

Offre de formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence en Urbanisme

ETABLISSEMENT	FACULTE / INSTITUT	DEPARTEMENT
UNIVERSITE MOHAMED BOUDIAF - M'SILA	GESTION DES TECHNIQUES URBAINES	DEPARTEMENT D'URBANISME

DOMAINE	FILIERE	SPECIALITE
ARCHITECTURE, URBANISME ET METIERS DE LA VILLE AUMV	URBANISME	URBANISME

Année universitaire : 2025/2026

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين للحصول على شهادة

ليسانس في العمران

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
المدينة و العمران	معهد تسيير التقنيات الحضرية	جامعة محمد بوضياف - المسيلة

التخصص	الفرع	الميدان
عمران	عمران	هندسة معمارية, عمران و مهن المدينة

السنة الجامعية : 2026/2025

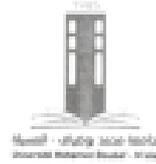
PRÉAMBULE :

Les transformations rapides de la vie urbaine, de la société algérienne et de ses besoins ont conduit à une production urbaine souvent déconnectée des règles d'urbanisme et d'aménagement. Chaque jour, de nouveaux quartiers émergent sans aucune stratégie de développement cohérente, exacerbant la dilution des responsabilités et la multiplicité des acteurs impliqués. La lenteur des processus de production urbaine complique davantage la mise en œuvre d'interventions stratégiques et durables, contribuant ainsi à la situation chaotique que connaissent actuellement les villes algériennes. Il est donc impératif de former des acteurs spécialisés capables d'accompagner ces transformations urbaines avec une vision de durabilité.

Pour cela, il est essentiel de construire une représentation commune du concept d'urbanisme. En dépassant les divergences entre les différentes écoles (française, canadienne et anglo-saxonne), une conception commune du profil de l'urbaniste a émergé. Ce profil doit répondre aux exigences d'une formation équilibrée et intégrée, tout en étant en phase avec les compétences demandées par le milieu professionnel, tant dans le contexte algérien qu'international.

Actuellement, il est crucial de consolider et d'unifier une licence commune en urbanisme, assurant une formation de base solide pour les diplômés souhaitant entrer sur le marché du travail ou poursuivre des études de master. Cette licence doit fournir des connaissances fondamentales en urbanisme et permettre des spécialisations au niveau du MASTER (comme la planification urbaine, le design urbain (urban design), le projet urbain, le design urbain bioclimatique, etc.). Cette approche permettrait non seulement de surmonter les divergences entre les différentes définitions du concept d'urbanisme, mais aussi de corriger les redondances dans l'offre de formation.

Il est constaté que l'atelier de formation en urbanisme, essentiel pour la synthèse des savoirs et le développement des compétences pratiques, est souvent négligé dans les programmes actuels. Souvent éclipsé par des approches technicistes ou des formations en management et montages financiers, il n'a pas été reconnu à sa juste valeur. Les membres ont donc convenu de réhabiliter l'enseignement de l'atelier d'urbanisme, en faisant le pivot de la formation sur les trois années de licence. En se basant sur les programmes existants, la Commission a décidé de maintenir l'architecture des enseignements, en renforçant l'atelier d'urbanisme comme élément central autour duquel les autres matières s'articulent de manière cohérente.



N°..... /IGTU/2025

M'sila le :

Lettre de motivation Offre de formation License en urbanisme

L'offre de formation proposée License en urbanisme, s'inscrit à la fois dans la stratégie de favoriser la formation dans le domaine professionnel et dans le cadre du plan stratégique de développement PSD 2025/2030 de l'université de M'sila.

Le développement durable des projets opérationnels constitue une préoccupation majeure de la gestion urbaine. Une ville mal gérée est porteuse de divers symptômes de malaises qui affectent son architecture sur le plan spatiale et la santé de ses citoyens sur le plan social.

La présente offre de formation professionnalisante vise un double objectif. D'un côté, le développement de la relation université – entreprises dans les pôles socio-économiques et culturels. D'autre coté, l'amélioration des compétences, savoirs et savoir-faire des étudiants afin de faciliter leur intégration dans le monde de l'employabilité notamment, les collectivités locales.

Parmi les objectifs tracés dans le plan stratégique de l'université à atteindre, nous citons:

- Adapter l'offre de formation à la réalité du monde socio-économique.
- Valoriser les diplômés à caractère professionnel de l'université auprès des étudiants et des secteurs de l'emploi.

Le Recteur

Bp 166 – M'sila 28000
TEL/FAX: 035 332321

28000- المسيلة 166ص ب

الهاتف / الفاكس: 035332321

FICHE D'IDENTITÉ DE LA LICENCE

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

FICHE D'IDENTITÉ DE LA LICENCE

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Institut Gestion des Techniques urbaines M'sila

Département : Urbanisme

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

2017 (Arrêté ministérielle) N°835 du 27.07.2007

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

27 جويلية 2017 835

قرار رقم المؤرخ في

يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس في الماجستير
بعنوان السنة الجامعية 2018-2017

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 17-180 المؤرخ في 28 رجب عام 1438 الموافق 25 مايو سنة 2017، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها، وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 والذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 والذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 أوت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماجستير وشهادة الدكتوراه،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 والذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 والذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا،

- وبمقتضى القرار رقم 1564 المؤرخ في 05 أكتوبر 2016 يتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للمدارس العليا حسب الميدان و يحدد صلاحياتها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها.

- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،

- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،

- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،

- وبناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 17 جويلية 2017.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

يقفّر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تأهيل مؤسسات التّعليم العالي لضمان التّكوين لنيل شهادات الليسانس و/أوالماستر بعنوان السّنة الجامعية 2017-2018 طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: تطبق أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017-2018 بالنسبة للطلبة المسجلين في السنة الأولى ماستر

المادة 3: يخضع الطلبة المسجلين لنيل شهادة الماستر عند تاريخ سريان هذا القرار، كل حسب تخصصه، لأحكام قرارات التأهيل التي توافق التكوينات التي خضعت للمطابقة و الموامة، تلحق القرارات التي تبقى سارية المفعول الي نهاية سنة 2018-2019 بهذا القرار .

المادة 04: تلغى القرارات المذكورة في المادة 3 أعلاه ابتداء من السنة الجامعية 2019-2020

المادة 05: يكلف المدير العام للتّعليم والتّكوين العالبيين ورؤساء مؤسسات التّعليم العالي كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتّعليم العالي والبحث العلمي.

جرر بالجزائر في،

وزير التّعليم العالي والبحث العلمي

طاهر ككجيسار

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

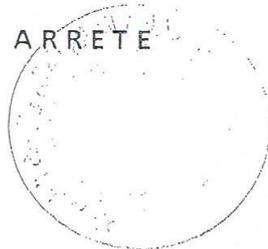
Arrêté n° 835 du 27/07/2025

Habilitant les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année Universitaire

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur
- Vu le décret présidentiel n°17-180 du 27 Chaâbane 1438 correspondant au 24 mai 2017, complété, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethani 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1427 correspondant au 14 Juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'Arrêté n° 1564 du 05 Octobre 2016 portant création, attributions, composition et fonctionnement du Comité Pédagogique National des Ecoles Supérieures pour chaque domaine.
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu les procès-verbaux des réunions des conférences régionales des Universités de l'est, du centre et de l'Ouest
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission d'habilitation nationale tenue le 17 juillet 2017

ARRETE



Article 1^{er} : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements de l'enseignement supérieur, à assurer des formations en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de master au titre de l'année universitaire 2017-2018 conformément à l'annexe du présent arrêté

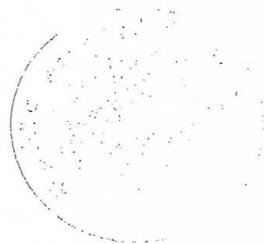
Art. 2: Les dispositions du présent arrêté sont applicables à compter de l'année Universitaire 2017-2018 pour les étudiants inscrits en première année du Master.

Art. 3 ; Les étudiants inscrits pour l'obtention du diplôme de Master à la date d'effet du présent arrêté sont soumis chacun dans sa spécialité aux dispositions des arrêtés d'habilitation correspondant aux formations mises en conformité ou harmonisées. Ces arrêtés qui resteront en vigueur jusqu'à l'année 2018-2019 figurent dans les annexes du présent arrêté.

Art. 4 : Les arrêtés cités à l'article 3 ci-dessus sont abrogés à compter de l'année Universitaire 2019-2020

Art. 5 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

*Le Ministre de L'Enseignement Supérieur
Et de la Recherche Scientifique*



ملحق بالقرار رقم 83 مورخ في
والتنظيم تاهيل جامعة مسيلة لضمان التكوين ائيل شهادة الماستر و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2018-2017

Annexe de l'arrêté n° du
portant habilitation de l'université de M'Sila à assurer les formations pour l'obtention du diplôme de Master et de licence au titre de l'année universitaire 2017-2018

Domaine	Filetère	Spécialité	Type (S/P)	Diplôme (L/M)	Méthode d'opération	ان التكوينات فوائد Arbres des formations habilités	مستوى التكوين	التخصص العلمي	التخصص	الاسم	التاريخ	
AUMV	GTU	Gestion des villes	A	L	Mise en conformité		مطابقة	أ	تسيير المدن	تسيير التفتيات الضرورية	فلسفة، معمارية، عمران وسبل المدية	
		Géie urbain	A	L	Mise en conformité		مطابقة	أ	فلسفة حضرية			
	Urbanisme	Urbanisme		A	L	Mise en conformité		مطابقة	أ	عمران	عمران	
				A	L	Mise en conformité		مطابقة	أ	عمران	عمران	



Partenaires extérieurs

- **Autres établissements partenaires :**

- Directions d' wilaya
- Agence nationale des ressources hydrauliques
- Direction de la ressource hydrique (DRH)
- Conservation des Forêts
- Direction des services agricoles
- Direction de la santé et de la population (DSP)
- Office National d'assainissement (ONA)
- Assemblées populaires communales (Bureau hygiène)

- **Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :**

- Le Bureau d'études URBAS (Centre d'Etudes & Réalisations en Urbanisme de M'sila).
- agence spatiale algérienne ASAL
- BERM (Bureau d'études de M'sila).
- Institut national INCT

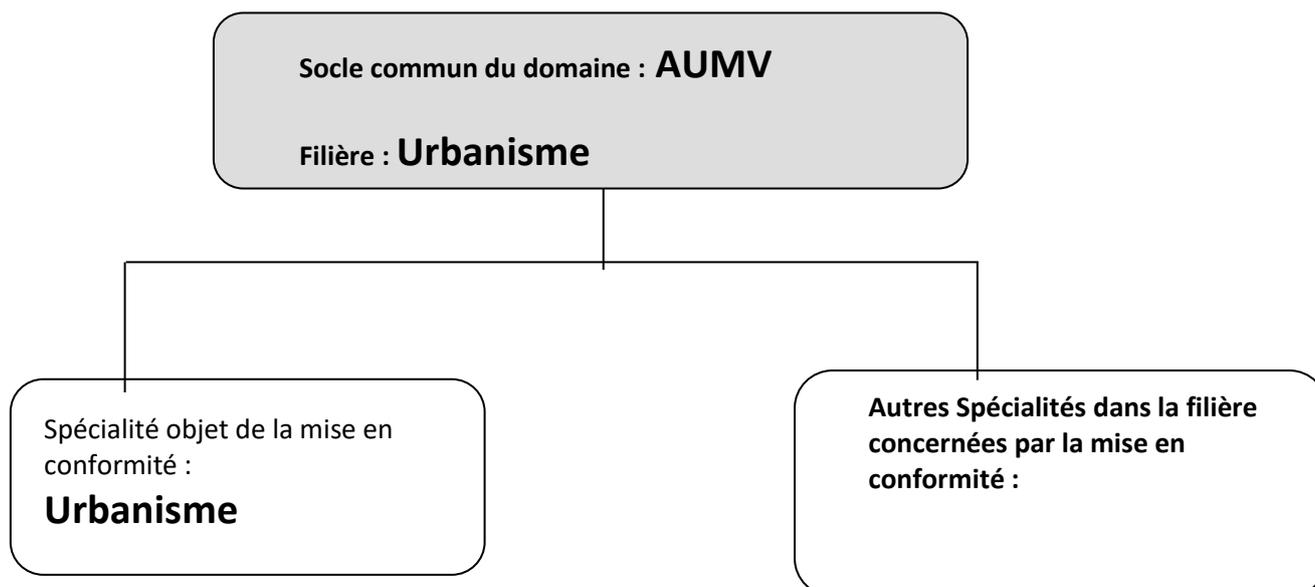
- **Partenaires internationaux :**

- Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme (TUNIS).
- Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme de Rabat (Maroc).
- Département d'architecture de Gênes, Université de Gênes, Italie.

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet(Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



- **Contexte et objectifs de la formation :**

L'objectif de la formation en urbanisme est de former des urbanistes et d'introduire aux étudiants les enjeux, les acteurs de la ville et les méthodes de ce domaine. Elle permet aux étudiants de comprendre l'ampleur de cette discipline qui couvre tous les métiers de la ville. Une fois la formation terminée, les étudiants pourront développer les connaissances, les compétences et les aptitudes requises pour intervenir dans la ville à diverses échelles, du quartier au territoire de la ville. On y apprend les diverses formes d'intervention, comme la conception de projets urbains, la réhabilitation, la structuration, l'embellissement, l'amélioration et la préservation de l'espace urbain.

Les étudiants doivent saisir la hiérarchie des échelles et faire la distinction entre la conception urbaine (urban design) qui s'intéresse à l'espace public, la morphologie urbaine et la planification urbaine qui intègre les autres domaines liés (sociologie urbaine, économie urbaine, géographie, etc.). Le volet historique de la culture urbanistique doit également être mis en avant et illustrer comment, à différentes époques, la ville a été confrontée aux besoins, aux contraintes et aux valeurs du temps, tandis qu'un volet contemporain présente les principales politiques urbaines en Algérie et dans le monde.

Comme la ville est complexe, l'étudiant doit saisir que l'urbanisme va au-delà des compétences de l'urbaniste-concepteur, qui se limite à concevoir/modeler les formes urbaines et l'espace public. Elle fait donc appel aux autres acteurs de l'urbanisme, géographes, économistes, sociologues et des spécialistes du foncier et du droit de l'urbanisme. Dans le processus de production du cadre bâti, l'étudiant doit saisir les mécanismes du marché et les pratiques sociales non conventionnelles. Il doit partir des réalités propres au pays (comme l'Algérie), où le secteur informel, à travers les constructions illicites et les bidonvilles, représente une part importante du cadre bâti. Nous abordons également les grandes transformations du paradigme de l'urbanisme, comme l'appel à la numérisation et la prise en compte de la durabilité, à travers les nouveaux outils et les méthodes quantitatives.

▪ Objectifs de la formation (à modifier selon l'arrête 1183, du 20 octobre 2024)

- Développer des connaissances et des aptitudes dans la planification, la programmation et l'organisation des actions et des programmes (dans leurs diverses dimensions fonctionnelles, comme l'habitat, les transports, les activités commerciales et les loisirs...);
- Acquisition de compétences en gestion, en gestion et en suivi de projets urbains ;
- Posséder les compétences nécessaires pour poser des problèmes, analyser et diagnostiquer des sites et des situations urbaines concrètes.
- Maîtriser la conception de projets à grande échelle et de projets urbains importants, ainsi que la composition et le réaménagement des espaces publics. Il est possible de le faire en développant des compétences de modelage et de façonnage de l'espace public, de la forme urbaine et de la ville.
- Maîtrise des défis, des intervenants de la ville et des approches d'urbanisme ;
- Maîtrise des techniques et des méthodes numériques et quantitatives les plus récentes ;
- Acquérir une méthode collaborative qui facilite la coordination avec les autres professions de la ville et les partenaires qui partagent le métier d'urbaniste.

▪ Profils et compétences visées

L'offre de formation en licence en urbanisme vise à former des professionnels capables de répondre aux défis complexes liés à l'organisation et au développement des espaces urbains. Voici les profils et compétences visées :

1. Profils visés :

Les diplômés de la licence en urbanisme seront :

- Urbanistes généralistes : Aptés à intervenir dans la conception, la gestion et l'évaluation des projets d'aménagement urbain.
- Techniciens spécialisés en aménagement : Capables de participer à l'élaboration des documents d'urbanisme, tels que les plans d'occupation des sols (POS), les schémas directeurs, ou les plans d'aménagement.
- Agents de développement territorial : Sensibilisés aux enjeux de développement durable, d'inclusion sociale et de préservation de l'environnement dans les espaces urbains.
- Collaborateurs dans les bureaux d'études : Possédant une expertise dans les outils numériques de conception et de gestion urbaine.

2. Compétences visées :

A. Compétences techniques et méthodologiques

- Analyse urbaine et territoriale : Comprendre les dynamiques spatiales, sociales et économiques des territoires urbains.
- Conception et planification urbaine : Élaborer des solutions adaptées aux besoins des villes en termes d'infrastructures, de mobilité, et d'aménagement.
- Utilisation des outils technologiques : Maîtrise des logiciels de cartographie (SIG), de conception architecturale (AutoCAD, SketchUp), et de gestion des bases de données.
- Gestion de projets urbains : Développer et piloter des projets intégrant des contraintes économiques, sociales et environnementales.

B. Compétences transversales

- Capacité d'analyse critique : Identifier les défis des territoires et proposer des solutions adaptées, innovantes et durables.
- Communication et négociation : Travailler en équipe, collaborer avec des parties prenantes variées (élus, citoyens, experts).
- Sens de l'innovation : Développer des approches nouvelles pour relever les défis liés à l'urbanisation rapide et aux changements climatiques.

- Engagement éthique et environnemental : Promouvoir des pratiques respectueuses des ressources naturelles et inclusives sur le plan social.

C. Compétences spécifiques au contexte algérien

- Connaissance des réglementations nationales : Maîtrise des lois, codes et normes liés à l'urbanisme et à l'aménagement du territoire en Algérie.

- Approche contextuelle : Adapter les solutions aux réalités locales (croissance démographique, logement, mobilité, etc.).

- Valorisation du patrimoine : Intégrer la sauvegarde et la valorisation des héritages culturels et historiques dans les projets urbains.

Débouchés professionnels

- Urbaniste dans les administrations publiques (communes, wilayas, ministères).

- Collaborateur dans des bureaux d'études et cabinets d'urbanisme.

- Responsable de projets d'aménagement dans des ONG ou des organismes internationaux.

- Consultant en urbanisme et aménagement territorial.

- Chercheur ou enseignant en urbanisme et aménagement.

Cette formation permet d'accompagner les étudiants dans une double mission : répondre aux besoins opérationnels des villes tout en participant aux débats et recherches sur l'avenir de l'urbanisme en Algérie et ailleurs.

▪ Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation en licence d'urbanisme actuelle ne propose pas encore des perspectives d'emploi clairement définies. Son objectif principal est de fournir aux étudiants de premier cycle un socle initial de connaissances techniques et scientifiques essentielles en urbanisme. Cela leur permettra de poursuivre leurs études au niveau supérieur (master) afin de pouvoir prétendre à des postes d'urbaniste dans des organismes publics ou privés, ainsi que d'accéder à d'autres formations professionnalisantes telles que la licence professionnelle en L3 et les masters professionnels en urbanisme, aménagement du territoire, métiers de la ville, environnement, etc.

▪ Passerelles vers les autres spécialités

La licence en urbanisme permet l'admission aux programmes de master spécialisés en urbanisme, qui offrent désormais des orientations essentielles complémentaires aux compétences de base telles que la planification urbaine, le design urbain, le projet urbain et le design urbain bioclimatique, entre autres. De plus, elle donne accès à des spécialisations telles que l'aménagement du territoire, les métiers de la ville et l'environnement, avec ou sans sélection préalable en fonction des capacités disponibles. Au niveau du master, les étudiants auront le choix entre des formations académiques ou professionnalisantes.

(A compléter)»

▪ Indicateurs de performance attendus de la formation

Les débouchés de cette formation pourraient être perceptibles au niveau des masters, car cette formation en licence se veut académique. Mais elle est la seule voie à l'accès au Master qui pourrait être professionnel ou académique et qui permet à l'étudiant d'exercer le métier d'urbaniste.

- **Moyens humains disponibles**

Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 60 étudiants

Année	L1	L2	L3	Effectifs globaux
2025-2026	60	-	-	60
2026-2027	60	60	-	120
2027-2028	60	60	60	180

Ce tableau, représentant l'évolution des effectifs, montre clairement que la capacité d'encadrement peut atteindre aisément les **180** étudiants/an ; et ceci reste corroboré par le ratio Nb d'étudiants / Enseignant qui égalerait, dans notre cas, les 10 étudiants/ Enseignant, ce qui reste dans les normes requises universellement.

B- équipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
REDJEM Ali	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD+ Encadrement	
BARKAT ZineElabidine	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
KADRI Derradji	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
NOUBAT Brahim	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
FELOUSSIA Lahcen	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD+ Encadrement	
BENKHALED Elhadj	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
BOUTABAHynda	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD+ Encadrement	
LOUDINA Fateh	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
LEMKHALTI Ahmed	Architecture	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
DERBAL Kaddour	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
FAID Bachir	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
ARRAB Walid	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
zidani halima	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
BELKHIER Smail	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
R,CHICOUCHEChaouki	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
TAHRAOUI Lyes	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
DOKMA Abdelali	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
dehimi salim	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
SLIMANI Nabil	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
NAGHEL Mostapha	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
HOUBIB Hanane	Aménagement	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
Saci Farida	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
ACHOUR Khaled	Mathématique	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
khoudour malek	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
DOGHA Mohamed sofiane	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
Kara Abdelhamid	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Berbache Hadjira	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Allal ahmed	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Khemissi mansour	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Guermit Ali	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
Ammiche Allaoua	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	

= Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Du Département



Visa du directeur de l'institut



الأستاذ: مرجم علي
المكلف بتسيير شؤون المعهد

Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement : Université Américaine de Dubai.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Chenaf nabil	Architecte	Docteur	Pr.	Séminaire + Encadrement	/

Etablissement de rattachement : Université de Constantine 3.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Benabbas Chaouki	géologie	géologie	Pr.	Cours + séminaire	
Ammireche Hamza	géographie	géomorphologie	Pr.	Cours + séminaire	
Benmissi Hacene	géographie	Aménagement de territoire	Pr.	Cours + séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Gênes, Italie.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Fratini Fabio	Architecture		Pr.	Séminaire	
Pittalugua Daniela	Architecture		Pr.	Séminaire	

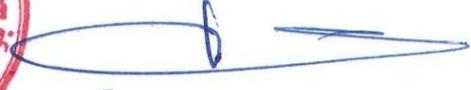
* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

D. Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	4	6	10
Maîtres de Conférences (A)	13	/	13
Maîtres de Conférences (B)	06	/	06
Maître Assistant (A)	08	/	08
Maître Assistant (B)	/	/	/
Autre (*)	01	/	01
Total	32	6	38

(*) Personnel technique et de soutien

E- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : KHALFALLAH Boudjemaa
N° Agrément du laboratoire : E1400500
Techniques Urbaines et Environnement (TUV) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :   أ.د. خلف الله بوجمعة

Chef du laboratoire : REDJEM Ali
N° Agrément du laboratoire : E14928000
Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable (VEHDD) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :   الاستاذ: رجم علي

Chef du laboratoire : MEDJADJ Tarek
N° Agrément du laboratoire : E1464200
Villes intelligentes, géomatique et gouvernance (VIGG) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :  

FICHE D'ORGANISATION SEMESTRIELLE DES ENSEIGNEMENTS

1. Semestre 1 :

Unité d'enseignement	Intitulé de la matière	VHS 15 sem.	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coef.	Crédits
			Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen		
UEF 1	Atelier d'urbanisme 1	135h	9h					100 %		6	12
	Initiation à la théorie de l'urbanisme 1	22h30		1h30					100 %	1	2
	Histoire de la ville 1	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	4
UEM 1	Topographie	45h				3h00		100 %		2	5
	Statistique et méthodes d'enquête	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	4
UED 1	Démographie	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	2
UET 1	Communication et expression écrite1	22h30			1h30			100 %		1	1
TOTAL		360h	9h	6h00	6h00	3h00				16	30

2. Semestre 2 :

Unité d'enseignement	Intitulé de la matière	VHS 15 sem.	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coef.	Crédits
			Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen		
UEF 2	Atelier d'urbanisme 2	135h	9h					100 %		6	12
	Initiation à la théorie de l'urbanisme 2	22h30		1h30					100 %	1	2
	Histoire de la ville 2	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	4
UEM 2	Paysage et sitologie	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	5
	Cartographie	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	4
UED 2	VRD	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	2
UET2	Communication et expression écrite 2	22h30			1h30			100 %		1	1
TOTAL		360h	9h	7h30	7h30					16	30

3. Semestre 3 :

Unité d'enseignement	Intitulé de la matière	VHS 15 sem.	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coef.	Crédits
			Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen		
UEF 3	Atelier d'urbanisme 3	135h	9h					100 %		6	12
	Structure du territoire et formation des villes en Algérie	22h30			1h30			100%		1	2
	Théorie de la conception urbaine	22h30		1h30					100 %	1	2
	Droit de l'urbanisme	22h30		1h30					100 %	1	2
UEM 3	Outils d'analyse urbaine	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	5
	DAO	45h			3h			40 %	60 %	2	4
UED 3	Infrastructures (Voirie et Réseaux urbains)	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	2
UET 3	Géographie urbaine	22h30		1h30					100 %	1	1
TOTAL		360h	9h	7h30	7h30					16	30

4. Semestre 4 :

Unité d'enseignement	Intitulé de la matière	VHS 15 sem.	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coef.	Crédits
			Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen		
UEF 4	Atelier d'urbanisme 4	135h	9h					100 %		6	12
	Le foncier	22h30		1h30					100 %	1	2
	Planification urbaine et Instruments d'urbanisme en Algérie	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	4
UEM 4	Programmation urbaine	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	4
	SIG et géomatique 1	45h			3h			40 %	60 %	2	3
	Sociologie urbaine et anthropologie	22h30		1h30					100 %	1	2
UED 4	Stage d'immersion professionnelle	45h					3h	100 %		2	2
UET 4	Mobilité et réseaux de transport	22h30		1h30					100 %	1	1
TOTAL		382h30	9h	7h30	6h		3h			17	30

5. Semestre 5 :

Unité d'enseignement	Intitulé de la matière	VHS 15 sem.	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coef.	Crédits	
			Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen			
UEF 5	Atelier d'urbanisme 5	135h	9h						100 %		6	12
	Initiation au projet urbain	22h30		1h30						100%	1	SS2
	Conduite et suivi des projets d'aménagement	45h		1h30	1h30				40 %	60 %	2	4
UEM 5	Économie urbaine et développement local	45h		1h30	1h30				40 %	60 %	2	4
	Logiciels Open source	45h			3h				100 %		2	5
UED 5	Stage d'immersion professionnelle	45h					3h		100 %		2	2
UET 5	Ville résiliente et intelligente	22h30		1h30						100 %	1	1
TOTAL		360h	9h	6h	6h		3h				16	30

6. Semestre 6 :

Unité d'enseignement	Intitulé de la matière		VHS 15 sem.	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coef.	Crédits
				Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen		
UEF 6	GH		180h	12h					100 %		8	27
UED 6	Métiers de la ville (séminaires de praticiens)		22h30		1h30					100 %	1	1
UED 6	Éthique et déontologie		22h30		1h30					100 %	1	1
UET 6	Entrepreneuriat		22h30		1h30					100 %	1	1
TOTAL			247h30	12h	4h30						11	30

I.1. Récapitulatif global de la formation :

(Indiquer le V.H global séparé en cours, TD, TP... pour les 10 semestres d'enseignement, pour les différents types d'E)

(Les calculs sont effectués pour 6 semestres – de S1 au S6 -)

E V.H	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	15h	12h	4h	6h	37h
TD	7h30	18h	3h30	3h	32h
TP	00h	3h	00h	00h	3h
Atelier	57h	00h	00h	00h	57h
Stage	00h	00h	6h	00h	6h
Total	79h30	33h	13h30	9h	135h
Crédits	117	46	11	6	180
% en crédits Pour Chaque E	65	25,5	6	3,5	100
			9		

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE DES SEMESTRES

Semestre 1

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UEF 1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	12				09h00	
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none">• Atelier d'urbanisme 1. Initiation à l'urbanisme : Échelles de proximités								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Initiation à l'observation du fait urbain :

- ☐ Apprentissage des méthodes d'observation pour analyser et comprendre les dynamiques et les caractéristiques de l'environnement urbain.
- ☐ Exploration des différentes composantes du tissu urbain, telles que les formes architecturales, les usages des espaces publics, et les interactions sociales.
- ☐ Développement de compétences d'observation critique pour saisir les enjeux urbains et les besoins des habitants.

Initiation aux outils de la représentation et du dessin de l'espace urbain appliqués aux échelles de proximité (parcelle, rue, îlot...) :

- ☐ Acquisition des compétences de base en dessin et en représentation graphique pour cartographier et communiquer les caractéristiques spatiales de l'environnement urbain à différentes échelles.
- ☐ Utilisation d'outils traditionnels et numériques pour représenter les détails des espaces urbains, tels que les parcelles, les rues et les îlots.
- ☐ Apprentissage des techniques de dessin architecturales et urbaines pour exprimer les qualités esthétiques et fonctionnelles des espaces urbains.
- ☐ Initiation à la lecture des composants de l'espace urbain (localisation, photos, photos satellite): Exploration des différents types de données et de sources

d'information pour analyser les composants de l'espace urbain, y compris les données géographiques, les photographies aériennes et les images satellites.

- ☐ Apprentissage des méthodes de collecte et d'interprétation de données pour identifier les caractéristiques physiques, sociales et économiques des quartiers urbains.
- ☐ Développement de compétences en lecture cartographique et en interprétation visuelle pour comprendre les relations spatiales et les tendances urbaines à différentes échelles.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Section I : dessin conventionnel et outils d'investigation avancés

- ☐ Appréhension et application aux éléments urbains, des outils de représentation graphiques : dessin conventionnel (échelles, format, écriture, mise en page, symbologie...), projection orthogonale, plan, coupes, axonométrie et perspectives, croquis, relevé, schématisation à main levée et aux instruments.
- ☐ Exploitation des photos, photos satellites et drones, scans 3D....

Section II : parcelle et bâti

- ☐ Etude de l'évolution du rapport entre bâti et caractéristiques de la parcelle : position dans le tissu urbain, forme et dimension de la parcelle et forme, dimension et typologie du bâti, le style des façades ...
- ☐ Relevé, restitution en 2 et 3D, et étude *in situ* de bâtiments dans leurs parcelles dans le cadre des villes algériennes.

Section III : l'îlot

- ☐ Lecture de l'îlot : processus d'évolution, de l'îlot traditionnel au macro-lot (ilôt ouvert, haussmannien, îlot médinas, cités-jardins, Amsterdam, Francfort, Barcelone, ilôt vertical...). Caractéristiques et composition (bâti, découpage parcellaire...), importance de la position dans le tissu urbain...
- ☐ Relevé, restitution en 2 et 3D, et étude *in situ* d'ilôts dans le cadre des villes algériennes.

Section IV : parcours urbains

- ☐ Lecture de la rue : position dans le tissu urbain, compréhension des types de rues : boulevards, avenues, ruelles, venelles, derb, rue piétonne, passage, impasses, ...
- ☐ Relevé, restitution (2 et 3D et profils en long et en travers) et étude *in situ* de rues dans le cadre des villes algériennes.

Section V : exercice de conception

- ☐ Conception d'un îlot avec toutes ses composantes : bâti, découpage parcellaire, façades sur rues et sur cœur d'îlots.

MODE D'ÉVALUATION :

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

Examen : 00 %

Contrôle Continu : 100%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Allain, Y.-M., & Picon, A. (2003). La ville spatiale : La ville à travers l'histoire de l'urbanisme. Paris, France : Editions du Seuil.
- Ascher, F. (Year). Urbanisme. Paris, France : [Editeur].
- Bielefeld, B., & Skiba, I. (2006). Représentation Graphique-Basics Dessin Technique. Bâle, Suisse : éditions Birkhäuser.
- Bonneu, M. (Year). L'urbanisme. Paris, France : [Editeur].
- Calvat, G. (1987-1990). Initiation au dessin bâtiment. Paris, France : Eyrolles.
- Ching, F.-D. K. (1979). Architecture : Form, Space and Order. Hardcover.
- Choay, F., & Poëte, M. (2013). Initiation à l'urbanisme (2e éd.). Paris, France : Seuil.
- Culot, M., & Merlin, P. (2005). Introduction à l'urbanisme. Paris, France : Parenthèses.
- Getis, A., Getis, J., & Fellmann, J. D. (Year). Urbanism: A Global Perspective. Publisher.
- Hall, P. (Year). Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design Since 1880. Publisher.
- Kneubühler, M. (Year). Vocabulaire de l'urbanisme. Paris, France : [Editeur].
- Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (Year). The Urban Design Reader (Edition, if applicable). Publisher.
- LeGates, R. T., & Stout, F. (Eds.). (Year). The City Reader (Edition, if applicable). Publisher.
- Ludi, J.-C. (1999). La perspective pas à pas : Manuel de construction graphique de l'espace et tracé des ombres. Paris, France : Dunod.
- Merlin, P., & Loyer, F. (2009). Leçon d'urbanisme. Paris, France : Editions du Moniteur.
- Neufert, E. (2002). Les éléments des projets de construction. Paris, France : Dunod.
- Wolfe, C. R. (Year). Urbanism Without Effort. Publisher.
- Yanes, M. D., & Dominguez, E. R. (2005). Le dessin à main levée. Paris, France : Eyrolles.
- Yin, J. (Year). Urban Planning for Dummies. Publisher.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement		UEF 1		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 2 / UEF 1			
Initiation à la théorie de l'urbanisme 1								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

- (a) L'objectif de la matière "Initiation à la Théorie de l'Urbanisme 1" destinée aux étudiants de la première année licence urbanisme est de fournir une introduction aux concepts fondamentaux et aux théories clés qui sous-tendent la discipline de l'urbanisme.
- (b) Cette matière vise à développer la capacité analytique et de synthèse des étudiants, à travers l'adoption d'une approche favorisant une réflexion critique sur les différents courants urbanistiques notamment, leur contexte d'émergence, les solutions adoptées en termes d'expression et de modèles urbains proposés. N'ayant pas de notions sur le monde de l'urbanisme, il se familiarisera avec les concepts, les théories, les doctrines et les objectifs de cette discipline.

I. CONTENU DE LA MATIÈRE :

Introduction

- Urbanisme généalogie et définitions
- Aménagement du territoire, espace urbain et phénomène d'urbanisation
- Le lexique de l'urbain

Les théories fondatrices de l'urbanisme

- Le pré urbanisme : les utopies urbaines
- Le pré urbanisme Progressiste
- Le pré urbanisme culturaliste
- L'urbanisme progressiste
- L'urbanisme culturaliste
- L'urbanisme naturaliste

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 100 %

Contrôle Continu : 00%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Ascher, F. (2004). Les nouveaux principes de l'urbanisme. Ed PUF, collection Que sais-je ?, France, 109p.
- Bastie J et Dezert B. (1991). La ville. ED Masson.416p.
- Benabbas Kaghouché S. (2005). Cours de la 1ere année licence urbanisme, option Urbanisme. Documents PDF.
- Benevolo L. (1972). Aux sources de l'urbanisme moderne. Horizons de France, Paris.
- Bonello YH. (1996). La ville. Ed PUF, collection Que sais-je ? France, 127p.
- Cerda I. (2005). La théorie générale de l'urbanisation. ED Seuil, 256p.
- Charre A. (1983). Art et urbanisme. Ed PUF, collection Que sais-je ? France, 127p.
- Choay F. (2014). L'urbanisme, utopies et réalités. Ed Seuil. 464p.
- Ingallina P. (2013). Le projet urbain. Ed PUF, collection Que sais-je ? France, 126p.
- Lacaze JP. (2010). Les méthodes de l'urbanisme. Ed PUF, collection Que sais-je ? France, 126p.
- Le Corbusier. (1933). La ville radieuse. Paris ; Ed de Minuit.
- Le Corbusier. (1957). La Charte d'Athènes. Paris, ED de Minuit.
- Merlin P. (2010). L'urbanisme. Ed PUF, collection Que sais-je ? France, 126p.
- Merlin P., Choay F. (2000). Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement. Paris, PUF, 902p.
- Paquot T et Daimon J. (2014). Les 100 mots de la ville. Ed PUF, collection Que sais-je ? France, 128p
- Pelletier J et Delfante CH. (1995). Villes et urbanisme dans le monde. ED Masson, Paris, 200p.
- Pumain D., Paquot T., Kleinschmager R. (2006). Dictionnaire de la ville à l'urbain. Anthropos-Economica. 320p.
- Saidouni M. (2000). Eléments d'introduction à l'urbanisme. ED Casbah, Alger, 270p.
- Sitte C. (1996). L'art de bâtir les villes, l'urbanisme selon les fondements artistiques. ED Essais, 256p.
- Troin JF. (1985). Le Maghreb, hommes et espaces. ED Armand colin, Paris, 367p.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement		UEF 1		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 3			
Histoire de la ville 1								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Objectif global

Il s'agit, à travers cette matière, de préparer les étudiants à une vision globale sur les notions qui relèvent de l'histoire, de la naissance, du développement et de la transformation des villes. Ces connaissances sont enrichies par le recours à la théorisation urbaine en liaison avec les modèles existants pour éclaircir les outils inhérents à la variété typologique des villes.

Objectifs spécifiques

- Connaître l'évolution de la ville à travers l'histoire : de l'antiquité au 18ème siècle.
- Comprendre les caractéristiques de la ville à différentes époques.
- Comprendre les différentes actions sur la ville : création, agrandissement, développement, extension, réhabilitation, embellissement...
- Produire des savoirs sur la fabrication des espaces de la ville.
- Reconnaître l'influence des théories de l'urbanisme sur le tracé et le dessin des villes d'hier et d'aujourd'hui.
- Explorer des exemples de villes en mettant l'action sur l'évolution des villes en Afrique du Nord (notamment en Algérie) et dans le monde arabo-musulman particulièrement dans les périodes antiques et médiévales.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

La ville demeure une création historique particulière

- Les différentes époques
- L'apparition de la ville

Ville antique

- Babylone
- La ville Égyptienne

- La ville Grecque
- La ville Romaine
- La ville romaine en Afrique du Nord et dans le monde arabo-musulman (spécialement en Algérie) : Tipaza, Djemila, Timgad...

La ville médiévale a l'époque du Moyen Age

- La ville européenne
- La ville islamique
- La ville médiévale en Afrique du Nord et dans le monde arabo-musulman

La culture et la ville de la Renaissance

- Une rupture avec la ville médiévale : L'espace perspectif et considérations esthétiques
- Un nouveau style universel
- Les théories du 15^e et 16^e siècles (Alberti, Filarete, Francisco di Giorgio Martini, Thomas More...
- Rôle de Brunelleschi, Palladio...
- Principales réalisations
- Caractères de la nouvelle ville
- Exemples de Rome, Florence et Pienza
- La colonisation européenne dans le monde
- Apparition d'un nouveau type de ville en Amérique

La ville classique et les capitales de l'Europe baroque (17^{ème} et 18^{ème} siècles)

- Les nouvelles théories (l'utopie urbanistique de Ledoux)
- Les réalisations classiques
- L'esthétique urbaine
- Exemples de Paris, Londres, Vienne et Amsterdam
- L'environnement de l'ère industrielle et les grandes mutations
- L'industrialisation massive (retombées négatives et naissance du courant hygiéniste)
- Rôle des utopies du 18^{ème} siècle : Fourier, Owen, Cabet, Gaudin...

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Benevolo, L. (1972). Aux sources de l'urbanisme moderne. Horizons de France.
- Benevolo, L. (1983). Histoire de la ville. Ed. Seuil.
- Delfante, C. (1997). Grande histoire de la ville : de la Mésopotamie aux Etats-Unis. A. Colin.
- Duret, L., Néraudau J.P., Grimal P. (2001). Urbanisme et métamorphoses de la Rome antique. Paris : Belles lettres.
- Grandet, D. (1992). Architecture et urbanisme islamiques. Alger : OPU.
- Harouel, J.L. (1981). Histoire de l'urbanisme. Paris : PUF.
- Lavedan, P. (1966). Histoire de l'urbanisme : Antiquité. Moyen Âge. Paris : H. Laurens.
- Lavedan, P. (1959). Histoire de l'urbanisme : Renaissance et temps modernes.
- Mumford, L. (2011). La cité à travers l'histoire. Agone.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement		UEM1		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	5			03h00		
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Topographie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Notions de base sur l'instrumentation et la figuration des formes de terrain et de relief (planimétrie, altimétrie, tachéométrie, télémétrie) ainsi que sur les utilisations pratiques de la topographie.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Généralités

Définitions

Forme de la terre

Systèmes de projections

Généralités

Systèmes de représentation plane

Les fautes et les erreurs

Les fautes

Les erreurs

Mesures angulaires

Parties constitutives des instruments de mesures angulaires (théodolite)

Mesures des angles horizontaux

Erreurs de mesures des angles horizontaux

Mesures des angles verticaux

Mesures des longueurs

Mesures directes des longueurs

Mesures indirectes des longueurs

Le nivellement

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Généralités

Nivellement direct

Nivellement à haute précision

Nivellement indirect

Calcul des coordonnées rectangulaires

Généralités

Les axes

Les orientations

Conversion des coordonnées polaires en coordonnées rectangulaires et inversement

Canevas et levé de détails (triangulation et polygonation)

Canevas planimétriques

Densification du canevas planimétrique de base

Réseau polygonal

Levé Topographie

Levés planimétriques de détails

Levé tachéométrique (report de plans)

Levé photogrammétrique

Techniques d'implantation

Implantations d'alignements

Implantation de points en planimétrie

Implantation de repères altimétriques

Implantation d'un bâtiment

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique

Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation, Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.

Dufour J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Géographiques, Institut Géographique National.

Henry J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer P., 2002, The use of small format and low-altitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas. Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), *Earth Surface Processes and Landforms*, Vol. 27 (12), pp. 1339-1350.

Institut Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p.
<http://www.ensg.ign.fr>

Kraus K., Waldhäusel P., 1998, Manuel de Photogrammétrie – Principes et procédés fondamentaux – Volume I, Traduction de P. Grussenmeyer et O. Reis, Hermès.

Kraus K., Waldhäusel P., 1997, Photogrammetry – Advanced Methods and Applications – Volume II

Ledig J., 1999, GPS pour le positionnement géodésique, Cours de l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries de Strasbourg, Section Topographie.

Ministère des Ressources Naturelles du Canada, 1998, Guide pour le positionnement GPS, disponible en ligne à l'adresse : <http://www.geod.nrcan.gc.ca>

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UEM 1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Statistique et méthodes d'enquête 								

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de cette matière est en premier lieu d'initier l'étudiant à la conception et à l'organisation d'enquêtes, présentant les différentes méthodes et étapes de l'enquête (construction de l'échantillon, du questionnaire ou de la grille d'entretien). Le second objectif est l'acquisition des méthodes d'exploitation et d'analyse statistique des données d'enquêtes quantitatives. Ainsi que leur transposition à des situations concrètes

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des outils pratiques d'analyse et d'interprétation des données socio urbaines, au service de la formulation d'actions de programmation et de planification urbaine.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Cours

Généralités

- Définitions
- Types d'enquêtes (questionnaire, entretien)
- Conditions de l'enquête
- Planification et gestion d'une enquête
- Les méthodes autres que l'enquête

Méthodologie d'enquête

- Formulation des objectifs d'enquête
- Choix du type et méthode d'enquête (questionnaire, entretien)
- Principe d'échantillonnage et de recensement
- Conception de questionnaire
- Gestion et administration de l'enquête
- Méthodes de collecte (auto-dénombrement, interview sur place ou téléphonique,

interview assistée par ordinateur ou au moyen d'un questionnaire papier)

Analyse des données d'enquête et Traitement statistique des résultats

- Analyse des questionnaires et entretiens (analyse quantitative et qualitative)
- Traitements statistiques des résultats en utilisant le logiciel SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

Travaux dirigés

- L'application à des cas concrets viendra consolider les acquis théoriques du cours. Les étudiants procéderont à la réalisation d'enquêtes sur cas concret, pour expérimenter les diverses étapes de la mise en place d'une enquête (ménages, administrative. Interprétation des résultats à travers des analyses statistiques usuelles. L'étudiant devra procéder à l'élaboration d'une démarche d'enquête.
- Conception d'enquête sur cas concret :
- Élaboration de la proposition d'étude ;
- Définition de l'échantillon d'étude ;
- Conception et rédaction du questionnaire d'enquête.
- Administration de l'enquête.
- Constitution des fichiers d'enquête.
- Traitement statistique des données d'enquête (SPSS).
- Formulation de compte-rendu.

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Statistique Canada. (s.d.). *Méthodes et pratiques d'enquête – Cours de base sur les enquêtes.*

Bouzigue, C., Lavis, P., & Franquet, F. (2016). *Répertoire des méthodes de terrain.* SCOT Agglomération lyonnaise.

Lebret, L.-J. (1955). *Guide pratique de l'enquête sociale : III – L'Enquête urbaine (L'analyse du quartier et de la ville).* Presses Universitaires de France.

Mercklé, P. (dir.). (2007). *Les méthodes d'analyse d'enquêtes.* ENS Éditions.

Maltais, J. (dir.). (2020). *URB 6279 – Méthodes et techniques d'analyse en urbanisme [Syllabus de cours].* Université de Montréal.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.-C. (1968). *Le métier de sociologue*. Mouton.

Paillé, P., & Mucchielli, A. (2012). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Armand Colin.

Ghiglione, R., & Matalon, B. (1998). *Les enquêtes sociologiques : théories et pratique*. Armand Colin.

De Singly, F. (2012). *Le questionnaire*. Armand Colin.

Grawitz, M. (2001). *Méthodes des sciences sociales*. Dalloz.

Beaud, S., & Weber, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain*. La Découverte.

Blanchet, A., & Gotman, A. (2007). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Armand Colin.

Maresca, B., & Hebel, P. (2011). *Les enquêtes de la statistique publique*. La Documentation française.

Lecomte, Y. (2012). *Statistique descriptive et inférentielle pour les sciences sociales*. De Boeck.

Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales* (4e éd.). Dunod.

Blanchet A., Gotman A., 2011, L'enquête et ses méthodes. L'entretien, Paris, Armand Colin.

De Singly F., 2012, L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire, Paris, Armand Colin

Beaud S. et Weber F. (2010), Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques, La découverte (4e éd.)

Berthier N. (2010), Les techniques d'enquête en sciences sociales. Méthodes et exercices corrigés, Paris, Armand Colin (4e éd.)

Blanchet et al. (1985), L'entretien dans les sciences sociales, Dunod, Paris

Davoine Albert (2011), Les enquêtes : généralités sur les sondages, la population et l'échantillon, cours de recherche commerciale online

Ghiglione R. et Matalon B. (1998), Les enquêtes sociologiques. Théories et pratique, Paris, Armand Collin

Jacquemain M., Méthodologie de l'enquête, cours dispensé à l'ULg (slides disponibles sur demande)

Javeau (1990), L'enquête par questionnaire. Manuel à l'usage du praticien, Editions de l'Université de Bruxelles

Quivy R. et Van Campenhoudt L. (2013), Manuel de recherche en sciences sociales, Dunod (4e éd.)

Salès-Wuillemin, E. (2006). Méthodologie de l'enquête, in : M., Bromberg et A., Trognon (Eds.) Psychologie Sociale 1, Presses Universitaires de France, 45-77

Fourastié J., Laslier J.-F., Probabilités et statistiques, Dunod, 1997

Leboucher L. et Voisin MJ, Introduction à la statistique descriptive, Editions Cépaduès, 3ème édition, 2015

Malhorta N., Décaudin J.-M., Bouguerra A., Etudes marketing avec SPSS, Pearson Education, 2004

ARDILLY Pascal, Les techniques de sondage, Technip 2006

Documentation de SPSS, support.SPSS.com/documentation

DECOURT Olivier, SPSS L'essentiel, Dunod, 2011

PY Bernard, Statistique descriptive : Nouvelle méthode pour bien comprendre et réussir, Economica 2007

TUFFERY Stéphane, Data mining et statistique décisionnelle, Technip 2012

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UED2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	2	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Démographie 								

OBJECTIF GENERAL DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT

La matière démographie urbaine est une introduction aux sciences sociales, elle est axée sur la connaissance de la population dans le monde et en Algérie et des relations /population/habitat par l'analyse et l'interprétation graphiques de données statistiques. A côté d'aspects purement démographiques ce cours intègre des éléments de géographie, d'économie, d'histoire et bien entendu d'architecture et d'urbanisme.

Ce module prépare l'étudiant aux semestres supérieures (ultérieurs, suivants), voire en Master en lui inculquant les rudiments du domaine de projection démographique, d'analyse et de planification architecturales et urbanistiques.

Prendre connaissance des plans d'urbanisme et de la production effective réalisée dans le cadre de BET (bureau d'études techniques)

Sortie et intervention sur site (terrain à définir au début du semestre)

Les TD consisteront en commentaires de textes, de statistiques, de cartes, constructions graphiques, dessiner des cartes à partir des données statistiques.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Généralités

- Introduction
- Définition de la démographie
- Répartition de la population mondiale
- Répartition de la population en Algérie

Sources de données démographiques

- Le recensement,
- Les statistiques vitales,
- Les enquêtes (nationale - régionale- moniale).
- Sources Démographiques en Algérie

Mouvement naturel de la population

- Type d'accroissement de la population dans le monde (news Malthusien)
- Les différents taux : natalité, mortalité, mortalité infantile, fécondité.
- La descendance moyenne et finale.
- Théorie de la transition démographique
- La table de mortalité abrégée
- La table de nuptialité. (L'âge moyen de 1^{er} mariage)
- La table de reproduction.
- Evolution du temps et de l'âge (Le diagramme de LEXIS).
- Générations et cohortes
- Multiplications ou coefficient de SPRAGUE

Les migrations

- Définitions
- Les courants de migrations.
- Migration internationale : Evolution et aspect. Historique, la nouvelle tendance de migration (illégitime)
- Migration interne - exode rural

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Pierre George, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972.

Pierre George, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951.

BRAHIMI R « Démographie Algérienne » Collections statistiques no 17, 1998.

HENRI Louis « La démographie. Analyse et type » (traduit par : Djilali SARI). OPU, Alger 1984.

Rolan PRESSA : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985 - Ali KOUAOUCI : Éléments d'analyse démographique, OPU, ALGER, 1994.

N. Dekkar. et H. Khaldoun. et L. Lamri et L. Boumghar : La démographie algérienne face aux grandes questions de société, CENEAP, 1999.

Daniel Noin, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages.

Daniel Noin, Pierre-Jean Thumerelle, l'Etude géographique des populations, Masson géographique, 2^e édition, 1996. 9 - Daniel Noin, Atlas de la population mondiale, la Documentation française Reclus, 1991.

Pierre-Jean Thumerelle, Les populations du Monde, Nathan, 1996.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

Palier				LICENCE 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement		UET 1		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1		01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Communication et expression écrite 1 								

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des techniques de communication orale pour améliorer leur éloquence et développer leur confiance. Les apprentissages visent surtout une préparation adéquate et l'acquisition de techniques éprouvées de présentation orale dans des communications improvisées ou préparées de genre divers. L'étudiant évalue les présentations des autres étudiants et intègre les technologies de l'information et de la communication dans leur travail. Donc prendre la parole avec assurance, asseoir leurs opinions, communiquer avec assertivité, valoriser et vendre leurs idées, gérer la dynamique d'un groupe pour se faire entendre dans le respect des autres, canaliser son stress ou gérer les objections... sont des compétences indispensables pour exposer et communiquer leurs idées lors des différents exposés des projets d'architecture et de progresser par la suite dans la vie professionnelle en entreprise notamment.

Objectifs spécifiques de la matière :

Connaître les règles de base de la communication ;

- Diffuser un message à l'oral ;
- Gérer les appréhensions et le trac lors de prise de parole en public ;
- Connaître et utiliser différentes techniques d'expressions orales ;
- Gérer les objections et les situations difficiles.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Connaître les règles de base de la communication

Les spécificités de l'allocution et de la conférence, les styles d'animation correspondants et les attitudes adaptées. Les particularités de la prise de parole pour l'exposé et le débat. Les différents types de réunions : d'équipe, d'information, de prise de décision, de créativité... - Créer la bonne argumentation : les éléments pour persuader et convaincre. Créer le bon plan en fonction de l'objectif et du public :

organiser ses idées et structurer son propos.

Réussir sa prise de parole : le verbal

Structurer le discours : plan, classement, association d'idées... Déroulement de la prise de parole : introduction, développement et conclusion. Choisir ses mots : s'adapter au langage de l'auditoire, faire simple et court, utiliser le silence à bon escient... Connaître les mots et expressions à favoriser et ceux à éviter. Argumenter et défendre ses idées : les arguments déductifs, les arguments analogiques...

Maîtriser le langage du corps

L'importance de la communication non verbale et para-verbale, la notion de congruence. - La gestuelle : avoir des gestes d'ouverture, vivants et détendus, être expressif. Prise d'espace et déplacements : apprendre à habiter son périmètre d'intimité avec calme et assurance. Les appuis et la posture : savoir se poser, effectuer une bonne "prise de terre", les techniques d'ancrage. Les expressions du visage : comment se montrer détendu, ouvert, expressif et souriant à bon escient ? Le regard : montrer ses émotions positives, s'approprier son champ de vision, regarder le public.

Gérer son trac pour prendre la parole

- Définition et compréhension du trac : les conditionnements et pressions. - Les alertes automatiques : comprendre et décoder les manifestations physiques du trac. - Comprendre ses propres attitudes : fuite passive, attaque agressive, manipulation ou assertivité... - Avoir un comportement assertif : l'affirmation de soi, la confiance, l'attitude constructive... - La maîtrise de soi : faire du trac un allié. - Savoir "calmer le jeu" : contrôler son trac. - Les techniques de respiration : pratiquer la respiration abdominale, apprendre à stocker et utiliser plus d'air. - Les réglages de la voix : volume, hauteur, timbre, intonation, débit, articulation, rythme...

Interagir avec l'auditoire

Les attitudes de Porter : jugement, enquête, interprétation, aide et soutien, conseil, compréhension et empathie. - Savoir se placer en situation d'écoute : écoute active et reformulation. - Comprendre la dynamique et les effets de groupe, savoir gérer les différents interlocuteurs. - Connaître les bonnes attitudes à adopter face aux questions difficiles. - Savoir traiter les questions agressives. - Faire face à la critique et à la polémique.

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

Diverses stratégies d'enseignement et d'apprentissage seront privilégiées. Parmi les plus adaptées à cette matière, il convient de noter les suivantes : - Visionnage autonome et dirigé, - travail individuel, en groupe de deux, en équipe, simulation, mémorisation, exposé oral, remue-méninges, dialogue préparé, impromptu, conférence, écriture dirigée, explications orales, recherche, apprentissage coopératif, échanges, discussions, jeu de rôle, enseignement par les pairs, improvisation, saynète.

Exercices d'évaluation :

Réflexions collectives, échanges et exercices pratiques sur les techniques de communication adaptées à chaque type d'intervention (exposé, débat, réunion...).

Mises en situation avec application des techniques et méthodes vues précédemment sur la gestion du trac, la respiration, le réglage de sa voix...

Mises en situation avec application des techniques et méthodes vues précédemment sur la réalisation d'exposés professionnels.

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

REFERENCES & BIBLIOGRAPHIE

BARIL, Denis, et Jean GUILLET, Techniques d'expression écrite et orale, tome 1, Éditions Sirey, 1996, 305 p.

CHARLES, René, et Christine WILLIAME, La communication orale, coll. Repères pratiques, Paris, Nathan, 1998, 160 p.

DESROCHERS BRAZEAU, Aline, La communication orale, Outremont, Éditions logiques, 1997, 40 p.

FRANKLAND, Michel, Communication orale efficace, coll. Synthèse, Laval, Mondia Éditeurs, 1988, 234 p.

GIRARD, Francine, Apprendre à communiquer en public (2e éd.), Beloeil, Éditions de La Lignée, 1985, 280 p.

HERIL, Alain, et Dominique MÉGRIER, 60 exercices d'entraînement au théâtre à partir de 8 ans, Paris, Éditions Retz, 1992, 127 p.

FAFARD, Roger, Communications écrites et orales, Montréal, Éditions Agence d'Arc, 1991, 298 p.

MARTIN, Jacqueline, L'art de l'expression orale et écrite (3 volumes), Montréal, Les Éditions Ville-Marie inc., 1983, 377 p.

RUYET, Octave, Un discours pour toutes les circonstances (Comment construire et prononcer un discours, se comporter devant un auditoire, lutter contre le trac et les trous de mémoire...), Paris, Éditions De Vecchi Poche, 2000, 158 p.

Semestre 2

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEF 2	Cours	TD	TP	Atelier	Stage
Coef	6	Crédit	12				09h00	
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none">Atelier d'urbanisme 2. Initiation à l'urbanisme : approches paysagères								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

S'initier à la lecture des sites urbains (places et espaces verts urbains)

Initiation aux outils de la représentation et du dessin de l'espace urbain appliqués (places et espaces verts urbains)

Comprendre / approcher le rapport entre pleins et vides urbains, entre éléments bâtis et paysagers, et impact sur la composition et la qualité de l'espace urbain.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Section I : La lecture des sites urbains et des paysages

La place et parvis

- Lecture de la place, placette, parvis, esplanade ... : position dans le tissu urbain, compréhension des types de place et leur évolution
- Relevé, restitution et étude *in situ* (2D, 3D, profils en long et en travers) de places, placettes, dans le cadre des villes algériennes.

Espace vert urbain

- Lecture des espaces verts urbains : position dans le tissu urbain, compréhension des types d'espaces verts et leur évolution : jardins, cours, mails, squares, parcs urbains ...
- Relevé, restitution et étude *in situ* (2D, 3D et coupes de terrain) d'espaces verts dans le cadre des villes algériennes.

Section II : exercice de synthèse

- Conception / insertion d'un ensemble urbain et/ou d'un espace urbain (pas plus de 2ha) avec toutes ses composantes morphologiques et paysagères.

Section III : exercice de conception

- Conception d'un îlot avec toutes ses composantes : bâti, découpage parcellaire, façades sur rues et sur cœur d'îlots.

MODE D'ÉVALUATION :

- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Calthorpe, P. (1993). *The Next American Metropolis: Ecology, Community, and the American Dream*. Princeton Architectural Press.

Choay, F., & Poëte, M. (2006). *Analyse et diagnostic en urbanisme : Méthodes et exemples*. Nom de l'éditeur.

Corner, J. (1999). *Recovering Landscape: Essays in Contemporary Landscape Architecture*. Princeton Architectural Press.

Cuesta, R., & Sarris, C. (année). *Urban Design: Method and Techniques*. Nom de l'éditeur.

Gehl, J. (2010). *Cities for People*. Island Press.

Jackson, J. B. (1984). *Discovering the Vernacular Landscape*. Yale University Press.

Kostof, S. (1991). *The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*. Bulfinch Press.

LaGro Jr., J. A. (année). *Site Analysis: Informing Context-Sensitive and Sustainable Site Planning and Design*. Nom de l'éditeur.

Larice, M., & Macdonald, E. (année). *The Urban Design Reader*. Nom de l'éditeur.

Lynch, K. (1984). *Good City Form*. MIT Press.

Lynch, K., & Hack, G. (année). *Site Planning*. Nom de l'éditeur.

McHarg, I. L. (année). *Design with Nature*. Nom de l'éditeur.

Russ, T. (année). *Site Planning and Design Handbook*. Nom de l'éditeur.

Spirn, A. W. (1998). *The Language of Landscape*. Yale University Press.

Waldheim, C. (2006). *The Landscape Urbanism Reader*. Princeton Architectural Press.

Waldheim, C. (2016). *Landscape as Urbanism: A General Theory*. Princeton University Press.

Whyte, W. H. (1980). *The Social Life of Small Urban Spaces*. Project for Public Spaces.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEF 2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Initiation à la théorie de l'urbanisme 2 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de la matière "Initiation à la Théorie de l'Urbanisme 2" est d'approfondir la compréhension des étudiants sur l'urbanisation, les modèles de planification territoriale et spatiale, ainsi que les outils et les stratégies de planification urbaine. Le cours se base sur des références au contexte local, en Algérie, tout en offrant des comparaisons avec des contextes internationaux pour une vision plus globale.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Enjeux contemporains de l'urbanisation

Urbanisation et planification (Structures et échelles de la planification territoriale et spatiale)

Outils de la planification spatiale et urbaine, pratiques enjeux et outils

- Les instruments d'aménagement du territoire
- Les instruments d'urbanisme
- Les actes d'urbanisme
- Les règles générales d'aménagement, d'urbanisme et de construction

L'urbanisme durable et la planification urbaine stratégique

Stratégies de planification étrangères

- Afrique du nord
- Europe

Enjeux et défis de la planification urbaine stratégique

La mobilité urbaine / l'espace public/ l'espace patrimonial / la résilience urbaine

Le statut de l'urbaniste

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Bailly, A. S. (1973). Les théories de l'organisation de l'espace urbain. L'Espace géographique, 81-93.
- Brunier, R. (2018). L'enrichissement du concept de ville durable à la lumière des apports de l'approche systémique.
- Brundtland G. H., (1988), Notre avenir à tous, Rapport de la conférence des Nations Unies sur l'environnement humain, Montréal, Édition du Fleuve.
- Choay, F. (1965). L'Urbanisme, utopie et réalité, Paris : Seuil.
- Desjardins, X. & Estèbe, P. (2021). Les trois âges de la planification territoriale. L'Économie politique, 89, 36-48.
- Devillers Ch. (1994). Le projet urbain. Paris, édition. Un Pavillon de l'Arsenal, pages 12-13.
- Emelianoff, C. (2007). La ville durable : l'hypothèse d'un tournant urbanistique en Europe, L'Information géographique, n° 3, p. 49-64.
- Ghorra-Gobin, C. (2014). Le New Urbanisme et la soutenabilité , Métropolitiques.
- Farhi, A. Le phénomène urbain : ses causes et ses conséquences.
- Faure, A. (2006). La notion de développement durable dans la planification spatiale et la réglementation de l'urbanisme. Quatre ans de recherche urbaine 2001-2004. Volume 2: Action concertée incitative Ville. Ministère de la Recherche, (13), 82.
- Rydin Y. (2010). Governing for Sustainable Urban Development, London, Earthscan, 224 p.
- Reysset, P.(1997). Aménager la ville, collection écologie urbaine, édition Sang de la terre, 51 p.
- Saidouni M.(2001). Éléments d'introduction à l'urbanisme, histoire, méthodologie, réglementation, ed, casbah.
- Viaro, A. (1976). Bologne : une rénovation urbaine exemplaire. revue trimestrielle de la section romande de l'Association Suisse pour l'Habitat Band n° 49.
- Viaro, A. (1997). Rénovation, réhabilitation ou conservation ? Architecture, 2, 17-34.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEF 2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 3			
<ul style="list-style-type: none"> • Histoire de la ville 2 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Connaitre l'évolution de la ville et la genèse de l'urbanisme du 19ème siècle à la période contemporaine.

Comprendre le développement de l'urbanisme moderne.

Reconnaitre l'influence des théories de l'urbanisme sur le tracé et le dessin des villes d'hier et d'aujourd'hui.

Connaitre le développement de l'urbanisme en tant que discipline aux évènements historiques et sociopolitiques à l'origine de certains bouleversements urbains (révolution industrielle, guerre mondiales, crises économiques...)

Explorer des exemples de villes en mettant l'accent sur l'évolution des villes en Afrique du Nord (notamment en Algérie) depuis le 19ème siècle.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

L'urbanisme du 19^{ème} siècle

- Genèse de l'urbanisme
- Rôle des utopies du 19ème siècle
- Haussmann et l'urbanisme parisien moderne
- Plan de Cerda et Barcelone

L'urbanisme culturaliste ou humaniste

- Nostalgie de la ville médiévale
- Utopies du 19^e et 20^e siècle (Principaux auteurs)
- Principe de la ville culturaliste
- Les urbanistes culturalistes (Ebenezer Howard, Raymond Unwin)

L'urbanisme naturaliste

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- Un courant anti urbain
- Apports de F. L. Wright (le modèle « BROADACRE »)

L'urbanisme moderne du 20^è siècle

- La nouvelle technologie de l'urbanisme moderne (Procédé « Bessemer »)
- De l'art plastique à l'utilisation de la technique et de la science
- Cité radieuse et urbanisme vertical
- Paris : plan voisin
- Les grands ensembles urbains
- Les villes nouvelles
- Mutations des plans de cités vers des quartiers à plusieurs unités d'habitation
- Les théories de l'urbanisme moderne
- Le fonctionnalisme
- Le rationalisme
 - Les CIAM et la charte d'Athènes
 - Les difficultés de l'urbanisme progressiste : l'urbanisme contre la ville
- **L'urbanisme postmoderne**
- La crise de l'urbanisme (1945-1965)
- Quels nouveaux discours en urbanisme ?
- Résultats de la recherche architecturale moderne
 - AMSTERDAM/ Projets d'agrandissement
 - LONDRES / Projets de villes nouvelles
- Les plans régulateurs
- Tendances de l'architecture contemporaine

L'urbanisme contemporain

- Réactions contre le modernisme
- Nouvel urbanisme
- Développement durable et durabilité
- Urbanisme participatif

L'urbanisme du 19^{ème} et 20^{ème} siècle en Afrique du Nord et dans le monde arabo-musulman

- Alger, Oran, Constantine ...
- Villes coloniales algériennes : Sidi Belabes, Chlef...

- Fez, Casablanca...
- Caire, port Said...

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Benevolo, L. (1972). *Aux sources de l'urbanisme moderne*. Ed. Horizons de France.
- Cerda, I. (2005). *La théorie générale de l'urbanisation*. Besançon : Les éditions de l'imprimeur.
- Ebenezer, H. (1969). *Les cités-jardins de demain*. Paris : Dunod.
- Harouel, J.L. (1981). *Histoire de l'urbanisme*. Paris : PUF.
- Imesch, K., Leclercq, S., Baudart-Uyttenhove, M.K. (2014). *Utopie et réalité de l'urbanisme : la Chaux-de-fonds, Chandigarh, Brasilia*. Gollion : Infolio.
- Lavedan, P. (1952). *Histoire de l'urbanisme: époque contemporaine..*
- Ragon, M. (1986). *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme moderne : 1. Idéologies et pionniers : 1800-1910*. Paris : Seuil.
- Ragon, M. (1986). *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes : 2, Naissance de la cité moderne 1900-1940*. Paris : Seuil.
- Ragon M. (1986). *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes : 3, De Brasilia au post-modernisme : 1940-1991*. Paris : Seuil.
- Saboya, M., Lussien-Maisonnette, M-J., Duffieux, J-P, Jasmin, D., Jasmin, C. (2003). *Villes haussmaniennes: Bordeaux, Lille, Lyon, Marseille*. Paris : Mécène.
- Wieczorek, D. (1981). *Camillo Sitte et les débuts de l'urbanisme moderne*. Liège : Mardaga.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEM 2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	5	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Paysage et Sitologie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Les approches paysagères des sites se basent d'abord sur le concept paysage, le concept site et ensuite l'interaction des deux concepts impactant un troisième élément qui est L'observateur. De là naissent différentes approches selon la discipline et le profil de L'observateur.

Cette matière vise à familiariser l'étudiant avec les notions de « lire, comprendre et interpréter » sur un site paysager existant, réel et visitable. En effet, la ville est un laboratoire à ciel ouvert qui favorise l'apprentissage sur le terrain.

Plusieurs supports théoriques éveillent les esprits de l'apprenant : les définitions des concepts abordés, leur lecture, leur compréhension et leur interprétation fortifient les connaissances acquises et les préparent à compléter ces acquis par les différentes approches paysagères les plus en vue comme celles de Philippe Pannerai, Kevin Lynch... Aussi, les textes réglementaires et le code de l'urbanisme doivent être abordés afin de constituer un guide ou un cahier de charge respectant toutes les dimensions du paysages qu'elles soient environnementales, urbanistiques ou architecturales.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Le Paysage

- Définition
- Les composantes du paysage
- Caractéristiques du paysage
- Dynamiques du paysage (inertie, cohérence paysagère...)
- Outils de représentation du paysage

Lecture compréhension et interprétation du paysage

- Analyse du paysage
- ÉVALUATION du paysage

Site, sitologie et situation

- Définitions

- Lecture compréhension et interprétation d'un site

Approches paysagères des sites

Paysage et durabilité

- Le paysage durable
- La gestion intégrée du paysage : un moyen de réaliser les objectifs du Développement Durable
- Le paysage urbain et la durabilité
- Le paysage urbain et les espaces verts
- Les enjeux écologiques dans le domaine de l'aménagement du territoire et de l'aménagement du paysage urbain

Le projet de paysage

- Evolution du processus de conception paysagère
- Observation des pratiques émergentes de conception écologiques paysagistes

Le paysage dans les textes réglementaires

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Berque A. (1995). Les raisons du paysage. De la Chine antique aux environnements de synthèse. Paris : éd. Hazan.
- Berque A. (2000). Médisance. De milieux en paysages. Belin : 2è édition, Reclus, coll. Géographiques.
- Berque, A. (1994). (dir.), *Cinq propositions pour une théorie du paysage*. Seyssel : Éditions Champ Vallon, coll. « Pays/Paysages »
- Bertrand G. (1978). Le paysage entre la nature et la société, in "Géo système et aménagement", Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-ouest, vol. 49, n°2, pp. 239-258
- Bertrand G. (1998). L'environnement : vers une science diagonale ? Actes du Colloque de synthèse et de prospective du Programme Interdisciplinaire de Recherche, Environnement, Vie et Sociétés (PIREVS) du CNRS, CNRS, Paris, pp. 40-45.
- BESSE J.M. (2000). Entre géographie et paysage, la phénoménologie, in Voir la terre. Six essais sur le paysage et la géographie, Actes Sud, ENSP / Centre du Paysage, pp. 115-145.
- Davodeau, H. (2009). L'évaluation paysagère, premier acte des politiques paysagères. Projets de paysage, (2), non-paginé.
- Domon, G., Froment, J., Tremblay, F., Ruiz, J., & Bélanger, L. (2004). Le paysage comme

composante incontournable de la gestion intégrée des ressources et des territoires : problématiques, enjeux et méthodes de prise en compte. Rapport préparé pour la Commission d'Étude sur la Gestion de la Forêt publique québécoise, Université de Montréal : 187p.

Donadieu, P. (2007). Le paysage. Un paradigme de médiation entre l'espace et la société ? *Économie rurale. Agricultures, alimentations, territoires*, (297-298), 5–9.

Donadieu, P., & Perigord, M. (2007). *Le paysage*. Paris, Armand Colin.

Dubois, C. (2009). Le Point sur : Le paysage, enjeu et instrument de l'aménagement du territoire. *Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement*, 13(2), 309.

Leger-Smith, F. A. (2014). *Evolution des pratiques des paysagistes face aux enjeux écologiques de la conception urbaine (Doctoral dissertation)*.

Michelin, YVES, & Joliveau, T. (2005). Le paysage dans un projet de territoire : quelques pistes pour une démarche de médiation paysagère. Y. Droz, V. Miéville-Ott (éds.), *La polyphonie du paysage*, 143–177.

Rivard, E. (2008). *Approfondir l'analyse objective du territoire par une lecture subjective du paysage : Le cas de la Côte de Beaupré (PhD Thesis)*. Université Laval.

Sauter, A. (2011). *ÉVALUATION du paysage et politiques publiques : application à l'agglomération de Montbéliard et à la commune de Morez (Franche-Comté) (PhD Thesis)*. Université de Franche-Comté.

Tricaud, P.M., Festal, M., Legenne, C., & Bardon, A. (2010). *Unités paysagères de la région d'Île-de-France. Méthodologie, notice d'utilisation de la base de données et atlas*. Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région d'Île-de-France.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEM 2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Cartographie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le programme couvre les aspects fondamentaux de la cartographie, de la création de cartes traditionnelles à l'utilisation de technologies numériques et de systèmes d'information géographique (SIG), ainsi que l'intégration de données provenant de photographies aériennes et satellitaires.

Il s'agit d'initier les étudiants aux principes fondamentaux de la cartographie, et de les familiariser avec la représentation des données tant quantitatives que qualitatives sur un support papier : la carte, par l'apprentissage des méthodes et des techniques de visualisation de l'information.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

- **Introduction à la cartographie**
- Cartes naturelles.
- Cartes humaines.

Cartes topographiques

- Définition des cartes topographiques.
- Échelles des cartes topographiques.
- Importance des cartes topographiques.
- Données de marge dans les cartes topographiques.
- Grille carrée (grille carrée de Lambert).
- Analyses de carte topographiques.

Carte géologique

- Notion de base
- L'échelle géologique

Les éléments de base de la carte

- Échelle et signature
- La mise en page finale des cartes

L'orientation cartographique :

- Nord géographique
- Nord magnétique

Expression cartographique :

- Utilisations de la carte
- Langage cartographique
- Les composantes élémentaires de la carte

Carte thématique

- Définition de la carte thématique
- Objectifs de la carte thématique
- Utilisations de la carte thématique
- Classification des cartes thématiques
- Sémiologie de la carte thématique
- Symboles utilisés dans les cartes thématiques

Les cartes synthèses

- La superposition des cartes
- Analyses de carte synthèse

Variables visuelles

- Forme variable
- Taille variable
- Changement de couleur
- Intensité variable
- Variable de valeur
- Variable de tendance

Cartes numériques et SIG

- Définition de cartes numériques et SIG (ArcGIS)
- Avantages des cartes numériques
- Différence entre les cartes papier et numériques
- Cartographie, photographie aérienne et satellitaire

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Bertin J., Sémiologie graphique. Les diagrammes, les réseaux, les cartes, Paris, EHESS, 2005.

Denègre J., Sémiologie et conception cartographique, Paris, Hermes Science, 2005.

Beguïn M., Pumain D., la représentation des données géographiques, Paris, A. Colin, 2000.

Bertin J., La graphique et le traitement graphique de l'information, Flammarion, Paris, 1977.

BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p

ANDRE.A. : « La cartographie » ; Paris, 1980.

RIMBERT.S. : « Cartes et graphiques » ; SEDES, Paris, 1964.

BRUNET.R. : « Le croquis de géographie régionale et économique » ; SEDES, Paris, 1968.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UED 2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	2	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Voiries Et Réseaux Divers (VRD) 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Dans ce cours se sont les connaissances techniques qui sont visées, liées au génie urbain (VRD), indispensables à la formation des urbanistes pour la formalisation et la lecture des plans d'aménagement.

L'objectif d'apprentissage est l'acquisition des notions de voiries et de réseaux divers : Terrassements, Réseaux d'AEP, Réseaux d'assainissement des eaux usées domestiques, réseaux des eaux pluviales, Réseaux électriques, voiries.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Présentation générale

Voirie

- Classification administrative de la voirie
- Conception et réalisation des voies urbaines (Critères, dimension, chaussées, trottoirs, fossés, bordures)
- Généralités sur les croisements (Types et dimensionnement)
- Raccordements circulaires
- Raccordements routiers
- Terrassements
- Différentes phases des travaux de terrassement
- Mouvement des terres
- Foisonnements des terres
- Pentés et talus
- Cubatures
- Profils en long et en travers

Les réseaux d'alimentation en eau potable

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

- Principaux éléments d'un système d'hydraulique urbaine
- Le tracé du réseau
- Conditions d'exploitations d'un réseau
- La demande en eaux
- Réseaux de distribution
- Calcul et dimensionnement

Réseaux d'assainissement des eaux usées domestiques

- Accessoires du réseau d'assainissement
- Différents systèmes des réseaux d'assainissement
- Évaluation des débits
- Facteurs influençant la conception d'un projet d'assainissement
- Tracé du profil en long

Réseaux d'évacuation des eaux pluviales

- Pluie
- Ruissellement et inondation
- Réseaux d'évacuation des eaux pluviales (Dimension, réalisation, dysfonctionnement)
- Gestion durable des eaux urbaines

Réseaux électriques

- Réseau d'électricité
- Différentes catégories de tension, éléments d'un réseau
- Différents modes d'un réseau
- Transformateurs, sources lumineuses (lampes)
- Distribution radiale

Éclairage extérieur

Réseaux d'alimentation en gaz de ville

- Ouvrages de transport de gaz
- Types de canalisation, repérages
- Ouvrages de distribution de gaz
- Signalisations observables,
- Risques afférents en cas d'endommagement

Nuisances et servitudes des différents réseaux

MODE D'ÉVALUATION :

- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Karsenty, G. (2004). Guide pratique des VRD et aménagements extérieurs : Des études à la réalisation des travaux, Edition Eyrolles.

Veritas, B. (2014). Guide Voirie et réseaux divers : Eau, électricité, assainissement, ANC, Edition Le Moniteur.

Bourrier, R. (2008). Les réseaux d'assainissement : Calculs, applications, perspectives, Edition Lavoisier.

Collection AFNOR. (1998). Conception, Construction et exploitation, Edition AFNOR.

Gyéjacquo, J-P. (1998). Conception, Réalisation et Entretien de la voirie : Chaussée, trottoirs, carrefours, signalisation, Construction et exploitation. Edition Le Moniteur, AFNOR.

Bayon, R. (1982). La pratique des V.R.D. Paris : Editions Moniteur.

Bayon, R. (1998). V.R.D. : voirie - réseaux divers - terrassements - espaces verts : aide-mémoire du concepteur, éditions Eyrolles.

Goutte C, Sahmi N. (2010). Concevoir des espaces accessibles à tous : transports, voirie, habitations, ERP, IOP, lieux de travail. Éditions CSTB.

Wachter S. (2004). Trafics en ville : l'architecture et l'urbanisme au risque de la mobilité, éditions Recherches.

Bourrier R., Satin M., Selmi B., (2017). « Guide technique de l'assainissement ». Paris : Ed. Le Moniteur.

Palier				LICENCE 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UET2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2		01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Communication et expression écrite 2 								

OBJECTIFS GENERAUX DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT

Ce cours permettra de mettre à niveau les étudiants de premier cycle et de première année en matière d'expression écrite.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Savoir gérer un emploi du temps (agenda, programmation de séances de travail et de révisions)

Le référencement

- Forces et limites de l'utilisation d'Internet dans la recherche d'information
- La bibliographie
- Le piège posé par le copier-coller, le plagia, la paraphrase, etc.)

La dissertation

- La problématisation (poser un système de questions couvrant le sujet)
- Le plan détaillé (organiser son raisonnement)
- La rédaction (structurer ses idées, savoir trouver des titres et des sous-titres)

Prise de notes

- Les principes généraux,
- Techniques de prise de notes,
- Application à partir de situations de communication orale et écrite

La synthèse de documents

- Rendre compte d'un article ou d'un dossier de manière concise, claire fidèle et opérationnelle
- Les techniques de lecture rapide et efficace
- Application à partir de textes

L'exposé

- La collecte d'information
- La préparation des aides écrites, visuelles ou audio-visuelles
- Structuration et mise en forme

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

REFERENCES & BIBLIOGRAPHIE

C. Barlow et M. Barlow : L'expression orale et les techniques de travail en groupe. Ed. Dossiers didactiques, Nathan, 1979

L. Bellenger : L'expression orale, Collection Que sais-je ? Ed. P.U.F, 1983

R. Charles et C. Williame : La communication orale, Ed. Broché, 2005

D. Neiryck : Tout savoir sur La communication orale. Ed. Broché, 2003

B. Sanannes : La communication efficace. Ed. Dunod, 2005.

Semestre 3

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement		UEF 3		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	12				09h00	
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> Atelier d'urbanisme 3. Analyse méthodique d'un site urbain (morceau de ville) 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Analyse d'un site urbain existant et lecture de son contenu (différentes méthodes d'analyse dans le contenu).

Se familiariser avec les différents types de formes urbaines.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Intervention sur un tissu urbain existant

Section I : Exploitation des méthodes d'analyse urbaine (liste non exhaustive)

Approche morphologique

- **1. Découpage morphologique /analyse morphologique de la ville**
Décomposition/recomposition de la ville en systèmes (système géomorphologique, relief, réseau viaire, tracés parcellaires, maillage urbain, bâti, espaces libres et analyse des rapports entre les différents systèmes ainsi que leur recombinaison en unités morphologiques.
- **2. Découpage historique/ analyse du Processus de formation et de transformation** : Étudier des villes petites ou intermédiaires composées de noyaux urbains traditionnels avec une à deux couronnes. Veiller à étudier :

Site et implantation : composante géomorphologique et structure territoriale (inducteurs de la croissance)

Premier noyau : La médina/Noyau historique (caractéristiques de la structure urbaine : à l'échelle urbaine, à l'échelle du tissu, de l'îlot, des parcelles, et du bâti)

Restructuration du noyau historique : démolition, percées ...

Premières extensions des 19-20 siècles : caractéristiques de la structure urbaine : à l'échelle urbaine, à l'échelle du tissu, de l'îlot, des parcelles, et du bâti, influence du parcellaire agricole ...)

Extensions 20-21 siècles : caractéristiques de la structure urbaine (éclatement de la structure urbaine, abolition de la rue, disparition du parcellaire, les barres comme unités d'intervention

3. Découpage historico-morphologique et définition des enjeux urbains,

En croisant découpage historique et découpage morphologique, il est possible de procéder à un découpage en unités plus fines. Il est essentiel de mettre en lumière entre autres, les phénomènes de déplacement des polarités et création de nouvelles centralités ainsi que les phénomènes d'articulation/désarticulation ou coupure/suture entre les différentes unités.

Approches perceptuelle et sensorielle et sensible :

Les termes "perceptuel", "sensoriel" et "sensible" sont souvent utilisés de manière interchangeable, mais ils ont des nuances distinctes dans le contexte de l'urbanisme et de la conception urbaine. L'approche perceptuelle se concentre sur la manière dont les individus perçoivent et interprètent leur environnement urbain à travers leurs sens et leur cognition, tandis que l'approche sensorielle met l'accent sur les expériences sensorielles directes des individus dans leur environnement urbain, y compris les réponses émotionnelles, physiologiques et cognitives qui en découlent. Enfin, l'approche sensible intègre à la fois les dimensions perceptuelles et sensorielles, en mettant particulièrement l'accent sur les réponses émotionnelles et subjectives des individus à leur environnement urbain.

Méthodologiquement, les approches perceptuelles et sensorielles impliquent souvent des techniques qualitatives telles que l'observation directe, les entretiens semi-structurés et les enquêtes sensorielles pour recueillir des données sur les expériences sensorielles des habitants. Ces méthodes permettent de mieux comprendre comment les individus perçoivent différents aspects de leur environnement urbain. En combinant ces approches, les urbanistes peuvent obtenir une compréhension plus holistique des besoins, des préférences et des défis liés à la perception sensorielle de l'environnement urbain, contribuant ainsi à la création de villes plus humaines, inclusives et durables.

Les approches "perceptuelle", "sensorielle" et "sensible" en urbanisme impliquent plusieurs étapes clés :

Identification des éléments urbains : Identifier les bâtiments, rues, parcs, places, et monuments pour comprendre leur distribution spatiale.

Analyse de la lisibilité urbaine : Évaluer la facilité de navigation et d'orientation dans la ville en examinant la clarté des routes et des panneaux de signalisation.

Évaluation de l'accessibilité et de la convivialité : Examiner l'accessibilité pour différents groupes de population, y compris les personnes à mobilité réduite.

Analyse de l'ambiance urbaine : Évaluer les caractéristiques visuelles, sonores, olfactives et tactiles de la ville ainsi que l'influence de la lumière naturelle.

Recueil de données auprès des habitants : Collecter des données sur les perceptions et expériences des habitants via des enquêtes, des entretiens et des observations participatives.

Ces étapes permettent de mieux comprendre les réactions des individus à leur environnement urbain, fournissant des informations essentielles pour une planification et une conception

urbaines axées sur les besoins des habitants.

Section II : Exercice de Synthèse : Intervention sur un tissu urbain existant : recréer une suture/articulation urbaine en rapport avec une forme urbaine spécifique

Il s'agit d'appliquer les connaissances acquises des semestres précédents S1, S2, S3 dans la conception d'un quartier situé à proximité d'un noyau urbain existant (centre historique), de repérer les ruptures avec le tissu existant et de recréer des tissus de suture/articulation urbaine ; restructuration des tracés (ex. : îlotage/lotisation, découpage parcellaire, composition et programmation urbaine (dimensionnement des voies, forme et typologie des bâtiments et proposition d'une composition de façade ...)

Rendu sous forme de plans, profils en long et en travers des voies, 3D ...

Exemple de forme urbaine : La médina/Noyau historique / Premières extensions des 19-20 siècles /

Extensions des 20-21 siècles (lotissements, grands ensembles, opérations d'habitat collectif...)

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Borie, A., & Denieul, F. (1984). *Méthode d'analyse morphologique des tissus urbains traditionnels*.
- Castex, J., Céleste, P., & Panerai, P. (1980). *Lecture d'une ville : Versailles*.
- Choay, F., & Merlin, M. (2013). *Initiation à l'urbanisme* (2e éd.). Seuil.
- Culot, M., & Merlin, P. (2006). *Leçon d'urbanisme*. Éditions Le Moniteur.
- François, V., & Pumain, D. (Eds.). (2004). *Les nouvelles approches de l'urbanisme*. Anthropos.
- Gehl, J. (2010). *Cities for People*. Island Press.
- Hillier, B., & Hanson, J. (1984). *The Social Logic of Space*. Cambridge University Press.
- Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities*. Vintage Books.
- Lucan, J. (2012). *Où va la ville aujourd'hui ? Formes urbaines et mixités*.
- Mangin, D., & Panerai, P. (1999). *Projet urbain*. Marseille : Parenthèses.
- Lynch, K. (1981). *Good City Form*. MIT Press.
- Merlin, P., & Loyer, F. (2006). *Leçon d'urbanisme* (2e éd.). Éditions Le Moniteur.
- Panerai, P., Castex, J., & Depaule, J. C. (1997). *Formes urbaines : de l'îlot à la barre*. Éditions Parentheses.
- Panerai, P., Demorgon, M., & Depaule, J. C. (1999). *Analyse urbaine*. Marseille : Parenthèses.
- Petruccioli A. (1998), "polarity and anti-polarity in the formation of XIX century city" in

- Petruccioli, Attilio (ed). Rethinking XIXth Century City. Cambridge, Massachusetts: Aga Khan Program for Islamic Architecture, p.83-94.
- Picon, A. (2000). *L'urbanisme*. Presses Universitaires de France.
- Rossi, A. (2012). *L'architecture de la ville*. Éditions du Seuil.
- Tissot, S. (2011). *Urbanisme : méthodes et techniques*. Éditions Le Moniteur.
- Venturi, R., Brown, D. S., & Izenour, S. (2007). *De l'ambiguïté en architecture*. Éditions Dunod.
- Whyte, W. H. (1980). *The Social Life of Small Urban Spaces*. Project for Public Spaces.
- Zeisel, J. (2009). *Sensations de ville : Approches sensorielles des espaces urbains*. Éditions Le Moniteur.
- Lynch, K. (1995). *City Sense and City Design, Writing and Projects of*, Cambridge, The MIT Press,.
- Cullen, G. (1961). *Townscape*, Architectural Press, Londres.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement		UEF 3		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2		01h30			
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Structure du territoire et formation des villes en Algérie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Pour cette phase, la dimension territoriale est mise en avant dans le processus de la genèse et de la formation de la ville. La lecture de la structure territoriale consiste à identifier les différentes composantes qu'elles soient naturelles, artificielles et historiques qui ont favorisé la naissance et l'établissement humain. Les objectifs spécifiques se résume en ce qui suit :

De voir et de comprendre au-delà des techniques de représentation, la réalité et les dimensions qui ont généré les formes urbaines et leur transformation.

De développer chez l'étudiant les capacités de perception et d'analyse.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

- Cette matière se déroulera sous forme de cours qui seront un support pour l'élaboration des travaux dirigés :

Support des cours

Présentation des villes de l'Algérie, implantation sur le territoire à travers l'histoire.

Lecture morphologique du territoire et de la ville : Anthropisation du territoire, implantation et consolidation des villes.

Plan de permanence de ville : élaboration, objectifs et enjeux.

Actualisation de plans sur les données numériques, système d'information géographique (SIG).

Travaux dirigés

Les travaux dirigés consistent d'abord à la lecture et l'interprétation de documents graphiques de différentes échelles considérés comme neutre, ensuite à la production de documents graphiques d'analyse et de synthèse à travers les taches réparties ainsi :

Présentation des caractéristiques de la ville choisie (taille, situation, relief, statut, vocation économique).

Lecture de la structuration du territoire (connaissance de l'origine de l'implantation de

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

l'établissement (ville) choisie la manipulation des cartes d'état-major (1/25000, 1/50000).

Élaboration d'un plan de permanence de la ville choisie, délimitation du centre historique par la manipulation des plans de la ville choisie de différentes dates.

Actualisation d'une partie du plan de la ville choisie sur la base d'une photo aérienne et photos satellite et identification de problématiques spécifiques.

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

BALLUT A., Photo aérienne et planification urbaine, in revue METROPOLIS N°3, avril 1974, pp36-41.

JOLY R., A la recherche de la forme urbaine, in revue VILLES EN PARALLELE N°12-13 novembre 1998, pp 18-41.

Direction De L'architecture Et De L'urbanisme, Plan et dessin : l'expression graphique des projets urbains, ministère de 'équipement du logement et du transport, Paris 1992.

Géoportail de la Wallonie. La carte et l'échelle.

<https://geoportail.wallonie.be/home/ressources/autour-du-geoportail/la-carte-et-lechelle-1.html>

Ormeling F. (2014). Usage et lecture des cartes. <http://www.lecfc.fr/new/articles/221-article-4.pdf>

UWIN Raymond, Etude pratique des plans de villes, introduction à l'art de dessiner les plans d'aménagement et d'extension, traduit de l'anglais par Henri SELLIER, éd. Parenthèses, paris 2012.

Poiddevin D. (2007). Manuel de cartographie.

<http://www.uel.br/cce/geo/didatico/omar/manuel-cartographie.pdf>

SAIDOUNI M. (2000). Eléments d'introduction à l'urbanisme. Alger : Editions Casbah.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UEF 3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 3			
<ul style="list-style-type: none"> • Théorie de la conception urbaine 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Comprendre les fondements théoriques qui sous-tendent la conception urbaine, en examinant les contributions des penseurs clés dans le domaine.

Développer la capacité d'analyser de manière critique les différentes approches de la conception urbanistique, en évaluant leur efficacité dans des contextes urbains variés.

Comprendre l'importance des dimensions sociales, économiques et environnementales dans la conception urbaine, et être capables de les intégrer dans les projets.

Connaitre les outils et des méthodes de la conception urbaine

Sensibiliser les étudiants aux enjeux contemporains qui influencent la pratique de l'urbanisme.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Introduction aux théories de la conception urbaine

Évolution des idées et des approches en matière de la conception urbaine

Concepts clés de la conception urbaine

- La forme urbaine
- La morphologie
- La densité
- La durabilité
- L'espace public
- Le paysage urbain

Études critiques de cas emblématiques

- Exemples historiques
- Exemples contemporains

MODE D'ÉVALUATION :

- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Boudon, F., Chastel, A., et al. (1977). Système de l'architecture urbaine : le quartier des Halles à Paris. Paris : CNRS.

Derycke, P.H. (1992). L'organisation de l'espace dans les villes. In Bailly, A., Ferras, R., Pumain, D. Encyclopédie de géographie (pp. 127-138). Paris : Economica.

Luc, A. (2001). Intégration des préoccupations du développement durable dans le nouveau PLU d'Amiens.

Panerai, Ph., Depaule, J-Ch., Castex, J. (1977). Formes urbaines : de l'îlot à la barre. Collection : Aspect de l'urbanisme. Paris : Bordas.

Manga, D., Panerai, Ph. (2009). Projet Urbain. Marseille : Parenthèses.

Depaule, J-Ch., Panerai, Ph., Demorgan, M. (2009). Analyse Urbaine. Marseille : Parenthèses.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement		UEF 3		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 4			
<ul style="list-style-type: none"> • Droit de l'urbanisme 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le droit de l'environnement et de l'urbanisme constitue une branche du droit public se rapportant au domaine de l'aménagement spatial. Il regroupe l'ensemble de règles et d'institutions établies aux fins d'une utilisation rationnelle et équilibrée des sols. Au fil des années, les textes se sont succédés enrichissant le droit de l'urbanisme algérien et encadrant l'utilisation du sol et l'acte d'aménagement spatiale de manière générale. L'objectif essentiel de ce cours est l'examen des textes réglementaires relevant de l'urbanisme dans le but d'appréhender les règles qui régissent et contrôlent les opérations d'aménagement et d'équipement appliquées dans notre pays, en vue de la maîtrise foncière, et en respect de l'environnement et des ressources disponibles.

Plus spécifiquement, les objectifs assignés à ce cours se résument comme suit :

Donner les principaux outils pour comprendre les questions du droit liées à la construction.

Initier à la lecture des textes juridiques et à la maîtrise des règles d'aménagement et d'urbanisme.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Droit de l'urbanisme

- Les cadres de l'intervention publique en matière d'urbanisme
- Les règles d'utilisation des sols
- L'intervention foncière des collectivités publiques
- Les opérations d'aménagement urbain

Droit de la construction

- Le droit commun des différents actes d'urbanisme
- Le droit commun de la construction

- Le droit spécial de la construction : contrats spéciaux régissant les rapports individuels, les sociétés de construction
- Le contentieux

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Djilali, A., & Drobenko, B. (2007). Droit de l'urbanisme. Alger : BERTI éditions.
- Guerroudj, T. (2017). Recueil thématique des lois et règlements d'urbanisme. Alger : Alternatives urbaines.
- Saïdouni, M. (2010). Eléments d'introduction à l'urbanisme. Alger : CASBAH éditions.
- Secrétariat Général Du, & Gouvernement. (n.d.). Le journal Officiel de la République Algérienne « JORA ». <https://www.joradp.dz/HFR/Index.htm>
- Sidiboumedine, R. (2013). OUVRAGE COLLECTIF : L'urbanisme en Algérie : Échec des instruments ou instruments de l'échec ? Alger : Alternatives urbaines.
- OUVRAGE COLLECTIF (2017). Code de l'urbanisme. Alger : BERTI éditions.
- Kacemi M., (2008) « Des recommandations pour l'intégration des spécificités du littoral dans les documents d'urbanisme en Algérie ». Revue « *Sciences et Technologie D* », N° 28.
- Kacemi M., Tabet Aoul K. (2007) « Intégration des spécificités du littoral dans les documents d'Urbanisme », Revue courrier du savoir scientifique et technique, N°8 Septembre 2007.
- Kacemi M., (2004) « Des recommandations pour l'élaboration des PDAU et des POS dans les zones littorales », éditions Dar El Gharb.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UEM 3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	5	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> Outils d'analyse urbaine 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de l'enseignement de cette unité est :

D'identifier les caractères fondamentaux d'un espace urbain donné en termes de situation, morphologie, structure urbaine et d'architecture.

De montrer les évolutions du territoire.

De mettre en évidence les points forts à valoriser et les points faibles (les problèmes) à diagnostiquer et à corriger.

De conclure sur les premières orientations à envisager.

La matière est en relation avec l'enseignement de la matière Atelier.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Définitions liées à l'analyse urbaine

Les données de l'analyse urbaine

Les différentes méthodes de l'analyse urbaine

Analyse morphologique (typomorphologique) :

Cette approche, également connue sous le nom de méthode typomorphologique, se penche sur la forme et la structure physiques de la ville, incluant la répartition des édifices, des rues et des espaces libres. Son utilisation permet de saisir l'organisation spatiale et la typologie des quartiers urbains. L'analyse des systèmes urbains (relief, réseau viaire, tracés parcellaires, maillage urbain) est l'objet du découpage morphologique de la ville. Les interactions entre ces systèmes sont également étudiées afin de recomposer la ville en unités morphologiques. Le processus de formation et de transformation des villes est l'objet d'une analyse historique, qui examine des éléments tels que l'implantation initiale, les centres historiques, les extensions des 19e et 20e siècles et les évolutions récentes du 20e et 21e siècle. On peut identifier des enjeux urbains plus spécifiques en croisant les découpages historiques et morphologiques, comme les mutations des polarités, la formation de nouvelles centralités et les phénomènes d'articulation ou de désarticulation entre les différentes unités urbaines.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Analyse fractale

L'analogie entre les structures fractales et les structures urbaines est frappante : la structure hiérarchique, complexe avec des patterns d'urbanisation hétérogènes présente des similitudes frappantes avec les fractales, alors que l'aspect dynamique de la périphérie présente, pour sa part, un pattern de croissance et de transformation similaire à celui des structures fractales. La démarche fractale consiste à évaluer les nouvelles formes d'urbanisation qui émergent à la périphérie des grands centres urbains. La dimension fractale semble se justifier par le fait que la ville s'est édifiée sur des éléments naturels qui sont fractals, combinée à l'insuffisance des outils traditionnels de la géométrie euclidienne qui ne paraissent pas rendre compte de la ville de manière fine. L'approche fractale est basée sur une organisation de type hiérarchique, par opposition à la notion d'homogénéité, en fait l'outil indiqué pour toute investigation dans les arcanes de l'aménagement urbain.

Space syntax (syntaxe spatiale)

Les configurations spatiales des environnements construits sont analysées par la syntaxe spatiale afin de saisir l'impact de la disposition physique des espaces sur les interactions sociales et spatiales. Cela offre la possibilité d'analyser les liens entre les espaces urbains en ce qui concerne leur accessibilité, leur connectivité et leur intégration. Cette méthode utilise des outils analytiques et des techniques de modélisation pour anticiper les flux de mouvement, les niveaux d'interaction sociale et les perceptions de l'environnement construit. En somme, la syntaxe spatiale propose des instruments permettant de saisir l'impact de la structure spatiale d'une ville sur son fonctionnement et les comportements des habitants.

Analyse fonctionnelle :

Cette approche examine les différents usages et activités présents dans la ville, tels que les zones résidentielles, commerciales, industrielles, et récréatives. Elle permet de comprendre comment les différentes fonctions urbaines interagissent et se complètent.

Analyse sociale :

L'analyse sociale se focalise sur les dimensions socio-économiques de la ville, comme la structure démographique, les niveaux de revenu, l'accès aux services sociaux et les interactions au sein de la communauté. Elle offre la possibilité de saisir les besoins et les comportements des résidents.

Des méthodes complémentaires peuvent être envisagées par les enseignants comme la méthode environnementale qui examine l'influence de l'environnement urbain sur la qualité de vie et la durabilité, en tenant compte de divers éléments tels que la qualité de l'air, la disponibilité des espaces verts, la gestion des déchets et la résistance aux risques naturels et la méthode économique qui caractérise les activités commerciales, l'emploi, l'investissement immobilier et les recettes fiscales. Elle offre la possibilité de saisir les éléments économiques qui influencent la croissance et le développement des villes. Toutes ces méthodes peuvent être combinées pour une analyse urbaine complexe et systémique, dans le but de fournir une vision globale de l'environnement urbain.

La démarche de l'analyse urbaine

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

Les principes de l'analyse urbaine

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Analyse morphologique (typomorphologique) :

Borie, A., & Denieul, F. (1984). Méthode d'analyse morphologique des tissus urbains traditionnels.

Castex, J., Céleste, P., & Panerai, P. (1980). Lecture d'une ville : Versailles.

Conzen, M. R. G. (1960). "Alnwick, Northumberland: A study in town-plan analysis." Institute of British Geographers, Transactions and Papers, 28, 97-134.

Mangin, D., & Panerai, P. (1999). Projet urbain. Marseille : Parenthèses.

Moudon, A. V. (1987). "Urban morphology as an emerging interdisciplinary field." Urban Morphology, 1(1), 3-10.

Panerai, P., Castex, J., & Depaule, J. C. (1997). Formes urbaines : de l'îlot à la barre. Editions Parentheses.

Panerai, P., Demorgon, M., & Depaule, J. C. (1999). Analyse urbaine. Marseille : Parenthèses.

Analyse fractale :

Badariotti, D. (1998). "Fractal Dimensions and Multifractal Measures for Urban Morphological Studies." Geographical Analysis, 30(1), 52-66.

Batty, M., & Longley, P. A. (1994). Fractal cities: A geometry of form and function. Academic Press.

Kacha, L., Abdessemed, M. A. E., & Matsumoto, N. (2022). Fractal Features of Urban Fabrics and Urban Landscapes in Algiers, Tokyo and New York. *Cybergeog: European Journal of Geography, Systems, Modelling, Geostatistics*, document 1016. Retrieved from <http://journals.openedition.org/cybergeog/38984>

Peponis, J., Wineman, J., Rashid, M., & Kim, S. (1997). "Describing plan geometry: A local-global approach." Environment and Planning B: Planning and Design, 24(5), 761-781.

Space syntax (syntaxe spatiale) :

Hillier, B., & Hanson, J. (1989). The social logic of space. Cambridge University Press.

Penn, A., Hillier, B., Banister, D., Xu, J., & Turner, A. (1998). "Configurational modeling of urban movement networks." Environment and Planning B: Planning and Design, 25(1), 59-84.

Hillier, B. (1996). Space is the machine: A configurational theory of architecture. Cambridge University Press.

Analyse fonctionnelle :

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Carmona, M., Tiesdell, S., Heath, T., & Oc, T. (2010). Public places, urban spaces: The dimensions of urban design. Routledge.

Zipf, G. K. (1949). Human Behavior and the Principle of Least Effort: An Introduction to Human Ecology. Addison-Wesley Press.

Christaller, W. (1966). Central Places in Southern Germany. Prentice-Hall.

Analyse sociale:

Gärling, T., & Golledge, R. G. (Eds.). (1993). Behavior and environment: Psychological and geographical approaches. Elsevier.

Taylor, R. B. (1997). "Social order and disorder of street blocks and neighborhoods: Ecology, microecology, and the systemic model of social disorganization." *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 34(1), 113-155.

Méthodes complémentaires:

13. Gehl, J. (2010). Cities for people. Island Press.

Jacobs, J. (1961). The death and life of great American cities. Vintage.

Newman, P., & Kenworthy, J. (1999). Sustainability and cities: Overcoming automobile dependence. Island Press.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UEM 3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4		3h			
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • DAO 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le but de ce cours est d'initier les étudiants en urbanisme au domaine de conception numérique. Dans ce cours les étudiants apprendront à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour l'exercice du dessin à l'aide de l'ordinateur et la création de formes géométriques en 2D et 3D, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles des logiciels de dessin.

Pouvoir naviguer dans l'interface utilisateur de manière autonome.

Utiliser les fonctions fondamentales du logiciel et les outils de dessin de précision pour créer des plans et des volumes.

Pouvoir présenter les projets avec des mises en page professionnelles.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Les versions d'Autocad

Evolution du logiciel

Les outils d'Autodesk

Logiciels concurrents

Présentation de l'interface

Principes de base

La navigation

Les valeurs numériques (angles, dimensions, etc)

Les alias et les raccourcis

Les accrochages d'objets

Le mode polaire

Les touches de fonctions

Outils de dessin et d'édition

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Les objets courants dans le dao (Ligne, poly-ligne, polygone,)

Les objets 3d

Les commandes les plus courantes

Les propriétés des objets

La manipulation des calques

L'habillage et le graphisme

Les hachures et les repr2sentations en dégradé

La cotation

Le texte

Les références externes

Les tableaux

Mise en page

Les styles visuels et rendus

Le traçage, méthode d'impression

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen (présentation sur PC et affichage) : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

<http://www.autodesk.fr>

<http://fr.wikipedia.org/wiki/AutoCAD>

<http://fr.tuto.com/autocad>

<http://www.formationautocad.com> (ou le site canadien <http://www.formacad.ca>)

<http://www.cadtutor.net>

<http://www.autocadtutorial.net>

<http://www.lespaysagistes.com/guide-paysagiste/tutoriaux-autocad.php>

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UED 3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	2	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructures (Voirie et Réseaux urbains) 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Acquisition des connaissances de base techniques, juridiques et administratives concernant la voirie et les réseaux. Comme il a pour but de donner des connaissances spécialisées dans le domaine de la route, des voiries et réseaux, pour permettre une prise en main d'un projet concret, avec ses différentes dimensions.

La considération de la voirie comme étant une infrastructure (réseaux techniques), nécessitant la mise en œuvre d'une conception géométrique et des calculs.

Cette matière permettra aux étudiants de :

Connaître les principales caractéristiques de l'équipement de la route et de la voirie urbaine.

Etapas des projets existants.

Evolution des méthodes.

Evolution de l'organisation.

Evolution des principes d'aménagement

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Généralités

Voirie

- Généralités
- Classification des voies
- Eléments d'études de la circulation Urbaine
- Travaux de terrassement et calcul des cubature
- Caractéristiques géométriques des voies urbaines non rapides
- Le tracé des voies

- Le tracé des carrefours
- Le stationnement
- Les techniques d'entretien de la voirie

Espaces publics

- Typologies des espaces publics
- Mobilier urbain
- Éléments de conception des espaces publics
- Gestion et entretien des espaces publics
- Sécurité des espaces publics
- Accessibilité des espaces publics

Éclairage public

- Généralité- Éclairage extérieure- Éclairage d'ambiance les lampes
- Les différentes technologies d'éclairage public
- Méthodes de calcul –hypothèse de calcul
- Calcul des sections
- Bilan des puissances
- Mise à la terre
- Appareillages électriques
- La gestion et la maintenance de l'éclairage public.
- Les enjeux de la performance énergétique et de la réduction de la pollution lumineuse

Collecte des ordures ménagères

- La collecte et le transport des déchets
- La planification et l'organisation des réseaux
- Les différentes filières de traitement des déchets
- Le tri et le recyclage des déchets
- La valorisation des déchets
- Les enjeux de la réduction et de la prévention des déchets
- **Gestion des infrastructures urbaines**
- Acteurs de gestion
- Modes de gestion
- Outils de gestion

- Enjeux de durabilité

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Clergeau P. ; Nathalie Blanc N. Trames vertes urbaines : De la recherche scientifique au projet urbain. Paris : Editions Le Moniteur.

Collectif. (1999). Infrastructures et formes urbaines. Paris : Editions L'Harmattan.

Couillet. R. (2019). Éclairage des espaces extérieurs : Projet, installation, maintenance, coût. Editions Le Moniteur.

Abdo J., (2009). Voiries et aménagements urbains en béton, Mise en œuvre, TOME 2.

Abdo J., (2009). Voiries et aménagements urbains en béton, CCTP type Bordereau de prix unitaire – BPU, Détail estimatif - DE, TOME 3.

Gérard Karsenty, 2004, Guide pratique des VRD et Aménagements extérieures, Groupe Eyrolles.

Ministère de l'Habitat et de l'Urbanisme, 2006, Conception et mise en œuvre des travaux de VRD, Document Technique Règlementaire, Centre National d'Etude et de Recherches Intégrées du Bâtiment.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement		UET 3		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Géographie urbaine 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

S'initier au fait urbain (sa genèse, ses caractéristiques, sa dynamique).

Identifier les relations de la ville avec son environnement (territoire).

Acquérir les éléments de base de la lecture d'une ville.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Géographie urbaine : Généralité

Espace géographique et territoire

Naissance des villes

Déterminants naturels et anthropiques

Théorie des lieux centraux... (Christaller, Losch ...)

Villes nouvelles

La ville comme système écologique

Interactions Homme-Nature en milieu urbain

Dynamiques spatiales de la durabilité urbaine

Géographie des écosystèmes urbains

Gestion intégrée des ressources et préservation de l'environnement en milieu urbain

Dimensions spatiales de la résilience urbaine face aux changements environnementaux

Ville intelligent (Ville 2.0, ville numérique, smart city...)

Les villes traditionnelles, leurs diversités spatiales et l'héritage historique

Villes européennes, anglo-saxonnes

Monde arabe

Algérie

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Les villes industrielles

Causes motrices de la mutation (villes d'Europe, des Etats-Unis, des pays voie de développement, d'Algérie : spécificités communes : banlieusardisation)

Les villes tertiaires

Nouvelles fonctions spécifiques et croissance des services (spécialisation des centres, restructurations industrielles, périurbanisation ; pays développés, pays en voie de développement, Algérie)

Organisation spatiale et fonctionnelle de la ville

Centre, périphérie, hinterland

Formes urbaines

Systèmes urbains

Fonctions urbaines (Grands équipements, CBD, ZA et ZI, ZET ...)

Mobilité urbaine

Les transformations urbaines et leurs différentes manifestations

Mondialisation, globalisation, métropolisation et leurs effets sur les villes

Nouvelles configurations urbaines (spécialisation, étalement, éclatement, fragmentation, relation ville/ campagne)

Transformations de l'image de la ville (problèmes d'identité et de repères, formes urbaines)

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- P.Bloc-Durafour : 1998. Les villes dans le monde. A. Colin. Coll Synthèse. Paris.
- J. Bonnet : 1994. Les grandes métropoles mondiales. Nathan. Université. Paris.
- Cl. Chaline : 1996. Les villes du monde arabe. Coll.U. Paris. 181p.
- P.Laborde : 1994. Les espaces urbains dans le monde. Nathan. Paris. 240 p.
- J.p. Paulet : 2000.Géographie urbaine. Ed. A. Colin. Paris. 315 p.
- H. Reymond, c. Cauvin, r. Kleinschagier : 1998. L'espace géographique des villes. Anthropolos. Paris.
- G. Wackermann : 2000. Géographie urbaine. Ed. Ellypse. Paris. 239 p.
- Lavedan P., 1959, Géographie des villes, Gallimard, Paris, 344 p.

Semestre 4

Palier			LICENCE 2				
Semestre			4				
Unité d'enseignement		UEF 4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	12			9h00	
Intitulé de la matière				Matière 1			
<ul style="list-style-type: none">Atelier d'urbanisme 4. Analyse méthodique d'un site urbain (morceau de ville)							

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Initiation aux techniques et au processus de conception urbaine.

Acquérir une compréhension approfondie des techniques et du processus de conception urbaine, en explorant les principes fondamentaux de la planification spatiale, de la conception architecturale et de l'aménagement urbain. Cela implique de se familiariser avec les méthodes de collecte et d'analyse des données urbaines, ainsi qu'avec les outils de représentation graphique et de modélisation utilisés dans le domaine de l'urbanisme.

Expérimentation de différentes solutions morphologiques et fonctionnelles à un même enjeu urbain

Mettre en pratique les connaissances acquises en expérimentant diverses solutions morphologiques et fonctionnelles pour répondre à un même enjeu urbain. À travers des études de cas et des exercices pratiques, les étudiants auront l'occasion d'explorer différentes approches de conception, d'évaluer leurs avantages et leurs inconvénients, et de développer des compétences critiques en matière d'analyse urbaine et de prise de décision.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Intervention sur un tissu urbain existant

L'intervention sur un tissu urbain existant implique la modification, la rénovation ou le réaménagement d'un environnement urbain préexistant afin de répondre aux besoins évolutifs de la population et de l'environnement. Cela peut inclure la revitalisation de quartiers dégradés, la réhabilitation de bâtiments historiques, la création d'infrastructures urbaines durables, ou encore la mise en place de politiques d'aménagement urbain visant à améliorer la qualité de vie des habitants. Ces interventions nécessitent une analyse approfondie du

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

contexte urbain, une consultation publique et une collaboration étroite entre les acteurs locaux afin de garantir une approche holistique et durable du développement urbain.

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 00 %
 - Contrôle Continu : 100%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Alexander, C., Ishikawa, S., & Silverstein, M. (1977). *A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction*. Oxford University Press.
- Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2003). *Urban spaces-public places: The dimensions of urban design*.
- Choay, F., & Merlin, M. (2013). *Initiation à l'urbanisme (2e éd.)*. Seuil.
- Culot, M., & Merlin, P. (2006). *Leçon d'urbanisme*. Éditions Le Moniteur.
- English Partnerships. (2000). *Urban Design Compendium*. Design, 110. Retrieved from <http://www.urbandesigncompendium.co.uk/public/documents/UDC1FULL.pdf>
- François, V., & Pumain, D. (Eds.). (2004). *Les nouvelles approches de l'urbanisme*. Anthropos.
- Gehl, J. (2010). *Cities for People*. Island Press.
- Gehl, J. (2011). *Life Between Buildings: Using Public Space*. Island Press.
- Hillier, B. (1996). *Space is the Machine: A Configurational Theory of Architecture*. Cambridge University Press.
- Hillier, B. (1999). *Studying Cities: A Science of Cities*. Oxford University Press.
- Hillier, B., & Hanson, J. (1984). *The Social Logic of Space*. Cambridge University Press.
- Iran, Y. (2017). Urban legibility, analyzing urban elements. *Department of Architecture, Science and Research Branch, Islamic Azad University*, 6(1), 146–162.
- Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities*. Vintage Books.
- Lynch, K. (1981). *Good City Form*. MIT Press.
- Marshall, S. (2009). *Cities, Design and Evolution*. Routledge.
- Merlin, P., & Loyer, F. (2006). *Leçon d'urbanisme (2e éd.)*. Éditions Le Moniteur.
- Picon, A. (2000). *L'urbanisme*. Presses universitaires de France.
- Rice, L. (2008). *Urban design Toolkit*. *Urban Design International (Vol. 49)*. Retrieved from <http://eprints.uwe.ac.uk/12781/>
- Rossi, A. (2012). *L'architecture de la ville*. Éditions du Seuil.
- Safari, H., & Moridani, F. F. (2017). Syntactical analysis of the accessibility and sociability of a square in the Kuala Lumpur City Center. *Frontiers of Architectural Research*, 6(4), 456–468. <https://doi.org/10.1016/j.foar.2017.06.005>

- Tissot, S. (2011). Urbanisme : méthodes et techniques. Éditions Le Moniteur.
- Venturi, R., Brown, D. S., & Izenour, S. (2007). De l'ambiguïté en architecture. Éditions Dunod.
- Whyte, W. H. (1980). The Social Life of Small Urban Spaces. Project for Public Spaces.
- Zeisel, J. (2009). Sensations de ville : Approches sensorielles des espaces urbains. Éditions Le Moniteur.
- Dupuy, G. (1991). L'urbanisme des réseaux, Paris, Armand Colin.
- Mangin, D. (2010). La ville franchisée formes et structures de la ville contemporaine, Editions de la Villette, Paris (4e édition).
- Rowe, C. (1993). Collage City, Paris, Editions du Centre Georges-Pompidou.
- Terrin, J-J. (2014). Le projet du projet, Concevoir la ville contemporaine, Parenthèses.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement		UEF 4		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Le foncier 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

La situation foncière en Algérie précoloniale ; indépendante et ses conséquences

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Notions générales

La propriété

L'immobilier

L'immobilier urbain

Les types de biens immobiliers en droit

Le droit de propriété

Les pouvoirs du propriétaire immobilier privé

Les caractéristiques de la propriété immobilière privée

Les méthodes d'acquisition de la propriété immobilière

La situation foncière en Algérie pré-coloniale

Les caractéristiques de la propriété foncière de l'Algérie pré-coloniale

Les principes de la propriété foncière dans le droit musulman

La situation foncière en Algérie durant l'époque coloniale

L'ordonnance du 01 octobre 1884

L'ordonnance du 21 juillet 1846

Loi du 16 juin 1851

Loi du 22 avril 1863

Loi du 26 juillet 1873 complétée par la loi de 1887

Loi du 16 février 1897

Décret numéro 56/290 du 26 mars 1956

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Ordonnance numéro 59/41 du 3 janvier 1959

Décret 59/1190 du 21 octobre 1959

La situation du foncier en Algérie depuis l'indépendance

La nationalisation des terres au lendemain de l'indépendance, et ses conséquences.

De l'assouplissement dans la gestion des biens immobiliers et terres publiques à la

Libéralisation du foncier

Le cadastre en Algérie, un instrument d'aménagement foncier

Urbanisation et politique foncière en Algérie : Problématiques du foncier urbain, foncier Rural et foncier industriel

La régularisation des biens immobiliers construits et non construits

Les bâtiments construits sur des terrains publics.

Les bâtiments construits sans permis de construire

Bâtiments construits sur des terrains privés ayant fait l'objet de transactions illégales

Expropriation

Définition

Conditions de l'expropriation de la propriété privée

Caractéristiques de la procédure d'expropriation

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Association des études foncières (1990). La rente foncière : approches théoriques ; et empiriques. Paris : Editions ADEF.

Dabain. J. (1995). Le Droit Subjectif. Paris Editions Economica.

Muller. M. (2007). Droit civil, parcours juridiques. Paris : Editions Foucher.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement		UEM 4		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 3			
<ul style="list-style-type: none"> Planification urbaine et Instruments d'urbanisme en Algérie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le cours de planification urbaine et instruments d'urbanisme en Algérie vise à sensibiliser l'étudiant au champ de l'urbanisme entre approches théoriques et pratiques et qui renvoie à un large éventail de connaissances et de spécialités et que toute planification sur les territoires et les sols se formalise par des plans qui sont les instruments d'urbanisme. L'objectif est également de mettre l'étudiant dans le processus de l'urbanisation et d'aménagement des villes en se basant sur les lois d'urbanisme et la réglementation et en le sensibilisant à l'espace urbain en références aux divisions territoriales et spatiales. Plus spécifiquement, le cours s'assigne les objectifs suivants :

Initiation aux fondements théoriques de la planification urbaine.

Initiation aux outils et aux méthodes d'analyse (économique, humaine ; spatiale).

Assimilation des connaissances relatives à l'urbanisme opérationnel.

Lecture des documents d'urbanisme et la distinction entre le découpage territorial et la cohérence des politiques stratégiques en matière d'évolution et le sens d'extension en rapport aux caractéristiques physiques et construits et aux spécificités sociodémographiques et historiques des lieux.

Distinction du cadre réglementaire et ses impacts sur la production du bâti et du non-bâti.

Compréhension des dispositifs d'aménagement urbains et d'utilisations des sols.

Prise de connaissance des dispositifs de protections environnementales et paysagère dans le cadre du développement durable.

Connaissance des acteurs et leurs rôles dans la gestion urbaine et le management des projets urbains.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Généralités

La planification

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

La planification économique

Les fondements théoriques de la planification urbaine

Les objectifs de la planification : prévoir, inventer et choisir

Les exigences de la planification : programme, temps programme, temps, homme

Les prévisions de comportements des territoires

La planification spatiale

Les échelles d'exercice de la planification spatiale

Planification du territoire national (SNAT)

Planification régionale (SRAT)

Planification d'une agglomération, d'une ville, d'un quartier (PDAU)

Planification d'un îlot, d'un groupement de bâtiments (POS)

Le champ d'action de la planification urbaine

La reconquête et le remodelage des quartiers centraux et anciens

Le contrôle de l'expansion urbaine à partir d'un plan d'urbanisme

La planification du genre ou genrée

La planification de proximité

L'objectif d'un plan

Définition d'un objectif

Les critères d'un objectif

Les implications d'un objectif

Méthode de planification

Les processus de planification spatiale

Le processus rationnel de planification urbaine

Le processus incrémental

Le mixed scanning

Le processus de planification réduite ou faible

Le processus de planification stratégique

La prospective spatiale

Notions générales et définitions

Planification ou prospective vers une nouvelle représentation du futur

Atouts et faiblesses de la prospective

Les acteurs de la prospective et thématiques

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

La démarche de projet du territoire

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Auzelle Robert Clefs pour l'urbanisme SEGHERS Paris 1971
- Auzelle Robert Introduction à la planification urbaine Moniteur Paris 1979
- Bailly J.P Demain est déjà là. Prospective, Débat, décision politique l'Aube Paris 1999
- Bardet Gaston L'urbanisme Que sais-je ? PUF Paris 1983
- Bartoli Alain, BELIN A. Marie L'urbanisme décentralisé Berger Levraut Paris 1984
- Bastie J. & DEZERT B. La ville Masson Paris 1991
- Beaujeu-GARNIER.J. La grande ville : enjeu du XXIème siècle P.U.F Paris 1991
- Dezert B. Urbanisme et développement.
- Benyoucef B. ANALYSE URBAINE Eléments de méthodologie OPU Alger 1995
- Blachere G. Vers un urbanisme raisonné EYROLLES Paris 1962
- Bendjelid A. Planification et organisation de l'espace algérien OPU Alger 1986
- Benidir F. Urbanisme et planification urbaine, cas de Constantine EUE 2011
- Bonnel J., DEMAZIERE C. Développement économique local et politique de la ville cahiers du DSU, 2000
- Bourry P. Comprendre l'urbanisme Moniteur Paris 1977
- Burgel G. La ville aujourd'hui Hachette pluriel Paris 1993
- Burgel G. (sous la direction de) Villes en parallèle n°12/13 : Formes urbaines LGU ParisX Paris 1988
- Burgel G. (sous la direction de) Villes en parallèle n°30/31 LGU ParisX Paris 2000
- Burgel G. (sous la direction de) Villes en parallèle n°36/37 Villes algériennes LGU ParisX Paris 2003
- Bouzidi A. Questions actuelles de la planification algérienne ENAP –ENAL Alger 1983
- Caillaud M. Aubert B. La loi SRU en 90 questions Moniteur Paris 2002
- Castex J., Depaule CH. Panerai PH Forme urbaine de l'îlot à la barre DUNOD Paris 1977
- Cerda Idelfonso Présenté par LOPEZ La théorie générale de l'urbanisme Seuil Paris 1974
- Colin R. Koetter F. Collage city Centre G.Pompidou Paris 1993
- Chaline C. ÉVALUATION de 4 schémas directeurs métropolitains : Ankara, Le Caire, Rabat, Tunis

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

Chambard De Lauwe P.L. La fin des villes mythe ou réalité. Calmann-Levy Paris 1982

Charre Alain Art et urbanisme Quesais-je ? PUF Paris 1983

Ewa Berezowska –Azzag ; 2012 ; « Projet urbain guide méthodologique ; comprendre la démarche du projet urbain » ; Synergie ; Alger ;387pages

Rachid Sidi Boumediene ; 2013 ; « L'urbanisme en Algérie Echec des instruments ou instruments de l'Echec » ; Editions les alternatives urbaines ; Alger ;228 pages

Rachid Sidi Boumediene ; 2018 ;« le Comedor ; une aventure humaine et intellectuelle » ; Editions les alternatives urbaines ; Alger ;234 pages

Palier				LICENCE 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement			UEM 4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Programmation urbaine 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le cours de la programmation urbaine s'assigne deux objectifs essentiels :

Initiation à la programmation en tant qu'outil inhérent à la planification urbaine et aux opérations d'aménagement urbain.

Appréhension du rôle pivot de la programmation urbaine dans les réflexions sur le devenir des territoires et des sociétés qui lui sont associées.

Plus spécifiquement, l'objectif pour l'apprenant est :

D'acquérir des connaissances sur le processus de programmation urbaine, ses principales étapes, ses types et ses échelles.

De s'initier aux outils et méthodes employés dans le processus programmatique et de se familiariser avec le vocabulaire relatif à cette pratique.

De développer des aptitudes de lecture des territoires en vue de déterminer les enjeux de la programmation.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Généralités sur le concept de la programmation urbaine

Programmation-Programmiste-Programme

Échelles de la programmation : programmation architecturale - programmation urbaine (territoire-ville -quartier)

Objectifs de la programmation urbaine

Programmation et stades de la planification urbaine

Démarche de la programmation urbaine

Phases de la programmation urbaine : -Études pré-opérationnelles : Analyse et diagnostic - Identification des objectifs- Prospective - Élaboration des scénarios - Faisabilité économique - Études Opérationnelles : Produire le document programme (programme et proposition de phasage) - rédaction du cahier des charges

Programmation urbaine et concertation

Établissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Enjeux de la programmation urbaine durable

Références de la programmation urbaine

Activités urbaines

Rayons d'influence des équipements publics (équipements de proximité – équipements de niveaux intermédiaires – équipements structurants »

Concept de la mixité fonctionnelle/ Concept de la mixité sociale

Seuil de dimensionnement des entités urbaines (quartier - unités de voisinage - groupement d'habitation)

Grilles théoriques des équipements (ratios d'équipements)

Indicateurs et ratios de la forme urbaine (CES, COS, prospect, coefficient de biotope...)

Variation de programmation suivant les trois stades de la planification urbaine

La programmation dans la planification à long terme : SCOT- schémas de secteurs-PLUi-PAWT-PDAU

La programmation dans la planification à moyen terme : ZAC-Lotissement-POS

La programmation dans la planification à court terme (prévision à court terme) :
Détermination des échéances de réalisation des éléments du programme (activités économiques - logements - Équipements collectifs - Transport-circulation - stationnement)

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Berezowska-Azzag, E. (2011). Programmation urbaine en Algérie. De nouveaux défis. Vies de villes (H.S 02), 20-28.

Chotteau, P., Zetlaoui-Léger, J., & Meunier, F. (2015). Maîtrise d'ouvrage de l'opération d'aménagement urbain. La démarche stratégique de programmation urbaine. Paris : Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques.

Lacaze, J.-P. (1995). Introduction à la planification urbaine. Paris : Presses de l'école nationale des Ponts et Chaussées.

Lécureuil, J. (2001). La Programmation Urbaine. Nécessite Et Enjeux, Méthodes Et Applications. Paris : Le Moniteur Editions.

Marie, J.-B., & Bonnevide, N. (2021). Programmation urbaine. Définir et concevoir l'espace urbain. Paris : Éditions du Moniteur.

Marshall, S. (2011). Urban Coding and Planning. London : Routledge.

Rogers, R. G. (1999). Towards an Urban Renaissance. Final report of the urban. London : Taylor & Francis e-Library.

Zucchelli, A. (1983). Introduction à l'urbanisme opérationnel et la composition urbaine. Alger : Office des publications universitaires (OPU).

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Palier				LICENCE 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement		UEM 4		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3			03h00		
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • SIG ET GÉOMATIQUE 1 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le système d'information géographique (SIG) est un système conçu pour capturer, stocker, manipuler, analyser, gérer et présenter les données urbaines et géographiques. Les données en SIG sont soit spatiales ou a-spatiales.

Au niveau de la ville, il permet d'analyser les tissus urbains et les anciennes villes et de visualiser les solutions envisagées lors d'une intervention telle que la rénovation, la restauration et la restructuration. En se basant sur le système de GPS, le GIS crée une relation réelle avec le lieu d'analyse ou d'intervention. En plus du cadre bâti, les caractéristiques topographiques sont impérativement présents dans toute visualisation du site.

La géomatique est une discipline alliée au SIG, ayant pour objet la gestion des données à référence spatiale par l'intégration des sciences et des technologies liées à leur acquisition, leur stockage, leur traitement et leur diffusion. Elle permet à l'étudiant de traiter l'imagerie spatiale au profit de l'analyse urbaine et de la visualisation de la surface terrestre dans un espace tridimensionnel variant avec le temps.

Exploiter la cartographie numérique (images satellites et aériennes, cartes topographiques) dans l'analyse urbaine.

Présenter le contexte urbain sous forme numérique et tabulaire.

Maîtriser les techniques d'analyse, de visualisation des systèmes informatiques géographiques et de l'imagerie spatiale.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Introduction

- Introduction to ArcGIS, Extensions for ArcGIS, Introduction to ArcMap
- Managing & Saving Files, Data Formats

Spatial data & geomatics

- Georectifying Images

- Working with Projections
- Coordinate systems

Making maps

- Symbolizing Points, Symbolizing Polygons, Labeling Features
- Designing Map Layouts, Multiple-Map Layouts, Exporting Maps

Modifying attributes

- Working with Tables, Calculating Values, Calculating Area, Perimeter & Length
- Creating XY Coordinates, Joining Tables

Creating and aggregating

- Point, Geocoding, Spatial Joins

Querying and measuring

- Querying by Attribute, Querying by Location, Measuring Distances
- Buffers, Calculating Distance w/Spatial Joins, Calculating Network Distances

Creating new geographic files and digitizing

- Editing Shapefiles, Geoprocessing, Creating New Shapefiles
- Digitizing w/Merge Tool, Creating a Mask

Creating maps and layouts

- Selecting format, Components of a map
- Backgrounds and partitions, Printing formats

Working with 3d analyst

- Fundamentals of 3D Analyst, Types of 3D data
- Creating and Managing 3D data, Visualising data in 3D
- Analyses in 3D

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen (présentation sur PC et affichage) : 60 %
 - Contrôle Continu : 40%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

David Smith et al. Understanding GIS: An ArcGIS Project Workbook Second Edition Esri Press; Second edition (July 3, 2013)

Amy Hillier Working with University of Pennsylvania School of Design ArcView 10 in <https://geogeek.xyz/download-free-arcgis-desktop-10-manual-pdf.html>.

ARCGIS TUTORIAL 10 ARCMAP TUTORIAL ESRI Copyright © 2000–2006 ESRI

<http://desktop.arcgis.com/en/documentation/understanding-gis-book/index.html>

Palier				LICENCE 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement			UEM 4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 3			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologie Urbaine Et Anthropologie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Ce cours dans son volet sociologie urbaine s'oriente vers l'analyse de l'évolution des villes contemporaines à travers la compréhension de la vie sociale des citoyens. Il aborde particulièrement les modes de pratiques spatiales et les différents aspects des actions et activités urbaines et de leurs acteurs, qu'ils soient d'ordre juridique, institutionnel, politique, opérationnel, formel, informel, organisationnel, comportemental.

Par ailleurs, l'objectif majeur de la partie anthropologie de l'espace est de dévoiler la relation qui existe entre l'homme et son environnement spatial en prenant en compte tous les composants de la société, notamment l'aspect : culturel, social, économique, religieux, politique, etc.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Sociologie urbaine

Introduction

- Définition des concepts sociologie et sociologie urbaine.
- Concepts de la sociologie urbaine : (aire urbaine, espace vécu, appropriations de l'espace, luttes des classes, gentrification, périurbanisation, métropolisation.....).
- 19e siècle : Émergence de la sociologie urbaine et travaux de : George Simmel, Émile Durkheim, Max Weber et d'autres...

Principales théories et approches de la sociologie urbaine

- Théorie de l'écologie humaine (École de Chicago)
- Théorie du capital social
- Théorie de la nouvelle urbanité
- Théorie de la ségrégation urbaine
- Théorie des lieux centraux
- Approche postmoderniste de la ville

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

- Théorie des réseaux urbains

Enjeux sociaux, économiques et politiques de la ville

- Inégalités spatiales : ségrégation sociale et résidentielle
- Gouvernance urbaine : participation des habitants
- Dynamiques économiques : Logement, emploi, activités commerciales, attractivité des villes...
- Durabilité urbaine : transition écologique, mobilité
- Cas pratique : Analyse sociologique d'un quartier en mutation (par observation et entretien) pour comprendre les dynamiques sociales et les enjeux qui découlent de cette mutation ou transformation.

Anthropologie

Jalons de l'histoire de l'anthropologie urbaine

- Auteurs et textes classiques ayant inspiré l'anthropologie urbaine et l'élaboration de ses principaux concepts (Georges Simmel, auteurs de l'Ecole de Chicago, Erving Goffman...)
- Construction et Evolution du champ disciplinaire de l'anthropologie urbaine

Différentes écoles de pensée pour une approche anthropologique des villes

- École de Chicago
- Anthropologie marxiste
- Approche culturelle
- Théorie postmoderne et poststructuraliste
- Anthropologie et globalisation
- Anthropologie des infrastructures
- École de Manchester
- Approche phénoménologique
- Approche écologique et environnementale

Les grandes thématiques et problématiques traitées en anthropologie urbaine

- Migration et mobilité
- Ségrégation et inégalités sociales
- Espaces publics et privés
- Identité et culture urbaine
- Economie urbaine et informalité

- Vie quotidienne et pratiques sociale
- Environnement et durabilité

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Grafmeyer, Y. (1994). Sociologie urbaine, Nathan, 128p.
- Ledrut, R. (1973). Sociologie urbaine, Paris, PUF, 232 p.
- Stébé J-M & Marchal, H. (2014). La sociologie urbaine. Collection : Que sais-je ? Éditeur : Presses Universitaires de France.
- Raulin A. (2002). Anthropologie urbaine. Paris, Armand Colin.
- Agier M. 2009. Esquisses d'une anthropologie de la ville : lieux, situations, mouvements, Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant.
- Goffman E. (1973). La mise en scène de la vie quotidienne, Paris, Éd. De Minuit.
- Grafmeyer Y. (2009). L'École de Chicago : naissance de l'écologie urbaine, Paris, Flammarion.
- Haumont B, Morel A. (dir). (2005). La société des voisins, Collection ethnologie de la France, cahier 21, ed MSH, Paris.334p.
- Hayot, A. (2002). Pour une anthropologie de la ville et dans la ville : questions de méthodes, in REMI, vol 18 – N°3
- Lepoutre D. (1997). Cœur de Banlieue. Codes, Rites et Langages, Paris, Odile Jacob.
- Pettonnet C. (2018). Variations sur la ville : textes et conférences d'ethnologie urbaine, 1970-2010, Paris, CNRS éditions.
- Raulin Anne. (2014). Anthropologie urbaine, Paris, Armand Colin.
- Segalen M. (1990). Les Nanterriens : Les familles dans la ville, une ethnologie de l'identité Toulouse, PUM.

Palier				LICENCE3				
Semestre				4				
Unité d'enseignement		UED 4		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	2					03h00
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Stage d'immersion professionnelle (bureau d'étude ou entreprises d'infrastructures urbaines) 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le stage d'immersion professionnelle est une période pendant laquelle l'étudiant est accueilli au sein d'un bureau d'étude en urbanisme ou d'une entreprise dans ce domaine, afin de découvrir le métier d'urbaniste. Il est principalement une période de formation pratique et courte qui permet de s'insérer dans le marché de l'emploi et de voir de près le secteur d'activité et d'exercice de profession.

Les objectifs du stage d'immersion professionnelle consistent à :

- Apprendre le métier en situation réelle ;
- Côtayer les professionnels dans le monde du travail ;
- Se faire des contacts et enrichir son réseau professionnel.
- Découvrir le métier d'urbaniste et son domaine d'activité ;
- Se confronter à la vie professionnelle, et à des projets réels
- Initier une démarche de recrutement pour l'emploi.

Présentation du stagiaire aux équipes et membres de l'entreprise

- Établissement du programme de stage et de visite de chaque service

Explication des missions et des tâches, et entretien avec les professionnels dans l'entreprise

- Établissement de rapport sur les différents services et leurs missions dans l'organigramme de l'entreprise

Observation personnelle sur la gestion et le mode fonctionnement de l'entreprise ou BET

- Les horaires de travail
- Les services de l'entreprise et leurs tâches
- Les missions de déplacement et les contacts avec les prestataires
- Les valeurs morales et professionnelles et le respect de la hiérarchie dans le travail

Établissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

MODE D'ÉVALUATION :

- L'évaluation de l'intégration dans l'entreprise et de la compréhension de son fonctionnement se fera sur la base d'un rapport de stage et de l'appréciation du chef d'entreprise ou de bureau d'accueil.
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

<https://webapps.ilo.org>

Journal Officiel de la République Algérienne 18 Septembre, 2013, Décret exécutif no 13-306 du Chaoual 1434/ 31 Aout 2013 portant organisation des stages pratiques et en milieu professionnel à l'intention des étudiants.

Palier				LICENCE 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement		UET 4		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	01H30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> Mobilité et réseaux de transport 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Les modes de transport et leur infrastructure associée, tels que les routes, sont des éléments clés dans l'organisation d'un plan urbain, car ils peuvent entraîner des problèmes de circulation, de congestion et de gestion des flux. Il est essentiel pour l'apprenant de comprendre les dynamiques urbaines liées aux déplacements et à la mobilité par mode, de manière chronologique. Ce cours vise à sensibiliser l'apprenant aux aspects suivants :

- Spécificités urbaines : site propre ou non.
- Conception, réalisation, et impact du rail.
- Notions de logistique multimodale.
- Mobilités, métropolisation et développement durable.
- Renouvellement et étalement urbains, accessibilité et mobilité.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Généralité : Transports collectifs

- Les différents modes de transport en commun
- La planification et l'organisation des réseaux de transport
- Analyse des Besoins et des Demandes
- Le financement et la tarification des transports en commun

Le transport ferroviaire

- Introduction au transport ferroviaire (rail, en site propre, urbain, non urbain)
- Conception et réalisation d'un projet de transport ferroviaire (rail ou/et en site propre)

Transport collectif routier

- Transport en autobus
- Tracé, constitution et construction de la voirie

- Aires d'Arrêt pour les taxis et les transports en commun
- Gestion du trafic
- Système de transport BRT (Bus Rapid Transit)

Transport à câble aérien

- Historique et évolution du transport à câble aérien
- Principes de fonctionnement des téléphériques et funiculaires
- Design et sécurité des installations de transport par câble
- Intégration des systèmes de transport à câble dans l'infrastructure urbaine

Transport et développement durable

- Enjeux environnementaux sociaux et économiques
- Impact des transports sur l'espace urbain
- Mobilité bas-carbone
- Transport multimodal

MODE D'ÉVALUATION :

-
- Examen : 100 %
 - Contrôle Continu : 00%
-

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Calvignac C. ; Canu R. ; Cochoy F. (2021). L'ordinaire des mobilités douces - Un siècle de logistique piétonne et cycliste à Toulouse. Toulouse : Presses Universitaires Mirail.
- Certu (2000). Guide d'aménagement de voirie pour les transports collectifs. Lyon : CERTU.
- Favre B. (2014). Les transports durables. Londres : ISTE éditions.
- Janssoone D. ; Errouqui C. (2020). Le transport ferroviaire. Paris : Les essentiels.
- Mérenne E. (1995). Géographie des transports : Contraintes et enjeux. Rennes : Presses Universitaires de Rennes (PUR).
- Méténier B. (2016). POMA - 80 ans de transport par câble : de la montagne à la ville. Grenoble : Glénat Livres.
- Terrin J-J. (2011). Le piéton dans la ville : L'espace public partagé. Marseille : Parenthèses Editions.
- Ferbrache F. (2019). Developing Bus Rapid Transit : The Value of BRT in Urban Spaces. Cheltenham, UK. Northampton MA, USA : Edward Elgar Publishing Ltd.

SEMESTRE 5

Palier				LICENCE 3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement			UEF 5	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	12				09h00	
Intitulé de la matière					Matière 5			
<ul style="list-style-type: none"> Atelier d'urbanisme 5. Projet de fin d'étude : diagnostic et problématisation 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

1- Consolidation des acquis par la mise en œuvre d'un processus de diagnostic urbain en rapport à une situation de projet

Renforcer les compétences acquises en réalisant un diagnostic urbain approfondi, en analysant de manière critique les divers aspects socio-économiques, environnementaux et culturels d'une situation de projet urbain spécifique, afin de mieux comprendre ses complexités et ses opportunités.

2- Identifier des enjeux urbains et définition d'une stratégie d'intervention en rapport avec les instruments d'urbanisme en vigueur dans le contexte algérien

Identifier de manière précise les enjeux urbains majeurs auxquels est confrontée la région ou la ville étudiée, et élaborer une stratégie d'intervention cohérente et proactive qui s'appuie sur les instruments d'urbanisme existants en Algérie. Cela inclut une analyse attentive des cadres réglementaires et des politiques urbaines en vigueur, en vue de proposer des solutions innovantes et adaptées aux besoins spécifiques de la localité.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

- ☐ La phase du choix et de la préparation du sujet
- ☐ Collecte des données : statistiques, graphiques et autres.
- ☐ Problématique et objectifs
- ☐ Étude d'opportunité, de faisabilité et d'impact
- ☐ Choix de l'outil/mode d'inscription de l'opération

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 00 %

Contrôle Continu : 100%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

- Alexander, C., Ishikawa, S., & Silverstein, M. (1977). *A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction*. Oxford University Press.
- Allain, R. (2004). *Morphologie urbaine, Géographie, Aménagement et Architecture de la ville*. Paris.
- Borie, A., & Denieul, F. (1984). *Méthode d'analyse morphologique des tissus urbains traditionnels*.
- Boyer, A., & Rojat-Lefebvre, E. (1994). Aménager les espaces publics. In Boyer, A., & Rojat-Lefebvre, E. (Eds.), *Aménager les espaces publics* (pp. 11-20).
- Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2003). *Urban spaces-public places : The dimensions of urban design*.
- Castex, J., Céleste, P., & Panerai, P. (1980). *Lecture d'une ville : Versailles*.
- Choay, F., & Merlin, M. (2013). *Initiation à l'urbanisme (2e éd.)*. Seuil.
- Culot, M., & Merlin, P. (2006). *Leçon d'urbanisme*. Éditions Le Moniteur.
- François, V., & Pumain, D. (Eds.). (2004). *Les nouvelles approches de l'urbanisme*. Anthropos.
- Gehl, J. (2011). *Life Between Buildings: Using Public Space*. Island Press.
- Hillier, B., & Hanson, J. (1984). *The Social Logic of Space*. Cambridge University Press.
- Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities*. Vintage Books.
- Karosec Serfaty, P. (1988). *La sociabilité publique et ses territoires : Places et espaces publics urbains*. Edition school of Architecture and urban planning, Marvin Hall.
- Lucan, J. (2012). *Où va la ville aujourd'hui ? formes urbaines et mixités*.
- Lynch, K. (1969). *L'image de la cité*. Dunod.
- Mangin, D., & Panerai, P. (1999). *Projet urbain*. Marseille : Parenthèses.
- Merlin, P., & Loyer, F. (2006). *Leçon d'urbanisme (2e éd.)*. Éditions Le Moniteur.
- Panerai, P., Castex, J., & Depaule, J. C. (1997). *Formes urbaines : de l'îlot à la barre*. Éditions Parentheses.
- Panerai, P., Demorgon, M., & Depaule, J. C. (1999). *Analyse urbaine*. Marseille : Parenthèses.
- Petrucchioli A. (1998), "polarity and anti polarity in the formation of XIX century city" in Petrucchioli, Attilio (ed). *Rethinking XIXth Century City*. Cambridge, Massachusetts: Aga Khan Program for Islamic Architecture, p.83-94.
- Picon, A. (2000). *L'urbanisme*. Presses universitaires de France.
- Pinon, P. (1991). *Lire et composer l'espace public*. Edition du STU.
- Rice, L. (2008). *Urban design Toolkit*. Urban Design International (Vol. 49). Retrieved from <http://eprints.uwe.ac.uk/12781/>
- Rogers, R., Bassand, M., Compagnon, D., Joye, D., & Stein, S. (2001). *Vivre et créer l'espace public*. PPUR.
- Rossi, A. (2012). *L'architecture de la ville*. Éditions du Seuil.
- Safari, H., & Moridani, F. F. (2017). Syntactical analysis of the accessibility and sociability of a square in the Kuala Lumpur City Center. *Frontiers of Architectural Research*, 6(4), 456–468. <https://doi.org/10.1016/j.foar.2017.06.005>
- Tissot, S. (2011). *Urbanisme : méthodes et techniques*. Éditions Le Moniteur.
- Toussaint, J.-Y., & Zimmzemann, M. (2001). *User, observer, programmer, et fabriquer l'espace public*. Presse Polytechnique et Universitaires Romandes.
- Venturi, R., Brown, D. S., & Izenour, S. (2007). *De l'ambiguïté en architecture*. Éditions Dunod.
- Whyte, W. H. (1980). *The Social Life of Small Urban Spaces*. Project for Public Spaces.
- Lynch, K. (1995). *City Sense and City Design, Writing and Projects of*, Cambridge, The MIT Press.
- Cullen, G. (1961). *Townscape*, Architectural Press, Londres.
- Dupuy, G. (1991). *L'urbanisme des réseaux*, Paris, Armand Colin.
- Mangin, D. (2010). *La ville franchisée formes et structures de la ville contemporaine*, Editions de la Villette, Paris (4e édition).

Mangin, D. Boudjenane, S. (2023). Rez-de-ville. La dimension cachée du projet urbain, Paris, Éditions de la Villette.

Masboungi, A. (dir). (2002). Penser la ville par le paysage, Editions de la Villette.

Rowe, C. (1993). Collage City, Paris, Editions du Centre Georges-Pompidou.

Terrin, J-J. (2014). Le projet du projet, Concevoir la ville contemporaine, Parenthèses.

Palier				LICENCE 3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement		UEF 5		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	2	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Initiation Au Projet Urbain 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le projet urbain intervient à différentes échelles de l'aménagement territorial et urbain. Entant que nouvel outil de la planification et de la production urbaine, se substituant au couple architecture et urbanisme, son étude et compréhension est indispensable dans la formation des urbanistes.

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour comprendre, analyser et concevoir des projets urbains. Par une lecture historique du projet urbain, de ses échelles, modèles, dimensions, étapes ; tout en initiant l'étudiant à la pratique de production du projet urbain.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Émergence du projet urbain

- ☐ Evolution historique des pratiques de la production urbaine
- ☐ Émergence et adoption du projet urbain / politique du renouvellement urbain

Le projet urbain et ses implications

- ☐ Définitions
- ☐ Modèles du projet urbain (le projet politique, le projet architectural ou urbanistique, le projet urbain opérationnel)
- ☐ Échelles du PU (projet de territoire, projet de ville, projet d'agglomération, projet de quartier)
- ☐ Dimensions du projet urbain

Production et pratiques du projet urbain

- ▣ Étapes du projet urbain (décisions stratégiques, décisions tactiques, décisions opérationnelles)
- ▣ Acteurs du projet urbain
- ▣ Modes d'action du projet urbain (partenariat, participation, concertation...)
- ▣ Procédures et outils du projet urbain (études, management, outils fonciers et d'aménagement, montage financier, stratégie de communication)

Défis et enjeux du projet urbain / Étude de cas

- ▣ Les espaces publics, la mobilité urbaine, la durabilité, la résilience ...
- ▣ Etude de cas

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 100 %

Contrôle Continu : 00%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Berezowska-Azzag, E. (2012). Comprendre la démarche du Projet Urbain. Projet urbain, Guide méthodologique, 2.
- Devillers Ch. (1994). Le projet urbain, édition Pavillon de l'Arsenal, Paris, 1994
- Dind, J.-Ph.. (2011). La gestion de projets urbains, Projets d'aménagement concertés dans des secteurs déjà bâtis : exemples en Suisse Romande, Lausanne.
- Duarte, P., & Seigneuret, N. (2011). Projet urbain et planification territoriale durables en Europe : négociation et itération. Enjeux de la planification territoriale en Europe, Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, 77-97.
- Ignalina, P. (éd.) .(2001).Le projet urbain. Paris : Presses universitaires de France.
- Mangin, D., & Panerai, P. (1999). Projet urbain. Marseille : Parenthèses.
- Masboungi, A. (Ed.). (2013). Le projet urbain en temps de crise : l'exemple de Lisbonne. Le Moniteur.
- Pinson, D. (2000). Projet de ville et projets de vies.
- Roncayolo, M. (1996). Conceptions, structures matérielles, pratiques. Réflexions autour du «projet urbain». Enquête. Archives de la revue Enquête, (4), 59-68.
- Toussaint, J. Y., & Zimmermann, M. (1998). Projet urbain : ménager les gens, aménager la ville. (Vol. 38). Editions Mardaga.
- Zepf, M., & Amphoux, P. (2004). Concorder, gouverner et concevoir les espaces publics urbains. PPUR presses polytechniques.

Palier				LICENCE 3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement		UEF 5		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 3			
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite et suivi des projets d'aménagement 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

- ☐ Comprendre les enjeux de la mission de Conduite et suivi des projets d'aménagement, de la phase établissement des besoins, à la réception des ouvrages
- ☐ Maîtriser le rôle, les devoirs et les responsabilités du manager.
- ☐ Connaitre la maîtrise d'ouvrages, les méthodes d'ordonnancement et de planification des tâches composant un projet d'aménagement.

S'accommoder du respect des délais, cout, et la qualité d'un projet d'aménagement.

Le Manager de projet doit identifier son périmètre d'action, les enjeux et objectifs du projet, les différents acteurs avec lesquels il va collaborer...etc. se préparer efficacement à la réalisation d'un projet et le piloté au quotidien.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Qu'est-ce que conduite et suivi des projets d'aménagement ?

- ☐ Projet : Définitions, caractéristiques et origine
- ☐ Management de projet : Définitions, caractéristiques et origine

Maîtriser le cadre juridique d'une opération d'aménagement

- ☐ Faire le point sur les textes réglementaires relatifs au Code de l'urbanisme et au Code de l'environnement
- ☐ Déterminer les nouveaux enjeux en matière de développement durable appliqués à l'aménagement

Les acteurs du projets d'aménagement et leurs rôles

- ☐ Le chef de projet
- ☐ L'équipe de projet
- ☐ Les parties prenantes du projet
- ☐ Maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, et maîtrise d'usage
- ☐ Pilotage du projet et partage des responsabilités
- ☐ Mettre en place des modalités de concertation
- ☐ Déterminer un mode de gouvernance adapté à son projet
- ☐ La communication dans les projets

Planification et management de projet d'aménagement

- ☐ Définir et organiser le projet d'aménagement
- ☐ Planifier le projet d'aménagement
- ☐ Faire le lien entre le projet et les documents de planification
- ☐ Faire le lien entre le projet et les autorisations environnementales
- ☐ Choisir les procédures adaptées à son projet : état des lieux de chaque outil, ses avantages et ses inconvénients
- ☐ Management des délais du projet d'aménagement

Management des coûts du projet d'aménagement

- ☐ Planifier le management des coûts
- ☐ Estimer les coûts
- ☐ Déterminer le budget
- ☐ Maîtriser les coûts
- ☐ Bilan financier d'une opération d'aménagement

Réalisation du projet d'aménagement

- ☐ Coordination de la maîtrise foncière, travaux d'aménagement et commercialisation
- ☐ Suivi et évaluation du projet d'aménagement
- ☐ ÉVALUATION des résultats et ajustement nécessaire
- ☐ Achever et clôturer son opération d'aménagement

Management des risque du projet d'aménagement

- ☐ Planifier le management des risques
- ☐ Identifier les risques
- ☐ Mettre en œuvre l'analyse qualitative des risques
- ☐ Mettre en œuvre l'analyse qualitative des risques
- ☐ Planifier les réponses aux risques
- ☐ Maîtriser les risques

Manuel d'utilisation de MS Project

- ☐ Présentation de MS Project
- ☐ Création d'un calendrier
- ☐ Construire la liste des tâches 10

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 60 %

Contrôle Continu : 40%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Guide du corpus des connaissances en management de projet (guide pmbok®) sixième Edition Afitep 1991. Le management de projet : principes et pratiques. Afnor. Gestion.

Asquin, a., Falcoz, c., et Picq, t. 2005. Ce que manager par projet veut dire, éditions d'organisation.

Jean-Claude Corbel 2012. Management de projet : fondamentaux - méthodes – outils.

Arnaud Grob 2020. management de projet.

Gilles Garel 2011. Le management de projet.

Mohamed Moumni 2018. Management de projet - cas pratique avec ms project.

Palier				LICENCE 3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement			UEM 5	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	01h30	01h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Économie urbaine et développement local 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

L'économie urbaine connaît depuis les années 1980 une ouverture incontestable de son champ d'application, et ce, de par les extensions constatées dans des échelles spatiales et territoriales de la macro-économie. Par ailleurs, l'évolution des villes, qui se caractérise par l'étalement urbain ou la périurbanisation, offre de nouvelles formes urbaines et pratiques de mobilité qui en découlent. Cette prise de conscience des problèmes liés à l'étalement urbain, le chômage, la violence urbaine, les ségrégations socio-urbaines, les multiformes de dégradations du paysage urbain, des motifs de la concentration des activités économiques, de la structure géographique de la population et de son évolution en certains endroits... ont permis l'émergence de nouvelles pistes de recherches essentiellement celles liés, à la mobilité et la fiscalité, plus particulièrement l'économie spatiale des villes abordée sous les angles de l'activité économique des ménages, des déterminants de la localisation des activités urbaines selon de approches économétriques. Les travaux d'économie urbaine apportent ainsi, des éléments d'explication à ce phénomène qui concerne à la fois les populations et les emplois, relèvent de l'analyse des choix de localisation des ménages.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

La nouvelle économie urbaine

- Science de l'économie urbaine et régionale ; nouvelles pistes épistémologiques
- Fondements micro / macro-économiques : économie urbaine dans la refondation de la science régionale
- La recherche économique et ses conséquences sur la question urbaine

Urbanisation et croissance urbaine en Algérie

- La morphogenèse urbaine
- Les économies d'agglomérations
- La base économique : attractivité, centralité, productivité et création de la richesse

Agglomération et dynamiques des activités économiques dans les villes algériennes

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

□ Analyse descriptive de l'armature urbaine algérienne, fonctionnement, logiques et structure

□ Problématisation ; méthodologie et enseignements

L'organisation économique de la ville algérienne

□ Espaces urbains et localisation économique

□ Étalement urbain, densités économiques et nouvelles logiques marchandes

□ La logique de la ville et la rente foncière

□ Les politiques économiques de production du cadre urbain

Le déterminisme économique, son rapport à la gouvernance et processus de transition des politiques de la planification vers des stratégies d'émergences

□ Lecture économique de l'héritage de la planification urbaine

□ L'économie urbaine et la gouvernance en Algérie

□ Maturation d'une économie de trois P et émergence de la culture entrepreneuriale

□ La transition de la politique économique et incidences sur les politiques urbaines connectés

Lecture économique dans les politiques urbaines en Algérie et perspectives du projet urbain

□ Décembre 2019... du sursaut national républicain à l'édification d'un projet de gouvernance, incubateur du projet urbain

□ Politique de développement national et local dans les processus de démarches méthodologiques de financement du projet urbain

□ Les acteurs économiques du projet urbain en Algérie post 2019

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 60 %

Contrôle Continu : 40%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Andreff Wladimir (2007), Economie de la transition ; la transformation des économies planifiées en économie de marché, Ed. Bréal.

Aydalot, Ph., Economie régionale et urbaine. Paris, Economica, 1986.

Bailly A., Baumont C., Huriot J.-M., Sallez A., 1995, Représenter la ville, Economica, Geo poche, 112p.

Bairoch, P., de - Jéricho à Mexico. Ville et économie dans l'histoire. Paris, Gallimard, 1985

Banque Mondiale, - Politique urbaine et développement économique. Un agenda pour les années 1990. Washington, D.C. 1991.

Beckerich C., 2000, Biens publics et valorisation immobilière, Thèse de doctorat de sciences économiques, Université Lyon 2, Laboratoire d'Economie des Transports, 290p.

B.I.P.E. "l'Analyse économique des services urbains", 1992.

BLAUG, Mark, (1982), La méthodologie économique, Paris, Economica.

Boiteux C., Huriot J.M., 2000a, Modéliser la suburbanisation, succès et limites de la micro-

économie urbaine. XXXVIème colloque de l'ASRDLF « Développement régional, économie du

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- savoir, nouvelles technologies de l'information et de la communication », Crans-Montana (Suisse), 6-9 septembre, 23p.
- Benko G., Lipietz A. (1992), *Les Régions qui gagnent. Districts et réseaux : les nouveaux paradigmes de la géographie économique*, Paris, PUF.
- Benko G., Lipietz A. (éd.) (2000), *La Richesse des régions. La nouvelle géographie socio-économique*, Paris, PUF
- Bonnafous A., Puel H., 1983, *Physionomies de la ville*, Les Editions ouvrières, 165p.
- Bourdeau-Lepage, Lise (2012), *Regards sur la ville*, Economica, Anthropos, 221 p.
- Boyer R. (1986), *La Théorie de la régulation. Une étude critique*, Paris, la Découverte.
- Brooks, Nancy, Kieran DONAGHY et Gerrit-Jan KNAPP (2012), *The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning*, Oxford University Press, 1006 p.
- Brueckner, Jan K. (2011), *Lectures on Urban Economics*, MIT Press, 285 p.
- Bussière R. 1972, *Modèle de localisation résidentielle*, Annales du centre de Recherche et d'Urbanisme. 162p.
- Camagni R., 1992, *Principes et modèles de l'économie urbaine*, Economica, Bibliothèque de Science Régionale. 382p.
- Claval P. (1977a), « Les réseaux de circulation et l'organisation de l'espace : les fondements théoriques de la région polarisée », in *Transports et voies de communication*, Colloque de Dijon, 14-15 mars 1976, Dijon, Association Universitaire de l'Est, p. 355-364.
- Coffey Et Polese, *La localisation des activités de bureau et des services aux entreprises : un cadre d'analyse* », *Revue d'économie régionale et urbaine*, 5 717-730, 1984.
- Edwards, Mary E. (2007), *Regional and Urban Economics and Economic Development*, Auerbach Publications, Taylor and Francis Group, 752 p.
- Davezies L., "L'intégration contrariée de l'espace dans la théorie économique", *Le Courrier du CNRS*,
- n°8 1, été 1994 et « Le poids des fonds publics dans le revenu des villes et des régions », in - - Pumain, D., Mattei, M.-F, *Données urbaines 2*, Paris, Anthropos, 1998, p.329-342
- Derycke P.-H., 1999, *Les densités urbaines. Une revue de la littérature*, Communication au colloque ASRDLF, Hyères, 1-3 sept. 1999.
- Lacour C., Puissant S. (dir.) (1999), *La Métropolisation. Croissance, diversité, fractures*, Paris, Anthropos.
- Lefebvre H. (1974), *La Production de l'espace*, Paris, Anthropos
- Remy Jean (1966), *La Ville, phénomène économique*, Paris, les Éditions Ouvrières.

Palier				LICENCE 3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement		UEM 5		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	5		03h			
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Logiciels Open source 								

CONTENU DE LA MATIÈRE :

1 : Introduction aux logiciels libres et open source

- ☐ Philosophie, enjeux, licences (GPL, MIT...)
- ☐ Avantages et limites pour l'urbanisme et les collectivités
- ☐ Panorama des domaines d'application

2 : Initiation aux Systèmes d'Information Géographique (SIG)

- ☐ Concepts de base, usages en urbanisme
- ☐ Présentation de QGIS : installation, interface, premiers pas

3 : Pratique avancée des SIG

- ☐ Manipulation de données spatiales, analyses thématiques
- ☐ Introduction à GRASS GIS pour l'analyse environnementale ou territoriale

4 : Gestion de bases de données spatiales

- ☐ Introduction à PostgreSQL/PostGIS pour le stockage et la gestion de données géographiques
- ☐ Cas d'usage : gestion des données urbaines

5 : Publication et partage de données géographiques

- ☐ Utilisation de GeoServer et MapServer pour la diffusion de données spatiales sur le web
- ☐ Introduction à OpenLayers et Leaflet pour la cartographie interactive

6 : Dématérialisation et gestion des autorisations d'urbanisme

- ☐ Présentation de openADS : gestion des permis de construire, d'aménager, de démolir, suivi des dossiers, liens avec le SIG
- ☐ Exemples d'utilisation dans les collectivités

7 : Applications métiers pour les collectivités

- ☐ Découverte du framework openMairie et de ses modules dédiés à l'urbanisme et à l'espace public (gestion des enquêtes, concertation, etc.)

8 : Télédétection et analyse d'images

- ☐ Orfeo Toolbox : introduction à la télédétection open source pour l'analyse urbaine et environnementale

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- ☐ Cas pratiques : analyse de l'occupation du sol, suivi de l'évolution urbaine

9 : Outils de participation citoyenne et de concertation

- ☐ Solutions libres pour la cartographie participative et la gestion de projets urbains collaboratifs (ex : uMap, CartoBio)

10 : Aménagement paysager et espaces publics

- ☐ Kozikaza, Dessinerjardin : outils libres/gratuits pour la conception de plans d'espaces verts et de jardins, intégration dans des projets urbains

11 : Visualisation et communication des projets urbains

- ☐ QGIS : création de cartes de synthèse, rapports, exports
- ☐ Blender : visualisation 3D de quartiers, scénarios urbains

12 : Atelier transversal

- ☐ Projet de groupe : choix et combinaison d'outils libres pour répondre à une problématique urbaine réelle (analyse, planification, concertation, restitution)

13 : Synthèse et perspectives

- ☐ Bilan des outils testés, retours d'expérience
- ☐ Discussion sur l'intégration des logiciels libres dans la pratique professionnelle de l'urbanisme
- ☐ Veille et ressources pour approfondir

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 00 %

Contrôle Continu : 100%

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Côté, M. (2022). QGIS pour l'urbanisme et l'aménagement du territoire : Guide pratique. Eyrolles.

Free Software Foundation. (2023). Guide des logiciels libres pour l'architecture et l'urbanisme (Éd. 2023). FSF Press.

GeoServer Project. (2024). GeoServer User Manual (2.24.x). <https://docs.geoserver.org>

GRASS Development Team. (2024). GRASS GIS User's Manual (Version 8). <https://grass.osgeo.org/documentation/manuals/>

GRZ Software. (2024). FreeCAD Documentation [Manuel en ligne]. <https://wiki.freecad.org>

gvSIG Association. (2023). gvSIG Desktop User Manual (Version 2.5). <https://www.gvsig.com>

KoziKaza. (2024). Guide utilisateur KoziKaza: Modélisation et aménagement collaboratifs. KoziKaza.

Open Data France. (2023). L'open data au service de l'urbanisme et des territoires. Open Data France.

Open Urbanism Foundation. (2024). Open source and participatory approaches in urban planning. Open Urbanism Foundation. <https://openurbanism.ch/fr>

OpenStreetMap Foundation. (2024). Guide d'utilisation de JOSM : édition collaborative des données urbaines. <https://josm.openstreetmap.de>

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Orfeo ToolBox Team. (2024). Orfeo ToolBox CookBook (7.4). <https://www.orfeo-toolbox.org>
QGIS Development Team. (2024). QGIS User Guide (Version 3.34). <https://docs.qgis.org>
QGIS Development Team. (2024). QGIS User Guide (Version 3.34). <https://docs.qgis.org>
Senseable City Lab. (2022). *Treepedia Python library: Open-source tools for urban vegetation analysis*. Massachusetts Institute of Technology. <http://senseable.mit.edu/treepedia>

Palier				LICENCE3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement		UED 5		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	2					03h00
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Stage d'immersion professionnelle (Organismes de la gestion de la ville : Services de l'urbanisme de la commune ; DUAC ...) 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Un stage professionnel dans une administration publique ; une agence d'urbanisme publique (APC, Wilaya, Bureau d'Étude Étatique) s'agit d'une insertion dans le secteur public chargé du développement et de gestion du territoire. L'étudiant sera exposé aux différentes pratiques urbaines et services municipaux qui marquent le métier d'urbaniste et façonnent la ville. L'étudiant aura la possibilité de connaître de près les différents instruments d'urbanisme, les étapes de la réalisation...etc.

A l'issue du stage, l'étudiant établira un rapport contenant l'exposé des modes de fonctionnement des services urbains, les problématiques urbaines rencontrées, et des propositions de résolution ou de traitement de ces problématiques.

Les objectifs du stage d'immersion professionnelle consistent à :

- ☐ Acquisition des éléments participant à la connaissance du milieu d'intervention ainsi que des politiques de développement et d'aménagement du territoire.
- ☐ Acquisition des outils indispensables à la lecture d'un projet de développement dans le domaine juridique, financier et de la communication.
- ☐ Maîtrise des étapes importantes de la conduite d'un projet de développement
- ☐ Maîtrise des méthodes de communication : capacité à communiquer autour d'un projet de développement territorial, par la rédaction d'un rapport de synthèse et la communication des résultats à l'oral.
- ☐ Travail en équipe pluridisciplinaire sur un projet de développement local.

☐ CONTENU DE LA MATIÈRE :

Présentation du stagiaire aux équipes et membres de l'organisme public (DUAC, APC, etc)

- ☐ Établissement du programme de stage et de visite de chaque service

Explication des missions et des tâches, et entretien avec les professionnels dans un des

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

services de l'organisme

- ▣ Établissement de rapport sur les différents services et leurs missions dans l'organigramme de l'organisme,
- ▣ Identification des défis majeurs en matière de gestion urbaine et des projets de développement.

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 00 %

Contrôle Continu : 100%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

<https://webapps.ilo.org>

Journal Officiel de la République Algérienne 18 Septembre, 2013, Décret exécutif no 13-306 du Chaoual 1434/ 31 Aout 2013 portant organisation des stages pratiques et en milieu professionnel à l'intention des étudiants.

Palier				LICENCE3				
Semestre				5				
Unité d'enseignement		UET 5		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Ville résiliente et intelligente 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Ce cours porte un regard d'ensemble sur l'urbanisme durable et intelligent pour une ville résiliente. Les thématiques abordées soulèvent les principaux enjeux liés à la gestion, à la planification et l'aménagement spatiale, dont les pratiques se sont transformées au fil des années pour s'adapter à ces enjeux et relever les défis qui lui sont adressés. Aussi, la préservation et l'utilisation économe des ressources ainsi que l'équité et le bien-être social constituent la toile de fond qui structure le programme proposé pour ce cours. D'autre part, ce cours propose une réflexion critique sur les dynamiques qui naissent à la croisée des TIC et de l'environnement urbain. Il vise à comprendre les enjeux sociaux, politiques et culturels soulevés par les représentations et les pratiques qui façonnent le phénomène de la "ville intelligente". A la fin du semestre, l'apprenant doit pouvoir être en mesure de reconnaître les recommandations pour la production d'un cadre bâti qui répond aux exigences de la résilience urbaine.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Prise de conscience des enjeux environnementaux

- ☐ Club de Rome
- ☐ Sommets de la terre
- ☐ Problèmes environnementaux et changement climatique
- ☐ La Charte d'Aalborg
- ☐ Notion de l'urbanisme durable

Ville résiliente

- ☐ Définitions
- ☐ Urbanisme adaptatif
- ☐ Approches innovantes pour des villes résilientes

Écoquartiers et quartiers durables

Thématiques d'urbanisme pour une ville résiliente

- ☐ Gestion de l'occupation des sols
- ☐ Mobilité durable
- ☐ Gestion des ressources
- ☐ Gestion durable des déchets solides et de l'assainissement urbain
- ☐ Résilience urbaine aux risques majeurs
- ☐ Santé, bien-être et cohésion sociale
- ☐ TVB et services écosystémiques
- ☐ îlot de chaleur urbain
- ☐ Qualité de l'air

Ville intelligente

- ☐ Définitions
- ☐ État de la discussion sur la ville intelligente
- ☐ Optimisation des systèmes urbains
- ☐ Intégration des technologies numériques et changements dans les conceptions de la citoyenneté et de la gouvernance
- ☐ Culture numérique et nouveaux médias

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 100 %

Contrôle Continu : 00%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Charlot-Valdieu C. ; Outrequin P. (2011). L'urbanisme durable : Concevoir un écoquartier. Paris : Éditions du Moniteur.
- Coanus T. ; Pérouse J-F. (2006). Villes et risques : Regards croisés sur quelques cités en danger. Paris : Editions Economica.
- Da Cunha A., Thomas I. (2017). La ville résiliente. Montréal : Les presses de l'université de Montréal PUM.
- Djament-Tran G. ; Magali Reghezza-Zitt (2012). Résiliences urbaines : Les villes face aux catastrophes. Paris : Editions Le Manuscrit.
- Du Pasquier A. (2021). Habiter durable au cœur des quartiers. Lausanne : EPFL PRESS.
- Guillaud M. ; Matthieu Chéreau M. (2022). Inventer les villes durables : Idées et outils pour relever les défis de demain. Malakoff : Editions Dunod.
- Haëntjens. J. (2021). Smart cities, ville intelligente : quels modèles pour demain ? Paris : La

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

documentation française.

Lefèvre P. ; Sabard M. (2009). Les Ecoquartiers. Rennes : Editions Apogée.

Ortega O. (2020). Fabriquer la ville durable : Mise en œuvre technique, juridique et financière. Paris : Éditions du Moniteur.

Trommschlager M. (2021). La ville intelligente : Entre utopies numériques et réalités. Paris : Éditions L'Harmattan.

SEMESTRE 6

Palier				LICENCE3				
Semestre				6				
Unité d'enseignement		UEF 6		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	8	Crédit	27				12h00	
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Atelier d'urbanisme 6 / PFE : programmation, conception et réglementation 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

1-Maitrise du processus de programmation urbaine :

Acquérir une compréhension approfondie du processus complexe de programmation urbaine, en explorant ses multiples facettes et en intégrant les principaux éléments impliqués dans la planification urbaine moderne.

2- Arriver à concevoir une solution urbanistique (master plan fonctionnel et esthétique, recommandations.....)

Développer la capacité à concevoir des solutions urbanistiques innovantes et intégrées, en élaborant des master-plans fonctionnels et esthétiques qui répondent efficacement aux besoins variés des communautés urbaines et qui anticipent les défis futurs liés à l'urbanisation et à la durabilité.

3- Apprendre à rédiger un document règlementaire urbain adapté

Maîtriser l'art de la rédaction de documents règlementaires urbains pertinents et adaptés, en comprenant les nuances juridiques, sociales et environnementales de la planification urbaine, et en étant capable de traduire ces aspects en des politiques et des directives claires et applicables.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Élaboration du programme du projet

Élaboration d'une stratégie de réalisation du projet

- ☐ Élaboration des documents de base du projet (master plan)
- ☐ Élaboration du rapport d'accompagnement du projet
- ☐ Élaboration éventuelle d'un règlement

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 00 %

Contrôle Continu : 100%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Ascher, F. (1995). *Métapolis ou l'avenir des villes*. Odile Jacob.
- Banerjee, T., & Baerwald, T. J. (1984). *Design of urban space: An inquiry into a socio-spatial process*. John Wiley & Sons.
- Banfield, E. C. (2010). *The moral basis of a backward society*. Simon and Schuster.
- Bertaud, A., & Malpezzi, S. (Eds.). (2003). *Cities and plans: The shaping of urban form and lifestyles*. Routledge.
- Calthorpe, P. (2010). *Urbanism in the age of climate change*. Island Press.
- Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2010). *Public places, urban spaces: The dimensions of urban design*. Routledge.
- Colomb, C., & Novarina, G. (2010). *Introduction à la programmation urbaine : Du projet urbain au projet de ville*. Parenthèses.
- Forester, J. (1999). *The deliberative practitioner: Encouraging participatory planning processes*. MIT Press.
- Hall, P. (1996). *Cities in civilization: Culture, innovation, and urban order*. Pantheon Books.
- Healey, P. (1997). *Collaborative planning: Shaping places in fragmented societies*. UBC Press.
- Jacquemet, J.-L. (1996). *Planification urbaine et participation citoyenne*. L'Harmattan.
- Le Gates, R. T., & Stout, F. (Eds.). (2003). *The city reader*. Routledge.
- Lussault, M. (2007). *L'avènement du monde : Essai sur l'habitation humaine de la terre*. Gallimard.
- Madanipour, A. (1996). *Design of urban space: An inquiry into a socio-spatial process*. John Wiley & Sons.
- Meyer, H., & Wise, M. (Eds.). (2009). *The urban book series*. Springer.
- Mumford, L. (1961). *The city in history: Its origins, its transformations, and its prospects*. Harcourt, Brace & World.
- Nasar, J. L. (2013). *The evaluative image of the city*. Sage Publications.
- Pinson, G., & Hirt, S. (2013). *Manuel de droit de l'urbanisme (2e éd.)*. Presses polytechniques et universitaires romandes.
- Rossi, A. (1982). *The architecture of the city*. MIT Press.
- Sennett, R. (1990). *The conscience of the eye: The design and social life of cities*. W. W. Norton & Company.
- Southworth, M., & Ben-Joseph, E. (Eds.). (2005). *Streets and the shaping of towns and cities*. Island Press.
- Whyte, W. H. (1980). *The social life of small urban spaces*. Project for Public Spaces.
- Zimmerman, J. (2000). *Learning from Las Vegas: The forgotten symbolism of architectural form*. MIT Press.

Palier				LICENCE 3				
Semestre				6				
Unité d'enseignement		UED6		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Métiers De La Ville (séminaires) 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de cette matière est de sensibiliser les étudiants à la diversité des métiers et des spécialistes impliqués dans la conception, la production et le fonctionnement de la ville. Tout en cultivant chez l'étudiant l'esprit de pluridisciplinarité et de collaboration dans la pratique de l'aménagement urbain.

L'étudiant est initié aux enjeux des différents métiers de la ville, prenant connaissance de la pratique de chaque métier (formation, apport à la pratique de l'aménagement et de la production urbaine, échelle d'intervention, actions et outils d'intervention, difficultés...).

CONTENU DE LA MATIÈRE :

L'objectif de cette matière est de sensibiliser les étudiants à la diversité des métiers et des spécialistes impliqués dans la conception, la production et le fonctionnement de la ville. Tout en cultivant chez l'étudiant l'esprit de pluridisciplinarité et de collaboration dans la pratique de l'aménagement urbain.

L'étudiant est initié aux enjeux des différents métiers de la ville, prenant connaissance de la pratique de chaque métier (formation, apport à la pratique de l'aménagement et de la production urbaine, échelle d'intervention, actions et outils d'intervention, difficultés...).

Contextualisation

☐ Définitions

☐ Conditions d'évolution des métiers de la ville (passage de l'aménagement au ménagement de la ville)

☐ Interdisciplinarité de la planification urbaine.

Métiers de la conception de la ville

☐ Géographe

☐ Urbaniste

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- ☐ Architecte
- ☐ Ingénierie civile (réseaux)
- ☐ Géomètre
- ☐ Economiste
- ☐ Sociologue
- ☐ Paysagiste

Métiers de la production matérielle de la ville

- ☐ Ingénieurs (BTP, génie civil...)
- ☐ Chef de projet
- ☐ Topographe
- ☐ Ouvriers (maçons, peintres...)
- ☐ Métiers de l'administration et de la gouvernance de la ville
- ☐ Les Décideurs (collectivités locales, wilaya ou région...)
- ☐ Juriste (notaire)
- ☐ Économiste (financier)
- ☐ Équipe de projet

Métiers du fonctionnement de la ville (exploitation des réseaux, le métabolisme urbain)

- ☐ Les métiers techniques réseaux (adduction distribution d'eau, assainissement égouts).
- ☐ Les métiers de sécurité (protection civile, secours, SAMU).
- ☐ Les métiers d'hygiène (Épuration, tri et traitement des déchets).
- ☐ Distribution d'énergie (gaz, électricité, chauffage urbain), réseaux de télécom (câble, fibre optique).
- ☐ Voirie, réseaux de mobilité, stationnement.
- ☐ Techniciens gestion environnementale (parcs et jardins espaces verts, etc....)

Les nouveaux métiers de la ville

- ☐ Manager
- ☐ Médiateur
- ☐ Négociateur
- ☐ Spécialiste en communication
- ☐ Stratège
- ☐ Expertise et audit
- ☐ Animateurs (lumière/sonore)

L'enseignement de la matière se fera également par l'accueil de spécialistes afin de présenter les spécificités de leur métier, leur rapport aux autres métiers de la ville et en débattre.

Trois stages (3 x 3h00) sur le terrain (dans le cadre professionnel des métiers choisis) viendront compléter cet apprentissage.

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 100 %

Contrôle Continu : 00%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Biau, V., & Tapie, G. (2009). La fabrication de la ville : métiers et organisations.
- Brévan, C. ; PICARD, P. (2000). Ville, une nouvelle ambition pour les métiers, Paris, La Documentation française.
- Claude, V. (2006). Faire la ville. Les métiers de l'urbanisme au XXe siècle, Marseille, Parenthèses [note de lecture d'A. Lévy dans Espaces et sociétés, n° 127, p. 177-183].
- Estèbe, Ph. (1998). Les métiers de la ville, Esprit No. 241 (3/4) (Mars-avril 1998), pp. 48-59.
- Gaudin, J-P. (2000). Métiers de la ville : la question de la professionnalisation. In : Les Annales de la recherche urbaine, N°88. 2000. Des métiers pour la ville. pp. 145-148; doi : <https://doi.org/10.3406/aru.2000.2366>.
- Jacquier, C. (2000). Les nouveaux métiers de la ville. Quelques interrogations sur des évolutions en cours. In : Les Annales de la recherche urbaine, N°88, 2000. Des métiers pour la ville. pp. 19-24 ;doi : <https://doi.org/10.3406/aru.2000.2349>
- Les Métiers De La Ville : Des métiers pour une gestion urbaine rénovée. (2001). Actes du colloque international sur les métiers de la ville tenu à l'Institut national d'Aménagement et d'urbanisme Rabat 10-11 mai 2001, 215p.

Palier				LICENCE 3				
Semestre				6				
Unité d'enseignement			UET6	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Éthique et Déontologie 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

Le cours "Éthique et Déontologie" a pour objectif principal de sensibiliser les étudiants aux concepts clés de la moralité, de l'éthique, de la déontologie et du droit, ainsi qu'aux valeurs professionnelles fondamentales. À travers l'exploration de ces notions, les étudiants développeront une compréhension approfondie des principes éthiques et déontologiques qui guident les pratiques professionnelles et académiques.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

Concepts

- ☐ Moral
- ☐ Ethique
- ☐ Déontologie
- ☐ Droit
- ☐ Les valeurs professionnelles
- ☐ Apprentissage et enseignement
- ☐ Didactique et pédagogie

Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS

- ☐ Principes fondamentaux de la charte et de déontologie universitaires
- ☐ Droits, obligations et devoirs

Éthique et déontologie dans le monde du travail

- ☐ Confidentialité juridique en entreprise
- ☐ Fidélité à l'entreprise
- ☐ Responsabilité au sein de l'entreprise
- ☐ Conflits d'intérêt
- ☐ Intégrité

Éthique et déontologie de l'ingénieur

- ☐ Qui est l'ingénieur ?
- ☐ Déontologie de l'ingénieur

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 100 %

Contrôle Continu : 00%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Jean-Marie Van Der Maren (2014), « La recherche appliquée pour les professionnels »,
Collection : Méthodes en sciences humaines, Éditeur : De Boeck Supérieur.

Kadri, M.-S. (2018). Ethique et déontologie dans l'administration et l'entreprise. Éléments de réflexion. Saint-Ouen-sur-Seine : Les éditions du Net

Barreau du Québec (2023). Collection de droit 2023-2024, vol. 1 Éthique, déontologie et pratique professionnelle. Montréal : Editions CAIJ.

Madoz, J.-P. (2007). Ethique professionnelle. Saint-Denis : Afnor éditions

Palier				LICENCE 3				
Semestre				6				
Unité d'enseignement		UET6		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	01h30				
Intitulé de la matière					Matière 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneuriat 								

OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT :

- ☐ Développer des compétences entrepreneuriales nécessaires pour gérer efficacement un cabinet d'études, diriger des équipes de projet et gérer les aspects organisationnels et financiers de la profession.
- ☐ Acquérir les compétences d'un manager « planifier, budgétiser et piloter ».
- ☐ Maitriser le processus du projet urbain et sa mise en œuvre.
- ☐ Connaître le rôle du chef de projet.

CONTENU DE LA MATIÈRE :

- ☐ Management de projet : cycle de vie du projet, domaines de connaissances et groupes de processus.

Introduction au management

- ☐ Introduction générale au concept de management, et son importance dans le domaine de l'architecture
- ☐ Principes du management
- ☐ Domaines de connaissances et groupes de processus
- ☐ Approches du management
- ☐ Compétences du manager

Management de projet

- ☐ Principes de base y compris la planification
- ☐ Organisation, coordination, suivi et le contrôle des projets
- ☐ Cycle de vie des projets (les phases de conception, les réglementations, les contraintes techniques, les échéances, etc.)
- ☐ Management de l'intégration

Management du contenu du projet

☐ Planifier le Management du Contenu

☐ Recueillir les Exigences

☐ Définir le Contenu

☐ Créer la SDP

☐ Valider le Contenu

☐ Maîtriser le Contenu

Management des couts

☐ Concepts de base de la gestion financière

☐ Budgétisation des projets

☐ Estimation des coûts

☐ Suivi des dépenses

☐ Gestion des marges bénéficiaires

☐ Tarification des services et l'analyse financière des projets

Management des délais

☐ Planification des délais

☐ Estimation de la durée des tâches

☐ Allocation des ressources

☐ Gestion du calendrier du projet

☐ Normes et meilleures pratiques (PMBOK, PRINCE2, ...)

Management de la qualité

☐ La planification de la qualité

☐ Mettre en œuvre l'assurance qualité

☐ Mettre en œuvre le contrôle qualité

Management des risques

☐ Identification des risques

☐ ÉVALUATION et analyse des risques

☐ Planification de la réponse aux risques

☐ Surveillance et contrôle des risques

☐ Gestion des incidents et crises

Management des ressources humaines et parties prenantes :

☐ Compétences nécessaires pour gérer les ressources humaines

☐ Le recrutement

☐ Management des équipes

Marketing et communication :

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- ☐ Principes fondamentaux du marketing et de la communication
- ☐ Définition d'une stratégie de marketing
- ☐ Promotion des services architecturaux
- ☐ Gestion de la relation client
- ☐ Création d'un portefeuille de projets
- ☐ Utilisation des médias sociaux et communication efficace avec les parties prenantes

MODE D'ÉVALUATION :

Examen : 100 %

Contrôle Continu : 00%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

PMBOK® Guide 7^{ème} Edition

Agile Estimating and Planning, Mike Cohn, Edition Pearson Education/Addison Wesley Professional

Agile Practice Guide, PMI

Agile Project Management: Creating Innovative Products, Jim Highsmith, Edition Pearson Education/Addison Wesley Professional

Agile Retrospectives: Making Good Teams Great, Esther Derby, Diana Larsen, Ken Schwaber, Edition Pragmatic Bookshelf

Agile Software Development: The cooperative Game, Alistair Cockburn, Edition Pearson Education

Coaching Agile Teams, A Companion for Scrum Masters, Agile Coaches and Project Managers in Transitions, Lyssa Adkins, Edition Pearson Education/Addison Wesley Professional

Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Robert K Wysocki, Edition Wiley

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للتعليم والتكوين

رقم: 45 /م.ع.ت.ب/ 2025. بالجزائر، في 10 مارس 2025

إلى السادة رؤساء التنويات الجهوية للجامعات
بالإتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص إدراج البرمجيات الحرة في مسارات التكوين.
المرجع: إرسالنا رقم 43/م.ع.ت.ب/المؤرخ في 06 مارس 2025.

عظما عن إرسالنا الممتار إليه في المرجع أعلاه وتحسبا لتجديد ومراجعة برامج التكوين في مختلف مسارات الليسانس والماستر والمهندس، بترفني أن أطلب منكم الإعاز لمختلف الساهرين على إعداد عروض التكوين، بإدراج البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة ضمن البرامج البيداغوجية المزمع اقتراحها، إضافة للبرمجة والذكاء الاصطناعي وتطبيقاتهما، بحيث تكون موحدة ومنسجمة تتماشى مع أهداف والكفاءات المستهدفة لكل برنامج بيداغوجي وهذا بالنظر للدور الحيوي الذي تلعبه هذه المصادر المقترحة في الذكاء الاصطناعي.

تحياتي الخالصة

Digitally signed by Ali CHOUKR
Date: 2025.03.10 12:16:36 +01'00'

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Intérieur
et des Collectivités Locales

Copie
Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique

CONVENTION-CADRE

ENTRE

LE MINISTERE DE L'INTERIEUR
ET DES COLLECTIVITES LOCALES

ET

L'UNIVERSITE DE M'SILA

Convention-Cadre

«Formation des ingénieurs de l'administration territoriale en gestion technique et urbaine et les ingénieurs de l'habitat et de l'urbanisme ».

Entre les soussignés:

Le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales,
Représenté par Monsieur, MERABTI Abdelhalim, Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

D'une part,

Et

L'Université De M'sila « L'Institut de Gestion des Techniques Urbaines », sis à 166 Echebilia M'sila 28003, représenté par Monsieur HALILAT Mohamed Tahar, Directeur de l'Université de M'sila, ayant tout pouvoir à l'effet de signer la présente convention,

D'autre part,

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**CONVENTION D'EXPLOITATION
DES IMAGES ALSAT-2**

ENTRE

UNIVERSITE Mohamed BOUDIAF - M'sila -

ET

**L'AGENCE SPATIALE ALGERIENNE
-ASAL-**

Mars 2017

La présente Convention est établie entre :

L'Agence Spatiale Algérienne, désignée ci - après par l'abréviation "ASAL", est un établissement public national à caractère spécifique, dont le siège social est situé au 14 Rue Omar AISSAOUI EL HAMMADIA - BOUZAREAH ALGER, **Algérie** et représentée par Monsieur Azzedine Oussedik en sa qualité de **Directeur Général** ayant tout pouvoir à l'effet de la présente convention,

D'une part

Et :

L'**Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**, désignée par l'abréviation **UMBM**, représentée par son Recteur, le Professeur **BOUTARFAIA Ahmed**, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention,

D'autre part

Préambule :

Ayant exprimé leur désir mutuel de coopérer dans les principaux domaines de la recherche scientifique appliquée à l'exploitation des images satellitaires à des fins pédagogiques, les deux Parties ont, à cet effet, procédé à la signature de la présente Convention de coopération.

Il a été convenu ce qui suit :

Article1: Objet de la convention

L'**Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**, (UMBM) et l'Agence Spatiale Algérienne (ASAL), conviennent d'une coopération et d'une collaboration dans l'acquisition et l'exploitation des Images Alsat-2 à des fins pédagogiques et de recherche.

Article2: Nature de la collaboration

L'Agence Spatiale Algérienne fournira, selon les conditions et modalités énoncées aux articles 3 et 5, des images satellitaires Alsat-2 en mode programmé et/ou archive, et contribuera à l'encadrement pédagogique des étudiants enfin de cycle.

Les clauses ainsi annulées seront d'un commun accord remplacées par d'autres, tout en respectant l'intention initiale des parties à la convention.

Article 10 : Entrée en vigueur de la convention

La présente convention entrera en vigueur dès sa signature par les deux Parties.

M'sila, le 09 AVR. 2017

Pour l'Université Mohammed BOUDIAF

Pour l'Agence Spatiale Algérienne


Pr Ahmed BOUARFAIA


Pr Azzedine Oussedik
عليه مناصب مكلف بالكويت والبحوث
أفعمان

CONVENTION DE PARTENARIAT

Pôle de développement interuniversitaire Gestion des Techniques Urbaines

Entre

Université de Constantine 3

Université de M'sila

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras*

*Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari*

Université de Oum El Bouaghi

Université de Biskra

*Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar*

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia*

Le pôle de développement interuniversitaire en **Gestion des Techniques Urbaines** est organisé en collaboration avec un consortium des établissements universitaires algériens ci-après:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

LES RECTEURS DECLARENT PAR LA PRESENTE CONVENTION QUE LEURS ETABLISSEMENTS

- Ont un intérêt commun dans les domaines pédagogique et scientifique, notamment la formation doctorale de 3^{ème} cycle ;
- Souhaitent renforcer les échanges entre leurs établissements ;
- Ont vocation, de par leurs missions et objectifs, à ouvrir des voies de communication qui permettent l'échange de connaissances scientifiques ;
- Veillent à ce que les enseignants & les doctorants bénéficient des possibilités d'échanges de connaissances et d'expériences qu'offre la collaboration entre leurs établissements.
- Estiment qu'il est important de développer des liens universitaires forts afin de fédérer les moyens humains et matériels qui permettent d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de la formation doctorale.

En conséquence les parties s'engagent à signer un accord de collaboration selon les articles suivants :

Article 1er : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de partenariat, dans le cadre de la **formation doctorat de 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines**, entre les universités suivantes, qui sont nommées pôle de développement interuniversitaire:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

Article 2 : Axes de la convention

La présente convention couvre principalement les volets suivants :

1. Volet pédagogique :

Par le biais d'échanges pédagogiques, cette convention permettra de :

- faciliter la mobilité de doctorants, d'enseignants, de chercheurs et de personnels de soutien entre les établissements partenaires ;
- d'assurer un meilleur encadrement pédagogique et scientifique ;
- coordonner la réalisation des programmes d'enseignement pour les formations doctorales de pôle;
- d'encadrer les doctorants pendant la durée légale de la formation doctorale ;
- organiser des rencontres scientifiques et doctorales;
- développer le système de co-encadrement.

2. Volet Recherche

Cette convention permettra de :

- contribuer à l'élévation du niveau scientifique de la formation des doctorants en **formation 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines** ;

Le Conseil a pour missions principales de :

- mettre en place le programme de formation doctorale et les procédures de codirection de thèses en coordonnant avec les bonnes pratiques en la matière ;
- organiser des manifestations scientifiques dans le cadre du pôle ;
- la rédaction d'un rapport annuel à l'intention des universités partenaires relatif à l'état d'avancement des activités scientifiques au regard des objectifs formulés lors de la présentation du projet.

Le Conseil se réunit autant de fois que nécessaire.

Article 5 : Durée de la convention

La présente convention est conclue pour une période de trois (03) années universitaires renouvelables. Elle peut être révisée d'un commun accord entre les différents partenaires.

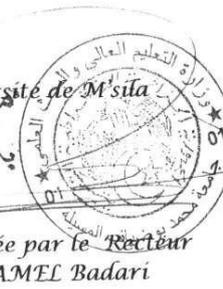
Article 6 : Interprétation et règlement des différends

En cas de difficultés liées à l'interprétation ou à l'exécution de la présente convention, les parties s'engagent à tenter de les résoudre par voie de conciliation directe.

Fait en 04 Exemplaires originaux.

 Université de Constantine 3
Recteur De L'université
Pr. Bouras Ahmed
Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras

Université de Oum El Bouaghi

 Université de M'sila
مدير الجامعة
بداري كمال
Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari

Université de Biskra

Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar
 مدير الجامعة
فريدة حوبار

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia
 مدير الجامعة
احمد بوترفيا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية
والتهيئة العمرانية ولاية المسيلة

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

اتفاقية إطار



بين :

وجامعة محمد بوضياف الكائن مقرها الاجتماعي بالقطب الجامعي، طريق برج
بوعريريج بالمسيلة، الممثلة من طرف البروفيسور/ بداري كمال بصفته مديرا
للجامعة، والمخول له جميع الصلاحيات بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة،

و:

ولاية المسيلة الكائن مقرها الاجتماعي بالحي الإداري بالمسيلة، الممثلة من طرف
السيد/ عبد القادر جلاوي والي الولاية، أو مُمثلاً عنه، والمخول له جميع الصلاحيات
بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة أخرى.

الديباجة

إن ولاية المسيلة وجامعة محمد بوضياف بالمسيلة المشار إليهما أدناه بـ"الطرفين"، رغبة منهما في تعزيز وتنسيق جهودهما في إطار المهام المنوطة بهما، من أجل تجديد ومسايرة التطورات الحاصلة على المستويين المحلي والدولي كرهان، مع وجوب المحافظة على الطابع الاجتماعي للمنظومة الصحية في الجزائر، كمبدأ من المبادئ التي كرسها الدستور في بناء الدولة الجزائرية.

وباعتبار أن هذه اتفاقية إطار، تركز على استعمال المناهج العلمية والتكنولوجية والبحث والتطوير لتحسين جودة مخرجاتها، في إنتاج المعارف العلمية والحلول الناجعة وتحسين أداء المرفق العام مما يتطلب تحديد الأهداف المراد تحقيقها بدقة، والعمل ضمن نشاط البحث والتطوير والتخصيص الدقيق للموارد المتاحة لدى المؤسسات، وحسن استخدام وتسيير القوى البشرية المؤهلة لتحقيق الأهداف بفعالية في الميدان.

بناءً على:

- الاحتياجات المعبر عنها من طرف ولاية المسيلة في مجال تكوين مستخدميها على مستوى الولاية والدوائر والبلديات، والقطاع الصحي ومختلف الهيئات التابعة لها؛
- ضرورة انفتاح الجامعة على محيطها، والبعد الاستراتيجي للمنظومة الصحية؛
- المناهج المعتمدة من طرف الجامعة المسيلة، المكيفة لعروض التكوين الملائمة لمتطلبات الإدارة الحديثة؛
- الاهتمام المعبر عنه من الطرفين، الرامي إلى وضع شراكة فعالة لمرافقة جهود تكوين الموظفين والأعوان العموميين، وتحسين مستواهم في المؤسسات والإدارات العمومية؛
- التاطير وزيادة مردودية وأداء مصالح الإدارة، بتحسين نوعية خدمات المصالح العمومية؛
- تجديد المعارف من خلال المؤتمرات والملقيات أو الندوات أو كل الأشكال الأخرى لتحسين المستوى، وتبادل للمعارف؛
- خلق فضاء للشراكة المثمرة والمستمرة؛ وتقريب الإدارة من المواطن بتلقي انشغالاته عبر منصة الكترونية؛
- تبعاً للحاجة الملحة للتعاون بين الجامعة والولاية ذات الاهتمامات المشتركة، وبغرض تطوير التعاون وتبادل المعارف والخبرات وسياسة انفتاح الولاية لمحيطها الخارجي.

اتفق الطرفان على ما يلي:

المادة 01: أهداف الاتفاقية

تهدف هذه اتفاقية الإطار، إلى تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين جامعة محمد بوضياف والولاية وذلك بـ:

- تحديد إطار التعاون والشراكة بين الطرفين لتبادل الخبرات، وانفتاحهما على محيطهما الخارجي؛

المادة 29: تجتمع اللجنة في دورتين عاديتين خلال السنة، أو بطلب من رئيسها كلما اقتضت الحاجة.

الفصل السادس: أحكام ختامية

المادة 30: مدة الاتفاقية

- تُنفذ أحكام وبنود هذه الاتفاقية عن طريق اتفاقيات تنفيذية تُبرم بين الطرفين.
- تُحدد مدة هذه الاتفاقية بثلاثة (03) سنوات قابلة للتجديد ضمناً، ابتداء من تاريخ توقيعها.

المادة 31: تسوية النزاعات

- يُسوى أي خلاف يمكن أن يتولد من جراء تأويل لبنود الاتفاقية بطرق ودية.
- يُعرض الخلاف على اللجنة المذكورة بالمادة (27) أعلاه، للفصل في النزاع بين الطرفين.

المادة 32: فسخ العقد

يجق لكل طرف بطلب منه فسخ الاتفاقية، إذا لاحظ أن الطرف الآخر، قد أخل بالتزاماته، كتابياً، بأجل 30 يوماً قبل انقضاء آجال اتفاقية الإطار.

المادة 33: التعديل

تُعدل اتفاقية الإطار بموجب ملاحق تُعد وتوقع من الطرفين، وتعتبر جزءاً من اتفاقية الإطار.

المادة 34: آجال الاتفاقية

يسري مفعول هذه الاتفاقية ابتداء من تاريخ التوقيع عليها من الطرفين.

15 أيلول 2020

حرر بالمسيلة في:

والي ولاية المسيلة

السيد: جلاوي عبد القادر

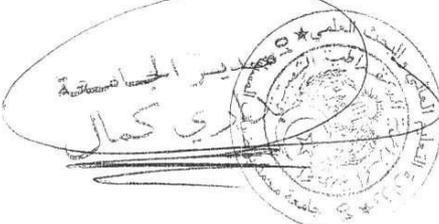
جلاوي عبد القادر



مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

البروفيسور: بداري كمال

بداري كمال



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة النقل
مديرية النقل بولاية المسيلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



اتفاقية شراكة

بين:

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة والممثلة في معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و:

مديرية النقل لولاية المسيلة

من جهة اخرى

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية :

- السرية
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهوداتهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال :

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية.

- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة.

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتطرة

المادة 03

أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة.
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد للحفاظ على سريتها.
- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد و الاستاذ المشرف.
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي.
- تشجيع وتثمين العلاقات بين المعهد ومديرية النقل في تنظيمهم التظاهرات والندوات العلمية.

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة ثلاث سنوات، يمكن للطرفين انهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق.

حرر بالمسيلة بتاريخ : 08.03.2021

مدير الجامعة
مدير المعهد
مدير النقل
لولاية المسيلة

مدير الجامعة
بدياري كمال

مدير المعهد
مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية

مدير النقل
مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في
معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و :

كنفدرالية رؤساء الأحياء لمدينة بوسعادة

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية

- السرية.
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
 - توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة
- يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.
- يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03

أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
- ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
- ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
- ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
- تطوير مشروع المدينة الذكية لبوسعادة Smart Solar city
- تربيصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناء على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع و ترمين العلاقات بين المعهد و المجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات و الندوات العلمية .

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناء على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 06 جويلية 2021



مدير بالنيابة لعهد تسيير التقنيات الحضرية

ميلي محمد

مدير الجامعة
مدير الجامعة
علي كمال



رئيس كنفدرالية رؤساء
الأحياء لمدينة بوسعادة



متعودي عيسى



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila
معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في معهد تسيير التقنيات
الحضرية

من جهة

و : جمعية شمس للتنوع الثقافي والترقية السياحية

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01
مبادئ التعاون

- اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية
- السرية.
 - مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
 - تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02
التزامات الطرفان

- يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال
- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
 - توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة
- يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.
- يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03
اساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة
 - توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
 - ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
 - ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
 - ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
 - ✓ المحافظة علي المدينة القديمة
 - ✓ المحافظة علي التراث المادي والغير مادي
 - ✓ تطوير السياحة و المحافظة علي المعالم السياحية
 - ✓ المحافظة علي الصناعة التقليدية
- - تربصات و تحقيقات ميدانية للطلبة و المشاركة في الورشات حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع و تثمين العلاقات بين المعهد و المجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات و الندوات العلمية .

المادة 04
الإشراف والمتابعة

كل المشاريع المتعلقة بهاته الشراكة تكون تحت اشراف المهندس المعماري احمد البوطي مع التنسيق مع الاساتذة المشرفين من المعهد

المادة 05
مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناء على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 2022/01/19

مدير الجامعة

مدير معهد تسيير
التقنيات الحضرية


مدير بالنيابة عن مدير التقنيات الحضرية
ميلي محمد


مدير الجامعة
بداري كمال

جمعية شمس للتنوع
الثقافي والترقية السياحية



**CURRICULUM VITAE
SUCCINCT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE MOBILISÉE
POUR LA SPÉCIALITÉ**

Curriculum Vitae

Prof. REDJEM Ali

Notice individuelle

Nom : **REDJEM**

Prénom : **Ali**

Date et lieu de naissance : 07 janvier 1962 à M'sila (Algérie)

N° de téléphone : 06 70 10 09 28

Adresse professionnelle : Université Mohamed BOUDIAF de M'sila

E-mail : ali.redjem@univ-msila.dz



Taches pédagogiques et scientifiques occupées

- Septembre 1986 à ce jour, Enseignant à l'université de M'sila
- Directeur du laboratoire : Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable VEHDD (de 2015 à ce jour)
- Président du CFD au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines (doctorat 2019, spécialités : gestion des villes & Ville et environnement urbain).
- Expert auprès de la conférence régionale de l'Est, habilitation universitaire, 2021 "CRU Est" à ce jour
- Membre du conseil scientifique du « CRAT » centre de recherche en aménagement du territoire à Constantine, depuis 2022.

Publications internationales

- Kahina Loumi, **Ali Redjem**. "Combining AHP with GIS for mapping the vulnerability to forest fire risk" Geomatics, Land management and Landscape (ISSN 2300-1496), No. 2 , **2024**, 99–110.
<http://dx.doi.org/10.15576/GLL/2024.2.07>
- Lahcene Hadjhafsi, Fateh Toufik Benaissa, **Ali Redjem** , Kadri Derradji. "Residential building forms and energy efficiency in the Saharan climate: the case of Adrar, Algeria", Geomatics, Land management and Landscape (ISSN 2300-1496), No. 2 , **2024**, 85–98.
<http://dx.doi.org/10.15576/GLL/2024.2.06>
- Abderazak Magoura, Salim Dehimi, **Ali Redjem**. "A GIS-based multi-criteria evaluation of landfill site selection in the region of Hodna, Algeria". Journal of Degraded and Mining Lands Management. Vol. 10, No. 4 (1 July **2023**).
<https://jdmlm.ub.ac.id/index.php/jdmlm/issue/archive>

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

- Fateh Gagui, **Ali Redjem**, Azzdine Ghachi, Farouk Mezali. “Evaluation of the effectiveness of the concrete protection channel for the urban expansion area of the western part from the risk of flooding, the case of the city of M'sila - Algeria”. *Technium Social Sciences Journal*, 39(1), 618–628 (2023).

DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v39i1.8046>

- Selmane, T., Dougha, M., Hasbaia, M. & A., **REDJEM**. “Hydrogeochemical processes and multivariate analysis for groundwater quality in the arid Maadher region of Hodna, northern Algeria”. *Acta Geochimica* 41, 893–909 (2022).

<https://doi.org/10.1007/s11631-022-00553-y>

- M. Naghel, A. Farhi, and **A. Redjem**, “Household Waste Management Challenges: The Case of M'sila, Algeria”, *Eng. Technol. Appl. Sci. Res.*, vol. 12, no. 3, pp. 8675–8682, Jun. 2022.

DOI: <https://doi.org/10.48084/etasr.4925>

- Ibrahim Djouani, Salim Dehimi, **Ali Redjem**, “EVALUATION OF THE EFFICIENCY AND QUALITY OF THE TRAM ROUTE OF SETIF CITY, ALGERIA: COMBINING AHP AND GIS APPROACHES”, *J. Geogr. Inst. Cvijic*. 2022, 72(1), pp. 85–102.

DOI: <https://doi.org/10.2298/IJGI2201085D>

- Abdelkader Halil & **Ali Redjem**, “Assessment of Urban Vulnerability to Flooding Using Multi-Criteria Analysis. The Case Study of El Bayadh City, Algeria”, *Engineering, Technology & Applied Science Research* Vol. 12, No. 2, 2022, 8467-8472.

DOI :<https://doi.org/10.48084/etasr.4828>

- **Ali Redjem**, Azzedine Benyahia, Mostefa Dougha, Brahim Nouibat, Mahmoud Hasbaia, André Ozer, “COMBINING THE ANALYTIC HIERARCHY PROCESS WITH GIS FOR LANDFILL SITE SELECTION: THE CASE OF THE MUNICIPALITY OF M'SILA, ALGERIA”, *Rev. Roum. Géogr./Rom. Journ. Geogr.*, 65, (2), p. 171–186, 2021, Bucureșt.

http://www.rjgeo.ro/atasuri/revue%20roumaine%2065_2/REDJEM%20et%20al..pdf

- Kahina LOUMI & **Ali REDJEM**, “Integration of GIS and Hierarchical Multi-Criteria Analysis for Mapping Flood Vulnerability, The Case Study of M'sila, Algeria”, *Engineering, Technology & Applied Science Research* Vol. 11, No. 4, 2021, 7381-7385.

DOI: <https://doi.org/10.48084/etasr.4266>

Communications internationales

- **A REDJEM**, BENHALIMA Mohamed, Salim DEHIMI, « Évaluation et cartographie des zones vulnérables aux risques d'inondation à l'aide d'un modèle d'analyse multicritères combiné de AHP et SIG - cas d'étude de la ville de Sidi Aissa (Algérie)", VIIIème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Avignon, France, janvier 2024.
- Taher Selmane, Mostafa Dougha, Mahmoud Hasbaia, **Ali Redjem**, Multivariate analysis and origin of groundwater quality in arid region: Maadher of Hodna (Algeria), 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI 2021), held online on 10–13 June 2021

- **REDJEM Ali**, “Flood Risk management in the City of M’sila”, The International Saloon of Territory and City Planning, Major Risks in Cities of the Western Mediterranean Basin, 30 may 2021, Sétif, Algeria.
- Taher Selmane, Mostafa Dougha, Mahmoud Hasbaia, **Ali Redjem**, “Multivariate analysis and origin of groundwater quality in arid region: Maadher of Hodna (Algeria)”, 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI 2021), indexed in Scopus/SCImago.

A REDJEM, LOUMI K, NOUIBAT B et HASBAIA M, « Dynamique urbaine et gestion des risques naturels dans les petites et moyennes villes algériennes : Cas de la ville de M'sila, Algérie”, VIème Colloque de l’Association francophone de Géographie physique (AFGP), Arlon, Belgique, 19-21 sept 2019

Curriculum Vitae

1. Données personnelles:

- **Nom** : BARKAT
- **Prénom** : ZINE EL ABIDINE
- **Date et lieu de naissance** : 01 mars 1976
Commune Ouled Derradj, Wilaya de M'Sila.
- **Nationalité**: Algérienne.
- **Adresse**: Quartier 50 Logements Participatifs – Bloc D
Appartement 45 Pôle Urbain-M'Sila.
- **E-mail** : zineelabidine.barkat@univ-msila.dz
- **Téléphone** : 05.51.65.66.99 / 06.99.01.30.49



2. Diplômes et Formations :

- **Certificat d'enseignement primaire** : Années scolaire (1986 – 1987).
- **Certificat d'enseignement moyen** : Années scolaire (1989 – 1990).
- **Baccalauréat** : Années scolaire (1994 – 1995).
- **Diplôme d'Ingénieur d'État en Aménagement du territoire, spécialité Aménagement Urbain** (Promotion Juin 2000).
- **Diplôme de Magistère en Aménagement Urbain, spécialité Aménagement Urbain** (Promotion juin 2003).
- **Certificat d'Opérateurs en Informatique** (Promotion Juin 2005).
- **Doctorat Sciences en Aménagement du Territoire, spécialité Aménagement Urbain** (Novembre 2023).

3. Expérience Professionnelle:

- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre et l'univers, Université de Batna à partir du : 02 novembre 2003.
- Maître Assistant Chargé de Cours, Classe B, Département des Sciences de la Terre, Université de Batna À partir du : 31 December 2007.
- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre, de Batna À partir du : 01 janvier 2008.
- **Enseignements supplémentaires** :
- Département d'Histoire et d'Archéologie, Université Batna De l'année universitaire : (2003 – 2004) jusqu'à (2008 – 2009).
- Université de la Formation Continue (U.F.C) – Centre de Batna - Années universitaires : (2007 – 2008), (2008 – 2009), (2009 – 2010) (Formation et encadrement des enseignants du cycle moyen).
- Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila -Année universitaire : (2005 – 2006).
- Membre du comité scientifique Département des Sciences de la Terre, Université de Batna Années universitaires : (2007 - 2008), (2008 - 2009).

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- Transfert de l'Université Batna vers l'Université de M'Sila Du **01 octobre 2009** jusqu'à maintenant
- Maître de Conférences Classe **B** à partir du : 29 November 2023.
- Maître de Conférences Classe **A** à partir du : 30 Janvier 2025.

4. Postes Administratifs :

- **Chef du Département d'Urbanisme et de Construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila à partir du : 17 Mars 2010 .
- **Chef du Département de Gestion de la Ville** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila du : 27 Août 2013 au : 10 November 2016 .
- **Responsable de l'équipe de la Filière de Formation** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 07 Juin 2016 au : 02 October 2017.
- **Responsable de l'équipe de spécialité Master** Gestion de la Ville Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 02 October 2017 .
- **Responsable de la Formation de Socle Commun** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 17 December 2018 au : 15 September 2021.
- **Chef du Département Ville et Urbanisme** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 16 September 2021 au : 20 September 2022 .
- **Chef du Département Management des Projets de construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 20 Mars 2024 jusqu'à ce jour .

5. Conférences et Colloques :

- 4^{ème} Colloque International sur la Ville -Thème : "Problématiques du transport urbain et perspectives du logement " - 23 October 2023 - Université de Batna 1 - Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- 6^{ème} Colloque National intitulé : " Préservation du patrimoine archéologique algérien - Réalités et défis" 15 et 16 Mai 2024 - Université de Chlef - Faculté des Sciences Humaines et Sociales.
- Colloque International sur " L'investissement dans le secteur du tourisme comme choix stratégique et son rôle dans le développement local durable" - 26 September 2024 - Université d'ElTarf-Faculté des Sciences Économiques et Commerciales.
- Colloque National intitulé : "Le rôle de la législation dans la prévention des grands risques dans le cadre de l'expérience algérienne " 3 October 2024 - Université Larbi Tébessi - Tébessa-Faculté de Droit et des Sciences Politiques.
- 5^{ème} Colloque International sur " La ville et le logement - Problématique des extensions urbaines et de l'habitat informel" 20 et 21 October 2024 - Université de Batna 1 - Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- Colloque International sur " Tourisme et patrimoine méditerranéen-Facteurs d'attractivité touristique et moyens de valorisation" 11 et 12 November 2024 - Faculté des Sciences de la Terre, de la Géographie et de l'Aménagement Urbain - Université Constantine 1 .

6. Articles Scientifiques

- Technium Social Sciences - V39 - 08.01.2023 - **Tourism in the state of M'sila between reality and planning. A case study of the region and city of BouSaada – Algeria.**
- Technium Social Sciences Journal - V36 – 08.10.2022 - **Urban development and tourism planning reality in the province of M'sila: A case study of Bousaada city – Algeria.**
- Studies in Science of Science - Volume 42, Issue 7, 2024 - **The City of Batna: Determinants on Urban Expansion (Easements - Constraints) and Alternative Options Available**
- Studies in Science of Science Volume 42, Issue 7, 2024 - **Visual Pollution In Social Collective Residential Neighborhoods In Algerian Cities : A Case Study Of M'Sila, Algeria**
- Geomatics, Landmanagement and Landscape - Volume 3 / 2024 - **Collective residential neighbourhoods in Algeria: between reality.**



Abdellali Dokma

Enseignant chercheur

spécialisée dans la gestion dans la gestion des risques majeurs et naturels et la géomorphologie

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Enseignant universitaire : université de M'sila

DEC. 2013 à nous jour

Enseignant universitaire : université de Biskra

sept. 2010 à Juillet 2013

**Chef de spécialité : ville et urbanisme
2023/2025**

CONTACT

+213672585318 

Cité sidi boughoufala Ouargla 

abdellalidokma@gmail.com 

abdellali.dokma@univ-msila.dz 

COMPÉTENCES

Les plan prévention des eisquees naturels

Les cartes du risques

Les outils SIG

Les études d'impact sur l'environnement

LANGUES

Arab : Langue maternelle

Français: Niveau avancé

Anglais : Niveau intermédiaire

Chargé des modules :

- Risques et résilience
- Géomorphologie dynamiques et climatiques
- Atelier master2 réalisation d'un PPRN
- Atelier master1 réalisation des cartes du risque
- Géologie et géotechnique
- Topograpgie
- Cartographie
- Risques et urabnisme
- Bases scientifiques des risques
- Chimie des eaux

FORMATION

Magister en géomorphologie

Université Mentouri Constantine

2007 - 2010

ingénieur d'état en géomorphologie

Université Mentouri Constantine

2001 - 2006

Baccalauréat science

Lycée Ibn rachik el kairaouani taibet w. touggourt

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Curriculum Vitae



- ✚ Nom : **BENKHALED**
- ✚ Prénom : **El hadj**
- ✚ Date et lieu de naissance : **05/09/1973 à M'sila**
- ✚ Situation familiale : **Marié avec 04 enfants**
- ✚ Grade : **Maître de Conférences (B).**
- ✚ Institut : **Gestion des Techniques Urbaines**
- ✚ Structure de rattachement : **Université Mohamed Boudiaf - M'SILA**
- ✚ Poste Administratif actuel : **Directeur Adjoint Chargé des études et des affaires en relation avec les étudiants** depuis 20 Juillet 2017, à ce Jour.
- ✚ Adresse : **80/150 Logement de fonction à M'sila. Algérie**
- ✚ TEL : **06.64.01.02.14**
- ✚ Mail professionnel : **elhadj.benkhaled@univ-msila.dz**

1. Etudes.

- ✚ Baccalauréat : **Sciences de la Nature (1992).**
- ✚ DEA GTU spécialité : **Génie Urbain (1995).**
- ✚ Ingénieur d'état spécialité : **Gestion de la Ville (1998).**
- ✚ Licence en : **Sociologie Urbaine (2008).**
- ✚ Magister en : **Gestion de la ville (2008).**
- ✚ Doctorat science en : **Architecture (juillet 2019)**

2. Activités d'enseignement et d'encadrement à l'institut

- ✚ Enseignement de plusieurs modules (**Urbanisme Opérationnel, Atelier, VRD, Projet urbain, Urbanisme, Séminaire Ouvert, Sociologie Urbaine.**) depuis le 01 Février 2009, à ce jour.
- ✚ Enseignant vacataire au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila 2001/2008.
- ✚ Membre de jury des projets de fin d'études : **Cycle Long, Cycle Court et système LMD** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila.
- ✚ Membre du comité d'organisation du **2^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines - Université de M'sila), 2006.
- ✚ Membre du Comité d'organisation du **3^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 2010.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

- ✚ **Membre du Comité d'organisation du Symposium International sur les Equipements Religieux dela Villes : Conception, Gestion et Conservation.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 07/12/2016.
- ✚ **Membre du Comité d'organisation (Les 8^{ème} Journées Internationales Algéro-Roumaines sur Les Risques Naturels, Gestion Des Territoires Urbains Et Outils D'analyse)** Université Mohammed Boudiaf M'sila, du 23 au 25 avril 2017.
- ✚ **Membre de l'équipe de Programmation,** dans le cadre de la convention conclue en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation et le perfectionnement des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine.
- ✚ **Enseignant de l'équipe Formation** dans le cadre de la convention conclu en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine. (2016-2018).
- ✚ **Encadreur des plusieurs projets de fin d'études,** à l'Ecole Nationale des Ingénieurs des Villes Abedelmadjid Mazianne. Tlemcen
- ✚ **Membre du Projet (PNR) 2011 / 2014**
- ✚ **Membre du Projet (CNEPRU) 2015/2017** N°: G05620140044
- ✚ **Membre du Projet (PRFU) 2021/2024** N°: N00N01UN280120210002

3. Activités administratives

- ✚ **Chef de service technique** APC Sofiane Wilaya de Batna entre 2001-2008
- ✚ **Chargé du suivi des constructions** de la ville de Boumerdés après le séisme du 21/mai 2003 (mission temporaire), Jusqu'à 2005
- ✚ **Membre du Conseil scientifique** Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis 2009 Jusqu'à 2011.
- ✚ **Chef de département** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2016/2017
- ✚ **Directeur Adjoint Chargé des Etudes et les Affaires en Relation avec les Etudiants** de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis le 20 Juillet 2017, à ce jour.
- ✚ **Directeur de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaine.** Université Mohamed Boudiaf - M'SILA depuis le 07 Aout 2024, Jusqu'à ce jour.

4. Activités de recherche menées après l'obtention du doctorat.

4.1. Interventions internationales :

- ✚ Participation aux rencontres internationales du patrimoine architectural méditerranéen RIPAM 8th Edition (20-21-22) Novembre 2019, Maroc, Rabat. Faculté des Sciences, Institut Scientifique, Rabat. a présenté une communication intitulée:
الهوية العمرانية للأحياء العتيقة بين عمليات التحسين الحضري والحفاظ على التراث العمراني والمعماري حي العرقوب بمدينة المسيلة- الجزائر نموذجا
- ✚ Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie) Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:
Réhabilitation du Centre Historique de la ville de M'sila, une Situation a Prendre en Charge.
- ✚ Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie) Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:

إعادة الاعتبار لقصر أولاد أونقال بمدينة أدرار بجنوب الجزائر

- ✚ Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4^{ème} édition. L'institut de Gestion de Techniques Urbaines. Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée: **Aménagement et Risque Majeurs en Milieux Urbains - Cas d'Inondations.**
- ✚ Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4^{ème} édition. L'institut de Gestion de Techniques Urbaines Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée: **Prise en charge de l'un des Quartiers du Centre Historique de la ville de M'sila, - El-kouche.**
- ✚ Participation à un ouvrage collectif intitulé : L'impact du marché immobilier sur la production de la ville arabe entre législation et application. L'article intitulé « **Les Facteurs objectifs constituant et déterminant le prix de l'immobilier, l'état des terrains constructibles urbains dans la ville de M'sila, Algérie** ». Publications du Centre démocratique arabe d'études stratégiques, politiques et économiques. Allemagne - Berlin Première édition/ avril 2021 page 178. <https://democraticac.de/?p=73194>
- ✚ Publication Scopus dans la revue "Engineering, Technology & Applied Science Research. Volume: 12 | Issue, No. 1 | Pages: 8188-8192 | February 2022" **Illegal Construction Imposed by the Private Lands in Peripheral Urban Areas of M'sila, Algeria**. <https://doi.org/10.48084/etasr.4703>.
- ✚ Participation aux Séminaire International sur le foncier et le développement durable. Faculté de droit et de science politique. Université Mohamed Boudiaf, M'sila. Organisé le: 29 Mars 2022. Communication intitulée: **واقع ارتفاع أسعار الأراضي القابلة للبناء، وتحديات التنمية العمرانية المستدامة. حالة مدينة المسيلة - الجزائر**

4.2. Les interventions nationales:

- ✚ Publication dans la revue Courrier du Savoir Scientifique et technique de l'Université Mohamed Khider de Biskra, Algérie le no 26 de la revue, avec un thème intitulé : **Paysage urbain de la ville entre dialectique de la législation et la réalité d'application de la loi 08/15. Cas du lotissement 1093 Lots à M'sila.**
- ✚ Participation aux Séminaire Nationale intitulé: Télédétection et Géomatique: les Nouvelles perspectives de la gestion des villes. Organisé. par L'institut de Gestion de Techniques Urbaines, en collaboration avec l'Agence Spatiale Algérienne, l'institut National de Cartographie et de Télédétection et le Conseil National de L'information Géographique. Organisé le 15-16 Octobre 2019.

تسيير النفايات الحضرية الصلبة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : NOUIBATBrahim

Date et lieu de naissance : 04/03/1969 à M'cif

Mail et téléphone : b_nouibat@yahoo.fr

Tél : 0663767658

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: Mathématique transitoire à BOU-SAADA

Diplôme Graduation : Architecte d'état à Constantine

Diplôme de Magistère : Architecture

Option : Architecture dans les milieux arides, université de Biskra.

Diplôme de Doctorat : Architecture A l'université de Sétif.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Module ou matière enseignés	Année d'enseignement	Cycle d'enseignement			
		Système classique	LMD Licence	Master	Doctorat
Planification urbaine des villes- S1	2016/2017				X
Politique de la ville- S2	2016/2017				X
Politique de la ville- S1	2017/2018				X

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Atelier- S2	2017/2018				X
L'homme , urbanisme et climat- S3	2017/2018				X
1- Atelier (S3 Licence – aménagement dans les terrains plats et en pente -)	2015 -2018		X		
2 -Atelier (Atelier S4 Licence – urbanisme opérationnel -)	2015 - 2018		X		
3- Planification urbaine (S1 Master)	2015 - 2018			X	
4- Planification urbaine (S2 Master)	2015 - 2018			X	
5- Atelier (Atelier S1 Master – gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
6- Atelier (S2Master , SIG et gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
7- Génie civil et bâtiment (S4 Licence)	2014/2015		X		
8-Marchés publics (S5 Licence)	2014/2015		X		
9- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
10- Planification urbaine	2013/2014	X			
11- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
12- Planification urbaine	2013/2014	X			
13- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
14- Planification urbaine	2013/2014	X			

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : BOUTABBA Hynda

Date et lieu de naissance : 26/07/1969 à Batna

Mail et téléphone : *hynda.boutabba@gmail.com* Tél : 0662602693.

Établissement ou institution de rattachement : *Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1987, Biskra, Maths.

Diplôme Graduation : 1992, université de Biskra, Architecte d'état.

Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des techniques urbaines.

Diplôme de Doctorat : 2013, université de Biskra, Architecture.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Vice-recteur chargée du développement, de la prospective et de l'orientation 2017-2018.

Directrice adjoint chargée de la post-graduation et des relations extérieures 2006-2008 et 2016-2017.

Encadrement des étudiants fin de cycle Master (MFE : Mémoire fin d'études), 2ème année Master.

Encadrement des étudiants en Doctorat LMD.

Encadrement des étudiants en Doctorat sciences.

Matière enseignées :

- Méthodologie de recherche pour les doctorants LMD.
- Analyse de l'espace pour les étudiants de Master.
- Transport et mobilité urbaines.
- Urbanisme.
- Gestion de la ville.

Séminaires nationaux et internationaux :

- **BoutabbaHynda**, Mili Mohamed et Boutabba Samir-Djemoui, *l'Architecture domestique en terre entre préservation et modernité cas d'une ville oasienne d'Algérie "Aoulef"*, Journal of Materials and Environmental Science n°10. Octobre **2016**.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- Mili Mohamed, Farhi Abdallah et **BoutabbaHynda**, *Evaluation post-occupationnelle des logements sociaux transformés en copropriété cas de la ville de M'sila en Algérie*, Courrier du savoir scientifique et technique n° 20. Décembre 2015.
- **BoutabbaHynda** et Mili Mohamed *L'appel de détresse des Ksour de la Saoura. Un essai de revalorisation du Ksar Kénadsa*, Annales de l'université de Bucarest, Géografia. December 2014, ISSN 1013-4115.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FELOUSSIA Lahcene

Mail et téléphone : lahcene.feloussia@univ-msila.dz Tél : 079432873.

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.

LANGUES ECRITES, LUES OU PARLEES : Arabe, Français , Anglais

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1988, M'sila, en Travaux publics

Diplôme Graduation : 1994, université de M'sila, Ingénieur d'état en Gestion des villes

Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des villes.

Diplôme de Doctorat : 2014, université de Sétif 1, Architecture.

Habilitation universitaire : Mai 2017 Université Constantine 3

GRADE : Maître de conférences A

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

FONCTIONS OCCUPEES :

-Directeur adjoint chargé des études au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, depuis Septembre 2014 ;
 -Directeur adjoint chargé de la Post-Graduation et de la recherche scientifique au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines, Septembre 2010 à Aout 2014 ;

-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2005 au 2007 ;

-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2010 au 2016 ;

-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2019 à ce jour ;

-Membre au sein du laboratoire des Techniques Urbaines et Environnement, sous l'équipe d'urbanisme et habitat spontané.

BOURSE RESIDENTIELLE :

Bourse Algérienne dans le cadre de l'accord interuniversitaire pour finaliser une thèse de doctorat dont l'intitulé est : les instruments d'urbanisme entre théorie et pratique -cas des POS de M'sila-. Au sein d'une équipe GEONAT EA 435, département de Géographie, Université Paris 12, France, 2007.

MATIERES ENSEIGNEES :

-Introduction à l'urbanisme S1 et S2 (F111 et F211), Cours magistraux, 1^{ère} Année. Socle Commun, Filière : Gestion des Techniques Urbaines, (2014/2015 – 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;

- Planification Stratégique S1, Cours magistraux, 1^{ère} Année Master, Option : Gestion des villes, (2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;

- Introduction à l'urbanisme, Cours magistraux, 1^{ère} Année, Spécialité : Gestion de la Ville, Système classique (2005/2006-2008/2009-2009/2010), Système LMD (2010/2011-2011/2012-2012/2013-2013/2014) ;

-Atelier : Projet Urbain (Travaux Pratiques), 4^{ème} Année, Système classique (2009/2010-2010/2011-2011/2012-2012/2013) ;

-Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1^{ère} Année, Cycle long (2008/2009) ;

-Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1^{ère} Année, Cycle court (2002/2003-2003/2004-2004/2005) ;

-Génie Fluidique et Bâtiment, Cours magistraux et Travaux Dirigés, 2^{ème}Année, Cycle court (1994/1995-1995/1996-1998/1999) (2001/2002-2002/2003-2003/2004-2004/2005);;

-Génie Fluidique et Réseaux Publiques, Travaux Dirigés, 2^{ème}Année, Cycle court (1995/1996);

ENCADREMENT DE MEMOIRES :

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme des études universitaires appliqués (DEUA) : Nombre : 15

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme d'Ingénieur d'état : Nombre : 14

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme de Master :

1- الطالبتين: بلعربي أسماء، بلعلمي نور الهدى، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التوازن الحضري - مخطط شغل الأراضي رقم 04 - بمدينة برج بوعريبيج، 2020

2- الطالبتين: بوتافعة فاطمة الزهرة، معريش فطوم، أثر العوائق المجالية على توسع المدينة - دراسة حالة مدينة برج بوعريبيج، 2020

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- 3- الطالبين: عمران عبد الحليم، مقراني محمود، المشاريع العمرانية وأثرها على التنمية المحلية - مدينة عين وسارة نموذجاً- الجلفة، 2019
 4- الطالبة: عيشاوي حبيبة، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التنمية المستدامة للفضاءات العمومية - دراسة حالة مدينة المسيلة، 2018
 5- نذير أمال: التخطيط العمراني ومدى فاعليته في تحقيق التنمية الحضرية - دراسة حالة مدينة سور الغزلان، 2017

SOUTENANCES DE MEMOIRES DE MASTER :

1. Revalorisation des anciens centres villes et durabilité -cas d'étude : L'ancien centre colonial de la ville de Tiaret, mémoire présenté par Mediouni Rachida, Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2015.
2. استخدام المقومات السياحية لتحقيق سياحة مستدامة بمدينة حمام الضلعة، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة برغوية فاطمة الزهراء، معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.
3. تبيان مظاهر الهوية العمرانية في المشروع العمراني لمدينة الهامل، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة دحية أم الخير، معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.

ORGANISATION DE SEMINAIRES :

- Membre du comité d'organisation du 3^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV3, (08-09 décembre 2010), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation du Séminaire international sur l'urbanisme et le tourisme durable (07 et 08 décembre 2011), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation de la 4^{ème} Rencontre Internationale sur le Patrimoine Architecturale Méditerrané RIPAM 4 , (10, 11,12 avril 2012), université de M'sila.
- Membre de comité scientifique du 4^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV4, (18-19 Novembre 2020), université de M'sila.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

SOUTENANCES DE DOCTORATS ET DE L'HABILITATION UNIVERSITAIRE

- Soutenance de dossier de candidature pour l'habilitation universitaire présenté par Dr. **Medjadj Tarek**, spécialité : Aménagement urbain, Université Oum El Bouaghi, Année 2019.
- Soutenance d'une thèse de doctorat ES-sciences, présenté par Mr. Hamdi Djamel Abdennacir, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2019

TRAVEAUX D'EXPERTISE

- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Analyse de l'espace**, présenté par Dr. **Hadji Abdelkader** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2^{ème} année Master "ville et trafic urbain, S3" et 1^{er} année Master "gestion de la ville, S1", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2018.
- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Ecologie urbaine** (en langue arabe), présenté par Dr. **Oudina Fateh** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2^{ème} année Licence "gestion de la ville", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2019.

CONCOURS DE DOCTORAT

- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2018.
- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila, 2019.

PROJETS DE RECHERCHES CNEPRU

Année 2008 : Membre dans le projet de recherche N° G05620080008

Année 2013 : Membre dans le projet de recherche N° G05620120018

PROJETS DE RECHERCHES PRFU

Année 2018 : Chef de projet, Code : N00N01UN280120180002

PUBLICATIONS NATIONALES :

-العوامل المتحكمة في تحديد سعر العقار السكني، حالة مدينة المسيلة"، مجلة علوم وتكنولوجيا- جامعة قسنطينة، العدد29، جوان 2009.

PUBLICATIONS INTERNATIONALES :

-Réalité urbaine et planification-cas du POS Hammam Dalaa-M'sila-Algérie, Revue : Les annales, Faculté de Géographie, Université de Bucarest, 2013, Roumanie.

-علاقة القيم بالبعد الايكولوجي للمجال العمراني – دراسة حالة القصر العتيق الصحراوي بالجزائر،

International Journal of Planning , Urban and Sustainable Development , 2015

ISSN2311-9004

- أثر نمط التنشئة الاجتماعية على السلوك الإنحرافي لدى الأطفال في المناطق العشوائية - دراسة حالة بعض العشوائيات بمدينة المسيلة- الجزائر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قناة السويس، العدد الثاني عشر، ماي 2016.

-Urbanization Tools between Planning and Reality: the Case of M'sila's Land Occupancy Plan, Revue : Cinq

Continents, Volume 8, N° 18, Hiver 2018, ISSN : 2247 -2290, p. 133-148.

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : KARA abdelhamid

Date et lieu de naissance : 04/08/1967 à M'SILA

Mail et téléphone : hamidoukara@yahoo.fr hamidoukara@gmail.com

Tél : 05 58 70 40 57

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila,

Diplômes obtenus : (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Bac Maths – juin 1985 – M'sila

Diplôme Graduation : Architecte d'état en Juin 1990 de l'université de Constantine.

Diplôme de Magistère : Magistère « Gestion de la ville »- Novembre 2008- Université de M'sila

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Le module d'atelier des différentes années.
- Le module de Projet Urbain
- Le module de Politique de la ville
- Le module d'Analyse de l'espace
- Le module de Gestion des projets.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HADJI Abdelkader

Date et lieu de naissance : 1966 jugement du 11/04/1974 à chellal- M'sila

Mail : kada28300@gmail.com

Tél : 0664217311

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine (GTU).

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Mathématique N°4/632 du 30/06/1986, Msila.

Diplôme Graduation : Architecte d'état. Obtenu le 03/07/1991, Université de Biskra.

Diplôme de Magistère : Magistère en gestion des techniques urbaines. Option: gestion de la ville, obtenu le 10/11/2008. Université de M'sila.

Diplôme de Doctorat: Doctorat en aménagement urbain, obtenu le 27/04/2017. Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 2^{ème} année Master ville et trafic urbain

Module : Analyse de l'espace, 2^{ème} année Master ville et trafic urbain

Module : Politique de la ville, 1^{ère} année master gestion de la ville.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : DOUGHA Mohamed Sofiane

Date et lieu de naissance : 14/06/1980 à M'sila.

Mail et téléphone : m_sdoug@yahoo.fr

Tél : 0774 58 73 03

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Établissement ou institution de rattachement :

Université : Mohamed Boudiaf – M'sila –

Institut : Gestion des techniques urbaines

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**Baccalauréat:**1999, Génie mécanique , M'sila**Diplôme Graduation :** Ingénieur d'état, 2005, Gestion de la ville, Institut de gestion des techniques urbaines , Université Mohammed Boudiaf, M'sila**Diplôme de Magistère :** Gestion des techniques urbaines Option : Gestion écologique de l'environnement urbain, 2009, Université Mohammed Boudiaf, M'sila.**Diplôme de Doctorat : 2025****Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

- Gestion des espaces verts.
- Écologie urbaine.
- Urbanisme et trafic urbain.
- L'eau et la ville.
- Eco-aménagement.
- Atelier : première année, deuxième année, troisième année

CURRICULUM VITAE**Nom et prénom :** FAID Bachir**Date et lieu de naissance :** 07/04/1981 a Hammam Dalaa**Mail et téléphone :** Faid_28@yahoo.fr**Tél :** 07.74.39.25.08**Établissement ou institution de rattachement :** Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :****Baccalauréat:**Baccalauréat Option Travaux Publics année 2000 à Technicum Djaber Ben Hayen à M'sila**Diplôme Graduation :** Ingénieur d'état à Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila année 2005**Diplôme de Magistère :** Magistère à Gestion des Techniques Urbaines**Option :** Gestion de la ville année 2009**Diplôme de Doctorat : 2025****Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)****Matières Enseignées :**

- Urbanisme et Trafic Urbain –
- Transport Urbain –
- Trafic Urbain –
- Atelier –
- Sécurité Routière –
- Espaces Verts

Séminaire International : 05**Séminaire National :** 03**CURRICULUM VITAE****Etablissement :** université Mohammed Boudiaf M'sila**Intitulé du License :** Urbanisme**Année universitaire :** 2025-2026

Nom et prénom : KADRI Derradji

Date et lieu de naissance : 19 Avril 1971 à Ouled Adi guebala wilaya de Msila

Mail et téléphone : kadrider-2010dz@hotmail.fr

Tél : 0664726366

Établissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf de Msila institut gestion des techniques urbains

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Math juin 1989

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en Gestion de la ville 1995 université de Msila

Diplôme de Magistère : le 12/03/2012 en Gestion de la ville université de Msila

Diplôme de Doctorat : 2023

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matière enseignée :

- Trafic Urbain
- Sécurité routière (TD)

Les journées doctorales : 06

Journées scientifiques : 03

Séminaires internationaux : 01

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : OUZIR Malika

Date et lieu de naissance : 16/12/1982 à Tissemsilt

Mail et téléphone : ouzirmalika@yahoo.fr

Tél : 0779 18 20 81

Établissement ou institution de rattachement : institut Gestion des Techniques Urbaines, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Science exact, 2000 à Tissemsilt

Diplôme Graduation : Gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2005

Diplôme de Magistère : 2008, université de M'sila.

Spécialité : Gestion écologique de l'environnement urbain,

Diplôme de Doctorat 2017. Spécialité : Aménagement urbain, Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Atelier (1^e année, 2^e année, 3^e année et Master)
- Urbanisme
- Initiation à l'urbanisme
- Écologie urbaine
- Projet urbain
- Gestion des déchets solides urbains
- Gestion des déchets liquides urbains
- Transport urbain

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : TEBBAL Nadia

Date et lieu de naissance : 21/10/1973 à Mansourah, Wilaya de Bordj Bou Arreridj

Mail: tebbalnadia@yahoo.fr

Tél : 0561123770

Établissement: Institut de gestion des techniques urbaines, département de Génie Urbain, université de M'sila,

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Baccalauréat : série Sciences exactes, Candidat Libre ; Diplôme obtenu le 04/07 /1996

DEUA en Génie Civil, option Béton Armé ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 07 / 07 / 1999 .

Ingénieur en Génie Civil, option Construction Civil et industrielle ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 16 / 06 / 2002 .

Magister en Génie Civil, option Mécanique des sols et structures ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Khider – Biskra ; Mémoire soutenu le 04 / 01 / 2005.

Doctorat en sciences, filière Génie Civil, Option Matériaux ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Boudiaf - M'sila ; Thèse soutenue le 26 Avril 2017.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

TEC07(RDM). Résistance des matériaux (cours +TD) , Equipement de bâtiment (cours +TD) , Mécanique des sols (TD), Législation des travaux (Cours), Technologie technique sols et fondation (Cours+ TD), Matériaux de construction (Cours +TD) ,Technologie de Matériaux de construction (Cours +TD), les risques naturels et leur gestion ,Topographie I et II (Cours + TD) ,VRD (Cours + TD), Mécanique des sols (Cours + TD) ,Génie Civil et Bâtiment (Cours + TD).

Enseignement universitaire

2005-2007 Maitre-assistant B Université Ziane Achour- Djelfa

2007-2010 Maitre-assistant B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2010 - 2011 Maitre - assistant A Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2016 - 2017 Maitre de conférences B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Encadrement

28 Projets de Fin d'Études d'ingénieurs et Maser en Génie Civil.

01 Projet de Fin d'Étude Maser en GTU.

Participation aux projets de recherche

Membre dans 04 projets CNEPRU

Nombre de Publication : 09

Nombre de communications internationales : 38

Nombre de communications nationales : 02

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : SAOUCHI Salima

Date et lieu de naissance : 11/07/1977 à M'sila

Mail: salimasadz@gmail.com

Tél : 0666434128

Établissement ou institution de rattachement : gestion techniques urbaine GTU

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Baccalauréat : scientifique le 19/06/1996 lycée Ettamimi à M'sila

Diplôme Graduation : ingénieur d'état de GTU - 04/07/2001 à m'sila

Diplôme de Magistère : gestion de la ville – 27/02/2014 à université de M'sila

Diplôme de Doctorat: 2023

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

- Cours marches public;
- TD urbanisme,
- TD transport urbaine;

- Atelier gestion de la ville master 1-2

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- Atelier trafic urbaine master 1 et 3eme années GU.

Encadrement : 02 mémoires master 2017 – 04 mémoires 3eme années GU.

Communications scientifiques : 02 nationaux – 06 internationaux.

Publication des articles : 02 nationaux.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HERSOUS Khaled

Date et lieu de naissance : 08/08/1982 à Ain-Touta

Mail et téléphone : *khaled.hersouss@gmail.com*

Tél : 055395037

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: science de la nature et de vie, bac 2000, lycée Tahar Kadourri Ain Touta

Diplôme Graduation : ingénieur en aménagement urbaine, 2006 ? Université Hadj Lakhdar Batna.

Diplôme de Magistère : aménagement de territoire Option : aménagement régional, 2009 USTHB, Alger

Diplôme de Doctorat : En cours.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

- Géographie des villes
- Bases scientifiques et technologie de risque
- Cartographie
- Analyse des documents cartographique
- Économie urbaine
- Psychologie de l'environnement
- Géologie appliquée a l'aménagement
- Système d'information géographique

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : THAIBAOUI Saad

Date et lieu de naissance : le 08/04/1970

Mail et téléphone : *saadlacoupole@gmail.com*

Tél : 0555868656

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines GTU, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Bac maths 1987

Diplôme Graduation : Architecte école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger 1992

Diplôme de Magistère : Gestion et techniques urbaines M'sila 2008

Option : Gestion de la Ville

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- -Ateliers 1ere Année, 2eme Année, 3eme Année LMD.
- -Initiation à l'urbanisme 1ere Année
- -Projet urbain 2eme Année
- -Analyse spatiale Master I

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : AHRAW Wafa

Date et lieu de naissance : 02-01-1989 Chelghoum El- Aide -MILA-

Mail et téléphone : wahraw@yahoo.com

Tél : 0552825777

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion technique urbaine- université de M'sila-

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 2006, Sciences de la nature et de vie

Diplôme Graduation : 2011, Ingénieur d'état en gestion technique urbaine – université LARBI BEN MHIDI – OUM EL BOUAGHI-

Diplôme de Magistère : 2013, en urbanisme Option : gestion des villes et développement durable -université LARBI BEN MHIDI – OUM EL BOUAGHI-

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

- Sociologie urbaine
- Méthodologie
- Histoire des villes
- Planification urbaine
- Gestion des espaces verts
- Atelier 1ere , 2eme ,3eme licences

Recherches et projets :

- Encadrement 5 sujets licences
- Participation au niveau de 2 séminaires.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : ADJEB Mohamed EL-Mehdi

Date et lieu de naissance : 11/01/1981 a Aflou -Laghouat

Mail et téléphone : adjebmm@gmail.com

Tél : 0668665202

Établissement ou institution de rattachement : institut de gestion technique urbaine- université de Msila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 2000, Sciences de la nature et de vie

Diplôme Graduation : 2005, Ingénieur d'état en gestion technique urbaine – institut de gestion technique urbaine Université de Msila

Diplôme de Magistère : 2012, en gestion technique urbaine

Option : Gestion écologique de l'environnement urbain Université de Msila

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

Atelier : 1^{ere} , 2^{eme} ,3^{eme} licences Tous les options

1^{ere} master gestion des villes et 2^{eme} ville et Trafic urbain.

Licence LMD : Urbanisme e développement durable,

Gestion des déchets,

Gestion des espaces verts

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Projet urbain
Gestion de chantier.

Master : Planification urbaine.

Recherches et projets : encadrement :ingénieur :2 sujets

licence LMD :12 sujets

Participation au niveau de 2 séminaires.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

NOM : KHALFALLAH

PRENOM : Boudjemaa

Adresse personnelle : UNIVERSITE DE MSILA, P.O.POX 166, MSILA 28000 ALGERIE

Adresse email : boudjemaa.khalfallah@univ-msila.dz

FORMATION

GRADE : Professeur

ARCHITECTE D'ETAT : SETIF JANVIER 1987

MAGISTER : ECOLE NATIONALE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME JANVIER1993

DOCTORAT D'ETAT : SETIF JANVIER 2001

ANIMATIONS SCIENTIFIQUES

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV1- NOV 1999 A MSILA

-VICE-PRESIDENT DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV2- NOV 2005 A MSILA

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE SEMINAIRE INTERNATIONAL SUR LE DEVELOPPEMENT URBAIN DURABLE SETIF 2003

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ANNEES D'ENSEIGNEMENTS EN POST-GRADUATION

1- Enseignant en post-graduation Gestion de la ville 1996-1997

2- Enseignant en post-graduation architecture Constantine 2001-2002/2002-2003

3- Enseignant en post-graduation GTU Om Bouaghi 2004-2005/2005-2006

4- Enseignant en post-graduation architecture Biskra 2005-2010

5- Enseignant en post-graduation architecture Batna 2007-2008/2008-2009

FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

FONCTIONS ADMINISTRATIVES-

- Chef de départements GTU (MARS 1988-janvier1991)

- Directeur d'institut de GTU (janvier 1991-juin 1995)

- Chef de départements GTU (MARS 2001-octobre 2003)

- Doyen par intérim de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur (octobre 2003-octobre 2004janvier1991)

- Directeur de laboratoire (Mai 2003à ce jours)

- Directeur d'institut de GTU depuis juillet 2010-2016

- Vice-Recteur chargé du développement de l'orientation et de la prospective. Université Mohamed Boudiaf de M'sila 216-2018

معلومات أخرى

مدير مخبر التقنيات العمرانية والمحيط- جامعة المسيلة- الجزائر

مدير مجلة "العمران والتقنيات الحضرية" وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر البيئة والعمران بالجزائر.

المشرف العام على مجمع العمران والتقنيات الحضرية ومجمع عمران نت، www.omranet.com

عضو اللجنة العليا لمجموعة لوناورد لدراسات العمارة العربية المعاصرة بلندن -المملكة المتحدة.

عضو هيئة التحكيم بمجلة لوناورد للفن والعمارة بلندن- المملكة المتحدة.

عضو لجنة التحكيم للمؤتمر الدولي الثالث للهندسة واعادة إعمار غزة 2010.

عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 1999

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Curriculum Vitae succinct



DAHDOUH Djamel.

- Né le 20/06/1961 à M'SILA
- Maître de conférence « B »
- Institut de gestion des techniques urbaines.
- Université de M'sila 28000.
- E-mail : djamel.dahdouh@univ-msila.dz ; dahdouhgtu@gmail.com
- Tel mob : 06 68 13 20 93

ETUDES.

- Doctorat Sciences en architecture 02/12/2023 Université Sétif 1
- Magister en gestion des techniques urbaines, Spécialité gestion de la ville, Juillet 2001
- Diplôme d'Architecte d'état, Janvier 1986 de l'université de Sétif.
- BAC Sciences 1980.

ACTIVITES AVANT 2006

1. Au lycée technique de M'sila

- Enseignant du 10/09/1986 au 16/09/1989.

2. A l'office de promotion et de gestion immobilière de M'sila

- Architecte d'état du 01/07/1989 au 31/12/1990.
- Chef service étude et programmation du 01/01/1991 au 28/02/1991.
- Chef département promotion et maintenance du 01/03/1991 au 03/04/1998.
- Assistant directeur général du 04/04/1998 au 24/04/1999.
- Chef de département maitrise d'ouvrage du 25/04/1999 au 30/12/2003.
- **Directeur général** du 31/12/2003 au 13/07/2004.

3. A l'office de promotion et de gestion immobilière de Guelma

- **Directeur général** du 14/07/2004 au 24/09/2006.

ACTIVITES APRES 2006 à l'institut de gestion des techniques urbaines de M'sila

- Enseignant depuis 25/09/2006 à ce jour.
- Chef de département gestion de la ville du 26/11/2007 au 09/02/2010.
- Responsable de filière de formation « gestion des techniques urbaines » depuis 2017 à ce jour.
- Chef de département d'architecture depuis 07/09/2023 à ce jour.

A. Activités pédagogiques

- Membre du conseil scientifique du 26/11/2007 au 09/02/2010.
- Membre de Projet de recherche PRFU 2021.
- Membre de Projets de recherche CNEPRU 2013.
- Membre de Projet de recherche PNR 2011.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études « Ingénieur »
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études « Master »
- Membre des jurys de soutenance de mémoires de master

B. Activités administratives

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

C. Membre de la commission d'ouverture des plis et d'évaluation de l'institut depuis 2008 à ce jour.

- Membre de la commission d'achat de l'institut depuis 2017 à ce jour.
- Membre de la commission de réception des fournitures depuis 2016 à ce jour.
- Membre de la commission d'implémentation de l'Assurance Qualité de l'Université de M'SILA (domaine Infrastructures) 2015-2017.

D. Participation aux séminaires internationaux et nationaux

1. COMMUNICATIONS

- Alger (Ministère de l'habitat 2008).
- M'sila (1999-2006-2010-2015-2018-2020-2023).
- Sétif (2013).
- Arabie Saoudite (2010)
- Palestine (Gaza 2011)
- Tunisie (2024)

2. Membre des comités d'organisation des séminaires

- Alger (Ministère de l'habitat 2008).
- M'sila (1999-2006-2010-2015-2018-2020-2023).

E. Autres

- Enseignant formateur « Formation des cadres des collectivités locales », dans le cadre de la convention cadre signée entre le Ministère de l'intérieur et l'université de M'sila « GTU » 2017-2018.
- Membre de préparation des programmes « Matières » de formation des cadres des collectivités locales 2017-2018.
- Membre de préparation des programmes de formation de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2018.
- Chargé de cours (Projet collectif) à l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2023/2024.
- Membre des jurys de soutenance de mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Expert en architecture agréé auprès de la cour de M'sila depuis 2014.
-

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : BENAMRA Mostefa Lamine

Date et lieu de naissance : 23/ 09/ 1966 M'sila

Mail et téléphone : mostefalamine.benamra@univ-msila.dz

Tél : 0662087888

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat: Math M'sila 1986.

Diplôme Graduation: Architecte d'état Université Ferhat Abbas Sétif 1994.

Diplôme de Magister: Magister en Architecture Université Mohamed Khider Biskra 2013.

Diplôme de Doctorat: en cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Atelier Socle commun, Atelier (Deuxième année et troisième année LMD) Spécialité: Gestion de la ville, Urbanisme et trafic urbain: Master Spécialité: ville et trafic urbain (cours et TD)
Management de projet : Master Spécialité: Gestion des risques en milieu urbain (cours et TD)
Français (1ère année Socle commun).

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : SACI Farida

Date et lieu de naissance : 01-07-1981 M'sila

Mail : farida.saci@univ-msila.dz **Tél :** 665735670

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat : 2000

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en gestion des techniques urbaines, M'sila, 2005

Diplôme de Magister : Magister en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2009.

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 1ère année LMD, Atelier 1ère année master : Gestion de la ville, urbanisme, Histoire des villes.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : GUERMIT Ali

Date et lieu de naissance : 30/06/1970 M'sila

Mail: ali.guermit@univ-msila.dz

Tél : 0662099483

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines/ Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Construction/ 1989

Diplôme Graduation: Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Diplôme de Magister : Magister en Gestion écologique de l'environnement urbain, université de M'sila

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

VRD (voiries et réseaux divers), Atelier, SIG (Système d'information géographique), MDC (Mécanique des sols), Voirie.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : BELKHEIR Smail

Date et lieu de naissance : 29/06/1975

Mail : smail.belkheir@univ-msila.dz

Tél : 0671284228

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines/ Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Sciences / 1993

Diplôme Graduation : Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 1999.

Diplôme de Magister : Magister en Gestion de la ville, université de m'sila, 2009

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier: (1ère année, 2ème année, 3ème année LMD, Atelier: Master, Gestion des déchets solides urbains.

Curriculum vitae

1. Nom et prénom : TAHRAOUI LYES

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

2. Date et lieu de naissance : 28/08/1977 à Bordj Ménaïel W de Boumerdes
3. Nationalité : Algérienne
4. N° tel : 0559 61 21 79
5. Email : tahraouilyes@gmail.com
6. Education :

Institution fréquentée	Diplôme obtenue	Année d'obtention
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	Ingénieur d'état en Aménagement du territoire	2002
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	1ère année magister aménagement urbain	2004 - 2005
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	Magister en Aménagement urbain	Juin 2012
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	1ère année doctorat aménagement urbain	2012 – 2013

7. Affiliation à des associations /groupements professionnels: /. Néant

8. Autres formation :

Formation en MAP INFO JUIN 2005

9. Pays ou l'employé a travaillé : Algérie

10. Expérience professionnelle :

Participation à des études :

- MAI 2001 : Stage de 45 jours dans le cadre de réalisation de projets de fin d'études
- 2004-2005 :Participation a un projet de recherche sur la mobilité et les transports urbain a la périphérie EST d'Alger zones d'études : commune de BEB EZZUOR-zone industrielle OUED SMAR sous la collaboration de l'école polytechnique et d'architecture d'EL HARRACH EPAU ALGER et l'université de PADERORN département de géographie Allemagne.
Poste : Ingénieur Chargé d'étude de transports et trafic
- 2005-2010 : Sous-traitance avec le centre nationale des technologies et de consulting CNTC BOUMRDES
Poste : Ingénieur Chargé d'études des plans de transports et plan de circulations
- MARS 2010 : Ingénieur Chargé de supervision des enquêtes avec le bureau d'études CPFICA évaluation des flux- études de circulation
- JANVIER 2011 :IngénieurChargédes enquêtes sur terrain avec le bureau d'études LIGSOFT sur les systèmes informations géographiques SIG.
- 2011-2012 :- enseignant vacataire à l'université Mouloud Mammeri département d'architecture TiziOuzou
- 2012-2013 : enseignant vacataire à l'université Mouloud Mammeri département d'architecture TiziOuzou
- 2012-2013 : 1 ère année Doctorat en aménagement urbain institut des sciences des la terre, géographie aménagement du territoire USTHB Beb Ezzouar Alger
- 2012-2013 : chercheur junior au laboratoire villes et urbanisme et développement durable VUDD, (axe mobilité urbaine) écolepolytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU El Harrach Alger
- Enseignant vacataire au niveau de faculté de génie et construction université de TamdaTizizOuzou année universitaire 2011-2012
- Enseignant vacataire au niveau de faculté de génie et construction université de TamdaTizizOuzou année universitaire 2012-2013
- 2013-2014 enseignant maitre assistant classe B à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila
- 2014 -2015 enseignant maitre assistant classe B à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila
- 2015 -2022 enseignant maitre assistant classe A à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila

Intitulé du License : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

11. Détails des taches exécutées	12. Expérience
<p>Recueil de données</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueil de données sur l'offre de transport en moyens de transport et équipements existants. - Relevés de la caractéristique géométrique de la route (Largeur chaussée, accotement, état...) - Enquêtes de circulation (O/D) - Enquêtes pointage au niveau des stations ou des arrêts. - Enquêtes de charges - Formation des Enquêtes - Enquêtes sur la vitesse commerciale des transports urbains - Former les Enquêtes - Superviseur des Enquêtes - Analyse transversale - Equipements (étude de capacité d'accueil et qualité de services) - Identifier et analyser les pôles générateurs de déplacement - Analyse la desserte des lignes de transport 	<p>Mission : élaboration des plans de transport de Wilayas Année : 2005-2008 Lieu : Biskra, Laghouat, TiziOuzou</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostique sur l'état des transports et du réseau de voirie - Programme des solutions pour les offres de transport en matière de qualité et de sécurité - Aménagement du réseau de voirie en terme Géométrique et amélioration de la fluidité de la circulation - Présenter des scénarios en chois a fin d'optimiser vers la <p>Poste : Ingénieur chargé d'étude</p>
<p>Recueil de données</p> <ul style="list-style-type: none"> - Délimitation de l'aire d'étude - Recueil de données socio-économiques (emplois, population, occupation du sol,,,,) - Recueil de données sur réseau de voirie - Localisation du sens de circulation - Actualisation de la signalisation routière - Identifier la vitesse de circulation - Enquêtes sécurité aux abords des écoles - Enquêtes TMM - Enquêtes directionnelles - Enquêtes de stationnement - Enquêtes piétons - Enquêtes (O/D) - Représentations graphique (sur cartes numérisés) - Elaborer un rapport diagnostic <p>Analyse transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse le système circulatoire - Identifier les zones génératrices des déplacements - Voir le taux qu'engendrent des cas critiques - Superviseur des enquêtes : - Comptages automatiques - Comptages manuels en ligne et directionnels - Enquêtes origine-destination - Formation des enquêteurs - Installation des compteurs automatiques 	<p>Mission : élaboration de plan de circulations Année : 2005-2010 Lieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commune de Biskra ▪ Commune demechria Wilaya de Naama ▪ Commune d'Ain Sefra Wilaya de Naama ▪ Commune des Eucalyptus <p>Principales caractéristiques du projet : Diagnostique sur le réseau de voirie et la signalisation routière Sécurité et lisibilité (hiérarchisation du réseau de voirie) Identifier les dysfonctionnements en termes de circulations et sécurité routière Envisager des méthodes pratiques a fin d'améliorer le système circulatoire de la ville</p> <p>Poste : Ingénieur chargé d'étude</p> <p>Mission : Etude d'avant projet sommaire et avant projet détaillé de la rocade autoroutière des hauts plateaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LOT EST entre Batna et tébessa ▪ Zone Tébessa ▪ Année : 2010 ▪ Lieu : Wilaya de Tébessa <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le trafic et les déplacements - Programmation de plusieurs actions d'aménagement <p>Poste : Ingénieur-Superviseur</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Localisation d'équipements - Localisation du mobilier urbain - Localisation de la signalisation - Localisation du sens de circulation - Relevé la géométrie et des trottoirs et des routes - Identification des noms de rues 	<p>Mission : Etude d'élaboration du système d'information géographique</p> <p>Année : 2011</p> <p>Lieu : Commune de Hydra Alger</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification de caractéristiques géométriques du réseau - Utilisation des résultats obtenus dans le sous formes cartographiques - Gérer la commune d'une manière <p>Poste : Ingénieur chargé d'enquête</p>
---	--

- consultant dans les plans de circulation (suivi des études plans de circulation TiziOuzou – Akbou – Boumerdes – ILLIZI – Tissemsiltetparticipation dans les études de planification (plan d'aménagement de territoire de la wilaya de Rélizane, Djelfa) et schéma de cohérence urbaine de Laghouat
- Communication sur les réseaux de transports et localisations résidentielles à Alger) école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU El Harrach Alger juin 2013
- Membre du comité d'organisation du séminaire (le tramway en Algérie, un instrument de développement durable ; mythe ou réalité ?) 19-20 février 2017
- Membre du comité d'organisation du séminaire(le Metro ; un outil fondamental d'accessibilité et d'attractivité à Alger)
- Membre du comité d'organisation du séminaire le seminaire sur le métro (mars 2020) EPAU El Harrach Alger
- Enseignant formateur au centre de formation et amélioration de niveau des ingénieurs des collectivités locales déc. 2016- déc. 2018
- Janvier – juin 2021 Encadrement des mémoires de stages des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville Tlemcen
- Membre du comité d'organisation de la journée technique et du vulgarisation intitulée (Principes de conception et d'Aménagement des stations de Métro) EPAU le 09 Mars 2021.

11. Langues :

Langue	Lu	Ecrit	Parlé
Français	Très Bon	Très Bon	Très Bon
Arabe	Très Bon	Très Bon	Très Bon
Anglais	Moyen	moyen	Moyen

AVIS ET VISAS DES ORGANES ADMINISTRATIFS ET CONSULTATIFS

Intitulé de la formation : licence en URBANISME

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
	
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
	

Etablissement : université Mohammed Boudiaf M'sila
Intitulé du License : Urbanisme
Année universitaire : 2025-2026

AVIS ET VISA DE LA CONFÉRENCE RÉGIONALE

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

AVIS ET VISA DU COMITÉ PÉDAGOGIQUE NATIONAL DE DOMAINE

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)