

REVISION
OFFRE DE FORMATION
LICENCE PROFESSIONNALISANTE

Etablissement	Faculté/ Institut	Département
UNIVERSITÉ MOHAMED BOUDIAF – M'SILA	INSTITUTE DE GESTION DES TECHNIQUES URBAINES	MANAGEMENT DES PROJETS DE CONSTRUCTION

Domaine : Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville, AUMV

Filière : Management des Projets de Construction

Spécialité : Management des Projets de Construction

Année universitaire : 2025-2026

مراجعة

عرض تكوين ليسانس مهنية

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد بوضياف المسيلة	معهد تسيير التقنيات الحضرية	إدارة مشاريع البناء

الميدان: هندسة معمارية عمران ومهن المدينة

الشعبة: إدارة المشاريع البناء

التخصص: إدارة مشاريع البناء

السنة الجامعية: 2025-2026

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence

- 1 - Localisation de la formation
- 2 – Coordonnateurs
- 3 - Partenaires extérieurs éventuels
- 4 - Contexte et objectifs de la formation
 - A - Organisation générale de la formation : position du projet
 - B - Objectifs de la formation
 - C - Domaine d'activité visé
 - D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité
 - E - Passerelles vers les autres spécialités
 - F - Indicateurs de suivi du projet de formation
- 5 - Moyens humains disponibles
 - A - Capacité d'encadrement
 - B - Equipe d'encadrement de la formation
 - B-1 : Encadrement Interne
 - B-2: Encadrement Externe
 - B-3: Synthèse globale des ressources humaines
 - B-4 : Personnel permanent de soutien
- 6 - Moyens matériels disponibles
 - A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements
 - B - Terrains de stage et formations en entreprise
 - C – Documentation disponible
 - D - Espaces de travaux personnels et TIC

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

- 1- Semestre 1
- 2- Semestre 2
- 3- Semestre 3
- 4- Semestre 4
- 5- Semestre 5
- 6- Semestre 6
- 7- Récapitulatif global de la formation

III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement

IV - Programme détaillé par matière

V – Accords / conventions

VI – Curriculum Vitae des coordonnateurs

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

VIII - Visa de la Conférence Régionale



N°...../IGTU/2025

M'sila le :

Lettre de motivation Offre de formation Licence professionnalisant en management des projets de construction

La Licence professionnelle proposée en management des Projets de Construction, s'inscrit à la fois dans la stratégie de favoriser la formation dans le domaine professionnel et dans le cadre du plan stratégique de développement PSD 2025/2030 de l'université de M'sila.

Le développement durable des projets opérationnels constitue une préoccupation majeure de la gestion urbaine. Une ville mal gérée est porteuse de divers symptômes de maux qui affectent son architecture sur le plan spatiale et la santé de ses citoyens sur le plan social.

La présente offre de formation professionnalisant vise un double objectif. D'un côté, le développement de la relation université – entreprises dans les pôles socio-économiques et culturels. D'autre coté, l'amélioration des compétences, savoirs et savoir-faire des étudiants afin de faciliter leur intégration dans le monde de l'employabilité notamment, les collectivités locales.

Parmi les objectifs tracés dans le plan stratégique de l'université à atteindre, nous citons :

- Adapter l'offre de formation à la réalité du monde socio-économique.
- Valoriser les diplômes à caractère professionnel de l'université auprès des étudiants et des secteurs de l'emploi.



Le Recteur

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Université : Université Mohamed Boudiaf – M'sila

Faculté : Institut de Gestion des Techniques Urbaines

Département : Management des Projets de Construction

Références de l'habilitation des Licence (joindre copie de l'arrêté) : (voir annexes).

- Habilitation Licence Conduite Opérationnelle de projets : Arrêté N° 92 du 20/06/2007;
- Révision de la Licence Conduite Opérationnelle de projets : Arrêté N° 510 du 04/09/2011 ;
- Habilitation Licence Conduite Opérationnelle de projets : Arrêté N° 318 du 06/05/2013;
- Reconduction de la Licence Conduite Opérationnelle de projets : Arrêté N° 1049 du 13/10/2015 ;
- Changement du domaine et création de la filière Management des Projets de Construction : arrêté N°1100 du 09/08/2016.
- Habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master (2017-2018) : Arrêté N° 835 du 27/07/2017
- Révision de l'offre de formation Licence Conduite Opérationnelle des projets de construction, arrêté n°752 du 26/08/2018, portant
- Habilitation des établissements de l'enseignement et de la formation supérieurs en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de Master (2018-2019) : Arrêté N° 752 du 26/08/2018
- Arrêté N° 448 du 23 avril 2019, modifiant l'arrêté N° 1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du Domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville » en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master ;
- Arrêté N° 189 du 14 février 2023, modifiant l'arrêté N° 1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du Domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville » en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master ;
- Arrêté N° 200 du 15 février 2023, modifiant l'annexe de l'arrêté n°752 du 26 août 2016, portant habilitation de l'Université Constantine 3 à assurer la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2018-2019

Licence : Management des Projets de Construction

Master : Management des Projets de Construction

2 – Coordonnateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation :

- Nom & prénom : **Nouibat BRAHIM**
- Grade : Pr
- Tél /0657086676
- E - mail : brahim.nouibat@univ-msila.dz

(Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation :

(Maitre de conférences Classe A ou B ou Maitre-Assistant classe A) :

- Nom & prénom : Ben Aissa FATEH TOFIK
- Grade : MCA
- Tél /0657086676
- E-mail : fatehtoufik.benaissa@univ-msila.dz

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation

- Responsable de l'équipe de spécialité :

(au moins Maître-Assistant Classe A) :

- Nom & prénom : **Lemkhalti AHMED**
- Grade : MCB
- Tél : 0661569119
- E-mail : ahmed.lemkhalti@univ-msila.dz

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation

3- Partenaires extérieurs :

✓ **Établissements universitaires :**

Université de Sétif, Université de Constantine, Université de Biskra, Université de Oum El Bouaghi.
Entreprises et autres partenaires socio-économiques

✓ **Autres établissements partenaires :**

1. Faculté des sciences et de la technologie, Département de Génie civil ;
2. Faculté des Sciences Économiques, Département d'Économie ;
3. Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Sociologie ;
4. Faculté des Lettres et des Langues Étrangères, Départements de Français et d'Anglais ;
5. Faculté de droit et des sciences politiques, Départements de droit et des sciences politiques ;
6. Faculté des Maths et Informatique, Département d'Informatique. - Partenaires socioéconomiques :
7. Direction de l'Urbanisme, de la Construction, de l'Habitat et de l'Architecture de la wilaya de M'sila
8. Direction des Équipements Publics de la wilaya de M'sila ;
9. Direction du Logements de la wilaya de M'sila ;
10. Direction des Transports de la wilaya de M'sila ;
11. Direction des travaux public de la wilaya de M'sila ;
12. Direction de l'hydraulique de la wilaya de M'sila ;
13. Direction de l'environnement de la wilaya de M'sila
14. Collectivités locales de la wilaya de M'sila ;
15. BERM (Bureau d'études et de la recherche de M'sila ;
16. Union Nationale des Entrepreneurs du Bâtiment UNEB de M'sila ;
17. Le conseil local de l'Ordre des architectes de M'sila (CLOA) ;
18. Promoteurs publics de la wilaya de M'sila : OPGI, AADL, Agences Foncière.

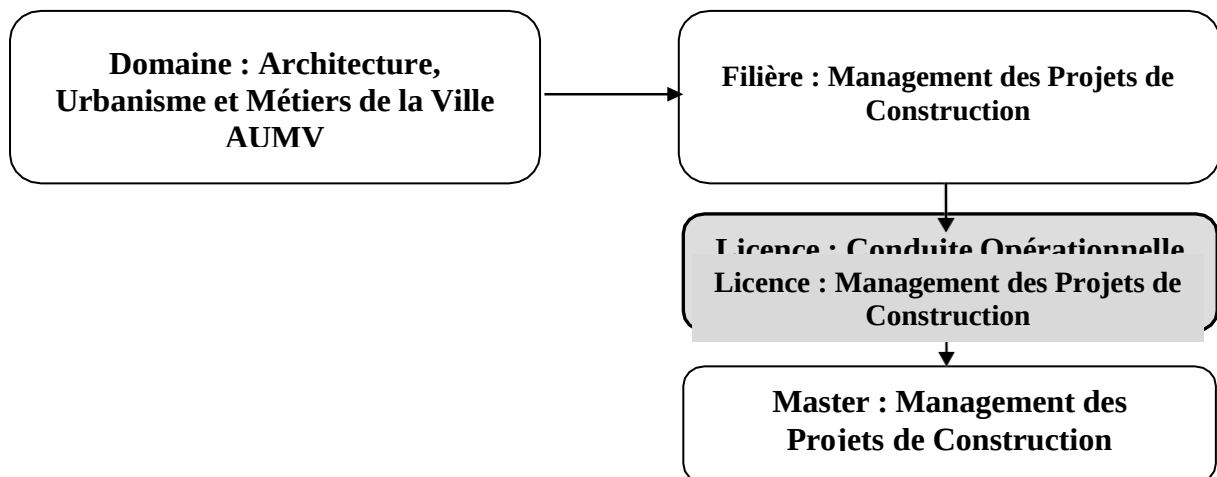
✓ **Partenaires internationaux :**

1. Université de Gênes, Département d'architecture, Italie.
2. Université Américaine de Doubaï, AUE.

5 – Contexte et objectifs de la formation

Le secteur du bâtiment et des travaux publics est un secteur en pleine évolution qui connaît depuis quelques années un bouleversement dans ses pratiques, les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et la conduite de projet. Une situation qui oblige les meneurs du secteur BTPH à adopter des spécifications professionnelles plus accommodées aux exigences des réalisations, ce qui est interprété par la nécessité de former de nouveaux spécialistes dans le domaine de la construction, notamment dans la maîtrise et la gestion des réalisations de projets de construction.

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

La formation « MDPC » est issue d'un partenariat très ajusté avec les différents intervenants de la construction, tout en assurant un phasage avec les innovations techniques, réglementaires, et de la gestion opérationnelle du projet de construction, une formation très proche des besoins de la profession de pilotage et de conduite de projets et assure ainsi un taux d'insertion très élevé de nos diplômés dans le monde professionnel.

Les enseignements sont assurés par des professionnels du bâtiment, des juristes, des économistes de projet, des managers, des qualitiens, et une équipe d'enseignants universitaires pluridisciplinaire, assurant un Diplôme reconnu dans le système international LMD (Licence - Master - Doctorat). Une licence professionnalisant conçue dans le souci de développer les éléments spécifiques à la formation MDPC, essentiellement les aspects de gestion, de maîtrise, de conduite, de culture de la qualité et de l'optimisation, de planification et ordonnancement, d'économie de projet et outils de la qualité.

De former des diplômés qui peuvent assurer :

- + L'analyse des conditions techniques du projet ;
- + La préparation de l'ouverture du chantier et la vérification des conditions de lancement
- + La gestion des réalisations, de la prise en charge du dossier à la remise des clés ;
- + La planification des étapes de la construction pour respecter les délais ;
- + La vérification de la sécurité et la garantie de la qualité et de la réputation de son entreprise ;
- + La maîtrise des relations clients ;
- + Le suivi financier des opérations de construction en garantissant une gestion financière optimale ;
- + L'intégration des nouvelles technologies et réglementations relatives au développement durable de la construction.
- + Cette formation vise les objectifs suivants :
 - + Profil professionnel ;
 - + Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;
 - + Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
 - + Renforcement des liens entre l'établissement de formation (lieu de réflexion) et le milieu d'exercice de la profession ;
 - + Insertion professionnelle.

C – Profils et compétences visés :

Les diplômés de la formation MDPC disposent d'une double compétence technique et managériale, ils sont, en particulier, aptes à maîtriser la gestion opérationnelle de projet. Ils disposent des compétences métier pour : Planifier la gestion de l'échéancier, Organiser les activités, déterminer et analyser les risques liés à une opération de construction et son exploitation et de préconiser les bonnes pratiques dans la mise en œuvre.

De ce fait, les diplômés MDPC, devraient être responsables de la bonne conduite des réalisations d'un Projet conformément aux exigences client (Qualités exigées) sur les aspects techniques et dans le respect des Délais et des Coûts préalablement déterminés.

A cette désignation, le diplômé MDPC doit prouver de véritables qualités d'organisation, de planification et de communication. De même, il doit faire preuve de réactivité et d'une faculté d'adaptation aux aléas du projet. Bien évidemment, il doit disposer de solides compétences techniques, d'encadrement, de prise de décisions.

• Compétences visées :

• Maîtrise :

- ✚ Analyse et évaluation des études techniques ;
- ✚ Aide à la maîtrise d'ouvrage ;
- ✚ Réalisation des budgets détaillés d'un chantier ;
- ✚ Définition des différents corps des métiers nécessaires à l'exécution des travaux ;
- ✚ Organisation et planification des postes de travail et les process de réalisation ;
- ✚ Planification des actions des réalisations du projet ;
- ✚ Coordination des équipes de travail ;
- ✚ Contrôle et suivi des travaux ;
- ✚ Définition des objectifs et contrôle des chefs de chantier, chef d'équipes ;
- ✚ Aide à la prise de décision, cellules de planification/de gestion des risques,
- ✚ Des enjeux financiers, culturels et de fonctionnement ;
- ✚ Résolution des problèmes de réalisation et d'exécution des travaux ;
- ✚ Suivi et contrôle à tous les niveaux et pour toutes les phases et les opérations de projet ;
- ✚ Réalisation des rapports de chantier/ proposition des actions correctives et amélioration de la gestion et des process ;
- ✚ Respect des règles d'hygiène, sécurité et sureté au travail ;
- ✚ Respect des règles de l'environnement.

• Avoir des compétences en :

- ✚ Techniques de communication écrite et orale ;
- ✚ Négociation et gestion de la relation entreprise/intervenants ;
- ✚ Capacité d'anticipation et de prévision des faits et causes de défaillances ;
- ✚ Droit de la construction / urbanisme ;
- ✚ Quantitatif TCE et étude de prix ;
- ✚ Organisation / suivi de chantier ;
- ✚ Technologie tous corps d'état ;
- ✚ Mécanique / analyse des structures ;
- ✚ Produits innovants.

•Métiers visés :

La formation MDPC est opérationnelle et nos diplômés sont directement en situation d'employabilité. Les métiers visés sont réfléchis conformément à la Nomenclature Algérienne des Métiers / Emploi « NAME » (Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité Sociale), notamment les fiches métiers :

- ✚ F1101 : Direction de chantier du BTP
- ✚ F1102 : Conduite de travaux du BTP
- ✚ F1501 : Ingénierie et études en génie civil
- ✚ F1504: Métré de la construction

Ainsi que la Nomenclature des activités et spécialités d'ingénierie du secteur du bâtiment (Ministère de l'Habitat, de l'Urbanisme et de la Ville).

Ce professionnel qui est responsable du pilotage, du suivi et de la conduite du projet, peut également prétendre aux emplois suivants :

- ✚ Ingénieur des travaux ;
- ✚ Pilote de projet, chef de projet ;
- ✚ Coordonnateur des travaux ;
- ✚ Auditeur de qualité ;
- ✚ Conducteur des travaux ;
- ✚ Gestionnaire de qualité ;
- ✚ Maître d'ouvrage et Assistant à maîtrise d'ouvrage ;
- ✚ Technico-commerciale de la construction ;
- ✚ Contrôleur d'ouvrage et de la qualité ;
- ✚ Directeur de site / d'unité opérationnelle ;
- ✚ Promoteur immobilier ;
- ✚ Entrepreneur
- ✚ Coordinateur des travaux ;
- ✚ Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- ✚ Planificateur ;
- ✚ Gestionnaire de projet
- ✚ Chargé d'affaire BTP / Chargé de projet.
- ✚ Conseil et assistance techniques aux maîtres d'ouvrage ;
- ✚ Organisateur de l'entreprise de bâtiment ;
- ✚ Organisateur de chantier de bâtiment.

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation licence MDPC prédispose nos diplômés à choisir entre la préparation d'un Master spécialisé ou une perspective professionnelle au sein des entreprises et organismes, étatiques et privés, spécialisés dans le BTPH ; un secteur qui enregistre un déficit en matière de professionnels gestion et pilotage de projet et marqué par d'importants changements technologiques et socioculturels, au cours des dernières années.

De ces changements émerge progressivement une volonté partagée par les acteurs socioéconomiques régionaux et nationaux de mieux anticiper les mutations, les innovations et l'expansion des activités, par une approche de gestion des emplois et des compétences renouvelées autour des métiers d'aide à la décision (conduite, pilotage, maîtrise, gestion, coordination, planification et suivi, et management).

Il s'agit de faciliter :

- ✚ Une Mise en œuvre de spécifications professionnelles, à savoir la pluridisciplinarité d'intervenants dans le projet qui sont plus aptes/compétents à appréhender et à réaliser les tâches de projet de construction ;
- ✚ Une maîtrise plus technique et plus adaptée aux exigences des marchés régionaux et nationaux ;
- ✚ Une optimisation et moins de gaspillage de déploiement des ressources ;
- ✚ Une meilleure participation des PME, l'auto emploi, et la promotion de l'entrepreneuriat ;
- ✚ Une réponse rapide à des ajustements récurrents entre offre et demande d'emploi à l'échelle locale ;
- ✚ Plus de visibilité de la formation MDPC
- ✚ Un renforcement de l'employabilité des néo-diplômés ;
- ✚ Une facilitation de l'accès au financement et les Fonds d'Insertion pour les Jeunes ;
- ✚ De nouvelles attentes en matière de compétences ;
- ✚ Une évolution dans la répartition des activités et des compétences décrites dans les différents chantiers ;

Dans ce sens, une très grande potentialité d'employabilité spécialement du profil formé, a été enregistré au cours des dernières années. Les diplômés du MDPC, travaillent dans des groupes industriels du BTPH, des établissements publics chargés de la maîtrise des projets, entreprises de BTPH (étatiques / privées, nationales / multinationales) ; des bureaux d'études spécialisés dans la construction, des sociétés de contrôle technique de bâtiments et travaux publics, des bureaux et des entreprises mandatées pour la conduite de travaux.

E – Indicateurs de suivi du projet

- ✚ La cellule assurance qualité de l'université ;
- ✚ Le conseil scientifique de la faculté CSF ;
- ✚ Le conseil scientifique du département CSDM
- ✚ Les Comités Pédagogiques (CP) ;
- ✚ Cellule de veille employabilité des diplômés ;
- ✚ La visibilité de la formation ;
- ✚ L'auto-évaluation
- ✚ L'évaluation continue

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement :

Les capacités d'encadrement permettent de recevoir 60 étudiants en cycle Licence.

B : Equipe d'encadrement de la formation :

B-1 : Equipe d'encadrement Interne :

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
REDJEM Ali	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
BARKAT Zine Elabidine	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
Othmani Abderrahmane	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
NOUBAT Brahim	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
FELOUSSIA Lahcen	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
BENKHALED Elhadj	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
BOUTABA Hynda	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
KHALFALA Boudjama	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
KOURANE MOHAMED	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
LEMKHALTI Ahmed	Architecture	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
HADJI Abdlkader	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
FAID Bachir	GTU	Magister	MCB	Cous+TD + Encadrement	
ARAB Walid	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
TEBBAL Nadia	Génie civil	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
BENLATRECHE MADJID	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
HADJI Mohamed	Architecture	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
ZAHAF AMINE	GTU	Doctorant	MCB	Cous+TD + Encadrement	
BEN AISSA Toufik	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
TAIBAOUI Saad	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
DOKMA Abdelali	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
BOUZIANE Asma	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
SLIMANI Nabil	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
MEZRAG Hadda	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
NAGHEL Mostapha	GTU	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
HOUBIB Hanane	Aménagement	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
LOUMI Kahina	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
DERAF Labdi	GTU	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
ACHOUR Khaled	Mathématique	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
HADJAB Madani	GTU	Magister	MAA	Cous+TD + Encadrement	
BOUHALL Mourad	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Du Chef de Département



Visa de La Directeur de l'Institut



Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

B-1 : Equipe d'encadrement Externe :**Etablissement de rattachement :** Université Américaine de Dubai.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Chenaf Nabyl	Architecte	Docteur	Pr.	Séminaire + Encadrement	

Etablissement de rattachement : Institut GTU : Constantine 3 et Oum El-Bouaghi et département GTU de Biskra

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Benabbas Chaouki			Pr.	Cours + séminaire	
Bragdi Salim			Dr.	Cours + séminaire	
Benmissi Hacene			Pr.	Cours + séminaire	
Farhi Abdallah			Pr.	Cours + séminaire	
Sid Sallah			Dr.	Cours + séminaire	
Chouay Said			Pr.	Cours + séminaire	
Mazouz Toufik			Dr.	Cours + séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Gênes, Italie.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Fratini Fabio	Architecture		Pr.	Séminaire	
Pittalugua Daniela	Architecture		Pr.	Séminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Directeur adjoint chargé des études**Visa de la faculté ou de l'institut**

B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	3	7	10
Maîtres de Conférences (A)	2	3	5
Maîtres de Conférences (B)	5	/	5
Maître Assistant (A)	21	/	21
Maître Assistant (B)	/	/	/
Vacataire	/	/	/
Total	31	10	41

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Administrateur	03
Assistant administratif	02
Documentaliste	01
Agent d'administration	02
Agent Polyvalent	02
T S Informatique	01
Total	11

6– Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

E- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : KHALFALLAH Boudjemaa
N° Agrément du laboratoire : E1400500
Techniques Urbaines et Environnement (TUV) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :  أ. د. خلف الله بوجمعة

Chef du laboratoire : REDJEM Ali
N° Agrément du laboratoire : E14928000
Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable (VEHDD) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :  الأستاذ : رجب علي

Chef du laboratoire : MEDJADJ Tarek
N° Agrément du laboratoire : E1464200
Villes intelligentes, géomatique et gouvernance (VIGG) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire : 

- Capacité en étudiants : 60

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations

- Terrains de stage et formations en entreprise :

N°	Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
1	BET (Architectes affiliés au CLOA)	50	80h
2	ETP, Promoteurs publics et privés	20	80h
3	Direction de wilaya (DUC, DEP, DL, etc.)	20	80h
4	Collectivités locales (APC)	10	80h

D- Espaces de travaux personnels et TIC

Lieu	Type de salle	Nature de travail
Bibliothèque	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail personnel
Bibliothèque	Salle informatique	Travaux pratique
Salle de lecture 1	Espace réserver aux Doctorants et enseignants	Travail personnel
Salle de lecture 2	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail de groupe
Bloc pédagogique	02 Salles de réunion	Tutorat + CP
Bloc pédagogique	Salles d'atelier	Travail de groupe
Bloc pédagogique	Bureaux des enseignants	Travail de consultation
Bloc pédagogique	Club scientifique	Activité des étudiants

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

TABLEAUX DE L'ORGANISATION SEMESTRIELLE DES ENSEIGNEMENTS

Semestre 1 : Management des Projets de Construction

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coeff.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	T P	Projet	Total			Exame n	Continu
UE FONDAMENTALE 1										
UEF (O/P)							10	18		
MATHÉMATIQUES	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PHYSIQUE	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PROJET 1	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 1										
UEM (O/P)							6	10		
MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION	45h00	1H30		1h30		3H00	2	3	50%	50%
INFORMATIQUE 1	45h00			3H00		3H00	2	3		100%
GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 1	45h00	1H30	1H30			3H00	1	3	50%	50%
INTRODUCTION A LA GESTION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
UE TRANSVERSALE 1										
UET (O/P)							2	2		
HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION (HCC) 1	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 1	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 1	382H30	10H30	4H30	4H30	6H00	25h30	18	30		

Semestre 2 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 2										
UEF (O/P)							10	18		
CONSTRUCTION 1	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PHYSIQUE DU BÂTIMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PROJET 2	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 2										
UEM (O/P)							5	9		
MATÉRIELS DE CHANTIER	45h00	1H30		1H30		3H00	2	3	50%	50%
RESISTANCE DES MATÉRIAUX	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 2	45h00	1H30	1H30			3H00	1	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 2										
UET (O/P)							3	3		
HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION (HCC) 2	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 2	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 2	382H30	12H00	6H00	1H30	6H00	25h30	18	30		

Semestre 3 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 3										
UEF (O/P)							10	18		
PLANIFICATION 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	4	50%	50%
CONSTRUCTION 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
ÉQUIPEMENT DE BÂTIMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
PROJET 3	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 3										
UEM (O/P)							5	9		
TOPOGRAPHIE	45h00	1H30		1H30		3H00	1	3	50%	50%
ORGANISATION DE CHANTIERS	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
STATISTIQUE 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 3										
UET (O/P)							3	3		
INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
COMMUNICATION EN PROJET	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 3	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 3	382H30	10H30	6H00	1H30	6H00	25h30	18	30		

Semestre 4 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 4										
UEF (O/P)							10	18		
PLANIFICATION 2	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
MINI PROJET ORGANISATION DE CHANTIERS	45h00			3H00		3H00	3	5		100%
PROJET 4	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 4										
UEM (O/P)							5	9		
MÈTRE ET QUANTIFICATION	45h00	1H30	1H30			3H00	1	3	50%	50%
DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR	45h00			3H00		3H00	2	3		100%
STATISTIQUE 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 4										
UET (O/P)							3	3		
ÉCONOMIE	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 4	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 4	382H30	9H00	4H30	6H00	6H00	25h30	18	30		

Semestre 5 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 5										
UEF (O/P)							11	19		
ORDONNANCEMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	3	4	50%	50%
ÉCONOMIE DE PROJET	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
MINI PROJET GESTION DES DÉLAIS	45h00			3H00		3H00	2	4		100%
PROJET 5	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 5										
UEM (O/P)							5	9		
OUTILS DE LA QUALITÉ	45h00	1H30	1H30			3H00	2	4	50%	50%
INITIATION A LA METHODOLOGIE	22h30	1H30				1H30	1	2	100%	
MANAGEMENT 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 5										
UET (O/P)							2	2		
LÉGISLATION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 5	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 5	382H30	10H30	6H00	3H00	6H00	25h30	18	30		

Semestre 6 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 6										
UEF (O/P)							12	20		
SIMULATION DE PROJETS	45h00			3H00		3H00	2	5		100%
GESTION DES RISQUES	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
MÉMOIRE ET PROJET DE FIND'ÉTUDES	90h00				6H00	6H00	7	10		100%
UE MÉTHODOLOGIE 6										
UEM (O/P)							4	7		
STAGE	45h00 (21 jours)			4H30		4H30	2	4		100%
MANAGEMENT 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
LOGICIELS OPEN SOURCES	45,00 h			3H		3 H	1	3		100%
UE TRANSVERSALE 6										
UET (O/P)							2	3		
ENTREPRISE ET ENTREPRENEURIAT	22h30	1H30				1H30	1	2	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 6	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 6	382h 30	6H00	3H00	10H30	6H00	25h30	18	30		

7- Récapitulatif global de la formation :

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UET	Total
Cours	247.5H	337.5H	337.5H	922H30
TD	247.5H	225H	0H	472H30
TP	135H	225H	0H	360H00
Travail personnel				-
Projet	540H	0H	0H	540H00
Total	1170H	787.5H	337.5H	2295H00
Crédits	111	53	16	180
% en crédits pour chaque UE	61.67%	29.44%	8.89%	100%

III – Fiches d’organisation des unités d’enseignement

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATHÉMATIQUES

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière

Pré-requis :

Base en mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A pour objectif principal de donner aux étudiants des bases solides en la matière, tout en leur permettant d'utiliser de manière approfondie les outils mathématiques, Elle permet une ouverture vers des domaines de la spécialisés comme la géométrie descriptive, la physique du bâtiment, la résistance des matériaux, la programmation, ...etc.

Objectifs d'apprentissage :

- Maîtriser le calcul formel.
- Appliquer des méthodes mathématiques connues dans des problèmes divers. Utiliser les règles et les principes du raisonnement logique.
- Formuler des propositions d'une manière claire et précise. Structurer sa pensée.
- Organiser les connaissances mathématiques de manière à faciliter leurs applications

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Équations et géométrie analytique

Géométrie analytique plane : Droite, Point, Demi-plan, Intersection de droites, Demi-droite, Cercle et disque. Géométrie analytique dans l'espace : Plan, Droite, Point.

Chapitre 2 : Trigonométrie

Formules de trigonométrie, Formules d'addition et de différence des arcs, Formules de multiplication

des arcs, Formules de développement et de factorisation (formules de Simpson), Formules de l'arc moitié, Théorème d'Al-Kashi ou loi des cosinus, Résoudre un triangle, Aire du triangle.

Chapitre 3 : Algèbre

Groupes (notions de base), Anneaux, Corps, Espace affine associé à un espace vectoriel, Application affine d'espace affine, Relation d'ordre et l'équivalence sur un ensemble. Algèbre de Boole.

Chapitre 4 : Matrices

Définitions, Espaces de matrices, Addition et multiplication par un scalaire, Produit matriciel, Algèbre des matrices carrées, Actions du groupe linéaire, Interprétations linéaires, Interprétations bilinéaires, Catalogue partiel, Décomposition d'une matrice, Normes, Exponentielle d'une matrice

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ **Alain Soyeur - François Capaces - Emmanuel Vieillard-Baron**, (2011), « Cours de Mathématiques Sup MPSI PCSI PTSI TSI », En partenariat avec l'association Sésamath <http://www.sesamath.net> et le site <http://www.les-mathematiques.net>
- ✚ **Catherine Laidebeure**, (2010), « RESUME DU COURS DE MATHEMATIQUES, Lycée Albert Schweitzer, Le Raincy.
- ✚ **Goldstein, Catherine**, (2001), « Sur quelques pratiques de l'information mathématique », *Philosophia Scientiæ*, 5. 2 p. 125–160.
- ✚ **Edmon Ramis, Claude Deschamps, Jacques Odoux**, (1993), « *Cours de Mathématiques Speciales* » ; Tome 1 et 5, Masson, Paris.
- ✚ **Jacqueline Lelong-Ferrand, Jean-Marie Arnaudière**, (2001), « *Cours de Mathématiques* » Tome 1 à 5, Dunod, Paris.
- ✚ **Jean-Noël Mialet, Alain Tissier**, (2000), « *Mialet Analyse à une variable réelle, licence et maîtrise* », Bréal, 2000,
- François Moulin, Jean François Ruaud, Anne Miquel... [et al.] ...**, (1999), « *Mathématiques 1re année : cours et exercices corrigés 1re année MPSI, PCSI, PTSI* », Dunod, Paris
- ✚ **J. Bass**, (1964), « *Cours de Mathématiques* », Tome 1 Tome 2, Masson, France.
- ✚ **Hervé Lehning**, (2017), « *Toutes les mathématiques du monde* », Edition Flammarion, Paris.
- ✚ **Milton Abramowitz and Irène A. Stegun**, (1977), “*Handbook of mathematical functions (with formulas, graphs and mathematical tables)* », 1060 pages, Dover, ISBN 0-486-61272-4

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PHYSIQUE

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière

Pré-requis :

Base en Mathématiques.

Base en Physiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

Comprendre les phénomènes physiques et se familiariser avec les propriétés de la matière et les phénomènes physiques environnants, s'initier aux différentes techniques de calculs utilisées lors de la conception de nouveaux édifices.

Objectifs d'apprentissage :

Conversions entre systèmes d'unités

Analyse dimensionnelle pour vérifier un résultat et pour obtenir une formule

Estimation d'ordres de grandeur

Savoir résoudre un problème de cinématique

Caractériser un mouvement par application du produit scalaire.

Savoir calculer les forces d'inertie

Contenu de la matière d'enseignement

- Les outils mathématiques
- Les vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel...
- Force et statique force et moment d'une force....
- Cinématique
- Travail et énergie
- Mécanique de fluide
- Fluide parfait, fluide réel...
- Equation de Bernoulli...

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références& Bibliographie

- ✚ Les cours en ligne pour réussir : www.kartable.fr
- ✚ **Ranald-V Giles. ,. Jack-B Evett.,Cheng Liu.** (1964), « *MÉCANIQUE DES FLUIDES ET HYDRAULIQUE. Cours et problèmes* », série SCHAUUM, 2ème édition.
- ✚ **Prof. Georges Meylan,** (2008),« *Cours de physique générale* » EPFL.
- ✚ **Jean-Marie BRÉBECet Al** (2003); « *Cours Thermodynamique, 1re année MPSI-PCSI-PTSI* » HACHETTE Livre

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière

Pré-requis :

- Mathématiques ;
- Géométrie ;
- Histoire.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un dossier architectural et à comprendre ses différentes composantes afin de constituer une première base d'une culture architecturale.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etre initié/sensibilisé à l'architecture (proportions, échelle, espace, texture, couleur ...) ;
- Maîtriser les différentes formes d'expression et les outils de représentation graphique du projet architectural ;
- Maîtriser le dessin technique conventionnel ;
- Acquérir les outils de lecture et de compréhension propres au projet architectural ;
- Identifier les éléments constitutifs du projet ;
- Acquérir un vocabulaire spécifique (spatial et constructif) pour une aptitude à une communication claire du projet ;
- Acquérir une culture constructive du projet ;
- Comprendre les rapports architecture/construction ;
- Découvrir les systèmes constructifs et leurs mises en œuvre ;
- Apprendre à représenter, à rendre et à présenter le projet à travers des exposés, des rendus et des affichages.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière est étayé par des cours visant deux approches :

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire : 2025/2026

- ✚ L'approche spatiale : Notions et concepts (l'échelle, la composition, la structure et l'espace, la matière et la forme, l'intérieur et l'extérieur, la couleur et la texture, l'écriture normalisée, les différentes échelles, les différents formats du papier, le cartouche, la cotation)
- ✚ L'approche constructive : Construction d'éléments d'architecture, composition volumique, réalisations de maquettes, formes, structures et matériaux.

Le contenu détaille les points suivants :

- ✚ Maîtrise des traits (dessin à main levée) ;
- ✚ Éducation de l'œil ;
- ✚ Écriture normalisée ;
- ✚ Formes et propriétés géométriques ;
- ✚ Tracés géométriques ;
- ✚ Composition volumétrique ;
- ✚ Représentation des objets simples : la projection orthogonale (vues et sections) ;
- ✚ Représentation des projets d'architecture (le dessin technique)
- ✚ Reproduction d'un projet : plans, coupes, façades ;
- ✚ Agrandissement des plans (échelle, repères)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ **ABD-EL-GAWAD Tawfik Ahmad**, (1976), « *Technical dictionary (Architecture and building construction) / Dictionnaire technique (Architecture et Bâtiment) / Technisches wörterbuch (Architektur und bauwesen) / (مقام الهندسة المعمارية والبناء)* », tome 1, Leipzig, Cairo, ,
- ✚ **AUBERT J**, (1980), « *Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive* », la Vilette, Paris.
- ✚ **BARBIER M., CADIERGUES R., STOSKOPH G., FLITZ J**, (1973),« *Dictionnaire technique du bâtiment et des travaux publics* », tome 1, Eyrolles, Paris, 152 p.
- ✚ **BAUD Gérard**, (1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne.
- ✚ **CALSAT Henri-Jea'n et al.**,(1993), « *Dictionnaire multilingue de l'aménagement de l'espace* », tome 1, Conseil international de la langue française, Paris, 703 p.
- ✚ **CALVAT Gérard**, (1989), « *Initiation au dessin bâtiment* », tome 1, Eyrolles, Paris, 122 p.
- ✚ **CHAISE R**, (1979), « *Les escaliers en béton armé* », DUNOD, Poitiers.
- ✚ **R. DELEBECQUE**, (1983), « *Dessin de bâtiment .1* », édition Librairie Delagrave.
- ✚ **M. DELGADO YANES** (2004), « *le Dessin d'architecture à main levée* », éditions Parramon S.A.
- ✚ **JUSTE Pierre**, (1983), « *Cours de dessin, bâtiment gros œuvre* », tome 1, André CASTEILLA, Paris, 211p.
- ✚ **G. KIENERT et J. PELLETIER**, (1980), « *Dessin technique de travaux publics et de bâtiment* »,

édition Eyrolles.

✚ **KOUICI Lakhdar**, (1993), « *Lexique d'architecture (français - arabe) (arabe-français)* », tome 1, O.P.U, Alger, 186 p.

✚ **KOUICI Lakhdar**, (1999), « *Le vocabulaire architectural élémentaire* », tome 1, O.P.U, Alger, 179 p.

E. NEUFERT,(2014), « *Les éléments de projets de construction* », édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition.

PARRAMON José M, (1980), « *Perspective* », tome 1, Bordas, Paris, 75 p.

PARRAMON José M, (1970), « *Comment dessiner* », tome 1, Bordas, Paris, 63 p.

PAULIN Michel, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.

R. PRENZEL, (1978), « *Dessin d'architecture et technique de représentation* », édition KRAEMER, KARL GMBH & CO.

RENAUD H., (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.

André RICORDEAU, (1984), « *Travaux pratiques : Géométrie descriptive appliquée au dessin* » tome 1, CASTEILLA, Paris, 31 p.

SHARP Denis, (1970)« *Histoire visuelle de l'architecture du XX ème siècle* », Ed. Pierre Mardaga, Liège.

STEINRUCK R, (1988), « *Escaliers et échelles en aciers* », EYROLLES, Paris.

R.VITTONÉ, (1996), « *Manuel de la construction Bâtir* », édition presses polytechniques et universitaires romandes.

YAMANI Lakhdar, (2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Algérie

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 1
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION

Unité d'enseignement Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Physique
- ✚ Connaissances basiques du domaine bâti

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin ce cours l'étudiant sera capable d'effectuer des choix de construction en fonction de leurs propriétés, dans les conditions de cohérence, de sécurité, de durabilité et de coût. Aussi prendre conscience de la diversité des matériaux et de leur usage en bâtiment.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit :

- ✚ Comprendre la composition des matériaux, mode de fabrication leurs utilisation et leur comportement.
- ✚ Pouvoir choisir un matériau de construction en fonction de son aptitude à supporter les sollicitations auxquelles il sera soumis, les matériaux à faible inertie, etc.
- ✚ Comprendre les mécanismes d'interaction des matériaux dans une construction.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Généralités et Propriétés des matériaux de construction.

- ✚ Définitions
- ✚ Classification des matériaux de construction
- ✚ Propriétés de matériaux

- ✚ Les propriétés physiques
- ✚ Les propriétés chimiques
- ✚ Les propriétés mécaniques

Chapitre 2 : Caractéristiques des granulats

- Définitions
- Texture et forme des granulats
- Les caractéristiques physiques des granulats
- Résistance mécanique des granulats
- L'utilisation des granulats comme matériaux de construction

Chapitre 3 : Les liants aériens et Les liants hydrauliques

- Définition
- Liants aériens la Chaux
- Fabrication
- Propriétés principales
- L'utilisation des Liants aériens comme matériaux de construction
- Liants hydraulique Ciment
- Fabrication
- Propriétés principales
- Classification des ciments
- L'utilisation des Liants hydraulique comme matériaux de construction
- Ajouts cimentaires
- Avantage des ajouts cimentaires
- Classification des ajouts cimentaires

Chapitre 4 : Les mortiers

- Définition
- Composition
- Les différents types de mortiers
- Propriétés
- Mortier plastique
- Mortier durci
- Emplois des mortiers

Chapitre 5 : Les Bétons

- Définition
- Composition
- Les différents types de Béton
- Propriétés
- Emplois des mortiers
- L'utilisation des Bétons comme matériaux de construction

Chapitre 6 : Les terres cuites

- Brique
- La tuile cuite

Chapitre 7 : Le bois

- Définition

Généralités et les parties d'un arbre.
Structure du bois.
Qualités et défauts du bois.

Chapitre 8 : Matériaux de l'architecture contemporaine

Définition
Le Métal
Le Verre

1h30 de TP est consacrée à des projections (techniques de fabrication des matériaux)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références &

- ✚ NF EN 196-6, "Méthodes d'essais des ciments – partie 6 : détermination de la finesse", 1996, 17 p.
- ✚ NF EN 196-3, "Méthodes d'essais – partie 3 : détermination du temps de prise et de stabilité", 1996, 13 p.
- ✚ EN 197-1, "Ciment : Composition, spécifications et critères de conformité-partie 1 : ciments courants", 1996, 27 pages.
- ✚ Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire, Raymond DUPAIN,
- ✚ Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de Laboratoire, Raymond DUPAIN, Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ,
- ✚ CIM BETON, « Fabrication et pose en coffrage des armatures », centre d'information sur le ciment et ses applications, 2012.
- ✚ Matériaux de construction 1, Prof. J.P. DELISLE, F. ALOU, Lausanne, octobre 1978
- ✚ Matériaux de construction, G.I. GORCHAKOV, Moscou 1988
- ✚ Matériaux de l'habitation, DUFOND et FAURY
- ✚ Nouveau guide du béton et de ses constituants Georges DREUX, Jean FESTA, Edition Eyrolles, 1998
- ✚ Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ, Editions CASTEILLA, 2004
- ✚ Technologie des matériaux de construction, KOMAR
- ✚ L'architecture moderne et contemporaine, Anne Bony, Larousse, 2018.
- ✚ - Architecture & Matériaux, collectif, Place des Victoires, 2011.

- ✚ - Construire - Atlas des matériaux, Manfred Hegger, Volke Auch-Schwelk, Matthias Fuchs, Thorsten Rosenkranz, PPUR, 2010
 - ✚ [Boos & Giergiczny, 2010] P. Boos, Z. Giergiczny. Testing the frost resistance of concrete with different cement types – Experience from laboratory and practice, The Silesian University of Technology, Architecture Civil engineering Environment, Vol.2, pp.41-52, 2010.
 - ✚ David Amitrano, Pierre Billet, Laura Pasquier. Cours de Matériaux du Génie civil à destination de la première année DUT GCCD. Licence. France. 2020. ffhal-03273215f
 - ✚ Dr. SAIDI Hayat MATERIAUX DE CONSTRUCTION 2 polycopie 3eme annee licence genie civil, 2021/2022
- S. ARNAUD (DLL), ‘‘Matériau béton Fabrication en centrale BPE Mise en œuvre’’. 19-20 janvier 2011.19.
- Ezziane K., ‘‘Etude des modifications physico-mécaniques apportées par les ajouts minéraux aux bétons’’, Thèse de Doctorat d’Etat, UST Oran (Algérie), 2006.172p.
- Dreux G., Festa J., Nouveau guide du béton et ses constituants, Edition Eyrolles, France, 2002, 409p.
- T.BOUBEKEUR, "Evaluation des performances des ciments portland au calcaire", thèse de Magister, Université de Chlef, 2009, 107 p.
- Neville A.M., Propriétés des bétons. Quatrième édition. Edition française par CRIB, Editions Eyrolles, 2000.
- François de LARRARD. CONSTRUIRE EN BETON. Presses de l’école nationale des ponts et chaussées.2002.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : INFORMATIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Connaissances basiques de l'environnement Windows.
- ✚ Connaissance du matériel informatique

Objectif général de la matière d'enseignement :

Former les étudiants à maîtriser les différents logiciels de bureautique (Office) pour les exploiter dans la confection de leurs travaux, le traitement, la présentation et la communication des données.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

D'exploiter Word pour :

- ✚ Réaliser des documents ;
- ✚ Les mises en forme ;
- ✚ Les tabulations ;
- ✚ Les styles ;
- ✚ Les tableaux ;
- ✚ Le traitement de texte ;
- ✚ Créer des courriers ;

D'exploiter Power Point pour :

- ✚ Présenter des rendus ;
- ✚ Communiquer les travaux.

D'exploiter Excel pour :

- ✚ Réaliser des feuilles de calcul ;
- ✚ Concevoir des tableaux, graphiques ;
- ✚ Maîtriser les techniques de manipulation des chiffres.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière s'articule sur :

1- Le monde de l'informatique.

2- Systèmes d'exploitation.

3- MS-Office Word ;

 Interface de Word (les différents menus) ;

Police (hauteur, ...)

Paragraphe, alignement ;

Entête/pied de page (pagination) ;

Insérer une référence (bas de page, fin de document) ;

Page de garde ;

Insérer une photo, remplacer une photo ;

Insérer une légende ;

Styles de titres ;

Les tables des matières, des tableaux, des illustrations ;

Les tableaux dans Word.

4- MS-Office Power point.

Présentation de l'interface Power point ;

Création d'une nouvelle présentation ;

Mode d'affichage : Masque/normal, insérer de nouvelles diapo (à partir d'autres fichiers) ;

Trieuse de diapositive, lecture, page de commentaires ;

Copier, déplacer, supprimer les diapos ;

Animation (quelques notions)

5- MS-Office Excel ;

Interface ;

Les cellules et les formats ;

Types de données (valeurs numériques : chiffres, dates, heures, texte, ...)

Saisie des données ;

Saisie en bloc ;

Insérer des lignes et des colonnes ;

Mise en forme (modification, insertion, ...) ;

Incrémenter ;

Les fonctions de calcul ;

Vérification des erreurs

Création des graphiques.

Préparations pour l'impression

Des exercices et applications accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références &

H.P. Garnir & F. Monjoie INTRODUCTION A L'INFORMATIQUE, Faculté des Sciences université de Liège 2006

Initiation à la bureautique - © guido@unice.fr

Jean-Pierre Nougier Méthodes de calcul numérique », 1991, Masson, ISBN 2-225-81086-9

- ✚ Safon MO. Sources d'information et méthodologie de recherche documentaire. Pôle documentation de l'Irdes. Septembre 2010. Disponible à partir de URL : <http://www.irdes.fr/EspaceDoc>.
- ✚ <http://www.u-paris10.fr/> (Rechercher Hanen; Cours et TD disponibles en ligne)
- ✚ <http://www.portices.univ-montp1.fr/Dimet/> (cours et exercices sur l'usage des nouvelles technologies)
- ✚ <http://www.commentcamarche.net/> (informations détaillées et accessibles sur beaucoup d'aspects, pour les curieux)
- ✚ <http://fr.openoffice.org/> (suite bureautique à télécharger)
- ✚ <http://www.cnil.fr/> (commission nationale informatique et libertés)
- ✚ <http://www.microcam06.org/abm.htm>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Géométrie Plane
Dessin technique

Objectif général de la matière d'enseignement :

A travers la géométrie descriptive, appliquée à la construction, l'étudiant arrive à situer puis représenter les objets dans l'espace. Elle vise deux vertus essentielles, la gymnastique mentale qu'elle implique lui apprend à voir dans l'espace et à comprendre la représentation tridimensionnelle des objets et la réalisation des épures apporte la rigueur nécessaire à une expression graphique pertinente.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

- De donner les moyens de dessiner, lire, projeter et surtout restituer rationnellement tout objet ou espace représenté par le dessin ou la photographie.
- De permettre de contrôler, exprimer, maîtriser le processus conception / projection / réalisation.

Contenu de la matière d'enseignement

RAPPELS :

- Généralités - notions - concepts ;
- Géométrie dans l'espace - problème de construction de mesure ;
- L'espace projectif ;
- La projection ;
- Projection orthogonale ;
- Projection parallèle ;
- Théorèmes fondamentaux ;
- Exercices.

LA DOUBLE PROJECTION ORTHOGONALE :

ÉLÉMENTS DE FIGURES

- Le point
- La droite

- Le plan

PARALLÉLISME ET INTERSECTIONS

- Droite et plan parallèles
- Plans parallèles
- Intersection de deux plans
- Intersection d'une droite et d'un plan
- Droite et plan perpendiculaires
- Autres problèmes de géométrie dans l'espace

PROBLÈMES MÉTRIQUES

- Les distances
- les angles

Des exercices accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références &

-  Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1, Edition Bahaeddine, 2009.
-  AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
-  AID Bensaada D. FELIACHI B. Bensaada, Géométrie descriptive, cours et exercices avec corrigés, 2011
-  BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
-  BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
-  DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
-  DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.
-  RICORDEAU André, *Travaux pratiques Géométrie descriptive appliquée au dessin*. Ed. CASTEILLA, Paris 1984.

 محمد حماد، تخطيط رسم المنظور العمل الهندسة المعمارية، أعمال هندسة المعمارية، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 5991

-  PARRAMON José M., *Perspective*. Ed. Bordas, Paris 1970.
-  École d'Architecture de Nancy GÉOMETRIE DESCRIPTIVE *Cours de deuxième année*,
-  http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie_descriptive.pdf

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : INTRODUCTION À LA GESTION

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Langue française.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Initier les étudiants aux principes fondamentaux de la gestion et leur donner l'occasion d'améliorer leur culture générale et d'appréhender les enjeux dans la gestion d'une organisation, et d'avoir une vision globale de l'entreprise.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

Savoir l'ensemble de connaissances de l'entreprise

Comprendre les concepts relatifs à la gestion ;

Appliquer les connaissances dans le contexte d'un projet de construction.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : l'entreprise

Définition

L'entreprise et ses établissements

La production marchande

La valeur ajoutée dans l'entreprise

La distribution des revenus

L'entreprise, une cellule sociale

L'entreprise, un centre de décision

Les décisions de l'entreprise

L'autonomie de décision

Chapitre 2 : La diversité des entreprises

La diversité des activités

La diversité des dimensions

Les petites et moyennes entreprises

Les grandes entreprises

Le groupe

Chapitre 3 : Les statuts juridiques de l'entreprise

- ✚ L'entreprise individuelle
- ✚ La société en nom collectif
- ✚ La société anonyme
- ✚ La société à responsabilité limitée
- ✚ L'entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée

Chapitre 4 : L'organisation de l'entreprise

- ✚ Les éléments de base de l'organisation
- ✚ La décomposition verticale
- ✚ La décomposition horizontale
- ✚ Le schéma de l'organisation
- ✚ La structure
- ✚ La répartition des tâches
- ✚ La structure fonctionnelle
- ✚ La structure divisionnelle
- ✚ La structure matricielle
- ✚ L'exercice du pouvoir
- ✚ La hiérarchie linéaire

Chapitre 5 : L'entreprise et son environnement

- ✚ Le cadre géographique
- ✚ L'environnement technologique
- ✚ L'environnement politique et économique
- ✚ L'environnement source d'opportunités
- ✚ Les relations avec les autres entreprises
- ✚ Les relations de concurrence

Chapitre 6 : La gestion et le gestionnaire

- ✚ Définition de la gestion
- ✚ Nature de la gestion science ou art
- ✚ Le processus de gestion
- ✚ Les rôles du gestionnaire
- ✚ Les compétences d'un gestionnaire

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

- ✚ Ph Guillernic la gestion d'entreprise pas à pas, Vuibert 2015.
- ✚ Kamoun Rym et Ben Ammar « Salima Introduction générale à la gestion » Université Virtuelle de Tunis 2008
- ✚ C.D ECHAUDEMAISON Dictionnaire de l'Economie et des Sciences Sociales, édition NATHAN 1993.
- ✚ Mazerolle f histoire des faits et des idées économiques Gualino éditeur 2006.

- + Mintzberg -h, « le management voyage au centre des organisations » édition d'organisation 2004.
- + François Cocola (2014) INTRODUCTION GÉNÉRALE À LA GESTION édition DUNOD

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 1
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE: HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION 1 (HCC 1)

Unité d'enseignement : Transversale 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière

Pré-requis :

Langue étrangère
Histoire
Dessin technique

Objectif général de la matière d'enseignement :

Imprégnation à la culture architecturale à travers la connaissance de l'évolution de l'architecture, de ses institutions, de ses acteurs et de sa logique. Ce qui permettra de savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un vocabulaire spécifique à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A travers cette matière l'étudiant sera capable

- De lire des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.
- D'identifier l'époque architecturale à travers les styles et caractéristiques du patrimoine ;
- De combiner les éléments architecturaux, et leurs caractéristiques comme outils dans les chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : Introduction à l'histoire de l'architecture, objectif

Chapitre II : Résumé de l'histoire du contexte mondial et des grandes transformations socioculturelles à travers l'Europe du 16^e au 20^e siècle

Chapitre III : L'architecture romane

Chapitre IV : L'architecture gothique

Chapitre V : L'architecture de la renaissance

Chapitre VI : L'architecture moderne

 **Chapitre VII** : L'architecture de l'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

-  BENEVOLO Leonardo, Histoire critique de l'architecture.
-  Massu Claude, 1997, Chicago : de la modernité en architecture, Parenthèses,
-  CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
-  COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
-  CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
-  KERBOUL F., Histoire de l'architecture. Ed. ENAG, Alger 1997. (2 tomes)
-  VERGARA L, TOMASSELLA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ;
-  Le Couedic Daniel & Jean-François Simon, construire dans la diversité, architecture contexte et identité, Ed. Presses Universitaires de Rennes, 2005
-  De la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
-  WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Librio,
-  Collection LibrioMémo, 2008.
-  www.universalis.fr
-  www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 1

Unité d'enseignement : Transversale1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication et de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de développer ses capacités de communication et d'expression écrites et orales.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière détaille les points suivants :

Les bases de la langue française : le mot, la phrase, le texte

Les types de textes

Construction d'un paragraphe ;

La synthèse de texte.

La prise de note,

Les abréviations ;

La fiche de lecture ;

Les réseaux lexicaux ;

Les registres de langue ;

Comparaison et métaphore ;

Énonciation

L'acte de langage -la communication ;

Le texte de presse ;

Comment présenter une opinion ;

Comment relier les idées entre elles ; Comment construire un paragraphe ; La synthèse de texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

- + **Piolat, A.** "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- + **Ollivier, C.** "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- + **Moffet, Jean-Denis.** Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- + **Fillon, Pierre, and Anne Vérin.** "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- + **Giasson, Jocelyne.** "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- + **Crinon, Jacques, and Brigitte Marin.** "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états », Poitiers. 2008.
- + **Combettes, Bernard.** "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- + **Alcorta, Martine.** "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- + **Vandendorpe, Christian.** "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématique,
Matériau de construction.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière est une introduction à la construction ; elle a pour objectif d'initier l'étudiant aux notions fondamentales des différents composants structuraux et les procédés constructifs (terrassement, infrastructure, et superstructure)

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ De Connaître les notions sur le bâtiment et modes de construction
- ✚ La compréhension d'interaction des éléments structurels ;
- ✚ Les différentes étapes de dimensionnement et de conception d'un bâtiment
- ✚ Le vocabulaire et les connaissances élémentaires sur les systèmes et les procédés constructifs.
- ✚ D'acquisition des notions sur les règlements de conceptions et d'exécution des constructions en Algérie.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : notions sur le bâtiment

Chapitre 2 : lecture de plan bâtiment et de projet de construction.

Chapitre 3 : Typologie de constructions

1- Classification selon matériaux

- Construction en béton armé.
- Construction métallique
- Construction en maçonnerie chaînée

2- Construction en bois

3- Classification selon technique de construction

- Construction traditionnelle
- Construction industrielle
- Construction écologique
- Construction préfabriquée
- Construction légère

4- Classification opérationnelle des structures

- La stabilité
- La résistance aux actions prévues ;
- La déformabilité limitée sous ces actions ;
- La stabilité de leur équilibre compte tenu de leur déformabilité

Chapitre 4 : composantes structurales d'un bâtiment

1- Typologies courantes des fondations

- Fondations superficielles
- Fondations profondes
- Capacité portante de sol,

2- Typologies courantes de construction en béton armé

- Notions fondamentales
- Spécificités des éléments en béton
- Éléments d'ossature
 - Poteaux
 - Poutres.
 - Voiles.
 - Planchers.
 - Escaliers

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

-  Technologie de la construction des bâtiments J. PUTATI (éd EYROLLES)
-  Traité de génie civil (vol 7-8-10-11-18-19-20) Presses polytechniques et universitaires Romandes EPFL. Lausanne. 2011
-  Ouvrages en béton armé H. Reanaud /F. Letrertre (éd. FOUCHER –France.)
-  SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets des tructures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261.

Documentation

- ✚ SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.
 - ✚ SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.
 - ✚ Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.
- Guerrin et R. C. Lavour, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
- Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
- M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.
- Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
- H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.
- Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.
- Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.
- J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PHYSIQUE DU BÂTIMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Mathématiques.
- ✚ Physiques.
- ✚ Matériaux de construction
- ✚ Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'initiation de l'étudiant aux matières d'équipement du bâtiment dans tous leurs aspects (chauffage, climatisation, éclairage, alimentation en eau et en électricité, isolation acoustique, etc.) ; qui constituent un soubassement indispensable pour la compréhension des phases des réalisations des corps d'État secondaires CES.

Permettre aux étudiants à développer une logique dans l'interprétation des phénomènes et les comportements physiques.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Applications pratiques des notions théoriques de la « thermique, acoustiques et électricité)
- ✚ Maîtriser le calcul formel des phénomènes physique du bâtiment.
- ✚ Structurer sa pensée.
- ✚ Organiser les connaissances sur les équipements de bâtiments manière à faciliter leurs utilisations
- ✚ Introduire la notion de l'optimisation des ressources et des matériaux dans l'exécution des travaux d'équipement de bâtiment

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction

Chapitre 1 : Thermique :

- ✚ Mode de transfert de chaleur : conduction, convection et rayonnement.
- ✚ Transfert de masse.

Chapitre 2- L'acoustique :

- ✚ Ondes sonores, pression acoustique
- ✚ Transmission, réflexion et absorption du son
- ✚ Chapitre 3- L'électricité :
 - Courant électrique, loi l'Ohm, loi de Kirchhoff.

Chapitre 3- L'éclairages

Les grandeurs photométriques : le flux lumineux, l'éclairement, la luminance, facteur de réflexion

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références& Bibliographie

Yves Jannot, Transfert Thermique.

Jean Taine Franck Enguehard Estelle lacona, TRANSFERTS THERMIQUES INTRODUCTION AUX TRANSFERTS D'ENERGIE.

CIAT, Documentations.

LE GRAND LIVRE DE L'ELECTRICITE, Thierry Gallauziaux, David Fedullo.

Sébastien Candel, « Mécanique des fluides : Cours », Edition Dunod, 2001 .

A. Bianchi, Y. Fautrelle, J. Etay, « Transferts thermiques », Edition Agence universitaire de la Francophonie, 2004

Antonio Fischetti, « Initiation à l'acoustique : Cours et exercices », Edition Berlin, 2004

Belhamri, A., Rebahi, K., Chikhi, A., Bennamoun, L. Etude et caractérisation des transferts thermiques dans les matériaux de construction locaux ;13èmes Journées Internationales de Thermique, Albi, France (2007)

Menhoudj, S., Mokhtari, A. M., Benzaama, M. H., Maalouf, C., Lachi, M., and Makhoulouf, A. (2018). 177 Study of the energy performance of an earth—Air heat exchanger for refreshing buildings in Algeria. Energy and Buildings.

S. CANDEL. Mécanique du fluide 2ème cycle. Paris : Dunod, 2001

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Mathématiques ;
- ✚ Géométrie ;
- ✚ Histoire.
- ✚ Projet 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un dossier architectural et à comprendre ses différentes composantes afin de constituer une première base d'une culture architecturale.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Etre initié/sensibilisé à l'architecture (proportions, échelle, espace, texture, couleur ...) ;
- ✚ Maîtriser les différentes formes d'expression et les outils de représentation graphique du projet architectural ;
- ✚ Maîtriser le dessin technique conventionnel ;
- ✚ Acquérir les outils de lecture et de compréhension propres au projet architectural ;
- ✚ Identifier les éléments constitutifs du projet ;
- ✚ Acquérir un vocabulaire spécifique (spatial et constructif) pour une aptitude à une communication claire du projet ;
- ✚ Acquérir une culture constructive du projet ;
- ✚ Comprendre les rapports architecture/construction ;
- ✚ Découvrir les systèmes constructifs et leurs mises en œuvre ;
- ✚ Apprendre à représenter, à rendre et à présenter le projet à travers des exposés, des rendus et des affichages.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière est étayé par des cours ciblant :

L'architectural et l'urbain ;
Les techniques du relevé architectural

En parallèle, les étudiants enrichissent leurs connaissances avec des exposés sur les thèmes suivants :

Les fondations ;
Les escaliers ;
Les planchers ;

Le contenu détaillé du 2^{ème} semestre élabore les points suivants :

Le relevé architectural :

- Relevé d'une salle de classe, salle de TD, atelier, ... ;
- Relevé d'une cage d'escalier ;

Le projet final (support communiqué aux étudiants : Esquisse d'un projet, RDC + une vue en 3D):

- Respect d'une enveloppe extérieure ;
- Adoption d'un système constructif ;
- Insertion d'une cage d'escalier ;
- Répartition spatiale et volumétrique en R+1
- Proposition de deux façades ;
- Projection de deux coupes ;
- Tracé de plan de fondation et d'assainissement.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

ABD-EL-GAWAD Tawfik Ahmad, (1976), « *Technical dictionary (Architecture and building construction) / Dictionnaire technique (Architecture et Bâtiment) / Technisches wörterbuch (Architektur und bauwesen) / (دليل المصطلحات المعمارية والهندسية)* », tome 1, Leipzig, Cairo, ,

AUBERT J, (1980), « *Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive* », la Vilette, Paris.

BARBIER M., CADIERGUES R., STOSKOPH G., FLITZ J, (1973),« *Dictionnaire technique du bâtiment et des travaux publics* », tome 1, Eyrolles, Paris, 152 p.

BAUD Gérard, (1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne.

CALSAT Henri-Jea'n et al.,(1993), « *Dictionnaire multilingue de l'aménagement de l'espace* », tome 1, Conseil international de la langue française, Paris, 703 p.

CALVAT Gérard, (1989), « *Initiation au dessin bâtiment* », tome 1, Eyrolles, Paris, 122 p.

CHAISE R, (1979), « *Les escaliers en béton armé* », DUNOD, Poitiers.

- ✚ **R. DELEBECQUE**, (1983), « *Dessin de bâtiment .1* », édition Librairie Delagrave.
- ✚ **M. DELGADO YANES** (2004), « *le Dessin d'architecture à main levée* », éditions Parramon S.A.
- ✚ **JUSTE Pierre**, (1983), « *Cours de dessin, bâtiment gros œuvre* », tome 1, André CASTEILLA, Paris, 211p.
- ✚ **G. KIENERT et J. PELLETIER**, (1980), « *Dessin technique de travaux publics et de bâtiment* », édition Eyrolles.
- ✚ **KOUICI Lakhdar**, (1993), « *Lexique d'architecture (français - arabe) (arabe-français)* », tome 1, O.P.U, Alger, 186 p.
- ✚ **KOUICI Lakhdar**, (1999), « *Le vocabulaire architectural élémentaire* », tome 1, O.P.U, Alger, 179 p.
- ✚ **E. NEUFERT**, (2014), « *Les éléments de projets de construction* », édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition.
- ✚ **PARRAMON José M**, (1980), « *Perspective* », tome 1, Bordas, Paris, 75 p.
- ✚ **PARRAMON José M**, (1970), « *Comment dessiner* », tome 1, Bordas, Paris, 63 p.
- ✚ **PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- ✚ **R. PRENZEL**, (1978), « *Dessin d'architecture et technique de représentation* », édition KRAEMER, KARL GMBH & CO.
- ✚ **RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- ✚ **André RICORDEAU**, (1984), « *Travaux pratiques : Géométrie descriptive appliquée au dessin* » tome 1, CASTEILLA, Paris, 31 p.
- ✚ **SHARP Denis**, (1970)« *Histoire visuelle de l'architecture du XX ème siècle* », Ed. Pierre Mardaga, Liège.
- ✚ **STEINRUCK R**, (1988), « *Escaliers et échelles en aciers* », EYROLLES, Paris.
- ✚ **R.VITTONE**, (1996), « *Manuel de la construction Bâtir* », édition presses polytechniques et universitaires romandes.
- YAMANI Lakhdar**, (2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Algérie

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 2

Filière : Management de Projets de Construction

Spécialité : Management de Projets de Construction

Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATÉRIELS DE CHANTIER

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :2025/2026

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériels employés dans la réalisation des travaux sur chantier, et pour permettre en second lieu d'acquérir une capacité en choix et en affectation du matériel en phase de la planification et du montage financier d'un projet de construction.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit est de connaître le but et les objectifs suivants :

Pouvoir identifier les engins et le matériel utilisés sur le chantier.

Identifier les quantités des travaux pour planifier les engins.

Gérer et organiser les engins et le matériel sur un chantier.

Connaitre les différents engins de chantiers ; la capacité de chaque matériel dans les réalisations

Connaitre les variables des différents matériels et engins de chantier, ainsi que leurs exploitations dans la réalisation des travaux.

Pouvoir choisir un matériel de chantier en fonction de l'optimisation de l'utilisation.

Contenu de la matière d'enseignement

-Introduction

Chapitre 1 : L'utilité du matériel de chantier

Chapitre 2 : Les engins de terrassement – généralités

Les bulldozers ou les boteurs

Les rippers et les scarificateurs

Les scrapers

Les niveleuses

Les chargeurs Les excavateurs Les tractopelles Les compacteurs Les camions

Chapitre 3 : Outillages pour la préparation, le transport et le coulage du béton

1. Stations centralisées du béton

2. Les bétonnières

3. Les camions toupies

4. Les pompes à béton

5. Les bennes distributrices

6. Les vibrateurs

Chapitre 4 : Engins et outillages pour travaux de génie civil

Les grues

Dispositifs de levage

Échafaudages

Les brise-roche hydraulique (BRH)

Installation pour le montage des colonnes en terre

Pompes d'épuisement

Pompes d'enduits et mortiers

Machine pour préparation des armatures

Machines pour la finition des dallages

Les treuils

Chapitre 5 : Optimisation des engins

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- CHAIB Sihem, Cours MATERIELS DU CHANTIER, UMC 2019
- D. Didier, N. Girard, M. Le Brazidec, P. Nataf, J. Thiesset, Précis de chantier Matériel et matériaux, mise en oeuvre, normalisation, édition AFNOR 2009.
- M. Khalid BAROUTI, résumé théorique et guide de travaux pratiques du materiel et outillage des travaux publics CDC BTP 2007
- Laghzaoui A.Organisation et gestion Du chantier, CDC BTP 2002

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : RESISTANCE DES MATÉRIAUX

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématiques

Physique

Matériaux de construction

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes méthodes de calcul de la résistance et de la déformation des éléments structuraux dans le but de déterminer ou de vérifier leurs dimensions afin qu'ils supportent les charges dans des conditions de sécurité satisfaisantes et au meilleur coût.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit :

Comprendre les objectifs généraux de la RDM et les hypothèses de travail.

Déterminer la nature des sollicitations dans les éléments de la structure.
Vérifier la condition de résistance et de rigidité pour une poutre.
Vérifier la condition de résistance d'une poutre.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 01 : introduction à la R.D.M

But de la résistance des matériaux
Domaine de validité de la résistance des matériaux

Chapitre 2 : Hypothèses

Hypothèses et principes de la résistance des matériaux
Hypothèses sur le matériau
Hypothèses sur les efforts extérieurs
Hypothèses sur les poutres

Chapitre 3 : Modalisation des liaisons et des actions mécaniques extérieures

Actions mécaniques extérieures /Forces et Moments –
Représentation des forces, moments et déplacements
Équilibres

- ✚ Appuis et réactions
- ✚ Géométrie de la structure

Chapitre 4 : Notions Contraintes

- ✚ Contraintes
- ✚ État de contrainte en un point

Chapitre 5 : La traction/compression

- ✚ Relation contrainte déformation
- ✚ Dimensionnement d'une poutre en traction

Chapitre 6: La flexion

Chapitre 7: Le cisaillement

Chapitre 8: Propriétés mécaniques / géométriques des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Aide-mémoire RDM (Pissarenco, Ed Moscou)
- ✚ Analyse des structures (Med. Osman Zakaria 1986-OPU Alger)
- ✚ Statique des constructions (Dobrescu –Alexandru OPU Alger)

- Dobrescu C et Alexandru « Statiques des constructions » (OPU 1992)
- ✚ J.C Doubrère « Cours pratique de résistance des matériaux » (Edition Eyrolles 1979)
 - ✚ Anissimov,Djilali Berkene,Strakhov «Flambage-systèmes isostatiques des barres»(OPU 1987)
 - ✚ Pissarenco « Aide mémoire RDM » (Ed Moscou) 2004
 - ✚ Med. Osman Zakaria « Analyse des structures » (1986-OPU Alger)
 - ✚ Dobrescu –Alexandru « Statique des constructions » (OPU Alger)
 - ✚ Goulet Jean « Résistance des matériaux »
 - ✚ N.BOURAHLA , Résistance des matériaux de base. Edition GECOTEC
 - ✚ Delaplace, F. Gatuingt, F. Ragueneau , Mécanique des structures : Résistance des matériaux , Dunod, Paris, 2008.
 - ✚ J.FANCHON, Guide de mécanique : sciences et technologies industrielles, NATHAN 1998.
 - ✚ A. Meurdefroid : Cours de mécanique, 2013. TSI2 - Rueil-Malmaison.
 - ✚ A. Caignot, V. Crespel, M. Dérumaux, C. Garreau, B. Martin, A. Redondo et S. Roux:
 - ✚ Sciences Industrielles de l'Ingénieur - MP/MP*, PSI/PSI*, PT/PT*. Vuibert, 2014.
 - ✚ [http://www.itterbeek.org/uploads/documents/RMChap3\(Traction\).pdf](http://www.itterbeek.org/uploads/documents/RMChap3(Traction).pdf)
 - ✚ <http://www.mecarazi.com/cours.item.34/rdm-traction-compression.html>
 - ✚ http://www.mediaamir.com/cariboost_files/Traction.pdf
 - ✚ <http://www.mecarazi.com/cours.item.35/rdm-cisaillement.html>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Géométrie descriptive 1 Géométrie Plane,

Dessin technique

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consiste, à développer les capacités d'imagination chez l'étudiant. La gymnastique mentale qu'elle implique lui apprend à voir dans l'espace et à comprendre la représentation tridimensionnelle par son image axonométrique, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

De lire et comprendre l'espace à trois dimensions ;

De maîtriser tous les procédés graphiques de représentation de l'espace ;

D'appliquer la représentation d'un objet,

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : LES OMBRES

- Ombres propres
- Ombres portées sur les plans de projection

Chapitre 2 : MÉTHODES DE REPRÉSENTATIONS ;

- Projections ;
- Perspective ;
- Axonométrie...

Des exercices accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100 %

Références & Bibliographie

- ✚ Pr RIBOUHB. ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1, Edition Bahaeddine, 2009.
 - ✚ AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
 - ✚ AID BENSAADA D. FELIACHI B. BENSAADA, Géométrie descriptive, cours et exercices avec corrigés, 2011
 - ✚ BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
 - ✚ BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
 - ✚ DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
 - ✚ DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.
 - ✚ RICORDEAU André, *Travaux pratiques Géométrie descriptive appliquée au dessin*. Ed. CASTEILLA, Paris 1984.
- ✚ محمد حماد، تخطيط رسم المنظور المعماري، الهندسة المعمارية، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 5991
- ✚ PARRAMON José M., *Perspective*. Ed. Bordas, Paris 1970.
 - ✚ École d'Architecture de Nancy GÉOMETRIE DESCRIPTIVE *Cours de deuxième année*,
 - ✚ http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie_descriptive.pdf

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 2
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION 2
(HCC 2)

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Langue étrangère

Histoire de l'architecture 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

Imprégnation à la culture architecturale à travers la connaissance de l'évolution de l'architecture, de ses institutions, de ses acteurs et de sa logique. Ce qui permettra de savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un vocabulaire spécifique à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A travers cette matière l'étudiant sera capable :

De lire des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

D'identifier l'époque architecturale à travers les styles et caractéristiques du patrimoine ;

De combiner les éléments architecturaux et leurs caractéristiques comme outils dans les chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : Mutation de la construction à travers l'histoire

Chapitre II : L'industrialisation de la construction

Mécanisation et préfabrication (Techniques et procédure)

L'ère de l'acier

L'ère de la construction en béton

Chapitre III : Mondialisation de la construction

Procédés généraux de la construction

 L'immobilier Conscience écologique


Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

-  CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
-  COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
-  CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
-  VERGARA L, TOMASSELLA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
-  WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, Collection Libro Mémo, 2008.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 01 Coefficient : 01

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

La langue française et de la langue arabe, maîtrise de la langue anglaise souhaitable.

Des connaissances en communication.

Des connaissances en sociologie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Le programme de la matière introduit la culture de la communication en société en tant que phénomène et à comportement systémique. L'étudiant est préparé à affronter le monde complexe de la communication à considérer sur le processus de communication comme paramètres impactant l'évolution des courants sociaux et politiques.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de

Comprendre la communication en société agissant dans un mode systémique,

Maîtriser ses aspects ainsi que son rapport au rôle du leader.

Acquérir toutes les notions sous-jacentes à la communication (axiomes, phasage, ..).

Comprendre et distinguer les courants, théories et modèles développés à travers l'histoire de la société mais toujours d'actualité, avec une projection dans le monde de management.

Essentiellement les approches en matière de communication de masse.

Contenu de la matière d'enseignement

Cours introductif

La sociologie de la communication

Les prémices des théories de l'information

La notion de systèmes

Le modèle « télégraphique » de Claude Shannon et Warren Weaver
 Le Courant de la Cybernétique
 Régis DEBRAY : La loi des 3 états
 Les théories relatives à la communication non verbale

- ✚ L'école de Palo Alto/ La dimension cachée
- ✚ Le langage silencieux par Hall
- ✚ Les approches théoriques de la Communication de Masse/
- ✚ Le schéma de la communication de masse/ Le modèle de LASWELL
- ✚ La persuasion et l'impact sur le public
- ✚ La propagande totalitaire
- ✚ Formation et changement de l'opinion publique
- ✚ Leader et Formation et changement de l'opinion publique

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100 %

Références & Bibliographie

- ✚ Éric Maigret (2015), Sociologie de la communication et des médias, Armand Colin, Paris,
- ✚ WOLTON, Dominique (1997). Penser la communication, Paris, Flammarion.
- ✚ VAILLANCOURT, Jean-Guy et al. (dir.) (1999). Les sciences sociales de l'environnement, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.
- ✚ WEICK, Karl E. (1995). Sensemaking in Organizations, Newberry Park Sage Publications.
- ✚ Michèle Mattelart, Armand Mattelart(1995), Histoire des théories de la communication, Paris.
- ✚ HANSEN, Anders (1991). « The media and the social construction of the environment », dans Media, Culture and Society, vol. 13,p. 443-458.
- ✚ Anne Marie Lulan (1979), La sociologie de la communication,
- ✚ https://www.persee.fr/doc/colan_0336-1500_1979_num_41_1_1298.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 2

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Langue étrangère 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication et de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Maîtriser l'expression écrite et orale en langue française ;

Développer des capacités et des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maîtrise des situations de débats et de discussions.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière développe les points suivants : La rédaction administrative

L'écrit professionnel ;

Le stage en entreprise ;

Méthodes et outils de fixation des objectifs ainsi que du processus pédagogique de stage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

- ✚ **Piolat, A.** "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ **Ollivier, C.** "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- ✚ **Moffet, Jean-Denis.** Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ **Fillon, Pierre, and Anne Vérin.** "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ **Giasson, Jocelyne.** "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ **Crinon, Jacques, and Brigitte Marin.** "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ **Combettes, Bernard.** "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ **Alcorta, Martine.** "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- ✚ **Vandendorpe, Christian.** "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 3
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 4 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématique,
Construction,
Matériels et outillages de chantier
Organisation des chantiers.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les bases théoriques de la planification appliquée au projet de construction ; esprit, techniques et méthodes. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier

Objectifs d'apprentissage :

Être capable de déterminer les différentes parcelles d'un planning (sous-ensembles de planification, sous-réseaux de planification, unités d'ouvrages et tâches composées et élémentaires)
Maîtriser les contraintes et les relations entre ses parcelles.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Introduction à la planification

Introduction ;
Planification ;
Les différentes catégories de plannings dans le BTPH ;
Les documents nécessaires à l'établissement d'un planning ;

Les renseignements nécessaires à l'établissement d'un planning ;

Les différentes modes de représentation des plannings.

Chapitre 2 : Établissement d'un planning général T.C.E

- ✚ Notions préalables ;
- ✚ Difficultés à vaincre ;
- ✚ Règles générales de conception d'un planning général T.C.E ;
- ✚ Processus d'élaboration d'un planning.

Chapitre 3 : les éléments d'un planning

- ✚ Introduction ;
- ✚ Les tâches ;
- ✚ L'unité d'œuvre de planification ;
- ✚ Natures et composition des tâches ;
- ✚ Listes des tâches du bâtiment ;
- ✚ Les tâches composées ;
- ✚ Les sous réseaux ;
- ✚ Les sous-ensembles de la planification.

Chapitre 4 : Calcul des durées et des valeurs

- ✚ Signification de la durée et son utilisation ;
- ✚ La relation durée-cadence ;
- ✚ La durée moyenne élémentaire ;
- ✚ La durée élémentaire de référence ;
- ✚ La répartition des éléments ;
- ✚ La durée globale de référence ;
- ✚ Le type de la tâche composée ;
- ✚ Les tâches tronçonnées,
- ✚ Le nombre de tronçons ;
- ✚ Le tronçonnage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références& Bibliographie

- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution a la planification de projet : Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011
- Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors inprojects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2ème édition 2005Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Mathématiques.
- ✚ Physiques.
- ✚ Matériaux de construction
- ✚ Construction 1
- ✚ Projet 2
- ✚ Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière est une initiation par à la technologie des bâtiments ;elle a pour objectif de donner à l'étudiant les notions de conception des bâtiments ; d'établir des liens entre les différents systèmes et leur fonctionnement, afin de développer au maximum les connaissances des structures des bâtiments

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Maîtrise les bâtiments en tenant compte des matériauxde construction et des systèmes constructifs
- ✚ de construction et des systèmes constructifs par le projet
- ✚ Sélectionner les diverses composantes et élaborer des systèmes constructifs
- ✚ Faire la mise en plan de ces systèmes de structure.
- ✚ Inspecter les systèmes et vérifier leur conformité avec la réglementation.
- ✚ Procéder à l'équilibrage des systèmes.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Introduction

- ✚ **Chapitre 1- Types de constructions à éléments linéaires**
 - 1-1- Constructions à portiques

- 1-2- Construction à portiques avec plancher intermédiaire
- 1-3- Constructions à ossature étagée
- 1-4- Stabilité verticale.

🌈 Chapitre 2- Types de Construction à éléments surfaciques.

-1- Tables et banches.2-2- Système tunnel.

- 2-3- coffrage grim pant

Chapitre 3- Systèmes de contreventement.

Chapitre 4- Comportement parasismique.

Chapitre 5 : Constructions linéaires

- Le réseau routier
- Le réseau ferroviaire
- VRD

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références& Bibliographie

Technologie de la construction des bâtiments J. PUTATI (éd EYROLLES 2013)

Traité de génie civil (vol 7-8-10-11-18-19-20) Presses polytechniques et universitaires Romandes EPFL. Lausanne. 2011

Ouvrages en béton armé H. Reanaud /F. Letrertre 2012 (éd . FOUCHER –France.)

SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets des tructures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation

SIA. Société suisse des ingénieurs etdes architectes, Zurich.

SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suissedes ingénieurs et des architectes, Zurich.

Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.

Guerrin et R. C. Lavour, «Traité de béton armé; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.

Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.

M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du bétonarmé aux états limites », Eyrolles, 1981.

Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.

H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.

Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour

les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.

Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.

J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : ÉQUIPEMENT DE BÂTIMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Mathématiques.
- ✚ Physiques.
- ✚ Construction
- ✚ Physique de bâtiment
- ✚ Projet 2
- ✚ Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Familiariser l'étudiant avec les impératifs conceptuels, les principes généraux et le matériel relatives à l'équipement du bâtiment en matière d'hygrométrie (chauffage, ventilation et conditionnement de l'air), plomberie sanitaire (eau potable et évacuation), éclairage et électricité.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ La connaissance des exigences liées notamment à l'ambiance des espaces, à leur sécurité,
- ✚ La maîtrise des installations qui permettent de satisfaire exigences du confort et d'économie,
- ✚ La connaissance des éléments de ces installations nécessaires pour leur intégration dans le bâtiment,
- ✚ La connaissance de l'organisation du réseau de fluides et d'énergies d'un bâtiment,
- ✚ Maîtrise de la représentation graphique des installations électriques.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : L'ÉCLAIRAGE :

- ✚ Caractéristiques des différentes sources lumineuses.
- ✚ Luminaires
- ✚ Confort visuel
- ✚ Différents circuits d'éclairages et de prises de courant utilitaires

Chapitre 02 : L'ÉLECTRIQUE

- ✚ Normalisation des installations électriques
- ✚ Classification des schémas

Repérage des schémas électriques
 Structure d'une installation électrique
 Canalisation de branchement
 Socles de compteur
 Socles de compteur avec alimentation souterraine
 Coffret de branchement et panneau de distribution
 Mise à la terre du branchement
 Circuits
 Installation des câbles
 Montage des boîtes
 Prises
 Code des couleurs des conducteurs
 Plan d'installation électrique

Chapitre 03 : INSTALLATION THERMIQUE ET SANITAIRE

Information relative aux notions d'énergie et de chauffage
 Systèmes de distribution d'eau chaude et d'eau froide, des équipements sanitaires et des accessoires
 Systèmes alimentés au gaz (naturel et propane)
 Assemblage des systèmes de mécanique de tuyauterie
 Réseaux de ventilation du bâtiment et gaines techniques obligatoires
 Réseaux climatisation.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100 %

Références& Bibliographie

Le Recknagel, « manuel pratique du génie climatique »
 Reitchell, Traite et pratique du chauffage et ventilation .
 Le mémotech, génie énergétique .
 Calculs pratiques de BLOMBERIE SANITAIRE, (eau froide-eau chaude-évacuation) .
 CROISSET Maurice, L'hygrothermique dans le bâtiment confort thermique d'hiver, d'été, condensation. Editions Eyrolles
 COUILLARD et BOUIGE, Chauffage, Ventilation, Climatisation : série « Traité du bâtiment ». Editions Eyrolles
 Réglementation et éclairagisme . Roger Cadiergues, LES BASES DE L'ECLAIRAGE .
 Manuel technique de l'éclairage.
 ✚ WOLF R, Chauffage et conditionnement électrique Editions Eyrolles.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 3

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- ✚ Projet 1 ;
- ✚ Projet 2.

Avoir des connaissances fondamentales en :

- ✚ Outils d'expression graphique et orale ;
- ✚ Géométrie ;
- ✚ Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la confection d'un dossier d'exécution : architectural, génie civil et CES, avec un mètre.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution architectural ;
- ✚ Confectionner la documentation graphique constituant un dossier d'exécution.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est basé sur des projets architecturaux remis aux étudiants. Ces derniers peuvent être des habitations ou des équipements de petite échelle. L'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant pour la production des documents suivants :

- ✚ Reproduction de plans d'habitations / petits équipements ;
- ✚ Mise à l'échelle;
- ✚ Avant-projet sommaire à l'échelle 1/50
- ✚ Projet d'exécution
- ✚ Détails d'exécution (1/10, 1/20)

Une évaluation des acquis précédents est nécessaire pour orienter le contenu et les cours d'accompagnement.

L'étudiant doit maîtriser les éléments suivants :

- ✚ La structure;
- ✚ Le fonctionnement;

- La répartition spatiale;
- Les détails d'exécution

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION, (2003), « *L'aménagement des lotissements (recommandations)* ». Ed. O.P.U, Alger. Collection d'architecture et d'urbanisme.

MINISTERE DE L'HABITAT, (1993), « *Recommandations architecturales* »,Ed. ENAG, Alger.

RENAUD H., (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.

BAUD Gérard,(1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé* ». Ed. Dunod, Lausanne.

PAULIN Michel, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.

YAMANI Lakhdar,(2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Alger

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : TOPOGRAPHIE

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **01H30**

Description de la matière

Pré-requis :

-  Mathématique
-  Construction 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les connaissances de base pour implanter des ouvrages et établir des plans de la topographie.

Objectifs d'apprentissage :

- Savoir lire et utiliser un plan (plan de situation et plan de masse.....)
- Savoir se servir d'une lunette de chantier pour contrôler ou transférer des niveaux
- Savoir utiliser un laser rotatif pour transférer des niveaux,
- Savoir mettre en station et utiliser un théodolite pour réaliser des implantations d'axes et d'alignements
- Connaître les bonnes pratiques pour réaliser une implantation précise et sûre

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1. Connaissances de base

- Travaux topographiques
- Coordonnées géographiques et altitudes
- Systèmes de projection
- Nivellement général
- Observations topographiques
- Précision des observations
- La carte

Chapitre 2. Mesure des angles

- Le théodolite
- Précision des mesures d'angles
- Mesurage d'un angle horizontal
- Mesurage d'un angle zénithal
- Orientation

Chapitre 3. Mesures des distances

- Mesurage au ruban
- Mesurage optique
- Mesurage électronique

Chapitre 4. Nivellement

- Nivellement direct ordinaire
- Nivellement géométrique de précision
- Nivellement géodésique
- Nivellement trigonométrique
- Nivellement stadimétrique.
- Canevas de nivellement

Chapitre 5. Canevas d'ensemble

- Caractéristiques
- Détermination par points isolés ou « point par point
- Chronologie des travaux.

Chapitre 6. Canevas polygonal

- Cheminements planimétriques
- Cheminement ouvert
- Cheminement encadré
- Localisation des erreurs parasites
- Point nodal et cheminements nodaux planimétriques
- Cheminement fermé
- Canevas polygonal de précision

Chapitre 7. Levé des détails et implantations

- Levé des détails planimétriques
- Levé du relief
- Tachéométrie

Chapitre 8. Calculs topo-métriques

- Modes de calcul
- Coordonnées
- Intersections de droites et cercles
- Superficies
- Divisions des surfaces
- Programmation des fonctions de calcul topo-métrique
- Calculs itératifs

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- ✚ Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation,
- ✚ Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- ✚ Dufour J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Institut Géographique National.
- ✚ Henry J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer P., 2002, The use of small format and lowaltitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas.
- ✚ Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), Earth Surface Processes and Landforms, Vol. 27 (12), pp. 1339- 1350.
- ✚ Institut Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p.
- ✚ Dr. KAID Nouria, polycopie de cours "TOPOGRAPHIE" USTO 2015
- ✚ Pierre Goix. Topographie – la topographie par la pratique. La collection Focus. CRDP de l'académie de Grenoble, 2005. 339 pages.
- ✚ Brabant Michel Topographie opérationnelle –Mesures – Calculs – Dessins – Implantations. Groupe Eyrolles 2012. 393 pages.
- ✚ PAEME Serge, LEBLANC Pierre. Topographie 'orientée architecture'. 10 Septembre 2012. 90 pages.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORGANISATION DE CHANTIERS

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Matériels du chantier et
- Construction
- Matériaux de construction
- Introduction à la gestion

Objectif général de la matière d'enseignement :

Former les étudiants à la maîtrise de la phase de préparation et de l'occupation progressive du chantier, avec l'organisation et l'occupation rationnelle de l'espace réservé à l'installation du chantier. Ainsi l'élaboration du plan d'installation du chantier toute en respectant les normes de sécurité et d'économie en cherchant la meilleure façon d'utiliser les moyens disponibles

Objectifs d'apprentissage :

Découvrir un chantier.

Comprendre les étapes d'un chantier

Acquérir des connaissances sur les méthodes d'organisation des chantiers et de leur gestion

Préparer l'organisation de chantier

Maîtriser les problèmes d'organisation de travaux dans la construction.

Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION

Chapitre 1 : NOTIONS

Un chantier de construction

La gestion

Sécurité et santé au travail (SST) sur chantier

Chapitre 2 : ORGANISATION INTERNE DE CHANTIER

Phases de l'organisation de chantier

Organisation générale de chantier

- Organisation de directeur de chantier
- Organisation structurale de chantier

Les intervenants.

Les Partenaires.

Missions chef de chantier

Obligations générales

- Ordonnancement - pilotage et coordination (O.P.C).

Chapitre 3 : PHASE PRÉALABLE AU CHANTIER

Préparation du chantier

Phase de planification des travaux

Chapitre 4 : INSTALLATION DU CHANTIER

- ✚ Répartition
- ✚ Circulation : Voirie et réseaux divers « Plan de terrassement »
- ✚ Raccordements divers
- ✚ Locaux d'intérêt commun
- ✚ Installations itinérantes
- ✚ Méthodologie d'élaboration d'un plan d'installation de chantier
- ✚ Préliminaires
- ✚ Élaboration du Plan d'Installation de Chantier (P.I.C.)

Chapitre 5 : CONDUITE DE CHANTIER

- ✚ Coordination en cours d'exécution des travaux
- ✚ Organisation générale de vie commune
- ✚ Gestion des délais et planification complémentaire
- ✚ Gestion financière
- Vérification des situations mensuelles

Chapitre 6 : CLÔTURE DE CHANTIER

- ✚ Réceptions de projet
- ✚ Livraison des ouvrages

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100 %

Références & Bibliographie

- ✚ Planification par la méthode du chemin critique, Jean Ceretti, Dunod, 1967.
- ✚ La technologie du bâtiment, Maurice Noverraz, Eyrolles, 1979.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Editions Educative, 1981.
- ✚ La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- ✚ Organisation pratique des chantiers, Emile Olivier, Entreprise moderne d'édition, 1983.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- ✚ Conduire son chantier. Préparation et organisation du chantier, Planification et suivi des travaux, Achèvement de l'ouvrage, 5ème édition- Jacques Armand, Yves Raffestin
- ✚ Patrick SEBATIGITA « PROCEDURE DE SUIVI DE CHANTIER » Soger-satom 2000.
- ✚ Paul Wagelmans et AL « guide pour la gestion de chantier » CIFIUL - Université de Liège 2012.
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- ✚ Dr BACHIR BOUIADJRA Rabbab, 2019 Polycopié de Cours ORGANISATION DES CHANTIERS, UNIVERSITE MUSTAPHA STAMBOULI DE MASCARA

- ✚ Dr. LADOUANI Abdelkrim, ORGANISATION DE CHANTIER ET GESTION DE PROJET ; POLYCOPIE ESTO.
- ✚ Jean le Bissonnais : Management de Projet de A à Z. Edition AFNOR, Paris, 2003.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Mathématiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

De présenter les différents usages de la statistique dans un travail scientifique et les modes d'utilisation et de traitement des données et de fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail, pour une utilisation à des fins d'études descriptives ou analytiques

Objectif d'apprentissage de la matière d'enseignement :

L'étudiant sera capable de :

- Collecter, dépouiller, analyser et interpréter les données ;
- Faire une représentation graphique des données ;

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction aux statistiques

Notions fondamentales

Ensembles statistiques. Population statistique. Unité statistique.

Caractères

Variables statistiques : variable discrète, variable continue

Échantillon : échantillon aléatoire

Fréquence : fréquence relative

Les types de données

Présentation des résultats

Les statistiques descriptives :

La série statistique à une seule variable.

Les paramètres de position.

Les paramètres de dispersion.

Les représentations graphiques.

Les travaux dirigés consistent en des travaux d'application des connaissances acquises dans les cours théoriques.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ www.kartable.fr
- ✚ J. Blard-Laborderie, L'essentiel des outils de statistique descriptive pour aborder des études en sciences humaines et sociales, 2015.
- ✚ J. Vaillant, Eléments de Statistique, 2015
- ✚ Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».
- ✚ -Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble
- ✚ -Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- ✚ -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- ✚ -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- ✚ B. Oukacha and M. Benmessaoud, Statistique et calcul des probabilités, 2013.
- ✚ -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- ✚ -Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- ✚ Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip, 2006
- ✚ Dodge Y. (2003), Premiers pas en statistique, Springer.
- ✚ Dreesbeke J.-J. (1997), El'ements de statistique ´, Editions de l'Universit'e libre de Bruxelles/Ellipses.
- ✚ L. Leboucher and M.-J. Voisin, Introduction à la statistique descriptive, 2013

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 3
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Introduction à la gestion

Objectif général de la matière d'enseignement :

D'Assurer une ouverture des étudiants sur les problèmes économiques, de les initier aux principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ainsi que ceux du de l'économie de l'entreprise de réalisation : la production, les coûts l'environnement, l'organisation ... ,

Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les connaissances et le vocabulaire économique de base

Maîtriser les rouages de l'environnement économique (interne et externe) de l'entreprise

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : La science économique

Les principes

L'objet de la science économique ;

La méthode de la science économique ;

Les grands courants de la science économique ;

Les agents économiques

Le circuit économique dans le cadre national

Chapitre 2 : l'entreprise

Définitions

L'entreprise, unité économique

L'entreprise : classification et structure

- La diversité des classifications d'entreprises

Fonctions, organes et structures (étalée selon vision économique) ✚ L'entreprise assure la répartition primaire des revenus;

✚ Les fonctions économiques de l'entreprise

- La fonction de décision (étalée dans module management 1)
- La fonction commerciale (étalée dans la sociologie de l'entreprise)
- La fonction de la production
- La fonction ressources humaines (étalée dans la sociologie de l'entreprise)
- La fonction financière

Chapitre 3 : La fonction de la production

- ✚ La technologie de production
- ✚ La production avec un seul facteur variable (travail)
- ✚ La production avec deux facteurs variables
- ✚ Les rendements d'échelle

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod. Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- ✚ Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université. BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine (2001), « Economie d'entreprise », Dunod, 452 p. BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4ème édition, Vuibert, 236 p.
- ✚ BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- ✚ CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- ✚ COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », 5ème édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- ✚ CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4ème édition, Dunod, 500 p.
- ✚ DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- ✚ JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- ✚ JOSSE Roussel (2011), Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260p.
- ✚ Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- ✚ Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université. Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- ✚ Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- ✚ PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2ème édition, Economica, 250 p. Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- ✚ Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : COMMUNICATION EN PROJET

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Maitrise de la langue française et de la langue arabe, maitrise de la langue anglaise souhaitable.

Maitrise de l'outil informatique.

Des connaissances basiques en communication.

Des connaissances en sociologie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Les enseignements dans cette matière visent à développer chez l'étudiant la capacité à communiquer en public aussi bien en situation académique, professionnelle que sociale, à faire des comptes rendus académiques et professionnels attractifs, impactant et persuasif. Le contenu vise également à construire la base sur laquelle l'étudiant sera apte à fonder une approche stratégique en matière de communication professionnelle.

Objectifs d'apprentissage :

Les enseignements dans cette matière feront acquérir à l'étudiant les compétences suivantes :

Vaincre la peur de prendre la parole en public ;

Maitriser le processus de communication ;

Savoir dire l'essentiel et le mettre en valeur, tout en étant objectif ;

Savoir persuader et convaincre en maitrisant les outils de la dialectique ;

Savoir défendre ses idées et argumenter ;

Réussir un compte rendu professionnel

Réussir une présentation impactante.

Contenu de la matière d'enseignement

Les enseignements de cette matière s'effectuent sous forme interactive et avec des moyens de supports audiovisuels, visionnage de vidéos et manipulation de diapositives et autres supports NTIC, ainsi que des mises en situation de communication de l'étudiant.

Le contenu s'articule autour de ces points :

- ✚ Cours introductif ;
- ✚ Rappels des notions fondamentales relatives au processus de communication ;
- ✚ La communication verbale et non verbale et les comportements et attitudes communicationnelles ;
- ✚ La prise de parole en public ;
- ✚ La dialectique en communication ;
- ✚ Savoir défendre ses idées ;
- ✚ Persuader et convaincre ;
- ✚ Préparer, concevoir et réussir une présentation ;
- ✚ La prise de notes utiles ;
- ✚ Réussir les comptes rendus professionnels ;
- ✚ Écoute et Animation en réunion.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ John Daly (2016), Savoir défendre ses idées...et influencer les autres ! Nouveaux Horizons, Paris.
- ✚ Jacques Perani (1997), Comment progresser en communication avec la dialectique, Editions du Puits Fleuri, Paris
- ✚ Benjamin Grange (2009), Réussir une présentation, Eyrolles, Editions d'Organisation, Paris
- ✚ Michelle Fayet (2009), Réussir ses comptes rendus, Eyrolles, Editions d'Organisation, Paris
- ✚ Nicole d'Almeida, Thierry Libaert (2004) – La communication interne del'entreprise, 4e édition – Editions Dunod (ISBN 2 100484 664)
- ✚ Jean-Baptiste Brès.(2005) La communicationinterne del'entreprise. UTBM
- ✚ Corentine Gasquet et al. – Le big-bang de la communication interne – 5001 – <http://management.journaldunet.com>
- ✚ Fabrice Parat – Les objectifs de la communication interne – <http://jaseur.free.fr>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGERE 3

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Langue étrangère 1 et 2

Objectif général de la matière d'enseignement :

Favoriser l'apprentissage de la langue par la proposition d'une articulation cohérente entre les différents domaines de la communication (par l'écrit, par l'oral et par l'image).

Contenu de la matière d'enseignement

Exposés pour donner des informations sur divers sujets :

- La vulgarisation scientifique
- Le résumé
- Le plan

Dialoguer pour se faire connaître et connaître l'autre

- L'interview
- Le questionnaire
- L'exposé oral
- La lettre personnelle

Argumenter pour défendre ou réfuter un point de vue

- Le discours argumentatif
- Les plans du discours argumentatif
- Le résumé
- La lettre administrative

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>» (le 31 mai 2013).
- ✚ Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001) : 95-103.
- Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 4
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématique,
Construction,
Matériels et outillages de chantier
Organisation des chantiers.
Planification 1.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier tout en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériel, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Être capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction.

Être capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage tout en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les liens

Définition ;
Liens et contraintes ;
Les sous-réseaux des tâches élémentaires et des tâches composées ;

Les tâches débuts, les tâches fins et les tâches isolées ;

- ✚ Les antennes ;
- ✚ Les sous-réseaux de base.

Chapitre 2 : Les contraintes externes

- ✚ Définition ;
- ✚ Les contraintes externes du 1er groupe ;
- ✚ Les contraintes externes du 2^{ème} groupe ;
- ✚ Les contraintes externes du 3^{ème} groupe ;
- ✚ Les contraintes externes du 4^{ème} groupe ;
- ✚ Caractéristiques complètes d'un lien.

Chapitre 3: Les contraintes internes

- ✚ Définition ;
- ✚ Le non-chevauchement dans le programme de calage au plus tôt ;
- ✚ Le non-chevauchement dans de calage au plus tard ;
- ✚ La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
- ✚ La continuité dans le programme de calage au plus tôt.

Chapitre 4: Les programmes de calage

- ✚ Calage au plus tôt ;
- ✚ Données de calage au plus tôt ;
- ✚ La date minimale de calage ;
- ✚ Les compteurs d'antécédentes et de succédentes ;
- ✚ Processus au plus tôt ;
- ✚ Calage au plus tard ;
- ✚ Processus au plus tard.

Chapitre 5: Calendriers et Marges

- ✚ Les calendriers
- ✚ Définition ;
- ✚ Le calendrier opérationnel ;
- ✚ Le calendrier contractuel ;
- ✚ La marge totale ;
- ✚ Le chemin critique ;
- ✚ La marge répartie ;
- ✚ Les autres marges.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution a la planification de projet : Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011
- Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors inprojects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2^eme édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2^eme édition 2005Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3^eme édition 2015.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MINI-PROJET ORGANISATION DE CHANTIERS

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Matériels du chantier
- Construction
- Matériaux de construction
- Introduction à la gestion
- Organisation de chantier.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Les cas d'étude abordés au cours de ce mini-projet, permettront à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises pendant la matière Organisation de chantier. L'étudiant aura donc l'occasion d'appliquer outils et méthodes d'organisation.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Découvrir un chantier dans les conditions réelles.
- ✚ Appliquer les connaissances de l'organisation d'un chantier
- ✚ Préparer l'organisation de chantier cas d'étude
- ✚ L'établissement de l'organigramme général des travaux

Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION

PARTIE I : RAPPELS THÉORIQUES

- ✚ Les dix objectifs de la préparation
- ✚ Les dix points clés de la charte d'organisation de chantier

PARTIE II : ORGANISATION DE LA PRÉPARATION DU CHANTIER

- ✚ Objet de la préparation du chantier
- ✚ Liste des intervenants ;
- ✚ Revue de site et projets de raccordement ;
- ✚ Plan d'Exécution des Ouvrages (P.E.O) et planning de réalisation et Corp. d'état de

métiers ;

- ✚ Liste des techniques de mise en œuvre ;
- Liste des points particuliers ;
- Liste des points sensibles ;
- Liste des points d'arrêt et points critiques : points de contrôle ;
- Liste des Dossier de l'Ouvrage Exécuté (D.O.E) ;
- Liste des points névralgiques en matière HSE.

PARTIE III : ORGANISATION DE CONDUITE DU CHANTIER

Étudier et réaliser l'implantation des bâtiments, les terrassements et les fondations.

Plan d'implantation

Plans de Terrassements et fondations

Élaboration du Plan d'Installation de Chantier (P.I.C.)

Établir un organigramme de circulation des plans Gros œuvres et seconds œuvres.

Locaux d'intérêt commun

Élaboration des besoins de matériels des travaux

Matériels roulants

Matériels de manutention

Élaboration des documents du chantier.

Documents fournis par le chef de chantier.

Documents fournis par le maître d'œuvre

Coordination des réalisations et les plans d'intervention en matière HSE.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

La technologie du bâtiment, Maurice Noverraz, Eyrolles, 1979.

La construction du bâtiment, Gérard Baud, Editions Educative, 1981.

La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.

Organisation pratique des chantiers, Emile Olivier, Entreprise moderne d'édition, 1983.

La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.

NANDA A. (1996), « Resources, Capabilities and Competencies », in MOINGEON B. & EDMONSON A. (Eds), Organizational Learning and Competitive Advantage, London, Sage Publications, pp. 93-120

Conduire son chantier. Préparation et organisation du chantier, Planification et suivi des travaux, Achèvement de l'ouvrage, 5ème édition- Jacques Armand, Yves Raffestin

Patrick SEBATIGITA « PROCEDURE DE SUIVI DE CHANTIER » Soger-satom 2000.

Paul Wagelmans et AL « guide pour la gestion de chantier » CIFIUL - Université de Liège 2012.

Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015

Dr BACHIR BOUIADJRA Rabbab, 2019 Polycopié de Cours ORGANISATION DES CHANTIERS, UNIVERSITE MUSTAPHA STAMBOULI DE MASCARA

Dr. LADOUANI Abdelkrim, ORGANISATION DE CHANTIER ET GESTION DE PROJET ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 4

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Projet 1, 2 et 3

Avoir des connaissances fondamentales en :

Outils d'expression graphique et orale ;
Géométrie;
Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la confection d'un dossier d'exécution : architectural, génie civil et CES, avec un métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Confectionner la documentation graphique constituant les dossiers Génie civil et CES ;
Etablir un quantitatif des travaux à l'aide du métré.

Contenu de la matière d'enseignement

Sur la base du projet d'exécution architectural confectionné dans le premier semestre, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant pour la production des documents suivants :

Un dossier génie civil ;

Un dossier CES ;

Un quantitatif des travaux du projet ou une partie du projet en se référant aux plans établis.

L'étudiant doit maîtriser les éléments suivants :

Les plans de coffrage ;

Les plans de fondations et assainissement ;

Les installations diverses (électricité, plomberie, ...) ;

Les détails d'exécution ;

Les pièces écrites : descriptif et quantitatif du projet ;
Les méthodes de quantification des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- + **MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION**, (2003), « *L'aménagement des lotissements (recommandations)* ». Ed. O.P.U, Alger. Collection d'architecture et d'urbanisme.
- + **MINISTERE DE L'HABITAT**, (1993), « *Recommandations architecturales* »,Ed. ENAG, Alger.
- + **RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- + **BAUD Gérard**,(1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé* ». Ed. Dunod, Lausanne.
- + **PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- + **YAMANI Lakhdar**,(2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Alger

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 4
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MÈTRE ET QUANTIFICATION

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématiques

Construction

Matériaux de construction

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif de cette matière est de faire acquérir à l'étudiant les connaissances des différentes notions, approches et méthodes de calcul des quantités des travaux, l'élaboration des devis et autres actes de métré, de se perfectionner l'utilisation des documents de projets dans le cadre de l'aide de prise de la décision.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit connaître :

Élaboration des quantitatifs ; estimatifs des réalisations sur plans (avant-métré).

Élaboration des quantitatifs des réalisations sur chantier.

Élaboration des pièces écrites techniques et administratives affectées aux quantités des travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION

CHAPITRE 1 : NOTIONS GÉNÉRALES

Définition et but du métré

Rôles et missions du métreur dans la construction,

Méthodologie de métré

Nécessité et degré de précision de l'évaluation des ouvrages,

CHAPITRE 2 : LES ACTES DU MÉTRÉ

Estimations sommaires,

Devis,

Attachements,

Situations des travaux,

✚ Décomptes et mémoires

CHAPITRE 3 : MODE DE MÉTRÉ DES OUVRAGES

✚ Rédaction et forme de présentation

✚ Ordre de l'avant métré

✚ Rappels des formules usuelles : mesure des aires et des volumes (planes, polyèdres etc ...),

✚ Mesure des volumes classiques

✚ Méthode des trois niveaux,

✚ Formule de SIMPSON et de PONCELET

CHAPITRE 4 : APPLICATION DE MÉTRÉ DES TERRASSEMENTS ET FOUILLES

✚ Avant métré des fouilles pour fondations, calcul des quantités de terrassement

CHAPITRE 5 : MÉTRÉ ET AVANT MÉTRÉ EN MAÇONNERIE

✚ Maçonnerie de moellons, maçonnerie de briques ou agglomérés

CHAPITRE 6 : MÉTRÉ ET AVANT MÉTRÉ DU BÉTON ARMÉ

✚ Béton, coffrage, armatures

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références &

- ✚ Arrêté du 15/12/1986 (J.O.R.A. N°18 du 29/04/1987) portant mode de calcul des prix de travaux de construction.
 - ✚ Michel Manteau. Métré de Bâtiment. 7e Edition, Eyrolles, 1990
 - ✚ Jena-PierreGousset, Jean-Claude Capdebielle, René Pralat. Le Métré, CAO-DAO avecAutocad- Etude de prix. Editions Eyrolles, 2011.
- ZATIR Amira 2019Polycopié de cours métré et estimation des prix OPU

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR (D.A.O)

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Informatique
- Construction
- Connaissance de l'environnement Windows ;
- Quelques connaissances élémentaires de la géométrie et des mathématiques ;
- Maîtrise du dessin technique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de posséder et assimiler les connaissances nécessaires pour réaliser des dessins de construction en 2D en utilisant AutoCad.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Créer et définir des calques ;
- Utiliser les commandes essentielles de dessin ;
- Éditer un dessin ;
- Coter un dessin ;
- Préparer le dessin pour l'impression.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière concerne l'apprentissage d'un logiciel de dessin, à savoir AutoCad, réparti comme suit :

Présentation et introduction à AutoCad ;
Création de nouveaux fichiers / Gestion de calques ;
Les bases de saisie dans Autocad ;
Le système de coordonnées ;
La sélection d'objets ;

- ✚ Les commandes principales de dessin ;
- ✚ Les commandes principales de modification ;
- ✚ Les blocs ;
- ✚ Hachures et habillage ;
- ✚ Introduction à la cotation / Texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ GOUSSET Jean-Pierre, CAPDEBIELLE Jean-Claude, PRALAT René (2011), Le métré : CAO-DAO avec Autocad, étude de prix, éd. Eyrolles, Paris.
- ✚ KREBS Jan (2007), Basics CAO DAO, éd. Birkhäuser, Berlin.
- ✚ LE FRAPPER Olivier, GOUEZ Jean-Yves (2017), AutoCAD 2018 : Conception, dessin 2D et 3D, presentation, éd. Eni, Paris.
- ✚ ESTEVEZ D., Dessin d'architecture et infographie, CNRS, Paris 2001
- ✚ DURAND D., La représentation du projet comme instrument de la conception, EAG, Editions de La Villette, Paris 2003.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUE 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Statistique 1
- Mathématiques
-

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Objectifs d'apprentissage :

Vérifier la distribution de la population
Analyser les données en appliquant les tests statistiques
Confirmer ou infirmer les hypothèses de recherche.

Contenu de la matière d'enseignement

Caractéristiques essentielles d'un ensemble statistique

Caractéristiques de position
Caractéristiques de dispersion
Estimation des caractéristiques d'une distribution continue

Lois statistiques

Loi de probabilité d'une variable aléatoire
Loi normale, loi de Laplace-Gauss

Les probabilités :

L'expérience aléatoire.
Probabilité sur un ensemble fini.
Les lois de probabilités discrètes.
Répétitions d'expériences identiques et indépendantes.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ J. Blard-Laborderie, L'essentiel des outils de statistique descriptive pour aborder des études en sciences humaines et sociales, 2015.
- ✚ J. Vaillant, Eléments de Statistique, 2015
- ✚ Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».
- ✚ Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2^{eme} année, Grenoble
- ✚ Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2^{eme} Edition, De Boeck Université, 2007.
- ✚ -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2^{eme} _edition, Springer, 2008.
- ✚ -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- ✚ B. Oukacha and M. Benmessaoud, Statistique et calcul des probabilités, 2013.
- ✚ -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4^{eme} Edition, Wiley, 2007.
- ✚ -Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3^{eme} Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- ✚ Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2^{eme} Edition, Technip, 2006
- ✚ Dodge Y. (2003), Premiers pas en statistique, Springer.
- ✚ Dreesbeke J.-J. (1997), Eléments de statistique ´ , Editions de l'Université libre de

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 4
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : ÉCONOMIE

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Introduction à la gestion
- Introduction à l'Économie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Exposer principalement aux étudiants les la théorie de l'économie de la production de l'entreprise, dans le cadre des marchés des facteurs de production et des marchés des biens produits, supposés parfaitement concurrentiels ; dans un cadre mutuellement fructueux, un profit économique pour le producteur et un niveau de satisfaction pour le client.

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les connaissances de la théorie de l'économie de production de l'entreprise. Déterminer des solutions au moyen des outils adaptés des problèmes de l'économie de laproduction.
- La capacité de déterminer les facteurs et les effets des contraintes de la production sur lescouts
- Avoir les connaissances préalables pour l'analyse des marchés concurrentiels

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : ensemble de production et fonction de production

Facteurs de production

Combinaisons de facteurs

Processus de production

L'ensemble de production d'une entreprise.

Principe de l'efficacité et l'efficience d'une production

Éventualité d'une relative entre :

- Inputs d'une entreprise.
- Outputs d'une entreprise.

 - La fonction de la production et le rendement

Chapitre 2 : Profit et offre de biens

- ✚ La concurrence pure
- ✚ La maximisation du profit
- ✚ Décomposition de la maximisation du profit
- ✚ Le choix du niveau de production dans le court terme
- ✚ La courbe d'offre de court terme d'une entreprise concurrentielle
- ✚ Le choix de la production à long terme
- ✚ La fonction d'offre de l'entreprise
- ✚ L'offre globale des productions

Chapitre 3 : Fonction de coût de production

- ✚ Typologie des coûts
- ✚ Les coûts de court terme
- ✚ Les coûts de long terme
- ✚ Relation entre coûts de court terme et coûts de long terme
- ✚ Représentation des coûts

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- ✚ Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- ✚ Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- ✚ BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine (2001), « Economie d'entreprise », Dunod, 452 p.
- ✚ BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4^{ème} édition, Vuibert, 236 p.
- ✚ BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- ✚ CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- ✚ COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », 5^{ème} édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- ✚ CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4^{ème} édition, Dunod, 500 p.
- ✚ DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- ✚ JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- ✚ JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- ✚ Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- ✚ Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- ✚ Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.

- ✚ Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- ✚ PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2^{ème} édition, Economica, 250 p.
- ✚ Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- ✚ Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- La langue française ;
- Notions de management.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Faire acquérir à l'étudiant les fondements théoriques de la culture organisationnelle et lui faire connaître la généalogie des théories des organisations ayant le plus impacté le monde de l'entreprise tout en étant pérennes à travers l'histoire.

Objectifs d'apprentissage :

En fin d'apprentissage, l'étudiant devra connaître

Les grands théoriciens, leurs théories et concepts ;

Les concepts clés de l'analyse sociologique d'une organisation ou entreprise.

Contenu de la matière d'enseignement

Une approche chronologique effectuée une rétrospective analytique de l'évolution des théories qui ont réfléchi les problématiques globales ou spécifiques propres à la vie des organisations, à travers le temps et dans le monde, tout en faisant leur projection dans le monde contemporain. En exposant les principales approches qui sont nécessaires pour bien comprendre les différents niveaux de lecture de la vie organisationnelle.

Le contenu détaille les points suivants :

Cours introductif ;

Les fondements théoriques

Les approches mécanistes et psychosociologiques des organisations

Les théories de la contingence organisationnelle

L'approche des organisations par les praticiens

Les approches sociologiques de l'organisation

Les approches économiques de l'organisation

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Tot al	100 %

Références & Bibliographie

- ✚ Gérard CHARREAUX et Jean-Pierre PITOL-BELIN, Les théories des organisations, file:///D:/COURS/sociologie%20de%20l'entreprise/theorie%20des%20organisations/LES_THEORIES_DES_ORGANISATIONS_Gerard_CH%20(1).pdf
- ✚ Paul R. BELANGER, Benoit LEVESQUE (1992), Cahiers de recherches sociologiques, N° 18&19, Éléments théoriques pour une sociologie de l'entreprise, des classiques aux néoclassiques,
- ✚ Philippe BERNOUX (2009), La sociologie des entreprises, Edition du Seuil, Paris.
- ✚ Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).
- ✚ Bernoux P. (1995), La sociologie des entreprises, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)
- ✚ Bernoux P. (1994), La sociologie des organisations, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)
- ✚ Thuderoz C., (1996), Sociologie des entreprises, Paris, La Découverte.
- ✚ Mohammed ABDELLAOUI THÉORIES DE L'ENTREPRISE 2011 polycopie Université Sidi Mohammed Ben Abdellah FÈS
- ✚ CROZIER Michel, « A quoi sert la sociologie des organisations », Edition SELI ARSLAN, Paris 1997
- ✚ TORRÈS-BLAY Olivier, « Economie d'entreprises », Edition ECONOMICA, Paris 2000

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 4

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Langue étrangère 1,2 et 3

Objectif général de la matière d'enseignement :

Soutenir l'apprentissage de la langue française par des activités d'expression orale et écrite dans le cadre de projets didactiques. Ces activités visent à décloisonner les divers aspects à prendre en charge pour cet apprentissage : la grammaire (lexique, syntaxe), l'organisation des textes et les contraintes liées aux situations de communication

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités techniques de communication et d'expression écrites et orales en mode projet

Contenu de la matière d'enseignement

Relater un événement en relation avec son vécu :

- Le fait divers
- Le résumé
- La fiche de lecture

Relater un événement fictif

- Organiser un récit chronologique
- Déterminer les forces agissantes

Enrichir les récits par des énoncés descriptifs et des dire

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100 %

Références & Bibliographie

- ✚ Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- ✚ Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 5
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORDONNANCEMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 4 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématique,
Construction,
Matériels et outillages de chantier.
Métré et quantification
Organisation des chantiers.
Planification 1.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'organisation opérationnelle du travail, la planification de grands projets, l'organisation d'activités de services, ainsi la maîtrise de l'allocation dynamique des ressources. La maîtrise de la coordination de l'exécution et de l'utilisation cohérente des ressources nécessaires.

Objectifs d'apprentissage :

Capable de diviser et d'ordonner les tâches retenues pour la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage
Respecter l'ordre chronologique et logique de ces tâches
Respecter les échéanciers imposés par le client.
Capable de régler le problème des conflits (ressources limitées) et de coordonner entre les différents corps d'états.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La fonction d'ordonnancement

- Introduction ;
- Décomposition du travail et ordonnancement ;
- Structures organisationnelles et ordonnancement ;

- Contrôle de la fonction ordonnancement.

Chapitre 2:Éléments fondamentaux

- Les tâches ;
- Les ressources ;
- Modélisation ;
- Méthode de résolution ;
- Présentation des solutions.

Chapitre 3: Ordonnancement de projet

- Position du problème ;
- Éléments de théorie de graphe ;
- Modélisation du problème central.
- Résolution du problème central ;
- Extension du problème central.

Chapitre 4:Ordonnancement d’atelier

- Introduction ;
- Modèle de base ;
- Problème à une machine ;
- Problème à machines parallèles ;
- Atelier à cheminement unique ;
- Atelier à cheminements multiples.

Chapitre 5:Ordonnancement sous contraintes de ressources cumulatives

- Introduction ;
- Méthodes sérielles ;
- Analyse sous contraintes ;
- Résolution par séparation et évaluation ;
- Ordonnancement d’un projet à moyens limités.

Modalités d’évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L’ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l’entreprise. ECONOMICA ;
- ✚ Techniques opérationnelles d'ordonnancement De Edmond Maurel, Daniel Roux et Daniel Dupont

mars 1977 - 342 pages Edition. EYROLLES.

- ✚ Chaib Sihem PLANIFICATION ET ORDONNANCE polycopie de cours UMC 2020
- ✚ ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution a la planification de projet : Proposition d'un Modèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université de Toulouse, 2011
- ✚ Belassi, W., et O. Tukul. 1996. « A new framework for determining critical success/failure factors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin 2011.
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet: Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- ✚ WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2ème édition 2005
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- ✚ RAMDANI Zoubir, 2020 Ordonnancement de projets par les méthodes PERT et MPM polycopie de cour UMEE BBA

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ÉCONOMIE DE PROJET

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématique,
Construction,
Matériels et outillages de chantier
Organisation des chantiers.
Planification 1.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet, maîtrise des concepts : estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique.

Objectifs d'apprentissage :

Être capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage
De calculer le coût d'unité d'ouvrage
D'estimer le prix de revient des éléments réalisés.
Maîtriser les méthodes d'estimation et d'évaluation des coûts des moyens (humains, matériels, transports...) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Terminologie de base

Les travaux de production, projet, l'ouvrage, l'ouvrage élémentaire ;
L'estimation ;
Notions en rapports avec le terme « prix » ;
Prix de revient ;
Marges ;
Terminologie particulière.
La Valeur Actuelle Nette (VAN)
Le Taux de Rentabilité Interne (TRI)

- ✚ le Taux de Rentabilité Économique (TRE)
- ✚ Le Ratio Bénéfice-Coût (RBC) (actualisé ou nominal)

Chapitre 2: Technique de sous détail de prix

- ✚ Définitions ;
- ✚ Étude de contenu ;
- ✚ Généralités sur l'étude de prix ;

Chapitre 3: Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés

Chapitre 4: Technique de sous détail de prix de matériels

Chapitre 5: Technique de sous détail de la main d'œuvre

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Tot al	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;
- ✚ Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts .
- ✚ <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>;
- ✚ Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université Paris 9- Dauphine ;
- ✚ BRIDIER Manuel, et MICHAÏLOF Serge. 1995 (5e édition). Guide pratique d'analyse de projets. Paris : Economica
- ✚ WARD A. William, et DEREN Barry J., D'SILVA Emmanuel H. 1991. The Economics of Project Analysis : A Practitioner's Guide. EDI Technical Material. Washington, D.C. : World Bank.
- ✚ D R Anderson, Je D Camm, JJ Cochran, DJ Sweeney, T Williams, Statistiques pour l'économie et la gestion 2015 5e édition de boeck

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MINI-PROJET GESTION DES DÉLAIS

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 4 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Matériels du chantier
- Construction
- Introduction à la gestion
- Planification
- Ordonnancement.
- Métré et quantification

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière a pour objectif principal, d'appliquer les savoirs de la gestion de délai de réalisation afin de fournir une maîtrise opérationnelle pour toutes les étapes de réalisation des ouvrages en respectant les contraintes du projet et les ressources disponibles.

Objectifs d'apprentissage :

- Planifier la gestion de l'échéancier et déterminer les ressources.
- Organiser les activités en séquence
- Estimer la durée des activités.
- Élaborer les différents types de plannings (plannings d'avancement des travaux, plannings de la main d'œuvres, planning de matériels, plannings d'approvisionnements).
- Déterminer les unités et les tâches élémentaires du projet ;
- Élaborer l'échéancier.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour cette matière, il est demandé à l'étudiant d'établir pour un cas d'étude (projet de construction) :

- Créer l'organigramme des travaux du projet (Work Breakdown Structure, WBS) Calcul des durées ;
- Planifier la gestion de l'échéancier ;

- Définir les activités
- Organiser les activités en séquence
- Estimer la durée des activités
- Élaborer l'échéancier
- Création des plannings :
 - ✓ Plannings d'avancement des travaux ;
 - ✓ Plannings de la main d'œuvres ;
 - ✓ Planning de matériels ;
 - ✓ Plannings d'approvisionnements.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- ✚ Techniques opérationnelles d'ordonnancement De Edmond Maurel, Daniel Roux et Daniel Dupont mars 1977 - 342 pages Edition. EYROLLES.
- ✚ Chaib Sihem PLANIFICATION ET ORDONNANCE polycopie de cours UMC 2020
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution ala planification de projet: Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011
- ✚ Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- ✚ WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2éme édition 2003
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3éme édition 2015
- ✚ RAMDANI Zoubir, 2020 Ordonnancement de projets par les méthodes PERT et MPM polycopie de cour UMEE BBA
- ✚ Roger Aïm L'essentiel de la gestion de projet 2013édition gualinio
- ✚ Pratiques de management de projet - 3e éd. 2020 - 50 outils et techniques pour prendre la bonne décision DUNOD

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 5

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) ;
- Ordonnancement ;
- Planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus tout en exploitant les acquis des autres matières.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 1^{er} semestre, l'étudiant sera en mesure de :

- Identifier les différents intervenants dans un projet de construction et le rôle de chacun ;
- Lire, comprendre et analyser la documentation graphique, les pièces techniques et les documents contractuels ;
- Étudier et retracer le processus d'une opération de construction ;
- Recenser et catégoriser les anomalies probables (problèmes) ;
- Évaluer et quantifier les retards.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour le 1^{er} semestre de la 2^{ème} année master, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant dans son choix du projet, l'orienter et superviser le travail sur la base d'une collecte de données et informations relatives au projet « étude de cas », visant les points suivants :

- Confection d'une fiche technique pour le projet ;
- Identification des intervenants, leurs rôles et le niveau d'intervention de chacun ;
- Analyse du projet choisi sur plusieurs volets :
 - Le volet urbain et architectural (situation, accessibilités, usagers, ...) ;
 - Le volet technique (chantier, ressources humaines et matérielles de l'entreprise, planning, avancement des travaux, ...) ;
 - Le volet Gestion du projet (phasage, documentation technique, ...)

- ✚ Restitution du processus de déroulement de son projet ;
- ✚ Identification des problèmes et leur localisation (par rapport au temps et au phasage).

Des cours d'appuis accompagnent ce contenu.

Choix du projet :

Avant d'entamer l'année, l'étudiant est appelé à choisir un projet existant « étude de cas » qui constituera le support des deux semestres. Il est demandé aux étudiants de :

- ✚ Choisir un projet en cours de réalisation ;
- ✚ Varier les secteurs (Tourisme, Santé, Habitat, Culture, Sport, Education, Enseignement supérieur, ...)
- ✚ Varier les Directions / administrations (DEP, OPGI, CTC, URBACO, DSP, ...)
- ✚ Éviter les ouvrages d'art et les ouvrages hydrauliques ;
- ✚ Respecter l'échelle du projet appropriée au travail de la 3ème année Licence.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- ✚ L'observation ;
- ✚ Les entrevues et les discussions informelles avec les responsables et le personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
- ✚ Les sorties sur terrain ;
- ✚ La prise de photos.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ AFITEP. (2010). *Dictionnaire du management de projet*. Paris: Afnor.
- ✚ BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- ✚ COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- ✚ FAULX-BRIOLE A., *Project 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- ✚ Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®) Sixième édition. (2017). USA : Project Management Institute.
- ✚ ROLLY, F. (2013). *Gestion de projet*. LULU COM.
- ✚ Yves WIDLOECHER et David CUSANT : *Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises duBTP*. 3e édition- EYROLLES;
- ✚ Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : *Gestion de projet- calculs des coûts* .
- ✚ NGUYEN.T. (2011). *Contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet*, thèse de doctorat, université de Toulouse. (France).
- ✚ TAILLANDIER.F et all. (2013). *Gestion des risques dans les projets de construction par simulation multi-agent*, 21ème Congrès Français de Mécanique, Bordeaux

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 5

Filière : Management de Projets de Construction

Spécialité : Management de Projets de Construction

Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : OUTILS DE LA QUALITÉ

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 4. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Connaissances basiques dans :

La gestion du projet ;

Le processus d'un projet

Objectif général de la matière d'enseignement :

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de norme, les outils associés, les coûts et l'impact client.

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant aura dans son compte **l'ensemble des concepts liés à la qualité** et qui sont indispensable dans sa vie professionnelle, il est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences des normes, les coûts et l'impact client et surtout **les outils dont il dispose pour une meilleure mise en pratique de la qualité dans tout projets** qu'il entreprendra en tant que manager.

Objectifs d'apprentissage :

D'éclairer et de faire comprendre les éléments de base de la qualité dans le projet.

De tracer les phases importantes de la maturation du concept qualité en passant par l'inspection de la qualité, le control qualité, l'assurance qualité, la non qualité arrivés à la qualité totale management (TQM)

D'ouvrir la boîte à outils de la qualité et de maîtriser les outils de base et les appréhender grâce à l'application et la simulation.

Contenu de la matière d'enseignement



Outils de la qualité

- Définitions
- Utilisation des outils
- La démarche qualité



Les principaux outils de la qualité :

Brainstorming « remue-méninges »

- Définition Principe
- Variétés de brainstorming
- Phase de Recherche
- Les étapes de déroulement
- Phase de regroupement et de combinaison des idées
- Avantages et inconvénients du brainstorming

Le diagramme causes-effet

- **Arbre des causes / arbre des effets / arbres de défaillances et arbres des événements**
 - Construction d'un diagramme causes - effet
 - Étapes de construction du diagramme causes-effet
 - Utilisation du diagramme causes-effet
- **Diagramme d'Ishikawa**
 - Principe et Les règles de base
 - Étapes de construction du diagramme causes-effet
 - Avantages et Inconvénients

Le QQQQCPC

- Définitions
- Questions et interprétation
- Formulaire QQQQCPC
- Quand appliquer le QQQQCPC

Analyse de Pareto

- Pourquoi... / Quoi... /Quand ... /Comment ...
- Les règles de base

Les 5S

- Principes
- Les cinq S
- Étapes de construction

L'amélioration continue P.D.C.A (La roue de Deming)

- Principes
- Étapes de construction
- Utilisation

Le tableau de bord et des indicateurs

- Définitions
- Modes de construction d'un tableau de bord
- Modes de construction d'un ensemble d'indicateurs
- Tableau de bord et système de gestion

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ANGERS M, N. (1997). Initiation pratiques à la méthodologie des sciences humaines. Alger : Ed. Casbah.
- Bachelet, R. (2013). Qualité : les outils des méthodes de résolution de problèmes. Le QQQQCP. Récupéré sur <https://www.youtube.com/watch?v=twq-IDDuAMc>
- BOUTINET. J.P. (2001). « Anthropologie du projet » 6ième édition (1ère éd. 1990). Paris : PUF.
- Brossard, A. (2014). Résolution de problèmes : Le vote simple. Récupéré sur Informatique et management : <http://arnaud-brossard.fr/resolution-de-problemes-le-vote-simple/>
- Duchêne Ch, C. (2014). Introduction à la qualité, Master Ingénierie de Plate-forme en Biologie. Paris : Université Paris Diderot.
- Duret. D & Pillet. M, d. (2005). Qualité en production. De l'ISO 9000 à Six Sigma, 3ème édition. PARIS : Éditions d'Organisation.
- EMERY, M. (2010). « Management et gestion de projet » cours de conseil et formation Chapitre I.
- EP-AFNOR, A. (1992). Dictionnaire du management de projet » NFX50-107 2ème édition. Paris: AFNOR.
- FD X 50-171, N. F. (2000). Système de management de la qualité, indicateurs et tableaux de bord. Saint Denis : AFNOR, Normalisation Française.
- Fourmental, W. (2011, mars). Les outils de décision. technologie, pp. 82-83.
- Gillet-Goinard, F., & Seno, B. (2012). La boîte à outils du responsable de qualité (éd. 2 ème). Dunod.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : INITIATION A LA METHODOLOGIE

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 2 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Informatique
- Langue étrangère
- Compétences en rédaction.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Donner à l'étudiant les outils nécessaires pour mener une recherche documentaire (types de ressources, types de base de données, types de documents) et d'exploiter ces données pour la rédaction de son mémoire de fin de cycle.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Rechercher la documentation relative à son sujet ;
- Connaître les différentes étapes pour confectionner un document scientifique ;
- Présenter une bibliographie ;
- Connaître les étapes d'établir un mémoire de fin d'étude ;
- Rédiger un mémoire de fin d'étude.

Contenu de la matière d'enseignement

Partie I : Recherche documentaire :

- Définition du sujet
- Inventaire des sources d'informations
- Sélectionner les sources d'information
- Localiser les documents
- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche
- Traiter l'information
- Présentation de la bibliographie

Partie II : Conception de mémoire

- Plan et étapes du mémoire
- Techniques et normes de rédaction
- Atelier : Étude critique d'un manuscrit
- Exposés oraux et soutenances
- Comment éviter le plagiat ?

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.
J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.
A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.
M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.
M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.
M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.
M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Initiation à la gestion
- Économie
- Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal de cette matière est d'offrir aux étudiants une vision générale sur l'importance du management de projet de construction et de les initiés sur l'application de connaissances, de compétences, d'outils et de techniques aux activités ce qui permet d'exécuter des projets de manière efficace, afin d'en satisfaire les exigences.

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- Définir les notions essentielles en Management de projets ;
- Connaitre les principes, les fondements, types, domaines et les concepts du management ;
- S'initier à l'application de ces concepts dans la conduite de projet.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 01 : L'importance du management

Chapitre 02 : Le concept de management :

- Historiques et origines, définition(s), évolution, fonctions et principes.
- Processus (dimensions) de management
 - La planification
 - L'organisation
 - La décision
 - Le contrôle
 - Domaines de management

Chapitre 03 : Le management d'entreprise : efficacité et efficience

Chapitre 04 : Les types de management

- Le management stratégique
- Le concept de stratégie
 - Fonctions stratégiques de l'entreprise
 - Le processus de décision
 - Modes de décisions
 - Différents types de décision
 - La stratégie comme prolongement des dirigeants
- Les aspects variés de la stratégie
- La démarche stratégique :
 - Concevoir la stratégie
 - Réaliser la stratégie
- Le management opérationnel
- Les fonctions opérationnelles de l'entreprise
 - Les fonctions de production (NB ; étalées dans l'économie).
- La démarche opérationnelle
 - Tracer les feuilles de route.
 - Organiser, Agir et contrôler.
 - Retour d'expérience.
 - L'amélioration : Vers l'excellence opérationnelle
- Comparaison entre le management stratégique et le management opérationnel

Chapitre 05: Tendances actuelles et futures du management.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

Argyris, C. & Schon, D.A. (2002). Apprentissage organisationnel. Théorie, méthode, pratique. Bruxelles: De Boeck Université.

Berthier, J.-L. (2006). Les leviers humains dans le management de l'EPL. Paris: Hachette.

Cabin, P. & Choc, B. (2005). Les organisations. Etat des savoirs. Auxerre: Editions Sciences humaines. (2è éd).

Cabin, P. & Dorthier, J.-F. (2005). La communication. Etat des savoirs. Paris: Editions des Sciences humaines.
Paris : Dunod

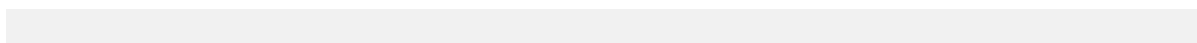
Donnadieu, G. & KARSKY, M. (2002). La systémique, penser et agir dans la complexité. Paris: Editions de liaisons.

Darbelet, M. Izard, L. Scaramuzza, M. Notions fondamentales de management, Foucher ,5 ème Edition, 2006.

Guide duCORPUS DES CONNAISSANCESEN MANAGEMENT DE PROJET (PMBOK) 6eme édition2017

Guyot, J.P. (2000). Les dynamiques informationnelles, habilitation à diriger des recherches. université de Grenoble 3.

- + Gérard koening 2004 Management stratégique Paris : Dunod
- + ISO 9000 : 2005 Systèmes de management de la qualitéPrincipes essentiels et vocabulaire
- + ISO 9001 : 2015 Système de management de la qualit- Exigence
- + Livian, Y.F. (2005). Organisation. Théories et pratiques. Paris : Dunod.
- + Lecointe M. (2000). Le partage du pilotage par l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- + Michel A. (1992). Vers une nouvelle culture de l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- + Mintzberg, H. (1984). Le manager au quotidien. Paris : Editions d'organisation.
- + Morin, E. (2000). Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Paris : Seuil.
- + Morin, P. & Delavallée, E. (2000). Le manager à l'écoute du sociologue. Paris : Editions d'organisation.
- + Mucchielli, A. (1998). Approche systémique et communicationnelle des organisations. Paris : Armand Colin
- + Probst, G. & Büchel, B. (1995). La pratique de l'entreprise apprenante. Paris : Les Éditions d'Organisation.
- + Rojot, J. (2003). Théorie des organisations. Paris : Eska.
- + Roux-Dofort, C (2000). Gérer et décider en situation de crise. Paris :Dunod.



Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 5
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : LÉGISLATION

Unité d'enseignement : Transversale 5

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux des aspects juridiques régissant la construction

Objectif d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de connaître :

- Les instruments, les certificats et les permis d'urbanisme
- Les règles juridiques régissant la construction
- Le marché de travaux du bâtiment public, les parties contractantes
- Les conditions de travail des salariés du bâtiment
- Les obligations sociales de l'employeur

Contenu de la matière d'enseignement

- Définition de la législation
- Notions de base du droit civil
- Notions de base sur le code du travail
- Notion de base sur le code pénal
- La loi 90-29 du 1er décembre 1990, relative à l'aménagement et à l'urbanisme
- Les décrets d'application de la loi 90-29 :
- Le décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents : le PDAU
- Le décret exécutif n°91-178 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation des plans d'occupation des sols ainsi que le contenu des documents y afférents : Le POS
- Les actes d'urbanisme institués par la loi 90/29 du 01/12/1990
- Les certificats :
 - certificat d'urbanisme.
 - certificat de morcellement.

- certificat de conformité. Les permis :
 - permis de construire.
 - permis de lotir.
 - permis de démolir
- Décret exécutif n° 06-55, fixant les conditions et les modalités de désignation des agents habilités à rechercher et à constater les infractions à la législation et à la réglementation en matière d'aménagement et d'urbanisme ainsi que les procédures de contrôle.
- Code des marchés publics et délégation des services publics.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ COLLECTIF, Cours de législation (bâtiment). Ed. Practicom, Alger 2001. Collection : Cahiers Algériens Pédagogiques. Série : Bâtiment et travaux publics.
- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Macroéconomie, Dunod.
- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- ✚ Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- ✚ Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- ✚ BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine(2001), « Economie d'entreprise »,Dunod,452 p.
- ✚ BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4 ème édition, Vuibert, 236 p.
- ✚ BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- ✚ CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- ✚ COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », S ème édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- ✚ CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4 ème édition, Dunod, 500 p.
- ✚ DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- ✚ JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey,764 p.
- ✚ JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- ✚ Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- ✚ Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- ✚ Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- ✚ Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- ✚ PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2 ème édition, Economica, 250 p.
- ✚ Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- ✚ Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.
- ✚ Loi 90-29 du 1er décembre 1990, relative à l'aménagement et à l'urbanisme
- ✚ Décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents : le PDAU
- ✚ Décret exécutif n°91-178 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation des plans d'occupation des sols

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 5

Unité d'enseignement : Transversale 5

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiant de communiquer et de rédiger quelques documents en anglais.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etre initié à l'anglais ;
- Renforcer ses connaissances de la langue.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est orienté vers ces points :

- Initiation écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité de conduite et management de projet ;

Expression écrite : Extraction des idées d'un document technique,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais : usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007
- ✚ A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication : anglais, Didier 1992
- ✚ R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées : français-anglais, Dunod 2002.
- ✚ J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980
- ✚ E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995
- ✚ T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991
- J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 6
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SIMULATION DE PROJETS

Unité d'enseignement : Fondamentale 6

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H 00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H 00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématiques ;
Ordonnancement ;
Planification ;
Manipulation d'un logiciel bureautique ;
Maîtrise de l'environnement Windows.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et les principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Identifier les principes de la gestion de projet ;
Créer et paramétrer un projet avec MS Project ;
Acquérir les bases de la planification et les appliquer dans MS Project ;
Calculer et réaliser un planning de projet ;
Gérer les ressources et le budget ;
Établir un point d'avancement ;
Estimer, planifier, suivre et contrôler la mise en œuvre des projets ;
Préparer les décisions de pilotage ;
Analyser et communiquer les données des projets ;
Évaluer et anticiper les dérives du projet en matière de coûts et de délais.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme s'articule autour des phases suivantes :

- ✚ Introduction à la gestion de projet ;
 - Définitions ;
 - La gestion de projet assistée par ordinateur ;
- ✚ L'environnement du travail de MS Project
 - Installation ;
 - Interface ;
 - Lancement et prise en main du logiciel ;
- ✚ Les tâches, les liens et les durées ;
 - Définitions (tâches, liens, durées) ;
 - Modes et méthodes de planification ;
 - Opérations sur les tâches ;
- ✚ Les calendriers ;
 - Généralités ;
 - Paramétrer le temps du projet ;
 - Paramétrer le calendrier du projet ;
- ✚ La gestion des ressources et des coûts ;
 - Définitions ;
 - Création des ressources ;
 - Budgétisation des ressources ;
 - Affectation des ressources ;
 - Visualisation des ressources ;
- ✚ La planification du projet ;
 - Planification initiale ;
 - Mise à jour du projet ;
- ✚ Le suivi et le pilotage d'un projet ;
 - Suivi des écarts par rapport aux prévisions
 - Actions correctrices (prise de décision)
- ✚ L'impression et la communication dans MS Project.
 - Les affichages ;
 - Les rapports
 - Les rapports visuels

Des exercices et applications accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- AFITEP** (2010), *Dictionnaire de management de projet*, éd. Afnor, Paris.
- AÏM, R.** (2013). *L'essentiel de la gestion de projet*. Paris, France: Lextenso
- BELAID Mohand Cherif** (2014), *Le management de projet : Mise en œuvre avec MS Project*, éd. Pages bleues internationales, Alger.
- BUTTRICK Robert** (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- COLLECTIF** (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- ENGLENDER O., FERNANDES S.**, *Manager un projet informatique*, éd. Eyrolles, Paris.
- FAULX-BRIOLE A.**, *Poject 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®)** Sixième édition. (2017). USA: Project Management Institute.
- GUILBOT, F., & CAPITAINE, V.** (2009). Réussir ses projets avec Microsoft Project. Paris: Dunod.
- MOINE Jean-Yves** (2010), *Le pilotage de portefeuilles de projets*, éd. Afnor, Paris.
- MORLEY, C.** (2008). Management d'un projet système d'information. Paris: Dunod.
- NERE, J.-J.** (2014). **Le management de projet. Alger: ITCIS.**
- ROLLY, F.** (2013). **Gestion de projet. LULU COM.**

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GESTION DES RISQUES

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Planification,
- ✚ Management 1
- ✚ Outils de la qualité

Objectif général de la matière d'enseignement :

De faire prendre connaissance aux étudiants l'importance de l'intégration de la gestion des risques à leurs pratiques quotidiennes de la gestion de projets, et de comprendre par pratique le concept et les processus, et les stratégies de traitement des risques ; de même l'élaboration du registre des risques ; ainsi de les amener à appliquer efficacement les outils nécessaires de la gestion des risques pour une meilleure anticipation des situations problématiques et des opportunités.

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette matière, le l'étudiant sera en mesure de :

- ✚ Capable de préparer les plans d'actions en cas desurvenance d'un risque .
- ✚ Identifier et analyser les risques .
- ✚ Concevoir une visibilité étendue, nécessaire à une prise de décision efficace et appropriée.
- ✚ Situer les enjeux liés à l'application d'une démarche de gestion des risques de projet ;
- ✚ Comprendre le concept du risque, la pertinence d'en mesurer l'occurrence et l'incidence, et leur application ;
- ✚ Prendre connaissance de quelques modèles d'identification et de gestion des risques, appliqués à un système dans la construction ;
- ✚ Comprendre les principales techniques et les instruments-clés de la gestion des risques d'un projet ;

Contenu de la matière d'enseignement

La démarche de gestion des risques d'un projet d'architecture et/ou d'urbanisme s'appuie en général

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :2025/2026

sur un processus continu et itératif qui vise successivement, à identifier et analyser les risques encourus, à les évaluer et les hiérarchiser.

Ce processus de gestion se décompose donc en quatre grandes étapes :

Étape n°1 : L'identification et la caractérisation des risques. Étape n°2 : L'évaluation et la hiérarchisation des risques.

Étape n°3 : Le traitement des risques.

Étape n°4 : Le suivi et le contrôle des risques.

Chapitre 1- Les risques

Définitions des risques

Bref historique du management du risque

Typologie des risques

Risque-projet

Spécificités des projets de construction

Chapitre 2- Gestion des risques

L'importance de la fonction de gestion des risques dans l'entreprise

Mise en place d'une politique de gestion des risques

Le cindynique

Chapitre 3- Analyse des risques

Segmentation d'une entreprise

Approche systémique

Méthodes d'analyse des risques

Typologie des méthodes d'analyse des risques

Présentation des Méthodes Inductives

Présentation des Méthodes déductives

Chapitre 4- L'identification des dangers

Techniques d'identifications

Chapitre 4- Évaluation des risques :

Type d'évaluation :

Les méthodes qualitatives

Les méthodes quantitatives

Chapitre 5- L'élaboration du programme d'actions

Diagnostic

Plan d'actions

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ BAKIR.S. (2003). Contribution à une démarche d'intégration des processus de gestion des risques et des projets étude de la fonction planification. Thèse de doctorat, Université de Toulouse. (France).
- ✚ CEI 60812. (Janvier 2006). Techniques d'analyse de la fiabilité du système – Procédure d'analyse des Modes de défaillance et de leurs effets (AMDE). CEI.
- ✚ Chapman, C., & Ward, S. (2003). Project Risk Management: Processes, Techniques and Insights. Second edition. Southampton, UK: John Wiley & Sons Ltd.
- ✚ Darsa Jean-David 2016 La gestion des risques en entreprise Identifier, comprendre, maîtriser éd Eyrolles
- ✚ Degobert Éric et Le Ray Jean, Maîtrise des risques professionnels Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue, AFNOR Éditions, 2004.
- ✚ Deschannels Jean-Louis, « Maîtrise du risque, s'appuyer sur l'expérience », in Classeur à feuillets mobiles Maîtrise des risques, AFNOR Éditions, 2003.
- ✚ ISO 31000, Management du risque – Lignes directrices, fournit des principes, un cadre et des lignes directrices pour gérer toute forme de risque 2018.
- ✚ Le Ray Jean 2015 De la gestion du risque au management des risques: Pourquoi ? Comment ? éd AFNOR
- ✚ Lesbats Michel 2012 Manuel pratique de la gestion des risques éd Dunod
- ✚ Louisot Jean-Paul 2014 « Gestion des risques » éd AFNOR
- ✚ Moreau Franck, Comprendre et gérer les risques, Éditions d'Organisation, 2002.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MÉMOIRE ET PROJET DE FIN D'ÉTUDES

Unité d'enseignement : Fondamentale 6

Nombre de Crédits : 10 Coefficient : 7

Volume horaire hebdomadaire total : 06H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 06H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Connaissances acquises par le biais des matières du cursus.
- DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) ;
- Ordonnancement ;
- Planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus tout en les transcrivant dans un mémoire de fin d'études et en exploitant les acquis des autres matières.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 2^{ème} semestre, l'étudiant sera en mesure de :

- Mettre en place un cycle de vie adopté au projet ;
- « Jouer » le rôle des différents intervenants tout au long du processus ;
- Simuler toute l'opération en maintenant les délais et montants contractuels ;
- Confectionner la documentation technique et les documents contractuels relatifs à la procédure de passation selon la réglementation en vigueur ;
- Simuler les délais tout en essayant d'éliminer les retards ;
- Résoudre les problèmes identifiés en appliquant les connaissances acquises dans le 1^{er} semestre et celles des autres matières ;
- Synthétiser une démarche à suivre pour l'élaboration d'un projet de construction dans le contexte algérien ;
- Élaborer un mémoire de fin de cycle.

Contenu de la matière d'enseignement

Le 2^{ème} semestre se propose comme une résolution des problèmes identifiés dans le 1^{er} semestre. Il est composé de deux grandes parties :

- ✚ La simulation “théorique- idéale” du projet du 1^{er} semestre : L’étudiant est appelé à retracer le processus tout en veillant au respect de la réglementation en vigueur et en respectant les délais et montants contractuels. L’étudiant jouera le rôle des différents intervenants et confectionnera la documentation relative à la procédure de passation des marchés ;
- ✚ La 2^{ème} partie du semestre, est réservée aux propositions d’une méthode ou un outil à appliquer au projet pour résoudre les problèmes catégorisés préalablement dans le travail du 1^{er} semestre. L’étudiant fera appel aux connaissances acquises pendant son cursus pour élaborer cette partie.

Un suivi de plus doit être consacré au travail de rédaction du mémoire préparant la soutenance de fin de cycle.

Des cours d’appuis accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ AFITEP. (2010). *Dictionnaire du management de projet*. Paris: Afnor.
- ✚ BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- ✚ COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- ✚ FAULX-BRIOLE A., *Project 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- ✚ Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®) Sixième édition. (2017). USA : Project Management Institute.
- ✚ ROLLY, F. (2013). *Gestion de projet*. LULU COM.
- ✚ Yves WIDLOECHER et David CUSANT : *Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises duBTP*. 3e édition- EYROLLES ;
- ✚ Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : *Gestion de projet- calculs des coûts* .
- ✚ NGUYEN.T. (2011). *Contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet*, thèse de doctorat, université de Toulouse. (France).
- ✚ TAILLANDIER.F et all. (2013). *Gestion des risques dans les projets de construction par simulation multi-agent*, 21ème Congrès Français de Mécanique, Bordeaux.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 6
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STAGE

Unité d'enseignement Méthodologie 6

Nombre de Crédits : 4. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 4H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 4H30 (21 jours)

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Matières théoriques

Objectifsgénéral de la matière d'enseignement :

Il vise d'une part à mettre en pratique les connaissances acquises dans le cursus, à imprégner l'étudiant aux réalités du monde professionnel et à découvrir les structures de travail (Maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage, entreprise de réalisation, chantier). Et d'autre part, il constitue un moyen de pré-recrutement des stagiaires en les observant à leur futur métier.

Objectifs d'apprentissage : sont de deux natures

Objectifs liés au savoir-faire :

- Permettre l'immersion dans le monde professionnel ;
- Mettre en pratique les connaissances acquises durant le cursus ;
- Découvrir les différents aspects de l'organisation de l'institution d'accueil ;
- Comprendre l'opérationnel du lieu de stage ;
- Observer l'intervention des parties prenantes du projet de construction ;
- S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement d'une opération de construction ;
- Rédiger un document synthétique

Objectifs liés au stagiaire : la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

- Travailler en mode projet qui permet l'acquisition des compétences pour l'exercice du métier ;
- Vivre l'expérience du travail ;
- Améliorer sa confiance en soi ;
- Améliorer son degré de patience ;

- ✚ Améliorer sa capacité à accepter les idées des autres ;
- ✚ Améliorer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations ;
- ✚ Améliorer son autonomie ;
- ✚ Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail ;
- ✚ Réfléchir à son orientation professionnelle.

Contenu de la matière d'enseignement

Consiste à réaliser une activité d'une durée déterminée par l'encadrement pédagogique et un programme relié au champ d'activité dans lequel l'étudiant, d'un commun accord avec le maître pédagogique « l'enseignant », désire faire son stage. Ce stage est essentiellement de type observation, suite auquel l'étudiant sera jugé sur ses capacités de compréhension et d'intégration dans un milieu professionnel.

A la fin du stage l'étudiant présentera un rapport de stage énonçant :

- ✚ Un Bref descriptif de l'organisme d'accueil et du déroulement du stage
- ✚ Une présentation des activités effectuées
- ✚ Les apports du stage et difficultés rencontrées

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Michel Villette (1994), *L'art du stage en entreprise*, Paris, La Découverte (Guides «Repères »), 199 p.
- ✚ Michel Villette (2004), *De la recherche du stage à la rédaction du mémoire*, Paris, La Découverte ;
- ✚ Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 6

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Initiation à la gestion

Économie

Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal de cette matière est d'offrir aux étudiants une vision générale sur la dimension managériale dans la fonction de chef de projet, et de les initier au contexte globaliste d'une conduite inséparable aux tâches de planification, stratégique, d'organisation, d'impulsion et de pilotage ; par la clarification des notions de management.

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

Définir les notions essentielles et le rôle du chef de projet ;

S'initier à l'application des lignes directrices dans la conduite opérationnelle de projet de construction.

Connaitre selon la position du chef de projet ; les connaissances, les compétences, les outils et les techniques aux activités d'un projet de construction.

Contenu de la matière d'enseignement

LE CHEF DE PROJET comme élément de base de la conduite opérationnelle du Projet :

Définition du chef de projet

La sphère d'influence du chef de projet

- Le projet
- L'organisation
- Facteurs environnementaux de l'organisation
- Le secteur d'activité BTPH
- La discipline professionnelle et métiers de construction

- Les relations avec d'autres disciplines
- Configurations organisationnelles (Types de structures organisationnelles)
- Collaboration et gestion des équipes projet et les autres parties prenantes
- Les bonnes pratiques.
- + Compétences du chef de projet
 - Compétences techniques en management de projet de construction
 - Compétences en management stratégique et organisationnel
 - Compétences en leadership
 - Comparaison entre leadership et gestionnaire
- + Développer l'équipe
- + Gérer l'équipe
- + Maîtriser les ressources (Exemples de documents)
- + Définir les activités (Exemples de documents)
- + Diriger et gérer le travail du projet
 - Gérer l'équipe
 - Gérer les connaissances
 - Gérer la qualité

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- + Argyris, C. & Schon, D.A. (2002). Apprentissage organisationnel. Théorie, méthode, pratique. Bruxelles: De Boeck Université.
- + Berthier, J.-L. (2006). Les leviers humains dans le management de l'EPL. Paris: Hachette.
- + Cabin, P. & Choc, B. (2005). Les organisations. Etat des savoirs. Auxerre: Editions Sciences humaines. (2è éd).
- + Cabin, P. & Dorthier, J.-F. (2005). La communication. Etat des savoirs. Paris: Editions des Sciences humaines.
- + Paris : Dunod
- + Donnadiou, G. & KARSKY, M. (2002). La systémique, penser et agir dans la complexité. Paris: Editions de liaisons.
- + Darbelet, M. Izard, L. Scaramuzza, M. Notions fondamentales de management, Foucher ,5 ème Edition, 2006.
- + Guide duCORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET (PMBOK) 6eme édition 2017
- + Guyot, J.P. (2000). Les dynamiques informationnelles, habilitation à diriger des recherches. université de Grenoble 3.
- + Gérard Kœning 2004 Management stratégique Paris : Dunod

- ✚ ISO 9000 : 2005 Systèmes de management de la qualitéPrincipes essentiels et vocabulaire
- ✚ ISO 9001 : 2015 Système de management de la qualité- Exigence
- ✚ Livian, Y.F. (2005). Organisation. Théories et pratiques. Paris : Dunod.
- ✚ Lecointe M. (2000). Le partage du pilotage par l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- ✚ Michel A. (1992). Vers une nouvelle culture de l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- ✚ Mintzberg, H. (1984). Le manager au quotidien. Paris : Editions d'organisation.
- ✚ Morin, E. (2000). Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Paris: Seuil.
- ✚ Morin, P. & Delavallée,E. (2000). Le manager à l'écoute du sociologue. Paris: Editions d'organisation.
- ✚ Mucchielli, A. (1998). Approche systémique et communicationnelle des organisations. Paris: Armand Colin
- ✚ Probst, G. & Bûchel, B. (1995). La pratique de l'entreprise apprenante. Paris: Les Éditions d'Organisation.
- ✚ Rojot, J. (2003). Théorie des organisations. Paris: Eska.
- ✚ Roux-Dofort, C (2000). Gérer et décider en situation de crise. Paris: Dunod.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LOGICIELS OPEN SOURCES

Unité d'enseignement : Méthodologie 6

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Planification
Dessin Assisté Par Ordinateur
Ordonnancement
Outils De La Qualité
Management

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière a pour objectif principale de familiariser l'étudiant aux outils open source appliqués au management de projets de construction. Il s'agit ainsi de développer leurs capacités à utiliser des logiciels pour la planification, le suivi des tâches, la collaboration en ligne et la modélisation des données de projet mais aussi de favoriser une posture autonome et critique vis-à-vis des outils numériques dans une logique de gestion efficiente, éthique et durable.

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- ✚ Identifier les principaux logiciels libres et open source applicables à la gestion de projets de construction.
- ✚ Utiliser efficacement des outils open source de planification (comme ProjectLibre ou GanttProject) pour structurer un projet, suivre son avancement et gérer les délais.
- ✚ Collaborer à distance grâce à des plateformes de travail partagé (comme Nextcloud ou OnlyOffice), en gérant des documents, des versions, et des tâches.
- ✚ Créer et exploiter des représentations visuelles d'un projet (cartes, diagrammes, indicateurs) à l'aide de logiciels tels que QGIS ou LibreOffice Calc.

Contenu de la matière d'enseignement

1. Introduction aux logiciels libres : Définitions, licences (GPL, MIT...), enjeux pour la transparence et la durabilité en construction
2. Panorama d'outils de gestion open source : Comparatif : logiciels propriétaires vs open source dans le BTP
3. Planification de projet : Utilisation de ProjectLibre, GanttProject : création de diagrammes de Gantt, suivi des jalons, affectation des ressources
4. Collaboration et travail en équipe : Plateformes open source : Nextcloud, OnlyOffice, ..., gestion documentaire et suivi partagé
5. Visualisation et analyse QGIS pour la gestion territoriale et l'analyse de contexte (cartographie des sites, implantation)
6. Tableurs avancés open source : Utilisation avancée de LibreOffice Calc pour la budgétisation, la planification prévisionnelle, la gestion des indicateurs de performance
7. Gestion de projet agile : Introduction à des outils Kanban open source (ex : Wekan, Taiga), gestion itérative des tâches
8. Initiation à la modélisation de systèmes : utilisation de Modelio ou équivalent pour la représentation UML de processus projets
9. Projet transversal (en binôme) Étude de cas complète (construction ou rénovation) avec production d'un livrable numérique utilisant exclusivement des outils open source

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

Côté, M. (2022). QGIS pour l'urbanisme et l'aménagement du territoire : Guide pratique. Éditions Eyrolles.

Walter Learning. (2023). Les meilleurs logiciels d'architecture et de construction open source pour 2024. <https://walter-learning.com>

Free Software Foundation. (2023). Guide des logiciels libres pour l'architecture, l'urbanisme et le BTP. FSF Press.

GRZ Software. (2024). FreeCAD Documentation – Manuel en ligne. <https://wiki.freecad.org>

Open Urbanism Foundation. (2024). Open source and participatory approaches in urban planning. <https://openurbanism.ch/fr>

ProjectLibre – Planification de projets : <https://www.projectlibre.com>

GanttProject – Diagrammes de Gantt : <https://www.ganttproject.biz>

Nextcloud – Plateforme de collaboration : <https://nextcloud.com>
OnlyOffice – Outils bureautiques collaboratifs : <https://www.onlyoffice.com>
LibreOffice Calc – Tableurs open source : <https://www.libreoffice.org>
QGIS – Système d'information géographique : <https://qgis.org>
Modelio – Modélisation de systèmes et processus : <https://www.modelio.org>

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 6

Filière : Management de Projets de Construction

Spécialité : Management de Projets de Construction

Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : ENTREPRISE ET ENTREPRENEURIAT

Unité d'enseignement : Transversale 6

Nombre de Crédits : 2. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Gestion de projet.
- ✚ Initiation à la gestion
- ✚ Économie
- ✚ Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Permettre aux étudiants d'avoir un regard transversal sur tous les processus de création des entreprises, d'acquérir les connaissances multidisciplinaires nécessaires en entrepreneuriat et être sensibilisé aux réalités d'un projet entrepreneurial en Algérie afin de développer une vision plus juste des défis à considérer.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Distinguer les formes Entreprise/entrepreneuriat, à vocation Technique, économique, socioculturelle....
- ✚ Identifier les différentes phases de création et de développement d'un projet de création d'entreprise
- ✚ Se familiariser avec les contraintes du passage de la créativité au projet, de l'action à la réussite
- ✚ Réaliser une esquisse entrepreneuriale.

Contenu de la matière d'enseignement

Ce module présente les connaissances à acquérir sur la structure et le fonctionnement des entreprises, et les l'environnement de la création de l'entreprises.

PARTIE I- L'ENTREPRISE

I-1 : La notion de l'entreprise

- ✚ Son but
- ✚ Les moyens
- ✚ La recherche du profit
- ✚ Une entité autonome
- Une entité qui modifie son environnement
- Une organisation sociale
- Un système complexe

I-2 : Classification des entreprises

- En fonction de leur activité
- En fonction de leur secteur économique
- En fonction de leur taille
- En fonction du secteur d'activité
- En fonction de leur statut juridique

I-3 : Organisation de l'entreprise

- Définition des structures
- Caractéristiques des structures
- Les différents types de structures

I-4 : Les différentes étapes de la vie de l'entreprise

PARTIE II- L'ENTREPRENEURIAT

II-1 : Définitions

Les étapes de la création d'entreprises

II-2 : Initiateur du projet

Le créateur ou l'équipe entrepreneuriale

- Les motivations
- Les alternatives de carrière
- Les ambitions et les objectifs

Autodiagnostic et profil entrepreneurial

- L'idée ou l'opportunité
- Les sources d'idées : recherche, génération
- La validation de l'idée de création d'entreprise
- Déterminez les composantes de votre idée (votre offre : produit/service)
- Vérification le réalisme de votre idée
- Affinité entre le créateur et son idée d'entreprise
- Étude de faisabilité de la création d'entreprises

Volet commercial

- Aspects stratégiques
- Aspects opérationnels

Volet technique

- Définition des produits ou services
- Définition des besoins en bâtis.
- Définition des besoins en ressources humaines.
- Définition des besoins en matériels.

Volet économique et financier

- Rentabilité économique
- Faisabilité financière

Volet juridique, fiscal et social

- Dossier juridique
- Dossier social

II-3 Dossier fiscal

II-4 : L'environnement de création d'entreprises

II-5 : Les instances de l'aide à la création des entreprises

II-5 : Avantages financiers et fiscaux

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Boyer, A. Hirigoyen, G. Thépot. Les fondamentaux de l'entreprise : Marketing, Production, Finance, Ressources Humaine, Stratégie, Ed. D'Organisation, 2004
- ✚ -Combemale, P. Comprendre l'entreprise, Armand Colin, 2005.
- ✚ Edighoffer, Jean-René. Gestion d'entreprise, Ed. Nathan, 2005.
- Soparnot, R. Organisation et gestion des entreprises, Dunod, 2006.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 6

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiant de communiquer et de rédiger quelques documents en anglais.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Etre initié au vocabulaire technique ;

Renforcer ses connaissances de la langue ;

Comprendre et synthétiser un document technique ;

Comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est orienté vers ces points :

Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.

Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.

Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.

Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais : une méthode, Editions d'Organisation 2007
- ✚ A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication : anglais, Didier 1992
- ✚ R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées : français-anglais, Dunod 2002.
- ✚ J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980
- ✚ E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995
- ✚ T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991
- ✚ J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

V-ACCORDS OU CONVENTIONS

Oui

Non

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للتعليم والتكوين

رقم: 45 / م.ع.ت.ب.ت / 2025. بالجزائر، في 10 مارس 2025

إلى السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص إدراج البرمجيات الحرة في مسارات التكوين.
المرجع: إرسالنا رقم 43/م.ع.ت.ب.ت/المؤرخ في 06 مارس 2025.

عظفا عن إرسالنا المشار إليه في المرجع أعلاه وتحسبا لتجديد ومراجعة برامج التكوين في مختلف مسارات الليسانس والماستر والمهندس، يشرفني أن أطلب منكم الإيعاز لمختلف الساهرين على إعداد عروض التكوين، بإدراج البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة ضمن البرامج البيداغوجية المزمع اقتراحها، إضافة للبرمجة والذكاء الاصطناعي وتطبيقاتهما، بحيث تكون موحدة ومنسجمة تتماشى مع أهداف والكفاءات المستهدفة لكل برنامج بيداغوجي وهذا بالنظر للدور الحيوي الذي تلعبه هذه المصادر المقترحة في الذكاء الاصطناعي.

تحياتي الخالصة

Digitally signed by Ali CHOUKRI
Date: 2025.03.10 12:16:36 +01'00'

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Intérieur
et des Collectivités Locales

Copie
Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique

CONVENTION-CADRE

ENTRE

LE MINISTERE DE L'INTERIEUR
ET DES COLLECTIVITES LOCALES

ET

L'UNIVERSITE DE M'SILA

Convention-Cadre

«Formation des ingénieurs de l'administration territoriale en gestion technique et urbaine et les ingénieurs de l'habitat et de l'urbanisme ».

Entre les soussignés:

Le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales,
Représenté par Monsieur, **MERABTI Abdelhalim**, Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

D'une part,

Et

L'Université De M'sila « L'Institut de Gestion des Techniques Urbaines », sis à 166 Echebilia M'sila 28003, représenté par Monsieur **HALILAT Mohamed Tahar**, Directeur de l'Université de M'sila, ayant tout pouvoir à l'effet de signer la présente convention,

D'autre part,

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

En cas de l'inexécution de ses obligations, l'Université de M'sila est mise en demeure, par le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales, afin de remplir ses engagements contractuels dans un délai déterminé.

Faute par l'Université de M'sila de remédier à la carence qui lui est imputable dans le délai fixé par la mise en demeure prévue ci-dessus, le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales pourra, unilatéralement, procéder à la réalisation de la convention-cadre.

L'Université de M'sila ne peut se voir opposer la résiliation de la présente convention lors de la mise en œuvre, par ses soins, des clauses contractuelles de garanties et des poursuites tendant à la réparation du préjudice qu'il a subi par la faute du Ministère de l'Intérieur des Collectivités Locales .

Article 19: Modification et complément

Toute modification ou complément des clauses de la présente convention-cadre donnera lieu à la conclusion préalable, d'un avenant conjointement signé par les deux parties contractantes.

Article 20: Entrée en vigueur et durée de validité

La présente convention entrera en vigueur aux conditions suivantes :

- Sa signature par les deux parties contractantes,
- Sa notification au cocontractant.

Signé à Alger, le 28 Février 2016

Le Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

Le Directeur de l'Université de M'sila

محمد الطاهر حيللات
مدير الموارد البشرية
والتكوين والاعتماد
الأكاديمية



محمد الطاهر حيللات

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**CONVENTION D'EXPLOITATION
DES IMAGES ALSAT-2**

ENTRE

UNIVERSITE Mohamed BOUDIAF - M'sila -

ET

**L'AGENCE SPATIALE ALGERIENNE
-ASAL-**

Mars 2017

La présente Convention est établie entre :

L'Agence Spatiale Algérienne, désignée ci - après par l'abréviation "ASAL", est un établissement public national à caractère spécifique, dont le siège social est situé au 14 Rue Omar AISSAOUI EL HAMMADIA - BOUZAREAH ALGER, **Algérie** et représentée par Monsieur Azzedine Oussedik en sa qualité de **Directeur Général** ayant tout pouvoir à l'effet de la présente convention,

D'une part

Et :

L'Université Mohamed Boudiaf de M'Sila, désignée par l'abréviation UMBM, représentée par son Recteur, le Professeur **BOUTARFAIA Ahmed**, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention,

D'autre part

Préambule :

Ayant exprimé leur désir mutuel de coopérer dans les principaux domaines de la recherche scientifique appliquée à l'exploitation des images satellitaires à des fins pédagogiques, les deux Parties ont, à cet effet, procédé à la signature de la présente Convention de coopération.

Il a été convenu ce qui suit :

Article1: Objet de la convention

L'Université Mohamed Boudiaf de M'Sila, (UMBM) et l'Agence Spatiale Algérienne (ASAL), conviennent d'une coopération et d'une collaboration dans l'acquisition et l'exploitation des Images Alsat-2 à des fins pédagogiques et de recherche.

Article2: Nature de la collaboration

L'Agence Spatiale Algérienne fournira, selon les conditions et modalités énoncées aux articles 3 et 5, des images satellitaires Alsat-2 en mode programmé et/ou archive, et contribuera à l'encadrement pédagogique des étudiants enfin de cycle.

Les clauses ainsi annulées seront d'un commun accord remplacées par d'autres, tout en respectant l'intention initiale des parties à la convention.

Article 10 : Entrée en vigueur de la convention

La présente convention entrera en vigueur dès sa signature par les deux Parties.

M'sila, le..... 09 AVR. 2017

Pour l'Université Mohamed BOUDIAF


Pr Ahmed BOUJARFAIA

Pour l'Agence Spatiale Algérienne


Pr Azzedine Oussedik
مدير مصادات مكلف بالتكوين والبحث
افتان

CONVENTION DE PARTENARIAT

Pôle de développement interuniversitaire Gestion des Techniques Urbaines

Entre

Université de Constantine 3

Université de M'sila

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras*

*Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari*

Université de Oum El Bouaghi

Université de Biskra

*Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar*

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia*

Le pôle de développement interuniversitaire en **Gestion des Techniques Urbaines** est organisé en collaboration avec un consortium des établissements universitaires algériens ci-après:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

LES RECTEURS DECLARENT PAR LA PRESENTE CONVENTION QUE LEURS ETABLISSEMENTS

- Ont un intérêt commun dans les domaines pédagogique et scientifique, notamment la formation doctorale de 3^{ème} cycle ;
- Souhaitent renforcer les échanges entre leurs établissements ;
- Ont vocation, de par leurs missions et objectifs, à ouvrir des voies de communication qui permettent l'échange de connaissances scientifiques ;
- Veillent à ce que les enseignants & les doctorants bénéficient des possibilités d'échanges de connaissances et d'expériences qu'offre la collaboration entre leurs établissements.
- Estiment qu'il est important de développer des liens universitaires forts afin de fédérer les moyens humains et matériels qui permettent d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de la formation doctorale.

En conséquence les parties s'engagent à signer un accord de collaboration selon les articles suivants :

Article 1er : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de partenariat, dans le cadre de la **formation doctorat de 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines**, entre les universités suivantes, qui sont nommées pôle de développement interuniversitaire:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

Article 2 : Axes de la convention

La présente convention couvre principalement les volets suivants :

1. Volet pédagogique :

Par le biais d'échanges pédagogiques, cette convention permettra de :

- faciliter la mobilité de doctorants, d'enseignants, de chercheurs et de personnels de soutien entre les établissements partenaires ;
- d'assurer un meilleur encadrement pédagogique et scientifique ;
- coordonner la réalisation des programmes d'enseignement pour les formations doctorales de pôle ;
- d'encadrer les doctorants pendant la durée légale de la formation doctorale ;
- organiser des rencontres scientifiques et doctorales ;
- développer le système de co-encadrement.

2. Volet Recherche

Cette convention permettra de :

- contribuer à l'élévation du niveau scientifique de la formation des doctorants en **formation 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines** ;

Le Conseil a pour missions principales de :

- mettre en place le programme de formation doctorale et les procédures de codirection de thèses en coordonner avec les bonnes pratiques en la matière ;
- organiser des manifestations scientifiques dans le cadre du pole ;
- la rédaction d'un rapport annuel à l'intention des universités partenaires relatif à l'état d'avancement des activités scientifiques au regard des objectifs formulés lors de la présentation du projet.

Le Conseil se réunit autant de fois que nécessaire.

Article 5 : Durée de la convention

La présente convention est conclue pour une période de trois (03) années universitaires renouvelables. Elle peut être révisée d'un commun accord entre les différents partenaires.

Article 6 : Interprétation et règlement des différends

En cas de difficultés liées à l'interprétation ou à l'exécution de la présente convention, les parties s'engagent à tenter de les résoudre par voie de conciliation directe.

Fait en 04 Exemplaires originaux.

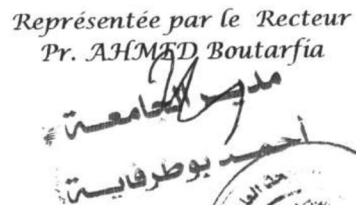
 Université de Constantine 3
Recteur De L'université
Pr. Bouras Ahmed
Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras

Université de Oum El Bougahi

 Université de M'sila
مدير الجامعة
بداري كمال
Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari

Université de Biskra

Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar
 مدير الجامعة
فريدة حوبر
Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia
 مدير الجامعة
احمد بوترفيا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية
والتهيئة العمرانية ولاية المسيلة

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

اتفاقية إطار



بين :

وجامعة محمد بوضياف الكائن مقرها الاجتماعي بالقطب الجامعي، طريق برج
بوعريريج بالمسيلة، الممثلة من طرف البروفيسور/ بداري كمال بصفته مديرا
للجامعة، والمخول له جميع الصلاحيات بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة،

و:

ولاية المسيلة الكائن مقرها الاجتماعي بالحي الإداري بالمسيلة، الممثلة من طرف
السيد/عبد القادر جلاوي والي الولاية، أو مُمثلاً عنه، والمخول له جميع الصلاحيات
بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة أخرى.

الديباجة

إن ولاية المسيلة وجامعة محمد بوضياف بالمسيلة المشار إليهما أدناه بـ "الطرفين"، رغبة منهما في تعزيز وتنسيق جهودهما في إطار المهام المنوطة بهما، من أجل تجديد ومسايرة التطورات الحاصلة على المستويين المحلي والدولي كرهان، مع وجوب المحافظة على الطابع الاجتماعي للمنظومة الصحية في الجزائر، كمبدأ من المبادئ التي كرسها الدستور في بناء الدولة الجزائرية.

وباعتبار أن هذه اتفاقية إطار، تركز على استعمال المناهج العلمية والتكنولوجية والبحث والتطوير لتحسين جودة مخرجاتها، في إنتاج المعارف العلمية والحلول الناجعة وتحسين أداء المرفق العام مما يتطلب تحديد الأهداف المراد تحقيقها بدقة، والعمل ضمن نشاط البحث والتطوير والتخصيص الدقيق للموارد المتاحة لدى المؤسسات، وحسن استخدام وتسيير القوى البشرية المؤهلة لتحقيق الأهداف بفعالية في الميدان.

بناءً على:

- الاحتياجات المعبر عنها من طرف ولاية المسيلة في مجال تكوين مستخدميها على مستوى الولاية والدوائر والبلديات، والقطاع الصحي ومختلف الهيئات التابعة لها؛
- ضرورة انفتاح الجامعة على محيطها، والبعد الاستراتيجي للمنظومة الصحية؛
- المناهج المعتمدة من طرف الجامعة المسيلة، المكيفة لعروض التكوين الملائمة لمتطلبات الإدارة الحديثة؛
- الاهتمام المعبر عنه من الطرفين، الرامي إلى وضع شراكة فعالة لمرافقة جهود تكوين الموظفين والأعوان العموميين، وتحسين مستواهم في المؤسسات والإدارات العمومية؛
- التأطير وزيادة مردودية وأداء مصالح الإدارة، بتحسين نوعية خدمات المصالح العمومية؛
- تجديد المعارف من خلال المؤتمرات والملتقيات أو الندوات أو كل الأشكال الأخرى لتحسين المستوى، وتبادل للمعارف؛
- خلق فضاء للشراكة المثمرة والمستمرة؛ وتقريب الإدارة من المواطن بتلقي انشغالاته عبر منصة الكترونية؛
- وتبعاً للحاجة الملحة للتعاون بين الجامعة والولاية ذات الاهتمامات المشتركة، وبغرض تطوير التعاون وتبادل المعارف والخبرات وسياسة انفتاح الولاية لمحيطها الخارجي.

اتفق الطرفان على ما يلي:

المادة 01: أهداف الاتفاقية

تهدف هذه اتفاقية الإطار، إلى تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين جامعة محمد بوضياف والولاية وذلك بـ:

- تحديد إطار التعاون والشراكة بين الطرفين لتبادل الخبرات، وانفتاحهما على محيطهما الخارجي؛

المادة 29: تجتمع اللجنة في دورتين عاديتين خلال السنة، أو بطلب من رئيسها كلما اقتضت الحاجة.

الفصل السادس: أحكام ختامية

المادة 30: مدة الاتفاقية

- تُنفذ أحكام وبنود هذه الاتفاقية عن طريق اتفاقيات تنفيذية تُبرم بين الطرفين.
- تُحدد مدة هذه الاتفاقية بثلاثة (03) سنوات قابلة للتجديد ضمناً، ابتداء من تاريخ توقيعها.

المادة 31: تسوية النزاعات

- يُسوى أي خلاف يمكن أن يتولد من جراء تأويل لبنود الاتفاقية بطرق ودية.
- يُعرض الخلاف على اللجنة المذكورة بالمادة (27) أعلاه، للفصل في النزاع بين الطرفين.

المادة 32: فسخ العقد

يحق لكل طرف بطلب منه فسخ الاتفاقية، إذا لاحظ أن الطرف الآخر، قد أخل بالتزاماته، كتابياً، بأجل 30 يوماً قبل انقضاء آجال اتفاقية الإطار.

المادة 33: التعديل

تُعدل اتفاقية الإطار بموجب ملاحق تُعد وتوقع من الطرفين، وتعتبر جزءاً من اتفاقية الإطار.

المادة 34: آجال الاتفاقية

يسري مفعول هذه الاتفاقية ابتداء من تاريخ التوقيع عليها من الطرفين.

15 ديسمبر 2020

حرر بالمسيلة في

والي ولاية المسيلة

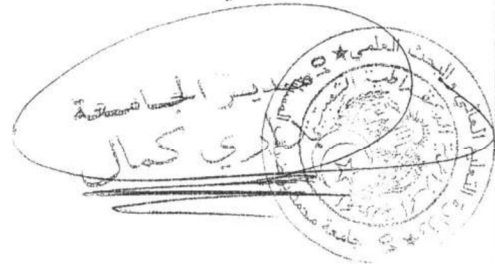
السيد: جلاوي عبد القادر

جلاوي عبد القادر



مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

البروفيسور: بداري كمال



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة النقل

مديرية النقل بولاية المسيلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



اتفاقية شراكة

بين:

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة والممثلة في معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و:

مديرية النقل لولاية المسيلة

من جهة اخرى

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية :

- السرية
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهوداتهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال :

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية.
 - توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة.
- يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.
- يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتطرة

أساليب الشراكة

- تشجيع وتثمين العلاقات بين المعهد ومديرية النقل في تنظيمهم التظاهرات والندوات العلمية.

مدة الاتفاق

حرر بالمسيلة بتاريخ : 08 MARS 2021

سید محمد تقی علی محمد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في
معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و :

كنفدرالية رؤساء الأحياء لمدينة بوسعادة

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية

- السرية.
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية

- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03

أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
- ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
- ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
- ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
- تطوير مشروع المدينة الذكية لبوسعادة Smart Solar city
- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع وتنشيط العلاقات بين المعهد والمجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات والندوات العلمية .

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 06 جويلية 2021

مدير معهد تسيير التقنيات الحضرية
مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية
ميلي محمد

مدير الجامعة
مدير الجامعة
ميلي كمال



رئيس كنفدرالية رؤساء
الأحياء لمدينة بوسعادة
الرئيس
مسنودي عيسى



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في معهد تسيير التقنيات
الحضرية

من جهة

و : جمعية شمس للتنوع الثقافي والترقية السياحية

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01 مبادئ التعاون

- اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية
- السرية.
 - مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
 - تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02 التزامات الطرفان

- يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال
- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
 - توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة
- يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.
- يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03 أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة
 - توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
 - ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
 - ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
 - ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
 - ✓ المحافظة علي المدينة القديمة
 - ✓ المحافظة علي التراث المادي والغير مادي
 - ✓ تطوير السياحة و المحافظة علي المعالم السياحية
 - ✓ المحافظة علي الصناعة التقليدية
- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة والمشاركة في الورشات حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع و تثمين العلاقات بين المعهد و المجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم النظاهرات و الندوات العلمية .

المادة 04
الإشراف والمتابعة

كل المشاريع المتعلقة بهاته الشراكة تكون تحت إشراف المهندس المعماري أحمد البوطي مع التنسيق مع الاساتذة المشرفين من المعهد

المادة 05
مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناء على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 2022/01/19

مدير الجامعة

مدير معهد تسيير
التقنيات الحضرية



مدير بالنيابة عن مدير التقنيات الحضرية
ميلي محمد



مدير الجامعة
بداري كمال

جمعية شمس للتنوع
الثقافي والترقية السياحية

VI-CURRICULUMS VITAE

Dr. ARAB walid

Maître de conférences - A-

Université Mohamed Boudiaf, M'sila, Algérie

Institut : Gestion des Techniques Urbaines

Département : Gestion de la ville



Nom : ARAB

Prénom : walid

Date et lieu de naissance : 31/12/1977 à M'sila, Algérie

Etat matrimonial : Marié avec 3 enfants

Nationalité : Algérienne

Tél. Mobile : 213 6 62 31 04 79

Adresse professionnelle : Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de Mohamed Boudiaf, M'Sila, B.P. 166, M'Sila 28000, Algérie.

Adresse personnelle : Boite postale n°40 Colonel Ammirouche M'sila. Algérie 28000

E- mail : walid.arab @univ-msila.dz

TACHES PEDAGOGIQUES

- chef de département gestion de la ville depuis le 04/11/2018 à ce jour a l'institut de gestion des techniques urbaines – Université de M'sila.
- Chef de spécialité du 19/07/2017 au 23/01/2018.
- chef de département gestion de la ville du 18/07/2012 au 16/07/2013.
- Membre du conseil scientifique de l'institut de gestion des techniques urbaines du 14/06/2022 à ce jour.
- Président du conseil discipline de département gestion de la ville a l'institut de gestion des techniques urbaines du 12/03/2022 à ce jour.
- Membre du laboratoire ville intelligentes, Géomatique et Gouvernance .
- Membre du conseil discipline de l'institut de gestion des techniques urbaines 14/02/2023 à ce jour.
- Membre du conseil d'administration de l'institut de gestion des techniques urbaines 22/12/2022 à ce jour

ETUDES ET FORMATION

2022 : Diplôme de Doctorat en Science en gestion des villes délivré par l'université de M'Sila

2009 : Diplôme de Magister en Gestion des villes délivré par l'université de M'sila.

2003 : Diplôme d'ingénieur d'état en Gestion des villes délivré par l'université de M'Sila.

1997 : Baccalauréat de l'enseignement secondaire, science naturel

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

De **2009** jusqu'à ce jour : Enseignant permanent titulaire à l'université de Mohamed Boudiaf - de M'sila.

2006- 2009 : Ingénieur d'état de la Daira de Magra M'sila

2003-. 2006 :,Service entretien en qualité ingénieur d'état ,OPGI de M'sila

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- * Responsable du module « Gestion des villes », 3^e année Licence ,département« gestion de la ville» 2022-2023 /2023-2024.
- * Chef d'atelier 3^e année Licence « Gestion de la ville » : 2022-2023.
- * Chargé du module « Atelier », 2^e année Licence 2021-2022.
- * Chargé du module « Séminaires » 1^e année Master «Gestion de la ville» 2020-2021/2022-2023
- * Chargé du module « Sortier sur terrain » 3^e année Licence «Gestion de la ville» 2020-2021
- * Chargé du module «Atelier» 3^e année Licence «Gestion de la ville» 2017-2018/2018-2019/2019-2020
- * Responsable du module «Transport urbaine» 3^e année Licence «Gestion de la ville» /2015-20142015-2016/2016-2017
- * Responsable du module «Planification urbaine» 1^e année Master «Ville et transport urbaine» 2012-2013
- * Chargé du module « Atelier », 3^e année Licence 2009-2010.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES APRES L'OBTENTION DU DOCTORAT

Jurys de soutenance :

- * Au sein du même institut, Président et membre de jury pour l'obtention de diplôme de Licence et Master (2014 – 2022)
- * Président et membre de jury pour l'obtention de diplôme d'ingénieur (2006 -2014)

Encadrement :

- * Encadrement de plusieurs projets de fin d'études (Master II) (2014-2021), dont 03 projets depuis l'année 2022 à l'année 2023.
- * Encadrement de plusieurs projets de fin d'études (Licence) (2014-2018).
- * Encadrement de plusieurs projets de fin d'étude (ingénieur de la ville) (2009-2014).

TRAVAUX SCIENTIFIQUES

Publications :

- * Article intitulé : «Urban sustainability assessment of development and urbanization tools Case study of land occupancy plan No. 08 in the city of Ain Khadra, Algeria», publié en 31/12/2022 par la revue scientifique : Technium sciences sociales, revue classée « B », Vol. 38, 895-902, December 2022, ISSN : 2668-7798 <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/8221>
DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v38i1.8221>

Polycopies de cours

- *Matière :gestion des villes, approuvé par le conseil scientifique de l'institut de gestion des techniques urbaines

Curriculum Vitae



1. Données personnelles :

- **Nom :** BARKAT
- **Prénom :** ZINE EL ABIDINE
- **Date et lieu de naissance :** 01 mars 1976
Commune Ouled Derradj, Wilaya de M'Sila.
- **Nationalité :** Algérienne.
- **Adresse:** Quartier 50 Logements Participatifs – Bloc D
Appartement 45 Pôle Urbain -M'Sila.
- **E-mail :** zineelabidine.barkat@univ-msila.dz
- **Téléphone :** 05.51.65.66.99 / 06.99.01.30.49

2. Diplômes et Formations :

- **Certificat d'enseignement primaire :** Année scolaire (1986 – 1987).
- **Certificat d'enseignement moyen :** Année scolaire (1989 – 1990).
- **Baccalauréat :** Année scolaire (1994 – 1995).
- **Diplôme d'Ingénieur d'État en Aménagement du territoire, spécialité Aménagement Urbain** (Promotion Juin 2000).
- **Diplôme de Magistère en Aménagement Urbain, spécialité Aménagement Urbain** (Promotion juin 2003).
- **Certificat d'Opérateur en Informatique** (Promotion Juin 2005).
- **Doctorat Sciences en Aménagement du Territoire, spécialité Aménagement Urbain** (Novembre 2023).

3. Expérience Professionnelle:

- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre et l'univers, Université de Batna à partir du : 02 novembre 2003.
- Maître Assistant Chargé de Cours, Classe B, Département des Sciences de la Terre, Université de Batna À partir du : 31 December 2007.
- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre, de Batna À partir du : 01 janvier 2008.
- **Enseignement supplémentaire :**
- Département d'Histoire et d'Archéologie, Université Batna De l'année universitaire : (2003 – 2004) jusqu'à (2008 – 2009).
- Université de la Formation Continue (U.F.C) – Centre de Batna - Années universitaires : (2007 – 2008), (2008 – 2009), (2009 – 2010) (Formation et encadrement des enseignants du cycle moyen).
- Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila - Année universitaire : (2005 – 2006).
- Membre du comité scientifique Département des Sciences de la Terre, Université de Batna Années universitaires : (2007 - 2008), (2008 - 2009).
- Transfert de l'Université Batna vers l'Université de M'Sila Du **01 octobre 2009** jusqu'a maintenant
- Maître de Conférences Classe **B** à partir du : 29 November 2023.
- Maître de Conférences Classe **A** à partir du : 30 Janvier 2025.

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

4. Postes Administratifs :

- **Chef du Département d'Urbanisme et de Construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila à partir du : 17 Mars 2010 .
- **Chef du Département de Gestion de la Ville** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila du : 27 Août 2013 au : 10 November 2016 .
- **Responsable de l'équipe de la Filière de Formation** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 07 Juin 2016 au : 02 October 2017.
- **Responsable de l'équipe de spécialité Master** Gestion de la Ville Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 02 October 2017 .
- **Responsable de la Formation de Socle Commun** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 17 December 2018 au : 15 September 2021.
- **Chef du Département Ville et Urbanisme** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 16 September 2021 au : 20 September 2022 .
- **Chef du Département Management des Projets de construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 20 Mars 2024 jusqu'à ce jour .

5. Conférences et Colloques :

- 4^{ème} Colloque International sur la Ville -Thème : " Problématiques du transport urbain et perspectives du logement " -23 October 2023 -Université de Batna 1 -Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- 6^{ème} Colloque National intitulé : " Préservation du patrimoine archéologique algérien - Réalités et défis" 15 et 16 Mai 2024 - Université de Chlef - Faculté des Sciences Humaines et Sociales.
- Colloque International sur " L'investissement dans le secteur du tourisme comme choix stratégique et son rôle dans le développement local durable " - 26 September 2024 - Université d'El Tarf -Faculté des Sciences Économiques et Commerciales.
- Colloque National intitulé : " Le rôle de la législation dans la prévention des grands risques dans le cadre de l'expérience algérienne " 3 October 2024 - Université Larbi Tébessi - Tébessa -Faculté de Droit et des Sciences Politiques.
- 5^{ème} Colloque International sur " La ville et le logement - Problématique des extensions urbaines et de l'habitat informel " 20 et 21 October 2024 - Université de Batna 1 - Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- Colloque International sur " Tourisme et patrimoine urbain méditerranéen -Facteurs d'attractivité touristique et moyens de valorisation " 11 et 12 November 2024 - Faculté des Sciences de la Terre, de la Géographie et de l'Aménagement Urbain - Université Constantine 1 .

6. Articles Scientifiques

- Technium Social Sciences -V39 -08.01.2023 - **Tourism in the state of M'sila between reality and planning. A case study of the region and city of Bou Saada – Algeria.**
- Technium Social Sciences Journal -V36 – 08.10.2022 - **Urban development and tourism planning reality in the province of M'sila: A case study of Bousaada city – Algeria.**
- Studies in Science of Science - Volume 42, Issue 7, 2024 - **The City of Batna: Determinants on Urban Expansion (Easements - Constraints) and Alternative Options Available**
- Studies in Science of Science Volume 42, Issue 7, 2024 - **Visual Pollution In Social Collective Residential Neighborhoods In Algerian Cities : A Case Study Of M'Sila, Algeria**
- Geomatics, Landmanagement and Landscape - Volume 3 / 2024 - **Collective residential neighbourhoods in Algeria: between reality.**

Curriculum Vitae



✚ Nom : **BENKHALED**

✚ Prénom : **El hadj**

✚ Date et lieu de naissance : **05/09/1973 à M'sila**

✚ Situation familiale : **Marié avec 04 enfants**

✚ Grade : **Maître de Conférences (B).**

✚ Institut : **Gestion des Techniques Urbaines**

✚ Structure de rattachement : **Université Mohamed Boudiaf - M'SILA**

✚ Poste Administratif actuel : **Directeur Adjoint Chargé des études et des affaires en relation avec les étudiants** depuis 20 Juillet 2017, à ce Jour.

✚ Adresse : **80/150 Logement de fonction à M'sila. Algérie**

✚ TEL : **06.64.01.02.14**

✚ Mail professionnel : **elhadj.benkhaled@univ-msila.dz**

1. Etudes.

✚ Baccalauréat : **Sciences de la Nature (1992).**

✚ DEA GTU spécialité : **Génie Urbain (1995).**

✚ Ingénieur d'état spécialité : **Gestion de la Ville (1998).**

✚ Licence en : **Sociologie Urbaine (2008).**

✚ Magister en : **Gestion de la ville (2008).**

✚ Doctorat science en : **Architecture (juillet 2019)**

2. Activités d'enseignement et d'encadrement à l'institut

✚ Enseignement de plusieurs modules (**Urbanisme Opérationnel, Atelier, VRD, Projet urbain, Urbanisme, Séminaire Ouvert, Sociologie Urbaine.**) depuis le 01 Février 2009, à ce jour.

✚ Enseignant vacataire au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila 2001/2008.

✚ Membre de jury des projets de fin d'études : **Cycle Long, Cycle Court et système LMD** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila.

✚ Membre du comité d'organisation du **2^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines - Université de M'sila), 2006.

✚ Membre du Comité d'organisation du **3eme Séminaire International sur la Gestion des Villes.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 2010.

- ✚ **Membre du Comité d'organisation du Symposium International sur les Equipements Religieux de la Villes : Conception, Gestion et Conservation.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 07/12/2016.
- ✚ **Membre du Comité d'organisation(Les 8^{ème} Journées Internationales Algéro-Roumaines sur Les Risques Naturels, Gestion Des Territoires Urbains Et Outils D'analyse)** Université Mohammed Boudiaf M'sila, du 23 au 25 avril 2017.
- ✚ **Membre de l'équipe de Programmation,** dans le cadre de la convention conclue en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation et le perfectionnement des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine.
- ✚ **Enseignant de l'équipe Formation** dans le cadre de la convention conclu en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine. (2016-2018).
- ✚ **Encadreur des plusieurs projets de fin d'études,** à l'Ecole Nationale des Ingénieurs des Villes Abdelmadjid Mazianne. Tlemcen
- ✚ **Membre du Projet (PNR) 2011 / 2014**
- ✚ **Membre du Projet (CNEPRU) 2015/2017** N°: G05620140044
- ✚ **Membre du Projet (PRFU) 2021/2024** N°: N00N01UN280120210002

3. Activités administratives

- ✚ **Chef de service technique** APC Sofiane Wilaya de Batna entre 2001-2008
- ✚ **Chargé du suivi des constructions** de la ville de Boumerdés après le séisme du 21/mai 2003 (mission temporaire), Jusqu'à 2005
- ✚ **Membre du Conseil scientifique** Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis 2009 Jusqu'à 2011.
- ✚ **Chef de département** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2016/2017
- ✚ **Directeur Adjoint Chargé des Etudes et les Affaires en Relation avec les Etudiants** de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis le 20 Juillet 2017, à ce jour.
- ✚ **Directeur de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaine.** Université Mohamed Boudiaf - M'SILA depuis le 07 Aout 2024, Jusqu'à ce jour.

4. Activités de recherche menées après l'obtention du doctorat.

4.1. Interventions internationales :

- ✚ Participation aux rencontres internationales du patrimoine architectural méditerranéen RIPAM 8th Edition (20-21-22) Novembre 2019, Maroc, Rabat. Faculté des Sciences, Institut Scientifique, Rabat. a présenté une communication intitulée:

الهوية العمرانية للأحياء العتيقة بين عمليات التحسين الحضري والحفاظ على التراث العمراني والمعماري حي العرقوب بمدينة المسيلة- الجزائر نموذجا

- ✚ Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie) Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:

Réhabilitation du Centre Historique de la ville de M'sila, une Situation a Prendre en Charge.

- ✚ Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie) Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:

إعادة الاعتبار لقصر أولاد أونقال بمدينة أدرار بجنوب الجزائر

- ✚ Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4^{ème} édition. L'institut de Gestion de Techniques Urbaines. Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée:

Aménagement et Risque Majeurs en Milieux Urbains - Cas d'Inondations.

- ✚ Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4^{ème} édition. L'institut de Gestion de Techniques Urbaines Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée:

Prise en charge de l'un des Quartiers du Centre Historique de la ville de M'sila, - El-kouche.

- ✚ Participation à un ouvrage collectif intitulé : L'impact du marché immobilier sur la production de la ville arabe entre législation et application. L'article intitulé « **Les Facteurs objectifs constituant et déterminant le prix de l'immobilier, l'état des terrains constructibles urbains dans la ville de M'sila, Algérie** ». Publications du Centre démocratique arabe d'études stratégiques, politiques et économiques. Allemagne - Berlin Première édition/ avril 2021 page 178. <https://democraticac.de/?p=73194>

- ✚ Publication Scopus dans la revue "Engineering, Technology & Applied Science Research. Volume: 12 | Issue, No. 1 | Pages: 8188-8192 | February 2022" **Illegal Construction Imposed by the Private Lands in Peripheral Urban Areas of M'sila, Algeria**". <https://doi.org/10.48084/etasr.4703>.

- ✚ Participation aux Séminaire International sur le foncier et le développement durable. Faculté de droit et de science politique. Université Mohamed Boudiaf, M'sila. Organisé le: 29 Mars 2022. Communication intitulée:

واقع ارتفاع أسعار الأراضي القابلة للبناء، وتحديات التنمية العمرانية المستدامة. حالة مدينة المسيلة - الجزائر.

4.2. Les interventions nationales:

- ✚ Publication dans la revue Courrier du Savoir Scientifique et technique de l'Université Mohamed Khider de Biskra, Algérie le no 26 de la revue, avec un thème intitulé : **Paysage urbain de la ville entre dialectique de la législation et la réalité d'application de la loi 08/15. Cas du lotissement 1093 Lots à M'sila.**

- ✚ Participation aux Séminaire Nationale intitulé: Télédétection et Géomatique: les Nouvelles perspectives de la gestion des villes. Organisé. par L'institut de Gestion de Techniques Urbaines, en collaboration avec l'Agence Spatiale Algérienne, l'institut National de Cartographie et de Télédétection et le Conseil National de L'information Géographique. Organisé le 15-16 Octobre 2019.

تسيير النفايات الحضرية الصلبة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : NOUIBAT Brahim

Date et lieu de naissance : 04/03/1969 à M'cif

Mail et téléphone : b_nouibat@yahoo.fr

Tél : 0663767658

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: Mathématique transitoire à BOU-SAADA

Diplôme Graduation : Architecte d'état à Constantine

Diplôme de Magistère : Architecture

Option : Architecture dans les milieux arides, université de Biskra.

Diplôme de Doctorat : Architecture A l'université de Sétif.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Module ou matière enseignés	Année d'enseignement	Cycle d'enseignement			
		Système classique	LMD Licence	Master	Doctorat
Planification urbaine des villes- S1	2016/2017				X
Politique de la ville- S2	2016/2017				X
Politique de la ville- S1	2017/2018				X
Atelier- S2	2017/2018				X
L'homme , urbanisme et climat- S3	2017/2018				X
1- Atelier (S3 Licence – aménagement dans les terrains plats et en pente -)	2015 -2018		X		
2 -Atelier (Atelier S4 Licence – urbanisme opérationnel -)	2015 - 2018		X		
3- Planification urbaine (S1 Master)	2015 - 2018			X	
4- Planification urbaine (S2 Master)	2015 - 2018			X	
5- Atelier (Atelier S1 Master – gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
6- Atelier (S2Master , SIG et gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
 Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
 Année universitaire :2025/2026

7- Génie civil et bâtiment (S4 Licence)	2014/2015		X		
8-Marchés publics (S5 Licence)	2014/2015		X		
9- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
10- Planification urbaine	2013/2014	X			
11- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
12- Planification urbaine	2013/2014	X			
13- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
14- Planification urbaine	2013/2014	X			

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : BOUTABBA Hynda

Date et lieu de naissance : 26/07/1969 à Batna

Mail et téléphone : hynda.boutabba@gmail.com Tél : 0662602693.

Établissement ou institution de rattachement : *Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1987, Biskra, Maths.

Diplôme Graduation : 1992, université de Biskra, Architecte d'état.

Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des techniques urbaines.

Diplôme de Doctorat : 2013, université de Biskra, Architecture.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Vice-recteur chargée du développement, de la prospective et de l'orientation 2017-2018.

Directrice adjoint chargée de la post-graduation et des relations extérieures 2006-2008 et 2016-2017.

Encadrement des étudiants fin de cycle Master (MFE : Mémoire fin d'études), 2ème année Master.

Encadrement des étudiants en Doctorat LMD.

Encadrement des étudiants en Doctorat sciences.

Matière enseignées :

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire : 2025/2026

- Méthodologie de recherche pour les doctorants LMD.
- Analyse de l'espace pour les étudiants de Master.
- Transport et mobilité urbaines.
- Urbanisme.
- Gestion de la ville.

Séminaires nationaux et internationaux :

- **Boutabba Hynda**, Mili Mohamed et Boutabba Samir-Djemoui, *l'Architecture domestique en terre entre préservation et modernité cas d'une ville oasienne d'Algérie "Aoulef"*, Journal of Materials and Environmental Science n°10. Octobre **2016**.
- Mili Mohamed, Farhi Abdallah et **Boutabba Hynda**, *Evaluation post-occupationnelle des logements sociaux transformés en copropriété cas de la ville de M'sila en Algérie*, Courrier du savoir scientifique et technique n° 20. Décembre 2015.
- **Boutabba Hynda** et Mili Mohamed *L'appel de détresse des Ksour de la Saoura. Un essai de revalorisation du Ksar Kénadsa*, Annales de l'université de Bucarest, Géografia. December 2014, ISSN 1013-4115.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FELOUSSIA Lahcene

Mail et téléphone : lahcene.feloussia@univ-msila.dz Tél : 079432873.

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.

LANGUES ECRITES, LUES OU PARLEES : Arabe, Français , Anglais

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1988, M'sila, en Travaux publics

Diplôme Graduation : 1994, université de M'sila, Ingénieur d'état en Gestion des villes

Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des villes.

Diplôme de Doctorat : 2014, université de Sétif 1, Architecture.

Habilitation universitaire : Mai 2017 Université Constantine 3

GRADE : Maître de conférences A

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

FONCTIONS OCCUPEES :

-Directeur adjoint chargé des études au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, depuis Septembre 2014 ;

-Directeur adjoint chargé de la Post-Graduation et de la recherche scientifique au sein de l'institut de gestion des

techniques urbaines, Septembre 2010 à Aout 2014 ;

-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2005 au 2007 ;

-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2010 au 2016 ;

-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2019 à ce jour ;

-Membre au sein du laboratoire des Techniques Urbaines et Environnement, sous l'équipe d'urbanisme et habitat spontané.

BOURSE RESIDENTIELLE :

Bourse Algérienne dans le cadre de l'accord interuniversitaire pour finaliser une thèse de doctorat dont l'intitulé est : les instruments d'urbanisme entre théorie et pratique -cas des POS de M'sila-. Au sein d'une équipe GEONAT EA 435, département de Géographie, Université Paris 12, France, 2007.

MATIERES ENSEIGNEES :

-Introduction à l'urbanisme S1 et S2 (F111 et F211), Cours magistraux, 1^{ère} Année. Socle Commun, Filière : Gestion des Techniques Urbaines, (2014/2015 – 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;

- Planification Stratégique S1, Cours magistraux, 1^{ère} Année Master, Option : Gestion des villes, (2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;

- Introduction à l'urbanisme, Cours magistraux, 1^{ère} Année, Spécialité : Gestion de la Ville, Système classique (2005/2006-2008/2009-2009/2010), Système LMD (2010/2011-2011/2012-2012/2013-2013/2014) ;

-Atelier : Projet Urbain (Travaux Pratiques), 4^{ème} Année, Système classique (2009/2010-2010/2011-2011/2012-2012/2013) ;

-Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1^{ère} Année, Cycle long (2008/2009) ;

-Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1^{ère} Année, Cycle court (2002/2003-2003/2004-2004/2005) ;

-Génie Fluidique et Bâtiment, Cours magistraux et Travaux Dirigés, 2^{ème} Année, Cycle court (1994/1995-1995/1996-1998/1999) (2001/2002-2002/2003-2003/2004-2004/2005);;

-Génie Fluidique et Réseaux Publics, Travaux Dirigés, 2^{ème} Année, Cycle court (1995/1996);

ENCADREMENT DE MEMOIRES :

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme des études universitaires appliqués (DEUA) : Nombre : 15

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme d'Ingénieur d'état : Nombre : 14

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme de Master :

1- الطالبتين: بلعربي أسماء، بلعلمي نور الهدى، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التوازن الحضري - مخطط شغل الأراضي رقم 04 - بمدينة برج بوعريش، 2020

2- الطالبتين: بوتافعة فاطمة الزهراء، معريش فطوم، أثر العوائق المجالية على توسع المدينة - دراسة حالة مدينة برج بوعريش، 2020

3- الطالبين: عمران عبد الحليم، مقراني محمود، المشاريع العمرانية وأثرها على التنمية المحلية - مدينة عين وسارة نموذجاً- الجلفة، 2019

4- الطالبة: عيشاوي حبيبة، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التنمية المستدامة للفضاءات العمومية - دراسة حالة مدينة المسيلة، 2018

5- نذير أمال: التخطيط العمراني ومدى فاعليته في تحقيق التنمية الحضرية - دراسة حالة مدينة سور الغزلان، 2017

SOUTENANCES DE MEMOIRES DE MASTER :

1. Revalorisation des anciens centres villes et durabilité -cas d'étude : L'ancien centre colonial de la ville de Tiaret, mémoire présenté par Mediouni Rachida, Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2015.
2. استخدام المقومات السياحية لتحقيق سياحة مستدامة بمدينة حمام الضلعة، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة برغوية فاطمة الزهراء، معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.
3. تبيان مظاهر الهوية العمرانية في المشروع العمراني لمدينة الهامل، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة دحية أم الخير، معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.

ORGANISATION DE SEMINAIRES :

- Membre du comité d'organisation du 3^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV3, (08-09 décembre 2010), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation du Séminaire international sur l'urbanisme et le tourisme durable (07 et 08 décembre 2011), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation de la 4^{ème} Rencontre Internationale sur le Patrimoine Architecturale Méditerrané RIPAM 4 , (10, 11,12 avril 2012), université de M'sila.
- Membre de comité scientifique du 4^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV4, (18-19 Novembre 2020), université de M'sila.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

SOUTENANCES DE DOCTORATS ET DE L'HABILITATION UNIVERSITAIRE

- Soutenance de dossier de candidature pour l'**habilitation universitaire** présenté par Dr. **Medjadj Tarek**, spécialité : Aménagement urbain, Université Oum El Bouaghi, Année 2019.
- Soutenance d'une thèse de doctorat ES-sciences, présenté par Mr. Hamdi Djamel Abdennacir, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2019

TRAVEAUX D'EXPERTISE

- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Analyse de l'espace**, présenté par Dr. **Hadji Abdelkader** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2^{ème} année Master "ville et trafic urbain, S3" et 1^{er} année Master "gestion de la ville, S1", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2018.
- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Ecologie urbaine** (en langue arabe), présenté par Dr. **Oudina Fateh** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2^{ème} année Licence "gestion de la ville", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2019.

CONCOURS DE DOCTORAT

- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2018.
- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila, 2019.

PROJETS DE RECHERCHES CNEPRU

Année 2008 : Membre dans le projet de recherche N° G05620080008

Année 2013 : Membre dans le projet de recherche N° G05620120018

PROJETS DE RECHERCHES PRFU

Année 2018 : Chef de projet, Code : N00N01UN280120180002

PUBLICATIONS NATIONALES :

-العوامل المتحركة في تحديد سعر العقار السكني، حالة مدينة المسيلة"، مجلة علوم وتكنولوجيا- جامعة قسنطينة، العدد 29، جوان 2009.

PUBLICATIONS INTERNATIONALES :

-Réalité urbaine et planification-cas du POS Hammam Dalaa-M'sila-Algérie, Revue : Les annales, Faculté de Géographie, Université de Bucarest, 2013, Roumanie.

-علاقة القيم بالبعد الايكولوجي للمجال العمراني – دراسة حالة القصر العتيق الصحراوي بالجزائر،

International Journal of Planning , Urban and Sustainable Development , 2015

ISSN2311-9004

- أثر نمط التنشئة الاجتماعية على السلوك الإنحراقي لدى الأطفال في المناطق العشوائية - دراسة حالة بعض العشوائيات بمدينة المسيلة- الجزائر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قنّاة السويس، العدد الثاني عشر، ماي 2016.

-Urbanization Tools between Planning and Reality: the Case of M'sila's Land Occupancy Plan, Revue : Cinq Continents, Volume 8, N° 18, Hiver 2018, ISSN : 2247 -2290, p. 133-148.

-MUTATIONS DE L'ESPACE PUBLIC DANS LES ANCIENS TISSUS – CAS DU PALIS (KSAR)

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HADJI Abdelkader

Date et lieu de naissance : 1966 jugement du 11/04/1974 à chellal- M'sila

Mail : kada28300@gmail.com

Tél : 0664217311

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine (GTU).

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Mathématique N°4/632 du 30/06/1986, Msila.

Diplôme Graduation : Architecte d'état. Obtenu le 03/07/1991, Université de Biskra.

Diplôme de Magistère : Magistère en gestion des techniques urbaines. Option: gestion de la ville, obtenu le 10/11/2008. Université de M'sila.

Diplôme de Doctorat: Doctorat en aménagement urbain, obtenu le 27/04/2017. Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

Atelier 2^{ème} année Master ville et trafic urbain

Module : Analyse de l'espace, 2^{ème} année Master ville et trafic urbain

Module : Politique de la ville, 1^{ère} année master gestion de la ville.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FAID Bachir

Date et lieu de naissance : 07/04/1981 a Hammam Dalaa

Mail et téléphone : Faid_28@yahoo.fr

Tél : 07.74.39.25.08

Établissement ou institution de rattachement : Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: Baccalauréat Option Travaux Publics année 2000 à Technicum Djaber Ben Hayen à M'sila

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état à Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila année 2005

Diplôme de Magistère : Magistère à Gestion des Techniques Urbaines

Option : Gestion de la ville année 2009

Diplôme de Doctorat : 2025

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières Enseignées :

- Urbanisme et Trafic Urbain –
- Transport Urbain –
- Trafic Urbain –
- Atelier –
- Sécurité Routière –
- Espaces Verts

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : TEBBAL Nadia

Date et lieu de naissance : 21/10/1973 a Mansourah, Wilaya de Bordj Bou Arreridj

Mail: tebbalnadia@yahoo.fr

Tél : 0561123770

Établissement: Institut de gestion des techniques urbaines, département de Génie Urbain, université de M'sila,

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Baccalauréat : série Sciences exactes, Candidat Libre ; Diplôme obtenu le 04/07 /1996

DEUA en Génie Civil, option Béton Armé ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 07 / 07 / 1999 .

Ingénieur en Génie Civil, option Construction Civil et industrielle ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 16 / 06 / 2002 .

Magister en Génie Civil, option Mécanique des sols et structures ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Khider – Biskra ; Mémoire soutenu le 04 / 01 / 2005.

Doctorat en sciences, filière Génie Civil, Option Matériaux ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Boudiaf - M'sila ; Thèse soutenue le 26 Avril 2017.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

TEC07(RDM). Résistance des matériaux (cours +TD) , Equipement de bâtiment (cours +TD) , Mécanique des sols (TD), Législation des travaux (Cours), Technologie technique sols et fondation (Cours+ TD), Matériaux de construction (Cours +TD) ,Technologie de Matériaux de construction (Cours +TD), les risques naturels et leur gestion ,Topographie I et II (Cours + TD) ,VRD (Cours + TD), Mécanique des sols (Cours + TD) ,Génie Civil et Bâtiment (Cours + TD).

Enseignement universitaire

2005-2007 Maitre-assistant B Université Ziane Achour- Djelfa

2007-2010 Maitre-assistant B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2010 - 2011 Maitre - assistant A Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2016 - 2017 Maitre de conférences B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

Encadrement

28 Projets de Fin d'Études d'ingénieurs et Maser en Génie Civil.

01 Projet de Fin d'Étude Maser en GTU.

Participation aux projets de recherche

Membre dans 04 projets CNEPRU

Nombre de Publication : 09

Nombre de communications internationales : 38

Nombre de communications nationales : 02

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : THAIBAOUI Saad

Date et lieu de naissance : le 08/04/1970

Mail et téléphone : saadlacoupole@gmail.com Tél : 0555868656

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines GTU, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Bac maths 1987

Diplôme Graduation : Architecte école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger 1992

Diplôme de Magistère : Gestion et techniques urbaines M'sila 2008

Option : Gestion de la Ville

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- -Ateliers 1ere Année, 2eme Année, 3eme Année LMD.
- -Initiation à l'urbanisme 1ere Année
- -Projet urbain 2eme Année
- -Analyse spatiale Master I

Curriculum Vitae succinct

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

ETAT CIVIL

NOM : KHALFALLAH

PRENOM : Boudjemaa

Adresse personnelle : UNIVERSITE DE MSILA, P.O.POX 166, MSILA 28000 ALGERIE

Adresse email : boudjemaa.khalfallah@univ-msila.dz

FORMATION

GRADE : Professeur

ARCHITECTE D'ETAT : SETIF JANVIER 1987

MAGITER : ECOLE NATIONALE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME JANVIER1993

DOCTORAT D'ETAT : SETIF JANVIER 2001

ANIMATIONS SCIENTIFIQUES

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV1- NOV 1999 A MSILA

-VICE-PRESIDENT DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV2- NOV 2005 A MSILA

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE SEMINAIRE INTERNATIONAL SUR LE DEVELOPPEMENT URBAIN DURABLE SETIF 2003

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ANNEES D'ENSEIGNEMENTS EN POST-GRADUATION

- 1- Enseignant en post-graduation Gestion de la ville 1996-1997
- 2- Enseignant en post-graduation architecture Constantine 2001-2002/2002-2003
- 3- Enseignant en post-graduation GTU Om Bouaghi 2004-2005/2005-2006
- 4- Enseignant en post-graduation architecture Biskra 2005-2010
- 5- Enseignant en post-graduation architecture Batna 2007-2008/2008-2009

FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

FONCTIONS ADMINISTRATIVES-

- Chef de départements GTU (MARS 1988-janvier1991)
- Directeur d'institut de GTU (janvier 1991-juin 1995)
- Chef de départements GTU (MARS 2001-octobre 2003)
- Doyen par intérim de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur (octobre 2003-octobre 2004janvier1991)
- Directeur de laboratoire (Mai 2003à ce jours)
- Directeur d'institut de GTU depuis juillet 2010-2016
- Vice-Recteur chargé du développement de l'orientation et de la prospective. Université Mohamed Boudiaf de M'sila

مدير مخبر التقنيات العمرانية والمحيط- جامعة المسيلة- الجزائر
 مدير مجلة "العمران والتقنيات الحضرية" وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر البيئة والعمران بالجزائر.
 المشرف العام على مجمع العمران والتقنيات الحضرية ومجمع عمران نت، www.omranet.com
 عضو اللجنة العليا لمجموعة لوناورد لدراسات العمارة العربية المعاصرة بلندن –المملكة المتحدة.
 عضو هيئة التحكيم بمجلة لوناورد للفن والعمارة بلندن- المملكة المتحدة.
 عضو لجنة التحكيم للمؤتمر الدولي الثالث للهندسة وإعادة إعمار غزة 2010.
 عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 1999
 عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 2006.
 عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الثالث حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 2010.
 عضو اللجنة العلمية للملتقى الدولي حول العقار المنعقد بجامعة باتنة 2010

CURRICULUM VITAE

Nom : SLIMANI

Prénom : NABIL

Date et lieu de naissance : 21/09/1979 à Tadjenanet W Mila

Adresse professionnel : Institut GTU, Université Mohammed Boudiaf M'sila 28000

Adresse personnelle : SLIMANI Nabil Chez Baha Librairie Elislah Rue Elamir Abd Elkader à côté de la mairie 43220 Tadjenanet Wilaya de Mila

Email : nabil_slimani@yahoo.fr

Tél : 0551 20 39 15

DIPLOMES UNIVERSITAIRES :

Etude

- ✓ 1994–1997 Poursuite d'une étude secondaire option science de la nature et de vie (baccalauréat)
- ✓ 1997-2002 Ingénieur D'état en Aménagement du Territoire, à l'Université Constantine.
- ✓ 2006-2009 Magister en Aménagement du Territoire, à l'Université de Constantine.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

- ✓ Chercheur au laboratoire de science du Territoire Ressources Naturelles et Environnement (LASTERNE) université de Constantine 2012-2020

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
 Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
 Année universitaire : 2025/2026

- ✓ . - Chercheur au laboratoire de Ville Intelligente Géomatique et Gouvernance (VIGG) université de Msila 2022-2025
- ✓ Participation à plusieurs séminaires nationaux et internationaux (SIG, Urbanisme et villes.).

ACTIVITES PROFESSIONNELLES :

- ✓ -Consultant d'un bureau d'étude urbaines (S.A.U) et participation dans l'élaboration du Donnes SIG dans les Projet d'étude .2009
- ✓ -Ingénieur d'état dans le service d'urbanisme Commune de Tadjenanet 2005-2007
- ✓ -Enseignant vacataire à l'université de Tébessa, département d'architecture et génie civile, module "Démographie +analyse spatiale " (Année scolaire 2008/2009).
- ✓ -Maître-assistant à l'institut de gestion de techniques urbaines, Université de M'sila (depuis décembre 2009), chargé des modules : Economie urbaine, Aménagement du territoire, SIG, histoire des villes, méthodologie d'analyse du risque, outils d'analyse du risque et aide à la décision, outils d'analyse du risque et cartographie, géomatique appliquée, Villes et NTIC, Télédétection ...

Compétences professionnelles

- ✓ Conception des, SIG, télédétection. (Maîtrise des logiciels du : SIG, et Télédétection (MAPINFO, QGIS, Arc Gis, ENVI)
- ✓ L'analyse démographique et technique de recensement et de sondage.
- ✓ Elaboration et suivi des plans et des projets d'aménagements et de l'environnement.

CURRICULUM VITAE

DONNEES PERSONNELLES :

Nom et prénom : lemkhalti Ahmed

profession : Professeur Maître de conférences Classe B, Institut de gestion des techniques urbaines, université Mohamed Boudiaf, M sila, Algérie

Téléphone : +213661569119

Courriel : ahmed.lemkhalti@univ-msila.dz.

Qualifications scientifiques:

- Baccalauréat certifié en mathématiques, lycée secondaire de Ziri Ben-Menad à Bou saada en 1986.
- Certificat d'Ingénieur d'État en architecture - Université de Saad D'Ahlepe, Blida, 1991.
- Magister en gestion des techniques urbaines, spécialité la gestion urbaine, a l'Institut de gestion des techniques urbaines, = Université Mohamed Boudiaf - M'SILA en 2009.
- Doctorat spécialisé en architecture à l'université Mohammed Khaidar, Biskra, 21/6/2023-
- Graduation scientifique et fonctionnelle :
- Travail en tant qu'architecte dans l'Agence foncière immobilier et la réglementation urbaine de la willaya de M sila du 03/11/1991 au 02/02/1992.

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
 Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
 Année universitaire :2025/2026

- Directeur technique de la Direction technique de la Commune de Bou saada du 03/02/1992 au 01/01/2008.
- Agir en qualité d'architecte principale de l'administration régionale et comme directeur technique de la commune de Bou saada du 01/01/2008 au 30/12/2009.
- Travail en tant que professeur intérimaire à l'Institut de gestion des technologies urbaines de 2006 à 2009
- Nomination au poste de maitre-assistant (B), Institut pour la gestion des techniques urbaines, Université de Mohamed Boudiaf - M'SILA , Algérie, 31/12/2009.
- maitre-assistant (A), à l'Institut de gestion des technologies urbaines de l'Université de M sila, Algérie, 01/10/2013.
- maître de conférences classe (B) à l'Institut de gestion des technologies urbaines de l'Université de M SILA -Algérie du 13/12/2023 à nos jours.

Annexes

Références de l'habilitation des masters

Etablissement : Université Mohamed Boudiaf – M'sila
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction
Année universitaire :2025/2026

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 188 du 1 JUL. 2009

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2009-2010
à l'université de Constantine

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu l'ordonnance n°69-54 du 17 juin 1969, modifiée, portant création de l'université de Constantine,
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 09-129 du 2 Joumada El Oula 1430 correspondant au 27 avril 2001 portant reconduction dans leurs fonctions de membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 31 mars - 1^{er} 2009.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2009-2010, les masters dispensés à l'université de Constantine conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Constantine sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.

بالي والبيدات المبر

**Annexe : Habilitation de masters
Université de Constantine
Année universitaire 2009-2010**

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences et Technologies	Génie électrique	Signaux et système : contrôle des systèmes
		Electrotechnique
		Gestion et transformation de l'énergie électrique
		Génie logistique
	Génie Climatique	Génie climatique et énergétique
	Génie civil	Structure des matériaux
	Génie Mécanique	Aéronautique
		Génie thermique et énergétique
Sciences de la Matière	Physique	Conduite opérationnelle des projets
		Urbanisme opérationnel
Mathématiques Informatique	Mathématiques	Energétique
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie Animale	Equations aux dérivées partielles
		Statistique des processus aléatoires
	Biologie	Topologie algébrique et systèmes dynamique
		Gestion de la qualité
	Microbiologie	Génétique moléculaire
		Toxicologie et santé
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences commerciales	Ecologie microbienne
		Gestion de la qualité des aliments
		Nutrition humaine
	Sciences de gestion	Comptabilité et finance
		Marketing
Droit et Sciences politiques	Droit	Marketing
		Marketing International
Sciences Humaines et Sociales	Sciences sociales	Santé et protection sociale
Langue et Littérature Arabe	Langue arabe	Droit bancaire et commerce International
	Littérature arabe	Droit de la concurrence et de la consommation
		Psychologie clinique et psychopathologie
		Linguistique et ses applications
		Littérature arabe moderne et contemporaine
		Littérature étrangère et littérature comparée



REPUBLICQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 513 du 14.08.2011

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2011-2012
à l'université de Constantine

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu l'ordonnance n°69-54 du 17 juin 1969, modifiée, portant création de l'université de Constantine,
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 10-149 du 14 Joumada Ethania 1431 correspondant au 28 mai 2010 portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 23 Juin 2011.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2011-2012, les masters dispensés à l'université de Constantine conformément à l'annexe du présent arrêté.

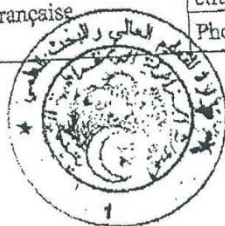
Art. 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Constantine sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



Annexe : Habilitation de masters

Année universitaire 2011-2012

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et Urbanisme	Management de projets	P
	Génie Electrique	Systèmes de communication	A
	Génie Civil	Voies et ouvrages d'art	A
		Géotechnique	A
	Génie des Procédés	Génie pharmaceutique	A
		Génie pharmaceutique	P
		Génie chimique	A
		Génie de l'environnement	A
	Génie Mécanique	Maîtrise des risques industriels	P
Sciences de la Matière	Chimie	Analyse physico-chimique et contrôle de la qualité du médicament	A
	Physique	Physique des matériaux des transitions des phases	A
Mathématiques Informatique	Informatique	Systèmes distribués	A
		Génie logiciel	A
	Mathématiques	Mathématiques appliquées à l'économie et à la finance	A
Sciences de la terre et de l'Univers	Aménagement du Territoire	Risques naturels	A
		Cartographie-topographie et systèmes d'information géographique	P
		Eau et aménagement durable	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences Economiques	Finance internationale	A
Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques	Gouvernance locale	A
Lettres et Langues Etrangères	Langue Française	Didactique de la langue française langue étrangère : Français sur objectif spécifique	A
		Phonétique et phonologie	A



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 1071 du 13 OCT. 2015

**portant habilitation de Masters des filières à recrutement national
ouverts au titre de l'année universitaire 2015 - 2016
à l'université de Constantine 3**

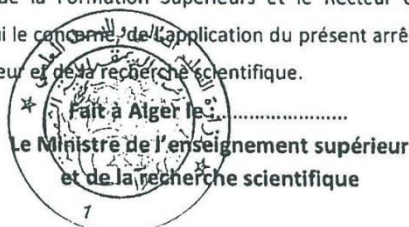
Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n°15-125 du 25 Rajab 1436 correspondant au 14 mai 2015, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n° 11 – 402 du 3 Moharram 1433 correspondant au 28 novembre 2011 portant création de l'université de Constantine 3;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu le Procès-Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 26 juillet 2015.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2015 - 2016, les Masters des filières à recrutement national, dispensés à l'université de Constantine 3 conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Constantine 3 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



Annexe:
Habilitation de Masters des filières à recrutement national
Université de Constantine 3
Année universitaire 2015 – 2016

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture	Architecture durable et énergie verte	A
		Conception architecturale et environnement urbain	A
		Design urbain	A
		Maîtrise d'ouvrage architecturale et urbaine	A
		Management de projets	P
		Réhabilitation durable du patrimoine architectural et urbain	A
	Urbanisme	Urbanisme	A
		Urbanisme opérationnel	P
		Urbanisme pour l'architecture	A
		Urbanisme pour l'architecture	P



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 1100 du 11 septembre 2016
Fixant la nomenclature des filières du domaine
« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »
En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°15-125 du 25 Rajab 1436 correspondant au 14 mai 2015, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Jounada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Jomada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu le procès verbal de la réunion des chefs de département d'architecture, d'urbanisme, de gestion des techniques urbaines et de géographie et d'aménagement du territoire, tenue à l'école polytechnique d'architecture et d'urbanisme, le 13 mars 2016.
- Vu le procès verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation, tenue au siège du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le 25 juillet 2016.

Arrête

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet, de fixer la nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

Art. 2: La nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » est fixée conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique

Annexe :
Nomenclature des filières du domaine
« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »
En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

- Architecture
- Urbanisme
- Management de projets de construction
- Gestion des techniques urbaines
- Géomètre - Topographe

Dom	Filière	Spécialités
Arts	Arts du spectacle	arts dramatiques
Arts	Arts du spectacle	Etudes cinématographiques
Arts	Arts du spectacle	Etudes musicales
Arts	Arts visuels	Arts plastiques
Arts	Arts visuels	Design
AUMV	Architecture	Architecture
AUMV	Géomètre Topographe	Géomètre Topographe
AUMV	Management de projets de construction	Conduite opérationnelle de projets
AUMV	Urbanisme	Urbanisme
DSP	Droit	Droit Privé
DSP	Droit	Droit public
DSP	Sciences politique	Etudes régionales
DSP	Sciences politique	Organisation politique et administrative
DSP	Sciences politique	Etudes Politiques comparées
DSP	Sciences politique	Relations internationales
LCA	Langue et civilisation	Anthropologie
LCA	Langue et civilisation	Anthropologie du patrimoine amazigh
LCA	Langue et littérature	Littérature amazigh
LCA	Linguistique et didactique	Linguistique amazigh
LLA	Etudes critiques	Critique et études littéraires
LLA	Etudes critiques	Critique et méthodes
LLA	Etudes linguistiques	Linguistique appliquée
LLA	Etudes linguistiques	Linguistique générale
LLA	Etudes littéraires	littérature algérienne
LLA	Etudes littéraires	Littérature arabe
LLA	Etudes littéraires	littérature comparée et mondiale
LLE	Langue allemande	Langue allemande
LLE	Langue anglaise	Langue anglaise
LLE	Langue espagnole	Langue espagnole
LLE	Langue française	Langue française
LLE	Langue italienne	Langue italienne
LLE	Langue Russe	Littérature Russe
LLE	Langue turque	Langue turque
LLE	Traduction	Traduction/Interprétation Arabe/Français/Anglais
MI	Informatique	Génie des Télécommunications et réseaux
MI	Informatique	Génie logiciel
MI	Informatique	Informatique
MI	Informatique	Ingénierie des systèmes d'information et Logiciels
MI	Informatique	Sciences de l'informatique

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 835 du 24/07/2017

Habillant les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année Universitaire

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur
- Vu le décret présidentiel n°17-180 du 27 Chaâbane 1438 correspondant au 24 mai 2017, complété, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethani 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1427 correspondant au 14 Juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'Arrêté n° 1564 du 05 Octobre 2016 portant création, attributions, composition et fonctionnement du Comité Pédagogique National des Ecoles Supérieures pour chaque domaine.
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu les procès-verbaux des réunions des conférences régionales des Universités de l'est, du centre et de l'Ouest
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission d'habilitation nationale tenue le 17 juillet 2017

ARRÊTÉ

Article 1^{er} : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements de l'enseignement supérieur, à assurer des formations en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de master au titre de l'année universitaire 2017-2018 conformément à l'annexe du présent arrêté

Art. 2: Les dispositions du présent arrêté sont applicables à compter de l'année Universitaire 2017-2018 pour les étudiants inscrits en première année du Master.

Art. 3 : Les étudiants inscrits pour l'obtention du diplôme de Master à la date d'effet du présent arrêté sont soumis chacun dans sa spécialité aux dispositions des arrêtés d'habilitation correspondant aux formations mises en conformité ou harmonisées. Ces arrêtés qui resteront en vigueur jusqu'à l'année 2018-2019 figurent dans les annexes du présent arrêté.

Art. 4 : Les arrêtés cités à l'article 3 ci-dessus sont abrogés à compter de l'année Universitaire 2019-2020

Art. 5 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

*Le Ministre de L'Enseignement Supérieur
Et de la Recherche Scientifique*

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° **448** du **23 AVR. 2019**

Modifiant l'Arrêté n°1100 du 09 août 2016
Fixant La Nomenclature des Filières du Domaine
"Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville"
En Vue de l'Obtention des Diplômes de Licence et de Master

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°19-111 du 24 Rajab 1440 correspondant au 31 Mars 2019, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités ;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada El thania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 août 2005, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadan 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'arrêté n°1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville", en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu la circulaire n°01 du 11 Ramadhan 1438 H correspondant au 06 juin 2017 relative à la préinscription et à l'orientation des titulaires du baccalauréat au titre de l'année universitaire 2017-2018 ;

ARRETE

Article 1er: Le présent arrêté a pour objet de modifier l'arrêté n°1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

Art.2: La nomenclature des filières du domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville " est modifiée comme suit :

- Architecture
- Urbanisme
- Gestion des techniques urbaines
- **Métiers de la ville**

Art. 3 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :
Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 752 du 26 AOÛT 2018
portant habilitation des établissements de l'enseignement et de la formation
supérieurs en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de Master au
titre de l'année Universitaire 2018-2019

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique;

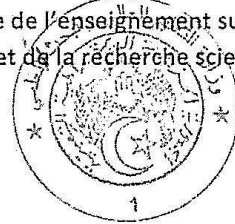
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°17-243 du 23 Dhou El Kaada 1438 correspondant au 15 Aout 2017 modifié portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethani 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1427 correspondant au 14 Juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu l'Arrêté n° 1564 du 05 Octobre 2016 portant création, attributions, composition et Fonctionnement du Comité Pédagogique National des Ecoles Supérieures pour chaque domaine.
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission nationale d'habilitation tenue le 20 juin 2018;



Article 1^{er} : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements de l'enseignement et de la formation supérieurs, à assurer des formations en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de master au titre de l'année universitaire 2018-2019 conformément à l'annexe du présent arrêté

Article 2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger le : 26 AOÛT 2018
Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique



الجامعة

ملحق للقرار رقم 752 المؤرخ في 2 اوت 2018

والمتمضمّن تأهيل جامعة قسنطينة 3 لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2018-2019

Annexe de l'arrêté n° du
portant habilitation de l'Université de Constantine 3 à assurer les formations pour l'obtention du diplôme de Licence et/ou de Master
au titre de l'année Universitaire 2018-2019

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Diplôme L/M	Nature de l'opération	Arrêtés des formations Habilités قرار التوكيفات المؤهلة	طبيعة العملية	القطاعات م / ل	الطبيعة م / ل	التخصص	الشعبة	الميدان
Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville	Architecture	Architecture	A	M	Habilitation		تأهيل	م	ل	هندسة معمارية	هندسة معمارية	هندسة معمارية، عمران ومهن المدنية
	Urbanisme	Urbanisme	A	M	Habilitation		تأهيل	م	ل	التصميم	التصميم	التصميم
	Gestion des Techniques Urbaines	Génie urbain	A	M	Habilitation		تأهيل	م	ل	هندسة حضرية	تسيير التقنيات الحضرية	تسيير التقنيات الحضرية
	Métiers de la Ville	Mangement de projets urbains et architecturaux	PA	M	Habilitation		تأهيل	م	ل	ادارة المشاريع العمرانية والتعمارية	ادارة المشاريع العمرانية والتعمارية	مهن المدنية
		Conduite opérationnelle de projets	PA	L	mise en Conf.		مطابقة	ل	ل	تصميم انشائي لمشاريع البناء	تصميم انشائي لمشاريع البناء	مهن المدنية

الجامعة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 189 du 14 février 2023

Modifiant l'annexe de l'arrêté n°110 du 09 août 2016
Fixant la nomenclature des Filières du Domaine
"Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville"
en Vue de l'Obtention des Diplômes de Licence et de Master

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 22-305 du 11 Safar 1444 correspondant au 8 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada El thania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 août 2005, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadan 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieur ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°1100 du 09 août 2016, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville", en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville", tenue le 04 octobre 2022 à l'Université de Tlemcen ;

ARRETE :

Article 1^{er} : l'annexe de l'arrêté n°1100 du 09 août 2016 modifié, susvisé, est modifiée conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur Général des enseignements supérieurs et de la formation et les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.



Fait à Alger le : 14 FEV. 2023

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم المؤرخ في 14 فيفري 2023

يعدل ملحق القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016
المتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة"
لنيل شهادة الليسانس، شهادة الماستر

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي،
المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين
أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادي الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 المحدد لمهام
الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 المحدد لمهام المركز
الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات
وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 الذي يحدد القانون
الأساسي النموذجي للمدرسة العليا،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام
الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "هندسة معمارية، عمران ومهن
المدينة" لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
و بناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "هندسة معمارية، عمران و مهن المدينة" المنعقد في 04 أكتوبر 2022
بجامعة تلمسان،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تعديل ملحق القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016، المعدل والمذكور أعلاه، طبقاً لملحق هذا
القرار.

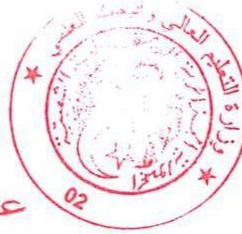
المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة
الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

14 فيفري 2023

حرر بالجزائر في:

ع/الوزير العام

عبد الحكيم بن تليس



Annexe:

Nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » en Vue de l'Obtention des Diplômes de Licence et de Master

- Architecture
- Urbanisme
- Gestion des techniques urbaines
- Métiers de la ville
- **Management des projets de construction**



ملحق:

مدونة الشعب لميدان "هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة"
لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر

هندسة معمارية

عمران

تسيير التقنيات الحضرية

مهن المدينة

إدارة مشاريع البناء



RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 200 du 15 FEV. 2023

Modifiant l'annexe de l'arrêté n°752 du 26 aout 2016
portant habilitation de l'Université Constantine 3 à assurer la formation en vue de
l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2018-2019

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 22-305 du 11 Safar 1444 correspondant au 8 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°11-402 du 03 Moharram 1433 correspondant au 28 Novembre 2011, modifié, portant création de l'université de Constantine3 ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°1100 du 09 août 2016, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville ", en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°752 du 26 aout 2018 portant habilitation de l'Université Constantine 3 à assurer la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2018-2019 ;

ARRETE :

Article 1^{er} : L'annexe de l'arrêté n°752 du 26 aout 2018, susvisé, est modifiée conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Les dispositions du présent arrêté sont applicables aux étudiants inscrits à partir de l'année universitaire 2018-2019.

Art. 3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation et le Recteur de l'Université de Constantine 3 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



Fait à Alger le : 15 FEV. 2023
P/ Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 200 مؤرخ في 15 فيفري 2023

يعدل ملحق القرار رقم 752 المؤرخ في 26 أوت 2018
المتضمن تأهيل جامعة قسنطينة 3 لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر
بعنوان السنة الجامعية 2018-2019

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 11-402 المؤرخ في 03 محرم عام 1433 الموافق 28 نوفمبر سنة 2011 والمتضمن إنشاء جامعة قسنطينة 3، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "هندسة معمارية، عمران ومين المدينة" لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 752 المؤرخ في 09 أوت 2018 و المتضمن تأهيل جامعة قسنطينة 3 لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2018-2019،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يعدل ملحق القرار رقم 725 المؤرخ في 26 أوت 2018 و المذكور أعلاه، طبقا لملحق هذا القرار .
- المادة 2: يسري مفعول هذا القرار على الطلبة المسجلين ابتداء من السنة الجامعية 2018-2019 .
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومدير جامعة قسنطينة 3، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

15 فيفري 2023

حرر بالجزائر في:

ع/الوزير

الأمين العام
عبد الحكيم بن تلميس





ملحق القرار رقم 200 المؤرخ في 15 فيفري 2023

الذي يعيد ملحق القرار رقم 752 المؤرخ في 26 أوت 2018

المقتضى تأهيل جامعة قسنطينة 3 لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2018-2019

Annexe de l'arrêté n° du

modifiant l'annexe de l'arrêté n°725 du 26 aout 2018, portant habilitation de l'Université Constantine 3 à assurer la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2018-2019

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Diplôme L/M	Nature de l'opération	طبيعة العملية	الشهادات ل/م	الطبيعة (م/أ)	التخصص	الشعبة	الميدان
Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville	Architecture	Architecture	A	M	Habilitation	تأهيل	م	أ	هندسة معمارية	هندسة معمارية	هندسة معمارية، عمران و مهنة المدينة
	Urbanisme	Urbanisme	A	M	Habilitation	تأهيل	م	أ	التعمير	التعمير	
	Gestion des Techniques Urbaines	Génie urbain	A	M	Habilitation	تأهيل	م	أ	هندسة حضرية	تسيير التفتيات الحضرية	
		Gestion des villes	A	M	Habilitation	تأهيل	ل	أ	تسيير المدن	تسيير المدن	
	Management des Projets de Construction	Management de projets urbains et architecturaux	P	M	Habilitation	تأهيل	ل	أ	إدارة المشاريع العمرانية والمعمارية	إدارة مشاريع البناء	
		Conduite opérationnelle des projets	A	L	Mise en conformité	مطابقة	ل	أ	تسيير العمليات لمشاريع البناء	تسيير العمليات لمشاريع البناء	

VII-AVIS ET VISAS DES ORGANES ADMINISTRATIFS ET CONSULTATIFS

Intitulé de la formation : LICENCE PROFESSIONNALISANTE / MANAGEMENT DES PROJETS DE CONSTRUCTION

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa



Doyen de la faculté (ou directeur d'institut)

Date et visa



Chef d'établissement universitaire

Date et visa



VIII-AVIS DE LA CONFERENCE REGIONALE

VIII-AVIS ET VISA DU COMITE PEDAGOGIQUE NATIONAL DE DOMAINE