

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ميدان :الحقوق والعلوم السياسية

فرع :العلوم السياسية

تخصص تنظيمات سياسية وادارية

البرنامج البيداغوجي للتعليم القاعدي المشترك

للسنة الأولى والثانية والسنة الثالثة تخصص تنظيمات سياسية وادارية

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
السداسي الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس
(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج)
X	x	6	3	52 سا 30 د		30 سا 1	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم السياسة 1
X	x	6	3	52 سا 30 د		30 سا 1	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: تاريخ الفكر السياسي 1
X	x	6	3	75 سا		30 سا 1	30 سا 1	45 سا	المادة 3: اقتصاد سياسي 1
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج)
X	x	4	3	35 سا		30 سا 1	30 سا 1	45 سا	المادة 1: منهجية العلوم السياسية 1
									وحدات التعليم الإكتشافية
									و ت إ 1 (إج)
X	x	2	2	17 سا 30 د			30 سا 1	22 سا و 30 د	المادة 1: تاريخ الجزائر السياسي 1
									و ت إ 2 (إخ) اختبار مادة من بين
X	x	2	2	17 سا 30 د			30 سا 1	22 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم الاجتماع
									المادة 2: مدخل لعلم الاتصال
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف 1 (إج)
X	x	2	2	17 سا 30 د			30 سا 1	22 سا و 30 د	المادة 1: مدخل للعلوم القانونية
X	x	2	2	17 سا 30 د		30 سا 1		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية
		30	20	285 سا		7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج)
x	x	6	3	52 سا 30 د		1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم السياسة 2
x	x	6	3	52 سا 30 د		1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: تاريخ الفكر السياسي 2
x	x	6	3	75 سا		1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 3: اقتصاد سياسي 2
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج)
x	x	4	3	35 سا		1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 1: منهجية العلوم السياسية 2
									وحدات التعليم الإستكشافية
									و ت إ 1 (إج)
x	x	2	2	17 سا 30 د			1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: تاريخ الجزائر السياسي 2
								22 سا و 30 د	و ت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	17 سا 30 د			1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: علم الاجتماع السياسي
									المادة 2: الحضارة العربية الإسلامية
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف 1 (إج)
X	x	2	2	17 سا 30 د			1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: اعلام الي ودراسات كمية
X	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية 2
		30	20	285 سا		7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
-------------	---------	---------	-----------------------	----------------------	--------------

امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج)
x	x	6	3	52 سا 30 د		1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم الإدارة
x	x	6	3	52 سا 30 د		1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: مدخل للعلاقات الدولية
x	x	6	3	75 سا		1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 3: نظم سياسية مقارنة 1
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج)
x	x	4	3	35 سا		1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 1: ابستمولوجية علم السياسة
									وحدات التعليم الإستكشافية
									و ت إ 1 (إج)
x	x	2	2	17 سا 30 د			1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: تاريخ العلاقات الدولية
									و ت إ 2 (إج) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	17 سا 30 د			1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: الدولة والمجتمع المدني
									المادة 2: منظمات دولية وإقليمية
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف 1 (إج)
x	x	2	2	17 سا 30 د			1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد
x	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية 3
		30	20	285 سا		7 سا 30	13 سا 30	15 سا 31	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	

وحدات التعليم الأساسية								
وت أ 1 (إج)								
x	X	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: نظريات التنظيم والتسيير
x	X	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: نظرية العلاقات الدولية
x	X	6	3	75 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 3: نظم سياسية مقارنة 2
وحدات التعليم المنهجية								
وت م 1 (إج)								
X	X	4	3	35 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 1: تحليل الوثائق السياسية و الوثائق الدولية
وحدات التعليم الإستشفائية								
وت أ 1 (إج)								
x	X	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: المؤسسات السياسية و الادارية في الجزائر
وت أ 2 (إج) اختيار مادة من بين								
x	X	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: الجغرافيا السياسية المادة 2: الاحزاب السياسية و النظم الانتخابيات
وحدة التعليم الأفقية								
وت أ ف 1 (إج)								
x	X	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: رسم السياسات وصنع القرار
x	X	2	2	17 سا 30 د	1 سا 30		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية 4
		30	20	285 سا	7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 4

5- السداسي الخامس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة	نوع التقييم
--------------	--------------	-----------------------	---------	---------	-------------

								السداسي	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144سا	المادة 1 ادارة الموارد البشرية 1
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 التنمية الادارية
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 سياسة مقارنة 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	80 س	المادة 1 التدريب الاداري
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 الاصلاح السياسي في المنطقة العربية
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1دارة المرفق العام والخدمة العمومية
									المادة 2 ادارة الجماعات المحلية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	48 سا	المادة 1 المالية العامة
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		30	20	20سا00		10سا30	10سا30	656 سا	مجموع السداسي 5

6 - السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	

وحدات التعليم الأساسية								
وت أ 1 (إج)								
x	X	6	3	30سا4		30سا1	00سا3	144سا
x	X	6	3	30سا4		30سا1	00سا3	144سا
x	X	6	3	00سا3		30سا1	30سا1	96سا
وحدات التعليم المنهجية								
وت م 1 (إج)								
X	X	4	3	00سا2		30سا1	30سا1	80س
وحدات التعليم الإستشفائية								
وت إ 1 (إج)								
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48سا
وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين								
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48سا
وحدة التعليم الأفقية								
وت أ ف 1 (إج)								
x	X	2	2	30سا1			30سا1	48سا
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48سا
مجموع السداسي 6								
		30	20	20سا00		30سا10	30سا10	656سا

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	675	135	00	135	945	
أعمال موجهة	405	135	270	135	945	
أعمال تطبيقية	00	00	00	00	00	
عمل شخصي	00	00	00	00	00	
عمل آخر (حدد)	1080	200	230	230	1740	
المجموع	2160	470	500	500	3630	
الأرصدة	108	24	24	24	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%13.33	%13.33	%13.33	%100	

**III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسي الأول والثاني والثالث والرابع
والخامس والسادس
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)**

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة (1)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : تعريف السياسة و علم السياسة

1- السياسة كفن

2- السياسة كعلم

3- تعريف علم السياسة

4- تطور علم السياسة

المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج

المحور الثالث: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

المحور الرابع: موضوعات علم السياسة

1- الدولة

2- السلطة

3- القوة والقدرة

4- القرار السياسي

المحور الخامس: مجالات علم السياسة

- الفكر السياسي والنظرية السياسية

- المؤسسات السياسية

- علم الاجتماع السياسي

- العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي (1)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية

- الحضارة الفرعونية

- الحضارة الهندية

- الحضارة الصينية

2- الفكر السياسي الغربي (اليونان):

أ- النظام العام لدولة المدينة

- النظام الاجتماعي

- النظام الاقتصادي

- النظام السياسي

ب- نماذج دولة المدينة:

- دولة أثينا

- دولة إسبارتا

ج- الفلسفة السياسية في الغرب القديم :

- سقراط

- أفلاطون

- أرسطو

المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني

1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:

2- نظام المدن الإيطالية:

3- دولة روما

4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني

- شيشرون

- سنيكا

المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط

1- القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني

2- الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية

3- الفلسفة السياسية المسيحية.

- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"

- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"

- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني"

4- الفكر السياسي الإسلامي

أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.

ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.

ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين

- الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي

- الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.

- الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.

المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية

1-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة

2-الفكر السياسي عند نيكولا ميكافيلي.

3-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن

4-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: اقتصاد سياسي (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفت وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم ادارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الانتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الانساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الاخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية (الرياضيات ، الاحصاء)

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة الماركستية

2- المدرسة الطبيعية

3- المدرسة الليبرالية

4- المدرسة الاشتراكية

5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعد على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيريا وتصنيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

- 1- النظرية
 - 2- الاقتراب
 - 3- النموذج .
 - 4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقرار، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.
- المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

- 1- الوصف.
 - 2- التصنيف.
 - 3- التفسير و التقييم.
 - 4- التوقع.
- المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.
- 1- محددات المشكلة البحثية.
 - 2- صياغة الفروض العلمية.
 - 3- تحديد المفاهيم و التعاريف
 - 4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاج.

2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.

3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.

4- الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

1- عقبة بن نافع يمهد الطريق لانتصار المسلمين.

2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.

3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

1- عروج خير الدين يقدان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.

2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.

3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

أ - الأسباب السياسية.

ب - الأسباب العسكرية.

ج - الأسباب الاقتصادية.

2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.

المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي

*الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر

1- إستراتيجية الأمير عبد القادر.

2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.

3- اتفاقية تافنة.

* مقاومة احمد باي

1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.

2- إستراتيجية.

3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.

المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870

1- القائد المدني.

2- القائد العسكري.

3- مجلس الإدارة.

المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين

1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.

2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.

3- ثورة الصالحية.

4- انتفاضة أولاد عبدون.

5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.

6- انتفاضة الشمال القسنطيني.

7- ثورة الشيخ بوعمامة.

المحور الثامن : السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870

1- مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.

2- سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.

3- قانون الانديجانا.

المحور التاسع: التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين

1- إعطاء الاستقلال الذاتي للأوربيين بالجزائر.

2- الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين

3- الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل لعلم الاجتماع

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية

والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية

2- تعريف علم الاجتماع

المحور الثاني : علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية

المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع

المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع

المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع

المحور السادس: فروع علم الاجتماع

المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى

المحور الثامن: المسائل السوسيولوجية الأساسية

المحور التاسع: الثقافة، الهوية

المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل لعلم الاتصال

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام

المحور الثاني: مدارس علم الاتصال و الإعلام

المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية

- المصدر

- الرسالة

- الوسيلة أو القناة

المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.

المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام

- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات

- زيادة الثقافة و المعلومة

- تنمية العلاقات البينية و زيادة التماسك الاجتماعي

- الترقية و توفير سبل الترفيه

- الإعلام و الدعاية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: مدخل للعلوم القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: تعريف القانون

المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية

المحور الثالث: مصادر القانون

- التشريع

- العرف

- القضاء

- الفقه...

المحور الرابع: القواعد القانونية

المحور الخامس: مفهوم القاعدة الآمرة و الناهية

المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملّة أو المفسرة

المحور السابع: تقسيمات القانون

المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروع

المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروع

المحور العاشر: نظرية الحق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة (2)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: النظام السياسي
- المحور الثاني: الاحزاب السياسية
- المحور الثالث: الجماعات الضاغطة
- المحور الرابع: الرأي العام
- المحور الخامس: البيروقراطية
- المحور السادس: السلطة السياسية
- المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية
- المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية
- المحور التاسع: العلاقات الدولية
- المحور العاشر: النظم الانتخابية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :
- أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- الفكر السياسي عند نيكولوميكيافيلي.
- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفين.
- الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.
- المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:
- 1- الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.
- حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي-القانون الطبيعي).
- العقل
- العقد الاجتماعي.
- 2- الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.

- 3 - الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.
- 4- الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .
- فريديريك هيغل.
- جون ستيوارت ميل.
- 5- الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:
 - أ- الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...
 - ب- الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...
 - الاتجاه الإصلاحية : محمد عبده. محمد رشيد رضا. عبد الرحمان الكواكبي.
 - ج- الاتجاه القومي:
 - هـ- الحركات و التنظيمات القومية العربية
 - و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.
- المحور الثالث: الفكر السياسي الاشتراكي الحديث
 - أ- الفلسفة السياسية الاشتراكية
 - الاشتراكية الخيالية.
 - الاشتراكية العلمية
 - الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.
 - ب- نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.
 - الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.
 - الاشتراكية الديمقراطية : فرديناند لاسال، جورج برنار دشو.
 - الاشتراكية العلمية : إنجلز و كارل ماركس

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: اقتصاد سياسي (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النشاط الاقتصادي

- المقربب الوظيفي

- المقربب الوصفي

المحور الثاني : قضايا اقتصادية

- الحاجة و الندرة

- الإنتاج و التوزيع

- الادّخار و الاستثمار

- الأزمة الاقتصادية

- البطالة و التضخم

المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

- العولمة

- توزيع الثروة

- اقتصاد السوق

- مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية

- تصنيف المناهج.

- بناء النماذج.

- بناء النظرية.

المحور الثاني : مناهج علم السياسية.

- المنهج المقارن.

- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.

- المنهج التاريخي.

- المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي

- المناهج الكمية.

المحور الثالث : الإقتربات المنهجية

- الاقتراب النسقي.

- البنائية الوظيفية.

- اقتراب الجماعة.

- الاقتراب الاقتصاد السياسي

- اقتراب النخبة

- اقتراب الطبقة

- اقتراب صنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى

- سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.

- استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.

- تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.
- إقامة محاكم استثنائية.

- رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.
- بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.

المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية

- المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.

- قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .

- حق المشاركة في الانتخابات المحلية.

المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد

- دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.

- حركة "الشبان الجزائريين" تنزع الحركة السياسية الإصلاحية.

- المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.

المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى

- اسباب البروز

- نجم شمال افريقيا

- حزب الشعب

- حركة انتصار الحريات الديمقراطية

- جمعية العلماء

- حزب البيان

- الحزب الشيوعي

المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني

1- اندلاع الثورة

- إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.

- انصهار الحزب في جبهة وطنية واحدة.

- ظهور الجناح المسلح.

2- مؤتمر الصومام

- إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.

- إنشاء لجنة تنفيذية.

- الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية

3- الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية

المحور السادس:استقلال الجزائر

- اتفاقية ايفيان

- أزمة صيف 1962

المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السادسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الحضارة العربية الإسلامية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الاخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية الحضارة

- تعريف الحضارة

- أركان الحضارة

- خصائص الحضارة

المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية

- مفهوم الحضارة العربية الإسلامية

- أركان الحضارة العربية الإسلامية

- خصائص الحضارة العربية الإسلامية

- تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى

المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية

- المظهر السياسي

- المظهر الاجتماعي

- المظهر الإقتصادي

- المظهر الثقافي

المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية

- صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية

- نهاية التاريخ

- محاولات إعادة بعث الحضارة العربية الإسلامية

- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السادس: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: علم الاجتماع السياسي

أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الأبعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية

المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي

المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية

- الدين و الثقافة

- الطبقة و النخب

- النوع الاجتماعي و دور المرأة

- الأصول العرقية و الممارسة السياسية

المحور الخامس: قضايا سوسيولوجية

-الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية.....

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: إعلام آلي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : إعلام آلي

- الجانب التطبيقي

- كيفية استعمال الحاسوب

- تطبيق بعض البرامج word و excel و power point

- كيفية البحث في الواب أنترنت

المحور الثاني :مفهوم الدراسات الكمية

- خطوات الدراسات الكمية

- استخدام الدراسات الكمية

- أهداف الدراسات الكمية

- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية

- أنواع الدراسات الكمية

المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي

- الإحصاء

- الوسيط الحسابي

- الاحتمالات

- أدوات جمع البيانات

- العينات المستهدفة

المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية

- النمذجة

-المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 2

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم الإدارة

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : مدخل مفاهيمي

- مفهوم الادارة
- الادارة علم أم فن
- علاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى
- مجالات الادارة

المحور الثاني :المدارس الادارية

نظرية الادارة العلمية

- نظرية المبادئ الادارية

النظرية البيروقراطية

المدرسة السلوكية

حركة العلاقات الانسانية

نظرية (x) و (y)

المحور الثالث : الوظائف الادارية

1-التخطيط : planning

2-التنظيم : organizing

3-التوجيه الاداري : Directing

4- الرقابة الادارية: Controlling

المحور الرابع :عملية اتخاذ القرار الإداري

المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل للعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية

1- تعريف العلاقات الدولية

2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي

- مرحلة العصر القديم

- مرحلة العصر الوسيط
- مرحلة العصر الحديث
- المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم
- الحوارات المؤسسة لعلوم العلاقات الدولية
- تعريف علم العلاقات الدولية
- موضوع العلاقات الدولية
- علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى
- المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية
- الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي
- المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية
- الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية
- القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي
- الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي
- المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة
- 1-العامل الجغرافي
- 2-العامل الديمغرافي
- 3-العامل العسكري
- 4-العامل الاقتصادي
- 5-العامل الإيديولوجي
- 6-العامل السياسي(القيادة)
- 7-العامل التكنولوجي
- المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية
- المدرسة المثالية
- المدرسة الواقعية
- المدرسة الماركسية
- المدرسة الليبيرالية
- المدرسة السلوكية
- المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة
- الحروب والنزاعات ، التهديدات الأمنية الجديدة
- البيئة والكوارث الطبيعية
- الأزمة المالية والفقر في العالم
- الانتهاكات وحقوق الإنسان
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)
- السداسي: الثالث
- عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
- المادة: نظم سياسية مقارنة (1)
- أهداف التعليم:
- تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

1- تعريف النظام السياسي

2- أنواع النظام السياسي

3- خصائص النظام السياسي

4- مفهوم المقارنة ومبرراتها

5- خطوات المقارنة

المحور الثاني: بيئة النظام السياسي

1- المقدرات الجغرافية و السكانية

2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي

3- الميراث التاريخي والثقافي

4- الثقافة السياسية

المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة

1- النظم الديمقراطية الليبرالية

2- النظم الشمولية والتسلطية

المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة

1- المدخل البنوي

2- المدخل الوظيفي

3- المدخل النخبوي

المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة

1- المؤسسي

2- النسقي

3- التمايز السلطوي

4- الحكومات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد

ملاءمتها وفعاليتها (التحليل النقدي)

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية

والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الأبستمولوجيا: الأصول والتطور

1- مفهوم الأبستمولوجيا

2- تطور علم السياسية

- حسب مبدأ تراكمية المعرفة

- حسب مبدأ القطيعة الأبستمولوجيا

- العوائق الأبستمولوجيا لتطور علم السياسة

المحور الثاني: النظم المفتوحة.

المحور الثالث: النظم المغلقة.

المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)
المحور الخامس: الأسس المعرفية للنظرية السياسية (الأسس المعرفية للبناءات النظرية)

-الأسس الدينية

- الأسس السيكلوجية

المحور السادس : المستويات النظرية (كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) (إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع)

- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوفاق 1962-1975 ، حرب باردة جديدة 1975-

1985 ، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة

- تفكيك خطاب الحرب الباردة

المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة

- ملامح الوضع الدولي الجديد

- حرب الخليج الثانية

- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية (نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة)

- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة

المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11
- 2001/09/11 و دلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية
- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية
- الاحتلال الأمريكي للعراق
طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الدولة والمجتمع المدني

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الإصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الاساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني :التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر والممارسة الاسلامية

2 - في الفكر والممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني والأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المحور الخامس : الدولة المجتمع المدني في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: منظمات دولية وإقليمية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية ، والإلمام بمختلف آليات عملها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.

2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.

- 3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.
 - 4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية
 - 5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية
 - النظرية القانونية
 - نظرية الاعتماد المتبادل
 - النظرية الوظيفية.
 - 6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية
 - النظريات الواقعية
 - الليبرالية المؤسساتية
 - الماركسية.
 - المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة
 - 1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.
 - 2-مبادئ وأهداف المنظمة.
 - 3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.
 - 4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.
 - 5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.
 - 6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.
 - المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية
 - 1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.
 - 2-الدفاع عن حقوق الإنسان (HumanRightswatch)/ العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي والسيادة.
 - المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
- السادسي: الثالث**
- عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية**
- المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد**
- أهداف التعليم:**
- تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.
- محتوى المادة:**
- المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد
- 1-تعريف التنمية المستدامة
 - التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.
 - التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.
 - 2-التطور التاريخي للمفهوم
 - 3- ركائز التنمية المستدامة.
 - 5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.
 - 6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي ،اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني: التنمية المستدامة والحكم الرشيد: الفواعل و الاستراتيجيات

- 1- الفواعل الحكومية.
- 2- الفواعل غير الحكومية.
- 3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة (السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)
- 4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

- 1- مفهوم الفساد
- 2- أنواع الفساد: المالي ، الإداري ، السياسي
- 3- أسباب الفساد
- أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة
- ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....
- 4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية،الاقتصادية.

المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد

- 1- منظمة الشفافية الدولية.
- 2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- 3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري
- 4- صندوق النقد الدولي.

المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد

- المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد
- المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد
- طريقة التقييم:** امتحان + متواصل
- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
- السداسي : الثالث**

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 3

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظريات التنظيم والتسيير

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة لفهم عمل المنظمات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظريات الكلاسيكية

-نظرية الإدارة العلمية لفريدريك تايلور.

-نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.

-النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.

المحور الثاني :بعض النظريات السلوكية

-نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".

-نظرية X و Y لماكس غريغور.

-نظرية التوازن التنظيمي.

-بعض النظريات الأخرى.

المحور الثالث:بعض النظريات البيئية

-نظرية النظم.

-النظرية الموقفية.

-نظرية Z اليابانية.

المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة

-أسلوب الإدارة و الأهداف.

-إدارة الجودة الشاملة.

-الإدارة الإستراتيجية.

-إدارة التغيير.

-التنمية الإدارية و إدارة التنمية.

-الإدارة التشاركية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظرية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية

المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية

- المقاربة الميثالية

- المقاربة الليبرالية

- الليبرالية الجديدة

المحور الثالث: المنظور الواقعي في العلاقات الدولية

- النظرية الواقعية الكلاسيكية

- الواقعية الجديدة

- الواقعية النيوكلاسيكية

المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية

- النظرية الماركسية الارثوذكسية

- الماركسية الجديدة

المحور الخامس: المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية

- النظرية النقدية في العلاقات الدولية

- النظرية النسوية في العلاقات الدولية

- نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية

المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

استعراض أهم نماذج الانظمة السياسية لفهم آليات عمل أنظمة الحكم فيها وإبراز الاختلافات بينها وخصوصية

كل نموذج، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية

والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية

1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة انموذجا

2- النظام البرلماني: بريطانيا أنموذجا

3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا أنموذجا

4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا أنموذجا

المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية

1- الجزائر

2- مصر

3- الهند

المحور الثالث: السياسة المقارنة

- تعريف السياسة المقارنة

- تطور السياسة المقارنة

- مجالات السياسة المقارنة

- استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثائق الدولية

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها

المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية

المحور الثالث: نماذج مختارة

1- الوثائق الوطنية الرسمية:

2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات - الاتفاقيات-البروتوكولات

3- الخطابات السياسية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى

-الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962

-أزمة صائفة 1962

-المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963

المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963

-نظام الحكم في دستور 1963

-تطورات النظام إلى غاية 1965

المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965

-المؤسسات الحاكمة

-الهيئات الاستشارية

المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976

-دوافع العودة إلى الحياة الدستورية

-تنظيم السلطات في دستور 1976

-العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني

-مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام

المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي

-خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول
-إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي
-من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات
-إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي
المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية
- المجلس الدستوري
المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004
المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر
- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية
-التقسيم الإداري
-التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر
-إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر
طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

أهداف التعليم:

تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أصبح لها الأثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي أفرزت نظاماً سياسياً متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي

-تعريف و نشأة الأحزاب

-عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها

-أنواع الأحزاب

المحور الثاني : الأنظمة الحزبية

-التصنيف على أساس العدد

-التصنيف على أساس التنافس

المحور الثالث : الانتخاب

-تعريف الانتخاب وتطور الآلية الانتخابية

-انواع الانتخاب

-الثقافة السياسية و الانتخاب

-المقاطعة و الامتناع عن التصويت

المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة

-الاقتراع بالأغلبية

-الاقتراع النسبي

-الأنظمة المختلفة

المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي

-أطروحة موريس دوفرجي

-نقد أطروحة دوفرجي

المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر

المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا

المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجغرافية السياسية

أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج

-الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور

-الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة

-العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي

المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي

-المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية (راتزل و هوشوفر)

-المدرسة البريطانية: كتابات هالفورد ماكيندر

-المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان

-المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان

-الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل

الجيواستراتيجي و المحور الجيوسياسي

المحور الثالث: البيئة الطبيعية في تركيبة الدولة من منظور الجغرافيا السياسية

-الخصائص الموقعية

-السمات المكانية

-الشخصية الطبوغرافية

-مرتكزات الجغرافيا الحيوية

المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة

-المقومات البشرية (عدد السكان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ...)

-المشكلة السكانية في الدول

-الدول الناضجة عنصريا

-الكتل السكانية الرئيسية في العالم

-المشاكل الحدودية: دراسة حالة

المحور الخامس: الجغرافيا السياسية: دراسات الحالة

-الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز

-الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل

-الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي
-الجغرافيا السياسية للصراعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي
طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: رسم السياسات وصنع القرار

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم السياسات

المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات

-ماهية نظم صنع القرار

-مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية....

المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار

- المداخل السياسية: نظرية النظم، الطبقيّة، النخبة، الجماعة

- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد

المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة

المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار

المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: إدارة الموارد البشرية1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم مدارس تسيير وإدارة المورد البشري
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المفاهيم الادارية، وظائف الادارة، التخطيط الاستراتيجي، مفهوم المورد البشري.

محتوى المادة:

المحور الأول: تطور تسيير الموارد البشرية
العوامل المؤثرة في تسيير الموارد البشرية.
مراحل تطور تسيير الموارد البشرية.
المحور الثاني: الإطار المفاهيمي لتسيير الموارد البشرية.
تطور مفهوم تسيير الموارد البشرية
مداخل دراسة تسيير الموارد البشرية
طبيعة وفلسفة تسيير الموارد البشرية
الملامح الرئيسية في تسيير الموارد البشرية
المحور الثالث: التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية
مدخل عام للتسيير الاستراتيجي
طبيعة التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية
متطلبات التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية
الأبعاد الأساسية للتسيير الاستراتيجي للموارد البشرية
المحور الرابع: وظائف تسيير الموارد البشرية: وظيفة توصيف وتصميم الوظائف
مدخل عام ومفاهيمي لعملية التوصيف
مراحل عملية التوصيف
مناهج وأدوات عملية التوصيف
ماهية تصميم الوظائف
طرق وأساليب تصميم الوظائف
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: التنمية الادارية

أهداف التعليم:

توضيح النقاط المتعلقة بالأنظمة الإدارية الرشيدة و التعريف بالشبكات الإدارية
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة ما يتعلق بالعملية الإدارية و الأنظمة الإدارة المقارنة والإلمام بالمدارس الإدارية

محتوى المادة:

- البني الفكرية للتنمية الإدارية
- جماعية وتفاعلية العمليات الإدارية
- المشاركة والتعددية الإدارية
- الإدارة بالإمكانيات الأقل
- الهندسة الادارية
- ترشيد العملية الإدارية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: سياسة مقارنة 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية اللازمة بالسياسة المقارنة كفرع من فروع العلوم السياسية وتمكين الطالب من الإحاطة بشكل أولي بأساسيات هذا العلم، في ضوء تعزيز قدراته على فهم معنى السياسة المقارنة و المنهجية المقارنة ومفهوم النظام السياسي وتعزيز إلمام الطالب بأهم النظريات والاقترابات التقليدية والحديثة في علم السياسة المقارنة في مراحلها التقليدية والسلوكية وما بعد السلوكية، وتمكينه من الإحاطة بأهم مراحل التطور العلمي والمنهجي على صعيد هذا الحقل. وكذلك تقديم أهم الاتجاهات المعاصرة في هذا الحقل ومحاولة تقديم تصور للاتجاهات المستقبلية للسياسة المقارنة من المحتوى المقترح
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المعارف القاعدية للعلوم السياسية.

محتوى المادة:

- أولاً: مقدمة تعريفية في حقل السياسة المقارنة:
- ماهية السياسة المقارنة
 - مراحل تطور السياسة المقارنة: التقليدية، السلوكية، وما بعد السلوكية
- ثانياً: المنهجية المقارنة :
- قواعد ومستويات وأهداف الدراسة المقارنة
 - مشاكل الدراسة المقارنة
- ثالثاً: النظام السياسي

- مفهوم النظام السياسي
- تصنيف النظم السياسية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- د. كمال المنوفي ، اصول النظم السياسية ، الكويت ، دار الربيعان للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1987
- د. نصر عارف ، ابستمولوجيا السياسة المقارنة ، بيروت ، مجد للدراسات والنشر والتوزيع، 2002
- ، الاتجاهات المعاصرة في السياسة المقارنة ، المركز العلمي للدراسات السياسية ، سلسلة دراسات سياسية نظرية ، عمان ، 2006.
- د. عبد الغفار رشاد ، قضايا في السياسة المقارنة ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة ، 1993 .

-Gabriel A. Almond, Russell J. Dalton, Comparative Politics Today , Longman , 2007

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: التدريب الإداري

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أساليب التدريب الإداري و كفايات المدرب ووظائفه الإدارية و مكونات العملية التدريبية

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

أولاً :مفهوم التدريب وأهدافه:

ثانياً :أنواع برامج التدريب:

- تدريب لاكتساب مهارة.

- تدريب لزيادة المعلومات العامة التي تساعد المتدرب على فهم طبيعة العمل.

- تدريب تشيطي لتزويد المتدرب بالمعلومات الحديثة في مجال العمل الإداري الذي يخدم الوظيفة.

- إعادة التدريب بمعنى تأهيل العامل للقيام بعمل آخر في مجال مختلف

ثالثاً: تقسيم التدريب وفقاً للمرحلة

- تدريب سابق لدخول الخدمة (سابق للتعيين)

- تدريب أثناء الخدمة لزيادة قدرات العاملين وفاعليتهم.

رابعاً: تقسيم التدريب وفقاً للطريقة التي يعد بها البرنامج التدريبي:

- تدريب رسمي: يتم بإعطاء محاضرات أو تعليمات للعاملين تتعلق بالعمل عن طريق مسؤولي الجهات المعنية أو معاهد التدريب المتخصصة.

- تدريب غير رسمي: يتم عن طريق الخبرة التي يحصل عليها العامل تدريجياً أثناء ممارسته لعمله واتصاله ببقية العاملين..

خامساً: تقسيم التدريب وفقاً للجهة التي تشرف عليه

- تدريب مركزي: يتم عن طريق جهة محددة مثل معهد الإدارة لموظفي الدولة.

- تدريب غير مركزي: يتم التدريب داخل الجهة نفسها أو إحدى جهات التدريب المتخصصة.

سادساً : تقسيم التدريب على أساس المكان الذي يتم فيه إلى:

- تدريب داخلي: يتم داخل مكان العمل تحت رقابة الإدارة وبتخطيطها

- تدريب خارجي: يتم في مراكز التدريب المتخصصة، يلتقي فيه أفراد مختلفون ويتم تبادل الخبرات والتجارب

سابعاً : طرق التدريب الإداري:

- طريقة دراسة الحالة: تقدم للمتدربين
- طريقة تمثيل الأدوار
- التدريب بالخبرة والملاحظة:
- التدريب عن طريق التناوب والنقل:
- المباريات الإدارية مجموعة
- التدريب على اتخاذ القرارات:
- ثامنا: وسائل التدريب:
- تاسعا: شروط نجاح التدريب الإداري
- عاشرا: تحديات تواجه التدريب الإداري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الإصلاح السياسي في المنطقة العربية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- المحور الأول: الإطار النظري للإصلاح السياسي
- أولا: مفهوم الإصلاح السياسي
- ثانيا: مقاربات (مداخل) الإصلاح السياسي
- ثالثا: عناصر (مكونات برنامج) الإصلاح السياسي
- المحور الثاني: مراجعة تاريخية لموجات الإصلاح العربي
- أولا: حركات الإصلاح في بدايات القرن العشرين (أولى الدساتير والمجالس النيابية)
- ثانيا: الموجة الثانية من الإصلاح العربي (بعد الحرب العالمية الثانية)
- ثالثا: الموجة الثالثة من الإصلاح العربي من 1975 إلى بداية التسعينات
- المحور الثالث: المبادرات الخارجية للإصلاح السياسي في المنطقة العربية
- أولا: مبادرات الاتحاد الأوروبي (مسار برشلونة، مبادرة الشراكة...)
- ثانيا: مبادرات الولايات المتحدة الأمريكية (مبادرة بناء الأمل، الشرق الأوسط الكبير...)
- ثالث: مبادرات المنظمات الدولية (الحكومية وغير الحكومية)
- المحور الرابع: المبادرات الداخلية للإصلاح السياسي
- أولا: المبادرات في إطار جامعة الدول العربية (مسيرة التطوير والتحديث)
- ثانيا: المشاريع الحكومية (نماذج مختارة)
- ثالثا: مبادرات المجتمع المدني (مبادرة الإصلاح العربي، منتدى المستقبل، ...)
- المحور الخامس: تحديات الإصلاح السياسي في ضوء نتائج الربيع العربي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- أحمد يوسف أحمد، نيفين مسعد(تحريرا)، "حال الأمة العربية 2007-2008"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. 2008.

- حسنين توفيق إبراهيم، "النظم السياسية العربية والاتجاهات الحديثة في دراستها"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.
- خالد غزال، "المجتمعات العربية المأزومة وإعاقاة الحداثة المركبة"، بيروت: دار الطليعة، 2008.
- مصطفى كمال السيد (محررا)، "الإصلاح السياسي في الوطن العربي"، القاهرة: منشورات جامعة القاهرة، 2006.
- كمال المنوفي، يوسف محمد الصواني (تحريرا)، " الديمقراطية الإصلاح السياسي في الوطن العربي"، ليبيا: دار الكتب الوطنية، 2006.
- هلال سعد الدين، "المجتمع والدولة في الوطن العربي"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1988.
- هلال علي الدين، عبد المنعم مسعد نيفين، " النظم السياسية العربية وقضايا الاستمرار و التغيير"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000.
- هيدي هوهتاتين (وآخرون)، "الإصلاحات العربية وتحديات سياسات الإتحاد الأوربي"، دبي: مركز الخليج للأبحاث، 2005.
- محمد غالب سعيد علي البكري، "الإصلاح الديمقراطي والبناء المؤسسي للسلطة في المجتمعات العربية"، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 2012.
- Maurice FLORY,(et autres),"Les Régimes politiques arabes", Paris: presse universitaire de France. 1990.
- Marie -HELENE PARIZEAU, Sohiel KASH, "Pluralisme et modernité dans le monde arabe", Liban: DELTA.
- Jean-jacques SCHMIDT, "Sept clés pour comprendre le monde arabe", Paris: DAUPHIN, 2006.
- Yadh BENACHUR,"Politique, religion et droit dans le monde arabe", Tunis : Cérès productions.1992.
- Elizabeth PICARD,"La politique dans le monde arabe", Paris: ARMAND COLIN. 2006.
- J-C VATIN (et autres),"Démocratie et démocratisations dans le monde arabe", Paris : CNRS, 1992.
- Amy Hawthorne, "Political Reform in the Arab World: A new Ferment?",Washington: CARNEGIE ENDOWMENT For International Peace, 2004.
- Ghassan Salamé (réd), « Démocraties sans démocrates », Paris : Fayard, 1994

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ادارة المرفق العام والخدمة العمومية (إختياري)

أهداف التعليم:
المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:
 * إدارة المرفق العامة
 المحور الأول: مفهوم المرفق العام
 - تعريف المرفق العام
 - عناصر المرفق العام
 المحور الثاني: تقسيمات المرافق العامة
 المحور الثالث: مبادئ تسيير المرافق العامة
 المحور الرابع: الأسلوب المباشر لتسيير المرافق العامة
 المحور الخامس: أسلوب المؤسسات العمومية لتسيير المرافق العامة

المحور السادس: تسيير المرافق العامة عن طريق الإمتياز
المحور السابع: النظام القانوني للمرافق العامة في الجزائر
- تعريف المرفق العمومي في الجزائر
- تطور المرافق العامة في الجزائر
- مصادر النظام القانوني للمرافق العامة في الجزائر
- إنشاء المرافق العامة و إنائها
المحور الثامن: المرافق العامة الإدارية
المحور التاسع: المرافق العامة الاقتصادية
المحور العاشر: المرافق العامة الاجتماعية
الخدمة العمومية

المحور الأول: مفهوم الخدمة العمومية
- التعريف- المبادئ
المحور الثاني: أنظمة الخدمة العمومية
- النظام المفتوح للخدمة العمومية
- النظام المغلق للخدمة العمومية
المحور الثالث: مفهوم الوظيفة العمومية والموظف العمومي
- تعريف الموظف العمومي والوظيفة العمومية
- العناصر الأساسية للموظف العمومي
- طبيعة علاقة الموظف العمومي بالدولة
المحور الرابع: حقوق و واجبات الموظف العمومي
المحور الخامس: إختيار الموظف العمومي
المحور السادس: التعيين و الترسيم
المحور السابع: الترقية في الوظيفة العمومية
المحور الثامن: التكوين في الوظيفة العمومية
المحور التاسع: تقييم الموظف العمومي
المحور العاشر: الوضعيات القانونية الأساسية للموظف العمومي
المحور الحادي عشر: النظام التأديبي للموظف العمومي
المحور الثاني عشر: انتهاء الخدمة في الوظيفة العمومية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: إدارة الجماعات المحلية (إختياري)
أهداف التعليم:

توضيح النقاط المتعلقة بالوحدات والمجالس المحلية و التعريف بالعلاقة الرأسية والأفقية الجماعات المحلية
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة ما يتعلق بالعملية الإدارية و الأنظمة الإدارة المقارنة و الإلمام بالمدارس الإدارية

محتوى المادة:

- التنظيم الإقليمي للدولة
- أساليب تشكيل المجالس المحلية
-الأجهزة التنفيذية

- تمويل
- العلاقة بين الوحدات المحلية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: المالية العامة

أهداف التعليم:
المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- فصل تمهيدي: بعض المفاهيم الأساسية
- نشأة وتطور المالية العامة
- تعريف المالية العامة
- الحاجات العامة
- السياسة المالية
- المالية العامة والمالية الخاصة
- علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى
- الفصل الأول: النفقات العامة
- المبحث الأول: مضمون النفقات العامة
- ماهية النفقات العامة
- تقسيمات النفقات العامة
- المبحث الثاني: حجم النفقات العامة
- ضوابط الإنفاق العامة
- حدود النفقات العامة
- ظاهرة تزايد النفقات العامة
- المبحث الثالث: الآثار الاقتصادية للنفقات العامة
- أهم الآثار الاقتصادية للنفقات العامة
- دور النفقات العامة في تحقيق أهداف السياسة الاقتصادية
- الفصل الثاني: الإيرادات العامة
- المبحث الأول: الإيرادات الاقتصادية
- إيرادات أملاك الدولة
- الثمن العام
- المبحث الثاني: الإيرادات السيادية
- الرسوم
- الضرائب
- الآثار الاقتصادية للضرائب
- المبحث الثالث: إيرادات الدولة الائتمانية (القروض العامة)
- ماهية القرض العام وخصائصه
- التنظيم الفني للقروض العامة
- الآثار الاقتصادية للقروض العامة

- الفصل الثالث: الميزانية العامة (الموازنة العامة)
- الطبيعة القانونية والمالية للميزانية العامة
 - دور الميزانية العامة في السياسات الاقتصادية والاجتماعية
 - القواعد الفنية للميزانية العامة
- المبحث الثاني: دورة الميزانية العامة للدولة
- إعداد وتحضير الميزانية
 - اعتماد الميزانية
 - تنفيذ الميزانية
 - الرقابة على تنفيذ الميزانية
- المبحث الثالث: الإدماج المالي والاقتصادي والاجتماعي للميزانية العامة
- التقسيمات العلمية والاقتصادية للميزانية العامة
 - تطور تقسيمات الميزانية العامة
 - الإدماج الاقتصادي والاجتماعي للميزانية العامة في الاقتصاد القومي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس(تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 5

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: إدارة الموارد البشرية2

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المفاهيم الإدارية، وظائف الإدارة، التخطيط الاستراتيجي، مفهوم المورد البشري.

محتوى المادة:

المحور الأول: تخطيط الموارد البشرية
ماهية تخطيط الموارد البشرية
أسس تخطيط الموارد البشرية
أساليب تخطيط الموارد البشرية
تخطيط الموارد البشرية في مؤسسات الوظيفة العمومي
المحور السادس: استقطاب الموارد البشرية
ماهية استقطاب الموارد البشرية
أساليب استقطاب الموارد البشرية
استقطاب الموارد البشرية في مؤسسات الوظيفة العمومي
المحور الثاني: اختيار وتعيين الموارد البشرية
مفاهيم عامة حول الاختيار والتعيين
مراحل عملية اختيار الموارد البشرية
مسابقات ومقابلات التوظيف
مسابقات التوظيف في مؤسسات الوظيفة العمومي
المحور الثالث: تقييم أداء العاملين
ماهية تقييم الأداء
أساليب تقييم الأداء
تقييم العاملين في مؤسسات الوظيفة العمومي
المحور الرابع: نظام التعويضات والترقية
مفاهيم عامة
الأجور والمرتبات
نظام الحوافز
نظام الترقية
دراسة حالة مؤسسات الوظيفة العمومي
المحور الخامس: تنمية الموارد البشرية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: إدارة التنمية المحلية

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم سياسة التنمية المحلية وخصائصها وأسباب نشوئها وتصنيفها ومناهج تشخيصها وكيفية التعامل معها إضافة إلى الجوانب العملية خلال دراسة حالات خاصة لسياسات محلية

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول: المفاهيم العامة والأسس النظرية لسياسات التنمية المحلية

1- المقاربات النظرية لدراسة التنمية المحلية

2 - ساسة التوازن الجهوي

3 - سياسة التنمية الريفية

4 - الخدمة العمومية المحلية

المحور الثاني : مخططات التنمية المحلية

1 - التطور التاريخي

2 - المخطط القطاعي للتنمية

3 - المخطط البلدي للتنمية المحلية

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: سياسة مقارنة 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية اللازمة بالسياسة المقارنة كفرع من فروع العلوم السياسية وتمكين الطالب من الإحاطة بشكل أولي بأساسيات هذا العلم، في ضوء تعزيز قدراته على فهم معنى السياسة المقارنة و المنهجية المقارنة ومفهوم النظام السياسي وتعزيز إلمام الطالب بأهم النظريات والاقترابات التقليدية والحديثة في علم السياسة المقارنة في مراحلها التقليدية والسلوكية وما بعد السلوكية، وتمكينه من الإحاطة بأهم مراحل التطور العلمي والمنهجي على صعيد هذا الحقل. وكذلك تقديم أهم الاتجاهات المعاصرة في هذا الحقل ومحاولة تقديم تصور للاتجاهات المستقبلية للسياسة المقارنة من المحتوى المقترح

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المعارف القاعدية للعلوم السياسية.

محتوى المادة:

أولاً: المقاربات الجديدة في الدراسات السياسية المقارنة

- مدخل مفاهيمي: المقاربة، الاقتراب

- الاتجاه العقلاني في السياسة المقارنة

- الاتجاه المؤسسي في السياسة المقارنة

- الاتجاه البنائي في السياسة المقارنة

ثانياً: العمليات السياسية

- الاستقرار السياسي

- المشاركة السياسية
- التنشئة السياسية
- الشرعية السياسية
- الهوية
- التكامل والاندماج
- التغلغل السياسي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- د. كمال المنوفي ، اصول النظم السياسية ، الكويت ، دار الربيعان للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1987
- د. نصر عارف ، ابستمولوجيا السياسة المقارنة ، بيروت ، مجد للدراسات والنشر والتوزيع، 2002
- ، الاتجاهات المعاصرة في السياسة المقارنة ، المركز العلمي للدراسات السياسية ، سلسلة دراسات سياسية نظرية ، عمان ، 2006.
- د.عبد الغفار رشاد ، قضايا في السياسة المقارنة ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة ، 1993 .
- Gabriel A. Almond, Russell J. Dalton, Comparative Politics Today , Longman , 2007

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: التحرير الاداري

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مبادئ وقواعد التحرير الاداري:
أنواع المحررات الإدارية (المراسلات الإدارية، الوثائق الإدارية، النصوص الإدارية).
المرتكزات الأساسية للتحرير التنظيمي (الضوابط الشكلية، الضوابط القانونية، الضوابط اللغوية).
خصائص الأسلوب الإداري (الموضوعية، الدقة، البساطة، الإيجاز، احترام السلم الإداري أو التدرج الوظيفي، المجاملة).
شروط التحرير الفعال (أثناء مرحلة التحضير، أثناء مرحلة الصياغة).
- 2- تقنيات تحرير المراسلات الإدارية:
الرسالة الإدارية (عناصر الرسالة الإدارية، صيغ الرسالة الإدارية، متطلبات التحرير الفعال للرسالة الإدارية، نماذج للرسالة الإدارية).
الاستدعاء والدعوة.
جدول الإرسال.
- 3- تقنيات تحرير الوثائق الإدارية:
التقرير (أهداف التقرير، أنواع التقارير، عناصر التقرير، خطوات كتابة التقرير).
المحضر (أنواع المحاضر، عناصر المحضر، نماذج المحضر).
عرض الحال (خصائص عرض الحال، عناصر ومحتويات عرض الحال، نموذج عرض الحال).
المذكرة (خصائص المذكرة الإدارية، استخدامات المذكرة الإدارية، عناصر المذكرة الإدارية، نموذج مذكرة).
- 4- تقنيات تحرير النصوص الإدارية:
المرسوم (عناصر المرسوم، كيفية إعداد وتحرير المرسوم، نموذج مرسوم رئاسي أو تنفيذي).

- التعليمية (مفهوم التعليم وخصائصها، نموذج التعليم).
- القرار والمقرر (عناصر القرار والمقرر، نماذج القرارات والمقررات).
- المنشور (محتويات المنشور، نموذج المنشور).
- طريقة التقييم:** امتحان + متواصل
- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
- بوحميده عطاء الله، دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
 - رشيد حباني، دليل تقنيات التحرير الإداري. دار النجاح، برج الكيفان – الجزائر، 1996.
 - Jacques Gandouine **Correspondance et rédaction administrative.**, Ed. Armand Colin, 1980.
 - Pierre Verdier, **Guide pratique de la correspondance administrative.** Ed. Berger-Levrault, Paris, 2001.

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)

عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

المادة: نظام التشريع في الجزائر

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

-المحور الأول: مفهوم التشريع

1- تعريف التشريع

2- أنواع التشريع

3- خصائص التشريع

-المحور الثاني: السلطة التشريعية

1- تكوين السلطة التشريعية

2- وظائف السلطة التشريعية

-المحور الثالث: مبادئ التشريع

1- مبدأ المشروعية

2- مبدأ تدرج القوانين

-المحور الرابع: التشريع الأساسي

1- طرق وضع الدساتير في الجزائر

2- إجراءات تعديل الدستور في الجزائر

3- التعديلات الدستورية في الجزائر

-المحور الخامس: التشريع بقوانين عضوية

1- مجالات التشريع بقوانين عضوية

2- إجراءات التشريع بقوانين عضوية

-المحور السادس: التشريع بقوانين عادية

1- مجالات التشريع بقوانين عادية

2- مراحل التشريع

أ. مرحلة المبادرة بالقوانين

ب. مرحلة الدراسة والفحص

ت. مرحلة المناقشة والتصويت

ث. مرحلة الإصدار والنشر

-المحور السابع: التفوق الحكومي في العمل التشريعي

- 1- التحكم الحكومي في المبادرة التشريعية
- 2- تأثير الحكومة على توجيه أعمال البرلمان
- المحور الثامن: التشريع بأوامر
 - 1- حالات التشريع بأوامر
 - 2- إجراءات التشريع بأوامر
- المحور التاسع: التشريع بمراسيم
 - 1- المراسيم الرئاسية
 - 2- المراسيم التنفيذية
- المحور العاشر: تنازع التشريعات
 - 1- تطبيق التشريع من حيث المكان
 - 2- تطبيق التشريع من حيث الزمان

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الحريات وحقوق الانسان (إختياري)

أهداف التعليم:
المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- أولاً: الحريات العامة وحقوق الانسان وضمانات ممارستها
- تعريف الحقوق والحريات.
- حق الحياة -حق الأمن - حق المشاركة في الحياة السياسية -حق العمل -حق الملكية
- الحقوق والحريات في العصر الحديث وتقسيماتها
- *الحقوق والحريات المتعلقة بشخصية الإنسان :
- حق الأمن -حرية الانتقال -حرمة المسكن -حرية العقيدة والحرية -حرية الرأي - حرية الإعلام - حرية التعليم
- حرية الاجتماع -حق الحياة
- *الحقوق والحريات المتصلة بنشاط الإنسان:
- حق العمل -حرية التجارة و الصناعة -حرية الملكية
- * مبدأ المساواة وضمان ممارسة الحقوق والحريات العامة.
- مبدأ المساواة
- المساواة في الحقوق
- المساواة أمام القانون
- المساواة في الممارسة الحقوق السياسية
- المساواة في تقلد الوظائف العامة:
- المساواة أمام القضاء
- المساواة أمام التكاليف العامة
- المساواة أمام الاعباء العسكرية
- ثانياً: ضمانات ممارسة الحقوق والحريات العامة.
- الفصل بين السلطات
- الرقابة وجود دستور للدولة
- الرقابة على دستورية القوانين
- الرقابة القضائية على أعمال الإدارة

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: إدارة الأزمات والمخاطر

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول (تمهيدي): الأزمة : الإطار النظري

- مفهوم الأزمة وخصائصها.

- أسباب الأزمة.

- مراحل الأزمة.

- أنواع الأزمة.

- أبعاد الأزمة.

المحور الثاني : الأسس النظرية لعلم إدارة الأزمات

- مفهوم إدارة الأزمات وجذورها التاريخية.

- مقومات إدارة الأزمات.

- مراحل إدارة الأزمات.

- وسائل تحسين إدارة الأزمات.

- معوقات إدارة الأزمات.

- نموذج إدارة الأزمات.

المحور الثالث : إستراتيجية إدارة الأزمات

1- احتياجات التعامل مع الأزمات.

- متطلبات التعامل مع الأزمات.

- الاحتياجات الإدارية للتعامل مع الأزمات.

- خطوات التعامل مع الأزمات.

- طرق التعامل مع الأزمات.

- صعوبات التعامل مع الأزمات.

2- نحو منهج متكامل للتعامل مع الأزمات.

- مفهوم المنهج المتكامل للتعامل مع الأزمات.

- متطلبات التعامل مع الأزمات.

- الأساليب الكمية للتعامل مع الأزمات.

3- فريق إدارة الأزمات:

- تكوين فريق المهام الأزموية

- دور القيادة في تسيير الفريق.

- طرق تدريب فريق المهام الأزموية.

4- سيناريوهات التعامل مع الأزمات.

5- إدارة مجتمع الأزمة.

6- إدارة ما بعد الأزمة.

المحور الرابع: نماذج تطبيقية (حالات للدراسة) لإدارة الأزمات

1- الأزمات الدولية: الأزمة المالية الدولية

2- الأزمات الطبيعية: (الكوارث)

3- الأزمات الإدارية

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: السياسات الاقتصادية في الجزائر

أهداف التعليم:
المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول: التحولات الاقتصادية في الجزائر

- وضعية الاقتصاد الجزائري قبل الإصلاحات
- الاقتصاد الجزائري والإصلاحات

المحور الثاني: السياسات الاقتصادية للجزائر في ظل الاشتراكية

- السياسات الاقتصادية من 1962-1965.

- السياسات الاقتصادية من 1966-1979.

- السياسات الاقتصادية من 1979-1988.

المحور الثالث: السياسات الاقتصادية في ظل التحول إلى اقتصاد السوق

- سياسة الإصلاح الهيكلي.

- السياسة المالية.

- السياسة النقدية.

- السياسة التجارية وإدارة المديونية.

- التعديل الهيكلي (1993-1998).

- سياسة الإنعاش الاقتصادي (2000-2010).

المحور الرابع: مستقبل السياسات الاقتصادية في الجزائر في ظل التحولات العالمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

IV- العقود / الاتفاقيات