

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس علم الإجتماع الرياضي

المسيلة في: 2025/05/14

المدة: ساعة ونصف (10:00-08:30)

- الجواب الأول (5من9):

- علم الإجتماع الرياضي: هو علم دراسة طبيعة العلاقات الإجتماعية بين أعضاء الفرق والجماعات الرياضية، بالعلاقات الإجتماعية نعني الإتصال أو التفاعل أو الفعل أو رد الفعل الذي يحدث بين شخصين أو جماعتين أو مجتمعين وذلك لسد وإشباع حاجات أطراف العلاقة الإجتماعية.
- **التنشئة الإجتماعية الرياضية:** هي اكتساب المعلومات والمهارات الحركية الرياضية المرتبطة بمختلف الأنشطة البدنية والرياضية حيث إذا افترضنا أن النادي الرياضي هو عبارة عن مؤسسة إجتماعية تُمارس فيها الألوان المختلفة من الأنشطة الرياضية التي هي بمثابة جماعات، فهي تعتبر كجزء من النظام التعليمي والتربوي فعلى ذلك نجد أن وظيفة التنشئة الإجتماعية نحو التربية البدنية والرياضية هي تعلم المهارات والمعلومات لاكتساب صفات اللياقة البدنية والحركية، وهذه الوظيفة الأولى، أما الوظيفة الثانية فهي تنمية العلاقات الإجتماعية بين أفراد الفريق الواحد والفرق الأخرى.
- **الإتصالات الأفقية:** هي التي تتم بين المستويات الإدارية الواحدة، بحيث يتم من خلالها تبادل المعلومات لتحقيق التنسيق بين أعمالها مثل: (بين الزملاء، وبين الإدارات، وبين الأقسام).
- **القيادة في المجال الرياضي:** العملية التي يقوم بها فردٌ من أفراد جماعةٍ رياضيةٍ منظمةٍ بتوجيه سلوك الأفراد الرياضيين أو الأعضاء المنضمين للجماعة الرياضية من أجل دفعهم برغبةٍ صادقةٍ نحو تحقيق هدفٍ مشتركٍ بينهم.
- **التماسك الإجتماعي للفريق الرياضي:** محصلة جميع القوى النفسية والإجتماعية التي تجذب اللاعبين إلى الفريق وتدفعهم إلى مقاومة التخلي عن عضويتهم.

- الجواب الثاني (5من9):

- 1- (خطأ) ← يُعتبر "إبن خلدون" أول مؤسس لعلم الإجتماع والذي يُسميه علم العمران البشري.
- 2- (خطأ) ← هي عملية مستمرة تبدأ بالحياة ولا تنتهي إلا بانتهائها.
- 3- (صحيح)
- 4- (خطأ) ← القائد الناجح هو الذي تظهر مهاراته في وضع وإعداد الخطة وتنفيذها من خلال المشاركة مع الآخرين.
- 5- (خطأ) ← تماسك المهمة، يعكس هذا النوع من التماسك درجة عمل الأفراد لتحقيق الأهداف المشتركة.

- الجواب الثالث (305): أشار السند إلى وسيط الأسرة.

1) الأسرة: هي الممثلة الأولى للثقافة وأقوى الجماعات تأثيراً في سلوك الفرد حيث أن الأسرة هي الوحدة الاجتماعية الأولى التي ينشأ فيها الطفل والمسؤولة عن تنشئته اجتماعياً، وهي النموذج الأمثل للجماعة الأولية التي يتفاعل الطفل مع أعضائها، ويعتمد على الكبار لفترة زمنية طويلة ويتقبلونه ويعترفون به.

- باقي الوسائط هي:

2) المدرسة: هي المؤسسة الاجتماعية الرسمية التي تقوم بوظيفة التربية ونقل الثقافة المتطورة وتوفير الظروف المناسبة للنمو جسمياً وعقلياً وانفعالياً واجتماعياً، والطفل يدخل المدرسة مزوداً بالكثير من المعايير الاجتماعية والقيم والاتجاهات التي اكتسبها من الأسرة، ودور المؤسسة هو توسيع الدائرة الاجتماعية للطفل، حيث يلتقي بجماعة جديدة من الرفاق، وفيها يتعلم الطفل مزيداً من المعايير الاجتماعية في شكل منظم.

3) الرفاق: هم القراء والصحبة والتي تقوم بدور هام في عملية التنشئة الاجتماعية للفرد، فهي تؤثر في معايير الاجتماعية، وتمكن له القيام بأدوار اجتماعية متعددة لا تتيسر له خارجها، ويتوقف مدى تأثير الفرد بجماعة الرفاق على درجة ولائه لها ومدى تقبله لمعاييرها وقيمها واتجاهاتها، وعلى تماسك هذه الجماعة ونوع التفاعل القائم بين أعضائها.

4) وسائل الإعلام: وهي إما مقروءة أو مسموعة أو مرئية على مختلف أشكالها وأنواعها، فهي تؤثر على التنشئة الاجتماعية للفرد بما تنشره من معلومات وحقائق وأخبار وأفكار تحييط الناس علماً بموضوعات معينة من السلوك حيث تعكس جوانب متنوعة من الثقافة.

5) دور العبادة: لها أثر كبير في عملية التنشئة الاجتماعية فمن خلالها يتعلم الفرد والجماعة التعاليم الدينية والمعايير السماوية التي تحكم السلوك وتنمية الضمير لديهم والدعوة إلى ترجمة تلك التعاليم إلى سلوك علمي، كما تقوم دور العبادة بتقديم النماذج السلوكية المثالية والابتعاد عن السلوك المنحرف من خلال الترغيب والترهيب.

6) مجال العمل: ويقوم الفرد فيه بأهم الأدوار الاجتماعية وهذا الدور متعلم ومكتسب من خلال التنشئة الاجتماعية، فالفرد يقضي وقتاً طويلاً في مكان العمل في الإطار الاجتماعي فيؤثر ويتأثر به، فهناك علاقات بين الزملاء وبين الرؤساء والمرؤوسين وبين أصحاب العمل والعاملين وبين الجمهور والعاملين، وكل هذه العلاقات حتى تحقق هدفها يجب أن تبنى على أساس ديمقراطي تسوده روح الإخاء والثقة المتبادلة والتعاون للصالح العام.

- الجواب الرابع (305): هي الأربعة أنواع من العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الفرق الرياضية، وهي:

1- العلاقة الاجتماعية العمودية: وهي الإتصال أو التفاعل الذي يقع بين شخصين أو أكثر في الفريق الرياضي، كشخص يحتل مركزاً عالياً وشخص آخر يحتل مركزاً واطناً في الفريق، وتتجسد هذه العلاقة بالإتصال الذي يقع بين رئيس الفريق (الكابتن) وأحد الأعضاء.

2- العلاقة الاجتماعية الأفقية: وهي الإتصال أو التفاعل الذي يقع بين شخصين أو أكثر في الفريق الرياضي، وهؤلاء الأشخاص يحتلون مراكزاً وظيفيةً متكافئةً كالعلاقة بين عضو الفريق والعضو الآخر.

السنة الدراسية 2024-2025

3- العلاقة الإجتماعية الرسمية: وهي الإتصال أو التفاعل الذي يقع بين شخصين أو أكثر ويتعلق هذا الإتصال بالواجبات والنشاطات التي يعتمدها الفريق في ممارسة اللعبة والتي تساعده على تحقيق أهدافه الأساسية، كمضاعفة طاقاته الحركية والفنية أو تحقيق الفوز على الفرق المتنافسة في السباقات الدورية أو النهائية.

4- العلاقة الإجتماعية غير الرسمية: وهي الإتصال أو التفاعل الذي يقع بين شخصين أو أكثر والذي يتعلق بالأمور الشخصية للأفراد الذين يكونون الإتصال كقيام قائد الفريق بتوجيه الدعوة لأعضاء فريقه الرياضي بالذهاب إلى المطعم لتناول العشاء بعد الإنتهاء من التدريب.

د. سعدوي + د. عروسي