

جامعة محمد بوضياف - المسيلة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المسيلة في: 2025/01/20

قسم: التربية البدنية

المدة: ساعة ونصف (10.30 - 12.00 سا)

السنة الثانية ل م د

امتحان السداسي الثالث في مقياس علم النفس النمو

السؤال الأول (06 ن): اشرح المصطلحات التالية :

- السلوك الإنساني - النمو بالمعنى البيولوجي - النضج - النمو بالمعنى النفسي.

السؤال الثاني (06 ن): نتيجة التطور والتقدم العلمي واتساع المعرفة الإنسانية من جهة وتعدد أنشطة الإنسان من جهة ثانية ، دعت الضرورة إلى تخصص علم النفس وتفرعه تبعا لميادين الحياة التي يمارس فيها الإنسان نشاطه، ونتيجة لذلك ظهرت مجالات وفروع متعددة منها فرع علم نفس النمو .

المطلوب : من خلال ماسبق واعتمادا على ما درست اكتب موضوعا تعالج فيه :

1 - موضوع علم نفس النمو .

2 - أهمية علم نفس النمو بالنسبة للوالدين والمعلمين .

3 - أهداف علم نفس النمو دون شرح .

السؤال الثالث (08 ن): الهدف الرئيسي من دراسة مناهج وأساليب وطرق البحث في علم نفس النمو هو الإحاطة بالطرق العلمية التي يستند عليها الباحثون في دراسة مظاهر النمو الإنساني في مراحل العمر المختلفة ومن أهم المناهج التي كانت تستخدم قديما المتهج الاستبطاني وما يحمله من سلبيات وإيجابيات . اشرح ذلك ؟

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث في مقياس علم النفس النمو

الجواب الأول (06 ن) :

. شرح المصطلحات :

. السلوك الإنساني : جميع أنواع النشاط الذي يصدر عن الإنسان كنتيجة لتفاعله مع ظروف بيئية معينة.....(01.50 ن)

. النمو بالمعنى البيولوجي : وهو ظاهرة طبيعية وعملية مستمرة أي انه سلسلة متتابعة من التغيرات التي تسير نحو اكتمال النضج ، كما انه يتم تدريجيا لا بطريقة مفاجئة.....(01.50 ن)

. النضج : هو ظهور قدرات معينة لدى الفرد دون اثر للتعليم أو التدريب.....(01.50 ن)

. النمو بالمعنى النفسي: يتضمن التغيرات الجسمية والفسولوجية من حيث الطول والوزن والحجم ،والتغيرات التي تحدث في أجهزة الجسم المختلفة ،والتغيرات العقلية والمعرفية ،والتغيرات السلوكية الانفعالية الاجتماعية ،التي يمر بها الفرد في مراحل نموه المختلفة.....(01.50 ن)

الجواب الثاني (08 ن):

مقدمة : مفهوم علم النفس النمو (0.5 ن)

1 . موضوع علم النفس النمو: ذكر أربع نقاط (0.5 ن×4)

. دراسة سلوك الفرد عبر مراحل العمر المختلفة،وتتبع مظاهر النمو وتحديد خصائص كل مرحلة وصفاتها المميزة .

. التعرف على المشكلات التي يعانيها الفرد خلال نموه .

. فهم مراحل نمو الفرد وتطوره وهذا بناءا على استعداداته الفطرية والعوامل البيئية التي تهيئ لتلك الاستعدادات أن تقوم بوظائفها على أكمل وجه .

. دراسة سلوك الفرد ونموه الطبيعي في إطار العوامل الوراثية والعضوية التي تؤثر فيه .

. دراسة سلوك الفرد في إطار العوامل البيئية المختلفة التي تؤثر فيه سواء كانت هذه العوامل جغرافية أو اجتماعية .

. دراسة سلوك الفرد في إطار التأثير بالبيئة المحيطة والانتماء الثقافي.

2 . أهميته بالنسبة للوالدين وللمعلمين :

بالنسبة للوالدين :

. يساعد على معرفة خصائص الأطفال والمراهقين من اجل مساعدتهم على النمو السليم ،مما يتيح لهم إتباع أفضل

أساليب التنشئة الاجتماعية والتربية (0.5 ن)

. يساعد على فهم مراحل النمو فلا يتعاملون مع الأطفال على أساس أنهم مرافقين أو ناضجين ،ولا يعتبرون أن المرافق مازال طفلا أو ناضجا ،ولا اعتبار الراشد طفلا أو مرافقا (معرفة لكل مرحلة خصائصها).....(0.5 ن)

. الوعي بالنمط النمائي السوي ييسر على الوالدين بالسعي لتهيئة الطفل للتغيرات التي سوف تحدث في جوانب النمو المختلفة (جسمية ،عقلية ،سلوكية ،...)،خاصة لمرحلة المراهقة ،هذه التهيئة لا تزيل كل التوترات إلا أنها تساهم بدرجة كبيرة في التقليل منها(0.5 ن)

بالنسبة للمعلمين :

. الوقوف على استعدادات المتعلم (عقلية كالتفكير ،الحفظ ،الفهم ، الإدراك).....(0.75 ن)

. يفيد في إدراك المربي بأنه هناك فروق الفردية بين التلاميذ مما يؤدي به إلى الانتباه ومراعاة الفروق. وهذا ما يساهم في تحديد الأهداف التربوية والمقررات الدراسية وبناء المناهج ومحتوياتها الملائمة وانتقاء أفضل الطرق والأساليب للتدريس التي تتناسب مع كل مرحلة ومع قدراتهم وإمكانياتهم واستعداداتهم(0.75 ن)

3 . أهداف علم نفس النمو : (0.5 ن ×4)

- . وصف التغيرات السلوكية .
- . تفسير التغيرات السلوكية .
- . التنبؤ بالتغيرات السلوكية .
- . ضبط التغيرات السلوكية والتدخل في مجرياتها .

خاتمة : استنتاج(0.5 ن)

الجواب الثالث (06 ن) : شرح المنهج الاستبطاني :

تعريف منهج الاستبطان : منهج ينفرد به علم النفس عن غيره من العلوم بل هو أقدم منهج من مناهجه ،ويعرف بأنه ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس ويطلق على هذا المنهج مسميات عديدة منها التأمل الباطني أو التأمل الذاتي أو المنهج الذاتي أو الملاحظة الداخلية أو الملاحظة الذاتية وكلها مسميات عديدة لمعنى واحد فالفرد في الاستبطان يلاحظ نفسه ويتأمل ما يجري بداخله (01.5ن)، ومن سلبيات المنهج الاستبطاني :

- . انه يقوم على الملاحظة الذاتية فلا يصلح أساسا إلى الدراسة العلمية(0.5 ن)
- . لا يصلح هذا المنهج للأطفال الصغار أو بعض فئات من ذوي الحاجات الخاصة (التخلف العقلي مثلا أو ذوي صعوبات في التكلم(البكم) لانتهاء القدرة على التعبير لفظيا).....(0.5 ن)

- . انقسام الفرد إلى ملاحظ وملاحظ قد يصرف انتباهه عما يلاحظ داخل نفسه، أو يضعف تعبير المشاعر عن الموقف المرتب بها.....(0.5 ن)
- . قد لا يكون الفرد صادقاً في التعبير عما يشعر به حقيقة بقصد عدم قدرته على مواجهة ذاته، أو بغرض تزييف الاستجابة.....(0.5 ن)
- إجابيات منهج الاستبطان:
- إنه من أقدم الطرق التي استخدمت في البحوث، كما اعتمدت عليه الكثير من النظريات والآراء.....(0.5 ن)
 - قامت الكثير من الاختبارات النفسية على أساس هذا المنهج خاصة في دراسة الشخصية وقياس خصائصها وسماتها.....(0.5 ن)
 - يعتبر المنهج الوحيد لدراسة بعض الظواهر، مثل دراسة الأحلام مثلاً.....(0.5 ن)
- فضلاً عن هذا، فإن الإجابة على غالبية الاستخبارات التي تقيس الشخصية تعتمد على استبطان الفرد لذاته، كذلك المقابلة التي تعتمد على ما يقرره الفرد عن ذاته.....(01 ن)

بالتوفيق للجميع