

الاجابة النموذجية لمقياس التربية نفس حركية السداسي الثالث للسنة الثانية ماستر.

السؤال الاول 10 نقاط

آليات التربية النفسية الحركية:

إن كل عملية تربية نفسية حركية تمر بمراحل أساسية لبلوغ هدفها. تتمثل هذه المراحل في الأمان وعبره الإحساس مروراً إلى الفعل وصولاً إلى الاكتساب.

الأمان: قبل البدء في محاولة تربية نفسية حركية وكقاعدة أساسية في علم النفس الحركي هي الوصول إلى كسب ثقة الطفل من خلال إحساسه بالأمان والرغبة في العمل، وهذا يتم من خلال ربط علاقة متبادلة واضحة

المعالم يكون الطفل فيها شريك فاعل ومركز لهذه المواقف.....3

نقطة

(1) الإحساس: إن الجسم يستقبل المعلومات وفق التراكيب الحسية المختلفة من رؤية وسمع ولمس وذوق... وعبر التربية النفسية تقوم بضبط هذا الكم الهائل من المعلومات وفق مسارات تتجه إلى خدمة المهارة المراد اكتسابها بمعنى آخر تقوم بتوجيه الحواس في الاتجاه المناسب من أجل إيصال المعنى الحقيقي مما يسهل تخزينه وبالتالي إدراكه.....3

نقطة

الفعل أو الأداء الحركي: وهو العنصر الذي على أساسه تكونت علم النفس الحركي باعتبار أن الإنسان في حال حركة دائمة سواء الحركة بجسمه في المكان بواسطة التنقل أو الحركة داخل جسمه بواسطة التفكير والتخيل، وهنا فإن التربية النفسية الحركية بعد ضبطها للحواس كما سبق وأن ذكرنا تتجه إلى توظيف الأداء الحركي وفق أفعال سواء داخل المكان وفق ألعاب أو تمارين حركية أو نشاطات رياضية وتوجيه الحواس نحو



أداء حركي مناسب لاحتياجات الطفل فانه ينتج لنا موقف جديد لم يعيشه الطفل من قبل هذا الموقف المجتمع بالنسبة لطفل يحدث عملية استدخال لمهارات جديدة تكمل المهارات القديمة.....4 نقطة.

السؤال الثاني : 05 نقاط

المراحل النفسية للتعلم الحركي : قد أدى فحص نتائج التعلم إلى أن هذه العملية تتم على مراحل و كل مرحلة تتضمن عملية عقلية قائمة بذاتها و لها من النتائج ما يعبر عن مضمونها. و هذه المرحلة حسب ترتيبها في النشاط النفسي للمتعلم خلال المواقف التعليمية للمهارات الحركية الرياضية هي:

1- مرحلة الانتقاء الحركي : و فيها ينصب النشاط العقلي على إختيار الحركات الصحيحة من بين

مجموعة الحركات الممكنة للمتعلم . حيث استغفادته و قدراته الحركية و النفسية.....1.

نقطة

2- مرحلة تعزيز الأداء الحركي : و فيها تحدث العملية العقلية المسؤولة عن ثبات بعض الحركات

المنتقاة و زيادة احتمال ظهورها في المواقف التالية المشابهة، و هي تلك الحركات التي لاقت القبول و

الموافقة من المعلم أو المتعلم أو كلاهما.....1. نقطة

3- مرحلة التعميم الحركي : و فيها تحدث العملية العقلية المسؤولة عن ظهور الاستجابات الحركية

المعززة إزاء مثيرات أخرى مشابهة غير تلك التي ارتبطت بها أصلا.....01

نقطة

4- مرحلة التمييز الحركي : و فيها تحدث أرقى عملية عقلية من عمليات التعلم الحركي حيث تعمل

على إصدار الاستجابات الحركية المكتسبة من خلال المراحل السابقة إزاء مثيرات معينة دون غيرها و

هذه المرحلة من الأداء يطلق عليها مرحلة الأداء الاستراتيجي للمهارة الحركية الرياضية.....02

نقط.



السؤال الثاني : 05 نقاط

مبادئ التربية نفس حركية:

اهم النقاط التي تحقق الاهداف المرجوة من التربية نفس حركية أو تعليم وتدريب وتأهيل الطفل لاكتساب التوازن مايلي:

- 1- ملاحظة الطفل أثناء حركاته ومساعدته على تجاوز الصعوبات التي تعترضه في اداء حركاته بشكل سليم.....0.75 ن
- 2- مراعاة احتياجاته الحركية الاساسية وإعطائه فرصة الابتكار والتعلم الذاتي.....0.75 ن
- 3- احترام امكانيات الطفل الحركية وتفادي قيامه بحركات تفوق قدرته الجسمية.....0.75 ن
- 4- اعتماد المبادئ العلمية في تدريب الطفل على الحركات.....0.75 ن
- 5- توفير جو يضمن السلامة والاطمئنان للطفل اثناء مزاولته للأنشطة الحركية.....0.75 ن
- 6- اعتماد عنصر التكرار في اداء الحركات الاساسية.....0.75 ن
- 7- تخصيص اوقات زمنية مستمرة لمزاولة الحركات الاساسية.....0.75 ن



أ. د. عبد الوهاب
أ. د. عبد الوهاب
أ. د. عبد الوهاب