

جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد تسيير التقنيات الحضرية

قسم: الهندسة الحضرية
المستوى الدراسي: سنة أولى ماستر
أستاذة المقياس: أسماء بوزيان

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس المنهجية

ج1) قواعد التهميش الصحيحة: (6 نقاط)

أ-

تهميش الكتاب بطريقة (APA) في متن النص (التيجاني، 2004) (0,5ن)

كتابة الكتاب في قائمة المراجع بطريقة (APA)

التيجاني، محمد بشير. 2004. تهيئة التراب الوطني في أبعاده القطرية مع التركيز على التجربة الجزائرية. ط1. دار الغرب. الجزائر. (1ن)

ب- جاك ر. بودفيل، الحيز وأقطاب النمو، ترجمة: كامل كاظم بشير الكناني، ط2، الدار العربية للعلوم، بيروت، 2010. (1ن)

ج-

A.Mébarki,Hydrologie des bassins de L'Est Algérien : Ressources en eau
Aménagement et environnement, thèse de doctorat d'état, Université de mentouri
Constantine,2005 ,P27 . (1ن)

A. Mébarki, *op. cit.*, p. 36(0,5ن)

د- المصدر (Source) هو المادة الأصلية التي أخذت منها المعلومات، مثل الاحصائيات الأصلية الصادرة عن
الديوان الوطني للإحصاء، القوانين والتشريعات الرسمية، المقابلات الميدانية (1ن)

المراجع هي وثائق استخدمت في البحث مثل الكتب، المقالات العلمية، رسائل الدكتوراه والماجستير (1ن)

ج2) أدوات البحث العلمي: (4 نقاط)

أ- الخطاب الغلافي عبارة عن الرسالة التي يرفقها الباحث باستمارة الاستبيان، ويعد من أهم مكونات الاستبيان،
باعتباره مفتاح الاستبيان حيث يحصل منه القارئ على المعلومات الضرورية، وهو أهم مصدر معلومات

بالنسبة للأفراد المستجوبين يتعرفون من خلاله على أهداف البحث ويقررون من خلاله الإجابة من عدمها .
(2ن)

ب- تاريخ الرسالة، أهداف البحث، نبذة عن الباحث والمؤسسة التي ينتمي إليها، المدة الزمنية وطريقة الإجابة .
(2ن).

ج3) منهجية البحث العلمي: (4,5 نقطة)
أ-

أولاً: تقديم عام للموضوع (0,25ن)

ثانياً: الإشكالية (السؤال الرئيسي، الأسئلة الفرعية، الفرضيات) (0,25ن)

ثالثاً: أهداف الدراسة (0,25ن)

رابعاً: أهمية الدراسة (0,25ن)

خامساً: أسباب اختيار الموضوع (0,25ن)

سادساً: منهج الدراسة (شرح المناهج) (0,25ن)

سابعاً: أدوات البحث العلمي (0,25ن)

ثامناً: تقنيات البحث (0,25ن)

تاسعاً: أدبيات الدراسة (0,25ن)

عاشراً: الهيكل العامة للرسالة (0,25ن)

ب- تتضمن الخلاصة العامة أهم النتائج التي توصل إليها الباحث، حيث تتضمن عرضاً موجزاً للدراسة وأهم النتائج المتوصل إليها، وإجابة للفرضيات المطروحة في الإشكالية، مع وضع بعض الاقتراحات والتوصيات. (2ن)

ج4) تقنيات البحث العلمي: (5,5 نقاط)

تحتاج بعض الدراسات إلى استعمال تقنيات إحصائية من أجل تحليل البيانات والمعطيات، من بين هذه التقنيات التحليل المتعدد المعايير (AHP) :

أ- تعد عمليات التحليل الهرمي (AHP) إحدى الأساليب المعتمدة في اتخاذ القرارات المتعددة المعايير، طور هذه الطريقة عالم الرياضيات (Toms saaty) عام 1980 كأداة لدعم القرار المتعدد. تعتمد النظرية على اختيار مجموعة من المعايير التي يمكن أن تكون معايير كمية أو نوعية، بحيث يتم المفاضلة بينها عن طريق مصفوفة للمقارنة المزدوجة حيث يتم مقارنة كل معيار مع بقية المعايير، ينتج عن هذه المقارنة أوزان للمعايير تبنى على أساسها عملية اتخاذ القرار. (1,5ن)

ب- تعتمد عملية التسلسل الهرمي على أربعة مراحل أساسية:

- تحديد الهدف والمعايير. (0,5ن)

- إنشاء مصفوفة المقارنة وحساب أوزان المعايير. (0,5ن)

- التأكد من أن القيم المعطاة أثناء المقارنة الثنائية منطقية (حساب معامل الاتساق). (0,5ن)

- جمع المعايير للحصول على القرار. (0,5ن)

تعد طريقة التحليل الهرمي المتعدد المعايير (AHP) أحد المقاربات التي أثبتت نجاحها في التخطيط للأخطار الطبيعية، إذ تعتبر كأداة قوية لحساب الأوزان لمختلف المعايير المؤثرة على خطر طبيعي ما، ومن ثم متابعتها وتحليلها وإدماجها مع نظم المعلومات الجغرافية (GIS) باستخدام الخرائط التي تمثل هذه المعايير، حيث يتم بناء نموذج موحد يساعد على اتخاذ القرار في مجال استخدام الأراضي. (2ن)