

تأثير الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي : الفرص والتحديات

The impact of artificial intelligence in

University Education: Opportunities and Challenges

من تنظيم فرقة البحث PRFU "واقع تطبيق الإدارة الاستراتيجية في الجامعة: دراسة حالة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة" بالتنسيق مع قسم العلوم السياسية.

التي ستعقد بتاريخ: 27 فيفري 2024، بقاعة المحاضرات "ميلود بديار" بداية من الساعة 9.00 صباحا إلى الساعة 13.00 مساء.

الاسم واللقب	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء	التوقيت
أ.د. بدولاعة عمار: مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة / افتتاح فعاليات الندوة. أ.د. فواز لجلط: عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية / كلمة ترحيبية. د. حسين سالم: رئيس الندوة / تقديم ديبااجة الندوة.			
أ.د. فريد أبرادشة د. زكرياء حريزي	الذكاء الاصطناعي: المخاطر وسبل العلاج.	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.	9.15-9.00
د. أمينة شريف	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي.	جامعة الجزائر 01	9.35-9.20
د. النذير قمره د. أسماء خرخاش	الذكاء الاصطناعي كآلية لتعزيز البحث العلمي في الجامعة.	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.	9.55-9.40
د. حمزة نش	الذكاء الاصطناعي: قراء في مسار المصطلح.	جامعة تيسمسيلت	10.15-10.00
د. بوعلام بوسكرة	الذكاء الاصطناعي في تعزيز وفعالية تحقيق الأهداف التعليمية عبر المنصات الالكترونية.	جامعة البليدة 02، لونيسعلي.	10.35-10.20
د. كمال بوبعاية د. بثينة حبيباتي	الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم عن بعد.	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة أمحمد بوقرة يومرداس	10.55-10.40
د. حسين سالم	الذكاء الاصطناعي وتغييره للمشهد التعليمي.	جامعة محمد بوضياف المسيلة	11.15-11.00
أ. نوال ماني	تحديات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم العالي.	جامعة محمد بوضياف - المسيلة	11.35-11.20
فتح المجال للمناقشة وتقديم التوصيات. اختتام فعاليات الندوة.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمشيلة



الجامعة الجزائرية للدراسات والبحوث
UNIVERSITY OF ALGERIA

نظام فرقة البحث PRFU ، واقع تطبيق الادارة

الاستراتيجية في الجامعة: دراسة حالة جامعة محمد

بوضياف بالمشيلة

وبالتنسيق مع قسم العلوم السياسية

الندوة العلمية الرابعة المزمعة به

تأثير الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي : الفرص

والتحديات

The impact of artificial intelligence in
university education: opportunities and
challenges



تقديم

لقد أحدثت الذكاء الاصطناعي ثورة في مختلف القطاعات وتدخل في العديد من مجالات الحياة، من تطبيقات الإنترنت الشائعة والهواتف الذكية والأجهزة المنزلية، كما قام بنفس الحركة في مجال التعليم الجامعي. يمتلك الذكاء الاصطناعي قدرة هائلة على إحداث ثورة في طرق التدريس والتعلم، لأنه يشمل مجموعة من التقنيات وسريع التطور، كما يمكنه مساعدة الأساتذة في تحديد احتياجات الطلبة ومعالجتها، مما يعزز تعلمهم والتواصل بينهما وتقديم نظرة تعليمية حول أداء الطلبة وتفاعلاتهم. ومن أحد الصعوبات الأساسية للذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي هي قدرته على التكيف مع أنماط التعلم الفردية والفضفضيات من خلال استخدام منصات التعلم والتي تعمل بتقنية الذكاء الاصطناعي. يقول العالم المعروف أيلون ماسك أن الذكاء الاصطناعي يشكل خطرا أساسيا على وجود الحضارة الإنسانية، كما ألقى الرئيس الروسي فلاديمير بوتين خطابا رصينا للطلاب الروس قائلا: إن الذكاء الاصطناعي هو المستقبل ليس لروسيا فحسب بل للبشرية جمعاء، أنه يأتي مصحوبا بفرص هائلة ولكنه يأتي أيضا مصحوبا بتحديات يصعب التنبؤ بها، ومن يصبح القائد في هذا المجال سيصبح حاكم العالم.

إشكالية الندوة

عند الحديث عن التطورات الهائلة في تقنيات المعلومات والاتصالات ومن بين التقنيات المستقبلية التي فرضت نفسها خاصة عند المسلمين هي تقنية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها، والتي أصبحت في يومنا الحالي تطبق على نطاق واسع من قبل الطلبة والأساتذة، وتأثيره في التعليم الجامعي بالرغم من وجود بعض الصعوبات إلا أنه منح فرص عديدة متاحة للبشرية عامة، وفاعلي الجامعة خاصة لتطوير طرق البرامج التعليمية وطرق التفاعل بين الأساتذة والطلبة. وعلى ضوء ذلك يمكن أن نطرح الإشكالية التالية: ما مدى تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي؟ وماهي أبرز فرص وتحديات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم؟

أهداف الندوة

- تبسيط الضوء على مصطلح الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.
- التأكيد على أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- إبراز الدور الذي يمكن أن يلعبه الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم.
- تهدف الندوة إلى ضرورة الاستفادة من تجارب بعض الجامعات في تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي.
- إبراز فرص وتحديات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم الجامعي.

محاور الندوة:

- المحور الأول: الإطار المفاهيمي للذكاء الاصطناعي.
- المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- المحور الثالث: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي.
- المحور الرابع: فرص وتحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- المحور الخامس: مستقبل التعليم في ظل تقدم الذكاء الاصطناعي.

شروط المشاركة:

- أن يكون البحث ضمن محاور وإشكالية وأهداف الندوة.
- أن يكون البحث جديد ولم يسبق نشره أو عرضه سابقا.
- أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث 15 صفحة بما فيها الهوامش.
- أن تلتزم الدراسة بالمنهجية الأكاديمية، والجودة العلمية.
- أن يتم استعمال الخط Simplified arabic ، حجم 14 والهوامش حجم 12.
- آخر أجل لاستلام المداخلات يوم 25 فيفري 2024، ترسل المداخلة الى العنوان التالي: Salemhocine130@yahoo.fr

الرئيس الشرفي للندوة: د.أ. بoudaoud محمد - مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

المشرف العام: د. فوار لحظ - عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية

رئيس الندوة: الدكتور: سالم حسين

اللجنة العلمية للندوة:

- أ.د. زويدي عبد الله
- أ.د. هوادك عبد الله
- أ.د. غويي عزوز
- أ.د. سليم عاشور
- أ.د. عرجون شوقي
- أ.د. أبرادشة فريد
- أ.د. بوعيسى حسام الدين
- الدكتور طيابة ساعد
- الدكتور توازي خالد
- الدكتور بلعسل محمد
- الدكتور فمرة النذير
- الدكتور حجاب عبد الله
- الدكتور نش حمزة
- الدكتور حرزي زكريا
- الدكتور خوني يوسف

اللجنة التنظيمية للندوة:

- الدكتور زينة نورالدين / نائب العميد المكلف بالبحث العلمي
- الدكتور خوني يوسف / رئيس قسم العلوم السياسية
- الأستاذ عروس ميلود
- الدكتور خوجة أسامة
- الأستاذة بوعنان لبلدة
- ط. د. طيابة بلعسل
- ط. د. فني عبد الكريم
- ط. د. شريف تركية
- السيد الأمين العام لكلية