

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

يوم : 2023 /01/16

قسم التربية البدنية المستوى : السنة الثانية ليسانس

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس النظريات التربوية

الجواب الأول :

التأسيس النظري للنظرية التربوية : تمثل مجموعة من المفاهيم التربوية المترابطة التي تقوم على مجموعة من المراكز الفلسفية والدينية والاجتماعية ، أو جميعها مع المعطيات الثقافية والعلمية ومجموعة من الأهداف التي في ضوئها يمكن تفسير كل العمليات التربوية المنظمة نظريا وتربويا ومنهجيا ونظاميا ، حيث تحدد العلاقات القائمة بين العوامل المتغيرة بهدف تفسير حدوثها الظاهرة التربوية ومحاولة توقع حدوثها.(2 ن)

طبيعة النظرية التربوية : طبيعة النظرية التربوية تشكل النظرية التربوية ، الإطار الفلسفي والمنهجي للفعل التربوي والتعليمي عموما، فهي الشاملة للتصورات، لتصميم مدخلات المنظومة التربوية ومخرجاتها ، أي لا تربوية ما لم تحكمها نظرية ذات أسس صحيحة، وأسس فلسفية عميقة ، وعليها أن تتسم بالتنظيم والتنسيق والتكامل، داخل نسق فكري متعددة الوسائط.(2ن)

أهداف النظريات التربوية :

- 1- التعرف على الوقائع الثقافية والاجتماعية والشخصية المرتبطة بالظاهرة التربوية في . (0.5 ن)
- 2- فهم طبيعة العلاقات التي تربط الظواهر التربوية بعضها ببعض، والتي تربطها بغيرها من الظواهر الاجتماعية في المجتمع. (1 ن)
- 3- تحديد المضمون الأيدلوجي للتربية وآثاره على العمليات التربوية. (0.5 ن)
- 4- تحديد القوانين الاجتماعية التي تحكم الظواهر التربوية وما يرتبط بها من وقائع اجتماعية وثقافية وشخصية، وتحليل التربية كوسيلة للتقدم الاجتماعي. (1 ن)

الجواب الثاني :

الإجراءات التربوية ، والاشتراطات التعليمية لتحقيق الأهداف التربوية والرياضية.

التقويم في المجال الرياضي : العملية التي يجريها المربي الرياضي بقصد معرفة قدرة الاستفادة من الدرس أو البرنامج التعليمي والتدريبي ومدى تأثيره في تغيير سلوك التلاميذ أو اللاعبين مع اكتسابهم المهارات الحركية المتعددة. (2ن)

- والإجراءات التربوية والأساليب العلمية للتقويم ، والاشتراطات التعليمية تتمثل في الاختبارات والقياس وفيها المقاييس الموضوعية والمقاييس التقديرية والتي تعد جزءا أساسيا في خطط تحسين المستوى الرياضي بأشكاله (البدني، والمهاري ، والخططي)، لمعظم الأنشطة الرياضية.(2ن).

- إجراءات تقييمية : التحديد الكمي للقدرات والمهارات.(0.5 ن)

- إجراءات تقديرية : تحديد المستوى النسبي للقدرات والمهارات.(0.5 ن)

-القياس التربوي : الوصف الكمي للسلوك بدقة بإجراءات علمية متقنة ومقننة وتكون نتائجها قابلة للإحصاء.(1 ن).

- التقويم التربوي : إصدار قرارات وأحكام بشأن القدرات والمهارات لوضع برامج علاجية بغرض التعديل. والتصحيح وهذا بفضل أخصائيين تربويين مؤهلين.(1 ن).

الجواب الثالث :

- التحليل الاومبريقي : إمكانية جمع المعلومات والبيانات من الواقع لدراسة مشكلة ما. (1ن)

- المنهاج الحديث : مجموعة معارف ومهارات منسقة يكتسبها المتعلمين وتظهر في سلوكيات ايجابية خارج القسم مع الإداريين والأساتذة والأقران. (2ن)

- يراعي المنهاج الحديث خصائص المتعلمين للقدرة على التكيف مع مختلف المواقف التعليمية وإمكانية استغلال قدراتهم وصقلها والاستثمار فيها إلى أقصى حد ممكن ، استخدام أساليب وطرق التعلم الحديثة أهمها (التعلم المتميز والتعلم بالمناقشة والتعلم التعاوني والتعلم بالتخيل الموجه والتعلم المسند للدماغ) بغرض تحفيزهم على الإبداع الفكري والحركي.(3ن)