الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

مواءمة
عرض تكوين ماستر

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Boudiaf - M'sila	Gestion des techniques urbaines	Gestion des villes

Domaine :
ARCHITECTURE, URBANISME ET METIERS DE LA VILLE
Filière :
GESTION DES TECHNIQUES URBAINES
Spécialité :

GESTION DES VILLES

Année universitaire : 2025/2026

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي /مهني

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	تسيير التقنيات الحضرية	تسيير المدن

الميدان: عمران، هندسة معمارية ومهن المدينة

الشعبة: تسيير التقنيات الحضرية

التخصص: تسيير المدن

السنة الجامعية: 2025/2026

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
جامعة محمد بوضياف – المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'SILA
معهد تسيير التقنيات الحضرية
Institut de Gestion des Techniques Urbaines

N°..... /IGTU/2025

M'sila le :.....

Lettre de motivation
Offre de formation Master académique en Gestion de la Ville

L'offre de formation proposée master en gestion de la ville, s'inscrit à la fois dans la stratégie de favoriser la formation dans le domaine académique et dans le cadre du plan stratégique de développement PSD 2025/2030 de l'université de M'sila.

Le développement durable des projets opérationnels constitue une préoccupation majeure de la gestion de la ville Une ville mal gérée est porteuse de divers symptômes de malaises qui affectent son architecture sur le plan spatiale et la santé de ses citoyens sur le plan social.

La présente offre de formation académique vise un double objectif. D'un côté, le développement de la relation université – entreprises dans les pôles socio-économiques et culturels. D'autre coté, l'amélioration des compétences, savoirs et savoir-faire des étudiants afin de faciliter leur intégration dans le monde de l'employabilité notamment, les collectivités locales.

Parmi les objectifs tracés dans le plan stratégique de l'université à atteindre, nous citons :

- Adapter l'offre de formation à la réalité du monde socio-économique.
- Valoriser les diplômes à caractère académique de l'université auprès des étudiants et des secteurs de l'emploi.

Le Recteur

Bp 166 – M'sila 28000
TEL /FAX: 035 332321
ص ب 166- المسيلة 28000
الهاتف/ الفاكس:035332321

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master ---------- 03
1 - Localisation de la formation ---------- 04
2 - Partenaires de la formation---------- 04
3 - Contexte et objectifs de la formation---------- 05
A - Conditions d'accès ---------- 05
B - Objectifs de la formation ---------- 05
C - Profils et compétences visées ---------- 06
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité ---------- 06
E - Passerelles vers les autres spécialités ---------- 07
F - Indicateurs de suivi de la formation ---------- 07
G – Capacités d'encadrement---------- 07
4 - Moyens humains disponibles---------- 08
A - Enseignants intervenant dans la spécialité---------- 08
B - Encadrement Externe ---------- 10
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles---------- 11
A - Laboratoires Pédagogiques et Équipements ---------- 11
B- Terrains de stage et formations en entreprise ---------- 11
C - Laboratoires de recherche de soutien au master---------- 12
D - Projets de recherche de soutien au master---------- 13
E - Espaces de travaux personnels et TIC ---------- 13

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements---------- 14
1- Semestre 1 ---------- 15
2- Semestre 2 ---------- 16
3- Semestre 3 ---------- 17
4- Semestre 4 ---------- 18
5- Récapitulatif global de la formation ---------- 19

III - Programme détaillé par matière ---------- 20

IV – Accords / conventions ---------- 82
V - CV de l'équipe pédagogique ---------- 85
VI - Avis et visas ----------116

I – Fiche d’identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Université : Mohamed Boudiaf de M'sila
Institut : Gestion des techniques urbaines
Département : : Gestion des villes

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :

  - Institut GTU, Université de **Constantine 3**.
  - Département GTU, Université de **Biskra**.
  - Institut GTU, Université d'**Oum El-Bouaghi**

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

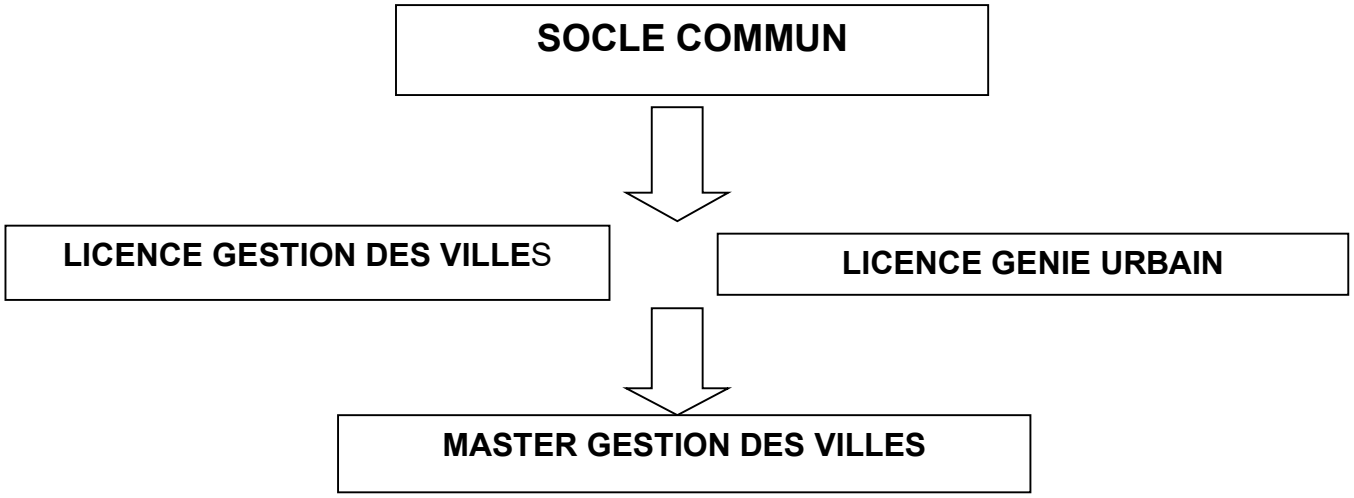
  - Agence spatiale algérienne **ASAL**
  - Directions de wilaya (DPAT, DEP, DL, DUC, CNL)
  - Agence nationale des ressources hydrauliques
  - Conservation des Forêts
  - Direction de la santé et de la population (DSP)
  - Office Nationale d'assainissement (ONA)
  - Assemblées populaires communales (APC)

- Partenaires internationaux : //

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès *(indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)*



B - Objectifs de la formation *(compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

Les objectifs de la formation visent la préparation d'un « professionnel » doté des compétences, des capacités et des aptitudes lui permettant de participer pleinement dans les opérations de développement urbain et territorial.

Il s'agit également de préparer un agent « catalyseur » en mesure d'insérer la culture du développement durable dans la pratique et la gestion des « services » urbains.

L'apprenant au terme de cette formation sera en mesure de participer à l'élaboration de diagnostics territoriaux en rapport à la « gestion urbaine » et participer pleinement à l'élaboration des projets au sein des équipes pluridisciplinaires.

Les compétences visées par cette formation sont de deux ordres :

- Des compétences transversales ; particulièrement des savoirs de base, les aptitudes communicatives et l'esprit d'initiative.
- Des compétences spécifiques, relatives aux missions exigées par la profession, savoirs méthodologiques et techniques, des savoirs en matière d'organisation et de gestion et des aptitudes en termes de « prospectives ».

L'apprenant sera également formé pour pouvoir mener des travaux de recherche en entreprise ou universitaire dans le cadre de la formation doctorale.

C – Profils et compétences métiers visés *(en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :*

Concernant le profil et les compétences visés, il y a lieu de s'en remettre au référentiel national des métiers et aux textes législatifs régissant la profession d'architecte.

En effet, la Nomenclature Algérienne des Métiers et Emplois (NAME) est une base exhaustive permettant d'orienter les objectifs des offres de formation en termes de profils et de compétences. Dans cette base, dans le domaine « Maintenance, Installation et propreté » et dans le sous domaine « propreté urbaine » et environnement définissent une série de profession (au titre de chef de département) dans les collectivités locales ou à la tête des entreprises communales.

Dans un autre registre, le Décret Exécutif n°11-334 du 22 Chaoual 1432 (correspondant au 20 septembre 2011) portant statuts particuliers des fonctionnaires de l'administration des collectivités locales, le Titre XII, dispositions applicables à la filière *Gestion technique urbaine, les tâches qui sont dévolues aux diplômés des GTU figurent dans les articles 223 et 235.*

La formation élaborée est orientée pour préparer un cadre possédant les compétences requises pour prendre en charges les missions et les tâches.

Ainsi, cet apprenant est formé pour

- Participer à la définition et à la mise en œuvre des orientations stratégiques en matière d'urbanisme ;
- Participer à l'élaboration des études techniques et des schémas de développement ;
- Participer à l'élaboration des différents instruments et actes d'urbanisme ;
- Assurer le fonctionnement général des services techniques, et procéder à des études et des recherches appliquées ;
- Assister et conseiller l'autorité hiérarchique dans la conception d'ouvrages ou de projets de réalisation en matière : d'habitat, d'urbanisme, d'infrastructures et d'équipements publics

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

La formation en gestion des villes est appelée à préparer les futurs cadres dont les compétences doivent être professionnelles et polyvalentes en matière d'écoute et d'initiatives dans le domaine des fonctions des services urbains.

Dans ce sens, essentiellement tournées vers les collectivités locales et les services communaux, la formation doit rester à proximité des activités quotidiennes des agglomérations.

Ainsi géographiquement les 1541 communes et leurs services sont prioritairement les cadres dans lesquels les diplômés peuvent exercer la profession.

Il y a aussi d'autres manières d'exercer en tant que « consultants » à titre privé.

Aussi, la recherche est aussi ouverte aux diplômés à travers les formations doctorales.

E – Passerelles vers d'autres spécialités

Les passerelles vers d'autres spécialités ne sont pas encore instaurées. Cependant, il est loisible de constater que dans le même domaine, des matières dans les unités méthodologiques et transversales peuvent donner lieu à une capitalisation des crédits et à leur transférabilité.

F – Indicateurs de suivi de la formation

Les indicateurs de suivi de la formation peuvent être définis à partir des domaines initiés par la Commission d'Implémentation d'Assurance Qualité dans les établissements.

Sur le plan « local », les rapports des comités et conseils locaux sont appelés à apporter leur contribution dans l'évaluation :

- Comités Pédagogiques
- Conseils scientifiques (Département, Faculté)

La visibilité de la production pédagogique ;

- Mémoires et projets de Fin d'étude.
- Rapports de stage
- Portfolios.
- L'évaluation continue

La traçabilité des diplômés,

- Suivi dans l'employabilité
- Les débouchés dans d'autres domaines (recherche…).

G – Capacité d'encadrement : 100 étudiants

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité:

	Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention	Émargement
1	REDJEM Ali	Architecture	Doctorat	Pr	Cours, TD, Atelier	
2	BARKAT Zine Elabidine	Aménagement	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
3	DAHDOUH Djamel	Architecture	Doctorat	MCB	Cours, TD, Atelier	
4	NOUIBAT Brahim	Architecture	Doctorat	Pr	Cours, TD, Atelier	
5	FELOUSSIA Lahcen	Architecture	Doctorat	Pr	Cours, TD, Atelier	
6	BENKHALED Elhadj	GTU	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
7	BOUTABAHynda	Architecture	Doctorat	Pr	Cours, TD, Atelier	
8	KHALFALABoudjama	Architecture	Doctorat	Pr	Cours, TD, Atelier	
9	OUDINA Fateh	GTU	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
10	LEMKHALTI Ahmed	Architecture	Doctorat	MCB	Cours, TD, Atelier	
11	HADJI Abdlkader	Architecture	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
12	FAID Bachir	GTU	Magister	MCB	Cours, TD, Atelier	
13	ARRAB Walid	GTU	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
14	TEBBAL Nadia	Génie civil	Doctorat	Pr	Cours, TD, Atelier	
15	BELKHIER Smail	GTU	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
16	R,CHICOUCHE Chaouki	GTU	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
17	HADJI Mohamed	Architecture	Doctorat	MCB	Cours, TD, Atelier	
18	SGHIRI Djamel	Aménagement	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
19	TAHRAOUI Lyes	Aménagement	Doctorat	MAA	Cours, TD, Atelier	
20	BEN AISSA Toufik	GTU	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
21	TAIBAOUI Saad	Aménagement	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
22	DOKMA Abdelali	Aménagement	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
23	BOUZIANE Asma	Aménagement	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
24	SLIMANI Nabil	Aménagement	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
25	MEZRAG Hadda	Architecture	Doctorat	MCA	Cours, TD, Atelier	
26	NAGHEL Mostapha	GTU	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	

	Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention	Émargement
27	HOUBIN Hanane	Aménagement	Doctorat	MCB	Cours, TD, Atelier	
28	LOUMI Kahina	GTU	Doctorat	MCB	Cours, TD, Atelier	
29	DERAF Labdi	GTU	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
30	ACHOUR Khaled	Mathématique	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
31	HADJAB Madani	GTU	Magister	MAA	Cours, TD, Atelier	
32	BOUHALL Mourad	GTU	Doctorat	MCB	Cours, TD, Atelier	

* Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Du Département

Visa du directeur de l'institut

B : Etablissement de rattachement : Université Américaine de Dubai

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Chenaf Nabyl	Architecte	Docteur	Pr	Séminaire + Encadrement	/

Etablissement de rattachement : Université de Constantine 3.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Benabbas Chaouki			Pr	Cours + séminaire	
Ammireche Hamza			Pr	Cours + séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Gènes, Italie.

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Fratini Fabio	Architecture		Pr.	Séminaire	
Pittalugua Daniela	Architecture		Pr.	Séminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire 1 : **Néant**
Responsables du labo :
Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations

Intitulé du laboratoire 2: **Néant**
Responsables du labo :
Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Bureaux d'étude (publics, privés)	25	5 jours
CET de M'sila	25	5 jours
Conseil ordre des architectes (CLOA)	2	5 jours
Direction de l'urbanisme (DUC)	2	5 jours
Office de promotion OPGI	2	5 jours
Collectivités locales APC	2	5 jours
DEP	2	5 jours
CHUC	10	5 jours
DPAT	5	5 jours
Agence Foncière AF	2	5 jours
ASAL	10	5 jours
INCT	10	5 jours

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : KHALFALLAH Boudjemaa
N° Agrément du laboratoire : E1400500
Techniques Urbaines et Environnement (TUV) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :

Chef du laboratoire : REDJEM Ali
N° Agrément du laboratoire : E14928000
Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable (VEHDD) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :

Chef du laboratoire : MEDJADJ Tarek
N° Agrément du laboratoire : E1464200
Villes intelligentes, géomatique et gouvernance (VIGG) Date : 29/05/2025 Avis du chef de laboratoire :

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Ville s, étalement et contraintes des risques naturels, approches et méthodes – cas de quelques villes de l'est Algérien	G05620140043	01/01/2015	31/12/2019
Dynamique urbaine et gestion des déchets urbains dans une région semi-aride, cas des villes de M'sila et Bousaada	G05620140044	01/01/2015	31/12/2019

.

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

Lieu	Type de salle	Nature de travail
Bibliothèque	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail personnel
Bibliothèque	Salle informatique	Travaux pratique
Salle de lecture 1	Espace réserver aux Doctorants et enseignants	Travail personnel
Salle de lecture 2	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail de groupe
Bloc pédagogique	02 Salles de réunion	Tutorat + CP
Bloc pédagogique	Salles d'atelier	Travail de groupe
Bloc pédagogique	Bureaux des enseignants	Travail de consultation
Bloc pédagogique	Club scientifique	Activité des étudiants
Bibliothèque	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail personnel
Bibliothèque	Salle informatique	Travaux pratique

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

- **Semestre 1 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire							Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines.	C	TD	TP	Autres			total			Continu	Examen
					atelier	séminaire	stage					
UE Fondamentale									**10**	**18**		
Matière 1 : Atelier1 : Projets de ville1 : les diagnostics	**90**	**/**	**/**	**/**	**6**			**6**	**4**	**9**	**100%**	**/**
Matière 2 : La planification stratégique	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	**3**	**5**	**50%**	**50%**
Matière 3 : La gestion des ressources urbaines1	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	**3**	**4**	**50%**	**50%**
UE Méthodologie									**7**	**9**	**/**	**/**
Matière 1 : La politique de la ville	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	**3**	**4**	**50%**	**50%**
Matière 2 : Géomatique appliquée 1	**45**	**/**	**/**	**3h00**	**/**			**3**	**3**	**3**	**60%**	**40%**
Matière 3 : Initiation à la recherche 1	**22H30**	**1h30**	/	**/**	**/**			**1h30**	**1**	**2**	**50%**	**50%**
UE Découverte									**2**	**2**	**/**	**/**
Matière1 : Séminaire	**22H30**	/	**/**	**/**	**/**	**1h30**		**1h30**	**1**	**1**	**100%**	**/**
Matière 2 : : TIC (open source, …)	**45**	**/**	**/**	**3h00**	**/**			**3**	**1**	**1**	**100%**	**/**
UE Transversale									**1**	**1**	**/**	**/**
Matière 1 : Langue1 : terminologie générale	**22H30**	**1h30**	**/**	**/**	**/**			**1h30**	**1**	**1**	**30%**	**70%**
Total Semestre 1 (Volume horaire hebdomadaire 25h30)	**382H30**	**7h30**	**4h30**	**6h**	**6**	**1h30**	**0**	**25h30**	**20**	**30**	**/**	**/**

- **Semestre 2 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire							Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines.	C	TD	TP	Autres			total			Continu	Examen
					atelier	sémin	stage					
UE Fondamentale									**10**	**18**		
Matière 1 : Atelier 2 : Projets de ville 2 : plans d'action	**90**	**/**	**/**	**/**	**6**			**6**	**4**	**9**	**100%**	**/**
Matière 2 : La gestion des ressources urbaines 2	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	**3**	**5**	**50%**	**50%**
Matière 3 : Pilotage de projets	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	**3**	**4**	**50%**	**50%**
UE Méthodologie									**7**	**9**		
Matière 1 : Gestion des services publics	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	**3**	**4**	**50%**	**50%**
Matière 2 : Géomatique appliquée 2	**45**	**/**	**/**	**3h00**	**/**			**3**	**3**	**3**	**60%**	**40%**
Matière 3 : Initiation de recherche 2	**22H30**	**1h30**	/	**/**	**/**			**1h30**	**1**	**2**	**50%**	**50%**
UE Découverte									**2**	**2**		
Matière1 : Stage et /ou sorties	**22H30**	/	**/**	**/**	**/**		**1h30**	**1h30**	**1**	**1**	**100%**	**/**
Matière 2 : programmation informatique	**45**	**/**	**/**	**3h00**	**/**			**3**	**1**	**1**	**100%**	**/**
UE Transversale									**1**	**1**		**/**
Matière 1 : Langue 2 : techniques d'expression et de communication	**22H30**	**1h30**	**/**	**/**	**/**			**1h30**	**1**	**1**	**30%**	**70%**
Total Semestre 2 (Volume horaire hebdomadaire 25h30)	**382H30**	**7h30**	**4h30**	**6**	**6**		**01h30**	**25h30**	**20**	**30**	**/**	**/**

- **Semestre 3 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire							Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines.	C	TD	TP	Autres			total			Continu	Examen
					atelier	sémi	stage					
UE Fondamentale									10	18		
Matière 1 : Atelier 3	**90**	**/**	**/**	**/**	**6**			**6**	4	9	100 %	/
Matière 2 : matière d'appui thématique 1	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	3	5	50%	50%
Matière 3 : Gestion des risques urbains	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	3	4	50%	50%
UE Méthodologie									7	9		
Matière1 : Villes et NTIC	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	3	3	50%	50%
Matière 2 : Génie urbain	**45**	**1h30**	**1h30**	**/**	**/**			**3**	2	3	50%	50%
Matière 3 : Intelligence Artificielle	**45**	**/**	**/**	**3h 00**	**/**			**3**	2	3	100 %	/
UE Découverte UE Transversale									3	3		
Matière 2 : Mobilités et transports	**22H30**	**1h30**	**/**	**/**	**/**			**1h30**	1	2	30%	70%
Matière 3 : Ergonomie urbaine	**22H30**	**1h30**	**/**	**/**	**/**			**1h30**	1	1	30%	70%
Total Semestre 2 (Volume horaire hebdomadaire 25h30)	**360**	**9**	**6**	**3**	**6**	**/**	**01h30**	**25h30**	20	30	/	/

- **Semestre 4 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Total	Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines.	C	TD	TP	Atelier				Continu	Examen
UE fondamentale							**15**	**30**		
Matière 1 : Mémoire de fin d'études (M.F.E)	**22H30**	**/**	**/**	**/**	**1h30**	**1h30**	**10**	**25**	**/**	**100%**
Matière 2 : Projet de fin d'études (P.F.E)	**22H30**	**/**	**/**	**/**	**1H30**	**1H30**	**5**	**05**	**/**	**100%**
Total Semestre 4	**45H**	**/**	**/**	**/**	**3H**	**03H**	**15**	**30**	**/**	**/**

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel			
Stage en entreprise			
Séminaires			
Autre (préciser)			
Total Semestre 4			

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

Désignation	UEF	UEM	UED	UET	Total (Volume horaire)
Cours	135	157.3	45	67.3	405
TD	135	112.3	45	0	292.3
TP	0	90	0	0	90
Autres (Atelier+Stage+Séminaire)	270	0	90	0	360
Travail personnel	100	40	20	20	180
Autres (préparation du mémoire et du projet de fin d'études)	45	0	0	0	45
Total (Volume horaire)	685	400	200	187.3	1372h30
Crédits	84	27	5	4	120
% en crédits pour chaque UE	70	22.50	4.16	3.34	100

III - Programme détaillé par matière

(1 fiche détaillée par matière)

MASTER 1

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé du Master : Gestion des villes

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale

Intitulé de la matière : Atelier 1 projet de ville1 : Diagnostic et enjeux

Crédits : 9

Coefficients : 4

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Initiation aux outils et méthodes d'analyse ;
- Initiation à l'élaboration d'un diagnostic urbain et territorial

Objectifs d'apprentissage :

- Approfondissement des connaissances du rapport ville - territoire ;
- Assimilation des dimensions du développement durable ;
- Elaboration des grilles d'analyse, d'évaluation et de mesure du projet de ville
- Aptitude dans l'identification des enjeux à partir des grilles d'analyse d'évaluation.

Connaissances préalables recommandées : Connaissance de base en aménagement, urbanisme, gestion des villes et projet urbain.

Contenu de la matière

Introduction à l'élaboration du diagnostic :

- Eléments de compréhension du diagnostic urbain et territorial ;
- Condition de réalisation du diagnostic ;
- Méthodologie de diagnostic du projet de ville ;
- Les étapes du diagnostic ;

Approche de terrain

- Cadrage spatial et définition du périmètre d'étude ;
- Analyse spatiale à partir des données (sociales, économiques, environnementales) ;
- Méthodes d'élaboration des grilles d'évaluation et de mesure du projet ;
- La synthèse et les premières conclusions ;

Elaboration des scénarios d'évolution :

- Identification des acteurs locaux : politiques, techniques et gestionnaire ;

- définition des enjeux dans la ville et son territoire :

- Identification des enjeux et choix de stratégie.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu,*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
	100%

Références

- *PINSON, Gilles. 2006. « Projets de ville et gouvernance urbaine ». Revue française de science politique, vol. 56. 619-651*
- *BENTAYOU Gilles, Le renouvellement urbain (2000-2006), Enjeu et enseignement d'un programme de recherche, PUCA, octobre 2008.*
- *BEURET, Jean-Eudes et Anne CADORET. 2011. « Une gouvernance territoriale endogène de l'environnement : contours et enjeux ». Géographie, économie, société, vol. 13. 363-386*
- *BOURDIN, Alain et Robert PROST. 2009. Projet et stratégies urbaines, Regards comparatifs. Editions Parenthèses. Marseille.*
- *- DJELLOULI Y., EMELIANOFFC., BENNASR A., CHEVALIER J. (Dir.), L'étalement urbain : un processus incontrôlable ?, PUR, Espaces et territoires, avril 2010*
- Jeannot, Gilles. "Diagnostic territorial et coordination de l'action publique." (2001): 119-127.
- Chia, Eduardo, et al. "Le diagnostic territorial: outil pour décider ensemble." *Communication au Colloque Outils Pour Décider Ensemble. Aide à la décision et gouvernance*. Vol. 25. 2010.
- Hommage, Corinne. "La démarche de diagnostic territorial au service d'une dynamique partenariale et citoyenne." *Les Sciences de l'éducation-Pour l'Ère nouvelle* 40.1 (2007): 79-95.
- Caron, P., and D. Mota. "Proposition méthodologique pour un diagnostic territorial rapide." *Séminaire international. Enquêtes rapides, enquêtes participatives, la recherche agricole à l'épreuve des savoirs paysans* (1996).
- Dumont, Gérard-François. *Diagnostic et gouvernance des territoires: concepts, méthode, application*. Armand Colin, 2012.
- Lardon, Sylvie, and Vincent Piveteau. "Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire: une approche par les modèles spatiaux." Géocarrefour 80.2 (2005): 75-90.
- de Courson, Jacques. *Le projet de ville: un essai pratique*. Syros Éditions, 1993.
- Lardon, Sylvie, Vincent Piveteau, and Laurent Lelli. "Le diagnostic des territoires." *Géocarrefour* 80.2 (2005): 71-74.
- Landel, Pierre-Antoine, et al. "Le diagnostic stratégique de territoire." (2007).
- Provost, Alexandre. *Repères méthodologiques pour la réalisation de diagnostics territoriaux au Québec*. Diss. Université de Sherbrooke., 2011.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale UEF

Intitulé de la matière : Planification stratégique

Crédits : 5

Coefficients:3

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Initiation à La planification urbaine
- Assimilation des enjeux stratégiques de la planification

Objectifs d'apprentissage :

- connaissances approfondies et maitrise des processus de transformation de l'espace
- sensibilisation aux équilibres environnementaux dans les interventions territoriales
- initiation aux outils de planification

Connaissances préalables recommandées:

Planification urbaine, urbanisme, urbanisme opérationnel (connaissances de bases sur le développement durable et le développement urbain durable)

Contenu de la matière

Chapitre I : De la planification traditionnelle à la planification stratégique.

La planification urbaine : Objet, champs et pratiques.

La planification stratégique et l'urbanisme de projet: de L'urbanisme de plan à l'urbanisme de projet .La démarche stratégique de réflexion.

Le contenu de la planification urbaine stratégique.

Chapitre II : Les enjeux de la planification stratégique (objectifs processus et nouveaux instruments) .

Le processus d'élaboration de la planification stratégique.

La politique de la ville et les enjeux territoriaux.

Planification et gestion stratégique de la ville.

La planification urbaine et les enjeux du développement durable: vers une planification durable intégrée.

La planification stratégique et démarche participative.

Le renouveau des outils de la planification stratégique.

Chapitre III : Les modèles de Planification stratégique à travers le monde.

Le modèle Français: l'approche locale, ciblée.

Le modèle anglo-saxon: l'approche holistique, éco systémique.

Retour d'expériences: (la ville verte - .....).

Chapitre IV: Vers une planification stratégique en Algérie.

Les défaillances de la planification urbaine traditionnelle en Algérie.

La planification stratégique en Algérie: enjeux et nouveaux instruments.

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

Berezaxska-Azzag, E., *Projet urbain : Guide méthodologique (comprendre la démarche du projet urbain*, Algeria, Collection urbanisme, Synergie, 2012.

Berezewska-Azzag, E., *Projet urbain : Guide méthodologique (connaître le contexte de développement durable)*, Algeria, Collection urbanisme, Edition Synergie, 2012.

Biau V et Tapie G, *La fabrication de la ville*, Édition Parenthèses

Danan YM et Forget JP, *Processor : Procédures d'aménagement et d'urbanisme,* vol. I : *Planification et autorisations*, Dalloz, Paris, 1986.

De Jouvenel H, *Invitation à la prospective - An Invitation to Foresight*, Édition Futuribles, Coll. « Perspectives », Paris, 2004

De Laubadère A, *Traité de droit administratif*, Tome 2, LGDJ, Paris, 1975Georges Duby, *Histoire de la France urbain*e, Seuil, Paris, 5 tomes, 1980/1985

Derycke, P H., Huriot, J M., Pumain, D., *« Penser la ville : Théories et modèles »*, collection villes, Anthropospress, 1996.

Lacaze JP, *Introduction à la planification urbaine - Imprécis d'urbanisme à la française*, Ed. Presses des Ponts et Chaussées, Paris, 1995

Sidi Boumedine R, L'urbanisme en Algérie, échec des instruments ou instruments de l'échec?, Les alternatives urbaines, Alger 2013.

قائمة المصادر والمراجع باللغة العربية :

-علي سالم أحميدان الشووارة: المدن تضخمها - سلبياتها وتخطيطها، دار الصفاء عمان، الأردن ،2013

-عثمان محمد غنيم تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني، دار الصفاء ،عمان

.2012

-عثمان محمد غنيم أساليب التحليل النوعي للتخطيط التنموي والعمراني، دار الصفاء ،عمان ،2015

-خلف حسين علي الديلمي تخطيط المدن نظريات أساليب،معاييرو تقنيات ،دار الصفاء ،عمان، 2015

-ثائر مطلق محمد عيا صرة التخطيط الإقليمي دراسة نظرية وتطبيقية دار، الحامد ،عمان، 2009

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé du Master : gestion des villes

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale UEF3

Intitulé de la matière : Gestion des ressources urbaines 1

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectif général de la matière d'enseignement :

- initiation à l'identification des ressources urbaines de la ville
- sensibilisation à l'exploitation des ressources urbaines
- approfondissement des connaissances relatives à la complexité des ressources et leurs usages dans le développement urbain

Objectifs d'apprentissage :

- conceptualisation et modes d'exploitation des ressources urbaines
- assimilation et mise à profit des différents enjeux induits par les ressources urbaines

Connaissances préalables recommandées :

Urbanisme - Notions de base sur la gestion urbaine projet urbain –économie urbaine.

Contenu de la matière

Introduction

Les ressources urbaines: Éléments de compréhension, les types de ressources, les critères de classification, étude socio –économiques (les activités et les services économiques urbaines .la géographie économique et espaces financier des villes

Gestion des ressources

- Gestion du Foncier
- Gestion environnementale
- Gestion des services urbains
- Gestion des ressources humaines
- Gestion du patrimoine immatériel

Action publique et mode de gestion des ressources urbaines

- gestion directe.
- gestion indirecte (location, par délégation, concession public privée)
- Instruments incitatifs économiques et fiscaux urbaines.

Les enjeux et la stratégie de production des ressources urbaines

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

Alili, D. (1993) Caractéristiques pluviométriques de l'année hydrologique 1992-93.

ANRH. Alger. ANRH (1993) Plan de développement 2010. Alger.

BLAIS, Pierre et Mathieu LANGLOIS (2004). La réduction des émissions de gaz à effet de serre et l'aménagement du territoire, guide de bonnes pratiques, ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir, 70 p. [www.mamrot.gouv.qc.ca/amenagement-du-territoire/documentation/] (Consulté le 18 octobre 2011).

BLAIS, Pierre et Alain CARON (2008a). « Initiatives municipales en matière de bâtiments verts aux États-Unis », Urbanité, automne, p. 40-42. [www.ouq.qc.ca/documents/URB2008-09.pdf] (Consulté le 18 octobre 2011).

BOUCHER, Isabelle (2009). «Agriculture urbaine, une contribution à la production alimentaire », Urbanité, automne, p. 41. [www.ouq.qc.ca/documents/Urbanite_Automne2009.pdf] (Consulté le 18 octobre 2011).

CARON, Alain (1994). La détermination des contraintes de nature anthropique, ministère des Affaires municipales, 66 p. [www.mamrot.gouv.qc.ca/amenagement-du-territoire/documentation/] (Consulté le 18 octobre 2011).

Dezert, B. (1976) L'utilisation des eaux continentales dans les pays en voie de développement. I.G.

Erhard Cassegrain, A. & Margat, J. (1979) Introduction à l'économie générale de l'eau. BRGM, Orléans, France.

Faudy, D. (1985) L'économie générale de l'eau dans la ville. Université des sciences de Grenoble, France.

Salder, B. S. & Cox, W. E. (1986) La gestion des ressources en eau: le contexte socio-politique. UNESCO, Nature et Ressources No. 3, vol XXII. Paris, France.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Méthodologique UEM

Intitulé de la matière : Politique de la ville

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectif général de la matière d'enseignement :

- initiation aux problèmes de la ville et à la problématique urbaine
- sensibilisation à la cohérence et l'équilibre du système urbain

Objectifs d'apprentissage

- assimilation des outils de mise en œuvre de la politique de la ville
- acquisition des connaissances et des savoirs sur la qualité urbaine

Connaissances préalables recommandées:

l'urbanisme – l'urbanisme opérationnel- développement urbain durable

Contenu de la matière

Concepts de villes

La ville comme système

La ville comme fabrique de l'urbain

Ville et territoire Algérien

2-le fait urbain en Algérie

3-Dysfonctionnements de la ville Algérienne

4-Nouveau Contexte de la ville Algérienne

5-cadrage juridique

La politique de la ville en Algérie,

1-Objectifs de la politique de la ville en Algérie.

3- Concrétisation de la politique de la ville

4-Principes généraux de la politique de la ville:

5-les acteurs de la politique de la ville.

Gouvernance, enjeux et mise en œuvre

1-Analyse conceptuelle de la gouvernance

2-La gouvernance urbaine

3-objectifs et principes de la gouvernance

4-les approches de la gouvernance urbaine

5-les enjeux de la gouvernance.

6-mise en œuvre de la gouvernance urbaine

La gouvernance responsable,

La démocratie participative,

Introduction

1-formes de démocratie représentative existantes

2- le passage de la démocratie représentative a la démocratie participative

La gestion urbaine de proximité

1-La gestion urbaine de proximité dans la politique de la ville, le contrat de ville

2-Les conditions d'émergence du projet

3-Enjeux, objectifs et acteurs de la GUP
4-Les champs d'action :
5-Méthodologie d'intervention

EXEMPLES D'OUTILS DE MISE EN ŒUVRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE
la gestion intercommunale/le partenariat public /privé comme nouvelle forme de gouvernance,

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références:

- Journal officiel de la république algérienne N°15- Loi 06-06 du 20 février 2006 portant loi d'orientation de la ville
- Ewaberezowska- azzag, politique de la ville en Algérie, actions engagées et à venir. Séminaire AVITEM-EPAU, Alger 1 juin 2014.
- Julien Damon, Thierry Paquot, les 100 mots de la ville, Ed ; presses universitaires de France 2014, 124P
- -Rapport public thématique de la Cour des comptes « La politique de la ville, une décennie de réformes », , juillet 2012.
- -Rapport annuel de l'Observatoire national des zones urbaines sensibles, édition 2013.
- -M. Gérard Hamel, député d'Eure-et-Loir.et M. Pierre André, sénateur de l'Aisne,
- « U*ne conception rénovée de la politique de la ville : d'une logique de zonage à une logique de contractualisation* »Sept2009.Paris.
- -Dossier Ressources de l'ORIV–Août2009.
- -Cheikh Ndiaye," la gouvernance état des lieux et controverses conceptuelles"
- -AboubakarYenikoye Ismaël *Bonne gouvernance : un défi majeur pour l'humanité*. C.E.R.C.A.P., 2002.
- -Badie B., *La fin des territoires*, Paris, Fayard 1995
- -Berle et Means, *The Modern Corporation and Private Property* Transaction Publishers, New Brunswick, NJ, 1991
- -Dossier - Politique de la ville en France métropolitaine : une nouvelle géographie, France, portrait social - édition 2014
- Observatoire régional de l'intégration et de la ville La politique de la ville en France : fondements, évolution et enjeux. Dossier ressources- novembre2012. En ligne www.oriv-alsace.org

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité de découverte.UED2

Intitulé de la matière : géomantique appliquée 1

Crédits : 3

Coefficients. 3

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Initiation aux outils des systèmes d'information géographiques
- Acquisition de l'autonomie dans l'exploitation des outils d'aide à la décision.

Objectifs d'apprentissage :

- Maitrise des outils d'information géographique
- Développement des capacités d'Interprétation de données et élaboration des scenarios

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant doit avoir pris connaissance des notions fondamentales de la cartographie et de dessin assisté par ordinateur.

Contenu de la matière

Introduction aux Systèmes d'Information Géographique

- L'information géographique et les données de base
- Les composantes d'un S.I.G
- Les domaines d'application des S.I.G et leur intérêt

Les systèmes de référence et de localisation

- Les types de coordonnées géographiques
- Les systèmes de projection

Présentation de l'outil SIG (logiciel)

- Structure et prise en main du logiciel
- La structure des données
- Le contrôle des couches
- Manipulation des données

La création de la base de données

- Création simple de la base de données
- Jointures et relations à partir d'un fichier Excel
- Les requêtes

Les analyses statistiques et les analyses thématiques

- Les modes de représentation cartographique
- Importer et exporter des données

La mise en page

- Configuration à l'impression

Exemples d'application des S.I.G

- Application d'un S.I.G dans les problématiques urbaines et territoriales.

Mode d’évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	40%
Continu	60%
	100%

Références

Pornon H., 2011. - La dimension géographique des Systèmes d'Information. Dunod, 296 p.
Calloz R. et Collet C., 2011. - L'analyse spatiale de l'information géographique. PPUR, 383 p.
Sutton T., Dassau O. et Sutton M., 2009. - A gentle introduction to GIS. http://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Méthodologique UEM

Intitulé de la matière : initiation a la recherche 1

Crédits : 2

Coefficients :1

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Initiation à la recherche
- initiation et acquisition des techniques de la recherche

Objectifs d'apprentissage

- acquisition des techniques d'exploration primaires (observation)
- acquisition des aptitudes de conceptualisation

Connaissances préalables recommandées:

bonne capacité de rédaction, capacité d'analyse et de synthèse

Contenu de la matière

LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

a. Sources et méthodes d'acquisition des connaissances
b. Qu'est-ce que la recherche scientifique
c. Fonctions de la recherche
d. Types de recherche

NOTIONS PRELIMINAIRES

a. Notion d'approche
b. Notion de méthode
c. Notion de Technique
d. Notion d'enquête

LES SEPT ETAPES DE LA DEMARCHE DE LA RECHERCHE

1. La question de départ (QDD)
2. L'exploration
3. La problématique
4. La construction du modèle d'analyse
5. Observation (Travail de terrain)
6. Analyse de l'information

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

AREZKI, D., 2008, *Méthodologie de la Recherche graduée et post-graduée,* éd. L'Odyssée, Tizi-Ouzou,

BEAU M., 2006, *L'art de la thèse Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net,* La Découverte , Nouvelles édition collection Guide, Paris.

BLANCHET, Ph., 1999, *Linguistique de terrain, Méthode et théorie,* P.U., Rennes.

DARROBERS M., LE POTTIER N., 2000, *La recherche documentaire,* Nathan, Paris.

DEFAYS J.-M., 2003, *Principes et pratique de la communication scientifique et technique*, De Boeck, Bruxelles.

DESLAURIERS, J.P., 1991, Recherche qualitative-guide pratique, Montréal, Mc Graw-hi.

FRAGNIERE, J.P., 1986, *Comment réussir un mémoire, comment présenter une thèse, comment rédiger un rapport*, Bordas, Paris.

GOURINAT, M., 1976, *Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie*, Hachette, Paris.

JAVEAU, C., 1978, L'enquête par questionnaire : manuel des praticiens », Ed de l'université de Bruxelles.

KALIKA M., 2011, *Le mémoire de master mobiliser Internet pour réussir à l'université et en grande école*, Dunod 3ème édition Paris.

KAUFMANN, J.C., 2011, *L'enquête et ses méthodes : L'entretien compréhensif », éd.* Armand Colin.

N'DA P., 2007, Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, l'Harmattan, Paris.

NOUIRI A., 2008, *Réussir mon mémoire et ma thèse guide méthodologique Les réponses à 110 questions*, 2ème édition, Alger.

VAN CAMPENHOUDT L., QUIVY R., 2011, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, 4e édition Paris.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1
Intitulé de l'UE : Unité de découverte. UED1
Intitulé de la matière : Séminaire
Crédits : 1
Coefficients : 1

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Approfondir les connaissances relatives au domaine
- Sensibilisation à l'actualité des problématiques urbaines

Objectifs d'apprentissage :

- Apprentissage des modes de communication
- Développer les techniques d'expression

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises dans différentes matières composant les unités fondamentale et méthodologique.

Contenu de la matière

Il s'agit d'un séminaire ou se croisent les débats à propos des expériences et des témoignages des professionnels, des experts et des praticiens dans le domaine.

Les thématiques porteront principalement sur :

- Expériences d'acteurs de la ville en matière de gestion
- Expériences de maitrise d'œuvre , maitrise d'ouvrage ; maitrise d'usage
- Les innovations en matière de gestions urbaines
- Les modes pratiques et les formes de mobilisation des usagers.

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100%
	100%

Références

A définir par chaque intervenant

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Méthodologique UEM2

Intitulé de la matière : TIC (Open source)

Crédits : 1

Coefficients :1

Description de la matière d'enseignement

OBJECTIFS DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de la matière "TIC (Open source, …) » destinée aux étudiants de GTU est de fournir une introduction aux concepts fondamentaux et aux théories clés qui sous-tendent la programmation en Python adaptée à l'architecture et à la gestion des techniques urbaines.

Le cours vise à initier les étudiants aux concepts fondamentaux Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux et à la philosophie du logiciel libre et open source, en mettant en lumière leur importance dans le contexte actuel de gestion des techniques urbaines. Il permet de découvrir, de manipuler et de comparer les principaux outils libres utiles dans ces domaines, afin d'offrir un panorama des solutions disponibles. L'objectif est également de développer l'autonomie des étudiants dans la sélection et l'intégration de logiciels adaptés aux besoins spécifiques de leurs projets. Enfin, le programme propose d'acquérir des compétences pratiques à travers des cas concrets, tels que la modélisation, l'utilisation de systèmes d'information géographique (SIG), la visualisation et la gestion de projets BIM.

CONTENU DE LA MATIERE :

1 : Introduction aux logiciels libres et open source

- Philosophie, enjeux, licences (GPL, MIT…)
- Avantages et limites pour l'urbanisme et les collectivités
- Panorama des domaines d'application

2 : Initiation aux Systèmes d'Information Géographique (SIG)

- Concepts de base, usages en urbanisme
- Présentation de QGIS : installation, interface, premiers pas

3 : Pratique avancée des SIG

- Manipulation de données spatiales, analyses thématiques
- Introduction à GRASS GIS pour l'analyse environnementale ou territoriale

4 : Gestion de bases de données spatiales

- Introduction à PostgreSQL/PostGIS pour le stockage et la gestion de données géographiques
- Cas d'usage : gestion des données urbaines

5 : Publication et partage de données géographiques

- Utilisation de GeoServer et MapServer pour la diffusion de données spatiales sur le web
- Introduction à OpenLayers et Leaflet pour la cartographie interactive

6 : Dématérialisation et gestion des autorisations d'urbanisme

- Présentation de openADS : gestion des permis de construire, d'aménager, de démolir, suivi des dossiers, liens avec le SIG
- Exemples d'utilisation dans les collectivités

7 : Applications métiers pour les collectivités

- Découverte du framework openMairie et de ses modules dédiés à l'urbanisme et à l'espace public (gestion des enquêtes, concertation, etc.)

8 : Télédétection et analyse d'images

- Orfeo Toolbox : introduction à la télédétection open source pour l'analyse urbaine et environnementale
- Cas pratiques : analyse de l'occupation du sol, suivi de l'évolution urbaine

9 : Outils de participation citoyenne et de concertation

- Solutions libres pour la cartographie participative et la gestion de projets urbains collaboratifs (ex : uMap, CartoBio)

10 : Aménagement paysager et espaces publics

- Kozikaza, Dessinerjardin : outils libres/gratuits pour la conception de plans d'espaces verts et de jardins, intégration dans des projets urbains

11 : Visualisation et communication des projets urbains

- QGIS : création de cartes de synthèse, rapports, exports
- Blender : visualisation 3D de quartiers, scénarios urbains

12 : Atelier transversal

- Projet de groupe : choix et combinaison d'outils libres pour répondre à une problématique urbaine réelle (analyse, planification, concertation, restitution)

13 : Synthèse et perspectives

- Bilan des outils testés, retours d'expérience
- Discussion sur l'intégration des logiciels libres dans la pratique professionnelle de l'urbanisme
- Veille et ressources pour approfondir

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Côté, M. (2022). QGIS pour l'urbanisme et l'aménagement du territoire : Guide pratique. Eyrolles.

Free Software Foundation. (2023). Guide des logiciels libres pour l'architecture et l'urbanisme (Éd. 2023). FSF Press.

GeoServer Project. (2024). GeoServer User Manual (2.24.x). https://docs.geoserver.org

GRASS Development Team. (2024). GRASS GIS User's Manual (Version 8). https://grass.osgeo.org/documentation/manuals/

GRZ Software. (2024). FreeCAD Documentation [Manuel en ligne]. https://wiki.freecad.org

gvSIG Association. (2023). gvSIG Desktop User Manual (Version 2.5). https://www.gvsig.com

KoziKaza. (2024). Guide utilisateur KoziKaza: Modélisation et aménagement collaboratifs. KoziKaza.

Open Data France. (2023). L'open data au service de l'urbanisme et des territoires. Open Data France.

Open Urbanism Foundation. (2024). Open source and participatory approaches in urban planning. Open Urbanism Foundation. https://openurbanism.ch/fr

OpenStreetMap Foundation. (2024). Guide d'utilisation de JOSM : édition collaborative des données urbaines. https://josm.openstreetmap.de

Orfeo ToolBox Team. (2024). Orfeo ToolBox CookBook (7.4). https://www.orfeo-toolbox.org

QGIS Development Team. (2024). QGIS User Guide (Version 3.34). https://docs.qgis.org

QGIS Development Team. (2024). QGIS User Guide (Version 3.34). https://docs.qgis.org

Senseable City Lab. (2022). Treepedia Python library: Open-source tools for urban vegetation analysis. Massachusetts Institute of Technology. http://senseable.mit.edu/treepedia

MODE D'EVALUATION :

Examen : 00 %
Contrôle Continu : 100%

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S1

Intitulé de l'UE : Unité Transversale.UET

Intitulé de la matière : Langue1

Crédits : 1

Coefficients 1

Objectif Pédagogique général du la matière d'enseignement :

- Acquisition d'un meilleur niveau en matière de langue pour une éventuelle accessibilité a l'information spécialisée.

Objectifs d'apprentissage :

- développement des capacités d'expressions écrites et orales

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances de base en langue française

Contenu de la matière

- La Structure du texte
- Intérêt d'une structure
- Style et caractéristiques
- Processus d'écriture
- Les étapes du processus d'écriture
- Marqueurs de relation dans un texte informatif
- La syntaxe
- Le Texte descriptif
- Texte informatif
- Texte explicatif
- Les procédés explicatifs
- L'argumentation
- Structure d'une discussion argumentative
- Le texte injonctif et prescriptif
- Le texte narratif
- Les figures de style
    - Répétition
    - Analogie
    - Exagération
    - Atténuation
    - Opposition
    - Substitution

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

- Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." *Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence* (1990).
- Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." *Consulté à l'adresse «http://eurofle. files. wordpress. com/2009/03/theories. pdf»(le 31 mai 2013)*.
- Moffet, Jean-Denis. *Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs*. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." *Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences"* (2001).
- Giasson, Jocelyne. "La lecture." *De la théorie à la pratique* 1 (1995).
- Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." *Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers*. 2008.
- Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." *Pratiques* 56.5 (1987).
- Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." *Revue française de pédagogie* (2001): 95-103.
- Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*

Intitulé de l'UE : Fondamentale UEF

Intitulé de la matière 1 : Atelier 2 : Projets de villes : Plans d'action

Crédits : 9

Coefficients : 4

Objectif Pédagogique général du la matière d'enseignement:

- Acquisition du processus d'élaboration d'un projet
- Elaboration d'un plan d'action de mise en œuvre d'un projet de ville
- Sensibilisation au pilotage de projet

Objectifs d'apprentissage :

- Acquisition des démarches d'élaboration du projet de ville
- Elaboration d'un processus de mise en œuvre et d'évaluation

Connaissances préalables

Connaissance des différentes formes de maitrise foncière, de logique immobilière ainsi que de la législation et réglementation urbaine.

Contenu de la matière

Pilotage du projet

- Description de l'action,
- L'analyse des moyens techniques, financiers, humains et accentué la compréhension sur les porteurs du projet.
- Les niveaux d'intervention,
- L'étude des exigences et des priorités des plans d'actions,
- Chronologie du plan d'action,
- Coordination de l'ensemble des actions de la collectivité dans une approche globale et intersectorielle,
- Présentation thématique par enjeux et objectifs,
- Comparaison des différentes méthodes de réalisation des plans d'action,

La mise en œuvre du projet :

  - Contexte
  - Pratique

- Les phases du montage du projet,
- Evaluation du projet,

Impact du projet :

  - Anticiper les impacts d'un projet en phase chantier,
  - Anticiper les impacts d'un projet en phase d'exploitation.

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100%
	100%

Références *(*

- Verpraet, Gilles. "Le dispositif partenarial des projets intégrés. Pour une typologie des rapports publics/privés." *Les Annales de la recherche urbaine*. Vol. 51. No. 1. Persée-Portail des revues scientifiques en SHS, 1991.
- Linossier, Rachel, and RoelofVerhage. "La co-production public/privé dans les projets urbains." (2009): 144-171.
- Barral, Fanny, Vincent Simoulin, and Bernard Thumerel. "Ingénierie de projet et excellence territoriale." *Territoires* 2040.2 (2010): 137-148.
- Arab, Nadia. *L'activité de projet dans l'aménagement urbain: processus d'élaboration et modes de pilotage Les cas de la ligne B du tramway strasbourgeois et d'Odysseum à Montpellier*. Diss. Ecole des Ponts ParisTech, 2004.
- Desjardins, Ludwig, and Michel Gariépy. "Le poids du réseau dans, ou contre le projet urbain? L'exemple de deux projets majeurs dans la région de Montréal." *Flux* 2 (2005): 35-49.
- *PINSON, Gilles. 2006. « Projets de ville et gouvernance urbaine ». Revue française de science politique, vol. 56. 619-651*
- *BENTAYOU Gilles, Le renouvellement urbain (2000-2006), Enjeu et enseignement d'un programme de recherche, PUCA, octobre 2008.*
- *BEURET, Jean-Eudes et Anne CADORET. 2011. « Une gouvernance territoriale endogène de l'environnement : contours et enjeux ». Géographie, économie, société, vol. 13. 363-386*
- *BOURDIN, Alain et Robert PROST. 2009. Projet et stratégies urbaines, Regards comparatifs. Editions Parenthèses. Marseille.*
- Barthel, Pierre-Arnaud. "Faire du «grand projet» au Maghreb. L'exemple des fronts d'eau (Casablanca et Tunis)." *Géocarrefour* 83.1 (2008): 25-34.
- Linossier, Rachel, and RoelofVerhage. "La co-production public/privé dans les projets urbains." (2009): 144-171.
- Courcier, Sabine. "Vers une définition du projet urbain, la planification du réaménagement du Vieux-Port de Montréal." *Canadian Journal of UrbanResearch* (2005): 57-80.
- Noisette, Patrice. "PPP et marketing urbain." *Ruegg, J., Decoutère S. et Mettan, N. éditeurs, Le partenariat public-privé. Un atout pour l'aménagement du territoire et la protection de l'environnement* (1994): 261-281.
- Barthel, Pierre-Arnaud. "Le «projet urbain», nouveau chantier de recherche dans les capitales du Maghreb: le cas de l'aménagement des waterfronts (Casablanca et Tunis)." *BADUEL Pierre Robert (a cura di), Chantiers et défis de la recherche sur le Maghreb contemporain, Khartala, Paris* (2009): 329-355.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*
Intitulé de l'UE : Fondamentale. UEF
Intitulé de la matière 2 : Gestion des ressources urbaines 2
Crédits : 5
Coefficients : 3

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Approfondissement des savoirs sur les ressources urbaines
- Initiation aux modes d'exploitation des ressources urbaines
- Maitrise des modes et outils de gestion des ressources urbaines

Objectifs d'apprentissage :

- Maitrise des modes d'exploitation des ressources urbaines
- Acquisition des modes d'évaluation de l'exploitation des ressources urbaines

Connaissances préalables recommandées

Urbanisme - Notions de base sur la gestion urbaine - la mobilité – la planification urbaine. La gestion des ressources urbaines 1

Contenu de la matière

- **Les régimes institutionnels de gestion des ressources urbaines**

  1- du Foncier
  2- de l'environnement
  3- des services urbains
  4- des ressources humaines
  5-du patrimoine immatériel

- **Les instruments de gestion des ressources urbaines et leurs effets sur la dynamique urbaine**
- **Processus d'exploitation des ressources urbaines**
- **Modes de mobilisation des ressources urbaines au profit de la ville**
- **Etude d'Exemples d'exploitation de ressources urbaines (patrimoine, foncier,…)**

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

Alili, D. (1993) Caractéristiques pluviométriques de l'année hydrologique 1992-93.
ANRH. Alger. ANRH (1993) Plan de développement 2010. Alger.
BLAIS, Pierre et Mathieu LANGLOIS (2004). La réduction des émissions de gaz à effet de serre et l'aménagement du territoire, guide de bonnes pratiques, ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir, 70 p. [www.mamrot.gouv.qc.ca/amenagement-du-territoire/documentation/] (Consulté le 18 octobre 2011).
BLAIS, Pierre et Alain CARON (2008a). « Initiatives municipales en matière de bâtiments verts aux États-Unis », Urbanité, automne, p. 40-42. [www.ouq.qc.ca/documents/URB2008-09.pdf] (Consulté le 18 octobre 2011).
BOUCHER, Isabelle (2009). «Agriculture urbaine, une contribution à la production alimentaire », Urbanité, automne, p. 41. [www.ouq.qc.ca/documents/Urbanite_Automne2009.pdf] (Consulté le 18 octobre 2011).
CARON, Alain (1994). La détermination des contraintes de nature anthropique, ministère des Affaires municipales, 66 p. [www.mamrot.gouv.qc.ca/amenagement-du-territoire/documentation/] (Consulté le 18 octobre 2011).
Dezert, B. (1976) L'utilisation des eaux continentales dans les pays en voie de développement. I.G.
Erhard Cassegrain, A. & Margat, J. (1979) Introduction à l'économie générale de l'eau. BRGM, Orléans, France.
Faudy, D. (1985) L'économie générale de l'eau dans la ville. Université des sciences de Grenoble, France.
Salder, B. S. & Cox, W. E. (1986) La gestion des ressources en eau: le contexte socio-politique. UNESCO, Nature et Ressources No. 3, vol XXII. Paris, France.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*

Intitulé de l'UE : Fondamentale.UEF3

Intitulé de la matière 1 : Pilotage de projets

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectif pédagogique

- identification des enjeux de la mission de pilotage du projet, de la phase établissement des besoins, à la réception des ouvrages
- Maîtrise des taches et missions dans le pilotage
- Assimilation de la maîtrise d'ouvrages,

Objectifs d'apprentissage

- Identification des missions et des taches des intervenants dans le projet
- Identification des limites des enjeux et des objectifs du projet

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière

1. Identification du projet
2. les acteurs du projet et leurs rôles:
3. les étapes du projet (processus)
4. la programmation et établissement des besoins.

5- le cadrage du projet
6- maitrise des procédures :
7- la planification et suivi du projet (pilotage du projet)
8- la commande publique du projet
9- la réglementation des marchés publics

Mode d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

- Hartmut KLEIN, gestion de projet, édition Birkhauser 2008
- AFNOR – Management de projet – éd. AFNOR – 1998.
- ALEXANDRE FAULX-BRIOLE- La gestion de projet - étude d'un cas concret,
- Ed : ENI – 2012.
- -GERARD HERNIAUX- Organiser la conduite de projets Ed : INSEP-2005.
- -JACOTTE BOBROFF -La gestion de projets dans la construction Ed : Presses des ponts -1994.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*

Intitulé de l'UE : Méthodologique. UEM

Intitulé de la matière 2 : Gestion des services publics

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

- Sensibilisation sur les formes de gestion et de bonne gouvernance des services publics urbains.

Objectifs d'apprentissage :

- apprentissage de nouvelles technologies de communication

Connaissances préalables recommandées

Urbanisme - Notions de base sur la planification urbaine, la gestion des équipements.

Contenu de la matière

INTRODUCTION GENERALE SUR LE ROLE DES SERVICES PUBLICS DANS L'ORGANISATION DES SOCIETES

- l'évolution historique de la notion de services publics
- L'évaluation de l'impact des services publics sur la politique publique
- Les ressources législatives des services publics

CRITERES, CROISEMENT DES INDICATEURS1-Les principes fondamentaux des services publics

- Les normes des structures de services publics
- Les modes nouvelles d'évaluation l'audite interne

MODES DE GESTION DES SERVICES PUBLICS •

- Le tout public
- L'autonomie locale
- La gestion déléguée
- Les nouvelles tendances de gestion : la bonne gouvernance .

LES PLANS ET LES ACTIVITES

- La gestion de l'activité de transport urbain
- Le plan de gestion administratif
- Plan de gestion technique (eau, gaz, électricité, assainissement)
- Plan de gestion des espaces verts
- Plan de gestion des télécoms

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen,*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

Yves Delaire, la délégation des services publics locaux ,2008.

Van Vliet (G), Caron (P), Moyano (R) 2004. "La descentralizaci on y su vinculacion con el desarrolloregional y local",RevistadelPrograma Mas Region , 4a Region , La Serena , Chile . Republie sur internet par : Comunidad Virtual en Gobernabilidad .

Debabieux (B), Vanier (M), Ces territorialités qui se dessinent , DATAR , éd. L'Aube, 2002.

Gaudin (J.P), Gouverner par contrats, l'action publique en question. Ed. Presses Sciences Po, 1999.

Xavier Besançon, Essaie sur les Contrats des Travaux et des Services publics, L G D J, 1999.

Jean Dufau, Les Concessions des services publics des collectivités Locales, Le moniteur ,1979 .

Olivier Duperon, les Services publics locaux et la Concurrence.

Autre Document : -La Maitrise des Services publics urbains organisés en Réseaux, Avis adopté par les séances du conseil économique et social de France avil 2001.

Les collectivités locales, suivant les lois Algériennes de L' APC & Wilaya 67 / 1969 – 90 – 2012 .

Site Internet

http : // www.Localisae.fr / Les modes de Gestion des services publics locaux.

http : // www.Globnet .org / Gestion des services publics locaux,

http : // www.gobernabilidad.cl/modules.php?name =News&file=article&sid=953

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*
Intitulé de l'UE : Unité de Méthodologique. UEM
Intitulé de la matière2 : Géomantique appliquée 2
Crédits : 3
Coefficients : 3

Objectif général de l'enseignement :

- Approfondissement des connaissances dans le traitement et l'extraction des informations des images satellitaires
- Maitrise des outils de la télédétection

Objectifs d'apprentissage :

- apprentissages des outils spécialisés

Connaissances préalables recommandées

Notions élémentaires de la photographie aérienne, notions fondamentales de la cartographie et des SIG

Contenu de la matière

1- Définitions
2- Bases physiques de la télédétection
- le rayonnement électromagnétique
- complexité du signal et milieux perturbateurs
-Comportement spectral des objets (végétation, eau, minéral)

3- Performance des capteurs
- Résolution Spatiale
- Résolution Spectrale
- Résolution Radiométrique
- Résolution temporelle

4- Approche thématique pour l'exploitation des images satellitaires (application sur Logiciel ENVI 5.)
-Présentation et prise en main du logiciel ENVI 5.1
- Histogramme bidimensionnel et croisement des canaux
- Calcul des indices (Végétation, eau, Bâti)

5- Classification supervisée sur les images multispectrales
-réalisation d'une carte d'occupation du Sol
-Mise en page des spatiocartes (sous ENVI, et avec ArcGis)

6- Corrections Géométriques et Analyse Diachronique des images satellitaires

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen,*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	40%
Continu	60%
	100%

Références

Traitement des données de télédétection : Girard, Michel C, (Michel Claude), Dunod, 1999, 529 p.

La télédétection et la cartographie géomorphologique et géologique : Chorowicz, Jean, Paris: Éd. scientifiques GB, 2003, 141 p.

-Introduction to remote sensing: James B. Campell, 3e éd. London: Guilford press, 2002, 622p.

-Remote sensing and image interprétation : Thomas M. Lillesand, Ralph W. Kiefer, Jonathan W. Chipman . 5e éd. .- New York : Wiley, cop. 2004, 763 p.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*

Intitulé de l'UE : Méthodologique.UEM

Intitulé de la matière3 : Initiation à la recherche 2

Crédits : 2

Coefficients 1

Objectifs pédagogiques

- Formulation de la problématique de sa recherche
- choix méthodologique

Objectif d'apprentissage

- initiation à la rédaction scientifique
- maitrise des outils et des techniques de recherche

Connaissances préalables recommandées

Initiation à la recherche 1

Contenu de la matière

INTRODUCTION
Qu' est-ce qu' un mémoire ?
Qu' est-ce qu' un mémoire de Master ?
Qu' est-ce qu' un sujet de recherche ?
LES ETAPES DE LA REALISATION DU MEMOIRE
Définition du sujet
Collecte de l'information
Traitement de l'information
Rédaction
LES ELEMENTS CONSTITUTIFS DU MEMOIRE
Introduction
Références bibliographiques
Les différents types de sources
STRUCTURATION DES MEMOIRES
MISE EN FORME DU MEMOIRE
ANNEXES
Les outils méthodologiques d'enquête
Comment écrire un résumé
Style scientifique

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen,*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

AREZKI, D., 2008., *Méthodologie de la Recherche graduée et post-graduée,* éd. L'Odyssée, Tizi-Ouzou,

BEAUD M., 2006, *L'art de la thèse Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net,* La Découverte, Nouvelles édition collection Guide, Paris.

BEAUD S et WEBER F., 2003, *Guide de l'enquête de terrain, Produire et analyser des données ethnographiques*, Ed., La Découverte, Paris. Nouvelle édition.

DARROBERS M., LE POTTIER N., 2000, *La recherche documentaire,* Nathan, Paris.

DESLAURIERS, J.P., 1991, Recherche qualitative-guide pratique, Montréal, Mc Graw-hi.

FRAGNIERE, J.P., 1986, *Comment réussir un mémoire, comment présenter une thèse, comment rédiger un rapport*, Bordas, Paris.

GOURINAT, M., 1976, *Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie*, Hachette, Paris.

JAVEAU, C., 1978, L'enquête par questionnaire : manuel des praticiens », Ed de l'université de Bruxelles.

KALIKA M., 2011, *Le mémoire de master mobiliser Internet pour réussir à l'université et en grande école*, Dunod 3ème édition Paris.

KAUFMANN, J.C. , 2011, *L'enquête et ses méthodes : L'entretien compréhensif », éd.* Armand Colin.

N'DA P., 2007, Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, l'Harmattan, Paris.

NOUIRI A., 2008, *Réussir mon mémoire et ma thèse guide méthodologique Les réponses à 110 questions*, 2ème édition, Alger.

PUREN Ch., *Méthodologie de la recherche en Didactique des langues- cultures » Chapitre 7 : « Bien préparer et réussir sa soutenance orale. «* http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/chapitre-7-bien-préparer-et-réussir-sa-soutenance-orale/ »

VAN CAMPENHOUDT L., QUIVY R., 2011, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, 4e édition Paris.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*

Intitulé de l'UE : Transversale/découverte

Intitulé de la matière 1 : Programmation numérique

Crédits : 1

Coefficients : 1

OBJECTIFS DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT :

L'objectif de la matière "Programmation numérique" destinée aux étudiants de la quatrième année architecture est de fournir une introduction aux concepts fondamentaux et aux théories clés qui sous-tendent la programmation en Python adaptée à l'architecture.

Le cours vise à initier les étudiants aux bases de la programmation à travers le langage Python, en mettant l'accent sur ses applications adaptées à la modélisation, à l'automatisation et à l'analyse de données dans le domaine de l'architecture. Il s'agit également de développer une logique algorithmique et des compétences pratiques permettant de résoudre des problèmes spécifiques à la conception architecturale. Enfin, le cours propose de découvrir les usages avancés de Python dans le contexte architectural, notamment la manipulation de données, la création de scripts pour les logiciels de CAO/BIM, ainsi que la visualisation et l'exploitation des données pour des projets d'architecture.

CONTENU DE LA MATIERE :

1. Introduction à la programmation et à Python

- Présentation de Python : historique, atouts, domaines d'application
- Installation de l'environnement de développement (IDE) : Pyzo, Spyder, ou VS Code
- Premiers pas : structure d'un script Python, exécution, gestion des erreurs.

2. Bases de la programmation en Python

- Types de données : nombres, chaînes, listes, tuples, dictionnaires
- Variables, opérateurs arithmétiques et logiques6
- Structures de contrôle : conditions (if/else), boucles (for, while)
- Fonctions et modularité du code

3. Programmation orientée objet (POO)

- Concepts de classe, objet, méthode, héritage
- Utilité de la POO pour structurer des projets complexes

4. Manipulation de données et automatisation

- Lecture/écriture de fichiers (txt, csv, json)
- Application : Importer et nettoyer un fichier CSV de données climatiques.
- Introduction aux bibliothèques pour la manipulation de données : NumPy, pandas : - Application : Analyse de données de sites (densité urbaine, ensoleillement, trafic), etc.
- Automatisation de tâches répétitives (ex : génération de plans, extraction de données)

5. Python appliqué à l'urbanisme

- Scripts pour logiciels de SIG et analyse urbaine (exemples avec QGIS, ArcGIS, UrbanFootprint).
- Génération et analyse de configurations urbaines (réseaux de transport, zonage, densité).
- Visualisation de données urbaines avec Matplotlib et Plotly (cartographie dynamique, heatmaps de densité, flux de mobilité).
- Analyse spatiale avancée :
- Calculs d'accessibilité aux services (écoles, hôpitaux).

- Simulation d'étalement urbain ou de résilience climatique.

6. Conception algorithmique pour la planification urbaine

- Algorithmes génératifs pour l'optimisation urbaine :
- Distribution optimale d'équipements publics.
- Plans de mobilité durable (réseaux cyclables, transports en commun).
- Exercice pratique :
- Génération de scénarios d'aménagement via des règles paramétriques (ex : critères de densité, mixité fonctionnelle).

OUTILS LOGICIELS ET BIBLIOTHEQUES

Environnements : VS Code, Jupyter Notebook, Google Colab.

Bibliothèques Python :

Intégration SIG/Données :

Catégorie	Outils	Usage
Données spatiales	GeoPandas, OSMnx, PySAL	Manipulation de données géographiques, réseaux routiers.
Analyse urbaine	UrbanPy, Scikit-learn, NetworkX	Démographie prédictive, graphes de mobilité.
Visualisation	Folium, Plotly, Geoplot	Cartes interactives, dashboards urbains.
Simulation	SUMO (trafic), Mesa (modélisation multi-agents)	Modèles de croissance urbaine.

QGIS Python API, ArcPy (ArcGIS).

APIs de données ouvertes (OpenStreetMap, INSEE, GTFS).

Exemples d'applications concrètes

1. Script QGIS : Automatiser l'extraction de zones inondables à partir de données LiDAR.
2. GeoPandas : Calculer l'indice de walkability d'un quartier (distance aux commerces/transports).
3. OSMnx : Analyser les réseaux de rue pour identifier les « missing links » cyclables.
4. SUMO : Simuler l'impact d'un nouveau tramway sur le trafic routier.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Swinnen, G. (2022). *Apprendre à programmer avec Python 3* (6e éd.). Eyrolles.

Le Goff, V. (2020). *Apprenez à programmer en Python*. OpenClassrooms.

Mueller, J. P., & Massaron, L. (2022). *Python pour les nuls* (3e éd.). First Interactive.

Chazallet, S. (2019). *Python 3 : Les fondamentaux du langage*. ENI.

Ramalho, L. (2022). *Programmer en Python* (2e éd.). O'Reilly.

Lubanovic, B. (2020). *Python : Comprendre les bases et maîtriser la programmation* (2e éd.). O'Reilly.

Rossant, C. (2017). *Petite leçon de Python*. Dunod.

Rossant, C. (2014). *Scripting Python sous Linux*. Dunod.

Mak, R. (2018). *Software Design in Python*. Pearson.

Ramalho, L. (2022). *Fluent Python : Décodez les secrets de Python* (2e éd.). O'Reilly.

MODE D'EVALUATION :

Examen : 00 %

Contrôle Continu : 100%

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S2*

Intitulé de l'UE : Unité Transversale/découverte. UET/D

Intitulé de la matière 1 : Langue 2 : Techniques d'expression et de communication

Crédits : 1

Coefficients :1

Objectif général d'enseignement :

- approfondissement des capacités d'expression et de communication.
- acquisition des capacités de rédaction scientifique

Objectifs d'apprentissage :

- Amélioration des capacités d'expression
- Amélioration des capacités de communication dans des situations d'interaction

Connaissances préalables recommandées aucun prérequis

Contenu de la matière

- -Généralités sur la communication et l'expression
- -Recherche et traitement de l'information
- -Compréhension, constitution, actualisation et analyse d'une documentation
- -Choix des moyens d'expression
- -Expression au sein du groupe en vue de la réalisation d'un objectif
- -Amélioration des capacités d'expression
- -Production de message écrit
- -Les formes de communication
- -Procédés pour Informer et s'informer
- -La créativité
- -Infographie, médias, supports
- -La technique de l'exposé
- -La prise de note
- -Les documents administratifs

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	30%
Continu	70%
	100%

Références .

- Niquet, Gilberte. *Structurer sa pensée, structurer sa phrase: techniques d'expression orale et écrite*. Hachette, 1987.
- Peraya, Daniel. "Théories de la communication et technologies de l'information et de la communication: un apport réciproque." *Revue européenne des sciences sociales* 36.111 (1998): 171-188.
- d'Almeida, Nicole. *Les promesses de la communication*. Presses universitaires de France, 2012.
- Cocula, Bernard, and Claude Peyroutet. *Didactique de l'expression: de la théorie à la pratique*. Delagrave, 1993.
- Dacheux, Éric. "La communication: éléments de synthèse." *Communication et langages* 141.1 (2004): 61-70.
- Cosnier, Jacques. "Les gestes du dialogue, la communication non verbale." *Psychologie de la motivation* 21 (1996): 129-138.
- Cosnier, Jacques. "Communication non verbale et langage." *Psychologie médicale* 9.11 (1977): 2033-2049.
- Gandouin, Jacques. *Correspondance et rédaction administratives*. A. Colin, 1966.
- Doug, L. O. W. E. *PowerPoint 2010 pour les nuls*. First interactive, 2011.
- Bourcier, T., and L. Laroche. "Comment communiquer efficacement avec Powerpoint®." (2005).
- Desnoyers, Luc. "L'image comme outil de la communication scientifique: Diversité et spécificités." *Protée* 37.3 (2009): 81-92.
- Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." *Pratiques* 56.5 (1987).
- Armand, Françoise. "Lecture de textes courants et acquisition de connaissances." *Québec français* 108 (1998): 32-35.

MASTER 2

PREAMBULE

Il a été décidé lors de la réunion des experts de la Filière Gestion et Techniques Urbaines de donner la possibilité à l'apprenant de choisir entre deux thématiques dans la spécialité GESTION DES VILLES :

- management des villes
- Gouvernance et développement local.

MANAGEMENT DES VILLES

Il s'agit de préparer l'apprenant à pratiquer, et élaborer des processus et des études de faisabilité dans un contexte environnemental et surtout économique et financier particulier .Cette contextualisation est en elle-même un cadre « professionnel » dans lequel l'apprenant se mettre en situation pour mobiliser ses connaissances et ses savoirs face à la réalité.
Le management des villes s'instaure en nouvelle approche de gestion, chevauchant sur plusieurs domaines pour acquérir une qualité productive. Le professionnel est davantage un acteur favorisant la création de la richesse à partir des ressources locales ue demeurer un gestionnaire.

GOUVERNANCE ET DEVELOPPEMENT LOCAL

La gouvernance est intimement liée au développement local. Elle s'exerce comme appui à des démarches de partenariat dans des visions qui s'attachent à impliquer les ressources sociales, l'intelligence locale et les « particularités dans le développement.
Il s'agit donc de préparer des apprenants à être des catalyseurs dans le système d'acteurs urbains ou territoriaux. La mobilisation des connaissances et des compétences dans l'identification ressources et leurs exploitations commandent une préparation scientifique profonde.
L'acquisition des savoirs nécessaires pour des aptitudes de planification, de programmation et d'élaboration de stratégie est fondamentale à ce niveau.

Ces deux thématiques ne concerneront que l'Unité d'Enseignement Fondamentale du Semestre 3 (M2). Cette unité sera composé de 3 matières ;

1- Atelier : Dont les sujets porteront sur le management stratégiques des villes sans perdre de vue les outils et les méthodes de gestions en vue de la performance. La gouvernance, les formes de participation citoyenne seront également interrogées pour asseoir des réflexions sur des modes de gestions en partenariat.
2- Matière d'appui thématique 1 : portera sur les notions et les connaissances de base pour renforcer le capital savoir des apprenants. Il s'agit de mettre les étudiants dans des prédispositions favorables pour mener des travaux de mémoires dans la thématique.
3- Matière d'Appui à la thématique 2 : portera sur les méthodes et les outils nécessaires dans les travaux d'analyses, de diagnostics et d'évaluations urbaines. Les cours dans cette matière concerneront en priorité les modes d'accompagnement dans l'élaboration des tâches d'exploration et d'investigation.

SEMESTRE 3

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *:* S 3
Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale.UEF
Intitulé de la matière1 : Atelier 3
Crédits : 9
Coefficients : 4

Objectifs pédagogiques d'enseignement :

- Apprentissage des méthodes d'analyses et de diagnostics.
- Acquisition des compétences à mobiliser à des situations problématiques concrètes

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	**Pondération en %**
Examen	
Continu	**100%**
Total	**100%**

THEMATIQUE1
MANAGEMENT DES VILLES
ATELIER 3

Intitulé de la matière1 : études de faisabilité et d'impact : bilan et évaluation.

Objectifs d'apprentissage :

- Acquisition des aptitudes à mener des études de faisabilité et analyser la viabilité et les implications économiques et organisationnelles du projet ;
- Identification des nouveautés des systèmes de normes et de valeurs dans les dispositifs d'action
- Assimilation des modalités d'organisation, de mise en œuvre, de contrôle et d'évaluation et l'impact de la concrétisation des plans d'action sur diverses échelles.

Contenu de la matière

Approche1 : étude de faisabilité :

Exercices d'application sur les notions suivantes :

- Introduction à l'étude de faisabilité du montage de projet de ville
  Evaluation et analyse des besoins
- Etablissement d'une matrice AFOM déclinant les atouts, les faiblesses, les opportunités et le les menaces sur le territoire.
- Etablissement et sélections des scénarios.
- Stratégie de financement et de communication pour le projet
- Examen du lancement du projet dans le temps et dans l'espace.

Approche2 : étude d'impact

Support théorique lié aux études d'impact :

Enjeux environnementaux : définitions et typologie des impacts possibles
Présentation de l'Etude d'impact sur l'environnement
définitions, objectifs et typologies
Acteurs et projets soumis à EIE
Démarche d'une Etude d'impact sur l'environnement (EIE)
Les phases générales d'une EIE
(Programme, diagnostic, conception, autorisations d'urbanisme, réalisation, exploitation, déconstruction).
Procédure réglementaire d'une EIE en Algérie

- Contenu d'une EIE
- Les référentiels d'étude
- Le contexte du projet : description du milieu récepteur
- La description du projet
- L'analyse des impacts
- La gestion des risques d'accidents
- La surveillance et le suivi environnemental
- Réalisation de l'EIE et son contenu

- Méthodes et outils les plus utilisés aux différentes étapes (Listes de contrôles, matrices d'impacts, réseaux, SIG…)
- Le contenu et structure du rapport d'EIE

Exercices d'application sur les notions suivantes :

Etude d'impact environnementale et cycle de vie du projet

Elaboration d'un rapport des EIE

Gestion et contrôle de l'EIE

Références

ANDRE, Pierre *et al*. « *L'évaluation des impacts sur l'environnement. Processus, acteurs et pratiques* », Presses internationales polytechniques, Montréal 1999. 416 p.

Conseil canadien de la recherche sur les évaluations environnementales (CCREE). « *Évaluation des effets cumulatifs : exposé sur la recherche* », Ministère des Approvisionnements et Services du Canada, Hull, Québec 1988, 11 p.

CLARK, B.D. *et al*.. " *Environmental Impact Assessment : a Bibliography with Abstracts* », Mansell, Londres 1980.

LEDUC, G. et Michel RAYMOND. « *L'évaluation des impacts environnementaux. Un outil d'aide à la décision* », Ed. Multimondes, Sainte-Foy, Québec 2000, p.403.

Institute of Environmental Management and Assessment. "*Manuel de Formation sur l'Etude d'Impact Environnemental »*, éd. Barry Sadler et Mary McCabe, 2° éd. 2002. 630p.

LEOPOLD, L.B. *et al*."*A Procedure for Evaluating Environmental Impact*", United States Geological Survey Circular, Washington 1971, P. 645.

SADAR, M.H. *et al*.. "*Évaluation des impacts environnementaux (ÉIE)*", Carleton University Press, 1ère éd., Ottawa, 1994.

Décret exécutif n°07-144 du 19 Mai2007

Décret exécutif n°07-145 du 19 Mai2007

Loi03-10 du19Juillet2003

THEMATIQUE 2

Gouvernance et développement local

ATELIER 3

L'intitulé de la matière : gouvernance et approche participative.

Objectifs d'apprentissage :

-Le rôle des relations sociales dans les mécanismes du développement territorial ;
Le développement intégré en conjuguant plusieurs variables (social-économie…) ;
La gestion de proximité et démocratie participative.

Contenu de la matière

Support théorique sur les notions suivantes :

- L'approche du développement local et la capacité de répondre à des problèmes de proximité en mobilisant les ressources locales.
- Processus d'apprentissage organisationnel
- Construction d'une vision du local dans le global
- Le progrès dans la gouvernance locale (exploitation des ressources locales, innovation sociale…)

Exercices sur les notions suivantes :

- Analyse de la notion de l'espace et du territoire
- Analyse du concept de développement local (districts industriels, système de production locaux)
- Identification des problèmes de proximité
- Valorisation des ressources d'un territoire par la proximité et la réciprocité géographique
- Apprendre à repenser l'économie et le social d'un territoire (vision nouvelle-innovation)
- L'approche économique et géographique.
- Elaborer des études pour chaque territoire afin de bien cerner le potentiel économique en particulier : les richesses naturelles ; les ressources humaines ; les infrastructures ;
- Les ressources naturelles partagées avec d'autres territoires. Les contraintes liées au développement économique local.
- Faire un état des lieux des potentialités économiques au niveau de chaque territoire
- (**Bilan global)** et par **filière productive** (opportunités de projets, etc.)

Références

Angeon, V. et S. Laurol (2006), *Les pratiques de sociabilité et de solidarité locales : contribution aux enjeux de développement territorial*, CAIRN INFO, n°127, p. 13-31.

Angeon, V. et A. Colin (2008), *L'explication du rôle des relations sociales dans les mécanismes de développement territorial*, CAIRN. Info. Juin, p.237-250.

Angeon, V. et J.M. Callois (2004), *De l'importance des facteurs sociaux dans le développemen*t, GRES, Université Montesquieu, Bordeaux

Besançon, E. (2012), *L'économie sociale et solidaire face aux défis de l'innovation sociale et du changement de société*, RIUESS, Université de Lorraine, France.

Bouliane, L.M. (2004), *Région apprenante : du concept à l'application. L'exemple de la Suisse*, XLème Colloque de l'ASRDLF, Bruxelles.
Ferguene, A. et al. (2004), *Gouvernance locale et développement territorial. Le cas des pays du Sud*, L'Harmattan, Paris.
Joyal, A. (2002), *Le développent local. Comment stimuler l'économie des régions en difficulté*. Les Editions de l'IQRC, PUL, Québec.
Kolosy, K. (2006), *Le développement local : réflexion pour une définition théorique du concept, Horizon local de Globenet*, 2006
Leloup, F. et al. (2003), *Développement local en Afrique de l'Ouest : Quelle(s) réalité(s) possible(s)*, CAIRN INFO, n°124, p. 95-112.
Pecqueur, B. (2004), *Territoire et gouvernance : quel outil pertinent pour le développement* ? , L'Harmattan, Paris
9eme Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation *ENTREPRENEURIAT RESPONSABLE : PRATIQUES ET ENJEUX THEORIQUES-Nantes, France, 20-22 mai 2015-*
1ere contribution de MIPMPEPI au débat sur la promotion du développement local en Algérie- Septembre 2011- n°33/DGVSEES/2011
ROBERT JOUMARD, *le concept de la gouvernance* LTE 0910 rapport de recherche .2009 , pp. 52<hal. 00489237.
FANNY GLEIZE ,*Démocratie participative, développement local et gouvernance*, septembre 2006.
BONNIE CAMPBELL, DIFA AHADO, *La gouvernance ; entre l'état et le marché qui gouverne l'ordre social* , décembre 2006 , Les cahier C.A poissant collection recherche N° 20061.
- http:// www *POLITIQUE DES GRANDE VILLE*/ subsites / POLITIQUE DES GRANDE VILLE/ index.asp ?content type=HO.
- Décret exécutif n°07-144 du 19 Mai2007
- Décret exécutif n°07-145 du 19 Mai2007
- Loi03-10 du19Juillet2003

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3 :*
Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale. UEF
Intitulé de la matière 2 : matière d'appui thématique1
Crédits : 05
Coefficients : 03

Objectif pédagogique général :

- Acquisition des notions d'appui nécessaires aux modes de gestion (patrimoine, collectivités locales,……).

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	**Pondération en %**
Examen	**50%**
Continu	**50%**
Total	**100%**

THEMATIQUE1
MANAGEMENT DES VILLES
Intitulé de la matière d'appui thématique 1 :
Gestion du patrimoine

Objectifs d'apprentissage :

Procurer aux étudiants une bonne familiarité avec la notion du patrimoine culturel, les différents aspects de sa gestion publique ainsi que les enjeux de sa conservation dans le cadre de développement durable notamment en apprenant à :

- utiliser les outils et les techniques propres au domaine de patrimoine pour l'élaboration d'un diagnostic patrimonial par la rencontre avec les intervenants professionnels et les visites sur le terrain.
- Planifier, proposer et élaborer, de manière structurée des actions, des programmes dédiées à la gestion, la préservation et la valorisation du patrimoine culturel.

Contenu de la matière

-Introduction : le patrimoine des collectivités publiques

- Le domaine public / Le domaine privé
- les enjeux essentiels de la gestion du patrimoine des collectivités publiques

-Le patrimoine culturel

- Architecture, histoire de patrimoine bâti et urbain
- Cultures et patrimoine immatériel
- Les milieux naturels et le patrimoine paysager

-Conventions, chartes et réglementations

- A l'échelle internationale
- Sur le plan national

-Analyse et diagnostic du patrimoine

-Les systèmes de gestion du patrimoine

- Les systèmes de gestion
- les plans de gestion
- Contenu du plan de gestion
  - Inventaire du patrimoine
  - Rôle des communautés locales
  - Les mesures de protection du patrimoine : la conservation, la restauration, la réhabilitation
  - Le respect et la valorisation des traditions
  - L'animation du patrimoine : circuits, sites, expositions, musées centre d'interprétation…
  - La participation des citoyens
  - Mobilisation des mouvements associatifs

Références

ICOMOS France : GÉRER LE PATRIMOINE MONDIAL CULTUREL : https://whc.unesco.org/document/128603

Les plans de gestion patrimoine mondial de l'Unesco : un outil de développement territorial au service des collectivités locales ? : https://journals.openedition.org/ocim/1283

Patrimoine culturel et développement local, Guide à l'attention des collectivités africaines, CRATerre- ENSAG / convention France- UNESCO Patrimoine et développement durable, Naturopa N° 97, Conseil de l'Europe, 2002

Nassima Dris, « Patrimoines et développement durable, Ressources, Enjeux, lien social », Presses universitaires de Rennes,

Gouvernance et développement local
Intitulé de la matière d'appui thématique 1:
Outils de pilotage des collectivités locales

Objectifs d'apprentissage :

- Développer des connaissances approfondies sur les politiques publiques locales en Algérie; cycle de vie, acteurs, analyse, évaluation, outils et approches permettant de réussir les programmes et les actions publiques locales.
- Construire une idée sur les nouvelles approches de gestion publiques.

Contenu de la matière.

1- les collectivités locales en Algérie
les objectifs stratégiques de la collectivité et leur traduction budgétaire
La fixation des objectifs
La traduction budgétaire des objectifs (Les ressources internes et externes)
3-la nouvelle technologie
Définition de l'administration électronique
Etapes et enjeu
Les contraintes
Les mécanismes de planification et d'exécution des programmes du gouvernement en Algérie.
Le rôle de la nouvelle technologie dans le développement durable
Exemples et expériences
4-la mise en œuvre des objectifs et la sécurisation des procédures
Les procédures internes
Les politiques conduites en partenariat
Avec les associations
Avec les sociétés d'économie mixte
Avec les délégations de service public
La maitrise budgétaire et comptable
5-l'association des services à la mise en œuvre de la démarche de performance
Les modalités d'organisation
Le positionnement et l'animation de services
Les supports de la démarche
La communication
6-Contrôle de gestion des CL.

Références

Cherif Rahmani, **les finances des communes Algérienne -insincérité**, déficits et bonne gouvernance, édition Casbah Alger 2002.

Graba Hachmi, **Les ressources fiscales des collectivités locales– nature reproduits , procédure d'assiette de recouvrement et d'affectation, perspectives d'évolution** , édition ENAG, Alger, 2000.

Djilali Adja, Bernard Drobeuko, **Droit de l'urbanisme, les conditions de l'occupation du sol et de l'espace, l'aménagement – le contrôle, le financement, le contentieux,** Berti éditions, Metidja impression, Alger 2007, et éditions Galino, Eja, Paris, 2006.
Graba Hachmi, **Les ressources fiscales des collectivités locales– nature reproduits , procédure d'assiette de recouvrement et d'affectation, perspectives d'évolution** , édition ENAG, Alger, 2000.

أولا ـ قائمة المصادر والمراجع باللغة العربية :

الكتب[

إبراهيم سعد الدين :**المجتمع المدني والتحول الديمقراطي في مصر**، دار قباء للنشر والتوزيع القاهرة، 2000.
القدوة محمد العلوش طارق: **الحكومة الالكترونية وتطبيقاتها في الوطن العربي** ، منشورات المنظمة العربية للتنمية القاهرة، 2004.
بن داوود إبراهيم : **المالية العامة على النفقات العامة** ، دار الكتاب الحديث ، مصر، 2009.
بوضياف عمار : **شرح قانون البلدية**، جسور للنشر والتوزيع، طبعة أولى، 2012.
بوضياف عمار : **شرح قانون الولاية**، جسور للنشر والتوزيع، طبعة أولى، 2012.
*مسعود شيهوب : **أسس الإدارة المحلية وتطبيقاتها على النظام الولاية والبلدية في الجزائر**، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1997.

II - النصوص القانونية والمراسيم التنفيذية

***الميثاق الوطني الجزائري**

***الدستور الجزائريلسنة 1996**، المؤرخ في 1996/11/28 ، الجريدة الرسمية، العدد 76، المؤرخ في 1996/12/08 ، المعدل والمتمم بالقانون رقم 03/02 ، المؤرخ في **2002**/04/10،المعدل والمتمم بالقانون رقم 19/08 ،المؤرخ في 15نوفمبر **2008**،المعدل والمتمم بالقانون رقم 01/16 ،المؤرخ في 06 مارس **2016**، الجريدة الرسمية العدد 14، المؤرخة في 07 مارس 2016 .
*القانون 11-10 **المتعلق بقانون البلدية**، الصادرة في 03جويلية2011الجريدة الرسمية عدد37 المؤرخ في 22جويلية 2011.
القانون 12-07**المتعلق بقانون الولايوة**، الصادرة في 21فيفري2012الجريدة الرسمية عدد12
*قانون الجماعات الإقليمية 2012

ثانيا- المصادر والمراجع باللغة الأجنبية :

Sites Web :

http//**:www.intérieur .dz**
http//**:www.joradp .dz**

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3*

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale UF

Intitulé de la matière 3 : Gestion des risques urbains

Crédits : 04

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement

Le contenu a trait aux politiques de gestion des risques en milieu urbain. Il met en relief les différents concepts, les stratégies de prévention et de gestion des catastrophes, des crises et l'organisation des secours.

Objectifs d'apprentissage :

- Assimilation des différents concepts et stratégies de prévention et de gestion des risques.
- Connaissance et savoir sur les différentes formes de risques.

Contenu de la matière

I- Définitions : risques, aléa, enjeux, vulnérabilité

II- Rappels sur la typologie des risques :

- Risque mouvement de terrain
- Risque inondation
- Risque sismique
- Risque ensablement
- Risque technologique
- Autres

III- Gestion des risques, des crises et des catastrophes :

- Acceptabilité du risque.
- Démarche générale pour la gestion des risques naturels.
- Connaissance et évaluation des aléas.
- Diagnostic des aléas : identification et caractérisation.
- Prévision, prévention, précaution, vigilance et alerte.

IV-Cartographie et localisation des risques:

- Cartographie liée à la recherche.
- Cartographie réglementaire : les PGP, PPRN.

V- Approches et outils de gestion des risques.

VI-Plans de secours et gestion des crises.

VII- Stratégie algérienne de prévention et de gestion des risques urbains

VIII- Le rôle des collectivités territoriales dans la gestion des risques

Mode d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	**50%**
Continu	**50%**
Total	**100%**

Références

D. BENSACI. Prévision et prévention des catastrophes naturelles et environnementales. UNESCO.

DESHONS.P. prévision et suivi des crues urbaines. 2001. Urbansafetynaples.

BELOULOU & Al. Intégration de la gestion du risque inondation dans la définition des politiques publiques urbaines de la ville d'Annaba. Algérie.

THOURET. JC. Eau, milieux et aménagement.

R. DERCOLE. Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain : effets, facteurs et réponses sociales. 1995. Hal. Archives ouvertes.

C. LUTTOL & Al. Gestion des risques majeurs dans les villes européennes. Analyse des enjeux dans les villes.

E. BECK. Approche multi risque en milieu urbain. Thèse. Université Joseph Fourier. Grenoble.

www.joradp.dz(gestion des risques)

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3*

Intitulé de l'UE : Unité Méthodologique. UEM

Intitulé de la matière 1 : Villes et NTIC (Nouvelles Technologies d'Information et de Communication)

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement

- Sensibiliser aux apports des NTIC dans les pratiques urbaines.
- Acquisition d'une culture générale relative aux innovations technologiques.

Objectifs d'apprentissage :

- Construction d'une culture technologique responsable et citoyenne;

Contenu de la matière :

L'information au service de la ville
Les formes de communication
Pouvoir de l'information dans la ville
Les problèmes de gestion de l'information
Application des NTIC à la ville
La smart city
Information électronique et flux de données
Communication urbaine : accès et diffusion
Les réseaux sociaux dans la gestion de la ville
Impacts des NTIC
Sur les flux urbains
Sur les relations urbaines et socio économiques
Limites d'adaptation des NTIC à la ville
Maitrise du temps à l'ère des NTIC
Comportements des acteurs et usagers face aux NTIC
Les NTIC dans la sécurité urbaine
Perspectives des NTIC dans la ville durable

Mode d'évaluation : ,

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	**50%**
Continu	**50%**
Total	**100%**

Références

RTRAND N., MICHEELS Ch., 1994, « Nouvelles technologies de communication : effet de mode ou outil de développement rural ? », *L'Acteur Rural*, n° 5, Février-Mars, p. 30.

CALLON M., 1996, *Impact sur la société, aspects éthiques*, table ronde, Session 3 Multimédia et réseaux, Actes du Symposium International III Europe – Etats-Unis « Vers un nouvel ordre technologique pour une société globale », Sophia-Antipolis, France, 27-30 mai, p. 109.
CLAISSE G., 1997, *L'abbaye des télé-mythes*, Lyon, Edition Aléas.
DUPUY G., 1991, « Nouvelles technologies, nouveaux territoires ? pour conclure », in *Entreprises et territoires en réseaux*, direction F. ROWE et P. VELTZ, Presse de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées, pp. 291-300.
D. Souter et D. MacLean, 2012, Changing our understanding of sustainability: The impact of ICTs and the Internet, Institut international du développement durable, accessible à l'adresse: http://www.iisd.org/ pdf/2012/changing_our_understanding_of_sustainability.pdf.
EVENO E., 1999, « Le développement local sur les TIC n'existe pas, nous l'avons rencontré », *Pouvoirs Locaux*, n° 41, II, pp. 58-66.
JAUREGUIBERRY F., 1999, « Le local, rempart à l'ubiquité médiatique », *Pouvoirs Locaux*, n° 41, II, pp. 44-50.
la présentation de Joao Barros sur les applications innovantes des TIC à Porto (Portugal) au Forum sur la gouvernance d'Internet, Bali, 22 octobre 2013 − http://www.intgovforum.org/.
Le ROCH I., 1994, « Le monde rural », in *Communiquer demain*, NTIC, Coordination P. MUSSO, Editions de l'Aube, Chapitre 14, 287 pages.
N. Rajshree et B. Srivastava, 2012, Open government data for tackling corruption − a perspective; document présenté à l'atelier de l'Association for the Advancement of Artificial Intelligence consacré aux villes sémantiques, Toronto, 23 juillet.
MUSSO P., 1995, « Les autoroutes de l'information, mythes et réalités », in *Stratégies de communication et territoires*, L'harmattan Collection Villes et Entreprises, chapitre 11, pp. 193-210.
RALLET A., 1993, « Les télécommunications : un facteur clé du développement régional ? », *Revue d'Economie Régionale et Urbaine*, n° 1, pp. 97-120.
RALLET A., 1994, « La polarisation de l'espace », in *Communiquer demain*, NTIC, Coordination P. MUSSO, Editions de l'Aube, Chapitre 12, 287 pages.
RALLET A., TORRE A., 1999, *Géographie et technologie : une analyse des relations de proximité dans les réseaux localisés*, XXVème Colloque de l'ASRDLF, Hyères 1-3 septembre 1999, 20 pages.
UNESCO, 2005, Vers les sociétés du savoir: Rapport mondial de l'UNESCO (Paris), accessible à l'adresse: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141907f.pdf.
SMSI, Nations Unies et Union internationale des télécommunications, 2005, Documents finals du Sommet mondial sur la société de l'information: Genève 2003 − Tunis 2005 (Union internationale des télécommunications, Genève), accessible à l'adresse: http://www.itu.int/wsis/outcome/booklet-fr.pdf.
VELTZ P., 1996, *Mondialisation villes et territoires, l'économie d'archipel*, PUF, Collection économie en liberté, 262 pages.
Thierry Paquot ; « ville, architecture et communication », ed ; les essentiels d'hermès. CNRS éditions 2014

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3*

Intitulé de l'UE : Unité méthodologique UEM 3

Intitulé de la matière 3 : Génie urbain

Crédits : 03

Coefficients : 02

Objectifs de la matière :

- L'objectif du cours consiste à présenter les connaissances théoriques ainsi que des méthodes techniques et pratiques de résolution des problèmes liés au génie urbain (VRD et transport).
- Ainsi, la logique proposée dans ce cours est celle de passage global des réseaux urbains à l'échelle d'aménagement urbain (urbanisme opérationnel), afin de démontrer les incidences des réseaux sur la conception d'aménagement.

Objectifs d'apprentissage :

- Permettre aux étudiants de développer des « savoir-faire » pour appliquer les connaissances acquises dans la gestion technique urbaine ;

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances de base en urbanisme opérationnel, aménagement du territoire, VRD, topographie.

Contenu de la matière :

Partie théorique:

- A/ Aménagement urbain et voirie
- Techniques de terrassement et protection des sites constructibles
- Voies urbaines (trame routière, hiérarchie, emprise, tracé, rayon de courbure)
- Trames viaires (trame verte, trame d'eau, trame piétonne, etc.)
- Carrefours urbains: aménagement et insertion des carrefours dans les tissus urbains (carrefours dénivelés, croisés, giratoires, trémies, tunnels, etc.)
- Aménagement des aires de stationnement et des parkings
- B/ Aménagement urbain et réseaux techniques
- Réseaux techniques et spécifications de programmation et d'aménagement (eau potable, assainissement, gaz, électricité, éclairage public, téléphone, déchets urbains.)
- Normes, ratios, servitudes
- Coordination des réseaux techniques dans l'espace et dans le temps

Partie pratique:

- Chaque partie du cours fera l'objet d'un exercice visant l'application des méthodes et outils d'étude et de projection appliqués en génie urbain dans le cadre des opérations d'aménagement.

Mode d’évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	**100%**

Références

- BEGUIN M., PUMAIN D., La représentation des données géographiques, statistiques et cartographie, Armand Colin, Paris 2000
- CHIAPPERO M., Le dessin d'urbanisme, CERTU, Paris 2002
- Catherine Carlo valdieu, Philippe Outrequin: concevoir et évaluer un projet d’éco quartier, avec *Le référentiel INDI*،France 2012.
- M. fowler. Sustainable building rating Systems summary, 2006,
- Scheuer, Chris W., and G.A. Keoleian. Evaluation of LEED Using Life Cycle Assessment Methods. Center for Sustainable Systems, University of Michigan .September

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3*

Intitulé de l'UE : Unité méthodologique UM

Intitulé de la matière 2 : Intelligence artificielle

Crédits : 03

Coefficients : 02

OBJECTIFS DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT :

Ce cours introduit les concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) et ses applications en Gestion urbaine, en abordant l'apprentissage automatique, les réseaux de neurones et l'analyse prédictive appliqués à la gestion urbaine. Il explore des cas concrets tels que l'optimisation des réseaux de transport, la modélisation de la croissance urbaine ou la gestion des risques environnementaux. L'objectif est de développer une compréhension critique des opportunités (amélioration des décisions via l'analyse de données massives, simulation de scénarios d'aménagement) et des limites de l'IA (biais historiques reproduisant des inégalités, risques éthiques liés à la surveillance).

Les étudiants acquièrent des compétences pratiques sur des outils comme les SIG augmentés (QGIS, ArcGIS Urban) pour la cartographie intelligente, les plateformes de simulation (UrbanFootprint) évaluant l'impact des politiques urbaines, et les solutions d'IA générative (UrbanistAI) pour visualiser des projets. Les algorithmes étudiés incluent le clustering pour l'analyse démographique et les réseaux de neurones pour prédire les flux de transport.

Le cours prépare les futurs urbanistes à intégrer ces technologies émergentes, notamment en maîtrisant les interfaces entre IA et outils participatifs (concertation citoyenne via le traitement automatique du langage) et en anticipant l'évolution du métier vers un rôle de médiateur entre données, algorithmes et besoins sociaux. Des thématiques comme les smart cities (optimisation énergétique), la gestion des risques (modèles prédictifs pour inondations) ou la justice spatiale (détection de zones sous-équipées) illustrent ces enjeux à travers des études de cas.

CONTENU DE LA MATIERE :

1. Introduction à l'intelligence artificielle à l'urbanisme

- Définitions, historique et grands principes de l'IA
- Panorama des champs d'application de l'IA dans l'urbanisme et la gestion urbaine
- Évolution des outils numériques et place de l'IA dans la transformation du métier d'ingénieur en GTU.

2. Fondamentaux techniques de l'IA

Notions de base sur :

- Apprentissage automatique (Machine learning)
- Modèles et Algorithmes
  - SVM (Support Vector Machine)
  - Arbres de décisions
- Clustering
  - K-means
  - DBSCAN (Density-Based Spatial Clustering of Applications with Noise)
- Les réseaux de neurones
- Apprentissage profond (Deep learning)
- Présentation des principaux outils, plateformes et langages utilisés (Python, outils cloud, etc.)

3. Design génératif et modélisation assistée par IA

Principes du design génératif et du design paramétrique (Grasshopper + plugins IA)

- Utilisation de l'IA pour la génération de formes, l'exploration de variantes et l'optimisation de solutions urbaines

- Ateliers pratiques sur la création de modèles génératifs et l'intégration de l'IA dans les logiciels de CAO (Autodesk Dreamcatcher, etc.).

4. Simulation, analyse et optimisation de la performance

- Simulation prédictive : lumière naturelle, ventilation, efficacité énergétique (QGIS, UrbanFootprint, CityEngine, TestFit, OpenStudio couplé à EnergyPlus, Urban Modelling Interface (UMI) flux de circulation.
- Analyse de données et optimisation des espaces par l'IA.

5. IA générative pour la créativité et la communication architecturale

- Génération d'idées, de concepts et de styles architecturaux avec l'IA (UrbanistAI, Latitudo 40, outils IA pour l'urbanisme, Craiyon, Stable Diffusion, UrbanistAI, etc.)
- Création de rendus visuels, présentations et documents de projet assistés par IA
- Bonnes pratiques de rédaction et d'analyse de documents avec l'IA.

6. Ateliers et projets pratiques

- Intégration des outils IA dans un projet urbain réel ou fictif
- Générateur de configurations d'aménagement optimisées.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Agkathidis, A. (2024). AI-assisted architectural design. BIS Publishers.

Agkathidis, A. (2024). AI-assisted architectural design. BIS Publishers.

As, I., & Basu, P. (Eds.). (2021). The Routledge Companion to Artificial Intelligence in Architecture (1st éd.). Routledge. https://doi.org/10.4324/97803678242591

Bhooshan, S., & al. (2021). Machine Learning for Architects: A Guide to TensorFlow in the Design Studio. Wiley.

Carpo, M. (2017). The Digital Turn in Architecture 1992–2012: A New Architectural Story. Wiley.

Chaillou, S. (2022). Artificial Intelligence and Architecture: From Research to Practice. Birkhäuser.

D'Angelo, P. L. (2019). Python for Rhino.

Gerber, D. (2020). Design Agency within Complex Systems. eVolo Magazine.

Grigoriadis, K., & Lee, G. (2023). 3D Printing and Material Extrusion in Architecture: Construction and Design Manual. DOM Publishers.

Mitchell, M. (2019). Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans. Farrar, Straus and Giroux.

Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th éd.). Pearson.

Schreyer, A. C. (2023). Architectural Design with SketchUp: Component-Based Modeling, Plugins, Rendering, and Scripting (3rd éd.). Wiley.

Steenson, M. W. (2022). Architectural Intelligence: How Designers and Architects Created the Digital Landscape. MIT Press.

Terzidis, K. (2006). Algorithmic Architecture. Routledge.

Yablonski, J. (2024). Laws of UX: Using Psychology to Design Better Products & Services (2nd éd.). O'Reilly Media.

MODE D'EVALUATION :

Examen : 00 %
Contrôle Continu : 100%

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3*
Intitulé de l'UE : Unité Transversale.UET 3
Intitulé de la matière 1 : Mobilités et transport
Crédits : 01
Coefficients : 01

Objectifs de la matière :

- L'objectif du cours consiste à apporter aux étudiants tous les bagages nécessaires liés aux transports et à la mobilité.
- Il permet la compréhension de la coordination et l'articulation entre les transports, la mobilité et l'urbanisation.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière

Chapitre1 : généralités sur la mobilité urbaine

- Définitions.
- Formes de mobilités.
- Caractéristiques de la mobilité urbaine.
- Mobilité et accessibilité.
- Pratiques et comportements de la mobilité urbaine.
- Gestion et acteurs de la mobilité.
- La mobilité durable.

Chapitre2 : généralités sur les transports

- Définitions.
- Evolution des systèmes de transport.
- Types de transports.
- Modes de transports.
- Les transports dans les grandes villes du monde.
- Politique de transport et de mobilité en Algérie.

Chapitre3 : Interactions entre transports/mobilités et urbanisation

- Généralités sur l'urbanisation.
- Politique urbaine en Algérie
- Articulation entre urbanisation et mobilité.

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	**70%**
Continu	**30%**
Total	**100%**

Références

- **Ascher, F.** *Métapolis ou l'avenir des villes*, Paris. Edition ODILE JACOB,1995.
- **Allain, R.** *Morphologie urbaine, géographie, aménagement et architecture de la ville.* Paris : Armand Collin.
- **Brun**, **Gérard.** *Ville et mobilité*. 2013.
- **Bovoux, Jean-Jacques.** *Initiation à l'analyse spatiale*. Paris : Armond Collin. 2010.
- **Le Corbusier**, *Urbanisme et mobilité*, EdgenôssischeTechnische Hochschule, Zurich, Brikhauser, 1968.
- **Dupuy, G**. *L'urbanisme des réseaux théories et méthodes*. Paris : Armond Collin.1991.
- **Dupuy, G.** *Les territoires de l'automobile*. Paris : Economica. 1995.
- **Dupuy,G.** *La dépendande à l'égard de l'automobile*. 2003.
- **Delorme, P.** *La ville autrement*. Presses de l'Université du Québec. 2005.
- **Emil TchaweHatcheu.** *L'étalement urbain en Afrique, défis et paradoxes*. L'Harmattan. 2013.
- **Godard**, **F.** *La ville en mouvement*. Paris: Edition Olivia Barbet-Massin.1994.
- **Héran, F.** *La ville morcelée effets de coupures en milieu urbain*. Paris : Economica.2011.
- **Kauffmann, V.** *Coordonner transport et urbanisme*. Paris. Predit. 2003.
- **Mangin, D**. *La ville franchisée formes et structures de la ville contemporaine*. Paris : Edition de la villette. 2004.
- **Martin**, **N.** *Quels liens entre aménagement du territoire, mobilité et espace public* ?, Université Catholique de Louvain, 2015.
- **Orfeuil, J-P. EmreKorsu et Marie-Hélène Massot**. *La ville cohérente. Penser autrement la proximité.* Paris : Predit. 2010.
- **Orfeuil, J-P.** *L'automobile en question*. Paris : Predit.2000.
- **Ries, Roland.** *Transports urbains : quelles politiques pour demain*. Paris. Predit. 2003.
- **Saidouni**, **M.** *Eléments d'introduction à l'urbanisme, histoires, méthodologie, réglementation*, Casbah Editions, Alger, 2000.
- **Weil, M.** *pour planifier les villes autrement*. Paris. L'Harmattan. 2007.
- **Weil, M.** *La transition urbaine ou le passage de la ville pédestre à la ville motorisée*, Belgique. Mardaga, 1999.
- **Weil, M**. *Etalement urbain et mobilité*. Paris. Predit. 2010.

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S3*

Intitulé de l'UE : Transversale. UET

Intitulé de la matière 2 : Ergonomie urbaine

Crédits : 01

Coefficients : 01

Objectifs d'apprentissage :

Penser la ville accessible à tous, valoriser la dimension humaine et être capable d'intégrer les caractéristiques, besoins et attentes des personnes à mobilité réduite.

- Etre conscient et respecter les interactions entre l'homme et les composantes de la ville.
- Etablir des diagnostics des états de la mobilité quotidienne.
- Penser un espace public qui prend en compte tous les types d'usage et d'usagers.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances préalables en matière d'urbanisme, aménagement et gestion de l'espace public.

Contenu de la matière :

Chapitre I : L'homme et ses besoins

1. **La notion de besoins chez l'homme**

Et sécurité dans la ville.

2. **Besoins physiologiques de l'homme :** Interactions biologiques du corps humain

Chapitre II : L'Ergonomie

1. **Qu'est-ce que l'ergonomie :**
2. **Ergonomie cognitive :**
3. **Ergonomie organisationnelle :**

Chapitre III : L'Ergonomie urbaine

1. **L'ergonomie de l'espace public**
2. **L'ergonomie de la mobilité quotidienne :**

- .

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	**Pondération en %**
Examen	**30%**
Continu	**70%**
Total	**100%**

Références

-CERTU (2005), *Accessibilité des espaces publics urbains : Outil d'évaluation ergonomique*
-IGNAZI G et all (2002) *étude ville et ergonomie de l'accessibilité,*
-Jean-Philippe Antoni. Modélisation et anticipations urbaines - éléments théoriques pour une approche géo-ergonomique. Géographie. Université de Franche-Comté, 2014.
-*Concevoir des espaces extérieurs en environnement urbain : une approche bioclimatique*
Disponible sur le site : (http://alpha.cres.gr/ruros/)

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S4*

Intitulé de l'UE : Fondamentale. UEF4

Intitulé de la matière 1 : Mémoire de fin d'étude

Crédits : 25

Coefficients : 10

Objectifs de la matière :

Objectifs de la matière est de permettre aux étudiants :

- D'appliquer, toutes les connaissances préalablement acquises pendant le cursus de formation, sur des cas d'études précis.
- Confection du mémoire de fin d'étude ;

Connaissances préalables :

Connaissances théoriques et pratiques requises pendant le cursus de formation, notamment l'initiation à la recherche.

Contenu de la matière :

A développer avec l'équipe de formation chargée de l'encadrement des mémoires de fin d'étude

- La procédure d'élaboration des mémoires doit répondre aux exigences de la réglementation en vigueur : arrêté 362 du 11Juillet2013, guide pratique de rédaction

Modalités d'évaluation :

Nature du contrôle	**Pondération en %**
Soutenance	**100%**
Continu	
Total	**100%**

Références :

Arrêté 362- du 09 juin 2014
Guide de LMD
Guide de rédaction de mémoires de master

Identification de la matière d'enseignement

Semestre *: S4*

Intitulé de l'UE : Fondamentale. UEF4

Intitulé de la matière 2 : projet de fin d'étude

Crédits : 05

Coefficients : 05

Objectifs de la matière :

Objectifs de la matière est de permettre aux étudiants :

- D'appliquer, toutes les connaissances préalablement acquises pendant le cursus de formation, dans le cadre de matérialisation des résultats obtenus sous forme de propositions et recommandations, plans d'aménagement, montage financier, confection d'un logiciel, confection d'un cahier de charge, apport personnel des étudiants , originalité du travail.
- Confection du projet de fin d'étude ;

Connaissances préalables :

Connaissances théoriques et pratiques requises pendant le cursus de formation, notamment l'initiation à la recherche.

Contenu de la matière :

A développer avec l'équipe de formation chargée de l'encadrement des mémoires de fin d'étude

Modalités d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Soutenance	**100%**
Continu	
Total	**100%**

Références :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للتعليم والتكوين

رقم: 45 /م.ع.ت.ت/ 2025. بالجزائر، في 10 مارس 2025

إلى السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص إدراج البرمجيات الحرّة في مسارات التكوين.
المرجع: إرسالنا رقم 43/م.ع.ت.ت/المؤرخ في 06 مارس 2025.

عطفا عن إرسالنا المشار إليه في المرجع أعلاه وتحسبا لتجديد ومراجعة برامج التكوين في مختلف مسارات الليسانس والماستر والمهندس، يشرفني أن أطلب منكم الإيعاز لمختلف الساهرين على إعداد عروض التكوين، بإدراج **البرمجيات الحرّة والمصادر المفتوحة** ضمن البرامج البيداغوجية المزمع اقتراحها، إضافة **للبرمجة والذكاء الاصطناعي** وتطبيقاتهما، بحيث تكون موحدة ومنسجمة تتماشى مع أهداف والكفاءات المستهدفة لكل برنامج بيداغوجي وهذا بالنظر للدور الحيوي الذي تلعبه هذه المصادر المقترحة في الذكاء الاصطناعي.

تحياتي الخالصة

Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires ; soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)…….est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Copie

Ministère de l'Intérieur
et des Collectivités Locales

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique

CONVENTION-CADRE

ENTRE

LE MINISTERE DE L'INTERIEUR
ET DES COLLECTIVITES LOCALES

ET

L'UNIVERSITE DE M'SILA

Convention-Cadre

«Formation des ingénieurs de l'administration territoriale en gestion technique et urbaine et les ingénieurs de l'habitat et de l'urbanisme ».

Entre les soussignés:

Le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales,
Représenté par Monsieur, **MERABTI Abdelhalim**, Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

D'une part,

Et

L'Université De M'sila « L'Institut de Gestion des Techniques Urbaines », sis à 166 Echebilia M'sila 28003, représenté par Monsieur **HALILAT Mohamed Tahar**, Directeur de l'Université de M'sila, ayant tout pouvoir à l'effet de signer la présente convention,

D'autre part,

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

En cas de l'inexécution de ses obligations, l'Université de M'sila est mise en demeure, par le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales, afin de remplir ses engagements contractuels dans un délai déterminé.

Faute par l'Université de M'sila de remédier à la carence qui lui est imputable dans le délai fixé par la mise en demeure prévue ci-dessus, le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales pourra, unilatéralement, procéder à la réalisation de la convention-cadre.

L'Université de M'sila ne peut se voir opposer la résiliation de la présente convention lors de la mise en œuvre, par ses soins, des clauses contractuelles de garanties et des poursuites tendant à la réparation du préjudice qu'il a subi par la faute du Ministère de l'Intérieur des Collectivités Locales .

Article 19: Modification et complément

Toute modification ou complément des clauses de la présente convention-cadre donnera lieu à la conclusion préalable, d'un avenant conjointement signé par les deux parties contractantes.

Article 20: Entrée en vigueur et durée de validité

La présente convention entrera en vigueur aux conditions suivantes :

- Sa signature par les deux parties contractantes,
- Sa notification au cocontractant.

Signé à Alger, le 28 Février 2016

Le Directeur Général des Ressources Humaines, de la Formation et des Statuts

Le Directeur de l'Université de M'sila

محمد الطاهر حليلات

REPUBLIQUEALGERIENNEDEMOCRATIQUEETPOPULAIRE

CONVENTION D'EXPLOITATION DES IMAGES ALSAT-2

ENTRE

UNIVERSITE Mohamed BOUDIAF - M'sila -

ET

L'AGENCE SPATIALE ALGERIENNE

-ASAL-

Mars 2017

La présente Convention est établie entre :

L'Agence Spatiale Algérienne, désignée ci - après par l'abréviation "**ASAL**", est un établissement public national à caractère spécifique,dont le siège social est situé au14 Rue Omar AISSAOUI EL HAMMADIA - BOUZAREAH ALGER, **Algérie** et représentée par Monsieur Azzedine Oussedik en sa qualité de **Directeur Général** ayant tout pouvoir à l'effet de la présente convention,

D'une part

Et :

L'**Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**, désignée par l'abréviation **UMBM**, représentée par son Recteur, le Professeur **BOUTARFAIA Ahmed**, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention,

D'autre part

Préambule :

Ayant exprimé leur désire mutuel de coopérer dans les principaux domaines de la recherche scientifique appliquée à l'exploitation des images satellitaires à des fins pédagogiques, les deux Parties ont, à cet effet, procédé à la signature de la présente Convention de coopération.

Il a été convenu ce qui suit :

Article1: Objet de la convention

L'**Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**, (UMBM) et l'Agence Spatiale Algérienne (ASAL), conviennent d'une coopération et d'une collaboration dans l'acquisition et l'exploitation des Images Alsat-2 à des fins pédagogiques et de recherche.

Article2: Nature de la collaboration

L'Agence Spatiale Algérienne fournira, selon les conditions et modalités énoncées aux articles 3 et 5, des images satellitaires Alsat-2 en mode programmé et/ou archive, et contribuera à l'encadrement pédagogique des étudiants enfin de cycle.

Les clauses ainsi annulées seront d'un commun accord remplacées par d'autres, tout en respectant l'intention initiale des parties à la convention.

Article 10 : Entrée en vigueur de la convention

La présente convention entrera en vigueur dès sa signature par les deux Parties.

M'sila, le......09 AVR. 2017......

Pour l'Université Mohamed BOUDIAF M'sila

Pr Ahmed BOUTARFAIA

Pour l'Agence Spatiale Algérienne

Pr Azzedine Oussedik

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

CONVENTION DE PARTENARIAT

Pôle de développement interuniversitaire

Gestion des Techniques Urbaines

Entre

Université de Constantine 3

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras

Université de M'sila

Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari

Université de Oum El Bougahi

Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar

Université de Biskra

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia

Le pôle de développement interuniversitaire en **Gestion des Techniques Urbaines** est organisé en collaboration avec un consortium des établissements universitaires algériens ci-après:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

LESRECTEURS DECLARENT PAR LA PRESENTE CONVENTION QUE LEURS ETABLISSEMENTS

- Ont un intérêt commun dans les domaines pédagogique et scientifique, notamment la formation doctorale de 3ème cycle ;
- Souhaitent renforcer les échanges entre leurs établissements ;
- Ont vocation, de par leurs missions et objectifs, à ouvrir des voies de communication qui permettent l'échange de connaissances scientifiques ;
- Veillent à ce que les enseignants& les doctorants bénéficient des possibilités d'échanges de connaissances et d'expériences qu'offre la collaboration entre leurs établissements.
- Estiment qu'il est important de développer des liens universitaires forts afin de fédérer les moyens humains et matériels qui permettent d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de la formation doctorale.

En conséquence les parties s'engagent à signer un accord de collaboration selon les articles suivants :

Article 1er : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de partenariat, dans le cadre de la **formation doctorat de 3 eme cycle en Gestion des Techniques Urbaines**, entre les universités suivantes, qui sont nommées pôle de développement interuniversitaire:

1. L'Université de **Constantine 3**
2. L'Université de **M'sila**
3. L'Université de **Oum El Bouaghi**
4. L'Université de **Biskra**

Article 2 : Axes de la convention

La présente convention couvre principalement les volets suivants :

1. **Volet pédagogique :**

   Par le biais d'échanges pédagogiques, cette convention permettra de :

   - faciliter la mobilité de doctorants, d'enseignants, de chercheurs et de personnels de soutien entre les établissements partenaires ;
   - d'assurer un meilleur encadrement pédagogique et scientifique ;
   - coordonner la réalisation des programmes d'enseignement pour les formations doctorales de pole;
   - d'encadrer les doctorants pendant la durée légale de la formation doctorale ;
   - organiser des rencontres scientifiques et doctorales;
   - développer le système de co-encadrement.

2. **Volet Recherche**

   Cette convention permettra de :

   - contribuer à l'élévation du niveau scientifique de la formation des doctorants en **formation 3eme cycle en Gestion des Techniques Urbaines** ;

Le Conseil a pour missions principales de :

- mettre en place le programme de formation doctorale et les procédures de codirection de thèses en coordonner avec les bonnes pratiques en la matière ;
- organiser des manifestations scientifiques dans le cadre du pole ;
- la rédaction d'un rapport annuel à l'intention des universités partenaires relatif à l'état d'avancement des activités scientifiques au regard des objectifs formulés lors de la présentation du projet.

Le Conseil se réunit autant de fois que nécessaire.

Article 5 : Durée de la convention

La présente convention est conclue pour une période de trois (03) annéesuniversitaires renouvelables. Elle peut être révisée d'un commun accord entre les différentspartenaires.

Article 6 : Interprétation et règlement des différends

En cas dedifficultés liées à l'interprétation ou à l'exécution de la présente convention, les parties s'engagent à tenter de les résoudre par voie de conciliation directe.

Fait en 04 Exemplaires originaux.

Université de Constantine 3

Recteur De L'université

Pr. Bouras Ahmed

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Bouras

Université de M'sila

مدير الجامعة
بداري كمال

Représentée par le Recteur
Pr. KAMEL Badari

Université de Oum El Bougahi

Représentée par la Rectrice
Pr. FARIDA Hobar

مدير الجامعة
أ.د حوبار فريدة

Université de Biskra

Représentée par le Recteur
Pr. AHMED Boutarfia

مدير الجامعة
أحمد بوطرفاية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

وزارة الداخلية والجماعات المحلية
والتهيئة العمرانية ولاية المسيلة

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

اتفاقيـــــــة إطـــــــار

بين :

وجامعة محمد بوضياف الكائن مقرها الاجتماعي بالقطب الجامعي، طريق برج بوعريريج بالمسيلة، الممثلة من طرف البروفيسور/ بداري كمال بصفته مديرا للجامعة، والمخول له جميع الصلاحيات بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة،

و:

ولاية المسيلة الكائن مقرها الاجتماعي بالحي الإداري بالمسيلة، الممثلة من طرف السيد/عبد القادر جلاوي والي الولاية،أو مُمثلاً عنه، والمخول له جميع الصلاحيات بمقتضى هذه الاتفاقية.

من جهة أخرى.

الديباجـــة

إن ولاية المسيلة وجامعة محمد بوضياف بالمسيلة المشار إليهما أدناه بـــ" الطرفين"، رغبة منهما في تعزيز وتنسيق جهودهما في إطار المهام المنوطة بهما، من أجل تجديد ومسايرة التطورات الحاصلة على المستويين المحلي والدولي كرهان، مع وجوب المحافظة على الطابع الاجتماعي للمنظومة الصحية في الجزائر، كمبدأ من المبادئ التي كرسها الدستور في بناء الدولة الجزائرية.

وباعتبار أن هذه اتفاقية إطار، ترتكز على استعمال المناهج العلمية والتكنولوجية والبحث والتطوير لتحسين جودة مُخرجاتها، في إنتاج المعارف العلمية والحلول الناجعة وتحسين أداء المرفق العام مِمّا يتطلب تحديد الأهداف المراد تحقيقها بدقة، والعمل ضمن نشاط البحث والتطوير والتخصيص الدقيق للموارد المتاحة لدى المؤسسات، وحُسن استخدام وتسيير القوى البشرية المؤهلة لتحقيق الأهداف بفعالية في الميدان.

بناءاً على:

- الاحتياجات المعبر عنها من طرف ولاية المسيلة في مجال تكوين مُستخدميها على مستوى الولاية والدوائر والبلديات، والقطاع الصحي ومختلف الهيئات التابعة لها؛
- ضرورة انفتاح الجامعة على محيطها، والبُعد الاستراتيجي للمنظومة الصحية؛
- المناهج المعتمدة من طرف جامعة المسيلة، المكيفة لعروض التكوين الملائمة لمتطلبات الإدارة الحديثة؛
- الاهتمام المُعبر عنه من الطرفين،الرامي إلى وضع شراكة فعالة لمرافقة جهود تكوين الموظفين والأعوان العموميين، وتحسين مستواهم في المؤسسات والإدارات العمومية؛
- التأطير وزيادة مردودية وأداء مصالح الإدارة، بتحسين نوعية خدمات المصالح العمومية؛
- تجديد المعارف من خلال المؤتمرات والملتقيات أو الندوات أو كُل الأشكال الأخرى لتحسين المستوى، وتبادل للمعارف؛
- خلق فضاء للشراكة المثمرة والمستمرة؛ وتقريب الإدارة من المواطن بتلقي انشغالاته عبر منصة الكترونية؛

وتبعاً للحاجة الملحة للتعاون بين الجامعة والولاية ذات الاهتمامات المشتركة، وبغرض تطوير التعاون وتبادل المعارف والخبرات وسياسة انفتاح الولاية لمحيطها الخارجي.

اتفق الطرفان على ما يلي:

المادة 01: أهداف الاتفاقية

تهدف هذه اتفاقية الإطار، إلى تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين جامعة محمد بوضياف والولاية وذلك بـــ:

- تحديد إطار التعاون والشراكة بين الطرفين لتبادل الخبرات، وانفتاحهما على محيطهما الخارجي؛

المادة29: تجتمع اللجنة في دورتين عاديتين خلال السنة، أو بطلب من رئيسها كُلما اقتضت الحاجة.

الفصل السادس: أحكام ختامية

المادة 30: مدة الاتفاقية

- تُنفذ أحكام وبنود هذه الاتفاقية عن طريق اتفاقيات تنفيذية تُبرم بين الطرفين.
- تُحدد مدة هذه الاتفاقية بثلاثة (03) سنوات قابلة للتجديد ضمنياً، ابتداء من تاريخ توقيعها.

المادة 31: تسوية النزاعات

- يُسوى أيُ خلاف يمكن أن يتولد من جراء تأويل لبنود الاتفاقية بطرق ودية.
- يُعرض الخلاف على اللجنة المذكورة بالمادة (27) أعلاه، للفصل في النزاع بين الطرفين.

المادة 32: فسخ العقد

يحِق لكل طرف بطلب منه فسخ الاتفاقية، إذا لاحظ أن الطرف الآخر، قد أخل بالتزاماته، كتابياً، بأجل 30 يوماً قبل انقضاء آجال اتفاقية الإطار.

المادة 33: التعديل

تُعدل اتفاقية الإطار بموجب ملاحق تُعد وتُوقع من الطرفين، وتعتبرُ جزءاً من اتفاقية الإطار.

المادة 34: آجال الاتفاقية

يَسري مفعول هذه الاتفاقية ابتداء من تاريخ التوقيع عليها من الطرفين.

حرر بالمسيلة في : 15 ديسمبر 2020.....

مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

البروفيسور: بداري كمال

والي ولاية المسيلة

السيد: جلاوي عبد القادر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

وزارة النقـــــل

مديرية النقل بولاية المسيلة

اتفاقيـــــة شراكـــــة

بين:

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة والممثلة في معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهة

و:

مديرية النقل لولاية المسيلة

من جهة اخرى

المادة 01

مبـــــــادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية :

- السرية
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها

المادة 02

التزامـــــات الطرفـــــان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهوداتهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال :

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية.
- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة.

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة

المادة 03

أساليب الشراكة

- ورشات عمل مشتركة.

- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد للحفاظ على سريتها.

- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف المعهد و الاستاذ المشرف.

- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي.

- تشجيع وتثمين العلاقات بين المعهد ومديرية النقل في تنظيمهم التظاهرات والندوات العلمية.

المادة 04

مدة الاتفاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة ثلاث سنوات، يمكن للطرفين انهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق.

حرر بالمسيلة بتاريخ :...08 MARS 2021...

مدير النقل	مدير معهد	مدير الجامعة
لولاية المسيلة	تسيير التقنيات الحضرية	
	مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية	
		مدير الجامعة
		بداري كمال

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

The peopl's democratic republic of Algeria

وزارة التـــعليم العـــالي والبحـــث العلـــمي

Ministry of higher education and scientific research

جامـــعة محمـد بوضيـاف – المســيلة

University Mohamed Boudiaf M'sila

معـهد تسـيير التقنـيات الحضـــرية

Urbain Technical Management Institute

اتفاقية شراكة و تطوير

بين

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في

معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهـة

و :

كنفدرالية رؤساء الأحياء لمدينة بوسعادة

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01

مبـــــــادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية

- السرية.
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02

التزامـــــات الطرفـــــان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال

- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.

يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03

أسالـــــيب الشراكـــــة

- ورشات عمل مشتركة

- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:

✓اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة

✓اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة

✓اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة

- تطوير مشروع المدينة الذكية لبوسعادة Smart Solar city

- تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف

- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي

- تشجيع وتثمين العلاقات بين المعهد والمجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات والندوات العلمية .

المادة 04

مـــــدة الاتفـــــاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 06 جويلية 2021

مدير الجامعة

مدير معهد تسيير التقنيات الحضرية

مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية

رئيس كنفدرالية رؤساء الأحياء لمدينة بوسعادة

الرئيس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

The peopl's democratic republic of Algeria

وزارة التـــــعليم العـــــالي والبحـــث العلـــــمي

Ministry of higher education and scientific research

جامـــــعة محمـد بوضيـاف – المســيلة

University Mohamed Boudiaf M'sila

معـهد تسـيير التقنـــيات الحضـــــرية

Urbain Technical Management Institute

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

الجمعية الوالئية شمس للتنوع الثقافي والتنمية السياحية

اتفاقية شراكة و تطوير

بين جامعة محمد بوضياف بالمسيلة المتمثلة في معهد تسيير التقنيات الحضرية

من جهـــة

و : جمعية شمس للتنوع الثقافـــي والتـــرقية السـياحية

من جهة أخرى

اتفقنا على ما يلي:

المادة 01
مبـــــــادئ التعاون

اتفق الطرفان على تطوير تعاون يحترم المبادئ التالية
- السرية.
- مسؤولية الطرفان في إطار مشاريع الشراكة.
- تحديد الشروط التعاقدية طبقا للتشريعات والتنظيمات المعمول بها .

المادة 02
التزامـــــات الطرفـــــان

يلتزم الطرفان بتنسيق مجهودهما لتجسيد هذه الشراكة من خلال
- تسهيل الاتصالات بين الاشخاص المعنيين بمشروع الاتفاقية
- توفير المناخ الملائم لتسهيل تجسيد مشاريع الشراكة

يقر الطرفان بان توقيع هذه الاتفاقية لا يترتب عليه اي التزام مالي من طرف الهيئات الموقعة، ولا يمثل سوى اعلانا عن نية التعاون وفقا للمبادئ و الاساليب الموضحة اعلاه.
يعلن الطرفان انهما ابرما هذا الاتفاق بحسن النية وبالتالي لن يتوانا عن بذل قصارى جهدهما لتحقيقه لغاياته المنتظرة.

المادة 03
أسالـــــيب الشراكـــــة

- ورشات عمل مشتركة
- توفير المعلومات للطلبة في اطار مشاريع نهاية الدراسة و توجيه البحوث نحو إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المطروحة في ميدان التعمير:
  - ✓اشكاليات التوسع العمراني لمدينة بوسعادة
  - ✓اشكاليات البناءات العشوائية في المدينة
  - ✓اشكالية التنقل و النقل في مدينة بوسعادة
  - ✓المحافضة علي المدينة القديمة
  - ✓المحافضة علي التراث المادي والغير مادي
  - ✓تطوير السياحة والمحافضة علي المعالم السياحية
  - ✓المحافضة علي الصناعة التقليدية
- - تربصات وتحقيقات ميدانية للطلبة والمشاركة في الورشات حسب برنامج يضبط العدد و الموضوع و بناءا على طلب مؤشر عليه من طرف مدير المعهد و الاستاذ المشرف
- تقديم نتائج الدراسات للاستفادة منها في أخذ القرار على المستوى المحلي
- تشجيع وتثمين العلاقات بين المعهد والمجتمع المدني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بتنظيم التظاهرات والندوات العلمية .

المادة 04
الاشراف والمتابعة

كل المشاريع المتعلقة بهاته الشراكة تكون **تحت اشراف المهندس المعماري احمد البوطي** مع التنسيق مع **الاساتذة المشرفين من المعهد**

المادة 05
مـــــدة الاتفـــــاق

يدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ من تاريخ توقيعه بين الطرفين لمدة سنتين، يمكن للطرفين إنهاء العمل بهذا الاتفاق بناءا على رغبة احدهما بعد اشعار الطرف الاخر وذلك في ظرف ستة اشهر قبل انتهاء مدة هذا الاتفاق .

حرر بالمسيلة بتاريخ 2022/01/19

مدير الجامعة

جمعية شمس للتنوع الثقافيوالترقية السياحية

مدير معهد تسيير التقنيات الحضرية

مدير بالنيابة لمعهد تسيير التقنيات الحضرية

ميلي محمد

مدير الجامعة

بداري كمال

CURRICULUM VITAE
De l'Equipe d'encadrement

(Se conformer au modèle ci-joint)

Curriculum Vitae

Prof. REDJEM Ali

Notice individuelle

Nom :	REDJEM
Prénom :	Ali
Date et lieu de naissance :	**07 janvier 1962 à M'sila (Algérie)**
N° de téléphone :	**06 70 10 09 28**
Adresse professionnelle :	**Université Mohamed BOUDIAF de M'sila**
E-mail :	ali.redjem@univ-msila.dz

Taches pédagogiques et scientifiques occupées

- Septembre 1986 à ce jour, Enseignant à l'université de M'sila
- Directeur du laboratoire : Ville, Environnement, Hydraulique et Développement Durable VEHDD (de 2015 à ce jour)
- Président du CFD au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines (doctorat 2019, spécialités : gestion des villes & Ville et environnement urbain).
- Expert auprès de la conférence régionale de l'Est, habilitation universitaire, 2021 "CRU Est" à ce jour
- Membre du conseil scientifique du « CRAT » centre de recherche en aménagement du territoire à Constantine, depuis 2022.

Publications internationales

- Kahina Loumi, **Ali Redjem**." Combining AHP with GIS for mapping the vulnerability

  to forest fire risk" Geomatics, Land management and Landscape (ISSN 2300-1496), No. 2 , **2024**, 99–110.

  http://dx.doi.org/10.15576/GLL/2024.2.07
- Lahcene Hadjhafsi, Fateh Toufik Benaissa, **Ali Redjem** , Kadri Derradji. "Residential building forms and energy efficiency in the Saharan climate: the case of Adrar, Algeria", Geomatics, Land management and Landscape (ISSN 2300-1496), No. 2 , **2024**, 85–98.

  http://dx.doi.org/10.15576/GLL/2024.2.06
- Abderazak Magoura, Salim Dehimi, **Ali Redjem**. "A GIS-based multi-criteria evaluation of landfill site selection in the region of Hodna, Algeria". Journal of Degraded and Mining Lands Management. Vol. 10, No. 4 (1 July **2023**).

  https://jdmlm.ub.ac.id/index.php/jdmlm/issue/archive
- Fateh Gagui, **Ali Redjem**, Azzdine Ghachi, Farouk Mezali. "Evaluation of the effectiveness of the concrete protection channel for the urban expansion area of the western part from the risk of flooding, the case of the city of M'sila - Algeria". Technium Social Sciences Journal, 39(1), 618–628 (**2023).**

  DOI: https://doi.org/10.47577/tssj.v39i1.8046

- Selmane, T., Dougha, M., Hasbaia, M. & **A., REDJEM**. "Hydrogeochemical processes and multivariate analysis for groundwater quality in the arid Maadher region of Hodna, northern Algeria". Acta Geochimca 41, 893–909 (**2022**).

  https://doi.org/10.1007/s11631-022-00553-y
- M. Naghel, A. Farhi, and **A. Redjem**, "Household Waste Management Challenges: The Case of M'sila, Algeria", Eng. Technol. Appl. Sci. Res., vol. 12, no. 3, pp. 8675–8682, Jun. **2022**.

  DOI: https://doi.org/10.48084/etasr.4925
- Ibrahim Djouani, Salim Dehimi, **Ali Redjem**, "EVALUATION OF THE EFFICIENCY AND QUALITY OF THE TRAM ROUTE OF SETIF CITY, ALGERIA: COMBINING AHP AND GIS APPROACHES", J. Geogr. Inst. Cvijic. **2022**, 72(1), pp. 85–102.

  DOI: https://doi.org/10.2298/IJGI2201085D
- Abdelkader Halil & **Ali Redjem**, "Assessment of Urban Vulnerability to Flooding Using Multi-Criteria Analysis. The Case Study of El Bayadh City, Algeria", Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 12, No. 2, **2022**, 8467-8472.

  DOI :https://doi.org/10.48084/etasr.4828
- **Ali Redjem**, Azzedine Benyahia, Mostefa Dougha, Brahim Nouibat, Mahmoud Hasbaia, André Ozer, "COMBINING THE ANALYTIC HIERARCHY PROCESS WITH GIS FOR LANDFILL SITE SELECTION: THE CASE OF THE MUNICIPALITY OF M'SILA, ALGERIA", Rev. Roum. Géogr./Rom. Journ. Geogr., 65, (2), p. 171–186, **2021**, Bucureşt.

  http://www.rjgeo.ro/atasuri/revue%20roumaine%2065_2/REDJEM%20et%20al..pdf
- Kahina LOUMI & **Ali REDJEM**, "Integration of GIS and Hierarchical Multi-Criteria Analysis for Mapping Flood Vulnerability, The Case Study of M'sila, Algeria", Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 11, No. 4, **2021**, 7381-7385.

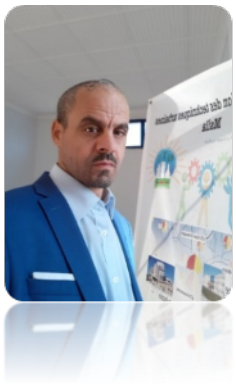
  DOI: https://doi.org/10.48084/etasr.4266

Communications internationales

- **A REDJEM,** BENHALIMA Mohamed, Salim DEHIMI, « Évaluation et cartographie des zones vulnérables aux risques d'inondation à l'aide d'un modèle d'analyse multicritères combiné de AHP et SIG - cas d'étude de la ville de Sidi Aissa (Algérie)", VIIIème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Avignon, France, janvier **2024**.
- Taher Selmane, Mostafa Dougha, Mahmoud Hasbaia, **Ali Redjem** , Multivariate analysis and origin of groundwater quality in arid region: Maadher of Hodna (Algeria), 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI 2021), held online on 10–13 June **2021**
- **REDJEM Ali**, "Flood Risk management in the City of M'sila", The Intenational Saloon of Territory and City Planning, Major Risks in Cities of the Western Mediterranean Basin,30 may **2021**, Sétif, Algeria.
- Taher Selmane, Mostafa Dougha, Mahmoud Hasbaia, **Ali Redjem**, "Multivariate analysis and origin of groundwater quality in arid region: Maadher of Hodna (Algeria)", 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI **2021**), indexed in Scopus/SCImago.

A REDJEM, LOUMI K, NOUIBAT B et HASBAIA M, « Dynamique urbaine et gestion des risques naturels dans les petites et moyennes villes algériennes : Cas de la ville de M'sila, Algérie", VIème Colloque de l'Association francophone de Géographie physique (AFGP), Arlon, Belgique, 19-21 sept 2019

Curriculum Vitae



1. **Données Personnelles:**
   - **Nom :** BARKAT
   - **Prénom :** ZINE EL ABIDINE
   - **Date et lieu de naissance :** 01 mars 1976
     Commune Ouled Derradj, Wilaya de M'Sila.
   - **Nationalité:**Algérienne.
   - **Adresse:** Quartier 50 Logements Participatifs – BlocD
     Appartement 45 Pôle Urbain-M'Sila.
   - **E-mail :** zineelabidine.barkat@univ-msila.dz
   - **Téléphone :** 05.51.65.66.99 / 06.99.01.30.49

2. Diplômes et Formations :

- **Certificat d'enseignement primaire :**Annéescolaire (1986 – 1987).
- **Certificat d'enseignement moyen :**Annéescolaire (1989 – 1990).
- **Baccalauréat :**Annéescolaire (1994 – 1995).
- Diplôme d'Ingénieur d'Étaten Aménagement du territoire, spécialité Aménagement Urbain (Promotion Juin 2000).
- Diplôme de Magistèreen Aménagement Urbain, spécialité Aménagement Urbain (Promotionjuin 2003).
- Certificatd'Opérateuren Informatique (Promotion Juin 2005).
- Doctorat Sciences en Aménagement du Territoire, spécialité AménagementUrbain (Novembre 2023).

3. Expérience Professionnelle:

- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre et l'univers, Université de Batna à partir du : 02 novembre 2003.
- Maître Assistant Chargé de Cours, Classe B, Département des Sciences de la Terre, Université de Batna À partir du : 31 December 2007.
- Maître Assistant Classe A, Département des Sciences de la Terre, de Batna À partir du : 01 janvier 2008.
- **Enseignement supplémentaire :**
- Département d'Histoire et d'Archéologie, Université Batna De l'année universitaire : (2003 – 2004) jusqu'à (2008 – 2009).
- Université de la Formation Continue (U.F.C) – Centre de Batna – Années universitaires : (2007 – 2008), (2008 – 2009), (2009 – 2010) (Formation et encadrement des enseignants du cycle moyen).
- Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université deM'Sila -Année universitaire : (2005 – 2006).
- Membre du comités cientifique Département des Sciences de la Terre, Université de Batna Années universitaires : (2007 - 2008), (2008 - 2009).
- Transfert de l'Université Batna vers l'Université de M'Sila Du **01 octobre 2009** jusqu'amaintenant
- Maître de Conférences Classe **B** à partir du : 29 November 2023.
- Maître de Conférences Classe **A** à partir du : 30 Janvier 2025.

4. PostesAdministratifs :

- **Chef du Département d'Urbanisme et de Construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Silaà partir du : 17 Mars 2010 .
- **Chef du Département de Gestion de la Ville** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila du : 27Août 2013 au : 10 November 2016 .
- **Responsable de l'équipe de la Filière de Formation** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 07 Juin 2016 au : 02 October2017.
- **Responsable de l'équipe de spécialité Master** Gestion de la Ville Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 02 October 2017 .
- **Responsable de la Formation de Socle Commun** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 17 December 2018 au : 15 September 2021.
- **Chef du Département Ville et Urbanism e**Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila Du : 16 September 2021 au : 20 September 2022 .
- **Chef du Département Management des Projets de construction** Institut de Gestion et des Techniques Urbaines, Université de M'Sila À partir du : 20 Mars 2024 jusqu'àce jour .

5. Conférences et Colloques :

- 4eme Colloque International sur la Ville -Thème : "Problématiques du transport urbain et perspectives du logement " - 23 October 2023 - Université de Batna 1 -Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- 6emeColloque National intitulé : " Préservation du patrimoine archéologique algérien - Réalités et défis"15 et 16 Mai 2024 - Universitéde Chlef - Faculté des Sciences Humaines et Sociales.
- Colloque International sur " L'investissement dans le secteur du tourisme comme choix stratégique et son rôle dans le développement local durable" - 26 September 2024 - Université d'ElTarf-Facultédes Sciences Économiques et Commerciales.
- Colloque National intitulé : "Le rôle de la législation dans la prévention des grands risques dans le cadre de l'expérience algérienne " 3 October 2024 – Université Larbi Tébessi - Tébessa-Faculté de Droit et des Sciences Politiques.
- 5eme Colloque International sur " La ville et le logement - Problématique des extensions urbaines et de l'habitatinformel" 20et 21 October 2024 - Université de Batna 1 – Institut d'Architecture et d'Urbanisme.
- Colloque International sur " Tourisme et patrimoine urbainmé diterranéen-Facteurs d'attractivité touristique et moyens de valorisation" 11et 12 November 2024 - Faculté des Sciences de la Terre, de la Géographie et de l'Aménagement Urbain - Université Constantine 1 .

6. Articles Scientifiques

- Technium Social Sciences - V39 - 08.01.2023 - **Tourism in the state of M'sila between reality andplanning. A case study of the region and city of Bou Saada – Algeria**.
- Technium Social Sciences Journal - V36 – 08.10.2022 - **Urban development and tourism planning reality in the province of M'sila: A case study of Bousaada city – Algeria**.
- Studies in Science of Science - Volume 42, Issue 7, 2024 - **The City of Batna: Determinants on UrbanExpansion (Easements - Constraints) and Alternative Options Available**

- Studies in Science of Science Volume 42, Issue 7, 2024 - **Visual Pollution In Social Collective Residential Neighborhoods In Algerian Cities : A Case Study Of M'Sila, Algeria**
- Geomatics, Landmanagement and Landscape - Volume 3 / 2024 - **Collective residential neighbourhoods in Algeria: between reality.**

Curriculum Vitae

- Nom **: BENKHALED**
- Prénom **: El hadj**
- Date et lieu de naissance **:05/09/1973 à M'sila**
- Situation familiale **: Marié avec 04 enfants**
- Grade **:Maître de Conférences (B).**
- Institut **:Gestion des Techniques Urbaines**
- Structure de rattachement **:Université Mohamed Boudiaf - M'SILA**
- Poste Administratif actuel **:Directeur Adjoint Chargé des études et des affaires en relation avec les étudiants**depuis20 Juillet 2017, à ce Jour.
- Adresse **:80/150 Logement de fonction à M'sila. Algérie**
- TEL **:06.64.01.02.14**
- Mail professionnel **:elhadj.benkhaled@univ-msila.dz**

1. Etudes.

- Baccalauréat :**Sciences de la Nature (1992).**
- DEA GTU spécialité :**Génie Urbain (1995).**
- Ingénieur d'état spécialité :**Gestion de la Ville (1998).**
- Licence en :**Sociologie Urbaine (2008).**
- Magister en :**Gestion de la ville (2008).**
- Doctorat science en : **Architecture (juillet 2019)**

2. Activités d'enseignement et d'encadrement à l'institut

- **Enseignement de plusieurs modules (Urbanisme Opérationnel, Atelier, VRD, Projet urbain, Urbanisme, Séminaire Ouvert, Sociologie Urbaine.)**depuis le 01 Février 2009, à ce jour.
- **Enseignent vacataire** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila 2001/2008.
- **Membre de jury des projets de fin d'études :Cycle Long,Cycle Court et système LMD** au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila.
- **Membre du comité d'organisation du 2éme SéminaireInternational sur la Gestion des Villes**. (Institut de Gestion des Techniques Urbaines - Université de M'sila), 2006.
- **Membre du Comité d'organisation du 3eme Séminaire International sur la Gestion des Villes**.(Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 2010.
- **Membre du Comité d'organisation du Symposium International sur les Equipements Religieux dela Villes : Conception, Gestion et Conservation.** (Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université de M'sila), 07/12/2016.

- **Membre du Comitéd'organisation(Les 8éme Journées Internationales Algéro-Roumaines sur Les Risques Naturels, Gestion Des Territoires Urbains Et Outils D'analyse)** Université Mohammed Boudiaf M'sila, du 23 au 25 avril 2017.
- **Membre de l'équipe de Programmation,** dans le cadre de la convention conclue en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation et le perfectionnement des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine.
- **Enseignant de l'équipe Formation** dans le cadre de la convention conclu en 2016 entre, le Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Locale et de l'Aménagement du territoire, et l'université de M'sila, pour la formation des ingénieurs des Collectivités locale en matière de gestion technique et urbaine. (2016-2018).
- **Encadreur des plusieurs projets de fin d'études,** à l'Ecole Nationale des Ingénieures des Villes AbedelmadjidMazianne. Tlemcen
- **Membre du Projet (PNR)** 2011 / 2014
- **Membre du Projet (CNEPRU)** 2015/2017 Nº: G05620140044
- **Membre du Projet (PRFU)** 2021/2024 Nº: N00N01UN280120210002

3. Activités administratives

- **Chef de service technique**APC Sofiane Wilaya de Batna entre 2001-2008
- **Chargé du suivi des constructions** de la ville de Boumerdés après le séisme du 21/mai 2003 (mission temporaire), Jusqu'à 2005
- **Membre du Conseil scientifique** Au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis 2009 Jusqu'à2011.
- **Chef dedépartement**au niveau de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohammed Boudiaf M'sila 2016/2017
- **Directeur Adjoint Chargé des Etudes et les Affaires en Relation avec les Etudiants** de l'Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université Mohammed Boudiaf M'sila, depuis le 20 Juillet 2017, à ce jour.
- **Directeurde l'Institut de Gestion des Techniques Urbaine.** Université Mohamed Boudiaf - M'SILA depuis le 07 Aout 2024, Jusqu'à ce jour.

4. Activités de recherche menées après l'obtention du doctorat.

4.1. Interventions internationales :

- Participation auxrencontres internationales du patrimoine architectural méditerranéen RIPAM 8th Edition (20-21-22) Novembre 2019, Maroc, Rabat. Faculté des Sciences, Institut Scientifique, Rabat. a présenté une communication intitulée:

الهوية العمرانية للأحياء العتيقة بين عمليات التحسين الحضري والحفاظ على التراث العمراني والمعماري حي العرقوب بمدينة المسيلة– الجزائر نموذجا

- Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie)Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020.a présenté une communication intitulée:

Réhabilitation du Centre Historique de la ville de M'sila, une Situation a Prendre en Charge.

- Participation aux Colloque International. Identités Urbaines et Architecturales dans les villes Méditerranéennes. Organisé à Hammamet (Tunisie)Organisé les 19, 20, 20 et 21 Février 2020. a présenté une communication intitulée:

إعادة الاعتبار لقصر أولاد أونقال بمدينة أدرار بجنوب الجزائر

- Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4éme édition.L'institut de Gestion de Techniques Urbaines. Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020. a présenté une communication intitulée:

Aménagement et Risque Majeurs en Milieux Urbains - Cas d'Inondations.

- Participation aux Séminaire International sur la gestion des Villes, 4éme édition.L'institut de Gestion de Techniques Urbaines Université de M'sila. Organisé le: 18 et 19 Novembre 2020.a présenté une communication intitulée:

Prise en charge de l'un des Quartiers du Centre Historique de la ville de M'sila, - El-kouche.

- Participation à un ouvrage collectif intitulé : L'impact du marché immobilier sur la production de la ville arabe entre législation et application. L'article intitulé **« Les Facteurs objectifs constituant et déterminant le prix de l'immobilier, l'état des terrains constructibles urbains dans la ville de M'sila, Algérie ».** Publications du Centre démocratique arabe d'études stratégiques, politiques et économiques. Allemagne - Berlin Première édition/ avril 2021 page 178. **https://democraticac.de/?p=73194**

- Publication Scopus dans la revue "Engineering, Technology & Applied Science Research. Volume: 12 |Issue, No. 1 | Pages: 8188-8192 | February 2022**"Illegal Construction Imposed by the Private Lands in Peripheral Urban Areas of M'sila, Algeria".https://doi.org/10.48084/etasr.4703.**

- Participation aux Séminaire International sur le foncier et le développement durable. Faculté de droit et de science politique. Université Mohamed Boudiaf, M'sila. Organisé le: 29 Mars 2022. Communication intitulée:

واقع ارتفاع أسعار الأراضي القابلة للبناء، وتحديات التنمية العمرانية المستدامة. حالة مدينة المسيلة – الجزائر–

4.2. Les interventions nationales:

- Publication dans la revue Courrier du Savoir Scientifique et technique de l'Université Mohamed Khider de Biskra, Algérie le no 26de la revue, avec un thème intitulé : **Paysage urbain de la ville entre dialectique de la législation et la réalité d'application de la loi 08/15. Cas du lotissement 1093 Lots à M'sila.**

- Participation auxSéminaire Nationale intitulé: Télédétection et Géomantique: les Nouvelles perspectives de la gestion des villes. Organisé. par L'institut de Gestion de Techniques Urbaines, en collaboration avec l'Agence Spatiale Algérienne, l'institut National de Cartographie et de Télédétection et le Conseil National de L'information Géographique. Organisé le 15-16 Octobre 2019.

تسيير النفايات الحضرية الصلبة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : NOUIBAT Brahim
Date et lieu de naissance : 04/03/1969 à M'cif
Mail et téléphone : b_nouibat@yahoo.fr

Tél :0663767658
Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat: Mathématique transitoire à BOU-SAADA
Diplôme Graduation : Architecte d'état à Constantine
Diplôme de Magistère : Architecture
Option : Architecture dans les milieux arides, université de Biskra.
Diplôme de Doctorat : Architecture A l'université de Sétif.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Module ou matière enseignés	Année d'enseignement	Cycle d'enseignement			
		Système classique	LMD Licence	Master	Doctorat
Planification urbaine des villes- S1	2016/2017				X
Politique de la ville- S2	2016/2017				X
Politique de la ville- S1	2017/2018				X
Atelier- S2	2017/2018				X
L'homme , urbanisme et climat- S3	2017/2018				X
1- Atelier (S3 Licence – aménagement dans les terrains plats et en pente -)	2015 -2018		X		
2 -Atelier (Atelier S4 Licence – urbanisme opérationnel -)	2015 - 2018		X		
3- Planification urbaine (S1 Master)	2015 - 2018			X	
4- Planification urbaine (S2 Master)	2015 - 2018			X	
5- Atelier (Atelier S1 Master – gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
6- Atelier (S2Master , SIG et gestion des risques dans le milieu urbain -)	2014/2015			X	
7- Génie civil et bâtiment (S4 Licence)	2014/2015		X		
8-Marchés publics (S5 Licence)	2014/2015		X		
9- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
10- Planification urbaine	2013/2014	X			
11- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
12- Planification urbaine	2013/2014	X			
13- Atelier (Atelier S1 et S2 Licence)	2013/2014		X		
14- Planification urbaine	2013/2014	X			

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : BOUTABBA Hynda
Date et lieu de naissance *: 26/07/1969 à Batna*
Mail et téléphone *: hynda.boutabba@gmail.com Tél : 0662602693.*
Établissement ou institution de rattachement *: Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat : 1987, Biskra, Maths.
Diplôme Graduation : 1992, université de Biskra, Architecte d'état.
Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des techniques urbaines.
Diplôme de Doctorat : 2013, université de Biskra, Architecture.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Vice-recteur chargée du développement, de la prospective et de l'orientation 2017-2018.
Directrice adjoint chargée de la post-graduation et des relations extérieures2006-2008et2016-2017.
Encadrement des étudiants fin de cycle Master (MFE : Mémoire fin d'études), 2éme année Master.
Encadrement des étudiants en Doctorat LMD.
Encadrement des étudiants en Doctorat sciences.

Matière enseignées :

- Méthodologie de recherche pour les doctorants LMD.
- Analyse de l'espace pour les étudiants de Master.
- Transport et mobilité urbaines.
- Urbanisme.
- Gestion de la ville.

Séminaires nationaux et internationaux :

- **BoutabbaHynda**, Mili Mohamed et Boutabba Samir-Djemoui, *l'Architecture domestique en terre entre préservation et modernité cas d'une ville oasienne d'Algérie "Aoulef",* Journal of Materials and Environmental Science n°10. Octobre **2016.**
- Mili Mohamed, Farhi Abdallah et **BoutabbaHynda**, E*valuation post-occupationnelle des logements sociaux transformes en copropriété cas de la ville de M'sila en Algérie,* Courrier du savoir scientifique et technique n° 20. Décembre 2015.
- **BoutabbaHynda**et Mili Mohamed *L'appel de détresse des Ksour de la Saoura. Un essai de revalorisation du Ksar Kénadsa***,** Annales de l'université de Bucarest, Géografia. December 2014, ISSN 1013-4115.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FELOUSSIA Lahcene
Mail et téléphone : *lahcene.feloussia@univ-msila.dz Tél : 079432873.*
Établissement ou institution de rattachement *: Institut de gestion des techniques urbaine de M'sila.*
LANGUES ECRITES, LUES OU PARLEES : Arabe, Français , Anglais
Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat : 1988, M'sila, en Travaux publics
Diplôme Graduation : 1994, université de M'sila, Ingénieur d'état en Gestion des villes
Diplôme de Magistère : 2001, université de M'sila, Gestion des villes.
Diplôme de Doctorat : 2014, université de Sétif 1, Architecture.
Habilitation universitaire : Mai 2017 Université Constantine 3
GRADE : Maître de conférences A

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

FONCTIONS OCCUPEES :

-Directeur adjoint chargé des études au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, depuis Septembre 2014 ;
-Directeur adjoint chargé de la Post-Graduation et de la recherche scientifique au sein de l'institut de gestion des techniques urbaines, Septembre 2010 à Aout 2014 ;
-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2005 au 2007 ;
-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2010 au 2016 ;
-Membre du conseil scientifique au sein de l'institut de Gestion des Techniques Urbaines, du 2019 à ce jour ;
-Membre au sein du laboratoire des Techniques Urbaines et Environnement, sous l'équipe d'urbanisme et habitat spontané.

BOURSE RESIDENTIELLE :

Bourse Algérienne dans le cadre de l'accord interuniversitaire pour finaliser une thèse de doctorat dont l'intitulé est : les instruments d'urbanisme entre théorie et pratique -cas des POS de M'sila-. Au sein d'une équipe GEONAT EA 435, département de Géographie, Université Paris 12, France, 2007.

MATIERES ENSEIGNEES :

-Introduction à l'urbanisme S1 et S2 (F111 et F211), Cours magistraux, 1ére Année. Socle Commun, Filière : Gestion des Techniques Urbaines, (2014/2015 – 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021) ;
- Planification Stratégique S1, Cours magistraux, 1ére Année Master, Option : Gestion des villes, (2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021);
- Introduction à l'urbanisme, Cours magistraux, 1ére Année, Spécialité : Gestion de la Ville, Système classique (2005/2006-2008/2009-2009/2010), Système LMD (2010/2011-2011/2012-2012/2013-2013/2014) ;
-Atelier : Projet Urbain (Travaux Pratiques), 4éme Année, Système classique (2009/2010-2010/2011-2011/2012-2012/2013) ;
-Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1ére Année, Cycle long (2008/2009) ;
-Atelier : Initiation au dessin (Travaux Pratiques), 1ére Année, Cycle court (2002/2003-2003/2004-2004/2005) ;
-Génie Fluidique et Bâtiment, Cours magistraux et Travaux Dirigés, 2émeAnnée, Cycle court (1994/1995-1995/1996-1998/1999) (2001/2002-2002/2003-2003/2004-2004/2005);;
-Génie Fluidique et Réseaux Publiques, Travaux Dirigés, 2émeAnnée, Cycle court (1995/1996);

ENCADREMENT DE MEMOIRES :

-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme des études universitaires appliqués (DEUA) : Nombre : 15
-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme d'Ingénieur d'état : Nombre : 14
-Mémoires encadrés pour obtention de diplôme de Master :

1- الطالبتين: بلمغربي أسماء، بلعلمي نور الهدى، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التوازن الحضري - مخطط شغل الأراضي رقم 04 - بمدينة برج بوعريريج، 2020
2- الطالبتين: بوتافغة فاطمة الزهرة، معريش فطوم، أثر العوائق المجالية على توسع المدينة - دراسة حالة مدينة برج بوعريريج، 2020
3- الطالبين: عمران عبد الحليم، مقراني محمود، المشاريع العمرانية وأثرها على التنمية المحلية - مدينة عين وسارة نموذجا- الجلفة، 2019
4- الطالبة: عيشاوي حبيبة، دور مخطط شغل الأراضي في تحقيق التنمية المستدامة للفضاءات العمومية - دراسة حالة مدينة المسيلة، 2018
5- نذير أمال: التخطيط العمراني ومدى فاعليته في تحقيق التنمية الحضرية - دراسة حالة مدينة سور الغزلان، 2017

SOUTENANCES DE MEMOIRES DE MASTER :

1. Revalorisation des anciens centres villes et durabilité -cas d'étude : L'ancien centre colonial de la ville de Tiaret, mémoire présenté par Mediouni Rachida, Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2015.

2. استخدام المقومات السياحية لتحقيق سياحة مستدامة بمدينة حمام الضلعة، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة برغيوة فاطمة الزهراء،معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.

3. تبيان مظاهر الهوية العمرانية في المشروع العمراني لمدينة الهامل، مذكرة مقدمة من طرف الطالبة دحية أم الخير،معهد تسيير التقنيات الحضرية، جامعة المسيلة، 2015.

ORGANISATION DE SEMINAIRES :

- Membre du comité d'organisation du 3éme Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV3, (08-09 décembre 2010), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation du Séminaire international sur l'urbanisme et le tourisme durable (07 et 08 décembre 2011), université de M'sila.
- Membre du comité d'organisation de la 4émé Rencontre Internationale sur le Patrimoine Architecturale Méditerrané RIPAM 4 , (10, 11,12 avril 2012), université de M'sila.
- Membre de comité scientifique du 4éme Séminaire International sur la Gestion des Villes SIGV4, (18-19 Novembre 2020), université de M'sila.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

SOUTENANCES DE DOCTORATS ET DE L'HABILITATION UNIVERSITAIRE

- Soutenance de dossier de candidature pour **l'habilitation universitaire** présenté par Dr. **Medjadj Tarek**, spécialité : Aménagement urbain, Université Oum El Bouaghi, Année 2019.
- Soutenance d'une thèse de doctorat ES-sciences, présenté par Mr. Hamdi Djamel Abdennacir, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2019

TRAVEAUX D'EXPERTISE

- Expertise de **polycopié de cours**,matière: **Analyse de l'espace**, présenté par Dr. **Hadji Abdelkader** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2éme année Master "ville et trafic urbain, S3" et 1ér année Master "gestion de la ville, S1", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2018.
- Expertise de **polycopié de cours**, matière: **Ecologie urbaine** (en langue arabe), présenté par Dr. **OudinaFateh** pour habilitation universitaire, destiné pour la 2éme année Licence "gestion de la ville", Institut de gestion des techniques urbaines, Université de M'sila, Année 2019.

CONCOURS DE DOCTORAT

- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université d'Oum El Bouaghi, 2018.
- Participer à la préparation et à la correction des examens de doctorat de troisième cycle, Institut de Gestion des Techniques Urbaines, Université de M'sila, 2019.

PROJETS DE RECHERCHES CNEPRU

Année 2008 : Membre dans le projet de recherche N° G05620080008
Année 2013 : Membre dans le projet de recherche N° G05620120018

PROJETS DE RECHERCHES PRFU

Année 2018 : Chef de projet, Code : N00N01UN280120180002

PUBLICATIONS NATIONALES :

-العوامل المتحكمة في تحديد سعر العقار السكني، حالة مدينة المسيلة"، مجلة علوم وتكنولوجيا- جامعة قسنطينة، العدد29، جوان 2009.

PUBLICATIONS INTERNATIONALES :

-Réalité urbaine et planification-cas du POS Hammam Dalaa-M'sila-Algérie, Revue : Les annales, Faculté de Géographie, Université de Bucarest, 2013, Roumanie.

-علاقة القيم بالبعد الايكولوجي للمجال العمراني – دراسة حالة القصر العتيق الصحراوي بالجزائر،
International Journal of Planning , Urban and Sustainable Development , 2015
ISSN2311-9004

- أثر نمط التنشئة الاجتماعية على السلوك الإنحرافي لدى الأطفال في المناطق العشوائية - دراسة حالة بعض العشوائيات بمدينة المسيلة- الجزائر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قناة السويس، العدد الثاني عشر، ماي 2016.

-Urbanization Tools between Planning and Reality: the Case of M'sila's Land Occupancy Plan, Revue : Cinq Continents, Volume 8, N° 18, Hiver 2018, ISSN : 2247 -2290, p. 133-148.
-MUTATIONS DE L'ESPACE PUBLIC DANS LES ANCIENS TISSUS – CAS DU PALIS (KSAR)

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : KARA abdelhamid
Date et lieu de naissance : 04/08/1967 à M'SILA
Mail et téléphone :hamidoukara@yahoo.fr hamidoukara@gmail.com
Tél : 05 58 70 40 57
Établissement ou institution de rattachement : *Institut de gestion des techniques urbaines, université de M'sila,*

Diplômes obtenus : (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat : Bac Maths – juin 1985 – M'sila
Diplôme Graduation : Architecte d'état en Juin 1990 de l'université de Constantine.
Diplôme de Magistère : Magistère « Gestion de la ville »- Novembre 2008- Université de M'sila
Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Le module d'atelier des différentes années.
- Le module de Projet Urbain
- Le module de Politique de la ville
- Le module d'Analyse de l'espace
- Le module de Gestion des projets.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HADJI Abdelkader
Date et lieu de naissance : 1966 jugement du 11/04/1974 à chellal- M'sila
Mail : kada28300@gmail.com
Tél : 0664217311
Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine (GTU).

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat : Mathématique N°4/632 du 30/06/1986, Msila.
Diplôme Graduation : Architecte d'état. Obtenu le 03/07/1991, Université de Biskra.
Diplôme de Magistère : Magistère en gestion des techniques urbaines. Option: gestion de la ville, obtenu le 10/11/2008. Université de M'sila.
Diplôme de Doctorat: Doctorat en aménagement urbain, obtenu le 27/04/2017. Université de Constantine**.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 2ème année Master ville et trafic urbain
Module : Analyse de l'espace, 2ème année Master ville et trafic urbain

Module : Politique de la ville, 1ère année master gestion de la ville.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : DOUGHA Mohamed Sofiane
Date et lieu de naissance : *14/06/1980 à M'sila.*
Mail et téléphone : *m_sdoug@yahoo.fr*
Tél : *0774 58 73 03*
Établissement ou institution de rattachement :
Université : Mohamed Boudiaf – M'sila –
Institut : Gestion des techniques urbaines

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité **:**
Baccalauréat:1999, Génie mécanique , M'sila
Diplôme Graduation : Ingénieur d'état, 2005, Gestion de la ville, Institut de gestion des techniques urbaines , Université Mohammed Boudiaf, M'sila
Diplôme de Magistère : Gestion des techniques urbainesOption : Gestion écologique de l'environnement urbain, 2009, Université Mohammed Boudiaf, M'sila.
Diplôme de Doctorat : **2025**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Gestion des espaces verts.
- Écologie urbaine.
- Urbanisme et trafic urbain.
- L'eau et la ville.
- Eco-aménagement.
- Atelier : première année, deuxième année, troisième année

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : FAID Bachir
Date et lieu de naissance *:* 07/04/1981 a Hammam Dalaa
Mail et téléphone : Faid_28@yahoo.fr
Tél : 07.74.39.25.08
Établissement ou institution de rattachement : Institut de Gestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila

---

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat:Baccalauréat OptionTravaux Publices année 2000 à TechnicumDjaber Ben Hayen à M'sila
Diplôme Graduation : Ingénieur d'état àGestion des Techniques Urbaines Université Mohamed Boudiaf de M'sila année 2005
Diplôme de Magistère : Magistère àGestion des Techniques Urbaines
Option :Gestion de la ville année 2009
Diplôme de Doctorat : **2025**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières Enseignées :

- Urbanisme et Trafic Urbain –
- Transport Urbain –
- Trafic Urbain –
- Atelier –
- Sécurité Routière –
- Espaces Verts

Séminaire International : 05
Séminaire National :03

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : KADRI Derradji
Date et lieu de naissance : 19 Avril 1971à Ouled Adi guebala wilaya de Msila
Mail et téléphone : kadrider-2010dz@hotmail.fr
Tél : 0664726366
Établissement ou institution de rattachement : *Université Mohamed Boudiaf de Msila institut gestion des techniques urbains*
Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat : Math juin 1989
Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en Gestion de la ville 1995 université de Msila
Diplôme de Magistère : le 12/03/2012 en Gestion de la ville université de Msila
Diplôme de Doctorat : 2023

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Matiere enseignée :

- Trafic Urbain
- Sécurité routière (TD)

Les journées doctorales : 06
Journées scientifiques : 03
Séminaires internationaux : 01

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : OUZIR Malika
Date et lieu de naissance : 16/12/1982 à Tissemsilt
Mail et téléphone : ouzirmalika@yahoo.fr
Tél : 0779 18 20 81
Établissement ou institution de rattachement : institut Gestion des Techniques Urbaines, université de M'sila.
Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat : Science exact, 2000 à Tissemsilt
Diplôme Graduation : Gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2005
Diplôme de Magistère : 2008, université de M'sila.
Spécialité : Gestion écologique de l'environnement urbain,
Diplôme de Doctorat 2017. Spécialité : Aménagement urbain, Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Atelier (1e année, 2e année, 3e année et Master)
- Urbanisme
- Initiation à l'urbanisme
- Écologie urbaine
- Projet urbain
- Gestion des déchets solides urbains
- Gestion des déchets liquides urbains
- Transport urbain

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : TEBBAL Nadia
Date et lieu de naissance : 21/10/1973 a Mansourah, Wilaya de Bordj Bou Arreridj
Mail: tebbalnadia@yahoo.fr
Tél : 0561123770
Établissement: Institut de gestion des techniques urbaines, département de Génie Urbain, université de M'sila,

---

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité

Baccalauréat : série Sciences exactes, Candidat Libre ; Diplôme obtenu le 04/07 /1996

DEUA en Génie Civil, option Béton Armé ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 07 / 07 / 1999 .

Ingénieur en Génie Civil, option Construction Civil et industrielle ; Diplôme obtenu à l'Université de M'sila ; Mémoire soutenu le 16 / 06 / 2002 .

Magister en Génie Civil, option Mécanique des sols et structures ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Khider – Biskra ; Mémoire soutenu le 04 / 01 / 2005.

Doctorat en sciences, filière Génie Civil, Option Matériaux ; Diplôme obtenu à l'Université Mohamed Boudiaf - M'sila ; Thèse soutenue le 26 Avril 2017.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

TEC07(RDM). Résistance des matériaux (cours +TD) , Equipement de bâtiment (cours +TD) , Mécanique des sols (TD), Législation des travaux (Cours), Technologie technique sols et fondation (Cours+ TD), Matériaux de construction (Cours +TD) ,Technologie de Matériaux de construction (Cours +TD), les risques naturels et leur gestion ,Topographie I et II (Cours + TD) ,VRD (Cours + TD), Mécanique des sols (Cours + TD) ,Génie Civil et Bâtiment (Cours + TD).

Enseignement universitaire

2005-2007Maitre-assistant B Université Ziane Achour- Djelfa
2007-2010 Maitre-assistant B Université Mohamed Boudiaf - M'sila
2010 - 2011 Maitre - assistant A Université Mohamed Boudiaf - M'sila
2016 - 2017 Maitre de conférences B Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Encadrement

28 Projets de Fin d'Études d'ingénieurs et Maser en Génie Civil.
01 Projet de Fin d'Étude Maser en GTU.

Participation aux projets de recherche

Membre dans 04 projets CNEPRU
***Nombre de Publication** : 09*
***Nombre de communications internationales :** 38*

Nombre de communications nationales : 02

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : SAOUCHI Salima
Date et lieu de naissance : 11/07/1977 à M'sila
Mail: salimasadz@gmail.com
Tél : 0666434128
Établissement ou institution de rattachement : gestion techniques urbaine GTU

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité
Baccalauréat : scientifique le 19/06/1996 lycée Ettamimi à M'sila
Diplôme Graduation : ingénieur d'état de GTU - 04/07/2001 à m'sila
Diplôme de Magistère : gestion de la ville – 27/02/2014 à université de M'sila
Diplôme de Doctorat: 2023

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Les matières enseignées :

- Cours marches public;
- TD urbanisme,
- TD transport urbaine;

- Atelier gestion de la ville master 1-2
- Atelier trafic urbaine master 1 et 3eme années GU.

Encadrement : 02 mémoires master 2017 – 04 mémoires 3eme années GU.
Communications scientifiques : 02 nationaux – 06 internationaux.
Publication des articles : 02 nationaux.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : HERSOUS Khaled
Date et lieu de naissance : *08/08/1982 à Ain-Touta*
Mail et téléphone *: khaled.hersouss@gmail.com*
Tél : *055395037*
Établissement ou institution de rattachement : Université de M'sila

---

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat: science de la nature et de vie, bac 2000, lycée Tahar Kadourri Ain Touta
Diplôme Graduation : ingénieur en aménagement urbaine, 2006 ? Université Hadj Lakhdar Batna.
Diplôme de Magistère :aménagement de territoire Option : aménagement régional, 2009 USTHB, Alger
Diplôme de Doctorat : En cours.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Matières enseignées :

- Géographie des villes
- Bases scientifiques et technologie de risque
- Cartographie

- Analyse des documents cartographique
- Économie urbaine
- Psychologie de l'environnement
- Géologie appliquée a l'aménagement
- Système d'information géographique

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : THAIBAOUI Saad
Date et lieu de naissance : le 08/04/1970
Mail et téléphone : saadlacoupole@gmail.com **Tél :** 0555868656
Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines GTU, université de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat : Bac maths 1987
Diplôme Graduation : Architecte école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger 1992
Diplôme de Magistère : Gestion et techniques urbaines M'sila 2008
Option : Gestion de la Ville
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- -Ateliers 1ere Année, 2eme Année, 3eme Année LMD.
- -Initiation à l'urbanisme 1ere Année
- -Projet urbain 2eme Année
- -Analyse spatiale Master I

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : AHRAW Wafa
Date et lieu de naissance *:* 02-01-1989 Chelghoum El- Aide -MILA-
Mail et téléphone *:* wahraw@yahoo.com
Tél : 0552825777
Établissement ou institution de rattachement : Institut de gestion technique urbaine- université de M'sila-

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat :2006, Sciences de la nature et de vie
Diplôme Graduation : 2011, Ingénieur d'état en gestion technique urbaine – université LARBI BEN MHIDI – OUM EL BOUAGHI-
Diplôme de Magistère : 2013, en urbanismeOption : gestion des villes et développement durable - université LARBI BEN MHIDI – OUM EL BOUAGHI-

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Matières enseignées :

- Sociologie urbaine
- Méthodologie
- Histoire des villes
- Planification urbaine
- Gestion des espaces verts
- Atelier 1ere , 2eme ,3eme licences

Recherches et projets :

- Encadrement 5 sujets licences
- Participation au niveau de 2 séminaires.

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : ADJEB Mohamed EL-Mehdi
Date et lieu de naissance : 11/01/1981 a Aflou -Laghouat
Mail et téléphone : adjebmm@gmail.com
Tél : 0668665202
Établissement ou institution de rattachement : institut de gestion technique urbaine- université de Msila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Baccalauréat :2000, Sciences de la nature et de vie
Diplôme Graduation : 2005, Ingénieur d'état en gestion technique urbaine – institut de gestion technique urbaine Université de Msila
Diplôme de Magistère : 2012, engestion technique urbaine
Option : Gestion écologique de l'environnement urbain Université de Msila

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Matières enseignées :
Atelier : 1ere , 2eme ,3eme **licences**Touts les options
1ere **master** gestion des villes et 2eme ville et Trafic urbain.
Licence LMD : Urbanisme e développement durable,
Gestion des déchets,
Gestion des espaces verts
Projet urbain
Gestion de chantier.
Master : Planification urbaine.
Recherches et projets : encadrement :ingéniorat :2 sujets
licence LMD :12 sujets
Participation au niveau de 2 séminaires.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL

NOM : KHALFALLAH
PRENOM : Boudjemaa
Adresse personnelle : UNIVERSITE DE MSILA, P.O.POX 166, MSILA 28000 ALGERIE
Adresse email : boudjemaa.khalfallah@univ-msila.dz

FORMATION

GRADE : Professeur
ARCHITECTE D'ETAT : SETIF JANVIER 1987
MAGITER : ECOLE NATIONALE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME JANVIER1993
DOCTORAT D'ETAT : SETIF JANVIER 2001

ANIMATIONS SCIENTIFIQUES

-MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV1- NOV 1999 A MSILA
-VICE-PRESIDENT DU SEMINAIRE INTERNATIONAL -SIGV2- NOV 2005 A MSILA
-MEMRE DU COMITE SCIENTIFIQUE SEMINAIRE INTERNATIONAL SUR LE DEVELOPPEMENT URBAIN DURABLE SETIF 2003

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ANNEES D'ENSEINGNEMENTS EN POST-GRADUATION

1- Enseignant en post-graduation Gestion de la ville 1996-1997
2- Enseignant en post-graduation architecture Constantine 2001-2002/2002-2003
3- Enseignant en post-graduation GTU Om Bouaghi 2004-2005/2005-2006
4- Enseignant en post-graduation architecture Biskra 2005-2010
5- Enseignant en post-graduation architecture Batna 2007-2008/2008-2009

FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

FONCTIONS ADMINISTRATIVES-

- Chef de départements GTU (MARS 1988-janvier1991)
- Directeur d'institut de GTU (janvier 1991-juin 1995)
- Chef de départements GTU (MARS 2001-octobre 2003)
- Doyen par intérim de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur (octobre 2003-octobre 2004janvier1991)
- Directeur de laboratoire (Mai 2003à ce jours)
- Directeur d'institut de GTU depuis juillet 2010-2016
- Vice-Recteur chargé du développement de l'orientation et de la prospective. Université Mohamed Boudiaf de M'sila 216-2018

معلومات أخرى

مدير مخبر التقنيات العمرانية والمحيط- جامعة المسيلة- الجزائر
مدير مجلة "العمران والتقنيات الحضرية" وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر البيئة والعمران بالجزائر.
المشرف العام على مجمع العمران والتقنيات الحضرية ومجمع عمران نت، www.omranet.com
عضو اللجنة العليا لمجوعة لونارد لدراسات العمارة العربية المعاصرة بلندن –المملكة المتحدة.
عضو هيئة التحكيم بمجلة لونارد للفن والعمارة بلندن- المملكة المتحدة.
عضو لجنة التحكيم للمؤتمر الدولي الثالث للهندسة واعادة إعمار غزة 2010.
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة 1999
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الأول حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة2006.
عضو اللجنة العلمية بمؤتمر الدولي الثالث حول تسيير المدن المنعقد بجامعة مسيلة2010.
عضو اللجنة العلمية للملتقى الدولي حول العقار المنعقد بجامعة باتنة 2010

Curriculum Vitae succinct

DAHDOUH Djamel.

- Né le 20/06/1961 à M'SILA
- Maître de conférence « **B** »
- Institut de gestion des techniques urbaines.
- Université de M'sila 28000.
- E-mail :djamel.dahdouh@univ-msila.dz ; dahdouhgtu@gmail.com
- Tel mob : 06 68 13 20 93

ETUDES.

- Doctorat Sciences en architecture 02/12/2023 Université Sétif 1
- Magister en gestion des techniques urbaines, Spécialité gestion de la ville, Juillet 2001
- Diplôme d'Architecte d'état, Janvier 1986 de l'université de Sétif.
- BAC Sciences 1980.

ACTIVITES AVANT 2006

1. **Au lycée technique de M'sila**

- Enseignant du 10/09/1986 au 16/09/1989.

2. **A l'office de promotion et de gestion immobilière de M'sila**

- Architecte d'état du 01/07/1989 au 31/12/1990.
- Chef service étude et programmation du 01/01/1991 au 28/02/1991.
- Chef département promotion et maintenance du 01/03/1991 au 03/04/1998.
- Assistant directeur général du 04/04/1998 au 24/04/1999.
- Chef de département maitrise d'ouvrage du 25/04/1999 au 30/12/2003.
- **Directeur général** du 31/12/2003 au 13/07/2004.

3. **A l'office de promotion et de gestion immobilière de Guelma**

- **Directeur général** du 14/07/2004 au 24/09/2006.

ACTIVITES APRES 2006 à l'institut de gestion des techniques urbaines de M'sila

- Enseignant depuis 25/09/2006 à ce jour.
- Chef de département gestion de la ville du 26/11/2007 au 09/02/2010.
- Responsable de filière de formation « gestion des techniques urbaines » depuis 2017 à ce jour.
- Chef de département d'architecture depuis 07/09/2023 à ce jour.

A. Activités pédagogiques

- Membre du conseil scientifique du 26/11/2007 au 09/02/2010.
- Membre de Projet de recherche PRFU 2021.
- Membre de Projets de recherche CNEPRU 2013.
- Membre de Projet de recherche PNR 2011.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études « Ingénieur »
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études « Master »
- Membre des jurys de soutenance de mémoires de master

B. Activités administratives

C. Membre de la commission d'ouverture des plis et d'évaluation de l'institut depuis

2008 à ce jour.

- Membre de la commission d'achat de l'institut depuis 2017 à ce jour.
- Membre de la commission de réception des fournitures depuis 2016 à ce jour.
- Membre de la commission d'implémentation de l'Assurance Qualité de l'Université de M'SILA (domaine Infrastructures) 2015-2017.

D. Participation aux séminaires internationaux et nationaux

1. COMMUNICATIONS

- Alger (Ministère de l'habitat 2008).
- M'sila (1999-2006-2010-2015-2018-2020-2023).
- Sétif (2013).
- Arabie Saoudite (2010)
- Palestine (Gaza 2011)
- Tunisie (2024)

2. Membre des comités d'organisation des séminaires

- Alger (Ministère de l'habitat 2008).
- M'sila (1999-2006-2010-2015-2018-2020-2023).

E. Autres

- Enseignant formateur « Formation des cadres des collectivités locales », dans le cadre de la convention cadre signée entre le Ministère de l'intérieur et l'université de M'sila « GTU » 2017-2018.
- Membre de préparation des programmes « Matières » de formation des cadres des collectivités locales2017-2018.
- Membre de préparation des programmes de formation de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2018.
- Chargé de cours (Projet collectif) à l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Encadrement de plusieurs mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2023/2024.
- Membre des jurys de soutenance de mémoires de fin de stage des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville de Tlemcen 2020/2021.
- Expert en architecture agréé auprès de la cour de M'sila depuis 2014.
-

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL
Nom et prénom : BENAMRA Mostefa Lamine
Date et lieu de naissance *:* 23/ 09/ 1966 M'sila
Mail et téléphone : mostefalamine.benamra@univ-msila.dz
Tél :0662087888
Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaines de M'sila.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) *:*
Baccalauréat: Math M'sila 1986.

Diplôme Graduation: Architecte d'état Université Ferhat Abbes Sétif 1994.
Diplôme de Magister: Magister en Architecture Université Mohamed Khider Biskra 2013.
Diplôme de Doctorat: en cours

Compétences professionnelles pédagogiques *(matières enseignées etc.)*
Atelier Socle commun, Atelier (Deuxième année et troisième année LMD) Spécialité: Gestion de la ville, Urbanisme et trafic urbain: Master Spécialité: ville et trafic urbain (cours et TD)
Management de projet : Master Spécialité: Gestion des risques en milieu urbain (cours et TD)
Français (1ère année Socle commun).

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL
Nom et prénom : SACI Farida
Date et lieu de naissance *:* 01-07-1981 M'sila
Mail : farida.saci@univ-msila.dz**Tél :** 665735670
Etablissement ou institution de rattachement : Institut de gestion des techniques urbaine

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…) :
Baccalauréat : 2000
Diplôme Graduation : Ingénieur d'état en gestion des techniques urbaines, M'sila, 2005
Diplôme de Magister : Magister en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 2009.
Diplôme de Doctorat : En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Atelier 1ère année LMD, Atelier 1ére année master : Gestion de la ville, urbanisme, Histoire des villes.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL
Nom : SLIMANI
Prénom : NABIL
Date et lieu de naissance : 21/09/1979 à Tadjenanet W Mila
Adresse professionnelle : Institut GTU, Université Mohammed Boudiaf M'sila 28000
Email : nabil_slimani@yahoo.fr
Tél : 0551 20 39 15

DIPLOMES UNIVERSITAIRES :

Etude
- ✓ 1994–1997 Poursuite d'une étude secondaire option science de la nature et de vie (baccalauréat)
- ✓ 1997-2002 Ingénieur D'état en Aménagement du Territoire, à l'Université Constantine.
- ✓ 2006-2009 Magister en Aménagement du Territoire, à l'Université de Constantine.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

- ✓ Chercheur au laboratoire de science du Territoire Ressources Naturelles et Environnement (LASTERNE) université de Constantine 2012-2020
- ✓ . - Chercheur au laboratoire de Ville Intelligente Géomatique et Gouvernance (VIGG) université de Msila 2022-2025
- ✓ Participation à plusieurs séminaires nationaux et internationaux (SIG, Urbanisme et villes.).

ACTIVITES PROFESSIONNELLES :

- ✓ **-**Consultant d'un bureau d'étude urbaines (S.A.U) et participation dans l'élaboration du Donnes SIG dans les Projet d'étude .2009
- ✓ -Ingénieur d'état dans le service d'urbanisme Commune de Tadjenanet 2005-2007

- ✓ -Enseignant vacataire à l'université de Tébessa, département d'architecture et génie civile, module "Démographie +analyse spatiale " (Année scolaire 2008/2009).
- ✓ -Maître-assistant à l'institut de gestion de techniques urbaines, Université de M'sila (depuis décembre 2009), chargé des modules : Economie urbaine, Aménagement du territoire, SIG, histoire des villes, méthodologie d'analyse du risque, outils d'analyse du risque et aide à la décision, outils d'analyse du risque et cartographie, géomatique appliquée, Villes et NTIC, Télédétection …

Compétences professionnelles

- ✓ Conception des, SIG, télédétection. (Maîtrise des logiciels du : SIG, et Télédétection (MAPINFO, QGIS, Arc Gis, ENVI)
- ✓ L'analyse démographique et technique de recensement et de sondage.
- ✓ Elaboration et suivi des plans et des projets d'aménagements et de l'environnement.

.

Curriculum Vitae succinct

ETAT CIVIL
Nom et prénom : BELKHEIR Smail
Date et lieu de naissance *:* 29/06/1975
Mail : smail.belkheir@univ-msila.dz
Tél *:* 0671284228
Etablissement ou institution de rattachement *:* Institut de gestion des techniques urbaines/ Université de M'Sila

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc…):
Baccalauréat : Sciences / 1993
Diplôme Graduation : Ingénieur en gestion des techniques urbaines, université de M'sila, 1999.
Diplôme de Magister : Magister en Gestion de la ville, université de m'sila, 2009
Diplôme de Doctorat: En cours

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)
Atelier: (1ère année, 2ème année, 3ème année LMD, Atelier: Master, Gestion des déchets solides urbains.

Curriculum vitae

1. Nom et prénom : TAHRAOUI LYES
2. Date et lieu de naissance : 28/08/1977 à Bordj Ménaiel W de Boumerdes
3. Nationalité : Algérienne
4. N° tel : 0559 61 21 79
5. Email : tahraouilyes@gmail.com
6. Education :

Institution fréquentée	Diplôme obtenue	Année d'obtention
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	Ingénieur d'état en Aménagement du territoire	2002
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	1ére année magister aménagement urbain	2004 - 2005
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	Magister en Aménagement urbain	Juin 2012
Université des sciences et de la technologie, USTHB, Alger	1ére année doctorat aménagement urbain	2012 – 2013

7. Affiliation à des associations /groupements professionnels: /. Néant
8. Autres formation :
Formation en MAP INFO JUIN 2005
9. Pays ou l'employé a travaillé : Algérie
10. Expérience professionnelle :
Participation à des études :

- MAI 2001 : Stage de 45 jours dans le cadre de réalisation de projets de fin d'études
- 2004-2005 :Participation a un projet de recherche sur la mobilité et les transports urbain a la périphérie EST d'Alger zones d'études : commune de BEB EZZUOR-zone industrielle OUED SMAR sous la collaboration de l'école polytechnique et d'architecture d'EL HARRACH EPAU ALGER et l'université de PADERORN département de géographie Allemagne.
  Poste : Ingénieur Chargé d'étude de transports et trafic
- 2005-2010 : Sous-traitance avec le centre nationale des technologies et de consulting CNTC BOUMRDES
- Poste : Ingénieur Chargé d'études des plans de transports et plan de circulations
- MARS 2010 : Ingénieur Chargé de supervision des enquêtes avec le bureau d'études CPFRICA évaluation des flux- études de circulation
- JANVIER 2011 :IngénieurChargédes enquêtes sur terrain avec le bureau d'études LIGSOFT sur les systèmes informations géographiques SIG.
- 2011-2012 :- enseignant vacataire à l'université Mouloud Mammeri département d'architecture TiziOuzou
- 2012-2013 : enseignant vacataire à l'université Mouloud Mammeri département d'architecture TiziOuzou
- 2012-2013 : 1 ère année Doctorat en aménagement urbain institut des sciences des la terre, géographie aménagement du territoire USTHB Beb Ezzouar Alger
- 2012-2013 : chercheur junior au laboratoire villes et urbanisme et développement durable VUDD, (axe mobilité urbaine) écolepolytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU El Harrach Alger
- Enseignant vacataire au niveau de faculté de génie et construction université de TamdaTizizOuzou anneé universitaire 2011-2012
- Enseignant vacataire au niveau de faculté de génie et construction université de TamdaTizizOuzou anneé universitaire 2012-2013
- 2013-2014 enseignant maitre assistant classe B à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila
- 2014 -2015 enseignant maitre assistant classe B à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila
- 2015 -2022 enseignant maitre assistant classe A à l'institut Gestion des techniques urbaines. université de Mohamed Boudiaf M'sila

11.Détails des taches exécutées	**12.**Expérience
Recueil de données - Recueilde données sur l'offre de transport en moyens de transport et équipements existants. - Relevés de la caractéristique géométrique de la route (Largeur chaussée, accotement, état…) - Enquêtes de circulation (O/D)	Mission : élaboration des plans de transport de Wilayas Année : 2005-2008 Lieu : Biskra, Laghouat, TiziOuzou Principales caractéristiques du projet : - Diagnostique sur l'état des transports et du réseau de voirie

- Enquêtes pointage au niveau des stations ou des arrêts. - Enquêtes de charges - Formation des Enquêtes - Enquêtes sur la vitesse commerciale des transports urbains - Former les Enquêtes - Superviseur des Enquêtes - Analyse transversale - Equipements (étude de capacité d'accueil et qualité de services) - Identifier et analyser les pôles générateurs de déplacement - Analyse la desserte des lignes de transport	- Programme des solutions pour les offres de transport en matière de qualité et de sécurité - Aménagement du réseau de voirie en terme Géométrique et amélioration de la fluidité de la circulation - Présenter des scénarios en chois a fin d'optimiser vers la Poste : Ingénieur chargé d'étude
Recueil de données - Délimitation de l'aire d'étude - Recueilde données socio-économiques (emplois, population, occupation du sol,,,,) - Recueilde données sur réseau de voirie - Localisation du sens de circulation - Actualisation de la signalisation routière - Identifier la vitesse de circulation - Enquêtes sécurité aux abords des écoles - Enquêtes TMM - Enquêtes directionnelles - Enquêtes de stationnement - Enquêtes piétons - Enquêtes (O/D) - Représentations graphique (sur cartes numérises) - Elaborer un rapport diagnostic **Analyse transversale** - Analyse le système circulatoire - Identifier les zones génératrices des déplacements	Mission : élaboration de plan de circulations Année : 2005-2010 Lieu : ▪ Commune de Biskra ▪ Commune demechria Wilaya de Naama ▪ Commune d'Ain Sefra Wilaya de Naama ▪ Commune des Eucalyptus Principales caractéristiques du projet : Diagnostique sur le réseau de voirie et la signalisation routière Sécurité et lisibilité (hiérarchisation du réseau de voirie Identifier les dysfonctionnements en termes de circulations et sécurité routière Envisager des méthodes pratiques a fin d'améliorer le système circulatoire de la ville Poste : Ingénieur chargé d'étude Mission : Etude d'avant projet sommaire et avant projet détaillé de la rocade autoroutière des hauts plateaux ▪ LOT EST entre Batna et tébessa ▪ Zone Tébessa ▪ Année : 2010 ▪ Lieu : Wilaya de Tébessa Principales caractéristiques du projet : - Prévoir le trafic et les déplacements

- Voir le taux qu'engendrent des cas critiques - Superviseur des enquêtes : - Comptages automatiques - Comptages manuels en ligne et directionnels - Enquêtes origine-destination - Formation des enquêteurs - Installation des compteurs automatiques	- Programmation de plusieurs actions d'aménagement Poste : Ingénieur-Superviseur
- Localisation d'équipements - Localisation du mobilier urbain - Localisation de la signalisation - Localisation du sens de circulation - Relevé la géométrie et des trottoirs et des routes - Identification des noms de rues	Mission : Etude d'élaboration du système d'information géographique Année : 2011 Lieu : Commune de Hydra Alger Principales caractéristiques du projet : - Identification de caractéristiques géométriques du réseau - Utilisation des résultats obtenus dans le sous formes cartographiques - Gérer la commune d'une manière Poste : Ingénieur chargé d'enquête

-consultant dans les plans de circulation (suivi des études plans de circulation TiziOuzou – Akbou – Boumerdes – ILLIZI – Tissemsiltetparticipation dans les études de planification (plan d'aménagement de territoire de la wilaya de Rélizane, Djelfa) et schéma de cohérence urbaine de Laghouat
-Communication sur les réseaux de transports et localisations résidentielles à Alger) école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU El Harrach Alger juin 2013
- Membre du comité d'organisation du séminaire (le tramway en Algérie, un instrument de développement durable ; mythe ou réalité ?) 19-20 février 2017
- Membre du comité d'organisation du séminaire(le Metro ; un outil fondamental d'accessibilité et d'attractivité à Alger)
- Membre du comité d'organisation du séminaire le seminaire sur le métro (mars 2020) EPAU El Harrach Alger
- Enseignant formateur au centre de formation et amélioration de niveau des ingénieurs des collectivités locales déc. 2016- déc. 2018

- Janvier – juin 2021 Encadrement des mémoires de stages des élèves de l'école nationale des ingénieurs de la ville Tlemcen
- Membre du comité d'organisation de la journée technique et du vulgarisation intitulée (Principes de conception et d'Aménagement des stations de Métro) EPAU le 09 Mars 2021.

11. Langues :

Langue	Lu	Ecrit	Parlé
Français	Très Bon	Très Bon	Très Bon
Arabe	Très Bon	Très Bon	Très Bon
Anglais	Moyen	moyen	Moyen

CURRICULUM VITAE

PERSONALINFORMATION

- Firstname:Ali
- Last Name:GUERMIT
- Dateandplaceofbirth:30-06-1970M'sila-Algeria
- Maritalstatus:Marriedwith3children
- E-mail:ali.guermit@univ-msila.dz
- Address:urbanpole,M'sila-Algeria
- Telephonein Algeria: 00213662099483

PROFESSIONALSKILLS

- Designand supervision of variousarchitectural and construction projects.
- Designand supervision of infrastructure projects.
- DesignandsupervisionofurbandevelopmentprojectsunderWorldBanktermsandconditions.
- Urbandesign and planning.
- Designandsupervisionof urban roadprojects.
- Topographical (survey)works.
- ArchitecturaldrawingwithCADtools.
- GISandcartographywithArcgisandQgis app.
- RemotesensingwithESAsnapandErdasimagine.
- Theuseofartificialintelligenceinurbandesignand urban management.

EDUCATION

- 1989:bacalauriatdegreeinconstruction.
- 1993:DEUA (Diploma of AppliedUniversity Studies) 3 years in university. .
- 1996:Engineerinurbantechnicsmanagement,specializingincity management. Rank first.
- 2003:Master'sdegreeinurbantechnologymanagement, specializingin ecological management of the urban environment, rank 3rd..
- NowadoctoralstudentinurbanplanningattheUSTHBinBabZouar,usingGISandremotesensing to study urban road safety.

TRAINING

-2002:didacticstrainingwithaspecialistteacher.

-
2007and2008:trainingattheUniversityofLiègeinBelgium,onremotesensingandthe interpretation of satellite imagery and aerial photos.

-
2013:trainingataspecializedcenterinAlgiers,Algeria,ingeographicinformationsystems(GIS)using ARCGIS software.

ITSKILLS

solidknowledgeof:autocad,archicad,artlentis,sketchup,covadis,surfer,erdas,Qgis,ArcGis, MSoffice, internet applications, I work with MAC and windows.

ACADEMICANDSCIENTIFICOCCUPATIONS

-
From1January2004to30October2007,HeadoftheDepartmentofCityManagementa
tthe Institute of Management of Urban Techniques at the University of M'sila.
Algeria.
-
From1October2010to30October2010headofthedepartmentofurbanplanningandconstruc
tion,at the institute of management of urban techniques, university of M'sila. Algeria.
- 2010Responsibleforpreparingof
masterdiploma(licensebac+3)inconstructionandurbandesign,LMD system.
-
Chairmanofthetrainingcommittee(postgraduateinenvironmentalstudies)attheinstituteofmanag
ementof urban techniques, University of M'sila. Algeria.
-MemberofthecommitteeforthepreparationoftheLMDsystemattheUniversityofM'sila(2005-
2006).
-
MemberoftheresearchunitattheInstituteofUrbanTechnologyManagement,UniversityofM'sil
a.
emberoftheurbanroadsafetyresearchteamattheInstituteofUrbanEngineeringManagement,
University of M'sila.
-
MembertheenvironmentalqualityresearchteamattheInstituteofUrbanTechnologyManageme
nt,UniversityofM'sila.
-
Memberoftheorganizingcommitteeforthefirstinternationalseminaronurbanmanagementin19
99atthe university ofM'sila.
-
Memberoftheorganizingcommitteeofthesecondinternationalseminaronurbanmanagementin
2006atthe University of M'sila.
-
Memberoftheorganizingcommitteeforthethirdinternationalseminaronurbanmanagementin2
010atUniversityofM'sila.
-Vice-
chairmanoftheorganizingcommitteeoftheinternationalseminaronurbanplanningandtouris
min2011at the University of M'sila.
-
Chairmanoftheorganizingcommitteeoftheinternationalsymposiumonreligiousequipm
entin2016atthe University of M'sila.
-2007 Participationinthe international
seminaronurbanconservationinDubai,UnitedArabEmirates.
-ParticipationintheinternationalseminaronSheikhZayed'shousingprogram
in2008,inAbuDubai, United Arab Emirates.
-
Attendanceattheinternationalseminarongreenconstructionon27February2008attheAmeric
anUniversityin Dubai, United Arab Emirates.
-VisittheAmericanUniversityofSharjahandAjmanUniversityTechnologyonnumerous,
UnitedArabEmirates.
-
ParticipationinapartnershipprojectbetweentheUniversityofM'silaandtheUniversit
yofLiège (Belgium) on the protection of oases in Algeria using remote sensing
from 2007 to 2009.
-Memberof thecommittee preparingthe postgraduatediploma (magistère)in 2005,at

theUniversityM’sila,inthefield ofecologicalmanagementof theurbanenvironment.
- Supervision of end-of-study project (Diploma of Applied University Studies) 3 years at university, urban planning techniques, from 1996 to 1999 and from 2003 to 2008 and 2011 at Urban Techniques Management Institute, University of M’sila.
-Chairman of the jury for the defence of the degree of engineer in city management, for the academic years
2004/2005and2005/2006and2007/2008and2009/2010,2010/2011,2011/2012,2012/2013,att heinstituteof technical managementM’silaUniversity.
-
ParticipationintheorganisingcommitteeoftheFourthMeetingonMediterraneanArchitectur alHeritage (RIPAM4) in 2012 at the Institute Urban Technical Management, University of M’sila.
-
FromSeptember2012toSeptember2015,headofthemaster'sdegreespecialisingincitymana gementat Institute of Urban Technology Management, University of M’sila.
-
From9June2016to19October2017,HeadoftheCityManagementDepartmentattheInstituteofU rban Technology Management, University of M’sila.
-
from20October2017to23December2019technicaladvisorinthefieldofconstructionandpub lic procurement at the rectorate of the University of M’sila.
- From23December2019to08October2020directorofresearchanddocumentationatschoolnati onaledesingénieursdelavillesoustutelleduministèredel'intérieur,tlemcen,algeria.
- From01/09/1996to23/12/2019andfrom08October2020todateteacherattheinstituteof management of urban techniques, university of M’sila , Algeria.
- ParticipationintheKnowTallkswebinar"CircularBusinessModel:Towardsacomplete turnaround" on 03 November 2021 in Dubai, United Arab Emirates.
- From20September2022topresentHeadoftheDepartmentof:thecityandurbanplanningat the Institute of Management of Urban Techniques, University of M’sila , Algeria.
- From 2021 to , member of the Board of Directors of the University of M'sila, Algeria.
- From 2017 to 23 December 2019 and from 25/11/2020 to date member of the commission opening and judging tenders at the University of M'sila. Algeria.
- From February 2023 to the present day, member of the committee for the digitisation of university structures at the University of Msila. Algeria.
- From 2022 to , member of the M'sila wilaya security committee. Algeria.
- From 2021 to the present, member of the board of directors of the Institute of Management of Urban Techniques, University of M’sila, Algeria.
- From 20/03/2023 to present, member of the committee for digitisation of agriculture in the wilaya of M'sila. Algeria.
- From June 2023 to the present, founding member of the House of Artificial Intelligence at the University of Msila. Algeria.
- 2023 and 2024 as a member of the jury for the defence of end-of-master's degree projects under Order 1275 concerning start-ups and patents.
- 2023 and 2024 supervision of end-of-master's degree projects under Order 1275 start-ups and patents.

OTHERACTIVITIES

-ex-memberofthesocio-

urbanmapmonitoringcommittee,underthedirectionoftheWallyofM’sila.
-ex-
memberofthemonitoringcommitteefortheredevelopmentprojectsattheUniversityofM’sila.
-ParticipationinWorldEnvironmentDayevents,organisedbythe M’sila Department
the Environment, Town Planning and Construction in 1997.

- ParticipationintheordinarysessionoftheAPWofthewilayaofM'sila.Algeria.In2023.As anexpert

insmartcities.

- DevelopmentaGISonblackspotsacrossthewilayaofM'sila.Incollaboration withthe willaya's transport department.

INTERPERSONALSKILLS

Excellentteamworkskills,initiative,creativityandforwardthinking.Iamself-motivated,highly energetic, very well organised, systematic and talented. Cooperative, I'm always looking to improve myself by keeping abreast of the latest developments to enhance my capabilities.

I enjoy working in a multicultural environment, reading is my main hobby, as well as music and physical exercise. Travelling, gardening and voluntary community service are part of my personal lifestyle.

LANGUAGECONTROL

Language	Understanding	Speak	Editorial	Reading
Arabic	Excellent	Excellent	Excellent	Excellent
French	Excellent	Excellent	Excellent	Excellent

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la formation : Master gestion des villes

VISA DU CHEF DE DÉPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'ÉQUIPE DE DOMAINE
DATE et VISA

VISA DU DOYEN DE LA FACULTÉ /DIRECTEUR D'INSTITUT
DATE et VISA

CHEF D'ÉTABLISSEMENT UNIVERSITAIRE
DATE et VISA

VII– Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)