

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس النظريات البيداغوجية المعاصرة
لطلبة السنة الأولى ماستر 2025/2024

الإجابة

ج1: تعريف فلسفة التربية والنظرية التربوية (4 نقاط)

- فلسفة التربية: تطبيق المنهج الفلسفي على مختلف قضايا التربية؛ من تحليل ومعاينة للقضايا التربوية ونقدها.
- النظرية التربوية هي مجموعة من المدركات والتصورات المنطقية المنظمة التي يكونها الأشخاص حول نظام التربية لاستخدامها في تطوير هذا الأخير.

ج2: أهم الأسئلة التي تتبناها نظرية المعرفة (6 نقاط)
أهم الأسئلة التي تطرحها تتعلق بطبيعة العلاقة بين الذات والموضوع؛ بين الإنسان بوصفه ذاتا عارفة وبين العالم الخارجي بوصفه موضوعا قابلا للمعرفة من حيث:
- كيف تتم عملية المعرفة؟ - هل المعرفة كامنة في الإنسان، سابقة على التجربة؟ أم أن التجربة مصدر المعرفة؟
- هل توجد المعرفة بصورة أولية قبلية في عقل الإنسان؟ - هل هناك معرفة فطرية؟ وما دور الحواس في المعرفة؟ وما أدوات الإنسان في المعرفة؟ هذه الأسئلة وتفاعلاتها تشكل نظرية المعرفة في الفلسفة والتربية، وتشكل منطلق كل فعل تربوي وجوهر العملية التربوية..

ج3: أهم مرتكزات العمل التربوي في المذهب المثالي (5 نقاط)

- الوعي أو الروح أسبق في الوجود من المادة.
- الاعتناء بالتربية الروحية والعقلية أولا.
- المعرفة كامنة متصلة في الإنسان.
- تعمل التربية على استخراج المعرفة الكامنة في المتعلم.
- مصدر المعرفة الإنسانية هو الله أو العقل.

ج4: المقصود بمفهوم هضم الأفكار في العملية التربوية والتعليمية (5 نقاط)

يرى الباحثون والتربويون أن هضم الأفكار عملية معقدة، فهي مزيج من العناصر التي تهتم المناهج والمتعلم والمعلم والفضاء المدرسي وكل ما له علاقة بالعملية التربوية والتعليمية. وهذه العملية (هضم الأفكار) لا يمكن أن تتم بمعزل عن إرادة المتعلمين، بل ينبغي إشراكهم في كل ما يخص تلك المسيرة من قوانين، وقرارات وإجراءات داخل وخارج حجرة الدرس، بحيث تمرر الأفكار أولاً على عقول الباحثين والعلماء المختصين، ويشارك فيها المتعلمين من حيث الاختيار أو الفرز؛ لتقوم الجهة المختصة بتحليلها وغربلتها وتمحيصها، وإعادة تركيبها وفرزها وتصنيفها بما يلائم حاجات التلاميذ تماشياً مع متطلبات الزمان والمكان، ثم يحولها إلى تطبيقات عملية من أجل تحقيق الأهداف المرسومة، وبعد ذلك تأتي مرحلة توزيعها على مؤسسات المجتمع التنفيذية بمختلف ميادينها ومسؤولياتها، مع الحرص على متابعة نتائجها وذلك من خلال القياس والتغذية المرتدة، وكمرحلة أخيرة، لا بد من استخدام حصيلة التقويم لبدء دورة فكرية جديدة تكون نواة وحلقة من سلسلة إجراءات تولد عنها أفكاراً أخرى جديدة

امتحان السداسي الثاني في مقياس النظريات البيداغوجية المعاصرة لطلبة السنة الأولى
ماستر 2025/2024

الأسئلة

س1: عرف كل من فلسفة التربية والنظرية التربوية؟ (4 نقاط)

س2: ما هي أهم الأسئلة التي تتبناها نظرية المعرفة؟ (6 نقاط)

س3: أذكر أهم مرتكزات العمل التربوي في المذهب المثالي؟ (5 نقاط)

س4: ما المقصود بمفهوم هضم الأفكار في العملية التربوية والتعليمية؟ (5 نقاط)

بالتوفيق