

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف المسيلة

يوم: 2025.01.16
التوقيت: 10:00-08:30
المدة: 01.30 ساعة ونصف.

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التكوين القاعدي
السنة اولى جذع مشترك

امتحان السداسي الأول في مقياس

تاريخ وفلسفة النشاطات البدنية والرياضية

السؤال الأول: (10ن):

1- بين الفرق بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

المصادر الاولية	المصادر الثانوية

2- تكلم عن أغراض التربية البدنية في الصين القديمة.

3- بين طرق تعلم التربية البدنية في المجتمع البدائي.

السؤال الثاني: (09ن)

قارن بين اغراض التربية البدنية في اليونان القديمة الاغريقية.

اغراض التربية البدنية في اثينا	اغراض التربية البدنية عند الاغريق الهوميون	اغراض التربية البدنية في اسبرطا

ملاحظة: 01 نقطة على التنظيم.

بالتوفيق للجميع

يوم: 2025.01.16
التوقيت: 10:00-08:30
المدة: 01.30 ساعة ونصف.

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس تاريخ وفلسفة النشاطات البدنية والرياضية

السؤال الأول: (10ن):

1- بين الفرق بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية. (03.5ن)

المصادر الأولية (02ن)	المصادر الثانوية (01.5ن)
1- الآثار : أدوات اللعب و الرياضة القديمة من الآثار سواء كانت موجودة او مسجلة على الجدران او اللوحات. 2- الوثائق : وهي منشورة او غير منشورة و منها: 1-2- السجلات المدونة : كالأحكام التشريعية او القضائية ، سجلات قواعد اللعب ، و نظم ادارة المباريات و اللوائح المفصلة 2-2- السجلات الشفهية : و هو التراث الثقافي المتداول شفاهة كالحكايات الشعبية و الفاظ التحية و العادات و التقاليد و في مجال التربية البدنية كالرقص و الألعاب الشعبية و العادات الصحية	وهي عبارة عن تسجيلات أو معلومات منقولة عن المصادر الأولية كالمقالات و ملاحظات الكتب.

2- تكلم عن أغراض التربية البدنية في الصين القديمة. (04.5ن)

أشارت الأدلة الى ممارستهم للتربية البدنية عن طريق أداء حركات بدنية جمالية للتعبير عن المثل العليا في الاحتفالات الدينية، و كذلك يقتصر استعمالها الى دعم الكفاءة العسكرية ، ففي الصين كان أداء الواجب العسكري يعتبر شرا لا بد منه و ليس مهمة قومية. (01.5ن)

وقد مر تطور التربية البدنية بالصين الى ممارسة أبناء الطبقات العليا في البلاد بعض ألوان النشاط البدني كالتمارين البدنية و رفع الأثقال و التدريب على استخدام السيف و المصارعة و ركوب الخيل كما كان الصينيون يؤدون سلسلة من التمارين الخفيفة بغرض العلاج الخفيف بالحركة أطلقوا عليها. (01.5ن)

(الكونغ فو) كما عرفت الصين بعض الرياضات الأخرى و منها: الملاكمة، مصارعة الجوجيتسو، رياضة المناطحة، كرة القدم، الشطرنج، الصيد و القنص. (01.5ن)

3- بين طرق تعلم التربية البدنية في المجتمع البدائي.(03ن)

- التقليد اللاشعوري : يكتسب الأطفال خبراتهم في التربية البدنية لا شعوريا عن طريق تقليد الكبار باندماجهم في ألعابهم كصورة لحياة الكبار. (01.5ن)

- التعلم عن طريق المحاكاة والخطأ: حيث كانت الخبرات السارة تتكرر و غير سارة تتوقف.(01.5ن)

السؤال الثاني: (09ن)

قارن بين اغراض التربية البدنية في اليونان القديمة الاغريقية.

اغراض التربية البدنية في اثينا	اغراض التربية البدنية عند الاغريق الهومريون	اغراض التربية البدنية في اسبرطا
اعداد مواطن متكامل ومتوازن من النواحي البدنية والعقلية والمعنوية(01ن)	خلق رجل جندي (الرجل العامل) نظرا لكثرة الحروب(01ن)	اعداد جيش قوي مع التركيز على الجانب البدني فقط في التنشئة(01ن)
وجود مدارس تعليمية تتكفل بتعليم الفرد تحت اشراف معلمين متخصصين يصححون الاخطاء ويعلمون في كل وقت(01ن)	لم تكن هناك مدارس نظامية فكان التعليم يتم داخل نطاق الأسرة و عن طريق الكبار(01ن)	وجود معسكرات يتميز برنامج التدريب فيها بالعنف والنظام(01ن)
ترك التربية للوالدين وكذا البت في مصير الولد(01ن)	تعليم الأطفال يتم عن طريق تقليد الكبار في المآدب و الحفلات الجنائزية، إذ كانت المنافسة بمثابة حافز قوي لتعلم الشباب الهومري(01ن)	الدولة هي من تملك الطفل منذ ولادته وتقرر مصيره(01ن)

ملاحظة: 01 نقطة على التنظيم.

بالتوفيق للجميع