جامعة محمد بوضياف المسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة: الثانية **شعبة: الإدارة والتسيير الرياضي**

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس: نظريات الإدارة والتسيير الرياضي

السؤال الأول: تكلم عن أهمية الإدارة في المجال الرياضي ؟

يمثل المجال الرياضي أهم مجالات الاستثمار الحقيقي للثروة البشرية حيث يحوي العديد من العمليات التي تدخل ضمن تنشأت الفرد وهي ذات الاتجاهات والجوانب المتشعبة ، وتهدف إلى تربية الأجيال لإثراء كل مجالات الحياة.

فيمثل هذا المجال مجال التفاعل و الممارسة الذي يدور حول تعديل السلوك للكائن البشري في الاتجاه المرغوب وخلق مواطن صالح عن طريق تهيئة المناخ الملائم لذلك من خلال عدة أوجه للممارسة الرياضية سواءا كانت هدفها ترويحي أو علاجي أو تنافسي ... إلخ

وجب أن يتم تنظيمها وفق أسس علمية لغاية تحقيق أهدافها تلعب دورا هاما ورئيسيا في جميع مجالات التربية البدنية والرياضية سواء على مستوى الهيئات الرياضية أو المؤسسات التربوية أو حتى على مستوى الفرق والأندية الرياضية.

ومن بين أهم النقاط التي تبرز أهمية الإدارة بالنسبة لهذا المجال ما يلي :

أولا : التربية البدنية و الرياضية نوع هام من أنواع التربية حيث أنها مظهر من مظاهر التربية وتعمل على تحقيق أغراضها عن طريق النشاط الحركي المختار الذي يستخدمه البدن بهدف خلق مواطن صالح يتمتع بالنمو الشامل المتزن في النواحي البدنية و العقلية و النفسية و الاجتماعية تحت إشراف قيادة تربوية واعية و يتحقق ذلك :

الجانب النفسي : من خلال الممارسة الفعلية للأنشطة المختلفة .

الجانب الاجتماعي : يتحقق من خلال ممارسة الأنشطة الجماعية و يكسب الفرد العادات و المثل العليا كالتعاون ، الاحترام ، الولاء للفريق .

الجانب العقلي : يتحقق من خلال النشاط الرياضي مما يدفع الرياضي للإلمام بكل الجوانب كالقانون و الخطط.

ثانيا :الإدارة تعني البعد عن العشوائية و الارتجال ، فكل مجال من مجالات الرياضة في حاجة إلى أن تدار بأسلوب علمي بعيد عن الصدفة ، ومما هو جدير بالذكر أن الفشل الذي قد يصيب أحد مجالات التربية البدنية و الرياضية و الهيئات الرياضية يكون بسبب غياب الإدارة السليمة .

ثالثا : الإدارة تحدد إطار عمل واضح يمكن العمل بمقتضاه دون ضياع الأهداف أو الانحراف عنها .

رابعا : الإدارة نشاط حتمي وحيوي لكل جهد جماعي فهي التي تتيح الجهود الإنسانية بالفاعلية و الجدوى، فمجهودات الجماعات تحتاج إلى تخطيط و توجيه و تنظيم و متابعة حتى تحقق الأهداف المطلوبة، فهذا يعني وجود القيادة المثالية المتمكنة

لتحريك كل الإمكانيات المادية و البشرية في اتجاه الهدف المطلوب تحقيقه ، وفي ضل غيابها تسود العفوية و الارتجالية في التسيير.

خامسا: ضرورة توفر الموهبة الإدارية في الإداري ، فليس من استطاعة أي فرد مهما كانت قدراته الشخصية عالية في مجاله أن يكون قادرا على ممارسة الإدارة إلا إذا تمتع بالموهبة الإدارية ".

السؤال الثاني: منهم رواد هذه النظريات نظرية الإدارة العلمية، نظرية الإدارة العامة، نظرية البيروقراطية؟
الأمريكي (فريدريك تايلور) صاحب نظرية الإدارة العلمية، والفرنسي (هنري فايول) رائد نظرية الإدارة العامة، والألماني (ماكس فيبر) رائد نظرية البيروقراطية.

السؤال الثالث: أذكر فوائد وظيفية التخطيط في المجال الرياضي ؟
يحقق التخطيط عددا من الفوائد لأي هيئة ، تتمثل أهمها في النقاط التالية:

- تجنب الارتجال و العشوائية في اتخاذ القرارات.
- تحديد مراحل العمل في انجازه.
- إمكانية تحديد الأهداف و صياغتها إجرائيا وتحديد المهام والوظائف اللازمة وأسلوب أداءها.
- إمكانية التنبؤ بالمشكلات المستقبلية التي قد تعترض التنفيذ ووضع الحلول اللازمة لها.
- تحقيق الاتصال الفعال بين الأفراد ومستويات العمل.
- يساعد التخطيط في تحديد مصادر التمويل الخاصة.
- تحقيق التنسيق الفعال بين الأنشطة الإدارية للأفراد العاملين.
- يؤدي التخطيط إلى وضوح العلاقة بين العاملين المرؤوسين ورؤساءهم.

السؤال الرابع: أذكر مشتملات خطة مشروع نادي رياضي؟

تشمل الخطة على البنود التالية :

العنوان :أن يكون واضحا و دقيقا في مصطلحاته مع ذكر أسماء المشتركين .

الهدف : أن تتميز الأهداف بالوضوح و الموضوعية .

المحتوى : محتوى الخطة يجب أن يكون شامل ودقيق و منسق مع الأهداف .

أسلوب العمل المقترح : اختيار الأسلوب الأفضل في تنفيذ المحتوى مع التنويه إلى الطرق التي يمكن استخدامها في انجازه .

تنبؤات الخطة: التنبؤ بالنتائج، الصعوبات، المشاكل، الحلول.

الفترة الزمنية للخطة : وضوح الإطار الزمني للخطة .

السؤال الخامس: هناك بعض المبادئ التي يجب أن تراعى في تنظيم أي مؤسسة أو هيئة مهما كان شكلها أو نوعها، أذكرها؟

مبادئ التنظيم :

هناك بعض المبادئ التي يجب أن تراعى في تنظيم أي مؤسسة أو هيئة مهما كان شكلها أو نوعها وهي.

- **التدرج الوظيفي:** ويقوم هذا النظام على مبدأ توزيع السلطة على المستويات المختلفة للهرم الإداري.
- **وحدة القيادة:** وهذا يعني أن يتعامل المرؤوس مع رئيس واحد فقط بما يحقق المسؤولية الإدارية ويحدد التسلسل القيادي من الأعلى إلى الأسفل ،ويزيد من فعالية الفرد في العمل.
- **نطاق التمكن المناسب:** يقصد به المدى الذي يمكن للرئيس أن ينسق جهود عدد من المرؤوسين المسؤولين مسؤولية مباشرة والمتصلين به دوما خلال العمل .
- **اللامركزية:** اللامركزية لها معنيان من الناحية الإدارية فهي إما أن تعني عدم تركيز السلطة وتفويضها وتحديد المسؤوليات بطريقة تعطي للمرؤوسين حرية التصرف وبالتالي عدم إرهاق الرئيس الأعلى للهيئة الرياضية ؛وإما أن تعني التنظيم الميداني أي عدد الوحدات التي تعمل بعيدا عن المركز الرئيسي للهيئة الرياضية .
- **التكامل:** وهو عبارة عن تجميع الأعمال أو الوظائف المتشابهة في وحدة واحدة وهذا يتطلب تجنب الازدواج والتداخل في المهام وأوجه النشاط التي تؤديها الوحدات المختلفة.
- **توازن السلطة والمسؤولية:** المسؤولية عن عمل معين يلزم أن تقابلها السلطة الكافية لإنجاز هذا العمل فلا مسؤولية بدون سلطة .
- **التنسيق:** وهو الترتيب المنظم للمجهود الجماعي للوصول إلى وحدة في العمل تهدف إلى تحقيق غرض مشترك ويمكن أن يتحقق التنسيق عندما يسود الانسجام والتناسق بين الوحدات العاملة والتابعة للهيئة .
- **مرونة التنظيم وبساطته:** حيث لا يكون مبالغا فيه بالدرجة التي تجعله معقدا بل يجب أن يكون التنظيم ديناميكيا أي يسمح بقابلة التغيرات التي يمكن أن تحدث في الهيئة .
- **تحديد المسؤوليات بوضوح:** يتطلب تحديد المسؤوليات كتابة التعليمات والتوجيهات والأوامر بطريقة مبسطة وواضحة لا غموض فيها وهذا يحقق هدفين:

  - تجنب الفوضى عند بحث المسؤولية .

  - فهم طبيعة الوظيفة والطريقة التي يجب أن تؤدى بها .

  - نطاق الإشراف: يوجد في كل هيئة عدد معين من الأفراد الذين يمكن للإداري الإشراف عليهم وإدارتهم بفعالية .