

2025/05/15	يوم : الخميس /	
.12:00-10:30	الوقت:	2025/2024
المدة: 01.30	ساعة ونصف.	قسم : التربية البدنية
امتحان السادس الرابع في مقياس التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة		

السؤال الأول : 05 نقاط

- بين أهمية تكنولوجيات التعليم في النشاط البدني الرياضي؟

السؤال الثاني: 05 نقاط

- ما هي مكونات الاتصال التعليمي حسب هارولد لاسوبل؟

- بين أنماط التعليم وفق مستويات الاتصال التعليمي؟

السؤال الثالث: 05 نقاط

- بين خطوات استخدام التلفزيون التعليمي ؟

- أذكر الأنماط التعليمية الأساسية لاستخدام الكمبيوتر في التعليم؟

السؤال الرابع: 05 نقاط

- أبرز أهم البرامج والتطبيقات التكنولوجية التي يمكن الاستفادة والاستعانة بها في مجال النشاط البدني الرياضي؟

بالنوعية للبه

الأدوات النموذجية

الجواب الأول: 05 نقاط

- أهمية تحضير الطالب في النشاط البدني الرياضي:

- جاذبية التدريس وفاعليته في استثارة وبعث النشاط في المتعلم

- التأثير في اتجاهاته السلوكية والمفاهيم العلمية والاجتماعية للمتعلم

- وسيلة للمقارنة - بناء وتطوير القصور العرقي - التحليل العرقي - أداء المهامات بصورة موحدة

- التقليل من العبوبية اللغوية - التقليل من عبوبية أداء النموذج

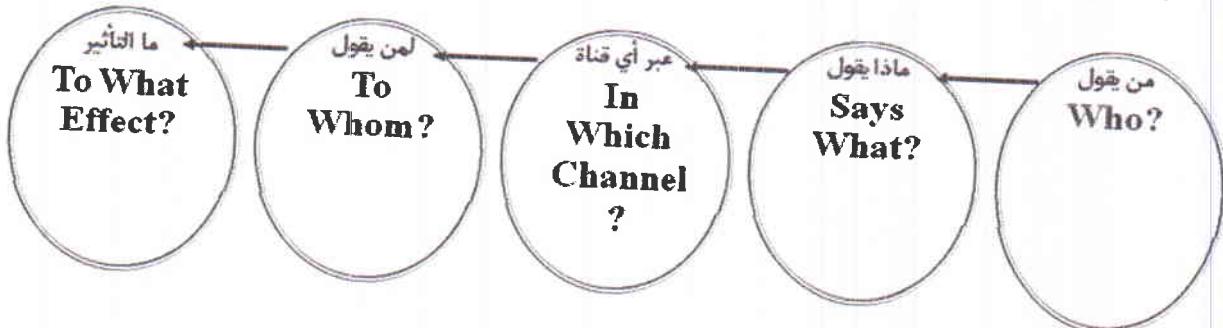
- يمكن التدريس للأداء تحبيره من المتعلمين - بناء أثر التعلم وتوفير الوقت

- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين - فاعلية التدريس - تحفيز بيئة تعليمية مناسبة

- الاهتمام بالتعليمي الفردي - تعدد المصادر.

الجواب الثاني: 05 نقاط

نموذج لاسوبل في الاتصال Lasswell Mode





Mohamed Boudiaf University of M'sila
Institute OF SCIENCE AND TECHNIQUES
OF PHYSICAL AND SPORT ACTIVITIES

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research



جامعة محمد بوضياف المسيلة
مهد علم وتنمية النشاطات البدنية والرياضية

أنماط التعليم وفق مستوياته الاتصال التعليمي:

أنماط التعليم وفق مستوياته الاتصال التعليمي

الاتصال الزمرى

Small Group Communication

التعلم التعاوني Cooperative Learning
والعصف الذهني Brain storming)
Micro Teaching والتعليم المصغر

الاتصال الثنائى

Two Side Communication

Tutorial Instruction
(تدريس معلم لطالب واحد)
Peer Teaching وتدريس الأقران
والتعليم المعتمد على الكمبيوتر
Computer Based Instruction

الاتصال الصفي الحقيقي أو الافتراضي

Classroom/virtual Communication

Lecture. التدريس الصفي بالمحاضرة
Discussion والتعليم بالمناقشة
Questions And Answers والتعليم بالسؤال والجواب
Demonstrations والعرض التوضيحي

أنماط التعليم وفق مستويات الاتصال التعليمي

الاتصال الجماهيري

Mass Communication

التعليم بالتلفاز ، التعليم بالإنترنت ، التعليم
باليهاتف ، التعليم بالمراسلة... وهذا كلّه يعرّف
Distance Education

الاتصال التعليمي المجتمعي

Societal Instructional Communication

ويأخذ الاتصال التعليمي المجتمعي شكل المجتمعات
العامة بين أكثر من صنف دراسي يلتقيون في قاعة
محاضرات عامة بكلية أو جامعة....

الجواب الثالث: 05 نقاط

خطوات استخدام التلفزيون التعليمي:

أولاً: الإعداد قبل العرض:

أ- التأكد من مناسبة البرنامج لأهداف الدارسين

بـ- إعداد مكان الاستقبال لتركيز الانتباه

جـ- تمهيد أذهان الدارسين قبل المشاهدة من خلال توضيح بعض المفاهيم أو إثارة بعض الأسئلة

ثانياً: الإعداد أثناء العرض:

أ- توجيه انتباه الدارسين لما يجب أن يلاحظوه في البرنامج

بـ- ملاحظة ردود أفعال الدارسين

جـ- جه الدارسين على تسجيل بعض الأفكار والملاحظات



ثالثاً: بعد العرض وتشتمل:

1- مناقشة إجاباته الأسئلة التي أثارتها قبل العرض

بـ- تقويم البرنامج للتأكد من تحقيقه لأهدافه الموضوعة.

- الأنماط التعليمية الأساسية لاستخدام الكمبيوتر في التعليم:

1- طريقة التعلم المقصوصي الفردي

2- طريقة التدريب والممارسة

3- طريقة المحاكاة

4- طريقة الألعاب التعليمية

5- طريقة حل المشكلات

- الجواب الرابع: 05 نقاط

أهم البرامج والتطبيقات التكنولوجية المدينة التي يمكن الاستعانة والاستفادة منها في مجال الأنشطة البدنية والرياضية (الإجابة على هذا السؤال تبقى مفتوحة لجميع الطلبة حسب مكتسابه كل طالب)