

الاجابة النموذجية لامتحان مقياس منهجية البحث العلمي

الجواب الأول :

- يفضل صياغة المشكلة في عبارات واضحة محددة تساعد على توضيح مؤشرات الدراسة لتسهيل عملية البحث. (0.5ن)
- يجب التركيز على الأفكار التي ترتبط بمشكلة البحث بشكل مباشر، وصياغتها بشكل محكم. (0.5ن)
- يجب ان تبرز صياغتها علاقة بين متغيرين ، بشكل يساعد على القياس والاختبار، وتكون في شكل أسلمة علمية محددة قابلة للإجابة. (1ن)
- ان تبرز صياغتها المجتمع الذي نرغب في دراسته والحرص على عدم الوقوع في التناقض. (1ن)
- تكون الإشكالية مصاغة بشكل يؤدي إلى القيام بالبحث التجريبي من حيث ضبط المتغيرات الأساسية والمتغيرات الداخلية. (1ن)
- يجب ان تحوي صياغتها على كلمات مفتاحية ودالة هادفة تشمل كل ابعاد الدراسة ، وضابطة لمعالم الاطار النظري للبحث ما ييسر جمع اكبر عدد من المعلومات. (1ن)
- صياغة المشكلة في اسلئلة اختيار نوعها يكون حسب طبيعة البحث.
- فيمكن استخدام أسلئلة وصفية : فيها ماذا حدث وما يمكن أن يحدث يتضمن دراسة مسحية وهذا النوع من الأسئلة تستخدمه البحوث التقويمية لمعرفة رأي الجماعة نحو موضوع معين . (1ن)
- ويكون استخدام أسلئلة العلاقات : وتهتم بالسؤال بين العلاقة بين المتغيرين يعني القيام بدراسة ارتباطيه. بهتم هذا النوع بالكشف عن العلاقات الارتباطية بين متغيرين أو أكثر، من أجل التأكد من مدى وجود هذا الارتباط وما هي قوة هذا الارتباط. ولا يمكن أن تقاس هذه العلاقة بالعين المجردة بل لا بد من استخدام الطرق الإحصائية المناسبة لذلك. وتتراوح درجة ارتباط بين + 1 ، - 1 ، وكلما اقتربت النتيجة من الرقم (1) بالسلب أو الإيجاب دل على وجود علاقة قوية بين المتغيرات. وتكون العلاقة عكسية في حالة الإشارة السالبة للاختبار، وطردية في حالة الإشارة الموجبة. (2ن)
- ويكون استخدام أسلئلة الفروق : هل توجد فروق بين متغير مستقل وتابع أو هل توجد فروق بين درجات الاختبار القبلي والبعدى بمعنى القيام بدراسة مقارنة . (1ن)

الجواب الثاني :

قواعد الاقتباس :

- وضع الفقرات المقتبسة نصاً بين قوسين كبيرين (...) أو صغارين "... "(0.5)
- إذا كانت الفقرات المراد اقتباسها هي أيضاً مقتبسة فلابد من استعمال قوسين صغارين داخل قوسين كبيرين.(0.5)
- عند حذف أي عبارة أو جملة من الفقرة المقتبسة يشار إلى ذلك بوضع ثلث نقط (...).(0.5)
- في حالة إضافة عبارة تفسيرية ، أو تعليق داخل الفقرة المقتبسة فإنها توضع بين قوسين مربعين [] لتوضيح الفرق بين عبارة الكاتب والعبارة المقتبسة. (0.5)
- تنقل الفقرة المقتبسة وإن تخللها أخطاء - سواء كانت أخطاء تعبيرية أو فكرية أو إملائية - كما هي ويكتب بعد الخطأ بين قوسين كلمة (هكذا) إشارة إلى أن الخطأ بالأصل.(0.5)
- ... ، ... ، ... ، ... ، الالانة من نقط ، أو فواصل ، أو علامات استفهام أو تعجب.(0.5)

- التأكيد من صحة نقل الفقرة المقتبسة بتفاصيلها نقاً صحيحاً ومن دون خطأ(0.5).
- من قبيل التأكيد لا بد من التصريح بأسماء الكتب و المؤلفين الذين تم الاستعانة بممؤلفاتهم اعترافاً بفضلهم (0.5).

انوع الاقتباس العلمي :

- الاقتباس الجزئي :** يتعامل مع جزء من النص يكون للقارئ غاية منه. (1)
- الاقتباس بهيئة اعادة الصياغة :** يتعامل مع كون الفقرة تحتاج الى اختصار واعادة ترتيب وتكون. (1)
- الاقتباس بالإدلال بأفكار المؤلف :** يتم من خلال الحفاظ على المعنى ضمنيا في النص المنقول بأسلوب غير مباشر ، وذلك لتأكيد على حقيقة او فكرة معينة يريد الباحث ابرازها. (1)
- الاقتباس بالمقابلة الشخصية :** نقل الكلام من خلال اجراء مقابلة. (1)

الجواب الثالث:

الشروط التي يجب الالتزام بها أثناء كتابة الدراسات السابقة :

- 1- أن تكون الدراسات السابقة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بموضوع البحث ، كي لا يحدث تناقض بين المتن اللغوي وما يستدل به من دراسات وأبحاث سابقة
- 2- أن تكون الدراسات السابقة التي يستعين بها الباحث في الاستدلال أو الاقتباس اصلية ، أي أن الباحث لا بد وأن يرجع أثناء اعداده لبحثه إلى المرجع الأم ، لأن الباحث اذا اعتمد على مصادر ثانوية وغير اصلية في بحثه ستكون النتائج التي يأتي بها البحث غير محسنة وغير دقيقة ، وهذا ينافي مع الهدف الأساسي للبحث العلمي وهو الوصول إلى نتائج دقيقة وصحيحة بحيث يمكن تطبيقها على أرض الواقع.
- 3- يجب على الباحث ان يقوم بمقارنة المادة العلمية التي يستعين بها أو يستدل بها عن طريق الاقتباس والمراجع والدوريات والكتب العلمية والمصادر العلمية الموثوقة.
- 4- يجب على الباحث ان يتمتع أثناء عرضه الدراسات السابقة بأسلوب عرض جيد ومميز ، وكذلك يجب على الباحث ان يجعل أسلوب عرضه متقارباً بشكل كبير مع المتن اللغوي لبحثه حتى يخلق الانسجام والترابط المطلوب بين أجزاء بحثه ، وكذلك يجب على الباحث التركيز على الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء الإملائية والنحوية وان وينتهي الألفاظ بشكل صحيح ، كل هذه العناصر تدفع عن القارئ الملل المتوقع أثناء القراءة والاعتماد على تلك العناصر أثناء الكتابة تكون بمثابة الميسر والمسهل لإكمال قراءة البحث بكل انتباه وتركيز
- 5- يجب على الباحث التأكيد والثبت من ان الدراسات السابقة مأخوذة او مستمدۃ من مراجع او كتب او دوريات معتمدة ومحكمة وموثقة علمياً، ويجب على الباحث ان لا يستدل بأى دراسات وأبحاث سابقة إلا إذا كان متيقن تمام اليقين من مدى صحتها..
- 6- يجب على الباحث عدم الإكثار أو الإفراط في الاستدلال أو الاقتباس من الدراسات أو الأبحاث السابقة لأن يجعل البحث الذي يقوم بتنفيذة مجرد آلة نقل لأراء الآخرين ، و الباحث يظهر في صورة غير الواضح من آراءه وأفكاره.
- 7- يجب على الباحث عندما يستدل بدراسة سابقة يجب عليه أن يوثقها، وأن يذكر نبذة مختصرة عن صاحبها والوقت الذي وجدت فيه الدراسة ، والادوات البحثية التي اعتمد عليها الباحث السابق.
- 8- يجب على الباحث الذي يقوم بالاستدلال بالدراسات السابقة بالتركيز على مضمون الدراسة السابقة ، والعبرة ليست بعدد الأوراق التي يستعين بها الباحث ليضيفها إلى بحثه كي يزداد حجمه ، وإنما العبرة بالنتيجة أو الإفاده التي تضيفها تلك الدراسة السابقة أو البحث السابق إلى موضوع البحث الذي يقوم الباحث بإعداده