

وزارة التعليم العالي والبحث العلمية

Ministry of High Education and Scientific Research

جامعة محمد بوضياف. المسيلة

University of Mohamed Boudiaf – M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life Skills Laboratory



تقرير تفصيلي

في إطار فعاليات ونشاطات مخبر المهارات الحياتية

تم تنظيم الملتقى الوطني الثاني حول:

فوبيا الحياة المدرسية - آليات الوقاية والتشخيص والتكفل -

Phobia of school life - mechanisms of prevention and diagnosis

الأربعاء 12 فيفري 2025

رئيس الملتقى: الدكتورة/ بوعلاقة فاطمة الزهراء

جرت فعاليات الملتقى في ظروف جد عادية يوم الأربعاء 12 فيفري 2025

بداية من الساعة 9:30 صباحا الى الساعة 18:30 مساء وهذا بقاعة عبد الحميد بن باديس

حضوريا وبمقر مخبر المهارات الحياتية عن تقنية التحاضر عن بعد.

وقد تم عرض المداخلات وفقا للمحاور المدرجة للملتقى والمتمثلة في:

المحور الأول: فوبيا الحياة المدرسية (الإطار المفاهيمي).

المحور الثاني: النظريات المفسرة لظاهرة فوبيا الحياة المدرسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمية

Ministry of High Education and Scientific Research

جامعة محمد بوضياف. المسيلة

University of Mohamed Boudiaf – M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life Skills Laboratory



المحور الثالث: مساهمات تشخيص فوبيا الحياة المدرسية

المحور الرابع: آليات وسبل التكفل بحالات فوبيا الحياة المدرسية.

ومنه جاءت توصيات الملتقى في النقاط التالية:

- * العمل على توفير بيئة مدرسية مريحة وأمنة، مع تضافر جهود كل من الأسرة والمدرسة، وفتح قنوات التواصل الفعال. ❌
- * إثراء البيئة المدرسية بأنشطة مفضلة لدى التلاميذ مثل الأنشطة الرياضية واليدوية والفنية، التي تراعي احتياجاتهم، وتخفف عنهم الضغوط الأكاديمية. ❌
- * الوقوف على التشخيصات الفارقية لفوبيا الحياة المدرسية عن قلق الانفصال والرهاب الاجتماعي. ❌
- * التأكيد على الدور الكبير والهام للأخصائي النفسي في التصدي لهذه المشكلة، وبالتالي ضرورة تفعيل دور وحدات الكشف والمتابعة للصحة المدرسية فيما يخص جانب التكفل النفسي. ❌
- * نشر الوعي النفسي لدى الأولياء عن طريق تشجيع وتنظيم برامج التوعية النفسية والإرشادية في مختلف مؤسسات المجتمع، بداية من التحضير الجيد للأطفال لتجربة الدخول إلى المدرسة. ❌

وزارة التعليم العالي والبحث العلمية

Ministry of High Education and Scientific Research

جامعة محمد بوضياف. المسيلة

University of Mohamed Boudiaf – M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life Skills Laboratory



* الاهتمام بالتكوين النفسي للمعلمين بهدف خلق مناخ مدرسي آمن. ❌

* العمل على تفعيل التكفل النفسي عن بعد خاصة في إطار مشاريع ❌

المؤسسات الناشئة.

* إجراء دراسات وبحوث وطنية شاملة لفهم أعمق لأسباب انتشار هذه ❌

الظاهرة في المجتمع، وتحديد العوامل المؤثرة فيها، ووضع قاعدة بيانات وطنية حولها.