبيعة</u>	<u>التحديد</u> (نعم - لا - جزئيا مع التعليل)
حصيلة المناقشات	/
مدى التقدم في البحث	/
الصعوبات	/

09

ب- عدد المناصب المطلوبة:

(تحديد عدد المناصب حسب التخصص في الملحق رقم 5، حتى في حالة طلب تجميد التكوين بذكر العدد صفر 0)

4- الأهداف المحددة للتكوين المقترح ولجنة التكوين في الدكتوراه:

أ- الأهداف المحددة للتكوين المقترح: (حددها مع التعليل)

❖ أهداف متعلقة بتكوين المكونين:

التعرف على مناهج التدريس الحديثة و مختلف النظريات المتعلقة بالتعليم و التعلم لا سيما الطرق و الاساليب المستحدثة في تدريس التربية البدنية و الرياضية و كفاءات التقييم و كذا الاثار المرجوة من هذه الممارسات على الافراد بمختلف مستوياتهم و على المجتمع .

❖ أهداف متعلقة بالبحث:

فتح آفاق جديدة للبحث بالميدان تعنى بدراسة واقع التربية البدنية والرياضية بالجزائر وفق مقتضيات المقاربة الحديثة وسبل النهوض بها لتحقيق الغايات المرجوة من الممارسة الرياضية في المراحل التعليمية المختلفة.

❖ أهداف متعلقة بالبحث التنموي:

إعطاء فرص التكوين للطلبة المتفوقين وتزويد المعهد بتخصص علمي جديد تماشيا مع متطلبات سوق العمل وكذا الاستراتيجية الحديثة المتبعة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اما تاثيراته

فتظهر جليا على نوعية التكوين وكذا السماح للاساتذة بتأطير الطلبة في هذا النوع من التخصص في الدكتوراه.

ب- لجنة التكوين في الدكتوراه:

ب-1. طلب تأهيل جديد حسب الشعبة:

الاسم واللقب*	الرتبة	التخصص	عدد الأطروحات للتأطير	عدد الأطروحات قيد التأطير	المؤسسة الأصلية	الإمضاء
حملوي عامر	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	02	00	جامعة المسيلة	
يعقوبي فاتح	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	01	01	جامعة المسيلة	
زاهوي ناصر	أستاذ محاضر "أ"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	01	00	جامعة المسيلة	
بشير بن عطية	أستاذ محاضر "أ"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	01	00	جامعة المسيلة	
لزرقي احمد	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	01	00	جامعة المسيلة	
فايد عبد الرزاق	أستاذ محاضر "أ"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	01	00	جامعة المسيلة	
بكة فارس	أستاذ محاضر "أ"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	01	02	جامعة المسيلة	
سعودي الجندي	أستاذ محاضر "أ"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	01	00	جامعة المسيلة	

*يُدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول للجدول، يعين من طرف مدير المؤسسة باقتراح من عميد الكلية.
*يجب ان يكون اعضاء لجنة التكوين من نفس شعبة التكوين.

ب-2. طلب إعادة تأهيل حسب التخصص:

الاسم واللقب*	الرتبة	التخصص	عدد الأطروحات ممكن تأطيرها	عدد الأطروحات قيد التأطير	المؤسسة المستخدمة	الإمضاء

*يُدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول.
* يجب ان يكون أعضاء لجنة التكوين من نفس التخصص أو من نفس شعبة التكوين.

5- مسارات التكوين في الماستر في الشعبة المبررة لفتح التكوين داخل المؤسسة:

عنوان الماستر	توقعات عدد المتخرجين في الماستر في نهاية السنة الجامعية الجارية
النشاط البدني الرياضي التربوي	120
النشاط البدني الرياضي المدرسي	95

6- مسارات التكوين في الماستر في الشعبة من خارج المؤسسة المقبولة في المسابقة:

عنوان الماستر	مؤسسة التكوين
النشاط البدني الرياضي المدرسي	جامعة ام البواقي/جامعة الجزائر 03
النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة باتنة
النشاط البدني الرياضي الترويحي	جامعة مستغانم
النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة الجلفة

هام: تنجح شهادات الماستر المنبثقة من نفس الشعبة إمكانية الترشح للمسابقة.

7- الاختبارات الكتابية (اختباران اثنان على الأكثر)

❖ المواد:

المقياس	المعامل	مدة الامتحان
طرائق واساليب التعلم الحركي	02	02 سا
منهجية وتقنيات البحث العلمي	01	01 سا و 30 د

8- المواضيع المقترحة في أعمال البحث:

9- وصف التكوين

(محاور البحث، الأهداف حسب الشعبة والتخصص)

10- برنامج التكوين: (تُرفق بالملحق تفاصيل النشاطات)

هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدّروس حسب كلّ تخصّص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدّروس في تكنولوجيات الإعلام والاتّصال والمنهجية والبحث الوثائقي ودروس تلقين البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه اجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة.

11- المتدخلون في التكوين:

الاسم واللقب	الرتبة	مؤسسة الإلحاق	طبيعة المداخلة (دروس، حلقات، ورشات، إلخ)
أ/د عطاء الله احمد	أستاذ	جامعة مستغانم	ورشات
أ/د بن دقفل رشيد	أستاذ	جامعة المسيلة	ورشات
أ/د شويه بوجمعة	أستاذ	جامعة مسيلة	ملتقيات
أ/د بشير حسام	أستاذ	جامعة ام البواقي	ملتقيات
أ/د جوادي خالد	أستاذ	جامعة المسيلة	ملتقيات
أ/د شناتي احمد	أستاذ	جامعة الجزائر 03	ايام دراسية
د فاتح يعقوبي	أستاذ محاضر "أ"	جامعة المسيلة	ملتقيات
د حملاوي عامر	أستاذ محاضر "أ"	جامعة المسيلة	ملتقيات

12- فريق التآطير العلمي: (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث قسم "أ")

الاسم واللقب	الرتبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق
أ/د بن دقفل رشيد	أستاذ	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة
أ/د شويه بوجمعة	أستاذ	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة مسيلة
أ/د بشير حسام	أستاذ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة ام البواقي
أ/د جوادي خالد	أستاذ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة
د يعقوبي فاتح	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة
د حملاوي عامر	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة
د بكة فارس	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة

13- الشركاء: الاتفاقيات الوطنية و/أو الدولية:

(ترفق الاتفاقيات بالملحق)

❖ المؤسسات المشاركة

(جامعات، شركات، مخابر، مراكز بحث):

- مخبر التعلم والتحكم الحركي جامعة المسيلة
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية , جامعة ام البواقي
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية , جامعة باتنة 02.
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية , جامعة الجلفة.
- المعهد العالي للرياضة , جامعة منوبة تونس.

بطاقة تلخيص لكل الدكتوراه مؤهلة منذ 2009

(يجب أن يؤشر على البطاقة عميد الكلية المعنية ورئيس المجلس العلمي لها، كما يجب أن تُرفق بمحاضر الندوة الجهوية للجامعات)

- المؤسسة: جامعة المسيلة
- القسم: التربية البدنية
- الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
- الشعبة: النشاط البدني الرياضي التربوي
- التخصص: النشاط البدني الرياضي المدرسي/ النشاط البدني الرياضي التربوي/ النشاط البدني الرياضي الترويحي.
- مسؤول التكوين: حملاوي عامر الرتبة: استاذ محاضر أ

/	تاريخ التأهيل
/	سنة أول تجديد
/	عدد الطلبة المسجلين في السنة الأولى
/	عدد الطلبة المسجلين في السنة الثانية
/	عدد الطلبة المسجلين في السنة الثالثة
/	عدد الطلبة المسجلين في السنة الرابعة
/	عدد الطلبة المسجلين في السنة الخامسة
/	العدد الإجمالي للطلبة المسجلين
/	سنة التجميد

فرقة التأطير:

المؤسسة الأصلية	الرتبة	الاسم واللقب
جامعة المسيلة	استاذ محاضر أ	حملاوي عامر
جامعة المسيلة	استاذ محاضر أ	يعقوبي فاتح
جامعة المسيلة	استاذ	جوادي خالد
جامعة المسيلة	استاذ	بن دقفل رشيد
جامعة ام البواقي	استاذ	بشير حسام

تأشيرة رئيس المجلس العلمي للكلية/المعهد

تأشيرة عميد الكلية/مدير المعهد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للتعليم والتكوين العالين

بطاقة مراقبة المطابقة
لطلب تأهيل التكوين في الطور الثالث

1- المؤسسة:

2- طبيعة التكوين: ☒ تأهيل ☐ إعادة تأهيل ☐ تجميد

3- الندوة الجهوية للجامعات: ☐ وسط ☐ غرب ☐ شرق

4- الميدان الرئيسي: علوم اجتماعية و انسانية

5- الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

6- الشعبة: نشاط بدني رياضي تربوي

7- التخصص: النشاط البدني الرياضي المدرسي/ النشاط البدني الرياضي التربوي/ النشاط البدني الرياضي الترويحي.

8- مخبر توطين التكوين:

رمز المخبر:

E	1	4	0	1	1	00
---	---	---	---	---	---	----

9- مسؤول التكوين:

الاسم واللقب: حملاوي عامر

الرتبة: ☐ أستاذ تعليم عالي ☐ أستاذ محاضر قسم "أ" ☐ مديربحث ☐ أستاذ بحث قسم "أ"

10- عدد المناصب المطلوبة:

09

11- عدد المناصب الممنوحة من طرف الندوة الجهوية للجامعات:

--

12- لجنة التكوين في الدكتوراه (أعضاء اللجنة من 5 إلى 7 أعضاء):

الرقم	أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه (الاسم واللقب)	الرتبة	الشعبة	الانتماء المؤسسي	عدد طلبية الدكتوراه في طور التأطير
01	حملوي عامر	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	00
02	يعقوبي فاتح	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	01
03	زاهوي ناصر	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	00
04	بشير بن عطية	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	00
05	لزرقي احمد	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	00
06	فايد عبد الرزاق	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	00
07	بكة فارس	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	02
08	سعودي الجنيدي	أستاذ محاضر "أ"	النشاط البدني الرياضي التربوي	جامعة المسيلة	00

13- عدد مسارات الماجستير المؤهلة في نفس الشعبة: في الجامعة 01 خارج الجامعة 03

14- عدد المناصب الممنوحة من طرف اللجنة الوطنية للتأهيل:

تأشيرة رئيس الندوة الجهوية

تأشيرة مدير الجامعة

الملحق رقم 5

جدول مفصل للتكوين المقترح حسب الشعبة والتخصص

المؤسسة: جامعة محمد بوضياف المسيلة

الميدان الرئيسي	الميدان	الشعبة	مسؤول التكوين	عدد المناصب	التخصصات	عدد المناصب حسب التخصص	نوع التكوين (تأهيل أو إعادة التأهيل)
علوم اجتماعية و انسانية	علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية	نشاط بدني رياضي تربوي	د حملاوي عامر	09	النشاط البدني الرياضي المدرسي	03	تاهيل
					النشاط البدني الرياضي التربوي	03	تاهيل
					النشاط البدني الرياضي الترويحي	03	تاهيل

Programme détaillé (cours, conférences, ateliers, séminaires)

(Une 1 fiche détaillée par activité)

Les cours de la première année doivent obligatoirement apparaître

ت1: النشاط البدني الرياضي التربوي / ت2: النشاط البدني الرياضي المدرسي / ت3: النشاط البدني الرياضي التربوي.

النشاطات	الهنداسي 1	الهنداسي 2	الهنداسي 3	الهنداسي 4	الهنداسي 5	الهنداسي 6
دروس إجبارية لتعزيز المعارف	تخصص 1+2+3: تحكم وتحليل حركي	تخصص 1+2: طرائق وأساليب تعلم النشاط الحركي تخصص 3: تخطيط وبرمجة الترويج الرياضي				
تكنولوجيات الإعلام والاتصال	الوسائل والوسائط التعليمية	استعمال تكنولوجيا المعلومات في مجال التعليم والتحليل الحركي				
المنهجية	مشروع أطروحة للدكتوراه + نماذج لدراسات سابقة دراسة نقدية من الناحية المنهجية	الإحصاء الاستدلالي + الحزم الإحصائية spss				
اللغات الأجنبية (اللغة الانجليزية)	دراسة وترجمة المصطلحات الرياضية + بحوث رياضية بالانجليزية	دراسة وترجمة المصطلحات التربوية الرياضية والتربوية				
البحث الوثائقي	بحوث المناهج التربوية الرياضية + بحوث في التحكم وتحليل حركي	تخصص 1+2: بحوث في طرائق وأساليب تعلم النشاط الحركي تخصص 3: تخطيط وبرمجة الترويج الرياضي				
دروس تلقين البيداغوجيا	بيداغوجية التعليم والتعلم	بيداغوجية التعليم والتعلم				
ورشات (6)	ورشات تقديم أعمال بالمخابر	ورشات تقديم أعمال بالمخابر				
ملتقيات (06)	ملتقى حول تطورات المناهج والاستراتيجيات التربوية الرياضية	ملتقى حول البرامج التربوية الرياضية وتطبيقاتها حسب البيئة. ملتقى حول أخلاق مهنة أستاذ التربية البدنية والرياضية	ملتقى حول الأساليب الحديثة في تدريس حصص التربية في كل المراحل التعليمية ملتقى حول ألعاب الرياضات التقليدية	ملتقى حول التقنيات الحديثة في المعالجة الإحصائية		
أعمال شخصية لطالب الدكتوراه (120 ساعة)	إعداد تقارير ميدانية حول واقع تدريس مادة التربية البدنية والرياضية	إعداد تقارير ميدانية حول واقع ممارسة الرياضة التربوية	تحليل المناهج التربوية لمادة ت ب ر	تحليل البرامج التربوية المطبقة في الرياضة الجوارية	تصور مقترح لتطوير الرياضة التربوية بالجزائر	تصور مقترح لتطوير مناهج ت ب ر بالجزائر

هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدّروس حسب كلّ تخصّص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدّروس في تكنولوجيات الإعلام والاتّصال والمنهجية والبحث الوثائقي ودروس تلقين البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه اجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة.

الدّروس المبرمجة للسّنة الأولى من التّكوين

ت1: النشاط البدني الرياضي التربوي / ت2: النشاط البدني الرياضي المدرسي/ ت3: النشاط البدني الرياضي الترويحي.

01 -دروس إجباريّة لتعزيز المعارف:

السداسي الاول:

تخصص 1+2+3: تحكم وتحليل حركي

- نظريات التعلم.
- مفاهيم متعلّقة بالتحكم الحركي
- تأثيرات العوامل الحسية
- الانتباه- الادراك
- عوامل التحكم الحركي
- التوافق الحركي
- العوامل النفسية للتعلم الحركي
- التخطيط لعملية تعلم المهارات الحركية
- تحليل السلوك الحركي باستعمال الوسائل التكنولوجية

السداسي الثاني:

تخصص 1+2: طرائق وأساليب تعلم النشاط الحركي

- مفاهيم حول التدريس-التعليم- التعلم-الاساليب
- منهاج التربية البدنية والرياضية
- تحليل عملية التعلم الحركي
- تحليل العملية التدريسية
- طرائق التدريس
- اساليب التدريس
- استراتيجيات التدريس
- التقويم
- التغذية الراجعة
- ادوات ملاحظة التدريس
- ادوات الملاحظة والقياس والتقويم

تخصص 3: تخطيط وبرمجة الترويج الرياضي

- مفاهيم مرتبطة بالترويج الرياضي

- المحددات الاجتماعية للترويج الرياضي
- المحددات النفسية للترويج الرياضي
- المحددات البيئية للترويج الرياضي
- انواع الترويج واهميته
- نظريات الترويج
- تخطيط البرامج الترويجية الرياضية

02 -تكنولوجيا الاعلام والاتصال

السداسي الاول:

الوسائل والوسائط التعليمية:

- المعلوماتية
- التكنولوجيات الحديثة
- استخدامات التكنولوجيا الحديثة
- استخدامات التكنولوجيا الحديثة في النشاط الرياضي التربوي دور المعلم في ظل ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصال

السداسي الثاني:

استعمال تكنولوجيا المعلومات في مجال التعليم والتحليل الحركي

- تكنولوجيا الإتصال بالكمبيوتر وتوظيفها بالتعليم
- اهداف استخدام تكنولوجيا الاتصال بالتعليم:المعلمون الين يستخدمون التكنولوجيا في التعليم
- مراحل تطور الوسائل التعليمية
- تصنيف التقنيات التعليمية
- فوائد استخدام الوسائل التعليمية
- اهداف تقنيات التعليم
- اهمية استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس
- قواعد استخدام الوسيلة في الموقف التعليم

03 -المنهجية

السداسي الاول:

- مشروع اطروحة للدكتوراه
- نماذج لدراسات سابقة دراسة نقدية من الناحية المنهجية
- العلم والمعرفة

السداسي الثاني:

- الإحصاء الاستدلالي
- الحزم الإحصائية spss
- الاشكالية والمشكلة
- أدوات البحث العلمي
- كتابة التقارير العلمية
- كتابة المقالات العلمية المتخصصة

04 - اللغات الأجنبية (اللغة الانجليزية)

السداسي الاول:

- دراسة وترجمة المصطلحات الرياضية
- بحوث رياضية بالانجليزية
- شرح المصطلحات

السداسي الثاني:

- دراسة وترجمة المصطلحات التربوية
- دراسة وترجمة المصطلحات الرياضية
- دراسة وترجمة المصطلحات الترويحية
- تحليل النصوص في المجال الرياضي

05 - البحث الوثائقي

السداسي الاول:

- بحوث في المناهج التربوية الرياضية
- بحوث في التحكم وتحليل حركي

السداسي الثاني:

- تخصص 1+2:
- بحوث في طرائق وأساليب تعلم النشاط الحركي
- تخصص 3:
- بحوث في تخطيط وبرمجة الترويح الرياضي

06 - ورشات (06)

- الورشة 01: التربية الحركية
- الورشة 02: النظريات العلمية المرتبطة بعلوم الرياضة
- الورشة 03: بيداغوجية التعليم العالي
- الورشة 04: تعليمية النشاط الرياضي التربوي
- الورشة 05: التشريع المدرسي
- الورشة 06: ابستمولوجية النشاط البدني الرياضي التربوي

07 - ملتقيات (06)

- الملتقى 01: ملتقى حول تطورات المناهج والاستراتيجيات التربوية الرياضية
- الملتقى 02: ملتقى حول البرامج الترويحية الرياضية وتطبيقاتها حسب البيئة
- الملتقى 03: ملتقى حول أخلاقية مهنة أستاذ التربية البدنية والرياضية
- الملتقى 04: ملتقى حول الأساليب حديثة في تدريس حصص ت ب ر في كل المراحل التعليمية
- الملتقى 05: ملتقى حول ألعاب الرياضات التقليدية
- الملتقى 06: ملتقى حول التقنيات الحديثة في المعالجة الاحصائية

08 - أعمال شخصية لطالب الدكتوراه (120 ساعة)

إعداد تقارير ميدانية حول واقع تدريس مادة التربية الدنية والرياضية
إعداد تقارير ميدانية حول واقع ممارسة الرياضة الترويحية
تحليل المناهج التربوية لمادة ت ب ر
تحليل البرامج الترويحية المطبقة في الرياضة الجوارية
تصور مقترح لتطوير الرياضة الترويحية بالجزائر
تصور مقترح لتطوير منهاج ت ب ر بالجزائر