

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية

تاريخ الامتحان: 2025/01/20

قسم التربية البدنية

أستاذ المقياس: بكة فارس

مقياس الانتقاء والتوجيه الرياضي.

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

مدة الامتحان: ساعة ونصف

الأسئلة

س1: اذكر أربعة مفاهيم مرتبطة بالانتقاء والتوجيه الرياضي. (02 ن)

س 2: تقوم عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي على عدة محددات بينها مع الشرح. (02 ن)

س3: ماهي الأسس العلمية لعملية الانتقاء؟ (02 ن)

س 4: على ضوء المعطيات التالية: (14 ن)

- تم تعيينك كأستاذ تعليم الطور الثانوي.
- الأفواج التربوية المسندة إليك من تلاميذ من الجنسين لديهم مستويات مختلفة في الممارسة الرياضية للسنة الثالثة ثانوي.
- المنافسات المبرمجة للسنة الدراسية في الرياضة المدرسية هي سباقات السرعة والعدو الريفي بالنسبة للرياضات الفردية اما الرياضات الجماعية فهي كل من كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة وكرة اليد.

المطلوب:

- ما هو تصورك لعملية الانتقاء والتوجيه الرياضي على ضوء المعطيات السابقة الذكر؟ (06ن)
- قم باقتراح برامج للانتقاء والتوجيه الرياضي لهذه الفئة من للتلاميذ وفق ثلاثة نماذج مختلفة للانتقاء. (06ن)
- حسب رأيك ما هو نموذج الانتقاء والتوجيه الرياضي الأكثر فعالية ويحقق الاختيار المطلوب للتلاميذ والتلميذات قبل بداية المنافسات المدرسية، برر إجابتك. (02ن)

بالتوفيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية

تاريخ الامتحان: 2025/01/20

قسم التربية البدنية

أستاذ المقياس: بكة فارس

مقياس الانتقاء والتوجيه الرياضي.

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

مدة الامتحان: ساعة ونصف

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس الانتقاء والتوجيه الرياضي

الأجوبة:

ج 1: (02 نقاط)

* المفاهيم المرتبطة بالانتقاء الرياضي تتمثل في:

- هو عملية اختيار أنسب العناصر من بين الناشئين الرياضيين ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة
- هو عملية اختبار وقياس وتقويم للقدرات البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية للمبتدئين في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- هو عملية اتخاذ القرار على تكوين رياضي أو مشاركة في منافسة رياضية في تخصص رياضي محدد ولمدة معينة.
- الانتقاء هو عملية تتضمن الاستكشاف وتتميز بالحيوية المستمرة تهدف إلى اختيار أفضل العناصر.

ج2: (02 ن)

تقوم عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي على عدة محددات هي:

1-المحددات البيولوجية:

تعتبر من أهم الأسس التي يعتمد عليها في مجال التدريب والاختيار والتوجيه الرياضيات أثناء وضع البرامج

2-المحددات البدنية الأساسية:

تعتبر الصفات البدنية العامل الأساسي الذي يمكن الفرد من القدرة على أداء مختلف المهارات الحركية لنوع النشاط الممارس، وبذلك يتم تحديدي الخصائص البدنية الأساسية المطلوبة للتمييز في كل نوع من الألعاب الرياضية، في ضوء تلك الخصائص يتم انتقاء الفرد وفقا لنوع اللعبة أو

الرياضة، ويجب أن يتم تحديد الاستعدادات البدنية للناشئين من خلال تقويم معدل نمو هذه الخصائص البدنية وكذلك مستواها، وذلك للتنبؤ بإمكاناتهم المستقبلية.

3- المحددات النفسية:

تحتاج ممارسة النشاط الرياضي من وجهة النظر السيكولوجية إلى الكثير من المتطلبات النفسية المعرفية والانفعالية حتى يتمكن الفرد من الاستجابة الصحيحة للمواقف المتغيرة أثناء ممارسة النشاط الرياضي.

ج3: (02 ن)

الأسس العلمية لعملية الانتقاء:

- الأساس العلمي
- شمول جوانب الانتقاء
- استمرار القياس والتشخيص
- ملائمة مقاييس الانتقاء
- القيمة التربوية للانتقاء
- البعد الإنساني للانتقاء
- العائد التطبيقي للانتقاء

ج4: (14 نقطة)

- وضع مخطط عمل للقيام بعملية الانتقاء قبل بداية رزنامة المنافسات المدرسية للطور الثانوي للرياضات الفردية والجماعية المتمثلة في سباقات السرعة، العدو الريفي، كرة القدم واليد والسلة والطائرة للمستويات الأولى والثانية والثالثة ثانوي للجنسين لتحديد مجموع التلاميذ الذين لديهم القدرة على تمثيل المؤسسة التربوية التي ينتمون إليها. (06 ن)
- يقدم المخطط المقترح لعملية الانتقاء الخاصة بتلاميذ الطور الثانوي من الجنسين وفق ثلاث نماذج من نماذج الانتقاء التوجيه الرياضي. (06 ن)
- النموذج الذي يراه يطالب أكثر فعالية في عملية الانتقاء مع تبرير رأيه. (02 ن)