

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
MOHAMED BOUDIAF UNIVERSITY OF M'SILA**

**FACULTY OF LETTERS AND LANGUAGES DEPARTMENT OF LETTERS &
ENGLISH LANGUAGE**

**Theoretical and Applied Linguistic Studies Laboratory (TALSL)
Organizes**



**A Doctorial Study Day 5
PRFU
H02L01UN280120230001**



**Enhancing Listening and Reading Skills in English as a Foreign
Language: Effective and Innovative Materials, Techniques and Tools.**

November 9th, 2024

Honorary Presidents

Dr. Lakhdar HENNI Dean of the Faculty of Letters and Languages

Prof. Salah GHILIOUS Laboratory President

Doctorial Study Day 5

Chairperson

Dr. Tayeb Bouazid

Preamble

Introduction, Objectives, Outcomes, and Implications for Trainees:

Introduction:

Enhancing listening and reading skills in EFL (English as a Foreign Language) is crucial for developing well-rounded language proficiency. These receptive skills provide the foundation for

meaningful communication, enabling learners to comprehend spoken and written language in various contexts. With the advent of technology and the vast availability of digital resources, innovative techniques and tools offer unprecedented opportunities to teach these skills effectively. This study day seeks to explore cutting-edge materials, methods, and practices that can enhance EFL learners' listening and reading proficiency, focusing on real-world application and engagement.

Objectives:

1. To explore effective strategies and techniques for enhancing listening and reading skills in EFL learners.
2. To introduce innovative tools and materials that facilitate listening and reading comprehension.
3. To discuss the integration of both receptive skills for a holistic language learning approach.
4. To provide teachers with actionable insights into using authentic materials and technology to enhance students' engagement.
5. To address the challenges and propose solutions for assessing listening and reading proficiency in EFL contexts.

Outcomes: By the end of the study day, participants will:

1. Have a deeper understanding of the pedagogical approaches and materials that enhance listening and reading skills.
2. Be familiar with a range of innovative tools and digital resources to support EFL teaching.
3. Be able to design tasks that integrate both listening and reading skills for their classrooms.
4. Have practical strategies to assess and evaluate EFL learners' performance in listening and reading.
5. Gain knowledge about effective ways to engage students with authentic materials and real-life listening and reading activities.

Implications for Trainees:

1. **Incorporation of Authentic Materials:** Trainees will learn how to select and adapt materials that mirror real-life language use, helping students connect classroom learning with outside-world experiences.
2. **Innovative Technology Use:** Understanding the role of digital tools will enable trainees to incorporate apps, online platforms, and media into their teaching, enhancing student engagement.
3. **Holistic Skill Development:** Trainees will be encouraged to integrate listening and reading with other language skills to create a more comprehensive and engaging learning environment.

4. **Personalized Teaching Techniques:** Trainees will leave with an understanding of how to tailor techniques and materials to different student levels and needs, promoting a more inclusive classroom environment.

This study day aims to empower educators / Doctorate Students with both theoretical knowledge and practical tools to make EFL instruction more dynamic, relevant, and effective.

1. Tracks of Topics for the Study Day:

To cover the subject of enhancing listening and reading skills in EFL through effective and innovative materials, techniques, and tools, the following tracks could be considered:

A. Listening Skills Development:

1. **Using Authentic Listening Materials:** Exploring the role of authentic resources like podcasts, interviews, and real-life recordings.
2. **Task-based Listening Activities:** Focusing on problem-solving and real-life scenarios.
3. **Techniques for Active Listening:** Teaching methods to improve student engagement and retention.
4. **Using Technology for Listening Practice:** Mobile apps, language labs, and interactive tools like YouTube, TED talks, or specialized listening platforms.
5. **Assessing Listening Skills in EFL:** Effective strategies for testing and evaluating listening comprehension.

B. Reading Skills Development:

1. **Extensive Reading Programs:** Benefits of using graded readers and encouraging voluntary reading.
2. **Close Reading and Text Analysis:** Teaching students how to engage deeply with texts, analyze themes, and critical thinking.
3. **Digital Tools for Reading Practice:** Incorporating e-books, online reading platforms, and interactive reading tools like digital flashcards and annotating apps.
4. **Building Vocabulary Through Reading:** Techniques to improve vocabulary retention from texts.
5. **Assessing Reading Skills:** Effective ways to measure reading comprehension and critical thinking in EFL learners.

C. Integrated Skills Approach:

1. **Connecting Listening and Reading Skills:** How to develop materials that integrate both skills for a holistic learning experience.
2. **Project-Based Learning and Skills Integration:** Incorporating both listening and reading into meaningful, long-term student projects.
3. **Flipped Classroom Approaches:** Using pre-class reading and listening materials to promote interactive class activities.

D. Materials and Tools:

1. **Innovative Digital Tools for EFL Learning:** Exploring apps, websites, and software that enhance both listening and reading skills.
2. **Designing and Adapting Materials:** How to create tailored materials that match students' language levels and interests.
3. **The Role of Media and Social Media:** Using platforms like Instagram, TikTok, or news outlets for language input.

E. Teacher Training and Professional Development:

1. **Strategies for Supporting Diverse Learners:** Techniques for addressing varied proficiency levels in EFL classrooms.
2. **Continuous Professional Development:** Keeping up with new trends and tools to improve listening and reading instruction.
3. **Reflective Practice and Self-Assessment:** Helping teachers assess the effectiveness of their teaching strategies and materials.

الديباجة

محاور اليوم التكويني

المقدمة والأهداف والنتائج والآثار المترتبة على المتدربين:

مقدمة:

يعد تعزيز مهارات الاستماع والقراءة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية) أمراً بالغ الأهمية لتطوير الكفاءة اللغوية الشاملة. توفر هذه المهارات الاستقبالية الأساس للتواصل الهادف، مما يمكن المتعلمين من فهم اللغة المنطوقة والمكتوبة في سياقات مختلفة. ومع ظهور التكنولوجيا والتوافر الهائل للموارد الرقمية، توفر التقنيات والأدوات المبتكرة فرصاً غير مسبوقة لتعليم هذه المهارات بفعالية. يسعى هذا اليوم الدراسي إلى استكشاف أحدث المواد والأساليب والممارسات التي يمكن أن تعزز كفاءة متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الاستماع والقراءة، مع التركيز على التطبيق والمشاركة في العالم الحقيقي

أهداف:

1. استكشاف الاستراتيجيات والتقنيات الفعالة لتعزيز مهارات الاستماع والقراءة لدى متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
2. تقديم أدوات ومواد مبتكرة تسهل عملية الاستماع والفهم القرآني.
3. مناقشة التكامل بين المهارات الاستقبالية لنهج شمولي لتعلم اللغة.
4. لتزويد المعلمين برؤى قابلة للتنفيذ حول استخدام المواد والتكنولوجيا الأصلية لتعزيز مشاركة الطلاب.
5. مواجهة التحديات واقتراح الحلول لتقييم إتقان الاستماع والقراءة في سياقات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

النتائج: في نهاية اليوم الدراسي، سوف يتمكن المشاركون من:

1. الحصول على فهم أعمق للمناهج والمواد التربوية التي تعزز مهارات الاستماع والقراءة.
2. التعرف على مجموعة من الأدوات المبتكرة والموارد الرقمية لدعم تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
3. أن يكونوا قادرين على تصميم المهام التي تدمج مهارات الاستماع والقراءة في فصولهم الدراسية.
4. لديهم استراتيجيات عملية لتقييم وتقييم أداء متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الاستماع والقراءة.
5. اكتساب المعرفة حول الطرق الفعالة لإشراك الطلاب بالمواد الأصلية وأنشطة الاستماع والقراءة الواقعية.

الآثار المترتبة على المتدربين:

1. دمج المواد الأصلية: سيتعلم المتدربون كيفية اختيار وتكييف المواد التي تعكس استخدام اللغة الواقعي، مما يساعد الطلاب على ربط التعلم في الفصل الدراسي بتجارب العالم الخارجي.
2. الاستخدام المبتكر للتكنولوجيا: إن فهم دور الأدوات الرقمية سيمكن المتدربين من دمج التطبيقات والمنصات عبر الإنترنت والوسائط في تدريسهم، مما يعزز مشاركة الطلاب.
3. التطوير الشامل للمهارات: سيتم تشجيع المتدربين على دمج الاستماع والقراءة مع المهارات اللغوية الأخرى لخلق بيئة تعليمية أكثر شمولاً وجاذبية.
4. تقنيات التدريس المخصصة: سيغادر المتدربون مع فهم لكيفية تصميم التقنيات والمواد لتناسب مستويات الطلاب واحتياجاتهم المختلفة، مما يعزز بيئة الفصل الدراسي الأكثر شمولاً.
- يهدف يوم الدراسة هذا إلى تمكين المعلمين / طلاب الدكتوراه بالمعرفة النظرية والأدوات العملية لجعل تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية أكثر ديناميكية وملاءمة وفعالية.

1. مسارات المواضيع ليوم الدراسة:

لتغطية موضوع تعزيز مهارات الاستماع والقراءة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من خلال مواد وتقنيات وأدوات فعالة ومبتكرة، يمكن اعتبار المسارات التالية:

أ. تنمية مهارات الاستماع:

1. استخدام مواد الاستماع الأصلية: استكشاف دور الموارد الأصلية مثل البث الصوتي والمقابلات والتسجيلات الواقعية.
2. أنشطة الاستماع المبنية على المهام: التركيز على حل المشكلات وسيناريوهات الحياة الواقعية.
3. تقنيات الاستماع النشط: طرق التدريس لتحسين مشاركة الطلاب واستبقائهم.
4. استخدام التكنولوجيا لممارسة الاستماع: تطبيقات الهاتف المحمول، ومختبرات اللغة، والأدوات التفاعلية مثل YouTube، أو محادثات TED، أو منصات الاستماع المتخصصة.
5. تقييم مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية: استراتيجيات فعالة لاختبار وتقييم فهم الاستماع.

ب. تنمية مهارات القراءة:

1. برامج القراءة الموسعة: فوائد استخدام القراء المتدرجين وتشجيع القراءة التطوعية.
2. القراءة الدقيقة وتحليل النص: تعليم الطلاب كيفية التعامل بعمق مع النصوص وتحليل المواضيع والتفكير النقدي.
3. الأدوات الرقمية لممارسة القراءة: دمج الكتب الإلكترونية ومنصات القراءة عبر الإنترنت وأدوات القراءة التفاعلية مثل البطاقات التعليمية الرقمية وتطبيقات التعليقات التوضيحية.
4. بناء المفردات من خلال القراءة: تقنيات لتحسين الاحتفاظ بالمفردات من النصوص.
5. تقييم مهارات القراءة: طرق فعالة لقياس فهم القراءة والتفكير النقدي لدى متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية .

ج. نهج المهارات المتكاملة:

1. الربط بين مهارات الاستماع والقراءة: كيفية تطوير المواد التي تدمج كلا المهارتين للحصول على تجربة تعليمية شاملة.
2. التعلم القائم على المشاريع وتكامل المهارات: دمج كل من الاستماع والقراءة في مشاريع طلابية هادفة وطويلة الأمد.
3. مناهج الفصل الدراسي المقلوب: استخدام مواد القراءة والاستماع الخاصة بالصف السابق لتعزيز أنشطة الفصل التفاعلية.

د. المواد والأدوات:

1. الأدوات الرقمية المبتكرة لتعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية: استكشاف التطبيقات والمواقع الإلكترونية والبرامج التي تعزز مهارات الاستماع والقراءة.
2. تصميم المواد وتكييفها: كيفية إنشاء مواد مخصصة تتناسب مع مستويات الطلاب اللغوية واهتماماتهم.
3. دور وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي: استخدام منصات مثل Instagram أو TikTok أو مناهج الأخبار لإدخال اللغة.

هـ. تدريب المعلمين والتطوير المهني:

1. استراتيجيات لدعم المتعلمين المتنوعين: تقنيات معالجة مستويات الكفاءة المتنوعة في فصول اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
2. التطوير المهني المستمر: مواكبة الاتجاهات والأدوات الجديدة لتحسين تعليم الاستماع والقراءة.
3. الممارسة التأملية والتقييم الذاتي: مساعدة المعلمين على تقييم فعالية استراتيجيات ومواد التدريس الخاصة بهم .

Scientific Committee

President: Dr Touati Mourad M'sila University

□ Members:

Dr Bouazid Tayeb

Dr Senoussi Mohamed

Dr Gouffi Mohamed

Dr Sahed Bachir

Dr Hammoudi Abou Bakr

Dr Golea Tahar

Dr Benaâ Youcef

Dr Ahmed Kadhi Abla

Dr Saber Mohamed El Djemoui

Dr Farrah Sabah

Dr Haddaoui Soumia

Organizing Committee

President: Dr. Hammoudi Abou Bakr

□ Members:

Dr Bouazid Tayeb

Dr Golea Tahar

Dr Senoussi Mohamed

Dr Touati Mourad

Dr Haddaoui Soumia

Doctoral Students

Belkhodja Ibtissem

Oussama Ahmed Gaid

Rezig Imane

Fill-in Form

selected track:
Title of the Presentation:
Author Full Name:
Rank:
Affiliation:
Email:
Mobile Phone:
Abstract No more than 250 words

Note:

• رسوم المشاركة: الأساتذة: 3000 دج / الطلبة: 1500 دج

Participants' Contribution: Teachers 3000Da/ Students 1.500 Da

الموعد النهائي لتقديم • إشعار القبول: 23 نوفمبر 2024 • الموعد النهائي لتقديم الملخصات: 21 نوفمبر 2024 • تواريخ هامة
يوم انعقاد المؤتمر: 4 ديسمبر 2024 • الأوراق الكاملة: 2 ديسمبر 2024

About the Training Study Day

Send your abstracts to: **Dr Bouazid Tayeb**

tayeb.bouazid@univ-msila.dz

Deadline for Submission of abstracts: Wednesday, November 6th ,2024

Acceptance Notification: Thursday, November 7th,2024

Study Day : Saturday ,November 9th ,2024