

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الندوة الجهوية لجامعات الشرق

عرض تكوين في الطّور الثالث لنيل شهادة الدكتوراه
بعنوان السّنة الجامعية 2022/2021

المؤسسة المعنية بالتأهيل لتنظيم التكوين في الطور الثالث حسب الشعبة

جامعة محمد بوضياف – المسيلة

مشروع الدكتوراه حسب الشعبة

الميدان ¹	الشعبة ²
علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	النشاط البدني الرياضي المكيف

DOMAINE ¹	FILIERE ²
STAPS	Activité Physique et Sportive Adaptée

ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SHS, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV¹

² وفقا لأحكام القرار المؤرخ في 26 جويلية 2016 و 09 غشت 2016، المعدل والمتمم، المتعلق برزنامة الشعب.

هياكل توطين مشروع التكوين في الدكتوراه

■ رمز المخبر (أو المختبر) البحث: مخبر برامج الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة
■ هياكل أخرى (للتحديد): مدرجات وقاعات التدريس لمقر المعهد

مشاريع البحث المدعمة التي تضم طلبة الدكتوراه الجدد

العدد	نوع المشروع
03	مشروع البحث التكويني الجامعي: 2021 أو 2022 مشاريع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي 2021 PNR, équipes mixtes et associées, sectoriel à impact socio éco, thématiques مشروع التعاون والتبادل 2021: PROFAS B+, Cotutelle, PHC Maghreb, PH Tassili, PRIMA مشروع المؤسسة: - المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين. - المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة. - المشاريع التي تركز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الانسانية

مسؤول التكوين حسب الشعبة

د/ بلخير عبد القادر dr : BELKHEIR ABDELKADER

1- توطين مشروع التكوين في الدكتوراه:

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة محمد بوضياف "المسيلة"	معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	النشاط البدني والرياضي المكيف

2- مسؤول التكوين في الدكتوراه:

الاسم واللقب: عبد القادر بلخير

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

☎: 0559097520 البريد الإلكتروني: abdelkader.belkheir@univ-msila.dz

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق).

3- حصيلة التكوينات المفتوحة:

هل توجد تكوينات مفتوحة في الدكتوراه؟ نعم ☒ لا ☐

في حال تواجدها، يرجى ملء الجدول الموالي:

سنة التأهيل	العدد الإجمالي للمسجلين	عدد الطلبة الذين ناقشوا أطروحاتهم	عدد الطلبة الذين لم يناقشوا أطروحاتهم
2016	04	03	01

4- مشاريع البحث المتعلقة بالتكوين في الدكتوراه وعدد المقاعد البيداغوجية المتوقعة:

رقم	النوع (*) (PRFU)	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث	مسؤول مشروع البحث (**)	رمز المخبر/الهيكل	عدد طلبة الدكتوراه الذين سيتم توزيعهم
1	PRFU	J00L03UN280 120220004	برنامج رياضي مقترح لتعديل نسبتي السكر والدهون في الدم لدى مرضى السكري صنف 2	بلخير عبد القادر	E.1482100	01
2	PRFU	J00L03UN280 120220005	أثر تكنولوجيات الاعلام والاتصال (ICT) على (TQM) للأستاذة الجامعيين من أجل تنمية مستدامة	حبارة محمد	E.1482100	01
3	PRFU	J00L03UN280 120220003	النشاط البدني المكيف ودوره في تعزيز الأمن الصحي العام للمجتمع في ظل انتشار الأوبئة والأمراض	نطاح كمال	E.1482100	01

(*) ترفق الوثائق التي تثبت المصادقة على المشروع.

(**) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

5- الأهداف المحددة للتكوين المقترح: يرفق الملخص (وفق الملحق 2)

تبدو الحاجة ملحة إلى التكوين في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف الذي يسمح لنا بـ:

- تطوير وتعميق المعارف العلمية والمهارات التخصصية لدى الطلبة.
 - مواكبة المستجدات الحديثة في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف والصحة.
 - اكتساب مبادئ وتقنيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية .
 - إبراز دور لجنة التكوين في الدكتوراه في تكوين ومتابعة طالب الدكتوراه.
 - التكفل بشريحة واسعة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة التابعين للقطاع العمومي والقطاع الخاص.
 - نشر الثقافة البدنية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة من الزاوية البدنية والمهارات الحركية.
 - إبراز أهمية الدور الذي تقوم به لجنة التكوين في الدكتوراه في التطور الثالث من التعليم العالي من أجل ضمان تكوين ومساعدة طالب الدكتوراه في انجاز بحثه العلمي.
 - تنمية التحصيل التعليمي والتوافق النفسي والعلاقات الاجتماعية الإنسانية في الوسط الاجتماعي الذي ينتمون إليه.
 - تلقين طرق التحليل والتفكير وانشاء برتوكول مطابق مع الابحاث و/أو التجارب.
 - تنمية قدرات البرهنة والتفكير العلمي والاستنتاج لدى الطالب، وشرح نتائج الاحداث والوقائع وتدوين هذه النتائج في شكل قابل للاستغلال.
 - تمكين لجنة التكوين في الدكتوراه من آليات لتقييم ومراقبة مسار طالب الدكتوراه في الجانب البيداغوجي.
 - إبراز علاقة لجنة التكوين في الدكتوراه بالهيئات العلمية والإدارية.
 - زرع مهارة التقدير والصرامة وكذلك النسبية في الحكم على الأمور عند الطالب.
 - ضمان تكوينات مفيدة في إطار محاضرات، و ورشات العمل، و ندوات.
 - تنمية القدرات البحثية لطلبة الدكتوراه عن طريق تقديم بحوث ودراسات خلال المسار التكويني .
 - تزويد الجامعة بالكوادر المؤهلة تأهيلا عاليا من حملة الدكتوراه للعمل فيها كأعضاء هيئة التدريس وتنشيط مخابر البحث.
- وفيما يخص العلاقة بين المشاريع المقترحة أن المشاريع يشتركون في استخدام جميع الوسائل المتاحة وخاصة النشاط البدني والرياضي المكيف وتكنولوجيات الإعلام والاتصال من أجل تعزيز الأمن الصحي العام للمجتمع من أجل تنمية مستدامة لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة في المجال البدني والترويحي في ظل انتشار الوبئة والأمراض وخاصة مرض السكري بكل أنواعه، والذي أنهنك الخزينة العمومية نتيجة التأمين الشامل للمصابين به.

6- لجنة التكوين في الدكتوراه:

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	الصفة (رئيس، عضو، مشارك)
عبدالقادر بلخير	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	رئيس
محمد حبارة	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	عضو
كمال نطاح	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	عضو
عمريو زهير	أستاذ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	عضو
فاتح يعقوبي	أستاذ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	عضو
خلادي مراد	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	عضو
بورنان خليل	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	عضو

يدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول، يجب أن ينتمي إلى نفس شعبة التكوين في الدكتوراه.

(*) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1

7- لجنة تأطير مواضيع الدكتوراه (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث

قسم أ): (لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير أن يكونوا ضمن هذه القائمة)

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	عدد الأطروحات قيد الإشراف حاليا	عدد الأطروحات التي سيتم الإشراف عليها
عبدالقادر بلخير	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	00	01
محمد حبارة	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	00	01
كمال نطاح	محاضر-أ	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	00	01

8- مواضيع الأطروحات المقترحة:

(لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير اقتراح مواضيع جديدة للأطروحة)

الرقم	الموضوع المقترح	التخصص	المشرف على الأطروحة	رمز مشروع البحث *
1	برنامج رياضي مقترح لتعديل نسبتي السكر والدهون في الدم لدى مرضى السكري الصنف 2	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	بلخير عبدالقادر	J00L03UN280120220004
2	أثر تكنولوجيات الاعلام والاتصال (ICT) في خدمة النشاط البدني الترويحي لدى المعاقين حركيا	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	حبارة محمد	J00L03UN280120220005
6	النشاط البدني المكيف ودوره في تعزيز الأمن الصحي العام للمجتمع في ظل انتشار الأوبئة والأمراض	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	نطاح كمال	J00L03UN280120220003

9- مسارات الماجستير المقبولة للمشاركة في المسابقة:

- النشاط البدني والرياضي المكيف والصحة.
- النشاط البدني والرياضي المكيف التنافسي.
- كلّ تخصصات الماجستير التي تنتمي إلى شعبة النشاط البدني والرياضي المكيف (قبل و بعد الموائمة).

10- برنامج التكوين لتعزيز المعارف:

النشاطات	السداسي 1	السداسي 2
دروس تعزيزية في التخصص والتي لها علاقة بالتكوين في الدكتوراه	المقاربة النفسية الاجتماعية والتاريخية للإعاقة	المقاربة الأبيستمولوجية للنشاط البدني والرياضي المكيف والصحة
دروس في المنهجية	تصميم وبناء أدوات البحث العلمي (20 ساعة)	الحزمة الإحصائية في العلوم الإنسانية (20 ساعة)
دروس تمهيدية في التعليمية والبيداغوجيا	الطرق البيداغوجية للتعليم (20 ساعة)	بيداغوجية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (20 ساعة)
دروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال	البرامج والمواقع الإلكترونية العلمية (20 ساعة)	الوسائط التعليمية عن بعد (20 ساعة)
دروس في تعزيز القدرات في اللغات الأجنبية	اللغة الإنجليزية 1 (20 ساعة)	اللغة الإنجليزية 2 (20 ساعة)
ملتقيات	العدد: 04 أيام دراسية	العدد: 04 ملتقيات وطنية ودورات تكوينية

البرنامج المفصل (دروس إجبارية، محاضرات، ورشات، ملتقيات)

المقياس: المقاربة النفسية الاجتماعية والتاريخية للإعاقة (السداسي الأول):

- مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة من الجانب النظري والإجرائي في الوسط الجزائري.
- الإعاقة العقلية: مفهومها، نسبتها، تصنيفاتها، أسبابها، قياسها، وتشخيصها، الخصائص السلوكية للمعوقين عقليا.
- الإعاقة البدنية: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الخصائص السلوكية للمعوقين بدنيا.
- الإعاقة السمعية: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الخصائص السلوكية للمعوقين سمعيا.
- الإعاقة البصرية: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الخصائص السلوكية للمعوقين بصريا.
- صعوبات التعلم: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الاعتبارات التربوية لذوي صعوبات التعلم.
- التوحد: تعريفه، مظاهره، قياسه وتشخيصه، الخصائص السلوكية للأطفال التوحدين.
- فرط الحركة وتشتت الانتباه: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الخصائص السلوكية.
- اضطرابات النطق واللغة: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الاعتبارات التربوية لذوي الاضطرابات اللغوية.
- الموهبة والتفوق: تعريفها، مظاهرها، قياسها وتشخيصها، الاتجاهات العامة في تربية الطفل الموهوب.

المقياس: المنهجية الإستمولوجية للبحث (السداسي الأول):

- مبادئ وأهداف أسلوب التفكير العلمي
 - التيارات الفلسفية للتفكير العلمي
 - أسلوب التفكير العلمي البنيوي
 - أسلوب التفكير العلمي الوجودي
 - أسلوب التفكير العلمي الظاهراتي
 - أسلوب التفكير العلمي الانساني
 - المقاربات العلمية
 - المقاربة الشمولية التحليلية النقدية
 - المقاربة النسقية والسيبرنتيكية
 - المقاربة الاستراتيجية البيداغوجية
- ## المقياس: إنجليزية (السداسي الأول):

القواعد الأساسية والمعارف المرتبطة باللغة الانجليزية.

- علم الألفاظ، ووسائل وأدوات الكلام.
- الحروف الصامتة، وحروف العلة والنطق، حروف الشدة.
- علم المفردات: ماهية الكلمة، شكل وتركيب الكلمة، أنواع الكلمة.
- علم النحو: العبارة، جملة الشرط، الجملة ومحتواها (النحو/ الصرف).
- علم المعاني: التعدد، الترادف، التضاد، التعبير المجازي.
- مصطلحات رياضية.
- الإنجليزية التقنية المطبقة في النشاط البدني والرياضي المكيف.

المقياس: الطرق البيداغوجية للتعلم (السداسي الأول):

- مدخل لعلوم التربية والبيداغوجيا
- تطور الفكر التربوي
- مفاهيم التربية الأكاديمية والإجرائية
- مبادئ وأهداف وعمليات التربية التقليدية والحديثة
- النظريات والمذاهب التربوية
- البيداغوجيا الفعالة والنشطة
- البيداغوجيا غير المباشرة المتحررة
- بيداغوجية تعليم ذوو الاحتياجات الخاصة

البرنامج المفصل (ورشات)

دراسات وأبحاث في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف (السداسي الأول)

تعريف الطلاب بالمواضيع البحثية المعاصرة في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف المنشورة في المجالات المتخصصة باللغتين العربية والأجنبية ومناقشتها وتحليل واقع النشاط البدني والرياضي في الجزائر من خلال نتائج وتوصيات تلك الدراسات.

البرنامج المفصل (أعمال شخصية للطالب)

تصميم البحث وتطبيقاته في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف والصحة (السداسي الأول)

إلمام الطلاب بأنواع البحث التجريبي وبالتحديد تلك التصميمات البحثية التي تناسب احتياجات الباحث في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف وتلبيها، حيث تستخدم هذه التصميمات في مجال تعديل وبناء السلوك، وتقييم البرامج التربوية الفردية، كما سوف يتم تدريب الطلبة على كيفية تطبيق هذه التصميمات في مجال الدراسات والبحوث ذات العلاقة بمجال النشاط البدني والرياضي المكيف.

البرنامج المفصل (محاضرات)

المقياس: المقاربة الإستمولوجية للنشاط البدني والرياضي المكيف والصحة (السداسي الثاني):

- المفاهيم الخاصة بالنشاط البدني والرياضي المكيف "التقويمية، الارشادية، العلاجية، الفردية".
- أهداف وأغراض وأهمية النشاط البدني والرياضي المكيف.
- النشاط البدني والرياضي المكيف في الجزائر.
- أسس بناء برامج النشاط البدني والرياضي المكيف لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة العقلية، البدنية، السمعية، البصرية).
- أسس بناء برامج النشاط البدني والرياضي المكيف لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة العقلية، البدنية، السمعية، البصرية).
- أسس بناء برامج النشاط البدني والرياضي المكيف للأفراد ذوو الأمراض المزمنة.
- التصنيف الطبي والوظيفي لرياضي ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الأجهزة التعويضية والتأهيلية المساعدة للتخفيف من الإعاقة.
- مؤهلات أستاذ النشاط البدني والرياضي المكيف.

المقياس: منهجية البحث العلمي في النشاط البدني والرياضي المكيف (السداسي الثاني)

- تقنيات البحث العلمي (دراسة الحالة، طريقة تحليل النشاط، طريقة تحليل المضمون)
- بطاريات الاختبار
- بطاريات القياسات المورفولوجيا والاختبارات البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- بطاريات الاختبارات الفيزيولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- بطاريات اختبارات التحصيل المدرسي والعقلية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- بطاريات الاختبارات النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- بطاريات الاختبارات النفسية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التأزر النفسي الحركي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- عملية التقييم والتقويم التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التقييم والتقويم حسب المذاهب والطرق البيداغوجية
- التقييم والتقويم حسب المذهب المثالي.
- التقييم والتقويم حسب المذهب البراغماتي.
- التقييم والتقويم حسب المذهب الواقعي.

المقياس: إنجليزية (السداسي الثاني):

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجهات والمفاهيم ذات الصلة وكذا الاطلاع على أهم النظريات والقواعد الأساسية في اللغة الانجليزية.

- طرق بداية المقال، وتمديد القطعة إلى مقال، التشابه بين المقال والفقرة.
- خطة كتابة المقال، وعملية الكتابة وتحديد نوعية المقال.
- اعتماد وإنشاء الملخص، الموازنة والتنسيق.

- لماذا اعتماد الملخص.
- كيفية إنشاء الملخص.
- المقالات المهنية، التقنية، العلمية.
- رسائل السيرة الذاتية.

البرنامج المفصل (ورشات)

تكييف الأنشطة البدنية والرياضية (السداسي الثاني)

يكتسب الطالب المعرفة والقدرة على تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتعلم كيفية وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طالب معاق على حدى، كما يكتسب كذلك الاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.

المقياس: الإحصاء الوصفي والإستدلالي:

- مدخل عام للإحصاء
- اختبار الفروض الإحصائية
- الاختبارات الخاصة بمتوسط
- اختبار تساوي متوسطين
- الاختبارات الخاصة بالتباين (اختبار التعاكس)
- الاختبارات المعلمية الشائعة الاستعمال
- اختبار ستودانت
- اختبار زاد
- اختبار تحليل التباين
- اختبار ك2
- الاختبارات اللامعلمية
- المقياس: الحزم الإحصائية spss :

- مفهوم الإعلام الآلي وبرامج الإحصاء
- استخدامات الإعلام الآلي في المجال الرياضي.
- البرامج الإحصائية
- نظام SPSS وتطبيقاته
- الإحصاء التطبيقي والبحوث العلمية
- البرمجة وتنظيم المعطيات

البرنامج المفصل (ملتقيات)

- تنظيم يوم دراسي (السداسي الأول):
- أسس بناء برامج النشاط البدني والرياضي لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة
- تنظيم ملتقى وطني (السداسي الثاني):
- واقع التكوين في النشاط البدني والرياضي المكيف في الجزائر "آفاق وتحديات".
- تنظيم ندوة وطنية (السداسي الثالث):
- التصنيف الطبي والوظيفي لرياضي ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تنظيم ملتقى دولي (السداسي الرابع):

ممارسة النشاط البدني والرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة "بين الواقع والطموح".

تنظيم يوم دراسي (السادسي الخامس):

النشاط البدني والرياضي المكيف للأفراد ذوو الأمراض المزمنة.

تنظيم ملتقى وطني (السادسي السادس):

التأهيل الحركي والوظيفي لذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر.

البرنامج المفصل (التربص الميداني)

التربص الميداني:

ونهدف من خلاله إلى تنمية مهارات الطلاب في التعرف على المؤسسات الطبية البيداغوجية لرعاية فئة ذوي الاحتياجات الخاصة وإكسابهم أهم الجوانب المتعلقة بالعملية التعليمية معهم من طرق التدريس وأساليب التشخيص والقياس ووسائل التقويم.

ومن خلال هذا التربص يتاح لطلاب الدكتوراه الاستفادة من خبرات ميدانية ومناقشة موضوعات وقضايا متنوعة في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف وتطبيق الجانب النظري إلى واقع ميداني.

هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدروس حسب كل تخصص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، منهجية البحث ودروس البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه إجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة لطلاب الدكتوراه والذي يتم إدراجه في المنصة الرقمية PROGRES

11- المتدخلون في التكوين المتعلق بدعم المعارف:

الاسم واللقب	الصفة*	طبيعة النشاط (دروس، ورشات، محاضرات، ... الخ)
عبد القادر بلخير	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات+تأطير
محمد حبارة	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات+تأطير
كمال نطاح	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات+تأطير
رمضان بوخرص	أستاذ	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
فاتح يعقوبي	أستاذ	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
مراد خلادي	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
مراد رحلي	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
زهير عمرو	أستاذ	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
خليل بورنان	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
صغيري رابح	أستاذ	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات
عامر حملاوي	أستاذ محاضر - أ-	محاضرات+ورشات+تربصات+ملتقيات

(*) أستاذ مدعو، مشارك، محاضر،

12- الشّركاء: الاتّفاقيات الوطنية والدّولية:
(ترفق الاتّفاقيات بالملحق)

❖ المؤسّسات المشاركة:

- مديرية النشاط الاجتماعي والتضامن لولاية المسيلة.
- النادي الرياضي للهواة حضنه لرياضة المعاقين بالمسيلة.
- الرابطة الولائية للرياضة المدرسية.

13- هياكل التّوطين المخبر ودعم التّكوين:

❖ مخبر توطين التّكوين:

اسم المخبر	مدير المخبر
مخبر برامج الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة	بوخرص رمضان

❖ هياكل أخرى:

اسم الهيكل	مدير / مسؤول
مخبر التعلم والتحكم الحركي	زحاف محمد

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين
في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب:

عبدالقادر بلخير

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التأهيل الجامعي 2019/01/31

التخصص:

نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

الرتبة:

أستاذ محاضر-أ-

المهنة:

رئيس قسم النشاط البدني والرياضي المكيف

مؤسسة الانتماء:

جامعة محمد بوضياف - المسيلة -

رقم الهاتف المحمول:

0559097520

رقم الهاتف / الفاكس:

035399386

البريد الإلكتروني:

abdelkader.belkheir@univ-msila.dz

الاهتمامات العلمية:

النشاط البدني المكيف - علم النفس الرياضي -
الإدارة الرياضية

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

- مقال بعنوان:

(The requirements of Applying Knowledge
Management in conducting the Institute of
Sciences and Techniques of Physical and sport
activities in Msila)

- مقال بعنوان:

« The Effects Of Occupational Stress And How
To Reduce It According To Administrators Of
The Institute Of Science And Technology Of
Physical And Sports Activities' Point Of View-
"-University Of M'sila

- مقال بعنوان:

« Audiovisual sports media and its role in
developing the sport of people with special
needs »

المجلة العلمية لعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية، معهد التربية
البدنية والرياضية، جامعة عبدالحميد بن باديس - مستغانم - العدد
13، ديسمبر 2016،

مجلة الإبداع الرياضي، معهد STAPS جامعة المسيلة، المجلد
09، العدد: 23، 01 جوان 2018،

مجلة الإبداع الرياضي، معهد STAPS جامعة المسيلة، المجلد
11، العدد: 03، 17 ديسمبر 2020،

الاسم واللقب:

نطاح كمال

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

...التأهيل الجامعي بتاريخ 2017/05/10..

التخصص:

..الإرشاد النفسي الرياضي....

الرتبة:

...أستاذ محاضر "أ".....

المهنة:

..أستاذ.....

مؤسسة الانتماء:

...جامعة المسيلة..

رقم الهاتف المحمول:

...0557850523..

رقم الهاتف / الفاكس:

nattah.kamel@univ-msila.dz

البريد الإلكتروني:

..التدريس، البحث.....

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

- المنشورات الدولية
- دور النشاط الرياضي المكيف في تنمية بعض سمات الشخصية لدى المعاقين سمعيا، مجلة الإبداع الرياضي مسيلة، 2019
- الأنشطة الرياضية المكيفة وتأثيرها في تعديل السلوك العدواني لدى أطفال التوحد، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية مستغانم، 2020
- التعليم الرقمي وعلاقته بقلق المستقبل للطلبة الجامعيين في ظل أزمة كوفيد19، مجلة الإبداع الرياضي المسيلة، 2021
- دور الاستمتاع الرياضي في التقليل من السلوك الإنسحابي من ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى الأطفال المراهقين، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، 2021
- المنشورات الوطنية
- تعديل التوافق النفسي الاجتماعي من خلال ممارسة النشاط الرياضي الترويحي للتلاميذ المراهقين 14-16 سنة، مجلة البحوث في علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي، 2021
- أثر برنامج تدريبي باستخدام الفيديو التفاعلي لتحسين مهارة التصويب لدى المعاقين حركيا في كرة السلة للكراسي المتحركة، مجلة علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي، 2020
- دور ممارسة النشاط الرياضي المكيف في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى المعاقين سمعيا، مجلة علوم الأداء الرياضي، سوق أهراس، 2020

الاسم واللقب:

فاتح يعقوبي

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التأهيل الجامعي علوم 2015

التخصص:

نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

الرتبة:

أستاذ التعليم العالي

المهنة:

مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

مؤسسة الانتماء:

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

رقم الهاتف المحمول:

0655290296

رقم الهاتف / الفاكس:

Fateh.yaakoubi@univ-msila.dz

البريد الإلكتروني:

البحث في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

1. الاتصال الفعال ودوره في تحقيق النتائج الايجابية لدى بعض الأندية الرياضية الجزائرية ، مجلة العلوم و التكنولوجيا للنشاطات البدنية و الرياضية، المجلد 17، العدد 4، الصفحة 238-250
2. أثر أسلوب التعلم بالأقران على تنمية التحصيل البدني الرياضي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية و الاجتماعية، المجلد 12، العدد 6، الصفحة 617-630
3. الذكاء الانفعالي وعلاقة ببعض الكفايات التدريسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي. حوليات جامعة الجزائر، المجلد 34، العدد 2، الصفحة 552-575
4. الذكاء الشخصي (الذاتي - الاجتماعي) وعلاقته بالأداء التدريسي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي، مجلة علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي، المجلد 10، العدد 2، الصفحة 79-98

الاسم واللقب:

مراد خلادي

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التأهيل الجامعي بتاريخ 2021/01/14

التخصص:

نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

الرتبة:

أستاذ محاضر قسم أ

المهنة:

أستاذ جامعي

مؤسسة الانتماء:

جامعة محمد بوضياف المسيلة

رقم الهاتف المحمول:

0773690402 / 0676906890

رقم الهاتف / الفاكس:

/

البريد الإلكتروني:

Khaladi.mourad@univ-msila.dz

الاهتمامات العلمية:

الأنشطة الرياضية المكيفة، التدريب الرياضي،

التحضير البدني.

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

1. مساهمة بعض القدرات البدنية في أداء مهارة الإرسال الساحق لدى

لاعبي الكرة الطائرة صنف أكابر، 2018، مجلة علوم وممارسات الأنشطة

البدنية الرياضية والفنية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/51110>

2. مدى مساهمة بعض القدرات البدنية في أداء مهارة الصد الهجومي

لدى لاعبي الكرة الطائرة، 2019، مجلة التحدي،

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/75614>

3. اتجاهات تلاميذ التعليم الثانوي نحو النشاط البدني الرياضي وعلاقتها

بالسلوك العدواني لديهم، 2020، مجلة العلوم والتكنولوجيا للنشاطات

البدنية و الرياضية، <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/115605>

4. واقع التكوين المستمر من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية والرياضية

بمرحلة التعليم الثانوي، 2020، - مجلة الأبداع الرياضي،

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/116456>

5. -مصادر الضغوط المهنية لأساتذة التربية البدنية و الرياضية بمرحلة

التعليم الثانوي، -مجلة الممارسة الرياضية والمجتمع، 2020،

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/123259>

6. -واقع الأداء التدريسي لأساتذة التربية البدنية والرياضية بمرحلة

التعليم الثانوي، 2021، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية

والرياضية، <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/115268>

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في
الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب:	خليل بورنان
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:	دكتورة علوم 2019-07-21
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
الرتبة:	أستاذ محاضر قسم - أ -
المهنة:	أستاذ جامعي
مؤسسة الانتماء:	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
رقم الهاتف المحمول:	0774.63.77.06
رقم الهاتف / الفاكس:	
البريد الإلكتروني:	Khalil.bourenane@univ-msila.dz
الاهتمامات العلمية:	البحث في ميدان علوم الإدارة الرياضية وبالأخص مواضيع المتعلقة بالموارد البشرية.

- المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:
1. مقال منشور في مجلة المنظومة الرياضية - Sport system magazine - مارس 2018، العدد 13 المجلد 2 تحت عنوان: " درجة استجابة البرامج التدريبية أثناء العمل للاحتياجات التدريبية للعاملين في الإدارات الرياضية بالجزائر".
 2. مقال منشور في مجلة الإبداع الرياضي بتاريخ 12-19-2019 المجلد رقم 10- العدد رقم 02 مكرر جزء (03) تحت عنوان: " عوامل الفساد الإداري ودرجة انتشارها في الإدارة الرياضية الجزائرية".
 3. مطبوعة دروس مقياس التسويق الرياضي سنة أولى ماستر لسنة الجامعية 2019-2020 تخصص موارد بشرية وتسيير المنشآت الرياضية

الاسم واللقب:

AMRIOU ZOUHIR- عمريو زهير

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

دكتوراه - 2009

التخصص:

نظرية ومنهجية التربية البدية والرياضية

الرتبة:

استاذ التعليم العالي

المهنة:

استاذ جامعي

مؤسسة الانتماء:

جامعة المسيلة

رقم الهاتف المحمول:

0699198119

رقم الهاتف/ الفاكس:

0699198119

البريد الإلكتروني:

Zouhir.amriou@univ-msila.dz

الاهتمامات العلمية:

علوم وتقنيات النشاطات البدية والرياضية

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

اثر برنامج التدريب العقلي للمهارات النفسية المقترح
على الأداء الحركي للاعبين كرة القدم.

نموذج لبرنامج تحضير ذهني مقترح للاعبين الفريق
الوطني الجزائري لكرة السلة على الكراسي المتحركة.

اثر برنامج تدريب عقلي للمهارات النفسية ()
الاسترخاء ، التصور ، تركيز الانتباه) على الاداء
الحركي للاعبين كرة القدم

الاسم واللقب:

رمضان بوخرص

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التأهيل الجامعي 2010

التخصص:

نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

الرتبة:

استاذ

المهنة:

التدريس

مؤسسة الانتماء:

جامعة محمد بوضياف

رقم الهاتف المحمول:

0772064361

البريد الإلكتروني:

ramdane.boukhors@univ-msila.dz

الاهتمامات العلمية:

برامج الانشطة البدنية والرياضية المكيفة / الادارة

والتنظيم في الرياضة / علم النفس الرياضي / التعلم الحركي.

*المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

- الادارة والتنظيم في المجال الرياضي ، سلسلة الكتب الاكاديمية لمخبر برامج الانشطة البدنية والرياضية المكيفة ، دارنواصري للطباعة ، افريل 2018.

- تأثير وظيفتي إدارة الموارد البشرية (التوظيف والتدريب) على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية ، مجلة المحترف ، المجلد 05 ، 2018/5/4.

- تأثير إدارة الموارد البشرية على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية ، مجلة المنظومة الرياضية ، المجلد 04 ، 2017/6/1.

- مساهمة برامج التكوين الإداري في الرفع من كفاءة الأفراد العاملين بمديريات الشباب والرياضة دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة ، مجلة الإبداع الرياضي ، العدد 20 ، 2016/12/15.

- مساهمة برامج التكوين الإداري في الرفع من كفاءة الأفراد العاملين في الإدارة الرياضية رؤية تقويمية لفاعلية البرامج التكوينية . مجلة التحدي ، المجلد 08 ، 2016/07/15.

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في
الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب:	رحلي مراد
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:	التأهيل الجامعي بتاريخ 2016/12/17..
التخصص:	العلوم الاجتماعية الرياضية
الرتبة:	أستاذ محاضر "أ"
المهنة:	أستاذ
مؤسسة الانتماء:	...جامعة المسيلة..
رقم الهاتف المحمول:	0671840327
رقم الهاتف/ الفاكس:	
البريد الإلكتروني:	mourad.rahli@univ-msila.dz
الاهتمامات العلمية:	علم الاجتماع الرياضي – علم النفس الرياضي

- المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:
- دور النشاط الرياضي الترويجي في تحسين الذات من الجانب النفس حركي للمتخلفين ذهنيا القابلين للتعلم الأنشطة الرياضية المكيفة وتأثيرها في تعديل السلوك العدواني لدى أطفال التوحد، مجلة الإبداع الرياضي، جامعة المسيلة، صنف ج 02 جوان 2021 المجلد 12 العدد 01، الصفحة 308-328
 - أثر الأنشطة البدنية الرياضية المعدلة في تعزيز الصحة النفسية لعلاج أطفال التوحد، مجلة التحدي، أم البواقي، صنف ج، جانفي 2022، المجلد 14، العدد 1
 - دور شخصية المدرب في تفعيل العلاقة وتأثيرها على مردود الفريق لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة البيض، صنف ج تاريخ النشر 2021/11/13، مجلد 06، العدد 02، صفحة 370-353

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في

الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب:	عامر حملاوي
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:	شهادة التأهيل الجامعي بتاريخ 04 جويلية 2019
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
الرتبة:	أستاذ محاضر "أ"
المهنة:	نائب مدير المكلف بالبيداغوجيا
مؤسسة الانتماء:	جامعة محمد بوضياف - المسيلة
رقم الهاتف المحمول:	0661612147
رقم الهاتف / الفاكس:	/
البريد الإلكتروني:	Ameur.hamlaoui@univ-msila.dz
الاهتمامات العلمية:	علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

- 1- تأثير استخدام اسلوب الاكتشاف الموجه في تعلم بعض مهارات كرة السلة لتلاميذ المرحلة المتوسطة، مجلة البحوث في علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي، المجلد 2، العدد 2، الصفحة 209-228
- 2- دور الصحافة الرياضية المتخصصة في تكوين العلاقة بين المدرب و اللاعب من الناحية النفسية الانفعالية، التحدي، المجلد 13، العدد 2، الصفحة 378-396
- 3- أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة في تعلم المهارات الحركية الأساسية في كرة الطائرة، مجلة تافوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، المجلد 6، العدد 1، الصفحة 182-198
- 4- sports Marketing In Private Economic Institutions And Its Impact On Sport Development.
مجلة التحدي، المجلد 13، العدد 1، الصفحة 164-183

الملحق رقم 01، نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه
(صفحة على الأقل)

الاسم واللقب:	صغيري رابع
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:	التأهيل الجامعي بـ 2015/03/02
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية الإرشاد النفسي الرياضي
الرتبة:	أستاذ تعليم عالي
المهنة:	التدريس
مؤسسة الانتماء:	جامعة محمد بوضياف المسيلة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية قسم النشاط البدني الرياضي المكيف 0774003992 لا يوجد seghiri. rabah@univ-msila.dz البحث والتدريس
رقم الهاتف المحمول:	
رقم الهاتف / الفاكس:	
البريد الإلكتروني:	
الاهتمامات العلمية:	
المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:	

- التعليم الرقمي وعلاقته بقلق المستقبل للطلبة الجامعيين في ظل أزمة كوفيد 19 ** مجلة الابداع الرياضي 2021 مسيلة
- دور النشاط الرياضي المكيف تنمية بعض سمات الشخصية لدى المعاقين سمعيا ** مجلة الابداع الرياضي 2019 مسيلة
- النشطة الرياضية المكيفة وتأثيرها في تعديل السلوك العدواني لدى أطفال التوحد ** مجلة العلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية 2020 مستغانم
- دور ممارسة النشاط الرياضي المكيف في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى المعاقين سمعيا ** مجلة علوم الأداء الرياضي 2020 سوق أهراس
- أثر برنامج تدريبي باستخدام الفيديو التفاعلي لتحسين مهارة التصويب لدى المعلقين حركيا في كرة السلة على الكراسي المتحركة ** مجلة علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي 2020 وهران
- تكنولوجيا التعليم للدوي الاحتياجات الخاصة ** مجلة حقائق للدراسات النفسية والاجتماعية 2020 الجلفة
- فاعلية برنامج رياضي مكيف مقترح لتحسين صورة الجسم لدى المعاقين سمعيا ** مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 2020 البيض
- فاعلية برنامج تعليمي باستخدام الفيديو لتعليم التمرير في الكرة الطائرة ** مجلة دفاتر المخبر 2019 بسكرة
- دور النشاط الرياضي المكيف في تنمية التوافق النفسي لدى المعاقين سمعيا ** المجلة العلمية لمعهد التربية البدنية والرياضية 2021/2020

الملحق رقم 2: الأهداف المحددة للتكوين المقترح

✓ الأهداف:

- تبدو الحاجة ملحة إلى التكوين في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف الذي يسمح لنا بـ:
- تطوير وتعميق المعارف العلمية والمهارات التخصصية لدى الطلبة.
- مواكبة المستجدات الحديثة في مجال النشاط البدني والرياضي المكيف والصحة.
- اكتساب مبادئ وتقنيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية.
- إبراز دور لجنة التكوين في الدكتوراه في تكوين ومتابعة طالب الدكتوراه .
- التكفل بشريحة واسعة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة التابعين للقطاع العمومي والقطاع الخاص.
- نشر الثقافة البدنية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة من الزاوية البدنية والمهارات الحركية.
- إبراز أهمية الدور الذي تقوم به لجنة التكوين في الدكتوراه في التطور الثالث من التعليم العالي من أجل ضمان تكوين ومساعدة طالب الدكتوراه في انجاز بحثه العلمي.
- تنمية التحصيل التعليمي والتوافق النفسي والعلاقات الاجتماعية الإنسانية في الوسط الاجتماعي الذي ينتمون إليه.
- تلقين طرق التحليل والتفكير وانشاء برتوكول مطابق مع الابحاث و/أو التجارب.
- تنمية قدرات البرهنة والتفكير العلمي والاستنتاج لدى الطالب، وشرح نتائج الاحداث والوقائع وتدوين هذه النتائج في شكل قابل للاستغلال.
- تمكين لجنة التكوين في الدكتوراه من آليات لتقييم ومراقبة مسار طالب الدكتوراه في الجانب البيداغوجي.
- إبراز علاقة لجنة التكوين في الدكتوراه بالهيئات العلمية والإدارية.
- زرع مهارة التقدير والصرامة وكذلك النسبية في الحكم على الأمور عند الطالب.
- ضمان تكوينات مفيدة في إطار محاضرات، و ورشات العمل، و ندوات .
- تنمية القدرات البحثية لطلبة الدكتوراه عن طريق تقديم بحوث ودراسات خلال المسار التكويني.
- تزويد الجامعة بالكوادر المؤهلة تأهيلا عاليا من حملة الدكتوراه للعمل فيها كأعضاء هيئة التدريس وتنشيط مخابر البحث.

العلاقة بين المشاريع المقترحة:

وفيما يخص العلاقة بين المشاريع المقترحة أن المشاريع يشتركون في استخدام جميع الوسائل المتاحة وخاصة النشاط البدني المكيف وتكنولوجيات الإعلام والاتصال من أجل تعزيز الأمن الصحي العام للمجتمع في ظل انتشار الوبئة والأمراض وخاصة مرض السكري بكل أنواعه، والذي أنهك الخزينة العمومية نتيجة التآكل الشامل للمصابين به.

ملحق 3: بطاقة تلخيص

ملحق بالقرار رقم المؤرخ في

والمتمصّن تأهيل جامعة المسيلة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه

وبحدّد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2021-2022

N°:	Filière	Responsable de la filière (Formation doctorale)	Spécialités	Nombre de places pédagogiques par spécialité*	Total (Filière)
01	النشاط البدني والرياضي المكيف Activité physique et sportive adaptée	بلخير عبد القادر BELKHEIR Abdelkader	النشاط البدني والرياضي المكيف والصحة Activité physique et sportive adaptée et santé	03	03

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Direction Générale des Enseignements et de la Formation
Direction de la Formation Doctorale

Sous-Direction de la Recherche-Formation

Liste des projets acceptés

Établissement : Université M'Sila

Session Ordinaire : 2022

N°	Chef du projet	Code de projet
01	M. MEDDAH Abdalaziz	A01L02UN280120220001
02	M. BENSLIMANE Tarak	A01L07UN280120220002
03	M. Brahim Ladghem Chikpoche	A01L07UN280120220003
04	M. Hani BENGUESMA	A01L07UN280120220004
05	M. Ali CHEBACHE	A01L07UN280120220005
06	M. Khatir KHETTAB	A01L08UN280120220001
07	M. Ghemari Zine	A01L09UN280120220001
08	M. ABDELHAK ABDOU	A01L09UN280120220002
09	M. BENDAKHA ABDELMAJIK	A01L09UN280120220003
10	M. BERRABAH Fouad	A01L09UN280120220004
11	M. saïgas djamel	A10N01UN280120220001
12	M. Salah Amroune	A11N01UN280120220001
13	M. SLAMANI MOHAMED	A11N01UN280120220003
14	M. KAHOU L Fares	A16N01UN280120220001
15	M. HASBAIA Mahmoud	A17N01UN280120220001
16	M. Dought MOSTAPA	A17N01UN280120220003
17	M. Hocini Abdesselem	A25N01UN280120220001
18	M. BENYAHIA Azzedine	B00L01UN280120220001
19	M. Merrouche Abdallah	B00L01UN280120220003
20	M. Telli Laid	B00L01UN280120220005
21	M. Mokrani Chelkh	B00L01UN280120220006
22	M. Bazziz hakim	B00L02UN280120220001
23	M. SAHMOUNE Fouad	B00L02UN280120220002
24	Mme. Charifi Zouaïra	B00L02UN280120220003
25	Mme. Saïb Solima	B00L02UN280120220004
26	M. BOUARISSA Nadir	B00L03UN280120220005
27	Mme. Samia benyettou	B00L02UN280120220007
28	M. BELHOUCHE Hocine	B00L02UN280120220008
29	M. TALOUS Djedid	B00L02UN280120220009
30	M. Deghfel Bahri	B00L02UN280120220010
31	M. BENDERRADJI RAZIK	B00L02UN280120220011
32	M. abdelhak mahroug	B00L02UN280120220012

N°	Chef du projet	Code de projet
36	M. SI ABDALLAH MAYOUF	B00L03UN280120220013
35	M. Drihem Douadi	C00L03UN280120220004
36	M. MOUSSAI MADANI	C00L03UN280120220005
37	M. BOUPADOU Abdelmadjid	C00L03UN280120220006
38	M. Nacer Ghadbane	C00L03UN280120220007
39	M. benhamidouche noureddine	C00L03UN280120220009
40	M. Bengouga Abdelmouhcene	C00L03UN280120220010
41	M. ZEDAN LEMNAOUAR	C00L03UN280120220012
42	M. AMROUNE Abdelaziz	C00L03UN280120220013
43	M. SAADI khaili	C00L03UN280120220013
44	M. Debbi Hichem	C00L07UN280120220002
45	M. Bensaci Elbayib	D00L03UN280120220001
46	M. BENDIF Hamdi	D00L05UN280120220001
47	M. HENDEL Noul	D01N01UN280120220001
48	M. REDJEM ALI	E02L01UN280120220001
49	M. Noulbat Brahim	E02L01UN280120220002
50	M. fichouche, hamza,	F01L01UN280120220002
51	M. Ghellab Fetih	F01L02UN280120220003
52	M. Gasmi Kamel	F01L02UN280120220004
53	M. BISSAR ABDELMOUTALEB	F01L02UN280120220007
54	M. Lachache Abdelhalim	F01L02UN280120220008
55	M. SAOUDI ABDESSAMED	F02N01UN280120220001
56	M. alchaoui ali	F02N01UN280120220002
57	M. Ghefssi Toufik	F02N01UN280120220004
58	M. ZEGHBA Talat,	F02N01UN280120220007
59	M. guetouche abdelhamid	F02N01UN280120220011
60	M. SEBTI Ismael	F03N01UN280120220002
61	M. SAIDI Yahia	F03N01UN280120220005
62	M. TOUJRAT, Rabeh	F03N01UN280120220007
63	M. ARIOUA, MOHAD,	F03N01UN280120220009
64	M. Zabda Noureddine	G01L01UN280120220002
65	M. Hichem Messaoudi	G01L01UN280120220003
66	Mme. Benyounes Farida	G01L01UN280120220005
67	M. loujelat faouez	G01L01UN280120220006
68	M. REDAOUI Mourad	G01L01UN280120220007
69	Mme. DRIFI NADIA	G01L01UN280120220008
70	M. BOUKHAROUBA Hamza	G01L01UN280120220009
71	M. bradcha farid	G02L01UN280120220001
72	M. kamel chettab	G02L01UN280120220007
73	Mme. MIHOUBI HOURIA	H02L01UN280120220001
74	Mme. Baghdadli Aspia	H02L01UN280120220002
75	Mme. ATOUB-LABIDI Souad	H04L01UN280120220001
76	M. KHARCHI Lechda	H04L01UN280120220003
77	M. morzouglat brahim	I01L01UN280120220001
78	M. Birem Kamel	I01L02UN280120220001
79	M. herouz abdelghani	I01L02UN280120220002

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قسم النشاط البدني
الرياضي المكيف

النادي الرياضي للهواة
الحضنة للمعاقين

اتفاقية شراكة وتعاون

بين:

قسم النشاط البدني الرياضي المكيف

وبين:

النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين

يوم: 2021/12/01

تمهيد:

في إطار المساعي الحثيثة التي يبذلها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وقضاع الشباب والرياضة لتشجيع العمل والتضامن بين مختلف القطاعات، ومهدف ترقية النشاط البدني والرياضي المكيف لفئة الأشخاص المعوقين، وتكرسا لثقافة الشراكة والعمل التنسيقي بين قطاع التعليم العالي وبين الحركة الجمعوية الرياضية، تقرر إبرام اتفاقية شراكة وتعاون بين قسم النشاط البدني الرياضي المكيف بجامعة المسيلة وبين النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين بالمسيلة وفقا للبنود المذكورة أدناه.

البند الأول: اتفق الطرفان على تعزيز وتوطيد أواصر التعاون بهدف تشجيع وتطوير رياضة المعاقين عبر مختلف الأنشطة الرياضية التي يبادر بها الطرفان في مختلف المناسبات والأيام الوطنية والعالمية المتعلقة بالمعاقين.

البند الثاني: اتفق الطرفان على تنظيم أيام تكوينية وخصص تطبيقية لفائدة طلبة قسم النشاط البدني الرياضي المكيف بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة المسيلة.

البند الثالث: اتفق الطرفان على تنظيم التظاهرات الرياضية والبطولات الوطنية والولائية الخاصة بمختلف فئات الإعاقة.

البند الرابع: اتفق الطرفان على تنظيم ملتقيات وطنية ودولية خاصة بمختلف رياضات المعاقين.

البند الخامس: تقديم تسهيلات لطلبة القسم في كل الأطوار من أجل القيام بالدراسات الميدانية للبحوث العلمية.

البند السادس: يتم تنفيذ هذه البود في إطار الأهداف الخاصة بين كلا الشريكين ووفقا للقوانين والتنظيمات السارية المفعول والمنظمة لعملهما.

انتهى

النادي الرياضي للهواة

الحضنة للمعاقين بالمسيلة



قسم النشاط البدني

الرياضي المكيف



ملحق 4: رأي وتأشيرات الهيئات الإدارية والعلمية

امضاء مسؤول التكوين في الدكتوراه

رئيس قسم النشاط الرياضي
المكييف
عبد القادر

المجلس العلمي للكلية أو المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للنقسم (المدرسة)

الرأي والتأشيرة:

التاريخ: 2024/12/05

الأستاذ الدكتور
عمر بن ربيع
المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للنقسم (المدرسة)

مجلس المخبر أو هيكل آخر

الرأي والتأشيرة:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور
بوخرص رمضان

مدير مخبر
برامج الأنشطة
البدنية والرياضية
المكييف
جامعة المسيلة

مدير المؤسسة

رأي وتأشيرة مدير المؤسسة:

التاريخ: 2024/12/08

Avis Favorable
عن مدير الجامعة وبمقتضى منه
الأستاذ: إبراهيم بودراج
نائب مدير الجامعة للتكوين العالي
والتعليم العالي والبحث العلمي والتكوين العالي في الماسح

جامعة المسيلة