

امتحان تقنيات أدوات البحث العلمي

السؤال الأول: "حول العينات" أجب باختصار عن الآتي (9ن)

1 – هناك عينة من النوع الاحتمالي ، وأخرى من النوع غير الاحتمالي تتشابهان إلى حد بعيد أذكرهما ، مع تبيين وجه الاختلاف بينهما ؟(1.5ن)

العينة الطبقية في النوع الاحتمالي، والعينة الحصصية في النوع غير الاحتمالي، آخر خطوة في اختيار الأفراد في العينة الطبقية يكون عشوائيا، في حين في العينة الحصصية يعتمد على خصائص بعينها

2 – ما المقصود بأن تكون العينة ممثلة للمجتمع أحسن تمثيل ؟(1.5ن)

أن تحمل جميع مواصفاته وتعبّر على أنها مأخوذة بالفعل منه.

3 – تؤخذ عادة عينات من الدم ، أو الريق، أو البول – أجل الله سمعكم – كيف هو الحال في بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية ؟(1.5ن)

العينة في العلوم الإنسانية والاجتماعية معبر عنها بالإنسان، وما يرتبط به سواء تعلق الأمر بسلوكه أو مشاعره، أو آراءه، أو طريقة تفكيره، أو أساليب تسييره...

4 – لو كانت قدرات الباحث من ناحية: الزمن، المال، الامكانيات تسمح له باستقصاء المعلومات الصحيحة من المجتمع. كيف يتصرف ياترى ؟(1.5ن)

لتكوين فكرة أوضح يحاول استقصاء جميع مفردات الأصل وبالتالي يتجه الى أسلوب الحصر الشامل

5 – عادة ما يختار الباحثون عينة عشوائية من منطلق مبدأ تكافؤ الفرص، وضح طرق اختيار العينة العشوائية ؟ (1.5ن)

هناك عدة طرق منها: القرعة، جداول الأعداد العشوائية، بعض الأنظمة الاحصائية.

6 – حاول أن توضح لنا طريقة اختيار أفراد عينة قوامها 50 فردا من أصل 4000 فرد مع العلم أن المفردة الأولى حملت الرقم؟(1.5ن)

هناك نحاول ايجاد مسافة الاختيار، والتي هي قسمة عدد الاجمالي على حجم العينة أي 4000 على 50 لأننا في العينة العشوائية المنتظمة فنحصل على 80، تم اختيار الفرد الأول عشوائيا وحمل رقم 15 نضيف دائما 80 بين كل مفردة وأخرى وصولا الى العدد المطلوب، وعليه فالأفراد يحملون الأرقام التالية: 15، 95، 175، 255، 335، 415، 495، 575.... وصولا الى المفردة 50

السؤال الثاني: حول أدوات البحث العلمي(9ن)

1 – أنت أمام خيار بناء أداة تفي بالغرض، أو الاعتماد على أداة مصممة من ذي قبل أيهما تختار مع التبرير؟(1.5ن)

كباحث مبتدأ أبدأ إلى أدوات مصممة من ذي قبل تفي بالغرض، لأن عملية البناء ليست بالأمر السهل، كما أن هذه الأدوات تم تجربتها وأعطت مردوداً مقبولاً .

2 – عملية إيصال المقصود لأفراد عينة الدراسة يختلف من أداة بحثية إلى أخرى ، كيف يكون الأمر لو اعتمدت على أداة الاستبيان كأداة بحثية؟(1.5ن)

رسالة التغطية هي التي توضح المطلوب من المفحوص، وما يسعى إليه الباحث.

3 – تعترض المقابلة كأداة بحثية مشكلة كبيرة تتعلق بالمبحوث تحديداً قد تعصف بكل الإجراءات المتبعة ما هي هذه المشكلة ياتري؟(1.5ن)

في حالة كف المبحوث في المقابلة لن تنجح العملية برمتها.

4 – استعان باحث بملاحظين لتتبع سلوك ما لكنه حصل على نتائج متباينة بينهما إلى ما يعود ذلك في نظرك ياتري؟(1.5ن)

لم يقم الباحث بتحديد السوق المراد تعقبه أولاً تحديداً قابلاً للملاحظة والقياس، بما لا يدع مجالاً للاختلاف في رصده

5 – هناك شروط أساسية يجب توافرها في أي أداة بحث عددها لنا؟(1.5ن)

الصدق، الثبات، الموضوعية

6 – على من يجرب الاستبيان ، وعلى من يطبق في نظرك؟(1.5ن)

يجرب أولاً على عينة استطلاعية، ويطبق على أفراد عينة الدراسة المختارة؟

السؤال الثالث : لدينا العنوان البحثي التالي: (2ن)

"أثر برنامج تدريبي رياضي مدعم بحمية غذائية على المكون الشحمي لدى الطالبات الجامعيات البدينات 18 – 25 سنة".

نفترض لدينا مجموعة (أ) تجريبية، ومجموعة (ب) ضابطة

➤ كيف تكون القياسات القبليّة بين المجموعتين (أ) و(ب) (0.5ن)

لا اختلاف بين متوسط المجموعتين وهذا إجراء بحثي يدخل في تجانس العينات، يكون في اجراءات البحث لافي تساؤلاته

➤ كيف تكون القياسات القبليّة -البعدية بين أفراد المجموعة التجريبية؟ (0.5ن)

تكون هناك فروق في المتوسطات بين القياسين لنفس أفراد المجموعة التجريبية، ولصالح القياس القبلي.

➤ كيف تكون القياسات القبليّة -البعدية بين أفراد المجموعة الضابطة؟(0.5ن)

لا تكون هناك فروق في المتوسطات بين القياسين لنفس أفراد المجموعة الضابطة.

➤ كيف تكون القياسات البعدية بين المجموعتين (أ) و(ب)؟(0.5ن)

تكون هناك فروق في المتوسطات بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي ، ولصالح أفراد المجموعة الضابطة.