

السؤال الاول 05 نقاط : العوامل الوراثية 2.5 نقطة

الوراثة هي مجموع الخصائص والسمات التي تنتقل من الآباء والأجداد والأسلاف إلى الأبناء عن طريق الكروموسومات والجينات

نبدأ حياة الإنسان بتكون الخلية الملقة (الزيجوت) التي تتكون من 23 زوجاً من الكروموسومات نصفها يحمل الصفات الوراثية من الأب بينما النصف الآخر يحمل الصفات الموروثة من الأم .

أول صفة تحدد هي نوع جنس الجنين حيث تتشابه 22 زوجاً من الكروموسومات عند الآبدين ، ويتحدد جنس الجنين من الزوج 23.

فالأم تعطي النوع (X) بينما الأب النوعين (X) أو (Y) فإذا كان نوع الكروموسوم (X) ينبع أنثى ، إما إذا كان من النوع (Y) فينبع ذكرًا

2- الغدد الصماء (اللافوئية ودورها في النمو 2.5 نقطة)

تجمع موادها الأولية من الدم

ثم تحولها إلى مواد كيميائية معقدة تسمى "هرمونات" تصيب الهرمونات مباشرة في الدم دون وجود قنوات تلعب الغدد الصماء دوراً مهماً في النمو الجسمي ونمو الشخصية وخاصة تأثيرها في الجهاز العصبي التوازن بين إفرازاتها يجعل الشخص متوازناً في شخصيته

سؤال الثاني 05 نقاط

الفرق بين النصح والتعلم 2.5 نقاط

التعلم :

- حدث يسبب قيام الفرد بنشاط.
- عملية إرادية وجود دافع.
- يؤدي إلى ظهور أنماط خاصة من السلوك.
- يرجع السبب في التعلم إلى الظروف البيئية.

النصائح :

• لا يشترط قيام الفرد بنشاط.

• يحدث دون إرادة الإنسان.

• يؤدي إلى ظهور أنماط عامة من السلوك.

• يرجع السبب في النضج إلى عامل الوراثة

يقوم الوالدين بعملية التكيف بما يلي 2.5 نقط

أ- التكيف مع التغيرات المناخية ودرجات الحرارة المتغيرة المحيطة به ، وبعد أن كان الجنين يعيش في درجة حرارة ثابتة هي درجة حرارة جسم الأم والتي تستقر عند 37 درجة مئوية ، يتعرض بعد الولادة إلى التغيرات المعتادة في الطقس والهواء ودرجات الحرارة والرطوبة المتغيرة بين يوم وأخر ووقت وأخر .

ب- يضطر الوليد إلى الاعتماد على نفسه في القيام بعمليات (التنفس) أو (الشهيق والزفير) بعد أن كان يحصل على الأكسجين عن طريق المشيمة والحلب السري

وفي هذا السياق يفسر العلماء الصرخة الأولى للوليد بعد ولادته مباشرة تفسيرا فسيولوجيا على أساس اندفاع الهواء إلى الرئتين .

ج- يبدأ الوليد في تناول الغذاء عن طريق الفم بعد أن كان يعتمد في التغذية عن طريق المشيمة والحلب السري .

د- تبدأ عمليات الإخراج في القيام بوظائفها بعد الولادة نتيجة لعمليات التغذية والهضم .

السؤال الثالث 07 نقاط

الخطوات التي يقوم بها الأخصائي النفسي والمدرس والأخصائي الاجتماعي :

1. دراسة المشكلة وتاريخها ، والتاريخ التربوي للعلاقات الشخصية والتاريخ النفسي والجسمي للتلميذ 1ن

2. تحديد مستوى الذكاء والقدرات العقلية والمعرفية المختلفة ، وتشتمل في ذلك الاختبارات المقنية 1ن

3. دراسة المستوى التحصيلي للتلميذ والاستعدادات والميول باستخدام أدوات القياس المقنية 1ن

4. دراسة اتجاهات التلميذ نحو المدرسين ونحو المادة الدراسية 1ن

5. دراسة شخصية التلميذ والعوامل المختلفة المؤثرة مثل ضعف الثقة بالنفس ، والخجل وكراهة المادة 1ن

جامعة محمد بن عبد الوهاب المسيلة محمد علوم وتقديمه المنشاطات البدنية والرياضية قسم النشاط الرياضي المكيف
6 . دراسة الحالة الصحية العامة للתלמיד مع التركيز على قياس كفاءة الحواس (النظر ، والسمع) وبعض الأمراض مثل الأنفيا
ن 1....

7 . التعرف على العوامل البيئية والاجتماعية التي يمكن أن تسهم في الناشر الدراسي مثل كثرة الغياب من المدرسة ، أو انتقال
الطالب من مدرسة إلى أخرى ، وعدم ملائمة المواد الدراسية ، وعلاقة التلميذ بوالديه ، والمناخ الأسري الذي يعيش فيه التلميذ بوجه
عام
ن 1.....

السؤال الرابع 03 نقاط

القوانين والمبادئ العامة للنمو 0.75 في حدود 03 نقاط

1 - النمو عملية تغير كلي مستمر ومنتظم .

2 . يسير النمو في اتجاهات محددة .

3 . تتأثر كل مرحلة من مراحل النمو بالمرحلة السابقة وتؤثر في المرحلة التالية لها

4 . يتأثر النمو بالعوامل الداخلية والخارجية

5 . يخضع النمو لمبدأ الفروق الفردية

6 . النمو يتضمن التغير الكمي والكمي

7 . اختلاف معدل سرعة النمو

8 . النمو يمكن التعبير به

