

# Canevas de mise en conformité

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

**2018 - 2019**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Boudiaf - M'sila	Gestion des Techniques urbaines	Département d'Urbanisme

Domaine	Filière	Spécialité
Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville AUMV	Urbanisme	Urbanisme

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين  
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2019-2018

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم التعمير	معهد تسيير التقنيات الحضرية	جامعة محمد بوضياف - المسيلة

التخصص	الفرع	الميدان
العمـران	العمـران	هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة

## SOMMAIRE

<b>I- Fiche d'identité de la licence</b> -----	p 4
1 - Localisation de la formation-----	p 5
2 - Partenaires extérieurs-----	p 6
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p 6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p 6
B - Objectifs de la formation -----	p 7
C –Profils et compétences visés-----	p 8
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p 8
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p 8
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p 9
4 - Moyens humains disponibles-----	p 9
A - Capacité d'encadrement-----	p 9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p 10
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p 11
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p 12
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p 13
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p 13
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p 14
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p 14
<b>D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté</b> -----	p 15
<b>II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la licence</b> .....	p 16
• Semestre 1-----	p 17
• Semestre 2-----	p 18
• Semestre 3-----	p 19
• Semestre 4-----	p 20
• Semestre 5-----	p 21
• Semestre 6-----	p 22
• Récapitulatif global de la formation-----	p 23
<b>III - Programme détaillé par matière des semestres</b> .....	p 24
• Semestre 1-----	p 25 - 33
• Semestre 2-----	p 34 - 41
• Semestre 3-----	p 42 - 54
• Semestre 4-----	p 55 - 62
• Semestre 5-----	p 63 - 71
• Semestre 6-----	p 72 - 79
<b>IV – Accords / conventions</b> -----	p 80 -87
<b>VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la formation</b> --	p 88 - 113
<b>VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs</b> -----	p 114
<b>VII –Avis et Visa de la Conférence Régionale</b> -----	p 115
<b>VIII –Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)</b> -----	p 115

## **I – Fiche d'identité de la Licence**

## 1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Institut Gestion des Techniques urbaines M'sila

Département : Urbanisme

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

2017 (Arrêté ministérielle) N°837 du 27.07.2007

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

27 جويلية 2017 837

قرار رقم المؤرخ في

يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس في التخصصات  
بعنوان السنة الجامعية 2018-2017



إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 17-180 المؤرخ في 28 رجب عام 1438 الموافق 25 مايو سنة 2017، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها، وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 والذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 والذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 أوت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 والذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 والذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا،
- وبمقتضى القرار رقم 1564 المؤرخ في 05 أكتوبر 2016 يتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للمدارس العليا حسب الميدان و يحدد صلاحياتها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها.
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل 2015، والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 17 جويلية 2017.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و/أوالماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018 طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: تطبق أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017-2018 بالنسبة للطلبة المسجلين في السنة الأولى ماستر

المادة 3: يخضع الطلبة المسجلين لنيل شهادة الماستر عند تاريخ سريان هذا القرار، كل حسب تخصصه، لأحكام قرارات التأهيل التي توافق التكوينات التي خضعت للمطابقة و الموازنة، تلحق القرارات التي تبقى سارية المفعول الي نهاية سنة 2018-2019 بهذا القرار .

المادة 04: تلغى القرارات المذكورة في المادة 3 أعلاه ابتداء من السنة الجامعية 2019-2020

المادة 05: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ورؤساء مؤسسات التعليم العالي كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في،

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

طاهة مسعود ككجيسار



# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

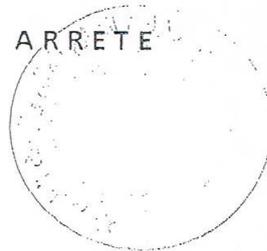
Arrêté n° 835 du 17/07/2017

## Habilitant les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année Universitaire

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur
- Vu le décret présidentiel n°17-180 du 27 Chaâbane 1438 correspondant au 24 mai 2017, complété, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethani 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1427 correspondant au 14 Juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'Arrêté n° 1564 du 05 Octobre 2016 portant création, attributions, composition et fonctionnement du Comité Pédagogique National des Ecoles Supérieures pour chaque domaine.
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu les procès-verbaux des réunions des conférences régionales des Universités de l'est, du centre et de l'Ouest
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission d'habilitation nationale tenue le 17 juillet 2017

ARRETE



Article 1<sup>er</sup> : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements de l'enseignement supérieur, à assurer des formations en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de master au titre de l'année universitaire 2017-2018 conformément à l'annexe du présent arrêté

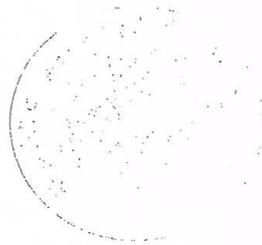
Art. 2: Les dispositions du présent arrêté sont applicables à compter de l'année Universitaire 2017-2018 pour les étudiants inscrits en première année du Master.

Art. 3 : Les étudiants inscrits pour l'obtention du diplôme de Master à la date d'effet du présent arrêté sont soumis chacun dans sa spécialité aux dispositions des arrêtés d'habilitation correspondant aux formations mises en conformité ou harmonisées. Ces arrêtés qui resteront en vigueur jusqu'à l'année 2018-2019 figurent dans les annexes du présent arrêté.

Art. 4 : Les arrêtés cités à l'article 3 ci-dessus sont abrogés à compter de l'année Universitaire 2019-2020

Art. 5 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

*Le Ministre de L'Enseignement Supérieur  
Et de la Recherche Scientifique*



ملحق بالقرار رقم 83 ك المورخ في  
 والمنعصم تاهيل جامعة مسيلة لضمان التكوين لئيل شهادة الماستر و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2018-2017

Annexe de l'arrêté n° du

portant habilitation de l'Université de M'Sila à assurer les formations pour l'obtention du diplôme de Master et de Licence au titre de l'année universitaire 2017-2018

Domaine	Filière	Spécialité	Type (Q/P)	Diplôme L/M	Niveau de l'opération	Qualifications requises des formations habilitées	نوعية العملية	المكانات /L	الدرجة /M	التخصص	الجهة	التعيين
AUMV	CTU	Gestion des villes	A	L	Mise en conformité		مطابقة	ل	1	تسيير المدن	مدير التكوين الحضورية	جامعة مسيلة
		Génie urbain	A	L	Mise en conformité		مطابقة	ل	1	تخصصية حضوري	مدير التكوين الحضورية	جامعة مسيلة
	Urbanisme	Urbanisme	A	L	Mise en conformité		مطابقة	ل	1	عنوان	عنوان	جامعة مسيلة عنوان وهران المدية



## 2- Partenaires extérieurs

- **Autres établissements partenaires :**

- Directions d'wilaya
- Agence nationale des ressources hydrauliques
- Direction de la ressource hydrique (DRH)
- Conservation des Forêts
- Direction des services agricoles
- Direction de la santé et de la population (DSP)
- Office National d'assainissement (ONA)
- Assemblées populaires communales (Bureau hygiène)

- **Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :**

- Le Bureau d'études URBAS (Centre d'Etudes & Réalisations en Urbanisme de M'sila).
- agence spatiale algérienne ASAL
- BERM (Bureau d'études de M'sila).
- Institut national INCT

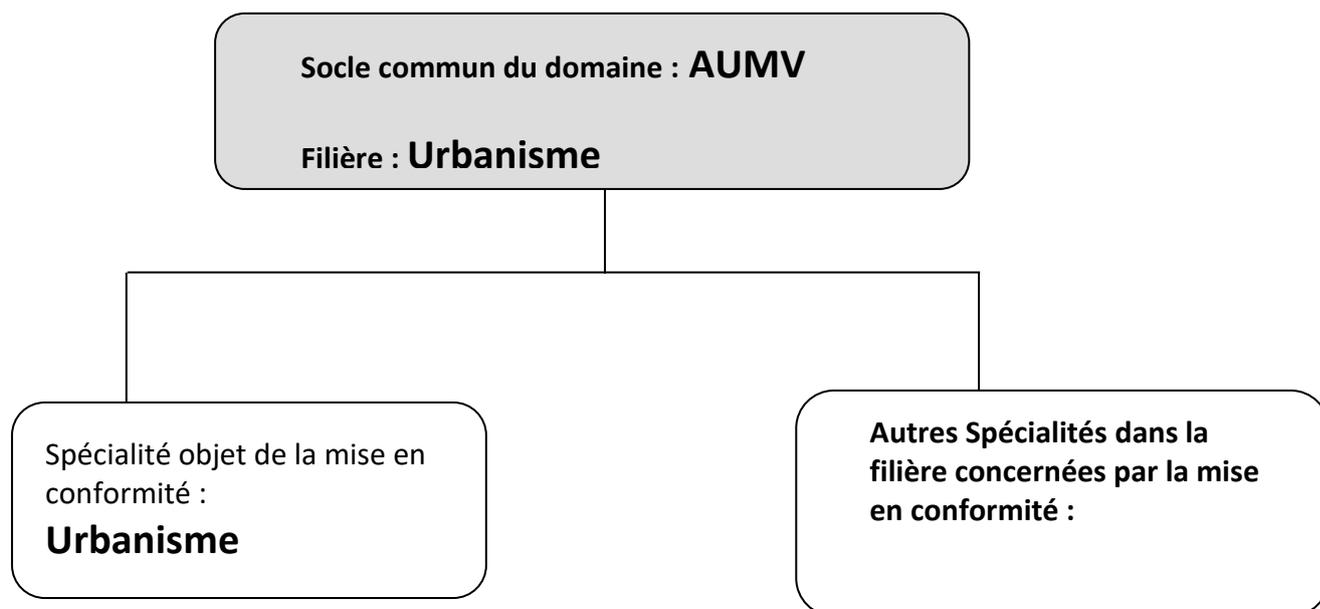
- **Partenaires internationaux :**

- Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme (TUNIS).
- Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme de Rabat (Maroc).
- Département d'architecture de Gênes, Université de Gênes, Italie.

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet(Champ obligatoire)

*Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



#### B - Objectifs de la formation(Champ obligatoire)

*(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

Vu que la licence se situe au premier niveau de la formation universitaire en urbanisme et le point de départ de la carrière d'urbaniste, les facteurs motivant sa réouverture sont étroitement liés à ceux concernant la formation dans son ensemble.

En outre, certains faits récents notamment liés à la création du nouveau domaine (Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville) viennent démontrer l'opportunité de la reconduction dont les motifs se résument en :

- la faculté d'architecture et d'urbanisme de Constantine est l'unique établissement algérien d'enseignement supérieur à délivrer un diplôme en urbanisme.
- L'accréditation de la formation pour six années par l'APERAU<sup>1</sup> suite à un audit qualité réalisé en Mai 2011, et qui permet une meilleure visibilité et ouverture sur des établissements universitaires étrangers, offrant de plus grandes possibilités de mobilité interuniversitaire pour les étudiants, en vue d'un éventuel parcours international.

<sup>1</sup>Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme

- L'accroissement du taux de réussite en L3 sur les cinq dernières années (atteignant les 100%), ce qui dénote d'un intérêt croissant pour la formation de la part des étudiants et argumente la positivité du bilan pédagogique.
- L'importance du taux de réussite enregistré par les diplômés en urbanisme dans les concours nationaux pour l'accès à la formation doctorale, notamment lors des concours organisés par l'institut de GTU de l'université de Constantine 3, (5/6 places en 2015), au département de GTU de l'université d'Oum El Bouaghi (8/8 places en 2014), ainsi qu'au département d'aménagement du territoire de l'université de Constantine 1 (10/10 places en 2015).
- L'employabilité de plus en plus prometteuse suite à la correspondance du premier ministre aux chefs d'inspection de la fonction publique sur l'équivalence entre licence LMD et licence ancien régime pour l'accès à l'emploi public.
- L'admission au ministère de l'habitat, de l'urbanisme et de la ville d'exercer à titre privé, suite à la possibilité d'acquisition d'un agrément pour un bureau d'études en urbanisme.
- L'attribution d'un code pour la filière urbanisme permettant d'insérer la filière dans la fiche de choix du bachelier et d'avoir ainsi de plus grands effectifs.

### C - Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

Les finalités professionnelles de la licence en urbanisme sont beaucoup plus orientées vers la préparation des étudiants à s'engager dans un Master à options académique ou professionnelle, correspondant à différentes orientations.

Cette licence propose :

- une formation théorique dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme ;
- une formation pluridisciplinaire (géographie, économie, sociologie, histoire, Droit, etc.) ;
- une formation aux pratiques de l'aménagement.

A l'issue de cette formation, un licencié en Urbanisme est censé :

- Pouvoir exposer, décrire et argumenter un projet d'aménagement urbain.
- Maîtriser les concepts liés à l'urbanisme, l'aménagement et la géographie.
- Concevoir et dessiner un projet par l'utilisation de logiciels et d'outils infographiques adaptés.

### D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Les renseignements concernant les taux d'employabilité des diplômés en licence ne sont pas encore mis en évidence, du fait que tous les étudiants détenteurs d'une licence en urbanisme sont automatiquement admis en Master.

En revanche, les possibilités d'employabilité seraient de plus en plus prometteuses suite à la correspondance<sup>2</sup> du premier ministre aux chefs d'inspection de la fonction publique sur l'équivalence entre licence LMD et licence ancien régime pour l'accès à l'emploi public.

---

<sup>2</sup> Correspondance n°175 en date du 15 décembre 2013 exhortant à l'application de l'article 3 du décret présidentiel 07-304.

## E - Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Néant

## F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

A l'issue de cette formation, un licencié en urbanisme est censé :

- Pouvoir exposer, décrire et argumenter un projet d'aménagement urbain.
- Maîtriser les concepts liés à l'aménagement, l'urbanisme et la géographie.
- Concevoir et dessiner un projet par l'utilisation de logiciels et d'outils infographiques adaptées.

L'importance du taux de réussite enregistré par les diplômés en urbanisme, dépassant le taux de 90%, augure de bonnes perspectives

La genèse de la formation d'urbanisme en Algérie a été motivée par le manque sidérant en spécialistes des questions inhérentes à la ville où, sur les 1541 communes que compte le pays, peu ou pas d'urbanistes sont recensés ; ce qui traduit la qualité médiocre de la fabrication des villes et se traduit négativement sur la qualité de vie des populations urbaines.

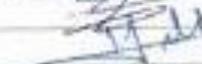
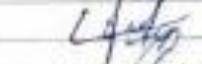
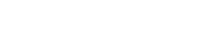
## 4 – Moyens humains disponibles

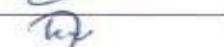
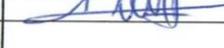
**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 30 étudiants

<b>Année</b>	<b>L1</b>	<b>L2</b>	<b>L3</b>	<b>Effectifs globaux</b>
<b>2018-2019</b>	30	-	-	<b>30</b>
<b>2019-2020</b>	40	30	-	<b>70</b>
<b>2020-2021</b>	50	40	30	<b>120</b>

Ce tableau, représentant l'évolution des effectifs, montre clairement que la capacité d'encadrement peut atteindre aisément les 120 étudiants/an ; et ceci reste corroboré par le ratio Nb d'étudiants / Enseignant qui égalerait, dans notre cas, les 10 étudiants/ Enseignant, ce qui reste dans les normes requises universellement.

b-1- encadrement interne

Nom Prénom	Diplôme de Graduation	Diplôme post-graduation + spécialité	Grade	Type d'intervention*	Émargement
REDJEM ALI	Architecture	Doctorat	Pr	Atelier - Cours- TD - Enc	
BOUTABBA HYNDA/MILI	Architecture	Doctorat	MCA	Atelier - Cours- TD - Enc	
NOUBAT BRAHIM	Architecture	Doctorat	MCA	Atelier - Cours- TD - Enc	
TEBBAL NADIA	Génie civil	Doctorat	MCB	Atelier - Cours- TD - Enc	
MILI MOHAMMED	Architecture	Doctorat	MCB	Atelier - Cours- TD - Enc	
OUZIR MALIKA	GTU	Doctorat	MCB	Atelier - Cours- TD - Enc	
HADJI ABEDLEKADER	Architecture	Doctorat	MCB	Atelier - Cours- TD - Enc	
DEHIMI SALIM	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TP - Enc	
DARAF LABDI	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
FAID BACHIR	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
HOCINI RABABH	Aménagement	Magister	MAA	Atelier - Cours- TP - Enc	
HERSOUS KHALED	Aménagement	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
BEDIAR ADEL	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
DOGHA MOHAMED SOUFIANE	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
TAIBAOU SAAD	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
AMROUCHE TOUMIA	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
ALLAL AHMED	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TP - Enc	
LEMKHALTI AHMED	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
SAOUCHI SALIMA	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
ATMANI ABDERRHMAN	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
KADRI DERRADJI	GTU	Magister	MAA	Atelier - Cours- TD - Enc	
BEN ATTIA MOHAMMED	GTU	Magister	MAB	Atelier -- TD -	
AHRAOU Wafa	GTU	Magister	MAB	Atelier -- TD -	
ADJEB MOHAMED ELMEHDI	GTU	Magister	MAB	Atelier -- TD -	

Lakhder Hamina Youcef	GTU	Doctorat+ HDR Aménagement urbain	MCA	Cours, TD, Atelier	
Mezrag Hadda	GTU	Doctorat Architecture	MCB	Cours, TD, Atelier	
Hadjeb Makhloufi	Géo-Aménagement	Doctorat+ HDR Géo-Aménagement	Pr	Cours, TD, Atelier	
Khalfellah Boudjemaa	Architecture	Doctorat+ HDR Architecture	Pr	Cours, TD, Atelier	
Ammiche Allaoua	Architecture	Doctorat Aménagement urbain	MCB	Cours, TD, Atelier	
Khoudour Malek	Aménagement urbain	Doctorat Géographie	MCB	Cours, TD, Atelier	
Felloussia Lahcen	GTU	Doctorat+ HDR Architecture	MCA	Cours, TD, Atelier	
Madjej Tarek	Aménagement Urbain	Doctorat Aménagement Urbain	MCB	Cours, TD, Atelier	
Dahdouh Djamel	Architecture	Magister Gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Ben Khaled el Hadj	GTU	Magister Gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Belkhir Smail	GTU	Magister Gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Oudina Fateh	GTU	Magister Gestion écologique de l'environnement urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	
Arab Walid	GTU	Magister Gestion écologique de l'environnement urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	
Guermi Ali	GTU	Magister Gestion écologique de l'environnement urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	
Kara Abd El Hamid	Architecture	Magister gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Benamra Mostefa Lamine	Architecture	Magister architecture	MAA	Cours, TD, Atelier	
Barkat Zine elabidine	Aménagement Urbain	Magister Aménagement Urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	
Hadji Mohamed	GTU	Magister Gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Ghadbane Nadir	Agronomie	Magister Gestion écologique de l'environnement	MAA	Cours, TD, Atelier	
Naghel Mostafa	Chimie	Magister en Gestion écologique de l'environnement urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	
Slimani Nabil	Aménagement des milieux Régionales	Magister Aménagement des milieux Régionales	MAA	Cours, TD, Atelier	
Hadj Hafsi Lahcen	Architecture	Magister gestion écologique de l'environnement urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	
Zidani Halima	GTU	Magister Gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Houbib Hanane	Aménagement des milieux physiques	Magister Aménagement des milieux physiques	MAA	Cours, TD, Atelier	
Bouziane Asma	Aménagement des milieux Régionales	Magister Aménagement des milieux Régionales	MAA	Cours, TD, Atelier	
Barbeche Hajira	Aménagement régional	Magister Aménagement	MAA	Cours, TD, Atelier	
Barbariss Majed	Aménagement	Magister urbanisme et architecture	MAA	Cours, TD, Atelier	
Khemissi Mansour	GTU	Magister Gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Kouache Imen	Architecture	Magister gestion de la ville	MAA	Cours, TD, Atelier	
Labiod Foudil	Géomorphologie	Magister géomorphologie	MAA	Cours, TD, Atelier	
Ramdane Chikouche Chawki	GTU	Magister en Gestion écologique de l'environnement urbain	MAA	Cours, TD, Atelier	

**D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la licence:**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Professeurs</b>	04	02	<b>04</b>
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	02	/	<b>02</b>
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	11	01	<b>12</b>
<b>Maître Assistant (A)</b>	29	02	<b>31</b>
<b>Maître Assistant (B)</b>	/	/	<b>01</b>
<b>Autre (*)</b>	02	/	<b>02</b>
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>05</b>	<b>53</b>

(\*) Personnel technique et de soutien

## 5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A-Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Laboratoire(s) de recherche de soutien au la licence:

Chef du laboratoire : Pr KHALFALLAH Boudjema	
Techniques Urbaines et Environnement	
N° Agrément du laboratoire : .42 du 05 02 2001	
Date :	
Avis du chef de laboratoire :	

Chef du laboratoire : Pr REDJEM Ali	
Ville, environnement, société et développement durable	
N° Agrément du laboratoire : E14928000.	
Date :	
Avis du chef de laboratoire:	

capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
	micro-ordinateurs	11	
	Imprimante, scanner, photocopieur couleur A 3	3	
	Imprimantes scanner photocopieur couleur A4	7	
	Imprimantes laser noir et blanc A4	1	
	Imprimantes laser couleurs A4	2	
	GPS	6	
	Photocopieur A3	3	
	Scanner +Fax	1	
	Data show	2	
	Plastifieuse, relieuse	1	
	placards	15	

***B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :***

<b>Lieu du stage</b>	<b>Nombre d'étudiants</b>	<b>Durée du stage</b>
Direction de l'urbanisme	En fonction des promotions	15 jours
APC	En fonction des promotions	15 jours
Bureaux d'étude privés	En fonction des promotions	15 jours
Entreprises de réalisation	En fonction des promotions	15 jours
Collectivités locales	En fonction des promotions	15 jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation livresque : une riche documentation, constituée de livres et de revues spécialisées, existe à la bibliothèque de la faculté.
- Mémoires de licences et de masters : disponibles au centre de documentation de la faculté.

**D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :**

Il existe au sein de la faculté :

- Deux grandes salles de travail des étudiants, dont l'une annexée au centre de documentation.
- Une salle d'internet de 30 postes, destinée à tous les étudiants de la faculté.
- Une salle d'internet pour les cours et les TP, destinée aux étudiants du département.

Le département dispose aussi de deux (02) amphithéâtres équipés en matériels de projection ainsi que de trois (03) data shows.

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la licence  
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la  
filière)

**Semestre 1:**

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coeff	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<b><u>UE Fondamentale 1</u></b>									
Matière 1 : Initiation à la théorie de l'urbanisme	6	4	3h00	1h30		67h30		33%	67%
Matière 2 : Science de la cartographie	6	3	3h00	1h30		67h30		67%	33%
Matière 3 : Environnement et écologie	6	3	3h00	1h30		67h30		33%	67%
<b><u>UE Méthodologique 1</u></b>									
Matière 1 : Dessin codifié	1	1		1h30		22h30		67%	33%
Matière 2: Topographie	4	2	1h30	1h30		45		33%	67%
Matière 3 : L'économie spatiale 1	4	2	1h30	1h30		45		33%	67%
<b><u>UE Transversale 1</u></b>									
Matière 1 : Histoire de l'architecture	2	1	1h30	1h30		45		33%	67%
Matière 2 : langue étrangère : Français	1	1	1h30			22h30			100%
<b>Total hebdomadaire</b>			15h00	10h30					
<b>Total semestre 1</b>	30	17				<b>382h30</b>			

## Semestre 2:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coeff	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<b><u>UE Fondamentale 2</u></b>									
Matière 1 : Théorie de la planification	6	3	3h00	1h30		67h30		33%	67%
Matière 2 : Les levés topographiques et cartographiques	8	4			6h00	90h00		67%	33%
Matière 3 : Approche paysagère des sites	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b><u>UE Méthodologique 2</u></b>									
Matière 1 : Analyse spatiale et démographique.	6	3	3h00	1h30		67h30		67%	33%
Matière 2 : L'économie spatiale 2	3	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b><u>UE Transversale 2</u></b>									
Matière 1 : Histoire de l'urbanisme	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 2 : langue étrangère : Français	1	1	1h30			22h30			100%
<b>Total hebdomadaire</b>			12h00	7h30	6h00				
<b>Total semestre 2</b>	30	16				<b>382h30</b>			

### Semestre 3:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<b><u>UE Fondamentale 3</u></b>									
Matière 1 : Atelier d'initiation à la conception spatiale	8	6			6h00	90h00		100%	
Matière 2 : Théorie de la conception architecturale et spatiale	2	1	1h30			22h30			100%
Matière 3 : Voiries et réseaux divers	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 4 : Géotechnique et Géologie	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b><u>UE Méthodologique 3</u></b>									
Matière 1 : Démographie urbaine	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 2 : Conception Assistée par Ordinateur	5	3	1h30	3h00		72h30		67%	33%
<b><u>UE Transversale 3</u></b>									
Matière 1 : Analyse et principes de la statistique	1	1	1h30			22h30		33%	67%
Matière 2 : Embellissement des villes	1	1	1h30			22h30			100%
Matière 3 : Langue étrangère 3 : Français	1	1	1h30			22h30			100%
<b>Total hebdomadaire</b>			12h00	7h30	<b>6h00</b>				
<b>Total semestre 3</b>	<b>30</b>	<b>19</b>				<b>382h30</b>			

\*Autres travaux supplémentaires

**Semestre 4 :**

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<b><u>UE Fondamentale 4</u></b> Matière 1 : Conception urbanistique	6	3	1h30	3h00		72h30		33%	67%
Matière 2 : Atelier d'urbanisme 1 : Initiation à la démarche urbanistique	12	6			9h00	135		100%	
<b><u>UE Méthodologique 4</u></b> Matière 1 : Sociologie urbaine	1	1	1h30			22h30			100 %
Matière 2 : Introduction aux SIG	4	2		3h00		45h00		67%	33%
Matière 3 : Hydraulique et techniques urbaines	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b><u>UE Transversale 4</u></b> Matière 1 : Statistique appliquée	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 2 : Langue étrangère 4 : Français	1	1	1h30			22h30			100 %
<b>Total hebdomadaire</b>			7h30	9h00	<b>9h00</b>				
<b>Total semestre 4</b>	<b>30</b>	<b>16</b>				<b>382h30</b>			

## Semestre 5:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<b><u>UE Fondamentale 5</u></b> Matière 1 : Atelier d'urbanisme 2 : Schémas et outils d'exécution (PDAU). Matière 2 : Elaboration d'un SIG Matière 3 : Le foncier	8	6			6h00	90h00		100%	
	6	3	1h30	3h00		67h30		67%	33%
	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b><u>UE Méthodologique 5</u></b> Matière 1 : Gestion des risques 1 Matière 2:Gouvernance et gestion urbaine Matière 3: initiation à la recherche	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	1	1	1h30			22h30			100%
<b><u>UE Transversale 5</u></b> Matière 1 : Droit de l'environnement et de l'urbanisme 1 Matière 2 : Langue étrangère 5 : Anglais	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	1	1	1h30			22h30			100%
<b>Total hebdomadaire</b>			10h30	9h00	6h00				
<b>Total semestre 5</b>	<b>30</b>	<b>18</b>				<b>382h30</b>			

**Semestre 6 :**

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<b>UE Fondamentale 6</b> Matière 1 : Atelier d'urbanisme 3 : Schémas et outils d'exécution (POS). Matière 2 : Elaboration du mémoire du projet de fin d'étude Matière 3 : Système de gestion de base de données	10	6			7h30	112h30		100%	
	4	3			3h00	45h00		100%	
	4	3	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b>UE Méthodologique 6</b> Matière 1 : Gestion des risques 2 Matière 2: Ingénierie des routes et de transport	5	3	1h30	3h00		72h30		67%	33%
	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<b>UE Transversale 6</b> Matière 1 : Droit environnement et urbanisme 2 Matière 1 : Langue étrangère 6 : Anglais	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	1	1	1h30			22h30			100%
<b>Total hebdomadaire</b>			7h30	7h30	<b>10h30</b>				
<b>Total semestre 6</b>	<b>30</b>	<b>19</b>				<b>382h30</b>			

**Récapitulatif global de la formation :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d' UE)

<b>UE</b> <b>VH</b>	<b>UEF</b>	<b>UEM</b>	<b>UED</b>	<b>UET</b>	<b>Total</b>
<b>Cours</b>	360h	373h30	-	270h	967h30
<b>TD</b>	292h30	360h	-	112h30	765h
<b>TP (Atelier)</b>	562h30	-	-	-	562h30
<b>Travail personnel</b>	780h	360h	-	165h	1305h
<b>Autre (préciser)</b>					
<b>Total</b>	1995h	1057h30	-	547h30	3600h
<b>Crédits</b>	108	54	-	18	<b>180</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	60%	30%	-	10%	100%

### **III - Programme détaillé par matière**

(1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

## **SEMESTRE I:**

### ***Unité d'enseignement fondamentale 1:***

**Matière 1: Initiation à la théorie de l'urbanisme**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 04**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

L'apprenant aura à saisir les grands principes de l'urbanisme.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Contenu de la matière :***

Généalogie, définitions et théories de l'urbanisme.

Petit lexique de l'urbain.

Statut, problématique de l'urbanisme et du phénomène de l'urbanisation.

L'aménagement du territoire : conditions et moyens.

Ville, territoire et expérience d'aménagement.

L'urbanisation, et les instruments d'urbanisme en Algérie.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Maouia SAÏDOUNI Eléments d'introduction à l'urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation. Editions casbah, 1999.

## **Matière 2: Science de la cartographie**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Il s'agit d'initier les étudiants à représenter des données tant quantitatives que qualitatives sur un support papier : la carte, par l'apprentissage des méthodes et des techniques de visualisation de l'information.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Contenu de la matière :***

Chapitre I : Initiation à la représentation cartographique

1-1- Initiation à l'utilisation des instruments de cartographie.

Présentation des différents supports de dessin.

Habillage de la carte : titre, légende, échelles, les écritures.

1-2- Les bases de l'expression cartographique

Implantation (ponctuel, linéaire, zonal)

Les variables visuelles (de l'image et de séparation)

1-3- Types de cartes à réaliser

1-3-1- Les cartes d'analyse

Carte en point, symboles proportionnels de l'abaque, symboles qualitatifs, de réseaux, de flux, en aires et plages.

1-3-2- Cartes synthèse

Les cartes par bandes alternées

Le diagramme triangulaire

Chapitre II : Initiation à la graphique

1- Introduction : l'importance de la graphique

2- But de la graphique

Les niveaux d'information

Les formes d'intervention graphique :

Analyse matricielle d'un problème

Traitement graphique de l'information.

3- Les constructions graphiques

Les matrices de permutation : ordonnable, pondérée, inventaire de courbes, les réseaux.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2e édition, 1973.

2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.

3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284

p

4. ANDRE.A. : « La cartographie » ; Paris, 1980.

5 - RIMBERT.S. : «Cartes et graphiques » ; SEDES, Paris, 1964.

6 - BRUNET.R. : «Le croquis de géographie régionale et économique » ; SEDES, Paris, 1968.

### **Matière 3: Environnement et écologie**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

L'intégration de la composante environnementale en urbanisme en ce qui concerne la limitation des pollutions dues aux activités humaines, la prévention des nuisances et risques, et protection des zones naturelles et espèces menacées.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### **Contenu de la matière :**

##### **I. Approche générale du concept de l'environnement urbain**

Les techniques de protection de l'environnement

Les techniques des toits jardins

L'environnement des sites algériens

La Démarche HQE (haute qualité environnementale)

Le développement durable

##### **II. Approche générale du concept de l'écologie urbaine**

Qu'est-ce- que l'écologie urbaine

Les principes de base de l'écologie urbaine

La ville écologique

Les quartiers écologiques à l'étranger et leurs principes de base

Les quartiers écologiques en Algérie et leurs principes de base

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

P. Leberton : « Urbanisme Et Environnement ». Édition. Paris.

Lapoux. (F) : « Sauver La Ville », Paris, Editions Sang De La Terre, 1991. Isabelle Boucher

Chicago EtToits Verts. Septembre 2006

Wagner, E. / Schubert-Weller, C., (1994), Earth And Cave Architecture Peter Vetsch, Sulgen  
1994, S. 31

## ***Unité d'enseignement méthodologique 1:***

**Matière 1: Dessin codifié**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Le repérage des échelles, du grand territoire au «micro», constitue le premier pas d'une démarche qui initie l'étudiant à la constitution d'un catalogue de formes d'organisation de l'espace et du territoire.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Contenu de la matière :***

Les formats, cartouches, la mise en page, les traits, l'échelle.

Initiation à la notion de composition.

Initiation à la représentation en perspective d'une composition spatiale.

La lecture de formes, de volumes et de leurs diverses composantes.

Le dessin géométral.

Le relevé d'architecture.

Les éléments de projets : croquis coté ou relevé, esquisse, avant-projet, projet,...

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

***Références bibliographiques*** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Gerard CALVAT 1989, "initiation au dessin du bâtiment; avec exercice d'application" édition EYROLLES Paris

Support théorique module Atelier 1<sup>ère</sup> année architecture par Me LOUHI Nacera Annaba 2000

## **Matière 2: Topographie**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Notions de base sur l'instrumentation et la figuration des formes de terrain et de relief (planimétrie, altimétrie, tachéométrie, télémétrie) ainsi que sur les utilisations pratiques de la topographie.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### **Contenu de la matière :**

- Généralités.
- Définitions diverses.
- Les principes des mesures indirectes et des longueurs.
- Les instruments de mesure topographique.
- Le procédé en planimétrie.
- L'exécution du travail de bureau.
- L'altimétrie.
- La planimétrie.
- L'altimétrie.
- Les implantations
- La topographie appliquée.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1 - CHAUSSIER, J.-B., 1989, Initiation à la géologie et à la topographie, édit. du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53

2 - GILSON, P., 1976, Success in geography: physical and mapwork, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55

3 - MERLIN P. (1972); la topographie ; Que sais-je ? P.U.F

4 - TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, Initiation aux travaux pratiques de géographie, 10e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7

### **Matière 3: Economie spatiale 1**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes)*

A travers les évolutions de l'économie spatiale, montrer comment les formes de centralité évoluent, organisent et modifient les organisations spatiales, et comment la tyrannie de la distance s'est modifiée et s'est transformée.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### **Contenu de la matière :**

A- Les dernières évolutions de l'économie spatiale (en montrant comment la tyrannie de la distance s'est modifiée et s'est transformée, comment les formes de centralités ont évolué, organisent et modifient les organisations spatiales).

B- Présenter les dynamiques territoriales qui sont marquées par des forces de concentration et de dispersion.

C- Connaître et appliquer les enseignements de la nouvelle économie géographique.

D- Situer l'approche territoriale dans les enjeux de compétitivité d'intégration en termes de croissance endogène et de développement durable.

E- L'analyse spatiale entre l'intégration régionale et la compétitivité des territoires

F- Les nouvelles métriques de l'analyse spatiale : distance et proximité ; concentration et dispersion ; efficacité et équité

G- Les instruments des politiques spatiales : les principes de répartition, de réparation, de création, de ressources et de protection des espaces

H- Economie de l'environnement (la comptabilisation du patrimoine naturel et au développement durable).

I- Les effets spatiaux.

J- Analyse économétrique de l'auto corrélation spatiale.

K- Analyse économétrique de l'hétérogénéité spatiale.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Aydalot, Ph., Economie régionale et urbaine. Paris, Economica, 1986.

- B.I.P.E. "l'Analyse économique des services urbains", 1992.

- Bairoch, P., de - Jéricho à Mexico. Ville et économie dans l'histoire. Paris, Gallimard, 1985.

- Banque Mondiale, - Politique urbaine et développement économique. Un agenda pour les années 1990. Washington, D.C. 1991.

- Dumont, Gérard-François, Economie urbaine. Villes et territoires en compétition, Paris, Litec économie, 1993.

## **Unité d'enseignement transversale 1:**

### **Matière 1: Histoire de l'architecture**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Le cours a pour objet d'exposer de façon approfondie l'histoire et le développement de l'architecture.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### **Contenu de la matière :**

- A- De la genèse de l'architecture moderne aux mouvements d'avant-garde en Europe.
- B- La ville industrielle
- C- Les C.I.A.M et la nouvelle architecture
- D- Les nouveaux pôles de l'architecture : Etats Unis, Japon, Pays nordiques, pays d'Amérique latine...
- E- Patrimoine architectural en Algérie et dans le monde Arabe (Maghreb –Machrek).

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Benabbas Samia : Système d'interprétation et de traitement du patrimoine architectural. Inventaire comparatif. Etude pour l'Algérie du cas du rocher de Constantine ; Thèse de magister en Architecture, Université de Constantine, Juin 1988.
- Benabbas Samia, « Un essai de lecture critique de l'espace de la capitale depuis la période post-indépendante (dans un contexte politique et économique) ». Communication aux journées d'étude internationales sur le Millénaire d'Alger Béni Mazghana; Alger Février 1999
- Benabbas .S (1992) : l'impact de la modernité sur le bouleversement de la structure régnante; et le mode d'organisation des K'sours 8ème session de IUEAI ; Ghardaïa sur les enjeux du désert au XXI siècle.
- Benabbas Samia, « La réhabilitation des médinas maghrébines : foncier, procédures et financement. Cas de la médina de Constantine » ; Thèse d'Etat, Université de Constantine, Septembre 2002.
- Bendjelloun Raouf ; La médina entre la politique de l'Etat et l'attitude de la société, le cas de Fez ; Rapporteur: VAYSSIERE Brun et CANTAL DUPART Michel.
- Lucien Benevolo, Histoire de l'architecture moderne, tomes, Dunod 1978-1988

## **Matière 2: Langue étrangère 1**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes se rapportant à l'urbanisme.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### **Contenu de la matière :**

- La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.
  - Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.
- Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.  
Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

[www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations](http://www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations)

[www.metropolitiques.eu](http://www.metropolitiques.eu) ›

[https://fr.wikipedia.org/.../Grandes\\_opérations\\_d%27architecture\\_et\\_d%27urbanisme.](https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_op%C3%A9rations_d%27architecture_et_d%27urbanisme)

[projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/](http://projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/)

Les livres des urbanistes....

## **SEMESTRE II:**

### ***Unité d'enseignement fondamentale 2:***

#### **Matière 1: Théorie de la planification**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

L'apprenant aura à saisir les différents principes de l'urbanisme et de la planification urbaine à l'étranger et en Algérie.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Initiation à la théorie de l'urbanisme*

#### ***Contenu de la matière :***

- A- Références bibliographiques relatives à l'aménagement du territoire, planification urbaine.
- B- Initiation à la planification urbaine : Concepts et fondements.
- C- Modes explicatifs et modèles de la relation de l'homme à l'espace et au phénomène urbain.
- D- Les différents visages de la planification urbaine.
- E- Planification urbaine et régionale : leçons et perspectives des expériences étrangères
- F- Structures et échelles de gestion de la planification territoriale.
- G- La planification urbaine : Du système aux modes
- H- La planification urbaine et l'avenir du patrimoine
- I- La réhabilitation des médinas, une composante de la planification urbaine
- J- Les transports et la planification urbaine

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

***Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :***  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Photocopiés faits par Mme Benabbaskaghouché Samia relatif à :
  - « La théorie d'urbanisme » destiné aux étudiants de 1ère année licence en urbanisme en cours d'approbation. Université Mentouri Constantine.
  - « La théorie de la planification urbaine » destiné aux étudiants de 1ère année licence en urbanisme en cours d'approbation. Université Mentouri Constantine.
- Photocopié relatif au « Phénomène urbain », destiné aux étudiants de 1ère année magister en urbanisme sur « Les faits urbains » Université Mentouri Constantine, 2005.
- Photocopié relatif aux cours d'urbanisme destiné aux étudiants de la 4ème année d'architecture. Université Mentouri Constantine, 2004.

## **Matière 2: Levés topographiques et cartographiques**

**Crédits : 08**

**Coefficient : 04**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Science de la cartographie, topographie*

### **Contenu de la matière :**

Approche générale :

- A- Cartographie et graphique
- B- Éléments sémiologiques de base
- C- Spécificité de la graphique
- D- La perception, l'identification
- E- Méthodologie de la graphique.

II- Sémiologie de la graphique

- A- L'implantation
- B- Les variables visuelles
  - a- les variables de l'image
  - b- Les variables de séparation.
- C- Superposition des informations et combinaison des variables visuelles.
- D- L'imposition ou construction du plan.
  - a- les diagrammes
  - b- les cartes
  - c- les réseaux ordonnables
  - d- la matrice de permutation

III- Les règles de lisibilité

- A- La lisibilité
- B- La généralisation cartographique
- C- L'identification externe.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2e édition, 1973.

2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.

3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284

### **Matière 3: Approche paysagère des sites**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Appréhender les deux notions de site et de paysage afin de distinguer la différence et la complémentarité entre les deux notions et d'adapter une nouvelle conception de site en prenant conscience des exigences de la qualité paysagère des sites et de l'aménagement urbain.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

Environnement et écologie

#### **Contenu de la matière :**

Le Site : Définition des notions, position, situation et Site, L'acceptation classique du site : les acteurs physiques, L'acceptation moderne du site : les sites créés, Les adéquations du site.

- Le Paysage : Définition, Les différentes approches paysagères : picturale, écologique, géographique, culturelle, La perception du paysage, et sa lecture, Analyse du paysage urbain.

Les TD consistent à analyser différents sites selon les caractéristiques physiques, culturels, paysagers, économiques, sociaux...

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Blanchard Raoul, Une méthode de géographie urbaine. In: Revue de géographie alpine. 1928, Tome 16 N°1. pp. 193-214.
- Choay Françoise & Merlin Pierre, Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, Puf, 2005, pp.992.
- Faye Paul, Tournaire Michel & Godard Alain, Sites et sitologie. Comment construire sans casser le paysage, J. J. Pauvert, 1974.
- Loiseau Jacques-Marie, Terrasson François & Trochel Yves, Le paysage urbain, Sang de la terre, 1993, pp.193.
- Neuray Georges, Des paysages: pour qui? pourquoi? comment?, Presses Agronomiques, 1982, pp. 589.
- Pelletier Jean & Delfante Charles, Villes et urbanisme dans le monde, Armand Colin, 1997, pp. 199.
- Rimbert Sylvie, Les paysages urbains, A. Colin, 1973, pp.240.
- Roger Alain, Court traité du paysage, Gallimard, 1997, pp.199.

## ***Unité d'enseignement méthodologique 2:***

**Matière 1:Analyse spatiale et démographique**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 04**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

L'espace ne constitue pas un simple support, mais il est l'élément décisif dans l'organisation des établissements humains ; l'impact des éléments du site et de leur situation (localisation) sur les activités humaines et l'urbanisation est important.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Science de la cartographie, économie spatiale 1*

### ***Contenu de la matière :***

- A- Le vertige urbain et l'expansion démographique
- B- Le vertige urbain et l'expansion spatiale.
- C- Le plan et les types de construction dans le temps et dans l'espace : Les centres des villes ; Les périphéries : du faubourg aux banlieues lointaines.
- D- Le plan et les types de construction selon les fonctions. Etude d'un cas : La région urbaine de Constantine.
- E- Travail dirigé : travail graphique sur cartes et plans.
- F- Les transformations actuelles des paysages urbains :
  - Etude de rénovation et de mutations fonctionnelles de centre-ville traditionnel : le cas de Constantine, de Sétif ou Biskra.
  - Les quartiers non planifiés : De la paupérisation à l'inadaptation.
  - Les quartiers planifiés : problèmes d'intégration au fonctionnement de l'ensemble urbain, spécialisation des activités ou émancipation.
  - Les réseaux de communication et leur impact sur la réorganisation des zones urbaines.
- G- Travail dirigé : Etude d'un cas.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen(67%,33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Chesnais Jean-Claude: la Transition démographique, INED, PUF, Paris, 1969. (Travaux et Documents; cahier N 113 : Théories et réalités de la transition démographique en Europe et dans le monde.
- Merlin P., 1994, La croissance urbaine, PUF QJSJ n°1843, 128 p.

## **Matière 2: Economie spatiale 2**

**Crédits : 03**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Cours d'introduction à l'analyse économique et de comportement de l'entrepreneur en L'économie gestion

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Economie spatiale 1*

### ***Contenu de la matière :***

- Cours de micro-économie.
- Cours de théorie des jeux en économie gestion.
- Cours d'analyse économique de la fiscalité locale en Economie de la décision publique.
- Cours d'économie publique locale en gestion financière des collectivités locales et des administrations des collectivités locales « Les déterminants politiques des choix fiscaux locaux ».
- Stratégies fiscales de collectivités locales : de la théorie à la réalité
- Existe-t-il des interactions fiscales stratégiques entre les collectivités locales ? »
- Interactions stratégiques entre collectivités publiques locales »
- Choix fiscaux des collectivités locales sont-ils le fruit de comportements stratégiques ? »

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Aydalot, Ph., Economie régionale et urbaine. Paris, Economica, 1986.
- B.I.P.E. "l'Analyse économique des services urbains", 1992.
- Bairoch, P., de - Jéricho à Mexico. Ville et économie dans l'histoire. Paris, Gallimard, 1985.
- Banque Mondiale, - Politique urbaine et développement économique. Un agenda pour les années 1990. Washington, D.C. 1991.
- Dumont, Gérard-François, Économie urbaine. Villes et territoires en compétition, Paris, Litec économie, 1993.

## **Unité d'enseignement transversale 2:**

### **Matière 1: Histoire de l'urbanisme**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Aborder le processus de création et de développement des villes à travers l'histoire, en mettant en évidence les théories et les techniques à la base de la constitution de divers structures et tissus urbains.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est sensé acquérir les différents principes d'urbanisme et reconnaître, identifier les différents tracés et structures urbains depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Initiation à la théorie de l'urbanisme, histoire de l'architecture*

### **Contenu de la matière :**

Le cours a pour objet d'exposer de façon approfondie l'histoire et le développement de l'urbanisme des pays industrialisés au cours des deux derniers siècles.

L'objectif du cours est de faire prendre conscience des principaux mouvements d'idées et des techniques qui ont présidé à la constitution des tissus urbains qui ont formé nos villes et nos campagnes, à l'exception des noyaux historiques plus anciens; pour ces derniers, la méthode d'approche de leur problématique peut être faite par extrapolation le cas échéant.

Le cours montre la naissance et le développement de la pensée rationnelle née avec le siècle des Lumières et les débuts de l'industrialisation, la poussée des techniques nouvelles liées à celle-ci, la montée des nationalismes à partir du 2e quart du XIXe siècle, la problématique du logement populaire et les débuts de l'hygiénisme, les premières théories urbaines et leurs applications, depuis les penseurs utopistes de la fin du XVIIIe siècle jusqu'à la théorie fonctionnaliste, en passant par les théories d'embellissement des villes et l'urbanisme sentimental de Louis Van der Swaelmen ou de Camillo Sitte; à partir de la fin du XIXe siècle, il montre la naissance d'une pensée moderne, liée au développement de la pensée architecturale et à celui de l'urbanisme comme discipline autonome.

Il montre ensuite le développement de la pensée fonctionnaliste, dans les textes des années vingt et les applications qui en ont été faites après la Seconde Guerre mondiale. Il se conclut par un exposé de la crise du fonctionnalisme et des pistes nouvelles qui ont été explorées à partir du début des années '70, telles que l'Advocacy Planning, le post-modernisme. D'autre part, le cours situe l'histoire de l'urbanisme entre celle de l'architecture et celle de l'aménagement du territoire.

A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de situer sa réflexion dans un contexte historique récent ou lointain, de prendre connaissance des rationalités qui ont présidé à la constitution des tissus urbains et de mesurer les interventions éventuelles dans ces tissus en termes de rupture, de continuité, de contraste ou d'intégration.

A- L'urbanisme dans l'antiquité :

- Période Grecque
- Période Romaine.

- B- L'urbanisme dans la période Féodale, jusqu'à la Renaissance.
- C- L'urbanisme et la ville arabo-musulmane.
- D- La révolution industrielle et les différents courants urbanistiques : Du pré urbanisme à l'urbanisme de l'époque moderne.
- E- L'urbanisme colonial
- F- L'urbanisme post moderne.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Choay, F. L'urbanisme, utopies et réalités, Paris, Seuil, 1965.
- Charbonneau François & LASSARD Marie: La gestion du patrimoine dans une perspective ; urbanistique: le cas de Puebla, in L'urbanisation des pays en développement, Ed economica ; 1991.
- Charrier J.-B., 1988, Villes et campagnes, Masson, 208 p.
- Claude MARTINAND, "Le Génie Urbain " (Documentation Française - 1985).
- Bahi H., Hamdouni Alami M., Urbanisation et gestion urbaine au Maroc, Imprimerie Toumi, Rabat, 1992.
- Belfquih M. Et Fadloullah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

## **Matière 2: Langue étrangère 2**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes ayant trait à l'urbanisme, au même titre que son enseignement au semestre passé.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Langue étrangère 1*

### **Contenu de la matière :**

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Examen(100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

[www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations](http://www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations)

[www.metropolitiques.eu](http://www.metropolitiques.eu) ›

[https://fr.wikipedia.org/.../Grandes\\_opérations\\_d%27architecture\\_et\\_d%27urbanisme](https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_op%C3%A9rations_d%27architecture_et_d%27urbanisme).

[projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/](http://projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/)

*Les livres des urbanistes....*

## **SEMESTRE III:**

### ***Unité d'enseignement fondamentale 3:***

#### **Matière 1: Atelier d'initiation à la conception spatiale**

**Crédits : 08**

**Coefficient : 06**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Introduction au processus de conception architecturale (Naissance et évolution des méthodes), les exercices effectués doivent exploiter les données théoriques de la matière théorie de la conception architecturale et spatiale.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Théorie de la conception architecturale et spatiale, approche paysagère des sites, dessin codifié*

#### ***Contenu de la matière :***

Le processus de la conception d'un espace architectural apparaît souvent complexe pour un regard extérieur. L'ambiguïté semble son deuxième critère d'appréciation : geste artistique, acte technique ?

Tenter de faire comprendre les enjeux de la mise en forme du projet architectural, de la conception à la construction, de l'idéal au réel, constitue l'objectif majeur de cette formation.

L'analyse des données fondamentales & initiales, dont la transformation, puis l'assemblage, fondent le projet architectural dans l'espace de référence (le site) doit permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes essentiels de la conception spatiale.

L'approche s'effectue aux différentes échelles : du paysage, des infrastructures, du contexte urbain, de l'édifice et du détail de ses composants jusque celle de l'objet.

Cette diversité autorise la compréhension de l'interdisciplinarité des champs de l'aménagement, le croisement de leurs domaines et la nécessaire compréhension qui doit exister entre eux.

#### **Programme :**

Les facteurs environnementaux et l'aménagement de la ville et des quartiers

Approche historique Les principaux courants

Les enjeux actuels : santé, énergie et ressources, climat, cadre de vie, risques et nuisances... et quelques éléments de réponse pour l'aménagement

Identification des relations entre les formes d'aménagement et leur caractérisation environnementale

Les principaux paramètres de la forme urbaine Les phénomènes environnementaux en jeu : physiques (ensoleillement, thermique, aérodynamique, acoustique), climatiques, énergétiques  
Indicateurs environnementaux des aménagements urbains

Méthodologies pour appréhender le projet urbain dans ses dimensions environnementales  
Échelles d'appréhension, politiques et réglementation et rôle des acteurs

Concevoir et projeter (prédire) : les outils du projet (modèles urbains de développement, simulations physiques...)

Analyse critique de quelques types d'aménagement : méthodologies mises en place, réalité du projet et pertinence des aménagements ; à différentes échelles (quartier, un espace urbain) et niveaux d'intervention (extension, réhabilitation...)

Ce cours sera illustré par des exemples d'espaces urbains.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Bastie J. et Dezert B., 1980, L'espace urbain, Masson, 384 p.
- Bastie J., La croissance de la banlieue parisienne. Paris, PLF, 1964.
- Belfquih M. Et Fadlollah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

## **Matière 2:Théorie de la conception architecturale et spatiale**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Comprendre les processus de constitution des formes architecturales afin d'apprendre les démarches du projet d'architecture et d'introduire une pensée critique de l'architecture.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Histoire de l'architecture et de l'urbanisme, analyse spatiale et démographique.*

### **Contenu de la matière :**

- Introduction au processus de conception architecturale (Naissance et évolution des méthodes).
- Définition et contenu des différentes phases de la conception architecturale.
- Les éléments primaires de l'occupation et de la structuration de l'espace
- Genèse de la forme du point de vue du volume et des différentes dimensions
- Les formes primaires, assemblage des formes ou principe de composition et différents types d'organisation spatiale
- Le mode d'ordonnement dans la composition plane, volumétrique et symétrique
- Les méthodes géométriques et trames : conception et synthèses
- Utilisation de la trame, type de trames (simples et complexes, trame porteuse, trame fonctionnelle et trame de composition).
- Manipulations planes et exercices d'application
- Les différents types de raisonnement : De l'analytique au métaphorique
- Les 12 concepts du processus de conception architecturale
- Les principales organisations spatiales, avec exercices d'application
- Rythme et articulation, notamment en architecture et à l'échelle urbaine, avec exercice d'application
- Transformations de volumes. Introduction aux partitions de l'espace : Transformation d'un volume par prélèvement, mode de prélèvement, mode d'agencement et de composition
- Transformation d'un volume par morcellement : définition, modes de morcellement, mode d'agencement et composition.
- Du projet d'architecture : De la philosophie, de l'idée et des modes d'ordonnement : Le programme, le site, la situation, l'environnement immédiat, et le terrain d'assiette proprement dit.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Adolphe Luc, (2001) : Intégration des préoccupations du développement durable dans le nouveau PLU d'Amiens.
- Benabbas Samia : Système d'interprétation et de traitement du patrimoine architectural. Inventaire comparatif. Etude pour l'Algérie du cas du rocher de Constantine ; Thèse de magister en Architecture, Université de Constantine, Juin 1988.
- Boudon F, Chastel A. et a/il., Système de l'architecture urbaine le quartier des Halles a Paris Paris, CNRS, 1977.
- Charbonneau François & LASSARD Marie: La gestion du patrimoine dans une perspective ; urbanistique: le cas de Puebla, in L'urbanisation des pays en développement, Ed economica ; 1991.
- Cuturello P. (Ed), 1992, Regards sur le logement. Une étrange marchandise, L'Harmattan,332p.

### **Matière 3: Voiries et réseaux divers**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Acquisition des connaissances de base techniques, juridiques et administratives concernant la voirie et les réseaux. Comme il a pour but de donner des connaissances spécialisées dans le domaine de la route, des voiries et réseaux, pour permettre une prise en main d'un projet concret, avec ses différentes dimensions.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### ***Levés topographiques et cartographies***

#### ***Contenu de la matière :***

1) Maintenance et patrimoine : la stratégie et les choix au regard de l'ancien.

2) La route et le développement économique.

3) Voirie et réseaux. Données fondamentales:

- Présentation générale : terminologie.
- Les acteurs d'un projet : maîtrise d'œuvre et d'ouvrage.
- Préparation d'un projet : de la décision à la réalisation.
- Planification.
- Etudes.
- Réalisation.
- Réception.

VRD : Les dessins et les normes ; Les techniques et procédés de mise en œuvre

- Eclairage.
- Assainissement, traitement ; Réseaux souples ; Maintenance et entretien
- Entretien et exploitation des réseaux (objectifs, enjeux, principes).
- Les techniques de réhabilitation.
  - La route
- Réglementation et procédures ; Etudes d'impact ; Procédures externes, internes ;

Gestion des projets.

- Techniques routières de conception et de construction ; Conception : géométrie, géotechnique et terrassements, conception et dimensionnement des chaussées.
- Construction : matériaux bitumineux et carrières, matériels et mise en œuvre, contrôles ; Maintenance et entretien

- Entretien et exploitation d'une route : objectifs, enjeux, principes, définition des niveaux de service, et de politiques sectorielles.
- Les techniques de réhabilitation

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Crouzet .F, In forum 3 : Mobilité et politiques urbaines; ( France)
- Portas Nunos, In Forum 3 : Mobilité et politiques urbaines (Portugal) 1999.
- Semmoud B., Croissance urbaine, mobilité et changement social dans l'agglomération oranaise Publié par le groupe de recherche sur le Maghreb et le Moyen Orient ; Université de Paris VII, Paris, 1995.

## **Matière 4: Géotechnique et géologie**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

La connaissance locale du sol, des nappes phréatiques ou de la roche, est nécessaire pour mener un projet de construction avec efficacité et sérénité et éviter des surprises désagréables lors des travaux.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### **Contenu de la matière :**

L'enseignement de cette matière traitera de :

- Reconnaissance du terrain, ils permettent d'effectuer :
- Des essais en laboratoires ;
- Détermination des propriétés physiques et hydrauliques des sols ;
- Analyse des données obtenues en fonction des besoins du client ;
- Proposition et recommandation de solutions adaptées et économiques.

Types de relevés :

- relevé de sondage à la tarière mécanique,
- relevé de sondage au pénétromètre dynamique,
- relevé de sondage au pénétromètre statique,
- relevé de sondages et essais pression métriques,
- coupe sous bâtiment.

Domaines d'intervention de la géotechnique :

- les logements
- les bâtiments industriels et commerciaux
- les ouvrages fonctionnels
- Le génie civil et maritime
- Ouvrage d'art
- Tracé linéaire : étude routière, réseau
- Cavité souterraine
- Stabilité des talus et des fouilles
- Confortement, soutènement

Rôles de la géotechnique :

- Géotechnique et géologie
- Environnement, gestion écologique de la végétation et géotechnique

- Gestion des risques de glissement de terrain liés aux pluies
- Comportement des sols et apports de la mécanique des sols
- Détermination des conditions aux limites pour un calcul de stabilité de talus
- Difficultés rencontrées dans les chantiers urbains
- Amélioration des sols, Renforcement, Reconnaissance des sols et Consolidation
- Place et utilité de la géologie parmi les sciences de la terre.
- Structure et composition de la terre;
- Les minéraux et les roches; notions de stratigraphie.
- Notions de géologie structurale (les grandes unités structurales du globe et leur échelle d'étude).
- Éléments de géodynamique interne: volcanisme, tremblements de terre, tectonique des plaques et expansion des fonds océaniques, tectogenèse et orogenèse.
- Principaux facteurs de la géodynamique externe: notions d'érosion et de sédimentation.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Centre D'études Techniques De L'équipement Du Sud-Ouest, Etude Géotechnique, Mai 2007
- Mohammad Hosseini, Ing., Ph.D., Dr, Etude Géotechnique Et Reconnaissance Des Sols Et Des Rocs  
 Fred Portet Et Olivier Noël, Sylvie Nicaise, Carole Portillo Et Mathieu Vermeulen, La Classification Des Sols, Juillet 2011
- Martin Cyr, Jacques Lerou, Géotechnique 1, 3e Année Ingénierie De La Construction, Institut National Des Sciences Appliquées, Département De Génie Civil
- Isabelle Bouroullec, Eric Bouteloup, Sabine Chardavoine, Jean-Marie Gandolfi, Philippe Roubichou, Gestion des données géologiques en milieu urbain, <https://hal-brgm.archives-ouvertes.fr/hal-00640736>
- Collectif, Villes et géologie urbaine. Géosciences n°10, Editeurs : éditions brgm  
 Nombres de page : 108, 2009

### ***Unité d'enseignement méthodologique 3:***

**Matière 1: Démographie urbaine**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

La structuration de la population est en pleine mutation qui correspondent à des phénomènes endogènes et d'autres exogènes.

Par le biais de cette matière l'apprenant aura la possibilité de simuler des données démographiques qui arrêteraient et conditionneraient le devenir urbain des projections futures.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Analyse spatiale et démographique*

#### ***Contenu de la matière :***

1- Approche méthodologique

2- Définitions et concepts

3- Les indices démographiques importants:

- Etude par âge (pyramide des âges)

- Etude par sexe.

- Natalité et mortalité, fécondité, espérance de vie

- Taux d'accroissement et projection de la population

- Migration

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Chesnais Jean-Claude: la Transition démographique, INED, PUF, Paris, 1969. (Travaux et Documents; cahier N 113 : Théories et réalités de la transition démographique en Europe et dans le monde.

- Henry Louis ; Démographie: analyse et modèles, Editions de l'INED, Paris, 1984.

## **Matière 2: Conception assistée par ordinateur**

**Crédits : 05**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Bases conceptuelles et pratiques d'utilisation des outils infographiques.

Manipulation du logiciel « Autocad » et traitement d'image par le logiciel « Photoshop ».

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Dessin codifié.*

### **Contenu de la matière :**

Mettre en œuvre ces acquis dans un accompagnement de mini projet en conception/communication et inscrire cette démarche dans la perspective de l'évolution des outils.

Maîtriser le flux d'informations communiquées à travers « les images du projet », multiples et produites en quantité.

Les cours s'organisent sans privilégier l'apprentissage d'un logiciel particulier.

Chaque outil est présenté pour la pertinence de ses fonctions en rapport avec les différentes phases du projet. L'accent est mis sur des procédures visant à faire collaborer les logiciels, de manière complémentaire en incitant aux échanges de données.

En supposant qu'ils ont acquis les notions fondamentales de la cartographie, lors du S2 et du S3, ils auront à découvrir l'utilité et le mode d'utilisation de :

DAO : Connaissance des moteurs de DAO professionnels (Autocad et Microstation)

SIG : Notions fondamentales des SIG

Programme :

Cartographie :

Aperçu sur les plans et cartes

Mise en œuvre d'un plan topographique

Généralisation, signes conventionnels, habillage du plan

Rédaction du croquis

Détails planimétriques et altimétriques

Divers aspects du relief, représentation du relief.

D.A.O. :

AutoCad,

Visualisation graphique sous AutoCad,

Manipulation des outils et des éléments graphiques,

Création de bibliothèque de symboles,

Applications en 2D

S.I.G. :

Introduction, notions fondamentales

Le modèle à 4 composants

La notion de donnée géolocalisée

Fonctionnalités SIG par l'exemple

Bibliographie

- Guide de référence Autodesk - aide en ligne.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (67%,33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Jantzen E., Traité pratique de perspective de photographie et de dessin appliqués à l'architecture et au paysage. Paris, Ed de la Villette, 1985

- Winckell A., Lepage M., 1999. De l'AGEB à l'îlot : utilisation d'un SIG pour le transfert d'échelle de l'information statistique urbaine au Mexique. Application à la ville de Tijuana, in : Connaître les environnements : l'usage des Systèmes d'Information Géographique, ORSTOM.

Tobias Weltnbr, Windows XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 2000, 629 p.

- Udo Bretschneider, Pc Mode d'emploi, Paris, Micro Application - PC Poche, 1999, 607 p.

- Ulrich Matthey, Ute Meiser, Access XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 1997, 542 p

### **Unité d'enseignement transversale 3:**

#### **Matière 1:Analyse et principes de la statistique**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Il s'agit essentiellement de la statistique descriptive.

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### **Contenu de la matière :**

Cet enseignement suit les différentes étapes d'une étude ou d'un travail statistique. Les méthodes de construction et de recueil des données statistiques sont tout d'abord présentées et illustrées par des exemples d'enquêtes sur le travail. Différents outils de base de la statistique sont ensuite introduits en insistant sur l'articulation entre la nature des données et le type de procédure statistique pertinente : les outils graphiques et numériques pour résumer l'information contenue dans la distribution d'une variable sur un échantillon et les principes du test statistique, puis les outils pour analyser et tester les liens entre deux variables. Enfin les principes de l'analyse de grands tableaux (avec plus de deux variables) sont abordés en insistant sur la lecture et l'interprétation des résultats issus des techniques d'analyse des données et de régression.

- progression arithmétique, progression géométrique, logarithme et exponentielle.
- statistique descriptive : les graphiques : représentation graphique d'une série de données, la courbe de concentration et l'indice de gini.
- Statistique descriptive : La maîtrise statistique du procédé : (MSP) : l'outil statistique terminologie statistiques descriptives probabilités statistique et prise de décision les bases de l'histogramme à la loi normale moyenne, écart type loi normale et normalité vérification de la normalité cartes de contrôle.
- Technique de la statistique : introduction éléments de statistique et de calcul des probabilités. Statistique descriptive uni variée représentations graphiques: histogrammes, "boites à moustaches", fonction de répartition. Résumés numériques: paramètres de tendance centrale...
- Statistique descriptive objectifs : donner des outils et un langage précis pour décrire une population statistique (collection d'objets, groupe de personnes, d'entreprises, ensemble de dates,...). Calculer les caractéristiques d'un 'individu représentatif' de la population...

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2\_eme année, Grenoble
- Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2\_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2\_eme \_edition, Springer, 2008.
- Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4\_eme Edition, Wiley, 2007.
- Morgenthaler S., Introduction \_a la statistique, 3\_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2\_eme Edition, Technip, 2006.

## **Matière 2:embellissement des villes**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Montrer comment l'aménagement des villes ou de l'espace urbain à un moment donnée reflète à la fois l'idée que l'on se fait du beau et celle que l'on a de la société. Comment à travers les âges l'esthétique a marqué la ville et tout l'environnement.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Approche paysagère des sites*

### ***Contenu de la matière :***

#### **Cours 1. Les concepts de l'embellissement des villes.**

Qui fait l'esthétique de la ville ?

Les opérations d'embellissement appliquées aux villes

#### **Cours 2. Embellissement dans le passé. Introduction générale**

**Cours 3.** Les Jardins caractérisant la cité de La Mésopotamie

**Cours 4.** Principaux axes de la Ville Romaine

**Cours 5.** L'architecture de la Ville Antique Egyptienne

#### **Cours 6. Embellissement dans le présent. Introduction générale**

**Cours 7.** Intervention d'embellissement sur les villes du 19<sup>e</sup> Siècle.

**Cours 8.** Le Street Art et l'abri bus Connect

**Cours 9.** Les quatre symboles de la fontaine Stravinsky

#### **Cours 10. Embellissement dans le futur. Introduction générale**

**Cours 11.** Le développement durable

**Cours 12.** L'Eco quartier Et ses cinq piliers

**Cours 13.** Le « Hi-Tech » dans L'urbanisme

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

01. Histoire de l'architecture occidentale (pdf) jean-yvesantoine
02. Gerard Coulon, « L'architecte Romain » 2013
03. - Jean-Nicolas Corvisier, *Les grecs a la période archaïque (Milieu Du IXe Siècle A 478 Av. J.-C.)*, Ellipses, 1996, P. 6
04. 2-La Grece Antique, Leonore Carron Desrosiers (les autres bibliographies dans le document)
05. -Le Temple Grec -Victor Belmonte
06. -L'architecture du temple grec.Pdf
07. Le Temple Grec- Victor Belmonte
- 09- La restitution architecturale a éretrie(Eubee, Grece) Pierre Andre(Les Autres Bibliographies Dans Le Document)

### **Matière 3: Langue étrangère 3**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes en relation avec l'urbanisme, au même titre que son enseignement au semestre passé.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Langue étrangère 1,2*

#### **Contenu de la matière :**

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

[www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realisation](http://www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realisation)

[www.metropolitiques.eu](http://www.metropolitiques.eu) ›

[https://fr.wikipedia.org/.../Grandes\\_opérations\\_d%27architecture\\_et\\_d%27urbanisme](https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_op%C3%A9rations_d%27architecture_et_d%27urbanisme).

[projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/](http://projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/)

*Les livres des urbanistes....*

## SEMESTRE IV:

### *Unité d'enseignement fondamentale 4:*

#### **Matière 1: Conception urbanistique**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

L'apprenant est confronté à l'échelle urbaine en usant des apports théoriques liés au dessin, à la conception architecturale liée aux formes élémentaires, planes et volumétriques.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Théorie de la conception architecturale et spatiale,*

#### **Contenu de la matière :**

1. Apprendre collectivement la démarche de programmation appliquée à un territoire donné (diagnostic, définition des enjeux, définition de programme, identification de critère d'évaluation).
  2. Faire le lien entre la phase analyse et celle de projet à l'échelle urbaine, en insistant sur la programmation comme enjeu du projet.
  3. Développer une compétence d'articuler les différents processus et démarches urbanistiques
  4. Approfondir la problématique des outils, des techniques de représentation
- En d'autres termes, à l'issue de cet apprentissage, l'enseigné aura acquis les outils fondamentaux qu'il utilisera en vue de concevoir les premières orientations ou esquisses graphiques, permettant de clarifier les objectifs et les exigences, d'un petit projet donné, qu'il aura à expérimenter en atelier d'urbanisme.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Belfquih M. Et Fadloullah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

- Derycke, P.-H, «L'organisation de l'espace dans les villes», dans A. BAILLY, R. - FERRAS et D. Plmain, Ed.. Encyclopédie de géographie. Paris, Economica, 1992.

- Panerai, Ph ; Depaule, J.Ch et Castex, J (1977). Formes urbaines : de l'ilot à la barre.

Collection : Aspect de l'urbanisme. Bordas, Paris.

- Manga, D et Paberai, Ph (2009) Projet Urbain. Editions Parenthèses, Marseille.

- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.

- Dupuy Sabine, Modes d'appropriation et relations sociales face au programme de réhabilitation du logement social en France. Prof: CHALINE .C - RADKOWSKI .G.H 1983.

## **Matière 2:« Atelier d'urbanisme 1 » : Initiation à la démarche urbanistique**

**Crédits : 12**

**Coefficient : 06**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Comprendre les phases devant précéder l'élaboration d'un projet urbanistique.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Atelier de l'initiation à la conception spatial, la conception urbanistique***

#### ***Contenu de la matière :***

Un exercice de conception d'une unité de voisinage devrait servir à :

Etablir une analyse urbaine sur le site en question devant aboutir à identifier les atouts et faiblesses du site.

S'initier aux éléments élémentaires d'une programmation ( TOL, Grille des équipements..).

Dessiner un plan d'aménagement relatif à deux typologies d'habitat :collectif et individuel.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Belfquih M. Et Fadloulah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

- Derycke, P.-H, «L'organisation de l'espace dans les villes», dans A. BAILLY, R. - FERRAS et D. Plmain, Ed.. Encyclopédie de géographie. Paris, Economica, 1992.

- Panerai, Ph ; Depaule, J.Ch et Castex, J (1977). Formes urbaines : de l'ilot à la barre. Collection : Aspect de l'urbanisme. Bordas, Paris.

- Manga, D et Paberai, Ph (2009) Projet Urbain. Editions Parenthèses, Marseille.

- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.

#### ***Unité d'enseignement méthodologique 4:***

**Matière 1: La sociologie urbaine**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Imprégner des concepts et notions élémentaires relatifs à la sociologie, pour permettre à l'étudiant d'être en mesure de décrire, comprendre, et analyser un phénomène sociologique, tout en la distinguant des autres disciplines (économie, histoire, psychologie...).

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Analyse spatiale et démographique*

#### ***Contenu de la matière :***

Cours d'histoire de la pensée sociale et Sociologie générale, afin de familiariser l'étudiant avec les principaux courants de pensée, auteurs, concepts-clés de notre discipline, et cela dans une perspective socio-historique, c'est-à-dire qui tient compte des dimensions spatiale et temporelle

Ce cours vise essentiellement, à :

- situer la discipline sociologique parmi les autres disciplines en sciences sociales et humaines;
- introduire aux prolégomènes de la recherche sociologique : son épistémologie, ses postures théoriques, ses postures méthodologiques;
- introduire aux principales méthodes en sociologie, selon la dichotomie habituelle, soit les méthodes qualitatives et les méthodes quantitatives;
- comprendre la notion de stratégie de recherche, conçue en fonction d'une question de recherche sur un sujet vous appartenant.

Pour ancrer ce cours dans une réalité concrète, un objet commun de recherche est proposé, au niveau duquel les étudiants seront invités à réaliser une observation sociologique, qui sera à la base d'une appréciation de recherche qui constituera le rendu final.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération) Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Grafmeyer (Yves) : "Sociologie urbaine", Paris, Nathan Université, 1994, 127p.
- Grafmeyer Y., 1994, Sociologie urbaine, Nathan université,
- Pierre LANNON, Sociologie de la ville, Année académique 2012-13
- Lecture obligatoire(matière du cours) :H. Marchal & J.M. Stébé,Les grandes questions sur la ville et l'urbain,PUF, 2011.

## **Matière 2:Introduction aux SIG**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Acquérir les données géométriques et descriptives; établir la topologie des données géométriques; traiter l'information descriptive; jumeler les données géométriques et descriptives; valider et mettre à jour le système d'information géographique.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

CAO

### ***Contenu de la matière :***

Notions fondamentales des SIG

Programme :

Cartographie :

Aperçu sur les plans et cartes

Mise en œuvre d'un plan topographique

Généralisation, signes conventionnels, habillage du plan

Détails planimétriques et altimétriques

Divers aspects du relief, représentation du relief.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Jantzen E., Traité pratique de perspective de photographie et de dessin appliqués à l'architecture et au paysage. Paris, Ed de la Villette, 1985

- Winckell A., Lepage M., 1999. De l'AGEB à l'ilot : utilisation d'un SIG pour le transfert d'échelle de l'information statistique urbaine au Mexique. Application à la ville de Tijuana, in : Connaître les environnements : l'usage des Systèmes d'Information Géographique, ORSTOM.

Tobias Weltnbr, Windows XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 2000, 629 p.

- Udo Bretschneider, Pc Mode d'emploi, Paris, Micro Application - PC Poche, 1999, 607 p.

- Ulrich Matthey, Ute Meiser, Access XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 1997, 542 p

### **Matière 3: Hydraulique et techniques urbaines**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Etude de la mécanique du fluide classique, métrologie en mécanique des fluides, de la gestion de la ressource en eau : Hydrologie, hydraulique souterraine, de la gestion de l'eau en milieu urbain : Adduction d'eau potable, Assainissement et des risques hydrauliques : Ecoulement à surface libre, les ouvrages.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

VRD

#### **Contenu de la matière :**

Mécanique du fluide classique, métrologie en mécanique des fluides

- Gestion de la ressource en eau : Hydrologie, hydraulique souterraine
- Gestion de l'eau en milieu urbain : Adduction d'eau potable, Assainissement
- Les risques hydrauliques : Ecoulement à surface libre, les ouvrages.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

-Marc SATIN, Béchir SELMI " Guide technique de l'assainissement ", édition Le Moniteur, Paris 1995.

-François VALIRON " Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau potable et de l'assainissement", édition Lavoisier TEC & DOC, tome 1, 2 et 3, Paris 1994.

-Mackenzie L. DAVIS, David A. CORNWELL "Introduction to Environmental Engineering" Third Edition, USA 1998.

-Bernard CHOCAT "Encyclopédie de l'hydrologie urbaine et de l'assainissement" édition Lavoisier TEC & DOC, Paris 1997.

#### **Unité d'enseignement transversale 4:**

**Matière 1: Statistique appliquée**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Notions de base en analyse statistique, analyse spatiale et en cartographie.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Analyse et principes de la statistique*

#### **Contenu de la matière :**

Les techniques présentées concernaient l'analyse uni variée (moyenne, écart-type, variance etc.) et bivariée (corrélation et régression linéaire) et s'appuyaient sur des exemples de géographie urbaine physique et humaine.

Par une analyse des données qualitatives, le cours a pour objectif de compléter les connaissances des étudiants dans les techniques de statistiques relevant des analyses factorielles, en particulier en leur présentant les analyses des correspondances. Il prolonge le cours d'analyse des données de licence pour les analyses factorielles de variables qualitatives. On présente le schéma théorique et les propriétés de l'analyse des correspondances binaires. On présente ensuite l'analyse des correspondances multiples et ses applications. Pour être suivi dans de bonnes conditions, l'étudiant doit avoir eu un premier cours d'analyse des données quantitatives.

Analyse Uni variée :

Ce cours est une présentation d'outils utilisés pour la filtration de séries uni variées. Il s'agit notamment d'apprendre à modéliser et à construire des prévisions sur l'espérance et la variance conditionnelles d'une variable économique stationnaire ou intégrée, à travers notamment :

- L'approche de Box-Jenkins : les processus ARMA
- Le modèle ARCH et ses extensions
- Les processus à racine unitaire et à trend déterministe
- Les processus fractionnaires
- Les processus à changement de régime

Les méthodes de l'économétrie spatiale sont de plus en plus utilisés dans de nombreux domaines de l'économie mais aussi de la gestion (croissance et inégalités – économie régionale et urbaine - économie internationale - analyse des marchés immobiliers – marketing). En effet l'utilisation croissante des systèmes d'information géographique (SIG) dans la construction des banques de données où figurent non seulement l'information sur les valeurs prises par les

variables d'intérêt pour chaque unité d'observation mais aussi l'information sur leur localisation géographique permet d'aborder le problème des interactions spatiales sur un plan opérationnel.

Ce cours propose une introduction à l'analyse des modèles économétriques en coupe transversale sur données spatialement localisées ou géo référencées. Après avoir présenté les concepts de matrice d'interaction et d'opérateur « décalage spatial » et défini les effets spatiaux (auto corrélation et hétérogénéité spatiales), nous aborderons le modèle à erreurs spatialement auto corrélées et le modèle à variable endogène spatialement décalé et leur estimation par la méthode du maximum de vraisemblance. Différents tests de spécification utilisés dans ce contexte seront également présentés. Le cours proposera des illustrations sur des cas spatiaux concrets.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

-Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2\_eme année, Grenoble

-Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2\_eme Edition, De Boeck Université, 2007.

-Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2\_eme \_edition, Springer, 2008.

-Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.

-Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4\_eme Edition, Wiley, 2007.

-Morgenthaler S., Introduction \_a la statistique, 3\_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.

-Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2\_eme Edition, Technip,2006.

## **Matière 2: Langue étrangère 4**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes en relation avec l'urbanisme, au même titre que son enseignement au semestre passé.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Langue étrangère 1,2,3*

### **Contenu de la matière :**

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

[www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations](http://www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations)

[www.metropolitiques.eu](http://www.metropolitiques.eu)

[https://fr.wikipedia.org/.../Grandes\\_opérations\\_d%27architecture\\_et\\_d%27urbanisme.](https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_opérations_d%27architecture_et_d%27urbanisme)

[projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/](http://projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/)

*Les livres des urbanistes....*

## **SEMESTRE V:**

### ***Unité d'enseignement fondamentale 5:***

**Matière 1: Atelier d'urbanisme 2 : schémas et outils d'exécution (PDAU)**

**Crédits : 08**

**Coefficient : 06**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Au même titre que l'atelier d'urbanisme 1, la matière d'atelier d'urbanisme 2 associe trois modes d'enseignement : cours, études de cas, travaux d'atelier.

Les cours seront centrés sur une approche exhaustive des instruments d'urbanisme en Algérie à travers la loi 90-29 et le projet concernera la révision d'un plan directeur d'aménagement urbain PDAU.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Atelier d'urbanisme 1*

### ***Contenu de la matière :***

En premier lieu, une lecture critique sur un exemple concret d'un PDAU devrait permettre de dégager certains décalages spatio-temporels entre le PDAU et l'état des lieux. Cette lecture permettra de problématiser la révision du PDAU.

Une deuxième phase est consacrée à la programmation quantitative et qualitative en habitat et équipements ainsi qu'en réserves foncières, et ce après une actualisation des données auprès des administrations concernées. .

Le projet de fin de semestre est un travail individuel qui concernera la proposition d'un plan d'aménagement du PDAU et la réglementation afférente.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- La loi 90 -29. relative à l'aménagement et l'urbanisme

- L'urbanisme en Algérie, échec des instruments ou instruments de l'échec? » ouvrage sous la direction de R. Sidi Boumedine, 2013.

## **Matière 2:Elaboration d'un SIG**

**Crédits : 06**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Élaborer un système d'information géographique : contribuer à la modélisation du système d'information géographique; acquérir les données géométriques et descriptives; établir la topologie des données géométriques; traiter l'information descriptive; jumeler les données géométriques et descriptives; valider et mettre à jour le système d'information géographique.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### **Introduction aux SIG**

#### **Contenu de la matière :**

Produire des cartes thématiques : rechercher l'information pertinente; acquérir les données géométriques et descriptives; structurer les données géométriques; traiter l'information descriptive; déterminer la symbolique; rédiger la carte; composer la carte.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%,33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Andreas Voss, Dictionnaire de l'informatique et de l'Internet, Paris, Micro Application - PC
- Andreas Voss, Dictionnaire de l'informatique et de l'Internet, Paris, Micro Application - PC
- Winckell A., Lepage M., 1999. De l'AGEB à l'îlot : utilisation d'un SIG pour le transfert d'échelle de l'information statistique urbaine au Mexique. Application à la ville de Tijuana, in : Connaître les environnements : l'usage des Systèmes d'Information Géographique, ORSTOM.
- Jantzen E., Traité pratique de perspective de photographie et de dessin appliqués à l'architecture et au paysage. Paris, Ed de la Villette, 1985

### **Matière 3:Le foncier**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

La situation foncière en Algérie précoloniale ; indépendante et ses conséquences

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### **Contenu de la matière :**

La question foncière en Algérie

1- La situation foncière en Algérie pré-coloniale

- Les caractéristiques de la propriété foncière de l'Algérie pré coloniale
- Les principes de la propriété foncière dans le droit musulman

2- La situation du foncier en Algérie depuis l'indépendance

- La nationalisation des terres au lendemain de l'indépendance, et ses conséquences :
- De l'assouplissement dans la gestion des biens immobiliers et terres publiques à la Libéralisation du foncier:
- Le cadastre en Algérie, un instrument d'aménagement foncier
- Urbanisation et politique foncière en Algérie : Problématiques du foncier urbain, foncier Rural et foncier industriel.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen(33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Ameur M., Bahi H ; Fès...ou l'obsession du foncier, URBAMA, TOURS. 1993.
- Association des études foncières; La rente foncière : approches théoriques ; et empiriques, Paris, 1990

## ***Unité d'enseignement méthodologique 5:***

### **Matière 1: Gestion des risques 1**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

1. Reconnaître les différents risques auxquels sont soumis la ville et ses constructions.
2. L'élaboration d'un projet d'aménagement urbain en tenant en considération son comportement lors de sa mise en œuvre ou bien en cas de catastrophe.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Contenu de la matière :***

- I. Les Risques Naturels Et Industriels Histoire  
Dans Le Monde  
En Algérie
- II. Définition Des Concepts : Risque, Alea, Enjeux, Vulnérabilités, Gestion Des Risques
- III. Les Différents Types Des Risques Urbains Majeurs
  - iii.1. Les Risques Majeurs D'origine Naturelle [Causes Et Conséquences]
    - A- Les Risques Géo-Climatiques (Inondations, Avalanche, Les Remontées De La Nappe Phréatique...)
    - B- Les Risques Géomorphologiques (*Les Glissements De Terrain, Aléas Sismiques...*)
  - iii.2. Les Risques Majeurs D'origine Technologique [Causes Et Conséquences]
    - A- Le Risque Nucléaire
      - B- Aléas Industriels
      - C- Aléas De Transport Des Matières Dangereuses
      - D- Aléas De Rupture De Barrage
    - iii.3. Les Risques Environnementaux [Causes Et Conséquences]
      - A- Pollution

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et Examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- BESSON.L, (1996) : « les risques naturels en montagne traitement, prévention, surveillance »  
Ed : Artès-Publial, Grenoble, 438p.
- BLANDIER,PATRICIA-GRAND,ATELIER-D'ABEAU, (2003) : « Urbanisme et aménagement :  
Objectifs et problématique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement  
durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier3, 100p.
- CHALINE, CLAUD-DUBOIS, MAURRY, JOCELYNE, (2004) : « Les risques urbains », Paris,  
Géographie ; 208p.
- FLAGEOLLET, JEAN CLAUD, (1989) : « Les mouvements de terrain et leur prévention » Ed :  
Masson, Paris, Milan, Barcelone(Géographie), 224p.
- MILAN ZACEK ; (2003) : « conception parasismique », Paris, Ministère de l'écologie et du  
développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier1, 96p.
- PIVOT, CATHERINE(DIR), RYCHEN, FREDERIC(DIR), (2003): « La gestion des risque à l'horizon  
2020 », Paris, 195p.
- ALEXANDER DE. (2005): Vulnerability to Landslides. Landslide Hazard and Risk. Wiley,  
Chichester, p 175-198.

## **Matière 2: Gouvernance et gestion urbaine**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

-Comprendre comment dans les années 1980-90 , un nouvel ordre mondial a remis en cause le modèle de gouvernement et placé les villes dans un contexte de compétitivité très accru et comment la mondialisation de l'économie a diminué la capacité des états à faire obéir les entreprises à des planifications définies centralement à l'échelle nationale .

-Comprendre le passage du gouvernement à la gouvernance.

la gouvernance urbaine se situe donc à l'injonction de la confrontation de deux monde ou de deux ères , le passage de l'ancien monde où l'état nation était souverain dans toutes les décisions concernant le développement de son territoire par conséquent les pratiques d'urbanisme découlent d'une planification rationnelle globale engagée par l'état central sous formes d'actions d'aménagements à toutes les échelles du territoire , vers un nouvel ordre mondial où la coordination ne se fait plus sous l'autorité de l'état mais dans des réseaux politiques transversaux et des coalitions aux différents secteurs de la société ainsi que la multiplication des contestations sociales envers le pouvoir centralisé et la montée des mouvements urbains et des revendications locales à la participation des citoyens dans l'action publique et dans le processus décisionnel .

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Contenu de la matière :***

Gouvernance et gestion urbaine, objectifs de la matière et définition des concepts

Approche conceptuelle liée à la ville, à la culture urbaine et à la citoyenneté dans la ville

La planification urbaine, rôle de l'état dans la gestion urbaine

La mondialisation

La mondialisation et promotion de la gouvernance urbaine

Vers de nouveaux modes de gestion

Introduction de la gouvernance dans les politiques publiques et propagation de la gouvernance urbaine dans le monde

La gouvernance urbaine, meilleur garant du développement durable

La démocratie participative : Pilier de la gouvernance urbaine

Introduction des SIG et des TIC dans l'analyse spatiale des territoires : Vers la Géo-gouvernance

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie ) "réussir un projet d'urbanisme durable " Editions Le Moniteur, Paris 2006 .

-Bernard Crozel "Urbanité et Citoyenneté –attention , démocratie urbaine " ,Editions l'Harmattan , Paris 1998.

-Beaujeu –Garnier J , "Précis de géographie urbaine", édition : Armand COLIN, collection. « U Géographie », Paris 1995 (4ème édition),

-Catherine Charlot –Valdieu et Philippe Outrequin "Développement durable et renouvellement urbain " , Editions l'Harmattan, Paris , avril 2006

-Catherine Charlot –Valdieu , EmelianoffCyria (CSTB) et Philippe Outrequin ,"Le développement durable et l'agenda 21 local : Evolution des documents d'urbanisme et de l'approche quartier " ,Cahier CSTB n°3331 ,Avril 2001.

-François Parfait , "Qui fait la ville " , Techniques et Documentation Paris 1978

-Georges Cavalier,"Synthèse et réflexions sur la connaissance des territoires urbains" , 1995-1999 CDU,

- Marcel Roncayolo , "La ville et ses territoires " , Edition Gallimard ,Paris 1990

- Marie-Hélène Bacqué, Henri Rey,YvesSintomer , " Gestion de proximité et démocratie participative", La Découverte, Collection « Recherches », Paris, 2005.

-Thierry Oblet ," Gouverner la ville, les voies urbaines de la démocratie moderne" Edition Presses Universitaires de France , Avril 2005

Thèse de Magister Sidi Salah Zehour : « La gouvernance urbaine , une démarche incontournable pour un habiter durable . »Mars 2010 (téléchargeable)

### **Matière 3: Initiation à la recherche**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Acquérir les outils fondamentaux nécessaires à l'analyse et la compréhension de la complexité des phénomènes urbains et stimuler et développer le sens de la réflexion sur un sujet de recherche.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### **Contenu de la matière :**

Articulation entre théorie et pratique

Problématisation d'un phénomène et développer des compétences en matière de questionnement et de résolution de problèmes

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1. Beaud. M , L'art de la thèse comment préparer et rédiger une thèse de doctorat de magister ou un mémoire de fin de licence .Casbah Editions,1999,172p.

2. Allaoua. M, Eléments de méthodologie pour rédiger une recherche .Edition distribution HOUMA, 170p

3. FRAGNIERE ,J,P comment réussir un mémoire, comment présenter une thèse, comment rédiger un rapport, Dunod, Paris,1986.

4. Gumichian .H,Marois .C Initiation à la recherche en géographie aménagement, développement territorial environnement. Editions Anthropos,Paris, 2000, 425p.

### **Unité d'enseignement transversale 5:**

#### **Matière 1: Droit de l'environnement et de l'urbanisme 1**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Donner les principaux outils pour comprendre les questions du droit liés à la construction. L'étudiant sera confronté à des cas d'espèces afin qu'il soit en mesure de se forger un premier jugement argumenté dans une situation professionnelle courante.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

#### **Contenu de la matière :**

A Droit de l'urbanisme :

- les cadres de l'intervention publique en matière d'urbanisme.
- Les règles d'utilisation des sols.
- L'intervention foncière des collectivités publiques.
- Les opérations d'aménagement urbain.
- Le contrôle de l'utilisation des sols.

B Droit de la construction :

- Le droit commun des différents actes d'urbanisme
- Le droit commun de la construction
- Le droit spécial de la construction : contrats spéciaux régissant les rapports individuels, les sociétés de construction.

C. Le contentieux dans la construction.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopies, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- H. Jacquot.- Droit de l'Urbanisme-Dalloz
- Henri Lefebvre, Le droit à la ville, Ed. Anthropos 1968 et 1972
- J.B. Auby- H. Perjnet-Marquet. - Droit de l'urbanisme et de la construction
- Y. JEGOUZO.- Le droit de l'urbanisme - Masson 1993

## **Matière 2: Langue étrangère 5**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Enseignement des règles élémentaires de la langue anglaise, à partir de textes qui se rapportent à l'urbanisme.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### ***Contenu de la matière :***

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

## **SEMESTRE VI:**

### ***Unité d'enseignement fondamentale 6:***

#### **Matière 1: Atelier d'urbanisme 3 : schémas et outils d'exécution (POS)**

**Crédits :10**

**Coefficient : 06**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Au même titre que l'atelier d'urbanisme 2, il s'agit d'approcher exhaustivement les instruments d'urbanisme opérationnels en Algérie et d'élaborer un plan d'occupation au sol POS.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

*Atelier d'urbanisme 1,2*

#### ***Contenu de la matière :***

Le même cas d'étude du PDAU, analysé en S5, servira de termes de références pour élaborer un plan d'occupation des sols. La carte des POS servira à définir les périmètres des POS à concevoir.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération) Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Panerai, Ph ; Depaule, J.Ch et Castex, J (1977). Formes urbaines : de l'ilot à la barre. Collection : Aspect de l'urbanisme. Bordas, Paris.
- Manga, D et Paberai, Ph (2009) Projet Urbain. Editions Parenthèses, Marseille.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.
- Bruno Lefebvre, Michel Mouillart, Sylvie Occhipinti, Politique du logement, 50 ans pour un échec, L'Harmattan, 1991.
- Balta Paul; « Nouveau habitat urbain », ICOMOS, colloque de Taormina ; Edition : Fondation René Seydoux pour le monde méditerranéen. juin 1987.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.
- Dorier-Apprill Elisabeth (dir.), 2001, Vocabulaire de la ville, Ed. du Temps, 191 p.
- DORST Jean (1988) : La nature dénaturée pour une écologie politique ; Edition : Edition. Delachaux et Niestle ; 1995.
- Donnefort S, Garry G, Le Moigne M, Environnement et aménagement: : 2. La carte, de la conception à la réalisation. Ministère de l'Environnement, Ministère de l'Equipement, éditions Villes et Territoires, Paris, 1995, 92 pages, cartes.
- Yves Jegouzo, L'émergence d'une mission de service public local de l'habitat, Fédération nationale des offices d'HLM, 1995
- François Ascier , Le logement en question, Éditions de l'Aube, 1995.
- Jean-Claude Driant, Habitat et villes: l'avenir enjeu, L'Harmattan, 1992.

## **Matière 2:Elaboration de mémoire du projet de fin d'études**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Mettre à l'épreuve les capacités organisationnelles de l'étudiant, en lui demandant d'expliquer ses méthodes, à justifier ses choix, afin de rendre compte de la rigueur du projet final qu'il a établi et dessiné.

Pour obtenir le diplôme d'urbaniste, l'étudiant clôture ses études par un mémoire personnel qui témoigne, devant un jury, de ses acquis et de ses capacités.

L'objet du mémoire est de développer une pensée raisonnée sur un sujet précis d'urbanisme. Il peut s'agir d'un travail d'observation, de réflexion et de recherche; d'un travail de confirmation ou d'infirmité d'une thèse avancée par un auteur ou par l'étudiant; d'un travail créatif de réponse à un problème posé, d'un projet d'urbanisme.

Le promoteur de mémoire aura pour tâche d'orienter l'étudiant et de l'aider dans sa recherche; il devra s'assurer de la qualité du travail à présenter. Le promoteur de mémoire prend la responsabilité du mémoire qu'il accepte de voir présenter au jury.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

Initiation à la recherche

***Contenu de la matière :***

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

### **Matière 3: Système de gestion de bases de données SGBD**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Regrouper des données hétérogènes de la manière la plus logique possible afin de permettre une gestion optimale de ces informations dans un SIG.

Des données, de sources et de formats différents, ont été organisées dans Access puis exploitées dans ArcGIS : l'utilisation d'ArcGIS ne nécessite pas de connexion SIG- SGBD puisque l'intégralité des données (géographiques et attributaires) est gérée dans une géodatabase.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

Initiation et élaboration de SIG

***Contenu de la matière :***

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

## ***Unité d'enseignement méthodologique 6:***

**Matière 1:Gestion des risques 2**

**Crédits : 05**

**Coefficient : 03**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

- La réduction de la vulnérabilité du patrimoine existant, qui comprend un diagnostic historique et technique, le choix d'une stratégie de réaménagement et de réhabilitation, et de leurs techniques d'intervention ;
- L'intervention dans la gestion de crise , en amont, lors de la préparation, et en aval, par la constitution d'un retour d'expérience ;

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

Gestion des risques 1

### ***Contenu de la matière :***

- La Gestion Des Risques: Une Discipline Qui S'impose  
Les Differentes Phases De La Gestion Des Risques Majeurs  
La Connaissance Du Risque  
1- La Caractérisation du milieu  
2- L'identification et la caractérisation des aléas  
3- Analyse des caractéristiques des aléas  
4- Identification des enjeux  
5- La prévention  
6- La préparation  
7- La gestion
- Prévion, prévention et protection  
Définition c'est quoi la prévention des risques majeurs ?  
Les Outils de la prévention
  - Mieux connaître ces risques
  - Surveillance et alerte
  - La maîtrise de l'urbanisation
  - Prendre en compte ces risques dans l'aménagement du territoire

- La mitigation
- Information préventive des populations
- La Planification de l'organisation des secours

-L'outil cartographique

1-Le plan de prévention des risques naturels PPRN

2-Le plan de prévention des risques naturels PPRN

1. Qu'est-ce qu'un PPR ?

2. Champ d'application du PPR

3. Contenu du PPR

IV. La Politique nationale de prévention et de gestion des risques majeurs dans le cadre du développement durable

V. La Protection

Les systèmes d'alerte

La gestion de crise

L' « après-crise »

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Continu et Examen (67%, 33%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-BESSON.L, (1996) : « les risques naturels en montagne traitement, prévention, surveillance »  
Ed : Artès-Publial, Grenoble, 438p.

-BLANDIER,PATRICIA-GRAND,ATELIER-D'ABEAU, (2003) : « Urbanisme et aménagement : Objectifs et problématique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier3, 100p.

-CHALINE, CLAUD-DUBOIS, MAURRY, JOCELYNE, (2004) : « Les risques urbains », Paris, Géographie ; 208p.

-FLAGEOLLET, JEAN CLAUD, (1989) : « Les mouvements de terrain et leur prévention » Ed : Masson, Paris, Milan, Barcelone(Géographie), 224p.

-MILAN ZACEK ; (2003) : « conception parasismique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier1, 96p.

-PIVOT, CATHERINE(DIR), RYCHEN, FREDERIC(DIR), (2003): « La gestion des risque à l'horizon 2020 », Paris, 195p.

-ALEXANDER DE. (2005): Vulnerability to Landslides. Landslide Hazard and Risk. Wiley, Chichester, p 175-198.

## **Matière 2:Ingénierie des routes et des transports**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 02**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Conception, réalisation impact du rail. Spécificités urbaines : site propre ou non. Notions de logistique multimodale.

Mobilités, métropolisation et développement durable

Renouvellement et étalement urbains, accessibilité et mobilité

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

VRD

### **Contenu de la matière :**

Spécificité des infrastructures ferroviaires

- en milieu urbain, site propre et autres alternatives

Etudes spécifiques transports multimodaux en site non urbain

Tracé, constitution et construction de la voie. Vibration et bruits. Gestion du trafic.

Etudes de cas : Le tramway, téléphériques

Avec deux visites d'une journée sur site.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*  
*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Crouzet .F, In forum 3 : Mobilité et politiques urbaines; ( France)

- Portas Nunos, In Forum 3 : Mobilité et politiques urbaines (Portugal) 1999.

- Semmoud B., Croissance urbaine, mobilité et changement social sans l'agglomération oranaise  
Publié par le groupe de recherche sur le Maghreb et le Moyen Orient ; Université de Paris VII,  
Paris, 1995.

## **Unité d'enseignement transversale 6:**

**Matière 1: Droit de l'environnement et de l'urbanisme 2**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Donner les principaux outils pour comprendre les questions du droit liées à la construction. L'étudiant sera confronté à des cas d'espèces afin qu'il soit en mesure de se forger un premier jugement argumenté dans une situation professionnelle courante.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).*

### **Contenu de la matière :**

A Droit de l'urbanisme :

- les cadres de l'intervention publique en matière d'urbanisme.
- Les règles d'utilisation des sols.
- L'intervention foncière des collectivités publiques.
- Les opérations d'aménagement urbain.
- Le contrôle de l'utilisation des sols.

B Droit de la construction :

- Le droit commun des différents actes d'urbanisme
- Le droit commun de la construction
- Le droit spécial de la construction : contrats spéciaux régissant les rapports individuels, les sociétés de construction.

C. Le contentieux dans la construction.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- H. Jacquot.- Droit de l'Urbanisme-Dalloz
- Henri Lefêbvre, Le droit à la ville, Ed. Anthropos 1968 et 1972
- Y. JEGOUZO.- Le droit de l'urbanisme - Masson 1993

## **Matière 2: Langue étrangère 6**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

*Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).*

Enseignement des règles élémentaires de la langue anglaise, à partir de textes se rapportant à l'urbanisme.

*Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Langue étrangère 5

### **Contenu de la matière :**

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

## **IV- Accords / Conventions**

**V – Curriculum Vitae succinct**  
**De l'équipe pédagogique mobilisée pour la formation**  
**(Interne et externe)**

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	HADJAB
<b>Prénom</b>	Makhloufi
<b>Adresse</b>	M'sila, 28023.
<b>E-Mail</b>	mhadjab2000@yahoo.fr

### Diplôme :

DES en Sciences de la Terre, université de Constantine.  
DEA en Géo-aménagement, université de Poitiers, France.  
DOCTORAT en Géo-aménagement, université d'Aix-en-Provence, France.  
HABILITATION en Sciences de la Terre, USTHB –Alger.

**Poste occupé :** Responsable de domaine, institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

**Grade :** Professeur

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Président du comité scientifique.

### Activités scientifiques :

Membre du comité d'organisation du Séminaire national de Génie civil (1994)  
Membre du comité d'organisation et du comité scientifique Premier Séminaire international sur la gestion des villes (1999).  
Président du Comité scientifique du Deuxième séminaire international sur la gestion des villes (2006)  
Président du comité scientifique du Troisième séminaire international sur la gestion des villes (2010)  
Membre du comité scientifique du premier Séminaire d'agronomie (M'sila -2010)  
Participation en tant qu'expert : Rencontre autour des grands chantiers de l'option Hauts plateaux Sud 2004 - 2009 Alger : 29 au 30 /05/2004.  
Conférence Internationale sur les ressources en eau dans le bassin méditerranéen, Université de Tripoli Liban – Watmed 2 - communication –article publié (2006)  
Centre international des zones arides et semi-arides (ICASALS) –Université du Texas, Communication article (2006) publication (2008)

### Expériences professionnelles :

#### Secteur économique (1977-1986) :

Ingénieur géologue : Société de travaux d'aménagement et du génie rural M'sila  
Ingénieur géologue : Direction de l'hydraulique de la Wilaya de M'sila  
Directeur technique : Société d'aménagement et des travaux hydraulique M'sila  
Directeur General : Société du parc à matériel et des travaux routiers M'sila

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	BOUTABBA
<b>Prénom</b>	Hynda
<b>Adresse</b>	BP 334 agence colonel Amirouche M'sila, 28000.
<b>E-Mail</b>	Hynda.boutabba@gmail.com

### Diplôme :

Architecte d'état, université de Biskra.  
Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Doctorat en architecture, université de M'sila.  
Habilitation en architecture, université de M'sila.

**Poste occupé :** Directrice adjointe chargée de la post-graduation et relations extérieurs.

**Grade :** MCA

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Membre du comité scientifique.

### Activités scientifiques :

Organisation du 2<sup>ème</sup> séminaire international sur la gestion des villes en 2006, université de M'sila

Membre du comité de lecture de la 2<sup>ème</sup> rencontre internationale sur le patrimoine méditerranéen (RIPAM2) tenue à Marrakech le 24, 25 et 26 Octobre 2007.

Membre d'un projet de recherche sur le patrimoine colonial dans la ville de M'sila/ Algérie ;

Membre du comité de lecture de la 4<sup>ème</sup> rencontre internationale sur le patrimoine méditerranéen (RIPAM4) tenue à M'sila le 10, 11 et 12 Avril 2012.

### Publications internationales

Syntactic analysis and identification of the social properties in spatial arrangements of buildings: The case of the houses called Diar Charpentis in eastern Hodna, Algeria in Theoretical and Empirical Researches in Urban Management Journal (TERUM) volume 6 issue 4/ Novembre 2011, pp.78-92

Formation historique et genèse des types canoniques de l'habitat domestique du Hodna oriental dans Annals of Geography journal 2012, pp. 69-93

Apport des associations à la gestion immobilière, L'expérience de la cité El Nahdha de M'sila La revue de L'Habitat, Gestion immobilière; pour un meilleur cadre de vie, N° 02 – Novembre 2008. Ministère de l'habitat et de l'urbanisme. Page 42, 43 et 44.

### Expériences professionnelles :

Bureau d'étude d'architecture, M'sila (1995-2001).

Directrice adjointe chargée de la post-graduation et relations extérieurs (2004-2006).

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	DARAF
<b>Prénom</b>	Labdi
<b>Adresse</b>	Ain Farese M'sila, 28023.
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:derraf@gmail.com">derraf@gmail.com</a>

### Diplôme :

DEUA en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Ingéniorat en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

**Poste occupé :** Chef de département génie urbain.

**Grade :** MAA

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Membre du comité scientifique.  
Responsable d'atelier génie urbain semestre 5 et 6

### Activités scientifiques :

Organisation du 3<sup>ème</sup> séminaire sur la gestion des villes à M'sila.  
Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	MILI
<b>Prénom</b>	Mohamed
<b>Adresse</b>	BP 334 agence colonel Amirouche M'sila, 28000.
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:Milimohamed2@gmail.com">Milimohamed2@gmail.com</a>

### Diplôme :

Architecte d'état, université de Biskra.

DESS Management et politique de la ville, École supérieur de commerce de Marseille, France.

Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Docteur en Architecture, université de Biskra.

**Poste occupé :** Directeur D'institué gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

**Grade :** MCB

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Directeur général adjoint DGA de l'OPGI de M'sila.

Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.

Membre du comité scientifique.

Responsable de spécialité master ville et trafic urbain

Responsable d'atelier génie urbain semestre 5 et 6

### Activités scientifiques :

Organisation du 2ème séminaire sur la gestion des villes, SIGV 21, à M'sila.

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.

Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

Participation aux séminaires internationaux :

SÉTIF/ALGÉRIE 2005 Communication orale : séminaire international organisé par l'université de Sétif et le laboratoire SIVIT, 12, 13 et 14 Nov 2005.

M'sila/ALGÉRIE 2006 Communication orale : séminaire international SIGV2, organisé par l'université de M'sila, institut de gestion des techniques urbaines et le laboratoire des techniques urbaines et environnement, 7, 8 et 9 Nov 2006.

MARRAKECH/MAROC 2007, Communication orale : Rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen, RIPAM2, organisé par le laboratoire de dynamique des bassins et Géomatique et le département de géologie, 24, 25 et 26 Octobre 2007.

TUNIS/TUNISIE 2008 Communication orale, 7ième colloque international organisé par l'université La Manouba, et le département de géographie, 6, 7 et 8 Mars 2008.

ALGER/ALGÉRIE 2008 Communication orale : Alger, séminaire international organisé par le Ministère de l'habitat et de l'urbanisme, 10 et 11 juin 2008.

LISBONNE / Portugal 2009, Communication orale: Rencontre internationale, RIPAM3, organisé par le département d'architecture, 15, 16 et 17 Octobre 2009.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	OULDINA
<b>Prénom</b>	Fateh
<b>Adresse</b>	BP 1323 M'sila 28000
<b>E-Mail</b>	fatehoudina_@yahoo.fr

### Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Docteur en aménagement, université de Constantine.

### Poste occupé :

Grade : MCB

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Responsable de spécialité Ville Et environnements.  
Responsable de spécialité gestion des villes.  
Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.  
Membre du comité scientifique.

### Activités scientifiques :

Organisation du 2ème séminaire sur la gestion des villes, SIGV 21, à M'sila.  
Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila  
Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.  
Organisation du 1ème séminaire sur l'urbanisme et développement durable, à M'sila.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	ARAB
<b>Prénom</b>	Walid
<b>Adresse</b>	M'sila
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:mouilha28@yahoo.fr">mouilha28@yahoo.fr</a>

### Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

**Poste occupé :** Responsable de spécialité licence génie urbain.

**Grade :** MAA

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Chef de département gestion de la ville.  
Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.  
Membre du comité scientifique.  
Responsable d'atelier génie urbain semestre 3 et 4

### Activités scientifiques :

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.  
Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	OUZIR
<b>Prénom</b>	Malika
<b>Adresse</b>	M'sila 28000
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:Ouzir-malika@yahoo.fr">Ouzir-malika@yahoo.fr</a>

### Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Docteur en aménagement, université de Constantine.

### Poste occupé :

Grade : MCB

**Établissement de rattachement** : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Responsable de spécialité du tronc commun.  
Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.  
Membre du comité scientifique.  
Responsable d'atelier génie urbain Master 1, semestre 1 et 2

### Activités scientifiques :

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.  
Organisation du 1ème séminaire sur l'urbanisme et développement durable, à M'sila.

**Langues étrangères** : Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	DOUGHA
<b>Prénom</b>	Sofiane
<b>Adresse</b>	M'sila
<b>E-Mail</b>	<u><a href="mailto:m_sdoug@yahoo.fr">m_sdoug@yahoo.fr</a></u>

### Diplôme :

Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.  
Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

### Poste occupé :

Grade : MAA

**Établissement de rattachement** : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Enseignant institut de gestion des techniques urbaines.  
Responsable d'atelier génie urbain Master 1, semestre 1 et 2

### Activités scientifiques :

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes SIGV 3, à M'sila.  
Organisation du 1ème séminaire sur l'urbanisme et développement durable, à M'sila.

**Langues étrangères** : Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

<b>Nom</b>	DARAF
<b>Prénom</b>	Labdi
<b>Adresse</b>	Ain Farese M'sila, 28023.
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:derraf@gmail.com">derraf@gmail.com</a>

### **Diplôme :**

DEUA en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Ingéniorat en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Magistère en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

**Poste occupé :** Chef de département génie urbain.

**Grade :** MAA

**Établissement de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

### **Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

Membre du comité scientifique.

Responsable d'atelier génie urbain semestre 5 et 6

### **Activités scientifiques :**

Organisation du 3ème séminaire sur la gestion des villes à M'sila.

Organisation de la quatrième rencontre internationale sur le patrimoine architectural méditerranéen Ripam4 à M'sila.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

**Nom et prénom :** KARA abdelhamid

**Date et lieu de naissance :** 04/08/1967 à M'SILA

**Mail et téléphone :** hamidoukara@yahoo.fr      hamidoukara@gmail.com

**Tél :** 05 58 70 40 57

**Établissement ou institution de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila,

---

**Diplômes obtenus :** (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

**Baccalauréat :** Bac Maths – juin 1985 – M'sila

**Diplôme Graduation :** Architecte d'état en Juin 1990 de l'université de Constantine.

**Diplôme de Magistère :** Magistère « Gestion de la ville »- Novembre 2008- Université de M'sila

**Diplôme de Doctorat :** En cours

---

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Le module d'atelier des différentes années.
- Le module de Projet Urbain
- Le module de Politique de la ville
- Le module d'Analyse de l'espace
- Le module de Gestion des projets.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

**Nom et prénom :** Hadji Abdelkader

**Date et lieu de naissance :** 1966 jugement du 11/04/1974 à chellal- M'sila

**Mail :** kada28300@gmail.com

**Tél :** 0664217311

**Etablissement ou institution de rattachement :** Institut de gestion des techniques urbaine (GTU).

---

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d' obtention et spécialité :

**Baccalauréat :** Mathématique N° 4/632 du 30/06/1986, Msila.

**Diplôme Graduation :** Architecte d' état. Obtenu le 03/07/1991, Université de Biskra.

**Diplôme de Magistère :** Magistère en gestion des techniques urbaines. Option: gestion de la ville, obtenu le 10/11/2008. Université de M' sila.

**Diplôme de Doctorat:** Doctorat en aménagement urbain, obtenu le 27/04/2017. Université de Constantine.

---

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 2<sup>ème</sup> année Master ville et trafic urbain

Module : Analyse de l'espace, 2<sup>ème</sup> année Master ville et trafic urbain

Module : Politique de la ville, 1<sup>ère</sup> année master gestion de la ville.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

**Nom et prénom :** Dougha mohamed sofiane

**Date et lieu de naissance :** 14/06/1980 à M'sila.

**Mail et téléphone :** m\_sdoug@yahoo.fr

**Tél :** 0774 58 73 03

**Établissement ou institution de rattachement :**

Université : Mohamed Boudiaf – M'sila –

Institut : Gestion des techniques urbaines

---

**Diplômes obtenus** (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

**Baccalauréat:** 1999, Génie mécanique , M' sila

**Diplôme Graduation :** Ingénieur d'état, 2005, Gestion de la ville, Institut de gestion des techniques urbaines , Université Mohammed Boudiaf, M' sila

**Diplôme de Magistère :** Gestion des techniques urbaines Option : Gestion écologique de l'environnement urbain, 2009, Université Mohammed Boudiaf, M' sila.

**Diplôme de Doctorat :** en cours

---

### **Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

- Gestion des espaces verts.
- Écologie urbaine.
- Urbanisme et trafic urbain.
- L'eau et la ville.
- Eco-aménagement.
- Atelier : première année, deuxième année, troisième année.

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

**Nom et prénom :** Faid Bachir

**Date et lieu de naissance :** 07/04/1981 a Hammam Dalaa

**Mail et téléphone :** Faid\_28@yahoo.fr

**Tél :** 07.74.39.25.08

**Établissement ou institution de rattachement :** Institut de Gestion des Techniques Urbaines  
Université Mohamed Boudiaf de M'sila

---

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

**Baccalauréat:** Baccalauréat Option Travaux Publices année 2000 à Technicum Djaber Ben Hayen à M'sila

**Diplôme Graduation :** Ingénieur d'état à Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila année 2005

**Diplôme de Magistère :** Magistère à Gestion des Techniques Urbaines

**Option :** Gestion de la ville année 2009

**Diplôme de Doctorat :** En cours

---

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Matières Enseignées :**

- Urbanisme et Trafic Urbain –
- Transport Urbain –
- Trafic Urbain –
- Atelier –
- Sécurité Routière –
- Espaces Verts

**Séminaire International :** 05

**Séminaire National :** 03

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

**Nom et prénom :** KADRI Derradji

**Date et lieu de naissance :** 19 Avril 1971 à Ouled Adi guebala wilaya de Msila

**Mail et téléphone :** kadrider-2010dz@hotmail.fr

**Tél :** 0664726366

**Établissement ou institution de rattachement :** Université Mohamed Boudiaf de Msila institut gestion des techniques urbains

---

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

**Baccalauréat :** Math juin 1989

**Diplôme Graduation :** Ingénieur d'état en Gestion de la ville 1995 université de Msila

**Diplôme de Magistère :** le 12/03/2012 en Gestion de la ville université de Msila

**Diplôme de Doctorat :** En cours

---

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Matière enseignée :**

- Trafic Urbain
- Sécurité routière (TD)

Les journées doctorales : 06

Journées scientifiques : 03

Séminaires internationaux : 01

**Langues étrangères :** Français, Anglais.

## CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : NOUIBAT Brahim

Date et lieu de naissance : 04/03/1969 à M'cif

Mail et téléphone : b\_nouibat@yahoo.fr

Tél : 0663767658

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: Mathématique transitoire à BOU-SAADA

Diplôme Graduation : Architecte d'état à Constantine

Diplôme de Magistère : Architecture

Option : Architecture dans les milieux arides, université de Biskra.

Diplôme de Doctorat : Architecture A l'université de Sétif.

### Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Module ou matière enseignés	Année d'enseignement	Cycle d'enseignement			Doctorat
		Système classique	LMD Licence	Master	
Planification urbaine des villes- S1	2016/2017				X
Politique de la ville- S2	2016/2017				X
Politique de la ville- S1	2017/2018				X
Atelier- S2	2017/2018				X
L'homme , urbanisme et climat- S3	2017/2018				X
1- Atelier (S3 Licence – aménagement dans les terrains plats et en pente -)	2015 -2018		X		
2 -Atelier (Atelier S4 Licence – urbanisme opérationnel -)	2015 - 2018		X		
3- Planification urbaine (S1 Master )	2015 - 2018			X	
4- Planification urbaine (S2 Master)	2015 - 2018			X	
5- Atelier (Atelier S1 Master – gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
6- Atelier (S2Master , SIG et gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
7- Génie civil et bâtiment (S4 Licence )	2014/2015		X		
8-Marchés publics (S5 Licence )	2014/2015		X		
9- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
10- Planification urbaine	2013/2014	X			
11- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
12- Planification urbaine	2013/2014	X			
13- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
14- Planification urbaine	2013/2014	X			

## VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Urbanisme académique.

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 	Date et visa AMMIGUE. A 
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII– Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
معهد تسيير التقنيات الحضرية  
المدير المساعد المكلف بالدراسات  
والمسائل المتعلقة بالطلبة



المسيلة في: 2018/12/16

رقم: ...../م.د. 2018/

## مستخلص اجتماع مجلس الميدان

في اليوم السادس عشر من شهر ديسمبر العام الفين وثمانية عشر، تم عقد اجتماع على الساعة التاسعة صباحا بقاعة الاجتماعات لمعهد تسيير التقنيات الحضرية، خاص بفريق ميدان التكوين هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة تحت رئاسة الدكتور عميش علاوة مسؤول الميدان بالمعهد وبحضور الاعضاء التالية اسماؤهم:

- ميلي محمد مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية
- بن خالد الحاج نائب مدير المعهد المكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة.
- اعراب وليد رئيس قسم تسيير المدينة.
- بلخير اسماعيل رئيس قسم الهندسة الحضرية.
- دحدوح جمال مسؤول الشعبة تسيير التقنيات الحضرية.
- قارة عبد الحميد مسؤول تخصص ليسانس هندسة حضرية.
- رمضان شيكوش شوقي مسؤول تخصص ماستر تسيير الاخطار الطبيعية في الوسط الحضري.
- مزراق حدة مسؤول تخصص ماستر تسيير المدينة.
- دوغة سفيان مسؤول تخصص ماستر هندسة حضرية.
- فايد البشير مسؤول تخصص ليسانس تسيير المدينة.

افتتح الجلسة مدير المعهد بالنيابة الدكتور ميلي محمد الذي رحب بالحاضرين وخص بالذكر الأعضاء الجدد وشكرهم على قبول العمل مع الفريق البيداغوجي للمعهد. كما تمنى للجميع التوفيق في مجهوداتهم الزامية لتحسين ظروف العمل البيداغوجي. ثم بعد ذلك استمع الحضور بالانسحاب، وطلب منهم مواصلة الاجتماع، تحت رئاسة مسؤول الميدان، الذي رحب بالحاضرين، و شرع مباشرة في دراسة جدول الاعمال المقترح.

النقطة الأولى: تحضير الدخول بعد العطلة.

النقطة الثانية: بعد التطرق بالتفصيل لبرامج التكوين لكلا التخصصين المقترحين تمت الموافقة بالإجماع على فتح الماستر المهني الأول يتعلق بتخصص تسيير المدن والثاني يتعلق بتخصص هندسة حضرية.

النقطة الثالثة: دراسة اقتراح فتح شعبة جديدة (شعبة العمران). حيث أوصى مجلس الميدان بفتح شعبة العمران للسنة الجامعية 2020/2019 طبقا للقرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 والذي يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس والماستر. كما يوصي بتوفير كل الوسائل المادية والبشرية لنجاح هذه العملية.

النقطة الرابعة: المصادقة على مواضيع التخرج للسنة الثانية ماستر للموسم الجامعي 2019/2018.

بعد الانتهاء من دراسة كل النقاط المدرجة في جدول الأعمال، رفعت الجلسة في نفس اليوم والشهر والسنة على الساعة السادسة ونصف مساء (للإشارة فقد تم توقيف الاجتماع لمدة ساعة ونصف، من الساعة الواحدة زوالا، واستأنف على الساعة الثانية زوالا ونصف).

مدير الدراسات

بن خالد الحاج

مسؤول الميدان عميش علاوة

الهاتف/ الفاكس: 035.23.23.20

البريد الإلكتروني: h.benkhaled@gmail.com

العنوان: ص ب 166 - المسيلة 28000