الاجابة النموذجية لمقياس الابستمولوجيا السنة الاولى ماستر

السؤال الاول : العلاقة بين الابستمولوجيا والمعرفة.....5ن

تهتم نظرية المعرفة بتحليل طبيعة المعرفة وارتباطها بالترميز والمصطلحات مثل الحقيقة ، الاعتقاد ، والتعليل التبرير... وغيرها كما تدرس نظرية المعرفة أيضا وسائل إنتاج المعرفة، كما تهتم بالشكوك حول ادعاءات المعرفة المختلفة. بكلمات أخرى تحاول نظرية المعرفة أن تجيب عن الأسئلة : "ماهي المعرفة؟" "كيف يتم الحصول على المعرفة؟". ومع أن طرق الإجابة عن هذه الأسئلة يتم باستخدام نظريات مترابطة فإنه يمكن عمليا فحص كل من هذه النظريات على حد. 2.5ن

بناء على ما سبق فالعلاقة بين نظرية المعرفة ونظرية العلم من أكثر العلاقات التي عرفت جدالا بين العلماء والفلاسفة نظرا لتقارب المصطلحين لغويا من جهة، ولكون العلماء يعتبرون أن أية معرفة في الوقت الراهن هي معرفة علمية (على اعتبار أن باقي أنواع المعارف الأخرى هي معارف سابقة عن المعرفة العلمية) و أن أية دراسة في نظرية المعرفة هي بالتالي دراسة في نظرية العلم.....2.5ن

- السؤال الثاني اهم المفاهيم التوضيحية لمصطلح التعليمية.....5ن

يستعمل المصطلح تعليمية في مقابل الكلمة الاجنبية Didactique هناك من العلماء من يعرفها: بأنها جزء من البيداغوجيا تهتم بطرق التدريس، وهي مشتقة من الكلمة الاغريقية Didaktikus. ..... 1 ن

التي تعني "فلنتعلم

" و هناك من يعرفها : بأنها المنحى العلمي الذي يسعى إلى دراسة أساليب وطرق التدريس ـنقل المعرفة في العلوم المختلفة.....1ن

Scanné avec CamScanner

كما تعرف : بأنها الدراسة العلمية لطرق التدريس وتقنياته، ولأشكال تنظيم مواقف التعليم التي يخضع لها المتعلم، قصد بلوغ الأهداف المنشودة سواء عل المستوى العقلي أو المعرفي أو الانفعالي الوجداني أو الحس حركي المهاري كما تتضمن البحث في

المسائل التي يطرحها تعليم مختلف المواد.....1 ن

وعموما يمكن القول بأن التعليمية هي" العلم الذي يتناول بالدراسة الظواهر المتعلقة بالتدريس، وطرق نقل المعرفة وتلقينها للمتعلم،من خلال تركيزها على طرق تنفصل عن عملية تكوين المتكونين فالتعليمية إذن تهتم بعملية "إخضاع المفاهيم والمعطيات العلمية للمعالجة والتحوير والتعديل في ضوء متطلبات التعليم أي طبيعة جمهور المتعلمين وطموحات المجتمع...بهدف تفعيل الأداء البيداغوجي وانتقاء أنسب السبل لتبليغ المحتوى التعليمي الموجه للتلقين 2ن

العلاقة بين الإبستمولوجيا والتعليمية 10ن

من خلال التعريف بمفهومي الإبستمولوجيا والتعليمية نستخلص أن هذين المفهومين يتفقان في نقطة جوهرية وهي اهتمامهما بالمعرفة العلمية، فالأبستمولوجيا تدرس العلم من حيث نشأته ومبادئه ومشروعيته بينما تدرس التعليمية الأساليب والطرق التعليمية لتبليغ مختلف العلوم للمتعلمين.....1ن

يمكن تحديد مساهمة الإبستمولوجيا كأداة للبحث التعليمي في العلوم لاجتماعية في ثلاث نقاط أساسية :

تطور دلالات المفاهيم: نظرا للتقاطع الموجود بين الإبستمولوجيا وتاريخ العلوم يمكن أن تسهم الابستمولوجيا من خلال المقاربة التاريخية في مساعدة المتلقي المتعلم خلفية مهمة حول تشكل وتطور دلالات المفاهيم فهي تلقي الضوء على السياق العام لمختلف الإضافات العلمية والظروف التي ظهرت فيها هذه الإضافات.....3ن

Scanné avec CamScanner

الابستومولوجيا والنقل التعليمي: تكشف الإبستومولوجيا عن الفرق بين المعرفة العلمية والمعرفة غير العلمية والقواعد التي ترتبط بالموضوعية أي الفصل بين الذات العارفة والمعرفة الجاري تعليمها، وتوضح أيضا تأثير مختلف الفاعلين في العملية المعرفية، هذا بالإضافة إلى المعرفة السابقة للطالب والتي تعتبر في كثير من الأحيان عائقا معرفيا أمامه لتحصيل المعرفة وفي تطوير اتجاهات التعلم لديه ذلك أن التصورات الزائفة عن المعرفة تؤثر سلبا في مجال المعرفة العلمية وخاصة حين تضع حدود للعلم 3ن

العوائق الإبستمولوجية والعوائق التعليمية: ويعد هذا الإسهام الأساسي للابستومولوجيا في تعليمية العلوم الاجتماعية خاصة لما تكسيه هذه العلوم من خصوصية في هذا المجال نظرا لتعقد موضوعها واهتمامها بالإنسان فيجد الدارس لها صعوبة في الفصل بين موضوع المعرفة والذات العارفة - الباحث أو المتلقي للمعرفة - يمكن أن تقدم الإبستومولوجيا إسهاما مهما في التعرف على هذه العقبات من جهة ومحاولة تجاوزها من جهة أخرى وبالتالي المساعدة في تحقيق الأهداف التعليمية.....3ن

Scanné avec CamScanner