

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE

2025 - 2026

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Boudiaf - M'sila	Gestion des Techniques urbaines	Ville et urbanisme

Domaine	Filière	Spécialité
(Domaine 14 AUMV) ARCHITECTURE, URBANISME ET METIERS DE LA VILLE	urbanisme	urbanisme

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين
ل. م. د

ماستر أكاديمي

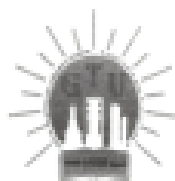
2026 - 2025

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد بوضياف - المسيلة	معهد تسيير التقنيات الحضرية	المدينة و العمران

الميدان	الفرع	التخصص
(D : 14 AUMV) هندسة معمارية, عمران و مهن المدينة	عمران	عمران

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G – Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----



N°/IGTU/2025

M'sila le :

Lettre de motivation Offre de formation Master en Urbanisme

L'offre de formation proposée Master en Urbanisme, s'inscrit à la fois dans la stratégie de favoriser la formation dans le domaine professionnel et dans le cadre du plan stratégique de développement PSD 2025/2030 de l'université de M'sila.

Le développement durable des projets opérationnels constitue une préoccupation majeure de la gestion urbaine. Une ville mal gérée est porteuse de divers symptômes de maux qui affectent son architecture sur le plan spatiale et la santé de ses citoyens sur le plan social.

La présente offre de formation professionnalisante vise un double objectif. D'un côté, le développement de la relation université – entreprises dans les pôles socio-économiques et culturels. D'autre coté, l'amélioration des compétences, savoirs et savoir-faire des étudiants afin de faciliter leur intégration dans le monde de l'employabilité notamment, les collectivités locales.

Parmi les objectifs tracés dans le plan stratégique de l'université à atteindre, nous citons :

- Adapter l'offre de formation à la réalité du monde socio-économique.
- Valoriser les diplômes à caractère professionnel de l'université auprès des étudiants et des secteurs de l'emploi.



Le Recteur

I – Fiche d'identité du Master

Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : INSTITUT DE GESTION DES TECHNIQUES URBAINES.

Département : ville et urbanisme

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
835
27 جويلية 2017
قرار رقم المؤرخ في
يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس في
باعتبار السنة الجامعية 2017-2018
إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 17-180 المؤرخ في 28 رجب عام 1438 الموافق 25 مايو سنة 2017، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها، وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 والذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 والذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 أوت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 والذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 والذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا،
- وبمقتضى القرار رقم 1564 المؤرخ في 05 أكتوبر 2016 يتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للمدارس العليا حسب الميدان و يحدد صلاحياتها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها.
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 17 جويلية 2017.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و/أو الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018 طبقاً لملحق هذا القرار.

المادة 2: تطبق أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017-2018 بالنسبة للطلبة المسجلين في السنة الأولى ماستر

المادة 3: يخضع الطلبة المسجلين لنيل شهادة الماستر عند تاريخ سريان هذا القرار، كل حسب تخصصه، لأحكام قرارات التأهيل التي توافق التكوينات التي خضعت للمطابقة و المواعمة، تلحق القرارات التي تبقى سارية المفعول الي نهاية سنة 2018-2019 بهذا القرار .

المادة 04: تلغى القرارات المذكورة في المادة 3 اعلاه ابتداء من السنة الجامعية 2019-2020

المادة 05: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ورؤساء مؤسسات التعليم العالي كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في،

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

طاهر

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 835 du 17/07/2017

Habillant les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année Universitaire

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur
- Vu le décret présidentiel n°17-180 du 27 Chaâbane 1438 correspondant au 24 mai 2017, complété, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethani 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1427 correspondant au 14 Juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'Arrêté n° 1564 du 05 Octobre 2016 portant création, attributions, composition et fonctionnement du Comité Pédagogique National des Ecoles Supérieures pour chaque domaine.
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu les procès-verbaux des réunions des conférences régionales des Universités de l'est, du centre et de l'Ouest
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission d'habilitation nationale tenue le 17 juillet 2017

ARRETE



Article 1^{er} : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements de l'enseignement supérieur, à assurer des formations en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de master au titre de l'année universitaire 2017-2018 conformément à l'annexe du présent arrêté

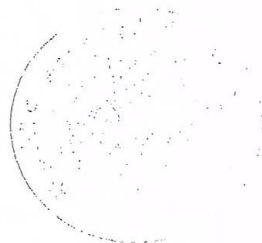
Art. 2: Les dispositions du présent arrêté sont applicables à compter de l'année Universitaire 2017-2018 pour les étudiants inscrits en première année du Master.

Art. 3 : Les étudiants inscrits pour l'obtention du diplôme de Master à la date d'effet du présent arrêté sont soumis chacun dans sa spécialité aux dispositions des arrêtés d'habilitation correspondant aux formations mises en conformité ou harmonisées. Ces arrêtés qui resteront en vigueur jusqu'à l'année 2018-2019 figurent dans les annexes du présent arrêté.

Art. 4 : Les arrêtés cités à l'article 3 ci-dessus sont abrogés à compter de l'année Universitaire 2019-2020

Art. 5 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

*Le Ministre de L'Enseignement Supérieur
Et de la Recherche Scientifique*



Annexe de l'arrêté n° du

portant habilitation de l'Université de M'sila à assurer les formations pour l'obtention du diplôme de master.

Dominante	Filtre	Spécialité	Type (G/P)	Diplôme L/M	Nature de l'opération	العمليات المقبولة Arretes des habilités	طبيعة العملية	التأهيل ن / م	طبيعة النوع	التخصص	النوعية	البيان
AUMV	GTV	Gestion des villes	A	L	Mise en conformité		مطلوبة	ل	ا	تصميم المدن	تصميم التكتلات الحضرية	خفصة معقولة، عمران وطين الحديثة
		Géomé urbain	A	L	Mise en conformité		مطلوبة	ل	ا	خفصة حضرية		
Urbanisme	Urbanisme	Urbanisme	A	L	Mise en conformité		مطلوبة	ل	ا	عمران	عمران	

2- Partenaires extérieurs :

- Départements d'Architecture (cf. conventions) , EPAU.
- Directions de wilaya
- Agence nationale des ressources hydrauliques
- Direction de la ressource hydrique (DRH)
- Conservation des Forêts
- Direction des services agricoles
- Direction de la santé et de la population (DSP)
- Office National d'assainissement (ONA)
- Assemblées populaires communales (Bureau hygiène)
- Faculté des Sciences Economiques, Département d'Economie ;

2.2- Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

- agence spatiale algérienne **ASAL**
- Institut INCT, ministère de la défense, **Alger**
- Ordre des architectes National **CNOA** et de la wilaya **CLOA**
- Les Bureaux d'études (**BET**)
- Les entreprises de réalisation
- Directions de wilaya (DUC, DLEP, OPGI, SP, DWH, Travaux Publics) ;
- Collectivités locales ;

2.3- Partenaires internationaux :

- Université de Bucarest – Roumanie
- Université américaine de Dubaï
- Département d'architecture de l'université de Gênes, Italie

3 – Contexte et objectifs de la formation

La réforme des enseignements supérieurs consiste, sur le plan pédagogique, à asseoir une organisation des enseignements qui a pour finalités de permettre à l'étudiant :

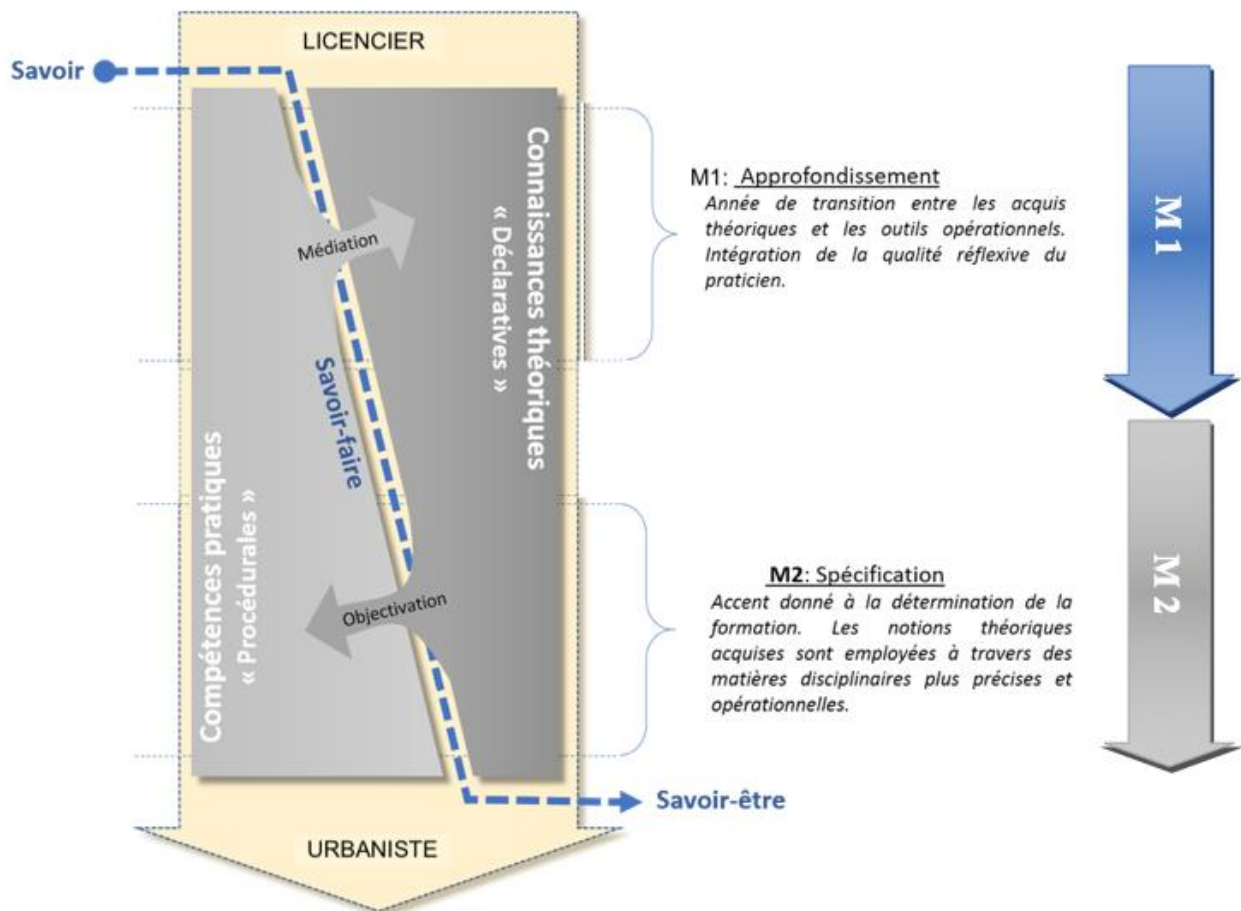
- D'acquérir des méthodes de travail développant un esprit critique et des facultés d'analyse, de synthèse et d'adaptabilité.
- De bénéficier d'une orientation efficiente et appropriée conciliant ses vœux avec ses aptitudes pour une meilleure préparation soit à la vie active en optimisant ses chances d'insertion professionnelle, soit à la poursuite des études universitaires.
- Une meilleure adaptation de la formation en urbanisme aux évolutions continues des techniques et des technologies.
- Une réponse aux besoins évolutifs du contexte socioéconomique national et régional.
- Une adéquation de l'enseignement de l'urbanisme en Algérie aux normes universelles de manière à permettre plus d'échanges et de mobilité.

En effet, il s'agira de « valider » les qualités et les aptitudes à même de permettre à ce futur cadre d'exercer son métier d'une manière responsable et professionnelle.

Ainsi, le profil de formation prescrit par le comité pédagogique national du domaine « *Architecture, Urbanisme Et Métiers De La Ville* » tend à prioriser des qualifications pratiques tout en demeurant ouvert et « *réflexif* ». En fait, si la mission première de cet urbaniste correspond aux dispositions et aux aptitudes à répondre convenablement à des commandes publiques dans son domaine, il n'en demeure, qu'en tant que « tête pensante », il est aussi producteur de savoirs. Ainsi, le champ de l'exercice du praticien peut également être augmenté de prédispositions à s'engager dans les domaines pratiques des recherches expérimentales.

Dans cette perspective, le master est le complément de formation où l'étudiant acquiert le reste nécessaire au métier. La deuxième année de cette formation (M2) est une année de validation des acquisitions et des assimilations de savoirs théoriques et pratiques autorisant l'accès au palier de la clôture de la formation universitaire (cycle 3).

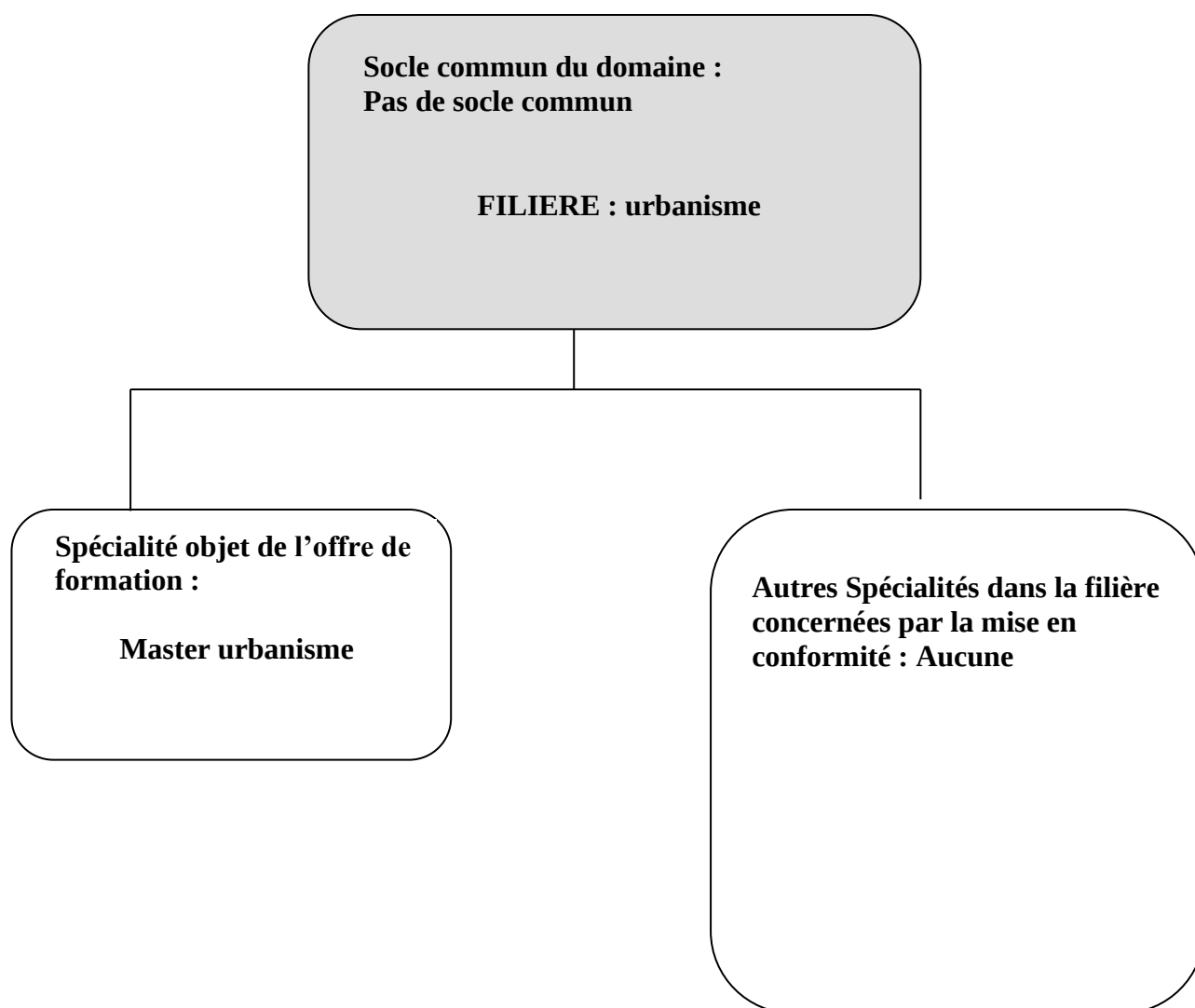
Cette deuxième partie de la formation de l'urbanisme à travers le master constitue une **DEUXIÈME PARTIE DE FORMATION DANS LA PRATIQUE URBANISTIQUE PAR LA DECOUVERTE ET LA CONCEPTION (MAITRISE DES OUTILS PLUS AVANCES DANS LE DOMAINE DE LA PRATIQUE URBANISTIQUE).**



Le schéma ci-dessus résume la philosophie adoptée pour la formation des diplômés de master en urbanisme à travers le cursus de formation en master.

A. Organisation générale de la formation : position du projet

(Champ obligatoire / Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement / même équipe de formation ou d'autres équipes de formation / indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours)



B. Objectifs de la formation

(Champ obligatoire / Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

Le master académique en urbanisme est conçu comme une étape vers une formation plus approfondie dans la filière urbanisme se basant sur un socle de formation en urbanisme pour l'obtention du diplôme de Master académique, et permettant à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires et suffisantes pour devenir projeteur (dessinateur) et urbaniste en Master et exercer la profession d'urbaniste selon la règle de l'art.

Les connaissances acquises permettront aux étudiants d'être autonomes et capables d'analyses et de synthèses pour choisir les profils de formations qui leurs seront offerts en fonction de leurs capacités, leurs bagages, leurs vocations mais aussi les perspectives qu'offre le marché de l'emploi pour les intégrer.

C. Profils et compétences visées

(Champ obligatoire/ maximum 20 lignes) :

Les connaissances acquises à l'issue de cette formation qui s'étale sur une durée de deux années « *Master académique* » ne constituent qu'une étape dans le processus de formation du « futur urbaniste ». Elles lui permettront de bénéficier d'un socle théorique constitué par les connaissances fondamentales nécessaires à l'accès au doctorat en urbanisme ou ces filières qui lui, constituera un complément de formation spécialisé en divers profils proposés dans le cadre des doctorats en urbanisme.

Les offres de doctorat qui en découleraient permettraient la construction de carrières professionnelles plus évolutives et capables de s'adapter aux besoins et aux exigences du marché et du contexte international, national et régional.

Aussi, Les matières enseignées dans cette formation projetée « Master académique » est le complément d'une formation spécialisée en urbanisme mais qui ouvre des perspectives de passerelles horizontales vers d'autres formations para-urbanistiques et qui va dans le sens de la formation LMD.

D. Potentialités régionales et nationales d'employabilité

(Champ obligatoire)

La formation projetée ouvre la voie à d'autres formations académiques et notamment les doctorats en urbanisme : à l'issue de cette formation en deux paliers : licence + master et enrichi par le travail personnel de l'étudiant ainsi que la confrontation du monde réelle du travail à travers les stages prévus dans les deux formation, l'étudiant sera un futur cadre motivés et évolutifs, responsables et prêts aux initiatives Sur le marché local, national et même international dans le cadre des coopérations algéro-étrangères.

Par rapport à la formation elle-même, cette offre de Master académique en urbanisme est une occasion pour enrichir le contenu des programmes d'enseignement déjà entamée dans le cadre de la réforme et la réorganisation de l'enseignement de l'urbanisme dans le système LMD

Cet enseignement est conçu afin de l'intégrer et de l'adapter aux profils de formations régionales et nationales en matière d'habitat, d'urbanisme de monuments et sites historiques, etc.

Ainsi, les diplômés candidats à l'emploi auront profité d'une formation adaptée au besoin du marché local et national. La formation à l'issue de cette offre vise aussi un but certain celui de l'amélioration qualitative du cadre bâti en Algérie, de protection contre les risques majeurs, de sa mise en conformité avec les usages identitaires locaux.

E. Passerelles vers les autres spécialités

(Champ obligatoire)

Le cycle d'études en architecture se déroulera selon le schéma suivant :

Parcours principal :

L'accès à la formation (Master en urbanisme) est réservé aux étudiants ayant un diplôme de licence en urbanisme.

Le Master académique ouvre droit à l'accès au doctorat (sans sélection ou avec sélection sur titre en fonction des capacités disponibles) ; au niveau du cycle de doctorat.

Indicateurs de performance attendus de la formation

(Champ obligatoire / Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Les débouchées de cette formation pourraient être perceptibles au niveau des doctorats, car la formation en Master permet une débouchée vers l'emploi mais, elle ouvre aussi la voie à l'accès au doctorat qui permet à l'étudiant d'approfondir ces connaissances fondamentales en matière de l'urbanisme.

F. Indicateurs de performance attendus de la formation

(Champ obligatoire / Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Les débouchées vers l'emploi de cette formation pourraient être perceptibles au niveau des Licences et des masters.

4. Moyens humains disponibles

A. Capacité d'encadrement :

(Exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

Les capacités d'encadrement permettent de recevoir 100 étudiants en cycle Master.

B- équipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
REDJEM Ali	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD+ Encadrement	
BARKAT ZineElabidine	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
KADRI Derradji	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
NOUBAT Brahim	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD + Encadrement	
FELOUSSIA Lahcen	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD+ Encadrement	
BENKHALED Elhadj	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
BOUTABAHYnda	Architecture	Doctorat	Pr	Cous+TD+ Encadrement	
LOUDINA Fateh	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
LEMKHALTI Ahmed	Architecture	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
DERBAL Kaddour	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
FAID Bachir	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD + Encadrement	
ARRAB Walid	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD + Encadrement	
zidani halima	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
BELKHIER Smail	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
R,CHICOUCHEChaouki	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
TAHRAOUI Lyes	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
DOKMA Abdelali	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
dehimi salim	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
SLIMANI Nabil	Aménagement	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
NAGHEL Mostapha	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
HOUBIB Hanane	Aménagement	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
Saci Farida	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
ACHOUR Khaled	Mathématique	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
khoudour malek	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
DOGHA Mohamed sofiane	GTU	Doctorat	MCB	Cous+TD+ Encadrement	
Kara Abdelhamid	Architecture	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Berbache Hadjira	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Allal ahmed	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Khemissi mansour	GTU	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	
Guermit Ali	GTU	Magister	MAA	Cous+TD+ Encadrement	
Ammiche Allaoua	Aménagement	Doctorat	MCA	Cous+TD+ Encadrement	

= Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Du Département



Visa du directeur de l'institut



C. Encadrement Externe :**Etablissement de rattachement :** Université Américaine de Dubai.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Chenaf nabil	Architecte	Docteur	Pr.	Séminaire + Encadrement	/

Etablissement de rattachement : Université de Constantine 3.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Benabbas Chaouki			Pr.	Cours + séminaire	
Ammireche Hamza			Pr.	Cours + séminaire	
Benmissi Hacene			Pr.	Cours + séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Gênes, Italie.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Fratini Fabio	Architecture		Pr.	Séminaire	
Pittalugua Daniela	Architecture		Pr.	Séminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

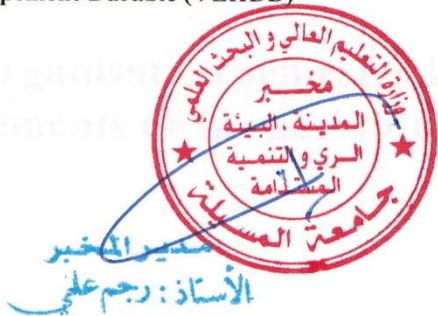
D. Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	04	06	10
Maîtres de Conférences (A)	13	/	13
Maîtres de Conférences (B)	06	/	06
Maître Assistant (A)	08	/	08
Maître Assistant (B)	/	/	/
Autre (*)	01	/	01
Total	32	6	38

(*) Personnel technique et de soutien

E- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : KHALFALLAH Boudjema
N° Agrément du laboratoire : E1400500
Techniques Urbaines et Environnement (TUV) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire : 

Chef du laboratoire : REDJEM Ali
N° Agrément du laboratoire : E14928000
Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable (VEHDD) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire : 

Chef du laboratoire : MEDJADJ Tarek
N° Agrément du laboratoire : E1464200
Villes intelligentes, géomatique et gouvernance (VIGG) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire : 

F. Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Bureaux d'étude (publics, privés)	25	5 jours
CET de M'sila	25	5 jours
Conseil ordre des architectes (CLOA)	2	5 jours
Direction de l'urbanisme (DUC)	2	5 jours
Office de promotion OPGI	2	5 jours
Collectivités locales APC	2	5 jours
DEP	2	5 jours
CHUC	10	5 jours
DPAT	5	5 jours
Agence Foncière AF	2	5 jours
ASAL	10	5 jours
INCT	10	5 jours

H. Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

N°	Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
1	BET (Architectes affiliés au CLOA)	50	80h
2	ETP, Promoteurs publics et privés	20	80h
3	Direction de wilaya (DUC, DEP, DL, etc.)	20	80h
4	Collectivités locales (APC)	10	80h

I. Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation de la faculté des ST ;
- Documentation des laboratoires de recherche ;
- Documentation de la bibliothèque centrale de l'université.

J. Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

Lieu	Type de salle	Nature de travail
Bibliothèque	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail personnel
Bibliothèque	Salle informatique	Travaux pratique
Salle de lecture 1	Espace réserver aux Doctorants et enseignants	Travail personnel
Salle de lecture 2	Espace réservé aux étudiants LMD	Travail de groupe
Bloc pédagogique	02 Salles de réunion	Tutorat + CP
Bloc pédagogique	Salles d'atelier	Travail de groupe
Bloc pédagogique	Bureaux des enseignants	Travail de consultation
Bloc pédagogique	Club scientifique	Activité des étudiants

K. Projet(s) de recherche de soutien au master :

N°	Code	Chef de projet	Membre de l'équipe	Titre
01	N00N01UN280120210001	Feloussia Lahcene	Daraf Labdi Saouchi salima	البيات الحفاظ على التراث العمراني و المعماري في ظل التوسع العمراني
02	N00N01UN280120210001	Feloussia Lahcene	Ouzir Malika Ghadbane Nadir	المشاريع العمرانية و اثرها على استنزاف العقار
03	E02L01UN280120180002	Nouibat Brahim	Cherif Kamel Abdelkarim Zohra	Risques et vulnérabilité en milieu urbain
04	E02L01UN280120180003	Boutabba hynda	Mili Mohamed Arab Walid	L'habitat urbain entre conception, usage et gestion
05	E02L01UN280120190001	Khalfallah Boudjemaa	Saci Farida Seghiri Djamel	المنشآت المصنفة أهميتها و أنواعها على البيئة العمرانية
06	E02L01UN280120180001	Redjem Ali	Hallil Abelkader Naghel Mostafa	Gestion des risques d'inondations en milieu urbain

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Atelier	Total			Continu	Examen
UE Fondamentales							10	18		
Matière 1 : Atelier1	90h				6h		6	10	100%	-
Matière 2 : Projet Urbain	45h	1h30	1h30				2	4	33%	67%
Matière 3 : Planification et programmation urbaines	45h	1h30	1h30				2	4	33%	67%
UE Méthodologie							7	9		
Matière 1: Acteurs et métiers de la ville	45h	1h30	1h30				2	3	33%	67%
Matière 2 : Initiation et Recherche 1	45h	1h30	1h30				2	3	33%	67%
Matière 3 : Programmation numérique	45h			3h00			3	3	100%	
UE Découverte/Transversale							3	3		
Matière 1 : Sociologie urbaine	22h30	1h30					1	1	-	100%
Matière 2 : Economie Urbaine	22h30	1h30					1	1	-	100%
Matière 3 : Langue étrangère	22h30	1h30					1	1	-	100%
Total Semestre 1	382h30	10h30	6h00	3h	6h	25h30	20	30		

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila
 Intitulé du Master : Urbanisme
 Année universitaire : 2025-2026

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Atelier	Total			Continu	Examen
UE Fondamentales							10	18		
Matière 1 : Atelier 2	90h				6h		6	10	100%	-
Matière 2 : Projet urbain 2	45h	1h30	1h30				2	4	33%	67%
Matière 3 : Maitrise d'œuvre et d'ouvrage urbaine	45h	1h30	1h30				2	4	33%	67%
UE Méthodologie							7	9		
Matière 1 : Initiation et Recherche 2	45h	1h30	1h30				2	3	33%	67%
Matière 2 : Management et Marketing Urbains	45h	1h30	1h30				2	3	33%	67%
Matière 3 : Intelligence artificielle	45h			3h			3	3	100%	
UE Découverte/Transversale							3	3		
Matière 1 : Problèmes sociaux et politiques de la ville	22h30	1h30					1	1	-	100%
Matière 2 : Gestion de la ville : patrimoine foncier et immobilier	22h30	1h30					1	1	-	100%
Matière 3 : Langue étrangère	22h30	1h30					1	1	-	100%
Total Semestre 2	382h30	10h30	6h00h	3h	6h	25h30	20	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Atelier	Total			Continu	Examen
UE Fondamentales							10	18		
Matière1 : Atelier	135h				9h		8	15	100%	-
Matière 2 : Séminaires	67h30	4h30					2	3	-	100%
UE Méthodologie							7	9		
Matière1 : Géomatique appliquée	45h	1h30	1h30				3	3	33%	67%
Matière2 : Statistique appliquée	45h	1h30	1h30				2	3	33%	67%
Matière 3 : Réglementation	45h	1h30	1h30				2	3	33%	67%
UE Découverte/Transversales							3	3		
Matière1 : Mobilité et transport urbain.	22h30	1h30					2	2	-	100%
Matière 2 : Langue étrangère	22h30	1h30					1	1	-	100%
Total Semestre 3	382h30	12h	4h30		9h	25h30	20	30		

Etablissement : Université OEB

Intitulé du master

Urbanisme

Page 17

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Page 26

4- Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Totale	Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Atelier				Continu	Examen
UE Fondamentale							14	22		
Matière 1 : Projet Fin d'étude	180				6 h		10	14	100%	-
Matière 2 : Mémoire/	90h				3 h		6	9	100%	-
UE Méthodologie							4	6		
Stage en milieu professionnel	90h /15 j		3h				3	6	100%	-
UE Découverte/ Transversale							2	2		
Matière 1 : Langue étrangère	22h30	1h30					1	1	-	100%
Total Semestre 4	382h30	1H30	3h		9h	13 h30	20	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED/T	Total
Cours	157h30	202h30	202h30	562h30
TD	90h	292h30		382h30
TP				
Travail personnel	473h	282h	115h	870
Atelier	585h			585
Total	832h30	495	202h30	1530+870 =2400
Crédits	76	33	11	120
% en crédits pour chaque UE	63.33%	27.5	9.17	100%

III - Programme détaillé par matière des semestres

(1 fiche détaillée par matière / Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

MASTER 1

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UEF 1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	10				09h00	
Intitulé de la matière					Matière 1			
• Atelier 1 : Dynamique et intégration des espaces publics urbains								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Initiation à la question de l'espace public sous un aspect « matériel »,
- Construction des savoirs sur la multiplicité de la forme urbaine en tant que théorie et pratique dans le domaine de l'urbanisme.
- Initiation au langage architectural et urbanistique afin de comprendre la « fabrication » de l'espace public (genèse, évolution, métamorphose ... enfin l'espace public d'aujourd'hui).
- Initiation à l'élaboration des diagnostics et à la programmation.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances préalables acquises en licence : Théorie de l'Urbanisme, ATELIER 5 et 6.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Lignes, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

- Développement et approfondissement des connaissances sur l'espace urbain
- . Assimilation des modes d'approche de l'espace urbain.
- Maîtrise des outils de diagnostics et d'analyse

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Approche analytique et diagnostics de l'espace public urbain, saisir la dynamique de cet espace a travers 5 dimensions :
 - 1- La forme urbanistique et architecturale.
 - 2- Le contexte urbain.

- 3- Les enjeux.
- 4- Les ambiances.
- 5- Les acteurs.
- Synthèse, intentions et programmation pour une conceptualisation future.
- Elaboration d'un « Avant-Projet »

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00 %
Continu	100 %
Total	100%

Références : *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).*

Lire et composer l'espace public : Pierre Pinon. Edition du STU, Paris Année 1991.P5.

Aménager les espaces publics : Annie Boyer, Elisabeth Rojat-Lefebvre, Année 1994 ; p11-20.

Vivre et créer l'espace public : Rogers, Bassand, Compagnon, Joye, Stein : Ed, PPUR 2001.

La sociabilité publique et ses territoires : Places et espaces publics urbains, Perla Karosec Serfaty. Edition school of Architecture and Urban planning. Marvin Hall USA 1988.

User, observer, programmer, et fabriquer l'espace public : Jean-Yves Toussaint, Monique Zimmzemann, Presse Polytechnique et Universitaires Romandes, Lausanne 2001.

HAMZA.M, cours « ESPACE PUBLIC » , Master 1 Académique 2017.

Claire et Michel Dupley « METHODE ILLUSTRÉE DE CREATION ARCHITECTURALE », édition du Moniteur. Paris 1985.

Architecture d'aujourd'hui « L'espace public » n 198 sep 1978.

Remy Allain « Morphologie urbaine, Géographie, Aménagement et Architecture de la ville » Paris, 2004.

Lynch.K « L'image de la cité », Dunod Paris 1969.

Lefevre C « Dynamiques institutionnelles et politiques publiques », l'Harmattan, Paris 1997.

Chaniel « Espaces publics, sciences sociales et démocratie », in Quaderni 1992.

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d’enseignement			UEF 1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 2			
• Projet Urbain 1.								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Initiation au champ du Projet urbain en tant que théorie et pratique dans le domaine de l'urbanisme. (historique, limites de la planification et des plans, mondialisation/globalisation, irruption des sciences de la gestion...)
- Assimilation de la démarche d'élaboration, de montage et de réalisation du projet urbain. (la planification stratégique, le jeu d'acteurs, la participation, les échelles et temporalités)
- Initiation à la notion de "PROJET" et aux différentes étapes du processus. (Diagnostic, évaluation, études d'impacts...)

Connaissances préalables recommandées

Connaissances préalables acquises en Licence : théories de l'urbanisme, théorie de la planification, histoire de l'urbanisme.

Objectifs d'apprentissage

- Connaissance des modes théoriques et pratiques du projet en urbanisme
- Initiation à la complexité des modes de fabrication urbaine

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- URBANISME : vers la transdisciplinarité. Quelques concepts de base
- crise de l'urbain et crise de l'urbanisme .
- URBANISME. Aventures et mésaventures

- Le projet urbain : Définition : Concept et/ou pratique ?
- Les échelles du projet urbain
- PROJET URBAIN, acteurs, démarche et actions.
- PROJET URBAIN: stratégies urbaines
- PROJET URBAIN : créativité management et marketing
- Etude d'un exemple de démarche de projet urbain (Euralille, Bilbao, Confluence Lyon,)

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références bibliographiques (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- ASCHER F. Métapolis ou l'avenir des villes, Paris, Odile Jacob, 1997.
- ASCHER François, *Les nouveaux principes de l'urbanisme. La fin des villes n'est pas à l'ordre du jour*, La Tour d'Aigues, ed. de l'Aube, 2001, 110 p.
- BARDET (Gaston), L'urbanisme, Coll. Que sais-je ? n°187, Paris, PUF, 1945
- BARDET (Gaston), Principes d'analyse urbaine, Paris, Vincent et Fréal Ed., 1948
- BARDET (Gaston), Problèmes d'urbanisme Paris, Dunod, 1941 et 1948
- BARDET (Gaston), Le Nouvel urbanisme, Paris, Vincent et Fréal Ed., 1948
- BOUCHAREB A. Cours Projet urbain. Pour les étudiants en Master 1 académique Urbanisme. 2011
- BOURDIN Alain, *La métropole des individus*, La Tour d'Aigues, ed. de l'Aube, 2005, 249 p.
- BOURDIN Alain, *La question locale*, Paris, PUF, 2000, 253 p.
- BOURDIN Alain, MASBOUNGI Ariella, *Un urbanisme des modes de vie*, Paris, éd. Du Moniteur, 2004, 96 p.
- BOURDIN Alain, PROST Robert (dir.) **Projets et stratégies urbaines. Regards comparatifs** Marseille, Ed. Parenthèses, 2009, 276 p.
- CHALAS Yves, *L'imaginaire aménageur en mutation. Cadres et référents nouveaux de la pensée et de l'action urbanistiques*, Paris, L'Harmattan, 2004, 340 p.
- CHALAS Yves, *L'invention de la ville*, Paris, Anthropos, 2000, 199 p.
- CHALAS Yves, *Villes contemporaines*, Paris, Ed. Cercle d'art, 2001, 206 p.
- CHALINE (Claude), *Les villes nouvelles dans le monde*, Coll. Que sais-je? n° 2231, Paris, PUF, 1985
- CHAPUIS Jean-Yves (dir), *Villes en évolution*, Paris, La Documentation française, 2005, 187 p.
- DONZELOT Jacques, *Quand la ville se défait : quelle politique face à la crise des banlieues ?*, Paris, Seuil, 2006, 185 p.
- DUBOIS-TAINE Geneviève, *La ville émergente : résultat des recherches 2002*, Paris-La défense, Ministère de l'équipement – Puca, 2002, 207 p
- EMELIANOFF Cyria *La ville durable, Etat des lieux en Europe et prospective*, Document du Centre de Biogéographie-écologie, Ecole normale supérieure de Fontenay Saint Cloud, 1998,

FREBAULT Jean **La maîtrise d'ouvrage urbaine. Réflexions sur l'évolution des méthodes de conduite des projets à partir des travaux du Club ville-aménagement** Paris, Editions du Moniteur, 2005, 147 p.

GHORRA-GOBIN C., *Réinventer le sens de la ville : les espaces publics à l'heure globale*, Paris, L'Harmattan, 2001.

JOLY (Robert), *La Ville et la civilisation urbaine*, Paris, Ed. Sociales, 1985

LAMIZET Bernard, *Le sens de la ville*, Paris, L'Harmattan, 2002, 242 p.

MASBOUNGI Ariella .Club Ville Aménagement **Fabriquer la ville. Outils et méthodes : les aménageurs proposent** Paris,La Documentation française, 2001 230p.

MASBOUNGI Ariella (dir.), THERY Laurent **La ville est une figure libre. Laurent Théry. Grand Prix de l'urbanisme 2010** Marseille, Parenthèses ; DGALN, 2010, 127 p.

MASBOUNGI Ariella, MANGIN David - Club Ville et Aménagement **Agir sur les grands territoires** Paris, Le Moniteur, 2009, 160 p.

PAQUOT Thierry, LUSSAULT Michel, BODY-GENDROT Sophie, *La ville et l'urbain :l'état des savoirs*, Paris, La découverte, 2000, 442 p.

PINSON Gilles **Gouverner la ville par projet. Urbanisme et gouvernance des villes européennes** Paris, Presses de Sciences Po, 2009, 420 p

RONCAYOLO (Marcel), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, 1990

RONCAYOLO (Marcel), PAQUOT (Thierry) sous la dir. de, *Villes et civilisation urbaine, XVIIIe-XXe siècle*, Paris, Larousse, 1992.

RONCAYOLO Marcel (dir.), *La ville aujourd'hui, mutations urbaines, décentralisation et crise du citoyen*, Paris, Le seuil, 2001, 930 p.

RONCAYOLO Marcel, *Lectures de villes ; formes et temps*, Marseille, Parenthèses, 2002, 634p.

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UEF 1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 3			
• Planification et programmation								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Initiation aux fondements théoriques de la planification urbaine;
- Initiation aux outils et aux méthodes d'analyse (économique, humaine ; spatiale)
- Assimilation des connaissances relatives à l'urbanisme opérationnel

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Objectifs d'apprentissage

- Maîtrise des modes d'établissement des diagnostics (urbains, territoriaux)
- Initiation à la programmation urbaine
- Connaissance des contextes des projets

Contenu de la matière

La planification

la planification économique

Les fondements théoriques de la planification urbaine

Les objectifs de la planification : **prévoir, inventer et choisir**

Les exigences de la planification : **programme, temps programme, temps, homme**

Les prévisions de comportements des territoires

La planification spatiale

Les échelles d'exercice de la planification spatiale

- planification du territoire national (SNAT)

- Planification régionale (SRAT)
- Planification d'une agglomération, d'une ville, d'un quartier (PDAU)
- Planification d'un îlot , d'un groupement de bâtiments (POS)

Le champs d'action de la planification urbaine

- * la reconquête et le remodelage des quartiers centraux et anciens
- * Le contrôle de l'expansion urbaine à partir d'un plan d'urbanisme
- * La planification du genre ou genrée
- * La planification de proximité

L'objectif d'un plan

- * Définition d'un objectif
- * Les critères d'un objectif
- * les implications d'un objectif
- * Méthode de planification

Les processus de planification spatiale

- * Le processus rationnel de planification urbaine
- * Le processus incrémental
- * Le mixed scanning
- * Le processus de planification réduite ou faible
- * Le processus de planification stratégique

La prospective spatiale

- notions générales et définitions
- Planification ou prospective vers une nouvelle représentation du futur
- Atouts et faiblesses de la prospective
- Les acteurs de la prospective et thématiques
- la démarche de projet du territoire

Démarche programmatique

- les outils et méthodes de programmation
- les normes urbaines et ratios
- les grilles théoriques des équipements

La composition urbaine

- Les outils et méthodes de composition urbaine
- Les échelles de la composition
 - Les références de la composition urbaine

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(à définir par l'enseignant)

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d’enseignement			UEM1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					matière 1			
• Acteurs et métiers de la ville.								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

L'étudiant au terme de cet enseignement aura connu et apprécié l'existence et le rôle des intervenants dans l'espace urbain. Les acteurs, spécialistes et experts dans le domaine de l'urbain qu'ils soient institutionnels, économiques, sociaux, auront été analysés. Les différents métiers en rapport avec la conception, la réalisation et la gestion de la ville auront été abordés.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Gestion et gouvernance urbaine

Contenu de la matière (indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel).

I. Les acteurs de la ville

1.1. Les acteurs du projet planifié :

- Le projet planifié ou bien l'urbanisme de zoning

- Les acteurs de cette forme d'urbanisme

1.2. Les acteurs du projet urbain

- Le projet urbain : un processus concerté, un projet territorial, un projet qui définit et met en œuvre des mesures d'aménagement, un projet qui intègre les différentes échelles territoriales et le long terme, un projet qui prend en compte le développement urbain durable.

- Les acteurs du projet urbain et leurs motivations : Les décideurs, Les opérationnels, Les experts, Les associations, Les propriétaires, Les habitants.

- Les motivations

- Les moyens d'action

- Attitude des acteurs et interactions : Les partisans, Les convaincus, Les sceptiques, Les opposants, Les indifférents et les exclus.

II. Les métiers de la ville

2.1. Les métiers anciens en relation avec l'élément physique : urbaniste, architecte, géographe, géomètre, ingénieurs,...

- La place de l'urbaniste dans les métiers de la ville

- Etude de cas algérien et étranger.

- les nouveaux métiers en relation avec l'élément physique : le médiateur, le spécialiste de l'environnement.

2.2. Les métiers anciens en relation avec le social :

- Les professions sociales : les assistants sociaux, les éducateurs et les animateurs

- La transformation des professions sociales existantes dans le cadre des politiques de la ville

- L'apparition de métiers dérivés des professions sociales existantes

- L'émergence d'un nouveau métier : l'agent de développement local et social ou le chef de projet.

Mode d'évaluation : Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation).

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- Avitabile A., (2005), La mise en scène du projet urbain. Pour une structuration des démarches, Paris, L'Harmattan.

- Brevan, C. Picard, P., (2000) Une nouvelle ambition pour les villes. De nouvelles frontières pour les métiers. Rapport à Monsieur Claude Bartolone, ministre délégué à la ville. p. 48-53.

- Collectif, (2003), Les métiers de la ville : des métiers pour une gestion urbaine renouvelée, Paris, L'Harmattan.

- Collectif, (2004), Quand la démocratie locale se professionnalise... Actes de la rencontre organisée le 23 octobre 2003, Profession banlieue. p. 95 à 148.

- Ion J., (2005), Le travail social à l'épreuve du territoire. Paris, Dunod.

- Jeannot, G., (2005), Les métiers flous. Travail et action publique. Toulouse, Octarès.

- Pinson G., (2009), Gouverner la ville par projet : urbanisme et gouvernance des villes européennes, Presses de Sciences Po.

- Salhi F., (2005), Gouvernance, logiques d'acteurs et production du logement : état des lieux de la ville algérienne, Paris, Publibook.

- Sipp, J-F. Blanc M., (2000) Les métiers de la ville et du développement social urbain. Rapport pour la Délégation interministérielle à la ville.

- Signoles P., Ri Kadi D., Sidi Boumedine R., (1999), L'urbain dans le monde arabe : politiques, instruments et acteurs, CNRS éditions, Paris

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UEM1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 2			
• Initiation et recherche 1								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Guider les chercheurs novices, qui commencent juste à faire de la recherche le domaine urbanisme, vers une rédaction réussie d'une proposition de recherche : la problématique – un document crucial et une condition pour la continuité de la recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions acquises en méthodologie de recherche en licence 3^{ème} année

Objectifs d'apprentissage :

Quelques notions de recherche acquises dans la formation de licence.

Donner des connaissances de base de la théorie et des approches de la recherche et aider l'étudiant à développer :

- Un haut niveau d'habileté intellectuelle, d'analyse critique, de pensée rigoureuse et indépendante.
- l'habileté à poser les problèmes de différentes façons ;
- un jugement individuel et une habileté dans l'application des théories et de méthodes de recherche.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Cours 1 : INTRODUCTION A LA RECHERCHE. Les objectifs de ce cours sont :

- Explorer votre propre sujet.
- Mesurer la pratique et la convenance d'une recherche possible dans ces domaines pour simplifier le choix.
- Décider de quelle information complémentaire vous avez besoin.

Cours 2 : TRAITEMENT DE L'INFORMATION. Les objectifs de cours sont :

- Expliquer les différentes méthodes de la collecte des données et à décrire les différents systèmes d'enregistrement de l'information.
- Développer les compétences de la lecture et de la prise des notes.
- Présenter des techniques effectives d'archivage et d'extraction de votre propre information collectée.

Cours 3 : CONCEPTS ET THEORIE. Les objectifs de ce cours sont :

- explorer la nature des concepts et comment ils peuvent être mesurés (dimensions et indicateurs appropriés).
- examiner le rôle de la théorie.

Cours 4 : NATURE ET UTILISATION DE L'ARGUMENT. Les objectifs de ce cours sont :

- Examiner la nature de l'argument, ses utilisations et ses abus.
- Apprendre les compétences analytiques pendant la lecture et la discussion.
- Analyser les composants de l'argument

Cours 5 : TYPES DE RECHERCHE. Les objectifs de ce cours est : Examiner les différents types de recherche et leurs caractéristiques

Cours 6 : MÉTHODES DE RECHERCHE. Les objectifs de ce cours sont :

- Exposer la gamme des méthodes de recherche disponibles au chercheur.
- Décrire la nature des différentes méthodes de recherche utilisées pour un rassemblement qualitative et quantitative des données.
- Indiquer les méthodes d'analyse appropriées.

Cours 7 : PHILOSOPHIES DE RECHERCHE ET HYPOTHESES. Les objectifs de ce cours est de Fournir une introduction aux questions du processus de recherche par :

- Exploration de quelques aspects de la philosophie de recherche et de la nature des connaissances.
- Explication détaillée des formes et caractéristiques de la méthode scientifique.
- Exploration des approches alternatives de la recherche.
- Examen de la nature des hypothèses et de leurs rôles dans la recherche, et discussion des alternatives possibles à utiliser des hypothèses.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Allaoua, M. (1996) *Eléments de Méthodologie : Pour rédiger une recherche*. Alger : Edition Distribution HOUMA.
- Borg, W. R. (1963) *Educational Research: an Introduction*. London: Longman.
- Bryman, A. and Burgess, R. G. (ed,) (1994) *Analysing Qualitative Data*. London: Routledge.
- Cohen, L. and Manion, L. (1994) *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Fox, D. J. (1969) *The Research Process in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Freeman, R. and Meed, J. (1993) *How to study effectively*. London: Collins Educational.
- Glaser, B. G and Strauss, A. L. (1967) *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine.
- Goetz, J. P. and Le Compte, M. D. (1984) *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. London: Academic Press.
- Gottschalk, L. (1951) *Understanding History*. New York: Knopf.
- Harré, R. (1972) *The Philosophies of Science*. Oxford: Oxford University Press.
- Hughes. J. A. (1990) *The philosophy of social Research*. 2nd edition. Harlow: Longman.
- Hughes. J. A. and Sharrock, W. W. (1997) *the philosophy of social Research*. 3rd edition. Harlow: Longman.
- Kerlinger, F. N. (1970) *Foundations of Behavioural Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krantz, H. and Kimmelman, J. (1992) *Keys to Reading and Study Skills*. 4th edition, Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich, College.
- Lakatos, I. (1970) 'Methodology of scientific research programmes', in I. Lakatos and A. Musgrave (eds), *Criticism and the Growth of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 91-196.
- Leedy, P. D. (1985) *Practical Research: Planning and Design*. 3rd edition. London: Collier Macmillan.
- Leedy, P. D. (1989) *Practical Research: Planning and Design*. London: Collier Macmillan.
- Llobera, I. (1970) 'Historical and comparative research', in C.Seale (ed), *Researching Society and Culture*. London: Sage.
- Lofland, J. (1971) *Analysing Social Settings: a guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Mikelides, B. (1990) 'Colour and psychological arousal', *The Journal of Architectural Planning and Research*, n°7 (1): pp. 13-18.
- Mortan-Williams, J. (1993) *Interviewer Approaches*. Aldershot: Dartmouth.
- Miles, M. B. and Huberman, A. M. (1994) *Qualitative Data Analysis: an Expanded Sourcebook*. London: Sage.

- Mouly, G. J. (1978) Educational Research: The Art and Science of Investigation. Boston: Allyn and Bacon.
- Newman, R. J (1978) Study and Research: a Systematic Approach for All students. Oxford: Bookmarque.
- Preece, R. (1994) Starting Research: an Introduction to Academic Research and Dissertation Writing. London: Printer.
- Richards, L and Richards, T. (1994) 'From filing cabinet to computer', in A. Bryman and R. G. Burgess (eds), Analysing Qualitative Data. London: Routledge. pp. 146-72.
- Reynolds, P. D. (1971) A Primer in Theory Construction. Indianapolis: Bob Merrill Educational.
- Silverman, D. (1998) 'Research and social theory', in C.Seale (ed), Researching Society and Culture. London: Sage
- Slater, D. (1995) 'Analysing cultural objects: contents analysis and semiotics', in C. Seale (ed.), Researching Society and Culture. London: Sage.
- Smith, M. and Smith, G. (1994) A study Skills Handbook. 4th edition. Oxford: Oxford University Press.
- Stephens, S. S. (1946) 'On the theory of scales of measurement, Science, pp. 677-80.
- Turner, B. A. (1994) 'Some practical aspects of qualitative data analysis: one-way of organising the cognitive processes associated with the generation of grounded theory', Quantity and Quality, n°15, pp. 225-47.
- Van Dalen, D. B. (1979) Understanding Educational Research: an Introduction. 4th edition, New York: McGraw-Hill.
- Walliman, N (2001) Your Research Project: a Step-by-Step guide for the First-time Researcher. London: Sage.
- Weber, M. (1949) The Methodology of the Social Sciences, translated and edited by E. A. Shils and H. A. Finch. Glencoe, IL: Free Press.
- Wiersma, W. (1986) Research Methods in Education: an Introduction. 4th edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Williams, M and May, T (1996) Introduction to the Philosophy of Social Research. London: UCI. Press.

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UEM1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	3	Crédit	3			3h00		
Intitulé de la matière					matière 3			
• Programmation numérique.								

OBJECTIFS DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de la matière "Programmation numérique" destinée aux étudiants de la quatrième année architecture est de fournir une introduction aux concepts fondamentaux et aux théories clés qui sous-tendent la programmation en Python adaptée à l'architecture.

Le cours vise à initier les étudiants aux bases de la programmation à travers le langage Python, en mettant l'accent sur ses applications adaptées à la modélisation, à l'automatisation et à l'analyse de données dans le domaine de l'architecture. Il s'agit également de développer une logique algorithmique et des compétences pratiques permettant de résoudre des problèmes spécifiques à la conception architecturale. Enfin, le cours propose de découvrir les usages avancés de Python dans le contexte architectural, notamment la manipulation de données, la création de scripts pour les logiciels de CAO/BIM, ainsi que la visualisation et l'exploitation des données pour des projets d'architecture.

CONTENU DE LA MATIERE :

1. Introduction à la programmation et à Python

- Présentation de Python : historique, atouts, domaines d'application
- Installation de l'environnement de développement (IDE) : Pyzo, Spyder, ou VS Code
- Premiers pas : structure d'un script Python, exécution, gestion des erreurs.

2. Bases de la programmation en Python

- Types de données : nombres, chaînes, listes, tuples, dictionnaires
- Variables, opérateurs arithmétiques et logiques
- Structures de contrôle : conditions (if/else), boucles (for, while)
- Fonctions et modularité du code

3. Programmation orientée objet (POO)

- Concepts de classe, objet, méthode, héritage
- Utilité de la POO pour structurer des projets complexes

4. Manipulation de données et automatisation

- Lecture/écriture de fichiers (txt, csv, json)
- Application : Importer et nettoyer un fichier CSV de données climatiques.
- Introduction aux bibliothèques pour la manipulation de données : NumPy, pandas : -
Application : Analyse de données de sites (densité urbaine, ensoleillement, trafic), etc.
- Automatisation de tâches répétitives (ex : génération de plans, extraction de données)

5. Python appliqué à l'urbanisme

- Scripts pour logiciels de SIG et analyse urbaine (exemples avec QGIS, ArcGIS, UrbanFootprint).
- Génération et analyse de configurations urbaines (réseaux de transport, zonage, densité).
- Visualisation de données urbaines avec Matplotlib et Plotly (cartographie dynamique, heatmaps de densité, flux de mobilité).
- Analyse spatiale avancée :
- Calculs d'accessibilité aux services (écoles, hôpitaux).
- Simulation d'étalement urbain ou de résilience climatique.

6. Conception algorithmique pour la planification urbaine

- Algorithmes génératifs pour l'optimisation urbaine :
- Distribution optimale d'équipements publics.
- Plans de mobilité durable (réseaux cyclables, transports en commun).
- Exercice pratique :
- Génération de scénarios d'aménagement via des règles paramétriques (ex : critères de densité, mixité fonctionnelle).

OUTILS LOGICIELS ET BIBLIOTHEQUES

Environnements : VS Code, Jupyter Notebook, Google Colab.

Bibliothèques Python :

Intégration SIG/Données :

QGIS Python API, ArcPy (ArcGIS).

APIs de données ouvertes (OpenStreetMap, INSEE, GTFS).

Exemples d'applications concrètes

1. Script QGIS : Automatiser l'extraction de zones inondables à partir de données LiDAR.
2. GeoPandas : Calculer l'indice de walkability d'un quartier (distance aux commerces/transports).
3. OSMnx : Analyser les réseaux de rue pour identifier les « missing links » cyclables.

Catégorie	Outils	Usage
Données spatiales	GeoPandas, OSMnx, PySAL	Manipulation de données géographiques, réseaux routiers.
Analyse urbaine	UrbanPy, Scikit-learn, NetworkX	Démographie prédictive, graphes de mobilité.
Visualisation	Folium, Plotly, Geoplot	Cartes interactives, dashboards urbains.
Simulation	SUMO (trafic), Mesa (modélisation multi-agents)	Modèles de croissance urbaine.

4. SUMO : Simuler l'impact d'un nouveau tramway sur le trafic routier.

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00 %
Continu	100 %
Total	100%

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- Swinnen, G. (2022). *Apprendre à programmer avec Python 3* (6e éd.). Eyrolles.
- Le Goff, V. (2020). *Apprenez à programmer en Python*. OpenClassrooms.
- Mueller, J. P., & Massaron, L. (2022). *Python pour les nuls* (3e éd.). First Interactive.
- Chazallet, S. (2019). *Python 3 : Les fondamentaux du langage*. ENI.
- Ramalho, L. (2022). *Programmer en Python* (2e éd.). O'Reilly.
- Lubanovic, B. (2020). *Python : Comprendre les bases et maîtriser la programmation* (2e éd.). O'Reilly.
- Rossant, C. (2017). *Petite leçon de Python*. Dunod.
- Rossant, C. (2014). *Scripting Python sous Linux*. Dunod.
- Mak, R. (2018). *Software Design in Python*. Pearson.
- Ramalho, L. (2022). *Fluent Python : Décodez les secrets de Python* (2e éd.). O'Reilly.

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d'enseignement			UED1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					matière 1			
• Sociologie urbaine								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours de sociologie urbaine est destiné principalement aux urbanistes. La sociologie urbaine est une branche de la sociologie. Elle étudie les sociétés urbaines et les phénomènes socio-urbains. Elle est une des principales sous-disciplines de la sociologie. Elle s'intéresse aux relations de dépendance et de changement entre les aspects d'organisation de la société urbaine (la morphologie sociale) et les formes d'urbanisation (la morphologie urbaine).

L'enseignement de la sociologie urbaine concerne l'étude des différents faits sociaux dont la ville est l'arène. Il aborde les modes de pratiques spatiales et les différents aspects des actions et activités urbaines et de leurs acteurs, qu'ils soient d'ordre juridique, institutionnel, politique, opérationnel, formel, informel, organisationnel, comportemental.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

CH I. La sociologie.

CH II. L'école de CHICAGO.

CH III. Les groupes sociaux.

CH IV. La mobilité sociale.

CH V. La sociologie urbaine.

CH VI. La ville et la société urbaine.

CH VII. La gouvernance sociale.

CH VIII. sociologie urbaine appliquée.

CH. XI Techniques de recherche en sociologie.

CH X. l'enquête en sociologie urbaine.

CH XI. La recherche en sociologie urbaine.

Mode d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Continu	00 %
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- 1-ASHER François, les nouveaux principes de l'urbanisme, Editions de l'Aube, Paris 2001.
- 2-BAILLY Antoine de, l'organisation urbaine, théories et modèles, CRU, Paris, 1978.
- 3-BASSAN Michel, Cités, villes, métropoles- Presses Polytechniques et universitaires romandes-Lausanne, 2007.
- 4-BEAUJEU-GARNIER Jacqueline, géographie urbaine, Armand Colin, Paris 1980.
- 5-BERTHIER N. Les techniques d'enquête. Armand Colin, Paris 1998.
- 6-BERTRAND Michel-Jean, pratique de la ville. Masson, Paris 1978.
- 7-Bourdieu, Pierre (1930-), éléments pour une théorie du système d'enseignement (1970), le Sens pratique (1980).
- 8- BURGESS Ernest, urban areas in Smith and White Chicago, Univ. Press of Chicago, 1929.
- 9- CASTELLS Manuel, La question urbaine, PUF, Paris 1973.
- 10-CLAVAL Paul, la logique des villes, LITEC, Paris 1981.
- 11-DURKHEIM Émile, Les Règles de la méthode sociologique, Paris, Presses universitaires de France.1973 [1893].
- 12-LAREF Tahar, contribution à l'étude des grands ensembles, mémoire de Magister, Université de Constantine, 2002.
- 13-LEDRUT Raymond, sociologie urbaine, PUF, Paris 1979.
- 14-LEFEBVRE Henri. Le droit à la ville, 1968
- 15-MUMFORD, Lewis la Cité à travers l'histoire (1961),
- 16-TOPALOV Christian , article « L'école de Chicago » , in Universalis 2013.
- 17-WEBER Max, explorations into urban structure, university of Pennsylvania, 1971.

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d’enseignement			UED1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					matière 2			
• Economie urbaine								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de la formation (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à ce module*).

- La prise de conscience du déterminisme économique dans l'analyse urbaine
- La maîtrise de certains modèles économiques en urbanisme.
- L'initiation à une expertise économique des différents instruments d'urbanisme

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Une somme de connaissances économiques acquises dans la formation de licence.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- La nouvelle économie urbaine :
 - Science de l'économie urbaine et régionale ; nouvelles pistes épistémologiques ;
 - Fondements micro / macro économiques : économie urbaine dans la refondation de la science régionale ;
 - La recherche économique et ses conséquences sur la question urbaine.
- La métropolisation dans le nouvel ordre économique mondial :
 - Approches spatiale - urbaine et l'enjeu territorial du local / global dans la recherche économique;
 - Approches économiques.
- Agglomération et dynamiques des activités économiques dans les villes algériennes

- Analyse descriptive de l'armature urbaine algérienne, fonctionnement, logiques et structure;
- Problématisation ; méthodologie et enseignements.
- Urbanisation et croissance urbaine en Algérie :
 - La morphogénèse urbaine ;
 - Les économies d'agglomérations ;
 - La base économique : attractivité, centralité, productivité et création de la richesse.
- L'organisation économique de la ville algérienne :
 - Espaces urbains et localisation économique ;
 - Etalement urbain, densités économiques et nouvelles logiques marchandes ;
 - La logique de la ville et la rente foncière.
 - Les politiques économiques de production du cadre urbain ;
- Lecture économique dans les politiques urbaines en Algérie et perspectives du projet urbain.
 - Politique de développement régional ou local et processus de financement du projet urbain.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Continu	00 %
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

ADDA, J., (1996), *La Mondialisation de l'économie*, Ed. La Découverte, t. 2, 126 p.

Andreff Wladimir (2007), *Economie de la transition ; la transformation des économies planifiées en économie de marché*, Ed. Bréal.

Auray J.-P., Bailly A., Derycke P.-H., Huriot J.-M., (eds), 1994, *Encyclopédie d'économie spatiale, concepts - comportements - organisation*, Economica, Bibliothèque des Sciences Régionales, 427p.

Aydalet, Ph., *Economie régionale et urbaine*. Paris, Economica, 1986.

Bailly A., Baumont C., Huriot J.-M., Salles A., 1995, *Représenter la ville*, Economica, Geo poche, 112p.

Bairoch, P., de - Jéricho à Mexico. Ville et économie dans l'histoire. Paris, Gallimard, 1985

Banque Mondiale, - Politique urbaine et développement économique. Un agenda pour les années 1990. Washington, D.C. 1991.

Baumont C., Combes P.-P., Derycke P.-H., Jayet H., (eds), *Economie Géographique. Les théories à l'épreuve des faits*, Economica, Bibliothèque des Sciences Régionales, 330p.

Benachenhou, Abdelatif, (1976), *Formation du sous-développement en Algérie, essai sur les limites du développement du capitalisme, 1930-1962*, Alger, OPU

Benissad, Hocine, (1982), *Economie du développement de l'Algérie, sous développement et socialisme*, Alger, OPU

Beckerich C., 2000, *Biens publics et valorisation immobilière*, Thèse de doctorat de sciences économiques, Université Lyon 2, Laboratoire d'Economie des Transports, 290p.

B.I.P.E. "l'Analyse économique des services urbains", 1992.

BLAUG, Mark, (1982), *La méthodologie économique*, Paris, Economica.

Boiteux C., Huriot J.M., 2000a, *Modéliser la suburbanisation, succès et limites de la micro-économie urbaine*. XXXVIème colloque de l'ASRDLF « Développement régional, économie du savoir, nouvelles technologies de l'information et de la communication », Crans-Montana (Suisse), 6-9 septembre, 23p.

Bonnaïfous A., Puel H., 1983, *Physionomies de la ville*, Les Editions ouvrières, 165p.

Bourdeau-Lepage, Lise (2012), *Regards sur la ville*, Economica, Anthropos, 221 p.

Brooks, Nancy, Kieran DONAGHY et Gerrit-Jan KNAPP (2012), *The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning*, Oxford University Press, 1006 p.

Brueckner, Jan K. (2011), *Lectures on Urban Economics*, MIT Press, 285 p.

Buisson M.A., 1999, De la métropole d'équilibre à la métropole en réseau in Lacour C., Puissant S., (eds), *La métropolisation. Croissance, diversité, fractures*, Anthropos, collection Villes, 115-152.

Bussière R. 1972, *Modèle de localisation résidentielle*, Annales du centre de Recherche et d'Urbanisme. 162p.

Camagni R., 1992, *Principes et modèles de l'économie urbaine*, Economica, Bibliothèque de Science Régionale. 382p.

Chavance, Bernard, (1991); "Rigidité et flexibilité systémique : L'expérience des réformes dans les économies socialistes", in BOYER, R., CHAVANCE, B., et Godard, O., (eds), *Figures de l'irréversibilité en économie*, Editions E.H.E.S.S.

Chavance, Bernard, (2004) "Les théories économiques à l'épreuve de la transformation post socialiste". Texte publié dans FOREST Maxime et MINC Georges (dir.), *Post Communisme ; les sciences sociales à l'épreuve*; Paris, Ed. L'Harmattan.

Coffey Et Polese, La localisation des activités de bureau et des services aux entreprises : un cadre d'analyse », *Revue d'économie régionale et urbaine*, 5 717-730, 1984.

Cohen, Samy, (2003), *La Résistance des Etats*, Paris, Ed. du Seuil.

Edwards, Mary E. (2007), *Regional and Urban Economics and Economic Development*, Auerbach Publications, Taylor and Francis Group, 752 p.

Davezies L., "L'intégration contrariée de l'espace dans la théorie économique", *Le Courrier du CNRS*, n°8 1, été 1994 et « Le poids des fonds publics dans le revenu des villes et des régions », in - - Pumain, D., Mattei, M.-F, *Données urbaines 2*, Paris, Anthropos, 1998, p.329-342

Derycke P.-H., 1999, *Les densités urbaines. Une revue de la littérature*, Communication au colloque ASRDLF, Hyères, 1-3 sept. 1999.

Derycke P.-H., 1982, *Economie et Planification urbaine*, Tome 2, PUF, 412p.

Derycke P.-H., Huriot J.-M., Pumain D., (eds), 1996, *Penser la ville. Théories et modèles*. Anthropos, collection Villes, 335p.

Dockès P., 1969, *L'espace dans la pensée économique du XVIème au XVIIIème siècle*, Flammarion.

Dumont, Gérard-François, *Économie urbaine. Villes et territoires en compétition*, Paris, Litec économie, 1993.

Duranton G., 1997, La nouvelle économie géographique : agglomération et dispersion, *Economie et Prévision*, 131, 1-24.

François de Lavergne, "Economie politique des équipements collectifs (Economica).

Frankhauser P., 1998, La formalisation fractale des tissus urbaines, *Cahiers de Géographie du Québec*, 42, 117, 379-398.

Frydman Roger, (1992), "Le territoire de l'économiste, marché et société marchande", *Revue Economique*, N° 1, janvier 1992, pp. 5-30.

Fujita M., Thisse J.-F., 1997, Economie géographique, problèmes anciens et nouvelles perspectives, *Annales d'économie et de statistique*, 45, 37-87.

Goffette-Nagot F., 1994, *Analyse microéconomique de la périurbanisation : un modèle de localisation résidentielle*, Document de recherche n°43 serie thèse, Economie et sociologie rurale, INRA, 427p.

Goffette-Nagot F., 1998, *Croissance et configurations des aires urbaines*, Papier présenté aux 5emes journées " Méthodes et théories en sciences régionales ", Les Diablerets (Suisse), 8-10 janvier 1998.

Guillain R., Huriot J.-M., 2000, Les externalités d'informations, mythe ou réalité ? in Baumont C., Combes P.-P., Derycke P.-H., Jayet H. (eds), *Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faits*, Economica, Bibliothèque de Science Régionale, 330p

Houdebine M. Schneider J.-L., 1997, Mesurer l'influence de la fiscalité sur la localisation des entreprises. *Document de travail G9720*. INSEE. 44p.

Huriot J.M., 1994, *Von Thünen : économie et espace*, Economica.

James, Elijah M. (1998), *Les agents économiques : une introduction à la microéconomie*, adaptation française par François Pap et Pierre Croteau, Beauchemin, 352 p.

Jayet H., Puig J.-P., Thisse J.-J., 1996, Enjeux économique de l'organisation du territoire, *Revue d'Economie Politique*, 106, 127-158.

Jayet H., Péguy P.-Y., 2000, *Densités urbaines, distances et coûts d'accès au centre*, Colloque ASRDLF « Développement régional, économie du savoir, nouvelles technologies de l'information et de la communication », Crans-Montana (Suisse), 6-9 septembre, 23p.

Lacour C., Puissant S., (eds), *La métropolisation. Croissance, diversité, fractures*, Anthropos, collection Villes, 190p.

Le Gallo J., *Econométrie spatiale*, Working paper LATEC, n°2000-05. 45p.

Le Jeannic T., 1996, Une nouvelle approche territoriale de ville, *Economie et Statistique*, 307, pp.21-42

Le Jeannic T., Vidalenc J., 1997, Pôles urbains et périurbanisation. Le Zonage en Aires Urbaines, *INSEE Première*, avril, n°517 4p.

McCann, Philip (2001), *Urban and regional economics*, Oxford University Press, 286 p.

Mignot D., Péguy P.-Y., 1999, *Localisations « révélées » et localisations « déclarées » des activités motrices*, XXXVème Colloque de l'Association de Science Régionale de Langue Française « Innovation et économie régionale » Hyères, 1-3 septembre, 23p.

Montbrial, Thierry de et Emmanuelle FAUCHART (2007), *Introduction à l'économie : microéconomie, macroéconomie*, 4e édition, chapitre 6, Dunod, 443 p.

O'Sullivan, Arthur (2007), *Urban Economics*, 6th Edition, McGraw-Hill International Edition, 404 p.

OUCHICHI, Mourad, "L'obstacle politique aux réformes économiques en Algérie", *Thèse de doctorat en Science Politique*, présentée et soutenue publiquement le 26-05-2011, Université Lumière, Lyon 2, Ecole doctorale : Sciences sociales, Institut d'Etudes Politiques, Laboratoire Triangle

Parkin, Michael, Claude-Denys FLUET et Robin BADE (1992), *Introduction à la microéconomie moderne*, chapitre 3, Édition du renouveau pédagogique, 648 p.

Péguy P.-Y., 1999b, *Configurations des aires urbaines*, communication au Séminaire d'Etudes et de Statistiques Appliquées à la Modélisation en Economie (SESAME), Le Creuset, St-Etienne, 8-10 sept. 25p.

Péguy P.-Y., 2000, *E volution des aires urbaines : une analyse en termes d'économétrie spatiale*. Séminaire d'Etudes et de Statistiques Appliquées à la Modélisation en Economie (SESAME), LATEC. Dijon, 14-15 septembre. 23p.

Péguy, P.-Y., Goffette-Nagot, F., Schmitt, B., 2000, L'étalement urbain, in Baumont, P.-P., Combes, P.- P., Derycke, P.-H., Jayet, H., (Eds) *Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faits*. Paris. Economica. 38p.

Picard P., 1994, *Eléments de microéconomie, Théories et applications*, Montchrestien, 4eme édition, 581p.

Ponsard C., (eds), 1988, *Analyse économique spatiale*, PUF, 452p

Pumain D., Sanders L., Saint-Julien T., 1989, *Villes et auto-organisation*, Economica, 191p.

Sloman, John (2008), *Principes d'économie*, traduction de la 6e édition par Patrick Cohendet (dir.), chapitre 6, Pearson Éducation, 768 p.

Stiglitz Z, Joseph E. et Walsh, Carl E. (2004), *Principes d'économie moderne*, 2e édition, traduction de la 3e édition américaine par Florence MAYER, chapitre 23, De Boeck, 926 p.

Schumpeter, J.A., (1983), *Histoire de l'analyse économique, 1954*, vol. 3, Paris, Ed. Gallimard.

Talahite, Fatiha, "Réformes et transformations économiques en Algérie", *Rapport en vue de l'obtention du diplôme habilitation à diriger des recherches*, présenté et soutenu publiquement le 29-01-2010, Université Paris 13-Nord UFR de Sciences économiques et de gestion.

Tellier, Luc-Norman (1993), *Économie spatiale : Rationalité économique de l'espace habité*, 2e édition, Gaëtan Morin, 285 p

Theys, Jacques, (2002), "La gouvernance entre innovation et impuissance", in *Développement durable et territoires*, Dossier 2 /2002 : Gouvernance locale et développement durable.

Webber M.M., 1995, *L'urbain sans lieu ni bornes*, Préface, annotations de F. Choay, Editions de l'Aube, 123p.

Palier				Master 1				
Semestre				1				
Unité d’enseignement			UED1	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					matière 3			
• Langue étrangère								

Description de la matière d'enseignement

Objectif Pédagogique:

- Acquisition d'un meilleur niveau en matière de langue pour une éventuelle accessibilité à l'information spécialisée.

Objectifs d'apprentissage :

- développement des capacités d'expressions écrites et orales

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances de base en langue française

Contenu de la matière

- La Structure du texte
- Intérêt d'une structure
- Style et caractéristiques
- Processus d'écriture
- Les étapes du processus d'écriture
- Marqueurs de relation dans un texte informatif
- La syntaxe
- Le Texte descriptif
- Texte informatif
- Texte explicatif
- Les procédés explicatifs
- L'argumentation
- Structure d'une discussion argumentative
- Le texte injonctif et prescriptif
- Le texte narratif
- Les figures de style
 - Répétition
 - Analogie
 - Exagération
 - Atténuation
 - Opposition
 - Substitution

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	00%
	100%

Références

- Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." *Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence* (1990).
- Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." *Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»*(le 31 mai 2013).
- Moffet, Jean-Denis. *Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs*. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." *Aster*, 2001, 33" *Ecrire pour comprendre les sciences*" (2001).
- Giasson, Jocelyne. "La lecture." *De la théorie à la pratique* 1 (1995).
- Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." *Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états»*, Poitiers. 2008.
- Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." *Pratiques* 56.5 (1987).
- Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." *Revue française de pédagogie* (2001): 95-103.
- Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Semestre 2

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d’enseignement			UEF2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	10				6h00	
Intitulé de la matière					matière 1			
• Atelier 2 : Le Projet Urbain								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'enseignement du projet urbain an atelier semestre 2, du master 1 , relève d'un soucis pédagogique, de mettre en synergie les acquis théoriques des étudiants, en corrélation avec les modules du projet urbain 1 et 2 de la même année. En ce sens l'atelier en question vise à

- Construire chez l'étudiant un esprit critique, en relation avec les faits et les réalités urbaines qui l'entourent. La recherche des paramètres de prise en charge de requalification des espaces publics dans le contexte algérien, en continuité logique avec les objectifs de l'atelier 1 ;
- De comprendre le tenants et les aboutissants du thème proposé à l'étude, afin de contextualiser les espaces publics dans une logique de rehausse de la qualité du cadre de vie ;
- D'adapter, de définir et de gérer ses espaces dans une perspective d'appropriation sociales de ces derniers.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Préambule sur l'inscription du projet urbain dans les différentes échelles territoriales : le projet territorial et ses instruments
- Le projet urbain et sa corrélation avec la planification spatiale et urbaine, à travers différents instruments : SCU, PAW, PDAU, POS.
- Intégration de la question du projet urbain dans les pratiques urbaines
- Approche conceptuelle
- Compilation des outils constitutifs du projet urbain d'étude
- Approche analytique du projet urbain
- Enquête socio-économique et techniques des différents acteurs du projet urbain

- Synthèses
- Recommandation et scénarios urbains.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00 %
Continu	100 %
Total	100%

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Lire et composer l'espace public : Pierre Pinon. Edition du STU, Paris Année 1991.P5.
- Aménager les espaces publics : Annie Boyer, Elisabeth Rojat-Lefebvre, Année 1994 ; p11-20.
- Vivre et créer l'espace public : Rogers, Bassand, Compagnon, Joye, Stein : Ed, PPUR 2001.
- La sociabilité publique et ses territoires : Places et espaces publics urbains, Perla Karosec Serfaty. Edition school of Architecture and Urban planning. Marvin Hall USA 1988.
- User, observer, programmer, et fabriquer l'espace public : Jean-Yves Toussaint, Monique Zimmzemann, Presse Polytechnique et Universitaires Romandes, Lausanne 2001.
- HAMZA.M, cours « ESPACE PUBLIC » , Master 1 Académique 2017.
- Claire et Michel Dupley « METHODE ILLUSTRÉE DE CREATION ARCHITECTURALE3, édition du Moniteur. Paris 1985.
- Architecture d'aujourd'hui « L'espace public » n 198 sep 1978.
- Remy Allain « Morphologie urbaine, Géographie, Aménagement et Architecture de la ville » Paris, 2004.
- Lynch.K « L'image de la cité », Dunod Paris 1969.
- Lefevre C « Dynamiques institutionnelles et politiques publiques », l'Harmattan, Paris 1997.
- Chaniel « Espaces publics, sciences sociales et démocratie », in Quaderni 1992.
- Constantine –Cité antique et ville nouvelle- Marc Cote (MediaPlus).
- L'Urbanisme en Algérie « échec des instruments ou instruments de l'échec » sous la direction de Rachid Sidi Boumediene (Alger 2013).
- Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement. Pierre Merlin/Francoise Choay (Ed. Quadrige 2005).
- Analyse urbaine. Philippe Pannerai/Jean Charles Depaule/Marcelle Demorgon (Ed. Parentheses2009).
- Projet urbain. David Mangin/Philippe Panerai (Collection Eupalinos ed. Parenthèses 2009).

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d’enseignement			UEF2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					matière 2			
● Projet Urbain 2								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Formuler et élaborer les base d'un projet urbain dans une situation concrète
- élaborer les diagnostics, le programme du projet
- Mettre en projet (scénarisation, stratégie, montage)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances préalables acquises : projet urbain du master 1 (semestre 1).

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Exercices d'ateliers sur des situations concrètes. Il s'agit de mettre en exergue les facteurs qui favorisent les "manières" de rendre la ville aux habitants. Ainsi au delà du domaine générique du cadre de vie, il est préférable de s'intéresser aux sujets qui concernent toutes les catégories des habitants. L'accessibilité, la mobilité, la sécurité, l'équité, les ambiances urbaines, la "culture" urbaine, l'événementiel, le développement durable, la participation citoyenne, la gestion urbaine, l'esthétique urbaine et paysage, la solidarité urbaine, mise en tourisme, métropolisation, préservation du patrimoine, ...

L'exercice se déroule en 3 temps:

1. connaissance du champs et du domaine considéré (normes, règlements, philosophie, principes majeurs) 2 à 3 séances
2. Elaboration d'un diagnostic (partagé) et définition des enjeux et étude d'impact. 6 à 7 séances

3. Pré programmation, scénarisation, montage du projet (socialement, politiquement, financièrement et techniquement) 4 à 6 séances.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- BACQUE Marie-Hélène, REY Henri, SINTOMER Yves (dir.), *Gestion de proximité et démocratie participative. Une perspective comparative*, Paris, La Découverte, 2005, 314 p.
- BERNARD Hélène, *Paroles d'acteurs, participation des habitants au renouvellement urbain à Berlin*, Paris, PUCA, 2006, 135 p.
- BONNIN Philippe, BERQUE Augustin, GHORRA-GOBIN Cynthia, (dir.), *La Ville insoutenable*, Paris, Belin, 2006, 366 p.
- CAVALLIER Georges, " De la ville à l'urbain " in *Urbanisme*, mai-juin 1996, pp. 65-80.
- CHALAS Yves, *L'invention de la ville*, Paris, Anthropos, 2000, 199 p.
- CHALAS Yves, *Villes contemporaines*, Paris, Ed. Cercle d'art, 2001, 206 p.
- COLLECTIF, *Le débat public en apprentissage : aménagement et environnement. Regards croisés sur les expériences française et québécoise*, Paris, L'Harmattan, 2006, 315 p.
- CORBOZ André, MAROT Sébastien, *Le territoire comme palimpseste*, Paris, Les éditions Cosmopolitiques, « Aïmons la ville », n°7, La tour d'Aigues, Editions de l'Aube, 2004
- COURDURIER Elisabeth, TAPIE Guy, *Les professions de la maîtrise d'oeuvre*, Paris, La Documentation française, 2003, 304 p.
- CUILLER Francis (dir), *Les débats sur la ville 4*, Bordeaux, Editions Confluences – Agence d'urbanisme Bordeaux Métropole Aquitaine, 2002, 283 p.
- FORET Catherine, *Gouverner les villes avec leurs habitants*, Lausanne, Editions Charles Léopold Mayer, 2001, 240 p.
- FOUCHIER Vincent, " Quel transport, pour quelle ville ? " in *Urbanisme*, juil-août 1996, pp. 66-74
- FREBAULT Jean (dir.) *Cultures croisées*, Paris, ed. CGPC, 2004, 159 p.
- PINSON Gilles *Gouverner la ville par projet. Urbanisme et gouvernance des villes européennes* Paris, Presses de Sciences Po, 2009, 420 p.
- TOMAS François, *Les temporalités des villes*, St-Etienne, Presse de l'université, 2003, 219 p. Toulouse, 2006.
- TOUSSAINT Jean-Yves (dir.), *Concevoir pour l'existant. D'autres commandes, d'autres pratiques, d'autres métiers*, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2006, 182 p.
- WIEL Marc, *Ville et automobile*, Paris, Descartes et Cie, 2002, 141 p.

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEF2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	4	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					matière 3			
• Maitrise d'œuvre et d'ouvrage urbaine								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module permet aux apprenants de se lancer dans l'opérationnel. La mission de **maîtrise d'œuvre urbaine** est impliquée dans le projet d'aménagement urbain. Son domaine d'action s'étend de la conception à la **coordination** du projet (suivi du projet jusqu'à achèvement), à la participation aux phases de la **concertation**, ainsi qu'à une **activité de conseil** auprès de la personne publique. A ce moment le prestataire intervient comme assistant à la maîtrise d'ouvrage.

La maitrise d'œuvre urbaine et sociale est un dispositif opérationnel qui a pour vocation de traiter efficacement les situations résorption d'habitat précaire, la réhabilitation des quartiers anciens, les opérations de restructuration urbaines, de renouvellement urbain..., tout en privilégiant l'accompagnement social.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Notion de maitrise d'œuvre et maitrise d'ouvrage

- porteur de projet (leadership)
- chef de projet

Maitrise d'œuvre de construction / maitrise d'œuvre urbaine

Evolution de la notion de maitrise d'œuvre urbaine

Maitrise d'œuvre urbaine et sociale

Les missions de la maitrise d'œuvre

Les intervenants

- maitrise de l'ouvrage

- maîtrise de l'ouvrage délégué
- maîtrise de l'œuvre concepteur
- maîtrise de l'ouvrage concepteur - conducteur
- contrôleur technique
- l'entreprise

Les outils de lancement de l'opération

- Le cahier des charges fonctionnel
- la programmation
- les normes
- l'expression d'une stratégie de projet

Techniques de planification

- planification par la méthode GANTT
- planification par la méthode PERT

Les marchés publics

- contexte juridique et réglementation
- les types de marchés publics
- les parties contractantes
- les prix dans les marchés publics
- les documents contractuels
- la contractualisation
- la gestion des contrats
- les textes applicables

Organisation de chantier

- plan d'installation du chantier
- panneaux signalétiques

Gestion du chantier

cahiers de chantier

- Outils de gestion de chantier
- journal de chantier
- gestion administrative
- Suivis et évaluation des travaux

gestion des modifications et aléas

- gestion des retards
- suivi des travaux et contrôle technique
- le métré
- gestion financière
- achèvement des travaux
- réception

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEM2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					matière 1			
• Initiation et recherche 2								

Intitulé de la matière : Matière 1 : Initiation et recherche 2

Crédits : 3

Coefficients : 2

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Guider les chercheurs novices, qui commencent juste à faire de la recherche le domaine urbanisme, vers une rédaction réussie d'une proposition de recherche : la problématique – un document crucial et une condition pour la continuité de la recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions acquises en méthodologie de recherche en licence 3^{ème} année

Objectifs d'apprentissage :

Quelques notions de recherche acquises dans la formation de licence.

Donner des connaissances de base de la théorie et des approches de la recherche et aider l'étudiant à développer :

- Un haut niveau d'habileté intellectuelle, d'analyse critique, de pensée rigoureuse et indépendante.
- l'habileté à poser les problèmes de différentes façons ;

- un jugement individuel et une habilité dans l'application des théories et de méthodes de recherche.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Cours 1 : INTRODUCTION A LA RECHERCHE. Les objectifs de ce cours sont :

- Explorer votre propre sujet.
- Mesurer la pratique et la convenance d'une recherche possible dans ces domaines pour simplifier le choix.
- Décider de quelle information complémentaire vous avez besoin.

Cours 2 : TRAITEMENT DE L'INFORMATION. Les objectifs de cours sont :

- Expliquer les différentes méthodes de la collecte des données et à décrire les différents systèmes d'enregistrement de l'information.
- Développer les compétences de la lecture et de la prise des notes.
- Présenter des techniques effectives d'archivage et d'extraction de votre propre information collectée.

Cours 3 : CONCEPTS ET THEORIE. Les objectifs de ce cours sont :

- explorer la nature des concepts et comment ils peuvent être mesurés (dimensions et indicateurs appropriés).
- examiner le rôle de la théorie.

Cours 4 : NATURE ET UTILISATION DE L'ARGUMENT. Les objectifs de ce cours sont :

- Examiner la nature de l'argument, ses utilisations et ses abus.
- Apprendre les compétences analytiques pendant la lecture et la discussion.
- Analyser les composants de l'argument

Cours 5 : TYPES DE RECHERCHE. Les objectifs de ce cours est : Examiner les différents types de recherche et leurs caractéristiques

Cours 6 : MÉTHODES DE RECHERCHE. Les objectifs de ce cours sont :

- Exposer la gamme des méthodes de recherche disponibles au chercheur.
- Décrire la nature des différentes méthodes de recherche utilisées pour un rassemblement qualitative et quantitative des données.
- Indiquer les méthodes d'analyse appropriées.

Cours 7 : PHILOSOPHIES DE RECHERCHE ET HYPOTHESES. Les objectifs de ce cours est de Fournir une introduction aux questions du processus de recherche par :

- Exploration de quelques aspects de la philosophie de recherche et de la nature des connaissances.
- Explication détaillée des formes et caractéristiques de la méthode scientifique.
- Exploration des approches alternatives de la recherche.
- Examen de la nature des hypothèses et de leurs rôles dans la recherche, et discussion des alternatives possibles à utiliser des hypothèses.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- Allaoua, M. (1996) *Eléments de Méthodologie : Pour rédiger une recherche*. Alger : Edition Distribution HOUMA.
- Borg, W. R. (1963) *Educational Research: an Introduction*. London: Longman.
- Bryman, A. and Burgess, R. G. (ed.) (1994) *Analysing Qualitative Data*. London: Routledge.
- Cohen, L. and Manion, L. (1994) *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Fox, D. J. (1969) *The Research Process in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Freeman, R. and Meed, J. (1993) *How to study effectively*. London: Collins Educational.
- Glaser, B. G and Strauss, A. L. (1967) *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine.
- Goetz, J. P. and Le Compte, M. D. (1984) *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. London: Academic Press.
- Gottschalk, L. (1951) *Understanding History*. New York: Knopf.
- Harré, R. (1972) *The Philosophies of Science*. Oxford: Oxford University Press.
- Hughes. J. A. (1990) *The philosophy of social Research*. 2nd edition. Harlow: Longman.
- Hughes. J. A. and Sharrock, W. W. (1997) *the philosophy of social Research*. 3rd edition. Harlow: Longman.
- Kerlinger, F. N. (1970) *Foundations of Behavioural Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krantz, H. and Kimmelman, J. (1992) *Keys to Reading and Study Skills*. 4th edition, Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich, College.
- Lakatos, I. (1970) 'Methodology of scientific research programmes', in I. Lakatos and A. Musgrave (eds), *Criticism and the Growth of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 91-196.
- Leedy, P. D. (1985) *Practical Research: Planning and Design*. 3rd edition. London: Collier Macmillan.
- Leedy, P. D. (1989) *Practical Research: Planning and Design*. London: Collier Macmillan.

- Llobera, I. (1970) 'Historical and comparative research', in C.Seale (ed), *Researching Society and Culture*. London: Sage.
- Lofland, J. (1971) *Analysing Social Settings: a guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Mikelides, B. (1990) 'Colour and psychological arousal', *The Journal of Architectural Planning and Research*, n°7 (1): pp. 13-18.
- Mortan-Williams, J. (1993) *Interviewer Approaches*. Aldershot: Dartmouth.
- Miles, M. B. and Huberman, A. M. (1994) *Qualitative Data Analysis: an Expanded Sourcebook*. London: Sage.
- Mouly, G. J. (1978) *Educational Research: The Art and Science of Investigation*. Boston: Allyn and Bacon.
- Newman, R. J (1978) *Study and Research: a Systematic Approach for All students*. Oxford: Bookmarque.
- Preece, R. (1994) *Starting Research: an Introduction to Academic Research and Dissertation Writing*. London: Printer.
- Richards, L and Richards, T. (1994) 'From filing cabinet to computer', in A. Bryman and R. G. Burgess (eds), *Analysing Qualitative Data*. London: Routledge. pp. 146-72.
- Reynolds, P. D. (1971) *A Primer in Theory Construction*. Indianapolis: Bob Merrill Educational.
- Silverman, D. (1998) 'Research and social theory', in C.Seale (ed), *Researching Society and Culture*. London: Sage
- Slater, D. (1995) 'Analysing cultural objects: contents analysis and semiotics', in C. Seale (ed.), *Researching Society and Culture*. London: Sage.
- Smith, M. and Smith, G. (1994) *A study Skills Handbook*. 4th edition. Oxford: Oxford University Press.
- Stephens, S. S. (1946) 'On the theory of scales of measurement, *Science*, pp. 677-80.
- Turner, B. A. (1994) 'Some practical aspects of qualitative data analysis: one-way of organising the cognitive processes associated with the generation of grounded theory', *Quantity and Quality*, n°15, pp. 225-47.
- Van Dalen, D. B. (1979) *Understanding Educational Research: an Introduction*. 4th edition, New York: McGraw-Hill.
- Walliman, N (2001) *Your Research Project: a Step-by-Step guide for the First-time Researcher*. London: Sage.
- Weber, M. (1949) *The Methodology of the Social Sciences*, translated and edited by E. A. Shils and H. A. Finch. Glencoe, IL: Free Press.
- Wiersma, W. (1986) *Research Methods in Education: an Introduction*. 4th edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Williams, M and May, T (1996) *Introduction to the Philosophy of Social Research*. London: UCI. Press.

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEM2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					matière 2			
• Management et Marketing urbains								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Assimilation des lois économiques et managériales du marché
- Acquisition d'une masse de connaissance ouverte sur les réalités du production urbaine
- Entreprendre des études de faisabilité et d'impact dans le domaine d'urbanisme

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Le module s'enseigne selon trois entités pédagogiques :

- économie, gestion du projet
 - management urbain
 - marketing urbain :
- La première partie, constitue une introduction économique et financière à toutes les question de la production urbaine ;
 - La deuxième partie développe l'intérêt que suscite les collectivités territoriales, en matière de prise en charge du bien-être de ses citoyens-usagers, à ériger des stratégies qui mettent une vision d'avenir afin d'assurer le développement des territoires, passant ainsi d'une logique d'aménagement à une logique de management territorial. La gouvernance territoriale et le management territorial définissent le contexte managérial dans lequel toute action publique locale prend forme *a pour objectifs la définition d'une stratégie, la coordination des acteurs impliqués et le pilotage de la mise en œuvre* de leurs stratégies vers un objectif de différenciation en vue

d'accroître l'attractivité et la compétitivité de ces derniers dans des dynamiques convergentes entre développement endogène et développement exogène, la différenciation des territoires à travers la construction et la gestion d'une image singulière à partir de leur identité diffusée sur un marché mondialisé.

- La troisième partie du module a pour but de fournir les principales notions et outils juridique nécessaires à la pratique du marketing de projet territorial et urbanistique, de sa promotion en outils de production économique, habilité à subir les lois du marché. Il sera question de garantir au préalable une Assistance à la Maîtrise d'Ouvrage, d'une approche de faisabilité des marchés d'étude, des réseaux sociologiques et économique du projet, des aides décisionnelles, des appels d'offre, des acteurs et des enjeux du projet ;

Partie I – Economie, gestion et finances

- Les sources de financement des collectivités locales.
- Le code des marchés publics.
- Les seuils financiers de passation des marchés publics (Réalisation et Etudes).
- Les modes de passation des marchés publics (La commande publique).
- Le cahier des charges et le projet de marché.
- Les Différents Avenants.
- Les différentes étapes de la mise en œuvre, d'élaboration de passation et d'exécution des marchés jusqu'à la réalisation et réception du projet.
- Les différentes formes de l'Appel d'offres.

Partie II - Management des opérations urbaines

Cours I. Le management urbain, concepts et modélisation

- La compétitivité s des opérations
- Le management des processus
- La gestion de projet
- Le management : techniques, promotion de la qualité et gestion du capital.

Cours II. Le management urbain, dans les sciences du territoire

- Localisation et implantation
- Le prévisionnel et gestion du produit urbain
- De la planification urbaine à l'ordonnancement

- Planification des ressources.

Cour III. La question du management urbain en Algérie

- La commune en transition, la maturation de l'ingénierie territoriale
- La reconquête des espaces d'exclusion et de marginalisation
- Les processus d'urbanisation des territoires, construction d'une problématique contextuelle
- La légitimation du management urbain, dans le corpus urbain
- La gestion efficiente des territoires urbains des communes.

Cour IV. L'audit social, à travers des modèles de villes algériennes

- Hiérarchisation des préoccupations sociales
- La communication, élément d'expression des attentes sociales

Cour V. L'urbain, territoires - entreprise de prestation de services et de production de richesses

- Amélioration de la prestation des services
- La solidarité urbaine, un projet managériale
- Le marketing urbain dans la production de la plus value.

Partie III – Le Marketing urbain

- La communication dans le système projectuel
- La mobilisation des acteurs
- La scénographie du projet
- La nouvelle culture urbaine
- La rédaction théorique du projet : réalisations et discours
- Les représentations de la ville
- Le marketing comme reflet pour la ville
- La représentation de l'espace, une manière de confirmation de la ville.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

CHALAS Yves, L'invention de la ville.

BOUINOT J, Le marketing urbain en France : une approche globale d'une maturation inachevée.

BOUINOT J , et BERMILIS B, La gestion stratégique des villes entre compétition et coopération.

DARMON R.Y, LAROUCHE M. & AL, Le marketing fondements et applications.

DEMAZIERE Christophe, Entreprises, développement économique et espace urbain.

DERYCKE P.H, HURIOT J.M, PUMAIN D, penser la ville – théories et modèles.

DUPUY G, Les territoires de l'automobile.

DUREAU F & AL, Métropoles en marche.

FRANKHAUSER P, La fractalité des structures urbaines

HEINZ W & AL, Partenariats public-privé dans l'aménagement urbain.

KOTLER D. Marketing management.

LAMBIN J.J. Le marketing stratégique. Fondements, méthodes et applications.

LACOUR C ; PUISSANT S, La métropolisation, croissance, diversités et fractures.

LEPETIT B, PUMAIN D, Temporalités urbaines.

MARCHESNAY M, Management stratégique.

MONS A, La métaphore sociale. Image, territoire, communication.

NOISETTE P, VALLERUGO F, Le marketing des villes. Un défi pour le développement stratégique.

ROUSEAU M. P, La productivité des grandes villes.

SANDERS L. Système de villes et synergétique.

WILSON, M, Le management du marketing : stratégies et performances.

ZEYL A, Plans marketing.

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UEM2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	3	Crédit	3			3h00		
Intitulé de la matière					matière 3			
• Intelligence artificielle								

OBJECTIFS DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT :

Ce cours introduit les concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) et ses applications en urbanisme, en abordant l'apprentissage automatique, les réseaux de neurones et l'analyse prédictive appliqués à la gestion urbaine. Il explore des cas concrets tels que l'optimisation des réseaux de transport, la modélisation de la croissance urbaine ou la gestion des risques environnementaux. L'objectif est de développer une compréhension critique des opportunités (amélioration des décisions via l'analyse de données massives, simulation de scénarios d'aménagement) et des limites de l'IA (biais historiques reproduisant des inégalités, risques éthiques liés à la surveillance). Les étudiants acquièrent des compétences pratiques sur des outils comme les SIG augmentés (QGIS, ArcGIS Urban) pour la cartographie intelligente, les plateformes de simulation (UrbanFootprint) évaluant l'impact des politiques urbaines, et les solutions d'IA générative (UrbanistAI) pour visualiser des projets. Les algorithmes étudiés incluent le clustering pour l'analyse démographique et les réseaux de neurones pour prédire les flux de transport. Le cours prépare les futurs urbanistes à intégrer ces technologies émergentes, notamment en maîtrisant les interfaces entre IA et outils participatifs (concertation citoyenne via le traitement automatique du langage) et en anticipant l'évolution du métier vers un rôle de médiateur entre données, algorithmes et besoins sociaux. Des thématiques comme les smart cities (optimisation énergétique), la gestion des risques (modèles prédictifs pour inondations) ou la justice spatiale (détection de zones sous-équipées) illustrent ces enjeux à travers des études de cas.

CONTENU DE LA MATIERE :

1. Introduction à l'intelligence artificielle à l'urbanisme

- Définitions, historique et grands principes de l'IA
- Panorama des champs d'application de l'IA dans l'urbanisme et l'architecture et la gestion urbaine
- Évolution des outils numériques et place de l'IA dans la transformation du métier d'urbaniste.

2. Fondamentaux techniques de l'IA

Notions de base sur :

- Apprentissage automatique (Machine learning)
- Modèles et Algorithmes
 - SVM (Support Vector Machine)
 - Arbres de décisions

- Clustering
 - K-means
 - DBSCAN (Density-Based Spatial Clustering of Applications with Noise)
- Les réseaux de neurones
- Apprentissage profond (Deep learning)
- Présentation des principaux outils, plateformes et langages utilisés (Python, outils cloud, etc.)

3. Design génératif et modélisation assistée par IA

Principes du design génératif et du design paramétrique (Grasshopper + plugins IA)

- Utilisation de l'IA pour la génération de formes, l'exploration de variantes et l'optimisation de solutions urbaines
- Ateliers pratiques sur la création de modèles génératifs et l'intégration de l'IA dans les logiciels de CAO (Autodesk Dreamcatcher, etc.).

4. Simulation, analyse et optimisation de la performance

- Simulation prédictive : lumière naturelle, ventilation, efficacité énergétique (QGIS, UrbanFootprint, CityEngine, TestFit, OpenStudio couplé à EnergyPlus, Urban Modelling Interface (UMI) flux de circulation.
- Analyse de données et optimisation des espaces par l'IA.

5. IA générative pour la créativité et la communication architecturale

- Génération d'idées, de concepts et de styles architecturaux avec l'IA (UrbanistAI, Latitudo 40, outils IA pour l'urbanisme, Craiyon, Stable Diffusion, UrbanistAI, etc.)
- Création de rendus visuels, présentations et documents de projet assistés par IA
- Bonnes pratiques de rédaction et d'analyse de documents avec l'IA.

6. Ateliers et projets pratiques

- Intégration des outils IA dans un projet urbain réel ou fictif
- Générateur de configurations d'aménagement optimisées.

MODE D'EVALUATION :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100 %
Total	100%

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Agkathidis, A. (2024). *AI-assisted architectural design*. BIS Publishers.

Agkathidis, A. (2024). *AI-assisted architectural design*. BIS Publishers.

As, I., & Basu, P. (Eds.). (2021). *The Routledge Companion to Artificial Intelligence in Architecture* (1st éd.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/97803678242591>

Bhooshan, S., & al. (2021). *Machine Learning for Architects: A Guide to TensorFlow in the Design Studio*. Wiley.

Carmo, M. (2017). *The Digital Turn in Architecture 1992–2012: A New Architectural Story*. Wiley.

Chaillou, S. (2022). *Artificial Intelligence and Architecture: From Research to Practice*. Birkhäuser.

D'Angelo, P. L. (2019). *Python for Rhino*.

Gerber, D. (2020). *Design Agency within Complex Systems*. eVolo Magazine.

- Grigoriadis, K., & Lee, G. (2023). *3D Printing and Material Extrusion in Architecture: Construction and Design Manual*. DOM Publishers.
- Mitchell, M. (2019). *Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans*. Farrar, Straus and Giroux.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th éd.). Pearson.
- Schreyer, A. C. (2023). *Architectural Design with SketchUp: Component-Based Modeling, Plugins, Rendering, and Scripting* (3rd éd.). Wiley.
- Steenson, M. W. (2022). *Architectural Intelligence: How Designers and Architects Created the Digital Landscape*. MIT Press.
- Terzidis, K. (2006). *Algorithmic Architecture*. Routledge.
- Yablonski, J. (2024). *Laws of UX: Using Psychology to Design Better Products & Services* (2nd éd.). O'Reilly Media.

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UED2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					matière 1			
● Problèmes sociaux et politiques de la ville								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de ce cours est de présenter, à la lumière des sciences sociales, les problèmes sociaux et politiques inhérents à la vie urbaine. Cet enseignement apportera des repères en terme de connaissances à ces problèmes, des outils d'analyse et des moyens de développer leur capacité d'étude des phénomènes et des enjeux urbains. Seront ainsi abordés dans ce cadre, les divers maux de la société urbaine, leurs origines, leur impacts et les moyens lutte, la gestion des situations alarmantes, la médiation, le règlement des conflits mais aussi les stratégies politiques et les combines politiciennes.

Chaque ville est appui, résultat et contenant de la projection sociale de ses habitants et elle est aussi à l'image de ceux qui la gouvernent (à différentes échelles).

Support des civilisations urbaines, l'espace urbain est sur lequel s'est déroulée et se grave l'histoire de la société urbaine à une époque donnée.

L'étudiant en urbanisme doit se préparer à cette réalité qu'il devienne responsable de bureau, directeur ou établi en profession libérale. Sa conception de la ville(ou d'une partie), sa collaboration dans une équipe large, son intervention (plus ou moins ponctuelle) ou ses études post-master font appel à ces notions qui viennent de l'âme de la ville et de sa raison d'être : sa population

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Le module de PSPV s'inscrit dans la formation d'urbanisme. Il s'attèle aux notions suivantes :

- 1- Les problèmes de la ville.
- 2- De la manière de faire la ville.
- 3- Le cas de l'Algérie.
- 4- Les éléments de la vie urbaine.
- 5- La ville des politiciens, du pouvoir.
- 6- L'appartenance, le réseau de connaissances, le voisinage.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

La ville c'est surtout une société qui agit, qui subit, qui transforme, qui crée, qui travaille et qui bouge. Il y a des riches, des pauvres, des enfants, des délinquants, des analphabètes, des orphelins... toute une mosaïque qui crée la diversité et l'adversité. Il y a les exclus, les bonnes œuvres, les chômeurs, les étudiants, les artistes, les travailleurs, les râleurs, les responsables, les nantis... autant de bien que de mal dans la ville quelle soit petite ou grande, bourgade ou métropole, française, népalaise ou algérienne.

Séance 1 : Les problèmes de la ville.

Séance 2 : La manière de faire la ville autrefois.

Séance 3 : Le mouvement moderne et sa vision sur la société urbaine.

Séance 4 : En Algérie (la problématique du logement, les ZHUN, etc.)

Mais la ville est également soumise aux décisions de l'échelon supérieur (la wilaya en Algérie, la Région en France – où le département ne joue pratiquement plus de rôle déterminant pour l'aménagement et le financement de la ville-, le Comté et la Province ailleurs). Les politiques (les membres du gouvernement et ceux de l'APW) et les hauts fonctionnaires de la grande administration orientent et décident en matière de planification urbaine, sans compter avec les secteurs spécifiques comme ceux qui relèvent des différents corps de l'Armée.

Séance 6 : La vie dans les quartiers.

Séance 7 : Eléments d'urbanité. L'écologie humaine, l'écologie urbaine.

Souvent les luttes partisans engendrent des freins de développement, des projets inadéquats, des budgets dépassés ou pas du tout entamés. L'attitude des dirigeants (notamment les élus locaux) font qu'une partie de la ville est bien desservie, tandis qu'une autre l'est moins, qu'un équipement soit programmé ici et non là, etc. Beaucoup d'études montrent qu'une certaine égocentricité (individuelle ou collective) pèse souvent sur la destinée des cités. Parfois ce sont des lobbies, des satrapes qui dictent les décisions d'aménagement ou d'attribution en dehors de toute considération technique, sociale ou même financière.

Séance 8 : La ville des politiciens.

Séance 9 : Cité et pouvoir.

Séance 10 : La gouvernance; la vraie, la fausse.

Le module se penche également sur les problèmes d'insertion, d'identité, d'appartenance de l'individu et d'une communauté urbaine. Problèmes qui découlent du transfert de population (cas de Kalitoussa à Annaba et Ali Mendjeli dans l'agglomération de Constantine où les nouveaux arrivés ont de la peine à se familiariser avec les lieux et avec leurs semblables, d'où les tensions, les agressions, voire les crimes).

Séance 11: Le feuilleté d'appartenance.

Séance 12: Le réseau de connaissance. L'intégration à la vie communautaire.

Séance 13: La ségrégation sociale, les ghettos.

Séance 14: Le voisinage. Les conflits.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Continu	00 %
Total	100%

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

- 1-ASCHER François, les nouveaux principes de l'urbanisme, Editions de l'Aube, Paris 2001.
- 2-BAILLY Antoine de, l'organisation urbaine, théories et modèles, CRU, Paris, 1978
- 3-BAOUNI Tahar : impact des nouveaux TCSP sur la mobilité des usagers à Alger, communication in colloque tenu à l'EPAU, Alger les 19 et 20 Février 2017.
- 4-BEAUJEU-GARNIER Jacqueline, géographie urbaine, Armand Colin, Paris 1980.
- 5-BERTRAND Michel-Jean, pratique de la ville. Masson, Paris 1978.
- 6-CHABANE Lila in Colloque international Environnement et transports dans des contextes différents, Ghardaïa, Algérie, 16-18 fév. 2009. Actes, ENP éditeur, Alger, p. 231-237 -La mobilité quotidienne et les transports urbains à Alger.
- 7-CLAVAL Paul, la logique des villes, LITEC, Paris 1981.
- 8-FONTAINE ET BRULE, L'Algérie, Volontarisme étatique et aménagement du territoire. OPU. Alger, 1990
- 9-LAREF Tahar, contribution à l'étude des grands ensembles. Etude rétrospective. Magistère, Constantine, 2002.
- 10-LEDRUT Raymond, sociologie urbaine, PUF, Paris 1979
- 11-LEFEBVRE Henri. Le droit à la ville, 1968
- 12-MUMFORD, Lewis la Cité à travers l'histoire (1961),
- 13-BURGESS Ernest, urban areas in Smith and White Chicago, Univ. Press of Chicago, 1929.
- 14-OTERO Marcelo, Repenser les problèmes sociaux, Le passage nécessaire des populations « problématiques » aux dimensions « problématisées ». Réf. Electr. URL : <http://journals.openedition.org/sociologies/4145>.

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d'enseignement			UED2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					matière 2			
● Gestion de la ville : patrimoine foncier et immobilier								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'outil de base de l'urbaniste est le foncier. Or ce dernier est régi par des règles formelles et des formes de pratiques informelles notamment dans le domaine immobilier où le marché qui conditionne l'offre par des règles tacites que le marché lui-même ne maîtrise pas.

Comment les décortiquer pour tirer de meilleurs enseignements ?

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Depuis la mise en place de la politique d'aménagement du territoire durant les années 1970 et 1980, force est de constater que les spécialistes de l'aménagement du territoire et les urbanistes, d'une part, et les professionnels de la gestion des patrimoines foncier et immobilier, d'autre part, constituent des communautés professionnelles n'entretenant que très peu de relations entre elles ; ceci alors même qu'elles contribuent, chacune à leur manière, de façon déterminante à la gestion de la même ressource, particulièrement rare et stratégique, que constitue le sol. Alors que les aménagistes voient souvent les principes de l'aménagement du territoire et les objectifs de la planification confrontés aux intérêts et à la résistance des propriétaires fonciers, ces derniers voient le travail de gestion et de valorisation de leurs bien-fonds (fonciers et immobiliers) se complexifier en raison de l'accroissement des régulations et souvent des limitations de leurs droits d'usage ou de dispositions résultant du développement des politiques publiques à incidences spatiales.

Il ne fait pourtant aucun doute que la mise en œuvre du principe de l'utilisation «mesurée et économe» du sol comme fondement d'un développement territorial durable implique une meilleure coordination entre les objectifs et les intérêts poursuivis, de même que les stratégies mises en œuvre, par les acteurs issus de ces deux communautés professionnelles.

Cet enseignement, aura pour objectifs :

- Dresser un état des lieux des apports et des limites du régime actuel de l'aménagement du territoire.
- Soumettre à discussion différentes expériences existantes, d'instruments fonciers et économiques ayant pour objectif de réarticuler propriété foncière et aménagement du territoire en vue de contribuer à une amélioration de la durabilité de la gestion du sol.

- Analyser de manière approfondie les modalités de gestion et les stratégies de valorisation de leur patrimoine foncier et immobilier par les différentes catégories de grands propriétaires collectifs publics et privés; ceci sous l'angle de la durabilité écologique, économique et sociale des usages du sol.
- Il abordera également les aspects liés aux acteurs de la ville et leurs rôles respectifs.
- Eclairera le concept de gouvernance locale.
- Tracera l'évolution de la propriété foncière en Algérie, les formes de production du sol et quelques éléments de cadrage.
 - Il analysera certains aspects particuliers du foncier, comme :
 - Du foncier Urbain, au foncier rural
 - Le foncier industriel et les conditions d'investissement.
 - L'organisation du marché parallèle et les formes de spéculations foncières.
 - Les outils d'urbanisme et la mobilisation de l'offre foncière.
 - Pour quelles formes de gestion de la ville et de son patrimoine foncier.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Continu	00%
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- Benabbas Samia : Système d'interprétation et de traitement du patrimoine architectural. Inventaire comparatif. Etude pour l'Algérie du cas du rocher de Constantine ; Thèse de magistère en Architecture, Université de Constantine, Juin 1988.
- Bailleux .G, Politique foncière et dynamique d'utilisation des règlements d'aménagement- et d'urbanisme un cas d'exercice: la commune de Valenton ; 1997.
- Charbonneau François & LASSARD Marie: La gestion du patrimoine dans une perspective ; urbanistique: le cas de Puebla, in L'urbanisation des pays en développement, Ed economica ; 1991.
- Escalier .J.M, L'information de la gestion de l'urbanisme et du domaine foncier au sein des collectivités locales. Prof: LAMICO Hélène.
- Safer-Zitoun M., Stratégies patrimoniales et urbanisation : Alger 1962-1992 ; L'Harmattan ; Paris , Montréal, 1997.

Palier				Master 1				
Semestre				2				
Unité d’enseignement			UED2	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					matière 3			
• Langue étrangère								

Description de la matière d'enseignement

Objectif général d'enseignement :

- approfondissement des capacités d'expression et de communication.
- acquisition des capacités de rédaction scientifique

Objectifs d'apprentissage :

- Amélioration des capacités d'expression
- Amélioration des capacités de communication dans des situations d'interaction

Connaissances préalables recommandées aucun prérequis

Contenu de la matière

- -Généralités sur la communication et l'expression
- -Recherche et traitement de l'information
- -Compréhension, constitution, actualisation et analyse d'une documentation
- -Choix des moyens d'expression
- -Expression au sein du groupe en vue de la réalisation d'un objectif
- -Amélioration des capacités d'expression
- -Production de message écrit
- -Les formes de communication
- -Procédés pour Informer et s'informer
- -La créativité
- -Infographie, médias, supports
- -La technique de l'exposé
- -La prise de note
- -Les documents administratifs

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	00%
total	100%

Références

- Niquet, Gilberte. *Structurer sa pensée, structurer sa phrase: techniques d'expression orale et écrite*. Hachette, 1987.
- Peraya, Daniel. "Théories de la communication et technologies de l'information et de la communication: un apport réciproque." *Revue européenne des sciences sociales* 36.111 (1998): 171-188.
- d'Almeida, Nicole. *Les promesses de la communication*. Presses universitaires de France, 2012.
- Cocula, Bernard, and Claude Peyroutet. *Didactique de l'expression: de la théorie à la pratique*. Delagrave, 1993.
- Dacheux, Éric. "La communication: éléments de synthèse." *Communication et langages* 141.1 (2004): 61-70.
- Cosnier, Jacques. "Les gestes du dialogue, la communication non verbale." *Psychologie de la motivation* 21 (1996): 129-138.
- Cosnier, Jacques. "Communication non verbale et langage." *Psychologie médicale* 9.11 (1977): 2033-2049.
- Gandouin, Jacques. *Correspondance et rédaction administratives*. A. Colin, 1966.
- Doug, L. O. W. E. *PowerPoint 2010 pour les nuls*. First interactive, 2011.
- Bourcier, T., and L. Laroche. "Comment communiquer efficacement avec Powerpoint®." (2005).
- Desnoyers, Luc. "L'image comme outil de la communication scientifique: Diversité et spécificités." *Protée* 37.3 (2009): 81-92.
- Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." *Pratiques* 56.5 (1987).
- Armand, Françoise. "Lecture de textes courants et acquisition de connaissances." *Québec français* 108 (1998): 32-35.

MASTER 2

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement		UEF3		Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	8	Crédit	15				9h00	
Intitulé de la matière					matière 1			
Atelier : problématiques urbaines : patrimoine, gouvernance et cadre de vie.								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ces ateliers qui s'organisent par option constituent la base de la formation et seront enseignés à raison d'un atelier par semestre (3 et 4), l'étudiant aura à maîtriser le processus de conception d'un projet d'urbanisme sur la base des cours magistraux correspondants (Séminaires), pour prendre en charge tous types de problématiques qui se présentent à l'espace urbain, allant de la conception, à la mise en œuvre, jusqu'à la gestion et l'appropriation spatiale. Les options traitées sont les suivantes :

- Cadre de vie et durabilité
- Patrimoine urbain
- Gouvernance et projet urbain

A cet effet, la finalité du semestre trois concernera la programmation du projet conséquemment à l'établissement d'un diagnostic selon l'une des options précitées.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Ce sont tous les fondamentaux acquis depuis la licence, allant de la théorie d'urbanisme, à la planification urbaine, à la conception urbanistique, à la gestion urbaine, etc.

Contenu de la matière :

Ce sont tous les aspects liés à la démarche et méthode de conception d'un projet dans les options citées ci-dessus.

- Le contenu d'un projet urbanistique.
- L'analyse urbaine et sa contextualisation.
- Les différents domaines d'intervention par un projet urbanistique.
- Les méthodes de prise en charge de problématiques variées, du cadre de vie, à la durabilité, au patrimoine urbain, à la gouvernance et enfin au projet urbain.

OPTION 1 : Cadre de vie et durabilité

Cette option regroupe plusieurs thématiques à savoir ;

- L'habitat : L'étudiant aura la charge d'élaborer le programme et la conception d'un projet thématisé sur l'habitat. Il aura à intervenir par différentes opérations urbanistiques : lors d'un programme neuf (à travers la conception d'un outil d'urbanisme global ou de détail) ; ou lors d'une amélioration urbaine (dans un contexte de réhabilitation ou de rénovation du mode d'habiter, en vue de requalifier une entité urbaine et géographique) et enfin de confronter les problèmes et maux diversifiés liés à la ville et à sa conception selon les cas.
- L'embellissement des villes et environnement : il concerne l'**analyse des paysages, des différents effets d'une forme urbaine, de la typo-morphologie des structures spatiales, le panorama et images des lieux (silhouette, contours...) les façades urbaines, etc.** Les **critères d'évaluations (ligne de construction, linéarité, largeur des constructions, type de toitures, rythmes, effets de verticalité ou d'horizontalité...)** sont des éléments essentiels à manipuler pour décrypter l'environnement urbain.
- La gestion des risques : partant de l'**identification des risques, causes et conséquences sur la population et sur le cadre bâti, allant à une initiation à la politique de la prévention et de la gestion des risques (naturels et anthropiques) ainsi qu'aux mesures techniques pour réduire la vulnérabilité des risques par la mise en œuvre d'une cartographie appropriée (PPRN/PPRT).**
- Les éco-quartiers dans la ville durable. **Il doit s'éclairer sur les facteurs qui conditionnent la concrétisation de la durabilité dans les nouvelles conceptions de la ville (protection de l'environnement, la démarche HQE, l'écocitoyenneté, la gestion du sol, des déchets et des espaces verts, etc.**

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100 %
Total	100%

Références bibliographiques :

- **Alexander De.** 2005" Vulnerability to Landslides. Landslide Hazard and Risk". Wiley, Chichester.

- **Aichour Boudjemaa** « Remise en cause des politiques urbaines de la ville Algérienne, face à la crise du foncier : le cas de Constantine ».
- **Arab Rabah**, Zermani Messaoud, Tabti Saïd : 20 et 21 juin 2009 « contributions des géo-synthétiques dans le traitement des glissements de terrain », Premier Symposium Méditerranéen de Géo engineering «SMGE09».
- **Armines ; CGI** « Risques naturels et prévention : Risques naturels et montagne; Mouvements de versants et risques hydrologiques associés et induits. Évaluation des méthodes et moyens de prévention et analyse des retours d'investissement. Information préventive » ARMINES : Association pour la recherche et le développement des méthodes et processus industriels/CGI : Centre de Géologie de l'Ingénieur de l'École des Mines de Paris.
- **Ballais, J. L. and A. Zebiri**(1994). "Évaluation du risque d'inondation à Constantine: méthodologie d'approche." Méditerranée (3-4): 23-30.
- **Bastier Jean et Bernard Dezert**, 1980 « l'espace urbain » édition Masson, Paris, p384.
- Benabderrahmane. Kais Amor, 2007 «Composition et esthétique dans la mise en forme de l'espace urbain ; cas de la brèche à Constantine et du cours de la révolution à Annaba» mémoire de magister, université de Constantine.
- Balta Paul; « Nouveau habitat urbain », ICOMOS, colloque de Taormina ; Edition : Fondation René Seydoux pour le monde méditerranéen. juin 1987.
- **Besson.L, 1996** « *les risques naturels en montagne traitement, prévention, surveillance* » Ed : Artès-Publial, Grenoble, 438p.
- **Blanchi, R. Robert, & al.** (2003). "Première analyse du contenu et de la qualité des Plans de prévention des risques naturels (PPR), D'une complexité originelle à une pluralité fonctionnelle." *Annales des Mines* : 7.
- **Blandier, Patricia-Grand, Atelier-D'abeau**, (2003) « *Urbanisme et aménagement : Objectifs et problématique* » Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier3, 100p.
- Boughouas. Samir, 2011 «La gestion des déchets ménagers dans une perspective de développement urbain durable, cas d'Ain Smara Constantine» Thèse de magister, Université de Constantine Mentouri.
- Bruno Lefebvre, Michel Mouillart, Sylvie Occhipinti, Politique du logement, 50 ans pour un échec, L'Harmattan, 1991.

- **Calvino, A** (collab)-comité français de géologie de l'ingénieur, **Evard, Henri** ,(2000) « *Guide technique pour la caractérisation de l'aléa dû aux mouvements de terrain* » Paris ; collection environnement, les risques naturels, 1 vol.91p.
- Certu. 2006 «De la qualité de vie au diagnostic urbain : vers une nouvelle méthode d'évaluation, le cas de la ville de Lyon »
- Childs.Mark C, Squares, 2004 “A public place design guide for urbanists” Albuquerque: university of New Mexico Press
- **Chaline, Claud-Dubois, Maurry, Jocelyne**, (2004): « *Les risques urbains* » Paris, Géographie ; 208p.
- **Chedad Souhila**, (2009) « Apport de l'étude hydrogéologique dans l'étude et le traitement des glissements de terrains cas du site de Bougaa. Algérie Nord orientale » thèse magistère, option : Géologie, 130p.
- **Chibani Mounia**: « effet de l'instabilité du terrain sur le bâti cas réel de l'université » Mentouri de Constantine, Magister en Génie Civil, Option : Mécanique Des Matériaux, Des Sols Et Des Structures, 119p.
- Catherine. Charlot-val et Philippe. Out Requin, 2006 « Développement durable et renouvellement urbain » Ed: l'Harmattan.
- Catherine Charlot-Valdieu et Phillippe Our équin, « l'urbanisme durable, concevoir un éco-quartier », Edition le moniteur, Paris.
- Cécile Deflandre, out 2009. L'urbanisme durable ou quelles solutions politiques pour allier densité urbaine et qualité de vie, Paris.
- **Côte. M**, (2006) « *Constantine : Cité antique et ville nouvelle* » Ed : Média plus Constantine, 122p.
- Cullen. G, 1961 «The concise townscape» Ed The architectural Press, London.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.
- Delattre. Lucile, 2007 « Les quartiers nouveaux d'habitat», école supérieure des géomètres et topographie, France.
- Dind. Jean-Philippe, 2008 «Les quartiers espaces de vie: la convivialité des espaces publics » institut de la géographie, université de Lausanne.
- Dominique Gauzin-Muller, « l'architecture écologique, 29 exemples européens », Edition Le Moniteur, Paris.

- Donnefort S, Garry G, Le Moigne M, Environnement et aménagement: : 2. La carte, de la conception à la réalisation. Ministère de l'Environnement, Ministère de l'Equipeement, éditions Villes et Territoires, Paris, 1995, 92 pages, cartes.
- **Dorine Etienne**, (2007) « Evaluation quantitative et cartographie du risque "glissement de terrain» Application au Bassin de Barcelonnette (Alpes de Haute Provence - France) », mastère 2, Spécialité "Risques Technologiques et Naturels" - Parcours "Risques naturels" Université Louis Pasteur - Strasbourg 1, 58p.
- Dorier-Apprill Elisabeth (dir.), 2001, Vocabulaire de la ville, Ed. du Temps, 191 p.
- DORST Jean (1988) : La nature dénaturée pour une écologie politique ; Edition : Edition. Delachaux et Niestle ; 1995.
- Felzine. Cécile, 2005 «Le logement de demain, pour une meilleur qualité de vie » conseil économique et social, Paris.
- **Flageollet, Jean Claud**, (1989) « *Les mouvements de terrain et leur prévention* » Ed : Masson, Paris, Milan, Barcelone(Géographie), 224p.
- François Ascier , Le logement en question, Éditions de l'Aube, 1995.
- **Gilles Seve, Pierre Pouget**, (1998): « *Stabilisation des glissements de terrain* » Guide technique, technique et méthode des laboratoires des ponts et chaussées, ministère de l'équipement des transports et du logement » Ed : Laboratoire centrale des ponts et chaussées, Paris, 91p.
- Guerarra. Nourredine, 2013 «Revalorisation des zones d'habitat urbaines nouvelles dans le cadre des principes du développement durable» mémoire de magister, université de Batna
- **Guillard Clemence**, (2009) « Evaluation et cartographie du risque glissement de terrain d'une zone située au nord de Lisbonne », Mémoire du Master « Systèmes Territoriaux, Développement Durable et Aide à la Décision », 59p.
- James. Wines, 2000" L'architecture verte" Ed: Taschen.
- Jean-Claude Driant, Habitat et villes: l'avenir enjeu, L'Harmattan, 1992.
- J.P.Muret, Y.M.Allain, M.L. Sabrie, 1987, « Les espaces urbains : concevoir, réaliser, gérer» Ed: Moniteur, Paris.
- **Kadri Taoufique**, (2009) « Maitrise de la croissance urbaine, pour quel *devenir ? Cas de Constantine* », thèse de magistère, option : faits urbains et dynamique des villes, 247p.
- Kaghouché. Mehdi, 2010, «L'impact du tramway de Constantine sur l'image de la ville à travers l'aménagement des espaces extérieurs sur son parcours» thèse de magister, université Mentouri, Constantine.

- McHarg, I., 1969 "Design with nature" New York: Natural history press, traduit en français: Composer avec la nature, Ed: l'IAURIF, Paris.
- Michel De Sablet «les espaces urbains agréables à vivre».
- Renaud. Hostache «Analyse d'images satellitaires d'inondations pour la caractérisation tridimensionnelle de l'alea et l'aide à la modélisation hydraulique» thèse : option gestion de risque.
- Segaud M., BONVALET C., BRUN J., 1998, Logement et habitat, l'Etat des savoirs, La Découverte, 411 p. Mutations fonctionnelles.
- Slimani. Ammar, 2012 «Valorisation des potentialités locales pour un habitat écologique en zone de montagne: cas de la région de Yakrouren » Thèse de magister, Université Mouloud Mammeri de Tisi Ouzou.
- Yves Jegouzo, L'émergence d'une mission de service public local de l'habitat, Fédération nationale des offices d'HLM, 1995
- Jean-Louis Harouel, 1993 « L'embellissement des villes, L'urbanisme français au XVIIIe siècle » Paris, Picard.
- Paul Clavel, 2011 « Ennobler et embellir, De l'architecture à l'urbanisme » Paris, les carnets de l'info.
- Sitte, C., 1980 «L'art de bâtir les villes » Ed Seuil, Paris.
- De scat. Sophie, 2007 « L'embellissement urbain au XVIIIe siècle, Eléments du beau, éléments du sublime, colloque international, Le beau dans la ville » Université de Tours, 23-24 novembre, sous la direction scientifique de Philippe Chasaigne et Christine Bousquet (laboratoire CEHVI).
- E. Yazid, 2013 «Elaboration d'une stratégie pour l'embellissement des villes » article de journal (El Watan).
- Bennedjai. Radia, 2010 «Revitalisation des espaces extérieurs dans les cités de logement collectif, cas de Batna»
- Berteloot, L., 2008 «Comment inscrire une ville historique dans un processus de développement durable du tourisme ? Diagnostic comparé de Sarlat-la-Canéda et Trogir» M2 tourisme et développement, université de Toulouse.
- Gherraz. Halima, 2013 « Les espaces publics entre forme et pratique dans les villes arides et semi arides, cas des places publiques de la ville d'Ouargla»
- Milous. Ibtissem, Mai 2006 «La ville et le développement durable » thèse de magister en urbanisme, université de Constantine: Mentouri.

- Rabah. Boussouf «D'une ville attractive à une ville répulsive» université de Constantine, Mentouri.

OPTION 2: Patrimoine urbain :

Objectifs :

L'atelier s'intéresse à tous les types de patrimoine matériel et immatériel. Il cherche à les reconnaître et les identifier à travers l'historicité, les événements qui s'y sont déroulés, l'esthétique urbaine et architecturale et le degré d'intégration dans la fonctionnalité de la ville afin de procéder à sa mise en projet.

Contenu :

Le contenu est orienté par la problématique suivante :

En urbanisme, la question patrimoniale charrie aussi celle de la transmission, spécifiquement dans un rapport vertical entre les générations. De ce point de vue, l'organisation sociale et politique de cette transmission pourrait être investiguée, mais dans la mesure où elle cherche à rendre compte de ce qui spécifie la transmission patrimoniale. Elle définit une histoire passée dans laquelle ses héritiers s'inscrivent en tant que débiteurs. Le patrimoine peut donc s'appréhender comme dette du présent envers un passé. Qu'en est-il de cette dimension dans le cadre du bâti ? La disparition ou la menace de disparition déclenche-t-elle des manifestations sociales de cette dette ? Si l'invention patrimoniale en Algérie sert d'abord une visée d'identité et d'unité, comment s'articule-t-elle à la diversité et la pluralité des revendications patrimoniales aujourd'hui ? La question patrimoniale gagne à être inscrite dans un « régime d'historicité » lequel aide à mieux cerner les articulations qu'une époque opère entre passé, présent et futur . L'étude du patrimoine est une discipline qui prend son essor depuis une trentaine d'années. Malgré le manque d'études académiques, il est possible aujourd'hui d'établir un état des lieux conceptuel de cette discipline afin d'appréhender les pistes de recherches futures. C'est l'occasion de porter un regard analytique sur l'évolution des différentes pratiques existantes ; nous constatons le passage d'un processus de constat non communicationnel vers un processus de patrimonialisation urbaine stratégique où les influences postmodernistes prennent forme par le biais d'une théâtralisation des espaces et d'un recours massif au concept de territorialité. Il a pour finalité stratégique de sauvegarder, d'accroître l'attractivité et d'augmenter la Compétitivité du système en créant des éléments d'identification et de Différenciation afin de se rendre visible et lisible sur un marché mondialisé. Nous proposons une approche par la littérature dont la synthèse permettra de définir le concept de patrimoine matériel et

immatériel, de son processus de patrimonialisation, des critères instaurés par les instances de l'UNESCO pour les inscriptions sur la liste du patrimoine mondial.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100 %
Total	100%

Références bibliographiques :

- Bailoni, M. (2009), « Quelle place pour le patrimoine dans le renouveau d'une région postindustrielle ? Le cas du Nord-Est anglais », *Revue Géographique de l'Est* [En ligne], vol. 48/1-2 | 2008, consulté le 2 mars 2012. URL : <http://rge.revues.org/682>
- Barthou, C. (2005), « Patrimoine industriel (XIX^e-XX^e) et patrimoine XX^e siècle : révélateurs d'approches différenciées de la patrimonialisation, l'exemple des villes de l'Ouest français », *ESO*, 23, p. 11-15.
- Belot, R., et Lamard, P. (dir.) (2009), *Alstom à Belfort. 130 ans d'aventure industrielle*, Boulogne-Billancourt, ETAI, 377 p..
- Bonerandi, E. (2005), « Le recours au patrimoine, modèle culturel pour le territoire ? », *Géocarrefour*, 80/2, p. 91-100.
- Daviet, S. (2006), « L'évolution du concept de reconversion : de la substitution des activités au redéveloppement des territoires », in Daumalin, X., Daviet, S. et Mioche, Ph. (dir.), *Territoires européens du charbon, des origines aux reconversions*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, p. 243-255.
- Di Méo, G. (1994), « Patrimoine et territoire, une parenté conceptuelle », *Espaces et Sociétés*, 78, p. 15-34.
- Duchêne, F. (2005), « Les anciennes cités ouvrières, entre patrimonialisation et normalisation », in Gravari-Barbas, M. (dir.), *Habiter le patrimoine. Enjeux, approches, vécu*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, p. 517-526.
- Edelblutte, S. (2009), « Paysages et territoires du patrimoine industriel au Royaume-Uni », *Revue Géographique de l'Est* [En ligne], vol. 48/1-2 | 2008. <http://rge.revues.org/index1165.html>
- Edelblutte, S. (2010), *Paysages et territoires de l'industrie en Europe : héritages et renouvelaux*, Paris, Ellipses, 272 p.
- Fagnoni, É. (2005), « Patrimoine et vieilles régions industrielles ; des territoires entre mémoire et projet », in Gravari-Barbas, M. (dir.), *Habiter le patrimoine. Enjeux, approches, vécu*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, p. 565-579.
- Gravari-Barbas, M. et Guichard-Anguis, S. (dir.) (2003), *Regards croisés sur le patrimoine dans le monde à l'aube du XXI^e siècle*, Paris Sorbonne, 952 p.
- Gasnier, M. et Lamard, P. (2007), *Le patrimoine industriel comme vecteur de reconquête économique*, Paris, Lavauzelle, 199 p.

- patrimoniale pour un territoire. In : *Nouvel usage, nouvelle image. La reconversion du patrimoine bâti*, Lyon, Lieux Dits, p. 188-191
- Gasnier, M. (2012), « Techn'hom ou l'art d'une politique patrimoniale de développement économique », *L'archéologie industrielle en France*, 60 (Actes du Colloque international « Patrimoine industriel : nouvelles politiques urbaines et sens de la reconversion », Belfort, 2011), p. 178-188.
- Gasnier, M. (2013), « Entre dynamique de territorialisation et patrimonialisation : la requalification des Forges de Grandvillars (Franche-Comté) », in Centre d'études de la métallurgie nivernaise, *Le patrimoine industriel des petites villes*, p. 87-98.
- Haëntjens, J. (2010), *Urbatopies. Ces villes qui inventent l'urbanisme du XXI^e siècle*, La Tour d'Aigues, éditions de l'Aube, 137 p.
- Leniaud, J.-M. (1992), *L'utopie française. Essai sur le patrimoine*, Paris, Mengès, 180 p.
- Micoud, A. (1999), « Patrimoine et légitimité des territoires ; de la construction d'un autre espace et d'autre temps commun », in Gerbaux, F. (dir.), *Utopie pour le territoire : cohérence ou complexité ?*, La Tour d'Aigues, éditions de l'Aube, p. 53-63.
- Passamar, H. (2010), « Le patrimoine, un outil de développement économique et social ? », in Auduc, A. (dir.), *Patrimoines et développement des territoires*, Actes du colloque régional des 30 novembre et 1^{er} décembre 2009, Région Ile-de-France, Paris, éditions d'art Somogy, p. 37-45.
- Serre, A. (2004), « Patrimoine et politique d'aménagement : du fonctionnalisme à l'émergence d'une culture urbaine à Belém do Para (Brésil) », *Géocarrefour*, 79/3, p. 239-246.
- Sophie Le Coq, « Procédure et processus de patrimonialisation à Belle-île-en-mer », 2017.
- Céline Barrère, Grégory Busquet, Adriana Diaconu, Muriel Girard, Ioana Iosa (coord.), *Mémoires et patrimoines. Des revendications aux conflits*, Paris, L'Harmattan, pp. 105-118.
- François Hartog, 2006, *Régimes d'historicité. Présentisme et expériences du temps*, Paris, Le Seuil.

OPTION 3: Gouvernance et projet urbain

Objectifs :

Par des mises en situations réelles, l'étudiant devrait concevoir un projet de fin d'étude selon les pratiques du projet urbain, au regard des principes de durabilité notamment en ce qui a trait à la bonne gouvernance et la démocratie participative.

Contenu :

Les mises en situations dans les séances d'ateliers concerneront diverses problématiques susceptibles de s'inscrire dans un projet urbain, avec ce qu'il intègre comme modes de gestions urbaines et de gouvernance durable : comprendre le processus d'élaboration du projet depuis sa programmation jusqu'à la réalisation, et soulever les différentes questions relative au montage et à la maîtrise d'œuvre et d'ouvrage dont le financement. Il sera question de thématiques qui ponctuent les problématiques urbaines qui se posent de plus en plus dans la ville algérienne à savoir : la mobilité, la mise en tourisme, l'attractivité et le marketing urbain, l'écologie et l'environnement, l'économie urbaine,etc.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100 %
Total	100%

Références bibliographie :

BACQUE Marie-Hélène, REY Henri, SINTOMER Yves (dir.), Gestion de proximité et démocratie participative. Une perspective comparative, Paris, La Découverte, 2005, 314 p.

BERNARD Hélène, Paroles d'acteurs, participation des habitants au renouvellement urbain à Berlin, Paris, PUCA, 2006, 135 p.

BOUCHAREB A. Cours Projet urbain. Pour les étudiants en Master 1 académique Urbanisme. 2011

BOURDIN Alain, MASBOUNGI Ariella, Un urbanisme des modes de vie, Paris, éd. Du Moniteur, 2004, 96 p.

BOURDIN Alain, PROST Robert (dir.) Projets et stratégies urbaines. Regards comparatifs Marseille, Ed. Parenthèses, 2009, 276 p.

CHALAS Yves, L'invention de la ville, Paris, Anthropos, 2000, 199 p.

CHALAS Yves, Villes contemporaines, Paris, Ed. Cercle d'art, 2001, 206 p.

COLLECTIF, Le débat public en apprentissage : aménagement et environnement. Regards croisés sur les expériences française et québécoise, Paris, L'Harmattan, 2006, 315 p.

DONZELOT Jacques, Quand la ville se défait : quelle politique face à la crise des banlieues ? , Paris, Seuil, 2006, 185 p.

DUBOIS-TAINE Geneviève, La ville émergente : résultat des recherches 2002, Paris-La défense, Ministère de l'équipement – Puca, 2002, 207 p

EMELIANOFF Cyria La ville durable, Etat des lieux en Europe et prospective, , Document du Centre de Biogéographie-écologie, Ecole normale supérieure de Fontenay Saint Cloud, 1998,

FREBAULT Jean La maîtrise d'ouvrage urbaine. Réflexions sur l'évolution des méthodes de conduite des projets à partir des travaux du Club ville-aménagement Paris, Editions du Moniteur, 2005, 147 p.

MASBOUNGI Ariella .Club Ville Aménagement Fabriquer la ville. Outils et méthodes : les aménageurs proposent Paris,La Documentation française, 2001 230p.

MASBOUNGI Ariella (dir.), THERY Laurent La ville est une figure libre. Laurent Théry. Grand Prix de l'urbanisme 2010 Marseille, Parenthèses ; DGALN, 2010, 127 p.

MASBOUNGI Ariella, MANGIN David - Club Ville et Aménagement Agir sur les grands territoires Paris, Le Moniteur, 2009, 160 p.

PINSON Gilles Gouverner la ville par projet. Urbanisme et gouvernance des villes européennes Paris, Presses de Sciences Po, 2009, 420 p

RONCAYOLO Marcel (dir.), La ville aujourd'hui, mutations urbaines, décentralisation et crise du citoyen, Paris, Le seuil, 2001, 930 p.

FORET Catherine, Gouverner les villes avec leurs habitants, Lausanne, Editions Charles Léopold Mayer, 2001, 240 p.

FOUCHIER Vincent, " Quel transport, pour quelle ville ? " in Urbanisme, juil-août 1996, pp. 66-74

FREBAULT Jean (dir.) Cultures croisées, Paris, ed. CGPC, 2004, 159 p.

PINSON Gilles Gouverner la ville par projet. Urbanisme et gouvernance des villes européennes Paris, Presses de Sciences Po, 2009, 420 p.

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UEF3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	4h30				
Intitulé de la matière					matière 2			
• Séminaires.								

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Approfondir les connaissances relatives au domaine
- Sensibilisation à l'actualité des problématiques urbaines

Objectifs d'apprentissage :

- Apprentissage des modes de communication
- Développer les techniques d'expression

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises dans différentes matières composant les unités fondamentale et méthodologique.

Contenu de la matière

Il s'agit d'un séminaire où se croisent les débats à propos des expériences et des témoignages des professionnels, des experts et des praticiens dans le domaine.

Les thématiques porteront principalement sur :

- Expériences d'acteurs de la ville en matière de gestion
- Expériences de maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage ; maîtrise d'usage
- Les innovations en matière de gestions urbaines
- Les modes pratiques et les formes de mobilisation des usagers.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation).*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Continu	00 %
Total	100%

Références

A définir par chaque intervenant

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d’enseignement			UEM3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	3	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 1			
• Géomatique appliquée								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- D'acquérir Une connaissance approfondie des concepts et méthodes de la géomatique appliquées aux systèmes de productions agricoles, à la gestion des ressources naturelles, à l'aménagement du territoire et à l'environnement en général.
- Une maîtrise opérationnelle des concepts, des méthodes et des outils informatiques liées à la photo-interprétation, la télédétection spatiale et aux systèmes d'informations géographiques
- Une capacité à mener l'analyse conceptuelle d'une problématique, de formuler une stratégie d'acquisition, d'organisation et de traitement de données géo référencées et/ou cartographique, et de la mettre en oeuvre.
- Une capacité d'adaptation à l'évolution des technologies de l'information.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*). Connaissance de la statistique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

La géomatique comprenant la photo-interprétation, la télédétection et les systèmes d'information géographique. Elle sera introduite tant sur le plan des concepts et méthodes que sur le plan pratique et opérationnel pour les domaines de spécialisations des urbanistes. La photo-interprétation familiarisera l'étudiant aux notions d'analyse sémantique et à la démarche d'interprétation visuelle.

Les bases physiques du rayonnement électromagnétique et la description détaillée de ses propriétés serviront de base à la compréhension des différents systèmes d'observation de la terre, y compris les systèmes radar. Les méthodes de pré-traitement du signal, de traitement numérique et d'analyse statistique des images seront détaillées et mises en oeuvre dans le cadre d'exercices pratiques. Les concepts de base des systèmes d'informations géographiques seront approfondis ; les méthodes d'analyse spatiale et de représentations cartographiques seront décrites. A travers l'apprentissage de logiciels de traitement d'images et de système d'information géographique, l'étudiant sera confronté à toutes les étapes de l'interprétation d'images, de la constitution, de la gestion et de l'exploitation d'une base de données cartographiques dans le domaine de l'environnement en général.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation).*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

1. M. Adam, 2010, *Densité : étude transversale de l'évolution de la forme urbaine d'un quartier de grands ensembles – entre arguments environnementaux et perceptions habitantes.*
2. F. Sarradin, 2004, *Analyse morphologique des espaces ouverts urbains le long de parcours. Mesure des variations des formes de ciel par la squelettisation.*
3. L. Adolphe, 2001, *A simplified model of urban morphology application to analysis of the environmental performance of cities.*
4. J.Ganitseva, V.Coors, 2010, *Automatic landmark detection for 3D urban models.*
5. V.Silva, 2010, *Conception et évaluation d'un prototype de simulation de la morphogénèse urbaine par agent vecteur multi-échelle.*
6. F. Grabler, 2008, *Automatic generation of tourist maps.*
7. E. Morello, C. Ratti, 2009, *A digital image of the city: 3D isovists in Lynch's urban analysis.*
8. J. Unger, 2009, *Connection between urban heat island and sky view factor approximated by a software tool on a 3D urban database.*

9. J. Teller, 2001, *La régulation morphologique dans le cadre du projet urbain. Spécification d'instruments informatiques destinés à supporter les modes de régulation performantiels.*
10. A. Van Bilsen, 2009, *3D Visibility analysis in virtual worlds : the case of supervisor.*
11. A. Van Bilsen, 2011, précisions ? <http://homepage.tudelft.nl/5b9q2/> consulté en avril 2012
12. IAURIF, 2007, *Appréhender la densité. A l'échelle de l'ilot.*
13. F. le Néchet, 2011, *Consommation d'énergie et mobilité quotidienne selon la configuration des densités dans 34 villes européennes.*
14. Y.H. Tsai, 2005, *Quantifying Urban Form : Compactness versus Urban Form.*
15. F. LeNéchet, 2009, *Quantifier l'éloignement au modèle de Bussière : monocentrisme contre « ascentrisme ».*
16. Glossaire International d'Hydrologie, 1992, consulté sur <http://hydrologie.org> en avril 2012
17. A. Charre, date ?, *Projet Urbain de Givors – le temps des hypothèses*
18. B. Secchi et P. Vigano, 2009, *La ville poreuse de Bernardo Secchi et Paola Vigano.* Présenté lors des jeudis de l'architecture, disponible sur www.plainecommune.fr
19. Travaux de B. Secchi et P. Vigano sur le Grand Paris et leur concept de ville poreuse Marina Fund R Master Information Géographique 57
20. CERTU, JJ. Duhayon, A. Pages, F. Prochasson, Cete de l'ouest, 2002, *La densité : concept, exemples et mesures.*
21. Bendikt, 1979, *To take hold of space isovists and isovist field.*
22. G. Maignant, date ? , *Compacité et forme urbaine, une analyse environnementale dans la perspective d'un développement urbain durable.*
23. G. Maignant, date ? , *Modélisation de la dispersion de polluants à l'échelle intra-urbaine, mise en place d'indicateurs morphologiques*
24. L. Adolphe, date ? , *Projet « bâtiment » Echelle urbaine.*
25. Ramos, 2003, *Modélisation et validation d'un système d'information géographique 3D opérationnel.*
26. R. Franklin, 2000, *Application of Analytical Cartography.*
28. Bustos et al., 2005, *Feature based similarity Search in 3D Object Databases.*

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UEM3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 2			
• Statistiques appliquées								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- capacité de lire et de comprendre tout document courant dans lequel se trouvent des présentations de données et des résultats statistiques.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

En rapport aux connaissances acquises en Licence : module de statistiques.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

Il s'agit d'acquérir des connaissances en matière de statistique descriptive, à travers les caractéristiques centrales, de formes et de concentrations ; ainsi que l'acquisition de méthodologie d'enquêtes, de différents types de sondages, des méthodes de tirage, d'échantillonnage, d'analyse de données d'estimations et de prospectives. Pour se faire, le cours abordera les savoirs relatifs aux techniques d'interprétation diverses : tableaux statistiques, les graphes et les courbes statistiques.

L'étudiant doit appliquer aux cas concrets rencontrés, entre autres en atelier, l'analyse et l'interprétation statistiques acquises en mettant en évidence les réalités humaines et matérielles exprimées par les statistiques et qui réclament des solutions.

Il est à préciser, que la qualité des résultats et l'innovation attendue de toute recherche, dépendent en grande partie de l'attention accordée à la réflexion méthodologique et de la bonne adéquation entre les objectifs de la recherche, le traitement de l'information, et le système d'information constitué.

Dans ce contexte, nous devons initier les étudiants à s'enquérir de méthodes pratiques et utiles pour le traitement de leurs données de recherches.

Tout un éventail de données est à mobiliser: qu'il s'agisse de données déjà existantes (cartographies territoriales, textes réglementaires, lois et décrets, etc.) ou de données à collecter (interview d'acteurs, bilan d'observation géographique,), la formalisation des objets et des méthodes utilisées (organisation de l'observation, la collecte, la structuration, l'analyse, la restitution).

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation).*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

GROUPE CHADULE, 1994, Initiation aux pratiques statistiques en géographie, Masson, 203 p.

CHEMLA (G.), 1995, Statistique appliquée à la géographie, Nathan, 160 p.

VIGNERON (E.), 1997, Géographie et statistique, Que sais-je ?, PUF, 127 p.

VASSEREAU (A.), 1996, La statistique, Que sais-je ?, PUF, 127 p

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d'enseignement			UEM3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	3	1h30	1h30			
Intitulé de la matière					Matière 3			
• Réglementation								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

La sauvegarde de l'ordre public et la recherche des auteurs d'infraction font partie des principales directives de la constitution algérienne. Ayant certainement leur reflet sur différents domaines et secteurs, l'urbanisme ou le mode de gestion de l'acte urbain en général doit assurer et faciliter la concrétisation de ces deux principes.

Ainsi, et pour traduire les objectifs et permettre la mise en œuvre des orientations d'aménagement préalablement définies et tracés, l'urbaniste est dans l'obligation de faire recours à la législation qui demeure le seul cadre légal à toute approche urbaine globale ou opérationnelle ou prise de décision stratégique ou locale.

Cette matière : « Règlement urbain », est destinée aux étudiants de Master I. Son contenu est la continuité des notions déjà requises en Licence. Les volets abordés au sein de cette matière viennent compléter les connaissances nécessaires à la formation ciblée qui vise la maîtrise et la bonne compréhension de la dimension législative et réglementaire de la question urbaine. La réglementation urbaine telle quelle est enseignée en Master (I) s'étale ainsi aux dimensions environnementale et patrimoniale mais également opérationnelles et pratiques.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Afin de pouvoir suivre cette matière, l'étudiant doit avoir suffisamment de connaissances relatives notamment aux textes législatifs régissant les instruments d'aménagement et d'urbanisme (PDAU et POS).

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

1. Rappel du contexte réglementaire algérien relatif aux:

- Règles générales d'aménagement et d'urbanisme
- Actes d'urbanisme
- Instruments d'aménagement et d'urbanisme....etc

2. Les règles spécifiques d'utilisation des sols :

- Des villes nouvelles et de leurs instruments
- Des zones touristiques

3. Droit de l'environnement

- Protection de l'environnement naturel
- Les études d'impact
- Le littoral
- Les zones montagneuses

4. Protection du patrimoine architectural et urbain

- Classification et modes de protection des biens
- Procédure de classement
- Les secteurs sauvegardés

5. Lecture et interprétation du décret exécutif 83-684 du 26/11/1983 fixant les conditions d'intervention sur les tissus urbains existants :

- Rénovation urbaine
- Restructuration urbaine
- Réhabilitation urbaine
- Restauration urbaine
- Autres types d'intervention

6. Gestion des contraintes naturelles et technologiques dans un contexte réglementaire :

- Les servitudes,
- La nature géotechnique,
- Les séismes,
- Les glissements,
- Les fortes pentes...etc

7. Gestion réglementaires des droits à construire :

- Densités urbaines, COS, CES, Hauteurs, Prospect...etc

8. Le contentieux en urbanisme

- Administratif
- Pénal
- civil

9. D'une réglementation urbaine standard à une vision universelle

- La durabilité en urbanisme
- L'enjeu environnemental et énergétique
- Démarches, méthodes et labels : (HQE, HQE²R, LEED, Indicateurs....etc)

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation).*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	67 %
Continu	33 %
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

1. Code de l'Urbanisme, Recueil de textes législatifs et réglementaires, Berti-Editions, Alger, 2008.
2. Décret exécutif n° 06-55 du 30 janvier 2006 fixant les conditions et les modalités de désignation des agents habilités à rechercher et à constater les infractions à la législation et à la réglementation en matière d'aménagement et d'urbanisme ainsi que les procédures de contrôle.
3. Décret exécutif n° 91-175 du 28 mai 1991 définissant les règles générales d'aménagement, d'urbanisme et de construction.
4. Décret exécutif n° 91-176 du 28 mai 1991 fixant les modalités d'instruction et de délivrance du certificat d'urbanisme, du permis de lotir, du certificat de morcellement, de permis de construire, du certificat de conformité et du permis de démolir.
5. Décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991 fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents modifié et complété par le décret exécutif n°05-317 du 10 septembre 2005.
6. Décret exécutif n° 91-178 du 28 mai 1991 fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan d'occupation du sol et le contenu des documents y afférents modifié et complété par le décret exécutif n°05-318 du 10 septembre 2005.
7. Etude de révision du PDAU du groupement de Constantine. URBACO. 2009
8. Loi 90-29 du 1^{er} décembre 1990 relative à l'aménagement et l'urbanisme modifiée et complétée par la loi n°04-05 du 14 Août 2004.
9. Loi n° 02-08 du 8 mai 2002 relative aux conditions de création des villes nouvelles et de leur aménagement.
10. Loi n° 03-10 du 19 juillet 2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du développement durable.

11. Loi n° 06-06 20 février 2006 portant loi d'orientation de la ville.
12. Loi n° 07-06 du 13 mai 2007 relative à la gestion, à la protection et au développement des espaces verts.
13. Loi n°83-03 du 5 février 1983 relative à la protection de l'environnement.
14. Loi n°98-04 du 15 Juin 1998 relative à la protection du patrimoine.
15. décret exécutif 83-684 du 26/11/1983 fixant les conditions d'intervention sur les tissus urbains existants
16. د. إقلولي أولد رابح صافية. قانون العمران الجزائري : أهداف حضرية و وسائل قانونية. دار هومة للنشر. 2014
17. SAIDOUNI. MAOUIA. Eléments d'introduction à l'urbanisme. Casbah édition. Alger.2000
18. FOUZIA, BOUCHERIBA, Impact de la densité urbaine sur le microclimat. Thèse de doctorat. Université Constantine 3, 2017
19. BENIDIR. FATIHA. Urbanisme et planification urbaine, le cas de Constantine. Thèse de doctorat. Université Mentouri de Constantine. 2007
20. RAHIM. AGUEJDAD, Etalement urbain et évaluation de son impact sur la biodiversité, de la constitution des trajectoires à la modélisation prospective. Application à une agglomération de taille moyenne : Rennes Métropole, Thèse de doctorat, Université Rennes2, 2009
21. SIGRID. REITER, Elaboration d'outils méthodologiques et techniques d'aide à la conception des ambiances urbaines de qualité pour favoriser le développement durable des villes. Thèse de doctorat, université de Louvain, 2007
22. STELLA. TSOKA, Relations entre morphologie urbaine, microclimat et confort des piétons Application au cas des éco-quartiers, Thèse de doctorat. CERMA, 2011

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d’enseignement			UED3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	2	Crédit	2	1h30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
• Mobilité et Transport urbains								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours s'adresse aux étudiants de 1^{ère} année Master Urbanisme, il convient à d'autres formations - comme l'architecture, l'aménagement urbain, les travaux publics- où les notions de mobilité et de transports sont essentielles à leur métier et à leur recherche.

L'objectif est de présenter les différentes facettes que présente la notion de mobilité, d'identifier les qualités conceptuelles que doivent avoir les outils de description des flux et des déplacements pour répondre aux enjeux de l'aménagement du territoire, de l'urbanisme contemporain et de la préservation de la qualité de l'environnement. Il consiste en une série de cours théoriques et pratiques sur la mobilité urbaine et ses conséquences sur la vie et la morphologie urbaines.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

CH I. Notion de mobilité / 2 séances.

CH II. Déplacements et circulation / 2 séances.

CH. III - Les activités, le transport et la ville / 1 séance.

CH IV - Les transports urbains / 2 séances.

CH V. Regard sur la mobilité en Algérie / 1 séance.

CH VI. Mobilité et modélisation / 2 séances.

CH VII. L'approche socio-économique et environnementale. 2 séances

CH VIII. Mobilités et transformations urbaines / 2 séances.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Continu	00 %
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- 1- ASCHER François, les nouveaux principes de l'urbanisme, Editions de l'Aube, Paris 2001.
- 2- BAOUNI Tahar, impact des nouveaux TCSP sur la mobilité des usagers à Alger, Colloque tenu à l'EPAU, Alger les 19 et 20 Février 2017. 7 pages
- 3- BANOS A. et THEVENIN T. (Sous la direction de), Information Géographique et Aménagement du Territoire. Editions Lavoisier. Paris 2010.
- 4- BASTIE Jean et DEZERT Bernard, La ville, Masson, Paris 1991.
- 5- CHABANE Lila, La mobilité quotidienne et les transports urbains à Alger, Aperçu sur les systèmes de transports urbains et les déplacements à Alger. Colloque international « Environnement et transports dans des contextes différents », Ghardaïa, 16-18 fév. 2009. ENP ed., Alger, p. 231-237.
- 6- CLAVAL Paul, la logique des villes, LITEC, Paris 1981.
- 7- GERONDEAU Christian, les transports urbains. PUF, Paris 1977. 125 pages.
- 8- LACAZE J.-Paul, introduction à la planification urbaine, Le Monitor, Paris 1979.
- 9- LEDRUT Raymond, sociologie urbaine, PUF, Paris 1979.
- 10- MERLIN Pierre, les transports parisiens, chez Masson, Paris 1967.
- 11- ORFEUIL Jean-Pierre (Synthèse de... et extrait de conférences) Institut pour la ville en mouvement, Mobilités urbaines : les enjeux de la recherche en France et à l'Etranger, Séminaire international, Paris, juin 2001.

Palier				Master 2				
Semestre				3				
Unité d’enseignement			UED3	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					Matière 2			
• Langue étrangère								

Description de la matière d'enseignement

De par nos expériences lors des soutenances des projets de fin d'année, nous avons constaté qu'il existe plusieurs failles non seulement dans la rédaction du mémoire mais aussi dans la présentation orale du projet par le candidat. En plus du stress paralysant, la langue de communication est un handicap flagrant. Les raisons sont multiples (système d'apprentissage, arabisation des paliers :moyen, secondaire....). Nous orientons cette matière vers l'apprentissage de la communication afin de permettre à l'étudiant de se sentir à l'aise devant le jury, de maîtriser le stress et de faire valoir son projet.

1/ La présentation du projet est décisive pour aboutir à sa réalisation. L'enjeu est d'arriver à convaincre en quelques minutes les interlocuteurs de la pertinence du projet, afin qu'ils participent à sa mise en œuvre.

Objectifs de l'enseignement

- D'acquérir Une connaissance approfondie des concepts et méthodes de la présentation et argumentation.
- Une maîtrise opérationnelle des concepts, des méthodes et des outils pour asseoir les bases et capter l'attention.
- Une capacité à mener l'analyse conceptuelle d'une problématique, de formuler une stratégie d'acquisition, d'organisation et de traitement de données et/ou et de la mettre en œuvre.
- Une capacité pour convaincre par l'argumentation.
- Une bonne lecture des références bibliographiques.

Connaissances préalables recommandées Connaissance de la langue, grammaire, syntaxe....

Contenu de la matière (indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel).

La langue française outil de présentation et d'élaboration du mémoire a été choisie pour les études universitaires. Elle devient par conséquent l'OUTIL de communication. Elle sera introduite tant sur le plan des concepts et méthodes que sur le plan pratique et opérationnel pour les domaines de spécialisations des urbanistes. L'étudiant sera confronté à toutes les étapes de l'élaboration de son mémoire, de la présentation orale et l'interprétation des données tout en sachant que la bibliographie est en général en langue française. Parmi les tests à acquérir par l'étudiant

1/ l' **Elevator pitch : un exercice formateur** pour convaincre le partenaire potentiel : pour capter son attention et susciter de l'intérêt pour le projet. Il a plusieurs avantages. Il aide à travailler l'aisance à l'oral et la forme à donner à la présentation pour mettre en valeur le projet. Par ailleurs, la préparation de cet exercice permet de maîtriser parfaitement les enjeux du projet et de mieux connaître les atouts.

2/ Exemple de plan de rédaction pour la présentation d'un projet

L'évaluation est continue et sanctionnée par des présentations et contrôle.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	00%
Total	100%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

ALLIÈRES, Jacques. *La formation de la langue française*, Paris, P.U.F., coll. «Que sais-je?», n° 1907, 1982, 128 p.

ANGLADE, Joseph. *Grammaire élémentaire de l'ancien français*, Paris, Armand Colin, 1965, 248 .

AUROUX, Sylvain. «Le modèle français de politique linguistique» dans *Politiques linguistiques en Méditerranée*, Paris, Éditions Honoré Champion, 2010, p. 37-54.

BOURCIEZ, Édouard. *Précis historique de phonétique française*, Paris, 1958, Klincksieck,

BRUNOT, Ferdinand et Charles BRUNOT. *Précis de grammaire historique de la langue française*, Paris, Masson et Cie, 1949, 642 p.

CHAUDENSON, Robert. «Où se situe l'avenir⁴ de la langue française?» dans *Colonisation, globalisation et vitalité du français*, Paris, Éditions Odile Jacob, 2014, p. 73-115.

CHERVEL, André. *Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits Français*, Paris, Payot, Paris, 1977, 306 p.

DÉSIRAT, Claude et Tristan Hordé. *La langue française au 20^e siècle*, Paris, Bordas, 1976, 252 p.

DUCHÉ, Jean. *Mémoires de Madame la Langue française*, Paris, Éditions Olivier-Orban,

GUIRAUD, Pierre. *Le moyen français*, Paris, P.U.F., coll. "Que sais-je?", n° 1086, 1966, 127 p.

LEGRAND-GELBER, Régine. "Le langage humain, sa nature" dans *Linguistique*, Paris, P.U.F., 1980, p. 13-54.

REY, Alain, Gilles SIOUFFI et Frédéric DUVAL. *Mille ans de langue française: histoire d'une passion*, Paris, Éditions Perrin, 2007, 1465 p.

RIVAROL. *Discours sur l'université de la langue française*, Paris, Éditions Pierre Belford, 1966, 265 p.

VENDRYES, Joseph. *Le langage, introduction linguistique à l'histoire*, Paris, Albin Michel

Semestre 4

Palier				Master 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement			UEF4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	10	Crédit	14				6h00	
Intitulé de la matière					Matière 1			
• Projet fin d'étude								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ces ateliers qui s'organisent par option constituent la base de la formation et seront enseignés à raison d'un atelier par semestre (3 et 4), l'étudiant aura à maîtriser le processus de conception d'un projet d'urbanisme sur la base des cours magistraux correspondants (Séminaires), pour prendre en charge tous types de problématiques qui se présentent à l'espace urbain, allant de la conception, à la mise en œuvre, jusqu'à la gestion et l'appropriation spatiale. Les options traitées sont les suivantes :

- Cadre de vie et durabilité
- Patrimoine urbain
- Gouvernance et projet urbain

A cet effet le semestre quatre se chargera de la conception finale du projet de fin d'études accompagné d'un mémoire de recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Ce sont tous les fondamentaux acquis depuis la licence, allant de la théorie d'urbanisme, à la planification urbaine, à la conception urbanistique, à la gestion urbaine, etc.

Contenu de la matière :

Ce sont tous les aspects liés à la démarche et méthode de conception d'un projet dans les options citées ci-dessus.

- Le contenu d'un projet urbanistique.
- L'analyse urbaine et sa contextualisation.
- Les différents domaines d'intervention par un projet urbanistique.
- Les méthodes de prise en charge de problématiques variées, du cadre de vie, à la durabilité, au patrimoine urbain, à la gouvernance et enfin au projet urbain.
- **Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100 %
Total	100%

Palier				Master 2				
Semestre				4				
Unité d’enseignement			UEF4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	6	Crédit	9				3h00	
Intitulé de la matière					Matière 2			
• Mémoire								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initiation à la recherche scientifique et manipulation de ses outils par la prise en charge concrète d'un projet urbanistique de fin d'études élaboré en atelier.

Initiation à la rédaction d'un travail de recherche par le biais de mémoire.

Contenu :

La rédaction de ce mémoire prend comme support le canevas de recherche (guide du mémoire) tracé par l'université.

Le mémoire prend en charge l'option et la thématique du projet.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100%
Total	100%

Palier				Master 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement			UEM4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	3	Crédit	6		3h00			
Intitulé de la matière					Matière 1			
• Stage en milieu professionnel								

Description de la matière d'enseignement

Objectifs :

- Imprégnation dans un milieu professionnel et identification du fonctionnement de l'entreprise.
- Sensibilisation à l'exploration et à la collecte des données sur le terrain.

Objectifs d'apprentissage :

- Développement des relations professionnelles.
- Apprentissage dans un milieu pluridisciplinaire.
- Exploration des compétences acquises.

Contenu :

Élaboration d'un rapport écrit de stage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100%
Total	100%

Palier				Master 2				
Semestre				4				
Unité d'enseignement			UED4	Cours	Td	TP	Atelier	Stage
Coef.	1	Crédit	1	1h30				
Intitulé de la matière					Matière 1			
• Langue étrangère								

Description de la matière d'enseignement

De par nos expériences lors des soutenances des projets de fin d'année, nous avons constaté qu'il existe plusieurs failles non seulement dans la rédaction du mémoire mais aussi dans la présentation orale du projet par le candidat. En plus du stress paralysant, la langue de communication est un handicap flagrant. Les raisons sont multiples (système d'apprentissage, arabisation des paliers :moyen, secondaire....). Nous orientons cette matière vers l'apprentissage de la communication afin de permettre à l'étudiant de se sentir à l'aise devant le jury, de maîtriser le stress et de faire valoir son projet.

1/ La présentation du projet est décisive pour aboutir à sa réalisation. L'enjeu est d'arriver à convaincre en quelques minutes les interlocuteurs de la pertinence du projet, afin qu'ils participent à sa mise en œuvre.

Objectifs de l'enseignement

- D'acquérir Une connaissance approfondie des concepts et méthodes de la présentation et argumentation.
- Une maîtrise opérationnelle des concepts, des méthodes et des outils pour asseoir les bases et capter l'attention.
- Une capacité à mener l'analyse conceptuelle d'une problématique, de formuler une stratégie d'acquisition, d'organisation et de traitement de données et/ou et de la mettre en œuvre.
- Une capacité pour convaincre par l'argumentation.
- Une bonne lecture des références bibliographiques.

Connaissances préalables recommandées Connaissance de la langue, grammaire, syntaxe....

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

La langue française outil de présentation et d'élaboration du mémoire a été choisie pour les études universitaires. Elle devient par conséquent l'OUTIL de communication. Elle sera introduite tant sur le plan des concepts et méthodes que sur le plan pratique et opérationnel pour les domaines de spécialisations des urbanistes. L'étudiant sera confronté à toutes les étapes de l'élaboration de son mémoire, de la présentation orale et l'interprétation des données tout en sachant que la bibliographie est en général en langue française. Parmi les tests à acquérir par l'étudiant

1/ l' **Elevator pitch : un exercice formateur** pour convaincre le partenaire potentiel : pour capter son attention et susciter de l'intérêt pour le projet. Il a plusieurs avantages. Il aide à travailler l'aisance à l'oral et la forme à donner à la présentation pour mettre en valeur le projet. Par ailleurs, la préparation de cet exercice permet de maîtriser parfaitement les enjeux du projet et de mieux connaître les atouts.

2/ Exemple de plan de rédaction pour la présentation d'un projet

L'évaluation est continue et sanctionnée par des présentations et contrôle.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	00%
Total	100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

ALLIÈRES, Jacques. *La formation de la langue française*, Paris, P.U.F., coll. «Que sais-je?», n° 1907, 1982, 128 p.

ANGLADE, Joseph. *Grammaire élémentaire de l'ancien français*, Paris, Armand Colin, 1965, 248 .

AUROY, Sylvain. «Le modèle français de politique linguistique» dans *Politiques linguistiques en Méditerranée*, Paris, Éditions Honoré Champion, 2010, p. 37-54.

BOURCIEZ, Édouard. *Précis historique de phonétique française*, Paris, 1958, Klincksieck,

BRUNOT, Ferdinand et Charles BRUNOT. *Précis de grammaire historique de la langue française*, Paris, Masson et Cie, 1949, 642 p.

CHAUDENSON, Robert. «Où se situe l'avenir⁴ de la langue française?» dans *Colonisation, globalisation et vitalité du français*, Paris, Éditions Odile Jacob, 2014, p. 73-115.

CHERVEL, André. *Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits Français*, Paris, Payot, Paris, 1977, 306 p.

DÉSIRAT, Claude et Tristan Hordé. *La langue française au 20^e siècle*, Paris, Bordas, 1976, 252 p.

DUCHÉ, Jean. *Mémoires de Madame la Langue française*, Paris, Éditions Olivier-Orban,

GUIRAUD, Pierre. *Le moyen français*, Paris, P.U.F., coll. "Que sais-je?", n° 1086, 1966, 127 p.

LEGRAND-GELBER, Régine. "Le langage humain, sa nature" dans *Linguistique*, Paris, P.U.F., 1980, p. 13-54.

REY, Alain, Gilles SIOUFFI et Frédéric DUVAL. *Mille ans de langue française: histoire d'une passion*, Paris, Éditions Perrin, 2007, 1465 p.

RIVAROL. *Discours sur l'université de la langue française*, Paris, Éditions Pierre Belford, 1966, 265 p.

VENDRYES, Joseph. *Le langage, introduction linguistique à l'histoire*, Paris, Albin Michel

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للتعليم والتكوين

رقم: 45 /م.ع.ت.ب/ 2025. بالجزائر، في 10 مارس 2025

إلى السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص إدراج البرمجيات الحرة في مسارات التكوين.
المرجع: إرسالنا رقم 43/م.ع.ت.ب/المؤرخ في 06 مارس 2025.

عطفًا عن إرسالنا المشار إليه في المرجع أعلاه وتحسبًا لتجديد ومراجعة برامج التكوين في مختلف مسارات الليسانس والماستر والمهندس، يشرفني أن أطلب منكم الإيعاز لمختلف الساهرين على إعداد عروض التكوين، بإدراج البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة ضمن البرامج البيداغوجية المزمع اقتراحها، إضافة للبرمجة والذكاء الاصطناعي وتطبيقاتهما، بحيث تكون موحدة ومنسجمة تتماشى مع أهداف والكفاءات المستهدفة لكل برنامج بيداغوجي وهذا بالنظر للدور الحيوي الذي تلعبه هذه المصادر المقترحة في الذكاء الاصطناعي.

تحياتي الخالصة

Digitally signed by Ali CHOUKRI
Date: 2025.03.10 12:16:36 +01'00'

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Intérieur
et des Collectivités Locales

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique

CONVENTION-CADRE

ENTRE

LE MINISTERE DE L'INTERIEUR
ET DES COLLECTIVITES LOCALES

ET

L'UNIVERSITE DE M'SILA

Convention-Cadre

«Formation des ingénieurs de l'administration territoriale en gestion technique et urbaine et les ingénieurs de l'habitat et de l'urbanisme ».

Entre les soussignés:

Le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales,
Représenté par Monsieur, **MERABTI Abdelhalim**, Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

D'une part,

Et

L'Université De M'sila « L'Institut de Gestion des Techniques Urbaines », sis à 166 Echebilia M'sila 28003, représenté par Monsieur **HALILAT Mohamed Tahar**, Directeur de l'Université de M'sila, ayant tout pouvoir à l'effet de signer la présente convention,

D'autre part,

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

En cas de l'inexécution de ses obligations, l'Université de M'sila est mise en demeure, par le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales, afin de remplir ses engagements contractuels dans un délai déterminé.

Faute par l'Université de M'sila de remédier à la carence qui lui est imputable dans le délai fixé par la mise en demeure prévue ci-dessus, le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales pourra, unilatéralement, procéder à la réalisation de la convention-cadre.

L'Université de M'sila ne peut se voir opposer la résiliation de la présente convention lors de la mise en œuvre, par ses soins, des clauses contractuelles de garanties et des poursuites tendant à la réparation du préjudice qu'il a subi par la faute du Ministère de l'Intérieur des Collectivités Locales.

Article 19: Modification et complément

Toute modification ou complément des clauses de la présente convention-cadre donnera lieu à la conclusion préalable, d'un avenant conjointement signé par les deux parties contractantes.

Article 20: Entrée en vigueur et durée de validité

La présente convention entrera en vigueur aux conditions suivantes :

- Sa signature par les deux parties contractantes,
- Sa notification au cocontractant.

Signé à Alger, le 28 Février 2016

Le Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

Directeur de l'Université de M'sila

محمد الطاهر حليلا
مدير الموارد البشرية
والتكوين والاعتماد
الأكاديمية



محمد الطاهر حليلا

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**CONVENTION D'EXPLOITATION
DES IMAGES ALSAT-2**

ENTRE

UNIVERSITE Mohamed BOUDIAF - M'sila -

ET

**L'AGENCE SPATIALE ALGERIENNE
-ASAL-**

Mars 2017

La présente Convention est établie entre :

L'Agence Spatiale Algérienne, désignée ci - après par l'abréviation "**ASAL**", est un établissement public national à caractère spécifique, dont le siège social est situé au 14 Rue Omar AISSAOUI EL HAMMADIA - BOUZAREAH ALGER, **Algérie** et représentée par Monsieur Azzedine Oussedik en sa qualité de **Directeur Général** ayant tout pouvoir à l'effet de la présente convention,

D'une part

Et :

L'**Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**, désignée par l'abréviation **UMBM**, représentée par son Recteur, le Professeur **BOUTARFAIA Ahmed**, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention,

D'autre part

Préambule :

Ayant exprimé leur désir mutuel de coopérer dans les principaux domaines de la recherche scientifique appliquée à l'exploitation des images satellitaires à des fins pédagogiques, les deux Parties ont, à cet effet, procédé à la signature de la présente Convention de coopération.

Il a été convenu ce qui suit :

Article1: Objet de la convention

L'**Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**, (**UMBM**) et l'Agence Spatiale Algérienne (**ASAL**), conviennent d'une coopération et d'une collaboration dans l'acquisition et l'exploitation des Images Alsat-2 à des fins pédagogiques et de recherche.

Article2: Nature de la collaboration

L'Agence Spatiale Algérienne fournira, selon les conditions et modalités énoncées aux articles 3 et 5, des images satellitaires Alsat-2 en mode programmé et/ou archive, et contribuera à l'encadrement pédagogique des étudiants enfin de cycle.

Les clauses ainsi annulées seront d'un commun accord remplacées par d'autres, tout en respectant l'intention initiale des parties à la convention.

Article 10 : Entrée en vigueur de la convention

La présente convention entrera en vigueur dès sa signature par les deux Parties.

M'sila, le..... 09 AVR. 2017.....

Pour l'Université Mohammed BOUDIAF

M'sila
Pr Ahmed BOUJARFAIA

Pour l'Agence Spatiale Algérienne



Pr Azzedine Oussedik

مدير فراسات مكلف بالتكوين والبحث
أفشان

CONVENTION DE PARTENARIAT

Pôle de développement interuniversitaire

Gestion des Techniques Urbaines

Entre

Université de Constantine 3

Université de M'sila

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras*

*Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari*

Université de Oum El Bouaghi

Université de Biskra

*Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar*

*Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia*

Le pôle de développement interuniversitaire en **Gestion des Techniques Urbaines** est organisé en collaboration avec un consortium des établissements universitaires algériens ci-après:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

LES RECTEURS DECLARENT PAR LA PRESENTE CONVENTION QUE LEURS ETABLISSEMENTS

- Ont un intérêt commun dans les domaines pédagogique et scientifique, notamment la formation doctorale de 3^{ème} cycle ;
- Souhaitent renforcer les échanges entre leurs établissements ;
- Ont vocation, de par leurs missions et objectifs, à ouvrir des voies de communication qui permettent l'échange de connaissances scientifiques ;
- Veillent à ce que les enseignants & les doctorants bénéficient des possibilités d'échanges de connaissances et d'expériences qu'offre la collaboration entre leurs établissements.
- Estiment qu'il est important de développer des liens universitaires forts afin de fédérer les moyens humains et matériels qui permettent d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de la formation doctorale.

En conséquence les parties s'engagent à signer un accord de collaboration selon les articles suivants :

Article 1er : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de partenariat, dans le cadre de la **formation doctorat de 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines**, entre les universités suivantes, qui sont nommées pôle de développement interuniversitaire:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

Article 2 : Axes de la convention

La présente convention couvre principalement les volets suivants :

1. Volet pédagogique :

Par le biais d'échanges pédagogiques, cette convention permettra de :

- faciliter la mobilité de doctorants, d'enseignants, de chercheurs et de personnels de soutien entre les établissements partenaires ;
- d'assurer un meilleur encadrement pédagogique et scientifique ;
- coordonner la réalisation des programmes d'enseignement pour les formations doctorales de pôle ;
- d'encadrer les doctorants pendant la durée légale de la formation doctorale ;
- organiser des rencontres scientifiques et doctorales ;
- développer le système de co-encadrement.

2. Volet Recherche

Cette convention permettra de :

- contribuer à l'élévation du niveau scientifique de la formation des doctorants en **formation 3^{ème} cycle en Gestion des Techniques Urbaines** ;

Le Conseil a pour missions principales de :

- mettre en place le programme de formation doctorale et les procédures de codirection de thèses en coordonner avec les bonnes pratiques en la matière ;
- organiser des manifestations scientifiques dans le cadre du pôle ;
- la rédaction d'un rapport annuel à l'intention des universités partenaires relatif à l'état d'avancement des activités scientifiques au regard des objectifs formulés lors de la présentation du projet.

Le Conseil se réunit autant de fois que nécessaire.

Article 5 : Durée de la convention

La présente convention est conclue pour une période de trois (03) années universitaires renouvelables. Elle peut être révisée d'un commun accord entre les différents partenaires.

Article 6 : Interprétation et règlement des différends

En cas de difficultés liées à l'interprétation ou à l'exécution de la présente convention, les parties s'engagent à tenter de les résoudre par voie de conciliation directe.

Fait en 04 Exemplaires originaux.

Université de Constantine 3
Recteur De L'université
Pr. Bouras Ahmed
Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras

Université de Oum El Bouaghi

Université de M'sila
مدير الجامعة
بذاري كمال
Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari

Université de Biskra

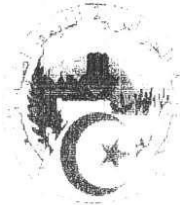
Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar
مديرة الجامعة
فريدة حوبار

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia
مدير الجامعة
أحمد بوترفاية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية
والتهيئة العمرانية ولاية المسيلة

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

اتفاقية إطار



بين :

وجامعة محمد بوضياف الكائن مقرها الاجتماعي بالقطب الجامعي، طريق برج
بوعريريج بالمسيلة، الممثلة من طرف البروفيسور/ بداري كمال بصفته مديرا
للجامعة، والمخول له جميع الصلاحيات بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة،

و:

ولاية المسيلة الكائن مقرها الاجتماعي بالحي الإداري بالمسيلة، الممثلة من طرف
السيد/ عبد القادر جلاوي والي الولاية، أو مُمثلاً عنه، والمخول له جميع الصلاحيات
بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة أخرى.

الديباجة

إن ولاية المسيلة وجامعة محمد بوضياف بالمسيلة المشار إليهما أدناه بـ "الطرفين"، رغبة منهما في تعزيز وتنسيق جهودهما في إطار المهام المنوطة بهما، من أجل تجديد ومسايرة التطورات الحاصلة على المستويين المحلي والدولي كرهان، مع وجوب المحافظة على الطابع الاجتماعي للمنظومة الصحية في الجزائر، كمبدأ من المبادئ التي كرسها الدستور في بناء الدولة الجزائرية.

وباعتبار أن هذه اتفاقية إطار، تركز على استعمال المناهج العلمية والتكنولوجية والبحث والتطوير لتحسين جودة مخرجاتها، في إنتاج المعارف العلمية والحلول الناجعة وتحسين أداء المرفق العام مما يتطلب تحديد الأهداف المراد تحقيقها بدقة، والعمل ضمن نشاط البحث والتطوير والتخصص الدقيق للموارد المتاحة لدى المؤسسات، وحسن استخدام وتسيير القوى البشرية المؤهلة لتحقيق الأهداف بفعالية في الميدان.

بناءً على:

- الاحتياجات المعبر عنها من طرف ولاية المسيلة في مجال تكوين مستخدميها على مستوى الولاية والدوائر والبلديات، والقطاع الصحي ومختلف الهيئات التابعة لها؛
- ضرورة انفتاح الجامعة على محيطها، والبعد الاستراتيجي للمنظومة الصحية؛
- المناهج المعتمدة من طرف الجامعة المسيلة، المكيفة لعروض التكوين الملائمة لمتطلبات الإدارة الحديثة؛
- الاهتمام المعبر عنه من الطرفين، الرامي إلى وضع شراكة فعالة لمرافقة جهود تكوين الموظفين والأعوان العموميين، وتجسيدهم في المؤسسات والإدارات العمومية؛
- التأطير وزيادة مردودية وأداء مصالح الإدارة، بتحسين نوعية خدمات المصالح العمومية؛
- تجديد المعارف من خلال المؤتمرات والملتقيات أو الندوات أو كل الأشكال الأخرى لتحسين المستوى، وتبادل للمعارف؛
- خلق فضاء للشراكة المثمرة والمستمرة؛ وتقريب الإدارة من المواطن بتلقي انشغالاته عبر منصة الكترونية؛
- وتبعاً للحاجة الملحة للتعاون بين الجامعة والولاية ذات الاهتمامات المشتركة، وبغرض تطوير التعاون وتبادل المعارف والخبرات وسياسة انفتاح الولاية لمحيطها الخارجي.

اتفق الطرفان على ما يلي:

المادة 01: أهداف الاتفاقية

تهدف هذه اتفاقية الإطار، إلى تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين جامعة محمد بوضياف والولاية وذلك بـ:

- تحديد إطار التعاون والشراكة بين الطرفين لتبادل الخبرات، وانفتاحهما على محيطهما الخارجي؛

المادة 29: تجتمع اللجنة في دورتين عاديتين خلال السنة، أو بطلب من رئيسها كلما اقتضت الحاجة.

الفصل السادس: أحكام ختامية

المادة 30: مدة الاتفاقية

- تُنفذ أحكام وبنود هذه الاتفاقية عن طريق اتفاقيات تنفيذية تُبرم بين الطرفين.
- تُحدد مدة هذه الاتفاقية بثلاثة (03) سنوات قابلة للتجديد ضمناً، ابتداء من تاريخ توقيعها.

المادة 31: تسوية النزاعات

- يُسوى أي خلاف يمكن أن يتولد من جراء تأويل لبنود الاتفاقية بطرق ودية.
- يُعرض الخلاف على اللجنة المذكورة بالمادة (27) أعلاه، للفصل في النزاع بين الطرفين.

المادة 32: فسخ العقد

يجق لكل طرف بطلب منه فسخ الاتفاقية، إذا لاحظ أن الطرف الآخر، قد أخل بالتزاماته، كتابياً، بأجل 30 يوماً قبل انقضاء آجال اتفاقية الإطار.

المادة 33: التعديل

تُعدل اتفاقية الإطار بموجب ملاحق تُعد وتوقع من الطرفين، وتعتبر جزءاً من اتفاقية الإطار.

المادة 34: آجال الاتفاقية

يسري مفعول هذه الاتفاقية ابتداء من تاريخ التوقيع عليها من الطرفين.

15 أيسير 2020

حرر بالمسيلة في:

والي ولاية المسيلة

السيد: جلاوي عبد القادر

جلاوي عبد القادر



مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

البروفيسور: بداري كمال

بداري كمال

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة النقل

مديرية النقل بولاية المسيلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



اتفاقية شراكة

بين:

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة والممثلة في معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و:

مديرية النقل لولاية المسيلة

من جهة اخرى

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية :

- السرية
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهوداتهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال :

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية.

- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة.

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتطرة

المادة 03

أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة.
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد للحفاظ على سريتها.
- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد و الاستاذ المشرف.
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي.
- تشجيع و تثمين العلاقات بين المعهد ومديرية النقل في تنظيمهم التظاهرات والندوات العلمية.

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة ثلاث سنوات، يمكن للطرفين انهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق.

حرر بالمسيلة بتاريخ : 08.03.2021

مدير الجامعة
مدير المعهد
مدير النقل
لولاية المسيلة

مدير الجامعة
بدياري كمال

مدير المعهد
مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية

مدير النقل
مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في
معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و :

كنفدرالية رؤساء الأحياء لمدينة بوسعادة

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01

مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية

- السرية.
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02

التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
 - توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة
- يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.
- يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03

أساليب المشاركة

- ورشات عمل مشتركة
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
- ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
- ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
- ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
- تطوير مشروع المدينة الذكية لبوسعادة Smart Solar city
- تربية و تحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع و تثمين العلاقات بين المعهد و المجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات و الندوات العلمية .

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 06 جويلية 2021

مدير الجامعة
مدير معهد تسيير
التقنيات الحضرية
مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية
ميلي محمد

مدير الجامعة
مدير المعهد
كمال



رئيس كنفدرالية رؤساء
الأحياء لمدينة بوسعادة

الرئيس
مشتعودي عيسى





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The people's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of higher education and scientific research

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila

معهد تسيير التقنيات الحضرية
Urban Technical Management Institute



اتفاقية شراكة و تطوير

بين جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في معهد تسيير التقنيات
الحضرية

من جهة

و : جمعية شمس للتنوع الثقافي والترقية السياحية

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01 مبادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية

- السرية.
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02 التزامات الطرفان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03 أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
- ✓ اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
- ✓ اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
- ✓ اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
- ✓ المحافظة علي المدينة القديمة
- ✓ المحافظة علي التراث المادي والغير مادي
- ✓ تطوير السياحة و المحافظة علي المعالم السياحية
- ✓ المحافظة علي الصناعة التقليدية
- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة والمشاركة في الورشات حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع وتنشيط العلاقات بين المعهد والمجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات والندوات العلمية .

المادة 04
الإشراف والمتابعة

كل المشاريع المتعلقة بهاته الشراكة تكون تحت اشراف المهندس المعماري احمد البوطي مع التنسيق مع الاساتذة المشرفين من المعهد

المادة 05
مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناء على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 2022/01/19

مدير الجامعة

مدير معهد تسيير
التقنيات الحضرية



مدير بالنيابة عن مدير التقنيات الحضرية
ميلي محمد



مدير الجامعة
بداري كمال

جمعية شمس للتنوع
الثقافي والترفيه السياحية

**CURRICULUM VITAE
SUCCINCT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE
MOBILISÉE POUR LA SPÉCIALITÉ**

Curriculum Vitae

Prof. REDJEM Ali

Notice individuelle

Nom : **REDJEM**
Prénom : **Ali**
Date et lieu de naissance : 07 janvier 1962 à M'sila (Algérie)
N° de téléphone : 06 70 10 09 28
Adresse professionnelle : Université Mohamed BOUDIAF de M'sila
E-mail : ali.redjem@univ-msila.dz



Taches pédagogiques et scientifiques occupées

- Septembre 1986 à ce jour, Enseignant à l'université de M'sila
- Directeur du laboratoire : Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable VEHDD (de 2015 à ce jour)
- Président du CFD au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines (doctorat 2019, spécialités : gestion des villes & Ville et environnement urbain).
- Expert auprès de la conférence régionale de l'Est, habilitation universitaire, 2021 "CRU Est" à ce jour
- Membre du conseil scientifique du « CRAT » centre de recherche en aménagement du territoire à Constantine, depuis 2022.

Publications internationales

- Kahina Loumi, **Ali Redjem**. "Combining AHP with GIS for mapping the vulnerability to forest fire risk" Geomatics, Land management and Landscape (ISSN 2300-1496), No. 2 , **2024**, 99–110.
<http://dx.doi.org/10.15576/GLL/2024.2.07>
- Lahcene Hadjhaïsi, Fateh Toufik Benaïssa, **Ali Redjem** , Kadri Derradji. "Residential building forms and energy efficiency in the Saharan climate: the case of Adrar, Algeria", Geomatics, Land management and Landscape (ISSN 2300-1496), No. 2 , **2024**, 85–98.
<http://dx.doi.org/10.15576/GLL/2024.2.06>
- Abderazak Magoura, Salim Dehimi, **Ali Redjem**. "A GIS-based multi-criteria evaluation of landfill site selection in the region of Hodna, Algeria". Journal of Degraded and Mining Lands Management. Vol. 10, No. 4 (1 July **2023**).
<https://jdmlm.ub.ac.id/index.php/jdmlm/issue/archive>
- Fateh Gagui, **Ali Redjem**, Azzdine Ghachi, Farouk Mezali. "Evaluation of the effectiveness of the concrete protection channel for the urban expansion area of the western part from the risk of flooding, the case of the city of M'sila - Algeria". Technium Social Sciences Journal, 39(1), 618–628 (**2023**).
DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v39i1.8046>
- Selmane, T., Dougha, M., Hasbaia, M. & **A., REDJEM**. "Hydrogeochemical processes and multivariate analysis for groundwater quality in the arid Maadher region of Hodna, northern Algeria". Acta Geochimica 41, 893–909 (**2022**).

<https://doi.org/10.1007/s11631-022-00553-y>

- M. Naghel, A. Farhi, and **A. Redjem**, “Household Waste Management Challenges: The Case of M’sila, Algeria”, Eng. Technol. Appl. Sci. Res., vol. 12, no. 3, pp. 8675–8682, Jun. **2022**.
DOI: <https://doi.org/10.48084/etasr.4925>
- Ibrahim Djouani, Salim Dehimi, **Ali Redjem**, “EVALUATION OF THE EFFICIENCY AND QUALITY OF THE TRAM ROUTE OF SETIF CITY, ALGERIA: COMBINING AHP AND GIS APPROACHES”, J. Geogr. Inst. Cvijic. **2022**, 72(1), pp. 85–102.
DOI: <https://doi.org/10.2298/IJGI2201085D>
- Abdelkader Halil & **Ali Redjem**, “Assessment of Urban Vulnerability to Flooding Using Multi-Criteria Analysis. The Case Study of El Bayadh City, Algeria”, Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 12, No. 2, **2022**, 8467-8472.
DOI :<https://doi.org/10.48084/etasr.4828>
- **Ali Redjem**, Azzedine Benyahia, Mostefa Dougha, Brahim Nouibat, Mahmoud Hasbaia, André Ozer, “COMBINING THE ANALYTIC HIERARCHY PROCESS WITH GIS FOR LANDFILL SITE SELECTION: THE CASE OF THE MUNICIPALITY OF M’SILA, ALGERIA”, Rev. Roum. Géogr./Rom. Journ. Geogr., 65, (2), p. 171–186, **2021**, Bucureșt.
http://www.rjgeo.ro/atasuri/revue%20roumaine%2065_2/REDJEM%20et%20al..pdf
- Kahina LOUMI & **Ali REDJEM**, “Integration of GIS and Hierarchical Multi-Criteria Analysis for Mapping Flood Vulnerability, The Case Study of M’sila, Algeria”, Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 11, No. 4, **2021**, 7381-7385.
DOI: <https://doi.org/10.48084/etasr.4266>

Communications internationales

- **A REDJEM**, BENHALIMA Mohamed, Salim DEHIMI, « Évaluation et cartographie des zones vulnérables aux risques d'inondation à l'aide d'un modèle d'analyse multicritères combiné de AHP et SIG - cas d'étude de la ville de Sidi Aissa (Algérie)", VIIIème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Avignon, France, janvier **2024**.
- Taher Selmane, Mostafa Dougha, Mahmoud Hasbaia, **Ali Redjem**, Multivariate analysis and origin of groundwater quality in arid region: Maadher of Hodna (Algeria), 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI 2021), held online on 10–13 June **2021**
- **REDJEM Ali**, “Flood Risk management in the City of M’sila”, The International Saloon of Territory and City Planning, Major Risks in Cities of the Western Mediterranean Basin, 30 may **2021**, Sétif, Algeria.
- Taher Selmane, Mostafa Dougha, Mahmoud Hasbaia, **Ali Redjem**, “Multivariate analysis and origin of groundwater quality in arid region: Maadher of Hodna (Algeria)”, 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI **2021**), indexed in Scopus/SCImago.

A REDJEM, LOUMI K, NOUIBAT B et HASBAIA M, « Dynamique urbaine et gestion des risques naturels dans les petites et moyennes villes algériennes : Cas de la ville de M’sila, Algérie", VIème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Arlon, Belgique, 19-21 sept 2019

Curriculum Vitae



1. Données personnelles:

- **Nom :** BARKAT
- **Prénom :** ZINE EL ABIDINE
- **Date et lieu de naissance :** 01 mars 1976
Commune Ouled Derradj, Wilaya de M'Sila.
- **Nationalité:** Algérienne.
- **Adresse:** Quartier 50 Logements Participatifs – Bloc D
Appartement 45 Pôle Urbain-M'Sila.
- **E-mail :** zineelabidine.barkat@univ-msila.dz
- **Téléphone :** 05.51.65.66.99 / 06.99.01.30.49

2. Diplômes et Formations :

- **Certificat d'enseignement primaire :** Années scolaires (1986 – 1987).
- **Certificat d'enseignement moyen :** Années scolaires (1989 – 1990).
- **Baccalauréat :** Années scolaires (1994 – 1995).
- **Diplôme d'Ingénieur d'État en Aménagement du territoire, spécialité Aménagement Urbain** (Promotion Juin 2000).
- **Diplôme de Magistère en Aménagement Urbain, spécialité Aménagement Urbain** (Promotion juin 2003).
- **Certificat d'Opérateurs en Informatique** (Promotion Juin 2005).
- **Doctorat Sciences en Aménagement du Territoire, spécialité Aménagement Urbain** (Novembre 2023).

3. Expérience Professionnelle:

- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre et l'univers, Université de Batna à partir du : 02 novembre 2003.
- Maître Assistant Chargé de Cours, Classe B, Département des Sciences de la Terre, Université de Batna À partir du : 31 December 2007.
- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre, de Batna À partir du : 01 janvier 2008.
- **Enseignements supplémentaires :**
- Département d'Histoire et d'Archéologie, Université Batna De l'année universitaire : (2003 – 2004) jusqu'à (2008 – 2009).
- Université de la Formation Continue (U.F.C) – Centre de Batna - Années universitaires : (2007 – 2008), (2008 – 2009), (2009 – 2010) (Formation et encadrement des enseignants du cycle moyen).
- Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila - Année universitaire : (2005 – 2006).
- Membre du comité scientifique Département des Sciences de la Terre, Université de Batna Années universitaires : (2007 - 2008), (2008 - 2009).
- Transfert de l'Université Batna vers l'Université de M'Sila Du **01 octobre 2009** jusqu'à maintenant
- Maître de Conférences Classe B à partir du : 29 November 2023.

- Maître de Conférences Classe A à partir du : 30 Janvier 2025.

4. Postes Administratifs :

- **Chef du Département d'Urbanisme et de Construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila à partir du : 17 Mars 2010 .
- **Chef du Département de Gestion de la Ville** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila du : 27 Août 2013 au : 10 November 2016 .
- **Responsable de l'équipe de la Filière de Formation** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 07 Juin 2016 au : 02 October 2017.
- **Responsable de l'équipe de spécialité Master** Gestion de la Ville Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 02 October 2017 .
- **Responsable de la Formation de Socle Commun** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 17 December 2018 au : 15 September 2021.
- **Chef du Département Ville et Urbanisme** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 16 September 2021 au : 20 September 2022 .
- **Chef du Département Management des Projets de construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 20 Mars 2024 jusqu'à ce jour .

5. Conférences et Colloques :

- 4^{ème} Colloque International sur la Ville -Thème : "Problématiques du transport urbain et perspectives du logement " - 23 October 2023 - Université de Batna 1 - Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- 6^{ème} Colloque National intitulé : " Préservation du patrimoine archéologique algérien - Réalités et défis " 15 et 16 Mai 2024 - Université de Chlef - Faculté des Sciences Humaines et Sociales.
- Colloque International sur " L'investissement dans le secteur du tourisme comme choix stratégique et son rôle dans le développement local durable " - 26 September 2024 - Université d'El Tarf - Faculté des Sciences Économiques et Commerciales.
- Colloque National intitulé : "Le rôle de la législation dans la prévention des grands risques dans le cadre de l'expérience algérienne " 3 October 2024 - Université Larbi Tébessi - Tébessa - Faculté de Droit et des Sciences Politiques.
- 5^{ème} Colloque International sur " La ville et le logement - Problématique des extensions urbaines et de l'habitat informel " 20 et 21 October 2024 - Université de Batna 1 - Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- Colloque International sur " Tourisme et patrimoine urbain méditerranéen - Facteurs d'attractivité touristique et moyens de valorisation " 11 et 12 November 2024 - Faculté des Sciences de la Terre, de la Géographie et de l'Aménagement Urbain - Université Constantine 1 .

6. Articles Scientifiques

- Technium Social Sciences - V39 - 08.01.2023 - **Tourism in the state of M'sila between reality and planning. A case study of the region and city of Bou Saada – Algeria.**
- Technium Social Sciences Journal - V36 – 08.10.2022 - **Urban development and tourism planning reality in the province of M'sila: A case study of Bousaada city – Algeria.**

- Studies in Science of Science - Volume 42, Issue 7, 2024 - **The City of Batna: Determinants on UrbanExpansion (Easements - Constraints) and Alternative Options Available**
- Studies in Science of Science Volume 42, Issue 7, 2024 - **Visual Pollution In Social Collective Residential Neighborhoods In Algerian Cities : A Case Study Of M'Sila, Algeria**
- Geomatics, Landmanagement and Landscape - Volume 3 / 2024 - **Collective residential neighbourhoods in Algeria: between reality.**



Abdellali Dokma

Enseignant chercheur

spécialisée dans la gestion des risques majeurs et naturels et la géomorphologie

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Enseignant universitaire : université de M'sila
DEC. 2013 à nous jour

Enseignant universitaire : université de Biskra
sept. 2010 à Juillet 2013

Chef de spécialité : ville et urbanisme
2023/2025

Chargé des modules :

- Risques et résilience
- Géomorphologie dynamiques et climatiques
- Atelier master2 réalisation d'un PPRN
- Atelier master1 réalisation des cartes du risque
- Géologie et géotechnique
- Topographie
- Cartographie
- Risques et urbanisme
- Bases scientifiques des risques
- Chimie des eaux

FORMATION

Magister en géomorphologie
Université Mentouri Constantine
2007 - 2010

Ingénieur d'état en géomorphologie
Université Mentouri Constantine
2001 - 2006

Baccalauréat science
Lycée Ibn rachik el kairouani taibet w. touggourt

CONTACT

+213672585318 

Cité sidi boughoufala Ouargla 

abdellalidokma@gmail.com 

abdellali.dokma@univ-msila.dz 

COMPÉTENCES

Les plan prévention des risques naturels
Les cartes du risques
Les outils SIG
Les études d'impact sur l'environnement

LANGUES

Arab : Langue maternelle
Français: Niveau avancé
Anglais : Niveau intermédiaire

Curriculum Vitae



- ✚ Nom : **BENKHALED**
- ✚ Prénom : **El hadj**
- ✚ Date et lieu de naissance : **05/09/1973 à M'sila**
- ✚ Situation familiale : **Marié avec 04 enfants**
- ✚ Grade : **Maître de Conférences (B).**
- ✚ Institut : **Gestion des Techniques Urbaines**
- ✚ Structure de rattachement : **Université Mohamed Boudiaf - M'SILA**
- ✚ Poste Administratif actuel : **Directeur Adjoint Chargé des études et des affaires en relation avec les étudiants** depuis 20 Juillet 2017, à ce Jour.
- ✚ Adresse : **80/150 Logement de fonction à M'sila. Algérie**
- ✚ TEL : **06.64.01.02.14**
- ✚ Mail professionnel : **elhadj.benkhaled@univ-msila.dz**

1. Etudes.

- ✚ Baccalauréat : **Sciences de la Nature (1992).**
- ✚ DEA GTU spécialité : **Génie Urbain (1995).**
- ✚ Ingénieur d'état spécialité : **Gestion de la Ville (1998).**
- ✚ Licence en : **Sociologie Urbaine (2008).**
- ✚ Magister en : **Gestion de la ville (2008).**
- ✚ Doctorat science en : **Architecture (juillet 2019)**

2. Activités d'enseignement et d'encadrement à l'institut

- ✚ **Enseignement de plusieurs modules (Urbanisme Opérationnel, Atelier, VRD, Projet urbain, Urbanisme, Séminaire Ouvert, Sociologie Urbaine.)** depuis le 01 Février 2009, à ce jour.
- ✚ **Enseignant vacataire** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila 2001/2008.
- ✚ **Membre de jury des projets de fin d'études : Cycle Long, Cycle Court et système LMD** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila.
- ✚ **Membre du comité d'organisation du 2^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines - Université de M'sila), 2006.
- ✚ **Membre du Comité d'organisation du 3^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 2010.
- ✚ **Membre du Comité d'organisation du Symposium International sur les Equipements Religieux de la Villes : Conception, Gestion et Conservation.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 07/12/2016.
- ✚ **Membre du Comité d'organisation (Les 8^{ème} Journées Internationales Algéro-Roumaines sur Les Risques Naturels, Gestion Des Territoires Urbains Et Outils D'analyse)** Université Mohammed Boudiaf M'sila, du 23 au 25 avril 2017.
- ✚ **Membre de l'équipe de Programmation,** dans le cadre de la convention conclue en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locales et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation et le perfectionnement des ingénieurs des Collectivités locales en matière de gestion technique et urbaine.

- ✚ **Enseignant de l'équipe Formation** dans le cadre de la convention conclu en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine. (2016-2018).
- ✚ **Encadreur des plusieurs projets de fin d'études**, à l'Ecole Nationale des Ingénieurs des Villes Abdelmadjid Maziane. Tlemcen
- ✚ **Membre du Projet (PNR) 2011 / 2014**
- ✚ **Membre du Projet (CNEPRU) 2015/2017** N°: G05620140044
- ✚ **Membre du Projet (PRFU) 2021/2024** N°: N00N01UN280120210002

3. Activités administratives

- ✚ **Chef de service technique APC Sofiane Wilaya de Batna** entre 2001-2008
- ✚ **Chargé du suivi des constructions** de la ville de Boumerdès après le séisme du 21/mai 2003 (mission temporaire), Jusqu'à 2005
- ✚ **Membre du Conseil scientifique** Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis 2009 Jusqu'à 2011.
- ✚ **Chef département** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2016/2017
- ✚ **Directeur Adjoint Chargé des Etudes et les Affaires en Relation avec les Etudiants** de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis le 20 Juillet 2017, à ce jour.
- ✚ **Directeur de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaine.** Université Mohamed Boudiaf - M'SILA depuis le 07 Aout 2024, Jusqu'à ce jour.

4. Activités de recherche menées après l'obtention du doctorat.

4.1. Interventions internationales :

- ✚ Participation aux rencontres internationales du patrimoine architectural méditerranéen RIPAM 8th Edition (20-21-22) Novembre 2019, Maroc, Rabat. Faculté des Sciences, Institut Scientifique, Rabat. a présenté une communication intitulée:
الهوية العمرانية للأحياء العتيقة بين عمليات التحسين الحضري والحفاظ على التراث العمراني والمعماري حي العرقوب بمدينة المسيلة - الجزائر نموذجاً
- ✚ Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie) Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:
Réhabilitation du Centre Historique de la ville de M'sila, une Situation a Prendre en Charge.
- ✚ Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie) Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:
إعادة الاعتبار لقصر أولاد أونقال بمدينة أدرار بجنوب الجزائر

- ✚ Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4^{ème} édition. L'institut de Gestion de Techniques Urbaines. Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée:

Aménagement et Risque Majeurs en Milieux Urbains - Cas d'Inondations.

- ✚ Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4^{ème} édition. L'institut de Gestion de Techniques Urbaines Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée:

Prise en charge de l'un des Quartiers du Centre Historique de la ville de M'sila, - El-kouche.

- ✚ Participation à un ouvrage collectif intitulé : L'impact du marché immobilier sur la production de la ville arabe entre législation et application. L'article intitulé « **Les Facteurs objectifs constituant et déterminant le prix de l'immobilier, l'état des terrains constructibles urbains dans la ville de M'sila, Algérie** ». Publications du Centre démocratique arabe d'études stratégiques, politiques et économiques. Allemagne - Berlin Première édition/ avril 2021 page 178. <https://democraticac.de/?p=73194>

- ✚ Publication Scopus dans la revue "Engineering, Technology & Applied Science Research. Volume: 12 | Issue, No. 1 | Pages: 8188-8192 | February 2022" **Illegal Construction Imposed by the Private Lands in Peripheral Urban Areas of M'sila, Algeria**". <https://doi.org/10.48084/etasr.4703>.

- ✚ Participation aux Séminaire International sur le foncier et le développement durable. Faculté de droit et de science politique. Université Mohamed Boudiaf, M'sila. Organisé le: 29 Mars 2022. Communication intitulée:

واقع ارتفاع أسعار الأراضي القابلة للبناء ، وتحديات التنمية العمرانية المستدامة. حالة مدينة المسيلة - الجزائر -

4.2. Les interventions nationales:

- ✚ Publication dans la revue Courrier du Savoir Scientifique et technique de l'Université Mohamed Khider de Biskra, Algérie le no 26 de la revue, avec un thème intitulé : **Paysage urbain de la ville entre dialectique de la législation et la réalité d'application de la loi 08/15. Cas du lotissement 1093 Lots à M'sila.**

- ✚ Participation aux Séminaire Nationale intitulé: Télédétection et Géomatique: les Nouvelles perspectives de la gestion des villes. Organisé. par L'institut de Gestion de Techniques Urbaines, en collaboration avec l'Agence Spatiale Algérienne, l'institut National de Cartographie et de Télédétection et le Conseil National de L'information Géographique. Organisé le 15-16 Octobre 2019.

تسيير النفايات الحضرية الصلبة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : NOUIBATBrahim

Date et lieu de naissance : 04/03/1969 à M'cif

Mail et téléphone : b_nouibat@yahoo.fr

Tél : 0663767658

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: Mathématique transitoire à BOU-SAADA

Diplôme Graduation : Architecte d'état à Constantine

Diplôme de Magistère : Architecture

Option : Architecture dans les milieux arides, université de Biskra.

Diplôme de Doctorat : Architecture A l'université de Sétif.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Module ou matière enseignés	Année d'enseignement	Cycle d'enseignement			
		Système classique	LMD Licence	Master	Doctorat
Planification urbaine des villes- S1	2016/2017				X
Politique de la ville- S2	2016/2017				X
Politique de la ville- S1	2017/2018				X
Atelier- S2	2017/2018				X
L'homme , urbanisme et climat- S3	2017/2018				X
1- Atelier (S3 Licence – aménagement dans les terrains plats et en pente -)	2015 -2018		X		
2 -Atelier (Atelier S4 Licence – urbanisme opérationnel -)	2015 - 2018		X		
3- Planification urbaine (S1 Master)	2015 - 2018			X	
4- Planification urbaine (S2 Master)	2015 - 2018			X	
5- Atelier (Atelier S1 Master – gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
6- Atelier (S2Master , SIG et gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
7- Génie civil et bâtiment (S4 Licence)	2014/2015		X		
8-Marchés publics (S5 Licence)	2014/2015		X		
9- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
10- Planification urbaine	2013/2014	X			
11- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
12- Planification urbaine	2013/2014	X			
13- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
14- Planification urbaine	2013/2014	X			

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : BOUTABBA Hynda

Date et lieu de naissance : 26/07/1969 à Batna

Mail et téléphone : hynda.boutabba@gmail.com Tél : 0662602693.

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1987, Biskra, Maths.

Diplôme Graduation : 1992, université de Biskra, Architecte d'état.

Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des techniques urbaines.

Diplôme de Doctorat : 2013, université de Biskra, Architecture.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Vice-recteur chargée du développement, de la prospective et de l'orientation 2017-2018.

Directrice adjoint chargée de la post-graduation et des relations extérieures 2006-2008 et 2016-2017.

Encadrement des étudiants fin de cycle Master (MFE : Mémoire fin d'études), 2ème année Master.

Encadrement des étudiants en Doctorat LMD.

Encadrement des étudiants en Doctorat sciences.

Matière enseignées :

- Méthodologie de recherche pour les doctorants LMD.
- Analyse de l'espace pour les étudiants de Master.
- Transport et mobilité urbaines.
- Urbanisme.
- Gestion de la ville.

Séminaires nationaux et internationaux :

- **BoutabbaHynda**, Mili Mohamed et Boutabba Samir-Djemoui, *l'Architecture domestique en terre entre préservation et modernité cas d'une ville oasienne d'Algérie "Aoulef"*, Journal of Materials and Environmental Science n°10. Octobre **2016**.
- Mili Mohamed, Farhi Abdallah et **BoutabbaHynda**, *Evaluation post-occupationnelle des logements sociaux transformés en copropriété cas de la ville de M'sila en Algérie*, Courrier du savoir scientifique et technique n° 20. Décembre 2015.
- **BoutabbaHynda** et Mili Mohamed *L'appel de détresse des Ksour de la Saoura. Un essai de revalorisation du Ksar Kénadsa*, Annales de l'université de Bucarest, Géografia. December 2014, ISSN 1013-4115.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FELOUSSIA Lahcene

Mail et téléphone : lahcene.feloussia@univ-msila.dz Tél : 079432873.

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.

LANGUES ECRITES, LUES OU PARLEES : Arabe, Français , Anglais

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1988, M'sila, en Travaux publics

Diplôme Graduation : 1994, université de M'sila, Ingénieur d'état en Gestion des villes

Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des villes.

Diplôme de Doctorat : 2014, université de Sétif 1, Architecture.

Habilitation universitaire : Mai 2017 Université Constantine 3

GRADE : Maître de conférences A

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

FONCTIONS OCCUPEES :

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

- Directeur adjoint chargé des études au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, depuis Septembre 2014 ;
- Directeur adjoint chargé de la Post-Graduation et de la recherche scientifique au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines, Septembre 2010 à Aout 2014 ;
- Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2005 au 2007 ;
- Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2010 au 2016 ;
- Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2019 à ce jour ;
- Membre au sein du laboratoire des Techniques Urbaines et Environnement, sous l'équipe d'urbanisme et habitat spontané.

BOURSE RESIDENTIELLE :

Bourse Algérienne dans le cadre de l'accord interuniversitaire pour finaliser une thèse de doctorat dont l'intitulé est : les instruments d'urbanisme entre théorie et pratique -cas des POS de M'sila-. Au sein d'une équipe GEONAT EA 435, département de Géographie, Université Paris 12, France, 2007.

MATIERES ENSEIGNEES :

- Introduction à l'urbanisme S1 et S2 (F111 et F211), Cours magistraux, 1^{ère} Année. Socle Commun, Filière : Gestion des Techniques Urbaines, (2014/2015 – 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;
- Planification Stratégique S1, Cours magistraux, 1^{ère} Année Master, Option : Gestion des villes, (2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;
- Introduction à l'urbanisme, Cours magistraux, 1^{ère} Année, Spécialité : Gestion de la Ville, Système classique (2005/2006-2008/2009-2009/2010), Système LMD (2010/2011-2011/2012-2012/2013-2013/2014) ;
- Atelier : Projet Urbain (Travaux Pratiques), 4^{ème} Année, Système classique (2009/2010-2010/2011-2011/2012-2012/2013) ;
- Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1^{ère} Année, Cycle long (2008/2009) ;
- Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1^{ère} Année, Cycle court (2002/2003-2003/2004-2004/2005) ;
- Génie Fluidique et Bâtiment, Cours magistraux et Travaux Dirigés, 2^{ème}Année, Cycle court (1994/1995-1995/1996-1998/1999) (2001/2002-2002/2003-2003/2004-2004/2005);;
- Génie Fluidique et Réseaux Publiques, Travaux Dirigés, 2^{ème}Année, Cycle court (1995/1996);

ENCADREMENT DE MEMOIRES :

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme des études universitaires appliqués (DEUA) : Nombre : 15

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme d'Ingénieur d'état : Nombre : 14

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme de Master :

- 1- الطالبتين: بلعربي أسماء، بلعلمي نور الهدى، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التوازن الحضري - مخطط شغل الأراضي رقم 04 - بمدينة برج بوعريريج، 2020
- 2- الطالبتين: بوتافعة فاطمة الزهراء، معريش فطوم، أثر العوائق المجالية على توسع المدينة - دراسة حالة مدينة برج بوعريريج، 2020
- 3- الطالبين: عمران عبد الحليم، مقراني محمود، المشاريع العمرانية وأثرها على التنمية المحلية - مدينة عين وسارة نموذجاً- الجلفة، 2019
- 4- الطالبة: عيشاوي حبيبة، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التنمية المستدامة للفضاءات العمومية - دراسة حالة مدينة المسيلة، 2018
- 5- نذير أمال: التخطيط العمراني ومدى فاعليته في تحقيق التنمية الحضرية - دراسة حالة مدينة سور الغزلان، 2017

SOUTENANCES DE MEMOIRES DE MASTER :

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

1. Revalorisation des anciens centres villes et durabilité -cas d'étude : L'ancien centre colonial de la ville de Tiaret, mémoire présenté par Mediouni Rachida, Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2015.
2. استخدام المقومات السياحية لتحقيق سياحة مستدامة بمدينة حمام الضلعة، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة برغوية فاطمة الزهراء، معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.
3. تبيان مظاهر الهوية العمرانية في المشروع العمراني لمدينة الهامل، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة دحية أم الخير، معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.

ORGANISATION DE SEMINAIRES :

- Membre du comité d'organisation du 3^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV3, (08-09 décembre 2010), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation du Séminaire international sur l'urbanisme et le tourisme durable (07 et 08 décembre 2011), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation de la 4^{ème} Rencontre Internationale sur le Patrimoine Architectural Méditerranéen RIPAM 4, (10, 11, 12 avril 2012), université de M'sila.
- Membre de comité scientifique du 4^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV4, (18-19 Novembre 2020), université de M'sila.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

SOUTENANCES DE DOCTORATS ET DE L'HABILITATION UNIVERSITAIRE

- Soutenance de dossier de candidature pour l'**habilitation universitaire** présenté par Dr. **Medjadj Tarek**, spécialité : Aménagement urbain, Université Oum El Bouaghi, Année 2019.
- Soutenance d'une thèse de doctorat ES-sciences, présenté par Mr. Hamdi Djamel Abdennacir, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2019

TRAVEAUX D'EXPERTISE

- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Analyse de l'espace**, présenté par Dr. **Hadji Abdelkader** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2^{ème} année Master "ville et trafic urbain, S3" et 1^{ère} année Master "gestion de la ville, S1", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2018.
- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Ecologie urbaine** (en langue arabe), présenté par Dr. **Oudina Fateh** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2^{ème} année Licence "gestion de la ville", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2019.

CONCOURS DE DOCTORAT

- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2018.
- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila, 2019.

PROJETS DE RECHERCHES CNEPRU

Année 2008 : Membre dans le projet de recherche N° G05620080008

Année 2013 : Membre dans le projet de recherche N° G05620120018

PROJETS DE RECHERCHES PRFU

Année 2018 : Chef de projet, Code : N00N01UN280120180002

PUBLICATIONS NATIONALES :

-العوامل المتحركة في تحديد سعر العقار السكني، حالة مدينة المسيلة"، مجلة علوم وتكنولوجيا- جامعة قسنطينة، العدد 29، جوان 2009.

PUBLICATIONS INTERNATIONALES :

- Réalité urbaine et planification-cas du POS Hammam Dalaa-M'sila-Algérie, Revue : Les annales, Faculté de Géographie, Université de Bucarest, 2013, Roumanie.
- علاقة القيم بالبعد الإيكولوجي للمجال العمراني – دراسة حالة القصر العتيق الصحراوي بالجزائر، International Journal of Planning , Urban and Sustainable Development , 2015
ISSN2311-9004

- أثر نمط التنشئة الاجتماعية على السلوك الإنحرافي لدى الأطفال في المناطق العشوائية - دراسة حالة بعض العشوائيات بمدينة المسيلة- الجزائر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قنابة السوييس، العدد الثاني عشر، ماي 2016.
 -Urbanization Tools between Planning and Reality: the Case of M'sila's Land Occupancy Plan, Revue : Cinq Continents, Volume 8, N° 18, Hiver 2018, ISSN : 2247 -2290, p. 133-148.
 -MUTATIONS DE L'ESPACE PUBLIC DANS LES ANCIENS TISSUS – CAS DU PALIS (KSAR)

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : KARA abdelhamid

Date et lieu de naissance : 04/08/1967 à M'SILA

Mail et téléphone : hamidoukara@yahoo.fr hamidoukara@gmail.com

Tél : 05 58 70 40 57

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila,

Diplômes obtenus : (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Bac Maths – juin 1985 – M'sila

Diplôme Graduation : Architecte d'état en Juin 1990 de l'université de Constantine.

Diplôme de Magistère : Magistère « Gestion de la ville »- Novembre 2008- Université de M'sila

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Le module d'atelier des différentes années.
- Le module de Projet Urbain
- Le module de Politique de la ville
- Le module d'Analyse de l'espace
- Le module de Gestion des projets.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HADJI Abdelkader

Date et lieu de naissance : 1966 jugement du 11/04/1974 à chellal- M'sila

Mail : kada28300@gmail.com

Tél : 0664217311

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine (GTU).

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Mathématique N°4/632 du 30/06/1986, Msila.

Diplôme Graduation : Architecte d'état. Obtenu le 03/07/1991, Université de Biskra.

Diplôme de Magistère : Magistère en gestion des techniques urbaines. Option: gestion de la ville, obtenu le 10/11/2008. Université de M'sila.

Diplôme de Doctorat: Doctorat en aménagement urbain, obtenu le 27/04/2017. Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Atelier 2^{ème} année Master ville et trafic urbain
Module : Analyse de l'espace, 2^{ème} année Master ville et trafic urbain
Module : Politique de la ville, 1^{ère} année master gestion de la ville.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : DOUGHA Mohamed Sofiane

Date et lieu de naissance : 14/06/1980 à M'sila.

Mail et téléphone : m_sdoug@yahoo.fr

Tél : 0774 58 73 03

Établissement ou institution de rattachement :

Université : Mohamed Boudiaf – M'sila –

Institut : Gestion des techniques urbaines

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: 1999, Génie mécanique, M'sila

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état, 2005, Gestion de la ville, Institut de gestion des techniques urbaines, Université Mohammed Boudiaf, M'sila

Diplôme de Magistère : Gestion des techniques urbaines Option : Gestion écologique de l'environnement urbain, 2009, Université Mohammed Boudiaf, M'sila.

Diplôme de Doctorat : 2025

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Gestion des espaces verts.
- Écologie urbaine.
- Urbanisme et trafic urbain.
- L'eau et la ville.
- Eco-aménagement.
- Atelier : première année, deuxième année, troisième année

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FAID Bachir

Date et lieu de naissance : 07/04/1981 à Hammam Dalaa

Mail et téléphone : Faid_28@yahoo.fr

Tél : 07.74.39.25.08

Établissement ou institution de rattachement : Institut de Gestion des Techniques Urbaines
Université Mohamed Boudiaf de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: Baccalauréat Option Travaux Publics année 2000 à Technicum Djaber Ben Hayen à M'sila

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état à Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila année 2005

Diplôme de Magistère : Magistère à Gestion des Techniques Urbaines

Option : Gestion de la ville année 2009

Diplôme de Doctorat : 2025

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières Enseignées :

- Urbanisme et Trafic Urbain –
- Transport Urbain –
- Trafic Urbain –
- Atelier –
- Sécurité Routière –
- Espaces Verts

Séminaire International : 05

Séminaire National : 03

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : KADRI Derradji

Date et lieu de naissance : 19 Avril 1971 à Ouled Adi guebala wilaya de Msila

Mail et téléphone : kadrider-2010dz@hotmail.fr

Tél : 0664726366

Établissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Boudiaf de Msila institut gestion des techniques urbains

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Math juin 1989

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en Gestion de la ville 1995 université de Msila

Diplôme de Magistère : le 12/03/2012 en Gestion de la ville université de Msila

Diplôme de Doctorat : 2023

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matière enseignée :

- Trafic Urbain
- Sécurité routière (TD)

Les journées doctorales : 06

Journées scientifiques : 03

Séminaires internationaux : 01

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : OUZIR Malika

Date et lieu de naissance : 16/12/1982 à Tissemsilt

Mail et téléphone : ouzirmalika@yahoo.fr

Tél : 0779 18 20 81

Établissement ou institution de rattachement : institut Gestion des Techniques Urbaines, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Science exact, 2000 à Tissemsilt

Diplôme Graduation : Gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2005

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Diplôme de Magistère : 2008, université de M'sila.

Spécialité : Gestion écologique de l'environnement urbain,

Diplôme de Doctorat 2017. Spécialité : Aménagement urbain, Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Atelier (1^e année, 2^e année, 3^e année et Master)
- Urbanisme
- Initiation à l'urbanisme
- Écologie urbaine
- Projet urbain
- Gestion des déchets solides urbains
- Gestion des déchets liquides urbains
- Transport urbain

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : TEBBAL Nadia

Date et lieu de naissance : 21/10/1973 a Mansourah, Wilaya de Bordj Bou Arreridj

Mail: tebbalnadia@yahoo.fr

Tél : 0561123770

Établissement: Institut de gestion des techniques urbaines, département de Génie Urbain, université de M'sila,

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Baccalauréat : série Sciences exactes, Candidat Libre ; Diplôme obtenu le 04/07 /1996

DEUA en Génie Civil, option Béton Armé ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 07 / 07 / 1999 .

Ingénieur en Génie Civil, option Construction Civil et industrielle ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 16 / 06 / 2002 .

Magister en Génie Civil, option Mécanique des sols et structures ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Khider – Biskra ; Mémoire soutenu le 04 / 01 / 2005.

Doctorat en sciences, filière Génie Civil, Option Matériaux ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Boudiaf - M'sila ; Thèse soutenue le 26 Avril 2017.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

TEC07(RDM). Résistance des matériaux (cours +TD) , Equipement de bâtiment (cours +TD) , Mécanique des sols (TD), Législation des travaux (Cours), Technologie technique sols et fondation (Cours+ TD), Matériaux de construction (Cours +TD) ,Technologie de Matériaux de construction (Cours +TD), les risques naturels et leur gestion ,Topographie I et II (Cours + TD) ,VRD (Cours + TD), Mécanique des sols (Cours + TD) ,Génie Civil et Bâtiment (Cours + TD).

Enseignement universitaire

2005-2007 Maitre-assistant B Université Ziane Achour- Djelfa

2007-2010 Maitre-assistant B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2010 - 2011 Maitre - assistant A Université Mohamed Boudiaf - M'sila

2016 - 2017 Maitre de conférences B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Encadrement

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

28 Projets de Fin d'Études d'ingénieurs et Maser en Génie Civil.
01 Projet de Fin d'Étude Maser en GTU.

Participation aux projets de recherche

Membre dans 04 projets CNEPRU

Nombre de Publication : 09

Nombre de communications internationales : 38

Nombre de communications nationales : 02

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : SAOUCHI Salima

Date et lieu de naissance : 11/07/1977 à M'sila

Mail: salimasadz@gmail.com

Tél : 0666434128

Établissement ou institution de rattachement : gestion techniques urbaine GTU

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Baccalauréat : scientifique le 19/06/1996 lycée Ettamimi à M'sila

Diplôme Graduation : ingénieur d'état de GTU - 04/07/2001 à m'sila

Diplôme de Magistère : gestion de la ville – 27/02/2014 à université de M'sila

Diplôme de Doctorat: 2023

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

- Cours marches public;
- TD urbanisme,
- TD transport urbaine;

- Atelier gestion de la ville master 1-2
- Atelier trafic urbaine master 1 et 3eme années GU.

Encadrement : 02 mémoires master 2017 – 04 mémoires 3eme années GU.

Communications scientifiques : 02 nationaux – 06 internationaux.

Publication des articles : 02 nationaux.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HERSOUS Khaled

Date et lieu de naissance : 08/08/1982 à Ain-Touta

Mail et téléphone : khaled.hersouss@gmail.com

Tél : 055395037

Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat: science de la nature et de vie, bac 2000, lycée Tahar Kadourri Ain Touta

Diplôme Graduation : ingénieur en aménagement urbaine, 2006 ? Université Hadj Lakhdar Batna.

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Diplôme de Magistère :aménagement de territoire Option : aménagement régional, 2009 USTHB, Alger
Diplôme de Doctorat : En cours.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

- Géographie des villes
- Bases scientifiques et technologie de risque
- Cartographie
- Analyse des documents cartographique
- Économie urbaine
- Psychologie de l'environnement
- Géologie appliquée a l'aménagement
- Système d'information géographique

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : THAIBAOUI Saad

Date et lieu de naissance : le 08/04/1970

Mail et téléphone : saadlacoupole@gmail.com
0555868656

Tél :

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines GTU, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat :Bac maths 1987

Diplôme Graduation : Architecte école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger 1992

Diplôme de Magistère : Gestion et techniques urbaines M'sila 2008

Option : Gestion de la Ville

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- -Ateliers 1ere Année, 2eme Année, 3eme Année LMD.
- -Initiation à l'urbanisme 1ere Année
- -Projet urbain 2eme Année
- -Analyse spatiale Master I

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : AHRAW Wafa

Date et lieu de naissance : 02-01-1989 Chelghoum El- Aide -MILA-

Mail et téléphone : wahraw@yahoo.com

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Tél : 0552825777

Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion technique urbaine- université de M'sila-

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat :2006, Sciences de la nature et de vie

Diplôme Graduation : 2011, Ingénieur d'état en gestion technique urbaine – université LARBI BEN MHIDI – OUM EL BOUAGHI-

Diplôme de Magistère : 2013, en urbanisme Option : gestion des villes et développement durable - université LARBI BEN MHIDI – OUM EL BOUAGHI-

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

- Sociologie urbaine
- Méthodologie
- Histoire des villes
- Planification urbaine
- Gestion des espaces verts
- Atelier 1ere , 2eme ,3eme licences

Recherches et projets :

- Encadrement 5 sujets licences
- Participation au niveau de 2 séminaires.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : ADJEB Mohamed EL-Mehdi

Date et lieu de naissance : 11/01/1981 a Aflou -Laghouat

Mail et téléphone : adjebmm@gmail.com

Tél : 0668665202

Établissement ou institution de rattachement : institut de gestion technique urbaine- université de Msila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat :2000, Sciences de la nature et de vie

Diplôme Graduation : 2005, Ingénieur d'état en gestion technique urbaine – institut de gestion technique urbaine Université de Msila

Diplôme de Magistère : 2012, en gestion technique urbaine

Option : Gestion écologique de l'environnement urbain Université de Msila

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

Atelier : 1^{ere} , 2^{eme} ,3^{eme} licencesTouts les options

1^{ere}master gestion des villes et 2^{eme} ville et Trafic urbain.

Licence LMD : Urbanisme e développement durable,

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Gestion des déchets,
Gestion des espaces verts
Projet urbain
Gestion de chantier.

Master : Planification urbaine.

Recherches et projets : encadrement : ingénieur : 2 sujets

licence LMD : 12 sujets

Participation au niveau de 2 séminaires.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

NOM : KHALFALLAH

PRENOM : Boudjemaa

Adresse personnelle : UNIVERSITE DE MSILA, P.O.POX 166, MSILA 28000 ALGERIE

Adresse email : boudjemaa.khalfallah@univ-msila.dz

FORMATION

GRADE : Professeur

ARCHITECTE D'ETAT : SETIF JANVIER 1987

MAGISTER : ECOLE NATIONALE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME JANVIER 1993

DOCTORAT D'ETAT : SETIF JANVIER 2001

ANIMATIONS SCIENTIFIQUES

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV1- NOV 1999 A MSILA

-VICE-PRESIDENT DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV2- NOV 2005 A MSILA

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE SEMINAIRE INTERNATIONAL SUR LE DEVELOPPEMENT URBAIN DURABLE SETIF 2003

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ANNEES D'ENSEIGNEMENTS EN POST-GRADUATION

1- Enseignant en post-graduation Gestion de la ville 1996-1997

2- Enseignant en post-graduation architecture Constantine 2001-2002/2002-2003

3- Enseignant en post-graduation GTU Om Bouaghi 2004-2005/2005-2006

4- Enseignant en post-graduation architecture Biskra 2005-2010

5- Enseignant en post-graduation architecture Batna 2007-2008/2008-2009

FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

FONCTIONS ADMINISTRATIVES-

- Chef de départements GTU (MARS 1988-janvier 1991)

- Directeur d'institut de GTU (janvier 1991-juin 1995)

- Chef de départements GTU (MARS 2001-octobre 2003)

- Doyen par intérim de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur (octobre 2003-octobre 2004-janvier 1991)

- Directeur de laboratoire (Mai 2003 à ce jour)

- Directeur d'institut de GTU depuis juillet 2010-2016

- Vice-Recteur chargé du développement de l'orientation et de la prospective. Université Mohamed Boudiaf de M'sila 216-2018

معلومات أخرى

مدير مخبر التقنيات العمرانية والمحيط- جامعة المسيلة- الجزائر
مدير مجلة "العمران والتقنيات الحضرية" وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر البيئة والعمران بالجزائر.
المشرف العام على مجمع العمران والتقنيات الحضرية ومجمع عمران نت، www.omranet.com
عضو اللجنة العليا لمجموعة لوناورد لدراسات العمارة العربية المعاصرة بلندن –المملكة المتحدة.
عضو هيئة التحكيم بمجلة لوناورد للفن والعمارة بلندن- المملكة المتحدة.
عضو لجنة التحكيم للمؤتمر الدولي الثالث للهندسة وإعادة إعمار غزة 2010.
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 1999
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 2006.
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الثالث حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 2010.
عضو اللجنة العلمية للملتقى الدولي حول العقار المنعقد بجامعة باتنة 2010

Curriculum Vitae succinct

DAHDOUH Djamel.

- Né le 20/06/1961 à M'SILA
- Maître de conférence « B »
- Institut de gestion des techniques urbaines.
- Université de M'sila 28000.
- E-mail : djamel.dahdouh@univ-msila.dz ; dahdouhgtu@gmail.com
- Tel mob : 06 68 13 20 93



ETUDES.

- Doctorat Sciences en architecture 02/12/2023 Université Sétif 1
- Magister en gestion des techniques urbaines, Spécialité gestion de la ville, Juillet 2001
- Diplôme d'Architecte d'état, Janvier 1986 de l'université de Sétif.
- BAC Sciences 1980.

ACTIVITES AVANT 2006

1. Au lycée technique de M'sila

- Enseignant du 10/09/1986 au 16/09/1989.

2. A l'office de promotion et de gestion immobilière de M'sila

- Architecte d'état du 01/07/1989 au 31/12/1990.
- Chef service étude et programmation du 01/01/1991 au 28/02/1991.
- Chef département promotion et maintenance du 01/03/1991 au 03/04/1998.
- Assistant directeur général du 04/04/1998 au 24/04/1999.
- Chef de département maîtrise d'ouvrage du 25/04/1999 au 30/12/2003.
- **Directeur général** du 31/12/2003 au 13/07/2004.

3. A l'office de promotion et de gestion immobilière de Guelma

- **Directeur général** du 14/07/2004 au 24/09/2006.

ACTIVITES APRES 2006 à l'institut de gestion des techniques urbaines de M'sila

- Enseignant depuis 25/09/2006 à ce jour.
- Chef de département gestion de la ville du 26/11/2007 au 09/02/2010.
- Responsable de filière de formation « gestion des techniques urbaines » depuis 2017 à ce jour.

- Chef de département d'architecture depuis 07/09/2023 à ce jour.

A. Activités pédagogiques

- Membre du conseil scientifique du 26/11/2007 au 09/02/2010.
- Membre de Projet de recherche PRFU 2021.
- Membre de Projets de recherche CNEPRU 2013.
- Membre de Projet de recherche PNR 2011.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études « Ingénieur »
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études « Master »
- Membre des jurys de soutenance de mémoires de master

B. Activités administratives

C. Membre de la commission d'ouverture des plis et d'évaluation de l'institut depuis 2008 à ce jour.

- Membre de la commission d'achat de l'institut depuis 2017 à ce jour.
- Membre de la commission de réception des fournitures depuis 2016 à ce jour.
- Membre de la commission d'implémentation de l'Assurance Qualité de l'Université de M'SILA (domaine Infrastructures) 2015-2017.

D. Participation aux séminaires internationaux et nationaux

1. COMMUNICATIONS

- Alger (Ministère de l'habitat 2008).
- M'sila (1999-2006-2010-2015-2018-2020-2023).
- Sétif (2013).
- Arabie Saoudite (2010)
- Palestine (Gaza 2011)
- Tunisie (2024)

2. Membre des comités d'organisation des séminaires

- Alger (Ministère de l'habitat 2008).
- M'sila (1999-2006-2010-2015-2018-2020-2023).

E. Autres

- Enseignant formateur « Formation des cadres des collectivités locales », dans le cadre de la convention cadre signée entre le Ministère de l'intérieur et l'université de M'sila « GTU » 2017-2018.
- Membre de préparation des programmes « Matières » de formation des cadres des collectivités locales 2017-2018.
- Membre de préparation des programmes de formation de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2018.
- Chargé de cours (Projet collectif) à l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2023/2024.

- Membre des jurys de soutenance de mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Expert en architecture agréé auprès de la cour de M'sila depuis 2014.
-

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : BENAMRA Mostefa Lamine

Date et lieu de naissance : 23/ 09/ 1966 M'sila

Mail et téléphone : mostefalamine.benamra@univ-msila.dz

Tél : 0662087888

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat: Math M'sila 1986.

Diplôme Graduation: Architecte d'état Université Ferhat Abbas Sétif 1994.

Diplôme de Magister: Magister en Architecture Université Mohamed Khider Biskra 2013.

Diplôme de Doctorat : en cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier Socle commun, Atelier (Deuxième année et troisième année LMD) Spécialité: Gestion de la ville, Urbanisme et trafic urbain: Master Spécialité: ville et trafic urbain (cours et TD)

Management de projet : Master Spécialité: Gestion des risques en milieu urbain (cours et TD)

Français (1ère année Socle commun).

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : SACI Farida

Date et lieu de naissance : 01-07-1981 M'sila

Mail : farida.saci@univ-msila.dz **Tél :** 665735670

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

Baccalauréat : 2000

Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en gestion des techniques urbaines, M'sila, 2005

Diplôme de Magister : Magister en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2009.

Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 1ère année LMD, Atelier 1ère année master : Gestion de la ville, urbanisme, Histoire des villes.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : GUERMIT Ali

Date et lieu de naissance : 30/06/1970 M'sila

Mail: ali.guermit@univ-msila.dz

Tél : 0662099483

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines/ Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...):

Baccalauréat : Construction/ 1989

Diplôme Graduation: Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila.

Etablissement : université Mohammed bou diaf m'sila

Intitulé du Master : Urbanisme

Année universitaire : 2025-2026

Diplôme de Magister : Magister en Gestion écologique de l'environnement urbain, université de M'sila

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

VRD (voiries et réseaux divers), Atelier, SIG (Système d'information géographique), MDC (Mécanique des sols), Voirie.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

Nom et prénom : BELKHEIR Smail

Date et lieu de naissance : 29/06/1975

Mail : smail.belkheir@univ-msila.dz

Tél : 0671284228

Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines/ Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc.):

Baccalauréat : Sciences / 1993

Diplôme Graduation : Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 1999.

Diplôme de Magister : Magister en Gestion de la ville, université de m'sila, 2009

Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier: (1ère année, 2ème année, 3ème année LMD, Atelier: Master, Gestion des déchets solides urbains.

Curriculum vitae

1. Nom et prénom : TAHRAOUI LYES
2. Date et lieu de naissance : 28/08/1977 à Bordj Ménaiel W de Boumerdes
3. Nationalité : Algérienne
4. N° tel : 0559 61 21 79
5. Email : tahraouilyes@gmail.com
6. Education :

Institution fréquentée	Diplôme obtenue	Année d'obtention
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	Ingénieur d'état en Aménagement du territoire	2002
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	1ère année magister aménagement urbain	2004 - 2005
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	Magister en Aménagement urbain	Juin 2012
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	1ère année doctorat aménagement urbain	2012 – 2013

7. Affiliation à des associations /groupements professionnels: /. Néant

8. Autres formation :

Formation en MAP INFO JUIN 2005

9. Pays ou l'employé a travaillé : Algérie

10. Expérience professionnelle :

Participation à des études :

- MAI 2001 : Stage de 45 jours dans le cadre de réalisation de projets de fin d'études
- 2004-2005 :Participation a un projet de recherche sur la mobilité et les transports urbain a la périphérie EST d'Alger zones d'études : commune de BEB EZZUOR-zone industrielle OUED SMAR sous la collaboration de l'école polytechnique et d'architecture d'EL HARRACH EPAU ALGER et l'université de PADERORN département de géographie Allemagne.
Poste : Ingénieur Chargé d'étude de transports et trafic
- 2005-2010 : Sous-traitance avec le centre nationale des technologies et de consulting CNTC BOUMRDES
Poste : Ingénieur Chargé d'études des plans de transports et plan de circulations
- MARS 2010 : Ingénieur Chargé de supervision des enquêtes avec le bureau d'études CPFRICA évaluation des flux- études de circulation
- JANVIER 2011 :IngénieurChargédes enquêtes sur terrain avec le bureau d'études LIGSOFT sur les systèmes informations géographiques SIG.
- 2011-2012 :- enseignant vacataire à l'université Mouloud Mammeri département d'architecture TiziOuzou
- 2012-2013 : enseignant vacataire à l'université Mouloud Mammeri département d'architecture TiziOuzou
- 2012-2013 : 1 ère année Doctorat en aménagement urbain institut des sciences des la terre, géographie aménagement du territoire USTHB Beb Ezzouar Alger
- 2012-2013 : chercheur junior au laboratoire villes et urbanisme et développement durable VUDD, (axe mobilité urbaine) écolepolytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU El Harrach Alger
- Enseignant vacataire au niveau de faculté de génie et construction université de TamdaTizizOuzou année universitaire 2011-2012
- Enseignant vacataire au niveau de faculté de génie et construction université de TamdaTizizOuzou année universitaire 2012-2013
- 2013-2014 enseignant maitre assistant classe B à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila
- 2014 -2015 enseignant maitre assistant classe B à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila
- 2015 -2022 enseignant maitre assistant classe A à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila

11. Détails des taches exécutées	12. Expérience
Recueil de données - Recueil de données sur l'offre de transport en moyens de transport et équipements existants. - Relevés de la caractéristique géométrique de la route (Largeur chaussée, accotement, état...) - Enquêtes de circulation (O/D) - Enquêtes pointage au niveau des stations ou des	Mission : élaboration des plans de transport de Wilayas Année : 2005-2008 Lieu : Biskra, Laghouat, TiziOuzou Principales caractéristiques du projet : - Diagnostique sur l'état des transports et

arrêts. - Enquêtes de charges - Formation des Enquêtes - Enquêtes sur la vitesse commerciale des transports urbains - Former les Enquêtes - Superviseur des Enquêtes - Analyse transversale - Equipements (étude de capacité d'accueil et qualité de services) - Identifier et analyser les pôles générateurs de déplacement - Analyse la desserte des lignes de transport	du réseau de voirie - Programme des solutions pour les offres de transport en matière de qualité et de sécurité - Aménagement du réseau de voirie en terme Géométrique et amélioration de la fluidité de la circulation - Présenter des scénarios en chois a fin d'optimiser vers la Poste : Ingénieur chargé d'étude
Recueil de données - Délimitation de l'aire d'étude - Recueil de données socio-économiques (emplois, population, occupation du sol,,,)) - Recueil de données sur réseau de voirie - Localisation du sens de circulation - Actualisation de la signalisation routière - Identifier la vitesse de circulation - Enquêtes sécurité aux abords des écoles - Enquêtes TMM - Enquêtes directionnelles - Enquêtes de stationnement - Enquêtes piétons - Enquêtes (O/D) - Représentations graphique (sur cartes numérisées) - Elaborer un rapport diagnostic Analyse transversale - Analyse le système circulaire - Identifier les zones génératrices des déplacements - Voir le taux qu'engendrent des cas critiques - Superviseur des enquêtes : - Comptages automatiques - Comptages manuels en ligne et directionnels - Enquêtes origine-destination - Formation des enquêteurs - Installation des compteurs automatiques	Mission : élaboration de plan de circulations Année : 2005-2010 Lieu : ▪ Commune de Biskra ▪ Commune demechria Wilaya de Naama ▪ Commune d'Ain Sefra Wilaya de Naama ▪ Commune des Eucalyptus Principales caractéristiques du projet : Diagnostic sur le réseau de voirie et la signalisation routière Sécurité et lisibilité (hiérarchisation du réseau de voirie Identifier les dysfonctionnements en termes de circulations et sécurité routière Envisager des méthodes pratiques a fin d'améliorer le système circulaire de la ville Poste : Ingénieur chargé d'étude Mission : Etude d'avant projet sommaire et avant projet détaillé de la rocade autoroutière des hauts plateaux ▪ LOT EST entre Batna et tébessa ▪ Zone Tébessa ▪ Année : 2010 ▪ Lieu : Wilaya de Tébessa Principales caractéristiques du projet : - Prévoir le trafic et les déplacements - Programmation de plusieurs actions d'aménagement Poste : Ingénieur-Superviseur

- Localisation d'équipements - Localisation du mobilier urbain - Localisation de la signalisation - Localisation du sens de circulation - Relevé la géométrie et des trottoirs et des routes - Identification des noms de rues	Mission : Etude d'élaboration du système d'information géographique Année : 2011 Lieu : Commune de Hydra Alger Principales caractéristiques du projet : - Identification de caractéristiques géométriques du réseau - Utilisation des résultats obtenus dans le sous formes cartographiques - Gérer la commune d'une manière Poste : Ingénieur chargé d'enquête
---	--

- consultant dans les plans de circulation (suivi des études plans de circulation TiziOuzou – Akbou – Boumerdes – ILLIZI – Tissemsilt et participation dans les études de planification (plan d'aménagement de territoire de la wilaya de Relizane, Djelfa) et schéma de cohérence urbaine de Laghouat
 - Communication sur les réseaux de transports et localisations résidentielles à Alger) école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU El Harrach Alger juin 2013
 - Membre du comité d'organisation du séminaire (le tramway en Algérie, un instrument de développement durable ; mythe ou réalité ?) 19-20 février 2017
 - Membre du comité d'organisation du séminaire(le Metro ; un outil fondamental d'accessibilité et d'attractivité à Alger)
 - Membre du comité d'organisation du séminaire le séminaire sur le métro (mars 2020) EPAU El Harrach Alger
 - Enseignant formateur au centre de formation et amélioration de niveau des ingénieurs des collectivités locales déc. 2016- déc. 2018
 - Janvier – juin 2021 Encadrement des mémoires de stages des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville Tlemcen
 - Membre du comité d'organisation de la journée technique et de vulgarisation intitulée (Principes de conception et d'Aménagement des stations de Métro) EPAU le 09 Mars 2021.
11. Langues :

Langue	Lu	Ecrit	Parlé
Français	Très Bon	Très Bon	Très Bon
Arabe	Très Bon	Très Bon	Très Bon
Anglais	Moyen	moyen	Moyen

V. Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de Master : MASTER EN URBANISME

VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'EQUIPE DE DOMAINE	
DATE et VISA  	
VISA DU DOYEN DE LA FACULTE /DIRECTEUR D'INSTITUT	
DATE et VISA 	
CHEF D'ETABLISSEMENT UNIVERSITAIRE	
DATE et VISA 	

AVIS ET VISA DE LA CONFÉRENCE RÉGIONALE

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

AVIS ET VISA DU COMITÉ PÉDAGOGIQUE NATIONAL DE DOMAINE

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)