**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة محمد بوضياف بالمسيلة**

**معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية**

**قسم التربية البدنية تاريخ الامتحان:14/05/2025**

**مقياس طرائق وأساليب التدريس. أستاذ المقياس: بكة فارس**

**مدة الامتحان: ساعة ونصف المستوى: السنة أولى ماستر**

**الأسئـــــــلة**

**س1:**

**يهدف التدريس إلى إكساب المتمدرسين مهارات حياتية ومعرفية يستفيد بها المتعلمون في حياتهم اليومية والاجتماعية**

* **ما هو التدريس في نظرك (2 ن)**
* **ما هي المفاهيم ذات العلاقة بعملية التدريس (02ن)**

**س2:**

**ما هي مكونات الموقف التدريسي مع شرح عناصره (04ن)**

**س3:**

**يتكون فوج تربوي في الطور الثانوي من ثلاثين تلميذ وتلميذة يسعى أستاذ التربية البدنية والرياضة إلى إكساب وتثبيت مهارات نشاط كرة اليد لديهم.**

* **ماهي المحددات التي تسمح للأستاذ بتحديد نوع الطريقة والأسلوب التدريسي المناسب لهذا الفوج التربوي.(03ن)**
* **ماذا تقترح كأسلوب تدريسي وطريقة لتعليم أو تعلم مهارة التسديد نحو المرمى في نشاط كرة اليد من الاستقبال. (03ن)**
* **قدم نموذجين لحصة في التربية البدنية الأولى بالأسلوب الأمري والثانية بالأسلوب التبادلي تبرز في الحصتين المقترحتين دور كل من الأستاذ والتلميذ.**

 **بالتوفيق**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة محمد بوضياف بالمسيلة**

**معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية**

**قسم التربية البدنية تاريخ الامتحان: 14/05/2025**

**مقياس طرائق وأساليب التدريس. أستاذ المقياس: بكة فارس**

**المستوى: السنة أولى ماستر**

**الإجابة النموذجية لامتحان مقياس** **طرائق وأساليب التدريس**

**الأجوبة:**

**ج1:**

* **التدريس عملية اتصال بين المعلم والمتعلم حيث يحاول المعلم اكساب تلامذته المهرات والخبرات التعليمية المطلوبة. (02ن)**
* **المفاهيم ذات العلاقة بعملية التدريس: التربية، التعليم، التعلم. (02ن)**

**ج2:**

 **مكونات الموقف التدريسي مع شرح عناصره:**

* **المعلم: للمعلم دور كمدير العملية التعليمية التدريسية، كالتخطيط، التنظيم، الضبط، القيادة حيث يستطيع المعلم استثارة التلاميذ من جميع النواحي.**
* **التلميذ: وهو المحور الأساسي في الموقف التدريسي.**
* **الأهداف: وهي القاعدة التي تبنى عليها العملية التدريسية التي تسعى إلى تحقيقها وتحديد الأهداف بدقة تؤدي إلى توجيه التفاعل بين المعلم والمتعلم.**
* **المادة التدريسية: وهو موضوع العمل التدريسي التي يجب أن تخضع للتحضير والتنظيم وتحديد خطوات التنفيذ بأسلوب جيد للتحقيق الأهداف المسطرة.**
* **مكان التدريس: وهو عنصر مهم لنجاح التدريس.**
* **الوسائط والتقنيات التدريسية: تتمثل في الوسائل البيداغوجية والطرق التدريسية التي تبعث الاهتمام لدى المتعلم.**
* **أدوات وأساليب التقويم: الذي يمكن بواسطته التحقق من مدى نجاح ونجاعة العملية التدريسية.**

 **(04ن)**

**ج3:**

* **المحددات التي تسمح للأستاذ بتحديد نوع الطريقة والأسلوب التدريسي المناسب لهذا الفوج التربوي:(03ن)**
* **التقويم التشخيصي للفوج التربوي.**
* **عدد التلاميذ في الفوج التربوي.**
* **الفروقات الفردية المهارية والمعرفية وكذا الجنس.**
* **القدرات البدنية والحركية.**
* **المكتسبات السابقة .....الخ.**
* **الأسلوب التدريسي وطريقة التعلم لمهارة التسديد نحو المرمى في نشاط كرة اليد من الاستقبال. (03ن)**

**في حالة لدى التلاميذ لديهم معارف سابقة عن النشاط الممارس وكذا وفرة الوسائل البيداغوجية والفضاء الخاص بالممارسة يمكن الاعتماد على الأساليب التدريسية التي يكون محور عملية التعلم هو التلميذ حيث يكون له دور في عملية الإعداد والتخطيط والتنفيذ وكذا التقويم، وفي حالة عدم توفر ما سبق يتحتم على المعلم أن يكون هو محور العملية التعليمية من تخطيط وتنفيذ وتقويم دون إشراك للتلاميذ.**

* **تقديم نموذجين لحصة في التربية البدنية الأولى بالأسلوب الأمري والثانية بالأسلوب التبادلي تبرز في الحصتين المقترحتين دور كل من الأستاذ والتلميذ. (06ن).**