



جامعة محمد بوضياف .المسيلة

معهد العلوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم التربية البدنية

الإجابة النموذجية لإمتحان السداسي الفردي في مقياس الإحصاء الاستدلالي . لسنة الثانية ل م د.

السؤال رقم 1: 5N الإجابة بطريقة منظمة

اشرح حسب فهمك الخاص هذه المفاهيم؟

الإحصاء الاستدلالي. هو العلم الذي يدرس العلاقة والفروق بين المتغيرات والظواهر. وهو الإحصاء الذي يختص باستخلاص واستنتاج النتائج وتعميمها على باقي مفردات المجتمع الإحصائي

الفرضية الاحصائية: حينما يكون لدى الباحث مشكلة فانه يتوقع احتمالات تحلها وهذه التوقعات والاحتمالات تسمى الفروض. مثال: مدى تأثير مستوى تدريب على مستوى الاداء الرياضي.

انواع الفرضيات:

H1 او فرض بديل H0 تصاغ الفروض بشكل فرض صفري

يفترض الباحث ان العلاقة بين متغيرين او ظاهرتين او الفرق بينهما يساوي الصفر H0 الفرضية الاحصائية الصفرية وهي نفي للفرض البديل. $H0=0$

يفرض الباحث ان هناك علاقة بين متغيرين او ظاهرتين او توجد فروق متوقعة بينهما H1 الفرض الاحصائي البديل وهي نوعين: $H1 \neq 0$ معناها

فرض بديل موجه وفرض بديل غير موجه وهي تناقض الفرضية الصفرية اذا قبلنا الفرضية الصفرية فاننا نرفض الفرضية البديلة والعكس صحيح اي اذا رفضنا الفرضية الصفرية يجب لزاما علينا قبول الفرضية البديلة. معامل الارتباط: يستخدم في المنهج الاحصائي للتعرف على طبيعة وقوة العلاقة بين متغيرين او ظاهرتين فأكثر فان الباحث يهتم بدراسة العلاقة التي تربط هاذين المتغيرين Y يتبعه تغير في المتغير x فعندما يلاحظ تغير في المتغير x والتعرف على نوعية وقوة هذه العلاقة مثل العلاقة بين الدخل والاستهلاك....

مستوى الدلالة الاحصائية. هو مستوى المعنوية وهو المستوى الذي يرغب الباحث بالاعتماد عليه ليؤكد ان النتائج ناتجة % و 99% عن عوامل غير تابعة للصدفة (0.001 و 0.005) 95

السؤال رقم 2: اجب بصح او خطأ مع تصحيح الخطأ؟

1 خطأ..... معامل الانحدار هو احد الاختبارات الاحصائية للتنبؤ الانحدار التنبؤ la regression :

الانحدار: ببساطة هو علاقة بين ظاهرتين يرتبط كل منهما بالآخر ويؤثر فيه مما يساعد في التنبؤ بمستوى احد الظاهرتين في المستقبل من خلال التعرف على مستوى الظاهرة الثانية.

ويتم عرض العلاقة بين الظاهرتين في شكل معادلات احصائية للتعرف على قيمة احد الظاهرتين بمعلومية الظاهرة الاخرى.

2 خطأ..... الفرضية الاحصائية الصفرية H0: يفترض الباحث ان العلاقة بين متغيرين او ظاهرتين او الفرق بينهما يساوي الصفر $H0=0$ وهي نفي للفرض البديل

3- صحيح..... الإحصاء التطبيقي هو دراسة العلاقة و الفروق بين المتغيرات والظواهر المختلفة.

السؤال رقم 3: 10 الإجابة بطريقة منهجية وتحليل إحصائي.

- في إطار استراتيجية الوصاية لتكوين الناشئين وصناعة الأبطال الرياضيين والهدافيين إليك عينة من عدد حصص التدريب لمجموعة من اللاعبين النخبة و عدد الأهداف المسجلة في هذا الموسم الرياضي من خلال الجدول التالي:

اللاعبين	X	حصص التدريب	الأهداف المسجلة Y	X ²	Y ²	x.y
1	7	3	49	9	21	
2	7	4	49	16	28	
3	7	4	49	16	28	
4	8	6	64	36	48	
5	8	5	64	25	40	
6	9	6	81	36	54	
7	10	7	100	49	70	
المجموع	56	35	456	187	289	
المتوسط	8	5				

الحل: لدينا مجموعة القوانين الإحصائية المستعملة في هذه المسألة:

$$y = A + B(x) \dots 1$$

$$A = \bar{y} - B(\bar{x}) \dots 2$$

$$B = \frac{\delta y}{\delta x} \times r \dots 3$$

$$S \times y = S_y \times \sqrt{1 - r^2} \dots 4$$

$$r = \frac{n \cdot \sum(x \cdot y) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{\sqrt{[n \cdot \sum(x^2) - (\sum x)^2] \cdot [n \cdot \sum(y^2) - (\sum y)^2]}} \dots 5$$

$$S = \sqrt{S^2} \dots 6$$

$$S^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{N} \dots 7$$

1- حساب معامل الارتباط الخطي person:

من القانون 5 نجد:

$$R = \frac{7 \cdot (289) - (56) \cdot (35)}{\sqrt{[7(456) - (56)^2] \cdot [7 \cdot (187) - (35)^2]}}$$

$$R = \frac{2023 - 1960}{\sqrt{56 \times 84}}$$

$$R = \frac{63}{68.58} = 0.918$$

اذن معامل الارتباط يساوي 0.918 ومنه نستنتج ان هناك علاقة طردية موجبة قوية بين x و y حصص التدريب و عدد الاهداف المسجلة .

وبعد مقارنة $R_{pc} = 0.918$ المحسوبة بالمجدولة $R_{pt} = 0.75$ عند مستوى الدلالة الاحصائية 0.05 نجد ان القيمة المحسوبة اكبر من القيمة المجدولة مما يدل على ان هناك علاقة ذات دلالة احصائية وذات معنى وغير راجعة للصدفة وانما علاقة جوهرية أي كلما زاد عدد حصص التدريب زاد عدد حصص الاهداف المسجلة .

- معامل التحديد $R^2 = 0.918 \times 0.918 = 0.81$ نسبة معامل التحديد $100 \times 0.81 = 84\%$ وهي نسبة مرتفعة جدا

حساب معادلة الانحدار والخطا المعياري للانحدار

2- حساب S_x, S_y :

من 6 نجد $S = \sqrt{S^2}$

ومن 7 نجد $Sx^2 = \frac{\sum(x-\bar{x})^2}{N}$

$$Sx^2 = \frac{1+1+1+1+4}{7} = \frac{8}{7} = 1.14$$

$$Sx = \sqrt{Sx^2} = \sqrt{1.14} = 1.06$$

$$Sy^2 = \frac{\sum(y-\bar{y})^2}{N}$$

$$Sy^2 = \frac{4+1+1+1+1+4}{7} = \frac{12}{7} = 1.71$$

$$Sy = \sqrt{Sy^2} = \sqrt{1.71} = 1.30$$

حساب قيمة B $B = \frac{S_y}{S_x} \cdot r$

$$B = \frac{1.30}{1.06} \cdot 0.91$$

$$B = 1.11$$

3- حساب A : من 2 نجد

$$A = \bar{y} - B(\bar{x})$$

$$A = 5 - 1.11(8)$$

$$A = -3.88$$

4- حساب Y : من 1 نجد:

$$Y = A + B(X)$$

$$Y = -3.88 + 1.11(15)$$

$$Y = -3,88 + 16,65$$

$$Y = 12,77$$

5- حساب الخطأ المعياري للتنبأ:

$$\text{من 4 نجد: } S_{xy} = S_y \cdot \sqrt{1 - r^2}$$

$$S_{xy} = 1,30 \cdot \sqrt{1 - (0,91)^2}$$

$$S_{xy} = 0,55$$

$$Y^* = 12,77 \pm 0,55$$

1 $\approx 0,55$ ومنه نستنتج أن اللاعب الذي يتدرب 15 حصة يسجل من 12 هدف إلى 13 هدف أي أن اللاعب الذي يتدرب أكثر يسجل أكثر ويكون هداف الدوري والبطولة.

أستاذ المقياس: فيصل/ت

بالتوفيق للجميع..

العقل السليم في الجسم السليم