



### الموضوعات المقبولة

لمذكرات التخرج لطلبة الماستر للموسم الجامعي 2024-2025 تخصص: اللسانيات العامة

الرقم	المشرف	الطالب	عنوان الموضوع	قرار لجنة ميدان التكوين
01	عبد الرزاق بعلي	دغة سلاف + مهية شيماء	مشروع مؤسسة ناشئة: المنصة الرقمية (الغريال اللغوي) للنصوص الأكاديمية لفائدة الطلبة والباحثين.	مقبول مع التعديل إلى: مشروع مؤسسة ناشئة: (الغريال اللغوي) منصة رقمية لفحص النصوص الأكاديمية لغويًا.
02	عبد الرزاق بعلي	خولة عيشوش + كوثر حوض	مشروع مؤسسة ناشئة: تطبيق ذكي (تقويم اللسان) لتشخيص وعلاج أمراض الصوت والكلام.	مقبول مع التعديل إلى: مشروع مؤسسة ناشئة: (تقويم اللسان) تطبيق ذكي لتشخيص عيوب النطق وأمراض الكلام وعلاجه.
03	عبد الرزاق بعلي	سوسن عبير + شروق بوساق	مشروع مؤسسة ناشئة: المنصة الرقمية (الحكواتي الجزائري) للتعريف والتسويق للإنتاج الأدبي والثقافي الجزائري.	مقبول مع التعديل إلى: مشروع مؤسسة ناشئة: (الحكواتي الجزائري) منصة رقمية لتسويق الإنتاج اللغوي والأدبي والثقافي الجزائري.
04	عبد الرزاق بعلي	آية أوزينة + نريمان سليني	مشروع مؤسسة ناشئة: (تكلّم كي أراك) تطبيق رقمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، تعليم اللغة باستخدام تقنية الواقع المعزز.	مقبول مع التعديل إلى: مشروع مؤسسة ناشئة: (تكلّم كي أراك) تطبيق رقمي لتعليم تلاميذ المرحلة الابتدائية اللغة العربية باستخدام تقنية الواقع المعزز.
05	نوال منديل	إسمهان بوخاري	أثر النصوص الأدبية في تنمية الرصيد اللغوي للمتعلم في مرحلة التعليم المتوسط، كتاب السنة أولى متوسط نموذجاً.	مرفوض الموضوع مطروح ومكرر.

<p><b>مقبول مع التعديل إلى:</b></p> <p>أثر تنظيم الفضاء البيداغوجي في ضوء الرقمنة على التحصيل اللغوي لدى تلاميذ ابتدائية الشهيد محمدي حسين بالمسيلة.</p>	<p>تنظيم القسم التعليمي في عصر الرقمنة لمستوى السنة الأولى ابتدائي، ابتدائية الشهيد محمدي حسين بالمسيلة أنموذجًا.</p>	<p>إكرام نابي</p>	<p>أم السعد فوضلي</p>	<p>06</p>
<p><b>مقبول مع التعديل إلى:</b></p> <p>دور الألعاب الرياضياتية في تنمية مهارة الفهم لدى تلاميذ الطور الابتدائي الأول، دراسة ميدانية في بعض مدارس دائرة أولاد دراج.</p>	<p>الألعاب الرياضياتية ودورها في تنمية مهارة طفل الطور الابتدائي، دراسة لبعض مدارس دائرة أولاد دراج</p>	<p>نجوى سريبيلي + عبير ببلوب</p>	<p>ريبعة حمادي</p>	<p>07</p>
<p><b>مقبول مع التعديل إلى:</b></p> <p>التطبيقات اللغوية لنظرية التعلم السلوكية في مرحلة السنة الثالثة ابتدائي، دراسة ميدانية في بعض مدارس دائرة حمام الصلعة وعين الحجل.</p>	<p>نظريات التعلم وتطبيقاتها اللغوية، النظرية السلوكية لمرحلة السنة الثالثة ابتدائي، دراسة لبعض مدارس حمام الصلعة وعين الحجل.</p>	<p>نور الهدى خناش + نور الهدى معمرى</p>	<p>ريبعة حمادي</p>	<p>08</p>
<p><b>مرفوض</b> <b>الموضوع مطروح ومكرر.</b></p>	<p>تعليمية اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، دراسة نظرية وتطبيقية لمستوى الخامسة ابتدائي.</p>	<p>طارق بغدادي + فاطمة الزهراء حمانى</p>	<p>لحضر روبي</p>	<p>09</p>
<p><b>مقبول مع التعديل إلى:</b></p> <p>أهمية النحو العربي في تفسير القرآن الكريم، سورة النساء نموذجاً.</p>	<p>دور النحو وأهميته في تفسير القرآن الكريم ومعرفة أحكامه، سورة النساء نموذجاً.</p>	<p>محمد حاجي + يوسف لخضاري</p>	<p>لحضر روبي</p>	<p>10</p>
<p><b>مقبول مع التعديل إلى:</b></p> <p>نجاعة الترجمة الآلية للقرآن الكريم، دراسة نماذج مختارة.</p>	<p>الترجمة الآلية للقرآن الكريم، دراسة نماذج مختارة.</p>	<p>أنفال عيساوية</p>	<p>عز الدين عماري</p>	<p>11</p>
<p><b>مقبول مع التعديل إلى:</b></p> <p>جدوى معايير امتحان تقييم المكتسبات في اللغة العربية للمرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية في مدارس المقاطعة 40 لدائرة مقرة.</p>	<p>معايير امتحان تقييم المكتسبات في اللغة العربية دراسة ميدانية في مدارس المقاطعة 40 لدائرة مقرة.</p>	<p>ذهبية نويس + زبيدة فتح الله</p>	<p>وهيبة بوشليق</p>	<p>12</p>

مقبول	جمالية الصورة البلاغية في قصيدة (درة الشهداء) للزبير دردوك.	صابرین بن لطرش + لیلی غضبان	وھیبة بوشلیق	13
مرفوض الموضوع مطروح ومكرر. (تغير المدرسة لا يعطي أية جدة أو قيمة مضافة للموضوع)	تعلیمية فهم المنطق لدى تلامیذ السنة الثالثة ابتدائی في بعض مدارس بلدیتی السوامع والمعاضید.	لبنی خرخاش + نجد علیلی	وھیبة بوشلیق	14
مقبول	صعوبات حل الوضعیة الإدماجیة في مادة اللغة العربیة لدى تلامیذ السنة الثانیة متوسط.	فریدة سامیة نور	أمینة رقیق	15
مقبول	صعوبات التعلم من منظور علم النفس التربیوی، دراسة استطلاعیة.	إکرام زمیری أم الخیر بودیسہ	أمینة رقیق	16
مرفوض الموضوع مطروح ومكرر.	التقویم التربیوی في إطار المقاربة بالکفاءات، السنة الخامسة ابتدائی أنموذجا.	رقیة بوطی	بلقاسم جياب	17
مقبول مع التعديل إلى: اكتساب اللغة الأولى ونموها عند طفل ما قبل المدرسة، الأساليب والمعوقات.	اكتساب اللغة الأولى عند الطفل، الأساليب والمعوقات.	خیرة قحیوش + شیماء خطاب	سمیر جاب الله	18
مقبول	أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعی على التحصیل اللغوی، دراسة میدانیة لدى طلبة كلیة الآداب واللغات بجامعة المسیلہ.	خولة فراحتیة + مسعودہ بکای	سمیر جاب الله	19
مقبول	استعمال اللغة العامیة في التدريس الجامعی وأثراها على التحصیل العلمی، قسم اللغة العربیة وأدابها بجامعة المسیلہ أنموذجا.	صفوة بن یحيی	عزوز ختیم	20
مقبول	قصيدة (رام الله) لأحمد بخيت، دراسة نحویة بلاغیة.	إیمان بودیسہ + وناسة عطاوة	رابح بن علی	21

<b>مرفوض</b> الموضوع مطروح ومكرر.	دلالة النداء في سورة التحرير	أسمهان خليفي+الربح لعناق	قويرد شنان	22
مقبول مع التعديل إلى: قراءة في جهود الباحثين العرب المحدثين في التأسيس لكتاب اللسانية التمهيدية.	جهود الباحثين العرب المحدثين في التأسيس لكتاب اللسانية التمهيدية.	عصام جغولوي	مسعود ساكر	23
مقبول مع التعديل إلى: إستراتيجية الحقائب التعليمية وأثرها على تربية المهارات اللغوية لدى المتعلمين.	الحقائب التعليمية وأثرها على تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلمين.	فريد زناجي + سميح مام	مسعود ساكر	24
مقبول	اللسانيات الحاسوبية واللغة العربية، مشكلاتها وآفاقها.	الغالية لشاش+مروة جياب	مسعود ساكر	25
مقبول	إستراتيجيات التعليم، من التعليم التعاوني إلى التعليم حتى التمكّن.	إسلام بن عليه+مسعود عبد الصبور لخضاري	مسعود ساكر	26
<b>مرفوض</b> الموضوع مطروح ومكرر.	أثر استخدام الوسائل التعليمية على تحصيل التلاميذ في المرحلة الابتدائية	صالح بن حامد	مختر لبرة	27
مقبول مع التعديل إلى: الخطاب الحجاجي في القرآن الكريم، سورة النساء أنموذجًا.	الخطاب الحجاجي في القرآن الكريم، سورة الأعراف أنموذجاً.	فضيلة زروتي + وهيبة تومي	عبد الحمد لميش	28
مقبول مع التعديل إلى: دور الاشتقاد في صناعة المعاجم، دراسة تطبيقية في معجم اللغة العربية المعاصرة لأحمد مختار عمر.	دور الاشتقاد في صناعة المعاجم	آية عامر +إخلاص جميات	عبد الحمد لميش	29
مقبول مع التعديل إلى: تعليمية البلاغة في المرحلة الجامعية، كتاب البلاغة الميسرة النظرية التطبيقية لبلخير ارفيس أنموذجًا.	تعليمية البلاغة في المرحلة الجامعية، كتاب البلاغة الميسرة أنموذجًا.	ليندة مرهون +حنان بن عبد الكريم	عبد الحمد لميش	30

<b>مقبول</b> ال موضوع مطروق ومكرر.	فهم المكتوب في المرحلة الابتدائية، كتاب السنة الثانية أنموذجا.	صورية قواسمي	عبد الصمد لميش	31
<b>مقبول</b>	دور الجسد في تعليم اللغة العربية في الطور التحضيري، دراسة عرفانية.	آية مراد + آية شبيكة	الربع بوجلال	32
<b>مقبول</b>	الألعاب الرياضياتية في الطور الأول من التعليم الابتدائي، دراسة وصفية نقدية.	إيمان شرقى + شيماء بورويس	الربع بوجلال	33
<b>مقبول</b> ال موضوع مطروق ومكرر.	تعليم العربية لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التكنولوجيات الحديثة	ذكرى مقورة + شريفة بوخروبة	الربع بوجلال	34
مقبول مع التعديل إلى: التعليم الإلكتروني في جامعة المسيلة، دراسة تقويمية لاستغلال طلبة قسم اللغة والأدب العربي منصة مودل.	التعليم الإلكتروني في جامعة المسيلة، دراسة تقويمية لاستغلال طلبة قسم اللغة والأدب العربي منصة مودل.	عايدة بن قويرد + آية دهيمي	مصطفى بن عطية	35
<b>مقبول</b>	تدریس القراءة من منظور وظيفي، دراسة تطبيقية في مرحلة التعليم المتوسط.	أحلام مخلوف	مصطفى بن عطية	36
<b>مقبول</b>	توظيف المنهج الصوتي الخطى في اكتساب اللغة العربية، السنة أولى ابتدائي أنموذجا.	أمين بلكرفة + رحمة صخراوى	مصطفى بن عطية	37
<b>مقبول</b>	استراتيجيات التعلم النشط بين الجدوى وتحديات التطبيق الميداني، السنة الرابعة متوسط أنموذجا.	كمال عصمان + السنوسى عبسة	مصطفى بن عطية	38
<b>مقبول</b>	مسائل الخلاف ومواطن الاختلاف بين المدرستين: البصرية والковية، من خلال كتاب (الإنصاف) لابن الأباري.	ريهام شوتري+وداد نش	الطاھر لھواو	39

مقبول مع التعديل إلى: المقرر الرسمي في نشاطي النحو والصرف في السنة الرابعة متوسط، دراسة نقدية من ناحيتي الكم والكيف.	المقرر الرسمي في نشاطي النحو والصرف في السنة الرابعة متوسط، دراسة عمودية وأفقية.	وهيبة العربي زغلash	الطاهر لحـاو	40
مـرفـوض المـوضـوع مـطـرـوق وـمـكـرـرـ.	مـدى فـاعـلـيـة تعـلـيمـيـة التـعـبـيرـ في تـنـمـيـة الكـفـاـيـات التـوـاصـلـيـةـ لـالـسـنـة ثـانـيـة مـتـوـسـطـ	جمـيلـة شـنيـحـ + روـمـيـصـاءـ بـتـيـشـ	حسـينـ بـرـكـاتـ	41
مـرفـوض المـوضـوع مـطـرـوق وـمـكـرـرـ.	دور القراءة في تعليمية التعبير عند تلاميذ الرابعة ابتدائي	آسـيـا نـابـيـ + نـريـمـان بـديـارـ	حسـينـ بـرـكـاتـ	42
مـرفـوض المـوضـوع مـطـرـوق وـمـكـرـرـ.	تعلـيمـيـة اللـغـة العـرـبـيـة في كـاتـبـ الثـانـيـة اـبـتـدـائـيـ، درـاسـة تـحلـيلـيـةـ تـقـوـيمـيـةـ	أمـيرـة مـخـتـاريـ + أـسـمـاء شـرقـيـ	حسـينـ بـرـكـاتـ	43
مقبول مع التعديل إلى: المدرسة البنوية عند دي سويسير في ميزان اللسان العربي دراسة نقدية.	المدرسة البنوية الديسوسورية في ميزان اللسان العربي دراسة وصفية نقدية.	خـوـلـة نـاجـيـ + سـمـيـة شـيرـازـ حـرـزـيـ	خـلـيفـ مـهـديـ	44
مـقـبـولـ	الأنـسـاق الدـلـالـيـة في كـاتـبـ (الـإـحـكـام في أـصـوـلـ الـأـحـكـامـ لـلـأـمـدـيـ)	سـهـام تـبـانـيـ	مـحـمـد عـربـاويـ	45
مـقـبـولـ	الـنظـريـة المـقصـدـيـة التـداوـلـيـةـ عـنـ الإـمام الشـاطـبـيـ منـ خـلـالـ كـاتـبـهـ (الـمـوـافـقـاتـ)	زوـلـيـخـة لـسـلـتـ + نـادـيـة حـمـداـويـ	مـحـمـد عـربـاويـ	46
مـقـبـولـ	ملـامـح التـبـرـير اللـغـوـي لـلـإـمامـ الشـوـكـانـيـ فيـ كـاتـبـهـ (فتحـ الـقـدـيرـ)	كامـلـة عـفـافـسـةـ + حـورـيـة مـزـارـيـ	مـحـمـد عـربـاويـ	47
مـقـبـولـ	التـكـيـر الدـلـالـيـ فيـ كـاتـبـ (الـرـسـالـةـ) لـلـإـمام الشـافـعـيـ.	أشـوـاق دـيـلمـيـ + فـادـيـة نـعـاـيمـ	مـحـمـد عـربـاويـ	48
مـقـبـولـ	استـرـاتـيـجـيـةـ الحـاجـ وـبـلـاغـتـهـ فيـ سـوـرـة يـسـ، مـقـارـيـةـ تـداـولـيـةـ	أـمـالـ حاجـيـ + رـاضـيـة مـخـوخـ	مـحـمـد زـهـارـ	49
مـقـبـولـ	جمـالـيـةـ النـسـقـ الصـدـيـ، درـاسـةـ دـلـالـيـةـ منـ خـلـالـ سـوـرـةـ إـلـنـسـانـ	حسـنـاءـ مجـبـيـ + إـكـرـامـ بـوـسـعـدـيـةـ	مـحـمـد زـهـارـ	50

مقبول	بلاغة الإحالة وأبعادها التداولية في الأربعين النووية	حمزة ربيحي	محمد زهار	51
مقبول مع التعديل إلى: حجاجية أسلوب النداء في سورة يوسف، مقاربة تداولية.	حجاجية أسلوب النداء ، سورة يوسف أنموذجا، مقاربة تداولية	عبد الكريم بوزنzel+عمر بن تواتي	محمد زهار	52
مقبول مع التعديل إلى: التقويم ودوره في تحقيق الكفاءة الكتابية لدى تلاميذ الابتدائي، دراسة ميدانية في مدارس المقاطعة 16 ببلدية أولاد سيدي إبراهيم.	التقويم ودوره في تحقيق الكفاءة الكتابية لدى تلاميذ الابتدائي، دراسة ميدانية في المقاطعة 16 أولاد سيدي إبراهيم ببوسعادة.	فاطمة بقاش	سليمان بوراس	53
مقبول	بنية الخطاب القرآن الموجه للذين آمنوا ودلائله، دراسة في مستويات اللغة.	زهية حويشي + نور الهدى لسلت	سليمان بوراس	54
مقبول	الدلالة السياقية للأفعال في النص القرآني، الربع الأول أنموذجا.	مليكة شادي+فاطمة نسومر قاسي	سليمان بوراس	55
مرفوض الموضوع مطروح ومكرر.	تعليمية النص الأدبي في المرحلة المتوسطة، دراسة ميدانية في متطلبات بلدية بوسعداء.	بركاهم عبد الباقي + فضيلة جميات	سليمان بوراس	56
مقبول مع التعديل إلى: جماليات الإعجاز التركيبية في القرآن الكريم، سورة الجاثية أنموذجا.	الجملة وجماليات الإعجاز التركيبية في القرآن الكريم، سورة الجاثية أنموذجا.	أمانى شنان +وفاء بن الطاهر	بلخير ارفيس	57
مقبول مع التعديل إلى: الجملة ودلائلها في القرآن الكريم، سورة آل عمران نموذجا.	الجملة ودلائلها في القرآن الكريم، سورة آل عمران نموذجا.	صبرينال شيرير + فاطمة الزهراء جيلد	بلخير ارفيس	58
مقبول	أفعال الكلام والاستلزم الحواري في القرآن الكريم، سورة هود أنموذجا.	خيرة بوعلام +عزيزه حفاف	بلخير ارفيس	59
مقبول	الخبر وطرقه في القرآن الكريم، سورة النساء أنموذجا.	علة صحراوي +رشيدة شبيكه	بلخير ارفيس	60

مقبول مع التعديل إلى: استثمار البرامج الحاسوبية في تحليل افتتاحيات الخطابات الرسمية.	افتتاحيات الخطابات الرسمية في ضوء نظريات تحليل الخطاب، مع برنامج حاسوبي.	أحمد عبد الصمد + بورقة مفتاح	ياسين بوراس	61
مقبول	تكنولوجيا التعليم وأثرها في تطوير المهارات اللغوية، برنامج مصمم لتطوير المهارات الكتابية لدى متعلمي السنة الأولى ابتدائي	عزبة مساعد	ياسين بوراس	62
مقبول	تكنولوجيا التعليم وأثرها في تطوير المهارات اللغوية، برنامج مصمم لتطوير المهارات الكتابية لدى متعلمي مراكز حمو الأمية	زيتوني إيمان + خيري نور الهدى	ياسين بوراس	63
مرفوض الموضوع مطروح ومكرر.	بناء مهارة التعبير الشفوي لدى متعلمي المرحلة الابتدائية، مستوى السنة الرابعة ابتدائي أنموذجا	لطيفة العيهر	ياسين بوراس	64

**ملاحظة:** يلفت فريق ميدان التكوين عناية الأساتذة الأفضل إلى أن الكثير من المواضيع المقترحة في تخصص اللسانيات العامة انحصرت في مجال التعليمية، والمؤسف أن هذه المواضيع قد أصبحت مكررة كثيراً وروتينية جداً، فقد طرقت من قبل وُقتلت بحثاً، خاصةً الكلاسيكي منها المتعلقة بمقاربات التدريس ووسائل التعليم ومهارات المتعلم (القراءة، الكتابة، التعبير، الفهم، التواصل، الأداء والتحصيل اللغويين...)، وأصبح تغيير المؤسسة التعليمية مجال البحث لا يؤدي إلى نتائج مخالفة أو حلول جديدة لإشكاليات التعليم المعروفة، وهو ما يجعل نسبة الاقتباس عالية قد تتجاوز الحد المسموح به وهو 30% مما يستوجب رفضها في النهاية من طرف الميدان، في حين إن مجال اللسانيات واسع جداً لا يزال يحتاج إلى إضافات ذات قيمة، لذا يرجى فتح آفاق البحث على الفروع العديدة الأخرى للسانيات وعلى مجالاتها القطاعية الحياتية المتعددة وعلى أعلامها من العرب أو الغرب وعلى مختلف مناهج البحث اللغوي، وعلى المدونات القيمة كالقرآن الكريم والحديث النبوى الشريف والخطابة والرسائل والمناظرات والمقامات والأمثال والحكم والشعر وغيرها.

كلية الأدب واللغات - جامعة محمد بن عبد الله  
مسؤول فريق شعبة التكوين  
الأستاذ الدكتور محمد عرباوي